

سابة معارفوا به جناب داوريد المطبعة عامره ووقايع مصر به نظارت بهيه سيله مباهي ورهين مفخرت اولان على جودت بنده كمنضا عتى الشبو فتو حات مكيه كتاب حكمت نصابى جرؤ الفنك ختا م طبعة ها عاجزانه نظم وانشا دا يلدي تاريخدر كمنان كورمدى خبر حسنده حشم بوخزال نحمة آنار على الولدى يسدا عهد حكمته المورخ يردائم المقدم المورخ يردائم المقدم المورخ يردائم المقدم المورخ يردائم المقدم المورخ يردائم المدال المدى فرمان المدى فرمان المدى فرمان المدى المرسما في المورخ ين نخبه آمال خصوصا المسترة آلمان كرين شيخ كريم المدى المرسما في الوزره بالمجال خدام طبع جرؤ الله جودت ديدى الريخ وحان الوجني جادى اولدى جداوله اكال فتوحان الوجني جادى اولدى جداوله اكال

وكان تمام طبع هدذا الجلد الثالث بداد الطبع الكائنة ببولاق مسمر المحروسة الفائقة فى الصفع والوضع ورمن تحلى طراز هذه المملكة بوشى عدل ولى النم وحاى الذمار ومقبل العثمار و ناشر الوية العزو الكرم مؤيد الاسلام * وبسيض وجه الله الى والايام * من وقفت دون عزمه عزام الابطان و وشق قت المثمر تحد سعادة افذ بنا والمن مضر تحد سعادة افذ بنا والى مضر تحد سعيد * أدام الله عزد حكمه وسلطانه * واين عزد رمجده في حدائق افغانه * ملحوظ اطبع هذا الكتاب بجودة نظر الفاظر الهمام * الراق اوجرتب المعانى على الدوام * الحفوظ بعناية المعيد المبدى الموجودة افتسدى * اعشر خلون *

الاتكـلالاتخذبزمام العزوالشرف صلى الله علمه وعلى اله الطاهرين * وأجحابه الطيمين الكاملين أمين

, من ذى القعدة سنة التين وسمعين وما تتن عدالالف * من هجرة الذي سم الله الرحن الرحم * فال الفقيراً حد الاسارى * مستمطرا من فيض حود السارى * حدا المن فتح لاهن محبته أبواب فتوط ته الالهمه * ولحهم بعن عنايا به فتهم مساهدة أبوار حضراته الفد سمه * وارواهم بحميا الازمنه * واراهم سنا محما على المناه في الدين بالا يات الميام على مفعه طاهرة وباطنه * وصلاة وسلاما على سند نا محمد الذي العربي محبي الدين بالا يات المياعر * وعدلي آله وأصحيا به الذين ها جروا من مكة الى المدينة فسعد وافي الدينا والا تنوه * وبعد فلما كان كتاب الفتوط المناه الذين الا يات الميام طبعه كان كتاب الفتوط المناه الا كبر بمعارفه محبي الدين * صدراً من سعادة المحدر المعد با تمام طبعه * تقر بامنه به الى الله وحما للعموم نفعه * و ممن قلد بمتحده الهما ما الا كبر بمعارفه محبي الدين * صدراً من سعادة المدر المعدد باتمام طبعه بأجل الحلل * العمام المنالج * العلامة الشيخ أحداً و مصلح * وكنت قد قلدت معه تحديمه * وتهذيبه بأجل الحلل * العام المنالج * العلامة الشيخ أحداً و مصلح * وكنت قد قلدت معه تحديمه * وتهذيبه أنا الحداث واسر حطرف في رياض محاسن لفظه ومعناه * ادعن لى ان اثب فوق متن العز به * والله عنان لساني خاف تلا الفتمه * مستمله عمد المناه الادب * وقيام تداحه او حال ترتب * وقيات المناه المناه على عن الاشتغال بهسامية الاصحاب * فصغت المعقد امن الادب * رقي امتداحه او حال تب * وقيات والته المحاف والته عن ونات الدوني ونيام تداحه او حال تب * وقيات والرتب * وقيات والته المناه المحاف المحاف المحاف و والته المناه المحاف و والته المحاف و والمحاف و والمح

اخلاىان جرتم على حيم سلوا * أهم حاف ين الودمشلي امسلوا وعن شرح حالى في هوا هم تحدثوا * بلطف فشرحي في الغرام مطوّل وقولوالهـم صب اضرته الحوى * وطول التنائي ماالذي هو منعل فان اعرضواعني فحلواسملهم * فدحي لمحيي الدين احلى وأحل امام له في حضرة القرب منزل * جلسل وعند الله قدر محل . به للمَّق والزهـــــــ عزموً بد * وللفضــــــل والعلماء محـــــدموْثل وللغب اسراريجـل خفاؤهـا ﴿ له كَشَفْتُ وَالْعَلَمُ مَالَكُمْ فُوا كُلُّ مه علم ها تدل الحقيقة قديدت * حمائقه من بعدان كاد يجهل وسل عنه تنسك الفتوحات انها ﴿ اجلَّ كَتَابِ فَى العَلَوْمُ وَافْضُلُّ تدق معانيه في الكشف مدخل * سوى من له في جانب الكشف مدخل تكامل اطفاط عده اذأمده * بامداده الصدر السعمد المكمل أحل ملوك العصرمحـ داوسوددا * وارفعهم فيه مقياما واكهل وارحم-م صدراوابسطه-ميدا * واسمعهم نفسا لمن أمّ يسأل واعظمهم بأساويطشا وهسمة * وارأفهم بالناس حكم واعدل واقربهم للخبر حمافكمله، ﴿ مِن الحسنات الغرَّما لايما ثل وفي طبعه للكاتب اعظم شاهد ﴿ ولاسَّمَا هُـذَا الكَّابِ المفضَّلُ زهاحسنه طمعا فقات مؤرخا * لطبع الفتوحات الكمال مجمل 111 178 771 711

وعظمتي حالالهدم زينتهم بهاماوقع شئ من ذلك فهم أرض مردا وجردا ولانسات فها فلازن في علمها فعلت انه مني النت على قزينتم من في زينتي فعظ موني وماعظه في الازينتي فقيال المعترض لاء له إليا وقال من يهمة ربنا كلف انفسناوقال من خالف أحرى انى أخاف الله رب العالمين فاين هذا المقام من ذلك وأين داررضوان من دارمالكُ فالمه يرجع الامركاه فين العزيز ومن الذلبلُ فلولا مااطلع على من تجيا فرالحيدود والرسوم مارجعوا الىحدودهم فان الاطلاع لايكون الامن رفيع وهورفسع الدرحات ففيافو افاعترفوا كإقانيا بجهالتهم وظلهما نفسهم وخوفهم من تعدى حدود سيبدهم فقال باعبادي الذين اسرفواعلى انفيتهم وتحيا وزوا حدودسمدهم لاتقنطوا من رجمة الله فان الله للرجة خلقهموله ذاتسمي بالرحن واستوى بهءلي العرش وأرسل اكل الرسسل وأجلهم قدرا واعهم رسالة كرجة للعبالمين ولم يخص عالميامن عالم فدخل المطميع والعاصبي والمؤمن والميكذب والموحد والمشرك في هذا الخطاب الذي هومسمى العبالم والمأعطاه صلى الله عليه وسلم مقيام الغيرة على جنباب الله تعبالي ومايستحقه أخذيقنت فيصلاته شهراندعواعلى طائفة منعماداتله بإلهلالذرعل وزكوان وعصمة عصت الله ورسوله فانزل الله علمه وحمه يواسطة الروح الامين ما مجمدان الله يقول لك ما ارساك سماما ولااماناوانمايعنك رجة أى اترحم شاهؤلا كأنه يقول لهبدل دعائك عليهم كنت تدعوني الهم ثم تلي علمه كالامريه وماارسلناك الارحمة للعالمة أى لترجهم فانك اذا دعوتني لهم ريما وفقتم ماطاعتي فترى مهرورعنال وقرتها في طاعتهم واذا العنتهم ودعوت علمهم واجبت دعالة فهمم لم يتحصينان آخذهم الامان ربدوا طغما ماوا ثمامينا وذلك كله انجاكان بدعائك علىم مفكالك أمرة مم بالزيادة فى الطغمان الذي نؤا خذهم به فتنمه رسول الله صلى الله علمه وسلم لما ادّمه به ربه فقمال صلى الله علمه وسلمان ألله ادبني فاحدن أدبى وقال بعد ذلك اللهماهد قومي فانهم ملايعلمون وفام لبلة الى الصماح لاته وفهاالاقوله تعالى ان تعذبهم فانهم عبادلة وان تغفراهم فانك انت العزر الحكيم وهوقول عيسي علىه السلام والله يقول لماذ كررسله اولئك ااذين هدى الله فهدا هم اقتده وكان من هدى عيسي علمه السلام هذه اللآبة التي قام بهارسول اللهصلي الله علمه وسلم لبله كله الى الصـماح أين هذامن دعائه صلى الله علمه وسلم على رعل وركوانان الله يغفر الدنوب جمعاوما خص ذنسامن ذنب كالم يخص إسرافامن اسراف كالم يخص في ارسيال مجد صلى الله عليه وسلم عالميامن عالم اله هو الغفور الرحيم بالااف واللام للشمول مع عمارة الدارين فلا بقدمن شمول الرحسة ولولاان الامورقد عين الله لها آجالامسماة والامامعدودات ابكان عنزالانة قبال بالموث الى الله عن الرحة بهم التي تكون الهم بعد استمقاء الحبدود لتعبقهم الحبدود فتعبقهم الحبدودهو الذي أقام علمهم فعالدا والاسخرة الله ودكاا كامهاعلى معضهم في الدار الدنيا فامات أحد من خلق الله الا كاولد مؤمنا وماوقع الاخذالاعا كان بنزالايمانين فانرجة الله وسعتكل شئ وباطنه فيه الرجة ولهذا قال من ظهرلى بطنت له لانه ماظهر أحداله حتى فارقه اذلولم المارقة لماميز نفسه عنه فبطن الحق في ظهوره فهواا ورالذي باطنيه فسما ارجمة وظاهره من قسله العداب والناس لايشعرون والكلام في هدا الساب لا يتناهى فصوله وهذاااتدرمن التنسه على مأفسه كاف انشاء الله تعالى لمن كان له قلب أوالتي السمع وهوشهه له دوالله ، قول الحق و هو مدى السدل تمهدا الخزء المارك بحدمد الله تعالى وعونه وحسن يو فعقه و تالوه ان شاءالله تعالى الحزء الرابع من اوّل ماب

عين الحق ليس غيره فلما ادخله حضرته تعالى ضرب عنقه أى ازال جناعته لان العين الجاعة المازال ا عنه اطلاق الجماعة عليه بماطا العه من أحدية الامر وعلم انه جهل فى امكانه نفسه وان جميع الممكنات مناه فى هذا الحبيب موهو قوله و ما يتى احمد الادخله أى فى نفس الامر ما تم الااحدية مجرّدة علها من علمها وجهلها من جهلها وهدا الحكم يظهر فى الشهادة فى وجود الحق بالاسم الخاص الذى لذلك الممكن الذى يقال فعسه انه عالم أوجاهل وما كان من الاسماء والاسماء والاحكام للممكنات والوجود للعق فاعلم ذلك والله يقول الحق وهو يهدى السديل

> وحدى وجود الحق فى كل مطلع وان كان لم يظهر فضاق من اتسع وباسعدها ان كان في عينها طلع فيايسجيه رعد ولامطر ، قع

ظهورى بطون الحق فى كل موطن الخوكان عينى في وجودى لم أكن الما كن الما يكن بها هو السيارة الاانه هو خيال

اعم ان الله تعالى يقول عن الهوية هوالاقل والآخر وما ثم الااناوه وكان ولما كن ثم كنت وعنه... وجودى قسم الصلاة بينى وبينه نصفين وما ثم الامصل كل قدعلم صلا ته وتسبيحه وهوالسمع والبصر منى هـااسمع الانفسه فهوالاقل والآخر ما هوانافان الآلة لاحكم لهـاالابالصانع بها كما كان صانعا فيهافصنع فيها بهـاوبنفسه بهـامن حيث قبولهـاو بنفسه من حيث تجليه تحياطيه

فاذاظهرت بعمني فيالجمد تقدرب العبالمن بطن تعبالي فيخطياني وسمع اعياني وقال اثني علي "عبدي فسمى آخريته عمداوفي الجواب هوالرب فالاواسة ردّهاالي فانه مربقل حتى قات كإاني لم أوحد حتى فال كن فكنت اقول سامع وكان اقول قائل نم كنت اقول قائل وكان اقول سامع فتعين البياطن والظاهر وهو يكل شئءلم يي وننفسه وماظهر الابي ومابطن الابي وماصحت الاولية الابي وماثنت الاخرية الابي فاناكل شيء فهو في علم فان لم اكن بمن كان كيكون عالما فا نااعطت والعلم وهو أعطاني الوحو د فارتبطت الامور مبني ومينه وقد اعترف لي بذلك في نقسم به الصلاة مبني ومنه على البواء لانه علمانه لى كما المأخلابة منى ومنه فلا بدّمن واحب وتمكن ولولم يكن كذلك اكمان عاطلا غـ مرحال فانا ز نته وهو أرضى انا حعلناماعلى الارض زبنة لهافظهر بي اقتداره ونفوذ أحكامه وسلطان مشئته فاذالماكن لمتكن زينته نم قاب الامر فحعلني أرضاو كان زينة لي وقلدني الامامة فلرأ جدعلي من اكون الماماالاعلمه وعنزاما دتي مازينتي به ومازينتي الابهويته فهو سمعي وبصرى ولسباني ويدى ورجلي و. ؤیدی وجعلنی نورا کلی فزیننی به له وانبرقت الارض سورههاوهونورالسموات والارض وذکر إن الارمن دلول وهــل ثم اذل مني وانا تعت غهرته والماخلق الخلق وعرفني عما خلق قال لي أجعل مالك وتفرج فى صنعى بحلق فكائ والاانظر الى ماريد اظهاره ممالاعلى مدفدد الحدود فتحياوز تهاالعسد وقال فلم يسمع لهوأ مرفلم يتذل أمره المداءونهبي فلم متذل له نهيى المسداء قال فاعترض كلف يتجعل فيهامن يفسدفها فجعلوا نظرهم أصلح من نطره وعلهم أتم من عله فقال لى أنت قات الك ذلول ولاذلة أتم من ذلتك وأى ذلة أعظم من ذلة من أذله الذالمل هــذا الملك يعترض هــذا الحلمفة ولسه وخلفته فعصى فدا اللعين أصرته بالسحودله فابى واذعى اللمر يةعلى من هو خسرمنه فهل رأ يت بعسك الامن اعترف بعظومتي ونفوذا فقد ارى ومع ذلك خالفني واعترض على" ونعدّى حدى فلو كانت عزيح

يهول الحقوهومدى السيل

*(الباب التاسع والتسعون وثلثمائة) * في معرفة منازلة منزل من دخله ضربت عنقه رمايقي

لم يق من يق ومن يق من غيرما تحكم فاستبق لاننى اعلم من يلقى في الحق او تنعت بالحق ا لولاوجود الحق فى الخلق الطلق المختيا المختلفة المختلفة المانا غسير لاولاعينكم الفائطرالى الحكمة مكشوفة

وهذاه ومنزل الا تحاد الذي ماسلم أحد منه ولاسيما العلماء بالله الذين علوا الامرع في ما هو عليه ومع هدا اقالوا به فنهم من قال به عن أمرا الهي ومنهم من قال به بما أعطاه الوقت والحال ومنهم من قال به ولا يعلم المن قال به فناحوال الخلق محتلفة فاما أصحاب النظر العقلي فاحالود لا نه عند هم تصير الذا تين ذا تا واحدة وذلك محال وضي وأمثالنا نرى ذا تا واحدة لا ذا تين و نحعل الاختلاف في النسب والوجوه والعدين واحدة في الوحد و والنسب عدمية وفيها وقع الاختلاف في قبل الفندين الذات الواحدة من نحية نتين ختلف تبن فالله يقول فاجره حتى يسمع كلام الله ويقول وهو هو القيائل على السان عده مع الله ان حده ويقول كنت عمه وبصره ولسانه ويده ورجله وغير ذلك قولا شافيا لا نه ذكر أحكامها وشال الذي يعطش بها و يسمع بها ويسمع عده وبصر به ويعلم ومعلوم المه بسمعة ويلى كل حال جعل الحق هو يتب عين سمع عمده وبصره ويده وغيم ذلك فا ما ذلك المعدد واماصفته والمانية وغيل كل حال جعل الحق الذي فيه يترون والملك يقول مع علم ذلك وفي نسبح العبد واماصفته والمانية والمول يقول ما قلت لهم الاما أمريني به ومن النساس من يقول النباط أعمي في العالم الامن قسب الفعل الميه والحيال تابي وتشفق من حل الامانة وتقول النباط أعمي في العالم الامن قسب الفعل الميه وهو خالته ومو جده أعنى العمل وتقول النباط أعمي في العالم الامانة وتقول النباط أعمي في العالم الامن قسب الفعل المهم وهو خالته ومو حده أعنى العمل للهم وهو خالته ومو حده أعنى العمل للهم وهو خالته ومو حده أعنى العمل للهم وهو خالته ومو حده أعنى الفعل للهم وهو خالته ومو حده أعنى العمل للهم وهو خالته ومو حدة عنى العمل للهم والمقول النباس الفعل المهم ومو خالته ومو حده أعنى الفعل للهم والمورة الته والمع والمورة والته خلقكم والتعلق والمورة النباس الفعل المهم والمورة الته والمورة المورة والته خلقكم وما تعلون في الفيال الهم والمورة التهم والمورة التهم والمورة التهم والتعلق المورة التهم والمورة المورة التهم والمورة التهم والتهم والمورة التهم والمورة التهم والمورة التهم والمورة ا

رأين حال الدعاوى | من حال من يتسبر | والامر في العين ڤرد | أحكامه فيه تتري |

وقال الهدهد احطت بما لم تحط به قالت عمله بالبها النمل ادخلوا مساكند ملايحة المناقبة الذي انطق كل وجنوده وقال الله وم تشهد عليم السنتيم وأيديهم وأرجلهم وقالت الحلود انطقنا الله الذي انطق كل شيء وقال وان من شئ الايسمخ بحدده فاتر لنشيا من الخلوقات الاواضاف الفعل السه الاان هذا المنزل لا يحكن لمن دخله ان براس علسه أحد من حنسه لا بل ولا احد من الخلوقين وهو تعريف الهي قد حضرة خمال ومقيامه ان براس علسه فحد من الحال ان براس علسه أحد فان كنف له عن ماهمات أحكام نفسه وهو مشهد عزيز العالم كله فيه ولا يعلم احد في نفسه والواحد لا برأس عليه احدى نفسه وهو مشهد عزيز العالم كله فيه ولا يعلم الامن شاهده ثم من هذا المتام ما تخدله من لم بطلع على صورة الامر على ما هو علمه في نفسه من قوله الامن شاهده ثم من هذا المتام ما تخدله من لم بطلع على الله عنه الله الله وجود الماراة من حد منه المنافق علم المنافق والمنافق المنافق المنافقة المنافقة المنافق المنافقة المنافقة

لابرال في غذاء دائمًا ولولا ذلكُ لبطلت الحكمة في ترتب نشأة كل مُتغذوا لله حكم فاذ اخلت الخزانة حة كالمنسع الجابي الي تعصم ما علا "ها يه فلا يرال الامر هكذا داعًا أمدافهكذا صورة الغذاء في ألمتغذى فالتغذى فى كل نفس دنيا وآخرة وكذلك أهل الناروقد وصفهم الله مالاكل والشرب فمها على هذا الحذالا انهادار بلا فسأكاون عن جوع ويشربون عن عطش واهل الجنة يأكاون ويشربون عن نهوة الالتذاذ لاعن جوع فانهم ما يتناولون الشيئ المسمى غذاء الاعن عـلم مان الزمان الذي كان الاختران فسه قد فرغ ما كان مختر نافه فيسار عالى الطسعة عما تديره فلايرال في إذة و نعير لا يحوج الطسعة الى طلب وحاحة للـ حشف الذي هـ م علمه كما ان أهل النمار في الحجياب فلا يعلم ن هـ مـ ا القدّر فحوعون ويظمأون لإن المقصود منهم أن يتألموا فتيسمناك اله لالذة الاالعم ولاألم الاالمهل والشمس مكورة قدنزع نورهافي أعسنهم طالعة عملي أهل النمار وغاربة كإنطلع عملي أهل الدنيافي حال كسوفها وكذلك القمر يسجمان وجميع الدرارىءلي صورة سباحتم الآن في افلاكهم لكنها مطموسة في أعينهم فعهلي ماهو الامرعلسة في نفسه هم الذين طمس الله أعينهم عن ادراك الانوادالتي في النبران والحجاب على أعينهم كمانعه الأسمس هنافي حال كسوفها مازال نورهامنها وانماالقمر حجها عناولولم بكن ذلك ماعرف أهل التعالم متى يكون الكسوف وكمريذهب منهافي الكسوفءن أعيننا ويقع ذلك عهلي ماذ كروه فلو كان من الامورااتي ماتحري على متبادير موضوعة وموازين محكمة قداعلها اللهمن وفقه لطاك مثل هذا العلم ماعله وهذا لا مقدح في قوانيا ان الشمس قد كسفت أوقد زال نو رهاعن ادراك أعمننا فان هذا القدروهذه الصورة ماثم من بمنعنيا أن اصطلح على أن نطلق عليها اسم كسوف وخسوف وتكو بروطه مس فتشهدأ هدل النارا إمرام رة طالعة علهم وغاربة ولايشهدون الهانورا لمافي الدخان من التطفيف فيكما كأنو افي الدنساعما عن ادراك انو ارماجًا وتبه الشهرائع من الحق كذلك هم في النسار عبي عن أدراك أنو ارهده السيمارة وغبرهامن الكواكب ومنكان في هذه أعمى فهوالآخرة أعمى وأضل سدلاوانما كان أضل سدلا فانه في الدنيبا يجدمن مرشده الى الطريق وليكن لايسمع وفي النيار ما يجدعن مرشده الى الطريق فانهماهم طورنق واكن يحدمن بندمهء ليمافاته ليزيده حسيرة اليحسيرته وعذاماالي عذابه فليل أهل النارلاصاح له ونهارا هل الحنة لامساله أى لالمل فمه فن وعظ الناس في عقده طلم إمنه بذلك أن ينفع الناس في عقده فياعرف الله بخلاف المذكر فاله يذكرو بعظ بمباعنده وبعلم أن من السامعين من يكون له ذلك الوعظ شفاء ودواءومن الناس من مزيده مرضاالي مرضه كإقال تعيابي واذاانزلت سورة وهي والمحدة فأما الذين آمنوا فزادتهم ايما ناوهم يستشرون ورود العافية علهم وأما الذين فى قلوم بـم مرض فزادة مرجساالى رجسه والسورة واحـدة والزاح مختاف فلابعرف بحقمقة هالاتيةالاالاطبياء الذين يعلون ان العقبار الفلاني فيه شفاء لمزابح خاص من مرض خاص وهو دا وعلة لمزاح خاص وزمادة مرض في مرض خاص فالطميب أحق النياس علما بهذه الا "مة ويكذلك طبب القلوب فهما يؤمنها و مختفها فالمسكم هوالذي بأتى الى العلمل من مامنه ويظهر له اصورة من يعتقدفمه ليستدرجه الىصورة الحق مالحق الذي يلمقهه وأكمن وقع الامرالالهي في العبالم بخلاف هذالان مشيئة الله تعلقت بان الله لا يجمعهم على الهادى واما الطريق في ذلك فعلوم عندا لله رعنلا أهله لايشكونفمه فانالذى بعتقدفى مخلوق تماءن حجر أونسات أوحموان أوكوكب انه الهبه وهو يعمده ويخياطبه ذلك الاله المشهودله على الكشف بمياهوالحن علميه رجع الى قوله لاعتقاده فسيه كامرجع الى قوله فى الا خرة ويتمرأ منه كما تمرأ الهه منه والله فادرعلى أن ينطقه فى الدنيا بذلك في حق من يعبده لكن العلم السبابق والمشيئة الالهمة منعامن ذلك ليكون الخلاف في العالم فجرى الأمر على ذلكُ في الدنيا وبعضَ الا خرة ومرجع الامر آلي حڪيماً خُذا لممثاق بالرجة التي وسعت كل شي والله

الواحيدة في المراي الكثيرة والظلالات الكثيرة من الشخص الواحد للسير بح المتعدّدة هكذا الامير اوالتي السمع لما يتلى علمه من قوله كل يوم هو في شان وامشاله وهوشهمد من نفسه تقلب احواله فيكون على مصيرة في ذلك من الله فهذه أمام الله التي منبغي ان يذيكر العبديم الى امثال ذلك من امام الله وهج إمام النع وأمام الانتقيام الذي اخذامته فيهاالقرون المياضية واعلمأن البلاما المكثرمن النيع فىالدنمافانه مامن نعمة ينعمها الله على عباده تكون خالصة من الملاء فان الله يطالبه بالقدام بحقها من الشكرعلم اواضافتها الى من يستحة ها مالا يجياد وأن يصرفها في الموطن الذي امره الحق أن بصرفها فده فن كان شهوده في النع هذا الشهود متى تنفز غلالتذاذ مهاوكذلك في الرزاماهي في نفسها في مصائب وبلاما ويتضمنها من الته كلمف ما يتضمنه النه يع من طلب الصبرعليم اورجوعه الىالحق فىرفعهاعنه وتلقمها بالرنبي اوالصبرالذي هوحيس النفس عن النبكري باللهالي غيرالله وهذاغا بةالحهل مالله لانك تشكو االقوى الى الضعيف لمياتحد في حال الشكوي من الراحة مع كونك تشتكى الى غبره شستكي لانك تعلم أن ما سده شئ ولا يقدرعلى رفع ماني ل مك الامن انزله وقد علت أن الداردار بلاءلا يخلص فهما النعير من الهلاء وقتا واحدا واقله طلب الشكرعليها من المنع بهاعليه وأي تكلف اشق منه على النفس واذلك قال تعالى وقلل من عمادى الشكور لجهلهم مالنع أنهانع بحب الشكرعلم ابؤيدما قلناه قوله نعيالي أن في ذلك لامات لكل صمار شكور في حقرا كب المجرّ اذااشتدّال هوعلمه ويردفعافها من النعمة بطلب منه الشكروعافهامن الشدّة والخوف بطلب منه الصيرفافه بسموتد بركلام الله تغنم وماانزله الله الاتذكرة للسب كإقال المدبروا آمانه وايتذكرأ ولوا الألباب ولاتكن بمن ليس له نصب الاالبلاغ

وهوبو فمالا يدفنهاره نورلاهل الجنسة دائم لايزال أيداوليله ظلة على اهل النيار لايزال أيدا ولهيذا عولون اهل المكائر فيها الذين يخرجون منها بعد العيقوبة الي الحنة اذلا خلود في النيار الالاهلها الذس همأهلها فافهم لاعويون فعها ولايحمون ولكن ناس اصابتهم النباريذ نومهم فاماته -مالله فسها اماتة الحديت وهوصحيح فسنامون فهما نومة حتى لايحسوا بالناراذ امستهم عندما تسلط على آلات العياصي بإلاكل وهي الجوارح والايميان يمنع من تخلصها الى القلب فهذه عناية التوحيد الذي كان في قلوبهم فعلم التوُّ حمد عيمتهم في النارموتة النائم في حال نومه والايمان على ماب النار منتظرهم حتى اذا بعثهم اللهمن تلك النومة قدصاروا فحما اخرجهم سحانه فغمسهم فينهر الحياة فينيتون كاتنت الحبة تكون فى حمل السمل ثم يدخلون الجنة فلايبقى في النارمن علم ان الله الامواحد في النياجلة واحدة ولاهل الجنشة في الجنية مقياد بريعرفون بهياانها مهدّ تطلوع الشمس الي غروبها في الدنياوان لم يكن في الاطلس الذى على الجنة وهوسقفها والحركة بعنها فيهمو حودة ولاهل الحنة كشف ورؤية الى المقادير التيفيه المعبرعنها بالبروج فيعلون بهاحذما كأن عآمهم في الدنيا بميايسي بكرة وعشيا وكان الهم في هذا الزمان فى الدنيا حالة تسمى الغدا والعشى فيتذكرونها هنالك فيأتبهم الله عند ذلك برزق يرزقهم فيها كاتحال الهمرزتهم فيها بكرة وعشما وهورزق خاص في وقت خاص معلوم عندهم وماعدا ذلك فاكلهادائم لاينقطع والدوام فيالاكل انماه وعيز النعير بمايكون بهالغذا اليمسم ولكن لايشعربه كنبرمن الناس الاألعل بعلم الطسعة وذلك اعني صورة قوله أكلها دائم ان الانسان اذا أكل ام حتى بشب ع فذلك المس بغذا ولاما كلءل الحقدقية وانماهو كالحابي الحامغ المال في حرالته والمعدة خزالة لماجمعه هذاالاكل من الاطعمة والانهرية فاذا جعل فيها ورفع يده حينة لمذته ولاها الطبيعة بالتدبير وينتقل ذلك الطعام من حال الى حال ويفذيه بها في كل نفس يخرج عنه دائمًا فهو

فعله ما يشكره على نفسه على الحقيقة عالما بأنه في فعله ذلك على مشكر يعله بل هوء لي ظن فسوء الظن بنفسه أولى وذلك ان لله عبادا قد قال لهم الله افعلوا ماشة تم فقد غفرت لك مفافعلوا الاما أماح الشرع الهم فعله وان لم يعلوا انهم من خوطمو بذلك وهوفي الحديث الصحير فيافعه ل الاماهو مماح عندالله وهولاعلم له بذلك فهوعندالله بهذه المنابة فلهذا قلناسو الظن ينفسه اذلم مكن فهاعلى بصيرة على الحقيقة مع هذا الاحتمال من جانب الحق وقد جعل الله ان هذه صفته علامة يعرف بهانا الله الله من اوائلًا القوم ولايشك بالعلم الشرعي الصحيح ان حرمة نفس الانسان علمه عند دالله اعظم من حرمة غبره بمالا يتقارب وانه من قتل نفسه اعظم في الحرم بمن قتل غسره وان صدقته على نفسيه اعظم في الاجرمن صدقته على غيره فالعالم الصالح من استبرأ لدينه في كل احواله في حق نفسه و في حق غبره والى الآن مارأيت أحدا من اهل الانتماء الى الدين والى العلم على هـذا القدم فالحد تله الذي وفقنالاحتماله وحال منناوئين اهماله ولولايما فيذكرهذا من المنفعة لعبادا للهوا انصحة الهم مابسطنا القول فمه هذا الدسط وان كان الفصل يقتضمه فأنه فصل الموعظة والله بقول لنمه صلى الله عليه وسلمفما انزله علمه أدع الى سيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة مثل هذه التي ذكرناها فانبها وصسة مناالي عباد الله جعت بين الحبكمة لا ماايز لذيا هامنزاتها وبين الحبكم والحبكهم من ينزل الامر منزلته ولايتعذى مهمرتيته وأماا لموعظة الحسنة فهي الوعظة التي تبكون عندالمذكريها عن نبهو د فان الاحسان ان تعسد الله كأنكرا. فكنف عن حقق انه راه فان ذلك اعظم واحسين وقد يكون قوله مثنى بريديه التعاون فى القسام لله فى ذلك الامر وصورة التعباون فسه ان النسرع في نفس الامرة دانكرهذاالفعل بمن صدرعنه علىه فدنبغي للعيالم الؤمن أن يقوم مع المشرع في ذلك فهعيته فيكون اثنان هووالنبرع وفرادي أن يكون هـ ذاا لمنكر لابعـ لم انه معــ من للشرع في انكاره ووعظه فمقول قدا نفردت مهدا الامروما هو الامعمن للشرع وللملك الذي يقول بلتبه للفياعل لأنفيعل اذيقول له الشيطان بلته افعل فبكون مع الملك ايضامثني فان الملك مكاف مان ينهي العمد الدي قد الزمه الله به أن ينهاه فهما كلفه الله به أن ينهاه عنه فيساعده الانسان على ذلك فمكون بمن قام لله في ذلك مثني وقديكون معينا للشارع وهوالرسولءامه الصلاة والسلام فهوالذي انكرأ ولاهذا الفعل على فاعله وتقدّم في الوعظ في ذلك فدكون هذا الإنسان الواعظ مع وعظ الرسول المتقدّم مثّين كإسأل بعض النياس رسول الله صلى الله علمه وسلم أن يجعله رفيقه في الحنة فقال له رسول الله صلى الله علىه وسلم اعنى على نفسك بكثرة السحود فطاب منه العون فقد قاما في ذلك مثني هو ورسول الله صُّلِي الله علمه وشدار قال تعالى وتعاونوا على البرُّ والنَّفوي وقال فاستعنوا بالله فشيراً: نفسه مع عمده فى الف عل وما لا يفعله الله الا مالا كه فهو من هذا الساب ولا يعلم ذلك الا العالم ماسرارالله وما هي الحقائق علمه فلا تغفل عن هذا النفس وككن المعنى ان ذكرت لكُ يَحُّه مدعاقبتكُ ويحصل لكُ سهم فى الاعانة مع المعين يقول العبدايال أنعبدوا بالـ إستعين فيقول الحق هــذه مبنى وبين عبدي ولعبدي ل فثني قوله زمالي هذه مدني وبهن عبدي فهي تله وله حكم الاعانة اذا اراد الله وجو د الصلاة فلابد من استعداد المحل الذي يه ظهور الصلاة فافهم

سى المستعدد المحلف المنطق و المستعدد ا

﴾ في الحدث حدث المرشك وقد سه الله في كما له على هـ ذه المنزلة بقوله وما ليكم الاناً كاوا مماذ كراسم اللهءلممه وقوله ولاتأكلوا بمالميذ كراسم الله وانه لفسق وقال حرّ متعلمكم المنت والدم ولمما تخنز روماأهل لغبراللهمه والشعرفي غبرالله بمباأهل الهيرالله به فانه للنبية اثرافي الانسباء والله بقول وماأمروا الالمعمدواالله مخلصن لهالدين والاخلاص النمة وهذاالشاعر مانوي الاالتغزل في محموله والمديوفين ليسه له ماهيل لماشهد فيه وافد كتب إلى شخص من اخو إني مكّاب بعظمني فهه محمث أن القبني فيه شلانة وستمز لقما فكتنت لهستكتب شهادتهم وسئلون وذكرت لهمع هذا في حواب كما به ان رسول الله صلى الله عليه وسيلر فال لاازكى عيلى الله أحداولكن يقول احسمه كذاا واظنهو مقول امله تعالى فلاتركو اانفسكم هو أعباج بزاتق فلونوي جانب الحق هذا القائل المندا ، في أي صورة شاء كان ذلك القول قرية الى الله فان الاعمال بالنسات والمما اكل امرئ مأنوي فاناللهمطلع على مافي نفس الانسيان ولله تعالى دوم تهلى فيه السير أثروكل ما كان قرية الى الله شرعافهو مماذ كراسم الله علمه وأهل به لله وان كان بلفظ التغزل وذكرالاماكن والبساتين والحواروكان القصديهذاكله مانساسها من الاعتدار في المعارف الالهمة والعلوم الرمانية فلا بأس وانا تبكر ذلك المنيك, فإن لنا أصلانر حع اليه فيه وهو إن الله نعيالي يتحل يوم القسامة لعماده في صورة ننبكر فيهاحتي يتعوَّذ وامنها فيفولون نُعوذ بالله منه ك لست ريباوهو يقول أنار بكم وهو هو تعيال وهنا سم " في تحليه فا يحث عليه في مع. فة العقبائد وا ختلافها كذلكُ هذه الالفاظ وإن كان صورة المسمى فمها في الظاهر عَبرالله وهو خلاف ما نواه القياثل فان الله لا بعامله الايمانواه في ذلك وتدل علمه احوال القائل كإقبل ننظر الى القول وقائله يريدون وحال قائله ما هو فان كان ولمافهوالولاء وامذخشين وان كانء دوافهوالمذاء وان حسن كانذكر نحن في اشعار مافانها كلها معيارف الهيبة في صور مختلفة من تشيه مديج واسماء نساء وصفاح بن وانهار واما كن ونحوم ذلك وقدشر حنا من ذلك نظما لناعكة حميناه ترجمانالاشواق وشرحناه في كتاب سميناه الذخائر والاغلاق فان بعض فقهاء حاثا عترض علمنافي كوتناذكرنا أن حسم مانظمناه في هذا الترجمان انماانى ادبه معبارف الهدية وامثالهافقال انمافعل ذلك ليكونه منسوباالي الدين فياارادان منسب المه مثل هذا الغزل والاتشيب فحزاه الله خبرالهذه المقيالة فانها حركت دواعينا الي الشرح فأنتفع به النياس فايد بناله ولامة اله صيدق مانو بناه وماادّ عينياه فلما وقف عيل بنير حه ناب الي الله ميز ذلك ورجع ولورأ منيار حلابنظر الى وجه امرأة وهو خاطب لهياو نحن لانعرف أنه خاطب وكنامنصف بنفي الامر لم نقدم على الانكار علمه اذا جهلنا حاله حتى زائه مادعاه الى ذلك فان قال اوقد ل لنا انه خاطب اهااوه وطبب وبهامرض يستدعى ذلك المرض نظر الطسب الى وحهها علناأته ما نظر الا الى ما يجوزله النظر المه فيه بل نظره عبادة لورود الامرمن الرسول صلى الله عليه وسار في ذلك ولا ينكر عنسه التداءمع هذا الاحتمال فلبس الانكارعلمه من المنكر باولي من الانكار على المنكر في ذلك مع امكان وحو دهذه الاحتمالات اذلا تصيرالمنيكرات الاعبالابتطة ق الهااحتمال وهذا بغلط فيه كثهرمن المتدينين لامن أصحباب الدسن فان صاحب الدين المتبن أؤل ما يحتاط على نفسه ولاسم افي الانبيكار خاجفية فان للمغبرشير وطافي المنغدير فإن الله لدنئها إلى حسن الظن مال إلى سوء الظن ميم فلا منسكر صاحب الدين مع الظن وقد سمع ان بعض الظن اثم فلعل هــذا من ذلك المعض واعُه أن ينطق به وان وافق العبلر فينفس الامرفان الله مؤاخذه مكوله ظن وماء لمرفغطة فيه مأمر محتمل ولم مكن له ذلك وسير الظن تنفس الانسيان أولى من سوء ظنه بالغبرلانه من نفسه على بصيبرة وليس هومن غيره على الصيرة فلا بقال في حق أفسه الله سي الظن ينفسه لانه عالم ننفسه واغياقلنا فيه أزه سيرًا اظن ينفسه اتباعا ومظنه بغيره فهومن تناسب ألكلام وله وحه في الحقا أق النبرعية فانه بالنظر ألى نفسه المس هوف

اللهءلمه وسلرفى كنامه العزيز فلانمااعظكم بواحدة وقال الله عزوجل أويأتيهم عذاب بوم عقيم فداره ينده المنبازلة على هذه النلاث الآيات فالتذكر للعلماء الغيافلين والوعظ لايكون للناس أجمعنك ولهذا فال من وعظ الناس لم يعرفني فأبه إنما يعظهم بما يكون مني لابي وكذلك من يحو فهمها نما يحوف عما مكون مني لا بي فالسترغب لا يحرى مجرى الزهب فإن الترغب قيد مكون في والترهب لا مكون الاعماء كونمني والبوم العقيم الذى لاينتج زمانا مندله أى أبس بعده يوم بكون عنه لاف الايام فى الدنيا كل يوم هوا بن اليوم الذى قبله وهما يو مان لدلة ونها رفالله له تاشى والنهارذ كرفيتنا كحون فبلدان النهاروا للبل اللذين بأتسان بعده سماويذهسان الابوان فانبه مالايحتمعيان أبداوفي غشسان اللهل والنهاروا ملاح بعضهما فيدمض بكون ولادة مايتكون فيكل واحد منهمامن الامو روالكوائن التي هي من شؤون الحق فيكون الليل ذكراوالنهارا نبي لما يتواد في النهار من الحوادث و يحكون النهارذكرا واللمل اثى لما يتولد في اللمل من الحوادث وتكون اللهاة انتي والنهارذكر الولادة التوامين وهماالموم الشانى وليلته والليل أصل والنهارمنه نحوحوى من آدم ثريتسع الذيكاح النساج فى كونه ما أعرك ان تقوم له فيه اماغ برة واما تعظم افقوله في القسام مثني مالله وبريسو له فانه من اطاع الرسول فقدأطاع الله فقمت لله بكتاب أوسهنة لاتقوم عن هوى نفس ولاغبرة طبيعنة ولاتعظيم كوني وفرادي امالله خاصة أولرسوله خاصة كإقال صبلي الله علمه وسيلم الااري أحسدكم مة كثاعلى بأتمه الحديث عني فمقول اتل به على قرأناانه والله الملهذا القرآن أواكثرفقوله اكثرفي رفع المنزلة فان القرآن سنه وبين الله فيه المروح الامين والحديث من الله المه ومعلوم أن الفرب في الإسهاد اعظم رتبة من المعدفيه ولو بشخص واحديثقص من الطريق وذلك لانه ينقص حكمه فيه فانه لابتدان بالخبرصورةمن المهلغ فلابهق على ماهو عليه في الاصل الذي ينقل عنيه ولا يكون في الصد ق قول المخبرهـــذاكلام فلان مثل من ينقــله عنه أو يسمعه منـــه وذلك لتبدّل اللغة واللســان فـــه فان ألترجمان لانقل عين ماتكاء مهمن ينفل عنه وانماتكاء في نقله بمافهه منسه واذا كنت انت الذي عنه كنت في طبقته وقد تفهم منه أمرالم يفهمه المترحماك عنه فهذا كأن الحديث أكثر من القرآن وغايته أن يكون اذانزل عن هذه الطبقة مثله وماعدل رسول الله صلى الله علمه وسلم الى الاكثرية الاوالامرأ كثربلاشك وانماقانا فيالقرآن انه بواسطة لقوله تعالى نزل به الروح الامين على قليك وقوله قلنزله روح القدس من ربك وقوله ولا تصل بالقرآن من قبيل ان يقضى المك وحمه وقل ربزدني علىايما مكون من الله المه مرفع الواسطة وهوالحسديث الذي لا يسمى قرأ نافلا مذبغي لواعظان يخرج فى وعظه عن الكتاب أوالسنة ولايد خل في هذه الطوام فينةل عن الهودوا انصارى والمفسرين الذين ينقلون في كتب تفاسيرهم مالا ملمتي بجناب الله ولا بمنزلة رسل الله علمه السلام كماروينا عن منصورين النسان بعبدموته وكان من الواعظين فقيال لهيامنصور مالفيت فقيال اوقف بني الحق من وتعال بي مامنصور بم تقرَّر بت الي فقلت كذت اعظ النياس واذ كرهم فقيال بامنصور بشعر زينب لد تطلب القرب منى وتعظ عمادي وذكرلي اشعارا كنت أنشد مهاعلى المنبرمم آ فالداهل المحسة فى محبوبا تهرم فشدّد على تم قال ان يعص أولياي حضر مجلسكُ فقات في ذلك المجلس اللهـم الخيّه فر لاقساناقلما واحدناعها فقال ذلك الوبي الذي حضر عندلهُ اللهيه ماغفر لمن هذه صفته فاطلعت فلم أمر عينيا ولااقسى قليامنك فاستحدت فيلذدعاءولي فغفرت لك فلايذيني أن منشدواء ظرفي مجلسه الذي قصد فله من الله وكرا لله بالسان المنغزل أو بغيره فانه من الكلام الذي يقوله اهل الله فهو حلال قولاو سماعا فانه مماذكراسم الله علمه ولا منمغي أن منشه دفي حق الله شعرا قصدمه قائله ول وصفه غيرا لله نشيم اكان او مديحا فانه بمنزلة من يتوضا بالمحاسة قرية الى الله فان القول

الاعلى وآماته لما تعطمه الآمات من العلم مالله فتالقاه الحق عندوروده علمه من اكوانه والاكوان الموحو دات فانزله عنده خبرمنزل وعرفه بمالم مكن قبل ذلك بعرفه معرفة خطباب الهي وشهود مشئة من احل المناسسة حتى لا ينبعؤه الامربغتة فه لك عند ذلك كإصعق موسى عليسه السلام فانه تعالى مايتحلي له الافى صورة محمد مة فهراه رؤية محمدمة وهي اكل رؤَّية برى فيهما الحق وبهما فعرفعه سها منزلا لايناله لاالمجديون وهومنزل الهوية فلايزال في الغيب هذا مشهده فلايرى له أثر في الحس وهذا كان مثهدأى السعود الزااله مل سغدادمن اخص أصحاب عمد القادر الحملي فاذا كأن صاحب دذا الشهو دغيرصاحب هوية بل شهده في الملكوت ملكاوكل مشاهد لابتدان بلاس صورة مشهودة فظهرصاحب هذا الشهود بسورة الملأ فنظهر بالاسم الظاهرفي عالم الحكون بالتأثيروالتصريف والحبكم والدعوى العريضية والقوة الالهمة كعمدالقياد رالحيلي وكابي العمياس السيتي عراكش ضته وكان شداعي المزان أعطج مهزان الحود وعسد القياد رآعطي الصولة والهمة فيكان أتممن السدتي في شعّله وأصحاب هدا القيام على قديمن منهم من يحفظ علمه أدب اللسان كالى يزيد البسطا مىوسلمان الدنيل ومنهم من تغلب عليه الشطعيات انحققه مالحق كعيد القياد رفيظه رالعلو على أمشاله وأشكاله وعلى من هوا على منه في مقيامه وهيذا عنسدهم في الطريق سوءاد ب ما لنظر الى المحفوظ فمه وأما الذي يشطح ما تله على الله فذلك أكثر أدب مع الله من الذي يشطير على أمثاله فإن الله يقبل الشطيح علمه لقبوله جدع الصوروالخلوق لايقبل الشطيح علب لائه مربوط عقام ألهي عندالله مجهول من الوجه الخياص فألذا طبح علمه قد يكذب من غيرقصد ولا تعمد وعملي الله في أيكذب كالهمولي الكل التي تقبل كل صورة في العيالم فاي صورة نسيتها الهها أواظهر تهياصدةت في النسسية الهاوصدق الظهورفان الصورتظهرها والهمولي الصاعمة لاتقمل ذلك وانما تقمل الصور المخصوصة فقد يمكن ان يجهل انسان في النسمة الهما فيذب الهما صور الاتقبلهما الهمولي الصناعمة هكذا هو الامر فعماذكر ماه من الشطيء على الله والشطيء على أهل الله أصحاب المنسازل وكان عبد القياد رالجيلي رجه الله من شطير على الاوآسا، والانسا، بصورة حق في حاله فكان غير معصوم اللسان ورأ مت اقوا ما بشطعون على الله وعلى أهل الله من شهو د في حضر تأخيالية فهؤ لاعمالنيا معهم كلام فانهم مطرودون من باب الجق مبعدون عن مقعد الصدق قتراهم في اغلب أحو الهيم لا رفعون بالاحكام المشروعية رأساولا يقفون عند حدودالله مع وحودعقل التكلمف عنده مومالجلة فان الادلال على الله لايصح من المقربين من أهل الله جلة واحدة ومن ادعى التقريب مع الادلال فلاعلم له بمقام التقريب ولامالاهلمة الصححة والله يقول الحق وهو يهدى السمل

* (الباب الشامن والتسعون وثلثمائة)* في معرفة منازلة من وعظ النياس لم يعرفني ومن ذكرهم عرفني فكن اي الرجلين شئت

اكون يحققه علمولابصر
فعينه ليس هووكونه بشر
ولويزول لزال النفع والضرر
وليس يدريه الاالشمس والقمر
اعمين التشكرفيم اكمذكر
اسواهمافاعتبران كنت تعتبز
له الظهور وفيه الكون والغير

الخلق ظلالذات الحقليسية انقام قام به أوسار سار فاعب له من وجود لا وجود المختلفة الذي قلته العقسل يجهله فالشمس التى وبدر المران ينهما الابنا وايس ها عيت من واحد ف ذاته عدد

علم الدنا الله والمالم بروح منه ان الله سبحانه يقول وذكرهم بايام الله وقال تعمالي فيما أمر نبيه صلح

ق دعواه انه من أهل هذا الوجه فان اخص علوم هذا الوجه ما جاءت به السرائع واذلك قال رسول الله صلى الته على النه الله على حق على تبن أبي طالب وقبل له انه يخطب ابنة أبي جهل على ابنت فاطمة فقبال رسول الله صلى الته عليه وسلم ان فاطمة بضعة منى يسؤني ما يسؤها ويسترى ما أحل الله وسلم الته ولا تعليل ما حرّم الله فعم معرفته بالوجه الخياص الالهى الميلب الاابقاء ماهو محرم على تحريمه وماهو محلل على تعلى له فاحرم على على تنكاح ابنة أبي جهل اذكان حيلاله ذلك واحسول ابنة أبي جهل وسول الله تعت رجل واحدوا شيء لي زوج ابنته الاخرى خيرا فرسع على من أبي طالب عن ذلك ومافعيل وله الذكان وسول الله عليه وسلم أولى بذلك ومافعيل وله المنافق المنافقة المنافق المن يقيل في المنافقة المنافقة المنافق المنافقة والمنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة والمنافقة وهوجه المنافقة المن

* (البياب السابع والتسعون وثلثمائة) * في معرفة منازلة اليه يصعد الكام الطيب والعمل الصالح برفعه هذا قول الله الصادق

ان الرجال رجال الله كلهم الالذي جع الآيات والسورا ما منهم احديد وى حقيقته والاالذي جع الآيات والسورا وقام بالحق سما قاعلى قدم أوشكرا من الاله علينا في خلاقتنا والمالية المالية والمحقد المالية والمحتود المحتود المالية والمحتود المحتود المالية والمحتود المحتود المالية والمحتود المالية والمحتود المالية والمحتود المحتود المالية والمحتود المحتود المحتود المالية والمحتود المالية والمحتود المحتود المحتود المحتود المحتود المالية والمحتود المحتود الم

والمنطق والعلم الطسعي فسامنها علم الاوفسه دلالة وطريق الى العلم بالله واكرأ كثراله باس لا ينظرفيه من حيث طلمه ذلك الوحه الدال على الله فوقع الدم عليه والحياب عن هذه الدلالة ثم إن روض النياس اذابه الله على طلب موضع الدلالة من كل معلوم على الله فان الله نعالى يفرقه في المعلومات وان كان مطلوبه دلالتهاعلي الله مع ابالانشك في ان جعه لهذه المعلومات التي هي محل نظر ه حساب عن الله أى عرج الوجه الذي منبغي ان يعلم منه ما في وسع القلابل من الله مُ لدس له طريق الى ذلك الامان مترك حميع المعلومات وجميع العيالم من خاطره ويجلس فارغ القلب مع الله بحضوروم مراقبة وسكينة وذكر الهي بالاسم الله ذكر قلب ولا ينظر في دليل بوصله الي علمه مالله فاذ آلزم الماب واد من القرع مالذ كرفتم له وهذه هي الرجة التي يؤتمه الله من عنده أعني توفيق ه والهمامه لماذكرناه فتولى الحق تعلمه شهودا كهاتولىأهلالله الله كالخضروغيره فيعله من لدنه علماقال تعمالي المناه رجمة من عندنا وعلمنماه من لدناعليامن الوحه الخياص الذي منه وبهزالله وهو لكل مخلوق اذيستعمَّل ان ﷺ ون للاسه أثرفي المسمات فانذلك لسان الظاهر كماقال فيءيسي فتنفيخ فسه فبكون طيرا باذني لابنفغك والنفيخ سىالنكوين فىالظاهروالتكوين ليسرفى الحقيقة الاعت الاذن الاالهي وهذا الوجه لايطآم علمه من العسدني مرسل ولاملك مقرب وغاية العنباية الالهمة بالشخص من ملك أورسول أوولى ان يوقعه الله من ذلك على الوجه الخياص مه لاعلى وجه غيره كا قال الخضر لموسى علمه السلام ا ناعل علرعلنيه الله لا تعله انت لانه كان من الوحيه الخياص الذي من الله لعسده لا بطلع عيلي ذلك الوجه الأصاحبه اذااعتني امله به ومامن مخلوق الاوله ذلك الوجه ويعله الله منه أمورا كثيرا ولكن لابعرف بعض العسد انداتاه ذلك العيلمين ذلك الوحه وهوكل علمضر ورى يحده لابتقدم له فيه فيكر ولا تدبر وصباحب العنبابة بعلم إن الله أعطاه ذلك العبلمين ذلك الوحه ثم قال له الخضر وانت عبلي علم علكه انتبه لااعلمه ايافان كان موسى قدعه وجهه الحياص عرف ما مأتيه من ذلك الوجه وان كان لم بعلم ذلك فقدنيهه الخضر علىه عليه السلام ليسأل الله فيه فأذا علم الاشيما كلهامن ذلك الوحه فهو ملازم لتلك المشباهدة والشؤون الالهمة والاشساء تنكون عن الله وهو يتظر الهها فلاتشغله مع كثرة ماشاهيدمن الكائنات في العبالم وهو مقيام الصديق قي قوله ماراً مت شيماً الارأنت الله قبله وذلك لماذكر نادمن شهوده صدور الاشساءين الله مالتيكوين فهوفي شهود دائم والتيكويشات تحيدث فجامين ثبي حادث يحدث عن الله الاوالله مشهودله قبل ذلك الحيادث ومانيه أحدفهما وصل البنياعلى هـذا الوجه وما تـكةون منه في قلب المعتكف على شهوده الاأبو بكر الصديق ولكن نحن ما أخذناه من تنسه أبي مكرالصديق علمه لكو تساما فهمناعنيه ما أراد ولا فكرنافسه وانمااعتني الله سافيه ففجئنيا العلميها بثداءولم نحكن نعرفه فأنكر ناذلك وقلنا هذا من أين ففتح الله منيناو منه ذلك المياب امالنيامن الحق على الخصوص وعرفنيان هيذا هوالوجه الخياص آلذي من الله ليكل كاس عنه نرحت وعلامة من يدعمه لزوم الادب الشوعي وان وقعت منيه معصيمة مالتقدير الالهبي" لابدّمن نفوذه فانكانبرا هامعه_مة ومخالفة لامرااشرع فمعلمانه من أهل هذا الوجه وانكان يعتقد خلاف هذا فمعلمان الله مااطلعه قط على هذا الوحه الخاص ولافتح له فمه وانه شخص لايغيأ الله مه وانه مامن احداءظ ما دمامع الشرع والاعتقاد حقيقيافيه انه الحق كايعلمه العامى سواءالااهل الحظ من هـذا الوجه فانهم يعلون الامورعلي ماهي علمه فيعلون ان حظهم من هـذا المنسروع والتبكليف وحظ الاتتي به وهوالرسول عليبه السيلام وحيظ العيامة المخياطييين ه على السواء لا فضل لاحد هم على الآخر فسه لانه لذانه ورد لالا مُرآخر فالذي يحرم موم فىالخطاب المشروعء لى واحديم جمع المكلفين من غيرا ختصاص حتى لوقال لحلىل ذلك فى حق شخص يتوجه علمه السان الذم في الظَّما شركان كافر اعتدا لجمع وكان كاذبا

حقائق فبالوجه الذي يقول فيه انه سمع العبدية بعينه يقول انه حياة العبدوعاله وجديع صفياته وقواد وهي نسب الاعبيان فه والحي العبالم السميع الى غير ذلك فالعين واحدة وليس الاما ظهر وقواد وهي نسب الاعبيان فه والحي العبالم السميع الى غير ذلك فالعين واحدة وليس الاما ظهر دخواله المحتورة الحق بتكشف المفتين إنه الحق الاانه بكل في محيط فالحياة التي كان يدى فيها قبل دخواله الى حضرة الحق لم تسق علمه الحضرة وتخدل الذي استوى علمه الرحن تعالى فقال اله رسول الله صلى الله علمه وسلم ذلك عرش ابليس انه العرش الذي استوى علمه الرحن تعالى فقال اله رسول الله صلى الله علمه وسلم ذلك عرش ابليس في حقه وهو يدى صحية الحق في عن يعلى المحتودة الشهود اذارائى ان حساته باقسة علمه منسوبة المده فان الحق قد مات على الحقيقة في لم يصحيه الحق في جديم صفاته في اهو حق فان الحق الا يتبعض فاذا كان كان واذا لم يكن على المناف على المعلم هوفي الانسارة ملى الحق في على المحتودة الته والما عالى الله الاعلى حتى تما والمناف المناف المن المناف المناف المناف في الحق في حقى كل احد عن اعتقده وهو عهده مناف في الحق الذي عن ماه ولناف المناف المناف في الحق المناف في المناف المن

* (الباب السادس والتسعور وثلثمائة) * في معرفة سنازلة من جع المعارف والعلوم حجبته عني

ما انت يادنياى الاغرور معالنانى فكف أهل الفيور ومالنا فى مكرومن شعور كانت لنا نعم البشير الندر أرت رحى الموت علينا تدور كال نعت الحيق يوم النشور عنها ومن يجعد هذا يجور يعلمه هوالعلم الشدر الملكه الله زمام الامور الابهافه والماسيز الغفور

الاالى الله تصدر الامور أهل التي لم يامنوا كدها الهاصفات الحق فى مكرها لوانها تصف فى حالها من صدقها فى حالها انها وكان فها وما عندنا بها ينال العدد فى كونها وهو على النصف اذاما مضى ميزانها قام بها والذى كاحد السبتى فى الفعل اذ ما يظهر العدد يا ما ئه

اعلم أيد الله والمال بروح القدس ان الله تعالى في نفسه عزوجل ان يعرفه عبده واستحال ذلك فلم يتق لما معلام نطابه الاالنسب خاصه أواعيان المكنات وما نسب البها فا لعرفة تعلق باعيان الذوات من المكنات والعلوم تتعلق بما نفسب البها فتعلم الذوات والاعيان بالضرورة من غير قكر ولا نظر بالنفس تدركها بما وصف به أو محكم النسب البها وهوعها الاخبار عنها بما وصف به أو محكم به عليها بالدليل النظرى أو باخبار الاعتصامى بغيرهذ الايوسيل الى العلم ذلك والاحكام والاختيار غيره منناه به المحتلمة المناظر في أن أن والاحكام والاختيار عبره منناه به المحتملة المناظر في المناظر في دناه الذي يجمعه عليه لا على تتمع هذه الكثرة حتى تعلم بل الماح لمعض عباده منها ما تعلق العلم بها الذي يجمعه عليه والمناظر في ذلك حتى تدين لهم أنه الحق عن افترق في نفسه في جميع علوم لا ينظر فيها من حسد دلالتها على الحق حيدة عن وضع الدلالة التي فيها على الحق كعلوم الحساب والهندسة وعلوم الرياضيات

فيءمن الممكن في قدوله الوحود نصب للعدم ولاحكم الامعقولية الامكان وان لم ينعدم بعد ولا يصح عدمه لان خلاف المعلوم محيال الوقوع ولآيكون عن الوجود عدم أصلالانه ابسر في حقيقته صدور العدمءنه فبالغدم من الامورالتي يعطى الدليل عدمهاا نمياا نعدم لنفسه أولعدم الشرط في متيائه في الوحودوم له القدر انفصل وحود المكن من وحوّد الحق فان الامكان لا يزول حكمه عقلا عن الموحود المحدث لنفسه الممكن والامكان لانصيب لوجود الحق فعه أصلا وان كان وحود أعسان الممكنان لانتعدم أصلااعد وجودها وأكن كماقة رناء وأماالاعراض التي قلنباانها تنعدم لنفسيها فيالزمان الثياني من زمان وحودها فحقيقتها انوبا اسياب عدمية لهيا أحكام معقولة لايمكن حدها ولاالمكهمها فلوكانت الاعراض اعمانا وحودية لاستميال عدمهامع حكم الامكان فهاكما استحيال فيكل قائم ينفسه من المه كنات ثمانك اذا أخذت نفصه ل مالحدود أعمان الموحودات وجدتها بالتفصيل نسما وبالمجموع أمر اوجوديا لايمكن لمخلوق ان بعلمصورة الامرفه بيافلا علم لمخلوق بمياسوي الله ولاللعقل الاول ان بعقل كهفه ة اجتماع نسب يكون عن اجتماعها عين وحو دمة مستقلة في الظهور تتقلة في الغني مفتقر ة بالامكان المحكوم علم ابه وهذا علم لا يعله الاالله وابس في الامكان ان يعلمه غبرالته تعيالي ولايقهل التعليم أعني ان يعلمه الله من شياءمن عياد د فاشيه العلريه العلم بذات الحق والعلم بذآت الحق محمال حصوله لغسرا تله فن المحيال حصول العلم بالعيالم أومالا نسيان نفسه أوينفس كل شيخ لنفسه لغبرالله فتفهم هذه المسئلة فالمي ماسمعت ولاعلت أن أحداثيه علمهاوان كان يعلها فانها صعمة التصوّر مع ان فحول العلماء يقولون ماولا يعلمون أنهاهي كملقيس تقول كأنه هووهو هو وكذلك من تكلم في الحق في حال ظهوره في صورة خاصة مع الحق فه و بشهده ولا يعلم أنه هو وهذا سار حكمه لمن نظروا شتمصر والله غنى عن العالمن لظهوره منفه للدلدل سواهله اذمائم الاالله والله بفول الحق وهو بهدى السدل

* (الباب الخامس والتسعون وثلثمائة) * في معرفة سنازلة من دخل حضرتي وبقيت عليه حياته فعزاؤه على في موث صاحبه •

منزل الآلاء والنسم عنده مضائح الكرم الوصن له الحدوث البسرلة القدم في رتسة القدم الوحد مسائح الكون من قدم

قال الله تعالى وهومعكم اينما كنم والمعدة صحية وصح عن رسول الله صلى الله عليه وسلم المترجم عن ربه بلسان حق لا ينطق عن هوى لكونه شديد القوى اللهم أنت الصاحب في السفر فا تخذه صاحباله في سفره والدفورس الاسفار وهو الظهور فهو ظاهر العصبة من الوجه الذي يليق به وبطلق عامه فاعلم أن سمر الحماة الالهمية سرى في الموجود المن فيت بحماة الحق فيها ماظهرت حماتها لا بصار ناومها ما أخذ الله بالسار ناومها ما أخذ الله بالسار ناعم الالالا بدا وبعض اولما الله فانه كشف الهم عن حماة كل شئ ما أخذ الله بالايمان اذكار وله ولي المنافر والمعرب وأن هذه الحماة في اعدان الموجود النطقت كلها مسجمة ولا بالايمان المنافر المنافر المنافر وليم بأن هذه الحماة في اعدان الموجود النطقت كلها مسجمة بالشياء على موجدها الاله صحت الدعوى في هدفه الحماة الحماة التي كانوام بالماتها بهم الهم حمياته الحمرة وفرا المنافرة التي كانوام بأحماه هي حمياته الحمرة وفرا المنافرة التي كانوام بأحماه هي حمياته فعند ما أبصر واذلك قالوا ماذا قال ربكم وما قال حماة ربكم ولهذا قلنا بل هو عين الحق الموالة المات المنافرة المنافرة التي المات وهوا المنافرة المنافرة التي الكيم عن الحلول والحيل ولكن نسب واضافات وشهود فالوا الحماة والكراك نسب واضافات وهوا الكيم عن الحلول والحيل ولكن نسب واضافات وشهوا الكيم عن الحال والحيل ولكن نسب واضافات وشهود والمهود في المنافرة ال

ماكان لى امل فى الكون فى العدم قدت اعباتنا لسماع الكون فى الكام كنا حيات العمى فى الظام فورا فنحن فك ون غرمنقسم وفريسة نسعى رجيل أو بلاقدم

ولاالنهودومافيه من النم كنامه فسه حتى قال كن فلوفتحنا عموناما بهامهد ولم تكن فوجود النورانالهرنا والنوراعها تناوالنورخالقنا

اعبارا بذناالله واماله ان الوجود المطلق هوالخبرالمحض كماان العدم المطلق هو الشهر المحض والممكنات ينهمافهما تقبل الوجود لهانصيب من الخبرو بما تقبل العدم لها نصيب من الشيروليست الاجاع الخبر كله ولهذا سمت المأدبة مادية لاجتماع الناس فيهياعلى الطعام ولاشك ان الخبرظه رفي العيالم متفرقا فلا يخاو بمكن عن خبرية والممكن الكامل الخلوق على الصورة الااهمة المخصوص بالسورة الامامية لابذوان مكون عامعالجمع الخبركله ولهذا استحق الامامة والنبابة العامة في العالم ولهذا قال في آدم علىه السلام وعلم آدم الاسماء كايها وماثم الااسم ومسمى وقد حصل علم الاسماء محمد صلى الله علمه وسلم حن قال علمت علم الاقرام والاتنزين فعلناانه قد حصل عنده علم الاسماء فانه من العلم الاقول لان آدم له الاولمة فهومن الاولىن في الوحود الحسى وقال عن نفسه فيما خص به عملي غسره أنه أوتى جوامع الكايروالكام جعكلة والكايرأعسان المسمسات قال تعبابي وكلته القاهباالي مرم وليست غبرعسي فاعسان الموجودات كلها كلبات الحق وهي لاتنفذ فقدحصل له الاسماء والمسممات فقدجع اللمركله فاستحق السمادة على جمع الناس وهوقوله اناسىدالناس يوم القمامة وهنال تظهر سمادته لكون الا تحرة محل نيح لي الحق العام قلاية كن لتجله دعوى من أحد فعما ينبغي ان يكون لله أويكون منالله كمن شاءمن عبياده فقوله وصيل بعني الى تحصيه لالخسيرالمحض وهوقوله تعيالي كنية سمعه ويصره وأمشال همذاوهمذا هوالوصول الى السعمادة الدائمة وهوالوصول المطلوب ولاشك انهمن وصل لم رجع فانه من المحال الرجوع بعد كشف الغطاء الى محسل صفة الحياب فان المعلوم لا يحهله العالم بعدتعاق العلمه فرجال الله المكملون كشف الله الاغطمة عن اصائرهم والصارهم عماحصلوه سن الصفات الالهمة ووقفو اعلمه من السفات الكونية وكلها كاتقدّم الهمة وهؤلاءهم الادماء إلذبن صلحوالساط الحق حلساءالله وأهله وهمأه للذكروالقران الذي هوالجع وبدسمي قرأنا وأما العمامة فلايذله بمدن كشف الغطاعن أبصارهم عنسدا لموت فبرون الامور على ماهي علسه وان لم مكونو امن السعداء فهرون السعداء والسعبادة ومرون الاشقهاء والشقاوة فلا يحهلون بعيد هيذا العلروان شقوافهذا معني قولهومن وصل لمرجع ولوكان غبرأ ديب أيغبرجامع للغبروا نماسمي جامعا للغبروالخبرأم واحدلكون هذا الام الواحدظهر في صوركنبرة مختلفة جمهاهذا الاد سفظهر فىخىريته بكل صورة خبرفسمي أديسااى جامعاالهلذه الصورالخبرية والخبرفي نفسه حقيقة واحمدة ظاهرة فيالعالم فيصور مختلفة

وماعلى الله بمستنكر * ان يجمع العالم في واحد

فالاند بب ظاهر بصورة حق في العبالم يفصل اجباله بصور و يحمل تفصيله بذاته ومتى لم تكن هذه الصفة والقوة في رجل فلس باديب و هؤلاء هم الذين أذار وأذكر القه واذاذكر القدفق مدضى ذكر محسيم العبالم فن ذكرا لقدم بذا اللسبان فقد ذكر العبالم لان العالم صورة الحق وهو الاسم الظاهر الذي ووقع فيه التفصيل ومدلوله أيضا الحق لانه عين الدليل على نفسه فكان له من أجل هذا الاسم المباطن الذي وقع بدالا جمال فالعمل واحدوه وفي الباطن وتعلقاته متعددة بمعدد ورالمه لومات فالعنالم يكشف المعلومات بصرته على جهة الاحاطم بحقائقها انها لا تتناهى معلوماته ولا مقد وراته وما بق

كون عند عمر وامر آخرا هول منه عند زيد فتؤثر الاهوال عندكل واحسد منهما محيث ان ، قول كل واحدمنهماعن صاحبه عجبت لفلان ماالذي رأى حتى أثرفيه بماطهر عليه كيف به لوء لرماء ندى من هذا الذي لمرفع به رأساكل واحدم مما يقول هذه المشالة والعالم الكامل الشالث بقول خلاف قواهما ويعلرالسب المؤثر فيكل واحدمتهما فمعلم متهما مالا يعلمان من نفوسهما فسحان الحكم العدل منزل الاشماء منيازلهاومعن المراتب لاهلهافاذاعلت هيذاعلت علىاغر يساهوا ليحب اليحياب يحذوى على سرلا يتكن كشفه ولاينبغي التصريح به فان الله يغارعلي العبدان يظهر مثل هذا فانه أمر مقتضه الوجود وهوعظيم الفائدة فماظهرالعالم الابالنسب ولاحصل القبول من العبالم لماقيلهمن العالم أيضا الامالنسب فالموجد مالنسب والقيابل بالندب فالخركم الهيا وقدعلت ماهي النسب

> فهمامع وجودى وبهما الصم للكون من الله ندب المتنانامن معارف النسب وبهاصم للشتي الشقاء عبا فهه كمف ليس بشاء وهوالحقلس فسمامتراء

فله الشكرء لي ما خصني فهماصحت السعبادة فسنبالأ عدم بحكم الوجود وابدى فهوالموجد المؤثرفسا

فالله غنى عن العللمن والغنى صفحة تنزيه وأعظم الثناء عندنافي حق الحق قوله تعمالى ليسك ثله شئ شواء كانت كاف الصفة أو كانت زائدة وكونها الصفة ابلغ في الثناء عند دا العالم باللسان الذي به نزل القرآن دنئول زسول الكدصلي اللهءلمه وسلرفي دعائه وننيائه على ربه عزوج لي لااحصي ننياء علمك انت كماائنىق عسلى نفثك ريدقوله تعبالى لىسركه لمدشئ وقال الصيديق الاكبرالجحزءن درك الادراك اد رالهٔ والحق سحانه مااثن على نفسه ماعظم من نفي المثل فلا مثل له سحانه ولهذا قال في حق العالم من حمث ماهو ناطق وإن من شئ الايسج بحمده والتسبيح تنزبه فاذا اسندت العالم المه تعلى في الوجود وقات انه مو حد العيالم لم يمكن لك ان تعقل هيذا الابنسب تثنتها من حساة وعلروقد رة وارادة هذا حدّ نَظرٌ الْعَقل و بْمَتْ بالنَّمْرِ عانه قائل فان كانت اعسا بارائدة على ذات فيا أوجد شسأ مهاالاءن تعاقى بالذي حدث والتعلق نسسة منهاالي المتعلق وان كانت هيذه الصفات ليست يزائدة وانمائم عن واحدة وهبي الذان وبؤحها تهاعلى ايجاد الممكنات فالتوجهان نسب وهبي مختلفة لمايظهر في العيالم من الاختلاف الذي هو دلمل على حكمنا بهافعلي كل حال ما زاات من النسب وهي الشاشة في العقبا يُدو في نفو س العلماء كانو الما كانو ا

> جا حديث واردعن النبي المصطفى | إلى بأن من خالفه في عقده على شفي ومالدس دائه بريكون وشفال الااداوافقيه في أمره ثموفي إكرماخاطبه به وان زلءني اعنه الذي كلفه وهو الالاه وكفي

وهميغة القول كله صحيم فهل حصل في معلومال الانسب من جانب الحق ومن جانب الخلق فاوجدت بنشب وقبلت بنسب وأوضح من هذا الذى ذكر ناف أيكون والله يقول الحق وهو بهدى السبيل

« (الماب الرابع والتسعون وثلثمانة) * في معرفة منيازلة من تادب وصل ومن وصل لم رجع ولو كان

اعلم ايدنا الله والالذان الله تعالى لماسوى النشأة الانسائسة بل جسع ما انشأه من إحسام العالم الطسعمة والعنصر بةوعداها على الترتب الذي تقتضمه الحكمة في كل حسم وعدله وهمأ ه القمول ماريداًن عمه في نفخه فيه من الروح الإلهي "نفخ فيه من روحه فظهر فيه عنه د ذلك نفسا مديرة لذلك الهمكل ففلهرت بصورة مزاج ذلك القمكل فقفاضات النفوس كاتفياضات الامزحة كإيضرب نور الشمس في الالو أن المختلفة التي في الزحاج فتعطى أنوارا مختلفة الالوان من احمر وأصفرواز , ق وغير ذلك بحسب لون الزحاج في رأى العين في إمكن ذلك الإختلاف في النور الذي حدث فيه الامن المحل ولاتعين في نفسه جزاء عن غيره الامالحل فالحل عنه والحل غيره كذلك النفوس المديرة للهماكل الطسعمة والعنصر بة فللنفوس الاثر في الهما كل بحكم التدبيرولا تقمل من الته بيرفها من هذه النفوس الابقدراستعدادها وللهماكل اثرفي النفوس بحسب امزجتمافي أمرظهورها عندتعسنها الزكن والملمد بجست مزاج الهبكل فالامرعجيب منههمافيكل واحدمتهمامؤثر فهن هومؤثر ثمان الله أخذيأ كثرابصار حنس الانس والحبانءن ادرالي النفوس المديرة الناطقة التي للمسمى جادا ونباتا وحموانا وكشف لمعض الناسعن ذلك والدلمل السمعي على ماقلنا دقول الله تعيالي وان يعني من الحجارة لما مهمط من خشمة الله فوصفها ما لخشيمة وأما استالنا فلا يحتاج الى خبر فى ذلك فان الله قدك شفها لناعمنا والمعنا تسبحها ونطقها لله الجدع لى ذلك وكذلك اندكك الحمل لتحلى الرب له لولا العظمة التي في نفس الحمه لي من ربه لما تدكدك لتحلمه له فإن الذوات لا تؤثر في امثيالها واغيامة ثر في الاشهاء قدرها ومنزاتها في نفس للؤثر فهه فعله مقدر ذلك المحلي اثرفسه مااثرفسه لمناظهر له فاناتري الملك اذاد خيل في صورة العبامة ومشي في السوق بسين النباس وهيأم لا يعرفون انه الملك لم يقــم له وزن في نفو مهــم فاذا القـــه في تلك الحــالة من يعرفهُ قامتُ بنَّه للمه وقدره فائرفسه علمه فاحسترمه وتأذب وسحمدله فاذا رأىالساسالذين يعرفون قرب ذلكُ العبالم من الملكُ وان منزلته لا تعطي ان بظهر منه مثل هـ في الفعل الامع الملكُ علم ا`انه الملك فحادت البه الابصاروخشعت الاصوات وأوسعو الهوتبادروالرؤمته واحترامه فهل أثرذ لك عندهم الاماقام بهمهمن العلمعه فبااحترموه لصورته فقدكانت صورته مشهودة لهيه وماعلوا اندالملك وكونه ملكاليس عين صورته وانماهم رتبة نسيمة اعطته التحكم في العيالم الذي تحت معته ورد في إعلى والذي خرجه أبو نعيم الحيافظ في د لائل النبوة في بعض اسرا آت رسول الله صدلي الله عليه وسدلم انه وال جاء جبربل علمه السلام لملة ومعه شحيرة فهها كوكرى الطائر فقعد رسول الله صدلي الله علمه وسلم في الوكر الواحدوقعد حدييل علمه السلام في الوكرالا آخر ثم إن الشحير ة علت بهماحتي بلغيا السحاء فتدلي الهما رفرف دروما قرت فاتما محمد صلى الله علمه وسلم فلم بعلمها هو فلم يؤثر فمه وأما حبر مل علمه المسلام عند مارأه غشي علمه فقيال صلى الله علمه وسلم فعلت فضله على في العلم فانه علم مارأى فاثر فيه علمه عارأه الغشبي ولم يعله رسول الله صلى الله علَّه وسلم فلم رله أثر فهـه فلا يؤثر في الأشـماء الاما قام مها وليس الاالعه لمالاترى شخصان يقرأن القرآن فبخشع أحده ماويبكي والاتخر ماعنه ددمن ذلك كله خبر ولايؤ ثرفمه هل ذلك الامن أثرعله القائم به لما تدل عليه تلك الاسة وشهوده ما تضينته من الامس الذي البكاه وخشع لهوالا خراعي عن تلك المعياني لا يجاوزا لقر آن حنصرته ولا أثر لتلاوته فسيه فلم يكن الاثر صورة افظ الآية وانما الاثر لما قام ينفس العالم مها الشياهيد لما نزات له تلك الاكه فلا يؤثر فأمك الا ماقام بكمن حمثما تعلم وتشهد فلولاعله بالامرماهاله واذالم رتحل ووقف عندمارأ وقدها أوذلك فسالضرورة بهلأأى يغب عن صوابه وحسه ويدهش أوبغنبي علمه أويوت فرقاسه على قدرقوته ذلك التبالي أوضعفه فهوما حصل في نفسه بمارأه لا مترمن ذلك ونفيز في الصورف عق من في السموات ومن في الارض الامن شاءالله وهذا أمراضا في فقد بكون الامر عند زيدا هول منه عند عمر ووقد

الالهمة كان في نسماتنا لقه ان انسمانا الله انفسنا فنهمنا عن ذلك فانه من نسى نفسه مالضر ورة نسى مالله علمها من المفقوق ومالها من الحقوق فتركوا الله اذعلوا انهم لابشهدون من الله ماهو الله عامه وانميا شهدون من الله اعميانهم واحوالهم لاغير فلماعلم الله هذامن بعض عبياده الذين لهم هذاالوَّوفَانساهمااننسهم فيلم رواعندشه ودهم اناحوالهُّم عن مارأ وافيقولون في ذلك الشهود قال لى للله وقلت له واين هذا من مقيام قولهم لانرى من الحق الاما فهن علميه فلم يكن لهم دلك الامن كوند تعالى أنساهم أنفسهم فأولئك عمالفاسقون الخار حون عن طريق ما كانو اتحققو ايه من أن الله لاشهده أحدالامن حبث حاله وماهو عليه ولماوصف نفسه بأنه خبرالرا حهن من باب المفاضلة فعملوم انه ماير حيرأ حدمن المخلوةين أحد االامالرجة التي أوحد هيالرجن فبيه فهبه يرجمة بالارجرة مرظهرت في صورة مخلوق كما قال في سمع الله ان جده ان ذلك القول هو قول ألله عـ لي اـ بـ ان عمده فقوله تعـالي الذي يمعه موسى اتح في الشرف من قوله تعالى على لسان قائل فوقع التفاضل بالمحل الذي سمع منسه القو ل المعلوم الله قول الله و كذلك أيضيار حمّه من حدث ظهو رهيامن مخلوق ادني من رحمّه بعبيده فىغبرصورة مخلوق فتعين التفياضل والافضلمة مالحيال الاان رجة الله يعمده في صورة مخلوق تكون عظمة فانه يرحم عن ذوق فتريل برحته ما يجده الراحم من الالم في نفسه من هذا المرحوم والحق ليس كذلك فرجته خالصة لايعودعلمه منهاا زالة المفهو خبرالراحين فرحة المخلوقينءن شفقة ورجة الله مطلقة بخلاف بطشه والتقيامه معرشذته وليكن لاسطش بطشالابكون فسيه رحة لان قصياري الرحمة فسه ايجاده البطش بعبده فوجود البطش رحة رحمالله بها البطش اداخرجه من العدم الي الوجود ومن كان مخلوقًا من صفة الرحة فلا بدأن يكون في بطشه رحة فحاء أبو بزيد في هـ ذا المقام الماسمـ بر القارى يقرأ مان بطش رمك لشديد كال أبوزيد بطشي اشدّلان بطش الانسيان اذا بطش لا تكون في بطشه ثيَّ من الرجَّة لا نه لا يتمـكن له أن علش باحدوعنده رحة به حلة واحدة فا يكون ذلك المطسّ الابجيث مااعطاه هحل الماطش وان كان ذلك المطش خلقاتله ولكن ماخلقه الافي هذا المحل فظهر بصورة المحل والحمل لايطاب الانتقيام من احدوفي قلبه رجة ثمان الله اذا بطش يعمده فؤ بطشه نوع رجة لانه عمده بلاشك كان المخلوق اذا ارادأن مطش بعمده لايذأن بشوب بطشه رجة للمناسمة التي يدعوبين عمده ومملوكه لانه المهق علمه اسم المالك والسيمادة فلاعكن أن مستقصي في بطشه مايذ هب عينه فمكون عند ذلك قديطش ننفسه والحيلوق ليس كذلك في الاحنبي الذي ليسر منه وبين الماطش نسمية عموديةولاا كتب من وحوده صغة سيمادة فان بطش من هذه صفته بطش لاتشويه رحمة فهو سحيانه خبرالراحين وماجاءعنه قط انه خبرالا خذين ولاالباطشين ولاالمنتقمين ولاالمعذبين كاجاء خبرالفاصلين وخبرالغافرين وخبرالراحين وخبرالشساكرين وأمثال هذامع كونه يهلش وينتقم ويأخذ ويهلل وبعذب لابطريق الافضامة فتمقق هدذا الفياصل بين وصفه بالاخدذ والانتقام وبن وصفه بالرحة والمغفرة والله يقول الحقوهو يهدى السبمل

* (الباب النااث والتسعون وثلثمانة) * في معرفة منازلة من وقف عند مارأي ماهناله هلك

	والمبدعات هي التي تذكون
•	والحقفيمه هوالذى يتعين
	في حاله فقياميه يتيلون
	وهداكم لكلامه فتبينوا
•	لم نعتف ف في تلذ الاعين
V.	ونوجهات الحق بي تنذين
	فهـم وتحـقيق به تتيقـن

الخلق مقدور وليس بكائن الروح والكامات نئ واحد فالعالم النحر برليس شابت فلذ الناعطى كل شئ خلقه لولم يكن عين المكادم وجودنا بنفون احماء الالد قلو بشا خميم عاجئنا به ان كفت ذا

فانالله بسرعالهم بالرجة عندما ياتنونه اذارجوا الخلق لرجة تقوم بنفوسهم بعطفهم على خلق الله فبرجهم الله فانها اعمالهم تردعلهم كاوردفى الخبرفيرجتهم برجهم الله سحانه فلاتحمالف ولاتشاءق كن صدوقاولا تفارق فن رحم خلق الله فانمارحم نفسه ثمان لله رجة أخرى بهمزائدة على مارحهم بمناجل رحتهم بخلق الله التي هي من اعمالهم وصورتها ان الراحم منا اذار حير خلقاسن خلق الله فلا يحلوا اما ان تكون رحمه به از الهمايؤ لم ذلك الخلق المرحوم خاصمة أوبريد ممع ذلك بالمامثل من بحنرج شخصيامن السهن استحق العذ اب وحال منسه ويبن نزول العذاب به شفياعة منه أو,كونهو الا تخذله ثم يعقمه ومدهد االامان احساباالمه شولمة أومال أو خلع اوتقر ب فذلك أمر آخر فاذار حمالته عبدانعمله الذي رحم العسديه حبو انامثله امابازالة عذاب أواضاف لى **ذ**لك زيادة احسان فان الله اذ اوفاه رجة جزاء عمله كان ما**ك**ان فان الله يزيده على ذلك كإزاد· هذاالعمدعلي ماذكرناأ ويزيدا بتداء سينة منه تعيالي لذلك قال الراجون رحههم الرجن لانه رحن الدنياوالا خرة والرحم أختصاص الرحية مالا تنوة وأماقوله ارجوامن في الارض فاندكم تشاهدون اصحاب الملا ماوالرزاماو تتجاوزون عنهم فترجونهم عن امرالله مالرحة التي تطلمه الحوالهم كلءــلى حســــــالهـرحمولىس في السماءالا الملائــكة فترجكم بالاســتغفار وهوقوله تعـالى ويستغفرون لمن في الارض ثم قال آلاان الله هو الغفور الرحم واماقوله في الماب ونسمناه في هذه المنبازلة فهوحة نسمان ذلك الانسبان الله في الاشساء فيارد علمه الانسسانه واضافه الحق السه فقال نسواالله فنسهم أي تركوا حق الله فترك الله الحق الذي يستحقونه ماجرامهم فلم يؤاخذهم ولا آخذهما خذالا بدفغفر لهم ورجهم وهذا يخيالف مافهمه علىاءالرسوم فانه من ماب الاشارة لامن ماب التفسير لان النباسي هنا اذا نسى حق الله الذي احره الله باتبانه شرعاً فقد نسى الله فانه ماشرعه له الاالله فترك حق الله فاظهرالله كرمه فسه فترك حقه ولم يحسكن حق مثه ل ههذا الامايسيخه وهو العقباب فعقى عنهتر كابترك مقولا بافظ النسمان وأمانه سمه اماناتعيالي أن نيكون كالذين تسو االله فنسهم فهوصيم فانهاوصية الهيمة نهيا ناأن ننسي الله مثل مانسوه هؤلاء فنقوم يبحق الله ونقيرحق الله في الاشه آعلى مُه صالحة وحضور مع الله فيما زينا الله جزاء استه تناق فاستحة قيناه ماعمالنيا التي وفقنا الله لها والذين نسوا الله انماترك الله مااستحقوه من العقاب كاتركواحق إللة لاغير ثم ان تفضل علم م تفضل علم منه منه المسداء وافضاله على العالمن المؤدِّين حقوق الله المسرمنة فاذازا دعلى ماتطلمه عملهم ذلك هوالامتينان كإنالوا مااستحقوايه هذاالثواب من طريته المنة فاعلم ذلة الاترى الله يقيمل في تميام الانه لمياقال ولا تكونوا كالذين نسوا الله فنسهم لم يقل انهم هم الفاسقون بل قال ان المنافقين هم الفاسقون قاسداً كالاماآخر مافيه ضمر بعود على هؤلاء المذكورين وكل منيافق فاسق لانه خارج من كل ماب له فيخرج للمؤمنين بصورة ماهنم عليبه ويحرج لا كافرين يصورة ماهم عليه وقد تقدّم في هذا الكتاب مرتبة المنيافقين في المنازل فيتنبه لمانهمتك عليبه وكن من العاملن ولاتقنع بعفوالله فتكون ممن نسي الله بل ارغب في احسانه بأن يزيدك هنا عملا ومراقبة فيزيدك عنسده مبآها وحرمة وأثماقوله تعالى ناهساا بانا يقوله ولاتكرونوا كالدين نسواالله فأنسا همه انفكهم اولئك هم الفاسقون فأعاد الغمرعام وفهلذا بيمط آخرذكرنا حقيقته فيءسألة شرف النفياتي وهوالنفاق المحمود في المنازل فيما عبرمن هـ ذاالكتاب فلنذ كرمنــ ه ما بدق بهــ ذا الموضع من الجل مان وذلك ان الله تعالى قال على اسبان رسوله صلى لله عامه وسلم من عرف نفسه عرف رمه لهاجعلنا داملاعلت ولاينسغي أن تنظر في معرفة نغوسه االاحتى تريد أن نعرف ربنا فاذ انسينا هذه المعرفة فقدنسينا معرفة نفوسمنا وهوالياب الواحدالذي كان ننسغي لناأن نخرج علسه آلي هذه المعرفة فحرجنا على الباب الاتخروهو الذي نخرج منه اليجهلنا ينفوسه باوابا خلقهاء لي الصورة

الانسان بهذا الفعل رجه والمه وصول الرحة فلابدأن بنال الخلق كالهمرجة الله فنهم مالعاحل والا حل لانه مائم الامن وصل رحمه فوصاله الله من ذلك الوجه وسن قطع رحمه اى بعض رجمالان الفطع لا تتكنله أن يع فان عن قطع رحم خاص وصل رحم آخر له فؤ قطعه وصل وما في وصله قطع فنشفع الموصول من الارحام والشفاعة مقدولة ويقيم الوزن على المقطوع بالنعريف فانه لابد أن كيكون أيضا ذلار القطوع قد قطع رجاله فاذاطلب ممن قطع صداد الرحم عنه مقول له الحق كمأ خذلك اخذمنك ويعلمه بانه ايضاقطع رجماله فبسأل الله العدفو والتحياوز فمقول الله له فاعف ا نتعن قاطع فىڭ رجىھ حتى اعفو عنىڭ فى الضرورة بقول قدعفوت لان ذلك الموطن بطلب من الخائف الطاآب العفو فمعفو فمعفو اللدعنه فتناله رجة الله دمفوه فيذاو يوصل رحم آحرله فيشفع فمه وهذامعني قول الله بوم القيامة شفعت الملائب كة وشفع النسون والمؤمنون ويق إحمال احين فيكون منه في عداده ماذكر ناه وامثاله من كل ما يستدعي الرحمة فإن رحمة الله سيقت غضمه فهيبي إمام الغضب فلابزال غضب الله مجرى في شاؤه بالانتقام من العباد حتى منتهي الى آخر امده فيحد الرحة قد سبقته فيتناول دنهاا العبيد المغضوب عليهم فتنسط عليهم ويرجع الحيكم لهافهم والمدى الذي يعطمه الغضب هوما بين الرحن الرحيم الذي في السملة وبين الرحن الرحيم الذي يعدقوله الحديثه رب العالمين فالحديثه رب العالمن هوالمدى فأوله الرحن الرحم وانتهاؤه الرحمن الرحم وانماكان الحديقه رب العالمين عين المدى لأن في هــذا المدى تطهير السير" ا والضير" ا ولهذا كان فيه الجدوهو النناولم بقيد بضير" ا ولإسرا في هذا المدي لانه بع السرا والضراء فكانرسول الله صلى الله عليه وسلم يقول في المسرّاء الجديقة المنبع المفضلُ وفي الضرّاء الجديقة على كل حال فحمد الله قد جا . في السرّ اءوالضرّاء فلهذا كأنء عنالمدى ومامن أحدفي الدارالا خرة الاوهو يحمدالله وبرحور حته ومخاف عذاله واستمرأ ره علمه فحعل اللهء تنسب قوله الجدلله رب العبالين قوله الرجن الرحيم فالعالم بين همذه الرحة ورحة البسملة بماهوعليه من مجود ومذموم وهدا شبيه بماجا في سورة المنشرح قوله ان مع العسر يسرا مم ان مع العسر يسرا واقد انشد بعضهم في هذا

اذاضاقىكالام * ففكرفى المنشر فعسر بين يسرين * اذافكر نه فافر ح

لانه سبحانه تكراليسروادخل الالفواللام اللتين العهدوالتعريف على العسراى هدذا العسر
الثاني هوعين الاقل وليس ذلك في اليسروهو تنسه عيب من القدام اده ليقوى عندهم الرجاء والطمع
في رحة القيقانه ارحم الراحين فاله ان لم يزدعلى عسده في الرحة بحكم اليس لهم فيا يحدون ارحم
الراحين وهوارحم الراحين بلاشك فوالقه لاخاب من احاطت به رحمة الله من جمع جهاله فاعلم
من الشمول لكان القيائون عنل هدذا الإينالهم رحمة الله أبدا فالله الله للا يقتابا لجاهلين فأنه
من الشمول لكان القيائلون عنل هدذا الإينالهم رحمة الله أبدا فالله الله للا يقتابا لجاهلين فأنه
ما مضفة ولاعنو به اقبع من الجهل فأن الجهل مفتاح كل شرة ولهذا قال لمحمد صنلى الله علمه وسلم فلا
من من المنهون من الجاهلين خاطبه عشيل هذا الخطاب لحداثه سنه وقوة شبابه فقابله بخطاب قوى
في المنهون من الجاهلين خاطبه عشيل هذا الخرق بين خطاب الشباب وكان قد شاخ وحص في المنهون في الخداته المنه عظاب الشبوخطاب الشبوخ كانه لابد من
الفرق في الخطاب بين الاحوال كانفرق في في المناء على الله بالاحوال فنقول في خطاب السراء المناه من المفضل ونقول في النمراء الجديدة على الله بالاحوال فنقول في خطاب السراء المحدد الله بعداد الله بعداد الله بعداد الله بعداد الله المناء على الله مطلقا المنه وسول الله صلى الله عله وسلم فعله الما المدول الله ونقول في القائم المفتل ونقول في الفتراء الجديدة على الله بما عداد الله بعداد الله بعداد الله بعداد الله بعداد الله بالمناد الله بل بطني الله مطلقا المناه صلى الله عله وسلم فعله الله من عداد الله بعداد الله بالمناء على الله ونقول في النهراء المناه على المناه على الله ونقول في الفائل المناه على الله ونقول في الفائل ونقول في الفائل ونقول في المناه على الله ونقول في المناه على المناه على الله ونقول في المناه على الهدالله بعداد الله بعداد الله المناه على الله ونقول في المناه على الهداء الله المناه على الهداء الله المناه على المناه على المناه على المناه على المناه على المناه المناه على المناه

* (الساب الثناني والتسعون وثلثمائة)* في معرفة منا راة من رحم رجناه ومن لم يرحم رجنيا ثم غضينا عليه ونسيناه

> من أراد الحق بطلم، ﴿ ﴿ فِي وَحُودُ المَلِكُ وَاللَّكُوتَ كلات الحق الست سوى المالدادين عالم عن شوت افى دقام نحن عنه سكوت والذى فىلىس معــدنا كلمانلناه مسن كرم إفهو المدءو بالرجوت والذى البرهمان يظهره إقائم فيرزخ المهروت ظاهرالاكوان باطنهما ارهبوت عنه رغموت المفرالعفو والرجوت

قال الله تعالى فى افتتاح كلامه إلجـامع بسم الله الرحن الرحيم الجدلله رب العالمين الرحــن الرحيم وأكدهذاالعالم بأن نعته بأنه غمرا لمغضوب عليهم ولاالضالين وفال صلى الله علمه وسلم في الذابت عنه الرحم شحنة من الرحن من وصلها وصله الله ومن قطعها قطعه الله وقال صلى الله علمه وسالم الراجون رجهمالرجن ارجوامن في الارض رحكهمن في السماء وقال صـ لم الله علمـــه وسـ لم فى حديث الشفاعة شفعت الملائكة وشفع النسون والؤمنون وبتي ارحم الراحين اعلم أن العالم لماأ فام الله نشأته عبلى التريب ع واعني مالعالم الانس والحان الذين بعمر · ن الدارين الحنة والنار حعل فى أم الكتاب الذي يقضى على جمع ما يتضمنه العالم أر دم رجبات ايكل ر دم من كل شخص شخص رحمة فضمن الاكهة الاولى من ام المكتاب وهبي البسملة رحتين وهما قوله الرحن الرحسيرالواحيتين في قوله فسأكتبم اللذين يتقون الامات وقوله كتبربكم عسلي نفسه الرحمة وامارجة الامتنان قهي التي تنال من غسرا ستحقاق بعدمل وبرجة الامتنان رحمالته من وفقه للعدمل الصالح الذي أوحسله الرجة الواجيسة وبهاينال العماصي واهل النارازالة العذاب عنهم وان كان مسكنهم ودارهم حهنم ومن همذه رحة الامتنان قوله لنسه صلى الله علىه وسلم فيمارحة سنالله لنت الهم وهذا معني قوله صراط الذين انعمت علمهم اى الطريق التي انعمت ماعلمهم وهي الرحة التي اعطمة مُم التوفيق والهدامة في دارالتسكا. ف فكانوابذلك غيرمغضوب عليهم ولاضالين عااعطاهم من الهدامة فلريحاروا يقول من غض الله علمه امتن علمنا الرجة التي مننت بها على اوائك المداء من غيرا ستحة اق حتى ومفتهما نهبه غيرمغضوب علهه ماذ قدمننت علهم مالهدا مة فازالت الضلالة التي هي الحبرة عنهم فن مالذى مزيل مااستحقيقناه من غضب الله فعرجهم الله مرجة الامتنان وهيي الرجة التي في الأربة الثيالثة بالاسم الرحن فنزيل عنهم العذاب ويعطيهم النعيم فهما هم فسه بالاسم الرحيم فليس في أم السمّاب آمة غضب بل كلهها رحة وهي الحياكة على كل آمة في الكتاب لانها الام فسيقت رحته غضيه وكيف لايكون ذلك والنسب الذي بين العيالم وبين الله انمياه ومن الاسم الرجن فجعيل الرحمة طعة منه فلا تنسب الرحمالااليه ومافي العبالم الامن عنده رجة بامر مّالابدّ من ذلك ولا يكن أن تع رجة المحدث عمؤم رجة القديم فى العموم لان الحق يع علمه كل معاوم والحق لا يحمط احديثهي من علمه الابماشاء فبرحم الخلق على قدرعلهم كارحمالقه على قدرعله فكل من غضب من العالم وانتقم فقدر حم أفسه بذلك الانتقام فانه شفاه له بما يجده من ألم الغضب وصدقة الانسان على نفسه أفضل الصدقات فاذارحه : هسه وزال الغضب اعقبه الرحة وهي الندم والذي يجده الانسان اذاعاقب أحدا أن يقول لوسًا الله كانالعفوعنسه احسن لابدأن بقول ذلك امادنها واماآخرة في انقامه انفسه لملا يتحدل ان اقامة الحدودمن هدذا القسل فان اقامة الحدود شرع من عندالله مالانسان فيها نعمل فقدوصر

وفى الاسماء فلم أردسوائى	رأيت الحق في الاعدان حقا.
فهذا حكمه فى كلرائى	ولست بحاكم في ذاك وحدى
	وعند المثبين خلاف هذا

قال الله عزوحل فلرتقتلوهم ولكن الله قتالهم وهو القائل فاقتلوهه مفاظهرآمرا وأمراو وأسوراني هذااللِّطاباللِّكا. في فلما وقع الاحتثال وظهرالقتل مالفعل من أعدان المحدثات قال ماهم أنتر الذين قتلتوهم بلأ ناقتلته مفأ نتم النا بمنزلة السدف اكم أوأى آلة كانت للقتل فالقتل وقع في المقتول مالا كة ولم مقل فعسه الدالقاتل وقبل في الضارب به الله القاتل كذلك الضارب به مالنسمة المنامثل يف أه عنده فلا بقال في الم كأف انه العامل بل الله هو العامل مَّا لم كاف وبالسيف فقام إم المكاف مقام المدالضارية بالسيف كالحجرالاسودي منالقه في السعة تقسلا واستلابيا كالمصافحة من الشحف صين وتحرير هذه المنازلة ان معرفة الامور الموجمة للاحكام هل لهاأعمان وجودية أوهي نب تطلما الاحكام فههيج معتولة باحكامها وبق العلم في الحل الذي ظهرت فيه هذه النسب اوالاحكام ماهوهل هوعين الممكن وهدده النسب للمرجح مثل ماقال فسلم تقتلوهم ولكن الله قتلهم وقوله والته خلقكم ومانعملون أوهل الحل وجود الحق وهدنه الاحكام اثر المكات في وجود الحق وهوما يظهر فيه من الصورفيكل صورة نشهبد صورة وهيي اثمارالم كمكات في وجود الحق فهرى زمد صورة خالد في وحود حق وبرى خالد صورة زبد في وحود حق وكذلك كل حالة ترى تلك الصورة علما مشل الصورة سوا، وكلا الآمرين قد قال به طائنة من أهل الله وكمف ما كان على القولين فلا يتمدين الحل صاحب قول الثيات عدلي اهر واحديل ننفس مااثيت الحبكم لامن شته لامن آخرو منفسه عن ذلك الامن الاول فهوينني السابق وشت اللاحق فبأى امريدأ بكونله هدا الحكم في القوائن معامشل قوله ومارميق فنفى اذرمت فاثبت الرجى لمن نفاه عنه ثملم يثبت على الاثسات بل اعقب الاثبات نفيا كماءه حالنني اثماتا وقال والكت الله رمى فياا حرع مانني ومااسرع مااثنت لعين واحدة فلهذا سمت هذه المنازلة المسلك السمال تشمم أسملان الماء الذى لا شبت على شئ من سلسكه الاقدر مروره علمه فقدم رحاله غبرثانية عيلى نبئ بعينه لان المقيام بعطى ذلك وهوعين قوله كل يوم هو في شأن ومقيدار الموم الزمن الدردوكذلك قوله تعالى ولاتكونواكالذين قالوا سمعينا وهم لايسمعون مع كو نبريه يمعو افانطر هذاالذم كهف اشبه غاية المدح فهن كان الحق سمعه ويصره فين كان الحق سمعه فتآمه مهم ضرورة فسلم بسمع الابه فهوسامع لا نفسسه ولايصح أن يكون محلالهو بةربه فعمنه وحو دالحق والمهجيم للمحكن فانذلك اثره ولوعلم الله فيهم خبرالا بمعهم والوحودهوا الحبرفيتصفون بالوحود ولواجعهم اذاوجدهم لتولوا الىذواتهم فيعلون انهمما يمعوا فكنيءنه بالاعراض لان الحق هو السامع وهمله كالاذن 'نما آلة نسمع مهاأصوات المصوّ تين وكلام المتكامين فهو المخاطب اذادعاكم فوحدالداعي بعدذكرالاثنين فعلناان الامرواحدوما ممعنا مشكلما الدالرسول بالسماع الحسى وسمعنا كلام الحق بسمع الحق المعنوى فالله والرسول اسمان للمتكام فان الكلام لله كاقال الله وإنشكام المشمود عير اسبان محدصلي الله عليه وسيام وريطع الرسول فقدا طاع الله

> فليسعين سواه * فعا ايت اياه فن يشاهد بعينالــــــوجود ينهد اياه فعين فسه سواء * كما راني اراه

وددذكرناجاع هداااباب مختصرا كافيا والله يقول الحق وهويهدى السديل

كماقسمت الاخلاط فى الحيوان الىصفرا ودم وبلغ وسوداثم الدرج الزمان الصغيرالذى هوالمذبهر والجعة فىالزمان الكبيروتعدّدت الشهورشعداد البروجاثى عشرشهراانف عت عليهاالايام يحكم الرأى الاأبام العرب اعني ننهو والعرب فإنهامق سهة يسيرااة مرفهي مقسمة بتقسير الله لابتقسمنا فليا ظهرت السهنة بقطع الشمس ههذه البروج كذلك ظهرالشهر العربي بقطع القمرهيذه البروج فالشهر الاالهي ثمانية وعشرون بوماوشهرالرؤ بةوالتقدير بحسب الواقع ثم بقع التقدير في الزمان المهتدة بأحد هدذه الاربعية امامالسنة أومالشهرأ وبالجعة أوبالموم لايقع التقدير الاجداواعني بالموم الموم الصغير من طلوع الشمس الى طلوع الشمس مثلاوهو الذي يحدث عند انتها و دورة الفلال المحمط الذي يدوربالكل وهوالذي يتعين بالعين كإقلنا يطلوع الشمس الى طلوع الشمس مثلا فبعلم ان الدورة المحمطة مالافلالة قدانتهت فى اعمننيا ولاحدّالها فى نفسها فيافى الفلك المحمطسوى دوردُّ واحدة لاتتصف بالانتهاء فنحن فرضنافيها ألدءوالغاية والاعادةوالنكرارماهي فينفسها بولذا الحكم والامام كثبرة وايكن لاتعد الامهمد االموم الصغيرالمعلوم عنسد ناالحيامع اللبل والنهبار فتعد الامام له أوبالشهرأوبالسنة لاغر وقدوردأن بوماعت دربك كألف سنة مماتعة ون بهذا الموم الصغير وفي يوم كان مقداره خسين ألف سنة وأنام الدجال يؤم كسنة ويوم كشهرويوم كحمعة وسائر امامه كائما منسا المعدودة فالموم الذي نعذمه الامام المسكاره ويوم الشمس ويوم التمرثمانية وعشرون يومامن أيام الشمس وكذلك اخذ أمام كل كوكب بهذا الموم الحياكم عدلي البكل اذكن انتهاء دورةالفلك المحمط فنأخذنومكل كوكب بقدرقطعه الفلك الاقصى وهوالاطلس الذىلاكوكب فمه فاكبرها قطعيافيه فلائه البكوا ك الشابنة وانماسهت ثابنة لان الإعمار لا تدرك حركتما رالاعمارلانكل كوكب مها يقطع الدرجة من الفلك الإقصى في ما له سنة الى أن ينتهي الهما فبااجتمع من السنين فهويوم ذلك البكوكب فيحب ثلثمائة وسيتين درجة كل درجة مائه سئنة وقد ذكولنافي التاريخ المتقدم أن تاريخ اهرام مصرينيت والنسر في الاستدوهو اليوم عنسدنافي الحدى فاعمل حساب ذلك تقرب من علم تاريخ الاهرام

فليدرنانها ولمبدرا مرها على أن نائهامن الناس بالقطع

واقد داراني الحق تعالى فيمايراه النّماغ والأطائف بالكيمة مع قوم من النّماس الأأَعَّر فهم م وجودهم فانشد وابيّمن نتء لى البيت الواحد ومضى عنى الآخر فكان الذي نت علسه من ذلك

لقدطفنا كاطفح سنينا * بهذا البيت طرا اجعينا

وخرج عنى الميت الآخر من ذلك فقال لى وأحده نهم وتسمى لى باسم لا أعرف ذلك الاسم ثم قال لى المن أحداد له قلت له كم لك منذمت فقال لى بضع واربعون ألف سهة فقات له قبالا حرم هذا القدر من السه نبي فقد كرت حديثا عن رسول من السه نبي الله عن اى آدم تنول عن هذا الاقرب المان الوعن غيره فقد كرت حديثا عن رسول القه صلى الله عليه وسلم ان الله خلق ما ثه ألف آدم ففات قد وصلى ونذلك الحد الذى نسبنى المهمن اوائك والتاريخ في ذلك جهول مع حدوث العالم بلا شك فان العالم لا تصح له رسة القدم أى نفى الأوامية لا نه مفعول لقه أو حده عن عدم مرج بوجود مرج لان الامكان له من ذاته فالترجيم لا يرال له وكل ما ذا دعلى الاعمان التي هي محل ظهور الاحكام فصورتها صورة الزمان واضافات الاعمان الها من اكوان والوان ونعوت وصفة واسم خاص من اكوان والوان ونعوت وصفة واسم خاص أوا مماء هذا تحقيق الامر في كل ماذكرناه وقل بعد ذلك ما شنت

* (الباب الاحدوالله عون وثلثمائة) * في معرفة منازلة المسلك السيال الذي لا يُبت عليه من القدام الرجال السؤال

ولايشهدون ومن عداهم لايعلون ولايشهدون واهل الله يعلون وبشهدون ولهذا اذا خاطهم يسمعون ويطمعون ويشهدون ذوائههم محلالما يخلق الله فيها بمبايح حسكم فسهاله مخالفة اوموافقة فهومطمع مهيئ لقدول ما تكوّن فسه كالرحم من المرأة مهيئ لما يسكون فسه غسر تتسع فالعبد الذي لهبيذها لمنكابة شحنة موجوده فهورجيان في العبالم رحم بالمؤمنسين فالرب زمانه المربوب والمربوب زمانه انزب لانه ماثنت الحكم لتكل واحديما حكم عليه به الابالا خر فمن كونكل واحد ينطاتي س كمشادشئ لايكون واحدمنهما زمانا للا تحرلار تفاع النسب وهذا لايكون الاماانظر لعين كل واحيه لا مليكه ه فإذ اانتقاب الى النظر في الحبكم الذي هوموقوف عه لي الوبالم به وعه لي الحق مالعياله صيرأن بكون الحكم من كل واحد زماناللا تنحر كالمتضا بفين متى صحت الابوة لزيد عيل عم ووقب ل صحت المنوة لعمر من زيد فزمان الوة زيد بنوة عمرو وزمان بنوة عمرو الوة زيد فالاب زمانه الاس والاس زمانه الاب وكذلك الملك والملك والملك والمبالك والقياد روالمقد وروالمر مدوالمراد والعالم والملوم غيرأن العالم والمعلوم قدتكون العين واحدة لانه قديكون العيالم بعلرنفسه فهو المعلوم لنفسه العبالم ننفسه فهو العبالم المعلوم له بخلاف المريد والمرا دلات المراد لاتكون أبدا الامعدوما ولاتكون المربدالاموحوداوككذلك القيادروالمقدورلا تكون المقدورأ بداالامعدوما فاذاوحدفلامعدم له بعدوحوده الانفف موامسا ليشرط بقائه أي ابتياء الوحود علمه غير ذلك لا يكون فقوله ان بشا بم تريديه مسك الشرط المصحيح ليقياء الوجود علمه كمه فتتعدمون ان لم يوجيده سحيانه فانأله النحيير في ايجاد كل ممكن اوتر كه على حاله من انصافه بالعدم فاذا قد علت بماذ كرياه ما هو الزمان لك ادخل مع الناس فما دخلوا فعه من ان الزمان الليل والنهار والايام اوالزمان مدّة متوهمة تقطعها حركيات الافلاك أوالزمان مقيارنة حادث لحادث بسأل عنه ءتي وامثال هذه الاقوال ليالفول بهافانها قداسة ترت ولهاصحة فى المسب الزنماني والله يقدّرا للذل والتهار بالايلاج والغشيان والتكوير لايجياد ماستي في عله أن نظهر فيه من الإحكام والإعبان في العيالم العنصري" فنحين اولاد اللبل والنهبار فباحدث في النهار فالنهبار أمه واللبل أبوه لان النهاله عليه ولادة وماولد في اللمل فاللمل امته والنهبار أبوه فان اهاعلمه ولادة فلايزال الحيال في الدنسامادام اللهل والنهار يغشي احده حآالاخو فنحن انناءأم وأب لن ولدمعنا في يومنا أوفي للنباخاصية وماولد في اللهاة الثبانية والنهارالئياني فامثالنا ماهما خوتنيالان الليل والنهيار حديدان فأبوا ناقدا نعدمافهذان امثيالهما نهما وان تشابهافهو تشابه الامثال فاذاكا النجانا في الاشخرة كان اللمل في دارجهنم والنهار المنة فل يحتم عامع الولادة التي توجد في النياروالحنان من حدوث الذكر بن فهر ما فذلك وّىمن آدم ومثل عسى من من من مغه ذه هي ولادة الاسّر ة ضير ب الله بعيسي ين من ع وحوّى ثلالنافها تـكوُّون في الا تنزة فلد يوليدالا كوان في الا تنزة عن نكاح زماني مايلاج نهارونه بارفى لمل فانهما مثلان في الزمان الذي هو الموم الحيامع لهدما فقسمه الله في الاسخرة بين الجنة والنبار فاعطى ظلمة اللسل للنبار واعطى نورالنهبار للعنسة ومن مجموعه ما يحكون الموم وهو يومالا تنحرة فاله حامع للدارين والزمان محصور في سينة وشهر وجعة ويوم فيقسم الزمان اربهة بإم لات الفصول الطسعية أربعة لان الاصل في وحو دالزمان الطبيعة ورستهادون النفس وفوق الهيأ الذي تسمسه الحبكا الهدولي البكل وحكم الترسع فعامن حكم الترسع في الاحكام الالهمة اة وعلم وقدرة وارادة بهذه الار دمة نيتت الالوهة للإله فظهر التربيع في الطبيعة ثم زل الامر فظهر النرسع فحالزمان الاكبروهوا اسنة فانقسمت السنة الى أربعة فصول رسع وصمف و احدث هبذاالجبكم فيهانزول الشمس في البروج والبروج قسمتها الطبيعة تقسمها ألعنياصر التي هي الاركان الي نارية وهوا "يية وما مية وترابية كاقسة في العنياصر الي نار وهوا ،وماء وترا

من الغرب فمعود مشرر فافعكون هذا وأمثاله جو ابه فمعتمل منه الزمان ان جاء زيد اكر متك المعني زمان مجئ زيد زمان وجوب كراستك على ّالتي أوجهاعلى نفسى بمعيَّ زيد فهو للمعد ثات زمان ولاقد يمازل ومعقواسة أمرمتوهم ممذد لاطرف لوفيحكم علمه بالمانبي لمامضي فيه ويحكم عليه بالستقبل لمامأتي كمءعلىه مالحال لماهو فيه وهومسمى الاتن والاتن وان كان زمانافهو حتسلامن في في الزمان ولما ل في الزمان كالنقطة تفرض في محمط الدائرة فتعمن الهاا ابدووا الغياية حمث فرضتها منها يالازل والابدعدم طرفي الزمان فلااؤل له ولاآخر والدوام له وهو زمان الحال فالحال له الدوام فلايزال العالم كه زمان الحال ولايزال حكم الله في العبالم في حكم الزمان ولايزال مامضي منه ومايستقبل فى حكم زمان الحيال الاترى في كلام إلله في اخساره اماناماه ورقيد انقضت عيد عنها مالزمان الميانيي وطادورتأتي عبرعنها مالزمان المستقبل وأموركا تنة عبرعنها مالحال فالحال كل يوم هوفي شان والماذيي وقد خلفتك من قبل ولم تك شكماً والمستقبل إذا أرد ناه ان نقول له كن فيكون وساء صرف عن اماتي الدين تسكيرون في الارض بغيرالج ق وسار مكم إماتي فلا تستعجلون وبطلب عندهذا كله عينيا وحودية بكون هيذا كله فههاوه له كالظرف فلانحيد هالاعقلا ولاحسالكن وهماظر فهاوذ الثالظرف مظروف لظرف متوهم لايتناهي يحكمه الوهم لاغهرفائحان عقلت مابعقل بالوهم ولابعقل بالعقل ولامالحس الاالوجودالحق الذي نستند السه في وجود نافلهذه النسيبة تسمى لنيابالد هرحتي لا يكون الحبكم الاله لالمايتو هم من حكم الزمان اذلاحاكم الاالله ففيه ظهرت اعمان الاشهماء ماحكامها فهو الوجود الشائم الدائم واعمان المكات بإحكامها تظهر من خلف حجاب وجوده للطافته فنرى اعمان الممكَّات وهي اعبالنامن خلف حباب وجوده ولانراه كانري الكواكب من خلف حاب السمواتُ ولانرى السمو ات ان كانعقل ان منناو من الكو اكب سمو ات الاانهامن الطافية لا يحجب ما يكون وراءها والله اطنف بعباده فن اطفه اله هو الذي يا تهرم بكل ماهه مفه ولا تقع ابصيار العباد الأعملي الاسماب التي يشريد ونها فيضيفون ماهمرفيه الهافظهر الحق ماحتجا بهفهو الظآهر المحجوب فهو الماطن ب لالك وهوالظاهرلك وللحيماب فسحان من احتحب في ظهوره وظهر في حماله فلاتشهد عن سواه ولاترتفع الحجب عنمه ولم بزل رما ولم نزل عسدا في حال عد مناوو حود نافكل ما أمر سمعنا واطعنيا فيحال عدمنا ووحودنا اذالم محاطينا بفهوانسة الامثال والاشكال والسينة الأرسال فنكان منامشهوده ماوراءالحجاب وهوالمذل والرسول سمع فاطاع من حسه ومن كان مشهوده المثل سمع ضرورة ولم يطع للحسد الذي خلق علىه دن تقدّم احشاله علىه فظهرا لمطسع والعباصي اي عصى على مثله لكونه ما نفذفه ... ٩ ا مره بالطاعة ماعصى على الله ولهذا قال دهف هم انما احتصالله في الدنباعن عباده لانهستي في علمة أنه بكافهم ويأمرهم وينهاهم وقد قدرعليم بميخالفة امره وعوافقته في اوقات فلا بقد من ظهو رالخيالفة والوافقة فخياطهم على السينة الرسل عليم مااليلام وحب ذاته سحانه عنهم في صورة الرسول وذلك لانه قال • ن يطع الرسول فقد اطاع الله وقال فأجره حتى يسمع كلام الله فلولا أن الرسول صورته الظاهرة المثهرورة ماصح هـ فـ االقول فوقعت المخيالفة من المخالف مالقه درالسيابق والحبكم القضاءي ولائتجيئ أن يخآلف امره على الكشف فانحءب بالارسيال انحيمايه بالاسباب فوقع الذم على الاسسماب فهي وقأية الرحن فساخالف أحدالله تعيالى وما جهراف الاالمة نعيالي فلاتزال الاسسماب للمعتعو بين مشهودة ولايزال الحق للعبارفين مشهودا مع عقالههم ق من حجبته فكف اللطمف عند المحجو بمز واهاف الكثرف عند العارفيز بالله فيعلم العقل مالانشهد النصر وتشهدالعين مايرمي بهالذكمر فحمع العبارفون بيز العبةل والبصير فلهم قلوب يفتهونها ولهم اعين يصرون ماولهم أذان يسمعونها والمحجو بون على قسمين نهم مدن لوقاب لابفيقه به وله عمالا يتصربها ومنهدم من له قلب يفيقه به وله عن ييصربها وهسم المؤدنون فيعلون

فانه من عني القرب أخبرلانه من دني فتدلي فيكان كاتقدّم قاب قوسين أوادني وماهو من مرجبات الظنون كإيقولون فيأصحاب الكهف الفتسة المعلومة اللانة رابعهم كلهم ويقولون خسة سادسهم كامهم رجمابالغب يقول ماهمءلي تحقيق فهما يخبرون به من عددهم همذارجم في العدد وأين انت لو أخذوافي حقيقة المعدود لخاضوا وماحصلوا على طائل الاترى الى قوله تعالى لنسه صلى الله عليه وسلم الذي السر مرسأنه ولاه زشأن الانبياء عليهم السلام ان شهزم ولاان يقتل في مصّاف لواطلعت عليهم لوامت منهم فرارا ولملثت منهم رعبافو صفه مالانهزام وقوله صدق الاترى ذلك عن رؤيته اجسامهم السوا اناسي مثله إفياينهزم الامن أمر ريداعدامه ولاعلا مع شجاعته وحاسته رعياالامن ثيئ بهوله فلولم رمنهم مأهوأهول بمارآه لدائه اسرائه مامتلا وعمايم آرآه وقدرأ بناهم وماملئناه نهم رعبا لاناماشا هدنامنهم الاصورأ جسامهم فرأيناهم أمشالنا فذلك الذىكان علؤه رعماوماذ كرالله الارؤية عينهملانه والواطلعت علهم فوصيفه بالاطلاع فهم أسفل منه بالمقيام ومع هيذا كان يولي منهـمفر اراخو فاأن يلحق بهم فمنزل عن مقامه ويملا منهم رعما لئلا بؤثر وافعه كإقلنا من تأثيرا لادني فىالاعلى كقوله صلى الله علمه وسلم رب ضاحك ملئ فمه لايدرى أرضى اللهأم أسخطه وقال ذلك بانهما تبعوا ماأسخط الله ومنعلم الامرعلي هبذا التحقيق علمه أن يولي فرارا وبملا أرعساهل رأيتم عاقلايقف على برف مهواة الاويفرخوفا من السقوط فانظرفهما نحت هذا النعت المذى وصف الله مه نبيه لواطلع عدلي الفتسة ومع علوّرتبتهم وشأنهم فعلوته اعلى ورثبته اسني فعرفنه ابذلك بنهمناعلي علق رتمة نبينيا مجمد صلى الله علمه وسلم فاعسان الفتمة كانت المشهودة لنياولم نول ولاملتنا رعميا واعسان الفتمة لواطلع عليهم نبينالولى فرارامنهم والئ رعبافا نظرالي ماذاترجع صورالعالم هسل لانفسهم أولرؤيه النياظرو تدبرماقلنيا كإنعلم قطعيان حبيال السحرة وعصيهم في عينها حبيال وعصي وفي نظرنا حمات فهيءمن الحمات وهيء من العصي والحمال فانطرماذ انرى واعلم ما تنظروكن بحمث تعلم لايحمثترى فانالته شكربالرؤية ولايشكر بالعلم فاذالم يشكربالرؤية فيشاهدالعلمل يشكروا تقعيقول الحقوهو يهدئ السدل

(الساب التسعون وثلثمائة) في معرفة منبازلة زمان الشي * وجوده الاانا فلازمان لى ؛ ولاانت فلازمان لك * فانت زماني وانازمانك *

قال الله تعالى حكاية عن قوم يقولون وما يهذ كذا الاالدهروصد قوافانه قد ثبت عن رسوول الله صلى الله على حكاية عن قوم يقولون وما يهذ كاهر في فضي الامراعلم ان التمه هو الدهر فعا اهلكهم الأالله كاهوفى نفس الامراعلم ان النمان نسبة لاوجودله في عيدت بعد وندا طال النياس الكلام في ماهية في حيدت بعد ون السوال من حيز واذن واذاو حروف الشرط كلها اسماء الزمان والمسمى أمر عدى كافظة العدم فانها اسم مسماها لاعين له مع نعقل الحكم له فلفنل المنهم ماذكرناه يقال مقل مقالة المعمن ومتى تطلع من مغربها حين إذن الله لها في ذلك واذن الله ومهما اذن الله المعت في حواب هل تطلع من مغربها حين إذن الله المنافذ لك واذن الله ومهما اذن الله المعت في حواب هل تطلع الشمس ومتى تطلع من

فان فنت لم يكن ﴿ وَانْ بِقِيتُ لِمَا كُنْ ﴿ فَكُلِّنَا لَكُامًا ﴿ وَكَانَا مِنْ قُولَ كُنْ * مِنَا ومنه فاعتبر اتحدەفەك بستكن * فاسترەلاتظەر * كالتى فى لم نكن * فىبايدت مشيرقة * شمس لەماقدىسكىن فالناسواهمن * مستندومن سكرز * فالحق مصرف العالم والعالم مصرف الحق الاتراه يقول أجب دعوة الداعي اذادعاني البست الاجامة نصريفا هل بتصوّرا جامة من غيرندا ءوسؤ ال لايصح ان يتصرّف في نفسه فياله نصرّ ف الافت افتصرّ فه ايجياده الالاداعُ افاعمان تظهر وأحكام له تعدثُ وتعلقات لاتنكر فان قلت الاواحيد كنت صاد قاوان قات اسناوا حدالم تكذب فبالمت شعري من يحهل ومانم الاالله فالبكل عالم بمالا يعلمه ثم يعلمه وانسلونكم حتى نعلم وقد ظهر بعض رشير من هذا المشهد على طائفة من أصحاب البظر لا يعرف من أين جاء هم دلك في عنهم انهم يقو لون ان الله لايعلم نفسه لان العلم بالشئ يقتمني الاحاطة بالمعاوم وهولا يتناهي وجوده ووجوده عنرماهمته لمس غبرها ومالا تتناهى لا كون له محمطانه الاانه لا يتناهما واحاط علمانه انه لا يتناهى لاله ولاللعالم وهدذا وانكان قولا فاسدا فان له وجهاالي العجة وذلك انه لايع لم نفسه على حندة الاحاطة بل بعلم نفسه انهالا تقسل الاحاطة كايعلم المحكات وجمع المقدورات انهالا تتناهي فانظر في هـ ذا الرشمن هذا الحرالغمركف أثر في العالم نحلة ظهرت في العندوست الى عالم الكون حتى سطرت في الدفاتر وسيارت مها الركتان وتسيام مها العلماء ومانم قائل الاالله ولا منطق الاالله ومابق الافترعن الفهم لمنظمق الله من حسث انه لا ينطق الامالصواب فكل كلام في العلم فهواما من الحكمة أومن فصل الخطاب فالكلام كله معصوم من الخطاوال الاأن للسكلام مواطن ومحالاومادين لهفها مجال رحب تتسع ممادينه بحبث ان تنبوا عن ادراك غايته اعمون

فُسْطَقَ حَيْنُ يُنْطُقُ بِالصَّوَابِ * عَلَى مَا يَقْتَضَى فَصَلَّ الْخَطَّابِ إِ

وترجع حسرا أبصارةوم * عوافع اعن الامراليجاب فُاذا أردت السمل الى فهم هذه المعاني فتعمل في تكثير النوا فل التي لها اصل في الفرائض وانْ عَمَكن لك ان تكثر من نوافل الذيكاح فانه اعظم فوائد نوافل الخيرات لمافعه من الازدواج والاتماج فتجمع بن المعقول والمحسوس فلايفو تك شئ من العالم الصادر عن الاسم الظاهر والباطن فسكون اشتغالاً ؟ ثال هذه النيافلة أتموأ قرب لتحصيل ماترومه من ذلك فادافعلت ذلك أحيث الحق واذا أحمك عارت عليك أن تشهدا أعين أويقهدا كون فادخلك في حي حرمه وجعلك من جلد احبابه وأهلا له فصرت له أهلا كإقال في الحدِّدث في أهل القرآن انهم أهل الله وخاصته خرج ذلك الترمذي في مصنفه واذا اتحذك أهلا حعلك محلالالقائه وعرشالاستوائه وسما النزوله وكرسما لقدممه فظهرلك فمكمنه مالم تره مع كونه فدك وهوقوله نعمالي فلاتعلم نفس مااخني الهممن قرة أعين لان جنوبهم تتحيافت عن المضاحم الطسعية وصاروا أهلاالمواردالالهية والشواردالربائسة فداههم عذبة صافية وعروشهم عن كل ماسوى ما يلقي الله البهم خاوية آيارهم معطلة وأبوا بهم مقفلة وقصورهم مسيدة ضاعت مفاتح أقفىالهما وتقطعت حبيال آبارهما فتنظرالي مساههما ولاتذاق فتستحسن عملي جهمالة فاذا سردت أخسارها قرائاظهرا عجازها فلريستطع احدمعارضها فيستحلها فاذا سشلءن معانيها لايدرى مايقول اذلاذوق له فهاالا مأاعطاه الشهود فغايته ان يقول ان هذا لاسحر يؤثر لاختلاط ضوئه بظلته تشيهما بسحراللسل ومالسحرالذي يخرح الهواء الحارويسوق الهواء الباردائيق لذلك الحساة على همكل الحموان فلابدرا انساظرفه أي وجه يستقبل به فأنه مهما اقبل عملي وجه ا عرض عن الآخر الاان يكون نبسافيري من خلف كابري من امامه فيكون وجها كله وذلك هوالمعبر عنه مالذوق الذي مكون ء: مع حقيقة الاشتياق والشوق فيا ينطق عن هوي إن هو الاوحى بوحى عله ذوالقوة المتمن في صورة شديد القوى في اهو على الغب بظنمن وما هو بقول شــمطان رجيم

لولاوجود العلم في لله ماتذكر من عبد فان انكرواهذافقل * انالقران بذاورد

قال الله تعيالي هــذا ولاغ للناس فخص طائفة بالتعمين ولهمنذروا يه فعــين طائفة أخرى ولمعملوا انماهوالهواحمدفعمن طائفةأخرى ولمذكرأولوا المباب فعمنناوهولاءهم الذين ذكرناهم وهم العلماء بالله وبالا مرعلي ما هوعلمه فلم يكن الخط الذي قسم الدائرة الاعين تميزي وتميزه عني من الوجه الذي كان مه الها وكنت مه عددا فلماتعين التميزووقع الانفصال بالتحكو مِن واظهرا لخط حكمه ووصفناما لحياب عنسه ووصف نفسه بحجب الانواروا لظلم عنساوشرع لناماشرع وأمر نامالانامة المه ووصف نفسه بالنزول المذاعمة اانه يريدرجوع الامرالي ماكان عليه بعدعانا عاقد علناو تحققنا عيابه تحققنا فالءن نفسه انه معنيا الذي نسمع به ويصر نا الذي تبصير به وذكر لنيا جبيع القوى التي نحدها من نفوسنا واثبت في هذا الوصل اعسانيا فلايشيه ما رجع الامر السيه ما كان عليه قبل الفصل لان الذي اثبته الخط من الحجيج مايزول وان زال الخط فاثره ماق لا ناقد علنيان الدائرة فابلة للقسمية بلاشك ولم نكن نعلم ذلك قدل فاذا اتصلت الدائرة فلا بزول العلم منسااتها ذات قسمهن من أي جزء فرضته فههاوا نماتقىلهامن أي حدّ فرضته فهالماورد في الاخسارالالهية من اتصاف الحق تعالى بصفيات الخلق واتصاف الخلق بصفيات الحق كإقال تعيالي قل ادعوا الله أوادعوا الرجن ابا ما تدعوافله الاسماءالحسني فانقلت الرجن سميته بحمسع الاسماءالحسني وانقلت الله مميته يحمدم الاسماء وكذلك الخلق الذي هو العالم مقدل أسماء الحق وصفاته وكذلك الحق يقدل صفات الخلق لااسماه بالتفصيل ولكن يقيلها بالاجمال فقسوله بالاجال مثل قوله ماجها الناس انتم الفقراءالي الله وكونه لايقسل أسماء العالم بالتفصل فاعني بذلك الاسماء الاعلام وهوقوله قل سموهم مريد الاسماء الاعلام وماعمدى الاسماء الاعدلام فمقبلها الحق على التفصدل فان الحق ماله اسم علم لايدل على معنى سوى ذاته فكل أحمائه مشتقة نزلت منزلة الاعلام ولهذا رفع الاشتراك التفصيل في أحماء الحق ولم مقع الاشترالة بالتفصيل في اثبهاء العيالم فتحقق ما نبهذا علمه فاعظم ما أخيذه من صفيا تشاالذي بدل الدليل على احابته وانبلو نكم حتى نعلم فيا كأن يعده فيذا فهو اهون من تحو له في الصوروغ مرذلك وعلى الحفدتة فكلهانعوته وأعظمها أخذ بانحن منه علمنيا به الذي يحيله الدليل وهو قوله لدير كمثله شئ وقول رسول الله صلى الله علمه وسلم من عرف نفسه عرف ربه فاخذنا عنه وأخذ عنا

 •	
ومن لم يحرفيه فعنه عيته	فياحيرة ابدت حقائق كونه فن كان احماه يحيردانه
أفاناله الحق للعبددقوته	اذاكان ووت الخلق كونامحة تنا

قسل الهمزة فقوله الى كونك أى الوهتى ماظهرت الال بكدسر الهمزه هوالقه تعالى والآل أيضا الدهد بكسر الهمزة فقوله الى كونك أى الأوهارة الالله فان المألوه هوالذى جعل فى نفسه وجود الله ولهذا قال من عرف نفسه عرف ربه قعر فتك بالقه الهال نتيجة معرف تك بذا تك ولذاك ما احالك الله في العمل والمالية الهاله الهدن الاحكام ما ثبت الابالعالم فعين الألل من وفي عيد هو الموصوف بهذه الاحكام فلوار تفع العالم من الذهن ارتف ت الاحكام الالهمية كلها من في من بين بلاحكم وان كان واجب الوجود لذاته لم يلزم ان يكون له حكم الالوعمة فوجود أعيانيا من وجود وداولة الله أعلى المن والموجود الله وفي فوجود أعيانيا من وجود ودود ودود ودود الله الله وفي وجود عين وهذا معنى وأدا قوله الله كونى وجود عين وهذا معنى ولم العالم الابهاد الحكم وجود عين ولاسرا العالم الابهاد الحكم وجود عين ولا الله الله الله على الله المحدد المحكم وان كان العالم السيتفاد الوجود من الماد العالم الابهاد الحكم وجود عين وله العالم الابهاد الحكم وين قوله الله المحدد الحكم وان كان العالم الابهاد الحكم وين قوله كذات على وأدام العالم الابهاد الحكم وين قوله كذات العالم الابهاد المحكم وانكان والمعالم الابهاد الحكم وين قوله كذات على وأدام العالم الابهاد الحكم وبين قوله كذات العالم اللها المحدد المحكم وانكان والمولود والمالة المحكم والمعالم الابهاد الحكم وبين قوله كذات المحدد المحكم والكولود ولا العالم الابهاد الحكم والمحدد المحكم والمحدد المحدد المحكم والمحدد المحدد المحدد

نصف به وكل اسم لا عكن ان يتصف به فبالا يتصف به من الا -١٤ لا مذل له فيكون معلومالنا في صومناً غبرقائم شابحيث ان تصف به هذا فالدة عدم التعبيز في الإمام التي نصومها أذا كناميسافيرين فافطرنا فنقضى انام رمضان أونؤديه في انام غرمعينة فصاحب هيذه المنازلة يقصد الله تعيالي في عروحه فارغ القلب خالي النفس عرياعن قصد أسم معدين الهي دل بما انت عسد وبماهو اله فعيال لمايشاء لايخطراك أمرتطلمه منه انماهوان تكون معه في عروجك بحسب مايكون منه مع حفظ أوقاتك فيما وقدع علمال من التكليف لاقتضاء حق الوقت ومراعاة خطباب الشرع مع غييتك عنك في ذلك يتوليه فيماآ نتفه وأنت محل لجريان مقاديره مع التحفظ ولزوم الادب أن يجعلك محلالما حرو علمك فأن أنتساكت على هدا الاسلوب يدولك من الحق ف منازلة ما لم يحطر لك بخياطريل مالا مقال ولاتسعه العبارة والله يقول الحقوهو يهدى السسل آخــذعنك العــلوم فضــلا انيتى فيـــــــك بإحبيبي وأنتأيضا أخذتعني اذا يقول اللسان اني اذا يقول الفؤادصلني مااصعب القول منك عندي ولودرى لااشته بي التمني ولماغب عنيه اذتح ____لي قال تعيالي غمدني فقدلي فهذه عين المنيازلة لان كل صورة منهما فارقت مكانم بافيكانت كل صورة من أ الاخرى من قاب قوسين ايحل واحده من الصور تبن قوس أظهر التقويس والفرقان بين الصورتين الخط الذي قسم الدائرة منصف فدخان الامرعمنيا واحبدة ثم ظهر بالصورة أمران فليأم بارالحكم أمرين كان من الامرالوا حد تدل لان العلو كان له وفي عن هذا التدلى دنومن الامرالا تخر و كان من الا تحرتد ان الى من تدلى المه في كان د نوه عروجالان تدلى الامر الا تحر المه اعلناان السفل كان قديم هـذا الآخر وماتداني كل واحد من الآخر الاامر جع الامركما كأن دا ترة واحدة لافصل من قط بها فكانهم هايسعمان في ازالة الخط الذي أوجب التقسيم في الدائرة فوضع التقسيم قوله فسوت المملاة مني وبين عبدي نصفين فنصفها لي ونصفها لعبدي ولعبدي ماسأل وماللعبد سؤال الاازاة هذه القسمة حتى بعود الامركا كان فاجابه الحق الى سؤاله بقوله والعبدى ماسأل فقال والمهرجع الامركله فتدليب دنوا اوتدانيناء وج وافترقناوا جمعنا النازوج بهيج حدثت حين افترقنا في عما تنابروج ولهامن أحل كوني في ذواتنا فروح فنكاح مستمرا اوولوج وخروج * (ومن ذلك) * فكان منه التدلي الوكان مني الداني حتى اراه بعني كا يقول براني لماالمقناعن حسواشتماق خاطسي من اعلم في سرى احعل يدمل على الكدد * تحدالذى منكم احد وارح الى طاب الوصالة وقله هدي ورد

بالكلام فهو والحق في انشاء صور مادام مناجسا في صلاته فيرى ما يَسَكَّون عن تلاوته وما يَسكون عن قول الله له في مقابلة ما تكلم به كاور دفي الخير الذي فيه تفسيم الصلاة من قول العد فية و ل الله واماةوله في هذا الساب ومانع لم تأو له الاالله فان ماك الشيخ لابصح أن ۥ== و زوَّاقعًا فهرىالاان مثل لاراثي فهوكأبه براه فانالما ل يقابل الحال فالحال موحود والمآل ليس لهذاهم ما لاوالتأويل هو مايؤول المه حكم هدذا التشايه فهو محكم غيرمتشابه عندمن إبيه الااملة والراسخ في العبلايقيون آمنيا به كل من عنيه بريما يعني متشه ما له فهو عنده محكم وزال عنه في حق هذا العالم التشبابه فهو عنده كما هو عند الله من ذلك وهو عندها بضامنشا به لصلاحسه الىالطرفين من غيرتخليص كماهو في نفس الامر بحكم الوضع المصظل علمه فهو وان عرف نأو له لم بزل عن حكمه متشابه افغاية علم العبالم الذي اعلمه الله بما يؤول لوحه الواحد لامالوحهين فهوعلى الخفيقة مازال عن كونه متشابهالات الوحه الاتخريطليه وبتضمنه كاطلمه الوحه الذي اعلم الله مه هذا الشخيص فعيلم الله على الحقيقة مه أن بعيلم مايؤول المه من الجياسين في حق كل واحدد أوالحوانب ان كانو اكتبرين فيعلمه كذا هواذكل جانب يطلمه نصمه ودلالته منه فالحكم محكم لابزول والمتشبابه لابزون وانماقلنياذ لك لئسلا يتخهل انء لم العيالم بمايؤ تول المسه ذلك الافظ في حق كل من له نه يخرجه عن كونه متشبام المس الام كذلك مل هو متشامه على أصله مع العلم عاموُ ول ق كل من له نصيب فيهه فههه ذه الاحاطة مجهولة ولانعلم الا في هذه المنيازلة فيعطم من هيذا كل ذي حق حقه كمااعطي الله كل شئ خلقه مع الشه و الانستراك وأمامف اتبح الغبب فلايعله بالاهو وهيرون هيذا الساب فلانعه لم الاماعي للرم الله وان كأنت نعيله فلاتعه لم انها مفياتيج الغبب فتنبه لهيبذا واعبلران الاعلام اظهر لنياان الاستبعدادات من القوايل هي مفياتيج بآلانه ماثم الاوهب مطلق عام وفيض حو دوماثم غيب في نفس الامر ولا شهو د ب لانبها بهاومنها مالهاقبول الوجود ومنها مالاقبول لهافثم مفتياح وفنح ومفتوح ويظهر عندفتحه ما كأن هذا المفتوح يحياماعنه فالمفتاح استعداد له للتعلم وقبول العلم والفتم التعلم والمفتوح الياب الذي كنت واقدامعه فاذالم تقف وسرت رأيت في كل قدم ما لم تره فعلت ما لم تكن تعلم وكان فضل الله عظيما فاستعدادا غيرمكتب بلهومنحة الهمة فلهذالا يعله الاالله فمعلمان ثممضاتح غمب يج: لابعيله ماهو مفتياح غيب خاص في مفرد مفر دمن الغيوب قاذ احصل الاستعداد من ابله نعيالي حصل المفتاح وبقي الفنح حتى يقع التعليم كما قال الرجن عبيلم القر آن خلق الانسيان علمه السيان فالتعلير عين الفتير ومن هذا آنساب فأينما تولوافنم وجهالله كالصلاة على الراحلة فالمستقبل لايتقيد فهو بحسب ماتمشي به كذلك لابعرف العبارف مابسلاك به ربه في مناجاته فإنه بحسب ما يناجمه وكلامه سورااة وآن فاي سورة أو أي آبة شاءقر آن من غيير تعيين لان الشيارع ماقسده غهافهو بحسب ماملق فيخاطره وذلك الىاللدفكم لاعداله بمالمقسه فينفس مه الاحتى ملقيه كذلك لابعلمها مقول له الحق في منياجاته في منيازلته ومن هيذا البياب إمام أخروا ما الله التي مقطعها العبيد بعيكم والابعين قدرها ولهذا نيك, هياوالذي محت عيلي في سفره عدَّة من امام أخر له الاختسار في تعدينه . اولكين لابدري ما بعين منها الإمااقياء الله ه ذلانوالصوم لامثل له فلايدري في أي صفة بقيمه ممالا مثل لهيام : حانب الحق وهير كل صفة لاعكن للعبد الاتصاف مها وان علها كإنعال الحق لاعاثله ولايكون بهدذا العام الهبالآن ت صدته وهذا مدمى قوله صلى الله عليه وسلم حين سأل ربه اللهم اني أستلك بكل اسم سمت لــ أوعلته أحدا من خلقك أواسة أثرت به في عبير غيبك فدخل في هيندا كل اسم محكن الا

على طريق الاعتراض الالكونك لست بولى عارف اذلو كنت من العارفين الشهدنه ولم مغبءنك علم ما انفصلنامه في حواب سؤالك فصحرة وله إن في الحنة ما لاعين رأت أي في الستراء تدار الا تفسيرا اذلورأنه عنرماكان مستورا ولهرأته لنطقت به وكان مسموعاولو كان مسموعالكان محيدود ولوكان محدود االاخطرته فكان معلوما فهوام حيناعنه بجماب لابعرف لانه في السيترا لعمر عنهمالحنة فاذا كانعمنهء بدالستر فاحسنا الاجعلنا مارأ شاهسترافتعلقت الهمة عاخلف الستر وهوالمستورفاتي عامنا مناوما جعلنا فيذلك الاالتنزيه ولهدذا جاءت الانبهاء علمهم السلام مع الننز به نعوت التشميه لتقوّب الامرع لى الناس وتتب الاقربين الى الله الذين هم في عبن القرب مع الخياب الذي هوالام علمه فكون في ذلك التنعم بانتشب مهرفع الاغطية عن المصر فيتصف المصر مانه حدد مدكما تصف اصرالحمت في قال تعالى فيكشفنا عنك غطاءك فيصرك الدوم حديد فبرى الحقضر مالابراه حلساؤه ويحتر حلساءه بمابراه وبدركه ويحترعن صدق والمانسرون لابرون شـمأ كمالا رون الملائكة ولاالروسا نيمن الذين هـم معهـم في مجلسّ واحدوقد اخبرنا الله تعـالي مان الملائكة تحضر محالس الذكروهم السماحون في طلب هذه المجالس فإذارأوا مجلس الذكر نادي بعضه منعضاه لموا الى نغية كم وليس احدمن البشر من اهل ذلك الجلس يدركهم الامن رفع الله الغطاء عن بصره فادركهم وهم اهل الكشف الم تستم اقول الذي صلى الله عليه وسلم للدين عشون خلف الحنائز ركاما ألاتستحمون أن الملائكة تمشي على اقدامها في الحنازة وانتم تركيمون فالمؤمن منسغي أن يعامل الموطن عابعامله مه صاحب العيبان والافلام عؤمن حقا فإن ايكل حق حصقة والست المقمقة التي لكل حق الاانزاله منزلة المشهود المدرك المصر وقد قال هذا رسول الله صلى الله علمه وسلم للرجل الذي عمعه مقول أنامؤمن حقبا فقيال رسول اللهصلي الله علمه وسلم لكل حق حقيقة في احقيقة ايمانك فقيال الرحل كأني انظير الي عرش ربي بارزا يعني يوم القدامة فقال رسول الله صلى المه علمه وسلم عرفت فالزم ففسرا لحقمق ة بالنظر والرؤية وجعله بكائن لان يوم القسامة ماوقع حساولهكن وقع في حقه نمنلا فادركه في التمثيل كالواقع فى الحس كالعامد أذ قال له اعمدر بكك أبكتراه فياهد ذامثل العرش المارز فان الله هنا موجود في نفس الامر في قبلة المصلي والعبابد في أي عمل كان ديروزااعرش لدس كذلك في ُ الَّبِّياسِ من يعمد الله كأنه مراه للعبعاب الذي منعه من أن مراه ومن الناس من يعدده على رؤمة ومشاهدة واس بمنالذي براه والذي لابراه الاكون همذا الذي لابراه لايعرفه مع انه مشهودله عزوجل والعبارف بعرفه والكن مثل هـ ده المعرفة لا مذبغي أن تقبال فانها لا تقبل فأذا شهده االانسيان من نفسه لم يتمكن له أن بجهله ما فمكون عند ذلك من الدين برون الله في عماديتهم ويزول عنهم حكم كأنك تراه فاعلم ذلك واماقوله فلاته لم نفس ما أخني لههم يعني للقوم الذين تقادم وصفهم جراء بمساكانوا بعملون فاهوجزاؤهم هنباالااخفاؤهم ذلاعن هذدالنفس التي لاتعلم فبكون اخفاء حال هؤلاء ومالهم عندالله عن هذه النفس التي لا تعلم جزاءاه بيأى جزاؤهم أن يجهل وقيامهم عندالله فلا تقدر نفس قدرهم كماقال الحقءن نفسه وماقدروا الله حق قدره فاعطاهم نعتمه فى خلقه فسلم تعلم نفس مااخني لهؤلاء من قرة اعين مماتقر به اعمنهم وكذلك فالصلى الله علمه وسلم وجعلت قرة عبني فى الصلاة وانماذكر الاعمردون حسم الادراكات لان كل كلام الهي وغسرالهي لا بدأن يكون عن عبن موجودة وما نم الاكلام في أثم الااعبان لوجد ومتعلق الرؤية ادراك عسين المرف واستعدادالمرنى للرؤ مةسواء كان معدوماأ وموجودا فاذارآه قزتء سه بمارآه اذكان غيره لايري دُلكُ والهذا سأل موسى الرؤية لتقرعمنه عماراه فكان رسول الله صلى الله علمه وسلم في الصلاته صاحب رؤية وشهود واذلك كاتبالصلاة محل قة ةعنه لانه مناج والاعدان كاقلنا تلكون

عامة فاذاوقعت منه مخالفة فانماتقع بحكهم القضاء والقدرمن تبكوينه افيه كإوقعت الطاعة من حاله في عمادته لان الغفلة محجو بة عنه والحضورله داغ فاذ اوقع منه ماوقع فهو من الله كوين لذالك الواقع في هـ ذاالحـ ل ظاهر وصورة مصمه لحكم خطاب الشرع وهو في نفس الامراعني ذلك الواقع موجودة وجده الله في هذا المحل من الوجودات المسحة بحمده فلا أثر لهذه المخالفة فدمه كالااثر للطاعة فدمه فتسعد النفس الحموانية مذلك العمل كان العمل ما كان في الظاهر مما يحرى علمه لسان ذنب أبولسان خبرفانه في نفس الامرابس بذنب وانماح كتبه الحدوانية كحركات غمرالم كلف لاتتصف بالطاعة ولابالمعصمة وانماذ لأ انشاء صورة في هذا المحل ينظر الهاع لماءالرسوم قدظهرت من مؤمن عاقل الغ فيحكمون علمه بحسب ماهي عندهم في حصيم الشرع من طاعة ـ ة ما يلزمهم غيرهــ ذا ما لم يد خل انهم الاحتمال فمه فان د خل لهــ م الاحتمال في ذلكُ لم يحز الهم أنىر حواحات الدان الدنب على غيرد لك كرجل الصرته في بلدة صحيحا سوبا في رمضان يأكل نهارا مع معرفتك انهمؤمن فمدخل الاحتمال فمه أن بكون به مرض لاتعرفه أوبكون قي حال سفرولا تعرف ذلكُ فلمس لكُ أن تقدم على الانه كارعليه مع هذا الاحتمال ولا بلزمك سوَّاله عن ذلكُ مل شغلكُ بنفسك أولى مكوأ ماقوله فى هــــذا البــاب صلى الله عليه وسلم ان في الحنية مالاعين رأت ولااذن سمعت ولاخطرعيل قلب بشير فاعلمانه ماسمت الحنة حنة الإلمانذ كره وكذلك تسمية الملازكة حنة وكذلك الحن فبكل ذلك راجع الى الاستتار والاستنار ماهوعلى غط واحد مل حكمه مختنف وذلك ان من هذا للنوع كون الحن يتحلى فى القمامة و مقول أنار بكم ومرونه ومع هذا ينكرونه ولا يصدّ قون به انه ربهم مع وحودالرة به عملى رفع الحماب فاذا تحوّل الهم في العلامة آلتي يعرفونه مها يقولون له أنت ربنا وهو كأن الذي انبكر وه وتعوَّدُوا منه وهو الذي اقرَّ وابه واعترفوا فياهو هــذا الحجاب الذي حصل الهم مع الشهودهل هوأم وجودي أوسكم عدي فهذامشهو دمحجوب ولاحجاب وجودي ولاحكم للعدم في الموحود فانظر ما اختي هذا وليس في العالم في الدنيا واقع الاهـــذا في جسع الاموروالناس في غفل:" عنمه كماانانؤمن انالملك معذاوااشه مطان معناوالحجب المحسوسة ماهي موحودة عنسدنا واعتذنا ناظرة ومع هذافلاندرك الملك ولاالحبان وهو برانا هووقسله من حمث لانراه فهوه قسله برانا شهودا عمنساونحن نراها بمانالاعبنا فباهوهذاااسترالذي متنااذلو كان متنالج بهمعنا كإيجعينا عنهم فلابد من تعيين حكمة في ذلك وكذلك الحجب التي ذكرا لله عن نفسه التي بيننا وبينسه من نو روظلمة فن الظلة باعنه صفات المحبقة ثات فلرره فنحن حعلف الحجب عبيل اعتننا يهيذا النظر والنور لظهوره انباحتي نشبهده ونئبكرانه هوكاقدمنا فيالتيلى في القيامة وهوعند العارفين الموم في الدنيا على هذاالحكم فشهده العبارفون في صورا لمكنات المحدّ نات الوحود و شكره المحيو يون من علماء الرسوم والهذايسمي بالظاهرفي حق هؤلاء العبارفين والمباطن فيحق المجعو بين وليس الاهوسجيانه وتعمالي فأهل الله الدين همأهله لم يزالو اولا يزالون دفياو آخرة في مشاهدة عينية دائمة وان اختلفت في الصورفلا يقدح ذلك عندهم فان قال قائل فوسي احق مذ دالصفة من الولي وقد عندلة ان كنت مؤمنا وان لم تكن من اهل الكشف ان الذي صلى الله عليه وسلم قد أخبران اللموتحلي فيصورة ويتحوّل الىصورة وانه مطرف وينكران كنت مؤمنىالاتشك فح ان التحلي في الصور بحسب قدر المتحلي له فاذا علت هذا تعلم ان سوسي قدر أي الحق بما هو متحل للا ولما -اذعارانه يتحلى للاواساء فيصور مختلفة لان موسى ولي الله وقدعله ذلك ومثل هذا لايحنى وانماسأل القيلي في الصورالتي لايد ركها الاالا نبياء ودب إلا نساء من خصه الله عدّام لم سله غيره كالبكلام بارتفاع" الوسائط او سي علمه السدلام فطاب موسى علمه السدلام من ربه أن برا ه في ذلك الصورة التي يطامها وأمارؤيت هاماه في الصورالتي براها الاولساء فذلك خبره وديدنه وما جعلك تقول مثل هيذ

أبو العباس المغربي من العلمامن غرب الاندلس وهو أوّل شيخ خدمته والتفعت مه له قدم راسيز في همذا الباب بإب العبودية وانماصاحهاالعمدفي شأنه كإان آلحق في شأنه فخزاء الاطلاق الاطلاق سأل جبريل رسول الله صلى الله عليه وسلم عن الاحه إن فقيال ان تعبد الله كأنك ترام و ماذكر العسمل وانماذكرالعسادة وقال الله تعيالي هيل جراءالاحسيان الاالاحسيان فهو قولنها ماجزاء فالا الاطلاق والاحورمقسدةمنءشر الىسمع مائةضعف لانهيأ جوراع بال مسنية كالصابرفانه نوفي أجره بغبرحساب معيزوعله عندنا وعنسدا للهمقيد بقدرمعلوم لان الصيرام جسع الاعمال لانه حيس النفس على الاعمال المشيروعة فلهذالم بأخذا كمقيدار والاعمال تأخذا المقيادير فعلى قدر مايقيام فسيه المكاف من الاعمال الى حين موته وهو يحيس نفسيه علم ياحتي يصحرله حالّ الصبير واسم الصابر بكوب اجره لكنه غيرمعلوم ولامقذ رعنسده حلة واحدة وان كان معلوماعنيه الله كالجازفة فيالسع من غيركمل في المكيل ولاوزن في المو زون وفارق الصبرالعمادة بإن العيادة له عدمه وعدم تبكليفه والصرلا اكونله في حال عدمه ولا في حال عدم تبكليفه فالعمادة لاتبرح معه دنياولا آخرة فاذا كان مشهده عسادته في حال ارتفائه ونزول الحق الهيه كما وصف الحق نفسه بالنزول وقع الاجتماع وهو المنبازلة فن حيث ان العيد ذوعمه ل الاعمال لانه لايذ أن يكون في عمل مشروع صالح هو الذي بصعديه ڤانه براقه لانه محجول ملتباه من الله من حيث ذلك العيمل ماليز الذي عينه الله لمن جاءيه وهومقدر معلوم ثمان الحق ينظر في هذا المكلف فعراه مع كونه في عمله غير مشهودله ذلك العمل لعله ان الله هو العامل له لاهو وأنه محل يحلق العمل وكالا كه لو حو د ذلك العمل فنكون الحق يعطى استحقاق ذلك العبمل من حدث ما وعديه فيبه وينظر ما شهد ذلك الشخص فعده في عبيادته التي لم بزل علهما في حال عدمه في التم جراء في مقابلتها الاأن برزقه عدم الغفلة عنها في زمان خلق الغـ فيلات في المكافين ما ثم الاهـ ذا وهوالذي فلنـا في المهكن في حال وحو ده انه لايتهين عن العبيادة في كل حال فهذه هي الزيادة في قوله للذين احسينوا الحسيني وزيادة للذين آحسنوا مالاغمال الحسني بمالهمهن الاحوربل باللاعال من الاجور فالمابعينها للعامل وزمادة هي ماذكرناه فى حق صاحب هذه العبيادة فانه لايرزقه الغيفلة في وقت العمل عمن هو العيامل فبرى أن العيام إ هوالله وليس بعو دالاجرالذي يطلمه العيمل الاعلى العيامل فالعامل عنده هوالله فأجره لوكان من يقبل الاجورءبي قارره فيحصل للمكاف الذي هوالاكة القيابلة للاجورأ جرمن لوقيل الله الاجركيف يحبكونأ جره هل مكون الاعلى قدره فان فيده العمل فأين اجررب هذا المكاف مذا الشهود من أجرمن برى في عملهان المكاف هو العامل لاالحق فيكون احره على قد رهمه نداللكلف فلا يحصيل له جرالعه مل خاصة الاعلى قدراجر العامل لانّ العامل عنده عنه ولاقدرله ولولاظهوره وانصافيه بطاعية ربه في عمله لم كن له قدر من نفسيه ولهذا ترى مأل المخيالف الي ما يكون كانلةقدرفي نفس الامراسعد يحكم قدره وانما سعدىرجة اللهولم تنفاضل سعادته ملوكان لهم قدر يسحقون به السعادة ولانشك انهم في السعَّادة متفاضلون كما انهم في الاعمال متفاع أبون لوزمان ومكان وعمز عمل ودوام واجتماع وانفرادالي غبرذلك فمارة بربه التفاضل فعلما تمبيزاءالقدرفعلمنا أنالانسيان منحمث عينه لاقدرله الابطاعةربه وقدرعليه ثمان الحق بعدهذاالنظروتعمن الحزاع كاقترزناه ينظرفي شهو دهمذاالمكاف فبراه ذاعبا دةوالعمل تامع لهانميه وهولا يتصف بالاعراض عن الاعمال ولابالاقبال علمه وانه على الحال الذي كان علمه في حال عدمه غبرفستسه على حاله وبتحب الغفله عنه فلايكون لهاأثرفيه يوجهمن الوجوه وهذه هي العصمة

وعن نفس بكون فيه خلق الكشيرشكلة شكل المرائى المفقط في المياني المياني

فالهالله تعالى للذين احمنوا الحسني وزبادة فعين لمعين وزادغيرمعين سألت بعض شمموخناعن الزيادة فقيال مالايخطر بالبيال وقال صلى الله عليه وسلمان في الجنة مالاعمن رأت ولا أذن سمعت ولاخطرعلى قلب بشبر فلابدأن كحون غبرمعلوم للمشبر ولامعين منهما مايحصل له هذا الذي ذكر انهماخطرعلى قلدينهرموازنة محهول لجهول وفال نعالى فلانعل نفس فنكرونني العلم مااخني الهم م. ق ة أعين فعلنا على الاحبال اله أمر مشاهداك و نه قرنه بالاعين لم يقرنه بالاذ تن ولا نشي من كات ولذلك علناأن قوله صلى الله علمه وسلم جعلت قرة عمني في الصلاة اله ماأراد المناجاة وانماأ رادشهو دمن فاحاه فيها واهذاأ خبرناان الله في قبلة المصلي فقال أعسد الله كا ثلث تراه فأنه صلى الله عليه وسلم كأن براه في عبادته ما كان كا نه براه ومن أهل الله من تكون له هذه الرسة ولو لا حصولها ماقونها بالعمادة دون العمل فباقال اعملاته كأنكثراه فان العسادة من غيرشهو دصريح أوتخيل شهود صحيح لاتصيروفي هذاالبياب قوله ومابعلم تأويله الاالله وفيه مفاتح الغب لايعلها الاهووكل ماهوعله موقوف على الله لا يعلم الاباعلام الله أوباشهاده ومن هيذا الساب قوله فأينما بولوافثم وجه الله ومن هذا الساب قوله فعدّة من امام أخر من غيرتعمين امام معينة اماصورة هيذه المنازلة من العبدمن المتعن فهي كاقال انو تزيدفي الحلوس مع الله بلاحال ولانعت وهو أن يكون العبد في قصده على ما يعلمه الله لا يعن على الله شبأ فانه من عن في قصده على الله شبأ فلا فرق منه في الصورة وبن من عمدالله على حرف فصاحب هذه المنبازلة بعمدريه متعمين الاوقات لانتعيبنه فهو في حكم وقته والوقت من الله لامنه فلابدري بماذا ينعأه وقته فغاته أن يكون مهمَّا لو اراد مجهول الهيِّ يقمه في اي عبادة شاء فتنتمة له تلك العسادة من الحق في منبازلته مالا بناسب ذلك العمل في علمه الاانه منباسب لعبادته فى ذلك أآءمل فهوُ زيادة بالنظرالي العمل تتيحة بالنظرالي العبادة وهذا مقيام ماوجد باله ذا تقافي علنا من أهل الله لان أكثرهم لا مفر قون بين العسادة والعمل وكل عمل لا يظهرله الشيارع تعليلا من جهته فهو تعمد فتبكون العمادة في كل عمل غيره عال اظهر منها في العمل المعلل فان العمل اذا علل رعا أ فامت العمادة المسه حكمة تلك العلة واذالم بعلل لايقهه الى ذلك العمل الاالعسادة المحضة واعلم أن العبادة حالذاتي في الانسان لايصر أن كمون لهااج مخلوق لانهالست بحلوقة أصلافا لاعسان مركل ماسوى ابله مخلوقة موجودة حادثة والعدادة فيهاليست بمغلوقة فانهالهمذه الاعمان أعني إعمان العيالم فيحال عدمه وفي حال وحو د ه ومها صحوله أن يقهه ل امر الله مالتيكو من من غير تنبط مل اخبرالله تعالى انه يقولله كن فيكون فحكم العمادة للمبكن في حال عدمه امكن فيه منها في حال وحوده لذلا بدّله في حال و حوده واستحيكام رأيه ونظر ه لنفيه واستقلاله من دعوى في سيادة بوحه مّاولو كان ماكان فينقص لهمن حكيم عبيادته بقدرماا ذعاه من السبيادة فلهيذا قلنياان حكيم العبيادة للميمكن في حال عدمه منها في حال وجوده فن استصحبته فقه داست صحبه الشه و د نيا وآخرة ونعته محالته انه لا يفرح بشيئ ولا يحزل لذي ولا بفعك ولا يمكي ولا يقسده وصف ولا عمزه ثعت وحودي فلارسم له ولاوصف فال ابويزيد البسطامي رنبي الله تعالى عنه في هذا المقيام ضحكت زمانا تزمانا وأناالموم لااخحان ولاابكي وفال في همذاالمتهام لماقدل له كمف اصحت ففهال لإصماح لى ولامساء انما الصماح والمساءلن كان له صفية وأنالا صفة لي فوطف نفسيه مالاطلاق والاطلاق لابصير الافي العمادة خاصة لان العمد مقدد بارادة السمد الذي علكه فسه ومن كأن له الاطلاق فلايقسده اجره ولابتعين لات العبد لاأجرةله ماهومنسل الاحسير وقدكان شحنيا

لمهابل تستندعي موموفاجها تقومه فموصف بمافلوعلواان ذلك كله نسب واضافات فيحسن واحدة تكون تلك العين بالنسمة الى كذاعالمة والى كذا قادرة والى كذا مريدة والى كذا كمسرة والى كذاغنية والى كذاع بزة الىسائرالصفات والاسماءلا صابواأ لاتراهم مقولون في الكُبرياء والغني والعظمة والعزة انهاصفات تنزيه أي هو منزه عندههم عن نقيضها وانس الامر عند المحققين كإقالوه وانماهو منزه عن قسام الكبرياء بعيث أن يكون محلالها بل المكبرياء محله الذي عنه الحق له هو السموات والارض فقيال وله الـكرياء في السموات والارض وهو أيهو بةالحق وحقيقة الامرالعزيز أيالمنسع لذاته أنتكون محلالماهي السموات والارض له محل وامس الاالكيرماء فما كبره الافي نفس العبالم وهوأ جل من أن يقوم به إمرايس هو بل هو الواحدمن جميع الوجوه وهوالحكم بمارتسه في الخلق ومن جيلة مارتبه بعله وحكمته انه جعل السموات والارض محيلالكنريائه فكانه بقول وله الهيرماءالذي خلقيه في نفس السموات والارض حتى مكبروا الاهههم وكذلك وقع فيكبروه في نفوسهم فقيالواانه ذوالجلال أي صياحب الجلال الذي نحده في نفوسسنا له والاكرام منا فان تطرت بعين الحقيقة ففنح الله منك عين الفهم علت يت ومن وصفت ومن نعت ولمن هي هيذه النعوت ويمز قامت والي أي عين زيين وأما باوصف مه نفسه ممياهو عندالنظار صفة للخلق حنسقة وأخبذوه في الله تحق زامن حوع وظمأ ومرض وغضب ورضى وسطط وتعجب وفرح وتبشبش الى قدم وبدوع من وذراع واسمال ذلك مماوردت به الاخبار عن الله على السينة الرسل وماورد من ذلك في الكلام المنسوب الى الله المعير عنه بصحفة وقرآن وفرقان وتوراة وانحمل وزبور فالامرعند المحققين ان هدده كالهاصة اتحق لاصفان خلق وان الخلق انصف ما مزاجية العق كما نصف العيالم أيضيا بجيه مديج الاسمياء الإلهيمة الحسدني واجع النظارعلها والكل اءعاؤه من غبرتخ صص هيذامذهب المحققة من فديه فانه صادق ولهــذا نحن في ذلك على التوقيف فلانصفه الابمـاوصف به نفســه ولانسميه الابمـاسمي.به نفســه لانخترع لهاسماءولا نخسد ثبله حكماولا نقسريه صفة فانه قدقة منالك ائه لاعيا ثلنا ولانب ثله فليس كمثله شئ مناوايس كمنلنا شئ منه فهولنفسه نفسه ونحن لنامه لانالائستقل بهرجو دنا كماستقل هو الاانه خلق العيالم عيلى صورته ولذلك قبل النسمي ماسميائه فانطلق على العيالم ماانطلق عيل الحق من حيث مااطلقه الحقءلي نفسه فعلناائه في أسمائه الاصل لانحن فعا أخذ شمأ هولنا ولانستحقه بل كل ذلك له ومن حلة ماخلق الله الخيال وظهرانيا فسيه مرذه الاسماء والصفيات ففصلنا وقسمنا ورفعنا وحطفنيا ولم مترك شيء من صفات العبالم عند ناالا وصفنانها خالقنا فكشش أنا فاذا ذلك كله صفاته لاصفاتنا فصفات العالم على المقدقة هو مة الحق والاختلاف في التحد أت الاله. قدلة التر المَكَات في عن المرت قانه عين الصورة التي ادركناها اذلانشك فيمارأ يناانارأ بناالحق بالعلامة التي بنيناو بينه وهومين هويته يصرناو سمعنافيارأ شاه الايه لاسصرناولا سمعنا كلامه الايهلا بسمعنافلا بقدمن عسين هو مسمى العالم ولابذ منء بينهومسهمي الحق لنس كمثل وأحد شئ من الا آخر فهذا بعض ما يحوى عليه هه ذا المنزل التواضع الكبرباءي والله سحائه وتعالى يقول الحقوه ع مهدى السبيل

*(الباب النامن والثمانون وثلثمائهَ) * في معرفة منازلة مجهولة وذلك اذا ارتقي من غمر نعيين قصدًا ما يقصده من املق وكل شئ عند الحق معن فقد قصد التعمين من الحق حالايناسب قصده من عدم التعمير

عميم عن وطالعة العدماء

البكون على الفيض الداجمعنال الوان نسائد كون على السواء وفي التحقيق ما في الكون عيز الله بلا شـــ ك سواء ولا مراء فقل للمنكر بن صحيم قولى

فكل واحدمن الخالفين عنده دليل مخالفه شهة لحكونه خالف دليله فعين ادلتهم كانهم هيءين شها تهـم فاين الحق واين النقة واصل الفسياد انمياوقع من حيث حصصه واالخلق عـلى الحق الذي النظرية وبمااثيتية فصدقهم في تطرههم واكذبهم في نظرهم فوقعت الحبرة عنسده ولاء فاذا سلمواله مأفاله عن نفسه على السنة رسله وانقباد والهرم كان الانقساد الهم ننزلهم منزلتهم فانهم ماانقياد واالهم ثأعمانهم فانهم امثالهم وانماانقاد واالى الذى حاؤامن عنده ونقلواعنه ماأخربه عن نفسه عبلى ما بعلم نفسه لاعلى تأويل من وصل الهبه ذلكَ فلا يعلم من ادالله فسيه الاماعلام الله فيعَفَ النساظر موقف التسليم لماوردمع فهمه فمه انه عملي موضوع ماهوفى ذلك اللسان الذي جاءمه هـ ذاالرسول لالدَّمن ذلكُ لا نه ماجاً بهُ بهــذا اللســان الالتعرف انه عــل حقَّة بــة ماوضع لهذلك اللفــظ في ذلك اللسان واحكن نجهرل النسبة فنسلم اليه علم النسبة مع عقلنا الدلالة مالوضع الاصطلاحي فى ذلك اللحن الخياص فتقياد الديه كماا متياد المرسلون ولهيذا قال على المرسلين أي هو واجب عليهم الانقماد مقوله وسملام فذكرنوا امشالهم ثمقال والجدنلة أيءواف النناءاذ كلماجاؤابه انماقصدوابه الثناء عدلي الله تعالى فعواقب الثناء بمائزه نفسه عنه ان الثناء عدلي الله تعالى في ذلك كونه تعمالى انطقهم به وأوجد ذلك في نفوسهم لان الذي فالوه يكون حفا ولابد والهـــذا قال والحـــد فان الحدالعاقب فعواقب الثناء ترجع الى الله وعواقب الامر آخره ولا آخر لما فالوه الاكونه يهو حودا عنمه تعالى فهدم فانه رب العالمن من حمث شوته في ربو مته بمايستحقه الرب من المنعوب المقدسة وهوسندالعيالم ومريهم ومغذبهم ومصلحهم لااله الاهوالعزيزا لحبكم وأماقوله ولدالكيربا في السموات والارض اعلمأن العالم محصور في علووسفل والعلو والـفلله امراضا فىنسى فالعالى منسه يسمى سماء والاسفل منسه يسمى ارضاولا مكون له هاتان النسستان الابأمر وسط يكون منه ماورك ونذلك الامرفي نفء ذاجهات فيأظله فهوسما وماأقله فهوأرض له وانشئت ثلت في الملا الاعلى والملا الاسفل انه كلياً تكون من الطبيعة فهو الملا الاسفل وكلما تولدمن النورفهوالملا الاعملي واكدل العالم منجع شهماوهوالبرزخ الذي بحهاته مبزهما أوبحمعته منزهمابالعلق والسفل منحمث المؤثر والمؤثرفسهاسمفاعل واسممفيعول والحق تصالى بالنظر الى نفسه لا يتصف بشئ مما يتصف به وجود العالم فالعظمة والكبرياء المنسوبان المه انماذاك في أأسنة الفهوا نبة لائن الله لمانسب الكهرماء الذي له ماجعل محله الاالسهوات والارض فقيال ولهالكهرماء في السهوات والارم**ن ما** قال في نفه _ ه فالمحيل هو الموصو ف ما استسرياء الذي لله فالعالم اذ انظر الي ـ براور أي مو حده منزها عما مله أيه سم يرريه كمه براودًا كبريا • لما كنرعند ديماله فسه من التأثيروالقهرفلولم يكن الفيالم مؤثرافسه تله تعيالي ماعلمانه صغيرولاأن ربه كمبروكذلك لميافات الحباجة به والفقرالي غبره احتباج أن يعتقد ويعلم أن الذي استنداليه في فقرمه الغني سحانه وتعالى سعسده وهو بالنظرالي ذاته معرىءن النظرالي العالم لايتصف بالغني لانه ماثم عن من وكذلك اذانظرالي ذله علمأنه لايذل اننفسه وانمايذل تحت سلطان غبره عليه فسمياه عزيزا لانه عزالخق في تفس هذ االعبداذله فالعبدهو محل الكرراء والغني والعظمة والعزة التي لله فوصف العمدريه عما قامه وغاوجت المعنى حكمه لغيرمن قام به ومن هنابرقت بارقة لمن قال من أهل النظر ان الماري بريد بارادة حادثة لم تقم به لانه لدس محلاللعوادث فخلق ارادة لا في محل فأراد بها فاوحت الارادة حكمه المن لم ـذا القدروهوالذي لاح عندهـم من روح هذاالا مرالذي ذكرناه في الكبرما وماتم لهم تحقيق النظرالي آخره بل عبرواعن ذلك بعمارات سنته مختلطة فان أكثرالعقلا منهم برون أن المعاني لا توجب حكامها الالمن قامت مه وهذا غلط طراعلهم لكونهم اثبتوا الصفات أعما نامتعدّدة وجودية لاتقوم

معه غبرما يمعه من الخطباب كماقال ان في ذلك اشبارة لما تقدّم لذكري لمن كان له قلب فأحال على النظر الفكرى تتنك الاحوال علمه أوالتي السمع وهوشهمد وماعدى هذين الصنفين فلاطريق لهمالي العلم عايستحقه الحق أن بضاف المهدو يستحقه الخلق أن بضاف البوسم في عرف نفسه عرف اله لاعاثله الخلق اذمعرفتك بجز واحد من العالم منكونه دلىلاعن معرفتك بالعالم كله فالهذا انزلنا العالم منزلة الواحد فنفينا عنه المثلمة اذماثم في الوجود الاالحق والحق ما هو مثل العبالم وان كان العالم يماثل بعضه بعضاكما تحكم فى الاسماءالالهمة فى الغيافر والغفور والغفيار وامثيال هذا بأنهاا مثال وان تمزت عمر اتب كالعيالم فأن فيه امثيال هذاوان تمزت بالاعيان والمراتب ولهذا مانزلت هذه الاسمة الافي مُقابله قول كان منهـم ورد ذلك في الحيراانبوي واما في القرآن فقوله وماقد رواالله حق قدره اذقالوا ما أنزل الله على بشرمن شيئ مع اقرارهم ان التوراة نزلت على موسى علىه السلام من عندالله فكذبوا على الله فاسودت وجوههم أى ذوائهم فلانو رلهم يكشفون به الاشهاء بلهم عى فهم لا يبصرون وأما قوله سجان ريك رب العزة عما يصفون وسلام على المرسلين والجدتله رب العالمين فهذهالآية مانزل عندالعارفين ائسكل منها لمافيهامن التداخل فدخل نحت قوله نعالى فى تنزيه نفسه عمايصفه به عماده ما تعطمهم ادلتهم في زعهم بالنظر الفكري كل على حماله وكل واحد يدعى التنزيه لخالقه فى ذلك فاما الفيلسوف فنفي عنه العلم بمفردات العيالم الواقعة في ألحس فلايعه إ عندهم أن زيدبن عمر وحزك اصبعه عندالزوال مثلاولاان عليه في هـ مذا الوقت نو بامعينا لكن بعلم ان في العالم من هو بهذه الصفة مطلقاً من غبرتعمن لان حصول هذا العلم على التعمين انما هو للعس والله منزه عن الحواس فقد الدرج عندهم هـ ذا العلم بهذا الجزوف العـ لم الكل الذي هو ان في العـ الم من هو بهذه المنابة وقد حصل المقصود عندهم وفأتهم بذلك العلم علم كبير فان صاحب هذه الحركة المعينة من الشخص المعين بحوزأن تقوم بغيره فبأى شئ تقوم الحجة للهءلى تعيين هيذا العبيد حتى أخذه علمهافي الاخرة أوحرمه ما منسغى له في الدنساول يتحرّل مثلك الحركة وان كأن من اصل صاحب هذا النظرانكارالا خرة المحسوسة وانكارالوهب في الدنسا والجزا الصاحب و ذه الحركة على التعيين وانمن مذهبه ان تلك الحركة هي المانعة لذاتها أن تحعل لهذا المتحرِّكُ ما ما تمذهه حقيقة تمال الحركة فهو مان على اصل فاسد وهوان الله ماصدر عنه الاذلك الواحد الاول لاحديته ثم انفعل العيالم بعضه عن بعض عن غيرتعلق علم من الله تفصيلي بذلك بل بالعلم البكل الذي هو عليه وإما المتسكلم الاشعرى فانتقل في تنزيهه عن التشيمه مالحدث الى التشييه بالمحدث فقال مثلافي استوائه على العرش انه يستحمل علمه أن يكون استواء استواء الاجسام لانه ليس بجسم لما في ذلك من الحتم والمقدار وطلب المخصص المرجح للمقا درفشبت له الافتقياد بل استواء كاستواء الملاء على مليكه وانشدوا في ذلك استشهاداعلى ماذهمواالمهمن الاستواء

قداً ستوى بشرعلى العراق، * من غيرسف ودم مهراق

فشبهوااستوا الحق على العرش باستوى بشير على العراق واستوا بشيرمحدث فشبهوه بالمحدث والقديم الابشد بمه المحدث فان الله يتول أيس كمذاله شئ والنظر الصحيح يعطى خلاف ما قالوه فقب ال تعالى في حق كل ما طر سجمان ربك لمحمد صلى القه عليه وسلم ضميره له أالكاف أى ربك الذى ارسال الهم لمعترفهم عاارسال به الهم وأنزله بوساطتك عليهم رب العزة أى هو المصنع لنفسه أن يقبل ما وصفوه به فى نظرهم وحكم واعلمه بعقولهم واعلمه بعقولهم وان الحق من الحق من الحق من الحق من الحق من الحق عن الله المينا والمعنا علمه عنده وعديمة فيما بلغه عن الله البينا عمايت فون من حيث نظر وا بكثرهم واستدلوا بعقولهم اذا اعلم الله لا يقبل التحوّل الى عن الله الدخول والشبه وا بهذا الحقول المعقلاء الحلى ولا الذخول والشبه وا بهذا الحقول المعقلاء الحلى ولا الدخول والشبه وابهذا اختلف العقلاء

المالغني كإوصف نفسه فهوغني النفه ونحن اغنيامه في عن افتقار نااليه فيما لانستغني عنه فكل ماسوي الله مدير ومدير لهد ذا المدير فالمديراسم فاعل بماهومد يرمجد ذلك قوة في ذاته مفذة الي مدير يظهرفيه تدبيره والمديرانهم مفعول بماهو مدير بجد ذلك حالة في ذاته يفتقر بهاالي من يدير ذاته لصلاح عينه وبقائه ففقركل واحدالي الاتخر فقر ذاتي وانما تصف لألغني آكونه لايفتقرالي مديرالاالي هذا المدير ومنه كإان المدير تبصف الغني أبكونه لا ونبتقر الي مدير الاالي هذا المدير يعينه فيكل واحدمنهما غتى عن الآخر عمنه لاءن التدبيرمنه وفيه فغني كل واحدايس على الاطلاق وغنا الحق مطلق بالنظر الى ذانه والخلق مفتفرعه لي الإطلاق ماله ظرأيضا الحه ذانه فقمزا لحق من الخلق ولههذا كفرمن قال انالله فقىرونحن اغنساء فهدذا التميزلار تفع أبدالانه تميزذاتي في الموصوف به من حق وخلق فيام الاشتئان شئة حق وشنة خلق فليس كمثل الخماق في افتقاره شي لانه مانم الاالحق والحق لايوصف بالافتقار فباهوه شدل الخلق فامس منسل الخلق شئ وامس كمثل الحق في غنياه شئ لانه ماثم الاالخلق والحيلق لايتصف بالغني إذاته فهاهو مثه ل الحق فليس مثسل الحق ثبي لائه كإقلنها ماثم شيء الاالخلق والحق فالخلق من حمث عمنه ذات واحددة كثير والحق من حمث ذاته وعينه ذات واحدة لهيا أ - يما كنبرة ونسب فين لم يعمله قوله تعمالي ليس كمثله شيئ على ما قرر زياد فلا عمالمه مهذه الآية فانه ماجاء بنفي المثلمة عن نفسه بزيادة الكاف الاللتأكمد في النبي ثم إذا أريدنني المثلمة عن العالم تجعل الكاف صدفة فمعلق النَّهُ بالمـماثل اي انتفت عنَّ الحتى المثلمة لانه ماثم الاحقَّ لاعباثل وانتفت عن الخلق المثلمة لانه مائم الاخلق لاء ماثل

> اذجانا النور بالسان حقوان شدة انتمان بذاتها لاترى شانی مند بقه ایمانی لاجل ذالاحت انتمان قمن رآه فقسد رآنی لوحدتی فی الوجود ثانی

فه کذا تفهم المعانی المسافی المدون غرفرد و کنی المدون غرفرد و قداتی فی الصلاة حکم فسال بنی و بین عبدی فلست غیراله و لاهو ترجم عنه اسان خلق ترجم عنه اسان خلق

وأ ماقوله تعالى وماقد روااته حق قدر دوهوالذى انطقهام بمانطتوا به فيه فانه بقول عن المشهود عليهم انهم فالوا لجلودهم لم شهدتم علينا فالوا انطقنااته الذى انطق كل شئ فحامن شئ بنطق الا وانته انطق على منطوق به متعلق به متعلق به متعوز اتواطئ جعله الله فى العالم وثم منطوق به على ماهو المدلول عليه فى نفسه منطوق يتعلق به تتجوز اتواطئ جعله الله فى العالم وثم منطوق به على ماهو المدلول عليه فى نفسه فهوا خبارعن حقيقة وما ثم الاماذ كراه فنطق المدح شهادة أولوا العلم سوحدا الله ونطق الذم قول القيائل أن الله فقد من ويدالله مغلولة بريد البخل ونطق بالحقيقة والله خلقه كم ونطق ما لتجوز وما تعلون والا يقواحدة وأماقوله وماقد رواالله حق قدره لحكونهم لدواصله عالم ولا هوم ثل الهم فوصفوه بنفوسهم وبماهم عليه ولا يتمكن لهم الاذلك لا نهم مبريدون الوصف النبوق ولا يكون الابالنشيم ومن جعل منذلا لمن عالم من نفوسهم وبما عليه من نفوسهم وبما المناف والمناف وال

الاوهى ناطقة بالثناء على الله حتى النفس الناطقة المكاففة من حيث خانقها وعينها كسائر جسدها الذي هو ملكها مسجعة أيضا لله فياعسى وخالف الامروا حد من هداء الجدلة المعرع نها بالانسان افترى الله لا يقبل طاعة هذه في معصية ذلك الواحد هيهات وأين الكرم الاهنا يايها الانسان ما غرك بربك الكرم الاهنا يايها الانسان المغرب ببالكرم وقد أنسيه من الله لعبده ان يقول كرمك كايفعله الحاكم المؤمن العالم اذ يقول السيارة والزاني قل لازيت أوقل لا سرقت أوقل لا العلم انه اذا اعترف اقام عليه المخذف المقالة ليقول لا قد دروًا لمدّ عند عند الله والله يقول الحق وهو مهدى السمل والله يقول الحق وهو مهدى السمل

*(الماب السابع والثمانون وثلثمائة) * في معرف منازل النواضع الكبرمائ

امن هاله من هومن جنده الوانه يعمرف أو صاف الماله من هومن جنده و و فيه الدالي وسنا يحمده و و فيه الدالي وسنا يحمده و و كل مافي الكون فيه فن المنافي الكون فيه فن المنافي الكون فيه فن المنافي و المنافي و المنافي المن

فال تعـالى لنس كــثله شئ وقال وماقدروا الله حق قدره وقال سيحــان ربك رب العزة عــابصفون وقال وله الكبرياء فى السموات وإلارض وهو العز بزالحكيم وقال والله غني عن العبائمن ومع هـ نرإ كله فهوالقبائل في العصير من الاخسار عنه مرضت فلم تعسدني وجعت قلم نطعمني وظمأت فِلَم تسقني بقول مثل هذا القول لعبده فانزل نفسيه هنيا منزلة عبياده وأبن زلك البكيرياء من دنيا النزول وثبت فى الصحيح ان الله يعجب من الشباب ليس له صدموة وثبت ان الله افرح شوبة عبده من فرح صباحب النياقة آلتي علهماطعيامه وشرابه اذ اوجدهبا بعبيد ماضلت وهو في فلاةمن الارض منقطعة وابقن بالموت ففرح بهافا لله افرح شوية عبيده من هيذا بنياقته وثبت عليه انه تعيابي يتبشبش للذي يأتى المسحد ككما يتشنس أهل الغائب يغائبهم اذاوردعلهم وأين هذا كله من قوله نعيالي سبحيان ربك ربالعزة عمايصفون وسلام على المرسلين والحمدتله ربالعبالمين وماقدروا اللهحق قدره فاين هذا النرول من هذه الرفعة فهذاه والتواضع الكبريائ وكل حق وقول صدق وحكم صحيح لمن كنثف اللهءن بصبرته من علماء عبيا د وفارآ والحق حقيا وإراه الساطل ما طلاوه نسا تعلقت الرؤية بالمعيدوم فان الماطل عدم واذا كان العمدية صف رؤبة المعدوم فالحق أولى برده الصفة الدرانافي حال عدمنا رؤيه عمن ويصبر لارؤية علم وأماقوله ليس كمثله شئ فهوعلى العصيم من الفهم معنى قوله صلى اللهءلمه وسلران الله خلق آدم على صورته في بعض وحوه محتملات هذا الخبروة وله تعـالي القد خلقنــا الانسان في أحسن تقويم فها ذالـ الالخلقه على صورة الحق وانمـارده الى اسفل سافلين أييهمع له كمال الصورة بالاوصاف كإذكرعن نفسه انه علسه فأين انصافه نني المثل عن نفسه من انصافه بالمية والمقدد ارمن استنواء ونزول واستعطاف وتلطف في خطباب وغضب ورضيا وكلهبانعوت المخلوق فلولم يصف نفسمه بنعوتنا ماعرفنهاه ولونزه نفسه عن نعوتناماعرفناه فهوالعروف في الحالن والموصوف الصفين ولهداخلق منكل شئ زوحين ليكون لاحدار وحين العلووه والذكرولاحد

الزوجين السفل وهوالا ثى ليظهر ما ينهما اذا اجتمعاً وجوداً عين ذلك النوع وجعل ذلك في كل نوع في علمان المان وع أ فوع لم علمنا ان الامر في وجود ما على هذا النحو فنحن بينه وبين معتولية الطبيعة التي انشأ منها الاجسام الطبيعية وانشأ دن نسبة توجهه عليها الارواح المديرة وكل ماسوى الله لا بدأن يكون مركما من راكب ومركوب المصير افتقيار الراكب الى المركوب وافتقيار المركوب الى الراكب إين شرد سجانه

الاخذلعيرة أي تتحيا وتعاوزا عمايسيق الي فهم العامة الي مافيه مميا يفهمه الخاصة من عياد الله وهه العلماءولذلك قال لعبرة لمن يحشى وقد عرفناانه انما يخشى اللهمن عماده العلماءوقد قال إماله بتذكر أويحنسي ولايحشى حتى يعلما لتذكر ماكان نسمه من العلم مالله ومن قمده الحق فلا تتمكن له الاطلاق والسراح من ذلك القيدوقولهما انبانخياف انتفرط علمنيا أي يتفدّم علمنيا الحجة بمارجع المه من التوحيد أوان بطغي أي رتفع كلامه لكونه يقد دالي عن الحقيقة فتتعب معه فلهذا قال لهـ.ما لاتخافاانني معكما أسمع وارى وأوصاه ماان ملساله في القول فلما فالاصلى الله علمهما ما فالاله على الوحه الذي عهدالمه بما الله ان يقو لاه قال لهه ها فرعون فن ربكها موسى كما يقول فنا القيرللمة لالجهله بما مقوله وانمار مدأن بتنمه الحياضرون لميا مقولانه مميا مكون داسلاعيلي وجردالله ليعلوا صدقهمالان العاقل اذاعلم أنهما اذا فالامثل ذلك ربماان الخواطر تننيه وبدعوهم قرلهما الى النظر فمه لنصهما في قو الهمامو اضع الدلالة على الله فانه لايسأ ل حصمه فدل سؤ اله انه بريد هداية من يفهم من قومه ماجاء به فقالار ساالذي اعطى كل شئ خلقه ثم هدى فانعة فافر عون في هذا الخطاب وهذا من القول اللبن فانه يدخل تحت قولهما كل شئ ادّعاه فوعون فأعطاه الله خلفه فكان في كلامهما جواب فرعون لهـما اذكان ماجا · مه فرعون خلق الله ثم زادهـما في السؤال لنزيد افي الدلالة فقيال فحامال القرون الاولى فقالاعلها عندربي في كتاب لاينمل ربي ولا نسبي مثل مانسيت أنت فذكر ناك فتذكرت فلوكنت الهامان متلان الله فال اعله تذكر غرزا دفى الدلالة عاقالا بعد ذلك الي تمام إلا ية فيازال ذلك مضمرا في نفس فرعون لم يعطه حب الرياسة ان يكذب نفسه عند قومه فهما استحفهم به حتى أطاعوه فكانوا قوما فاسقين فماشركه معهم في ضم يرانه مفلارأى المأس قال آسنت فتلفظ ماعتقاده الذي ماذال معه فقيال لهابته آلآن قات ذلك فاثبت الله بقوله آلا تنانه آمن عن علم محقق والله أعلم وانكان الامرفسه احتمال وحقت الكامة من الله وجرت سنته في عساده ان الايمان فى ذلك الوقّت لايد فسع عن المُؤمن العسد اب الذي أنزله ههم في ذلك الوقت الاقوم بونس كمالا ينفع السارق توت وعند الحاكم فمرفع عنه حدالقطع ولاالزاني توتده عندالحاكم مع علناباله تاب القبول التوبة عند الله وحد يث ماء زفي ذلك صحيح إنه تاب توية لوقسمت على أهل مدينية لوسعتهم ومع هــــذا لم تدفع عنه الحدّ بل أمر رسول الله صـــ تي الله عليه وسلر رجه كذلك كل من آمن بالله عند رؤيه البأس من الكفارالاعان لايرفع نزول البأس بهم مع قبول اللهاع انهم في الدار الاسترة فعاقوته ولاذنبالهمفانهم رعالوعاشوا بعددلك اكسموا أوزارا

	کے تنادی کم تلوی		ابهاالخاق المـوى		
	ودقبه لوندوى	1	فاتبادر قبل يوم		
	الغشاء كاناحوى		ابهم الارضرحال		
	مثلماقال فسوى	•	خلق الرحمن خلقا		
	فسطااذكاناقوي		نمأ عطاه اقتدارا		
-	المیکن وکان اِلوی		فالكن اكل أي		

كلة تحقمق أنالامركذلك فافى العبالم الامن هووصول رحمه الاقوى الاقرب فان افضل الصلاة في الارحام صلة الاقرب فالاقرب وقد عا في الصدقة أن أفضل الصدقة محملها الانسيان في فه لانه لاأحيد أقرب المومن نفسه والله أقرب الى العسد من نفسه منه ﴿ فَانُهُ الْمَائِلُ ونحنأقرب المسه من حمل الوريد فاذ اوصاله العب دفقد وصل الاقرب بلاشيك فقدأتي ماهو الاولى في الوصيل في الاقر بين فان النص فيه ولهذا عبركل الاشياء انسياع رجمّه في حجر رحجة الله فا≪رهاالاعــلي نفسه ولولاأن الامرعلي خلاف ماذكر لم سُل رحــة الله من ≤, ها وقيسرها ولكن والله مانستوى حكم رجمة الله فهن حرها عن لم يحجرها وأطلة هامن عن المنة كما أطلقها كتابه فى قوله ورجتى وسعتكل شئ فحامن شئ الاوهوط امع في رجـة الله فنهم من نساله بحكم الوجوب ومنهم من تناله بحكم المنة كنت قاعدا يوما باشد لممة بين لدى شـحفنا في الطريق أبي العباس العريني من أهل العلسا عغرب الاندلس فدخل علمه رجّل فوقع ذكر المعروف والصدقة فقىال الرجـــل الله يقول الاقربون أولى بالمعروف فقىال الشيخ على الفور آلى الله فما أبردهاءلي الكبد وكذلك هوالامرفي نفسه ولاأقرب من الله فهوالقر بتسحانه الذي لاهو ببعيدا لابعد تنزيه وينقطع الارحام بالموت ولاينقطع الرحم المثسو يةالى الله فأنه معنياحث مأك نيأونحن مايننا تتصل فى وقت وننقطع فى وقت بموث اوبفقد وارتحال وكم من حال قد أغنى عن سؤال ومن حهل نفسه فهوبغيره أجهل ومنعلم غبره فهو نفسه أعلمن عرف نفسه عرفربه

	منالدی مجرعن نفسه فیسه کان وفی ده فانما أخرجون جنسه لایحب المحبوس فی دسه فاافام المت من رمسه الاالدی جالی قدسسه بطرحه الضارب من أسه	لیس الذی یخبرعن غیره لانه یخبرعن دوقی
- 1	ا بِعَارِ عَلَا الْعُمَارِ فِي الْعُمَالِيَا الْعُمَالِينَا الْعُمَالِينَا الْعُمَالِينَا الْعُمَالِينَا	س الله الموقدة والدال

سرّالهي ّ لابعرفه كنير من الناس بعث الله تعالى موسى وهيارون الى فرعون وأوصا هما ان يقو لاله قولالمنبالعله يتذكرأ ويحشى والترجي من الله واقع عند يحمده العلما كافال عسي الله أن مدوب علمهم فقيال العلماءعسي من الله واحسة ولغل وعهي أختيان فعلم الله أنه بتذكرولا بكون التذكر الاعن علمسابق منسى تم قال لهمالما رأى خوفهما من أنه لا يحسب الى مامد عوانه المه لا تحافاانني معكم أسمع وأرىاى اسمع من فرعون اذا بلغمّا المه رسالة ربكم وأرى ما يكون منسكم في حقه مماأ وصنتكما به من اللهز والتنزل في الخطياب فلم يتعدفه عو ن علم يهن يتسكيرلان التسكير من المتسكيرانميا بقع لن نظهريله بصفة الكهرماء فلمارأي ماعنده عامن اللبن في الخطاب رق الهماو سرت الرجة الالهمة مالعنيا به الريانية فى اطنه فعلمان الذي ارسلايه هوالحق فيكان المتبكام من موسى وهارون الحق وكان السمع الذي تلق من فُرءون كلام موسى الحق فحصل القسول في نفسه وسترذلك عن قومه فانه شأن الحق الانزى إلمه تعالى فى القياسة يتحلى في صورة يذكر فيها فهذا من ستره ولما علم فرعون ان الحق بمع خلقه ويصره ولسانه وجمدع قواه لذلك قال بلسان الحق اناديكم الاعلى ادعلمان الله هو الذي قال على لسان عيده [الماربكم الاعلى فاخبرالله تعيالي اله أخذه نكال الآخرة والاولى والمنكل القيدفق ده الله يعموديته معربه في الاولى بعله انه عمدالله وفي الا آخرة اذابعثه الله سعثه عيلى ما مات عليه من الاعيان به عليا وتولاولىس بعدشها دةالله شهبادة وقدشهدله انه قىدەفى الاولى والا آخرة ان فى ذلك أى فى هــذا

الرجن وقداعن الله واللعنة المعدمن انتسب الي غيراً به وانتمي الي غيرمو اليه أي لا ينتهب الي غير رجه فنحن من حمث الرحمة وابة قربى ومن حمث الرتمة عيمد فلاندنسب الاالمه ولانتتمي لسواه وقد قال تعالى في العجبيه عنه الدوم أضع نسكم لانه عارض عربض لثياما هو أصل لانا نفتر في ولا نحته مولا ره, ف بعضنا بعضاً فنسدنا الذي منذا ما هوا صل اذلو كان اصلاما قدل العو ارض ولاصعرا النكر ان ثم قال وارفع نسبي فانامازانياءنه قط ولاا فترقنا منه ولافار فناولازال عنيا وكيف نزول عمن نحن في قيضته ومن هودعناا نماكناوعلي أى حالة وصفة من وجودوعدم ثم فال اين المتقون فقمنا المهاجعنا لانه مامناالامن اتمخذه وقايةفي دفيع الشدائد عن نفسه وهوقوله واذامسكما اضرفي المحرضل من تدعون الااباه ومامنيا الامن كان الحق تعيالي لهوقاية في دفع ما يقال عنيه فيه انه سو •فَيكون كالمجن له تتعاورعلها مهمام الاسواءفمضاف كل مكروه المنافداءله فصحرأن النياس كانهم متقون لكن ثزنفوي خصوص وتقوى عموم معزتها الشرائع ونهت علها فن علم ماقلناه حل التقوى حلاعا ماعلى جمع الخلق ومن وقف مع التقوى المعلومة عند النباس خصص ومأنه يناعلي هذا الامر الامراعاة للشهرع فان الشرع راعي ذلك ونبه علمه حتى إذا عله الإنسان وتحقق به ظهر له الفضيل على غيره فإن الله أةول هل بستوى الذين يعلون والذين لايعلون وقدأ مربصلة الارحام والرحن لنمارحم ترجع المه فلابد للمطسع أمره ان بصل رجه وليس الاوصلته بريه فإن الله بلاشك فد وصلنا من حيث انه رحه لنافهو الرزاق ذوالقوّة المتدن المنع على أى حالة كنامن طباعة لامره أومعصية وموافقة أومخالفة فانه لأبقطع صلة الرحمين جانبه وإن انقطعت عنه من جائبنا لجهانا ثمانه ما أمريصاله الارجام القريبة الالىسىقد والذلك ومامن شخص الاوله رحم بصلها ولزيالسلام كافال صلوا أرحامكم ولؤيالسلام فاذا وصلنار حناله نصل على الحقيقة الاهووان جهلناه في عن رحسافهو يعرف نفسه كما ان الصدقة تقع في مدالرجن قبلان تقع مدالسبائل وقال ان بنال الله لحومهها ولادماؤها وليكن مناله التقوي منكم إلام قدقلسا اناوقامةله علمه من كل سوء فلايدًا يكل أحداث بكون لهصديق من الناس على أى دين كان ولايدَّله من مم اعادْ صـديقه و هو في النسب رجه بلاشك لانه الحوه لامه وأبيه فكل برّ ظهرم أحدالى أحمد فهوصلة رحماذا يقبلها اللهمن كل أحدفضلامن الله ونعمة غبرانهم ينهم مفاضلة في القرب قال على ابن أبي طااب

> ا كفاء منب منب على الهدى لمن استهدى ادلاء محسنه والجاهلون لاهل العدم أعداء

الناسمن جهة التمثيل اكفاء فان بكن لهم في أصلهم نسب ما الفض لى الالاهل العلم المم وقد ركل السرئ ماكن يحسن

والقرابة قرابتان قرابة الدين وقرابة الطين فن جع بن القرابة وفهوا ولى الدائة وان انفردا حدهما بالدين والا خربالطين فقت دم قرابة الطين القرابة الطين كافعه الملات قعالى في المبراث فورث قرابة الدين ولم يورث قرابة الطين اذا اختلف في الدين في كان الواحد موسنا بالته وحده والاخ الآخر كوفرا بالمند به الله ومات أحد الاخوين ولم يحمل له نصيبا في ميراثه فقال لا يتوارث أهل ملتين وقد ذهب عقيل دون على بن أبي طالب عال أبيه المات أبوطا لب عمر رسول القه صلى الله عليه وسلم وكل من قطع رحمه في حق حق خص آخر فالذي رعى القه من ذلك ما نسان ولم المات أبيه المات أبيان الرحم الحسنة مثل وصلة الرحم تحميل فوصل رحم في من قطع من قطع ما المحمولة المنظم وهذا أخره وعدا أخره لان الله يصل الرحم ولا يقطعها فالحق يعضد من وصالها ويقطع رحم عرووهذا أخره وعدا أخره لان الله يصل الرحم ولا يقطعها فالحق يعضد من وصالها ويقطع من قطعها لانه عينذلك الذي قطعها في الوصل كلة عناية الهمة بالواصل وفي القطع من وصاله الويقطع من قطعها لانه عينذلك الذي قطعها في الوصل كلة عناية الهمة بالواصل وفي القطع من وصالها ويقطع من قطعها لانه عينذلك الذي قطعها في الوصل كلة عناية الهمة بالواصل وفي القطع المناه

العالم على علمان لم يصين العالم ينزل المسه في صورة جهله وكل ذلك حكم الهية في العالم واعلم ان المهانة حقيقة العالم الهائة حقيمة العالم الذات مكن فسيرفه ومنوع من يل جميع اغراضه موارادنه منعاذات ولا يحبينك وقوع بعض مراداته ويل بعض اغراضه عماقلناه في حقه فان ذلك ما وقع له الابارادة الحق لابارادته فذلك المراد وارادة العبدم علا اغاراته الحقيقة على الإبارادة الحق فهو ممتنع بالذات ان يحتون عنى في الوجود موجودا عن ارادة العبده ولوكان لارادة العبد نفرذ في أمر خاص لم نفوذها في كل شئ لوكان ذلك المراد وقع ارادة الله عز العبد المنافذة وقع بارادة الله عز وجل فالعالم منوع لذاته كا هو مكن مهان لذاته واغاكان مها نالذاته لان العبود يتله لذاته وهي المذلة وكل ذلك مهان وكل مهين محمدة معاوية في المذاذلة من انه من حقر غاب ومن استمين منه والمدة السبيل

*(الباب السادس والثمانون وثلثمائة) * في معرفة منازلة حبل الوريد والليمة المعية

المع العبد حيث كانا استقبلا ماضاواً ما مقدد مطاقباً نزيها المن قال شوقاتر يدعمني المن المناطقة الفعدل والزمانا المنطقة المان ترى جلالي الوقدراك الصعق من رآنا كالصعق من رآنا

فال الله تعالى ونحيزاة وسالمه من حمل الوريد عال وهو معكما نما كنتر فيكان يهو تها معناوما سمائه اقرب المنامنا فان الحق اذاجع نفسه مع أحديته فبكون ذلك لا يمائه من حمث ما تدل علم يه من الحقائق المختلفة التي مامدلوله آسواه فانم اومدلولا تهاعينه واحماؤه فلابتدان تكون الكارة عن ذلك في عالم الالفياظ والكامات بلفظ الجع مثل نحن وانابكسرالهــمزة وتشديد النون • ثل قوله - انا كل شئ خلقناه بقدر وانانحن نزلنـاالذكرواناله لجـافظون وقدتفرداذا أرادهو تسـهلااسمـاءممثل قوله انتي اناالله لااله الاانا فوحــدوأين تحن من انا ولامعني لمن قال ان ذلك كنامة عن العنفمة لابل هي عن الصيحثرة وماثم كثرة الامايدل عليه من أعمائه الحسني أو تبكون عينه أعيان الموحودات وتختلف الصورلا ختلاف حقيائق المهكزات المركنات اذقد قال عن هويته انها جميع قوى الصورأي اذا أحب الشخص من عباده كشف له عنه به فعلمائه هو فرآه به مع ثبوت عين المُهكِّن واضافة القوَّه ا اتى هي عينه تعالى الى العيد فقال كنت سمعه فالضمير في قوله كنت سمعه عين العيدوالسمع عين الحق ولانكون العبدعمدا الابسمعه والافن شول اذانودي سمعنيا واطعنبا الاالمامور عندتكو تنه وفى تصرّ فاته فلولا انه سميع ماقيل له كن ولا يكون لولا طاعته لربه في أمره الماه والحق معه المس غيره فى كل حال فك شف له سيحيا له عن ذلك واذا كان الامرعيلي ماذ كره عن نفسه وأعطاه الشهودٌ والكشف صم الجيع في لفظية إنا ونحن وإذ الم يكنء بين القوى والموجودات الاهوصم الافراد فى انى واناالله والهووالاأنت وضمير المفرد بالخطاب بالبكاف في اباك نعيد وأمنيال ذلك فآفر دنفسه فىجعىتنا فقيال وهومعكموجع نفسه في أحدينيافي قوله ونحن اقرب المه فافردالضمرالعائد يلي الانسان فلم وحسكن الجع الابنا ولاالواحد العين الابه فابنيا كان الخلق فالحق بصحبه من حيث احمه والرجن لان الرحم شحنة منه وجمع الناس رحم فانهم الناءاب واحدوأم واحدة فانه خلقنا من نفس واحدة وهوآدم وحواءوبث من آدم وحواءرجالا كثيراونسا افنحن ارحام من حمث ان آدم شحنة من الرحن فصحت القرابة وقد أمر بصلة الارجام فقيال وأولو الارجام بعضهم أولى معض في كتاب الله وأمم بأن نوصل الارحام وهوأولى بهذا الوصف منافلا بدأن تكون للرحم وصول فانها بحنة من

فكل خفض في المبران ورفع فهو عين الاعتدال بين الكفتين في الميزان الموضوع في العالم فان لابن الاحقيافيزان الحق لآمذ فيه من خفض ورفع لاحسدا ليكفتين ولو كانء لجي الاءتدال ماظه كُون في العيال أُصلا ولاعدل فإذا اقت موازين الشرع الالهيّ في العيالم سرى العدل في العيالم وكذلك لواقع الوزن الطسعي في العالم لم يكن في العبالم مرض ولا موت كالا يكون في الجنة لان المزان الطسع في الحنسة نظهم حكمه ولذلك هي داراليقاء ويرتفع فيها ميزان الشرع كاارتفع في الدّنيا ميزان الطمع فالمذع والعطاء لولا الميزان ما كأن الهـ ما حكم في العـالم والذي يزن هوا الوصوف بالمعطي والمانع والضاروالنافع وهو بكل شئ علم فان هال قائل من أهل التحقيق ان الجود الالهي ليس فيه منع قلناصدقت قال فآذا كتت صاد فاوسأت لي قولي فيا حكم الاسم الالهي الماذم وهذا المنع الواقع فىآلعالم لماذار جعرفائنالا ننكره قلنها أماالجود الالهي فلامنع فيهوابكن لايقبله الاالممكن لايقبله المحال فاذاعرفت القابل عرفت المانع والمنسع فالقوابل تقسل من همذا الحود المطلق بحسب استعداداتها كالشقة والقصارفي فمض الشمس نورها فتسض الشقة وتسؤروحه القصاراذا كان فيقول لهماالحكم النوروا حدوليكن القصارعلي مزاج لايقيل من نورالشمس الاالسواد والشقة على مناج لابقدل الاالسياض فزاجه منعه من قبول السياس ومن اجهامنعها من قبول السواد فلكل والحدمن المذكورينان مقول فالمسئلة بجالها فان الشقة تقول لم لم تعطني المراح الذي مقمل السوادوالفصار يقول لم لم تعطني المزاج الذي يقبل الساض قلنبالابتدفي العبالم من شقة وقصار فلابدِّ من اج يقدل الساض ومزاج يقبل السواد فلابدِّ منسكما كنتماما كنتمافان العالم لابدُّ فيه من كل نيئ فلابدّان,كونفه كل مزاج والحق تعبالي ما هوفعله مع الاغراض التي أوجدهما في عماده وانماهومع ما تقتضه الحكمة والذي اقتضته الحكمة هوالواقع في العالم فعين ظهوره الملكمة فانفعل الله لايعلل بالحكمة بل هوعين الحكمة فانه لوعلل بالحكمة لكانت الحبكمة هج الوحمةلاذلك فمكون الحق محكوماعلمه والحق تعيالي لايكون محكوماعلمه فلايوحب ماذكر لناانه أوحمه على نفسه لاانه بوحب علمه لى فرضية لمزاج آخر خاص تصوّران مقول قدمنعني غيرهه أبالزاج وهه ذاغلط لأنءين المزاج هوعين ماظهرلا غيره ولايصحران يقول الشئءن نفسه لم لم يكن غيرى كاقد منافي الماب الذي قيل هيذا الساب ان التركيب ليس غيراليسائط فالتركيب نسسة والنسب عدمية وقد ظهر أمن لم يكن نظهر لولاتر كمب هذه البسائط وجعهاو ماهو همذا الظاهر غمرأ عمان البسائط وكذلك هذا الظاهر عن هيذا المزاح ماهو غيرالمزاح بفياثم على الحقيقة من يقول لاى شيئ منعت واذالم بكن ه_ذا ثم لم يصيح المنع في الجود الالهي فيتي الميانع والمنع والميانع انميار جعان الى نسب مقدرة وما كل احداظهر هاالله على هذا العلم وأمثاله وتنزات أاسمة الشرائع بحسب ماوقع علىه التواطء في ألسمة العالم ولذلك قال تعثالى وماارسلنامن رسول الابلسان قومه فلانتزل الابمانواطؤ اعلسه فقديكون التواطء على صورةماهي الحقائق علمه وقدلا يكون والحق تابع لهمف ذلك كله لدفهم عنمه ما انزله في أحكامه الشروع مالا منية في حق الحق من أجل النواطئ الذي عليه لسيان المرسل الهم فقيال للسوداء أين الله فلوقال لهباغ بمرالرسول اشهدالدلهل العتدلي محهل القبائل فانه لاا منمة له فلما قالهها الرسول ومانت وعله علنيا اله ليس في قرَّ ة فهم هيذا المخياطي ان يعقل مو حيده الإعياقية ره في نفيه فلو ماتو اطأعليه وتصوّره في نفسه لا ارنفعت النبائدة المطلوبة ولم يحصل القبول فن حكمته ه بمثل هذا السؤال ومهذه العميارة ولذلك لمااشيارت الى السمياء قال فهاانم امؤمنة ا ي مصدقة بو جود الله ولم قل عالمة فالعبالم يعجب الحياهل في حهله بعله والحاهل لا يقدر على صحبة

ذلك الشيئ منع لانه حاهل بمايطاب فمكون من استميز ذلك المطاوب في حقه منع لما هواعلى منه فان الطااب قديجهل قدر مايطاب ويعظم عنده بعدمه اماه وهوعند الله ماانسمة الي هدا الطالب دون هذا الطالب فمنعه مطلوبه فتخيل المه أبوع منه أن ذلك لاهاته على من سده أعطاء ماسأل فيه وليس لذلك فتقنيم الله انشاءعن بصيرته وبرزقه الكشفءلي نفسه وعلى حقيقة ماطلب وبريه الحقيقة فى ذلك الكشف أن الذي طلمه ما هو مذال ويعرف شرف نفسه عن ان يصف الافتقار إلى الله في طلب مثل هذا فمعلران الله مامنعه لاهاته علمه وانما منعه لاستهانة ذلك المطلوب بالنسيمة المه فكرالله على منع ذلك هـ ذا وجه من وجوه قوله من استهم من منع والوجه الا آخر ان بطلب الطالب فوق قدره حتى لوا عطب ما قداد لا نه يضعف عن جاد فيمنع لا هياتية بالنسبة الى ما طايمه و هو عكس الا وَل فيكون منع الله اماه رحة به مثل قوله ولو بسط الله الرزق لعباده لبغوا في الارض لانهم يضعفون عن القدام يما بستحقه بسط الرزق من الشكرولس في قوتهم الاالبغي به والكفرو الاثمر والمطرونظه, ذلك في آرياب المناصف في الدنيافاذ ارأ يتشاحب المنصب يحكم علمه المنصب فتعمل انه دون المنصب وانه مهان بصرفه المنصب بعزته كمفشا فلارزال مذموما بكل لسان من الحقومن الخلق واذارأ يتصاحب المنصب بصرف المنصب ويحكم على المنصب فتعلم إنه فوق المنعب فيكون محودا بكل لسان عنسدالله وعندالعالم فمنع بحق وحكمة ويعطى بحق وحكمة كإقال الحق عن نفسه ولكن ينزل بقدرمايشاء وذلك لعلمهذا اأشحص بالاوران فان الله تعالى بقول اله بعباده خسر بصرف علم على من مسطرزقه وعلى من يقمض عنه ذلك القدر الذي بسطه على غيره فمغي به ولذلك ماذكر الاعموم البسط في العداد كالهم وأضاف المغي للمكل لانه قدبسط للمعض فوقع مئهم المغي فما بسطه له لانه شغله عن حاجة نفسه ورية بجماجة نفسه التي هي غــمرضر ورية كلكُ بسط الله له في الملكُ فاعطماه افتقياره الاجل ان يسعى في تحصمل ملك غيره ولم ية: ع بما عنده وقد كان قمل حصول ما هو فمه عنده شتهم إن بحصل له يقذع به فلما اعطاه مأقذع ونشوق الى الزيادة مماهو في يدغه مره فلم يحصه ل له بذلك ان حصل الا بالهغى فى الارض فرع ما ادّاه ذلك البغى الى زوال ما في يده فيندم عند ذلك وبعلم انه ماعاد عليه الابغيه فلوكان عزيزا في طلمه غيرمهان مامنع هڪدايقول عن نفسه وقد تكون منع الله ذلك في حقمه وأخلدما كان سده سساالي رجوعه الى الله وتوسه اسعده الله بذلك فالعاقل يظرفي أحواله وتصرّفاته ومأأهمه اللهاله وبعملم إن ذلك كله خطاب الحق بالنسمة للاحو ال فه فتح عمن الفهم وسمعيه لذلك الخصاب الفعيلي والحبالي فمعيمل عفتتني فهيمه فديه ما يعطب وقوة ذلانالما فان قلت فان كنان فهدمه فعده ما تعطمه قوّة ذلك المنصب قلنيا لدس ذلك نريد وماغاب عنياه الذى دخلت علمنيامه ولكن الله قسدوضيع انبيا في العيالم الموازين الشرعية لنقريها الوزن مالقسط فاذا اعطى ذلك الامرالذي تريد تمشته فى العيالم بالوزن أخيذنا منيه قدرمايد خل الميزان وتركنا منه مالايحتمله الميزان فان في مقيارلة كفية الموزون مقد ارا في السكفية الاخرى وذلك المقيدار هوالذي يعين لنبان هدندا الموزون مايحتهاج البه في الوقت وهذامعني قوله بنزل بقدر مادشا وهو المقدرالذي في الكفة الاخرى من الميزان وما نتزله الابقدر معلوم وقد يكون الميزان مكدلا فهو على قدر الكمل والغرق ببزالمكال والميزان الميزان خارج عنك فنأخذ من المو زون قدرما متباطومن الكفعة الاخرى والمكيال هوعيز ذاتك من حيث ماهي متصفة بجيالة تمافذات عين كيلها فلاتأ خذون الامر الابقد رقدواها كمانا خدالمكال فهوعلى الحقيقة كماهو في المران فانه اذار جح ماحد الكفتين فقد خرج عن ان يكون وزيالانه خرج عن دقد ارماية الله من الكفة الأخرى أما يتطف ف أوغيره فالذي تصلي الله عليه وسلم لمانزل علمه النسرع نزل بكيال لاميران والحق لمالم يصح ان يكون محلا الامرلم منزل نفسه منزلة المكال لكن وصف نفسه مان سده المران فيخفض القسط ويرفعه مجسب مراتب العيالم

أهمل الكشف والوجود فكل جزعف العالم بلكل شئ ف العالم أوجده الله لابتدان يكرون مستندا فى وحودهالى حقدتة الاهمة فن حقره أواسهانه فانماحقر خالقه اواسهتهان به ومظهره وكل مافي الوحود فأنه حكمأ وجدهما الله لانه صنعة حكيم فلايظهرالاما ينبغي لماينبغي كماينبغي فمنعمي عن حكمه به الانساء فقد جهل ذلك الشيئ ومن جهل كون ذلك الامر حكمه فقد جهل الحكيم الواضع له ولا شئ اقبيم من الجهيل فان قلت فالحهل من العيالم زقد قيحتيه ذمّد قيحت من استند السيه الحهيل فى وجوده قلنا كان يصيح هذا لوكان الجهل نسبة وجودية والجهل انما هوعبارة عن عدم العلم لاغير فلدس مام وحودي والعسدم هوالنبر والشرقبيم لنفسه حثثما فرضته واهذا وردفي الخبرالصحيران إلنبي صلى الله علمه وسلم قال في دعائه ربه تعالى والخبركاه في يديك والشيرابس البله فانسب الشيرالية فلو كأن النبر امراوحود ماليكان ايجاده الى الله اذلا فاعل الاالله فالوحود كله خبرلانه عين الخبرالمحض وهوالله تعالى نم نرجع الى أصل الهاب وهوقو لنادن حقر غلب فنهين ذلك في الهمروذ لك ان أصل هذا انكل محص اختقرشا فانهمته تقوى على التأثيرفيه وعلى قدرما يعظيم عنده يقل التأثيرفيه أوربما يؤدّى الى ان لا يكون لَه أثر فيه فإن الانفعال في الأنسِّماءا نمياه وللهيم الأترى تأثيرهم النساء في السحر المعروف عندهم المؤثر في المسحورلولاماا حتقروا المسحور وقطعوا مهمتهمان هذاالذي يفعلونه قولا اوعملا يؤثر في المسحور ماأثرفيه فيؤثر بلاشك ومن ليست له هذه الهمة في قوَّ : ذلك الفعل ويعظم عنده من يريدان يسحره من الناس ان يؤثر فهه ذلك العمل أوالقول وعهد أوقاله فانه لا بؤثر فيه حملة واحدة فأهذا قلنياهن حقرغلب كإقبل لنيافي هذه المنيازلة فأذاصدق التوحه صعوالوحو دالاترى الاشساء البكاننة فيالعبالم وهيمن العالم تعزان تكون أثراعن العالم اومحكومة للعبالم فإن الامثال تأنف من ح.ث خصَّتهاان يكون المؤثر فيها العالم فتحقر امثالها اعني جرَّبات العالم فإذا علقه االهم ما يجاد امرمًا خطرفى السدب المعيزالها على ايجاد ذلك الامرونجث عنه ان كان من قبل الافعال أوالاقوال فنشرع فى ذلك العمل أوالقول فان كان بما يعزيجهث ان لا يقه كن في الاثرفيه الامالتوجه الى الله فتتوجه فى ذلك الدعاء والصدق الى الله فتؤثر بذلك التوحه الى الله تعيالى تلك الهمة فان كان صاحب الهمة مؤمنيا اهتقرذلك المؤثرفيه في جنب قوّة الله وعظهمته وان لم مكن احتفره في قوّة همته ومااستعان به على التأثير فيه فهومغلوب عنده على كل حال وأصله الاحتقار فان كل ثيج في العالم بالنظر الي عظمة الله حقىروه بذآمن علماانسب وكل ثيئ في العبالم اذانفارته ستعظيم الله لابعظمته هوفهو عظيم وهوالادب فانه لاينبغي أن ينسب الى العظيم الامايسة عظم فانه تعظم عظمته في نفس من نظره مهددا النظر فان استحقره فلم بعظم في نفسه بوجه ذلك التعظيم الذي في نفس من عظم عنده ذلك الشيء من العبالم أوربميا يحتم بقوله ومأذلك على الله بعز برفينه في للعبالم ان لا يتحق رهذه الاستى يتصوّر عزة ذلك الشئ علىَّ أمثاله فاذا حصات عنده عزة ذلك الشيُّ ح. ثمَّذ ، قول وماذلك على الله بعز يزوان كان علينه ابعز يز فيثمت العزيز للعزيرهم فداهوا لادب والتعظيم فالشؤعلى عزته حقيرما لنسبة الىعزة الله التي لاتقبل التأثيرلا حل هذا الحكم فان احتج علمنا من علم حقيقة ما كاأوما نااليه في حال من يسخط الله ويرضيه هل يدخل هذا الانراك اصل من الكون في الحناب الاله في هذا الماب أم لاقلنا لايدخل فان الهالم ركُلُ منها بيده ملكوت كل نبي وتصريف كل نبئ اذهوا الوجد اسباب السخط والرنبي والاجابة في فأخرج عنه شئ يكون اذلك الشئ أثرفه فهو محرك العالم ظاهرا وباطنافى كل ماريد كونه فان كان ثمأ ثرفيه فهوالذي أثرفيه ماالعالم أثر بلغا تنافيه ان نقول أثرفي نفسه ان قلبابدلك العالم أي منقدم هذا السعب وهوا يجادالام الموجب للسخط علمه في هذا الشخص فا مخط الله بهذا الفعل الذي اوجده في هذا العبد اوالشقاوة بهذا العبد ارليظهر فيه عقوبته ومغفرته وحكم رجمه على قدر ايظهرفسه عقيب الامرالمسفط وأماقوله في المنازلة من استهن منع فقد يكون من استهن في حقه

لتساوي أوامانة ترجيح مقتف مه الوقت وماهو مكاف ولا في دار تبكله ف لا نه لو لا التكايف ما قرب شيطان انسانا باغوا أبدالانه عمث والعبث لايفعله الحق لان البكل فعله والسهرجع الامركاه فصاحب علم المنازلات لابذله ان يقتك على هـذا كله وأمثياله وكل تر د د في العيالم كله فهـذا أصله الترددالااهن واماالاصمعان واللمتان فشئ آخرله حكم ماهناك والاصل التردد الالهي وماتعطمه حقائق الاسماء الالهمة المتقابلة والله يقول الحقوهو بهدى السبيل فلنذكر في هذا الفصل معض ماحصل انسافي المذازلات من المعارف الالهدة فانهاا كثرمن ان تحصي فين ذلك مانذكره

(الباب الخامس والثمانون وثلثمائه) في معرفة منازلة من حقر غلب ومن استهن منع

قدرا ولوجعت فمك المقامات ولوبولتهم فهاالجهالات حرام منتهكمة السمهر رات عنالن حكمت فعه الجمات

لا يَحقرن عباد الله أن لهـــــم اليس اسماؤه تدى حقائقهم الاادااتهكواالشرعالذى اللهكت المنافعة فاناسماءك الحسيني تناطبها الأعمأه حسني وتدنيها العنابات

اعلمايد ناالله وامالةُ مروح القــدس ان احتقبار نبئ من العبالم لا يصدر من نقى يتبقي الله فيكمف من عالم بالله علم دلدل أوعلم ذوق فاله لدس في العالم عن الاو هومن شعباً را لله من حمث ماوضعه الحق داملا علمه ووصف من يعظم شعبائرالله فقبال ومن يعظم شعبائرالله فانمامن تقوى القلوب أي فان عظمهما من تةوى الدّلوب أوالشعائر عسنها من تقوى الدّلوب ثمان كل شعائرالله في دارالة كالنّف قلا حدالله لهالامكاف فى جميع حركاته الظاهرة والباطنة حدوداعت جميع ما يتصيرّف فمه روحاوج سما مالحكم وحعلها حرمات له عنيده بهذا المكاف فتبال ومن يعظم حرمات الله وتعظمها ان يقهما حرمان كما خلقهاالله في الحصيم فان ثم أمورا تخرجها عن ان تكون حرمات كا تكون في الدارالا خرة فى الحنة على الاطلاق من غرمنع وهو قوله تعالى تتبوَّ من الجنة حمث نشاء ولكم فهاما تشتهي انفسكم وقوله ان أصحاب الحنة الدوم في شغل فا كهون فارتفع الحجر فريما بقام العبد في داراً لتكليف في هذا الموطن فبريد التصرّف فمه كما نعطمه حقيقته وليكن في موطنه فيسقط حرمات الله في ذلك فلا برفع مهارأساولا يحدلها تعظما فبفقد خبرهااذ الم يعظمها عندريه كإقال ومن بعظم حرمات الله فهوخير له عند ربه وانما قال هيذا ولم . توعد سدّ ان أصحاب الاحوال اذا غلمت عليهم كانوا أمنيال الجمانين وارتفعءتهما لقلرفمفو تهماذلك خبر كشرعندالله ولهذالابطلب الحبال أحدمن الاكابروأ نمايطلب المقيام ومحن في دارالة بكليف فيا فأتنيا في هذه الدارمن ذلك فقد فأتنيا خبره هنالك فنعلم قطعيا انالسنا من أهل العناية عندالله بفوت هذا الحبرهذا اذالم تتعمل في تتحصل هذا ألحال الذي بفوتنا هذا الحبر فكمف شااذا انصفنا بهذا الحكم المفوت للغبرعن نظرفي أصول الامورحين نعرف بعض حقائذها فتكون فى ذلك البعض هـذا الامر الفوّت لنباهـذا الخبر وقدراً بنامنهم جماعة كثيرة من أصحاب النظرفى ذلك من غسرحال ذوقي الله يعسذ نامنه حالاونظر اولما كان الدليل بشرف بشرف المدلول والعالم دامل على وجود الله كان العالم شريف كله فلا يحتقر شئ منه ولايستهان به هذا اذا أخذناه منجهة النظرالفكرى وهوفى القرآن في قوله أفلا ينظرون الى الابل كمف خلقت والى السماء إ كمفرفعت والى الحمال كمف نصت الآمات النظرية كالها الواردة في الترآن وكقوله أأولم يتطروا فىملكوتالسموات والارض الاكه وقوله ان فىخلق السموات والارض الاكه وقوله المترالى ربك كمف مدالظمل الاتةوقوله المترانالله يسحدله الآية وكقوله سنريم ـ مآياتنا في الآفاق وفي انفسهم حتى يتبين لهـ م انه الحق وأمشال هـ ذه الآيات وأماعند

وافتتم عن الفه بملادرا كه وكن بحسب ماخاطيك به ولاتسمع كلام الله الابسمع الله ولا كلام الصورة الابجع الصورة والسامع من وراءالمعع والمسكلم من وراءالكلام واللهمن ورائهم محط بل هوقرآت محد في لوح محفوظ من انتبد مل والنغسر فالمايدل على توحشد واماصفة تنزيه واماصفة فعز واما بعظم الإشتراك واماعلى تشبيه واماحكم واماقيب واماموعظة ترغب اوترهب اودلالة على مدلول علمه فهو محصورين محكم ومتشابه كل خطاب في العالم فالطور الجسم لما فيهمن الحول الطبيعي لَكُو نَهُ لانسَّتَقِل نَفْسه في وحوده وكتَّابٍ مسطور عن املا • الهيِّ وبمِن كانمة بقلم اقتداري في رق وهو من ماب الاشارة لامن ماب التف برمنشور ظا هرغبرمطوى فيا هومسة و روالمت المعمو روهو الذي وسع الحق فهوعامره والسقف المرفوع مافي الرأس من القوى الحسبة والمعنوية والبحر المسحورأى الطسعة الموقدة بمافهامن النبارالحاكم الموجب للعركة ان عداب ربك أي ماتستعذبه النفس الحبوائية والروح الامري والعقل العلوى من سدهاللربي لهاا لمصلح من شأنها لواقع لسياقط علمهااذ كانت لهاالمنبازل السفلمة من حمث أمكانها مطلقا ومن حبث طبعهامقيدا مالهمن دافعرلانه ماثم غبرماذ كرناه فنءند ناالتلق المدليه والترقى لتدانيه وين هذين الحكمين ظهور الهرازخ التي لهياالمحد الشبامخ والعبيرالراسخ وقد نكون المنبازلة بين الاسمياءالالهبية مثبيل المنبازلة في الحرب عـلي هـذا الانـــان اذا خالف أم الله فيطلمه التواب والغفور والرحن ويطلب المنتقم بار والمذل وأمثيالهم وقدورد في الحيد ، ثمن هذا الساب ماتر ددت في ثبيَّ انافا عله ترد دي في قدُّ ض نسمة المؤمن بكر والموت واكر ومساءته ولا بدّله من لقائي وهذا من المنازلة وقد ذقت هذا الكشف ورأينه منز الله في قتل الدحال محضو ررسول الله صلى الله علمه وسلم معي فيه ومن هنيالك انفتم لي بسط ماب الرحمة على عمأد الله وعلت ان رحمته وسعت كل شي فلا مدّان منفذ حكمها في كل شيء وعلت حكمة انعدام الاعراض لانفسها في الزمان الناني من زمان وجودها وخلق الله الامثال في المحل والاضداد اذلو ْمتء رض ْموت محله اذالم بڪن محله معني عرض آخر منه له في العرضية له في كايدق الحوهر ولم مكن تنمدل حالة على الحوهر فبكون امادائم الشقاءمن أول خلقه أوبكون دائم السعباد ةفتكون الله قاصرة على اعبان مخصوصين كماتكون بالوحوب في قوم منعوتين نبعت خاص وفهن لا ينالها ة وجو بايه تناله الرجة من بأب الامتنان كما نالت هسذا الذي استحقها ووحمت له بالصفة التي أعطته فاتصف بهافو حست الرحمة له والكل على طريق الامتنان بالهاو بالته فاغ الامنة أصلاوفرعا ثم تدمري المنبازلة بين الاصيعين من اصبابع الرجن في القلب في ميدان الارادة فان ارْاغه رجانوان آقامه آقامه رجمان فيائم حكم الاله لائه المستوى عملي العرش فلاتنف ذ الاحكام الامن هــذا الامهم ثم تظهر المنازلة من الملك والشــمطان على القلب باللمة من اللة من محدهما المكلف في قلمه فان لم يكن مكلفا وحسد الترد د في قلمه فلا يخلوا ماان بكون في دارته كلمف أولا يكون فأن كان في دارته كله ف فالترد د انما هو من اللمة المذَّكمية واللمة النهيطانية وطلب كل واحد منهما لمانفذت فمه لمته ان يكون للمكاف في ذلك دخول ماعانة في فسا دفيجو زالا نم عليه كصيبن لم سلغاحدً ف فستضاريان عن لمة الشسطان التي غلمت على كل واحسد منهما فيحين والدهسما وشيخصان من ما أوجيرانهما أومن كان من الحاضر بن من الناس فيد خلون منهما بغيره بزان شرعي بل جمة فريما يؤدى ذلك الى ان مكتسمو اا ثما فعاسعوا مه في حقهما فلهذا تكون حركة الصدين مالشرّ عن لمة الشمطان فافهم واعرف المواطن تقز بالعلم الاتموان كان غيبرمكاف ولاهوفي دارتيكامف التردد في أمرين فعلن لاحرج علمه فهما بذول منهما فذلك التردد والمنيازلة بين الخياطرين كالتردد "غبرانه في العسد من أحيل طلب الاولى والاعهل في حقه كما بترد دالمكاف من طاعتين أبتهما يفعل فهمه فدا تردّد الهييّ ماهوعن اللمتين انمياه مماغ رضيان أوغرض واحسد تعلق مامرين أماعل

فمارا ثبات الرمى وسطا بين طرفي اني فالنبئي الاقراعين الذني الاآخر فهن المحيال أن يثبت عين الوسط بين النفمن لانه محصور فيحكم علمه الحصرولاسماوالنفي الآخرقدزادعلى النفي الاقل باشات الرميله لاللوسط نئنت الرمي في الشهود الحسي لمحمد صلى الله علمه وسلم بثدوت محمد صلى الله علمه وسلم في كلمة الحق فكماه ورام لارام كذلك هوفى الكامة الااهمة محمدلامجدا ذلوكان مجمدا كإنشهد صورته لكان رامسا كإبشم درممه فلمانفي الرمى عنسه الخبرالااهي النبي عينسه اذلافرق بين عسنسه ورمه وهكذا فلرتفتلوهم ولكن الله قتلهم وهدده هي البصيرة التي كان علم الدعاة الي الله يعلون وريدعو الي الله ومن بدعي الى الله فالا دراله واحد فاذا ا دركه الامرع لى ما هو علسه مجمى بصيرة لا نه علامحقق واذا ادركه عيزنسمة مانظهر فيالحس هيءصرافا ختلف الاسمرعلمه ماختلاف الواطن كااختلف حكمه عين الاداة وان كانت بصورة واحدة حيث كانت نختلف ماختلاف الموطن مثل اداة لفظة مافئي عن وأحدة ففي موطن تكون نافية مثل قولة ومابعه لم تأوله الاالله وفي موطن تكون تعسامثل قوله فالصبرهم على الناروفي موطئ تكون مهمة مثل قوله رعما بودّالذين كذر والوكانوا مسامر وفي موطن تكون احماً مثل قوله الاماام تي مه الى أمثيال هيذا وقد تكون مصدرية وتأنى الاستفهام وتأتي زائدة وغبرذلك دررد واطنها فهذه عين واحيدة حكمت عليها المواطن باحكام مختلفة كذلك صورة التحلي عنزلة الاحكام لن يعقل مايري فامان الله لنافه باذكره في هيذه الآبة ان الذي كانطانه حقيقة محسوسة انماهم متخيلة نراهيارأي العين والامر في نفسه على خلاف ما تشهده العين وهيذاسار في حسع القوى الجسمانية والروسانية فالعالم كله في صور مثل منصوبة فالحضرة الوحو دية انما هي حضرة الخسآل غم نقسير ماتر ادمن الصورالي محسوس ومتخبل واليكل متغيل وهيذالا فائل والادن أنبهد هذا المشهد فالفياسوف برمي به وأصحاب أدلة المقول كلهم يرمون به وأهبل الظاهرلا بقولون به نع ولامالمعانى التي حاسته من هذه الصورولا بقرب من هذا المشهد الاالسوفسطائية غيران الفرق مننأ ومنهم انترم مقولون هـ ذا كله لا حقيقة له ونحن لانتول بذلك مل نقول انه حقيقة ففيار قنيا حبيع هذه الطوائف ووافقناالله ورسوله بمااعلنيامه مماهو وراءماا شهدناه فغلنياما نشهدوالشهو دعنيامة من الله أعطاها امانانو والاعمان الذي اناوالله به بصائر ناودن علم ماقر وناه علم علم الارض الخلوقة من بقهة خبرة طهنة آدم علىه السلام وعلم ان العبالم ماسره بل الموجود ان الذين هم عمار تلك الارض من ذلك القهبل وماخاص منهاالاالحق تعيالي خالقها ومنشهامن حيث هويته اذكان لوالوحود ولاهي ولولا ماهوالامرعلى ماذكرناه ماصحت المنسازلة مننساويين الحق ولاصح نزول الحني الي السمماءالدنسا ولا الاستواءعل العرش ولاالعماء الذي كان فيه رناقيل ان يخلق خلَّقه فلولا حكم الاسم الظاهر ماررت هذه الحنمرة ولاظهر هدذا العالم بالصورة ولولاالاسم الماطن ماعر فنياان الرامي هو الله في صورة مجمدية فحافو قيذلك من الصورفقال وماكان اشهران بكامه الله وهو بشهر الاوحيا ثل قوله ولكن القهرمي فالرامى هوالله والبصر بشمهمد مجمدا أؤمن وراء حياب صورة بشرية لتقع المناسمة بتن الصورتين بالخطاب أوبرسل رسولا وهوترجمان الحق في قلب العمد نزل به الروح الامين على قلبك فاذإ أوحىاللهاليالرسول الشبرى من الوحه الخياص مارتضاع الوسيائط والقاه الرسول عامنيافهو كلام الحق لذباحن وراءحيات تلذالصورة المسمياة رسولاان كأن مرسلاالينا أونبسلوقد تهيكين هذهال تبة لمعض الاولياء فاذا أنكشف الغطاء الشهريءن عين القلب ادرك حسع صورا لموجودات لكها يهذها لمشابة في خطاب بعضهم بعضا وسماع بعضهم دن بعض فنو حدا لمة يكام والسادع والباطش والماشي والمحس والمتخدل والصوروالحافظ وجمدع القوى المنسوبة الى النشر فالمنازلات كالهنا يرزخية بين الاوّل والاّ خر والظياهر والبياطن وصوراً لعبالم وصورا الحبلي فأجره حتى يسمع كلام الله فالمترجم المنكلم وقدعرفت ان الكلام المسموع هوكلام الله لا كلامه فتنظر ماجاءيه في خطابه البرذخي

الاصو راعنها مأخذ ماتتر حمله عنه دن الحقائق والاسراروهي النسب ة الفهوانية وحدالمنازلات من العدماءالى الارض وما «نهما فهما فارقت الصور العماء وفارقت الصورة الانسانية الباطنة الارس ثم التقه افتلاك المنسازلة فان وصات الى العماء أوجاءها الامر الى إلا رض فذلك نزول لامنسازلة والمجيل الذي وقعرفيه الاجتماع منزل وتسمى هذه الحضيرة القءنها بكون الخطاب الالهبي تلن شاعون عياده حضرة الأسن ومنها كأم الله موسى علمه السلام ألاتراه تحلى له في صورة حاجته ومنها اعطي رسول اللهصلي الله على والمجالكام فجمع له في هذه الحضرة صورة العالم كالهافكان علم اسما عذه الصورلا وموأعدا فالمحمد صلى الله علمه وسلم مع المائم التي اعطيت لا وم علمه السلام فان آدم من الاؤلين الذين اعطى الله لمحمد صلى الله علمه وسلم علهه محمث قال عن نفسه انه أعطا دالله علم الاؤلين والآخر سنومنهاأتي اللهداودعلمه السلام الحكمة وفصل الخطاب وجمع الصحف والكتب المتزلة من هـ ذه الحنيرة صدرت ومنها املي الحق عبلي الفلم الاعلى ماسطره في اللوح الحفووظ وكلام العالم كله غسه وشهادته من هـذه الحسرة والكل كلام الله فانه الخضرة إلاولى فان المكات أوّل مالها من الله تعالى في الحادها قول كن فقتق الاسماع من المكنات هذا الخطاب وآخر دعواهم في الحنة الجدلله رب العالمن عند قول الله لا هل الحنية رضائي عنكم فلا اسخط عله كم أندا ولولانفس الرحن ماأظهرت أعسان الممكنات الكلمات واعبل أن الحركات كانت ماكانت لاتكون الامن متحة له في شيء عن قعد من الحرِّل كان الحرِّل أنفسه أوغيره فتعدث الصورعن حركته لا مل عن قيرً كه فعهاتحة لأفيه عسب قصده فتتشكل الصور عسب الموطن وبالقصد الدي كان من الحرِّلُ فهما تحرِّلُ فمه بحسيمه كالحروف في النفس الجارج من الانسيان اذاقصيدا ظهار حرف معين لا عجاد عينه في موطنه الذي هوله انفخت صورة الحرف في ذلكُ الموطن فعين لذلكُ الحرف اسما يحصه يتميز يه عن غسره اذاذكركم بمتزيصورته عنصورة غسره اذاحضر وذلك بحسب استداد النفس ثماذاقصد اظهار كلة في عينا قصد عنداظهارا عبان الحروف في نفسه أظهار حروف معينة لاظهر غبرها فينضم في السمع بعضها اليُّ بعض فتحدث في السَّمع الكلمة وهي نسسبة ضم تلكُ الحروف ماهي أمر زائد عسليَّ الحبروف الاانهانسية جعها فتعطي تلك النسسية الجعبة صورة لم تبكن الحروف تعطيها مع عدم هيذه النسمة الجعمة فهكذا تركيم أعمان العالم المركب من بسائطه فلاتشهد العين الام كامن بسائط والمركب ليس بأمرزا لدعلى بسائطه الانسسة جعالسا أطوا نماذ كرناهذا حتى تعلما تشهده العن والتركيب فيأعيان هذها باروف لابتناهي فلذلك لاتنفذ كليات امته فصورال كلمات تحدث أي تظهر داعًا فالوجود والايحاد لابزال داعًا فاعل أيها المرك من أنت وعاذا تركت ومكنف لم نظهر لعينك في دسا تُطانهُ وظهرت لعنابًا في تركسكُ وماطرا أمر وحو دي الإنسمة تركيب تحكم علمه مأمر لم تكن تحيكم به قبل التركيب فافؤم انشأصورة كندين النفس ثمال كمائنات عن كن فبأظهرت الاكليات كلهاعن ڪن وهي افظة أمرو جو دي في اظهر عنها الاما بناسها من حروف مركبة تحجتمع مع كن في كونها كلة فماأمره الاواحدة وهوقوله كن قال نعمالي وماأمر ناالاواحدة وقال انماقولنا لذيج اذااردناه أن نقول له كن فعكون ذلك الشيئ في عمنه فمتصف ذلك المكوّن بالوجود بعد ما كان يتصف بأنه غيرمو جودالاانه نابت مدرج في النفس غيرموجودا لحرفية فالمنبازلة الاصلمسة تحدث الاكوان وتظهرصورا لمكتات في الاعمان فن علم ماقلناه علم العمالم ماهوومن هو فسحان من اخفي هذه الاسرار في ظهورها وأظهرها في خَذَا ثُها في خِيا الظاهرة أَا باطنة والاولى والا تَخرة الهوم بعقاون والعيزواحدة

فالعينواحدةوالحكم النسب ﴿ والعين ظاهرة والكون السبب فالنبية على ما البسب فالمرة والكون السبب فالمرة والسبدة في المرسبة ف

منازلات العلوم تبدى الحقائق الحق والعسباد					
بلا تغال ولا جدال ا ولا مراء ولا عناد					
فقه ل العقل اقصر فنقلي السيمه حدى الى الغي والرشاد					
ف کل ذکری الی صلاح 📗 و بعض فکری الی فساد					
ا فأنفع العـلم علم فقرى السـدالواهب الجـواد					
اعلمآ مدلة الله وايا ناان المذارلة فعل فاعلمن هناوهي تنزل من اثنين كل واحد يطلب الا خرلينزل عليــه					
ا م منطقة المنطقة الم					
وهذا النزول عدلى الحقه مقدمن العمد صعود وانماتهمناه نزولااكونه بطاب بذلك الصعود النزول					
بالحق قال تعالى المه يصعد الكلم الطب والعمل الصالح رفعه فهو مراقه الذي يسرى به المه وينزل به					
علمه ويقول فى حق نفسه عملي ماذكره وسول الله صلى الله علمه وسلم عنه فقال ينزل رينا الى السماء					
الدنيا كل ليــلة الحديث بطوله فوصفــه بالنزول الينـافهــذانزول حق لخلق ومنــانزول خلق لحق ا					
لانه لا يتكن الما أن يكون لنا العلووااكبرياءوالغني عنه فلناصفة الصغار والفرقر البه وله صفة					
الغنى والكبرياء					
فكانما المه فقر الوسطير					
وكلنا نراه ســوانا 📗 ودوالغنى عناالكبير					
اللاانا فاني أراه الماعين الحبير					
وبعدأن علت ذاقلت اني الى غناه عبد د فقد مر					
ولولاذلك ماعلناما يقول فيخطابه الأنافاله الغنى الجمد وعلى حقيقة الحقيقة فمه نتزل علمه ويه ينزل					
علينا وسواء كأنت منازله أونزولا تامافيكون المتبكام المامع فهويعملم مانقول فأنه سمع من كان همذا					
مقامه فماسمع كلامه غيره ولما كان هو الاصل لم نكن الابه فأن الفرع بصورة الاصل يتخرج وفيها يظهر					
الفراعني فالفروع وتحصل الفوائد كإهي في خل الحواثم في أم الأهو					
ا لو كان لى المذسيل الما كان لى علمك داير					
لذالة أنت رب عزيز الواني العبيد الذليل					
عبت من اله وعبد الفي منزل على يهول					
ا أضافة الحرق شمول السالة ومحن عبديل السالة و					
الله قال لم يقله كون الفقلة اذله يقول الم					
ومن ذلك					
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1					
هـ ذاهوالامرالذي الابدمنيه وكفي					
فاعمل على قولى اذا 📗 كنت به متصفهٔ					
فاعمل على قولى اذا كنت به متصفه العلم الع					
فاعمل على قولى اذا 📗 كنت به متصفهٔ					
فاعل على قولى اذا الحق عليه منصفاً الحق عليه منصفاً الحق عليه منصفاً الحق التحقيق التحق التحقيق التحقيق التحقيق التحقيق التحقيق التحقيق التحقيق التحق					
فاعل على قولى اذا الكنت به متصفا الوكن اذا الخاطرات الله اللوكن الكنت ا					
فاعل على قولى اذا الحق عليه متصفا المورة الفاطرات الله وكن اذا الله وكن اذا الله وكن اذا الله وكن المورة الفاحرية الجسدية من الانسان المورة الفاحرية الجسدية من الانسان اذا أرادت الناطقة ان تكام نفسا					
فاعل على قولى اذا الكنت به متصفا الوكن اذا الخاطرات الله اللوكن الكنت ا					

الحيمات فقال الله تعمالي الماانه قال هذا العدق ثم لاآمنهم من بين أيديهم ومن خلفه مروعن ايمانهم وءن ثما ئلهم وهو في قلب جيشه في ما طن الانسان حفظ الله هـــذ اا لملك الانساني مان كان الله في قلب هذاالجيش وهذا العسكرا لانساني في مقابلة قلب جيش الشمطان وجعل على مهنته الاسم الرب وعلى مسرته الاسم الملا وعلى مقدمته الاسم الرجن وفي ساقته الاسم الرحم وجعل الاسم الهادي يثبي مرسالة الهرجن التي في المقدمة الى هـــذاالشيطان وماهو شيطان الحان وانماا عني به شيطان الانس فان الله بقول شيباطين الانسر والحن وقال من شر الوسواس الخنياس الذي يوسوس في صدورالناس من الجنة والساس فان شياطين الانس لهم سلطان على ظاهر الانسان وباطنة وشياطين الحن هم نياب طين الانس في يواطن المنياس وشيماطين الحن هيم الذين يدخلون الآثراء على شيماطين الانس ويديرون دولتهم ويفصلون اهم مايظ هرون فهيامن الاحكام ولايزال الفتيال بعمل على هذا الانسيان خاصة فمقائل الله عنه لحفظ علمه اعمانه ورشاتل عليه ابلدس لبرده المه ويسلب عنه الاعمان ويخرجه عن طريق سعادته حسد امنه فإنه إذا اخرجه تبرأ منه وحثي بين يدى ربه الذي هومقه مرم المهنة ويجعله سفيرا يبنسه وبيز الاسم الرحن وعرفنا الله بذلك كله لنعرف مكابده فهو يقول للانسان بما يزيناله اكفرفادا كفريقول انى ربىءمنائا انى أخاف اللهرب العالمن فيكان عاقبتهما انهما فى النيار خالدين فيها لان الكفرهذا هو الشركة وهو الطها العظيم ولذلك قال وذلك جزاء الطالمن مريد المشركين فانهم الذين ابسوا اعمانهم يظلم وفسره رسول الله صلى التهءلمه وسلم بما قاله اقمان لابنه ماني لانشرك مالله ان الشرك اظلم عظم فعلمنا مهذا التفسيران اللدنعالي أراد مالاعان هنافي قوله ولم يامسو القانم مبظلم انه الاعبان بتوحيد الله لان الشير لثلا يقابله الاالتو حيد فعلم النبي صلى الله علمه وسلم ما فم تعليّه الصحيامة واهذا تركي التأويل من تركه من العلماء ولم يقل به واعتمد عيلي الظاهر وترك ذلكَ لله أذ قال وما يعلم تأويله الاالله في اعله الله بمااراده في قوله علمه باء_لام الله لا نظره ومن رحمة الله يخلقه انه غفرللمنا قرامن من اهل ذلك اللسمان العلماء به اذا اخطأوا في تأو ملهم فعما تلفظ به رساهم اماقعيا ترجه عن التشوا مافعياشر عمله أن شيرعه قو لاو فعلا وابسر في المنازل الالهمة كلها على كثرتها ماذكرنافي هذاالكتاب ومالمنذكره من يعطى الانصاف ويؤدّى الحقوق ولاينرك على حجة تله ولالخلقه فسوفى الربؤسة حقها والعبو دبة حقهاومانم الاعبد ورب الاهذا المنزل خاصة هكذا أعلنه الالهمه اهل طريق الله في هذا المنزل الذي جرت به العادة أن بعلم الله منه ورثة البيبائه وهو منزل غريب يحبب أوله يتضيئ كله وكله يتضمن حسع المنبازل كلهاو مارأ رتأ حدا تحقق بهسوي شخص واحد مكمل في ولاتبه اتسته باشبلية وصحيته وهوفي هذا المنزل ومازال عليه اليأن مات رجه الته ويتمره فذا الشخص فارأيته مع انى لم اعرف منزلا ولا نحلة ولاملة الارأت قائلا مهاو معتقد الهاومتصفاها ماعترافه من نفسه فما حكي مذهبا ولانحرلة الاعن إهلهاالقيائلين مهاوان كناقد علمنياها من الله بطريق خاص كن لابد أن ريناالله قائلا بهالنعله فضل الله على وعنارته بي حتى إني إعات إن في العيالم من رتبول بانتهاء علمالله فى خاته وان المحكّات منينا هية وان الامر لابدأن يلحق بالعدم والدثوروبيق الحق حقالنفسسه ولاعالم فرأيت بمكةمن بقول مهذا القول وصرحلي به معتقسداله من اهل السوس من بلادا اغرب الاقصى ججمعنياو خدمنا وكان بصبر على هذا المذهب حتى صبر مسرمه عندناو ماقدرت على رده عنه ولاا درى بعد فراقه الماناهل يرجع عن ذلك أولم رجع أومات عليه وكان لديه علوم جة ل الاانه لم يكن له دين وانمياً كان يقه ـه صو رة عصمة لدمه هـ نداقو له لي و يعطيه مذهبه وايس فى مراتب الجول اعظم من هذا الجهل والله يقول الحق وهويهدى السلس

^{* (}الباب الرابع والثمانون وثلثمائة)* في معرفة المنازلات الخطابية وجدلة المنازلات ثمانية وسبه ون باباده ومن سرة قوله عزوجل وماكان اشرأن كلمه الله الأوحيا اومن ورا حجياب

والتحميدان أعني تحميد الستراء والضرراء لماانقسيم التحميد بلسان الشبرع بين قوله في السراء الجديقه المنع الفضل وبيز قوله في الضراء الجدلله على كل حال وما في الكون الاحالة تسير وحالة تضير وليكل حالْ تحومد فقسَّه ها على الامامين فهو وَلا عُلاثُهُ قد مِنت من اتهم ولما كانت الجهات الـتي يأتي منها الشيطان الى الانسان أربعة وهي قوله تعيالي النافي كأبه عن ابليس مثم لا آتنهم من بين أبديهم ومن خلفيهم وعنأ بمانهم وعن ثمائلهم وقام عدلي كل جهة من هدذه الحهات من يحفظ اتسانه منها حعل الاوتادار بعة للزومهم هذه المهات لكل وتدجهة أى الغيال عليه حفظ تلان الحهة خاصة وان كان له حفظ اسائرالجهات كا فرضكم زيد وأقضا كم على وكالجماعة تحمل مالا يقد رالواحد على حله اذا انفرد به فليكل واحد من الجاعة قوة في جله واغلب قوته حل ما يها شره من ذلك المحمول فلولا الجاعة ماانتقل هـ ذاالمحمول لان كل واحدوا حدلا يقدر على حلافسا لمجموع كان الحل كذلك هذا الامر فهذه سمعة وأمّاالابدال فلهم حفظ السبع الصفات في تصريف صاحبها لهاا دلها نصر "ف في الحير وتصرّ ف في الشرّ فتحفظ على صاحبها تصريف الخبرو تقيمه من تصر بفها في الشرّ فهذه حلة الاربعة عشيرالتي ذكرناه بالقوم معقلون من المؤمنين اذاانصفوا ومن حصلله حفظ ماذ كرناه فذلك المعصوم وتلك العصمة ماثم غمرهم دين في الظاهر والماطن والله بكل شئ عليم واذاعمت هـــ ذا والفتي لل مغلقه مشت بكل واحد من الذي عنالا على ماله مماذ كرناه من الاسماء الالهمة والحروف الرقمة المعمنة والافهام الموروثة من الندين المذكورين والارواح النورية فبحصل لكذوق جميع ماذكرناه وكشف اعناه فلاتغفل عن استعماله وفي هذا النزل من العلوم علم الاذ كارا لمقرَّ بدًّا لي الله تُعيالي وعملم الامماءالالهمة وعبلرا ختصاص الرجة وشمولهاوعلرالاسماءالمركمة التي مله وعيلرعواقب الامور وعلم العبالم وعلم مراتب السمادة في العالم وعلم الثناء بالثناء وعلم الملك والملحكوت وعلم الزمان وعلم الجزاءوعلم الاستناد وعلم التعباون وعلم العمادة وعلم السبان والتممن وعلم الطرق الي السعبادة وعبلم النعمة والمنع والانعام وعلم أسياب الطردعن السعبادة التي لايشو بهاشقاء وعلم الحبرة والمتحدرين وعلم السبائل والمجمد وعلم المتعر مف بالذات والإضافة وأى المتعر بفين أقوى هدفه أمهات العكوم التي يحوى علهاه فيذا المنزل وكل علمه نها فتفاصله لاتفعيسرو لايعلها الاالله تعالى أي يعلم مع عله مهاانها لاتنحصرلانها لانهايةلهاومنه أتقع الزبادة في العلم لن طامهاومن اعطيها من غبرطاب وهو قوله وقل ربازدنى علمافان تنماهي العلم في نفسه فان العلوم لأ منهمي

> الانتها فسه فسلم تند اذاك قالت آنه ينستهى بحكة بجول في مهدمه فانحازذوالك من الابله

وقد غيت المندس عن قولها الجهاها بالامر في نفسسه وقدرأينا الفدرا منهسم قد حكمت أوها مهم فيهم

واعم أن عالم الانسان الماكان ملكاته كان الحق ملكالهذا االله التدبيرفيه وبالتفصيل والهذا وصف نفسه تعلى بأن تله حنود السموات والارض وقال وما يعلم جنو دربك الاهوفه وتعالى حافظ هذه المد نسة الانسانية الحكوم احضرته التى وسعته وهى عن مملكته وما وصف نفسه بالحنو دو التوقد علم أنه تعالى سبقت مشئته فى خلقه أن يخلق له منا زعا بنازعه فى حضرته وبؤثر عليه فى المهوف منه وند مشئته فيه وسابق عله وكلته التى الانساني تبخيله ورجله ووعد وبالغرور بسفراء خواطره التى تشمى بينسه وبين الانسان فحصل الله فى دقا بله المحان وهو التى تشمى بينسه وبين الانسان فحصل الله فى دقا بله الحمان وهو فى قاب حيشه وقد وعلى المنه ومدم و ومدم و ما قة وعرفنا الله بله أنه أخذ حذرنا منه من هذه في قاب حيشه وقد وعلى المنه في دور و نفا الله بله أنه أنه خد حذرنا منه من هذه

أنزله حبريل وطاف بالكعبة وسأله ماكنتم تقولون في طوافكم بهذا البيت فقال جبربل علمه السلام كانقول في طوافنا مهذا المتسحان الله والجدلله ولااله الاالله والله أكبر نقال آدم لحر العلمه السلام وازمدكم أنالاحول ولاقوة الاماملة العلى العظهم فاعطى الله آدم من حمث لاتعلمه الملائسكة تكلة لا حولُ ولا قَوْدُ الاراتِه العلى "العظيم فمنت سينة في الذكر في الطواف لهنمه وليكل طائف به الي يوم القهامة فاخبررسول اللهصلي الله علمه وسلمأن هذه الكامة اعطيماا دم علمه السلام من كنزمن تحت العرش وحعل ذلك قرية المسه فانفياقه النطق به والكنوذ المكتنزة تحت العرش انمياهي مكتنزة في نشأته: فإذ اأراد 'لله اظهار كنزمنها اظهرهء لم السينتنا وحعل ذلك قريه المسه فانفياقه النطق به و فكذا حميع ما اكتنزه بمافسه قرية وماليس بقرية فياهو مكتنزيل بحلق في الوقت في لسان العمد صورة اختزانه اذلا مكتنزالاأمروحودي أنالله لما أراد امحاد هذا الكنزتجل في صورة آدمية نمرته كاهت مهذ االامر الذي بريد أن مكتنزه انبا ولمن شاءمن خلقه فإذ اتكامت مه اتبعه هذ االمه يكان الذي فاذاانشأالله ذلك المكان صورة ظهر ذلك الكنزفي نطق تلك الصورة فالتفع نظهو ره عندالله ثم لم يزل منتقل في السنة الذا كرين به دائميا أمدا ولم مكن كنزا الافهن ظهرمنيه استداء لا في كل من ظهرمنه يحكم الانتقال والحفظ وهكذا في كل من سن سينة حسينة ابتداء من غبرتلة ف من أحد محلوق الامن الله المه فتلك الحسينة كنزاك تنزها الله في هذا العيد من الوحه الخاص نم نطق مها العمد لاظهارها كالذي ينفق ماله الذي اخترنه في صند وق فهيذاصو رة الاكتبنا زان فهمت ينا كتنازاالامن الوجه الخاص الالهجي وماعدي ذلك فلدبه ماكتناز فأول ناطق مه هو محل الاكتنازالذى اكتنزه الله فسه وهو في حق من تاهفه منه ذكر مقرّب كان مو صو فا مأنه كنز فهذه كاها رمو زلانها كاها كذوز وبعدان اعلتك مدورة الكنزوالا كتبازوكيف ماالامرفي ذلك لتعلمن أنت كنزله أي محيل لا كتينا زه مميالست بمبعول له إذا تلقفته أو تلقيبته من غيرك فقعل عند ذلك حظك من ريك وماخه لذمه من مشارب المدوّة فتكون عند ذلك على منة من رمك فهما تعبده مه ولا تيكون فيماأت محل لا كتنازه وارثال استحون موروثافتحقق ماترثه ومايورث منك ومن هذاالياب مسألة بلال الذي نص علمه لنارسو ل الله صلى الله عليه وسلم في قوله له بم سمقتني الى الحنية بستفه مه اذ علم أن السمق له صلى الله علمه وسلم فلماذكرله مانص لنا قال بهماأي بسنك الحالتين فن عمل على ذلك كان له اجر العمل ولبلال اجر التسابين واجرع لك معيافهذا فائدة كون الانسان محلالا كتنا زوأ ماتسسة بن الشرفليس ما كتبنا ذالهي " وانمياهو أمس طهيعي فإن الذي صلى الله عليه وسلريقول معلمالنا والخبركله - بديك أي أنت الذي اكننزته في عبادلا فه و يجعلك فهم واخترانك ولذلك مكون قرية الملا العمل مه نم قال والشيرّ المس المالماي لم تحتزنه في عماد لـ وهو قوله تعالى ماأصالك من حسنة في الله وماأصالك من سمَّة فين نف لما فاضاف السوء البك والحسن المه وقوله تعالى صـ دق والخساره حق وأماقوله فل كل من عندالله أىالتعريف مذلك من عندالله وهوالحبكم بأن هذامن الله وهذامن نفسك وهذا خبروهذا عندالله ولهذا قال في حق من حهل الذي ذكرنا منهم فالهؤلاء القوم لا يكادون مفقهون حسديثا أي مالهم لامفقهون ماحدثتهم مه فاني قدقلت ماأصابك من حسينة فهن الله وما أصابك من سبئة نين نفسك فرفعت الاحتمال ونصصت على الامر بماهو عليه فلماقلت كل من عندالله بعلم المعالم مالله اني اريدا -احڪم والاعلام بذلك انه من عند الله له عن السوء و لماعلم ذلك رسول الله صلى الله علمه وسلم قال الخبركله سديك والشهرابير البلة وكذلك قوله نعالي ونفس وماسو اهافالهمها فحورهاانه فحو روتقو اهاانه تقوى ليفصل بين الفعو روالتقوى اذهبه محل لظهو رالامرين فهافرها علمهاالا مروتخيلت فيدأنه كله تقوى فعلهاالله فهياالهمهاما تميزيه تهندها الفعورون التقوي ولهذاحاء بالالهام ولم يحج بالامرفان الله لا بأمر بالفحشاء والفحو رفحشاء فالدكرللاصل وحوالفطب

وان تعاظمت جلت دانه فعلا من باب غیرته و هو الذی فعلا قد جاوزا لملا العلوی و الرسلا تحصیله و مهی عن نفسه و سلا رب الوسسله فی أوصافه کملا ان العظميم اذا عظمتمه نزلا فهوالذى أبطل الاكوان اجمعها وليس بدرك ماقلناسوى رجل وهمام فيمن يظن الخلق اجمعه ذاك الرسول رسول الله أحمدنا

اعلمأن لهذا اننزل أربعة عشر حكماله وليحتص بصاحب الزمان والشاني والنااث يحتص بالامامين والرادع والخيامس والسادس والسابيع يختص بالاوتاد والثيامن والتاسع والعياشر والحادي عشر والثاني عشروالثااث عشيروالرابع عشريختص بالابدال وبهدنده الاحكام يحفظ الله عالم الدنيا فمزعلم هذا المنزل علرك ف محفظ الله الوجودع لى عالم الدنيا ونظيره من الطب علم تقويم العدة كاأنه بالابدال تتحفظ الافاليم وبالاوتاد يتحفظ الجنوب والشمال والمغرب والشيرق وبالامامين يتحفظ عالم الغبب الذى في عالم الدنماوعالم الشهادة وهو ما ادركه الحس وبالقطب يحفظ جسع هؤلاء فانه الذي بدورعلمه أمرعالم الجسكون والفسادوهؤلاءعلى قلبأر بعة عشرنبها وهمآدم وادريس ونوح والراهيم ويوسف وهود وصالح وموسى وداود وسلمان ويحبى وهارون وعسى ومحدصلي الله عليهم وسلم وعلى المرسلين أجعين والجدلله رب العبالين وليكل وآحد نمن ذكرنا طريق تخصه وعلمينصه وخبريقصه وبرثه من ذكرناه ممن ليست له بهوة التشريع وانكات له النموة العامة فلنذ كرمن ذلك ماتيسر فانه بطول الشرح فيه ويتفرع الى مالا يكاد ينحصر ولهيرمن الاسمياء الالهيرة الله والرب والهادى والرحيم والرحن والشافى والفاهر والممت والمجيي والجمل والقادر والخالقوالجواد والمقسط كل اسم الهيئ من هذه ينظرالم قلب ني من ذكرناه وكلني بفيض على قلب وارث فالنبي كالبرزخ ببن الاسماء والورثة واهم من حروف المجير حروف أوائل السوروهي الالف واللام والمبم والصاد والراء والكاف والها والماء والعين والطاء والسمن والحاء والقاف والنون هذالهم من حمث الامدادالالهي الذي بأتهم في قلوبهم واماالذي ياتهم من الحروف في صور خمالهم بالامداد أيصافالدال والذال والعين والنون والصادوالراءوالالفوالطاء والحاءوالواووالفادوالعين واللاموالميم والتباءوالكافوالسين والقياف والهياء والهياء والحرف المركب من لام الف الذي هوللعرف عينزلة الحو هروهيذه الحروف من عالم الانفياس الااهمة وماترك من الكلمات من هيذه الحروف خاصية مماوقع علما الاصطلاح في كل المان بماته حكون مه الف تُدة لهما على ما قسل خواص في العالم است اسائر الكلما وأماالارواح النور بةفعين الهؤلاء الانبساء منهاأر بعسة عشر روحامن أمراتله نيزلون من الاسماءالالهمة التي ذكرناهاء لي قلوب الانبساء وتلقيها حقيائق الانبساء علمهم السلام على قلوب من ذكي ناه من الورثة ويحصه للفرّد الواحيد من الافراد وراثة الجهاعية المهذ كورة فبأخذون عارالورث من طربق المذكورين سن الارواح الملكمة والانبساءالشر من ومأخذون بالوجه الخاص من الاسماء الالهية علو مالا يعلها من ذكرناه سوى محدصلي الله عليه وسلم فان له هذا العلم كله لانه اخبرأنه قدعلم علم الاولين والا خرين اعلم ان لله كنوزا في الطسعة التي تحت عرش العماء اكتمنزفهاامورامهاسعادةالعباد كاختزان الذهب في المعدن وصورهده البكنو زصورا لهكامات المركمة من الحروف اللفظية فلا تظهرا ذا أرادا لله اظهارها الاعلى ظهرارس أحسام الشرعل السنتهم وانفاقها والانتفاع مهاعين التلفظ بهامشل قول الانسان لاحول ولاقوة الابالله العلى العظيم فهذه البكامات من الكنوز المنصوص علهامن الله على اسان رسوله صلى الله عليه وسلروأ ول باأظهرهاا لله على اسان آدم علمه السلام فه وأقول من انفق من هــذا الكنزف الطواف مالكعمة حمز

فى كل معبود واين أبين من تحوله فى صورالمعبودات ولكن أكثر الناس لا يعلون ثم شرع انا أن لا نعبده فى شئ منها وان علما نه عينها وعدى من عبده فى تلك الدوروجعله مشركا وحرّم على نفسه المغفرة فوجبت المؤاخذة فى المشرك ولا يتحقق المسترك ولا يتحقق المربيات فعلم المؤاخذة وما ارتفعت الالجهل بحورة ما عند المعقوبة فى الشريك للنفى تلك الدينة والما تنزة عن الشريك فلذلك عوقب ولذلك شملته الرحة بعد العقوبة وان له يحرّج من الناروالعالم سناهنا بحورة ما عبده المشرك ما تزح حن علم فى الدنيا ولا فى الاسترك لانه لم تقع عينه فى الدنيا ولا نعلق علمه الاعلى المعبود فى تلك الصورة والمشرك لم يسكن حاله كذلك وانها كان حاله تهود المدورة فرجع المشرك عنه الاسترك المورة ولم يرجع العالم ولا يصح له أن يرجع فلو رجع لكان من الجاحدين

الاالذى شاخدالاعمان والصورا يقول بالشرك فيه صدّق الليرا في عليه عسن ولا اثرا فالشرك باقواكن ليس يعلم فن يقول بتوحيداصاب ومن ان الشريك لمعدوم وليس له

وفى هذاالمنزل من العلوم علم لايعله نبي ولاولى كان قبل هذه الامتة اختص بعلمه هذا الرسول مجمد صلي الله علمه وسلم وهذه الامته المحمدية فالمكامل من ههذه الامته المحمدية حصل له ههذا المقهام ظاهرا وباطنا وغيرا اكمامل حصلله ظاهرا أوباطنا ولمكمل لهولكين شملدلكونه من الامة التي ارسل اليها محمدصلي الله علىه وسلمولا يكاثر من انتته الامالمؤمنين منهم صغيرا كان المؤمن أوكسرا فان الذرية تابعة للآبا فى الايمان ولا يُتمعونهم في الكفران كان الآناء كفاراً والكن يعزل كفاركل المة يعزل عن كفارالامّة ألاخرى فأن العقوية تعظم معظم من كفريه هيذاهو المعهو دالاكفارهذه الامّة فأنهم أخف الناس عذا بالكون من كفر برسالته التي ارسلا الله بهارجة للعالمين وقدا بان الله ذلك فى الدنيا وجعله عنو ان حكم الا تخرة وذلك أن رسول الله صلى الله علمه وسلم لما استقد قعامه في الله وغبرته على الحق في قُصة رءل وذ كوان وعصه مة جعسل يدعو عليمه م في كل صلاة شهرا كأملاد هو القنُّوت فاوحي الله تعيالي السبه في ذلك لمباعل من اجابت اباه ا ذا دعاد في أمر فنهاه عن الدعاء عليه.. ايقاءلهـمورجة فقال ومأأرسلناك الارجة للعالمين اىلترجهم فانه مرسل الىجمع الناسكافة لبرجهم بانواع وجوه الرحة ومن وجوه الرحة أن يدعوله ممالة وفيق والهداية وقد صم عنه صلى الله علمه وسلم انه كان يقول اللهم اهدقومي فانهم لايعلمون ونهبى عن الدعاء عليهم فاذا كأن من أشرك به بعتب رسوله في الدعاء علم- م فكيف يكون فعله مهم ا ذا تولى سيحانه الحجيج م فيهم منفسه وقد علنيا أنه تعالى ماند بناالى خلق كريم الاكان هو أولى به فن هنا يعلم ما حكمه فى المشركين يوم الفيامة من امة مجدصلي الله علمه وسلروان أخذهم الله في الآخرة مالشرك اذلابته من المؤاخذة واكنو مؤاخذته أياهم فيهالطف الهبي لايستوى فيه مشيرك غييرهذه الاتبة بمشركها اعرف ذلك اللطف ولا اصرح به كإذ كرصلي الله علب وسلم فعن أصابتهما لنارمن هيذه الامّة مذنوبهم بل من الامم ان الله عهم ّــم فيما اماته الحديث وقدحر فيهذا الكتاب خرجه مسلم في صحيحه وقدرست بكعلى الطريق لتعلم حكم الله فىهدذهالانتة المحمدية مؤمنها والكافرمنها فانكفرالكافرمنها لايخرجه عن الدعوة فله أوعليه حكمها ولابتذفه بمخبرامة اخرجت للناس المؤمن منهم مايمانه والمكافر منهم مبكفره همما خبرمن كل مؤمن من غيره فه الابتة وكافروه في الذي ذكرناه في هذا المنزل بالنظر إلى ما يحو يه من العلوم جزء من ألف جز ، بل من آلاف والله يقول الحق وهو يه دى السل

* (الباب النالث والثمانون وثلثمائة) ﴿ في معرفة منزل العظمة الجامعة لنعظمات مجدى

فى هــذاالياب فاعلمان هــذاالمنزل هومنزل البرزخ الحقيق فان البرزخ يتوسع فيسه النــاس وماهو كإيظنون انماه وكاعرفنا الله مه فى كامه في قوله في الحرين منه مارزخ لا يه غمان فحقمة البرزخ أن لا مكون فسه مرزخ وهو الذي ملتق ول منهما مذاته فان التق الواحد منهما يوجه غيرالوجه الذي يلقى بهالاخرفلابذ أنيكون بيزالوجهين فىنفسه برزخ يفرق بيزالوجهيز حتى لايلتقيان فاذاليس ببرزخ فاذاكان عن الوجه الذي بلتق به أحد الامرين الذي هو بينه ما عين الوجه الدي لتق به الا ٓخرفذلكُ هو البرزخُ الحقيبة فيكون مذاته ء بن كل ما يلتق به فيظهر الفصل بين الاشا والفاصيل واحدالعين واذاعلت هيذاعات البرزخ ماهو ومثياله ساض كل أي ض هو في كل أييض بذاته ماهوفيأ بيض بوجه منيه ولافي أبيض آخر بوجه آخر بلهو بعينه فيحسك لأمض وقدتمير الاسضان أحدههما عرالا تنحروما قادلههما السياض الابذاته فعين الساض واحيد في الامرين والامران ماهو كلواحدء بنالا تخرفهه ذامثال الهرزح الحقيق وكذلك الانسيانية فيكل انسان بذاتها فالواحده والبرزخ الحقدتي وماينقسم لايكون واحداوالواحدين قدم ولاينقسم أى لاينقسم في نفسه فانه ان قـــل القسمــة في عينه فلس يواحــدوادا لم يحــكن واحدا لم يقــا بل كل شئ من الامرين بذاته والواحد معلوم انه واحه دبلاشك فالمرزخ يعلم ولايدرك ويعقل ولايشهد غمان النياس جعلوا كل شئ بين شدنين مرزحاتو سعاوان كان ذلك الشيئ المسمى عنسد هــم برزخاجــمـا براأوصغيرالكنه لمامنع أندلتق الامران اللذان هو متهسما يجوه برزخافا لحو هران اللذان ورانولا تنقسم كلواحدمنهماعقلا ولاحسالاتدمن برزخ تكون منهماوتحاورالحوهرين تحاوراً حمازهما ولس من أحمازهما حرثالث نسه حوهرو بن الحبزين والحوهر سرزخ معيقول بلاشك هوالمانع أن يحيكون عن كل جوهرعن الا آخر وعين كل حيزعين الا تخرفهو قدقابل كل حوهر وكل حمر بذاته من عرف هـ ذاعرف حكم الشارع اذقال الله خلق الله الماءطهور الاينحسه شئ مع حصول النحاسة فسه بلاشك ولكن لماكانت النحاسية فمنزة عي الماءنية الماءطاهراعيلي أصله الاأنه يعتبرازالة النحاسة منه فبأماح الشبارع من استعمال المياء الذى فيه النحياسة استعملناه ومامنع من ذلك امتنعنا عنه لامر الشارع مع عقلنا أن النحاسة في المياء وعتلنيا أن الماء طهور في ذاته لا ينحسه ثيم ؛ فيامنعنا الشيارع من استعمال الماءالذي فيه النحاسة كونه نحساأ وتنحس وانمامنعنا من استعمال الشيئ النحس لكوننيالانقدرعل فصل اجزائه من احزاءالماءااطا هرفين النحاسة والماء برزخ ما نع لايلة قسان لاجله ولو المقدالة خيس الماء فاعلم ذلك الاترى الصورالتي في سوق الجنة كاه ابرازخ تاتي أهل الجنة الي هذا السوق من أحل هذه الصور وهي التي تتقلب فيهياأ عميان أهل الحنسة فاذا دخلواهيذا السوق فن اشتهبي صورة دخيل فهها وانصرف بهاالي أهله كما ينصرف بالحاحة مشتريهامن السوقه فقديري جاعة صورة واحدة من صور ذلك السوق فنشتهماكل واحدمن الجماعة فنعمن شهوته فيهاالتبس بهاودخل فيها وحازها فيحمرزها كل واحدمن تلك الجماعة ومن لاينتهما بعمنهما واقف ينظرالي كل واحدمن تلك الجماعة قد دخل فى تلك الصورة وانصرف ما لى أهله والصورة كماهي فى السوق ما خرجت سنه فلا يعلم حقيقة هـ ذا الامرالذي نص عليه الشرع ووجب مه الايمان الامن علم نشأة الاسخرة وحدرة البرزيخ وتحل المية فيصورمةءتدة يتحوّل فيهن من صورة الى صورة والعسين واحدة فيشهد بصراتحوّله في صوره ويعمله عفلاانهاماتيحولت قط فسكل قوةادركت محسب ماأعطتها ذاتها والحوسيصانه في نفسه صدور العقل في حكمه وصدق الصرفي حكمه نمله علم سفسه ماهوعين ماحكم به العقل عليه ولاهوعين ماحكم بهشهود البصرعلمه ولاحوغيره ذين بل هوءين ماحكما بهوهو ماعله الحق من نفسه مما إبعله لذان الحباكمان فسحان العلم القدر قدروقضي وحكموامضي وقضي ربانأن لانعمدواالاابا

فهوالذي بولدولا ملدفنكاح مثل هذاالنوع ليس لولادة والحسكن لمجرّد الشهوة والالتذاذ فيشمه النكاح الاول هبذا النكاح الذي خرجء نه غبرجنس الزوجيز من كونه نكاحافي غبرالحنس فية ولد منهد الشيكل الغريب مايشب وعمز واحد من الزوهجير فافهم وتلقيم الشحر بالرياح اللواقير من الذكاح الطبيعي وأماال به العقيم فيشبه تبكاحها نبكاح الشبكل الغريب الذي لا تبوادعنه شئ واعراس هـذا النكاح الطمعي ماهوالمشهورالسمي في العرف عرسا في الشاهـ دمن الولامُ والهنبر ب لادفوف وأماما بتولدمن الذيكاح الطسعي في الشيحرفه وما ببرزه من الثمر عنسده بهذا الجل وصورة وقع نكاح الانحيارزمان جرى الماء في العودوهو عنسد طلوع السعود فهو نكاح سعسد في طالع سعَّمدوماقسل ذلك فه وزمان خطمة ورسل تمثي بين الزوجين الرجل والمرأة ووقوع الولادة على قدوزمان حـل هذين النوعين من الشحر فنه مايولد في الرسع ومنه مايولد في الصيف كإيكون حل الحيوان يختلف زمانه باختلاف طبيعته فانه لايقدل من تأثيرالزمان فسه الارتباد وما يعطمه مزاحيه وطبعه فاذانكي الحؤالارض وانزل الماءو ديرنه في رجهنا آثارالانو اراافا كمة ضحكت الارض بالازهاروا نبتت من كل زوج جهيج وانما كان زوجامن أجل مايطله من الذيكاح آذ لا مكون الامه الزوحيز فعيز عرسه هو ما تبرزه من الازهار والخلقة في النيات هو ماسلم من الحواثم وغير المخلقة مانزات به الحياثجة والله على كل شيء قدير فهذا قد ذكر فاطر فامن الخواتم والاعراس مجملا من غيبر نفصدل اكن حصر ناالامهات في ذلك وأما الاسرار الاعجمة فاغما بمناهما اعجمية لان العربية من الاسرارهي التي يدركها عن الفهم صورا كالآمات الحيكات في الكتب المنزلة والاسرار الاعجمية ماتد رايمًا المعبو، ف لا مألمةً وبل وهي كالا آمات المتشايجات في الكتب المنزلة فلا بعله مأو ملهاا الاامته أوميز اعله افقه ليس للفكر في العلم مها دخول ولاله فيها قدم وما يتبع استخراج السرة فيها الاالذي ذكره الله وهو الذي في قلمه زيغ أي ممل عن الحق ما تساعه ما قد ذكر الله فهـ به انه لا بعلم تأوماه الا الله فين أراد ان يعمه ذلك فلايحض في تلك الاسراروليتعمل في الطريق الموصلة الى الله تعمالي وهو العدل مماشرع الله له التقوى فانه تعلل قال انه ينتج لصاحب الفرقان فاذاع لب بولى الله تعلم متلك الاسرار الاعجممة فاذا المانهمالهصارت فىحقه عرسة فمعلم ماأرادالله مهما وبزول عنهما حكم النشباله الذى كأنت تؤصف به قدل العلم بهالات الله حلاها متشايمه لهاطر فان في الشديد فلا يدري صاحب النظر ما أراد خالقها أو منزله باسما في ذلك التشبايه فإنه لابقهن تخليصها لاحيد الطرفين من وحيه خاص وان جعت بين الطير فين فليكل منهدها ماليس للا تنخرمن ذلك المخلوق أوسن ذلك المنزل ان كان من صور كلامالله فالمنزل كقوله تعالى الرحن على العرش استوى وكقوله وهومعكمها ينمأ كنتم وكقوله ونحن اقرب المه من حمل الوريد وكقوله وهوالله في السموات وفي الارض وكتوله فهل يتطرون الاان ماتهم الله في ظلل من الغمام وكقو له وجاء رمك والملكُّ صفاصفا وامثال هذا في الكتب المنزلة وا ماا خـ.ار الرسل المترجهن عن الحق مااوحي مه على السفة مراله بأفلا تحصير كثرة من الامو رانتشامهة فلا متبع ذلك بعدالتعر بفالامن فىقلب ذبغ وأمامن يتمع الطرق الموصلة الىالكشفعنها فليس هومن أهل الزبغ مل هومن أهمل الاستقامة فالحمدي هو المحكم من الا مَاثلانه عربي والمتشامه موسوي لانه اعتنى فالعجمة عندأهل المحمة عريبة والعرسة عنيدأهل المحمة عجمة وفي الالفياظ هي مستورة بالاصطلاح وماثم عمة الافي الاصطلاح والاانياظ والدورالظاهرة وأمافي المعاني فكلها عرسة لا عجمة فيهما فن ادّى عبله المعماني وقال مالشه وللإعلم له أصلا بميااد عاد انه علمه من ذلك فإن المعهاني كالنصوص عندأهل الالفاظ لانهاب الطلاتركب فيهاولولاالتركب ماظهرت المجمة صورة فىالوجود وفىهـذا المنزل من العلوم مالايحصى كثرة ان ذكرناهـاطال الامرفهـاولهــذا المنزل السبادة على كل منزل من منازل الجع والوجود وقد ذكرنا حدمر هذه المنازل في هذا الكَّابِ فها تقدُّم

والاعراس الفرح الذي مقوم مالا سماء الحسني لما في هـ ذا النكاح من الا بحاد الظاهر في أعمان المكات ولطهو رآثارالا مماءفيه اذلا يصحرلها أثرفي نفسها ولافي مسماها وانما أثرها وسلطأنها فيء من المهكئ لما فيه من الافتقار والحاحة الى ما سد الاسماء فيظهر سلطانها فيه فلهيذان بدنا الفرح والسروروا قامة الاعراس الها وهيذا النيكاح مستمردا ثمالوجود ولايصحرفه وانقطاع والطلاق لهدذا العقد دالنكاحي لايقع في الاعسان القيابلة للاعراض والصوروا نما يقع في الصور والاعران وهوعدمهالنفسها فيالزمآن الثياني من زمان وجود هاوهو خلع لانه رة الوحود الذي أعطاهاعلمه لانه غنزلة الصداق اعين هيذا الممكئ اللياص فان قات فالحق لا تعنف بالوحود الحيادث فيزقيل هذا المردود وأمن خزاتيه ولايترمن محل قلنياتيل الحق في الصورو تحوله الذي حامله الشرع المناورأ بناه كشفاعو ماوخصوصا هوعين ماردته المكأت الصورية والعرضية من الوجود حيز انعدمت فالحق لدنستان في الوجود نسمة الوحود النفسي الواجب له ونسمة الوجود الصوري وهوالذي يتحلى فيه لخلقه اذمن المحال ان يتحلى في الوجود النفسي الواجب له لا نه لا عن لنا ندركه بربا اذنحن في حال عدمنيا ووجود نام رحين لم يزل عنا حجيكم الامكان فلانرا والابنيا من حيث تعطمه حقائقنا فلابدان كمون تجلمه في الوجود الصوري وهو الذي يقبل التحوّل والتبدّل فتبارة يوصف يه الممكن الذي يختلع به ونارة تظهريه الحق في تجلمه فانظريا ولي في هذا الموطن فانه موطن خفي حدا ولولالسان الشرع الذي أومأ المه ونبه علمه ماا فصحناعنه لاهل طريقنيا فان الكثير من أهل طريق اللهوان شهدوا تحلى الحق لكن لامعرفة لهميذلك ولابمياوراء ولاصورة ماهوالام علمه ومنءة ماقررناه من سان قصدالشرع فمهء لم كمف صدورالعالم وماهوالعالم وماييق عهنه من العالم وما يفني منه ومايرته الحق من العبالم فأنه القبائل انانحن نرث الارض ومن عليما والسناتر - معون وماورث على الحقيقة الاالوحو دالذي يتحل فيه لمن ظهر من خلقه الذي اختلعت فيه صورالمه كأت واعراض الان الوارث لا يكون مع وجود الموروث عنه وبقائه واغا يكون بعدا تقاله وعدمه من هذا الموطن وهواتصافه بالعدم وليس ذلك الاللصوروالاعرات فهووارث على الدوام والاختسلاع واقع على الدوام والقدول حاصل على الدوام والنكاح لازم على الدوام وهذا معنى الدعورة المنسوية الىالحق فهو تعيالي بعمل معركونه لمرزل العالم محدثا فالعيالم له حكم الحدوث في عين القدم فلا يعقل له طرف ينتهي المه لانه من ذاته لم بزل تحت حكم الترجيح الالهيبي له اما بالعدم أوبالوجو دواذا تقرّرهذا فى النسمة الالهمية فلدند كرحكم النسمة الروحانية في هيذه المسئلة وذلك ان الوحود الذي ذكرناه في النسبة الالهبة هوالوحه الخياص الذي ليكل بمكن من الله سو ائحكان هنياليسب وضعي أولم بكن فلله الامحاد على كل حال وربكل وحه علوا وسفلا وأما النيكاح الروحاني فحضرة الطسعة وهي الإهل الاصلى في النكاح الالهيميِّ اذاولدت في النكاح الاوّل صورة من الصور كانت ملك الصورة أهـلا للروح الكل فانكحه الحق اماه افيني بهافلما واقعه اظهرع رزلك الوقاع وادوهو الروح الحزق فحبدت بهتلك الصورة وصارهمذا الولد مقوم بها ويدبرها ويسعى علمهاويسافرو يقتحم الاخطارا يحكسب مايجود به عليها حساومعني أي من الارزاق المحسوسة والمعنو بةوالعرس الذي يكون الهذا النكاح الروحاني انماتهمه القوى التي لاظهو راهاالافي هيذه الصورة الطسعية يوحوده فذا النكاح فلبقع لهاالالتذاذوالفرح بمامحصل لهمامن الاثربوحودهيذا البناء وأماا انكاح الطسعي فهوما نطابه هذه الارواح الخزئية المديرة لهدفه الصورمن اجتماع الصورتين الطسعية بالالتحام والابتنياء المسمى في عالم الحس نه كاحافية ولدعن هـ فه االذكاح أمثيال الزوجيين من كلُّ حدو أن ونيات فيظهر انسيان من انسانين وفرس من فرسين وقد يقع الالتحيام من غيرا لمثلين فيتولد منهما شبكل غريب مأيشبه عين واحــدمن الزوجين كالبغل بين الجـار والفرس وكل مولدبين شكلين مختلفين لايله أبدا فانه عقيم

يغدك مهاربه ويتعجب منهاربه ويتبشدش له من أجلهاربه ويفرح بهاربه وردني مهاربه ويسحط م ربه وبغضب مهاريه فليا قال هذا عن نفسه وعين هيذه الحركات وأمثيالها حتى ع, فناهيام : كما يه على لسان رسول الله صلى الله علمه وسلم وعرفناان العبد عنداق بحسب ما ابزل به من هـ ذه الحركات الموجبة لهذه الاحكام التي رصف براالحق نفسه انه بفلهر جااذا أني مهاا اعددوء ذا حكيما ثبته الحق ولثماه دلدل العقل فعرفنا ان العقل قاصر عما مذبغي مله عز وجل وانه لوالزم نفسه الانصاف للزم حكم الاعبان والتلق وجعل النظر والاستدلال في الموضع الذي حعله الله له ولابعد ل به عن طريقه الذي حعله الله له وهو الطريق الموصل إلى كونه الهاوا حدا لاشريك له في الوهية ولا يتعرض لها لما وأماا ستدلاله التباصر الذي يربدان عجكيم به على ربه متوله انه مالا يخلو عن الحوادث فهوحادث بتقسمه في ذلك فاذاسلنياه لم متيدح فعما نرمده فانانقول لهمن قال للهَّان الحق بهربذه المثبابة وهو قولك كل مالا يخلو عن الحوادث فهو حادث بتقسميه في والهار أن هيذه في المو حودات منحصرة نقول له انهاذ لك حكم فهن لا يحلو عن الحوادث في نفسه لا فهن يحلو عن الحوادث عِنْ الْآخر عـ في هـ خذا الحواب وهو قولكُ إنه إذا خلاعتها ثم قبلها غلايحلوا ما أن رقبلها أولام آخرما هونفسيه فان قبله بالنفسيه فلا يخلوءنها واذالم يخسل عنهيا فهو حادث مثلها فنقولله أماالحوادث فكالها مستعمل دخواها في الوحود لانها لا تناهي وانت تعلم ان الذي يقمل الحوادث قدكان خلماعنها أيعن حادث معمن مع وجود نفسه غرقبل ذلك الحادث التنسه لانه لولاما هوعلى وصف بقيله ماقمل فقدخلاعن ذلك ألحادث بعينه مع وجود نفسه فياسن حادث نفرضه إلا ودمقل وحو دنفس التبابل له وذلك الحادث غييرمو جو د واذالم يخل عن الحوادث فلا بلزم ان بكون فاد المناهامع قموله لهالنفسه فالحق قدأ خسرعن نفسه اله يجسب عسده اذاسأله ورئي منه اذا أرضاه ويفرح شوبة عبده اذاناب فائظر باعتل لمن تنبازع ومن المحيال ان تصدقك ونكذب دبك وربى ومانا خذعنك الحكمهوأ نتءيه مثلى ونترك الاخذعن الله وهو اعبله منفسه فهو ت نفسه بهذا كله وبعيل حقيقة هذا كله يحدّه وماهيته واكب نحهل النسسة الي ذلك لحهلنا بذاته وقدمنعنا وحذرناوهم علينا التفكر فيذاته وأنت باعقل ينظرك تريدان نعلر حقيقة ذات خالقك لاتسيموفي غيرميدا نك ولاتمعد في نظر له معرفة المرتب ة لاتمعرض للذات جلة واحيدة فإن الله قد أمان لنــاانه هجــل أومنزل لةعر ديل حركات عمــاده في اسفارهــمهاحو الهــمفتفطن انكـــــنت ذاعقل سليم ثمانيه ما ملزم إذا كان الامر عندلهُ قد حدث إن ركون الامر حادثا في نفسه لاعقلا ولاء, فا عافافك تقول قدحدث عندناالمومضن وهوصحت حدوثه عندكم لاحدوثه في نند الوقت بل قد كانت عمنه مو حودة منذ خسن سنة ومع هـ ذا فلا يحتاج المه لسانه وظهوره فن آراد ل على الله فلمترك عقله و بقدّم بين بديه شيرعه فإن الله لا يقدل التقسيد والعدّل تقسد بل له الحجل ف كل صورة كاله ان يركنك في أي صورة شاء فالجهد لله الذي ركينيا في الصورة التي لا تقيده سي حياثه ـة ولا حصرته فهما دل حعلت له ما هوله يتعر وفيه انه له وهو تحوله في الصور في أقدرالله ره الاالله ومن وقف مع الحق فهماوصف به نفسيه ولم يد خيل تحت حكم عقله من حيث نفيعه تعباقي اللهءن ذلك علوا كممرا واعباران سسمي النكاح قد تكون عقدالوطئ وقديكون عقدا ووطئا كون نفس الوطئ عن العقد لان الوطئ لا يصحرا لا بعتد الزوجين ومنه الهي وروحاني وطسعي وقد يكون مراداللتناسل أعي للولادة وقد بكون لمجة دالالتذاذ فاتما الالهي فهير توجه الحق على المعكن في حضرة الامكان الارادة الحسة ليكون معها الانتياج فاذا توحيه الحق علسه بماذكرناه اظهرمن هذا الممكن التبكو بن فيكان الذي يولد عن هذا الاجتماء الوحود للمكن فعين الممكن هو المسمى أهلاوالتوجمه الارادي الحبي نكاحاوالانتباج ايجادا فيعمنذلك الممكن ووجودا انشئت

صلى الله علمه وسلم منزلة شعرة واحدة من جسده صلى الله علمه وسلم ولهذا يشعربه اجمالا ولابشعه به تفصمها الامن اعله الله به أومن صدقه ان عرفه نفه وفدعوا و ذلكُ فلذلكُ عرف ما نه شعر ةمن الشعورومثال الشعورأن برى بالامفات اعملي متأوصند وفامغلة بافتمسر فممه يحركه توذن ان فى ذلك البيت حيواناوا = ن لا يعلم أى نوع هو من أنواع الحيوان أويشعر اندانسان ولا يعرف له عمنيا فمذصله عن غييره كإبعرف ثقل الصندوق انه محوى على ثبئ أثقله لا يعيلم ما هوعيز ذلذ الشيئ المختزن فى ذلك الصندوق فئل هذا يسمى شعو رالهذا الخفاء وأما ختم الاسماء الاله. قفهو عن سابقتها وهوالهق وهومنسل قوله هوالله الذي لااله الاهوف دأبهو وأتى بالاسم الله الحمط بجومع الاسماء التي تأتي مفصلة ثم بالنؤ فنؤ ان مكون هذه المرتبة لغبره ثمأ وحم النفسه متوله الاهو فمدأ مو وختم مهو فيكل ماحامين تفصيل اعسان الاسماء الالهيبة فقد دخيل تحت الاسيرالله الآني بعد قوله هو فان كلة هو أعهر من كلة الله فانها تدل على الله و = لي كل غائب وعلى كل من له هوية وما ثم الامن له هوية سواء كأن المعلوم أوالمذكو رموحودا أومعدوما وأماالخواتم التيء لي الفلوب فهي خواتم الغبرة الالهمة فباختم بهاالاالاسم الغموروهوقوله صلى الله عليه وسلم فىالله أنه أغمير مني ومن غبرته حرم الفواحش وجعل الفواحش ظاهرة وباطنة فتبال لمحمد صلى الله علمه وسلم قل أنماحرم ربى الفواحش ماظهر منها ومابطن فختر على كل قاب ان تدخله ربوسة الحق فنكون نعتاله فالمن أحد يحد في قلمه انه رب اواله ول يعلم كل أحد من نفسه انه فقر محتاج دُليل قال تعالى كذلك بطمع الله على كل قلب متڪير جما رفلايد خيله كبرماءالهيه أصلا فحعل الموا طن كاهها في كل فرد فرد مختو ملا علمه ان لامد خلها تأله ولم بعصم الالسينة ان تتلفظ بالدعوى بالالوهمة ولاعصم النهوس ان تعتقد الالوهة فيغيرهيا مله وبعصورة ان تعتقد هافي نذسهالا في أمنيالها لانه ما كل أحدعا لم بالاسورعلي ماهي فلايعلم كل احدان الادمُال كلها-حكمها في الماهية واحد فهذه الخواتيم قدا نحصرت فى تفصمل ماذكر ناه من أفواعها وأماالاعراس الالهمة على تفصل ماذكر ناه في اوَّل الماب فهم مشتقة من التعريس وهو نزول المسافر في دنزلة معلومة في سفره والاسفيار دعنوية وحسيمة فالسفر المحسوس معلوم والسفر المعنوي مادظه رللقل من المعاني دائما ابداعلي التتالي والتتابع فأذامرت مردذا القلب عرست مه فكان منزلالتعريمها وانماعرست مه لتفده حقيقة ماجانه وانمانيدت المالله لان الله هو الذي أسفر هاوأظهر ها لهدذا النلب وحعله منزلا لهاتعر سفسه وهي الشؤون التي قال الحقءن نفسه انه فيها جل حسلاله في كل يوم فالعالم في سفرع للي الدوام دنسا وآخرة لان الحق في شؤون الخيلق عيلي الدوام دنساو آخرة والةيلوب محيل اتعريس هئذه المعياني التي بسفر هاالحق لقيلوب عبياده فتعرس فهبالبطلعه اللهءيلي ما أرادان يعليه ذلك الذلب فيامن إلا وللقلب خاطر الهيه قدنزل به عبل أي طرية سلك اڪن يعض القلوب ثعرف من عرس بهامن الخواطروتد لاتعرف منأي طريق لجاءلانها ماشعرت به حتى نزل ذلك الخياطر بالقلب وبعض النياس لهماستشيراف على افواه السكك التي تأتي علمهاهيذه الخواطرالتي تنزل يهذا الفلب ف كل طريق وتميزه عن صياحيه فإذا اقبيل الخياطر عرف من أي طريق اقبل فإذا يزل به بقيابله من الكرامة به على قدر ما بعرفه فانه لكل طريق حكم ايس للطريق الا تخرهـ ذا كلـه أعنى الذي ذكرناه من المراعاة انماذلك في زمان التسكليف فإنه للذي وضع الطرق وأوحب الاحكام فإذا ارتفع ، في النهيَّأةِ الآخرة توحدت الطرق فإمكن غيرطر بق واحيدة فلا يحتماج في النيازل علميه من الله المعرس بقلمه الى تميز أصلا فاله ما ثم عن يتميز لا حديه الطريق فلا ،كون العرس ما لعقد و بمافصلناه في ذلكُ في اوّل الساب الافي زمان التّـكامف وهو زمان الحمياة الدنيا من اوّل وجوب التكامف فاعلوذات فاذاكان الحق منزل تعربستناوهو ماذكرعن نفسه ان العبد يتحرك بجركه

يجده العلماء في بواطنهم ولا يعلون من أين حصل الهم الاان كوشفوا على ما كشف لنما فالنبرة والعامة لا تشدر بع فيها والنبوة الخاصة التي بابها هو باب تلك الخوخة هي نبوة الشيرا تع فسابها مغلق والعلم بما فيها محقق بلا وسول ولا نبي فشكرت الله على ما صنح من المنر في السعر والعلن فلا اطلعت من الباب الاقول الذي يصل الميه السالكون الذي منه تخرج الخلع اليهم وأيت منه واطن شكر الشاكرين كالدورا التي تحت انبا خلف الخوخة و الظاهر من الشحيس كالخوخة فلم ارشاكر الاالوا حدمن خلف الكامات الظاهرة ولم أحد في تلك الحالة مساعد الى على الشكر فقلت أخاطب وبي تعالى عزوج ل

وان انالم اشكرا كون كفورا وضعت فسلم آنس علمه ك غيورا أمرن بهاعبدا بذلك خبسيرا ولوكنت مشهود الكنت غفورا بعثت شخيصا للانام بصمرا عربي حالة الامكان منك ظهيرا اذارمت شكرالم أجدلك شاكرا سترت عقول الخلق بالنسب التي وقد بلغت عندك التراجم غيرة اذلك لم تشم ــــدولم تك ظاهرا وقد قلت بالتلبيس في المال التي وكل عند الماليا العلم والامرلم يزل

وكان مجدصلي الله علمه وسلمء بن سابقه أانسؤة النشر بة بقوله معرفاانا تأكنت نبساوآدم بين الماء والطين وهو عين خاتم الندمين بقوله نعمالي وايكن رسول الله وخاتم الندين لماا دعي فسه انه أبو زيد نفي الله تعالىءنه آن يكون الألاحد من رجالنالرفع المناسسية وتميزا لمرتسة الاتراد ماعاش له ولدذ كرمن ظهره نشير بفاله ليكونه سببق في علم الله انه خاتم الندين وقال صلى الله علمه وسهل ان الرسالة يعني المعثة اتى النياس مالتشهر بعراهم والنبوّة قدا نقطعت أي ما بق من يشير علومن عنيه الله حكم بكون علمه ليش هوشرعناالذي جئنابه فيلارسول بعهدي يأتي بشيرع مخيالف شرعى الى الناس ولانبي مكون على شرع ينفرد به من عندريه بكون علمه قصرح انه خاتم بوقة التشريع ولوأ رادغ برماذ كرناه الكان معيارضالقوله ان عدسي علب السلام ينزل فينا حكم وقسطا يؤمنا بنيا اي مااشيرع الذي فحن علميه ولاثثك فعه انه رسول ونبي فعلنياا نه صلى الله علمه وسلم أرادانه لاشرع بعيده ينسيخ شرعه ودخل مريذا القول كل انسيان في العالم من زمان بعثة به الي يوم القيامة في أمته فالخضر والهاس وعدسي من أمة مجمد صلى الله عليه وسلم الظياهرة ومن آدم الى زمان بعثة رسول الله صلى الله عليه وسلم من أمته الساطنة فه والذي " مالساجة وهو الذي "مالخاتمة فظهر من رسول الله صلى الله علمه وسلم ان السيابِثَة عين الحاتمـة في النبوّة وأماحًا تمــة عسى عامــه السلام فله ختـامُ دورة الملكُ فهو آخر رسول ظهروظهر بصورة آدم في نشته فانه لم كن عن أب بشيرى ولم يشبه الابنياء أعني ذرية ادم في النشئ فانه لم يلمث في المطن الله شالمه شاد فانه لم منتقسل في أطوار النشأة الطبيعية بجرورا لازمان المعتادة بلكان انتقاله يشسمه البعث يعني أحساءالمؤقى يوم القمامة في الزمان القلال على صورة من جاؤاعام افى الزمان الكثبرفائه داخل تحتعموم كإبدأ كم ثعودون فى السناسل والسنة ل فى الاطوار ثمان عيسي اذا رزل الى الارض في آخر الزمان أعطاه ختم الولاية الكبرى من آدم الى آخرني" تشريف لمحد صلى الله عله وسلر حسث لم يختم الله الولاية العامة في كل أمة الايرسول تابع اماه صلى الله عليه وسلم وْ-، مُنَذُ فَلِهُ خَمَّ دُورِهُ اللَّكُ وَخَمِّر الْوِلامَةِ العامة فهو من الخواتم في العبالم وأمّا ختم الولاية المحمه يه أ الحاص وهواللتم الخاص لولاية أمة مجمد الظاهرة فمدخل في حصكم خمسة عدسي علمه السلام وغ برەڪالماس والخينبروكل ولى تلەزمالى دىز أمنسه فعيسى علىيەالسىلام وان كان ختما فهو مختوم تحت خبره فا الخاتم المحمدي وعلت حداث هذا الخاتم المحمدي فعاس وبلاد الغرب سنة أربع وتسعين وخسمائة عرفني مدالحق وأعطاني علامته وله اسميه ومنزلته من رسول الله

التوحمدولا أدون فيه من ا ماطه الاذي عن الطريق ومن ذلك طريق التوحمد فان الاذي الذي في طريقه الشرائا لجلى والخني فالخني الاسباب وهي بننخني واخني فالاخني الاسباب المباطنة والخني الاسباب الظاهرة والجلى نسبة الالومعة الى المحد ثات فهمط الموحدهذه كلهباعن قلمه وقلب غيره فانهيآ اذى في طريق التو حيد وكل اذى في طريق من طرق الإعان بحسب الصفة التي تسمير إيما ما مم أيضادها يسمى اذى في طرر ، قها فالذي مزال مه الاذي من تلكُ الصفية المعينية هو خاتمية تلكُ الصفية كأن ما كان ولاخاتمة لحكم الله في عماده مالجلة والاطلاق ولاسابقة فان العدم الذي للممكن المتقدّم على وحوده لم زل مر ≲اله بفرنس الوجو د الامكاني له فلاسيا بقه له وهو عمار د قدق خنق تصوره بهل مته مركز لانه سريع التقلت من الذهن عندا لتصور فليس الحدوث للممكن الامن حيث وحوده خاصية عند حميع النظاروعند ناايس كذلك وانماالمحدث عندنافي حقه كون عدمه ووجوده لم يزالا مرجين على كلّ حال لانه تمكن لذاته وان كان بعض النظ ارقال حدوثه ليس سوى امكامه وليكن ما بين هـذا السـان الذي منسه وفي ذلك يتطرق الاحتمال الى كلام هذا الحاكم فانه يحتمل ان يكون عنده من اسماء الترادف فكون كونه يسمى حادثا كونه يسمى ممكنا ويحتمل ان ريدما اردناه من كون العدم الذي يحكم علمه مه اله اذاله هوعند نام بح لم رل هو كذلا عنده فان توسعنا في العبارة مع النظار لم نقل ان عدم الممكن لنفسه لانه لوكان العدم له صفة نفس لااستحال وجوده كإيستحمل وجود المحال وايكن كانةول تقدّم العدم له على الوجود لذا نه لا لعدمه ومنه ما فيرقان عظيم والكن ليس مذهب افيه الاان عدمه لم يزل مر بحاكان وجوده لميزل مرجافو جود الممكن له سابقة لكونه لم يكن ثم كان ولكن من حست عنه اذا كأن قائما ينفسه لاسن حمث صورته فلاخاتمة له في عينه وله السوابق والخواتم في صورته بالامثال والاضداد فبكل حادث سوى الاعمان القائمة بإنفسها فله سابقة وخاتمة لكن سابقته بمين خاتم لابنه ليس له في كونه غير زمان كونه خاصة ثم ينعدم لنفسه وانما تقير السابقة فيه من الخياتمة بالحكم فيحكم علمه بالوجود في السابقة وبالعدم في الخاتمة وفي عن سابقته عن خاتمته لانه ليس له وحود في الزمان الثياني من زمان وجوده فافهم واعلم ان السالك اذاوصل الى البياب الذي بصل المه كل سالك مالا كتساب فاتخرقدم في السلولة هو خاتمة السالكين ثم يفتح الباب وتخرج العطابا والمواهب الالهمة يحكم العنابة والاختصاص لابحكيم الاكتساب وهذآ البياب الالهي قبول كله لاردفيه البتة بخلاف أبواب المحدثات وفيهاقول

غسر باب الاله فهوقبول الذى جاءه سميعا مطبعا والذى رد ادتخسل فسه فيناديه ربه ايس با بي لوتفطنت حين جئت السه كنت عابنت فيك أمرا بديعا		
انت ما اس است استسواما الفسلب ان سنت المراق دموعا	امكن الرد و لقبول جسما للذى جاء سميعا مطبعا انه البباب خرّ ثم صريعا ان بابى لمن يريد خشوء كنت عايت في كأمرا بديعا فاسكب ان شئت لافراق دموعا	غـــر بأب الاله فهوقبول والذيرد ادتخـــل فيـــه فينـاديه ربه ايس با بي لوتفطنت حينجئتاليــه

و له اوصات ف جاد الواصلية من أهل زماني الى هذا البياب الالهي و جدته مفتوحا ما علمه محاجب ولا بواب فوقفت عنده الى ان خلع على خلعه الوراثة النبوية ورأيت خوخة مسدودة مغلقة فالردت وعها فقيل له لا تقرع فانها لا تفتح فقلت فلاى شئ وضعت قدل لى هدنه الخوخة التي اختص الله بها الابيماء والرسل عليهم السلام ولما كل الدين اعلقت ومن هذا البياب لها كانت تخلع على الابيماء خلع الشمرائع ثم انى التفث في البياب فوجدته جسما شفا فا يكشف ما وراء فرأيت ذلك الكشف عين الفهم الذى للورثة في الشمرائع وما يؤدى الميه اجتماد المجتمدين في الاحكام فلازمت تلك الخوخة والنظر في اوراء ذلك الباب فحليت لى من خلفه صور المعلومات على ماهى عليه فذلك عين الفتح الذك

أ من كل أمة وفيه علم من بريد الله ومن يربد غيرالله وما متعلق الارادة وهدل بصدق من يقول انه بريد الله أولا بصدق وفيه علم الالتباس في الموت ومن اقتصاف الندين وفيه علم الاستدراج وفيه علم ما يقبله الحق من النعوت ولا يذبغي أن نسب اليه لكونها في أثعرف والشرع صفة نقص في الجذب ب الالهي يوهى شرف ورفعة في المحدث وفيه علم فنون من العلوم والله يقول الحق وهو يهدى السبيل

* (الباب النانى والنمانون وثلثمائة) * في معرفة منزل الخواتيم وعدد الاعراس الالهية والاسرار الاعجمة موسوية لزومية

الاالذى جع الاطراف والوسطا كورة في العالمين سطا وان أراد بشخص أعدمة بسطا في العالمين تراد فده قدة علما

علم البرازخ علم ليس يدركه الداؤذيه في كل نازلة فان أراد بشخص نقمة قبضا ان اقداد الحق في ميزان رحمه

اعمارانه لماكانت الخواتيم أعسان السوايق علمناان الوجودفي الصورة دائرة انعطف أيدها عمل ازاها فلايعقل إلاله الاوعقل المألوه ولاعقل رب الاوعقل المربوب وايكل معقول رتسة المست عين الاخرى كإذهم إن بين الخياتمة والسيابقة تمزا معقولا به يقال عن الواحدة سيابقة وعن الاخرى خاتمة وقولنا انالخاتمة عناالسابقة انماذلك في الحكم على المحكوم علمه وبالمحكوم علمه تبينت ألخا تمية من السابقة واعلران الاعراس على قسمين عرس لعفد وعرس لعقد ودخول وعرس لدخول الاعتد والعقدعارة عما يقع علمه رنبي الزوجين والدخول وطئ لوجو دلذة أولا يجادعين والدخول عرس الامَّاء ولما لم يكن في الانسكعة افضل من نسكاح الهيمة لانه لاعن عوض كالاسم الوهباب الذي يعطى لمنع اختص به الفضله افضل الخلق وهومجد صلى الله علمه وسلم فال تعمالي واحرأة سؤمنة ان وهمت نفسه اللنبيّ ان اراد النبيّ ان يستنكمها خالصة لك من دون المؤمنين وكل نيكاح خارج عما ذكرناه فهوسفاح لانكاحأى بنزلة الشئ السائل الذى لاثسات له لانه لاعقد فسه ولارباط ولاوثاق غُ نرجيهُ ونقول فالما الخواتيم فتعينها الاحبال ولولاذ للهُ ما كان اشي ُ خاتمـة لان الخاءَــة اسّها، في الموصوف بهاوليكل خاتمة سابقة ولا ينعكس فن تطر الى دوام تنزل الام الالهي واسترساله قال ماثم غاءته ومن نظرالي الفصل بين الاشباء في التنزل قال مالخواتهم في الاشباء ليكون الفصول تهنها منيال ذلا وايكن كل هيذا في عالم الانقسيام والتركب إذ انظرت في القرآن مثيلا مين البكاء بين والاتيتين والسورتين فتقول بالفصل عندوجود الفصل المعزبين الامرين فان وقع بين كلتين فخاتمة الاولى حرف معين وانكان آتيان فخاتمة الاولى كلة معينة وانكان سورتان فخاتمة الاولى آية معينة وانكان أم حادث قدل أجله كذا في الدنيالان كل مافي الدنيا يجرى الى أجل مسمى فتنتهى فمه المدة مالاحل نفاعة ذلك الذبيء ما منهمه بالمه حكمه فانتهاءا لانفياس في الحمو ان آخر نفس مكون عند التقاله الي البرزخ ثم تنتهبي المتدز في المرزخ الى الفصل بينه وبين المعث ثم تنتهبي المته في القدامة الى الفصل منها وبين دخول الدارين ثم ننتهبي المدّة في النيار في حق من هو فيها من أهل الجنه الى الفصل الذي بن الا فامة فيها وانكر وجمنهامالشفاعة اوالمنة ثمتنتهي المذة في عذاب أهل النارالذين لايخرجون منهاالي الفصل بن حال العذاب وبن حصول حكم الرحة التي وسعت كل ثبئ فهم يتنعمون في النيار باختلاف أمزجتهم كإقدذكرناه غملامق بعدذلكأ جل ظاهر بالمذة ولكن آجال خفمة دقمقة وذبك ان المحمدث الداغم العيين من شأنه تقلب الاحوال علمه المازمه الافتقيار الي دوام الوحود له دائميا فلا تفارق أحواله الآجان فلامزال في أحواله بن خاتمة وسابقة دائمة وأما الايمان فسابقته لااله الاالله وخاتمته اماطة لاذي عن الطريق فعبرالشيارع عن السابقة بالاعلى وعن الخياعة بالادون فلا أعيلي في الاعيان من

والكشف بعطيء عدم الاعادة في الكون لاالاعادة في نشأة الآخرة فان تلكُ الاعادة حكم الهي في حق | أمر ما مخصوص بمنزلة من خرج من دار ثم عاد الهما فالدار الداروا لخيار ج الدا خيل و ما ثم الاانتقيال في أحوال لاظهور أعمان مع صحة اللاقناان الخارج من الدارعاد الى داره فعلما متعلق الاعادة وفده علمالمفاضلة بالدار وفيه علم نعوت أهل الله وفيه علم ما بشترك فيسه الحق والعيالم العبالم ماللة وماثم الإعالم مالله غيرانه من العلماء من يعيلم انه عالم مالله ومن النياس من لايعلم انه عالم مالله وهو على علم عن بشهد وبعماين ولا يعلم الله الحق فلوسأ لته هل تعلم الله قال لا فلوساً لته فهما شهده هل تعلم هذا الذي شهدته من حمث ماهو مشهوداك بقول نعرفىقال له فن هو يقول هذا الذي اشهده فيقال لأ فن بقال له يقول لاادرى فاذا فعل له هوكذا أي هوفلان بالاسم الذي بعرفه به ولكن ماعرف أن هذا المشهود هومسمى ذلك الاسم فاجهل الاحل هذاالاسم على هذاالمشهود فقد كأن موصوفا بعلم الاسم وموصوفا بعلم المشهود من حبث ماهومشهودة ومااستفادالا كون هذا المشهود مسمي هذا الاسمر المعلوم وفيه علمانتهادالخلق اني الحق وانه نتيجة عن انقمادا لحق للعلق لطلب الممكن الواحب فانقاد لهالواجب فتماطله وأوجده ولميك شمأ وفمه عمله سبب الاختلاف الواقع في العمالم مع العملم عا يوجب رفع الاختلاف فباللذى حكم على العلم مع قوّة سلطانه وفيه علم الاغتراروما السب آلذى اظهر م وفهمه عبآلم ماهوالعه مل والكسب والفرق بن الكسب والاكتساب لان الله ميزا احتكسب عن الاكتساب باللام وبعلى فقبال الهاما كسنت وعلىهاماا كتسنت وفيه علمالاختسارالالهي وفيه علمتي يستندالي الضد فيجسكون الضدرجة لضدهمع انه عدوله بالطمع وفيه علم التجعيرعن فيالله وفيهء لإلاحاطة بالاعمال احاطة مشباهدة لااحاطة تلميسر وفي أي خزا نبةادخرت الىوقت شهودها ومأحكمها بعدشهودهافي ننسها وفما يعوده نهاعلى العادل اها وفمه علم ماالحضرة التي تقلب الحقبا ئق ولانفل نفسها وهيرمن حيلة الحقبا ئق وفيه عبالمالما سيمات وفمه علم مارجع المله في الحكم مما لا يصف ما لقول ومع ذلك فله الفصل في بعض القضاما وهو الاقتراع وأمثاله وفيه علم الغيابة التي بطلهها الرسل من الله تعالى في هــذه الداروفيه علم النيابية الالهيبة فى التيكوين وفسه علم غريب متعلق بالحبية وهوالزهد في المحبوب من أجل المحبوب مع اتصافه ما لحب فىالمزهودفيه وبقياء كلذالوصف عليه وفيه علمالاعتصام وفيه عبالمال والسوآد وليعض أهل الطريق تأليف فيه سماه البدامن والسواد وفيه علم فضل الام يعضهم عيلى يعض وفضل هيذه الامة المحمدية على سيائرالامم وهل من أمة محمد صلى الله عليه وسلرمن كان قبل بعثتيه فرآه في كشفه فا آميزيه هذاالكشف متبعالشيرعني تخاص كعبسي أوموسي أوكان من الرسل علمهم السلام فر آي مشاهدة ان الشيرع الذي جاءمه ذلك النبي الخياص الذي هذا متبعه انه نائب فيه عن مجد صبلي الله عليه وسلم وان ذلك شرعه فاتبعه على انه شرع مجمد صلى المله على موسلم وان ذلك الرسول مبلغ عنه ماظهر به منْ الشرعفهل محشرمنل هذافيأمة مجمدصلي الله علمه وسلمأ وبكون من أمة ذلك النبي ثم انه اذا اتفق ان بحشير في أمة ذلك الرسول ثم دخل الحنة ونال منزلته هيل شالها في منيازل هيذه الامة الح أولا منزل منهاالافي منازل أتساع ذلك الرسول وأمته أوله في منيازل ذلك الرسول مع أمته مناذل من حمث ما هو متبع وله منيازل مع الامة المحمدية من حمث ما اتبعيه بما أعطاه الصيحشف الذي ذكرناه وفسه علم الصحبة ومن يصحبك بالصفة ومن يصحبك بالوجه ومن يصحبك لك ومن يصحبك لنفسه ومن يصحمك نتهومن أولى بالصحبة ومن يهجب الله ومن له مقيام ان يصحب ولا يصحب احسد او الفرقي ببن الصمبة والمصاحبة وفيه علم المقيامات والاحوال وفسه علم نعرويس وفيه علم الجزا فى الدنيا وفمه علماتصا فبالعبالم بالاستفادة فمباهويه عالم وفمه علمأصناف المقربين ودرجاتهم في القرية

اريدياسفل سافلين الاحكم الطسعة الذي منه نشأ عندناا نشاء لله صورة حسده وروحه المديرة لدفرة ه الىأصل ماخلقه منه فلرينظرا لتداءالاالى طبيعته ومايصلح جسده واين هوس قوله بلي عن معرفة صحيحة واعدامان في حضرة الخسال في الدنه الكون الحق محل تكوين العدد فلا يخطر له خاطر في أمرمًا الاوالحق مكوّنه في هـ ذه الحضرة كتـكوينه أعمان الممكّات اذاتنا عما بشا منها فشئة العبد في هـ ذه الخضرتهن مشيئة الحق فان العبد مايشاء الاان بشاءالله فباشاء الحق الاأن بشاء العبد في الدنياد يقع بعض مايشاءالعبد في الدنيا في الحس وأما في الخيال فُيكمشيئة الحق في النفو ذيا لحق مع العبد في هذّه الحضرة على كل مابشاؤه العمدكما هوفي الا تخرة في عوم حكم المشمئة لان باطن الانسان في الدنيا هوظاهره فىالا ٓخرة فلذلك يتكوّن عن مشمئته كل شئ اذااشتهاد فالحق في تصر مف الانسيان في هذه برة في الدنيا وفي شهوته في الا تخرة لا في الدنيا حسا فالحق تابع في هذه في الحضرة و في الا تخرة الشهوة العمدكما هوالعمد في مشمئته تحت مشمئة الحق فما البحق شغل الامراقية العمد لموجدله جميع ماريد اليجياده في هذ الحنسرة في الدنيا وكذا في الآخرة رالعب ديتم عراطق في صورة التحلي فيا يتحد لي الحق له في صورة الاانصبغ بهافهو يتحوّل في الصور التحوّل الحق والحق يتحوّل في الانحماد لتحوّل مسمئة العمد في هذه الحضرة الخيالية في الدنساخاصة وفي الا تخرة في الحنة عمو ماولما خلق الله هممها فعالة في الوجود في الحس ظهربذ لله التف اضل في الهم كما طهر التفاضل في جمع الاسُّما، حتى في الاسماء الالهمة والهم الفعالة فيالدئيا قد تفعل في هم غبراصحابها وقدله تفعل مثل قوله فمــالا تفعل انك لا تهدي من احمدت فبعض الهيم الفعالة والمنفعلة قدله تنفعل اهمة فعالة فبريد منه أن يريد امرامًا فلا يريد دمن يريد منه أن بريده لان الهيم تتقيابل للجنسمة فالهذا قدلا تؤثر فهما فاذا تعلقت بغيرا لحنس اثرت كل همة فعالة ولابقه وأمافي جنسها اعبيني في الهيم فقد تنفعل اها «من الهيم وقدله تنفعل وقد ظهر ذلك في الرسيل علمهم السلام واتباعهم ريدالرسول من شخص أن ريدالاسلام فيريده فيسلم ويريد من آخران بريدالاسلام فلابريده فلوتعلقت همة الرسول بتحربك الالسنة بالشهادة بالتوحيد من غيرارادة النياطق مها لوقعت عموما واحصين لاتنفع صاحبها وان كانت تنفع اسانه فان لسانه ماعدى اللدقط من حمث نفسه وانماوقعت فمه المخالفة لامنه من حركة المريد لتحريكه فهومجبور حدث لم يعط الدفع عن نفسه الكونه من آلات النفس فهوطا أمرمن ذاته ولوفتح الله سمع صاحسه لنطق اللسان الذاتي اذا جعلمه النفس يتلفظ بمحفالفة ماأراد الشرع عالوتلفظ بهامهت فلهذا قلناان المخالفة ظهرت فمه للخبرلامنه فانه طائع بالذات شاهدعدل على محركه كأورد يوم تشهدعليهم السنتهم وأبديهم وأرجاهم بماكنوا يعمادن بهاوكذلك كل جارحة مصرفة منءع وبصروفؤا دوجلدوعصب وفرج ونفس وحركة والنياس في غفراه عمار أدمهم ﴿ وَفَي عِمَالُهُ عِمَاهُمُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَّمُ عَلَّمُهُ لَهُ وَفَ

فالانسان سعيد من حيث نشأ ما اطبيعية ومن حيث نشأة نفسه الناطقة بانفراد كل نشأة عن الماحية الفراد كل نشأة عن الماحية الوالمجموع ظهرت المخالفة وماعين المخالفة الاالتكليف فاذا ارتفع التكليف حيث ارتفع الرقفع المخالفة ولم يق الاموافقة داعًه وطاعة بمكن لواجب مستمرة كاهو في نفس الامر في وقت المخالفة مطمع للمشابئة نخالف لامر الواسطة العسد الذي من الجنس وفي هذا المنزل من العلوم علم المخالفة وطبع المنزلة بالمناوعل الفروالا وهم التراجة السيفراء من بشروه الموطار وعلم الفروان العلم وفيه علم المنافع المنافق الالهي وفيه علم المنافق المنافق الله المنافق الالهي وفيه علم المنافق الالهي وفيه علم المنافق المنافقة والمنافق المنافقة والمنافق المنافقة والمنافقة وال

وال==نف

وورهماالمحوّر فلمصوّرهما عملي صورة حسن عله واخلاقه وانكانت صورتها لمحسوسة قبيحة المنظر فلانصة رهاالاحسنة المنظر بقدرحسن عله واخلاقه كأئه يحسدتلك المعانى ويحضر الك الصورة لامرأته ولعمنه عندالجاع ويستفرغان في النظرالي حسنها فان وقع لامرأة حل من ذلك الجاعأش في ذلكَ الحل ما تحدُلاه من تلك الصورة في النفس فيخرج المولود بثلكُ المتزلة ولابدّ حتى إنه إن لم يخرج كذلك فلامر طرأ في نفس الوالدين ءند نرول النطفة في الرحم أخرجهما ذلك الامرعن مشاجدة تلك الصورة في الخيال من حيث لايشعه ون وتعبرعنه العامّة بو حمالمر أة وقد يقع بالا تفاق في بعض الوقائع عندالوقاع في نفس أحــدالزوحين أوالزوحين صورة كابأواسد أوحدوان مّافيخرج الولد من ذلك الوقاع في اخلاقه على صورة ما وقع الوالدين من تحمل ذلك الحموان وان اختلفا فيظهر في الوادصورة ماتحاله الوالدوصورة ماتحيلته الامهة في الحس الفلاهر في الصورة أوفي القيم وهم مع معرفتهم يهذا السلطان لابرفعون مهرأسافي اقتناء العلوم الالهمة لانهم لجهلهم بطمعون في غبرمطمع وهو التحيرد عن الموادّوذلك لا يكون أمدافي الدنماولا في الا تخرة فهواعني التحرّد عن الموادّ أمر يعـ مل ولا يشهد وليس لاهل النظر غلط أعظم من هـ ذا ولايشعرون بغلطهم ويتخملون انهم في الحاصل وهم في الفائت فمقطعون اعارهم في تحصل مالس في الامكان يحصل لهم لانه عمنع لنفسه ولهذا الايسلم عقل من حكموهم ولاخسال وهو في عالم اللاءً كمة والارواح امكان فلايسلم روح ولاعالم مالله من امكان رقع له في كل ما شهده لان كل ماسوي الله حقيقة من ذاته الامكان والشي ًلا يزول عن حكم نفسه فلابري ماراه من قدم ومحدث الانتفسه فسجمه الامكان دائما ولايشعر به الامن علم الام على ماهو علمه فمعقل التحريد وهماولا بقدرعليه في نفسه لانه ليس ثموهنا زات أقدام الكثيرين الاأهل الله الخاصة فأنهم علمواذلذ باعلام اللهالاتري وفقك الله الى زكرباعلمه السلام لمبادخل على مريجًا لمحرأب وهيي سول محرّرة وقد علم زكرما ذلك ورأى عنده مارزقا آناها الله فطلب من عندالله ذلك أن مهمه ولداحين تعشق بحالها مقول رب هب لي من لدنك ولما متول من عندلاً عند بة رجة ولين وعطف ذرية طبية انك سمع الدعاءوم يمفى خياله من حيث من منتها وما أعطاها الله من الاختصاص بالعذابة الالهية فنادنه الملائسكة وهو قائم بصل في المحر اللانه د خلء لمهاالحجر اب عند ماو حد عنيد هاالرزق ان الله مشير ك مييي مصدقا بكلمة من الله وسمدا وهو المكال لان مريح كملت فيكمل يحيى بالندوّة وحصورا وهوالذي اقتطعه الله عن مهاشرة النساء وهو العنين عندنا كما اقتطع مرح عن ميلشرة الرحال وهي البتول فيكان يحيى علىه السلام زئرالنسائم كانت حنة مرعالان المريج المنقطعة من الرجال واسمها حنة ومرخماف لها وصفت به لماذكر اه آنفا فانظر ماأ ثر سلطان الخمال من ذكريا في الله يحيى عليهما السلام حين استفرغت قة ة زكريا في حسن حال مربم علها السلام لما أعطاها القه من المنزلة و نبيامن الصالحين فياء صبي الله قط وهوطاب الانساء كلهمأن بدخلهم رجته فيعساده الصالحين وهم الذين لم يقعمنهم معصمة قط كميرة ولاصغيرة ومارأت اعب من حال زكر بأعليه البلام ومارأ يت من ظهر فيه سلطان الانسانية مثله هو الذي بقول هب لي من إدنك ذرية طبية هاسأل حق نصوّ رالوقوع اولا وأماقوله رب أني يكون لي غلام وقد ملغني الكبروام أي عاقر فاس هذه الحالة من ملك الحالة فان لم مكن ثم قريسة حال جعامه أن يقول مثل هذا حتى رقال له في الوحى كذلك الله رفعل ما دشاء فمكون قصده اعلام الله بذلك حتى يعلم غيره ان الله يفعل مايشاء في المعتاد أن يخرقه كما وقع وان كان ذلك القول من نفسه فقد اعطته الانسانية قوّمتها فان الانسان بذاته لايحلوا عن صفة نقص كماذ كره الله في كما به في اذ كره الله في موضع الاوذ كرعنْد ذكره صفة نقص تدلءبي خلاف ماخلقه الله له لان الله خلق الانسان في أحسن تقويم وهوا نه خلقه له تعالى ثمردة ه الى أسفل سافلين له كون له الرقى ّ الى ما خلقه الله له له قع الثناء عليه عاظهر منه من رقيه فمن الناس من بق في أسفل سافلين الذي ردّ المه وانميار دّ النه لانه منه تخلق ولولا ذلك ما صهرردّ ه اليه وليس

صورته هناك وهو قد نام على طهارة مارأى أن تلك الصورة احدثت ما بوحب الوضوء فعلم أن حسده الحسبوس ماطرأ عليه ما ينقض وضوءه الذي كام عليه ولهه فدانقول في النوم انه سب الحدث ماهو يحدث فن حصل له هذا المقام وكانبهذه الصفة ونام على طهارة ورأى نفسه في النوم فلمنظر في تلك الصورة المرئمة التي هي عينه فان احس مجدث فايقوم مها حدث حتى يحدث مجسده النائم أي يكون منهما ننقض الوضوءاما بعين ذلك الحدث واماأن يكون صورة نعريف بانه احدث فسوضأ ادافام م: نو . ه فان من الاحداث في النوم ما كون له اثر في الجسد النائم كالاحتلام في بعض الاوقات وكالذي ريانه مول فسول في فراشه فيستيقظ فحد في الحس قدوقع مارآه في النوم وقد لا يجد لذلك ا ثر افيكون تنسهاله انه أحدث هذا يطر أللعليا بهذه الصفية وقد كان مثل هذاننشيخ الضهرير ابي الرسيع المالق شيخ أبي عبدالله القرشي بمصرف كان يوم الاثنين خاصة اذا نام فسه تنيام عيناه ولا بنام قلمه وهذامات واسع المجيال وهوعنه دعليا الرسوم غبرمعتبرولا عنسدا لحبكاء الذين يزعمون انهم قدعلوا الحكرمة وقد نقصهم علم شموخ هده المرتبة على سائرالمرانب ولاقدرابها عند هم فلا يعرف قدرها ولاقوة ساطانها الاالله ثمأه لهمن ي أوولي مختص وغيرهذين فلايعرف قدرهذ دالمرتبة والعلمها أول مقامات اندوة ولهذا كأن رسول الته صلى الله علمه وسلم إذا أصحر وحلس محلمه من أصحامه رمة و ل الهيه هل فنه 🚅 مرمن رأى رؤما و ذلك لعرى ما أحيد ث الله المارحة في العيالم أوما يحيد ثه في المسة تعمل وقد أو حيمه الي هـ ذا الرامي في مناهـ ه اماصر يح وحي واماوحي في صورة يعلم الرامي ولايعلى مااريد سهافه عبرهارسو لاامته صلى الته علمه وسلمليا أرادا لتهيها فهذا كأن من اعتينا ئه صلى لته يه وسيار مريده المرتبة المجهولة عنب العلماء وماأحسن تنسه الله اولى الإلماب من عساده وأهل الاعتياراذ قال هوالذي بصوركم في الارحام كمف يشاعفن الارحام ما مكون خسالا بصورفيه المتخدلات كدف بشياءعن نسكاح معذوى وجل معذوى يفتح الله في ذلك الرحم المعياني في أي صورة مّا شياءركهها فهربك الاسلام فيه والقرآن سمنياوعسلا والقهدثها تافي الدين والدين قبيصاسا بغياوقصهرا مخساومحوٌ لاونشاودنساعلي حسب مايكون الراءى علسه اومن برى له من الدين ولقدر أيت بدماولي القضاء بدمشق وهو شمس الدين أجمدين مهذب الدين خلسل الحويني يَّتُه وعصمه في احكامه وقائل متول له في النو مان الله قد خلع علمال ثو ما بافلا تدنسه ولاتنقصه واستمقظت وذكرتهاله فالقه يجعله ممن حفظ الوصمة الااهدة فالخسال من حلة الارحام التي تظهر فيها الصوروهذه الحضرة الخيالية لماقات المعاني صورا قال الله نعالي فيها س حب الشهو ات فصورا لحب صورة زنهها لمن شامن عماده فاحها منفسها ماأ حهها نغرها لاأنه نعالى مازين له الاحب الشهوة فهماذكره فالحب المطلق زين له ثم علقه ماأشه و ة فمماذكره وعاتمه لمن شاء بالشهوة أمضا في أمر آخر غيرماذكره وانماذكر الشهوة لانهاصو وتطبيعية فإن الخيال حصرته الطسعة تربحه كمها لخسال علىها فيحسدها اذاشاءفهذا فرع يحكم على أصله فانه فرعكر بمماأ وحدالله أعظه منه منزلة ولااعم حكما يسرى حكمه في حسع الموجودات والمعدومات من محال وغيره فلس للقازرة الااهمة فعماأ وحدته أعظم وحودامن اللمال فيه ظهرت القدرة الالهمة والاقتدار الالهبية وبهركتب عبيل نفسه الرجبية وامثيال ذلك وأوحب عو ماوهو حضرة انجلي الالهبي في التسامة وفي الأعتقادات فهوأعظم شعبا ترالله على الله ومن قوة حكم سلطنانه ما ينبته الحبكما ممعكونهم م لابعلون ماقالوه ولانوفونه حقه وذلك أن الخسال وان كان من الطسعة فله سلطان عظم على الطسعة يما أبده الله به من القوّة الالهمة فاذ اأراد الانسان أن ينحب ولده فليقم في نفسينه غنيه أجمّاعه مع امرأته صورة منشاءمن اكابرالعلماء وانأرادأن يحسكمأ مرذلك فلصورهاعيلي صورة حسرتي ورتهاللتي نقلت المسه أورآه علىما المحوّر اويذ كرلام أنه حسن ما كانت علمه تلك الصورة واذا

إذامثله بالله فهماشاء أنءثانها ستخدلة فتراهاا شخياصا رأى العين كإترى المحسوسيات مالعييز وكاترى المعياني بعين المصيرة فإن الله آذاقلل البكنير وهو كثير في نفس آلا مرأ وكثرا لقليل وهو قلميل في نفس الامر فيأثراه الادميين الخميال لابعين الحس وهو المصر نفسه في الحيالة بين كاقال تعيالي واذبر تكموهم اذالتقستر في أعب كم قليلاوية للكم في أعينهم وقال يرونهم مثلهم رأى العين وما كانو مثليهم في المس فاولم يرهم بعين الخمال لكان مارأيت من العدد كذبا ولكان الذي يريه غيرت ازق فهما أراه امالهٔ واذا كان الذي أرالهٔ ذلاهٔ أراكه بعين الخيال كان الكثرة في القليل حيّا والةله. في الْكثير حيّا لانه حق في الخميال وليس بيحق في الحسر كاأرال الليز في الخمال فشير تسبه ولم مكن ذلك اللين سوى عين العيلم فيارأ ينهأمنا وهوعيلم الانعمن الخمال ورأيت تلقمنك ذلك العلم بمن تلقنته في صورة شهر مك اللمن كذلك في عين الخمال والعالم للمن والتلقين ليس شرب حسى وقدراً تبه كذلك فاوراً تبه رمين الحس ليكان كذبالانك رأيت الامرعلي خلاف ماهوعليه في نفسه فيارأ بته الابعين الخيال في حال يتظلمك وان كنت لا نشعه أنت بذلك في كذلك هو في نفس الام لان الله صادق فهما يعلمه وهو في الخمال صدق كإرأ بته وكذلك تلقمنك العلوم من الله مالضربه مالمدفعلم المضروب مثلك الضربة علم الاولين والاسخرين والعالم لايحصل الامالتعامرما لخطاب من المعلم أوبخلق في النفس ضرورة وقد حصل في حضر ذالخمال مالضرب فلابتدأن مكون الضرب مخمصلاوا اضروب فيءسنه مخملا ان كان في نوم أو مقظة والااكذب الذىرى ذلك وهوالله كإفال نعيالي يخبل المهمن سحرهما نهاتسعي ولم تسعفي نفس الامروهكذا كل ماتر اهءلى خلاف ماهو عليه في نفسه ماتراه الابعين الخيال حتى بكو ن صد قاولهذا بعير كليا وقيرًا من ذلكً أي محوزيه العباير الى المعنى الذي أرادالله مثلك الصورة فلا تغفل عن مثل هذا العلاوة ; ق بين الاعتنواع لرانك لاتقدر على ذلك الابقوة الهمة بعطبها اللهمن شاءمن عبياده فتعرض لتحصيلها من الله فانك مخبر عبارأ مت امك رأيته بحسك ولم مكن الام كذلك فئية زفي العمارة فهماتراه كالفهلد المنصف الاترى الصحبابة لووفوا النظر الصحير حقه وأعطوا المراتب حقهالم يقولوا في جبريل عاسمه السلام انه دحمة الكلبي ولقالواان لم مكن روحانيا تمثل في صورة دحمة حتى رأيناه بعثن خيالنا أومعني كحسدوالافهودحمة الكلبي ادركناه بالعين الحسدي فلم يحرزواولم يعطوا العملم الااهي حقه فهم الصادقون الذين ماصدّ قوا فقيال الهـ مرسول الله صـ لي الله علمـ ه وسـ لم هو جبر مل فحمنيَّ ذعر فو أ مارأواأ وبماذارأوا كإقالوافيه لماتمثل لهم في صورةاعرابي مجهول عندهم حدرجا بعملم النياس دبتهم فقال رسول الله صلى الله عاسه وسلم اتدرون من السائل فقالوا الله ورسو له اعرابكونه صورة مجهولة عندهم فقال لهمهذا جسريل فانكان هذا الحدث بعدديث دحمة فقولهم الله ورسوله اعلم يحتمل انههم أراد وااحتمال المعنى أوالصورة الروحمة أوبكون انسانا الامروان كان هذا الحديثأولافا حهلوااله انسان واكن جهلواا ٢٠هوبان ملسب دبن قبائل العرب فلابعر ف الراءى انه ادرك ما ادركه بعيز الخسال ما لم بعلم المدرك ما هو وما في اليكون شهه من اتساس الخمال ما لحس فان الانسان ان تمكن في هذا النظر شلا في العلوم الضرورية وانآم يتمكن فسمه أنزل بعض الامورغبر منزلتها فاذااعطاه اللهقوة التفصمل أبان لهعن الاموراذا رأهباباى عنراآهافىعلمماهي اذاعلم العين التي رآهابه من نفسه فا كدماعلي اهل علم الله هذا العلمو كشيرمن اهل الله من لا يجعل ماله آباذ كرناه ولولا علمه ينو د ه فه ابراه إنه راه في حال نومه ما قال إنه خمال فكمبرى في حال المقظة مثل هذاو مقول إنه رأى محسوساً يحسه الاتراد صلى الله عليه وسابي رؤماه آنه ما محرى على نفسه حال في حسده الاويظهر ذلك له بعين الخمال في صورة مج نام فيحكم على محسوسه بماعله من صورة متخملة فقدل له في الوضوء عند ما نام ونفيخ فلم يتوضأ وصلى الوضوء الذى مام علمه فقال ان عمدني يشامان ولاينام قلبي يقول انه الماانقاب الى عالم الخيال ورأى

فالآخرة لانرا بهلها ولولانحن لماقسل دنياولاآخرة وانماحيكان بقال بمكنت وحدت وتوحد كإهوالامرفلاعرنانحن من المكنات المخلوقة اماكن معينة الي اجل مسمى من حين ظهرت اعماتنا ونحن صورمن صورالعبالم سمشاذلة الموطن الدارالدنسائ الدارالقر سقالتي عرناهافي آؤل وحودنا لاعمانها وقدكان العبالم ولم نكن نحن ثمان الله تعبالي جعل لنبافي عمارة الدار الدنياآحالا ننتهج اليهيانم ننةتل المده وطن آخريسهي آخرة فيهيا مافي هيذه الدار الدنسا وابكن متميز مالدار كإهوهنيا متميزنا لحيال ولم يحعل لاقامتنا في نلكُ الدار الآخرة احلاتنتهي السه مدّة اقامتنيا وحعل تلكُ الدار محلاً للتيكو مِن داعًا أبدا الى غيرنها مة وبدّل الصفة على الدار الدنيافصارت بهذا التهد بل آخرة والعين باقمة وبق من لاعلمله من الله بالامور في حبرة فعلى الحقدقة ماثم حبرة في حق العلماء مالله ونسه مة العالم الى الله فالعلما في فرحة أمدا ومن عداهم في ظلة الحبرة تاتبون دنيا وآخرة ولولا تحديد الخلق مع الانفياس لوقع الملل في الاعمان لان الطمعة نقتض المل وهـ ذا الاقتضاء هو الذي حكم بتحديد الاعمان ولذلك قال رسول الله صلى الله عله و وسلم عن الله ان الله لا عل حتى غلو افعن ملر العالم هو عين ملل الحق ولا يمل من العالم الامن لا كشف له ولا يشهد تجديد العبالم مع الانفاس على الدوام ولايشهد الله خلاقاعلي الدوام والملل لايقع الابالاستصحاب فان قلت فالدوام على تجديد الخاني استحداب والمال هوماوقع مع وجؤد الاستعجاب قات الاحكام الذاتية لابمكن فهياتيه لي والخلاق إذاته محلق والعالم لذاته ينفعل ولايستم وجودا المل لان التقلب في النعيم الجديدلا يقتضي الملل في المتقاب فيه لانه شهود لالم يشهد بفرح وابتهاج وسرورولهذا قال تعالى ورحتى وسعت كل شئ وحدوبو حدالي غبرنها بةفان حكملاء مناذلو كانت عيناوجو دبالانترت وضاقت عرحصول مالابتناهي فيهارانماهي احكام تحدّث في الموحودات بحدوث أعسان الموجود ات من الرحن الرحيم والراسيخون في العلم يعني في العلمالله يتولون آمنا يهكل من عندر يناالرجة والمرحوم ومايذ كرالااولواالالبابوهم الغواصون الذين يستخرجون لب الامور الى الشهادة العندة بعدما كان يسترذلك الاب القشرالظا هرالذي كان مه صونه وههذا المنزل يحوىعلى تنسعة آلاف مقام هكذاأ خبرناالحق ووقع الاخبارين أهل الكشف والوحود بذلك منها ألف مقام لطائفة خاصة ولطائفة اخرى ثلاثه آلاف مقام ولطائفة ثالثية خسة آلا ف مقام فارفع الطوائف الطائفة التي لها ألف مقيام وتلهافي الرفعية الطائفة التي لها ثلاثة آلاف مقيام وتلمهاالطائفية التي لهاخسة آلاف مقيام في الرفعة وأعلى الطوائف من لامقامله وذلكُ لان المقامات حاكمة على من كان فيهاولا شاك ان أعلى الطوائف من له الحكم لا من يحكم علمه وهم الاله-ون اكونه الحق عمنهم وهوا حكم الحاكين وليس ذلك لاحدمن النياس الاللجعمد بين خاصة عنياية الهمة سبقت لهم كاقال تعالى في امثالهم أن الذين سبقت لهم منا الحسني أولند لم عنها سعدون يعدى النارفان النارمن جرادته لنقامات فهم على الحقيقة عن المقامات مبعدون فأصحاب المتسامات هـ م الذين قد المحصرت هممهـ م الى غامات و نهامات فاذ اوصلو االى تلك الغمامات تجـ تدرت في قلوبه_م غامات أخر تكون تلكُ الغامات التي وصلوا المها الهـ مهدا مات الهذه الغامات الاخر فتحكم علمهم الغامات مالطلب لهاولا مزال لهمرهذا الامر دائاوأماالمحمدي فبالدهذا الحبكم ولاهذا الحصير فاتساعه اتساع الحق وابسر للعق غابة في نفسه منتهي البهاوحوده والحق مشهو دالمحمدي فلاغالة له فيمشهوده وماسوى المحدمدي فانه مشباهدله بالجيجانه فبامن حالة الاوله متبام فيهاولامتيام الاويحد زعنسده انقضاؤه وتسدل الحال علسه أواعدامه وبري ان ذلك من غاية المعرفة مالله حيث وفي المه حجيم حقه مالنظر الى نقسه والحرره وعدي عليه السيلام مجمدي ولهذا ينزل في آخر الزمان ومه يختم الله الولاية الكبرى وهوروح الله وكلمة وكليات الله لاتنفد فليس للمعيمدي غاية في خاطره ينتهى الهمافاعيلم اندده المتمامات المذكورة لاتدرك الابعين الخميال اذاشو هدت فان صورها

غبرالمشاهد وعلى من لم يسمع قول الحق مجسالما يقوله العبدفي صلاته نم نياسه في سمع الله لن حده من اتم المقامات فان الله ما عظم الانسان الكامل على من عظمه الاما لخلافة ولما كان مقامها عظم ا إنذلك وقع الطعن فسه نمن وقع لعظيم المرتبة وماعلم الطاعن ماأودع الله في النشأة الانسانية من الكمال الالهي فاوتقة م لذلك الطاعن العلم ما طعن فلمأ كانت الخلافة وهي النما بةعن الحق م ذه المنزلة وكان المصلى نائبافي بمع الله لمن حده الذي لا يكون الافي الصلاة كانت مرتمة الصلاة عظمة فحمت المه صلى الله علمه وسلمفن رأيته يحب الصلاة على هذا الحدفهو وارثومن رأيته يحبهالغبرهذاالشه ودفامس بوارث وفي هــذاالمتزل من العلوم علم صدوراا بكثير من الواحدا عني احدية البكثيرة لاأحدية الواّحد وعلمالنكاح الالهي والكونى وعلم النتائج والمقدّمات وعلم مفاضلة النكاح لانه قديراد لمجرّد الالتذاذ وقديرا دلاتناسل وقديرا داهما وعلم الوصايا وعلم التقاسم وعلما لمبا درة خوف الفوت وعلم الخطاء وعلم الهيئات وعلم مايعتبرهن طهب النفوس وعلم التصيرة ف مالمعروف و ماهوا لمعروف وعلم الامانات وعلم الخظوظ وعملم الحقوق وعلم ماينهغي أن يتقدّم وعلم ماينه في أن يتأخر وعلم الحدود وعلم الطاعة والمعصية وعلمالشهادات والاقضمة وعلم العشائروهي الجباعة ااني ترجع الى عقدوا حد كعقد العشيرة ولههذا جمى الزوج بالعشيرلان اجتماع الزوجين كانءنء فدوا لمعاشرة الصحمة فالعشائر الاصحاب والمرء على دين خلاله فقدعقدمعه عملي ماهوعامه وحمنتذيكون قدعاشره قال تعالى وعاشروهن بالمعروف أىصاحبوهن بمبابعر فأنه يدوم بينكا البحبة بهوا لمعاشرة وعلم الهزة والمنع وعلم صنوف التجارات وعلم فضل الرجل على المرأة بماذا كان وماالكمال الذي تشارك فمه المرأة الرجل وعلم أصحاب الحقوق وعلم التقديس وعلم العناية الالهبة وعلم مراتب الخلف وعلم ماحقيقة الايمان وعلم الغيبات وعلم ما رغب فسه ويثمني تحصيله وعلم الموت وعلم ماهولته وللخلق وعلم الفرق بين نصيب الحسينة وينصب السيئة وعالم التوقيت ومايوقت ممالايدخله التوقيت وعلم حرمة المؤمن ومكانته وعلم الهجيرة وعلم نماء الآيمان وعدلم الرفق وعلم السروالجهروعلم مايتجمع فيسه الملك مع الكامل من البشروالله يقول الحقوهو بهدى الدسل

(البياب الاحدوالثمانون وتلثمائة) في معرف منزل التوحيد والجمع وهو يحوى ع. لي خسة الاف مقيام رفر في وهو من الحضرة المحمدية واككمل مشاهده من يشياهده في نصف الشهر أوآخره

"	فرشاكر بمالروح جــ ل من روح من اللوح من فوق سبع عموات من اللوح	یا و رہم ابنت عمران التی خلقت تحصنت فأتاها الروح بمنحها
	اســنى واشرف فينامن سنابوح تدعى اذا دعيت باللفظ بالروح	اهدى الهاهبة علىامشرفة تحيى وليسلها سيفتميت

تعنى بالهمة عسى روح الله من قول جبر بل لمريم لاهب لل غلاماز كياورد في الخبرائه قبل لرسول الله صلى الله علمه وسلم اين كان ربنا قبل أن يحاق خلته فقال رسول الله صلى الله علمه وسلم كان في عاء ما فوقه هو أو ما تحته هو اؤ قد ذكر افيما تقدم حدرث العماء وان فيه المنتحت صور العالم والذي يقوم علمه الدليل ان كل ماسوى الله حادث لم يكن ثم كان فيذي الدليل كون ماسوى الله في كمينونة الحقى الواجب الوجود اذاته فدوام الايجاد لله تعالى ودوام الانفعال المكتات والمكتات هي العالم فلايزال التكوين على الدوام والاعمان تظهر على الدوام فلايزال امتداد الخلاال غير نما يه لان أعمان المكتات وجد الى غير نهاية ولا تعمر باعما نها الا الخلاوة و اذا فيما تقدّم ان العالم ما عرسوى الخلازيد انه ما يكن أن يعمر ملا ولان الملاهر العام فلا يعمر في ملاء وما ثما لا ملاء أو خلافا لعالم في تتبديد أبدا

هوالواقع فمعلمه العبالم فذلك ورث بيوى لم يكن يعلمه قبل أخبار هذا النبي به وماعدي هذا بماهو علم موروث الافي حق العامي الذي ماوفي عقله حقه فتلتي دن النبي علما عالونظر فمه يعقله ادركه كتوحيد الله ووحوده وبعض ما يتعلق به من حكم الاوصاف والاسماء فكصكون ذلك في حق من لم بعله الامن طريق النبي علم موروث وانما قلنافسه انه علم لان الانباء لم تخبر الايما هو الامرعابه في أفسه فانهم معصوُّ مون في أخسارهم عن الله أن يقولوا سالبس هو الامر عليه في نفسه بخلاف غرالا نبياء من المخبرين من عالم وغبرعالم فأن العبالم قد يتحمل فعماليس مدليل انه دليل فضر بما اعطاه ذلك الدارل ثم سرجع عنه اعد ذلك فلهذا لا ينزل في درجة العلم منزلة النبي "صلى الله علمه وسلم وقد يخبرنا لعلم على ما هو علمه في نفيير الامروا كن لا يتعن على الحقيقة لماذ كرناد من دخول الاحتمال فيه وكذلك غيرالعالم من العوام فقديصا دفون العلم وقدلا يصادفونه في اخبارهم والنبي صلى الله عليه وسلم ليس كذلك فأذا اخبر عن امر من حهة الله فهو كما خبرنا فالمحصل له عالم بلاشك كما ان ذلك الخبرصد ق بلاشك فلذلك قيد صلى وسلم ان العلماء ورثة الانبساء لانهم اذا قبلوا ما قاله الرسول فقد علوا الامرعلى ساهوعلمه ثنه صل الله عليه وسلم حب النساء والطب وحعلت قرة عينه في الصلاة وليكن إذا كان ذلك بان محسا المه حمنيَّذ مكون وارثاواً مامن احب ذلك من غير تحبب فاسربو ارث فإن العبد لماكان مخلوفالله لاأغمره كماقال تعمللي وماخلت الحن والانس الالمعمدون فباخلقهم الالعبادته وقال لموسى في الاثني عشرة كلَّه ماا بن آدم خلفة لا من اجلي الحديث ثمان الله في ماني الحال من العيد ه ا مرامّا اكثر من غيره بق الكلام فمن حبيه المه هل حبيه المه طبع اوطمع أو حذرا وحبيه المه الله فان الذي صلى الله علمه وسلم فال حبب الى ولم يقل من حبيه كما فال الله في حق المؤمنة ن ولكن الله جيب المكم الاعان وزينه في قلوبكم وكرّه الْمُكم الكفر والفسوق والعصبان والذي صلى الله عليه وسلماء بدل الى قوله حبب ولم يذكر من حيسه الالمعنى لاعكن اظهاره لضعف الناس القاءلة فالعارفون مالمواطن يعلمون من حسب ماذكره من النسباء والطبب وجعل قرة العين في الصلاة فإ ما الصلاة فإيه إ عيلي شهو د من وقف شاخيه بين يديه من حضرة التمثيل وموطنه لان فيه خطايا وردا وقدولا ولاكون ذلك الافي شهود التثمل وموطنه فانه موطن يجمع بن الشهود والكلام واما النساء فانه لما كانت المناسبات تقتضي صل المناسب الي المناسب له كان الذي حدب هو عين المناسب والمناسبة قد تبكره ن ذاتية وعرضية ولما كان النساء محل التبكوين وكان الانسيان مالصورة يقتضي أن يكون فعالا ولامدلهمن محل بفعل فيه ويريد لكماله أن لابصدر عنه الاالكمال كاكان في الاصل الذي اعطى كل شيءً خلته وهوكال ذلك الشئ ولاا كدل من وحو دالانسان ولا مكون ذلك الافي السساءاللاتي جعلهن الله محلاوالمرأة جزءمن الرجل بالانفعال الذي انف علت عنه فحيب الح الكامل النساء ولما كانت المرأة كإذكرت عين ضلع الرحل فاكان محل تكوين ماكون فهما الانفسه في اظهر عنه الامثله في عينه ونفسه فانظرماا عجب هذاالامرفين حصل لهمثل هذاالعلم فقدورث النبي صلى الله عليه وسلم في هذا ب بهدا الوجه وأما الطب فانه من الانفاس والانفاس رجانية فان رسول الله صلى الله علمه وسلردةول ان نفس الرحن فأضافه الى الرحن والله بقول والطسات للطسين والطسون للطسات ومن اسمائه تعالى الطمب فعلمناأن المفس الطمب لايكون الامسن الاسم الطمب ولااسم اطمب إلىكمون من الرحن فانه مبالغة في الرحة العامة التي تع الكون اجعه فن حصل له الطمب في كل شئ وان ن ادركه خينثا بالطب غانه بالنعت الالهي طب وقد ذقنا ذلك بحكة فهووارث على الحقيقة بالمه الصلاة الإلمافه بامن الجيع بين الشهود والبكلام بقوله حولت قرنة عيني في الصلاة وماتعرض لسمعه ولالا يكلام لان ذلك معروف في العموم ان الصلاة سناجاة بقول العمد كذا فيقول لله كذاوا نهامنقسمة ميزالله ومين عبده المصل نصفين كاورد في الحديث وما كانت الصلاة كسرة الاعل

في أم موجود الاالله تعالى على كل وجه علم ذلك من علمه وجهله من جهله كايتول الطسعة ون في الموجود ات الطسعة قالواهد اعن في الموجود ات الطسعة قالواهد اعن الطبعة قوحد والامركا وحد نالالا في خاته المركن الاالله وهو الذي سموه أوليك طبعة ولا علم الهم كاسمة الدهر ويتالا هرولا علم الهم الاأن الله تسمى الماللة هروها تسمى لنا بالطبعة لان الطبعة لان الطبعة لاست بعمران وجد عنها عندا في عند الحواس من عبداد وعلانا اللهم ولا يعمر على المسمى فرأ بنا الاسم وان دل فهوا حنى فعلمنا أن حكم الطبعة عندا المحروف المدهر ما هو عندا الكواين ورأ بنا الطبعة عندا الحسورات الطبعة ورأ بنا ان لدهر ما هو عندا الدهر عما لكون فيه فتسمى تعالى بالدهر تنزيم اوما تسمى بالطبعة الكون الامر ما هو عنده والشمى الطبعة ورأ بنا ان لكمون الامر ما هو عندا والذي لاسمى نفسه لنفسه فلا بسمى بالطبيعة وانما يسمى نفسه لغيره حرق اذذكر وعرف الهذا أصل وضع الاسماء

هانم الاالله لاشئ غسيره * ومانم الااثنان والله ثالث قدانتجه العلم الذي قائد لما * فانى لعلى بالحقيقة حادث

اعني قوله صلى الله علمه وسلم من عرف نفسه عرف ربه فقدم معرفة الانسيان نفسه لانه عين الدا. ل ولابدأن يكون العلم بالدلمل مقدما على العلم بالمدلول والدلمل نحن ونحن في مقام الشفعمة فلذلك عمرنا بالاثنير لوجود الشفع فانتجرانا النظرفينا وحودالحق واحديثة فهوثااث ائنين كإهورابع ثلاثة فلدلك قلناوالله ثالث لهذين الآثنين وأناحادث أى كاسب لهذا العبالم النظر ثمان للحق ورثامنها كإقال الأ نحن نرث الارض ومن عليهاء يناوحكها فأما العيين فقولة والبناتر حعون فإن الام ورترجع الى اصولها كما منعطف آخرالدا ئرة على أولها فن أوّل ما متدى مالدا ئرة انما بطلب مذلك الرحوع الى أصلها وهو مدؤها فالمه تنته واماالحكم فنحز لانعلمشأ الامه فورث مناهذه الصفة فقال تعالى وانساد تكم حتى يتعاكم نظر بالنحن حتى علنا فاخلص لناه ذاالوصف من غيرمشاركة فعلناأن علناعن النظر والاستدلال بمأعلناه أنه هوالعالم مه من حيث ان نظر نالم مكن نسالانه قال انه عين صفتنا التي م انتظر ونيصر ونسمع ونبطش وهذا كله هوعلم الانبياءالذين ورثنيا هملانهم ماورثو ناالآا لعلمءلي الحقيقة وهوأ شرف ورث بورث ثما نظرفي قوله صلى الله علمه وسلم العلماءورثه الانهاء فعم بالالف واللام فيهاكل عالم وكل مختر لانه لاشك ان كل مخبر فانه متصوّر لما يخبر به وكل سامع ذلاً الخبر فقد علمه أي علم ما تصوّره ذلاً الخبر كذباذلك الخبرأ وصدقافهو ورث بلاشك الاتراه صلى الله عليه وسأرقد قال منحدّث بجديث برىانه كاذب فهوأ حدالكاذين لانه قدورث منه الكذب وصارحكمه حكم الكاذب كإصار حكم الوارث في المال حكم من مات عنه وخلفه ولماعم بالااف و اللام العلما و خل فيه قوله حتى نعلم ولماعم مالالف واللام الانساء دخل فيه كالمخبر سطق أو يحال لانه من ظهر العملك بعد ان لم يكن ظاهرا فقد أخبرك نظهوره انه قد ظهر لك حتى لو قال لك قد ظهرت لك لم يفدك علما بظهوره وا نما أفادله علما بقوله لله أىمن أجلك ظهر لعمنك فالمفهوم الاؤل القريب الظاهرالنازل منزلة النص عند أهل الظاهر أن العلماء ورثة الانبياء الذين هم المخبرون عن الله ومالمنهو م الناني الذي لا يتدح فيه المفهوم الاول ان العلاء ورثة المخبرين بمباأ خبروا به كانوا دبن كانوا ايكن العلرا لمو روث من الانبساء علم مااله للم لىس هوااعلماالذي يستقل مادراكه العقول والحواس دون الأخسارفان ذلك لامكون وراثه واذيا الذي برثه العلومن الانبياء مالاتستةل العقول من حرث نظر هاماد راكه فأتماما ورثية من الانبياء من العلم الآلهي فهوما تحلدالعة ول مادلتها واماما تحوزه العةول فتعبن لهاالا نبياءأ حدالحائز بن منل قول ابراهيم ولكن أمطه بتن قلبي وأما العلم الذي ترثا. من الانبساء عليهم السلام، ن علم الاكوان فعلم آخرة ومآل العالم لان ذلك كانه من قبيل الأمكان فالانبداء نعينَ عن الله ان بعض الممكنات على المعيين

تظيرها في ذاتك وفي ملكك ولذلك تقول في الاخرة عموماً للشي اذا اردته كئ فيكون وفي الدنيه خدوصافالحق لكفى الدنيامحل تكوينك فانه متنوع لتنوعك وفى الاخرة تتنوع لتنوعه فهو في الدنيا الملس صورتك وأنت في الاخرة تليس صورنه فانظر ماأعجب هيدّ االامروكذلك في الميراث الالهريمين أمرانب العددفقد يكون الحق رابع ثلاثه فاذا جئت أنت وانضم مت الى الثلاثة فربعتهم لا يكون ذلك حتى منتقل الحق الى مرتبة الجسة فيكون خامس أربعة ومدما كان رادع ثلاثة فاخلى لل المرتبة فورثة اوكذلك في كل جاعة تنصم الهاه ذا حكم المراث في الدنيا وأما في مراث الخصوص وفي الا آخرة فانه رادع أربعة في حال كو نك أنت رادع ملك الاربعة فانك في الدنيا في الخصوص جئت ىت ورة حق وفي الآخرة كذلك أنت صورة حق ولهذا كفراى سترمن قال أن الله الك الا له فستر نفسه ربه لانه هوعن الشالشلائة ورأى نفسه حقى الاخلقا الامن حيث الصورة الحسدية لامن حىث ماهى به موصوفة فهوحق في خلق فسترخلق به بماشهده من الجق القيائم به المنصوص علمه في العموم بأنه حمع قوى عمده وصفاته اذاكان من أهل الخصوص فتبال عن نفسه ان الله ثااث ثلاثة ثم بين الحق تعياليء قدب هذا القول فقيال ومامن اله الااله واحدوهو الذي ثلث المذلاثة فالاثنيان من العامة الذي ثنتهم بخلقه هو الثالث بحقه ثم أنه قدع لم أن الحق جميع قواه واشهده الحق انه مع الاثنين مثل ماهومعه الاانه حجب عنهم علم ذلك فقبالوا مالخلق دون حق فقيال هذا الخامس ان امته مالث ثلاثه لانه شاهده فمهما كماشاهده في نفسه وهم لايشعرون فرأى أن الحق جمعهم في صورة ثلاثه بسير قول القائل فيهاانه ثااث ثلائه في الوجهين في الخلق والحق وصيح ومامن اله الأاله واحد د لاند عـ يزكل واحدمين الثلاثة ليس غبره فهو واحدوهو ثلاثة فهذامن الورث الاادي النسوى فانه ماحصل لناهذا الشهود الامالاقتداء والاتباع النبوي فيماعانياه وورثنياه صلى الله عليه وسلم ولابصيره مراث لاحدالا بعدا تتقال الموروث الى البرزخ وماحصل لك بغسرا نتقبال فلسر يورث وانماذ لك وهب واعطمة ومتحة أنت فيها نآئب وخلفة لاوارث فأنت من حث العملج وارث وأنت من حث النهود عنه لاوارث الاترى فى قوله صلى الله علمه وسلم ان ربكم واحد وأن أماكم واحد وامس أبولـ الامن أنت عنه فان عُرفت عن أنت عرفت أملًا ومأذ كراانبي ّ صلى الله علمه وسلم إن أبوين اثنان كاوقع فى الظاهرفاناعن آدم وحوى مثــل قوله ورفع أنو يه عــلى العرش ولَكن لمـاكانتــحوى عـن آدم لانهاعين ضلعه فماكان الااب واحبدني ضورتين مختلفتين كإهوا اليحلي فعين حوى عين آدم انفصال الهمزعن الشميال وهوعين زيد كذلك انفصال حوىعن آدم فهوعين آدم فباثم الاداب واحد فاصدرنا الاعناب واحدكماأن العالم كله ماصدرالاعن اله واحده فالعين واحدة كنسرة النسب ان لم مكر الامركذلك والافياكان يظهر لناوجودعين ولالناايجاد حكم فبكما وجدنا عسناأ وجدنا الحكم لهجزا وفافاان تفطنت فهولنا موجدعين ونحن لهموجدون رب

ولا الحكون ماكان الاله	فلولا الحق ماكان الوجود
سؤال السائلين بمدن وماهو	جزاء قداراد الحق منه
وامافى الخصوص فهووماهو	فاهو من في العموم بغيرشك

ئم مازال التوالدوالتساسل في كل نوع نوع من المولدات كانها في الدنساماد امت الدنيا وفي الاسترة الى مالا يتناهى وان تنوعت أحوال التوالد كاظهر ذلك في الدنيا في حوى وعسى وبني آدم وأما في آدم فساليدين وبالاركان وفي النبات منوع أدنيا في غراسيه وبزوره وكذلك في المعادن فانظر ماأحكم حكمة الله في خلقه والما طلمناعلى الوجه الخاص الذي الحكل موجود لم يحكن لنباأن نضيف التوالد لناجلة واحدة بل اضفنا كل ماظهر في المسكون اليه وهو قوله وما أمر ناونحن أمره الاواحدة

افتي انكان من أهل الفساونعارضت الادلة السمعمة ما لحكم من كل وجه ويجهل الساريخ ولايقدر على الجمع فعفتي بماهوأ قرب الفع الحرج وبعمل هوفى حق نفسمه بالاشد فاله في حقمه الاشد وهـذا من الورث اللفظي فانه المعنى ته فصلى صلاة رسول الله صلى الله علمه وسلم في لله ونهاره وعلى كمفتها في أحوالها وكماتها في اعدادها وبصوم كذلك وبعامل أهله بمزاج بجسمد كذلك ويكون على اخلاقه في مأكله ومشربه وماياً كل وماشرب كاحدن حنسل فانه كان بهيذه الثبامة رويناعنيه انه مااكل البطيخ حتى مات وكان ية الدفي ذلك فدقول ما بلغني كيف كان مأكله رسول اللهصلى اللهءلمه وسلروكل مأكان من فعل لم يحد فيه حديثا بهن فيه ان رسول الله صلى الله عليه وسلم فعله بكمفية خاصة وان كان من الكميات بكمية خاصة ولكن ورد فيه حد رث كصومه صالى الله علمه وسالم كان بصوم حتى نفول اله لا بفطر ويفطر حتى نقول اله لا يصوم ولربوقت الراوى فيه يوقسا فصم انت كذلك وافطر كذلك واكثرمن صوم شعبان ولاتهتر صوم شهرقط توجمه من الوجوه الاشهررمضان وكل صوم اوفعل مأموريه وان لم روفيه فعله فاعمل به لامره وهذا معنى قول الله ان كنتم تحبون الله فاسعوني يحبيكم الله ومارأ ينااحدا بمن رأيناه أوسمعنا عنه عمل على هذا القدم الارجل كم مربا أمن يقال له المدّاد رآه الشيخ رسع بن مجمود الماردي -الحطاب واخبرانه كانعلى هذاالحال من الاقتداء أخبرني بذلك صاحبي الحادم عبدالله بدرالحدثي عن الشيخ رسع فلتسعه مسلى الله علسه وسلم في كل شي لان الله يقول القد كان لكم في رسول الله اسوة حسنة مالم يخصص شمأ من ذلك شهى عن فعله وقال صلى الله علمه وسمار صلوا كماراً بموني أصلى وفال في الحبر خدوا عني مناسك حسيم وان حبيث وقدرت على الهدى فادخل به محرما مالحبر اوالعمرة وان حبعت مرة أخرى فادخل أيضاان قدرتء لى الهدى محرماما لحيح وان لم تحذه ما با فاحدرأن تدخل محرمانا لحج لكن ادخهل متمنعا بعمرة مفردة فاذاطفت وسعمت فحل من احرامك كله غربعد ذلك آحرم مالحيروانسك نسكه كاأمرت وأعزم عملي أن لأتخل بشيءمن أفعاله وماظهرمن أحواله بماابيح للدمن ذلك فالتزم آدابه كلها جهدالاستطاعة لانترك شسامن ذلك اذبا ورديماأ نتمستطيع علمه فانالقه ماكانك الاوسعك فالذله ولاتقرائمنه شأفان النتيحة اذلك عظمة لابقدرقدرهاوهي محمة الله امالة وقدعلت حكم الحب في الحب وأمّا الورث المعنوي فيا تبعلق ساطن الاحوال من تطهيرالنفس من مذام الاخلاق وتحليتها يمكارم الاخلاق وما كان عليه صهل الله عليه وسلممن ذكرربه على كل احبانه ولدس الاالحضوروا لمراقبة لا تاره سحانه في قلبك وفي العبالم فلا يقع في عنك ولا يحصل في سمعك ولا يتعلق دشيئ قوة من قو اله الاولك في ذلك نظر واعتبار الهي نعام موقع الحكمة الالهمة في ذلك فهكذا كان حال رسول الله صلى الله عليه وسلم فمما روب ،نه عائنة وكذلكَ كنت من أهل الاجتهاد في الاستداط للا حكام الشرعمة فأنت وارث موة شرعمة فانه تعالى قد شرع لك في تقرير ما ادّى المه اجتماد له ودلمك من الحكيم أن نشرعه لنفسك وتفتّى به غيرك ا ذاستلت وان لم تسأل فلا فان ذلك أيضامن النبرع الذي لم مأذن به الله واعلم إن الاحتهاد ما هو في أن تحدث حكماهذاغلط وانماالا حثها دالمنسروع في طلب الدامل من كتاب أوسينة أواجاع اوفهم عربي على اثبات حكم في تلك المسألة بذلك الدليل الذي اجتمدت في تحصيماه والعلم به في زعمك هـنذا هو الاجتهاد فان الله نعالى ورسوله ماتر كاشمأ الاوقد نصاعله ولم يتركاه مهملا فان الله تعالى يقول الموم اكلت لكسكم دينكم وبعد شوت السكال فلايقه ل الزيادة فان الزيادة في الدين نقص من الدين و ذلك هوالشرع الذي لم يأذن به الله ومن الورث المعنوي ما يغتج علمك مه من الفهـم في المكاب وفي حركاتُ العالم كله وأماالورث الالهي فهو ما يحصل لك في ذا تك من صورالتحلي الالهي عندما يتحلي لك فهها فانك لاتراه الابه فان الله بصرك في ذلك الموطن ولا مكرّ رعلمك صورة تحل فقيدا يتقل عنها وحصل لك

الكافروالمؤمن ومايؤاف ينهما وفمه علمالحاق البهائم بالانسان في حجيهم مامن أحكام الشرائع وعلم متعلق الكمال سعض الاشحاص وفعه علم المقديس وأسبابه وأنواعه وفعه علم الآلاء والمن الالهمة وعلم المواشق والعهود وعلم نشاء صورالعبادات البدنية وعمل التعظيم البكوني وفسه علم المدايئات الالهبة وفيه علم الايمان وفيه علم الايدال وفيه علم النداء الالهبي وفيه علم التعريف وفيه علم اقامة البراهين على الدعاوي وفسه علم أصحاب الفسترات ماحكمهم عند الله وفسه علم ما يخص الملك والسوقة وفسهءلم النسابة فيالندا وفيه علم الردوالقبول وفيه علم التفويض والتسليم من النفوس وفيسه علم السيرورة الاشاءالي اصولها وفمه علم اقامة الواحد مقيام الجميع في أي موطن يكون وفيه علم السماع وفيه علم النور المعنوى وعلم الهدى وفيد علم الموافقة والخلاف وفيه علم المعادو حكمه وفيهء لممؤا خذة الجبوروفيه علم الامثال وفيه علم الاتباع والاتباع وفيه علم المشاهدة وفيه علم الخوف والحذروفيه علم التحيانس بين الانساء وفيه عيلم الحب وشرفه وأصناف المحبين وفيه عيلم خلع العذاروفيه علمالاختصاص وفيهء لم مسيخ البواطن فى العموم وانتصوص وفسيه عبلم تشبيه الحق بالخلق ومايجوزمن ذلك ومالايجوز ومتعلقه السمع ليس للعقل فسه دخول بمباهو ناظرفيه وفيه عملم الوهب وااكتبسب وفيه علما يجب على الرسول وفيه علم من سمى الله بغيراسمه ما حكمه في النوحيد وفيسه علم حكم مراتب الضلال والاضلال والتضاوت في ذلك وفسه علم الامر بالمعروف والنهيء ف المنكروفسه علمتأثيرا لحلق فى الحق وفيه علم ماشتى به أهل الكنب وفيه علم رفع الحرج ومرانب ألمتقين وفيه علمالاختيار وفيه علم شرف الاماكن بعضها على بعض لماذار جع وفيه علم تحكم الادنى على الاعلى وفنه علم اضافة الاشساء الى اصوله اوفيه علم المعريض بالخبرو الله يقول الحق وهويهدى

* (الباب الثمانون وثلثمائة) * في معرفة منزل العلماء ورثة الانبدا عن المقام المحمدي

فانطرالى كل معنى دس فى الحس فى الفصل والنوع بالاحكام والجنس والناس من ذاك فى شىك وفى لبس مع المناجاة فى المعنى وفى المفس عرس وفى الطب انفاس من الانس ماقــرة العــين الأقرة النفس تجده باســدى انكنت ذاظر فليس تشهدع في غــيرهـا أبدا الطيب والمرأة الحسناقداشتركا فني الصلاة وجودى والنساءلنا

وللواحد الذي يوترا لشفع الذي هوعند الحبكماء فرد ولولاذ لك ماصحرأن تقول في فردية الحتى إنه رابع ثلاثة وسادس خسة وأدنى من ذلك واكثروهو فردفي كل نسبة فتارة ينفرد بتشفسع الوترو تارة ما يتمار الشفعوهوقوله مأيكونمن نحوى تلاثة الاهورابعهم ولاخسةالاهوسادسهم قبابن في فرديته بالذكر المعين الافرديته يشفع الوترالذي لاحقول به الحبكاء في اصطلاح الفردية ثم قال في العام ولاأدنى من ذلكُ ولاأ كثرالاهومعهم سواء كأن عددهم وتراأ وشفعافان الله لا مكون واحدامن شفعمتهم ولاواحدامن وتربتهم بل هوالرقب علمهما لحفيظ الذي هومن وراثهم محيط فتي التقل الخلق الى الرتبة التي كانت للعق انتقل الحق الى المرتبة التي تايها الايمكن الوقوف في تلك المرتبة التي كان فيها عندائتقيال الخلق الهافأنظر في هيذا السير الأاهي ماادقه وماأعظمه والتنزيه الذي لابصح للغلق مع الحق فيه مشاركة فالخلق أبد ابطلب أن يلحق مالحق ولا بقدرع لى ذلك لانتقال الحق عن تلك المرتمة ولهذا كان العددلا متناهى فانه لوتناهى للعق الخلق الحق ولامكون ذلك أمدا فالخلق خلق لنفسه والحق حق انفسه ومثال ذلك أن يكون جاعة من ثلاثة في نحوى منهم قد جعهم مجلس فالله بلاشك رابع تلك الجاعة فان ربعهم انسان آخر فياء وجلس الهم انتقل الحق من المرتسة الرابعة بمييئ ذلك الرجل والشخص الذي ردمهم اليالمرتمة الحيامسة فان أطالوا الحلوس بحيث انجاء من خس القوم انتقل الحق الى المرتبة السادسة فيكون سادس خسة وهو سادس الجاعة اعني هذه الجاعة بعدما كأن خامس الجاعة التي خسهاذلك الواحد فاعلم فقدنهنك على علم عظهم نشكرني علمه عندالله فالى ارجومن اللهأن -نفعني عن علم- في ماذ كرته في كتابي هذا من العلم بالله الذي لا تحده في كتب من عهر من المؤلفين في هذاالفن وهـذا كله نقطة من كلة من القراءن العزيز فياعنه بدناالاالفهم فيه من املة وهؤالوحي الالهبي الذي ابقاه الحقءلمنافهذاالذيذ كرناه كان وتررسول القدصلي اللهءامه وسلمهن صلاة اللمل واماتمامالا ثيء شرقذلك المسمى المهمن الخيارج عن نشيامصورة الوترالقوي وهوالواحيدالاقول ولىس الاإلله فهوا النشئ سحانه وتعالى فى كبريائه الواحد الاحد الذي لم يلدو لم يواد ولم يكن له كفوا أحدوصل والرجل الذىكىل بهالاثني عشركما كملةالشهور برمضان ماكملها الاباسم من اسميائه تعالى وهورمضان عزوحل قسيه كمل كل شئ فيكال الاربعة مالخامس إذا كان الله خامس الابعة فانه الذى يحفظ علمهاأر بعتها فاذاجا من جنسهامن يخمسها دهمت الاربعة وكان الله سادس الجسة يحفظ علما خستها لانه الحفيظ فانطر ماأعجب هذاالامرومن هناصة الفرارا لموجود في العالم والانتقال من حال الى حال فان الله منتقل في مراتب الاعداد لماذ كرناه واستم هذا الرجل الذي كمل الله به الانتي عشير عبدالله وانمامي عبدالله لانالله يتحلى له بحقيقة كل اسم من اسمائه وهوقوله ولله الاسماء الحسني فادعومهما فاذادعوته ماسم منها تحلى للشحسالل في عنز ذلا الاسم كصوم شهررمضان فان صومه ب في الاثنى عشير شهرا في كل صوم في شهر من الشهو را لا حد عشير انمياه و تشديه بصوم يوم من أمام شهررمضان لانه نافلة والواجب لس الارمضان الوحوب الالهي الابتداى وانماقلنا الابتداى من أجل النذر بالصوم الذي أوجمه الله علمك بالمحالث أباه على نفسك عقو بة لك والمنسك به اذاا ديته نواب الواجب لكن الفرق منه وبن الواجب المتدأ أن المتدأ تقضه بعينه ا ذامضي زمان أداله والواجب الحصوتي اذانسيته أومرضت فلرتفدرعلي أدائه ومضى زمانه لم تفضه فهيذا هوالفرتق بين الواجب الالهيّ والواحب البكونيّ فن عرف ماذكرناه من أمرهذه الاثي عشرفقد حصل على كنوزالهمة كماقىلفىانفىاتحة اناللهأعظاها نبيه مجداصلي اللهعلمه وسلمخاصة دون غبره من الرسل من كنزمن كنوزالعرش لم يؤجد في كتاب منزل من عندالله ولا صحيفة الافي الفراءن خاصة وبع ذاسمي قرآ نالانه جع بين مانزل في الكتب والصحف ومالم ينزل ففيه كل ما في الكتب كلها المنزلة وفيه مالم ينزل فكأب ولاصحيفة وفي هـــذاا انزل من العلوم علم الحل والعقد وفسه علم الحلال والحرام وفيه علم ما يجمع

اثنين ولا ملزم ان لا يكو ماه تبيا بنين فقد مكو نان متبيا بنين وقد ، كو نان غير متبيا بنين فيالك ولا و لماك لانكون وحوداوتة للدراو ولملنا بلاماك لايكون كذلك والرب بلامريوب لايصيروحو داوتة للديرا وهكذا كل متغنا نغيز فنسمة العالم الى ما تعطمه حقيائق يعضى الاسماء الاله بمنسمة المتفايدين دن العبالم فالعبالم يطاب تلك الاسمياء الالزيمة وتلك الاسمياء الالهيبة تطلب العبالم كالاسيرال والقيادر والخاأق والنيافع والضار والحبي والممت والقياهر والمعز والمذل الىأمشال هذه الاسمياء وثماسمياء الهدة لاتطلب العالم وليكن يستروح منها نفسر من انفياس العالم مر غير تفصيل كما يفصل بين هذه الاسمياءالتي ذكرناهيا آنفافاسماءالاسترواح كألغني والعزيزوالقيدوس وأمثيال هذهالا-مما وما وحد نالله اسماء تدل على ذاته خاصية من غير نعقل معنى زائد على الذات فانه ما ثماسم الاعلى أحيه أمرين امامامدل على فعل وهوالذي بسستدعى العيالم ولابد وامامايدل على تنزيه وهوالذي بستروح منه صفيات نقص كوني تنزدالحق عنهاغبرذلك ماأعطا فالقهفا ثماسم علم مافعه سوى العلمة تله أصلا الاان كان ذلك في علمه أومااستأثرالله به في غيبه ممالم يهد دلنيا وسعب ذلك انه تعالى ماأظهرا يهما وه لنباالاللثنباء مباعليه فيزالحيال أن يكون فيهااسم على أصلالان الاسمياء الاعلام لايقع بهياثنياء على المسمى لكنهها اسماءاعلام للمواني التي تدل علهها وةلأ المعياني هي التي بثني بهاعلى من ظهر عنه منا حكمه مرافينا وهوالمسمى بمعيانها والمعياني هي المسمياة مريده الاسمياء اللفظية كالعيالم والقادروما في الايماء فللهالاسماءالحسيني واستالاالعياني لاهذه الالفاظ فان الالفاظ لاتتصف بالحسين والقيم الابحكم التبعمة لمعانيما الدالة عليما فلااعتبار لهامن حدث ذابتها فانها ايست بزامَّد ة على حروف مركمة ونظيههٔ عاص بسمى اصطلاحا فافهم ذلك نشأصورة الركعة الاحدى عشيرة دين الوتر انتشأ بنها رحل عن رجال الله تعالى بقال له عمد الفرد اعلم أن الفردية لا يعتلها المنصف الاستعقل أمر آخر عنه اننبرد هذا المسمى فوردا بنعت لايكون فهن انفر دعنه اذلو كان فسه ماصح له أن ينفر ديه فلريكن بنطلق علمه اسبرالفرد فلإمتدمن ذلك الذي انفرد عنه ان كون معقولا وليس آلاالشفع والامرالذي انفرد مه آلفرد انماه والتشمه مالاحديةُ وأقرل الافراد الثلاثه فالواحيد لدس بفرد فان الله وصف مالكفر من قال انوالله ثالث ثلاثه فلوقال ثالث اثنين لما كانكافو افان الله تعالى ثالت اثنين ورا مع ثلاثه وخامس أردمة بالغاما ملغ وهوقوله وهومعكما نماكنتم فينكان فيأحدته فهو تعالى ثاني واحده ومن كان في تثنيت فهو آماات اثنينية ومن كان في ثلاثيته فهو تعيالي رابيع ثلاثيته بالغياما بلغ فهو مع المخلوقين حمث كانوا فالخيالق لايفارقهم لانمسيتندا لخلق انمياهو الاسم الخيالق استنادا صحيحي لاشلافمه وانكأن هذا الاسم يستدعى عدةمعان فهو يطلمها أعني الاسم الخالق بذاله لكل معدي منها أثرفي المخلوق لافي الخيالق فالخالق بهذه المعياني كالحيامع خاصية وأثرها في المخلوق لافعه فالحق لا منفر د في الاربعية بالرابع وانميا ينفر د في الاربعة بالخيامس لانه ايس كمناه ثبي ولو كان عمر الرابع من الاربعية ليكان مثلها وكلّ واحيد من الاربعة عن الرابع للاربعة من غير تخصيص ولو كأن هذا الّحان الواحدمن الاربعة ربع الحق يوجوده وليس الامركذلك وهكذا في كل عدد فتي فرضت عدد افاحعل الواحيدالذي تكون دمدذلك العيدداللاحق به ولابدّ فانه يتضمنه فالخيامس للاربعة يتنفيمن الأردوة ولاتتضمنه فهو مخمسهاوهم لاتخمسه فانهاار دعة لنفسهاوهكذافي كل عددوا نماكن هذا مخفظ العددعلى المعدودات والحفظ لايكون الانته وايس انقهسوى الواحد فلابدأن بكون الواحيد ابداله حفظ مادونه من شفع ووترفه و بوتر الشفع ويشفع الوتر فمقال رابع ثلاثة وخامس اربعة وله يتنال فمه خامس خسة ولارا مع أربعة ولاعا شرعشرة فآلح كماء بقولون في الفرد به انها الوترس كل عددهن الثلاثة فصاعدا في كلّ وترمنها كالخامس والسابع والتاسع فيين كل فردين مقيام شفعية ربين كل شفعين مقام فردية هذا عندالحكاء وعندنا ايس كذلَّك فان الَّهْ, ديكون الواحد الذي بشفع الوتر

فاستخلصه الحق لسكاايءن شذة واستخلص العبد العبارف الحق مليكاله ايءن شذة لاحل المنبازع فسهماه ملك الملك المفرق منيه وبين كون الخلوق ملكالله فمتصف المخيلوق بالعمو دمة تله في كونه ملكاله ويتصف الحق علك الملك ولايت ف مالعمود مة له وان كان في الحق مأ ثمر من الحلق كانتدم وسع هـ ذا فلا بتصف العمودية لان ذلك المس عن ذلة لايه تعالى الاصل في ذلك التأثير فياعاد علمه الآما كان منه يخلاف الخلق فان المخلوق بعود علمه ماكان سنه ويقوم به مالم يكن منه اسداء فاعلم ذلك نشأصورة الركعة التياسعة من الوتر انتشأ منها رجل من رجال الله تعيالي بقيال له عمد الهيادي اعلم أن الهدامة أثرالهي فىقوله من يضلل اللهفلاهادىله وأثركوني فىقوله ولكل قومهاد وبعودمعناهالى الاؤل فان الهادي الكوني لا يكون الارسولامن عندالله فهومبلغ لاهادمعناه لاموفق لكنه هادععني ممين قال تعالى في السان الذي الهم والتيمان الذي أوجيه عليم الله تعالى لتبين للناس مانزل المهموقال في الهداية التي هي التوفيق ليس علمك هداهم أي المس علمك ان يوفقهم القيول ماارسلتك وأمرتك بتسانه ولكن الله مدى أى يوفق من يشا وهوا علم المهتدين أى القابلين التوفسة فانه على مزاج خاص أوجدهم علمه فهؤلاءهم هداة السان لاهداة التوفسق فللهادي الذي هوالله الامانة والتوفيق وليس للهادي الذي هوالمخلوق الاالامانة خاصة وانماقلنا ذلك واستشهدنا عااستشهدنا بهلما تقررعند من لاعلمه بالحقائق ان العمداذا صدق فعما لملغه عن الله في سانه أثر ذلك في نفوس السيامعين ولدس كازعموا فانه لااقرب الى الله ومن الله ولاأصدق في التسامغ عن الله ولا احت في القمول فيما جاء به من عندالله من الرسل صلوات الله وسلامه عليهم ومع هذا في عم القبول في السامعين بل قال الرسول الصادق في التبلمغ ومارندهم دعاءي الافرارا فلما لم يع سع تحققنا ان هذه الهمة مالها أثر جلة واحدة في المدعو والذي قبل من السامعين ما قبل هن أثر همة الداعي الذي هو المبلغ وانماقيل من حيث ما وهمه الله في خلقه من مزاح رتتيني له قدول مثيل هذا وأمثاله وهذا المزاج الخاص لايعله الاائله الذي خلقهم عليه وهو قوله تعالى وهو أعلم بالمهتدين فلاتقل بعدهذا اذاحضرت مجلا فذكرداع الى الله فلرتحد أثرا لكلامه فمك ان هذامن عدم صدق المذكر لابل هو العب منك من ذانك حيث مافطر لهُ الله في ذلكُ الوقت على قيول الصدق فان المنصف. ينظر فهماحاءمه هسذا الداعى المذكرفان كان حقاولم يقيله فمعلم على القطع ان العمب من السامع لامن المذكر واذاحضر فيمجلس مذكرآخروحا مذلك الذكر بعينه وأثرفيه فيتول السياسع بجهلدَّصدق هذا المذكر فانكلامه أثرفي قلبي فان هـ ذا دمنه صدر من ذلك المذكر وما أثروا لعب منكوانت لاتدرى فلتعلران ذلك التأثير لمركز لقبولك الحق فاندحق في المذكرين في نفس الاهم وانماو قع التأثير فمك في هــذا الْمِحْلس دون ذلَّكُ لنسمة منك وبين هــذا المذكرا ومنك أوبين الزمان فما اثر فدَّكُ هــذا الذكرهذا الاثر اذؤركان المذكرولاأثر لهفهان وانميأ ثرت المناسسة التي سنتهالك الزمأنية أوالنسمة التي منك وبين هيذا المذكر وربما أثر لاعتقادك فيهوالآ حرلااعتقاداك فسيه فيا أثرفيك سواك أوماأشمه ذلك ولهذا قلنافي تفسيرالهداية الالهمة بالتوفيق والسان فقولنا بالتوفيق أيجوافقة النسبة بين السيامع والمذكر لامالسان فانه في الحيالين قد كان السيان فرضناه واقعامن المذكرين ولم ، فع القمول الآفي احدالحالين فاعلم ذلك وتحققه ترشد ان شاء الله تعالى واقل فائدة في هــنبه المسئلة سلامة المذكرمن تهمتك اماه بعدم الصيدق في تذكيره وردلهٔ الحق فان السام العقل يؤثر فعه الحق جاءعلى بدمن جاءولو جاءعلى اسان مشرك الله عدوتله تعالى كأذب على الله ممقوت عنسدالله لكن الذي حاءبه حق فيتسبله العباقل من حيث ماهو حق لامن حيث المحل الذي ظهريه ومهدا التميز طالب الحق من غيره فشأصورة الركعة العباشرة من الوترانتشأه نهيار جيل من رجال الله تعيالي مقال له عمدريه اعلم أن الربو مة نعت اضافي لا ينفرديه احدالمتضايفين عن الاسم فهي موقوفة على

حسدية لانهامن حركات محسوسة فكان فعلهااقوى عندناللجمع بين الصورتين كماكان تاثيره صلى الله علمه وسلم بظه ورجسمه اقوى في بعثه منه اذكان بما وآدم بين الماء والظين فاندنسج بصورة بعثته حسع الشبرا أمر كاهاولم بيق لشهريعة حكم سوى ماايق هومنها من حيث هي شرع له لا من حيث ماهي شرع فقط نشأصو رةالركعة السابعة من الوترانتشأ منهار جل من رجال الله تعالى بقال له عمد الرحيم اعرأن الرجدة في غير القادر على اظهار حكمها العود عداما ألماعلى من قامت به لانهامن ذاتها التعدى الى المرحوم واظهارأ ثرها بالفعل فيه فاذا قامت بالقياد رعلى تنفيذها في المرحوم كان أثرانأ ثرفي الراحيروهو مازال عنه من الالم بحصول أثرهافي المرحوم وأثرفي المرحوم فالراحم ومهامن حيث قدرته على تنفيذها والذي نفذت فيه م حوم أيضامها وبقدرة الراحم على ـا فاثرهـافيه من وحهين الاثروازالة ما أدى الراحم لتعلق الرجة بذلك المرحوم فــا كل رجة تكون نعماالااذا كان الراحم قادراعلى تنفهذها فلارجة تحل في صورة العذاب في حق الراحم الذي عنه الاقتدارواها تحل في صورة النعم في حق الراحم والمرحوم اذا كانت في قادر على تنفيذها فقد قبلت الصورتين المتقابلتين وهذامن أعجب الامور الرجة تنتية ألماوعذاما فلولم تقه الرجة بهلم يتصف مالالم هذا الذي لااقتدارله ثمالذي في المسئلة من العجب العجباب أن الرحمة القياعة ما الموصوف منفوذالاقتدارقذ ككون لهامانع من تنفيذها من ذاته فيقوم به ألم الكراهة وذلك حكم ذلك المانع من كو نه متصفا ما لا نتدار على تنفيذها وهذه المسئلة من أصعب المسائل في العلم الالهجي وظهر كحكم ذلك في الصحيم من الاخدار الإلهمة عن نفسه تعيالي حيث قال ماتر دّدت في شيء أنا فاعله تردّدي من نوسمة إلمؤمن مكره الموت واكرد مساءنه ولامدله من لقاءي وهو الذي جعله محكره الموت ودل على أن لقاء دتعالى لا يكون الابالموت وهوالخروج عن الحس المطلق الى الحس المشترك كاتراه في الذو ولكون النوم نشر مامن ضروب الموت فانه وفاة وانتقال من عالم الحس الي عالم الخيال والحس المشترا وفيرى النباغ ربه في فومه كماراه المت بعد وته غيران رؤية المت ولقاء مربه لارجعة بعدرؤيته عنه والنيائم ربتدقيظ مرسلا الي الاجل المسهى فان كان اللقياء عن فنا الاعن نوم ثمردّ الي حال المقياء فكيمه حكم المت اذا معثوم القسامة لابقع له جابءنه فهذا الفارق بن النائم والفاني ولذلك قال عمرو من عثمان المكي في صفة العبارفين المهم كماهم الموم كذلك يكونون غدا ان شاء الله تعالى فلمرأعب من خصكم الرجبة ألاترى الطمب تقوم به الرجبة بصاحب الاكلة ولايقدر على تنفيذها فيه الاما يلامه فعلى قدررجة ذلك الطيب بصاحب هذه العلة كون ألمه في نفسه لعدم انفاذهافه منغيرا بلامه فلولارجته به ماتألم ألاترى المستشقى كمف لا يحدأ لمثابل يجداذة فتدبر ماذكرته لأفى العلم الهي ولقدرأيته في الكشف الصحير والمشهد الصريح ورسول الله صلى الله علمه وسلمه يع وقد أمن تعالى بقتل الدحال لدعو إه الالوهة وهو سكي وبعتذرعنه فها بعاقب به من أحله وانه ماسده في ذلك من شئ فيكاؤه مثل الالم في نفسر الراحة الذي ماله اقتدار على تنفيذر حته للمانع فيا في العلمالالهي حبرة أعظمهن هذه الحبرة ولولاعظمها ماوصف الحق نفسه بالتردد والتردد حبرة فافهم صورة الركعة الثيامنة من الوترانتشأ منهار حل من رجال الله تعيالي بقيال له عبيد الملاك أعلماني الملانه هوالذي أحدث هذه الحقدقة التي تسمى مليكا فإذا تسمى بهما العبد وانصف الحق مالملك لم يتصف مه اتصاف المخلوق فان المخلوق ملك على الاطلاق والحق ماك الملك لاماك عـلى الاطلاق فانه لا يكون ملكا للعبدحتي تظهرعندا لعبدعموديته لهنعالي ويظهرعنده كونه ملكالمكمته وهوالله تعالى وانما قلنهاهذا لاجل طبائفة أعطاها نطرهاالي اللدان الله لايعلم الجزءيلي المعمن وانمنا يعلمه في البكل الذي يتمنين الجزء بخلاف اهل الحق اهل الكشف والوجود واهدأ كان له اسم الملأ والملك اي هذا الوصف ظهرعن شدةلكون أصحاب هذا النظرالعقلي لايثيتونه فلبالم تجتمع علمه العقول وقعت فيه المنازعة

يعط ذلك الامرحكم خاصا في الوجود فنتمه وفه نظهر في العيامة بخلافه كسكو تناعن التعريف مه الله هوا ذا تحيلي في صورة بذكر فهامع معرفتنا به فهو المتسدم بالتحسلي وحكم الازكار فنحن تتمعه مالسكوثوان لم تنكرولانقتر فهدذا هوآلاتهاع الالهى وأماالاتساع النبوى الذي رزقنها للهفهو قوله لقدكان لكمفي رسول الله اسوة حسنة ثمانه اتبعنا وتأسى سنافي صلاته اذاصلي بالجاعة فيكون فهما الضعيف والمربض وذوالحاجة فيصلي بصلاتهم فهوصلي الله عليه وسلما أنتدع والمتديع اسيركم فذعول واسبر فاعل ثمأم ماان نصهلي اذاكنا أئمة بصلاة الاضعف فاتبعنه الرحن عباذكرناه فنحن التهادعون واته نناالرجن بمانعطيه - قيائقناس الاحتياج والفياقة فهمثيي بمانحن عليه فنحن التبوعون فانظر ماذا تعطى حقائق السيادة في العيدو حقائق العيادة والعيودية في السيبادة فهذا الرجل هذه صفته فى العالم و مهذه الركعة الرابعة لاظهرت احكام الاسماء الاربعة الالهمة واحكام الطسعة فى النشأة العَلم عمة واحكام العناصر في المولدات الثلاثة التي الهاه في ذه الرجمات الشيلاثة واحكام الاخلاط في النشأة الحموانية فلهذا الرحل الهيمة على هذه كلها نشأصورة الركعة الخامسة من الوتر انتشأمنها رجل من رجال الله تعالى يقال له عبد المعطى فتارة مكون عطاؤه وهما فمكون المعطى عمدالوهبات وتارة تكون عطاؤه انعياما فيكون عبدالمنع وتارة تكون عطياؤه كرمافيكون المعطي عمد دالكرم وتارة بكون عطاؤه حودا فبكون المعطي غسد الحواد وبارة بكون عطاؤه سحناء فمكون المعطى عمد المغيث وعمد السحني وتارة يكون عطاؤه ايشاراف وونا المعطي عمد الغني وهذااله طاءأغض الاعطاآت وأصعها تصورا بل عنعه الجسع الانحن ومارأ شاأحدرا أثبت هذا العطياء في الالهسات وما يثبته الامن علم معنااسم الغني تعيالي وَّذَلِكَ انه قَدَ ثِبَت في العديم أن العمد بصل الى مقيام يكون الحق من حيث هويته جميع قواه في قوله كنت مهمه ويصره ورده وغير ذلك من أعضائه وقواه الحديث وهوسجانه الغني لذاته الغنا الذى لايمكن ازالته عنه فاذاتهام العمد فى هذا المقيام فقدأ عطاه صفة الغناعنه وعن كل شئ لان هويته هي أعسان قوى هذا العمدولس ذلا من تقاسم العطاءالافي العطاء لا يُسار فقد آترعبده بماهواهويته قال تعيالي ويؤثرون على انفسهم ولوكان مم خصاصة بلمم خصاصة ولما كانعطاء الايفار فضلا برجع على المعطور كان المق أولى صفة الفضل فعطماء الايشارأ حق في حق الحق وأتم في حق العبد وهذا من علوم الاسر ار التي لاعكن بسط التعريف فيهاالابالا بماءلاها هاهااشحعه مرالعمل علمها فانهم في غايه الخوف لقه ولها فكيف للاتصاف ماوماق الأسماء هنة الخطب نشأصورة الركعة السادسة من الوترا تنشأ منهارجل من رجال الله يقال له عبد المؤمن اعلم ان الايمان اذا كان نعتما الهما فهو ما يظهره و ن الدلالات كلها على وحه وصحة مايد عه المذعى أي "مدّع كان على ما كان من غير تعمد بشيرط ان كون دايلا الامركمايشم مدله الحس انكان الدايل محسوسا حتى لوأعطى العملم الضروري بصدق هـ نده الدعوى في نفس الحاكم لكان ذلك العلم الضروري عن الدلل على صدق دعوى هذا المذعى فناصف هذه الدلالات هوالمصدق لصاحب همذه الدعوى فإذا صدقه من صدقه وحصل العملم بذلك في نفس من حصل عنده كان ذلك الشخص الحاصل عنده هذا الدليل وصد قالصاحب هدرة الدعوى وعاد التصدديق كونيا اي في الخاق كما هوفي الحق فيكان صاحب الدعوى سنصد قد من محصور المرزأي حهة التفت لم يحد الامصد قاعما جاء به في دعواه فاعطاه هذا الحيال الامان في نفسه دن تكذبه من . هذين الطرفين ولوحمد الكون فانه متمقن في نفسه صدق هدذا الذعي وابس المراد الاذلار أعني حصول العاربصدقه فبصورة هذه الركعة سرى التصديق في عالم الانسر والجن في بواطنهم وذلك ممن وقعت منه هده الركعة في باطن الاهراد كان نبيا وآدم بين الماء والطين فإيرل يسرى روحامجردا فى كل مصدق حتى ركعها صلى الله علمه وسلم بصورة جسمه فتحسدت واسر ذلك الروح من فعله صورة

المكات واحل محكن وجه خاص الى الله منه يوجده الله ومنه بعرفه ذلك الممكن ومنه ثني علمه الثناءالذى لانعرفه الاصاحب ذلك الوجه لايمكن أن يعلمه غيره ولايدل علمه بلفظ ولااشبارة فهذا مطلق الثناءعلى الله بكل لسان نماكان ومكون ولهذا ثواب قوش القائل سحان الله عدد خلفه لا يتحدد ر وقوعه فىالوجودككن لابزال بوجدنوا به حالا بعدحال على الدوام الى مالا متساهى ولهذا أيضا بياءية الذمرع مثلثا أن مقول العيد ذلك ثلاث مرات ليحصل مذلك الثواب المحسوس والثواب المتحيل والنواب المعنوى فمنع حساوخسالاوعقلا كابعيسه حساوخسالاوعقلا وكذلك ذكرالعسدمداد اليكامات الالهمة وكذلك زنةءرشه اذكان العرش العيالم كاه محية ده وكذلك رنبي نفسه فهما مفعله أهل الحنة واهل النار فانهم ما يفعلون ولايتصرفون الافي المراضي الااهمة لان الموطن يعطهم ذلك بخلاف موطن الدنيا والتبكليف فانهم يتصرفون في موطن الدنيا بمبارضي الله وبما يسخطه وانماكان ذلك لكون النارحعلها الله دارمن يسخطه فلابترأن ينحزك أهلها عمايسخط الله في دار الدنها فاذا سكنوا دار الناروعروهالاعكن أن يتحركوا الافي مرضات الله ولهذا يكون الماآل لاهلها الي حكم الرجسة التي وسعت كل ثبيَّ وان كانت دارشُقا عَلا مقول في الرسول الذي انتهت رسيالتيه وفرغ منها وانقلب الى الله انه رسول الله وان كان في ذلك الحال ليس يرسول كذلك نقول في دار الشقاء انها دار شقاءوان كانا فيلهافهاقد زال عنهم حكم الشقاء واماالثناءا لمقيد فالحبكاء يقيدونه نصفة التنزيه لاغير واناثنوا علمه بصفة الفعل فبحكم البكل أوالاصالة لايحكم الشخص وماعدا الحبيكا وفيقيدون الذاء على الله بصفة الفعل وصفة التنزيه معاوه ؤلاءهم الكمل لانهم شاركوا الحبكماء فيماعلو أوزاد واعامهم يماجهاه الحركماءو لربعلوه لقصورهمه والشبهة التي قامت الهم وحكمت علمهمانه تعالى ماصدر عنه الا الواحدا لمشباراليه فقط وبانه تعيالي لايجوزعليه مانعت به نفسه في كابه اذلم يثبت عندهم في نظرهم كتاب ونزل ولاشحص مرسل على الوحه الذي هوالامر في نفسه وعند أهل الكشف والايمان الصرف و بعض عقول النظيار من المتحكلين وغيرهم من يقول بذلك من حهيبة النظير العقل وقد ظهير في العيالم كله حكم صورهذه الركعات الوترية النموية من وقت كونه نبياصيلي الله عليه وسلم وآدم بين الماءوالطينالي بوم القيامة فشأصورة الركعة الرابعة من الوتر انتشأ منهار حل من رجال الله بدعي عمدالرجن اعلران الرحة الآلهمة التي أوجدالله في عساده لمتراحوا مهامخلوقة من الرجة الذاتمة التي أوحدالله بهاالعيالم حيزاحب ان يعرف ومهاكت عملي نفسه الرجة وهمذه الرجة المكتبوية منفعلة عن الرحة الذاتية والرحة الامتنائية هي التي وسعت كل نبئ فرحة النبئ لنفسه تمد هاالرحة الذائسة وننظر الهياوفههاوقع الشهود ليكل رحيم تنفسه فإن الله قدوصف نفسه مالحب وشذة الشوق الىلقاءأ حسابه فبالقهم الابحكم هدذه الرحة الذاتمة وأمارجية الراحم بمن احسن في حقه فتلك الرجة التي يشهدهاصا حب هذه الرجة وهي الرجة التي كتهاعيلي نفسه لامشهدلها في الرجة الذاتية ولاالامتنانية وأمارحة الراحمءن أساءاليه ومانقتضمه ممول الانعام الالهي والانساع الجودي فلامشهدله بالارجة الامتنيان وهبي الرجبة التي بترجاهياا بلبس فن دونه لامشهدله ؤلاء في الرحة المكتوبة ولا في الرحة الذاتية وبها كان الله والرحن دون غييرالرحن من الاسماءله الاسماء الحسية . لخشع الاسماء دلائل على الاسم الرحن وعلى الاسم الله ولكن اكثرالنياس لابشعرون ومارأيت أحدامن أهل الته نيه على تثلث الرحة بهذا التقسير فانه تتسيرغر بسكاهو في نفس الامر في اعلنياه الامن الكشف وماادري لماذاترك التعسرعنه أصحا سامع ظئ مان الله قد كشف لهم عن هذا وزأماأهن النمة ات فقد علت انهم وقنو اعلى ذلك وقو ف عن ومن نو رمشكاتهم عرفناه لان الله رزقنا الاتساغ الالهي والاتساع الندوى فاتماالاتساع الالهي فهوقوله وهومعكما ينماكنتم فالله في هذه لمعمة تامع العمد محمث كان فنحن أيضا تدعه تعالى حمث ظهير بالحكم فنحن وقوف حتى يظهرنام

صلى الله علمه ووسلم في المباطن فانه كان نبياو آدم بين المهاء الطين فانشأ هيالمها كانت ههذه صفة وفلما ظهر بجسده استصبته تلك الصور المعنوية فافامت جسد دليلا لمناسسة الغيب فحكمت على ظاهره باحد عشرة ركعة كان بوترم افكان ووره فهي الحاكة المحكومة له فنه النشؤا وفه صلى الله علىه وسلم ظهروا وعلمه حكموا نوجهين مختلفين فن ذلك صورة الركعة الاولى انتشأمنها رحلمن رجال الله يدعى بعدَ والكرِّم من حيث الصفة لاانه اسم له وهو نشأة رُوحًا بيثَة معقولة أذا يَحِسُدُ تَ كانت في صورة انسان صفت ما ما يدى مه وهكذا هي كل صورة من صوره وُلا ؛ الاثني عشر واعلاان المفاعلة فيالاسماءالالهبية مثل أعلى وأحل في قول رسول الله صلى الله عليه وسلرحين قال المشير كون في رجزهما على هدل اعلى هدل قال رسول الله صلى الله عليه وسلم قو لوافقيالوا بارسول الله ومانقول قال قولوا الله أعلى وأحل وهم يسلون هذا القدرفانهم القائلون مانعبد هم الالمقر بونا الى الله زلفى فهوعندهمأعلى وأحل فلوصدقوارسول اللهصلي الله علمه وسلمانه رسول منءندا للهالذي بطلبو فالتقرب المسه يعماد ذهؤ لاءالا آلهة فحاجمو همآآنية الالكونهم جعلوهم معمودين لهم لانالاله هوالمعمود والالهة العمادة وقدقرئ ويذرك والهتك أى وعبادتك واذاقال والهتك يتول والمعمو دين ااذين نعمد فليانسه واالالوهة ايهؤ لاءالذين عمد وهم ونسمتها الحالقة أتم وأعظم عندهم باعترافهم لذلك قال رسول الله صلى الله علمه وسلم بينية المفياضلة في ذلك يقول الهم أي هـذا قولكم واعتقادكم ولهذا حاءفي النكمر في الصلاة اذخلة الله اكبر بينية المفاضلة لا ان الحارة افضل ولا ما نحتوه ولامانسيموا البهالالوهة من كوكب وغيره واغيادة وتالمفياضلة في المنياسسية لافي الاعسان لانه لامفاضلة فىالاعمان لانه لدس بين العيد والسيد ولا الرب والمربوب ولا الخالق والمخلوق مفاضلة فان تحققت ماأوماناالمه فيمشاهدةالصورة علت ماكرا لمشهرك بعدا لمؤاخذة نشأصورة الركعة الغانية من الوتر انتشأ منهار حل من رحال الله تعيالي بقيال له عبيد المجمب و اعلران الاجابة فرع عن السوّال فه_ذاعبدمؤ ثريسؤاله ودعائه في سيبده مؤثر فيه الاحابة احبده فإن الله قداثيت لنفسه على لسان رسول اللهصلي الله عليه وسلم أن العسد ررني الله فبرنبي ويغضب الله فيغضب ويسخيط الله فيسخط ويغيمك الله فبغجك ومااشبه ذلك مماورد من الكتاب والسبنة والحق تعبالي يؤثر في العبد إلسؤال لمحبب والفعل المسخط للعق ليسخط وذلك لتعلمان الامردوري كروي وان منتهى الدائرة برجع لنقطة ابتداثها فيذعطف الاشترءلي الاؤل أمكون هوالاؤل والاشخر فباارضياه الاهوولاا -هنطه الأهولانه بتعالىان مكون مؤثرالغ مرة فافهم وكبس مله حكم في العالم الاماذ كرناه الاتراه يقول سنفرغ ليكم أمهااالتقلان ولاشغل لهالا شافنياتفرغ لنيافلو زلناليكان ولم نبكن وجودا وتقديرا ولابعةل الامر الاهكذا ولبطلت الإضباغات ولاتبطل لانهالنفيه بهاهج إضافات فلابعقيل انرب الامضافا ولذلك ماحاء فيالقرآن قط مطاقبامن غيراضافة وان اختلفت اضافته فتبارد يضاف الىأ يماءالضما تروتارة يضاف الى الاعمان وتارة يضاف الى الاحوال موان لم تعتل معرفتك مريك هكذا وام فحاعرفت ريك أصلا وانماعرفت بالتفسيم العقل أن حكه مالواحب الوحوداناته أن يكون كذا وهل نم واجب وجوداداته أملا لاتعرف الايك فلابدأن يكون العمل به موقوفا على علل بك فوحودك موقوف على وجوده والعلم بربويته علميك موقوفءل المليبك فلهالاصل فى الوحودولك حكم الفرع فى الوجود وانت الاصل في العلم به وله حكم الفرع في العلم أنشأ صورة الركعة الشالثة من الوترأ تتشأ منها رجل من رجال الله يدعى عبد الجدد اعلم ان الثناء على الله على نوعن مطلق ومقمد فالمطلق لا يكون الامع المحز مثل قوله صلى الله علمه وسلم لا احصى ثناء علمك انتكا أثنيت على نفسك قال قائلهم اذا نحن النساعليك إصالح 🐇 فانت الذي شي وفوق الذي لأي

الاعكن أن يحمط مخلوق بما يجب ته تعالى من الثناء علمه لأنه لا يكن أن يدخل في الوجود حميع

فى معرفة منزل الحلوا لعقد والاهانة والاكرام ونشأة	*(الباب التاسع والمسبعون وثلثمائة)* الدعاء في صو ر ة الاخبار وهو منزل محمدي
بن ا ومن جوافعروء ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	

ومن جوفتروء ـــــين علمها ستــور صون اکانا من کلون ومنها علوم کون ومنها علوم ـــــين ومن قائل بــــــين وما كونه بـــــين وما كونه بـــــين العماف من لحين المنابع المستمام المنابع المنا

اعلمان الاثنى عشرمئتهي البسائط من الاعداد اصابع وعقد دفالاصابع منهاتسعية والعقد ثلاثة فالمجموع اثنى عشرواكل واحدمن هؤلاءالاثن عشر حكم لدس للآخر ومشهدالهب لانكون لسواه واكل واحدمن هدا العددرجل من عمادالله له حكه ذلك العدد فالواحد منهم ليس من العدد ولهذا كان وتررسول الله صلى الله عليه وسلم احدى عشيرة ركعة لان الواحد ليسرمن العدد ولوكان دالواحدمن العدد ماصحت الوترية حلة واحدة لافي العدد ولا في المعدود فيكان وتررسول الله صلى الله عليه وسلها حيدي عشيرة ركعة كل ركعة منهانشأة رحل من أمنيه مكون قاب ذلك الرحل على صورة قلب النبي صلى ابته علمه وسلم في ملك الركعة وأما الثاني عشير فهو الحامع للاحد عشير والرحل الذي له مقام الاثني عشير وهو حقى كا- في الظاهر والماطن يعلم ولا يعلم وهو الواحـــدالاقرل فإن اقرل العدد من الاثنين فاذا انتهت الى الاثني عشير فانما انتهت الى احد عشير من العدد فان الواحد الاقل ليس منه ولا يصيح وحودالاثئ عشرالامالوا محدالافل مع كونه لىس من العددوله هذا الحكم فهوفي الاثي عشر لاهوكما بقول انت لاانت وهؤلاءالاثن عثه برهم الذين بستخر جون كنوز المعياني التي اكتنزت في صور العيالم فلهاعلم الصورمن العيالم والهياعلم ماتحوي عليه هذه الصوروه والكنز الذي فهها فيستخرجونه فالواحد الاول فهماعلم النياس مالتوحيد والعسادة ولهمالمناحاة الدائمية مع الله الداتية المستعصمة استعماب الواحد للاعداد مشال قوله وهومعكم إنماكنتم أي ادر لكم وجود معن دون الواجد فيبالواحيد تظهر اعسان الاعداد فهومظهر هاومعينها والالف نغته انبالالف وقعت الفة الواحد عرات العدد اظهوره فهو الاقل والآخر واذانم بت الواحد في نفسه في الخيارج بعيد الضهر ب سوى نفسه وفي أي شئ ذهر بت الواحد لم تضاعف ذلك النبئ ولازاد فان الواحد الذي نبريته في تلك الكثرة انمان سه في أحد تها فله فله رفله وفها زادة فان الواحد لا يقميل الزائد في نفسه ولا فعما يضرب فيه فلا تضاعف فهو واحد حيث كان فنقول واحد في مائة أأف يمائة ألف وواحد في اثنين باثنين وواحد في عشيرة بعشيرة لايزيد منه في العدد المضروب شئ أصلا لان مقيام الواحيد بتعالى ان يحل في شئ أو يحيل فسه ثم وسواء كان من العدد الصحير أوالمكسور الأفرق فهوأعني الواحد مترلذا لحقيائق على ماهي علمه لان الحقيائق لاتتغيرعن ذاتم بآ أ ذلو تغسرت بتغيرالوا حيد في نفسه وتغيرا لحق في نفسه وتغييرا لحفيائق محال ولم يحسكن شبت علم أصلالا حقا ولأخلقا فثمت ان الحقيائق لاتنقل أصلا ولهذا يعتمدء لي ما يعتمدعلمه وهوالمسمى على فلنذ كركل جعلت رسول اللهصلي الله علمه وسلم نوترباحدي عشرة ركعة في الصورة الظاهرة وهذه الصورمنه

علم الحث على النفياق هل يشاقض التسليم واذا اجتمع صياحب تسليم وصاحب مداراة أى الرجلين اعلم وفسه علم السنب المبانع للسامع اذ انو دى ولم يحبّ هل يقال انه سمع أويقال فيه انه لم بسمع وفيه علم الظأة وهوالعهي والضلال وهوالحبرة يرفيه علمءوم المشرلكل ماضمنيه الدارالد نيامن معدن ونيات وحموان وانس وجان وسماء وأرض وفيهء لم السب الذي هو يدعو الي توحسد الحق سحيانه ولا تتكن معه اشترالة وهل له حكمها ليقاء فسق حكم التوحب دأم لابقياءكه أوسق في حق قوم دون قوم وفمه علمءوم الايمان ولهذاً يكون الماك الى الرحة حتى لابرحم الله الاالمؤمنين فانه منءوم الرحة حكم عموم الاعمان وفيه علم السواده والهجوم وله ماب في الاحوال من هذا الكتاب وفيه علم من تسكاف العلم ولنس يعيالم فصيادف العلم هل يضال فيه انه عالم أم لا وفيه علم الحب لله والمغض لله هل للذي ىغض لله وجه يحب فيه لله كاله من الله وجه برزقه به على بغضه فيه وفيه علم فائدة المفصل فى المجمل وفيه عــلم فطرة الانســان على العجلة في الاشـــاءا ذا كان متمكنامنها وفيــه علم الغيوب وما يعلم متهاو مالا يعلّم منها والامسماب الجهولة مسمياتهامن حمث انها لهذه الاسسباب مع العلم وباسبانها لامن حنث انهاانسياب لها وفنهء علمالله شخصنات العبالم وفنهء يإالوفاة والمعت فى الدنيا وعلم الوفاة التي بحصكون البعث منها في الآخرة والانتقال الى البرزخ في الموتتين وفيه علم مراتب الارواح المكنةفى عباداتهم وفسه علم عوم نجاة العالم المثير لأوغيرا لشرلة وهوعلم غريب منصوص علمه في القرآن ولا يشعرته وفسه علم الديب الموجب لترك الذعل من القياد رعليه وفيه عبالم لكل اسم مسمى ولا يلزم من ذلك وجود المسمى في عسده واى من تمة تع جسع المعلومات بالوجودسوأ كل المعاوم محال الوجود أولايكون وفسه عالم مايكون من الجزاء رزما فينتج العمل به حراءآخر وفسه عسلمالردة لميا اترجع وماه والاسأوله الي أمام كاتقول رجعت الشمس في زمادة النهيارونقصه وماعندهارجو عبلهي على طريقهافهل هوكالنسيزفي الانساءوهوا تبهاءمته الحصيكموا بتداء مةة حكم آخروا اطريق واحدة لم يكن في السيالك علمهارجوع عنها وفسه علم النفخ واختلاف أحكامه معأحديةعينه وفمهءلم المشاهدة والفرق ينهاوبىزعلم النظر وفمهءلم الاستدلال وفمهءلم اكمل علم رجال واكل مقيام مقيال وانكان لا بنقال نقيلة حال وفيه علم من تشبه بمن لا يقبل التشديه يه ما الذي دعاه الى ذلك وفيه علم الاعادة انها على صورة الاشداء وان لم تكن كذلك فلست ماعادة وفمه علم هل كالشيخ والشئ محلالفذه أمملا وفمه علم ايفاح المهمات وفمه علم حكم اللمل والنهار ونسبة الولوج والغشمان والتكويرالهما وكونهما حديدين وملوين وفيه علماخراج الكثيرمن الواحدوكيف لايضح ذلك الامالتدر يجءلي التركمب الطسعي الذي لايتركب الامالواحد .وفب علم مادعني الاستحالات على الاشساء وفيه علم الاحكام هل يصيم كل حكم على من توجه عليه أومنها مايصح ومنها مالا يصح والحاكم الله فكمف يكون في الوجود حكم لا يصح على الحكوم عليه وفي هذه المسألة نموض من كون الحجيج مااشير بك قدطه رفي الوجو دوهو حكم ماطل اذانسب الى الله اذهو نعالى لاشريك لهفى ملكه وفسه علم اتساع المقالة فى الله وانه لامهال الهبي لااهـمال وفسـه علم ماتؤثرالتسمية ومايؤثرتركها وفيهءلمماتضمنه هذهالاسان

	·
	الجهل موت ولكن ليس يعله
الاالذي قويت بالفتل امراسه	لايعرف الحلفيء قدربطت به
ومن تخدل هدا اصح اللاسه	وتناحلات وأكمن انت تزعمه
وهوالذى فى غناه صح افلاسه	من يضلل الله لاهادي فينصره

وفيه علم ما يقع فيه التضعيف والله يقول الحق وهو يهدى السبيل

ان وجه الدا. ل هوعسارة عن حصول المدلول فانهم يفرقون بين وجه الدلمل والمدلول فلوزاد ومع نهر ورة عادة لاعقلالم بعترض علمهم فانه لافرق بين وجه الدليل والرؤية في الراقي بل الرؤية أتمو نحن نعلم بالاعيان ان الله قدأ خذا بصارناهم وجود الرؤية وارتفياغ الموانع التي تقدح فسناعن كنبر من المصيرات لغسرنافله يحصل المرثى ضرورة مع وجود الرؤية وارتفاع الموانع التي تفدح في ههذه النشأة ألطسعمة فقرى الانسمان الواحد مالابرآه الآخرمع حضور المرقى لهماوا جماعهما في سلامة حاسة البصرفهذا حجباب الهبير ليس للطبيعية ولاللكون فيه أثروهذا كثير فيكم من مثيرك في الفلاهر الماطن وبالعجيجيس وفيه علم الاسحال مابعله منها ومالا بعلووفيه علم كبينونية الله في إنات بذاته ومثيل ذنك مثل السياص في كل اسض أن فنهم ـام فن ظهرله الوحود الذي له عــ من ذلك الحُـ كم علمه النه المخـاطب من الله بذلك الحركم لاغــ مره كافال تعالى لخلق السعوات والارص اكبرمن خلق النياس ولكن أكثرالنياس لابعلون فمعض سقد علم ماارا دمال كبرهه نياو دمنهم لا بعرف ذلك فالذي عرف ذلك هو المخياطب مهـــذه الآية وهكذافي كل خطاب حتى في امس كمثله شيئ خاطب به سن يعلم نفي المثلمة في الاشبها وفيه علم عموم تعلق العلرالالهبية بالمعأومان ومن علرمنيا حصر المعلومات في واحب ومحيال ومحيين في نفس الام قدعارمن وحهكاي ونني الفصل بنزالعلماء في نفسر الامورالمحكوم علمها باحدهـ ذه الاحكام وفيه عُلِمُهَا مَا قِي مِنِ المَهَذَاتِ وهي كلهَاآمَاتِ فيعرِض عن النظرِ في كونهِا آمَة من بعر ض ماالسب في اعراض واحتد وعدم اعران آخر في ذلك وفيه على مايشيكك نفسه فهما قد تهين لدما السدب الذي يدعوه اللى ذلك التشكمك وفسه علم من أي حقيقة الهيبة خلق الله الالتساس في العيالم هيل ذلك لكونه يقيل لعماده في صورمختلفة بعرف و نهيك, مع انه تعالى في نفسه على حقيقة لا تتبدّل ولايكون التحلى الإهكذا فعافي العالم الاالتياس وذلك لكون الشارع قدأ خبران المؤمن يظهر بصورة الكافروهوسىعمدوالكافر يظهرنصورةالمؤسن وهوشق فلانقطع عبلى أحديسعادة ولابشقاء الامرعامنا فهذاعند نالس بالتياس وإنماا لالتياس ان يقطع بالشقاعلي السعيد وبالسعادة على الشقى حنئذ يكون الامر قد التس علمنا وأمااذ الم نقطع في التس علمنا في وفعه علم ان الحكم للرحة يوم القهامة وان العدل من الرجة ويوم القهامة يوم العدل في القضاء وانما تأتي الرحة فى القدامة ليشهد الامرحتي اذااتهي حكم العدل وانقت مدّنه في المحكوم عليه بوات الرجة الحكم غبرتهاية وفده علمماهولته وماهوللعلق وأعنى بماهولته انه مخلص وفده علم الوصف اللماص بالله الذي لاشترك فيه من المسرياكه وفيه علم لم تعددت الاسماء الاالهية باختلاف بامن المعياني أوهبي أسمياء لمن نسدت البه تلائي المعياني وهيلا تلك المعياني أمو روحودية وجودلها وفسهءلمالانصاف والعدل في القضاباوا لحكومات وفسهءلم ماينني سن ق بعدا امتناء مدّة حكمه ومامعني العلاج في نفيه عن المستحق بالعقوبة وفيه علم حدا لمنسرك الشهر من هــل له وحه في ذلك الى الصــد ق أو هو كاذب من كل وحه و ذلك ان القــائل في الحقمقة الميس. غـــرا لله فلا بدّان ﴿ حِيهِ إِنَّهُ وحِيهِ إلى الصَّدق وهو من هناكُ منسب إنه قول الله وان ظهر على لسان المخلوق فان الله قاله على لسان عبده وقد ورد عن رسول الله صلى الله عليه وسلم في الصحيح ان الله بقول على لسيان عبده ونطق القرآن بذلك فعين كلام الترجيان هو عين كلام المترجيم يمنه وفعه عالم مانعطمه الاحوال فتمن قاءت به من الاحكام وفيه على ماينتجه القطع بوقوع أحدالمه غبردليل وفيه علىما يسقطه العبار والذي له الكشف من فعل الحق عمالا يسقطه والسفط من عمل طن حتى لولم بقدم مسخط في ماطنه واظهر السخط كان حاله الي النفياق اقرب وفسه

بحريه بجمده وهذانعت لايكون الالمن هوء وصوف مانه حيومن كان مشهده هذا في الموحو دات استحىكل الحماء في خلوته التي تسمى خلوة في العاسة كايسفحي في حلوته فانه في حلوة أبد الانه لا يخلوعن مكان يةله وسماء تطله ولولم مكن في مكان لاستحي من اعضا له ورعمة بدنه فانه لا يفعل ما دفعل الإبرا فالمها آلاته ولابدان تستشهد فتشهد ولابستشهدالله الاعدلافصا حب هذا الحال لابصيران بكون في خلوة أبداومن كان هذا حاله فقد لحق مدرجة الهائم والدليل على ذلك ان رسول الله صلى الله عليه وسلم قد ذكرعنيه في الصييرانه قال ان للمت حوَّ اراوان السعيد منهم «مول قدموني قدموني روية الي قيره وان الشق منهم بقول الى أين تذهبون بي وأخيرصل الله عليه وسلران كل شئ يسمع ذلك منه الاالانس والجن فد خل تحت قوله كل شئ ممارة عليه ذلك المت من جماد وسات وحموان وثبت ان رسول الله صلى الله عليه وسلر كان را كاعلى بغلته فيرعل قبرد اسرفذ فيرت المغلة فقال انهارأت صاحب القبريعذب فى قبره فلذلك نفرت وقال في ناقبه لماها جرود خل المدينة وترك زمامها فارا دبعض الصحابةان يسكها دعوهافانهامأمورة ولايؤمن الامن يعقل الامرحق بركت ينفسها بفنيا ودارأبي أبوب الانصاري فنزل مه وقال في الصحيم ان المؤذن بشهدله مدى صوته من رطب وبايس وهــذا كله معــاين لـكل شئ ولايشهده فدامن آلخن والانس الاالافراد من افراده فينالنو عين فان الجن يجتمعون مع الانس فى الحد فان الحن حموان ناطق الاانه اختص مدا الاسم لاستناره عن ابصار الانس غالمافهم مع فى الارض ولاطائر يطهر بجناحمة الااممار شالكم والامشال هم الذين بشتركون في صفات النفيل فكلهم حموان ناطق ثمقال تعمالى فيهم ثم الى ربه_م يحشرون بعني كما تحشرون انتم وهوقه إله واذا الوحوش حشرت للشهادة يوم الفصل والقضاء لمفصل الله ينهم كما يفصل بيننافياً خذالجما من القرناكم وردوهذا دلمل على انهم مخياطيون مكافون من عندالله من حمث لانعلم فال تعهالي وان منأمة الاخلافيه الذبرفنكر الامة والنذبر وهممن جلة الاممونذ برهم قديكون ليكل واحدمنهم نذير فى ذاته وقد يكون للنوع من جنبه لا بترمن ذلك من حيث لا نعله ولا يشهده الامن النهده الله ذلك كإقال في الشيطان انه براكم هو وقسله من حيث لا ترونهم وذكر انهم يوحون الى أوليا تهم ليجا دلونا وبظن الجادل الذي هوولي الشمطان ان ذلك من نفسه ومن نظره وعله وهو من وحي الشمطان المه يعرف ذلك أهل الكشف عمناو يسمعونه ما آذانهم كايسمعون كل صوت ومامن حموان الاويشم لذلك ولذلك أخرسهم الله عن تبليغ مايشهد ونه المنافهم امناء بصورة الحال في حقناولا يكشف الله لاحد من النوع الانسياني ما مكشفه للهائم مماذكرناه الااذار زقه الله الامانة وهوان يسترعن غيره مايراه من ذلك الانوجي من الله بالتعريف فأن الله ما أخهذ بالصيار الانس وباسم عهدم في الا كثروبالفهم في أصوات هيوب الرماح وخرير المهاه وكل مصوت الالبكون ذلك مستورا فاذا افشاه هذا المكاشف فقدا بطل حكمة الوضع الاان يوحى المه بالكشف عن بعض ذلك فحينتذ بعذر في الافشاء بذلك العدر وفي هــذا المنزل من العلوم عــلم ثناءالرجاء وعلم من اظهرا لشهريك وهولا يعتقده كالنه من الموحدين ن بنقي الشريك وهو يعتقده وهوالذي برى أن من الاسماب من يفعل الشئ لذا به والموحد فىالافعىال يرىانه لافاعه ل الاالله كمن يقول اذا اجتمع الزاح والعفص وارتفعت الموانع الطبيعية الهلابد من السواد الذي هو المدادمع كونه موحداوا أوحد من برى ايجياد السواديله كالاشاعرة وأمثالهم وانالإمكان يغنني ان كيون اجتماعه مامع ارتفاع الموانع الطسعمة ولايكون سواد الاان خلق الله ذلك اللون فسه هـ ذا في الطسعيين وأما في المتكامين الموحـ دين فانهـم يقولون ان الناظراذ اعترعلي وجه الدايل فان المدلول يكون ضرورة مع نفر يقهم بيز وجه الدليل والمدلول وهذالا يسمء عندااسلم العقل فانه يحصل وجه الدلسل ولا يحصل المدلول ولا يتمكن لهم ان يقولو

إمالانفاق وفرحه شوية عمده وغبرذلك من أمثياله ومن ليسكئله شئ وماقدروا اللهجة قدره وقول وسول الله صلى الله عاسه وسلم لو يعلم الهمائم من الموت ما تعلمون ما اكانتم منها-ممنا فانظر في تنسهه صلى الله علمه وسلم على حسن أستعدا دهم وسوء استعداد ناهنتي انه من كأن بهذه المشابة من الفُكّرة في الموت فغيَّا بنه أن يحصل له استعداد الهيائم وهو ثنياء على من حصل في هذا القيام وارتضاع في حقيه وككف ينظرالهائم دون الانسان في الاحتفار وغايه النناء علىك من الله ان نشاركها في صفيها فاشحد فوادك وقل ربزدني على فانالله فى خلقه أسرار ولدلك خلقهم أطوارا واعلمان الهائمون كانت مسخرة مذللة من الله للانسسان فلا تغذل عن كولك مسخر الها عاتقوم مه من النظر في مصالحها فى سقها وعلفها وما بصلم لهامن تنظيف اما كنها ومباشرتك القاذ ورات والازمال من أحلها ووقايتها من الحر والمردوالمؤذبات لهافه ـ أوأمناله من كون الحق مسخرك لهاوجعل في نفسان الحاجة الهافانهاالتي تحمل اثقالكم الى بلدلم تكونو بالغمه الابشق الانفس لم تكن تبلغه الانصدداتك وهوشة الانفس أي ما كنت تعدل المه الإمالوهم والتخسل لاما لحنيه الابو استطه هيذه المراكب فلافضل للعلماما لتسخيرفان اللهأ حوحك الهما أكثرهما أحوحها المك الاترى الىغض رسول اللهصلي الله علمه وسلم حتن سئل عن ضالة الابل كيف قال مالك ولها معها حذاؤها وسقاؤها ترد الماءوتأ كل الشئورحتي محدهار بهافيا حعل لهاالمائ حاحة وحعل فعال الحياحة الهياوجميع الهائم تغة منك من لها آلة الغراروماهذا الالاستغنائها عنك وماحيك عليه من العلمانك ضيارً لها ثم لللذلها وبذل مجهو دلأفي تحصيل ثبئ منها دلدل على افتقارك اليهافيالله من تكون الهائم أعلى منه كيف محصل في نفسه انه افضل منهاصدق القبائل ماهلك امرؤعرف قدرنفسه فو الله ما يعرف الامورالامن شهدهاذ وقاوعانها كشنيا

مابعرف الشوق الامن بكامده * ولاالصابة الامن بعاينها

ماوصل الدك من خبرالفيل وحبسه وامتناعه من القدوم عيلى خراب بت الله ما بلغك ما فعلت الطهر ماصحياب الفدل ومأرمتهم به من الخيارة التي لها خاصمة القتل دون غيرها من الاحيار اترى يصدر ذلك منهامن غيسروحي الهبي الهابذلك فيكم من فسيل كأن في العيالم وكم من أصحاب غزاة كانوا في العيالم لمأظهر مثل هذا الامرمن مثل هؤلا وماظهر في غيرهم وهل بوجي الله الي من لا يعدَل عنه وهل قال تعالى وماارسلنامن رسول الابلسان قومه استزلهم هلذلك الالمفهموه لتقوم علهما لخية اذا خالفوا أو دعملوا عافهمو افتسعد واهل سمعت فيالنية ةالاولى والثانية قطان حموا ماأوشيأمن غير الحبوان عصبي أمرالله أولم بقهل وحي الله أين انت دن فرارا لحجر شوب دوسي علمه السلام حتى مدت انتومه سوأته ليعلوا كذبهم فمانسبوه المه وبرأه الله مماقالوا اترى فرارا لجحرهل كان عن غير أمرالله اباه بذلك اترى اماية السموات والارض والحسال عن جهل الامانة واشفهاقهم منهاعن غسر عازيقد رالامانة ومابؤول المهأم من حلها فلريحفظ محق الله فهماوعله بمالفرق بين العرض والامر فلماكانءرض تخميرا حتماطوا لانفسوم وطلموا السلامةولما أمرهما لحق تعبالى بالاتيان فقيال للسموات والارض أتتماطوعا أوكرها فالتبا تنباطا تعيزطاعة لامرالله وحذرا ان يؤتى بهما علع كره اترى لونزل اافرآن على جيل فخشع وتصدّع من خشيمة الله اترى ذلك منه عن غبر علم بقدر ما انزل الله علمسه وماخاطب مه من النحو مفيات التي تذوب الهياصم الحيال الشامخات كإبن الله ورسواه لنيا ماهج الخلوقات علمه من العلم مالله والطاعة له والقهام يحقه وله نؤ من ولا نسمع ونتنباهل ماليس الامر علمه لنكون من المؤمنين ونحي على الحقيقة من المكذبين ورجحت تأويلنا على الاعيان عاء وفنيابه وينالمالم نشهدذلك مشاهدة عمن واعلمأنه منعلمان الموجودات كلهامامنها الاسن هوحي ناطق أوحسوان ناطق المسمى جبادا أونساتا أومتبالانه مامن شئ فائم ننفسه وغسر فائم بنفسيه الاوهو

لابعت ونه الماخلق الهممن الارادة ولولا الاراده مااشي عايم مبأنم ملا يعتدونه ويفعلون ما يؤمرون ونطرالجن والانسءلي المعرف والشهوة وهي تعلق خاص في الارادة لان الشهوة ارادة طب عبة فلمس للانس والحن ارادة الاهمة كاللملائكة بلارادة طسعية تسمى شهوة وفطره مماعلي العتل كتساب عبلم ولكن حعله الله آلة للانس والحن امردعوا به النسوة في هيذه الدارخاصة لافىالدار الآخرة ولذلك قال فىالدارالآخرة لاهــلىالجنـان واـكمفيهـا مانشتهـيىانفسـكم أعـــلامالنــامانالنشأةالا ّـنرة التي منشئنــافع_اطسعــــةمنـــل نشأةالدنــا لانااشهوةلا تـكون الافي النفس الطمعية والنفوس الطمعمة مالهيانصاب في الارادة الالهمة فاذا استفادالانيان أوالحان علمامن غسركشف فانذلك مما حعمل الله فسهون قوة الفكر فكا ما أعطاه الفكرللنفس الناطقية وكان علمافي نفس الامرفه ومن الفكر بالموافقية فالعلوم الترابست الافي الانسان! نماهي بالفسطرة والضرورة والالهام والكشف الذي . ﴿ وَن لِهُ الْمَاهُو مكثف له عن العلم الذي فطره الله علمه فرى معلومه وأماما الذيكر فيمال الوصول به الى العملم فان قه له درز أبن علتُّ هه فداو ما هو دن مدركات اللسر فلم سق الاالنظر قلنه البسر كما تقول بل بقي الإلهام والاعلام الاالهبي فتتلقباه النفس الناطفة من ربها كشفاوذ وقامن الوحيه الخياص الذي أياولكما موحودسوى الله فالفكر الصحير لابريدعلى الامكان وما يفطر الاهو وهمذا من عملم الله والملامه لم يدرك ذلك الذكرك استعطاء واكاعلى حل فغاصت وجل الجل فقال ابن عطاء جل الله فقال الجل بل الله ربد عن احلالكُ فكان الجل اعدلم بالله من ابن عطاء فاستحى ابن عطاء فهدا من علم المهـــ ثم بالله وأمارسول الله مملى الله علمه وسلم فانه ذكرفى الصحيم إن بقرة فى زمز بنى اسرائل جل عليها صاحها فقدات ماخلةت الهيذا وأنما خلقت للعرث فقيال التحديدة ابقرة تبكام فقيال رسول إلله صلى الله علمه وسلم آمنت مهدفه الناوأ يوبكروعمرو ذلك ان الروح الامير أخيره فلوعانها رسول الدرصلي الله علمه وسلم لماقال آمنت فهذه بقرة من اصناف الحموان قدعمت ماخلقت لهوالانسر والحن خلقوا لمعبدوا ألله وماعلواذلك الانتعريف اللهءلى لسيان الرسول وهوفي فطرة مرولكن ماكشف لهم عماهم علمه ومتر بعض أهل الله على رجل راكب على جاروهو بضرب رأس الجارحتي سبرع في المشبى فقيال له الرحل لم تضرب على رأس الجهار فقال له الجهار دعه فانه على رأسه يضرب فهذا جمار قدء الم ماتؤول المه الامور بالفطرة لابالفكرة فانظر بالمحجوب أس مرتبة المرام تعرفك وتعرف ما يؤول المه أمرك وتعرف ماخلةت له وأنت جهات هــذا كا_ـه ومع هذا فالهمائم فى الحييرة فى الله وهـم،فطورون عايم افاتها المقيام الذى يصـل اليــه أهـل النظر الصحير في الله وأهمل التحملي ولذلك قال الله فمن لم يعرف الله ان هم الاكالانعمام بعني في المنه بلال الذي هو الحبرة ثمقال بلهماضل سدلاوالسمل الطربق فزادوا ضلالا أىحبرة في الطربق التي يطلمونها للوصول الىمعرفة رميم من طريق افكارهم فهدد حدرة زائدة عديي الحيرة في الله ولذائقال فيهــمماقال انمـاحعـــلالزيادة فيالسيـل وليسالاالةنكر فيمـامنــع من التفــكرفيــه وهو النظرفىذات الله تعالى فتال ومزكان في هـذهاعمي وهوحال الجهـل ماللَّه كماهو في نفس الامرمن حىث الذات فهوفى الآخرة أعمى كإهوفى الدنيا ثمرا دفقال واضل سملا وهوالطريق ولذلك قال عمروبن عثمان المكي فىصفسة المعرفة والعبارفيز وكإهم الموم كذلك يكونون غداها علم انكنت تفهم تشممه اللهأ همل الضلال بالانعيام انه ماشهم مالانعيام نقصيا بالانعيام وانميا وقدع التشمه في الحبرة لافي الحارضه فلا أشدّ حبرة في الله من العلماء مالله ولذلتُ وردعن رسول الله صلى الله عامه وسارانه قال لربه زدنى فهلن تحبرا لماعلم من عاقرمة ما طهرة لاهل التجلي لاختلاف الصوروتصديق هذا الخيديث قوله الااحْدى ثناءعلىك انت كما اثنمت على نفسك وقد علنياما إثني الله به على نفسه من بسط يدمه

الامن كون الله كشف له عن أمرهم وأحوالهم أومؤمن صادق الاعان قد بلغه عن الله في كاب أوسنة أمرهم وساعد ناعلى هذا القول شيخنا واما منا المنقدم حجة الله على المحقفين الذي يقول فيه أوطالب المكرة صاحب قوت القلوب اذا حكى عنه قولا قائع المنا سيهل بن عبد الله التسترى وهو الذي رأى قلبه يسجد وهو صغير فلم يواستنهم القرآن وهو ابنست سنين ولما دخلت الخلوة على ذكره فقى في به من لملتى تلك الفق الخاص بذلك الذكر فانكث في بنوره ما كان عندى غيبا نم أفل ذلك النور المكاشف به فقلت هذا مشهد خليل فعات انى وارث من تلك الساعة لماة أمرا لله رسوله وأمر نابا ساعة علمه أمرا تله رسوله وأمر نابا ساعها وذلك قوله مله اسكم إراهم هو سماكم المسلمين من قبل بعد العدل فعلت مراده وقد كان شيخنا صابح البري باشيملية قد قال لى باولدى اياك ان تذوق الخل بعد العدل فعلت مراده وكان من المنطقة من المنقط عين الى الله ما رأيت على قدمه مندله فحئت الشيئة بحسكرة وقلت له ماكان في منظوم نظامة لاعن روية ولا تعمل كافال ابو العباس بن العريف الصفاحي ويا عديث لا عن روية ولا تعمل كافال ابو العباس بن العريف الصفاحي

وكان النظم الذي عملته في حالي

فضى المصباح عنا وافل أورثت فى القلب اسباب العلل تبتغيه قلت فورا بعدمل فال بأب مغلق قلت أجل فيدا النور بلاضرب مشل بين هدنين الى غير أجل کان سنل الخل من بعد العرل و بدت ظلم المدل حالك قلت ربی قال المدل قد قلمه الحق الذي قد قلمه قلت ها فورك الخالص لى في الذي يفهد م قولى قد درى

فسر الشيخ بهذا النَّفس وقال هذا من تجلى الغلس قات له صدقت كذلك كان قال الجدلله المذم على كل حل لوعلم الناس سرالنهمة السارية في الاحوال ما فرقوا بين السراء والعنسراء واتحد الجد قلت له بل توحد فتال صدقت بإولدى وأخطأ الشيخ فق لت بده وقبل رأسي

فأق المه المعم ان كنت مؤمنا الى مسعدى سرا أقول ومعلنا فان على مبينا يكون له يوم القدامة موطنا فان قلت من هذا يقول اناانا وذلك نعت لا يكون لغيرنا به وسلنا فالقول منابا النا الخاطمه غيرى فعنك عننا الخاطمه غيرى فعنك عننا

اذاالحادق الداعى أنالنسينا وقل بارسول الله أنت وسلمى واحت بايمانى به مسترددا بكشف انانى من الهى بمشهد فن شاء فليؤمن ومن شاء فليدع اداقلت باالله لمي من الحشا أما الواهب المحسان فى كل حالة وما ثم غسر بل أقول بماأنت وليس رسولى غير نفسى ولا الذى

وكل شئ من العمالم يقال فيه عند أهمل النفار وفي العمامة أنه ليس يحى ولاحبولان فان الله عند نا قد فطره لما خلقه عملى المعرفة به والعمل هوجى فاطق بتسبيح دبه بدركه المؤمن بايمانه ويدركه أهمل الكشف عينما وأما الحموان ففطره الله على العلم به نعمالي ونطقه بتسبيحه وجعل له شهوة لم تكن لغيره من الخلوفات من تقدم ذكره آنفا وفطر الملائكة على المعرفة والارادة لا الشهوة وأمرهم وأخبر أنهم المحروم وفيهء لم أولادالليل والنهار بماذا بفزق بينهم وفيه علمسباحة عالم الانوار وفسه عسلمقمام العبد بالصفتين المتضادتين وهومجمود عنسدالله في الحيالين وفيه علم كون الرجة قدوسعت كل شيء ثم وصفت القرب من بعض الاشخياص اللفات قامت به فهل هي هذه الرحة التي وسعت كل ثيم أورجة اخرى وفسه علممن أسعده الله على كرهمنه فى السعبادة وهوفى علم الله سعيد وفسه عبيلة ول الاعمى للصرمالك أعيى لانصر شدمأ أمازاني ابصرالظلة وأنت لازاها وتزعمانك تبصروفه علم الاعتبار وعلمالامكان والممكأت وعلمالسمساوعلم الورث والوارثين وعلمالدلالات على الوقائع وعلم التشيب وعلمالغبرة وفنهءلمالشوق والاشتساق وفنهعلمالتوبةماهى وتقاسمها والتأثيين وفنهءلم كل شئ وفيه عسلم التفصسل والاجمال وفسه عسلم الذوق وفيه عسلم تأثيرا لاحوال وفيه علم التقسد والاطلاق وفسه علمرفع الاثقال وفسه علم الاختصاص وفسه علم تقاسم الاسور وفسه علم المراتب وفمه علم تبديل الشرائع ونسيخ بعضها بعضاوفيه علما لخلف بسكون اللام وفتحها وفيه علم التهويل والتخويف سنغدا يةأع مايخوف به وفيه علم العهود والمواثبق البرزخية وفيه علم التسلم وفيه علم الاستدراج وأظهارا ابعدفىء من القرب ومانعت من يعرف ذلك وفسه علم أوقات الموجيات وفمه علم ما يعطمه العلم الذي يقتضي العمل من العمل فانه من المحال أن يكون علم يعطي العمل قسامه بصاحبه ولابعمل ويجوزذ لككشرمن الناس وهمضه على غلط فالعمل يقتضي العمل ولابذ وفسه عسلم الشركة فى الاسماء وما يؤثروفه علم المحز وحمث ينفع فمكون دليلاوفه علم منافع الاعضاء وفيه عبلم مايرفع به الخياطرالشيطاني والنفسي من الانسيان وفيه عيلم مراتب السجود فى الساجدين وما الذي احدهم وما السحود الذي لا رفع بعد ، لمن حده و الله يقول الحق وهو يهدى

(الباباالنامن والسمعون وتلثمائة) في معرفة منزل الامة الهيمية والاحصار والمنكرثة الاسرار العلوية وتقدّم المتأخر وتأخرا لمتقدّم من الحضرة الالهية

يط يرالعارفون الى المسمى المجنعة الملائكة الكرام المدات الدوات بغيراعت المنامى المداد المداد المسامى المداد المسامى كل وجه والمتسام وشاهد حالهم يبدو فيقفنى المدالهم عدن الهام عدن الهام

اعم الدنا الله والمائة أن الهائم المم من جلة الامم الهم تسبيحات تخص كل جنس وصلاة مثل ما لغيرها من المخلوقات فتسليحهم ما يعلونه من تنزيه خالتهم فلهم مع المخلوقات فتسليحهم ما يعلونه من تنزيه خالتهم فلهم مع الحق مناجة خاصة قال تعالى والطبر صافات كل قدعهم صلائه وتسبيحه وقال واوحى وبلنا لى النحل ان المحذى من الجبال بو تاومن الشجر و مما يعرشون ثم كلى من كل الثمرات فاسلكى سسل دين وهو ما شرع الله المسلك سلكها ذلا فكل شئ من المخلوقات له كلام يخصه يعلمه الله و يسمعه من فتح الله سمعه من المحتولة بعلمه الله ويسمعه من المحتولة المحتولة في الله من المحتولة والعلم المحتولة المح

ولولا بطون الحق ماقام برهان
اذاماعلت الامر ماثماريكان
وهذاالذي مامني الكون انسان
هوالحق لايتجبك خلدونـ يران
لهغضب يبديه وقشاورضوان
ودارع ذاب فيه للعقل سيان
ووالحقان فكرت مافيه بهتان

فلولاظهورالحق ماكانانسان فعاثم الاواجب ثمواجب فلااكمل فى الكون من عيزذاته وماثم مقصود سواه فانا فان الذى ابداه اعلم انه فعلابد من دارين داركراسة وهذا الذى جئنابه فى كلامند

فكمف لابعرف هذامن نفس مانطقت به وترجت عنه

فيما افوه بهعنمه وقبيدنى
على الدوام وتهوانى فنقصدنى
بهایری نفسه من کلن بشهدنی
بكل مافيه منه حين توجني
فى كل حال اله الحقّ يسعدني
امروجدت الهي فيه بعضدني
والحقحينيراني بي يوحدني
وبالوصول المه الحق فردنى

وقدعلت بان الحق ايدنى
به فلاتبرح الأرواح تستزل بى
وداك أن انساعينا مكمله الذاك اوجدنى ربى وخصصى
فانظرالى ترى فى صورتى عجما اذا همهمت بامر لا يقاومه
فكل عقل برى ربى يوحده فكل عقل برى ربى يوحده فالقد بعلم الحافة الغيم من عجب

وفي هيذاالمنزل من العلوم ما في الكتب الاربعة وهي القرآن والتوراة والانحيل والزبور وفيه علم ماسب انزال الكتب ومانزل الاكلام على الرسل وكثب عن الرسيل ما كتب في الكتب وانمانزل كَايُه الى يها الدنث أفهما نقل وذلك لهاد الفدرمو افقة لهاة النصف من شعدان منم نزل به الروح الامين على فلت مجد صلى الله عليه وسلم منحما في ثلاث وعشر بن سنة أوفى عشر بن سنة على الخلاف وفيه علرتسهمية الترجية انزالا وتنزيلا وفيه علمها كشف عنه الغطاء حتى شباهد الامر على ماهو عليه هل هو مخاطف مالا واب السمعية أويقتضي ذلك المقيام الذهول وذهباب عقل التبكليف فيبيق بلارسم مع المهمين من الملائكة وفيه علم الوصاباوالا دابواحوال المخاطبين والطرفين وفيه علم حفظ الحوار على المباروهل الحاراذ اانتهك حرمة جاره هل مجازيه جاره بمثسل مااتي به أويكون فخاطها محفظ الموار ولآبعاز به بالاسا وةعلى اساءته وفيه علم حال الموصوف بأنه يأمر بمكارم الاخلاق ومنم االعفو والصفير وتفريج الڪرب بضمان التبعات لماهوعلمه من الغني في الاداءعنه تم يعد ذلك يعاقب والعفو بمباند بالبه والضمان أبضا ممياند ببالبه فبأى صفة نكون العقوية بمن هذا نعته وفيه علم الفرق بين الامروص غته وفيهء لمماحة مهن الزبنة وماابيح منها وماحظرمنها وموطن كل زينة وفيه علمالفرق بين الخييث والطبب وفيه علم مرجع الدرك في الدار الا تخرة على من يكون اذا كان الذي ضمنه شخصان الواحيد مفلس والاخرموسر وفيه علم الثناء وتفاصله بالاحوال وفسه علم مخاطبة الموتي ومنهم ومعضافي حال موتهم وهل حالهم بعدالموت مثل حالهم قبل الايجياد أملا وفيه عمامالوت وماهشه وفيهعلم الفصل بينالقبضتين وفيهعلمالنكايف بومالقسامة وقبل دخول الجنةوفيه علامات في السعدا والاشقاء ومن لاعلامة له لائ فريق يكون وفيه علم من حلف على شيئ أكذبه الله وقدوردمن يتألى على الله بكذبه وفيهء لم ما السب الموجب لأمنعوت الكرم اذاسأله الضطرالحيروم وهو تعادرعلي مواساته وبذله ماسأله بذله فسلريفعل وبجيانه ايفتدروماصفة هذا السيائل

فى مقابلة الذات الموصوفة بالمدين فانهم المنفسذ الاوامر الالهية فى الخلق فى كل داردار وأما أهل الهية فليس لهم هد النصر فف بل هم أهل سلامة وبراء قلا كانواعليه وهم علمه من قوق الحكم على نفوسهم وقعهم هواهم بالساع الحق وأما أهل المدالا خرى الذين قسل فيهم أنهم أصحاب الشمال فناك وارقسهم ومنهم المقنع رأسه الذى لاير تداليه طرفه بهت العظيم مايرى فلايرى طائفة من هؤلاء الملائة الاما يعطيه مقامها ومنزلها ومكانها فقت بهدكل طائفة من الته خلاف ما تشهده الاخرى والحق واحد فلولا المكثرة فى الواحد الما يعطيه وقد قبل القسمة فالاصل كهو وهذا سبب وجود الدارين فى الاسروالكنة والمحترف المراتب والدركات فى الجنان والرحة المقيدة بالوجوب والمطلقة والامتنان وتفاضل المراتب والدركات فى الجنان والدركات فى الخنان

	_	
بمثل هذاتشهدالامور		فليسالاالواحدالكثير فانظراداماچاكالغرور
حقا بلائدك السذير		فانظراذاماجا كالغرور
تضيق عند سمعه الصدور		وكل ماتقوله غــرور

فاذاتحلي الحق في صقة الحبروت لمن تحلي من عساده فان كان المتحلي له ليس له مدىر غبرالله كحيل موسى تدكد له لتصلمه فانه مافيه غيرنفسه وان كان له مدير قد حعله الله له كتد بيرا لنفوس الناطقة ابدائه إ لم تتدكد له أحسامها لكن ارواحها حكم قبها ذلك التحل حكمه في الحيل فيعدان كان قائما شديير الحسدزال عن قسامه فظهر حكم الصعق في حسد موسى وماهو الاازالة قسام المديرله خاصة كمازال الجبلءن وتديته فثبت من نفسه ولم يثبت غيره فان الجبل ماوضعه الله الالسكن به ممد الارض فزال حكمه اذزاات جبلته كإزال تدييرالروح لحسد صاحب الصعق اذزال قيامه مه فأفاق موسى بعد صعقه ولمرجع الحدل الى وتدته لانه لم كالحكن هناك من بطلبه لوحو دالعوص هوغ مره من الجسال وهذا الحسد الخاص ماله مدبر مخلوق سوى هـ ذاالروح فطلب الحسم من الله ما لحال مدبره فرده الله المه فأقاق فالنشأة الطسعمة تحفظ التدبيرعلي روحها الديرلها لانهالاغنا لهاعن مديريديرها والارض لاتحفظوتدية حبل عليه لاستغنائها عنه مامذاله وانمالا غنالهاعن المحموع اذاطلب السكون فههذا سدعاله أفافة موسى وعدم رجوع الوتدية للعبل فالحسال مخاوقة بالاصالة للرجهة واللطف والتنزل فظهرتا منداءبصورة القهر حيث وكنت مبدالارض فيكانت رجتها في القبي فلاتعرف التواضع فانهاما كأت ارضاغ صارت جمالا فاؤل حمل أنزله الله عن قهره وحبروته مالحاب الذي كان الحق احتمي عنه حمال شهودلا حمال على حمل موسى بالتدكد لأفصار أرضا بعد ماكان جبلا فهوأقول جبل عرف نفسه نم مد ذلك في القمامة تصيرا لحمال دكادكالتحلي الحق اذاكانت كالعهن المنفوش فدالارض انماهو مزيد استداد الحمال ونصمرها أرضاف اكان متهافي العلو في الجوَّ إذا أخِسطزاد في سط الارض ولهذاجاء الخيران اللهء ـ تَبَّا لارض يوم الفسامة مدَّا لاديم فشب ممدهاعد الادم واذامد الانسان الادم فانه يطول من غسرأن يزيد فسه شي لم يكن في عينه وانماكان فمه تقبض ونتق فلمامة انسط عن قبضه وفرش ذلك النتوالذي كان فمه فزاد في سعة الارض ورفع المبخفض منهاحتى بسطه فزادفيهاما كانمن طول سطحها الىالقباع منها كمايكون في الملدسواء فلاترى في الارض عوجاولاامت فيأخيذ المصرجسع من في الموقف بلا حجاب من ارتفاع وانخفاض ابرى الخلق بعضهم بعضافشهدون حكم اللهما الهصل والقضاء في عباده لوجود الوصفين وحكم القدمين في الظاهر والماطن

تة. يرافى النفوس القياميم دّفاذا قرّ رواذلك ظهرواللناس في المعياملة بالارتباط بتلك الصفات مثيل ماهي العيامة علمه وفي انفسهم خلاف ماظهروا به وامامن إعطاه ظره وجود الرسول وصدّقه فهما اخبرفغيا تبه التأويل حتى لايخرج عن حكم عقله على ربه فهما أخبربه عن نفسه في كأنه في تصدر مقه الاعمان والتحق من لمانعطمه تلك العمارات من المعماني بالتواطئ عليها في ذلك اللسمان المعوث به هذاالرسول وأتماأهل اأكشف والوجودفا منواكماآمن هؤلاء ثما تقواالله فيماحذانهم وشرع فحل اهم فرقانافة قوامه من نسب فهذه الاحكام الي الله ونسيتها الي الخلوق فعرفو امعانها عن عيان وعلوضر ورئ والى هذاانته وافانظر تفاوت العقول في الامر الواحد واختلاف الطرق فيه لم كأن له عقل سليم والقي المجع لخطاب الحق وهوشهمد لمواقع الخطاب الالهي على الشهود والكشف فاذاتة زرماذكرناه وكان الامرعلى ماشرحناه ويتناه فاعلم أن اللمهو الطاهر الذي تشهده العمون والباطن الذي تشهده العقول فكهأأنه مانم في المعلومات غيب عنه جلة واحدة بل كل شئ له مشهور كذلك ماهوغب عن خالقه لافي حال عدمهم ولافي حال وحود هم بل هومشه و داهم بنعت الظهور والبطون للمصائر والابصارغ مرانه لايلزم من الشهود العلم بأنه ذلك المطلوب الاماعلام الله وجعله العلم الضروري في نفس العبدانه هوم مل ما يحد النائم اذارأي صورة الرسول أوالحق تعالى في النوم فيحذ في نفسيه من غيرسيد عب ظاهر أن ذلك المرئي هو الرسول ان كان الرسول أوالحق ان كان الحق وذلك الوجدان حق في نفسه مطابق لما هو الام علمه فهمارآه هكذا يكون العلم مالله فلايدرك الاهكذالابتنكرولا بنظرحتي لايدخه لي تحت حكم مخلوق واذا كان الام بهدنه الشابة وأخبرعن نفسه أنه تتحول فىالصورمع ثبوت هذه الاحكام حكمناعلمه بمايحكم به على الصورالتي يتحلي فهما لعداده كانت ما كانت فليس ثم غيره ولاسميا في الموطن الذي يعلم من حقدتته انه لايمكن فيه دعوي في الالوهدة الاثلة

لله لا تضرب مثل * فانه عين المنسل وكانامنه اذا * حققته عزوجل الاالذي بنسره * بالامن منه وفعل

فان العالم بالامور لا يزد في الظهور على حكم ما يقتضيه الوقت واذلك والت الطائفة في الصوفي اله ابن وقته وهذا حكم الكمل من الرجال كا يقول الرسول صلى القه عليه وسلم و حوالورف الرحم في حق طائفة يوم الشيامة سحقا محقا فاذا زال ذلك الحال تلطف في المد أله وشفع فين هوت به الرجع وخو فوة حكم هوى النفس في مكان سحمق في قدة وما لحق في الحال الواحد يدف الفض والرخة والمعدد الباحكم الظاهر والداطن والمعزو المذل فكانه برزخ مين صفسه فانه ذو قبضتين ويدين الكليد حكم وفي كل قبضة قوم مشل الكاين الذين خرجهم السول القمصلي القه عليه وسلم على أحجابه وأخبرهم ان في أحدهما المحال الكاين الذين خرجهم السول القمصلي القه عليه وسلم على أحجابه المه يوم القيامة وفي الكاب الاسمول القمامية والمحالة والمحالة المحالة والمحالة المحالة المحالة

الموجودات امرالا يكون له حكم ذلك الحكم ماهو عين ذائه وما يحكم به على عينه فالوحدة التي لا كثرة فهامحال واعلمان التركم الذاتي الواجب للمركب الواحب الوجود انفسه لايقدح فيه القدح الذي تُوههه النظار فان ذلك ألتركب الامكاني في الممكّات بالنظر إلى اختلاف التركسات الأمكائية فيطاب التركب الخياص في هذا المركب مخصصا بحلاف الذي يستحقه الشيئ لنفسه كاتقول في الشيئ الذي . . لا الاشكال لافسه ملا تقول ان ذلك المجعم ل جاعل أعني قبول الانسكال وانما الذي تكون له بالخصص كون شكل خاص يقوم به دون غيره مع امكان قسام شكل آخر به فلا بدّمن مخصص لانه في ذاته قابل للاشكال فان ذلك لنفسه فالتركمب الذاتي الذي يقتضمه الواحب الوحو دلنفسه خارج عن هذا الحكملانه محهول الماهمة عندالنظار فنسمة التركيب مجهولة مع معقوليه التركيب ومعني التركيب كونه كشيرا فيذاته كإلم يقدح فيه كونه لهصفات قديمة عندمتنق الصفيات من النظار كالاشياعرة وماوجد ناعةلا يقيم دليلاقط على اله تعيالي لا يحكم عليه بامر فغياية من عاص في النظر العقلي واشتهر بن العلاء انه عقل صرف لاحظله في الاعمان انه حكم علسه مانه عله في خاص التوحسدله في ذاته حين حكم علمه بالعلمة واماغيرهم من النظار فحكه واعلمه مالنسب وانتمام ايسمي القبائلية والقادرية فهما حكماعلمه انه قائل وقادر واماغبرهؤلاءمن النظار كالاشاعرة فحكموا علمه مان له زائدة على ذائه قديمة ازلمة فائمة بذائه تسمى حماة وعلاوقدرة وارادة وكلاما وسمعياو بصرابها يقبال فهه انه حي قادر مريدمته كام سميع بصيروجه بيع الاسمياء من حيث معانيها اعيني الاسمياء الالهيبة تندرج تحت هذه الصفات الازلية القدعة القائمة بذاته تبارله وتعيالي ومن النظارمن حعل لكل اسم الهي تمعني معقولا يعقل منه ان ذلك المعنى قائم بذات الحق قديم ازلى ولو كان ما كان وملغ مابلغ من الاعداد ورويساعن ابي بكرالة انبي الباقلاني انه يقول بهذا غيرائه ــم اتفــقوا مالنظر العتلى على ان الحوادث لا تقوم مه في الخلواذ اله عن - حيراما بنسب واما بصفات واما معاني اسماء ثم جاءالشرع وهو ماترجه الرسول صلى الله علمه وسلموقال انه كلام الله وأقام الدلالة على صدقه انه من عندالله وأخبرانه في كل ما منطق عن الله ما منطق عن الهوى ان هو الاوحى يو حي منزل به الروح الامين على قلمه أوبلهمه الله الهاما في نفسه بأنه تعالى على كذاو كذامن امور وصف مانفسه وذكر عن ذاته انهاء لى مااخير بعبيارات تعلم في العرف مالتواطئ معيانهم الايشك في ذلك بأي لسيان ارسل ذلك الرسول واضاف تلك المعياني الى نفسيه وذاته انه عليها من يدين واصيمعين وعين واعين ومعية وضحك وفرح وتعجب وتبشيش واتبان ومجيئ واستواء ونرول وبصروعلم وكلام وصوت وامشال ذلك من هرولة وحية ومقدارورضي وغضب لاسيماب حادثة من العسد المتيكافين فعلوها اغضهوا بب ريهم فقبل الغضب ووصف نفسه بأن العبد اذانصدق منلابطني اصدقته غض الله علمه وهدا كله معقول المعنى محهول النسمة الى الله تعالى محالا عان به على كل انسان خوطب أوكاف به من عندالله وههذا كله خارج عن الدلالة العقلمة الاأن يتأول فحمنته في يقدله العقل فقدوله مالايميان أولى لانه حكم حكم به الحق على نفسه انه كذا مع أنه لنس كذله نبئ فنفي عنا العملم يوجه النسمة البه مالن الحكم بذلك عن نفسه وحكمه سحانه بأمرعلي نفسه أولى بناأن نقيله من حكم حكم به مخلوق وهوالعقل علسه فمااعمي من اتسع عقله في حكمه بما حكم به عدلي ربه ولم يتبيع ما حكم به الرب على نفسه وأي عمى أشدّ من هذا ولاسماً والمترجم عن الله تعالى وهو الرسول صلى الله عليه وسلم قدنهيي المكافهن اصحاب العيقول أن تنفكروا فيذات الله وان بصفوها بوصف لبس في اخسار اللهءن نفسه فعكسو االقضيمة وفكروا في ذات الله وحكموا بما حكموا به عبلي ذائه تعالى ولماحاء اخياره البنا بماهوعامه فى ذائه انهيكروا ذلك بعقولهم وردّوه وكذبو الرسهل ومن صدّقه ممن هؤلاء جعلوا ذلك سساسة من حكيم عاقل أصلحة الوقت ويوفرا لدواعي بالجعبة على الههدة مصفته

وسلم وبين المؤمنين وفيه علم ما يريده المخاطب من المخاطب اذا كله وفيه علم ما يظهر انه لله وهو السكون والمركد وفيه علم المخاطب من المخاطب المنافع الاحراد ونظهر انه للكون وهولله وفيه علم الجهات والاحاطة والسكون والحركد وفيه علم المنافع الاخراوية وفيه علم السبب الموطن ها وهام على الموطن ها وهام الحال في الشخاص فيكون موطنه حالة أو الموطن خارج عن الحال وفيه علم الاسباب الموجنة لوجود الاوهام الحاكمة في النفوس وهي صور من صور التجلى الالهي وفيه علم ما يحمد من السبال وفيه علم الوحدة ومع ما يحد المنافقة المنافقة

* (الباب السابع والسبعون وثلثائة) * فى معرفة منزل سجود القيومية والصدق والمجد والمأوة والسور

اذاوضع الميزان فى قبة العدل وجاء الاله الحق للحكم والفصل يقوم انما شكل بديع مثلث ولابد من امريؤيد بالفضل وبرج منزان السمادة بالثفل فمذ ه منزان السمادة بالثفل

اعلى الدائالله اله ثبت شرعاوعقلااله تعالى أحدى المرتبة فلااله الاهوالله وحده لاشر مائله في الملائه والملائم كل ماسوي الله واماأن يكون له تعالى ولى فياهومشيل الشريك في الملك فان ذلك سنني عبلى الاطلاق لانه فى نفس الامر منني العبن وأما الولى فوجود العين فهو ينصرالله النغاء القربة المسه والتحسب عسى يصطفمه ويدنيه لالذل فاله فسنصره على من اذله او يتصره لضعفه قال تعالىان تنصروا الله ينصركم وتال وهوخيرالناصرين فياقال ان تنصروا الله الاولايدمن وتوع هذااانه بهرولكن كإذ كرناه وهو قوله نعيالي ولم مكن له ولي من الذل أي ناصر من إحل الذل وكبره تكمراعن هذين الوصفين كالفوتعالى مدلمل العذل والشرع احدى الكثرة بالممائه الحدني أوصفائه اونسيمه وهويااشرع خاصة احدى الكثرة فيذانه بمااخبريه عن نفسه بقوله بليداه مسوطنان ولماخلقت لمدى وتحيرى ناعيتنا والقلب بين اصبعين من اصابيع الرحن والسموات مطويات بمينه وكلنامدى رمىء يزمماركة وهمدهكالها وامثالها اخبارعن آلذات اخبرالله بهياعن نفسه والادلة العقلمة تحمل ذلك فان كان!اسا مع صاحب النظر العسة لي مؤمناتكاف التأويل في ذلك له لوقو فه مع عةله وانكان السامع منور الباطن بالايمان آمن بذلك على علم الله فسه معتول المعني الوارد المتافظ مهمن مدواصمع وعتن وغيرذلك وابكن يمجهل النسمة إلحه أن يكشف الله له عن بصهرته فيدرك المراد من زلائه العميارة كتشفا فان الله ماأرسل رسولا الابلسيان قومه أي بما يواطؤا عليه من التعبير عن المعياني التي ريدالمسكلمان يوصسل مراده فهماريد معنهماالي السامع فالمعني لايتغيراً لبتة عن دلالة ذلك اللفظ مه وان جهل كمف منسبه فلا يقدح ذلك في المعقول من معنى تلك العبارة

واحدوهوكذير عب الوهوللحاصل فسه مذهب المالعدلم لمن حصله المالي كهزا انه العالم عدين ماجنت به ماتطاب

والم انه من الحيال أن يكون في المعلومات احدى من سائر الجهات بل هو معقول آخر فلا واحد في نفس الامر في عينه لا يكون واحدا الحسك برة في اثم الامركب الدي اليه ان يكون عين

ولماراً بناان الله قداخت بالخس في مثل هدا الموطن وفي قسمة هذا النوع الذي هو المغنم علنا ان الله ما راى من الاقدام التي تعتبر في العالم الامراعاة الجيش عند اللقاء من كونه عزوجل ملكا فاهرا حين المت الاعداء بنازعونه وتقسم الجيش عند اللقاء على خسة اقسام قلب وهوموضع الامام وهو الذي اصطفاه الله من نشأة عسده حين قال وسعى قلب عسدى وما بقي هيمنية وميسرة ومقدمة وساقة فلهذا كان الجيس تله والاربعة الاخماس الباقية لمن بقي فان العدو الذي نصبه الله اخبرانه بأقي من القلب ما لهينية وعن اعمانيا في المناه عرض الافي القد اخبرانه بأي من القلب ما المغنون الما أخبرانه بأي من القلب ما المغرض الافي هذا فذب الته عن قلب العبد الذي هوموضع تظره الذي وسعه مؤلاء الذين رتبهم في هذه الاماكن التي يدخل العدوم من افعله ويقال هذا الجيش وقوله صلى الته على مهمان الذي يقاتل في سيل التي يدخل العدوم من أفعله ويقال المناه المناه في المام كن التي يطلب العدو الفرصة فيها في هذه المناه القلب في الساطن وهم يذبون عند من الظاهر من الجهات التي يطلب العدو الفرصة فيها في هذا كان له الجسمة الذي الذي المناه المناه المناه والمن المناه والذي المناه المناه والذي المناه المناه والمن المناه والمناه المناه المناه والمن المناه والناس المناه والناس المناه من المناه الذي المناه المناه المناه المناه المناه المناه المناه المناه المناه الذي المناه المن

هوخس النيء من غير مزيد وهوله العرش الالهي الجيد اختصاصا منه في بعض العسد قلى فاز بما يعطى الوجود ماله في علما غيير الشهود لى عدم فيسه الاأن يجود ان لله نصيباً وافرا فله القلب الذي يعمره والذي يستى فقد قسمه فالذي حاز الذي سطره فرسول اوولى وارث والذي يعلمه الله فعا

وفي هذا المنزل علم هل يتعلق العلم الواحد بجيمه على المعلومات اوليكل معلوم علم أو يختلف مالنه _مة الي العالم وماهوالعلمهل هوذات العالم اوصفة قائمة به اونسيمة ماهي ذات العالم ولاصفته وفسه علم مايؤدى المه المناسسات بين الانساء من التألف والاجتماع وفيه علم من عمل بعلافه ومنك وفيه علم الاستنادوجا بةالمستندومشاركته فيالمشقة وترائما جرى تركدوان كان محبوبالك والايمان الذي لايزلزله شيئ وفيه ملم مايوجب مكارم الاخلاق عملي من قام به وعلم المقيامات وما يختص بهذا المهزل منها وفسة علم الكنبروالقلمل ومن هوكثبرما اقوة وكشبرما اعدد وكذلك في الفلة وفيه علم فيه مزلة قدم وهوانه يعطىكأن تكون مع كلمن ريدمنك امرا أن تكون له بماريده منك وانماهو مزلة قدم لا حتلاف الاغراض وتقسد المؤمن عاقلده من الحكم الذي قمده وفيه علم ما منه في أن دستعدله ممالايستعدله وفمه علممعاملة من يجهل امره كمف يعامله وفمه علم يعلم به انه ما يقابلك من العالم ولامن الحق الاصفتك وفعه علم الحياق الرؤس مالاذناب في الحيكم وحوا لحال الذي يستوى فعه الرئيس والمرؤس كالنوع الوسط الذي هونوع لمافوقه وجنس لمباقحته وفسه عالم التحريش ثمااتيري منه هل ينفع ذلك التبري ام لا ينفع وفسه علم ادراك الخيال في صورة الحسوس في المقتلة وما ثم ثُميًّ محسوس مخىل من خارج ولامن داخل بل هو كالسراب راه ماء وكالصغير في السراب راه كيمرًا وكالجبل اسض يرادعلي المعداسودفهذا خارجءن الحسروا لخبال وفديه عيلم السعب الذي يدعو الانسيان الىأن يدعوعلى نفسه مالهلاليا أوبطلب العلامة في نفسه بمباير ديه وفيه على ما يتو هم إنه قادر عليه وليس بقا درعليه ولماذا يرجع الاعجازهل يرجع لامر لايقدرعليه مخلوق أولامركان يقدر علمه ثموسرف عنه وفمه عدلم مأتنتجه التقوى في المتبق وفمه عدلم الفرق بين الرسول مسلي الله علميه

لد فيه زمهل فخدمه غييره ونال هوالراحة بما أوصل الله اليه من ذلك مما جهد فيه الغيرونعب كالمؤيم؛ الذي لاعسارله وهومن أهسل الجنة فبرى منبازل العلماء بالله وهوفى الموقف فيتحسر وشدم فمعمد الله الى من هو من أهل النيار من العلماء في لع عنه نوب عله ومكسوه هذا المؤمن ليرقي به في منزلة ذلك العامين الحنة لان ايكل علم منزلة في الحنان لا ينزل فيها الامن قام بد ذلك العلم من الحنسة لان العلم يطلب ، بُرَلْتِه مُن الحَمَانِ والعِمَامُ الذي كُن له هــذا العملِ هو من أهــل النمار الذِّين هم أهلهما والعلم لا يقوم ينفسه فينزل نفسه في تلك المنزلة فلابدّله من محل بقوم به في عله الله عبله هيذا المؤمن السعيد الذي لاعلاله فبرقى به العلم الى منزلته فيااعظه عامن حسرة ولكن بقي علمك ان تعرف أي علم بسلمه هذا الذي إهومن أقل النار وذلك انه اذا كان على علم في نفس الام الاانه قد دخلت عليه في الدنيانيه شبهة فاما حبرته فهو في محل النظر وامّاا زالته عنه مع علم بما كأن علمه غيرانه اعتقد فيه في الدنيا انه حهل فاذا كان في الآخرة علم أنه علم فذلك العلم هوالذي تسلب ومخلع عسلي هـذا الذي ليسر بعـالم وهو من أهيل الحنسة واذا كان الامرعل ماذكرناه فإن الله لاسق في الدنساد مسد الموت عنسد أهيل النيارالذين همه اهلها سوى العملم كاذى ملسق أن مكون علمه أهمل النيار وماعمدي ذلك من والعلوم التي لاتصلمان تسكون الالاهل الجنسة يدخل الله بهياعلي العبالم مه في للدنسا اوعند الاحتضار شهة بخطرهاله تزيله عن العبلم اوتحبره ثم عوت عملي ذلك وكان ذلك في نفس الامر علما فههذا الصنف من العلم هوالذي يحلع على أهل الجنان اذالم يتقدّم لهم علم به في الدنياو بطمع فيه من قد كان عله من أهل النار فيقام عليه الحجة مانه مات على شهرة فهذا حظ المسكين من المغنم قان ذلك الذي سلب عنه في الدنية الانسَبِمة جاهه به نفسه و تعب فلما غنم ودخلت الشهة كان حظ المسكن ذلك العلم وأما الزالسنبل فالنياءالسمل همأعه لي الطوائف عندالله فإن الابزلا مندرأن مذني عن المهوا غياسي امن السنكل لانه علم ان المنزل مستحمل وان الاستقرار على أمروا حدمحال في حق نصبه وفي حق تجلى رمه دل وَفَى حق ربُّه لانه في شأن خلقه ولا مرفيهـ مجــ ديد دائمــا أبدا ومن لم يســتقرَّ به قدم فلا بدَّ ان بكون مائسا أى متحركاولا يتحرك الافي طريق وهي السيسل والمشي له دائما دنياوآخرة فهوابن السدل ونساوآخرة ولماكان متفرغالسدله مشغولا به مسافرافيه والمسافرلابدله من زاد فحمل الله لونصيبا من المغنم فالحق يغذمه عالبس لوفيه تعمل وقد يكون اس السيبل في هذه الا ته عبر الجاهد ومكون السدرون أحل الالفوالام النتين للعهد والتعريف سدل الله ألتي قال الله فهماولا تحسين الذىن قتلوا في سدل الله بعني الشهداء الذين قتلوا في الجهاد فسكون أيضاحظ الجحاهد من المغير القدر الذيء من الله لاس السمل وهومعروف سوى ماله في الصدقات فاعمر ذلك فانه تنسه حسن أن كنتم آمنتر بالله وماانزل الله على عسده يوم الفرقان قفرق به بما اعله الله بكر القيضية بن بالكامة بن الله بن ظهر آما في الكرسي مالقه مدمين اذ كان أحيل الله وهم اسناءالا آخرة اسناءالسديل مالعدوة الدنسال الله لحل القربة والمكانة الزاني من الله وهمااهدوة ألقصوى عن الله وهما سناء الحساة الدنيا وابناء سعملها والركب أسفل منكهم فجعل السفل لههما ذكانت كلة الذين كفروا السفلي ومن كان أسفل منك فانت أعلى منه لانهم أهل الله الذين هم أهل السعبادة اذكانت كلة الله هي العلما وكل هذا يحكم الله فرَّقَفَائه لالمدتقد مت بل لعنيامة الاهمة سقت «قول الله ان الذين سمقت لهم منا الحسني أولتك عنهاسعدون

كاانأهل الشرك بالعدوة لقصوى	اله ان أهل الله بالعدوة الديا
ا وان الذي أدناه قــدفازبالعليــ	فأن الذى اقضاء يتماز بالسفلي
كان أهل الشرك بالعدوة لقصوى والله والمال الذي أدناه قدفاز بالعلم والمالت الذي في سكانت أولى	الاتلفظن الركب أسفل منكم

لكهذا ابتداءماكلفك ولاحرهاعلمك فيهده الدار الاترى من لميستحكم عقله ماحيرعلمه ولاكافه وهوالمجنون الذي سترعنه عقله ان مكون له حكم فسه وكذلك النباغ وكل من لم تتصفّ مالعقل ولمباوصل في هــذه الدارالي أكندالذي أوحب علمه التكليف بقسام هــذه الدفية اذاكشف عنه الغطاء في هـ نده الدارلم رتفع عنه والتحديرولا خطاب النسر علمَ كم الدارلا لحكم الحال لانه كان يعطى القساس ارتفياع التحصرعن من هو مهـنَّه الصفة وآكن لا بتَّ للدارمن حكم كما نفعــل ماطفيال المشركين والكفياد نلحقهم ما مَانه_م للدار وان علنيا انه_مءلى الفطرة ومااشر كو اولا كفرا فللدار حكم فاذاجاءوعدالآخرة والتقلنا الهاخر حناعن حكم الدارفار تفع عنيالة كليف في دارالر ضوان واختما كذلك من اطلعه الله هئيا في هذه الدارع لي سعاد ته واطلع آخر على شقياونه لم تسقط هيذه المطالعة عنهه ماالصحيرولاالتيكامف لانأصل وضع النواميس في هدنه الدارائما هو لمصلحة الدنه والآخرة في الحال وفع التحمير مادا منالد نباود الم من فيما فلولاه ذا لكان من كنف عنه الغطاء ارتفع عنه التهجير لانه لاري فاعلا الاالله والثيئ لا يحجر على نفسه وان أوجب عملي نفسه ماأوجب فذلك تأنسر لنافمانو حمه على انغسنالنا فان أوجمناه له أوجمه علمنالنتمز فنعصي بتركه ولوترك الحق ماأوحيه على نفسه لمرتكن لههيذا الحكم فان هذا الحبكه لاينعلق عن تعلق يه الامن حيث ان الغيير أوحيه فلولا ماأوحيه الحق علمنيا حين أوحينياه عيلى انفسه بنالم نكن عصياة اذا تركناه فاذاوفي بهمن لم يو حيه علميه غيره فنة منه ومكارم اخيلاق فان قات هيذا إذا كن في الخيرفان كان ثير اقلناما ثم الآخه مروانكمزع لى قسمين خبرمحض وهوالذي لانبتر فيه وخبرتمتزج وهوالذي فسه ضرب من الشهر كم مناه من شيرب الدواء المكره وكالمؤمن إذاعه بي وأطباع فإن المؤمن لا تخلص له معصمة دون أصلا فان الاعمان بكونها معصمة طهاعة وفي هذا تأسه لمن كان له قلب فهرجع الامرفي الاتخرة الى الامرالذي كان للمتم قبل الملوغ وانما قلناذ لك في المتم وكل صبى دون اللوع كذلك معكونه لىس ئتىم لان المتم فى تدبيرولىيە والولى الله لان الله ولى المؤمنية وغيبرالمتم فى تدبير تسه فلا يتظرالسه مع وجودايسه لان الفرع يستمد من اصله الاقرب الاترى الثمرة ماتعرف لها أملاالافرع الشيحرة فأثهامن انفروع تستمد والفرع يعرف الاصل الذي تتجهله النمرة والمتيم قد علم ان أماه قد الدرج غائك مرقله ولم مكن له أصل يدل عله وفعرَّ فعه العلماء مالله اله المس له الأمن كانلاسه وهوالله فبرجع المالله في أموره فلما كان حال التبير مع الله في نفسه بهرنده المشابة جعل الله له -ظافى المغنم لسوفر علمه ماهوله وهوماري الصي من أضافة الافعال السه وعدم التحييرعلمه فيها فنؤجه على رأس متم كانله بكل شعرة حسنة ولدس ذلك لغيرا ليتم وحكم المسكمن حكم المتيم من عدم النياصر الظا هرفقوي الله ضعفه أي زاده الله ضعفا الى ضعفه فان المخلوق ضعيف بجكم الاصالة فاذازاده اللهضعفا الىضعفيه كاندكمنا فماتكوناه صولة فانصال فهومسكين فقدا بغضه الله فانه ظهرمنه ما يخالف حاله ذقد كاف نف ه مالا يقتضمه مقامه ولذلك قال رسول الله صلى انقه علب وسلم ثلاثة لا يكامهم الله ولا ينظر الههريوم الفهة ولا مركبهم ولهم عذاب ألبم ملك كذاب و ثينة زان وعائل مستمكمراً ي قد مالغ في التكريكا أن المسكن قد ، الغ الله فيه ما لضعف فا نه من كونه سكيناصاحب ضعفين ضعف الفقروضعف الاصهل فلايقدرترفع رأسه لهذا الضعف بخلاف ثرب المال فانه يجدفى نفسه قوة المال ومهــذاسم المال بالاند يمـل بصـاحبه ولابذ المالى خبرواكما الى شرلا يتركه فى حال اعتـــدال فالمسكن من سكن تحت مجــارى الاقدار ونظر الى ما يأتى به حَكم الله فى اللمل والنهـار واطمأن بمـالـبرى الله به وعلمه وعلم انه لاملجأمن الله الااليه وانه الفعـال لمـايريد وتحقق بان قسمه من الله ما هو على به في الحيال فحيرالله كسره بقوله اناعندا لمنكسرة فلوج بـمفالك اذا جئت لمن انتكسر قلبه ماتحد عند وحليب الاالله حالا وقولا فعل له حظاءلمه في المغنم وان لم يكر

الذا كرون الله في كل احسانهـم فهم بساجونه في جميع الاحوال كلها فحفظ الله من جميع ما كانس عهاده به مافرض عليهم ونصيب العباد من الله ما أوجب الحق الهسم على نفسه والنيافلة " فى كل ذلك وأماحظ الرسول صلى الله علمه ومسلمون هــذه المسألة فتصد يقيه والإعبان به ويمياحاء به فما يحققه الاعان ان خبرالا زمان زمان الصلاة والآذان وخبرا لشفاعة والكلام مااذن فيهما الرجن هذا بمباجاء به رسول الحق المنبا ووفديه مقبلا ءامنا فتدلى حين تحيلي ومااصعقه بل ايقظه من تحلى التحيل لغدره فأقبل ومااعرض وتولى فاماالتصديق به فلخبرالحق مانه رسول منه المناوهو الوجمه المقرب وأماالاعيان بملجاء به فلا خباره عن الحق ففرق بين اخبارا لحق في الاعيان به وبين اخباره عن فلامؤمن بهالامن خاطمها لحق في سره وان لم بشعويه المخياطب ولا يعرف من كله وانميا يحدالتصديق به وعاجاء به في قلمه وأهل الكشف والحضورهم الذين يعرفون عن سماع بقاوب وآذان باروكلام الرسول مان هذا يامن عندالله ولوكان من عندغ بيرالله لوحد وافيه اختلا فاكتبرا ون به عــلى بصـــىرة وانمــاقلنــافهـاجاءبه الرسول وانصــارولم نقل ذلك في مــاع كلام الحق لان اذارأ بناه فقدرأ شاهوالحق تعبالي امس كذلك اذارآ شاهفارأ بناالامنزلتنا وصورتشامنه بئاه فلهذالم نقل في تصديق خبره اذا كلمنا وابصار وماجئنا بالقلوب والاكدان الالمجرد الخبرخاصة لالكونالحق تىكأمريه فانادرالا القلوبوالا آذانوالايصاراليق على السواءماا دراله واحدمن العالمأي ادرالأحسكان من هذا وغيره الامتزائية من الحق وصو رنه خاصة فياا دركه فذكرنا القلوب من كونها سامعة والا آذان للخبرتنه هما على ماذ كرناه و مناه فاذاعات هذا فقد وفيت الله والرسول ما تعين على لن من الحق ان تؤديه لله ورسوله فإن « في ألم عله غليط فيها جماعية من أهل الله اذلم يعشيروا مهاءن الله فبكهف علياءالرسوم فن تسكلم فيهيامن طريق الإعيان فلايتسكام فيهياالاعما تدكامناته فأنه يتكلم عن ذوق ولهذا ترى شخصين أوثلاثه يشهدون المتحزة على يدى الرسول التي الرزها اللة في معرض الدلالة على صـدقه فيمـاجاء به والمصـديق به نفسه فشيخص من الثلاثية بنقن اله الحق وحده والشعص الشاني لم تقم عنده تلك الدلالة دلالة لجهله عوضع الدلالة منهاوالشالث أمن وصدق والمحلس واحبدوالنظير بالمصرواحيد والادرالذفي الطباهرواحيد فعلمنيان الذي آمن وصيدق لو لا تحيل الحق القلاب وتعريفه الماه بغيرواسطة ما امن بماجاء به ولاصد ق وكان مثل صاحبه وكذلك في اعاته علجاء به لولا تحجلي الرسول لقلبه وتعريفه اراه بغبروا سطة ما آمن به ولاصدق وان لم د عرا المؤمن ولالدرى كمف امن هاكل مؤمن يعرف من أين حصل الاعمان له ولاسما وقد وبلغ المناان بعض من آمن برسول الله صابي الله عامه وسلم عند مارأه وسمع دعوته ولم مرله معجزة ولادلالة بل وحد في نفسه الهصاد ق في دعواه فامن به من حسنيه وما تلككا ً ولا تلعثم فعا كان الابماذكرناه مرالتج لي لقلبه ولايشعران ذلك عن تحلى وبهدذا القدرزاد أهل الحكشف على غبرهم من المؤمنين ولولا كشفهم الامور مافصلوها لاالي كذا ولاالي كذا فحظ الرسول ان تلحقه مريه يه وفهما جاءيه من عندم وأماحظ التسامي من هذا العلم إلى الدلوغ فأنه على الحقيقة أوان بلوغ انله وبرءن الدءوي فهما كأن لك فخطك قدل مجيئ هذا الزمان ان تضياف افعيالك لك ولا يعترض علمك ولايساب عنك ولايحعر علمه لذفاذا بلغت أوان الحلم صرت محدورا علمذ ووقع التقسه دفي جمسع حركاتك وتوجهت علهما أحكام الحق لانهماافعىاله ظهرت فيك ولولاماظهرت فسيك ماةملق بهما هــذا الططاب ولاهــذا الحكم ومعنى ظهرت فـك هوءــىندعراك ان الافعــل لك قارادا لحق بالتحميريما كلف ان بعر فلأبان هـــذه الافعيال لوكانت لك مليكا محققيا ما جازلي ان اتصرف فعمالك وسب ذلك ان اوان بلوغ العقل قد حل واستعمام العقل والنظر قد حصل فهكان مذبغي لك عما عطاله الله من العقل ان ترى افعالك التي انت محل لطهورها سنك لله تعالى فليست لك فلوحه.

فيظهو رعينه لافي عينه ووحوده وماهوفيه وانماقلنيالا فيعسبه لان اعمانها لانفسهاماهج يجعل جاعل وانماهوالاحوال التي تتصرف عليها من وجو دوعدم وغسر ذلك فيهما يقع الفقرالي من يظهر حكمها في هذه العين فاعلم ذلك فن طلب حقه واستفضاه فلا يلام ولكن لما شرع لنافي بعض الحقوق انااذ اتر كناها كان أعظم لنيا وحعل ذلك من مكارم الاخلاق واناط مه ما في ذلك من الاجرمنه نعيالي وهو قوله عزوحل فيزعني واصلم فاجره على الله ومن طاب حقه وهوقوله تعالى ولمن التصر بعدظله فاولئك ماعلمهمن سيمل كانله ذلك وكذلك يفعل مع عساده فهماض معوه من حقه وحقوقه بعفو ويصلو ويصفح فمكون الماآل الى رجمة الله في الدارين فتعمهم الرجة حمث كانو اوا. كمن لايستوون فبها قال تعمالي أمحسب الذين اجترحوا السمأت ان نجعاهم كالذين أمنوا وعملوا الصالحيات سوا محماهم ومماتهم ساءما محكمون كالم يسوء تعالى بين الذين يعلون وبين الذين لايعلون فالكامل من العباد من لم بترك تله علب ولاعنده حقبا الاوفاه اماه في كل نبي له فسيه نصب أعطياه نصمه عمل حمد ماشرعله فاذاوفاه ردّعلمه جمع ماذكرائه له بالشرع فاذاوفي الله له بعهده فمأخه ذهمنه امنتها ناواسداء فضل لاجزاء ولايكون هدا الامن العلاء مالله الذين يعلون الامرعلى ماهوعلمه وهمافرادمن الخلق لابعلهم الاهو فقد نبهتك على اكل الطرق في سل السعادة التي مافو قهاسعادة ومع هذامااخي ومعده فالامر عظم والخطب جسم والاشكال فعه أعظم واهذا حعل أهل الله الغامة في الحبرة وهو المحز وهذا القدركاف في العلمان الله له حقا ونصما عند عماده يطامه منهم بحكم الاستحقاق وبطلب منهمأ بضاحقوق الغسر بحكم الوكلة كإقال وأخذالصد قات يحكم الوكالة فعرسها ويتمرها فهووكيل فى حق قوم تبرعامن نفسه رحة بهم وان إيوكاوه وفى حق قوم وكمل الهم كما أمرهم ان يتخذوه وكملا والافليس للعسد من الحرأة ان نوكل سمده فلما تهرع بذلك لعساده ونزل البهمءن كبرمائه بلطفه الخبئ اتحذوه وكدلا وأورثهم هذا النزول اذلالا وأما حديث ما يقبل الله من صلاة عهده الإعماعقل بريدانه لا يقبل منها الافهما يقصدا داحق الله تعالى فيما تعين عليه وحعل أكثره النصف وهو الحدالذي عينه لومن صلاة عيده واقله العثير فتبال عشيرها تسعها تتهاسعها سدسها خسمهار بعهائتها نصفها وماذكرالنصف الافي الفاتحة فعلنا المعني فعممناه فجسع افعال الصلاة واقوالهابل فيجمع ماكاننامن الاعملالبه فاماماعينه فهوماا نحصرتفيه الفائحية وهي تسعه اقسام القسم الاول بسمالله الرحن الرحيم الشانى الجدقه رب العالمين الثالث الرحن الرحيم الرابع المنوم الدين الخامس امالة نعيد السادس وبالمنستعين السابع اهدناالصراط المستقيم الثامن صراط الذين انعمت عليهم التاسع غيرالمغضوب عليهم ولاالضالت فالخماسر الساهي عن صلاته من لم يحضر مع الله في قسم واحمد من هذه النبعة اقسمام التي ذكرناها فىالفياتيمة وهيمالتي ذكرالله فيالقبول من العشرالي النصف فين رأى ان بسم الله الرجن الرحيم آمة منهافلا يفصلها فالقسمة على ماذكرناه في الفياتحة فان-كيم الله في الأسساء حكم المجتهد فهو معه في احتمها ده ومن أداه اجتمها ده الحالف للفصل السملة عن الفياتحية وان السملة المست آمة منهاجعل اللهله الجزءالتباسع ولاالضبالين والبسملة أحتى وأولى فانهيامن القرآن بلاشيك عنسد العلما والله وتسكرارها في السور منل تكر ارما يكرر في القرآن من سائر الكامات وماذا دعلي التشعة فعقله فيالتلاوة حروف الكامة فقد بعقل المصلى حرفا من حروف البكامة ثم بغفل عن الساقي فهيذًا معنى قوله العيام اله لايقبسل الاماعقسل منها فالعياقل من القيميا كادلة لمضلها الله كادلة ومن انتقص منهاشيه أفي صلاته جبرت لهمن قرآته الفاتحة في نوافله مر أله لاة فلهكَّثرمن النوافل فإن لم مكثر قرأتها في النوافل في انقصه من قرأة الفياتحة في الفريضة كات لامن تلاوته محضور في غير الصلوة بنة وانكزان فيجسع افعياله في صلاة فانه قديكون من الذين همء لمي صلاته ــم دائمون وهم

الذي حصل الهما المحزوعدم القدرة وسلب القوّة فإن الله هو ذوا لقوّة المتمن والذي لاس السمل فهو الحظ الذي له من حيث انه ابن الطريق الى الله فإن النبي صلى الله علمه وسلم يقول ان للد نسا انساء وللآخرة انباء فكونوامن اشاءالا تخرة وهمانياء السدل ولاتكونوامن ابناءالدنيا فاتماصورة الاخلاص في العمل فهو ان تقف كذفها على ان العلى لذلك العمل هو الله كاهو في نفس الامرأي كان ولوكان ذلك العمل مذمو ما أومجودا أوما كان فذلك هو حكم الله تعيلي فسه ماهو عبز الْعمل وصيرفي الخيبران الله تعيالي يقول من عمل عملا اسرك فمه غبرى فالمنه برئ وهو الذي انبرك فنبكرا لعمل وماخص عملامن عمل والضمرفيه يعود على العمل والضمر في منه يعود على الغير الذي هو الشيريان وضميرهو بعو دعلي المشيرّات فان الله تعالى لايتبرأ من العمل فانه العامل بلاشك وانما يتبرأ من الشير مك لانه عهدم والله وجود والله بربيء من العدم فإنه لا يلحقه عهدم ولا يتصف له فانه واحب الوحودلذاته فالبراءة صححة وكذلك في قوله براءة من الله ورسوله الى الذين عاهيدتم من المشيرك ندفهو أيضابراءة من الشير مك لان الشير مك لبس ثم ففهوعيدم لانه قال من المثبركين فهوأيضا تبري من ااثبريك فاخلاص العيمل يقه هونصب الله من العيمل لان الصورة الظياهرة في العيه مل انمياهي في الشخوس الذي اظهر الله فيه عميله فيلتبس الامرياصورة الطياهرة والصورة الظاهرة لانشك أن العمل بالشهو دظاهر منها فهي إضافة صححة فلهذا نقول انه عن كل شئ من اسميه الظاهر وهنبا دلدل خني وذلك ان البصرلايقع الاعبلي آلة وهي مصرفة لام آخر لايقع علمه الحس بدله لي الموت ووجود الآلة وسلب العه مل فاذن الآلة مأهي العهاملة والحس مأادرك الاالاكة فيكاعه إلحاكم انوراءالمحسوس أمراهو العيامل مهذه الاكة والمصرف لهيا المعبر عنها محند علماء النظر العقل بالنفس العباقلة النباطقية والحسو انسة فقد التقلوا الي معني ليس هو وكات الحسر فككذلك ادراء أهل الكشف والشهود في الجع والوجود في النفس النياطقة ماادرك أهدل النظر في الاكة المحسوسة سواء فعرفو ان وراء النفس الناطقة هو العبامل وهو مسمى الله والنفس في هـ ذا العمل كالآلة المحسوسية سواءعندأ هـل الله وعندا هل النظر العقل ومنم لم بدرك هـ ذا الادراك فلا تتصف عنه د نامانه ا خاص في عمله حملة واحدة مع ثه و ت الا آلات وتصير فهيلاظهو رصورة العبيمل من العبامل فالعبالم كله آلات الحق فهمان يدرعنيه مهزالافعيال لقوم يعلمون وقال رسول اللهصلى الله علمه وسلم فمماصيم عنسه اتدرون ماحق الله عملى العماد قالوا اللهورسوله اعبلم فالنفان حقالله عبلى العساد التبعيسدوه ولايشركوانه شبأ نمقال أتدرون ماحقهم علمه اذا فعلوا ذلك ان يدخلهم الحنة فنكررسول الله صلى الله علمه وسلم بقوله شهألىدخل فمه جميع الاشبهاء وهوقوله تعيالي فن كان رجولقا وربه فليعدل عملاصالحا ولادشرك بعيبادة ربه أحدا فنكراحدا فدخل تحته كل شئ له احدية وماثم شئ الاوله احدية وذكرلقياء ربه ولم يقل القاءالله المدلء لـ لي حالة الرضي من غـ براحتمـال كماذكره رسول الله صـ لي الله علمه وسـ لم وذلاً في الحنَّة فانهاد ارالرضوان فيا كلُّ من لق الله سعمد فالمواطن لها الحكم في ذلك بما جعل الله فهها وكذلك قوله تعيالي لن يتبال الله لحومها ولادماؤها ولكن ينياله التقوى منيكم فحعل الذي يصبيه منياالتقوى فقداعلم الحق عبياده تنصيبه بمياهم عليه وفيسه في كل ثئ وعهدالي عساده ذلك فتبال وأوفوانعهديأوف يعهدكم فحظه منيكمان تفواله نعبالي عباعاهدكم علمه وهوقوله صبلي الله عليه وسلم في الداد المحمد فن أتى بهن لم ينسع من حقهن شمأ كان له عند الله عهد ا ان يدخله الجنة والصلاة منيا جاذالله على القسمة التي شرع بينه نعيالي وبين عبياده فن أعطياه قسمه منها وأخيذ نهاقسمه فتدأعطاه حقه ونصده فاذاكن اللهمع اتصافه بالغني عن العبالمن قدجعل له فهما مكون للعبالم ومفتقرا المسه نصيبيا بالخبذه وقسماعاته عينه فباطنك بمن أصله الفقر والمسكنة

اماهاوأوجهالها وكانمن طاعتهالربهاانهالاتتناول الامااحل الله لهاتناوله وكان قدح مءلمها المغنم اذاو فعوضه غلول من المجماهدين فسكانت لاتأكل المغنم اذا غل فيه حتى ياقي فيه ما كان أخذ منه ليخاص العمل للمعاهد فلما بالشرع المحمدي وادالله المغانم لامة محدصل الله عليه وسا طعمة على مااطعمهم من غـمرذ لك فكأنت تلك الطعمة التي أخذناها من النـارنافلة لهـذه الامة ومااعطاهمااماهم اكونهم حاهدوا اذلوكان ذلك حقالهم على الجهاد ماوةمت لاحد لم يحماهدمهم فههاااشيركة فباهى فريضة للعجا هيدين وانمياهي طعمة اطعمهاالله من ذكروجعل لنفسه فهأانصد لكونه نصر هم فله نصب في الجهاد فلما كان السب لكون الله جعل لنفسه فهم الصمالنصر تهدين الله الدرج في نصب الله كل من نصر دين الله وهم الغزاة فابس لهم اذا اعتبرت الآية الاالمس من المغنم ثمتمق أربعة اخماس فتقسم مخمسة أيضا واحدالخسة لرسول اللهصلي اللهءلمسه وسلروبعد الرسول اذافقد خليفة الزمان والجس الشاني لاهل البيت قرابة رسول الله صلى الله عليه وسلم وألجس الثبااث للشامي والجس الرابع للمساكين والخس الخيامس لاين السديل وقدوردعن يعض العلماء واظنه ابن ابي لملي ان الحظ الذي هو الجسر من الاصل كان رسول الله صلى الله علميه وسلم يقيضه وبخرجه للكعبة ورنول هذالقه غريقسير مابق فليا كانت هذه الطعمة للنيار نقلها الله لهذه الامة كما جعل في مال الانسان الزكاة حقبالا مسناف مذكورين فاوحب على أصحاب الاسوال على وجه مخصوص اخراجها وأوجب على الامام أخذها ولم يوجب على الاصناف أخذها فهم مخبرون فى تركة حقهم أوأخده كسبائر الحقوق فن أخذها منهم أخذحقه ومن ترك أخذها تركة حقه وله ذلك واعلمان الامام هو المطاوب بعلم هذه التقاسيم والقسام بها

ماكل من حازالجال بوسف ان الجمل هوالامام المنصف ان كنت تدرك ما تريد و تشتهى انت المحب و المرأ يوسف

فانغلب عـ لي ظن الامام ان المذكورين في قولة تعبالي واعلموا انماغهتم الآية والتي في سورة الحشرالتي فبهاذ كرالاصدناف حظهم من المغنم الجس خاصية يقسم فبهدم هَكَذَا ومابق فليت مال المسلمن يتصترف فيسه الامام بمباراه فان شباء أعطاه المجياهيدين عيلي مامريده من العيدل والسواء في القسمة أوما لمفياضلة كهما مفعل فعمايق من الميال الوروث بعداً خذاً هل الانصباماءين الحق لهم اوأرادهذا الامام أن بعود عابق على أولى الارحامين أهل البيت فيعطى أصحاب الانصهار الدا على انصبائهم من كونهمأ ولى أرحام وان غلب على ظن الامام ان الجس الاصلى لله وحده وما بق فلن سمي الله تعالى وقد حعل الله للمصاهبدين في سدسل الله نصيما في الصدقات وما جعل لهم في المغتم الامانقلابه الامام قسل القسمة أومااعطامله بقوله من قتسل فسلافه سلبه وانماعرض الكلام فى مثل هـ ذا في هـ ذا المنزل المافيه من الحظ المنسوب الى الله تعالى خاصة في اغرض اما هو الحكم في المغيانم وقسمتها في عبله الرسوم وانما المغيانم عند نا في هـ. ذا الطريق ما حصل للانسيان من العلوم الالهبةالتي أعطيا بالله أباهاعن مجاهيدة وجهياد نغس كهاانه للمؤمن تجيارة في نفس اعيانه وهي التحيارة المنصية من العذاب الاليم فكل علم حصل عن جهاد فهو مغنم ويقسم على ما يقسم علمه المغانم فالنصيب الذي تله منه ما تعلق به الاخلاص والذي لرسول الله صلى الله عليه وسلمنه الإيمان والذى اذى القربي منه المودة فيهم والذي للبتامي منه هوما حصل من العلم قبل بلوغ العامل الحُ الغامة * وصل والغناية حمدها ما يغنيه عن اضافة العمل المه فان الصي قبل الملوغ حركته وانعاله المه فاذا ملغ رحع حكم الافعال منه الى الله بعدما كانت له والنبي صلى الله علمه وسلم يقول لابتم بعدحلم فكل ماحصله قبل الباوغ فهوحقه الذي لهمن نفسه اذعينه الله له والذي للمماكم فهوالحظ

أنزله الى الارض بقوله ووضع المنزان ثم قال انه يرفع المسه عمل النهار قبل عمل اللمل وعمل الامل قبسل على النهار كذلك الخليفة ترقع الديه أعمال الرعمة رفعها المه عماله وحساته فيقيل منها ماشاء ورد ماشا وفكل ماذكره الحق انفسه من التصرّف في خلقه ذلك بعينه حعل للإمام ان تصرّف اده ثمان الله جعل له أعداء بنازعونه في الوحبيه كفرعون وأمثيا له كذلك حعل للخلفاء منبازعين في رتبهم وحعل له ان يقاتلهم و مقتلهم اذا ظفر عن ظفر دنه ـم كا يفعل سيحانه مع المشركين ومدة أفامة مكدة امهال الله أماهم وأخدا الخليفة وظفره بهمرزمان الموت لهؤلاء حتى لوقابك تمن ما اختلفتا في حرف واحد في الحكم وكان الحق يحكم بسابق عله في خلقه يحكم الخليفة بغلبة ظنه لان الخليفة ليست له مرنية العلم بيكل ما يجري في ملكه ولا يعلم المحق من المطل وانما هو ماتقول له البينة كما يفعله الله مع خلقه مع علمه يقسم على خلقه يوم القسامة الشهود فلا يعاقبهم الابعداقامة المنة علم مع عله والهدا فال دن قال انه السر للحاكم ان يحكم بعله أما في العالم فلاتهمة بماله من الغرض وأما في حانب الحق فلا قامة الحجة ء لي الحجي وم عليه حتى لا مأخيذ ه فى الآخرة الايماشرع له من الحكم به في الدنياعلي لسان رسول الله صلى الله علمه وسلم ولهذا مقول الرسول لربه عن أمروبه رب احكم ما لحق يعني ما لحق الذي يعنتني مه وشرعت لي ان احكم مه فهم فاذا ان الحق انزل نفسه في خلقه منزاتهم وحعل محلاه الاسير في الخليفة الامام ثم قال كاكم راع وكايكم ل عن رءسته فعمت الامامة جميع الخلق فحصيل ليكل شخص منهم مرتبة الامامة فلدمن الحق هذا القدرو يتصرف بقدرما ماكمه الله من التصرف فيه فجاثمانسيان الاوهو على صورة الحق غير أنه في الامام الا كبرمجلاه اطهر وأمره أعظم وطاعته أبلغ واعلران الله تعيالي لما شرع لعباده ماشرع قسير مانثرعه الى فرمن أوجيه على المسكافين من عدياده وهو على قسميز فرمن أوجيه علمهم ابتداء من عندُه كالصلاة والزِّكاة والصيمام والحيه والطهارة ومااشيه ذلك مما أوحيه عليهم من عند نفسه وفرض آخرأ وجبوه على انفسهم ولم يكن ذلك غاوجمه الله علمهم لمؤجروا علمه أجرالوا جب الالهيي وليحقق الله عندنا إن الانسيان على صورته فان الله أوجب على نفسه نصرا الؤمنين والرجبة وأسيال ذلك همذافي حق العلماء مالله وفي حق قوم أوجمه علمهم عقوية الهم حين أوجموه علي انفسهم كالنذر وزاحوا الربوسة فىالايجباب عدلي نفسه فاوجيه علىم لمعترفهم اله ليس لهم ان يوجبواعلي انفسهم فمعرفون بذلك مقدارهم فالحق تعالى لولم يفعل ماأوحب على نفسه فعله لماتعلق به ذم ولالوم لان رتبته تقتنني أنه الفعال المريد ولهذا مايتعلق بائتابه على نفسه تعلق حدالوا حب والعبد لماأ وجب الله علمه ما أوجيه على نفسة تعلق به اذالم يقه بصورة ما أوجه على نفسه حدالواجب كالواجب الاصلى اذالم يقهمه يعاقب فاجره عظيم والعقوية عليه عظمة فهن لم يقهمه فجزا ؤه عظيم في الواجبين معا جاءمن الافعال زائدا على صورالوا حيات سمير ذلك نافلة أي زائدا على الواحب فان لم يكن لذلك الزائد عـمن صورة في الفرا أصل لم مكن مافلة وكان ذلك عـيلا مستقلاله مرتبة في الاجراست للنوافل ثم منزج النشأة كإمزج نشأة الكاف فحعل في نشأة الذرائض سننا وهي زوائد على الفرائض وجعل في النوافل التي نطوّع العبديها من نفسه من غيرو حوب الفيرائض في نشأة النوافل ولهدًا اذالم يحيًّ مالفرائض بوم التسامة تامّة بقول الله اكلوالعبدي فريضته من تطوعه فانقص من الفرض الواحب كمل من صورة الفرض الذي في النو افل وما نقص من سنن الفرض الو احب كمل من سنن الفرص الذي في النوافل كل شئء يمثله " قال لي دوض الارواح فلم يهمت الغنيامٌ انفيالا قلنيالاشك ولا حَفياء عند كل ن عالم مااشيرع ان الله ما حعل القتال للمؤمن الالتكون كلة الله هي العلما وكلة الذين كفروا السفل لتقهزا الكلمتان كاغمزت القدمان فائه خلق من كل شئ زوحين ذا تاوحكم وعرفة فتنا التراجة عن الله وهمرسل الله ان الله تعالى من وقت شرع الجهاد والقتال والسبي أعطى المغانم للنا رطعمة اطعمها

وان قبل الزيادة باشخاص الانواع فلا يصف بالنقص من أجلها وفسه علم مالا يكفرون الاعان المعقودة اذا حنث صاحبا في صورة الامر وهذه مسألة ينكوها الفتها و فيقون بخلافها وفسه علم ما يعدّ منذام الاخلاق وهودن مكارمها عندالله وفيه علم مختافة الحق عده المقرب فيما يريد منه مثل قوله ان تستغفر لهم ان بغفر الله لهم وأمناله وفيه علم حكم من خرج عن الجاعة أواخرج يدامن طاعة امام بعد عقد بعته وثبوتها وفيه علم السابق واللاحق وفيه علم الشروالخدى وحد من المؤلية وفيه علم السابق واللاحق وفيه علم الشروالخدى وفيه علم الفلال والهدى وفيه علم القالوا حد مقام الجدي واللهدى السبيل

(البيابالسادس والسبعون وتلثمائة) في معرفة منزل الجع بين الاولياء والاعداء من الحضرة الحكمية ومقارعة عالم الغيب بعضهم مع بعض وهذا المنزل بتضمن ألف مقيام مجمدي

ان المغام مارالحق بأكلها المدرس المطنة منها عليه لها المادي فهو منسوخ يعامله فالكالم كن حظه علم ومعرفة الله برزقنا من علم وحسه الله برزقنا من علم وحسه

اعلمان الله تعالى قد امان اعماده في هذا المنزل انه له فمه حظ و افردن حظوظ عماده ومن أجل هذا قال رسول الله صلى الله عامه وسلم حق الله أحق بالقضاء بعنى من حق المخلوق وقال في القرّ آن العزير من بعدوصية يوصي مهاأودين فقدم الوصية على الدين والوصية حق الله تعيالي لانه الدي أوجها علمناحين أوحها الموصي فيالمال الذي له فيه التصرّف والفقهاء يقدمون الدين على الوصية خلافا لمآوردته حكمالله الابعض أهل الظاهر فالتهم يقدمون الوصمة قبل الدين وبه اقول وجعل الله الخظ الذىله في الصلاة على النصف وهودون هذا الحظ الآخر فقيال قدمت الصلاة مني وبن عمدى نصفهالي ونصفهالعددى ولعددى ماسأل فساوى سحانه في هذه القسمه بن الله وسن عدُّده اذاصلي وقال في حقه في المغنم ان له الخس وحده من المغنم وما بقي وهو أربعة اخماس تقسم على خسة فلكل صنف من الحظ دون مالله فحظ الله في هذا المتسوم أكثر من حظه في الصلاة بالنسمة المهدذا الحيال منه وبين عسده والافحظ النصفأ عظيمين حظ الخس فقسيم الصلاة أكثرمن قسيم المغتم وبالنظرق عيز الموطن والقسمة الخياصة فخظه في الغنم بالنظر الى ما بقي من الاصناف المقسوم علمهم أعظم فانزل الحق نفسه من عبيا ده منزلة انفسهم وعاملهم بمايتعياملون به وفي موطن آخر يقول للسركم ثله شئ فنني المماثلة وفي موضع آخريتول المترجم عنه ان الله خلق آدم على صورته ثمانه جعل الانسان محل ظهور الاسماءفمه واطاقها علمه فللعبد التسمية بكل اسم تسمي به الحق وان اختلفت النسب فعقولية مدلول الاسم واحدة لاتتغير ثمانه جعل بعضهم خلفة عنه فيأرضه وجعل له الحكم فيخلقه وشرعله مايحكميه وأعطاه الاحدية فشرع لهانه من بازعه في رتبته قتل المنبازع فقيال رسول الله صلى الله علمه وسلم إذا يو يع لخلم فتمن فاقتلوا الآخر منه دا وجعل بيده المصرّف في بت المال وصرفله النظرعوماوأمرنا بالطاعة لهسواء جارعلمنا أوعدل فمنافقال تعالى بالهاالذين أمنوا اطمعوا اللهواط عوا الرسول واولى الامرمنكم وهم الخلفاءومن استخلفه الامام من النواب فان الله قد جعل له ان يستخاف كمااستخاذه الله فبأيد بهم العطاء والمنع والعقو بة والعفوكل ذلك على الميزان المشروع فلهما لتولمة والعزل كإان الحق يبدها لمنزان يحفض أأتسط وبرفعه وذلك المنزان هوالذى

وهذه العلامة معلومة عنسد ناذوقا لانذكره الاحداثلا بظهرمهافي وقت وهوكاذب في دءو ادغ متحقق فالهذا أمرناوا مشالنا بسترهدذا وأمشاله وفسه علمدلالات العلماء ماتله على طمقاتهم فانهم على طبقات فى العلم مالله وفيه علم ازالة العلل والامراض للنفوس وفيه علم آداب الدخول على الله وفسه علم صفات من مذعى انه جلمس الله جلوس شهو د لاجلوس ذكرفان الداكرين أيضا جاساء الله وهمءفي الحقيقة جلساءالله من حمث الاسم الذي يذكرونه به وهـ ذه مسئلة لابعرفها كثير من النياس وفيه علم ما تعطيه رجية الرضاورجية الفضيل وأنواع الرجوتيات وفسه عبالا قامة النعيم همل لذلك النعيم دوامأ ويتخلله حال لانعير فيه ولاغبرذلك وفيه علم تفياصمل الاجورعنسد الله وبماذا تتميزوفيه علمالخب الااههي المندرج في كل حب ومادهام من شهد ذلك وعلمه وهل بستوي من لاعلمه بذلك مع العيالم به أولا وفهه علم المعتمدات وما يجب نهيا ومالا يجب وفسه علم السكائن جع كالمنافي المجمعها أمرواحد كالانسان في المخاصة أوهي متنوعة كل كالمنة فىنوعلىس هوعنزالسكمنةالاخرى وفسه علمتنوع الرجوع الالهي لتنوع حال المرجوع السه وفيه علا درجات الاغنساء بالله في غنياهم بالله حسل ثنياؤه وفيسه عبله ما السبب الموحب للطسعةان تستخيث وتتقذروما مكون منها وهي عينسه وهل لهيافي العلم الالهيئ أصل ترجع اليه مثل مايذم من افعيال العبياد وسفساف الاخيلاق مع ااهلم بان الكل منه ومع العيلم بان ذلك الصورمن الصورة التي تكون مجلي وفمه علمدن العاؤم الاله ة في تفضيل بعض النسب الالهمة على بعض وان رفع العالم بعضه على بعض ينتج من هذا الاصل فائه من المحال ان مكون في العالم شئ ليس له مسنة دالي لهئ يكون نعتاللعق تعيالي كان ماكان وفيدعلم ما بنبغي ان بضاف اليالله ومالا بنبغ إن يضاف الى الله تعالى وفيه علم سريان الربوسة في العالم حتى عبد من عبد من دون الله تعالى وفيه علم ما ينبغي ان يدخرمن العلوم وما ينبغي ان لايدخر وما ينبغي ان ينشى وفيه علم ما اصطفاه الله من الزمان من ساعاته وامامه واسالمه وشهوره وهوعلرتفاضل الدهرفي نفسه ومااصل الدهروماالسدب لتسهية الله ماسير الدهروهواسم ازلىله ولادهروهل سمى الزمان دهرالاجل همذا الاسم أوتسمي الله بهذا الاسم لعله انه يحلق أميرا بغال له الدهر فانه لم يزل حالقا ولا بزال خالقا وهل ينتهبي حكم الزمان في العالم أولا ينتهبي وماحظ حركات الافلالة منه وفمه علم من دعى الى سعادته فتلكا عن الاجامة مع عله مانه دعى الى حق وفعه علمأساب النصر الاالهي وفعه علم محبة الحق وفعه علم ما السنب الداعي الى المساهنة مع علمه مانه هتمع علمانه مسؤل عن ذلك والعلبة للاقوى وللعق القوة والهوى بغالبه وقد بظهر علمه فهل ظهوره عآمة لهنصيب من الحق فلايظهر على الحق الاالحق وفمه علم التلاء الامام أصحامه لاقامة الحجة علمهم لالستفيد على لذلك وفيه علم ما يقيال عندكل حال يتقلب على العبدأ ويتذلب العبدفيه وفيه علم الدوائر المهلكة ماهي وأسبابها الموجمة لا كارهافي الكون وفيه علم ماالسبب الذي يمنع من قبول ل الحالص حتى يعمل العامل في غير معمل وفيه علم قسمة النعمة على العباد وهي في ايدي العبادومالهم منهاسوى الاختران في نفس الامروهم مسؤلون عنها وفيه علم الاصغاء لكل فائل ومأفائد نهاذالم يؤثر في السامع فان كان سريع الانفعيال لمايسيمع فيجب علمه عقلاان لابصغي لقيائل شتر وقيه علم اختلاف الاسماء على الله عند الطو ائف والمقصود واحد وفيه علم ماالسدب في معادات اشخاص النوع الواحدومو الات الانواع وانعها حنس واحد وفيه علم القدر ومامستنده من الذمت الالهبي وهل هوعيز الاستدراج أوغيره وفيه علم أسساب الطرد الالهبي والبكل في قبضته فهن ﷺ ون الطرد والى أين وما معنى قواله م المعدِّمنَ الله وفيه علم انزال المنبازل في القوالب عني تنزل في الصورولاتنزل معــاني كماهي في نفس الامر وفيه عاردفع أســباب الحرج في حق من ارتذع عنه فاله محيال رفعه عن العيالم اذلو ارتفع لزال العالم عن درجة البكال وهو كأسل بالمرتبة

صورة ولا بكون لها حكم الابوجودها ولكن هوخني ليطونها جلى لطهور حكمها وأكثرما يظهر ذلك في صنعة الطب واقامة الحدود فاله يقول في اقامة الحدود في حد الزاني والزانية ولا تاخذ كم يهما رافة في دين الله فهذا عن انتزاع الرحة مهم وافامة الحدود من حكم الرحة ومالها عن ظاهرة وكالطب اذاقطع الطميب رحل صاحب الإكلة فان رجه في هذا الموطن ولم يقطع رجله هلك في عسكم الرجة حكم انطع رحله ولاعين لهافلاحة موطن تظهرفه بصورتها ولهاموطن نظهرفه بحكمها فتخمل انها قد انتزعت من ذلك المحل وليس كذلك وفي الاحكام الشرعمة في هذه المسألة خفاء الالمن فوراتله بصرته فان القيانل ظلما قدنزع الله الرجية من قلمه في حق القتول وهو تحت حكم الرجية في قتله وبق حكيمها في القاتل فاتماان مقادمنه واما أن عوت فيكون في المنسئة وان كان القياتل كافرافاتماان يسلرفتظهرفمه الرجة بصورتها وحمث ماكانت الرحة بالصورة كانت بالحكم وقدتكون بالحكم ولاتكون بالصورة وفده علرغر بدوهو علم تقسد الحق بامتزاج الصحون عنه معكونه وتحت سلطانه ومليكه وفيه علمالسياسة في الدعوة الحاللة فان صورتهامن الداعي تحتلف أخته لاف صورة المدعة فثم دعاء بصفة غلظ وقهروثم دعاء بصفية لن وعطف وفيه عبارعموم العهد الالهي الذي أخذه على بني آدموفيه علم الحولان في المأكوت حساو خيالا وعقلا بثلث النشاة الالهمة بأة الانسانية لماانشئت بتزحة من الاخلاط اشهت السنة في فصو الهاولاس كال الزمان الا بغصول السنةثم بعو دالدور فالانسيان من حيث اخلاطه سينة فهوعين الدهر الذي هوالزيمان فله حولان فياللكوت احدثلاثة أمو رأوبكلها أومعضها فإتماان يحول بحسه وهو الكشفواماأن يحول بعقله وهو حال فكره وتفكره واماأن يحول بخياله والسنة ابني عشير شهرا فليكل حقيقة من هذه النشأة الشههة مالسنة ثلث السنة فلها التثامث في الترسع ولها الترسع في التثلث فامَا تلكها في الترسع فهوماذ كرناءمن تقسمهاعيلي ثلاثة منحس وعقسل وخسال فيترسيع اخلاطها وأماتر سعها فىالتثلث فان حكم الاخلاط بكمالها وهي أربعة فى كل قسم من الاقسيام الثلاثة فلتربيعها حكم في الحسر وحكم في الخمال وحكم في العقل ولا يشعر بذلك الاأعل الحضور الذاظرون الاكات في انفسهم وفسه علرحهل الانسيان عنسد مستابقته لله وحساقوله تعيالي بادرني عبدي بنفسه فعي قتل نفسه ل مهذا السيماق هوقول أهل النظر في النشمه مالاله حهدالطياقة وان ذلك اذاو حدهو الكمال وهذا عندناهو عيزالجهل ان بسابق الحق فهما هوله عاهوله فانه ماثم غابة بسابق الهرافيكون عمل في غير معمل وطمع فيغيره طمع ومن كأن في هذاا لحال فلا خذاء يحيلالو عقل نفسه وفيه علرالاعلام الالهبي فالمادة الالهمة بماذا يكون وماذا يقع في المماع السيامعة من ذلك الاعلام هـ ل يقع فى كل سمع عملي حدوا حدأ ويختلف نعلق السمع عنسد ذلك الاعلام وفيه علم المعياد لدّ مع الخلق على اختلاف اصنافهم بمايسرهم منك لابمايسوعهم وهوعمام عزيز صعب التناول دقمق الوزن مجهول المهزان يحتاج صاحبه الى كشف وحمنئذ يحصل له وفمه على ما حكم أصحاب الآجال اذا التهت آجالهم هل ،وخرون بعد ذلك الانتها الى أحل مسمى أولا تكون الهم أجل أيضا ينتهون المه وفعه علم ما يكن من الشروط ومالا يمكن ان يصدمنها وفيه علم اعطاء الامان ولمن منبغي ان يعطي فلابدّ من علم الاحوال لهذا التحكم وفسه علرتنوع النباس في اخلاقهم ماهو المحمود من ذلك وماهوا نازموم وفمه علم علم الملائكة مالله الذي لا يعله أحد من الدشر حتى يتحرد عن بشيريت ويتحرد عن عكم للطبيعة من حيث نشأ أيوحتي بيق مافيه الاالروح المذذوخ فخينئيه ذيتخلص للعلم ماتله من حيث تعلمه الملائكة فيقوم فيعيادته للهمقام الملائكة فيءسادتهملله وهي العلامة فمن اذعي أنه يعلمالله يصورة ما تعله الملائكة فين ادى ذاك من غيرهذه العلامة فدعو اه زورو مهتان فان الملائكة علماماته تعالى يع الصنف وعلىا خالصاليكل ملك مالته لايكون لغسره فنحن مانطاليه فى دعواه الابالعلم العيام

لنفاق وهوقولهما غانحن ممتهزؤن وماعزفك الله بالجزاءالذى جازى به المنافق الالتصارمن اي أخذمن أحدحتي تبكون انت تجتنب موارد الهلاك وقدقال عليه السلام ان مداراة النياس صدقة فالمنافق بداري الطرفين مداراة حقيقة ولايزيد على المداراة فانه يحنى عُرةالزائد كان ما كان فتفطين فقد نبهتك عملي سرعظهم من أسرارا لقرآن وهوواضح ووضوحه اخفياه وانظرفي صورة كلءنيافق تجددما أخذالا بمازادعلى النفاق وبذلك قاءت علمه الحجة ولولم يكن كذلك لخشرعلي الاعراف مع باب الاء, اف وكان ماله حال أصحباب الاعراف والكن لمقضى الله أمراكان مذه ولا فالمؤمر. المداري منيافق وهوناج فاعبل خبرفانه اذا انفرد مع احبدالوجهيز اظهر لهالا تحياديه ولم يتعرض الح ذكرالوجه الاتخرالذي لدسر بحاضرمعه فاذا انقلب الى الوجه الاتخركان معه أيضا يهذه المنابة والمباطن فيالحالتين معالته فانالمقيام الالهيئ هيذه صورته فأنه ظهرلعساده بالصورة برفنزه نفسه وشبه فالمؤمن الكامل بهذه المثابة وهذاعين الكمال فاحذرمن الزيادة على مأذكرته لك وكن متخلقا باخلاقالله وقدقال اللهنعيالي لنديه نمتناعلميه فعمارجة من الله لنت لهيم واللمن خفض الحناج والمداراة والسماسة الاترى الى الحق تعيالي مرزق البكافر على كفره وعهل له في المؤ اخــذ دعامه وقال تعالى اوسي وهارون فيحق فرعون فتولاله قولالمنا وهذه عينا لمداراة فانه يتخيل في ذلك انك معه ومن هذا المقبام كماذقته واتحدت به اتفق لي اني سحبت الملوك والسلاطين وماقضيت لاحد من خلق الله عندوا حدمنهم حاجة الامن هذا المقيام وماردني احدمن الملوك في حاجة التمسم بالاحد من خلق الله وذلك اني كنت اذا أردت ان اقضى عنده حاجة احدابيط له بساطيا استدرجه فيه حتى يكون الملائدهوا لسائل فى قضاء تلائدا لحاحة ويسارع إلى قضائها على الفور بطمب نفس وحرص لمايرى له فيهما من المؤذعة فيكذت اقدنبي للسلطان حاحة بان اقبل منه قضاء حاجة ذلك الانسان والقد كلت الملك الظاهر بامرالته صاحب حلب في حوائم كنبرة فقضالي في يوم واحدما نة حاجة وعُمانية عشر حاجة للنباس ولوكانء خدى في ذلك الموم أكثرمن ذلك لقضاه يطمب نفس راغما واذا حصل للانسيان هـذه القوّة انتفع به النياس عندا للولنُّ فعا في العبالم أمر مذموم عبلي الاطلاق ولامجود على الاطلاق فان الوحو ُ هِقَرا ئن الاحوال تقيده فإن الاصهل التقييد لا الاطلاق فإن الوجود و مقيد ما اضرورة وإذ لك يدل الدلمل على ان كل ماد خل في الوجود فانه متناه والاطلاق العجيم إنمار جع لن في قوته ان يتقمد كل صورة ولابطر أعلمه ضرومن ذلك التقهد وليس هيذا الآلمن تحقق بآلمد اراة زهو الامعة والمه يقول وهومعكما بنماكنتم فهىاشرف آلحالات لمءرف منزانها ونحقق بهارهوواحد واين دالة الواحد

الده اذا تحدة المساق وتحدمه اذاشة الوثاق	1 11
فانت اذا افتكرت له مساق	اماك نت سعتمد الأي
اداما كنت تعتمدالطباق	العمدالذى قدغاب عنا
افتظهر عندلة الدين الوفاق	كن ذاك العماد تكن إماما ا

ف در القرآن من كونه فرفانا وقرآ ما فالقرآن موطن والفرقان موطن فتم فى كل موطن باستحقاقه تحمد لا القرآن من كونه فرفانا وقرآ ما فالقرآن موطن والفرك في المدالة في المدالة المدالة والمدالة في المدالة والمدالة والمدالة والمدالة والمدالة والمدالة والمدالة والمؤمنون قد علوا اقساء بها شمير ونهام عالمتهول والا تداع ما لها صورة في بعض المواطن فان الحكم لها في ذلك الموطن الذي ما لها فيه

هوفى الكنيرمن غيرعوم فان الانسان لا يفرح بماعنده من العلم عاهوبه متصورة بل حصوله فانه مشظر المه فهوفى الم فاذ احصل عنده أبضالم يفرح به و ما كل الكل فى الآخرة بعدا انتضاء مدة المؤاخذة الى الفرح بماعنده و بماهو عليه و هدا المنزل هو منزل خلق الله آدم على صورته و من جعل على صورة أمر ما في كان ذلك الامر هو عين هذه الصورة فهوه و لاهو و الهذا صح و مارميت اذرميت ولكن الله رمى في كل ما يظهر من تلك الدورة فأصله عن هى عليه فلا يصح الها أن تبق على كل ما يظهر منه و لهذا حاواليه يرجع الامركاه يعنى الذى هو عليه العالم باسره والهذا وصف الحق نفسه على السنة رسله عاوصف به العالم كله قد ما بقد ما اختل شئ من ذلك و لا اخل به

ولما قال انه جعلاً على الصورة علم انه لا بدّلك من الذعوى على الصورة بالملك لما انت عليه كما انه ذو ملك وليس لك ملك اقرب من نفسك وهي التي تدّعي الملك لانهاءلي صورة من له الملك فعمد اليهامن كونها وؤمنة من اسمه لاؤ من فاشــتري من المؤمن نفسـه فيق المؤمن لانفس له كســا ثرا لحموان ولم سق من يذعى هوم لمكافصارا المائ لله الواحد الفهاروزال الاشتراك فالمؤمن من لانفس له فلادعوى له في الملك فكل مؤمن ادعى ملكا حقيقية فلاسر بمؤمن فان المؤمن من ناع نفسه فيابق لهمن يدعى لان نفسه كانت صاحه ة الدعوي لكونها على صورة من له الدعوي ما للك حتيبة قر ووالله تعيالي فاحفظ نفسك بااخىمن دعوى تسلب عنك الايميان فابالؤان تحيامي عن نفسك التي كانت لك واذاع زمت عسلي ان تحساميءنها فحامءنها بحضور وعلمءيي انههانفس الحقلانفسك ومن هنها يحازيك ربك فائلا صادق ومؤثر ودرجة الايثار قدعلت ما تقتضه عندالله من الرفعة فاعل على ذلك فاذ اعلت هـ ذا فاعلم ان للانسان وجهين وجها الى ذاته ووجها الى ربه ومع أى وجه توجهت المه غنت عن الاسخر غيران هنيالطهفة انسهك علمها وذلك انكاذانو جهتالي مشياهدة وجهك غنتءن وحهرمك ذي الحلال والاكرام ووجهلاه بالك فاذا انقلمت المه فنيءنك وجهك فصرت غريسافي الحضر ةتسيئة وحش فهما وتطاب وجهل الذي كنت تأنس به فلا تجده وان توجهت الى وجده رمك وتركت وجهل أفيل علىك ولم كالم والمرونس سواه ولامشهود الااماه فاذا انقلبت المه الانقلاب الخاص الذي لابد لمكل انسيان منسه وحدت من كان لك قبل هدفرا الانقلاب انسياو جلساوصا حساففر حت بلقيائه وعادالانس أعظموتنه فدكرالانس المانبي فتزيد انسبالي انس وترى عنه مده وجهه ذاتان ولاتفقده فتحمع بينالوجهين فىصورة واحدة فيتحدالانس لاتحباد الوجهين فمعظم الانتهاج والسيرور وهذه حالة رزخسة بن حالتين اكومها جعت بين الطرفين فمزجه بينه حافي الدني احرم ذلك في الاسخرة كالمنافق فالهرزخ بيزالكافروالمؤمن فاذا انقلب يخلص الىاحــدالطرفــين وهوطرف الكفر ولم يتخاص للايمان فلوتخاص هنماللايمان ولم يكن برزخا كان اذاا نقلب الى الله كماذ كرناه من جعمه ببنا اطرفين فاحد درهنيامن صفية النفياق فانهامها كمة واهها فيسوق الاسخرة نفياق اقتفني ذلك الموطن وما أخذا لمنسافق هنساالالا مردقمق لايشعربه كشرمن المؤمنين العلماء وقدنب الله علمه بقوله لمن التي السمع وهوشهمه وذلك ان المنافقين هنيا ذا لقوا الذين أمنوا قالوا أمنيالو قالواذلك حتمقة لسعدوا واذاخلوا الى شـماطمنهم قالوا انامعكم لوقالواذلك وسكتواما أثرفه_مالذم الواقع واغازاد والنمانين مسترزؤن فشهدواءلي انفسهما نيه كانوا كأدبين فسأخذوا الاعاقروابه والالوانهم لوبة واعلى صورة النفاق من غمرزيادة لسعدوا الاترى الله لما خبرعن نفسه في مؤاخذته ياهمكيف قدل الله بسهزئ بهم فما أخذهم بقواه ماناه هيكموانما أخذهم بما ازدادوا به على

فقد جعرا لخسال بين الاطلاق العيام الذي لااطلاق يشهه فان له التصرف العيام في الواحب والمحال والحيآئز ومائم من له حكم هـذا الاطلاق وهـذا هونصرف الحق في المعلومات بواسطة هذه القوة كماان له التقدد الخاص المنحصر ومع ذلك فلا بقد ران بصوّراً من اسن الامو رالا في صورة حسبة كانت موحودة تلكُ الصورة في المحسوســآت أولم تبكن يأخذه من الحس اجزاء تلك الصورة المتخدلة لكن المجموع قدلا ،كون في الوجود واعلم أن الحق لم تزال في الدنيا متحلما القلوب دامًا عتنه وعالخوا طرفهما لتحلب فانتنوع الخواطرفي الانسان عن التحلي الالهبي من حيث لابشعر بذلك الاأهمل الله كها انهم يعلون ان اختمالا ف الصورا اظهاه ره في الدنها والا آخرة في حميع الموجودات كالهاليس غبرتنوعه فهوالظاهراذهوء بناكل ثيئوفي الاخرة بكون ماطن الانسان المتافانه عينظاهر صورته في الدنيا والتبدّل فيه خفي وهو خلته الحديد في كل زمان الذي همفه في أبس وفي الا تخرة بكون ظاهر ومثل ماطنه في الدنسا و يكون التحلي له دائميا الفعل فيتنوع ظاهره في الاتنزة كاكان متنوع ماطنه في الدنها في العمورانتي مكون فهاالقهلي الالهي فينصمغ بهاانصاعا فذلك هوالتضاهي الالهبي الخمالي غبرانه في الا خرة طاهرو في الدنياما طن فحدكم الخمال مستعجب للإنسان في الا آخرة وذلك هوا العبرعنه بالشان الذي هوفيه الحق من قوله كل يوم هوفي شان فليزل ولايزال وانمياسمي ذلك خديالا لانانعرف از ذلك واجع الى النياظر لاالى الشيء في نفسه والشيئ في نفسه ثالث على حقمقة لاتتمدُّل لان الحقيا تُق لا تنمدُّل ويظهر للناظر في صورة منشوعة وذلك النَّذوع حقمقة أيضًا لا تتدلَّال عن تنوعها فلاتقبل النبوت على صورة واحدة مل حقدقتها النبوت على التنوع فيكل ظياهر فى العيالم صورة بمثلة كما نمة مضاعمة لصورة الهمة لائه لا يتحلى للعالم الابميا بناسب العيالم في عن جوهر ثمامت كمان الانسان من حدث جوهره ثابت أيضافهرى الثبابت بالنابت وهوا الغب منك ومنه وبرى الظباه وبالطباهر وهوالمشهود والشاهد والشهبادة منك ومنه فكذا تدركه وكذآ تدرك ذاتك غيرانك مع, وف في كل صورة الكانت لاغــرلـ كا ثعلم ان زيدا في تنوعه في كيفها ته من حفل ووجــل ومرمض وعافهة وربني وغضب وكل مانتقلب فيهمن الاحوال انه زبد لاغييره وكذلك الامرفنقول قد نغيير ذلان من جال الي حال ومن صورة الي صورة ولولا ما هوالام على هــذاليكان اذا تهدّل الجيال عليه لم نعرف وقلنيا بعدمه فعلنياان ثم عينين كما قال تعالى ألم نحعل له عينين فعين بدرك به مرزيتحول وعين مدرك به التحول وهما طريقان مختلفان قدامانه - ما الله لذى عنين وهو قوله وهد شاه المحدين أي منالدالط, متمن كإقال الشاعر

نجداعلى الهطريق * تقطعه للظما عمون

فعل قطع الطريق للعدون فكل عيز لها طريق فاعلم من رأيت ومآراً بت والهدذا صع وماردت المرمت ولكن الله ركت بها الرائي الدرمت ولكن الله ركت بها النالري فعمد حلى الله على والله في الله على الله على والله في وماردت بها النالري فعمد به جسدية وابس التنظيم والتعني الاحداث الله هذا فالله قد نبها وانت لا تنبه وهذه من الايات التي جعليا الله لم مقاون عنه و و مكون فيها و ذكرى ان كان له قلب يتلب فالتي السعم الدور فيها و ذكرى ان كان له قلب يتلب فالتي السعم المدور فيها و ذور مها لتقليم في فقله في الله من كذلك وهو لا عهم أولوا الالباب فان اللب بحجمه صورة التشر فلا يعلم الله الله من الله من المان علم ان أم لمب الولاد للمان المساب فان اللب بحجمه صورة التشر فلا يعلم الله الله على الله المن المنافق وبدلك عيز الله من المان الله من المنافق و بدلك عيز في الله من المنافق و بدلك عيز في الدنيا كل مدول العلم المنافق المدافق على منافق الدنيا بل في طوره في الدنيا بل في تنافق الدنيا بل والمنافئة الدنيا بل في الدنيا بل والمنافئة المنافق والمنافئة الدنيا بل والمنافئة الدنيا بل والمنافئة الدنيا بل والمنافئة المنافئة الدنيا بل والمنافئة المنافئة المنافئة الدنيا بل والمنافئة الدنيا بل والمنافئة الدنيا بل والمنافئة المنافئة والمنافئة المنافئة الدنيا بل والمنافئة الدنيا بل والمنافئة الدنيا بل والمنافئة المنافئة الدنيا بل والمنافئة الدنيا بل والمنافئة المنافئة المنافئة الدنيا بل والمنافئة المنافئة المنافئة المنافئة الدنيا بل والمنافئة المنافئة المنافئة

ذا أرادذلك وفسه علم مايذم من الفدح وما يحمد وفيه علم المراقبة والحضوروا نهرها من أنواب العصمة والحفظ الااوي وتحصل العلم النافع وفيه علم صفات أهل البشيرى وأنواع المشرات وحيث يكون ومايسو ومنهاوما بسر وفمه لم مايظهرعلى سناحتر بالله من العزة والوفاية والجمارة الالهمة وفيه علم من لم يعمل بما سمع بما يحب عاميه العمل به ماسيبه الذي منعه من ذلك وهل - حسيمه حكم من لم يسمع فيكون الله قد تفضل علب وأو تكون حكمه حكم من علم فلم يعمل فعياقيه الله فيكوي الله قد عدل فسيه فأنه يتنول ولاتبكمونوا كالذبن قالوا سنعنا فانهم سمعوا حقيقسة وفهموا فالنهم بلسانهم خوطموا فقال تعالى وهملايسمعونأى حكمهم حكمون لميسمع عندنامع كونهــمسمعوا وماقال تعالى عاذا يحكم فههم وان كان غالب الامر من قرائر الاحوال العقوبة ولكن الامكان لابرتذع في نفسر الامريليا بعرف من فضل الله وتحاوزه عن سيأت امثال هؤلاء فافهم وفيه علمها يعطى الله آلمة وكل في قلمه اذابؤكل على الله حق بؤكله وفسه علم الخلافة الاالهمة وفمه علم أسياب الطمع على القلوب المؤدى الى الشقاء وفيه علوطلب اقامة البينة من المذعى ويتضمن هذا العلم قوله تعيالي وما كامعذ من حتى لبعث رسولا ولم بقل حتى نبعث بمخصافلا بدّان تثبت رسالة الممعوث عند من وحداليه فلابدّ من أقامة الدلالة المدنة الظا مرة عندكل شخص بشحص من بعث الهم فانه رب آمة يكون فهامن الغمونس أوالاحةال بحءثان لامد ولهُ دمعض الناس دلالتها فلابته ان مكون الدامل من الوضوح عند كل من اقهم علمه حتى شتعنده أنه رسول وحنئذان يحدىعدما تمقن تعمنت المؤاخذة فؤ هذه الآنه رجة عظيمة لاهو الخلق علمه من اختلاف الفطر المؤدى الى اختلاف النظر ومانعل الله ذلك الارجة لعاده كالمهمول الرحة الالهدة التي أخبرالله تعالى انها وسعت كل نبئ وفسه علم ما ينتجه الكرم وماينتجه الهخل وفهه علمرفع الاشكاز في التلفظ بالاجان حتى يعلم السامعون بانه ، وُمن علىالا يشكون فيه وهو المعهرعنه مألذه ومش فان الظاهروان كان هو ما يعلم ماؤل البديهة في الوضع ولكن يتطرق المه الاحتمال وفمه علمومن اعتنى به من عباده وفيه علم الخذلان وأهله وفمه علم مارجع المه صاحب الحق اذارد في وحهه وفده علم أنواع الصرفي الصابرين والشكر في الشاكرين والله يقول الحق وهو يهدى السدل

﴿ (البيابِ الخيامس والسبيعون وثلثمالة) ﴾ في معرف منزل المضيفي الخيباني وعالم الحقيادي والامتزاح

> | في كل كون اراد انت معنياه | فيرالعقل شرع كان مواه فن د بي ثم بعد القرب اقصاه ولم يخب احــدالله مولاه

كىفالتىرى ومافى الكون الاهو 🛮 ادناه منسه ولاعسين تغيائره الله مولى جمع الحلق ڪلهم

اعلم ايدلهٔ الله ان رسول الله صلى الله عاسبه وسلم قال مولى القوم منهم والخسال من موالى النفس الناطقة فهوه نهاء نزلة المولى من السمد وللمولى في السيدنوع من أنواع التحكم من أحل الملكمة فإنه به وبامثياله من الموالي يصح كون السيد ماايكاو ولي كافليالم يصحه للسيد و دوا انزلة الايالمولي كان له بذلاً يدهى التي تعطيه دوض التحكم في السيدوماله فيه من التحكم الاانه دمورها في اي صورة شاءوان كانت النفس على صورة افي نفسها ولحيئ لا يتركها هذا الخيال عند المتخيل الاعلى حسب مايريده من الصورفي تخمله وايس للغمال قوَّة تخرجـه عن درحـة الحسوسات لانَّه مايوَلد ولاظهر لامن المسر فكل تصبر فستصرّ فه في المعدومات والموحودات وممالاعين في الوحود أولاعيز له فانه يصوره في صورة محسوس له عـمن في الوجود أويصوره بصورة مالهـالمالجموع عن في الوجود والكن أجزاء تلك الصورة كالها أجزاء وجودية محسوسية لاعكن لدان يصورها الاعدلي هيذا الحد

الله ما كفعياد دولادعا هم إلى تكليف قط بغيرواسطة فانه بالذات لايدعو الى ما فيه مشدّة فلهاأ أرسال الرسل عليهم السلام وقال جل ثنا أرموما كنامعذ بين حتى نبعث رسولا وفيه علم الجزاء الوفي ق واذااعطي ماهوخارج عن الخزاء فلذلة من الاسم الواهب والوهاب وفيه علم العذاب المتغمل وفيه علم تُذكرالعالم ما كان نسمه إذا كان لم يعمل يه فإن العامل بالعلم هوالمنشي صورته فين لمحال إن منساه وفيه أ علم حسنُ التعليم اذما كل علم يحسن التعليم وفيه علم التأسي الله كيف يكون وهوا الطلق في افعاً له وأنت المقمد وفمه علماأحث والحث على العمل بالاولى والاوحب وفسه علمالفرق بين العلم والظن أعنى غلمة الظن وفسه علم العصمة والاعتصام وفسه علم ما بقيال للمعاندلذا لم يرجع الى الحقوهو مابر حعرالي علمالانصاف وفمه علم مابعلم بدان افعيال العماد افعيال الحق ليكن تضاف الي العدار بوجه وتضاف المالحق بوحه فان الاضافة في اللسان في اصطلاح النمياة محيضة وغير محيضة ومن الافعيال ماهي محضة لله اذا اضافت الهومنهاغير محضة لمافهامن الاشتراك فليتحلص فالعمو دية لله خالصة ومامو ربتخلصها كإفال تعالى وما أحروا الالبع بدوا الله مخلصين له ألدين وهوما تعسيدهم يه وقوله قل الله اعبد مخلصاله ديني وهو ماتعبد ديه في هذا الموضع رقوله ان الله لا نظلم النياس شيباً كملة تتحقيق فان النياس لا عِلْكُون شيئاً حتى لكون من بأخذ منهم بغيروحه حتى غير صيافكا ما يق آل فيه الله ماك لهمفانه ملك للهومن ذلك أعمالهم شمغل ولكن انفسهم يظلون فكني سجانه عن نفسه بانفسهم نفسه في مليكة فلو كأن ماء: مدالنياس مايكالهم ما حر الله علم ما التصير ف فسه ولاحدًا هم في محدودا نستوعة فهذابد لءلى ان افعيال المكاف مأهم له وانمياهم بقدة لظافي الخقيقة في النياس دعواهم فمالنس لهسمانه لهم فباعاقهم الله الاعلى الدعوى الكاذبة وفيه عبالم ادراج الكثيرفي انتلمل حتى يتبال فثسه الدقلسل وهوك ثبرفي نذبر الامر وفسه عبالاكال في الائساء رمعيني قوله لاستاخرون ساعة ولايستقددون على تال الساعة وفسه علمه ادعى علسه بدعوي كاذية بعلم المڌعي عليه ان الذعي كأذب ولم متهم له منية فو حب عليه اليميز فهو ماه و روي. الله مان محاف وليه. له ان بردالهمز معلى الترعي ولاان سنكل عن الهميين فيعطمه ماارّعي علمه فيكون معساله على ظلمه لنفسه وانه في المهن قد احرزنفس صياحيه إن يتصبر ف فعما ظله فديه عمااد عاد فيستصحيه الإشرماد ام يتصير ف فمه والهن مانعة من ذاك ولم مق على الذعي من الاثم الأاثم الهين خصية فإن اثم كذبه في دعوا. ا زاله الحلف وعاد ومال الحيالف البكاذب عليه فه ويتنزلة لوحاف كاذبا فدعو د عليه اشمرن حلف لو كان فى يمنه كذما كرجل ادّى عملى رجل مثلا بمائة دينار وهوكاذب في دعواه ولم تقربه بينمة تصدق دعواه فاوحب الحركم الهمزعل القرعي علمه فان ردّا لذعي عليه الهمزعل المذعي وكان الحاكم ثمزيري ذَاتُ وانَ كَانَ لا يحو زَعند نافهِ_ذَا الدّعي عليه ما نصحهِ الدّعي وهو مأمو رمالنصحة فإن حلف المدّعي بحكم القبائبي فان عليه اثم الحاف النباجرة وعلى المذعى عليه اثم ظلمه للعبالف فانه الذي جعله يحلف والمس عملي الحاكم اثم فانه محتهد فغالت وان مكون مخطئا في احتماد دفله أجرفان وام المدعى علمه فاعطى انترعي مااذعي به تضاعف الاثم على المذعى عليه لانه وحكنه من التصرّف في مال لا يحلمه التغمير فأفهه ولابزال الانمءلي انتهي مادام متصرر ف في ذلك المال وفهما ينخصه ذلك المال ولابزال الاثم على الملَّاعي عليه كذلتُ من حيث إنها به ن إخاه على الظلم ولم يكن مذيني له ذلكُ ومن حيث إنه عصى أمرانله بترليا ليهن فان الله أوحب الهمن علمه فلوحلف عسل بميا أوحب الله علمه وكمان ما جورا ونوي تحابص المذعي من التصرّف في الظام فله أجر ذلك ولم سق على المذعي سمن المذعي عليه الااثم بمنه خاصة فعل المدّعي اثم بمن كأذبة وهم الهمن الغموس وهدذه مسئلة في الشير عاطيفة لا ينظر الهمام لذا النظر الامن استبرألدينه وكان من أهل الله فالديجب للنباس ما يحب لنفسه فلا يعين احاه على ظار نفسه

أوشفقة على من لريسمع حيث زاد في مُقائه الماعلة حيث لم يصغ الى ذلك وهذا كله حديث نفسر والدين أ النصيحة تقهول ولهولا ئمة المسلمن وعاتتهم فلايصر فنك عن ذلك صارف ولقدرأ يت قوما ممن يدعون انهممن أهل هذا الشان اذاردعايهم في وجوههمما جاؤا به من عندالله انقبضوا وقالوافضولنا ادّانا الى دلك ولوشاءالله ماتكامنابشي من هذامع أمنال هؤلاء ونحن جنيناعلى انفسناوقد تبنا ومانرجع نقول مثل هذا القول عندأ . ثال هؤلاء ويظهر ون الندم على ذلك وهذا كاء جهل منهم بالامر ودالل قاطع على انه غسر مخبرعن الله فان المخبرعن الله لابرى في ماطنه الاالنور الساطع سواء قبل قوله أوردًا وأوذى والمتبكاء عن نفسه وان قال الحقاءقه واذارة علمه انتساضاوند امة وضيقيا وحرحافي نفسه وجعل كلامه فضولا فردّالحق الواحب فضولا فهذا حهل على حهل فالنصحة لعماد الله واحمة على كل مؤمن مالله ولا سالي ما بطر أعلمه من الذي منصحه من الينبر رفان الله. بقول في الورثة ومقتلون الذين مأمرون بالتسط من الناس وهذا القول عطف عل قوله و مقتلون النيمز بغير حق ذكر ذلك في معرض الثناء علهم وذم الذين لم بصغوا الى ما بلغ الرسول ولا الوارث الهم وأي فرحة أعظم مما ينسرح بثناءالله عامه قل فصل الله ومرحمته فمذلك فلمفرحوا هو خبرمما يحمعون وفيه علم الصفات التي تمهزيها اهل - تحقاق حتى فوفهم حقو قهم من ثعيز ذلك علمه ومن الحقو ق من يقتنني الثناء الجمل على من لابوفيه حقهمن ذلك كالمجرم المستحق ليعذاب ماحرامه فدعني عنه فهذا حق قدا بطل وهو مجمود كمان والفممة حق قدادى وهومذموم ومن عرف همذاعرف الحق ماهو وفرق بينه وبين الصدق وعلم عنه د ذلك ان الغمه لست محق وانها صدق ولهه ذا بسأل الصادق عن صدقه ولا بسأل قي إذا قام به فالغسة والنعمة واشهاء منهاصيد قالاحق اذالحقه ماوحب والصيدق مااخير لهء لي الوجــه الذي هو علمــه وقد يحب فكرن-تيا وقدلا يحب وقد يحكون صــد فالاحقــا فلهـ ذا سألاالصادق عن صدقه انكان وحب علمـه نحيا وانكان لم يحب علمــه بال منسع ، بن ذلك هلك فعه في علم الفرق بين الحق والصدق تعين علمه أن يتسكلم في الاستحقاق وفيه علم ماينتج من ذل لغـــــراتله عــــلي انزاله منــــه منزلة ربه حهلا منـــه به فان ڪان من ذلك للصفة من غبراغتمارالمحلكان لدفى ذلا الذل حكم آخر وفمه على ما يحكم على الله وهو خبرالحيا كمن ومن هنيا تعلم انه لوكانت صفيا ته زائدة على ذاته كابقول المتبكاء من الاشاء وة لحيكم على الذات ما هو زائد على الذات ولاهو عينها وهذه مسئلة زات فهااقدام كثيرة من العلما وأضلهم فهماقياس الشاهد على الغبائب أوطر د الدلالة شباهداوغا بساوه له ذاغاية الغلط فإن الحبكم على المحبكوم عليه مامرة أمن غبران يعلمذات المحكوم علمه وحقدتته جهل عظهم من الحاكم علمه بذلك فلانطر دالدلالة في نسبة أمن الى شئ من غيران يعرف حقيقة ذلك النسوب المه وفيه علم إن الله لا يحوز لاحد من المخلوقين التحكم علمه ولو بلغ من المنزلة ما يلغ الاأن مكون مأ مورا بذلك التحكم علمه فمكون ذلك بمنزلة من أوجب على نفسه فلدذلك فهما يحوزلاآن بوجبه على نفسه انكان من العالم يخلاف الحق فان المكاف يحتر الخجر الوأوجب على نفسه فعسل ماحرم عالمه فعله لم يحزله ذلك وكان كفارة ما أوحمه كفيارة عمر فلم يخلعن عقومة وان لم منعل ما أوحمه اذلم يحزله ذلك ولا كفيارة على من أوجب على نفسه فعل ما ابيم له فعله ولامندوحة لهالاان يفعله ولابذ وفسه علمالمكر الخفي وتعجمل الحزاء علمه وفسه علم وجب الاضطرار فى الاختيار وما ينفع الاضطرار وفيه علم الاسهاب التي تنسى العيالم بأحرتنا يقتضه حكم ذلك العلم من العمل وهي كثيرة وفيه علم الحسرة وهوان أحد الابؤ اخذه على ما جناه سوى ما جناه فهوالذي آخذنفه فلايلومن الانفسه ومن اتق مثل هذافقذ فازفو زاعظهما وبهدذا تقوم الحجة لله على خلقه وانه اذاتكرم عليهم بعد تسلطهم عليهم وعنى وغفروجب لدالتناء صفة الكرم والاحسان وفيه عملم دعوىالله عباده لماذايدعوهم هل الحرعل ماكانهم أوالى ماينتجه عمل ماكانهم في الدا رالا آخرة وان

علىما يحمد من التحلة في الامورومايذم وفسه علم الرجوع الى الله عن القهراذ ارجع مشاله البه مالاختمارهل سيتوى الرجوعان أولابستوبان وهده مسئلة حارفها أهل الله أعتى في رحوع الاضطرارورجوع الاختساراذ كان في الاختسار رائحة ربوثة والاضطرار كله عمو دية فهداسب الخلاف فيأى الرحوعين اتمرفى حق الانسيان وفيه علم المحاضيرات والمنياظ وات في محياله العلماء منهم وانذلك كاه من محاضرات الاسماء الالهمة بعضهامع بعض ثم ظهر ذلك في الملا الاعلى اذيختصه ون مع شغلهم بالله وانهم علمهم السلام في تسبحهم لا يفترون ولاد أمون فهل خصامهم علم والسلام من تسبيحهم كاكان رسول الله صلى الله علمه وسليذ كرالله على كل احدانه مع كونه كان يتحدث مع الاعراب في مجالستهم ومع أهله فهل كل ذلك هوذ كرالله أم لا وأماا ختلاف من خلق من الطمائع فغيرمنك وولان الطماقع متفادة وكل احديد ولنذلك ولاينكر المنازعة في عالم الطسعة و مَنكر ونها فهما فوق الطبيعة وأما أهل الله فلا سكرون النزاع في الوحو دأصلا لعلهم بالاسماء الإلهمة وانهاعلى صورة العبالم ملالقه أوحد العالم على صورتهبا لانها الاصل وفيها المقبامل والخنالف والموافق والمساعد وفمه علم الفرق ميزمن كان معله الله ومن كان معله نظره الفكري ومن كان معله مخلوق مثله فاماصا حب نطرفيكمني بمعلمه واماصاحب القاءالهي فضلحق بمعلمه ولاسهافي العلم الالهيق الذي لا يعلم في الحقيدتة الاماعلأمه فانه يعزان يدرك الاعلام الالهي وكمف مالنظر الذكري ولذلك نهيي رسول الله صلى الله علمه وسلمءن التفكر في ذات الله وقد غفل الناس عن هذا القدرةا ونهم من سلم من التفكر فها والحكم عليهامن حمث الفكر وليس لابي حامد الغزالي عند نازلة بيحمد الله عليها أكبرمن هذه فانه تسكام فى ذات الله من حدث النظر الفيكري في الظنون به على غيراً هله وفي غيره ولذلك اخطأ في كل ما قالهُ وماأضاب وجاءأ توحا مدوأ مشاله في ذلك ماقصى غامات الحهل وما بلغ منياقضة لماا علمناا لله به من ذلك واحتاميوالمااعطاهم الفكر خلاف ماوقع مه الاعلام الالهي إلى تأويل بعيد لينصروا حانب الفكر في الحقءلي جانب اعلام الله عن نفسه ما منه في إن منسب البه وكيف منه في إن منسب البه نعالي فارأيت احداوةف مو قف ادب في ذلك الإخاض فيه على عمائه الإالقليل من أهل الله لما سمعوا ما حاءت به رسله صلوات الله علهم فهما وصف به نفسه وكاو أعلوذ لان البه ولم يتأ قرلوا حتى أعطاهم الله الفهم فيه ماعلام آخرا نزله في قلوبهم فيكانت المسألة منه تعالى وشرحه آمنه فعر فوه به لا ينظرهم فالله يجعلنا من الادباء الامنياءالاتقماءالابرياءالاخفهاءالذين اصطفياههمالله لنفسه وخبأهم فيخزا تزالعيادات في أحوالهم وفمه علمقول المبلغ عزاللاقو لابلغه عن الله لوفاله عن نفسه على مجرى العرف فمه لكان وادّاعلى نفسه بما ادعاهانه جآء به من عندالله فليا فاله عن أمر الله عرف مالا مرالالهي معني ذلكُ وهو قول الانسان اذا أمرىا للرأحداه ن خلق الله من سلطان أوغيره فصي علمه ذلك الامريا للمرين أمره به ضررا في نفسه امانف ما واما حسما أوالجموع فإن الردعلية والضارلة استهائة بالله وهو أشته ماعشي على الداعي الى الله لا نه على بصيرة من الله فهما دعى المه من الخير الى الله فيقول عند ذلك له تني مادعونه الى شئءن هذا الماطرا عليه من الضرر في ذلك فهي من لة العارفين اذا قالو امثل ذلك فان الله بتول وقل الحق من ربكم فن شاء فُلمؤ من ومن شاء فلكفر فاذا قالها العمدعن أمرا لله مثل قوله نعالي ا ذقال لنسه علمه السلام قل فأ مره لوشاء الله ما ناوته علمكه ولا ادراكم به ولكنه شا · فتاوته علمكم رادراكم به يقول فهمكم اماه فعلمترانه الحق كإقول وجدوا مهاواسته فتنتها انفسهم فاذا قالهاالوارث أومن قالهاعلى هذا الحذفهومعرف بعلماهو الامرعليه ولهذا أمرا لله بقوله مثل هذاو كثيرما يقع من النياس العتب على أهل الله إذا أمر والمخبر بعقه به ذلك ينم را في انفسهم محسو ساو ذلك لا يقيم من مؤمن ولا من قائل عن كشف فإن الرسول صلى الله عليه وسلم قبل له ماعليك الاالبلاغ وقبيل له باغ ما ازل الداوكذاك يجبعلى الوارث فكمف بصومنه الندم على فعل ما يحب عليه فعل النمر رفام به

فى العالم فى المعتقدات وكان السبب أيضا وجود كل فى من العالم على من البه لا يكون الشى الا تولهذا كان ما كالجمع الى الرجمة لا أنه خلقهم واظهرهم فى العماء وهو نفس الرجن فهم الحروف فى نفس المتكام فى المخارج وهى مختلفة كذك اختلف العالم فى المزاج والاعتقداد مع أحديد انه عالم محدث الاترادة قد تسمى بالمد برا المفصل فقال عزوجل يدبر الامر بفصل الا يات وكل ماذكرناه آنفا انما هو تفصيل الا يات فيه وفيا ودلالة عليه وعلينا وكذلك فين ادلة عليه وعلينا فانا عظم الدلالات وأوضعها دلالة الشيء على نفسه والمقد برمن الله عن النفكر فى المفكرين مناف القد ببرة يزالعالم بعضه من بعض ومن الله وبالمدبر عرف العالم ذلك ودليله الذى فكرف هدو عين ماشاهده من نفسه ومن غيره سنريهم الله وبالتدبر عرف العالم ذلك ودليله الذى فكرف هدو عين ماشاهده من نفسه ومن غيره سنريهم النذى المرفى هوالحق

ان التدريش الفكر في الحدث * وفي المهين تدبير بلانطر فأخلص الفكر ان الفكر مخلصة * به يفرق بين الله والبشر

فتحقق ما أوردناه في حمدا البياب وماامان الحق في همذا المنزل من علم الرؤرة منذفع مذلك في الدنسان كنت من أهل النمود والجم والوجود في الآخرة وتنتظم في ذلك في سلك من استشى الله بقوله الامن رحمريك فانفهم العامة فمه خلاف فهم خاصة الله وأهادوهم أهل الذكرلانهم فهموه على مرادالله فيهأعطاهمذلك الاهلمة فثمءمن تجمع وعين تفرق فىءمز واحدة سواءذلك فيجانب الحق أوجانب الخلق والله يقول الحق وهو مهدى السمل وفي هدذا المنزل من العلوم علم أصناف الكتب المنزلة والعمل واحدمنها بحسب الاسم الدال علمه فن هنيالا تعرف رنيه ذلك الكتاب وان كان كل اسم لكتاب صالح ليكل كتاب لانه اسم صفة فمه ولكن مااختصر بهذا الاسم وحده على التعيين الالكؤنه هوأ فمه اتم حكم من غيره من الاسماء كقوله صلى الله علمه وسلم اقضاكم على وافر ضكم زيد. وأعلكم ما لللال والحرام معاذين حمل وقدذ كرناالكتب واسماءها في هذا الكتاب أعنى طرفامن ذلك في منزل القرآن وفي كتاب واقع النحوم في عضو اللسان فإن الله تعالى لما اشار المنافى القرآن العزيز الى ما انزله علمنا تارة أوقع الاشارة الى عن الكتاب فقال ذلك الكتاب وتارة أشار الى آبانه وقال تلك آبات الكتّاب ونارة تركالاشارة وذكرالكاب من غيراشارة ولكل حكم من هذه الاحكام فهم منايحه لابدس منذلك وفمه علم الفرق بعز السحروا المجزة وفسه علم ماللناس عنسدالله من حيث ماقام بهم من الصفات فمعلم من ذلك منزلته من ربه فان الله ينزل على عيده منسه من حمث انزل العبيد ربه من نفسه فالعمدانزل نفسه من ربه فلا بلومن الانفسه اذارأي منزلة غيره تفوق رفعة منزلتة هذاهؤا لخسران المنحث كان متمكنا من ذلك فلم نفعل ولذلك كان يوم القسامة بقيال فيه يوم التغاين فانه يوم كشف الغطاءو بيمين الامو رالو اقعية في الدنساماا غُرت هنيالكُ فيهول النكافر وهوا لحياهه ل ماليتني قدّمت لماتى لعلهانه كان متمكامن ذلك فلم يفعل فعذا به ندمه وماعاين فيه نفسه استدعليه من أسمات العذاب من خارج وهذا هوالعذاب الاكبر وفسه علم الاستبدلال على الله بمباذا يكون هل مالله أوبالعالم أوعافه من النسب وفهء علم فائدة اختلاف الانوارحتي كان منها البكاشف ومنها المحرق وفهه علم متباديرا لحركات الزمانية وحكم أسم الدهرعلها وهواسم من اسما تهوفيه علم اختلاف الاتيات لاختلاف صفات الناظرين فهما وفه علم مايذم من الغفلة وما محمد وفسه علم الاسماب الموجبة لما رؤول المه من اثرت فيه في الا تحرة وفيه أوّل ما تبكام بداوّل انسان في نشته وهو الجدلله وهو آخر دعواهمان الجدلله فمدأ العالم بالنناء وختم بالثناء فاين الشقاء المسرمدحاشا الله ان يسميق غضبه رجمه فهوالصادق أويخصص انساع رجمه بعدما اعطاها مرسة العموم وفسه علم حكامة في اجتماع مهل بن عبدالله بابلس ومساظرة ما وقدمرت وفيه علم ما يحمد من التأنى والتثبط ومايذم وفيه

هى الرؤية على الحقيقة الحاصلة عن الطاب فان مطاويه من الرئ انرادا نما دوان براه على ماهو له ولا يتحلى له الافي عبر ماطلب فكانت الرؤية المستانا فانه مطاوية عبر ماطلب وهو يتغيل ان لم يكن كذلك انكره في الحيل له الافي غبر ماطلب وكانت الرؤية وتحدل انه مطاوية تحلى له بعد ذلك من غير مراطب فكان ذلك التحلي أيضا امتسانا الهما اعطاء من العلم بما لم يكن عنده ولا خطر على باله فاذا فن مت ماذكرته لك علت ان رؤية الله لا تكون بطلب ولا تنال به ما لم يكن عنده ولا خطر على باله فاذا فن مت ماذكرته لك علت ان رؤية الله لا تكون بطلب ولا تنال براء كاتنال الته مع ان رجال الله يعلونها وما نبه واعلم التحديل وهذه المسئلة قريبة المأخذ سهلة التناول او وقوعها من المحال الا بقد من احدال الوقوعها من المحال الا بقد من احدال المنافرة و الاستعرى يحوزها فلا وشنها غبر عافي فندي فطرة والفيلسوف منها عقلا الكشف اذلا قدم له في الشرع والا عمان وأهيل الله يشتونها كان فان الكشف على من يقول عاجانه أهيل الكشف فائه لا يتغير علما على الكشف فائه لا يتغير على المنافرة واعل الله يقدر ما الكشف فائه لا يتغير على المنافرة والمائة المنافرة والمائة المنافرة على الكشف فائه لا يتغير على المنافرة واعلم ان الله من حدث نفسه له أحدية الله لا يقدر ومن حدث المائه المنافرة والا الكشف فائه لا يتغير على المنافرة والفرائي المنافرة وله أحدي الكشف في المنافرة والمنافرة والمائه المنافرة والمنافرة ولمنافرة وله أن المنافرة ولمنافرة والمنافرة ولمنافرة ولمنا

ودلدلى قدل هوالله الحد فاعلمان التبه من اجل العدد قرأ القارئ ألله العمد يك علم الماد له علم علمه بالدد الفي في الشرع وتداوه ابد في الذرك وتداوه ابد في الناس وتداوه ابد في الناس وتداوه ابد في الناس وتداوه المناس وتداوه الله وتداوه وتداو

انما الله اله واحد فاداماته في اسمائه يرجع الكل المسهكما لم يلد حتماولم يواد ولم أسه مرا ازل وبناكان له الحسكم،

وهيذاهو السدب الموحب لطلمه تحلميه تعيالي في الصور المختلفة وتحوله فهما لاختسلاف المعتقدات فى العيالم الى هيند ه الكثرة في كان أصيل اختلاف المعتقدات في العين الواحدة ولهيذا وقع الانكار من أهيل المو دَفْعند نظهو رموقوله الماريكم فلوتحيلي الهم في الصورة التي أخيذ علمهما لمشاق فهما ماآنكه وهفهعيدوقوع الانكاريتحول الههرفي الصورة التي أخيذعامهم فيهيا المثاق فاقروا واله لانههم عرفوه والغيماد لال اقرارهم وأماتحليه نعيالي في الكثب للرؤية فهنيالي تيحل في صورالاعتقادات لا ختلاف مراتبهم في ذلك ولم يختلف في أخذا لمشاق فذلك هوا آييل العيام للكثرة وتحلي الكئيب هو التحل العيام في الكثيرة والتحل الذي مكون من الله لعهده وهو في ملكه هو التحل الخاص الواحد لاؤاحد فرؤيتنااياه في يوم الموقف في القسامة بخيالف رؤيتناله في أخيذ المشاق ويخيالف رؤيتناله في الكنيب ويخالف رؤيّنناله ونحن في ملكّاو في قصو رناو أهله نافينه كان الخلاف الذي حكم علينامه فىالقرآنالعزىزسن قوله ولايزالون مختلفين وقوله الامن رحمريك فهمالذين عرفوه فى الاحتملاف فيلم ينكروه فهم الذين اطامهم الله على أحديه الكثرة وهؤلاءهم أهل الله وخاصته فندخالف المرحو دون بهذا الامرالذى اختصهما لله به من سواه مرمن اطوائف فدخلوا هذا النعت في حكم قوله ولا بزالون مختلفين لانهم خالفوا اولذن وخالفهم أوائك فبالعطيا باالاستنناء الاماذ كرناه فكان سيحانه اول مسئلة خلاف ظهرت في العالم لان كل موحود في العالم اول ما ينظر في سب وجوده لانه يعلم في، نفسه الله لم مكن ثم كان يحدوثه واختلفت فطرهم في ذلك فاختلفوا في السمب الموجب لظهورهم ماهو فلذلك كانالحق اقول مسئلة خلاف في العالم ولما كان اختلاف تتجامه في الصور أصل الخلاف فمه والواحد تضعفه أبدا فبقوة الواحد ظهرماظهرمن الحكم فى العددوا لحكم بله الواحدالقهار فلولاانه متسمى بالمتقيا بليز ماتسمي بالقهارلانه من المحال ان يقياومه مخلوق أصلا فاذا ماهو قهار الامن حمث انه تسمى بالمتقيا بالمنزفلا بقاومه غيره فهوا العزالمذل فيقع بين الاسمين حكم القياهر والمقهورفيظهرأ حداككمير في المحل فلذلك هوالواحد من حيث انه يسمى القهارمن حيث انه يسمى بالمتقابلين ولابد من نفوذ حكم احد الاسمين فالنافذ الحكم هوالقاهروالقهارهن حمثان أسماء التقابل له كثيرة كإذكر ناها ويزالهي والممت والضارة والنيافع ومااثسه ذلك وون هآتين القدمين ظهرفى النبوّة المعوث وغيرالمعوث وفي المؤمنين المؤمن عن نظروعن غيره فحكمه ماسار في العالم فقد بادلك الامر فلاينهة لما الستركا يمكمك الشفع كذا يحكمك الوتر وأماه عرفة الحجاب والرؤية فهمامن أحكام القدمين وانكان حكم الرؤية باقيا الاآن متعلقها الحجاب فهي ترى الحجاب فيازال حكمها فيماثم فاهرلها ولامضار الاان الرائي له غرض في متعلق خاص اذالم تتعلق رؤيته به هناك يظهر حكم الحاب فالغرض هوالمقهورلا الرؤية فنأرادان مزول عنه حكم القهر بصحب الله بلاغرض ولأتشوف بل تظركك اوقع في العبالم وفي نفسه مج عبله كالمرادلة فيلتذبه ويتلقياه بالقبول والشهر والرضى فلايزال من هـذه حاله دعيما في الذعب مرالدائم ولا يتصف بالذلة ولا بانه ، متهو رفته در كه الا آلام لذلك وعز مرصاحب همذا المقيام ومارأت ذائقياله لانه يجههل الطريق السه فان الانسان لاعتملو نفسأواحداعن طلب بقوم بهلام مقاواذا كانت-قمقة الإنسان ظهورااطلب فيه فليجعل متعلق طلمه مجهولا لاعتزمعين الامن حهة واحدة وهوان مكون متعلق طلمه ما يحدثه الله في العالم في نفسه أوفي غسره في اوقعت علمه عينه أو تعلق به سمعه أوو حده في نفسه أوعام له به ا. مد فله يكر · ذلك عن مطلوبه المجهول قدعت له الوقوع فيكون قدوفي حقيقة كونه طالماويحصل له اللذة بكل واقع منه أرفيه أومن غييره أوفي غييره فإن اقتضى ذلك في الواقيع التغييرلة تغيير لطلب الحق منه التغيير وهوطالب الواقع والتغيره والواقع وليس بمقهورفيه بلهو متغيرف نغيره كماهو ملتذبالموجب للتغمير وماثم طريق المي تحصيل هيذا القيام الاماذك زناه فلانقه ل كإقال من حهيل الامرفطلب المحال فقال أريدأن لااريد وانما الطاب الصحيم الذى تعطب حقيقة الانسان ان يتول اريد ماتريد وذلك ان الانسان لا يخلو من حالة يكون علما ويتوم فيها عن ارادة منه أوعن كره مان مقام فهامن غيرارادة فلابدّان محكم لتلأ الحال حكم شرعي متعلق فيقف عند حكم الشرع فسيريد مااراده ااشرع فستصف بالارادة لماارادالشرع خاصة فلايق لدغرض في مراد معمز وكذلك من قال ان العمد منسغي ان مكون مع الله بغميرا رادة لا يصحروا نما الصحير لو قال ان العسدمن مكون متعلق ادادته ماريد الحق مه اذلا بخسلوا عن ارادة في طلب رؤية الحق عن أمرالحق فهو عمد ممتشل أمر مسهده ومن طلب رؤية الحقءن غيه رأم رالحق فلابتران سألم إذ المربقع له وحدان لماتعلقت مه ارادته فهو الحاني على نفسه فإن خالق الاشهما والمرادات والحوادث يحكم ولايحكم عليه فلكن العمدمعه على ماريد فانه بحوزيه فاالراحة المحلة في الدنيا وقد ورد في الاخسار الألهبة باعمدي أريدوتريد ولايكون الامااريد فهذا تنسه على دواءاذا استعمله الانسان زال عنه الالم الذي ذكرناه ولذلك وردفى الالهسات عن كعب الاحسار ان الله تعمالي هول ما ابن آدم ان رضيت بمما قسمت للثارحت قلملة وبدنك وهوموضع ارادة العمد وأنت مجودوان لمترض بماقسمت للأسلطت علىك الدنساحتي تركض فههار كض الوحش في الهربة ثم وعزبي وحه لالي لا تنيال منهاا لا ما قدرت لك وأنت مذموم وهذاأ بضادواء وأماقوله نعالى ومانشاؤن الاان بشاءالله فهوءزاءا فادعلالشت يه العمد في التمامة حكما فهو تلقين حجة ورجة من الله وفضل واعدانه كل ما شال بسعامة فلدس فيه امتنان والطلب سعيامة والرؤية امتنان فلا يصيم ان بطلب فأذ اوقع مأوقع من الرؤمة عن طلب فليست

الاعان طائفتان منهم المؤمن عن نظر وتحصيل دامل وهم الذين علوا الاكمات والدلالات والمعجزات إوهؤلاءهمالذين بشفع فنهما لننمون ومنهم المؤمن تقليدا بمياعطهاه أبواه اذارساه أوأهل الدارالق إنشأفها فهذا النوع يشفع فهم الؤمنون كالنهم اعطوهم الأيمان في الدنسامالترسة وأما الملائكة فتشفعه فهن كان على مكارم آلا خلاق في الدنيا وان لم يكن مؤمنا وماثم شافع رابع وبقي من يخرجه ارحم الراجين وهم الذين ماع لواخبراقط لامن حهية الاعان ولايأتيان بكارم الاخلاق غيران العناية سمةت الهمان بكونو امن أهل تلك الدارويق أهل هذه الدارا لاخرى فهافغاتت أبواب النارواطمةت ووقع الدأس من الخروج فحمنئذ تعم الرحة أهله بالانهم قد مثسوا من الخروج ونهيا فانهم كانو ايخيافون الخروج منهالما دأوا اخراج أرحمالراحيين وهمقد جعله مالله عدلي منراح يصلح لسباكن تلك الدار ويتضرّ ربالخروج منها كماقد منياه فالمائسوافر حوافنعمهم هدذا القدروهوا ولآنعم يحمدونه فهما وحالهم فهما كاقدمناه نعدمدة ذفراغ الشقاء فيستعذبون العذاب فتزول الآلام وسق العذاب ولهذا سمى عذامالانالمآ لالى استعذامه إن قام مه كما يستحلى الحرب من يحكد فإذا حكه من غهر جرب أوغير ن بموسة تطرأ على بعض بدنه تألم بالحك هكذا الامر يقتضمه حال المزاج الذي يعرض الإنسان فافهم نعيم كل دارتسعدان شاءالله تعيالي الاترى الي صدق ماقلنيادان النيارلاتزال متأباة لميافيها من النقص وعدم الأمتلاءحتي بفع الحمارفع اقدمه وهواحد تننك القدمين المذكورتيز في الكرسي والقدمالا تخرالتي مستقرها الجنبة قولهوشيرالذين آمنوا ان لهمقدم صدقءندرهم فالابير الرب مع هؤلاء والحميار مع الاخرين لانهها دارجلال وحبروت وهسة والحنة دارجيال وانس وتنزل الهبي الظمف فقدم الصدق احدى قدمي الكرسي وهما قمضتان الواحدة للنارولا سالي والاخرى للعنة ولاسالي لانهافي الماآل الي الرجة فلذلك لاسالي فيهما ولو كان الامركما تبو همه من لاعلم له من عدم المالات ماوقع الاخذمال المولا وصف الله نفسه بالغنب ولاكان المطش الشديد فهذا كله من المالات والتهم بالما خوذاذلولم كن لا قدرما عذب ولااعسدُله وقد قبل في أهل التقوي ان الحمة اعدّت لامتقين وقال في أهل الشقاءواعد الهرعد الماليما فلولا المسالاة ماظهر هذا الحكم فللامور والاحكام دواطن اذاعرفهاأهاه الميتعد بكل حكم موطنه وبهذا بعرف العبالم من غيرالعبالم فالعالم لابزال تأدب معالقه وبعياه لدفي كل موطن بمياريدا لحق ان بعاه لديه في ذلك الموطن ومن لايعل امس كذلك فسألقد معزاغني وافقر وبهيماا مات واحبى وبهماخاق الزوجين الذكروالانبي وبهمااذل وأعزوأعطى ومنع وأضررونفع ولولاهماماوقع ثبئ فيالعيالم مماوقع ولولاهماماظهرفي العيالم شرك فان القد منن اشتركا في الحكم في العالم فلكل و احدة منه ما دار تحكم فيها وأهل تحكم فيهم بماشاء الله من الحكم وقداوماً نااليه والى تفياصيله فإن الاحكام كالحيدود تتغير سغيرا الوجب لهيا فالمحدود في الافتراء يحد بجدلا متام فيه اذقتل بل تبولاه حدّ آخر خلاف هذا والمنترى هو القياتل عينه فتغيرت الحدود علمه لتغيرا لموحب لهافافهم فبكذلك أحوال الاحكام الالهمة تنغير سغيرا اواطن فالعنيامة برى التي تله مالعيالم كون استه وائه على العرش الحيط مالعيالم ماسمه الرحن والسيه مرجع الامركلة واذلك هوأرحم الراحين لان الرجماء في العالم لولارجته ما كافوار جيافر جته اسمق ولما كأنت القيدُ مان عسارة عن تقيابِل الا-عما الاالهية مثل الاوّل والا ّخر والفاهر والباطن وغيردُ لكُ ظهر عنها فىالعالم حكمذلك فى عالم الغدب والشمادة كالحلال والجهال والقرب والمعدوالهسة والانسر والجع والفرق والسترواليجلي والغسمة والحضور والتمض والسط والدنسا والاسخرة والجنسة والنساركاات الملواحد كان إيكل معلوم أحبدية عتبازيهان غيره كإان عن الذردية وهي الثلاثه ظهر حكيم الطرفين والواسطة وهي البرزخ والثيئ الذي هو منهما كألحيارة والمياردوالفاتر وعن الفردية فلهرت الافرأد وعن الاثنيز ظهرت الاشفاع ولايخلو كلءددمن ان يكون شفعا أووترا الى مالايتناهي التضعيف

لحق وهو يهدى السسل

* (الماب الرابع والسبعون وتُلْمُمَانَة) * في معرفة منزل الرؤية والرسة وسوابق الانسياء في المنسرة الريبة وان لأ كمفارقدما كاان للمؤمنين قدما وقدوم كل طائفة على قدمها وآتية بامامها عدلا وفضلا منالحضرةالمحمدية

إيشاهـ د الحق من يوطاعهمه

من كان في ظالمة الاكوان كان له 📗 حكم العناية دون الخلق اجمعه ونال كشف غطاء الحسرمن كتب | اوابصرالكل مفتونا بموضعه يه ري على السينة السضاء سيرته

اعلم الدك الله مالشمود وجعلك من أهل الجع والوجودان الله تعالى الماجعل العرش محل احدية الكامة وهوالرحن لاغمدره وخلق الكرسي فانقست فيه الكامة الح أمرين ليخلق من كل شئ زوحين لبكون أحدالز وحن متصفا بالعلو والاخر بالسفل الواحد بالفعل والاخر بالانفعال وظهرت الشفعمة في الكرسي بالفعل وكانت في المكامة الواحدة ما لقوة المعلم إن الموحود الاول انه وان كان واحد العين من حمث ذاته فانله حكم نسبة الى ماظهره ن العالم عنه فهوذات وجودية ونسبة فهذا أصل شفعمة العالم ولابدّ من وابط معقول بن الذات والتسسمة حتى تقبل الذات هـ فده النسه ، فظهر ت الفرد به بمعقوات الرابط فكانت الثلاثة اول الافرادولارا بع في الاصل فالثلاثة اول الافراد في العدد الى مالايتناهي والشفعية المعبرعنها بالاثنين اؤل الازواج الى مالايتناهي في العدد فيامن شفع الاوبوتره واحديكون بذلك فردية ذلك الشفع ومامن فردالا ويشفعه واحد يكون به شفعمة ذلك الفرية فألام الذى بشفع الفردويفرد الشفع هوالغني الذى له الحكم ولايحكم علسه ولا يفتقرو يفتقر اله فتدلت الى الكرسي القدمان لما انقسمت فيه الكاحة الرجائية فان الكرسي نفسه به ظهرت قسمة المكاحة لانه الثاني بعدالعرش الحبط من صورالا حسام الظاهرة في الحوه رالاصل وهما شيكلان في الحسم الكل الطمع فتدات المه القدمان فاستقرت كل قدم في مكان ايس هو المكان الذي استقرت فيه الاخرى وهومنة بي استقرارهما فعي المكان الواحدج فياوالا حرجنة ولس بعده مامكان تلمقل المه هاتان القدمان فهاتان القدمان لايستمدان الامن الاصل الذي منه ظهرتا وهو الرحن فلا يعطيان الاالرحة فان النهاية ترجع الى الاصل بالحكم غمرانه بين المداية والنهاية طريق ميزد لك الطريق بين المدامة والغيامة ولولاذلكَ الطريق ما كن بد ولاغامة فيكان سه فير الامرالنيازل منهن والسفر مظمة التعب والشقاء فهذاسب ظهورماظهر في العالم دنيا وآخرة وبرز خامن الشقاء وعندا تهاء الاستقرار يلقى عصى التسماروتقع الراحسة فى دار القراروالبوار فان قلت فكان منسغى عنسدا لحلول في الدار الواحيدة المسماة نارا ان توجد الراحة وامس الامر كذلك قلنياصيد قت وايكن فاتك نظر وذلك ان المسافرين على نوعمز مسافر يكون سفره كأفامته عماهوفيه من الترفه من كونه مخدو ماحاصلة له حميغ اغراضه في محنمة محمول على اعناق الرجال محفوظ من تغير الاهوافهذا مذله في الوصول الى المنزل مثل اهل الجنة في الجنة ومسافر آخر يقطع الطريق على قدممه قامل الزاد ضعمف المؤونة اذ اوصل الى المنزل بقي معه بقسة التعب والمشقة زمانا حتى يذهب عنه ثم يحد الراحة فهذا مثل من تعذب وشق في انسار التي هي منزله ثم نعمه الرحة التي وسعت كل ثبئ ومسافر بينهما ليست له رفاهية صاحب الجنبة ولامشقة صاحب النارفهو بنرراحة وتعب فهي الطائفة التي تخرج من النار بشفاعة الشافعين وماخراج أرحمالراحم يزوهم عملي طبقات فالذلك يكون فيهم المنقمة موالمنأخر بقدرما يبتي معهم من التعب فيزول في النيارشيةً بعد ثبئ فإذا التهت . تم ته حرج الي محل الراحة وهو الحنية امّا بشفاعة شافع وامّا بالاخراجالعمام وهواخراجأرحمالراحدين فالانبياءوالمؤمنون يشفعون فيأهمال الايمان وأمل

كدش املحولم يقل يؤتى به كنشاا ملح والموت عرض بل نسمة فلا بدّان تكون العمارة عنه كإورد في اللهر النبوى وفمه علم ماهي الاولية في الموم فانه دائرة ولا بدَّ للدائرة من المداءواليهاء الي ذلك الالبَّداء فان الموم دورة واحدة للفلك الاطلس وقد انفصل باللمل والنهار ويطلوع الشمس وغروبها واول الموم الذى تعين بالارض عند حركة الفاك كان بالجل نم ظهرا ول الموم بطاوع الشمس الى غروم اولم مكنّ لها وحوه الافي برج الحل فانه مت شرفها فوجدت طالعة في رج الحل فظهرا ول الموم والصح آخر الموم وما منهما لدل ونهار وهمامعلومان بالطلوع والفروب ولذلك ماأ خذا لقهمن أخذهمن الامم الافي آخر الموم وذلك لاستمفاء الحركه كايتربص بالعنهن انقضاء فصول السنة وحمنئذ يفرق مينه وبين المرأة أعني زوجته لاناسساب التأثيرالالهي المعتباد في الطسعة قدمة تعلى العنين وما أثرت فيه فدل على ان فيه لاتزول فعدمت فائدة الذكاح من لذة وتناسل ففرق منهما اذ كان المكاح للالتذاذ أوللنياسل أولهمامعاأوفي حقطائفة اكذاوفي أخرى اكذاوفي حق أخرى للمعموع وكذلك اذا انتهت دورة الموم وقع الاحد الالهي في اخره وفيه علم تحسد الارواح في صورة الاجد ام الطسعية هل عين ذلك الروح هوعن الصورة التي ظهرفها أوهل ذلك في عن الرائي كاذكرناه في زرقة السماء أوهل الروح لتلا الصورة كاروح للعسم أعني النفسر النياطقة وتلك الصورة صورة حقيقية لهياو جودعيتي لافي عنى الناظر كسائزالصورا لحقدتمة وهذه مسئلة أغفالها كشرمن الناس بلكلهم قانهم يقوا بماظهرلهم من صورالارواح المتحددة فاوتر وحنوافي نفوسهم وحكموا بالصورعلي اجسامهم ونبذلت اشكالهم وصورهم فى عين من يراهم علموا عند ذلك نجسدالارواح لماذا يرجع فانه علم ذوق لاعلم نظر فكرى وقد سناان كل صورة تجسدت في العالم فلا بذله امن روح مدبرة من الروح الحسكل المنفوخ منه في الصررومن علمان الصورة المجسدة في الارواح اذاقتلت ان كانت حموا ما أوقطعت ان كانت ساتا ا نهاتنتقل الى البرزخ ولابدّ كما ننتقل نحن ما موت وانهاان ادركت بعد ذلك فانها تدرك كإمدرك كل مهتمن الحبوان انسيان وغسرانسيان فن هنيا أيضيا أذا وقفت عيلى علم هيذا علت صورالارواح المتحدة لماذا ترجع وفيه علم مالاضف الوارد من الحق على من وردعلمه والانفياس وارادت الحق على العبدولها حق وهي راجعة الى من وردت منه فلينظر بماذا يستقبلها اذا وردت وما يلزمه من الادب معها في الاخذ لما ترديه وما يخلع علم بااذا انقلبت عنه راجعة الى الحق وفيه علم العادات وخرقهاودفع الشدمه التي براهماالطسعه ونانها تفعل لذاتها وماهي الطسعة في الحقيقة ولمن ترجع الاسمارالظاهرة فيالكون وفمه علم شرف الحموان على الانسان الحمواني وفمه علمالحرفي الاختمار وعلاادخال الحق نفسه مع الاكوان في السلوك والاحوال هل دخل معهم للمفظ أودخل معهم بكونه العامل لماهم فسه أودخيل معهم صحمة وعناية بهمأ وتقتيني ذاته ذلك الدخول معهم وفيه علم العمد والاحرار وماالاعمال انتي تطلب الاجوروين يطلب العامل فأن العمامل مابعه مل الالنفسه يستحق الاجرة من غبره وفيه علم السياب التحارة التي هي مخصوصة بالحياة وفيه علم خواص اءالاله.ــةمنحمتركيمب حروف ذلك الاسم حتى اذاترجم بلسان آخركم يكن له تلك الخياصية فاندلافرق بين مزاج حروف البكامة اذاتر كيت ومزاج أجسيام المعيدن والنبيات وجيبي الحموان فانجم الحموان هوجم باتى اضيف اليه حس فقمل حموان وفسه علم سبب ادخال الالام واللدات على الحموان الطسعي وعين ما يتألم به حموان للنديه حموان آخر وفسه عارتأثهر الاضعف فيالاقوى وأصل ذلأمن تأثيراانيب فيالموجوداتوهي أمورعدمسة بللامؤثر الاهي علرمن بعسلرانه لايحترالاع مالله ويؤا خذيمانسب وبهلك وآخر يخبرعن نفسه وينحو وآخر يحبر عن الله و ينحو فالهالك من يخبر عن عقل والنباجي من يخبر عن ذوق فاهل الادواق أهل الله والخاصة بزأولمائه وفسهء لمرالانقسادالمخبي والانقساد المهلك وفسه علمانسكال العبالم وتشبكله والته يقول

الوحو دلانه أعنى الممكن اقرب نسسة الى العدم منه الى الوجود ولذلك سيمق مالترجيم على الوحود في الممكن فالعـدم حضرته لائه الاسسىق والوجود عارض له والهـذا يكون الحق خلاقا على الدوام لان العدم بحكم على صورة المكات مالذهاب والرجوع السه رجوع ذاتي فحكم العدم يتوجه على ماوحدمن الصور وحكم الانحادمن واحب الوحو دبعطي الوحود دائما عين صورة بعدعين صورة فالممكات بين اعدام للعدم وبين ايحاد لواجب الوجود وأماتعلق ذلك بالمشيئة الالهمة فسترمن أسرار الله نبه الله علمه في قوله إن بشأنذ هبكم من باب الإشارة الى غوا مض الاسر ارلاولي الافهام انه عن ت بيل حكيم من وحود وعــدم ووحوب وامكان ومحال فياثم عيز بقوصف بحكيم الاوهو ذلك نددمسثلة تضمنهاهذا المنزل ولولا ذلك ماذكرناها فانه ماتنته مالهاذ كرفي هذاال كتاب ولاتراها في غيره الافي الكتب المنزلة من عنده تعيالي كالقرآن وغيره ومنها أخذناها عبارزقنياالله من الفهير في كلامه وفهه علرما يمعو عميادة الصلاذمن الاعمال انتي نهيبي الشير غان يعمل بهاالمكلف وفهه علم تأثير المجاورة ولذلك أوصه إلله تعيالي بالحار وقد أحرى الله على السينة العامة في امثالهم ان يقولوا الرفيق قبل الطربق وقال رسول الله صلى الله علمه وسلم اللهم انت الصاحب في السفرفهو رفيقه والخليفة في الاهل فهو وكمله ومن كالامرأة فرعون قواهاا سزلى عندك متافى الحنة فقدّمته على المت وهوالذي جرى به المثل في قولهما لحيارة بل الدار وقال الله في تأثيرا لجوار لفد كدت تركن الهـم شـمأ قلدلا اذا لا 'ذ قنالهٔ وقال ولا تركنوا الى الذين ظلوافقسكم النارومن جاورمواضع التهم لا ملومن من نسمه المها وفيه علرالام بالااهيه واذالم ينفذ ماالمانع لنفوذه وماهو الامرالة لهبي وهل لوصيغة أم لا وفيه على مجازاة كل عامل عاقل دنياوآخرة جازاه مذلك من جازاه من حق وخلق والحكيل جزاءا لله فيا فىالكون الاجزا وبالخمروالشر وفمه علم الفرق بين الفرق وبذلك سموا فرقاو حكم الله الجامع والفارق ومايجتمع فسه العيالم ومايفترق وفسه عسلم السعيادة والشقياوة وما ينقطب من ذلك ومالا لنقطع وفمه علمالدا والاسخرة ماهي والمأذا اختصت باسم الحسوان والدنيا مثابها في هذه الصفة يدل على دلك قوله تعالى وان من شئ الايسجر بحمده وفعه علم يعلم به ان الله لولا ما جعل المؤاخذة على الحرائج دلالة ما آخذالله بهااحدامن خلقه وفده علم امتساز الامام والمأسوم واختلاف مراتس الائمة في الامامة وكمف مكون السعمدا ماماللا شقهاء وحكمه بالامامة في الدنه او حكمه بذلك في الاسخرة فامّا في الاسخرة فسمرالاتساع ولكن من الاتساع هناله مالامزول الى مقراط سني ومنه ما يأتيه امتناع اتساع امامه في الدنيافيصرفعن اتباعه في الاخرى لان الامام يسعدوابس ذلك المتبع المصروف من أهل السعادة فلابدّان يحال منه وبنزامامه وفعه علم النصائح وفهن تقبل وماحظ العقل من النصائح وماحظ الشيرع منها وفسه علم عوم ودالله ومحيته في صنعته ومصنوعاته ولذلك عهم بالرحة والغفران بن يعقل عن الله فانه المؤمن ومن شأن المؤمن انه لا تحاص له معصمة أصلالا يشويم اطاعة كذلك الحق من كونه مؤمنيالاعكن ان يخلص مع هذا الاسيرشقاوة مافههارجة هيذا بميالاية مه ورفان الرجة بالعيالم أصل ذاتي بالوحو دوالشقاءأ م عارض لان سيمه عارض وهو مخيالفة التيكليف والتكايف عارض ولايته من رفعه فترتذع العوارض لرفعه ولوبعد حين وفيه علم تغييرا لحكم المشيروع يتغييرا لاحوال في المكلف وفه علم الموازين المعنوية التي يؤزن ماالمعاني والمحسوسات وموازين الأنترة هل هي اقامة العدل بالحكم في العيالم بحمث ان يعمله العيالم كله ماطراعات جور في الحكم بماحكم الله به علمه أوهل هي محسوسة كالموازين المحسوسة في الدنسالوزن الاشباء واذاكانت حاسة البصر تدرك الموازين فى الآخرة المحسوسة عنده ماهل هي محسوسة كإندركها المس أو ثنلة كتمثل الاعمال فإن الإعمال اعراض وهي فى الاسخرة اشتخاص فتعلم انها مشلد لان الحقائق لا تنقل وحتمقة من لا يقوم منفسه مغابرة لحقيقة من يقوم تنفسه فلا بدّان تكون نمنله كاور دفى الخيرالنبوى ان الموت يؤتى به فى صورة

وماخلق الحمال نخلق سحانه الحمال فقبال بهاعام بادفعة واحدة وأداربالماءا لمحمط مهاحملا جعله لها كالمنطقة الهاعلمه اطراف قمة السعاءوأ ماالزرقة التي ننسهاالي السما · فتلك اللو نية طرم السماء امعدها عنك في الادراليَّا المصرى كاترى الحمال اذا بعدت عنك زرقاً وابست كذلك وقد منبالك إن الالو ان على قسميز لون رقوم يحسير الملوّن ولون محدث للمصرع لد نظره الى الحسيم لا مرعارض يقوم بين الرائي والمربع مثل هذاومثل الالوان التي تحدث في المتارّر باللون الحقيق كهيئات ظرافيرا هاالنياظرعلي غهرلونها القيائمها الذي يعرفه وذلك مثل الشهات في الادلة فهيبي الوان الالوان وحظها من الحقيائق الألهية ومارميت اذرميت وانت لاانت وكالعالم كاه بالحقيقة هوخلق لاخلق أوحق لاحق وكالخيال هو حس لاحس ومحسوس لامحسوس أعنى المخمل والارض منفعلة عن الماء المنفعل عن الهوا افأن الهواءهو الاصل عنيد نا ولذلك هواقرب نسبه الى العيماء الذي هو نفس الرجن فحمع بين الحرارة والرطوية فبزحرارتهظهر ركن السار ومن رطو شبهظهر ركن الماء ومن حودالماء كان الارمس فالهوا النالنفس وهوالعما والساروالما ولدان للهواء والارص ولدالولدوهو ماجمد من الماء ومالم يحمد بق ماءعلى أصله والارض على ذلك الماء وقدراً بنافي نهر الفرات اذا حيد في الكوانين ملاداالشميال يعودأ رضاتمشي علمه القوافل والناس والدواب والماءمن تحت ذلئ الحلمد جاروذلك الماءعلى الهواموهوالذي عدةه مرطو شه فيحفظ علمه عمنه واستقراره علمه فان الهواء يحرى الماءاذا تحبرك واذا احتقن وسكن سكن الماءعلميه فلاينفذالماءفمه وقدرأ نباذلك في الهوب القصب وامثياله المنفوذ الثقب اذاملا ته ومسكته سدله وسددت موضع النقب الاعلى من الانبوب لا يحرى من اسفل الانهوب وإذ الزاتية جرى الماء فل يعتمد ذلك الماء الاعلى الهواء الساكن لسكونه وهوصوره أمرالعيالم كله واداتمق حالهواءيسمي ريحياوالريم سقيل الروائيم مماءة عليه من طهب وخيدث للي المسيام وكذلك سنقل الريجير ودة الاشبيماء وحراريتها اليء ببرذلك ولذلك يؤصف مانها نمامة ويوصف منقل الاخدمارالي السمامعين ولايتلق منهماهذه الامو رالتي تدنير مهاوتخبرعنها الاقوة السمع وااشيرالي السيامعين والشائمين وحركات الاجرام تحرك الهواء فتحسدث لهاسم الريح والهواء يح لأالاح أموفيه تنجي لأالاجرام وأماالخرق فانماهو تفريغ احبازعن اشما واشغالها باشساءغير زلك الاشهاء لانه مافهماعم والعالم خلاءوا نماهي استحيالات صورفصو رتحدث الامو روصور تذهب الاموروالحو هرالذي ملا ألحلاء ثابت العين لايستحمل اليشيئ ولايستجمل المه نيئ وليسر للإسماء متعلق الااحداث هذه الصوروا ختلافها وأماذها مهافينفسها وأمااذها ماظا تقتضيه ذات موحد هاوهو عالماطيف فانه كلام حق من- ق لكن الافهـام تحتاف فيه فانه رةو ل الصور ان بشأ ىذ ھىكىمو بأت بخلق جديد فعناءان يشأ بشم كى فى كل زمان فردا نللق الحديد الذي أخذا لله مايصار كم عنه فان الامر هكذا هو في نفسه والنباس منه في ليس إلا أهل الكشف والوحود فان قات فقد قلت ببقام عينا لحوهر قلنبالدس بقباقره لعيذه وانميامتياؤه للضو رالق تحدث فيبه ذلايزال الافتقيار منييه الى الله دائمًا فالحوهر فقره الى الله للمقياء والصورفقرها الى الله للإيجياد فالكل في عين الذقر الى الله والله هوالغني الجمد مالغني أى المثني علمه بصفية الغني عن العيالم وفي هذا المنزل من العلوم علم اضيافة الاعمالم الحالوقين وهو مذهب بعض أهل النظر والخلاف في ذلك قد تقدم في هذا الكتّاب وحكامة المذاهب فمه واقوالهم وفمه علم تعليم الحق عبياده كمث يعياملونه عايعياملونه مه اذلا تحلونفس عن معاملة تقومهما وفسه علمالتنسه على حقيقة الانسيان وفسه علما ختلاف العبالم لماذ الرجع بالصورة وبالحكم وفسه علمالعنبابة ببعض الخلوقين وهي العنابة الخياصة وأماالعنا بةالعيامة فهب الايحادله وفقر العبالم كله السه تعيالي وفسه علم تأثير الاعمال الخبرية في الاعمال غيرالخبرية أعمال الثبة في أعمال الخبر وإن القوى "من الإعمال مذهب بالاضعف وإن العدم في الممكن اذوي من

مكون من ذلك الامرعلي بصهرة وهوان يعله رؤيه وكشف بحمث لايشك فمه وما اختصت بهذا المقيام رسل الله بل هوالهم ولاتماعهم الورثة ولاوارث الامن كمل له الاتماع في القول والعمل والحال الماطن خاصة فان الوارث يحب عليه سترا لحال الظاهر فان اظهاره موقوف على الامر الالهي الواحب فانه فى الدنسافرع والاصل المطون ولهسذا احتعب الله في العموم في الدنيساءن عباده وفي الا ّخرة يتعلى لعيامة عماده فأذا يحلى لمن تحلى له عيلى خصوصه كان كتعلمه للجيل كذلك ماظهر من الحال على الرسل من حهة الدلالة على صدقه لشرع لهم والوارث داع لماقر ره همذا الرسول وليس عثير ع فلا يحتماج الي ظهو را لمال كما حتاج المه المشرع فالوارث يحفظ بقاء الدعوة في الامة علمها في احظه الاذلال حتى ان الوارث لوأتي بشيرع ولا يأتي به ولكن لوفر ضناه ما قبلته منه الامة فلا فائدة لظهورا لحال اذ الم يكن القبول كما كان للرسول فاعلرذ لله فبالظهر والله علمهم من الاحوال فذلك اليالله لاعن تعمل ولأقصد من العبدوهو المسمى كرامة في الامة فالذي عل فمه ولي الله وطلمه انما هو فتح ذلك الهاب ليكون من الله في أحواله عند نفسه على بصيرة لاانه يظهر مذلك عند خلقه فهو على نو رمن ربه و 'مابت في مقامه لا يزلز له الاهوفكرامة مثل هذا الذوع عله ماتله وما تتعلق به من التقصيل في اسميا له الحسيني وكلياته العل فيعلم مايلي في ارض طسعته من مذرما مذراتله فهاحين سوّاها وعدّالها وما يخرج منها من العبارات عما فيها ال العملية الصناعية على من اليها لان الذي يخرج عن الارض مختلف الانواع وذلك زينية الارض فاخرج عن ارض طسعة الانسان وجسده فهوزيشة لهمن فصاحة في عيارة وافعال عمة محكمة كايعلهما ينزل من سماءعقله بما يتظرفه من شرعه في معرفة ربه وذلك هو التنزيل الالهي على قلمه وما يعرب فيها من كلمه الطمب على برا ق العمل الصالح الذي بر فعه الى الله كما قال نعمالي المه يصعدا الكايرا اطمب وهوماخر جمن الارض والعمل الصالح رفعه وهوما اخرحته الارض أنضافالذي منزل من السماء هوالذي يلرفي الارض والذي يخرج من الارض وهو ماظهر عن الذي ولرفهها هوالذي بعرج في السماء فعسن آنهازل هو عن الوالج وعن الخارح هوعن العارج فالا من ذكروانى ونكاح وولادة فاعمان موحودة وأحكام مشهودة وآجال محدودة وافعال مقصودة منهاما هي مذمومة بالعرض وهي بالذات مجودة ثم اعلم ان التفصيل لانظهر في الوحو د الابالعمل فان فصله العامل على تفصمله في الاحمال اجال الحكمة فهو العمل الصالح وان فصله على غبرذ لك ما لنظر الى تفصمل الانسان فعه فذلك العمل غيرالهمالج وأكثرما بكون العمل غيرالصالح في الذين فصلون الامور بالنظر العقلي لامالاعد لم الااهدى فافصدل بالاعلام الااهدى فهو كله على صالح ومافصل بالنظرا لعقلي فنهعل صالح وغبرصالح بالنسمة الى تفصيله لاغبر والكل عل صالح بالنسمة الى الله نعالى كما يقول ان النقص في الوحود من كمال الوحود وان شئت قلت من كمال العالم ا ذلو نقص المنقص من العيالم الكان ناقصا فافهم واعلم انه ما كما نقول بالعمل غيرالصيالح ولا بالفسياد أديام والعل الالهبي وحقيقة ولكن لمارأينا فيالوضع الألهبي قدحذرالله من الفسياد وقال ولاتسغ الفنياد فىالارض ان الله لا يحب المفسد من وقال تلك الدار الا آخرة نجعالها للذين لايريدون علواً في الارض ولافسادا ورأينافي العرف بيزالعقلاء بل النياس أجعين ذكورالف ادلذاك اقدمناع لي ذكره وانماكنا نقول فىذلائبدل الفسياد اظهيار صورة وزوال أخرى كاهوالام في نفسه من حل تركيب خاص ونظام مزاجي طسعي فاماقوله ان الله لا يحب المنسدين فالمراديه تغييرا لحكم الاالهبي لا تعيير العين ولاامدال الصورة وأماقوله علوافي الارض فهوأم محقق لان العلولا تقله الارض مادامت أرضا لمن هي له ارض وكل مانراه عالماسًا مخافيها فهو جدل ووتد تُقلها الله به ليسكن مددها فالحسال ايست أرضا فحلق الله الارض مثل الأكرة وهي أجزاء تراسة وحيررة نهم الله بعضها الى بعض فلماخلق الله السماء بسط الارمض دعد ذلك ليستقرعلها من خلقت له مكانا وإذلك مادت ولوبقت آكرة ما مادت

مالمقام محهولون مالنه ودلا يعرفون كان الله الذي هولا اجل منه معلوم بالفطرة عندكل احد محيول عنده مالعقل والنمو د فلوتحلي له ماعرفه بل لم يزل متحلساء لى الدوام ليكنه غسره علوم الاعندأ هله وخاصته وهمأهل القرآن أهل الذكر الذين أمرنا الله ان نسأ لهم لانهم ما يخبرون الاعنه قال تعالى فاسئلوا أهل الذكران كنتم لاتعلون لانأهل الذكرهم جلسا والحق فعا يحمر الذاكر الذي يشهد الله فمه انه ذاكرله الاعن حليسه فهنبربالام على ماهو عليه وذلك هو العلم فانه على منة من ربه و تلوه شياهً يه منه وهو ظهو ره يضورته أي الذي أتي به من العباء عن الله فهو صفته التي بها تحل على هذا الشخص الذاكر فعل قدرذكره مكون الحق دائم الحلوس معه ولذلك قالت عائشة في رسول الله صلى الله علمه وسلرانه كان يذكرانله على كل احيانه فاثبتت له المجالسة مع الله على الدوام فاتماعلت بذلك كنفياوا ما اخبرها بذلك رسول الله صيلي الله علمه وسيلم وكان ذلك جلوسه مع انه يقص علمه من اساء الرسيل ما شت به فؤاده لماس ي من منازعة أمته اماه فها حاء به عن الله ولولم بكن عنده مهذه المثابة وأمثالها لمريك مينه وبين غييره مير الدشير فيرقان فانه تعيالي معهير حيثما كأنوا والنميا كانوا فلايته أن يكون مع الذاكرين له عقمة اختصاص وماثم الامزيد عليه، وظهر الفضل فيكل ذا كرلايزيد علما في ذكره عن ذكره فالمس مذاكروان ذكر ملسانه لان الذاكرهو الذي يعمه الذكركله فذلك هو حليس الحذ فلا بدّمن حصول الفيائدة فان العثالم الكريم الذي يتصوّرفك بخمل لابدّأن م ب جلسه أمر الم يكن عنده اذليس هنالك بخل ننافي الحود فلمحق الاالمحل القيابل ولاعتمالس الاذومحيل قامل فذلك هو حامير الحق والعالم حليسهم الحق من حمث لايشعرون وغاية العامة اذا كأنت مؤمنة ان تعلمان الله معها والفائدة انماهي فى ان كان مع الله الله الله الله الله معك فكذلك هو الامر في نفسه فن كان مع الحق فلابد ان بشعد الحق ومن شهده فلمس الاوحود العمله عنده فهذه هي المخوالالهمة

والكشفاعظم منهاح واوضحه الفاسلة يمخه المحاسفة على المكان وجود الله يفتحه

فالعما اشرف مايؤتيه من صخ فانسألت الاله الحق فى طلب وأدمن الفرع ان الباب اغلقه

ف كل علم لا يكون حصوله عن كشف بعد فتح الباب يعطيه الجود الالهي ويبديه ويوضعه فهو شعور العلم لا يم لا يم لا يم لا يم لا يم لا يم الباب والباب فات الم الباب والباب فات الم الباب والباب فات علم والباب فات علم والمعار و المال الباب والمعار في المعار المعار و و المعار و المعار و المعار و المعار و المعار و و المعار و المع

مع انتئالسنابرسل مشروين ولا انبيا و كافيز بكسر الام اسم فاعل فان رسالة النشريع ونبرة التكليف قد انقطعت عندرسول الله صلى الله عليه وسلم فلارسول بعده صلى الله عليه وسلم ولانبي بشرع ولا يكلف وانما هو علم و حكمة وفهم عن الله فها شرعه على السنة رسدله وانبسائه عليهم السلام وفيما خطه وكتبه فى لوح الوجود من حروف العالم وكليات الحق فالتبد يل لا ينتهى بل هودا تم دنيا وآخرة

ا لله انشأه ن ط بن وحولان جسمى فعدّانى خلقا وسوّانى وانشأا لحق لى روحا مطهرة الله فليس بنيان غيرى مثل بنيانى الني لاعرف روحا كان ينزل بى الله من فوق سع سما وات بنروان

نريد قوله زمالي ان تتقوا الله يجعل لكم فرقانا

وما المادة ع فى ذال من نبا الاله واكن جود احسان النبوة يت ينه المال * وينده موثق بقف ل ايمان

واغاقلناذلك لئلا تموهم متوهماني وامثالي ادعى مؤة لاوالله مابق الاميراث وسلوك على مدرجة مجد رسول الله صلى الله علمه وسلم خاصة وان كان للنياس عامة ولنياولامثا انباخاصة من النبوّة ساايق الله علمناه نها مثل المشيرات ومثل مكارم الاخلاق ومثل حفظ القرآن اذا استظهر والانسان فان هذا وأمثاله من أجراءالنة و ذا الوروثه ولذلك كان اوّل انسان انشاه الله وهو آدم مديام ومثيي على مدرحته بعدذال فهو وارث لهذه النشأة التراسة لابدّمن ذلك وأمافي المقيام فادّم ومن دونه انميا هو وارث مجد صلى الله عليه وسلولانه كان نديا وآدم بين الماء والطين لم يكن بعده وحود وافالنكوة ولمحمد صلى الله علمه وسلم والصورة الآ دمية الطبيعية الإنسانية لآ دم ولاصورة لمجدصلي الله عليه وسلموعل آدم وجمع الندمن فاآدم أبوالا جسام الانسانية ومجد صلى الله عليه وسلم أبوالورثة من آدم الي خاتم الامر من الورثة فيكل شرع ظهر وكل علم اغماهو معراث محسدي في كل زمان ورسول وني من آدم الي يوم التسامة ولهذا أوتى جميع جوامع الكام ومنهاعلم الله آدم الاسما كلهافظهر حكم الكل في الصورة الا تدمية والصورة المحمدية فهي في آدم اسماء وفي مجمد صلى الله عليه وسلم كليات وكليات الآم سيجيانه لاتنفدومو حوداته من حمث حوهرهالاتنعدوان ذهبت صورها وتبدّات أحكامها فالعين لاتذهب ولاتتمدّل مل وقع التبدّل في العيالم لماهو الحق عليه من النحوي مل في الصور فلولم نظهم التبدّل في العالم لم تكمل العالم فلم تنق حقيقة الهمة الاولاعالم استنادالها على ان تحقيق الامر عندأه ل الكشف ان عين تبدّل العباكم هو عين التحوّل الالهي " في الصور فعين كونه فيما شاء تحلّ عين كونه فيما شاء ركمك فاتشاؤن الاان رشاء الله فذلك على الحقيقة مشيئة الله لامشيئك وانت تشاءم افالحماة لعين الحوهروالموت لتبذل الصوركل ذلك المدلوكم بالتكليف أيكم أحسن عملاوا نمايلوكم لتصع نسمة الاسم الخسيرفهو علم على خبرة فانه يعلم ولاخبرة لاقامة هته على من خلق فيه اانزاع والانكار وهذا كله من تفصَّمل الاثبات في الخطاب وفي الاعمان فهو الحكم الخسير وهو العزيز الغفور فلوكشف ايكل احدما كشفه لمعض العبالم لمكن غفو راولا كان فضل لاحدعه لي احددا ذلا فضل الاعزيد العلم كان بماكان فالعيالم كله فاصل دفت ول فاشترك اعيلي العلماءمع الزلهم في عيام الصنعة فالعيام صنعة الله والعبلم بصنعة الحساكة علم الحبائك وهوصنعته وذلك في العموم انزل العلوم وفي الخصوص علما الصنعة ارفع العلوم لانه بالصنعة ظهرالحق في الوجود فهبي اعظم دلسل واوضير سدل واقوم قبل ودن هناظهر خواص الله الاكارفي الحكم بصورة العامة فخهات مرتبتهم فلابعر فهم سواهم ومالهم مهزة في العالم بخلاف أحداب الاحوال فانهم متمزون في العدوم مشارا الهيم مالاصابع لماظهر علمهم الحال من خرق العوائد وأهل الله اتقوامن ذلك لاشترالة غبرالمنس معهم في ذلك فأهل الله معلومون

الحبش وانماقلنافي بسطه اله للرحة لانه منهانزل كإقال تعالى تنزيل من الرحن الرحيركاب فعمات آماته قرآ ناعر سالقوم يعقلون وقال تعالى في ذلك كتاب احكمت آماته ثم فصلت من لدن حكم خسير فاحكام الاكات فسه وتنصله الابعرفه الامن آناه الله الحكمة وفصل الخطاب وصورة الحكمة التي اعطاها الحكم الخبيرلاهل العنابة علم مراتب الامو رومانستحقه الموحو دات والمعلومات من الحق الذي هؤ لهياوهو اعطاء كل ثيئ خلقه اعطاءاله بالمعطي كل خلق حقه اعطاء كو نساميا آتا ناالله فنعل بالقوّة ما يستحقه كل و حو د في الحدود و نفصله بعد ذلك بالقول آبات بن بعتل كما عطا نبه الحكيم الخبير منزل الامورمنيازلها ومعطما حقها ولايتعدى بهيامر تبتها فتفصيل الآيات والدلالات من المفصل إذا - علها في اما كنها بهدذا النبرط لانه ما كل مفصل حكيم دليل على انه قد أوتي الحبكمة وعلم احكام الا َّمات ورحمَّه مالا مات والموحدات التي هي الكَّاب الالهـيّ وليس الاالعـالم دليل على عله عن انزله وابس الاالرجن الرحيم وخاتمة الامورايست سوى عين سوايقها وسوايقها الرحن الرحيم فهن هذانعلم مراتب العبالم ومآكه واندالي الرحة المطلقة وان تعب في الطريق وأدركه العناءوا اشفاء فن النباس من سَال الرَّجة والراحة تنفس مايد خل المنزل الذي وصل الله وهم أهل الحنسة - ومنهم من يبقي معه في المنزل نعب الطريق ومشقته ونصمه محسب من احه ورعمام ص واعتل زمانا ثم التقل من دائه واستراح وهبأهل النبار الذبن همأهلها ماهم الذبن خرجو امنهاالي الحنة فستهم النبار رمتد رخطاياهم مع كونهم أمام ماملة فهااماته فانأولئك لست النارمنزلا لهم يعبرونه ويقمون فسهمع أهلهم وانماالنيارلهؤلاء منهل من المنياه بالتي ينزلها المسافر في طريقه حتى يصل الي منزله الذي فهمه أهلافه عذامعني الحكمة والتفصيل فانالامو رأعني الممكنات متمزة في ذابتها في حال عدمها ويعلهاالته سحيانه ونعالي كإهي علسه في نفسها وبراها ويأمرها مالتكوين وهو الوحو د فتتكذون عن أمن ه فاعند دالله احمال كاله ليس في أعمان المكات احمال مل الا مركاه في نفسه وفي عمالية مفصل وانماوقع الإحال عندناوفي حقنا وفينياظهرفن كشف التفصيل في عين الإحال عليا أوعينيا بافذلك الذي اعطاءالله الخبكمة وفصيل الخطاب وليسر الاالرسل والورثة خاصة وأما الحبكاء أءني الفلاسفية فاناسم الحكمة عندهم عاربة فانهم لابعر فون التفصمل في الاحمال وصورة ذلك كمايراه صاحب هدندا المقام الذي اعطاه الله الحبكمة التي عنده عنياية الهمة وهي عند الحق تعيين الارواح الجزائبة المنفوخية في الاجسام المسوّاة المعيدّلة من الطبيعة العنصرية من الروح البكل المضاف الديه ولذلك ذكرانه خانتها قدل الاحسيام أي قدرها وعينها ليكل حسيروصورة روحها المذيرلة االموحود مالفتق في هذا الروح البكل المضاف المه فيظهر ذلك في التفصيل بالفعل عند النفيز وذلك هوالنفس الرجاني لصاحب الكشف فبرى في المداد الذي في الدواة حمر عرمافيه من الحروف والبكامات وماستضمنه من صورمادصة رهاليكات أوالرسام وكل ذلك كاب فيقول في هيذا ألمداد منااصوركذا وكذا صورة فاذاجأء المكاتب والرسامأوالرسام دونالسكات أوالكاتب دون الرسام بجسب مايذكره صباحب الكشف فيكتب بذلك المداد وبرسم جسع ماذكره هيذا الميكاثف يحيث لايزيدولا ينقص فهيذاحيظ أهيل الكشف فهيم الذين اعطياه مرابلة المشكمية وفصرا الخطباب وقدأمر نارسول الله صالي الله علميه وسالم ان نعطبي كل ذي حق حقه ولانفع لذلك حتى نعيار ما يستمقه كلذي حق من الحق وليس الانتسين الحق لنباذلك ولذلك أضافه المه نعيالي قال سحانه والهنادالحكمة ومن أوتى الحكمة فقد أوتى خبرا كثيرا فلايعلها الامن أرته ينافني همة من الله تعالى كإوهه نياوجو دأعماننا ولم نكن شيماً وحو ديا فالعلم الالهبيّ هو الذي كن الله سيمانه بعله بالالهام والالقاء وبانزال الروح الامين على قلمه وهمذا الكتاب من ذلك الفط عندنا فوالله ماكتنت منه حرفاالاعن الدالهي والقاءرباني أونفث روحاني في روع كاني هذا حلة الامر

المارية تقول فى ذلك كادالنعام بط بروكاد العروس يكون امراد الحق تعالى بظهر في عدن الرائي السراب ماء وليس بماءوهوء نده اذاجاءاليه الظماتن وكذلك المتعطش للعلم بالله بأخه ذفي النظر فى العلم به فىفىدە تقىدد تىز بە أوتشىيە فأذاكىشف الغطاء و هو حال وصول الظمات الى السراب لم يحده كأقده فأنكره ووحدالله عنده غيره فيدنذلك القيدالخاص بلله الاطلاق في التقسد فوفاه حسابه أى تقدره فكانه أراد صاحب هذا الحال ان يخرج الحق من التقسد فقال له الحق بقوله فو فاه حيه لا يحصل لك في هيذا المنهم الاالعلم بي اني مطلق في التقسد فا ماءين كل تقسد لا ني آناالعالم كله معلوم ومشهود وهذاهو الكمد الالهيئ من قوله واكمدكمداً ومكر واو كرالله وفيه علمها هوم بوط باجل لانظهر حتى سلغ الكتاب فسه أجله وفسه علم قمة المثل وفسه علم تنزيه الانبساء مانسب الهمم المفسرون من الطامات ممالم يعي في كأب الله وهدم برعمون المهم قد فسروا كلام الله فما خميه عنهم نسأل الله العصمة في القول والعمل فلقد جاؤا في ذلك باكبرا لكا تركست له ابراهم الخليل عليه السلام ومانسب والمهمن الشك ومانطروا في قول رسول الله صلى الله علسه وسلم نحن أولى مالشك من امراهيم فإن امراهيم ماشك في احدما الموتى ولكن لماء لمران لاحساء الموتى وجوها متعبة مقلم يدرماي وجه منها يكون احساءالله الموتى وهومجمول عبلي طلب العلم فعين الله له وجها من تلك الوجود حتى سكن المه قلبه فعلم كمف يحيى الله الموتى وكذلك قصة يوسف ولوط وموسى وداودو مجيد صلى الله علمه وسلم أجعمن وكذلك نسموا في قصة سلمان الى الملكمن وكل ذلك نقسل عن الهودواسفاوا اعراض الانبياء والملائكة بماذكر الهودالذين جرحهمالله وملؤا كتهمني تفسير القرآن العزيزنذلك ومافى ذلك نص في كتاب ولاسه: ندرسول الله صلى الله عليه وسلم فالله يعصمنيا واماكم من غلطات الافكارواله قوال والافعال أمن بعزته وقوّته وفيه علم من قام الدارل على عصمته فله أن يثنى على نفسه بما اعله الله اله علمه من الديمات الحمودة فانها من أعظم النع الالهمة على عمده والله يقول واتما ينعمة ربك فحذث وفيه علم انتسلم والاعتصام وفيسه علمرتبة إلخيسال وانهحق مافهه شئ من الساطل الاان المعبرعنم وصعف ويحطئ بحسب ما يتراه من المواطن فأن المصيب من لم لم يتعتبا لحفائق مراتبها وفيه علمالا عماء وماعدد نهاومالم يعيد وفيه علم معرفة منازل الموجودات وفيه علم الستروالتحلي وفده علم المنساضلة في العلم وفده علم الشكروالشاكر وفده علم الآيات المعتادة وغبرالمعتادة وفمه علم التبرى والتنزيه وماهوتنزيه في حق الله عزوجل وهوتبرى في حق المخلوق لاتنزيه وفمه علم تقاسيرأهل الله وطمقاتهم والله بقول الحقوهو يهدى السبيل *(الماب الثالث والسمعون وتلثمانة) * في معرفة منزل ثلاثة أسرار طهرت في الماء الحسكميّ المفضل مرتبته على العالم بالعنامة وبقاءالعالم أبد الاتبدين وان انتقات صورته وهومن الحضرة المحمدية

لارواح سبأة كرام	مقيامات تنص على أتسباق 📗
لان النورفي عين الظلام	افوه بها ولایدری جلیسی
فعين النقص يظهر بالتمام	فلولاظلة ماكان نور
تقيد بالقعودوبالقيام	اذاءلم الاضافة من يراها
وان البدء يظهر بالختام	یری آن الوجود لهائها،
وجودلا يزال مع الدوام	أفحال بين بدئ والقضاء

اعلم الدلـ الله ان العلم كله كتاب مسطور في رق منشور وهر الوجود فهوظا هر مسوط غير مطوى المعلم ببسطه انه مخلوق الرحة و نظهوره يعتل وبعلم مافيه ومايدل عليه وجعله كتابالفنم حروفه بعنها المد بعض وهور ترب العالم على الوجوه التي ذكرناها وننم معانيسه الى حروفه ما خوذ من كنيمة

ملكاوهي رتسة فبكرون ملكاولاء ببنالمملكة فىالوجودوانماهي نسمة واذاكان هذاوكان ما يتخدل معند كالرؤما كذلك يعدر كل كلام ومثأ ول فعافي الكون كلام لامثأ ول ولذلك قال ولنعله من تأويل الاحاديث وكل كلام فأنه حادث عند السيامع فين التأويل ما يكون اصيابة لميا أراده المتكار عديثه ومن التأويل مايكون خطأعن مراد المتكام وانكان التأويل اصابة في كل وجهمواء اخطا مرادالمتكابه أواصاب فيامن أمرالا وهو فابل للتعمير عنيه ولاملزم في ذلك فهم السامع الذي لا يقهم ذلك الاصطلاح ولاتلك العمارة فانعلوم الاذواق والكيفيات وانقبلت الانتقال ولكن لماكان القول مهاوالعسارة عنها لافهام السيامع لذلك فالواما ينقيال ولاملزم مالا يفههم السيامع المدرك له ان لا يصطليم عنفسه على الفظ مدل مدعلي ماذاقه لمكون لهذلك الفظ منهاومذ كراله ادانسي ذلك في وقت آخر وآن لم مفهم عنيه من لاذ وق له فيه والتأويل عبارة عما مؤول المه ذلك الحيد مث الذي حدث عنده في خياله وماسمي الاخيار عن الامو رعمارة ولاالتعبير في الرؤيات عبيرا الالكون الخبريعير عما مته كام به أي يحو زيما متحكم به من حضرة نفسه الى نفس السامع فهو ينقسله من خمال الى خمال لان السامع اذا تحمله على قدرفهمه فقديطا بق خمال السامع خمال المتكلم معه وقد لايطايق فاذاطانق سمي فهماءنيه واذال بطابق فلنس يفهم ثم المحدث ءنيه قد يحدث عنه بلفظ بطابقه على ماهو علمه في نفسه فحدنتُذيسهمي عسارة وان لم يطها بقه كان لفظا لاعسارة لا نه ما عبر به عن محله الي محل السيامع وسواء نسب ذلك الكلام الى من نسب وانماقصد نابه في دالاشارة التنسه عدل عظم رسة اللمال واندالحا كمالمطلق فيالمعلومات غيران التعسر عن غيرالرؤ بارماعي والتعسر عن الرؤ باثلاثي هام. · ط. نَدْ المعنى على السواء وعن الفعل في المباني في تعسير الرؤيا مفتوحوفي المستقبل مضي مرومخذف وهو فيغبرارؤ مامضاءف فالماني والمستقبل مغتوح العيز فيالماني وبكسرها في مستنة مله وانما كان التضعيف في غييرالم ؤ مالاقة ة في العسارة لانها اضعف في الخسال من الرؤيا فإن المعبر في غيرا لرقوما يعبرعن أمر متضل في نفسه استحضره الشيداء وجعله كأنه براه حسافضعف عن من يعبرعن الخيال من غبرفكرولا استحضار كصاحب الرؤماغان الخييال هنيالك أطهرله مافيه من غبر استعضائرمن الرائي والمتدنظ ليس كذلك فهوضعيف التخيل بسدب هياب الحس فاحتياج إلى المتوة فضه فالتعمر عنمه فقل عرفلان عنكذا وكذا تشديد عين الفعل الاترى قولهم في عمورالوادي رة ولون عهرت النهر اعبره من غير تضعيف لان النهر هناغبر مستحضير بل هو حاضر في الحس كما كان ذلك حانيرافي الخيال من غيراسنحة ارفاستعان بالنضعيف لمافي الاستحضار من المشقة والاستعانة تؤذن بالتضعيف أبدا حبث ظهرت لانه لايطاب العون الامن ليس في قوّته مقياومة ذلك الامر الذي مطلب العون علمه فكل مالا يمكن الاستقلال مه فان العامل له لا بدان بطلب العون والمعمن على ذلك فافهم فانهمن هنادعرف رتبة مالاعكن وحو دهلامو حدلهالا بمباعدة أمر آخرماهوعب الموجد فذلك الامر الأخرمعين لاعل اظهار ذلك الامروه فانطهر معني قوله حتى يسمع كلام الله أذا أرادالحق ابصاله الحاذن السامع بالاصوات والحروف أوالاعا والاشارة فلابد من الواسطة اذيستحمل علمه تعالى قسام الحوادث مدفافهم وعمل الله قصدالسبيل وفي هذا المتزل من العلوم علم ما يفتقر المهولا يتصل به ونسه على سان الجع اله عما الفرق وفيه علم الفرق بين علم الخبروعلم النظر الوجل النظر الفكري وهوالذى يحصل بادرال الحواس وفسه علم تنسبه الغافل بماذا بنيه ومراتب النبيه وفسه علم شرف العلم على شرف الرؤرة فقدس الشخص شهة ولايدري ما هو فيقصه على غيره فيعلم ذلك الغير ماهو وان لم يره فالعلم أتم من الرؤية لان الرؤية طريق من طرق العلم بتوصيل بالسلول فيه من هو علمه الحاأم رخاص وفيه علزظه ورااساطل في صورة الحق وهما عبل النقيض ومن المحال ان يظهر أمن فى صورة أمر آخر من غير تناسب فه ومثله في النسبية لامثله في العين وهـ ذا هو في صيبنا عة النحو فعل

فانه يدركه في نفسه تبكف ومشقة في قبول ذلك في حق الحق وحق كل ظاهر في صورة يعلم انها ماهي له حقدقمة فستأقول ويتعذر علمه في أوقات التأويل فمؤمن ويسلم ولايدرى كمف الامر بخلاف العالم المحقق الذي قداطلعه الله على ماهي ألامو رعلمه في أنفسها فالعالم كله من حبث جوهره شريف ولا تفاضل فيه وان الدودة والعتل الاؤل على السواء في فذل الحوهر وماظهرت المفياضلة الافي الصور وهي أحكام المراتب فنسريف وأشرف ووضمع وأوضع ومن علم هذاهان علمه قبول جميع مأوردت به النسرائع من الامور في حق الله والدارالا تخرة والامورالغيا ببة التي لا تدركها العقول ما فكارها وابس لهامدرك الابالخبر وايست الصوربشئ غبرأعيان المكنات ولنس جوهرا لعالمسوى ماذكرنا فالاطملاق على العالم من حمث جوهره حكم لأيكون له من حمث صورته وله حكم من حمث صورته لامكوناه من حمث حوهره فن النياس من علم ذلك على السكشف وهم أحصانيا والرسيل والانبساء والمقربون ومن النياس من وحد ذلك في قوته وعقله ولم يعرف من أين حاء ولا كيف حصل له فشارك أهل الكذف في الحكم ولابدري على التحقيق ماهوالامر وهمالف ألون بالعلة والقيائلون بالدهر والقائلون الطسعة وماعدى هؤ لاغلا خبرعنده مرشئ من هذاا لحكم كمان هؤلاء الطوائف لاعلماهم عايعله أهل الله وان اشتركا في هذا الحكم فلوسأات على طائفة منهم ما انكر لك عن ما امانه أهل الله من ذلك وماحكم علم مالقول بذلك الحكم من القول ماله لد وغيرها الالماعرفه أهل الله والقائلون مالعلد ونحوهالايشعرون الاترى الشارع وهوالخسرعن اللهماوصف الحق بأمرفعه تفصل الاوهوصفة المحدث المخالوق مع قدم الموصوف مه وهو الله ولاقدم للعقل في ذلك من حمث نظره وفكره وسعب ذلك لا يعرف أصله ولا يعلم اندصورة في جو هرالعالم بل يتخبل انه عن الحو هرفان أردت السلامة فأعمد رما وصف نفسه بماوصف ونني التشدمه وانت الحكم كاهوالا مرعلمه لان الحق ماهوعين الصورة فلاحكم للتشيمه علمه ولهذا قال ليس كمثله شئ لعدم الشاجة فان الحقائق ترمى مهاوهوا اسمدم المصرائسا تا الصورلانه فصالحى فمنالم يعلم ربه من خبره عن نفسه فقد ضل ضلالامبينا وادنى درجته آن يكون مؤمناما للمرفى صفاته كما آمراأه السرك ثلد ثبئ وكلاا لحبكمين حق نظراعتلها وقدولا والله يقول الهبكل شئ محيط وعلى كل شئ حفيظ اتراه محيطاته وهو خارج عنه أو يحفظ عليه وحود دمين غيرنشية اليه فقد تداخلت الاموروا تحدت الاحكام وتمنزت الاعمان فقمل من وجه هدذ اليس هذاعن زيدوعرو وقمل من وجه هـ خداعين هـ خداعن زيدوع, و وانهما أنسيان كذلك نقول في العيالم من حيث جو هره ومن حست صورته كما قال الله تعمالي للسركم ثله شيئ وهو يعني هــذا الذي للسركم ثله شئ السهـــع البصيرو حكم السمع ماهو حكم البصر ففصل ووصل وماانفصل ولااتصل

> احقمقءلمسه انيسر ويشكر إيقول ان يدرى بذاك ويشعر ولڪنه ذ کري لمن شاميذ کر ه والمنظر الاحلى لمن كان يمصر اعلناوجودالترب فسناونحضر

فن شا ؛ فليؤمن ومن شاء يكفر 🏿 🎚 ومن شا ؛ فليتجزومن شاء ينظر فن علم العلم الذي قد علمه اذاناله التقوى فيكن فطنامها ومأقال هذاالقول للغاق ماطلا هوالحبرة العمها لمن كان ذاعمي ولما ظهرنا فيوحود عمائه

* (وصل واشارة وتنسه) * اعلمانكل متلفظ من النياس بحديث فانه لايتلفظ به حتى يتخبله في نفسه ويقيمه صورة بعسرعنها لابذمن ذلك والماكأن الخميال لايراد لنفسه وانمايرا دلسروزه الى الوجود الحسي في عنه أي نظهر حكمه في الحس فإن المتخدل قد مكون من تسة وقد مكون ما يقبل الصورة الوجودية كن يتخمل انه يكون له ولد فمو لدله ولد فمظهر في عمنه مختصاً قائما مثله وقد يتحمل ان يكون

فلولاك مالاح فى أفقه 🐞 بدورته كوكبزاهر

ولماخلة الله تعيالي العيالم واقتنفت ذات العيالم ان يستحمث لنعضه لمنعضه بمباركمه الله علميه من الحقيائق والاستعداد لقدول الاستحيالة طاب بذاته العوارض الامكانية التي تراهيا في العالم في العالم من له قصد في ذلك الطلب وهو تعمين عارض خاص كقائم يطلب القعودي. بعقل ومنه من بطلمه من غيرقص 4 كالشيحر ة تطلب السيق من أجل الثمرة التي خلقت الها وطلمها لذلك (مقدارمعلوم ان زادعه إذلك كان حكمه حصيم نقصانه في الهلاك ومالله عكمها من حافظ يحفظ علهما القدرا لمعلوم وليس الاخالقها وهذه الامورالتي تعرض لحوهر العبالم منهيا مادتيال فيهصيلاح ومنهاما دتبال فيه فيساد والكن في نفس الامر لايصحران يعرض للعالم فسياد لاصلاح فيه فانه مكون خلاف مااريدله وجوده وأماصلا - لافسادفيه فهو الواقع المرادلصانع العالم فانهاذلك خلق العبالم وأماالاحوال التي قداوتت للمعاني فانهماا حكامها ولدس لهما وحودولاهي معيدومة كالاحرلمن قامت به الجرة وهيذا حكم لا يتصف بالخلق لانه معقول لاعين له في الوجود العدى الماء اني كالهاالتي أوجيت احكامهالمن اتصف بهانسب عبد مه لاعدين الها في الوحود والماالحكم والحال ولاءمن لحصمها ولالحالها في الوجود فصار الحكم والحاكم والحكوم مه في المقدقة أمورع مدمة مع انهام عقولة فعلى الحقيقة لا أثر لموجود ف موجود وانحا الاثر للمعدوم في المه حودوفي المعدوم لان الاثر للنسب كانها واست النسب الاامورع مسة يظهر ذلك بالمدمة في أحكام المراتب كمرتبة السلطنة ومرتبة السوقة في النوع الانساني مثلافي كم السلطان في السوقة بمارندا تبدالسلطنة واسر للسلطنة وحودعني واذاكان اكمالمراتب فالاعبان التي من حقيقتها ان لآتكون على صورة طسعمة جسمة في نفسها اذا ظهرت لن ظهرت له في صورة طسعمة حسدية في عالم التمثيل كالماك يتمثل بشراسوما وكالتحلق الاالهي في الصورفهل تتمل تلك الصورة التي ظهرت الرائي مالتلك الصورة من الاحكام في التي هي له حقيقة كصورة الانسان والحموان فتحكم عليه مالمة كروقسام الآلام واللذات به وهل تلك الصورة التي ظهرت تشبه الحموان والانسان أوماكان تقمل دندا ألحكم فينفس الامروالرائي اذالم يعلم انهاانسان أوحبوان مالهان يحكم علها بماحكم عني من تلك الصورة عمنه كمف الامر في ذلك فاعلم ان الملك على صورة تخيالف الشير في نفسه وعينه وكماتخيالف المشرفقية خالفه أيضااللشرمثيل حبريل ظهر بصورةا عرابي فكلامه وحرد المعتبادة من تلك الصورة في الإنسبان هم في ذلك الصورة الممثلة كماهم في الإنسان أوهم من الصورة كاهم الصورة متخدلة أيضاو تتسع تلك الصورة جدع أحكامها من القوى القبائمية مهافي الانسيان كإقام بهاالكلام والحركة والكمفهات الظاهرة فهوفي الحقمقية انسيان خميالي أعني الملك في ذلك الزمان وله حكم تلك الصورة في نفس الام أبضاعلى حدّ الصورة من كونها انسانا خياليا فاذاذ هيت تلك الصورة ذهبت أحكامها لذهابها وسب ذلك ان حوهر العالم في الاصل واحد لا تغيرين وانكل صورة تظهرفمه فهبى عارضة تستحيل فىنفس الامرفىكل زمان فردوالحق بوحدالامثال على الدوام والممكّات في حال عدمها مهماً ة اقبول الوحو د فهما ظهرت صورة في ذلكَ الحو هر ظهر ت يحمدع أحكامها سواعكانت المال الصورة محسوسة أومتحملة فان أحكامها تمعها كإفال الاعرابي لماسمع رسول الله صلى الله علمه وسلم يصف الحق حل حلاله ما المخدك فاللانعيدم جبرا من رب يضعدك اذمن شأن من يغمل ان يتوقع منه وجود الخمرفك أتمع الصورة الغمل المعها وجود الخبرمها وهمذافي الجنباب الاالهبي فكنف في جوهرالعيالم ولايهون مثل همذاعندعالم ولايقبله متسع الخاطرالامن عرف ان حوهر العبالم هوالنفس الرحباني الذي فيه ظهرت صورالعبالم ومن لم يعلم ذلك

وكثف المعني فيكان له الاقتدار التيام ولذلك قال يعقوب لابنه لاتقصص رؤماك على اخوتك فعكمدوا لل كددا الماعلم من علهم متأويل مامثل الحق له في رؤياه اذما كان ماراه ومامنل له الاعن اخوته وأبوية فانشأا لخسال صورة الاخوة كواكب وصورة الابوين تعساوقر اوكلهم لحسم ودم وعروق وأعصاب فانظره فيذه النقلة من عالم السفل الي عالم الافلاك ومن ظلَّة هيذا الهميكل الي نورهيذه ا الكواكب فقدلطف الكثيف ثم عمد الى مرسة النفدّم وعلوا لمنزلة والمعياني الجرّد ة فكسياه أصورة السعود المحسوس فكثف لطهفها والرؤماوا حبدة فلولا قوة ههذه الحنسرة ماجري ماجري ولولاانها في الوسط ما حكمت على الطرقين لانها حدلهما كما ان الآن عن المانبي والمستقمل كما ان الانسان الكامل حعل الله رتبته وسطا بمزكمة ونته مستوياعلى عرشه وبين كمنونته في قلبه الذي وسعه فلد نظر المه في قلمه فعرى الله نقطة الدائرة وله نظر المه في استوائه على عرشه فعرى الله محمط الدائرة فهو يكل شيء محمط فلانظهرخط من النقطة الاونهاية الى المحمط ولايظهر خط من انحمط من داخله الاونهايته الى النقطة ولست الخطوط سوى العالم فانه بكل شئ محمط والكل في نبضته والسه برجع الامر كله فالخلاء مافرض بين النقطة والحمسط وهو الذي عمره العالم بعينه وكونه وفسه ظهرت الاستحالات من نقطة الي محمط ومن محمط الي نقطة فيأخرج عنبه عزوجيل شئ ولانم شئ خارج عن المحمط فد دخل في احاطمه بل الكل منه البعث والسه ينتهي ومنه بدا والسه بعود معمطه أسماؤه ونقطته ذائه فلهدذا هوالواحد العددوالواحد الكنبرف اكل عناه ناظر الاعبن الانسان ولولاانسان العين مانظرت عين الانسان فيالانسان نظر الانسان وبالحق ظهرالحق

فقلنا فسـهحق ﴿ وَقَلْنَا فَسَهُ دُورٌ ﴿ وَقَلْنَافُهُ خَلَّقَ ﴿ وَقَلْنَافُهُ مِهُ دُورٍ فهو الملكُ والملك * وهو الفلكُ والفلكُ * فاذاماهو تمه * قال للعب هت لك

أى حسنت هيئتي اذهبت لك اذلولا حسن العالم ماء لم حسن القديم ولاجماله ولولاجال الحق ماظه, في العيالم جمال فالامردوري وبه دارالفلك فــدوران الفلك سعمــه ومابرحمن مكانه فهو المتيقل الذي لم يفيارق مكانه تنهما من الله لعباده أوضرب مثل ان الحق وان أوجه دالعالم ووصف نفسه بماوصف مازال في منزلة ننزيه وتمميزه عن خلقه بذاته مع معت مبكل خلق من خلقه بخلاف الخطوط فانها محتركة من الوسط والى الوسط فهي مفارقة وقاطعة منازل وحركة الوسا تط لم تفارق منزلتها ولا تحرّ حكت في غسرها وهي اعجوبة المسائل التي حارفها الجمب والسائل

الالها الفيلك الدائر المنانت في سيركم سائر ا السه فســــــر ڪم ما تر وقال هوالساطن الظاهر وأنت لنها الحكم القاهر وأنت اذا ماأنقضي خاسر فانت به الراجح التــاجر اله لرتقـڪم فاطسر إفعـقلك في صـنعه حائر عثو المؤوالة والمقدل الغباير وقال أناالكاسر الحار وقــد علت انني الســاتر ومنعمنه الوارد الصادر

المنا فنحن باحشائكم تعالىءن الحدفي نفسه تدور علمنا مانفا سنا فشعلك بي شأغيل وانت في ذاله عن أمره ا ومن فوقكم ثم من فوقه أتعنىاالفتق فىرتقكم لذاك تدور وما تبرحن ففق فابى الحبرالاالسرى سترتءمون النهي فاثنت فسحان من حكمه حكمة

ا واكن لا مصرون ولقد خلفسا الانسمان وفعلم الوسوس به نفسه ونحن اقرب المهمن حمل الوريد وأين الوسوسة من الالهام وأين اسم الانسان من اسم العالم				
	فن الملي ومن لبسني الوسن هندومن بثنه ومن قد ومن شهر اللسو أكلهم عنه			

و من هندوس بثنه الدسوأ كانهم عنه به اذ كان لى كونه فاين مهمي اين-بعد في بينه بينه

فن المدلى ومن البسنى ومن قدس ومن بشهر القدائصيت مشغوفا فكل الخلق محبوبي فن يبحث على قولى

وأمااهل الجيال العرذي والحب العرنبي فظل زائل وعارض حائل وجدارمائل بخلاف ماهو عنيه العلماءمانله فان الظل عندالعالم مالله سياجد والعارض لاوجود متباعد والجدار لم عل الاعمادة لمظهر ماتحته من كنو زالعبارف التي يستغني مهاالعارف الوانف نخاق اللهالغيرة في صورة الخضير فإقامه من انحنا ئه لماء لم إن الاهلمة ماوحدت في ذلاً الوقت في رب المال فمقع التصرّ ف فمه على غيروحهه ولتعلن سأه بعدحين فلوظهر ماتحته اتحذعشا وعاثت فيه الابدي فسيجان واضع الحكيروناصب الاثمات ومظهر خال الدلالات ومن أجلهاء بناوا كملها كوناعالم الخمال وبه نسرب الله الامثال ومن تعالى انه المنفر دبعلمه فانه قال ناهسا فلا تئمر يو الله الامثيال ان الله يعلموا نتم لاتعلون وماجاء بهذه الآبة الاعند ماضرب لنباالامثال مثه فظهر للكون وهو مقدمته الاترى الرؤما فيعينها مدرا الخمال وبرى مانكون قبل كونه وماكان وماهو الوفت عليه وأي حضرة تتحدفها هيذه الجعبة الاحضرة الخسال وكل من تعشق بأمر مّا فساتعشق به الابعدان حصله في خساله وحعل له في وهمه مشالا وطبق محمويه على مشاله ولولم مكن الامر كذلك لكان إذا فارقه من تعلق به بصيره أوسمعه أوشع من حواسه فارق المتعلق به ونحن لا نحد الام كذلك فدل على إن المحبوب عنيد الحب عيل مثيال صورة في خدياله فلزم مشياهدته فتضياعف وحده وتزايد حمه وصيار ذلك المثيال الذي صوّره يحرّ نس ره على طلب من صوّره على صورته فإن ذلك الاصل هو روح هيذا الخييال ويه يقياؤه وهو الذي ومااستوحب حب المحب الاكونه صنعته وفعله فان الصورة التي تعشق بهافي خياله من صنعته حب الاماهو راجع المه فسنفسه تعلق وعلى فعله اثني فن علم عذا علرحب الله عماده واله تعالى اشتر حمافهم منه مفه مل لا محمو نه عساوا نما محمون احسانه فان الاحسان هو مشهود هم ومن أحمه عسا فانما احب مشالاصوره في نفسه وتحسله وليس الاالمشمه به خاصة فكل محساولا النشيبه ما احبه ولولاا اتخسل ما نعلق به ولهـ ذاحعله الشبارع في قملته ووسعــه ذلمت عمده وجعله من القرب به كهو أحرائه فنل هؤلاءعدوه ممثلاوشا هدوه محصلاوأ ماالمنزهة فحائرة في عما يخطون فهاخيط عثنوى لاظل في ظلمها والماعنعهم الدامل من التشميه وماثم اعمان مفوق نوره نور الادلة حتى يدرجها فمه فلايزال المنزه غيرقابض عدلي شئ ولامحصدل لا مرفهم أهل المت لان هممهم متفرقة والوهم منهم لمفينة صهممن كالدعرفة الوحود حصهم الاوهام فهيم ولاحكم للاوهيام الاق الرجالي ولهدذاحا ت الشهرائع في الله عما تحميله الادلة في تقوى نورا ممانه عمه نورالشمس على نورغيره من الكوا كب فيااذ هب عين أنو ارهياوا نمياا درجها في نوره فالعيالم مستنبر كله سُورالشمس ونورالكوا كب ولكنهه لا يهديه ون الانورالشمس ولايهم ون الجمّوع كذلك ملرمن أهسل اللهاذا أدرج نورءتمله في نوراعيانه صوب رأى المنزهية اذما تعبتت مأ اءمأنو ارهاوصوّ صرأى المشبهة اذما نعدّت ظاهرمااءطاهيانو راعيانها بمانسرب الله لهيامن المثل فعرفه الكامل عقلا وايمانا فحاردرجة البكهل كإحازا لخمال درجية الحسر والمعني فلطف المحسوس عاناه العقل في على خطر ولم يطلق التقييد ماعشده خير ولم يطلق التنزيه عنسا الوالدوو ونقلت المائة تنصر كالتمين النظر على المائة تنصر كالتمين النظر على المائة تنصر كالذي وتنفني النظر على المائة المائة وفي المنام شيطان وجير لما المكسر فات حقى الاقدام من خطوة البصر وما هو الاالله بالعين والانر وحازمن بدالخير عبد اذا شكر والكن حال المرب عبد اذا شكر ولكن حال القرب ارسال فاستر

و مارأ بناالحق في صورة البذير في في في مورة البذير الداما تجل على مشل صور في فان قال ماذا قلت انت ذكرت لى فان قال ماذا قلت انت ذكرت لى فان منه الشديه مشاكل حاكم فكل شديه الشديه مشاكل المتحدد وانت اما منا في فانشنت مهرولا فهن فصلنا او عن قد وصلنا في وشكرا لما اخى وشكرا لما اخى وشكرا لما المنا و عن قد وصلنا و ما حوالا الحق بشكرا لما المنا و عن قد وصلنا و ما حوالا الحق بشكرا لما المنا و عن قد وصلنا و ما حوالا الحق بشكرا لما المنا و عن قد وصلنا و ما حوالا الحق بشكرا لما المنا و عن قد وصلنا و ما حوالا الحق بشكرا لما المنا و عن قد وصلنا و ما حوالا الحق بشكرا لما المنا و عن قد وصلنا و ما حوالا الحق بشكرا لما المنا و عن قد وصلنا و ما حوالا الحق بشكرا لما المنا و عن قد و المنا و المنا

فالعالم كله حال ذاتي وحسنه عمن نفسه اذصنعة صانعه عائدة علمه ولهذا هام فيه العارفون وتحقق بجمته المحققون ولهذا فلسافه في بعض عبارا تناعنه الهمرآة الحق فيارأى العارفون فيدالاصورة الج وهو سحانه الجمل والجمال محموب لذاته والهسة له في قلوب الناظر بن المه ذاتمة فأورث الحمة والهسة فانالله ماذكراناالاكان في العالم وفي انفسنا اذ نحن من العالم الالنصرف نظر ناالئه ذكرا وفكراوءةلاوا بماناوعلماوسمعاوبصراونهي ولساوما خلقنياالالنعسده ونعرفه ومااجانيآفي ذلك على شيء الاعلى الفظر في العلم فحعله عبن الآمات والدلالات على العلم به مشاهدة وعقلا فان نظر ما فالمه وأن سمعنا فنه وان عقلنا فعنه وان فكر ما ففه وان علنا فاماه وان آمنافه فهو المجل في كل وحه والطلوب من كل آبة والمنظوراليه بمل عمر والمعبود في كل معبود والمنصود في الغيب والشهود لا نفقده أحدمن خلقه بفطرته وجباته فحمسع العالم له مصل وله ساجد وبحمد د سبح فالالسنة به ناطقة والقلوب يههائمه عاشقه والعةول فمه حائرة بروم العارفون ان يفصلوه من العبالم فلا مقدرون وبرومونان يحعلوه عسن العللم فلايتحقق لهم ذلك فهم يعجزون فتكل افهامهم وتتحبرعة والهمم وتتناقض عندني التعبيرا النتم مفاة ولون في وقت هو وفي وقت ما هو وفي وقت و ما دو فلا تستقر لهم فهه قدم ولايتضع الهم المه طريق امم لانهم بشهدونه عن الآية والطريق فتحول هذه المشاهدة منهم وبمنطلب غاية الطربق اذلانسلك الطرق الاالى غاماتها والمقصود معهم وهو الرفسي فلاسالك ولأ مسلولا فتذحب الاشارات واستسواه وتطنيح العبارات وماهي الااياه فلايشكر على العارف مانهم فهه من العوالم ومايتمه من هـذه المعالم ولولاآن هـذا الامركاذ كرناه مااحب نبي ولارسول أُهلا ولاوإدا ولاآثرعلي احداحدا وذلك لتفاضل الآمات ومقلب العالم هوعين الامات وليست غبرشؤون الحق التي هو فعها وقد رفع بعنها فوق بعض درجات لانه سلك الصورة ظهر في اسما يُدفعلنياً تناضل يعنهاعلى يعض بالعموم والخصوص فهوالغني عن العبالمن وهوالقبائل وماخلةت الجن والانس الالىعمىدون فاين الخيالق من الغني وأيس القيايض منسه والميانع وأين العيالم في احاطته من القياد ر والقياهر فهيل هيذا كله الاعيز ماوقع في العيالم فياتصرّ ف رسول ولاعارف الافهيه وليكن أكثر الناس لا يعلمون وذلك لان من الناس من في اذنه وقروعلي بصره غشا وة وعلى قلمه قفل وفي فيكر د حمرة وفي علمه شههة وبسمعه صميرووالله ما دوهذا كله عندالعبارف الاللقرب المفرط ونحن اقرب المه منكم

العداداد خلواعلي أهل السعادة في منازاهم وفسه علم فصل الدنيامن الآخرة دارا وحساة وهما دارواحدة وحساة واحدة وفمه علم القانوت ولماداترجع نسمة السكون الهاهل الى عليه السحالة ثمو تهاعلي أمروا حدزمانين لماعلت ان خالقها اذاتذ كرت وفكرت أن كل يوم دو في شان فتقطع عند ذلك انهالاتمق على حال واحدة لانها محل التصريف والتقلب وفيه علم العلم الحيامع والمفصل المضار والمنافع وهل الانسان الجاهل يقاوم بقوّته قوة كلام الله حتى لا بؤثر فعه أوقوته على نفسه ان يسترما أثرفمه كلام الله فلم يقياوم الانفسه لاكلام الله وفيه علم المظار الحق باظهار الامورما حكميه عله فبهامن الترتيب في الايجياد مع الجوازوكيف يجتمع الحيال والامكان في أمر واحيد فيحكم علمه مانه محيال مالدامل العقل بمكن مالدلمل العقلي وادلة العتبول لانتعارض الافيءذا الموضع وفيهء لم تلمتين الحجة لاظهارالحق وهل للحباكم اذاعلم صدق أحد الخصمين فيدعو ادويع لرانه يبطل حقه لحهله بتحرير الدعوى هل له ان يعلمه كيف يذعى حتى يثبت له الحق كما ه وفي نفس الامرأ وليس له ذلك لافى حضورالخصم ولافي غميته وهذامع علمالحاكم بصاحب الحق وفيه علم حجيج الرسل علمهم السلام لىست عن نظرفكرى وانماهى عن تعليم الهي وفده علم ماحظ الرسول من الرسالة وفده علم لابعارض الحق الالهيئ الاالحق الالهي "فهو وقابلة المنلين لامقابلة غيرالمثلين وان ظهرت المعارضة من جانب المخلوق فياظهر الحق الاعلى لسيان المخلوق فإن الله ما كام عياده على رفع الحجاب فإنه يقول لامعتب لحكمه وقدوقع في الدنسا المعتب فلا بذان يكون المعتب الله لاغ بره فهومث ل النسخ فى الشيرا أبيع وهوالذي شرع وهوالذي رفيع ماشرع بشيرع آخرانزله فالنباسيخ والمنسوخ منالله كذلك أمر العالم فماحاء من الحق بالدلالة وفهما ردبه ذلك الحق من غيرد لالة فمعلم العالم بالله انهميزالحق فالحق نبلو بعضه بعضا فأن زمان دعوى الواحمد ماهوزمان دعوى الآخر الرادله والمعارضة على الحقيقة أن لم يشتركا في الزمان فياهي معارضة فافهم وفسه علم انزال الحق العالم مالثه عمنزلة نفسه منه في ذلك العلم ولهذا تقول لامنزلة أشرف من العلم لانه ننزلك منزلة الحق

	c
ا وقدعه الاقوام من قدائمته المسلمة ال	القد حزت كل الطب فيمالنمه م

والله يقول الله وهو يهدى السبيل

* (البــاب الثانى والسبعون وثلثمـّـائة) * فى دهرقة منزل سروسرين وثنا تلاعلــك بمــاليس لك واجابة الحق ايالــُــف ذلك لمعنى شرّ قلك به من حضرة مجمدية

وشطره الاحرفى خلقه		منحاز شطرالكون في خلفه
وبدره الطالع فىأفقه		فذاك عمين الوقت فىوقته
وضوءه يغرب في شرقه		فبدره بطاح من غربه
وكانــا نهاكُ في حقــه	1	فڪل مخالوق به هائم

 ضرو بهاا من الاوهومستند الى حقيقة ونسبة الهية ولانفياضيل في الله أذ الامم الواجد لا يفضل أنه ولا مذاصلة بين العيام من هدذا الوجه وهو الذي يرجع اليه الامن من قبل ومن بعد وعليه عول اهل الجع والوجود والهذا - هوا اهل الجع لانهم اهل عين واحدة كما قال الله تعالى و ماامن نا الاواحدة ومن كشف الامن على ماهو عليه علم ماذكرناه في ترتيب العالم في هذا البياب فإنه مستوع المساق في الخطابة ترتيب ليس في المنظوم وكذات سائر ماذكرناه في المباب

(وصل) في ذكر ما في هــذا المــنزل من العــاوم منهـاء_لم الانصال الكوني والانفصـال الاأهمي والكوني وفسهءلم تنزيهالحق مع ثموت السنزول والمعسة فيالحركة والانتميال وفسه علم الفرقان بين الكتب المنزلة من عنه دالله وان كانت كاها كلام الله ولما دا تكثرت وتعية دي اماتها وسورها هل لكونها كلاماأ ولكونها متكلمامها وفيه عبارا فتراق النياس الي مؤمن يكذا وغبرمؤمن به وفمه علمالملاالاعلى وفمه علمالآجال وفمه علم حكمة التفضمل فىالعيالم وفمه علم انتشاءالفروع من أصل واحد وفيه علم قول القيائل وماعلى الله عستنكر * أن يحمع العالم فىواحد وهـذاهوعلمالانســانالـكامل الحامع حقائق العـالم وصورة الحق وفـــه علم الفرق مينالمبدا والمعادومامعني المعادوهل هواحروحودي اونسمة مرتبة كوال يعزل غمرد الي ولايته وفيه علمالسنب الذى لاجلدا أبكرمن انكرا المعادوما المعاد الذي انكروماصفة المنكر وفيه علرنسية الاشساءالي الله نسمة واحدة فيكمف سيمةت الرجة الغضب حتى عمت الرحمة كل شئ فلريس للغضب محل يظهرفيه وفيه علم هداية الحق وفيه علم إنشاء العالم والمأذ الرجع مافسه من الزيادة والنقص فلابدمن العلم بكمال أوتمامه تمتزمازا دعلسه وما تنقص عنسه وهلكل زيادة على التمبام نقص امملا وفنه علرهل بوجد أسران متجاوران الس سهمارتمة مثل الغمب والشهادة وكالنفي والاثمات ومثل قولنا أنتماأنت ومارمت اذرمت وفيه علم الامرالذي يحفظ الله يدالمكاف من حبثء نهومن حمث أفعاله وفسه علم كال العالم الكال الذي لا يحتمل الزيادة فعه فلا يظهر قسه ممالم يظهر الاماخرج عتبه قمعو دعلمه فتظهرقمه امرلم مكن فمه وهومنه فباظهر في العبالم بعبد تمامه الأالعبالم فامراتله واحدة فهه وهو المعبرعنه بالاستحالات والمستحالات متنوعة بحسب الحقائق كالماء يستحيل بخيارا والملك يستحمل انسانامالصورة وكذلك التملي فنءرف ذلكءرف الامرعلي ماهوعليه وان الولدازا خرج على شمه أمه مرة أالام مما يتطرق الهامن الاحتمال اذالم بكن الاالشيه ومن هنا يعلم انه لا خالق الا الله وقدته الشارع بحد سأالصورة الكاملة الاماممة وقمه علمتني الاسماب باشاتها وفيه علم الام الذي دعاا اشترك الى اثسات الشريك وفيه علم غيرة الحق على الرئسية الالهمة وفيه علم ما يقول المتعلم من العبالم إذاساً له العبالم بقيح اللام وقيه علم ما هو من القول حية وماليس بحجة فهل الحجة على الخصم عبزااة ولخاصية أومامدل علمه القول أوفي موطن مكون القول وفي موطن يكون مابدل علمه القول فاذا كان القول يعجز السامع فهوعين الحجة وفمه علم القضاء بالعلم بين المخلوقين وانه لارسمة أشرف من رسة العلم وفعه علم ان الملائكة كالهم علما عالله المسرفهم من يجهل بخلاف الماس والذلك مللي شهدالله أنه لااله الأهوو الملائكة ثم قال في حق الناس واؤلوا العلم وما اطلق مثل ما اطلق الملائكة وهوعلم الموحمد هسالاعلم الوجود فان العمالم كله عالم الوجود لامالموحمد لافي الذات ولا في المرتبة وان كان المنسر لـ قد حعل له الرتبة العلمامع الاشترالـ في معنى الرتبة وفيه علم مالايحكن لمخلوق حده وهوافتقا والمكن الحالمرج وفمه علم مايحوز نقضه من المواثدق والعهود ومالا يجوز وفمه علم مابسيق الى الوهم من تكذيب شحص من النياس يدعى انه مو حود من غيرأب ولا أم عند من يؤمن بوحوداآدم وينكردني حق شخص ماقداشه في الصورة ولا تنوقف في تكذيبه ولافي ردّما قاله وهوتمكن فىنفس الامرويقربه من يقول بحدوث العبالمو بقدمه وفسيه علم ماتقيده الملائكة من

المشروعات لهمزالقه به الخيشات من الطب ات فيلحق الخيث بالشقاوات في الدركات و بلجيز الطب بالسعادات في الدرجات كاسمق في القيضتين التين هما صفيتان للذات فسيحان مبدئ هذه الاسّات وناصب همذه الدلالات عدلي انه واحدقها رالارض والسموات فهمذاتر تس نضد العالم عدل طريق خاص المعض المظارا نفرديه وسنذكر بعدا لقصيدة ماوافقو نافيه ومانظمنافيه أيضاعل طريقة أخرى في الوضع الاول وهذه هي القصدة

> أأظهر الوجدود وعالمالهمان | طهـرت داوت عوالم الامكان الفــــــمه ولامتأخ بالآن مأكان معلوما مزالامكان الوحــود روح ثم روح ثانی العوالم الافلاك والاركان

﴿ فتلوح من اقسامه القدمان فلان الكواكب مصدر الازمان لمقسرفه و اعسبدالمنسان اكرة الهواء وعنصر السران فلك بضاف اكاتب الدنوان فلك الغيزالة مصدر الماوان ثمالذي يعزى الدكءوان خاق يسمى العالم النوراني حنيظ الوجود ون اسمه المحسان عند القررك عالم الشهطان حاءت انبا بعدوالم الحسوان

ا في عالم الـ تركيب والامدان انفيز الاله لطمفية الانسان

التعنبوله الادلاك والنقلان

ا الدى لنا في عالم الحسد ثمان ا أتلاهم الشمرك والطغسان

ا ظلمان مخط القاهم الدَّمان

الجـــدلله الذي وحوده والعنصرالاعلى الذي وجوده حـتى اذاشاء المهمين انرى فنم القــــدير عوالمالديوان فاداره فا المعام عنام اوا عد العيرش الكريم ومستوى الرحن ياه دكرسي انقسام كالرده ا من بعده فلك البروج وبعده ثم النزول مع الخله لم كي: فادارارضاتم ماءفوقــــه من فوقه وقاله الهلال وفوقه ا من فوقه فلك لزهرة فوقه من فوقسه المريخ ثم المشــترى ولكل جسم ماية اكل طبعه فهمه الملائكة الكرام شعبارهم فتهركت نحوالكمال فولدت ثمالمعادن والنيات وبعده والغابة القصوى ظهورجسوسنا المااستوت وتعددات اركانه وك ادصورته فعاد خلمفة وبدورة الفلات المحبط وحكيمه في حوف هذا الارض ماءاسودا | مجرىء لى متزالر ماح وعنه دها دارت بصحرامركز سلطانه الشي و ح الالهي العظم الشان

فهذاترتاب الوضع الذي انشأ الله علىه العبالم اشداء اعلم ان التفاضل في المعلومات على وحوه أعهها التاثير فيكل مؤثرافصل من المؤثر فده من حمث ذلك التأثير خاصة وقد يكون المفضول افضل منه من وحه آخر وكذلانه فضل العلة على معلوالها والشهرط على مشهروطه والحقدقة على المحقق والدلسل على المدلول من حدث ماهومدلول لهلامن حدث عينه وقديكون الفضل بعموم التعلق على ماهواخص تعاتبا منه كالعبالم والقيادروا ماكن الوحو دكأه فاضلاه فضولاا دى ذلك الى المساواة وان مقال لافاضل ولادفضول بل وحودشر بفكامل تام لانقص فيه ولاسماولس في المخلوقات على اختلاف

ودفع العلم للعملالات المانمات والكالات المستحسنات والاعراف العطربات وامثمال ذلك تماطول ذكره فذكرنامسه طرفافي الساب السادس والاربعد من من كتاب الته نزلات الموصلمات وخلق عند مساعدته النفس الكلمة تحريك الذلك الاثبرلتسخير العالم مده الحركات واسكن في هذا الفلك ادريس علمه السلام المخصوص بالمكان العملي ثم أدار في جوف هذا الذلك فليكاسابعا خلق فسه كوكاسا بجيامن الخنس الكنس أودع لديه التصوير التيام ولحسين النظام والسماع الثهبي والمظرالرا ئقالهي والهسة والجيال والانس والجيلال وخلق عنيد باعدته النفس البكلية تقطهر ماءوطب من وكن البخارات واسكن في هذا الفلك روحانيية النسي الجمل التمام يوسف علمه المدلام نمأد ارفى جوف هذا الفلك فلكاثامنا خلق فمه كوكاتسا يحيانن الخنس الكنس أودعاديه الاوعام والابهام والوحى والالهام ومهالة الآراء الفاسدة والقساسات والاحكام الرديقة والاستنباطات والمشرات والاختراعات الصناعسات والاستنباطيات العملمات ومافىالافكارمن الغلطات والاصامات والقوى الفعالات الوهممات والزجر والكهانات والفراسات والسير والعزائم والطلسميات وخلق عنيد مساعيدته النفس الكلية مزج البخيارات الرطمة بالصارات المباسات واسكن في هذا الفلك روحانية روحه و كلته عسى علمه السلام عبيده ورسوله واس امته غمأ دارفى حوف هذا الفلك فلكا آخر تاسعا خلق فيه كوكاسا بحا أودع لديه الزيادة والنقصان والربو والاستحالات بالاضعملالات وخلق عندمساعدته النفس الكلمة امدادالم إدات مركم العصارات واسكر في هذا الفلائروحانية نده آدم عليه السلام عيده ورسوله وصفيه واسكن الملائكة الصافات التاليات فتهاالقائمات والقاعدات ومنها الراكعات والساحدات كإفال تعيالي اخباراعهم ومامناا لالهمقام معلوم فهم عمارا اسموات وحعل منهمالر وحانيات المطهرات العتكفين ماشرف الحضرات وجعسل منهم الملائكة المسخرات الوكلاء على ماعلقه الله من التكوينات فوكل بالارجاء الزاجرات وبالانساء الموسلات وبالالهام واللمات الملقمات وبالتفصمل والتصوير والترتب المقسمات وبالترغب والترحب المساشرات وبالترهب الناشطات وبالتشتمت النسازعات وبالسوق السائحيات وبالاعتناء السابقيات وبالاحكام لبلديرات نمأدار في حوف هذا الفلائكرة الائبراودع فهارجوم المسترقات الطارقات نمأ دار في حدا الفلك فليكاحادي عشير ثم حعل دونه كرةاله واءاجري فيه الذاربات العاصفات السابقات للماملات المعصرات ومؤج هالهورالزاخرات الكائنيات من الهجارات المستصلات يسمى كرة دائوة الزمهرير ـه صناعة التنظيرات وامسك في هـذه الكرة ارواح الاحسام الطائرات واظهر في هـذين الكرتين الرعودالقاصفات والبروق الخاطفات والصواعق المهلكات والاحجار القياتلات والحيال الشامخات والارواح الناربات الصاعدات النازلات والمياه الحامدات ثمأدار في حوف هذا الفلك فليكاثانيء شيراودع فسه الهماأ خبرنامه في ألاما ت البينات من اسرارا حماء الموات واجرى فها الاءلامالحار مات واسكنهاالحموانات الصامتات ثمادارفي جوف هذاالفلأ فليكاثمالث عشير اءدع فيه ضروب انتكو شبات من المعادن والنباتات والحسوانات فأماا لمعادن فحعلها عزوجل ثلاث طهقات منهاا لميا تيات والتراسات والحجريات وكذلك النيات منها النابتات والمغروسات والمزروئيات وكذلك الحيوا نات منها المولدات المرضعات والحبوانات الحاضنات والمعفنات تم كون الانسان منها همالجمع ماذكرمادمن المحدثات ثموهيه معالم الاسماءوالصفات فيهدت له هذه المخلوقات المعجزات واهذا كانآخر الموجودات فن روحانيته صحرله سرالاولية فىالبدامات ومن جسميته صحرله الآخرية فى الغايات فسه بد الامروختم اظهارا الغايات واقامه خلىفية في الارس لان فها مآفي السموات يدمالاكيات والعسلامات والدلالان والميحزات واختصه ماصناف الكرامات ونصب له القضايا

واللويحات فخعله عالما حافظا ماقب تاما كأملا فباضيا كأنسا من دواة العيلم بحركة بميز القيدرة عزب سلطان الارادة والعلوم الحاربات اليخابات وهي وستوى الاسماء الالهسات ثمأد اروعدن فلك النفوس دون هــذا الفلك وهواللوح المحفوظ في النبوات وهوالنفس المنفسعلة عنــدأ صحاب كان والاشارات والمكاشفات ﴿ خَعلها ماقية نامَّة غير كاملة وقائضة غيرفا نُضة فيضان العقل فهير في فيحل القصور والعجزين بلوغ الفيامات شمأ وحيد الهدباء في الص والطسعة فىالاذهان لافى الاعمان فول صورة اظهر فى ذلك الهماء صور الانعاد الشلائة فكان المكانفه حه عليه سحانه سلطان الاربعة الاركان فظهرت البروج الناريات والتراسات والهو اثبات والمائمات فتميزت الاكوان فسمي هبذا الجسم الشفاف اللطيف المستدير الحيط باجسام العالم العرش العظيم الكريم واستوى علمه باسمه الرجن استواء منزها عن الحدّوا القد ارمعلوم عنده غيرمك ف ولا معلوم للعقول والاذهبان شمأد ارسه جانه في حوف هذا الفلك الاول فلكا ثمانيا بهياه الكرسي فتسدات السه القسدمان فانفرق فسه كلأم رحكس يتقسد برالعزيز العليم ان والمقصورات في خيام الحنان ثمر تب فيه منازل الامور كاها واحكمها بات سيخرها وحكمها في التأثيرات السبعة من الف الي ساعة عن اختلاف الملوان وحعل المنبازل من وسيط ممزوج وطرفي سعيد مستقر ونحس ستمرنزول المفرّ دالمقيدرا لانسان ثمأد ارسحيانه في حوف هيذا الفلاك الثياني ذليكا ثالثيا وخلق فيه كو كاسباعيامن الخنس الكنس مسحذرافقىرا أودع لديه كل اسودحالك وقرن به ضمة المسالك والوعر والحزن والكرب وحسرات الذوت ومُسكر ات الموت وأسم ارالفلهات والمفازات المهلكات والاشحارالمثمرات والافاعي والحهات مؤانات المضرات والحشرات الموحشات والطرق الدارسات والفهما في والعما والمشقبات وخلق اعدته النفس الكلمة الحمال لتسكين الارضين المدحمات واسكن في هذا الفلائر وحانمة هم علمه السهلام عمده ورسوله ثم أدار في جوف هـذا الفلك فلكارا بعـاخلق فعــه كوكا سايحيادن الخنس الكنس أودغ لديه النحل المياسقات والعدل في القضيابا والحكو مات وأسه الخيبروالانعيادات والسض الحسيان المنعميات والاعتبدالات والهيامات وأسرار العميادات والقريات والصدقات البرهما نسات والصلوات النوريات واحاية الدعوات والنظر الى الواقف مزبعرفات وقبول النسمك بموضع رمى الجرات وخلق عند مسماعدته النفس الكاسمة تحلمل المساد الحيارمات الحيامدات واسكن في هذا الفلائروحانمة نبسه موسى علسه السلام أودع لدمه حيابة المذاهب بالقواض المرهضات والموازن السمهريات وتحميزقد ورراسيات وملئ حمان كالحوابي المستدبرات والتعصمات والجمات وايتباع الفتن والحروب بن أهل مامات والضللالات ونقبايل الشبيمه المفسلات والادلة الواضحيات من اهبل العقول السلمة والتخيلات وخلق عنبيد مساءبيدته النفس البكلية تلطيف الاهو بذالسخيفات واسج روح روحانتي رسولمه هارون ويحبى علمهما الملام موضحي سندله فلكاساد ساخلق فهمه كوكاعظهما وشرقاسا بحيا أودع إديه أسرار الروحانسات باطفيات والشعاعات النبرات والاحسياد المستنبرات المشرقات والضماآت اللامعات والبروق الخ والمراتب الكماملات والاسبة واآت العبّد لات والمعيارف اللوَّاورُ بات واليواقيت العياليات والجع بينالانوار والاسر ارالسياريات ومعيانم التأسيسيات وانفياس النورا لحياريات وخليع الارواح ات وايضاح الامورالمهــهات وحــلالمسائل المشـكلات وحسن أنواع السمـاع في النغمات وبوالح الواردات وترادف التسنزلات الغيمسات وارتفياع المعياني الروحانسات اليأوج الانتهياآت

وبعد وتعظم وتحقيروكل صفة ظاهرة في العالم تستدى نسبة خاصة لها اسم معلوم عند نامن الشرع فنها مشتركة وان كان الكل واحد من المشتركة معنى اذا تسين ظهرانها متباينة فالاصل في الاحماد التباين والاشتراك فيه لفظى ومنها متباينة ومنها مترادفة ومع ترادفها فلا بدّان يفهم من كل واحد معنى لا يكون في الآخو فعلنا ما عمى به نفسسه واقتصر ناعليه فاوجد الدار الدنيا والسكن فيها الحموان وجعل الانسان الكامل فيها الماما وخلفة أعطاه على الاحموان وحمل الانسان و بنده وما تساسل منسه جمع ما في السهوات وما في الارض وخلق خاتمان قات فيه موجود صدقت وان قلت فيه معدوم صدقت وان قلت فيه عدوم ولا معدوم صدقت وهوا خيال وله حالان حال اتصال وهدا الحال له بوجود الانسان وبعض الحموان وحال انفصال و هوما يعلق به الادر المنا الطاهر منصازا عنده في نفس الامركم بريل في صورة دحية ومن ظهر من عالم المرتمن الجنبة من ما أن وغيرة وجعل ذلك فيما جعل الله في عدا الموجود الانسان في القيامة الرافظي من الاستحمالات فالذي هذا الباب على النقر بساء في المقود ودنياذ لك في الصورة المنالية المتقدمة في هذا الباب على النقر بساء المؤود دساذ لك في الصورة المنالة المتقدمة في هذا الباب على النقر بساء المعالم وقلة المنال المنالة المتقدمة في هذا الباب على النقر بساء المنالة المتقدمة في هذا الباب على النقر بساء المنالة المنالة المتقدمة في هذا الباب على النقر بساء المنالة المنالة المتقدمة في هذا الباب على النقر بساء المنالة المنالة المتقدمة في هذا الباب على النقر بساء المنالة المنالة المنالة المتقدمة في هذا الباب على النقر بساء المنالة المنالة المتالة المنالة المنالة المتالة المنالة المتالة المنالة المنالة المتالة المنالة المتالة المنالة المتالة المنالة المتالة المنالة المتالة المنالة المنالة المنالة المتالة المنالة المنالة المنالة المنالة المتالة المنالة الم

* (فُصِلْ ثَامِن) في الْكثيب ومراتب الخلق فيه اعلم ان الكثيب هو مسكَّ ابيضٌ في حنبة عدن وحنة عدن هي قمة الحنان وقاعتها وحضرة الملك وخواصه لا تدخلها العامة الا بحصكم الزمارة ل في هـ ذا الكثيب منار واسرة وكراسي ومراتب لان أهل الكثيب أربع طوائف رسل وانبياء وأواماءومؤمنون وكل صنف من ذكرنا مفضل اشخاص ذلك الصنف بعضهم بعضا قال تغالى تلك الرسل فضلنا بعضهم على بعض وقال واقد فضلنا بعض النسين عبلى بعض فتفضل سنازاهم بتغاضلهم وان اشتركوا في المراتب ومن هذا الماب قال ورفع بعضكم فوق بعض درحات بعني الخلق فد لخل فمه جمع بني آدم دنيا وآخرة فاذا أخذالناس منازلهم في الجنة استدعاهم الحق الى رؤيته فيسارعون على مدرهم اتههم ومشهم هنافي طاعة رمهم فنهم البطيئ ومنهم السريع ومنهم التوسط ومجتمعون في الكثيب وكل شخص بعرف من ميته على اضرور بالمجرى المهاولا ينزل الافتها كاليحرى الطفل الى الندى والحديد الى المغناطيس لورام أن نتزل في غبر مرتبة لما قدرولورام أن تعشق بغير منزلته لما استطاع بل برى فى منزلته انه قد بلغ فيها منهى أملا وقصده فهو يتعشق بماهو فيه من النعيم تعشقا طسعيا ذاتها لايقوم ماهوعندهأ حسن من حاله ولولاذلك لكانت دارألم وتنغمص ولم تكن جنسة ولادارنعم غبران الاعلى له نعيم بما هوفيه في منزلته وعنده نعيم الادني وأدني الناس منزلة على إنه ليس ثم من دني مّا لانعبم له الابمنزله خاصة وأعلاهم من لا أعلى منه له نعبر بالكل فكل شخص مقصو رعليه نعمه في العيب هذا الحكم ففي الرؤية الاولى يعظم الحاب على أهل الناروالعداب بحيث انهم لا يكون عندهم أشد عذا بإمن ذلك فإن الرؤية الاولى تكون قبل انقضأ عأجل العذاب وعوم الرحة الشاملة وذلا لمعرفوا ذوقاعذاب الحجاب وفي الرؤمة الثبانية إلى ما مكون بعيد ذلك تعرالرجة ولهمأ عني لاهل الحيمر رؤمة من خوخات أبواب النمارعلي قدرما اتصفوا به في الدنسامين مكارم الاخلاق فاذا نزل الناس في الكثيب لارؤية وتحلى الحق تعيابي تجلماعاما على صورالاعتقادات في ذلك التحلي الواحد فهو واحدمن حرَّث هوتح لوهو كثعرمن حيث اختلاف الصورفاذ ارأوه انصيمغو اءن آخرهم ينورذلك التحلي وظهركل واحدمنهم نورصورة مأشاه بده فن علمه في كل معتقد فلدنو ركل معتقد وديعلمه في اعتقاد خاص لم يكن لوسوى نو رصورة ذلك المعتقد المعين ومن اعتقد وحو د الاحكيرك فيسه يتنزيه ولاتشيبه بلكأن اعتقاده انه على ماهوعليه فلم ينزه ولم يشبه وآمن بماجاء من عنده تعيالي على عله فيه سبحيانه للدنورالاختصاص لايعلم الافى ذلأ الوقت فانه في علم الله فلايدري هل هوا على ممن عمم الاعتقاد ات

صل سابغ) * في حضرة الاسماء الالهمة والدنياوالا تحرة والبرزخ اعلمان أسماء الله الحسني نسب واضافات ومنهاائمة وسدنة ومنهاما محتاج الهاالمكان احتداجان مرورما ومنها مالا محتاح الها الممكنات ذلك الاحتماج الضروري ومنها مافوّة نسمتها الى الحق أوجه من طلمها للخلق فالذي لابد للممكن منها الحين العالم المريد القائل كشفاوهو في الفلم العقلي القياد رفها ذرأريعة بطلهما الخلذ بذاته هذه الاربعة تستندا الطسعة كماتستند الاركان الى الطسعة كماتستند الاخلاط الى الاركان والى الاربعية تستندفى ظهورها امتهيات القولاتوهي الحوهروالعرض والزمان والمكان ومايق من الاسماء فيكالسدنة لهذه الاسماء ثمولي هذه الاسماء اسمان المفصل والمدسر ثما لخواد والمقسط فعن هذين الاسمئن كانعالم الغب والشمهادة والدارالد نهاوالا تخر ةوعنهما كان الملاء والعافية والحنة والنهار وعنهما خلق من كل زوجين اثنيز والسراءوالضراء وعنهماصدر التحصدان في العالم التحصد الواحد الجدلله المذمر الفضل والتحصد الثباني الجيد لله على كل حال وعن هيذين الاسمين ظهرت القوّ تان في المنفس القوّدا اعلمة والقوّد العملية والقوّة والفعل والكون والاستحالة والملا الاعلى والملا الاسفل والخلق والامر ولماكانت الاسماءالانهمة نسما تطلبها الآثار لذلك لايلزم تعطمل مانعطل حكمه منها وغدم تعط لم مالم يتعطل وانما يقدح ذلك لواتفتي ان تكون أمر اوجو دما فالله الدسواء وجد العالم أولم بوجد فان بعض المتوهمين تحمل ان الاسماء للمسمى تدل على أعمان وجودية قائمة بذات الحق فان لم يكن حكامها بع والابق منها مالاأثر له معطلا فالذلث قلنيا انه سيمانه لورحم العالم كله ليكان ولوعذت العام كله الكان ولورحم بعضه وعدب بعضه الكان ولوعدته الى أجل مسمى لكان فان الواحب الوجو دلا يتتنع عنه ماهو تمكن لنفسه ولامكره له على ما ينذه في خلقه بل هو الله الفعال لماس مدفلها خلق الله العالم رأيناه ذامرانب وحتما ئن مختلفة نطلب كل حقيقة منه من الحق نسعة خاصة فلاأرسل الله تعالى رسلة كان مما أرسلهم مه لاحل تلاث النسب احماء تسمى بها خلقه يفهم منها د لالتهاعلى ذاته تعالى أمرمعة وللاعيزله فيالوحود له حكم هيذا الاثر والمقمة بية الفاهرة في المالم من خلة ورزق ونفع وضرتوا محادوا ختصاص وأحكام وغلمة وقهر ولطف وتنزل واستحلاب ومحسبة وبغض وقرب

الذبارمن شقاءالآلام الى سعادة ازالتها فذلك قدرنعيمه وقدم شي و يملا الله جهيم بغضه مه المشوب وقضائه والحنسة برضاه فتع الرجسة وتناسط النعمة فتكون الخلق كإهم في الدنساء لي صورة الحق فيتحة لون لتحوله وآخرصورة بتحوّل اليها في الحكم في عبياده صورة الرضاء فيحوّل الخيلق فيصورة النعيم فان الرحيم والمعيافي اقرل من يرحم ويعفو وينعم عملي نفسيه مازالة ماكان فسيدمن الحوج والغضبء ليمون أغضبه ثمسري ذلك فيالمغضوب علسه فن فهم فقدأ فهمناه ودرتل فههر فسمعلم ويفهم فانالمآل المه واللهمن حيث يعلم نفسه ومن حسث هويته وغناه فهوعلي ماهوعلمه وانماهذا الذي وردت به الاخسار وأعطاه الكشف انماذلك أحوال نظهر ومقيامات تشخص ومعياني تتحة دلىعيا الحق عبياده معيني الاسم الالهي الظياهر وهومايدا من هيذا كليه والاسم الساطن وهوهو يتــه وقــد تسمى لنبام_ما فكل ماهوالعبالم فسه من تصريف وانقلاب وتحوّلُ فى صورحق وخلق فـذلك من حـكم الاسم الظـاهروهومنة ــى عــلم العـالم والعلماء مالله واتما الاسيرالماطن فهوالمه لاالمنا ومامايد يشامنه سوى ليسكمنله شئ على بعض وجوه مجتملاته الاان اوصاف التنزيه لهاتعلق بالاسم الساطن وانكان فسه تحديد ولكن لسر في الامكان أكثرهن هذا فانه غاية الفهمء غيدنا الذي يعطب استعدادنا واماقوله تعيالي وان منكم الاواردها فان الطريق الى الحنية علم افلا مدّمن الورود فإذ الم سق في أرض الحشير من أهيل الحنية احيد عاد ذلك كله نارا أي دارالناروانكان فهازمهر مرفحهم من مقعر فلا الكواك الى أسفل سافلين * (فصل سادس) * في حهنم والوام الومنازله الودركام العمان حهنم نحوى على السموات والارض عيلى ما كانت علسه السموات والارض اذ كانتيا رتقيا فرجعت اليصفيتها من الرتق والكواكككاهافهاطالعة وغاربة على أهل النارمالحروروالزمهر رمالحرور على المقرورين بعبداستيف المؤاخيذة بمااجرمو اومالزمهر برءلي المحرورين ليحدوا في ذلك لذة ونعماما لؤيم من الله ذة والنعيم الاذلك وهو دائم عام م أبداو كذلك طعيامهم وشراً مهم بعد انقضاء مدّة المؤاخذة بتناولون من شحرة الرقوم لكل انسان بحسب ما يبرد عنسه ما كان يحسده أو يسخنه كالظهآن يجرارة العطش فحدماء ماردافعه دله من اللذة لاذهبابه لحرارة العطش وكذلك ضبدّه ، وابوابها سبعة بحسب أعضاءالته كليف الظاهرة لان ماب القاب مطموع علسه لايفتم من حين طمع الله علمه عندماأة ربلة بالربوسة وعلى نفسه بالعبودية فللنارع لي الافندة اطلاع لادخول لغلق ذلك المات فهوكالحنبة حفت بالمكاره فياذ كرابقه من أبوات النبار الاالسبيعة التي بدخيل منها النياس والحيان والمااله بالبالمغلق الذي لايد خسل علميه أحيد من النياس هو في السور فساطنه فسه الرحسة باقراره بوجودالله رباله وعبودية لربه وظاهره من قسله العبذاب وهي النبار التي تطلع على الافئدة والمامنيازله بمودركاتها وخوخاتها فعلى ماذكرناه في الجنسة على السواء لآزندولا تنقص ولدس في النيار ناره مران ولانار اختصاص وانما ثم ناراعمال فنهم من عمر ها نفيه وعمله الذي هو قرينيه ومن صيار من أهيل الحنية يق عمله الذي كأن في الدنياعلي صورته في المكان من النيار الذي لوكان من أهالها صاحب ذلك العمل لكان فيه فاله من ذلك المكانكان وحودذلك العمل وهو خلاف ماكلف من فعل وترك فعاد الى وطنه كمكاعادا الجسم عنسدالموت الى الارض التي خلسق منها وكل ثبئ الى أصيله يعود وان طالت المدّة فالنها انفياس معدودة وآجال مضروبة محدودة يبلغ الكتاب فهما أحمله وبرىكل مؤمل ماأسله فانمانحن بهوله فباخر جنباعنيا ولاحللنيا الانباحيث كنا وحشرت الوحوش كاجهافهها انعياماس اللهعلهما الاالغزلان ومااستعمل من الجموان في سيسل الله فانهه في الجنبان على صور يقتضها ذلك الموطن وكل حموان تغذى به أهل الحذبة في الدنساخات واذالم متى في النسار أحدالا أهلهما

ماخرج من فروع اشجه ارالحنان على السور فظال على هذا المرج فيقطفه السعداءومن تحت أرحالهم هوماا كاوه من الدر مكة السضاء التي هم عام الووضع الموازين في أرض المشراكل . كاف مزان يخصه وضرب سوريسي الاعراف بين الحنسة والنسار وجعله مكاما لمن اعتسدات كفتاء بزامه فلرترج أحده ماعلى الاخرى ووقفت الحفظة مايذ بهمم الكتب التي كتبوه افي الدنيبا من اعمال المكلفين واقوااثه مامس فهماشئ من اعتقادات قلومهم الاماشهدوابه عدلي انفسهم عاتلفظو ابه مرزدلك فعلقوها فيأغناقهم بايديهم فنهممن أخذكا به بهينه ومنهم من أخذه بشماله ومنهم من أخذه من وراء ظهره وهمالذين نسدنوا الكتاب في الدنياورا ،ظهورهم واشتروا به غناقلملا والمس أولئك الاالائمة الفلال المضلون الذين ضلوا وأضلوا وجيء مالحوض تسدفق ماءعله من الأواني على عد دالشيار من منسه لاتزيد ولاتنقص ترمى فسهانيو مات انبوب ذهب وانبوب فضية وهولزيق بالسو رومن السور هذان الانبويان فدثير ب منه المؤمنون ويؤتي عنيابر من نو رمخة للفة في الإضاءة واللون فتنصب فى تلكُ الارضُ و يؤتى بقوم فمقعــدون علمـاقد غشمتهما لانو ارلا بعرفهــمأحــد في رحة الابدعلهم من الخلع الالهيبة ماتقرّ به اعينهم ويأتي كل انسيان مع قرينه من الشيباطين والملائكة وتنشير الالوية فى ذلك الموم للسعداء والاشقهاء مايدي ائمته- مرالذين كانوابدء ونهم البّه من حق وماطل و فيحتمع كل أمة الى رسواهامن آمن منهسم به ومن كفر وتحشير الافراد والانهياء ععزل من النياس بخلاف الرسل فأنهم أصحاب العساكرفلهم مقام يخدمه وقدعن الله في هدده الارض بين بدى عرش الفصل والقضاءمن تبة عظمي امتدت من الوسيلة التي في الحنة يسمى ذلك المقيام المحمود وهو لمحمد صلى الله علمه وسلأخاصة وتأتى الملائكة ملائكة السمو ات ملائكة كل مماء على حدة ستمزة عن غيرها فيكو لون سبعة صَفُوفَ أَهِلَ كُلُّ هما عَفُ والروحَ قائمُ مقدم الجاعة وهو الملكُ الذي نزل بالشيرائع على الرسل ثم ميماء بأاجيحتب المنزلة والععف وكل طائفية ممن نزلت من أحلها خلفها فهتبازون عن أجعياب الفترات وعن تعبيد نفسه بكتاب لم ينزل من أجله وانماد خل فسيه وترلية ماموسه أيكونه من عندالله وسه عن نظر فيكري من عاقل مهدي ثم يأتي الله عز وحل على عرشه والملا نكمة الثما نية تحمل ذلك العرفى فهضعونه في ثلك الارض والحنية عن بميز العرش والنيار من الجيانب الاسخر _ وقدعت الهسة الالهبة وغلبت على جميع أهل الموقف من انسيان وملك وجان ووحش فلا يتكامون الاهمسا باشبارة عين وخفي صوت وترفع الجحب بين الله وبين عساده وهو كشف السباق ويأمر هبردا عي الحق عنأمرا لله بالسحودلله فلا يقى أحدالا محدلله خالصاء لى أى دين كان الا محدالسحود المعهود ومن سجداً تقياء ورباء حرت على قفاه وبهريذه السجدة مرجح ميزان أهيل الاعراف لانها سجدة تبكلف فيسعدون ويدخلون الجنة ويشرع الحق في الفصل والتحكيم بين عماده فهما كان منهم وأماما كان ينهده وبن الله فأن الكرم الالهبي قدار قطه فلايوً اخدالله أحدامن عباده فعمالم يتعلق به حق للغمر وقدوردمن أخساراله نبساعلهم السلام فى ذلك الموم ماقدوردعلى السنة الرسل ودون الناس فيه مادوّنو افين أراد تفياص مل الامور فلمنظره إهنالك ثم تقع الشفاعة الاولى من مجد صلى الله علسه وسلم فى كل شافع ان يشفع ف شفع الشافعون ويقب ل الله من شفاعتهم ماشاء وردّ من " شفامعتهم ماشا ولأن الرحة فى ذلك الوم سطها الله فى قلوب الشفعاء فن ردّا لله شذا عته سن الشافعين لمردها انتقاصاله ولاعدم رحة بالمشفوع فيدوانما أراد بذلك اظهارالمنة الالهية على بعض عياده فيتولى اللهسعاديهم ورفع الشقاوة عنهم فنهممن برفع ذلك عنسه باخراجهم من النبارالي الجنبان وقدرد شفاعته بشفاعة أرحم الراجين عند المنتقم والحسار فهي مراتب احماء الهية لاشفاعة محققة فانالله بقول في ذلك الموم شفعت الملائر كمة والنسون والمؤمنون ويق أرحم الراحمين فدل لمفهوم أنه بشفع فيتولى بنفسه أخراجهم بشاءمن النيارالي الحنية ونقل حال من هو من أهيل

سحدان من اظهرا لجمل وسترالقبين واطلع أهل الكشف على هذا ليتخلقواما خلاق الله وسَأَدُنوا مع عبادالله فيظهرون محياس العالم ويسترون مساوم مم وبذلك جائ الشرائع من عنيدالله فأذا رأيت من يدعى الاهلمة لله وَيكون مع العالم على خلاف هـ ذا الحكم فهوكاذب في دعواه ومـ ذا وامثاله تسمى سحمانه بالغيافر والغفور والغفيار ولمباكؤن اللهماكؤنه ممياذكرناه خلق آدم سيديه من الاركان وجعل أعظم جز وفسه التراب ليرده ويبسه وانزله خليفة في أرضه التي خلق منها وُقَدَ كان خلق قبله الحيان من الاركان وحعل اغلب جز · فيه الناروكان من أمر آدم وابليس والملائكة ماوصف الله لنيا في القر آن فلا يحتاج الى ذكر ذلك وامسك الله صور السماء على السمياء لاحل الانسان الموحد الذى لا يمكن ان بنو فذكره الله الله لانه ليس في خاطره الاالله في أعام عنده أمر آخريد عي عنده الوهمة فمنفمه بلاالهالاالله فليس الاالله الواحدالاحد ولهذا فالرسول الله صلى الله علمه وسلم لاتقوم السباعة حتى لا يبقى عسلى وجه الارض من يقول الله الله وهوا إذ كرا لا كبرالذي قال الله فسيه وإذ كر الله اكبر فيا فال رسول الله صلى الله علمه وسلم من يقول لا اله الا الله فهذا الاسم هو هيرهذا الامام الذي بقبض آخرا وتقوم السباعة فتنشق السماء فان هيذا وامشاله كان العيمدلان الله ماامسكها الامن أحله ان تقع على الارض ولذلك قال فها انها واهمة أى واقعية ساقطة ثم ما زالت النوّاب تتحرك في طرقها والصور تنلهر بالاستحالات في عالم الاركان دنياو رز خاو آخرة الى ان يرث الله الارض ومن عليها وهو خبرالوارثين فلابيق الامافي الآخرة وهويوم القيامة والداران الجنة والنارولكل واحمدة منهماملؤهامن الحن والانس ومماشاءالله وفي الحنة قدم صدق وفي النبارقدم الحماروهما القدمان اللذان في الكرسي وقدمرً الكلام في هـذا الفن من هذا الكتاب ما فيه غنية للعاقل و بلغة أزاد للمسافر يوصله الى مقصوده

* (فصل خامس) * في أرض الحشر وما تحوى علمه من العالم والمراتب وعرش الفصل والقضاء وجلته وصفوف الملائكة عليما بيزيدي الحكم العدل اعلمان الله تعالى اذا نفيزفي الصوروبعث من فى القموروحشر الناس والوحش وأخرجت الارض اثقالها ولم يبق فى بطنه آسوى عمنها اخراجا لانباتاوهوالفرق بيننشأة الدنيا الظاهرة وبين نشأة الاتخرة الظاهرة فان الاولى انتشافها مين الارمض فنمتنا نماتا كإينمت النمات على التدريج وقهول الزيادة في الحرم طولا وعرضا ونشأة الاسخرة اخراج من الارض على الصورة التي بشاء الحق ان مخرجها علم اولذلك علق المشيئة بنشير الصورة التي اعادها في الارض الموصوفة بالنها تنبت فتنبت على غسر مثبال لانه ليس في الصورصورة تشهها فكذلك نشأة الآخرة يظهرها الله على غبرمنال صورة تقدّست تشبهها وهو قوله كابدأ كم تعودون واقدعلتم النشأة الاولى فلولاتذ كرون وننشئكم فعمالا تعلون فاذا اخرجت الارض أثقالها وحدثت بانه مابتي فيمامما اخترته شئ حي العالم الى الظلة التي دون الحسر فالقوافها حتى لابرى بعضهم بعضاولا مصرون كمفعة التبديل في السماء والارض حتى تقع فقد الارض أولامذ الاديم وتنبسط فلاترى فيهاء وحاولا ا أمتآ وهي الساهرة فلانوم فيها فانه لانوم لآحد بعد الدنيا وبرجع مانحت مقعرا اندلك المكوكب جهنم واههذا حمت مهذا الاسم ليعدقعرها فاين المقعرمن الارض ويوضع الصراط من الارض علوا على استقامةالى سطيح الفلا المكوك فمكون منتهاه الى المرج الذى هوخارج سورالحنة واقول مجنسة يدخلها الناس هي جنة النعيم وفي ذلك المرج هي المأدية وهي درمكة سفا : نقسة منها يأكل أهل المأدية وهوقوله تعمالي فى المؤمنين آذا اقاموا التوراة والانحمل مزيني اسرائل ولوانهم اقاموا التوراة والانجل ومأانزل الهممن ربهم لاكلوامن فوقهم ومن تحت أرجلهم فنحن أمة مجمد صلى الله علمه وسلم نقيم كليا انزل المنامن وينابا لايمان ونعمل من ذلك بمياأ مرنامن العمل به وغيرنامن الامم منهم من من كما آمنيا ودنهم من آمن ببعض وكفر ببعض في نجيا منهم هو الذي قبل فيه لا كاوا من فوقهم وهو

شفافة وحملها على الارضين كالقساب على كل أرض مماءاطرافها علىمانصف كرة والارضيزلها كالمساطفهي مدحسة دحاهامن أجل السماءان تكون علمها فاحتال علمها فنقلت فسكنت سهاوجعه لرفي كل سماءمنها كوكا وهي الحواري منهاالقه رفي السماءالد نباوفي السماء الشانسة الكاتب وهوعطارد وفيالشالثة الزهرة وفيالرابعة الشمس وفيالخيامسة الاجروهم المريخ وفيالسادسة المشمتري وهوبهرام وفي السبابعة زحل وهوالمتماتل كإرسمنهاها في المشال المتقبدم فلماسحت الجيجوا كسكاهاونزات مالخزائن التي في الهروج ووهبتها ملائكة الهروج من أتلك الخزا ئزماوهمتها أثرت فيالاركان مانولدفهما من حماد ومعمدن ونسات وحموان وآخر موحودالانسان الحموان خلمفة الانسان الكامل وهوالصورة الظاهرة التي مهاجع حقائق العالم والانسان المكامل هوالذي أضاف الي جعمة حقبا ثق العالم حفيا ثق الحق الني م اصحت له الخلافة ظهر ذلك فين ظهر من هذه الصوريفعل في كل صنف من المولدات نوعاً كاملامن حنسها فا كل صورة في المعدن صورة الذهب وفي انسات شحرة الوقوا ق وفي الحمو إن الإنسان وحعل من كل نويمن متوسطات كالبكائة بين المعدن والنبات والنحلة بين النبات والحبوان والنسناس والقردبين الحبوان والانسان ونفيخ فيكل صورة انشأ هاروحامنه فخيئت ونعرف الهباير بافعرفته بأم رحيلت عاسيه نلك الصورة وماتعرف البهاالامن نفسها فباتراه الاعبل صورتها وكانت الصورعيل أمزيحة مختلفة وان كانت خلقت من نفس واحدة كقلوب بني آدم خلقها الله من نفس واحسدة وهي مختلفة فن الصور بانه فأخبذا لله مايصارأ كثرالنياس عنهاوه عيل نوعين نوع له غو وغذا ونوع له غو اءله فسمينا الصنف الاخبرمعد ناوحمرا والاول نساتا ومن الصورمن ظهرت حساته فسميناه حبواناوحيا والكاجي فينفس الامرذونفس باطقة ولاعكن ان مكون في العالم صورة لانفسه لها باة ولاعهادة ذاتية وأمرية سواء كانت تلك الصورة بما بحدثها الإنسان من الإشكال أويحدثهاالحموانأومن احدثهامن الخلقءن قصدوعن غيرقصد فباهوالاان مصوّرالصورة كيف يصوّ روعلى مدمن ظهرت الاوملىسينا الله روحاس أمن ويتعرف البهيامن حييه فتعرفه منها وتشهده فهاهكذا هوالامردائمادنهاوآخرة بكشفه أهلالكشف فظهراللهل والنهباربطلوع الشمسر وغروبيا كاحبدث الوم بدورة الفلاك الاطلس كإحدث الزمان عقبارنة الحوادث عند السؤال عتى والزمان والموم واللمل والنهار وفصول السنة كلهاأمو رعدمية نسيبة لاوحو دلهافي الاعيان وأوحى في كإ ر هاوحعل امضاء الامورااني أودعها السموات في عالم الاركان عندسساحة هذه الحواري وحعلهم نوامانمة مسترفين بأمرالحق لتنفه ذهذه الامو رالتي أخذوهامن خزائن البروج في السنة بكالها وفدراها المنازل المعلومة التي في الفلك المكوكب وجعل لها اقترا مات وافترا فات كل ذلك يتقدير العزيز العامرو حعل سيرها في استدارة والهذا سماها افلا كاو حعل في سطير السماء السابعة الصراح وهو هكذا وهواانسكل الذي فى الهـامـش وخعل في كل مما عالمـامن الارواح والملائكة فاتماا لملائكة فهدم الدفراء النبازلون عصالح العيالم الذي ظهر فى الاركان وهي أسور معلومة وما يحدث عن حركات هذه الكواكب كلهاوين حركة الإطلس لاعلم له ولا السفرا بذلك حتى يجهُ ث فلكل واحد منهم مقام معلوم لا يتعداه وما في العالم شغلهم التسبيم والصلاة والنناء على الله تعالى وببزالسماءالسابعة والفلاث الجسكوك كراسي علىها صوركصور المكلفين من النقلين وستور مرفوعة بايدىملا ئكة مطهرة ليس لهيم الامراقية تلك الصوروبايديهم تلك السيةورفا دائظرا لملك برتعا كانتءليه من الحسن أرسيل الستر منهاو بينسا برالصورفلا بعرفون ماطرأ ولايزال الملك مرافسا تلك الصورة فاذارأي تلك الصورة قسد زال عنها ذلك القبح سنتدرفع السترفظهرت فى احسن صورة وتسبيح تلك الصوروهؤلاءالارواح الموكاة بالسسور

لمهامن روحه فكان عسى يحيى الموتى ويبرئ الاكه والابرص من العلل التي لاقؤة للانسان على بر • ذلك فشرّف آمه ماليدين ونفيخ الروح فعه فاورثه أننيخ الروح فيه علم الاسمياء ليكو نا مخلو قاماليدين فسالجموع نال الامروكان له آخلافة والمال والمنون زينسة الحماة الدنيا ويولى الحقء مستحرة طوبى سده ونفيز الروح فهاز متها بمراطلي والحلل اللذين همازينة للاسم ما فنين ارضها فان الله حعل ماعلى الارض زينة لها واعطت في ثمر الحنة كله من حقد تنتها عيز ماهي علسه كالعطت النواة النحلة وماتحيلهمع النوى التي فيثمر هيافيكل من يولاه الحق ينفسيه من وحهيبه انلياص بأمر تمامن الامورفانه به مشقوق وميزه على من ليس له هـ ذا الاختصاص والله يقول الحق وهو بهدى السمر * (فصل رابع) * في فلك المنازل وهو المكوك وهمئة السموات والارض والاركان والموادات والعبيمدالذي بيسك الله السمياميه ان تنتع على الارض لرجتيه بمن فيهامن النياس مع كفر هبر بنعمه فلا تهوى السمياء سياقطة واهمة حتى بزول النياس منها فأعلران الله خلق هذا الذلك المهيكوك في حوف الفلال الاطلير وما منهما خلق الحنيات عماقها فهذا الفلال أرضها والاطلس سماؤها ومنهما فضاءلا بعلرمنتها والامن أعله الله فهوفه محلقة في فلاة فعهاء وعين في مقعرهذا الذلك ثمانا وعشرين منزلة مع ماأضاف الى هدنده الكواكب التي سمنت منسازل لقطع السسمارة فهها ولافرق بينهاوبين سبا تزالكوا كبالاخرالتي است بمنبازله في سبرهبا وفعما تختص مهمن الاحكام في نزولهباالذي ذكرناه في البروج - قال تعيالي والقمه قدّرناه منازل بعني هذه المنازل المعينة في هذا المكوك وهي كالمنطقة بينالكوا كب من الشيرطين الى الرشاءوهج تقدير ات وفروض في هذاا لحسير ولا تميزلاعدان هذه المة مادير الابيهذه الكواكب كماانه ماءرفت انهامنازل الابنزول السدارة فيها ولولاذ للهُ ما تمزت عن سائرالكو اكب الإماشيخاص ماومين مقعر ههذا الفلك الي ما تحته هي الدارالد نسافانه من هناك الى ما تيحته مكون استحالة ماتراه الى الاخرى قللاخرى صورة فيها غيرصورة الدنياف نتقل من منتقل منها الى الحنة من انسان وغيرانسيان وبيق ماسق فيهامن انسان وغييرانسيان وكل من سق فههافهو من أهل المنار الذين همأهلها وجعل الله لكل كوك من هذه الكوكب قطعافى الفلك الإطلسر ليحصل من تلك الخزالن التي في مروجه ومايدي ملا تكمّه الاثني عشير من علوم التأثير ما نعطسه جعّه قسة كل كوكبوقد منباذلك وجعلهاعلى طها أم مختلفة والنورالذي فيهاوفي سائرالسمارة من نورالشمس وهوالكوك الاعظم القلبي ونورااشتس ماهومن حسث عينها بالهومن تحييل دائم لهامناسمه المنور فباثم نورالانورالله الذى هونورا اسموان والارض فالنباس يضمفون ذلك النور الىجرم الشمس ولافرق بين الشمس وبعن الحسكواكب في ذلك الاان التحسلي الشمس عـ لي الدوام فلهـ ذا لابذهب نورها للي زمان تبكو ترها فان ذلك التحيلي المشالي النوري سيتترفى اعسن النياظرين بألجباب الذي ينهاو بمزاعينهم وسماحية هيذه الكواكب تحيدث افلاكافي هيذا الفلك اي طرقا والهواء يعجمع المخملوقات فهوحماةالعالم وهوحار رطب فما افرطت فسمالح ارة والسخونة سمى ناراوما أفرطت فسه الرطوية وقلت حرارته سمى ماءومابتي عدلي حكم الاعتسدال بقي علسه اسم الهوا وعيلى الهواءامسال الماء ومهجري وانساب وتصرا ولسرفي الاركان اقسل لسرعة الاستحيالة من الهواء لانه الاصيل وهو فرع لازدواج الحرارة والرطوبة عيلي الاعتدال والطريق المستقيم فهوالاستقص الاعظم أصل الاستقصات كلها والماءاقرب استقص المه ولهذا جعل الله منه كل نبئ حيى و مقبل مذاته التسعين ولا تقبل النبار برودة ولا رطوية لا بالذات ولا بالعرض. بخلاف الماء فاعظم البروج البروج الهواثبة وهي المزان والجوزاء والدالي ولماخلق الله الارض سبع طباق جعل كل أرض أصغرمن الاخرى ليكون على كل أرض قبية سمياه فليا خاق الارمس وقدر فيه بالقواتها وكدي الهواءصورة التخلخل وهو الدخان فتق ذلك الدخان سيبع سموات طبا فاأجسام

الايمان والايمان بكذاشعبة من شعب الايمان المطلق فكل شعبة ايمان كالذين أمنو امالساطل خاصة وهوالاصلاح بيزالناس عالم يكن والخديعة في الحرب فيكان للكذب د خول في الاعان فهو في موطن شعبية من شعب الايمان وقد يوجد هذا من المؤمن وغيرا المؤمن على انه ما ثم غير مؤمن فإن الله ما تركه كالغه ماثم غــ مركافير فان الامر محصو ربين مؤمن بالله ومؤمن بالساطل وكافر ماملة وكافر مالساطل فسكل عمدالله فه ومؤمن كافرمعا يعمن ابمانه وكفره ما تقمديه فلكل شعبة من الايمان طربق الى الجنسة فاهل المنان في كل جنبة وأهدل النارمن حمث ما قامهم من شعب الايمان وهم أهل النارالذين لايخرجون منهافلهم بماكانوافه من شعب الايمان جميع معانى الجنات في النار الاجنة الفردوس والوسالة لاقدم لهدم فهدما فأن الغردوس لاعين له في النار فلهم النعم والخلد والمأوى والسلام والمقيامة وعدن ولاهل الجنبات الرؤية متي شباؤا ولاهل النبار في احسان مخصوصة فان الله ما ارسل الحاب علمهم مطلقا وانما فال يومئذ في قوله كلا انهم عن رمهم يو مئذ لمحبوبون لما ثد دعلهم وأغلظ في حال الغضب والربوسة لها الشفقة فإن المربي ضعيف به يتعين اللطف فلذلك كان في حال الغضب عن أرمه محموما فافهم فاورثه ذلك الحجاب أن جعله يصلي الحيمرلانه قال بعسد قوله لمجموعين ثما نهم لصالوا الحجم فأقى بقوله ثمفاصل الحمرالابعدوقوع الحجاب ولذلك قمده سومئذ كذلك أبضالم يحل انسان ولامكاف ان يكونء لي خلق من الخلاق الله وان الله ثلاث ما نَه خلق فلا بدَّ ان يكون الانسان من مؤمن وكافرعلى خلقمن اخلاق الله واخلاق الله كلها حسسنة جميدة فنكل ذات قامها خال منها وصرفه في الموضع الذي يستمقه ذلك الخلق فلابدوان بسعديه حمث كان من نارأ وجنسان فانه في كل ذىكبدرطبة أجر ولابدان يحوى كل انسان على أمر تمامن خلق الله ذله أحرمن ذلك فدركات النيار هى دركات مالم ينقطع العذاب فاذا التهبي الى الاجل المسمى عاد ذلك الدرك في حق المقيم فيه درجا للغلق الالهدة الذي كان علمه يومامًا

الله اكرم أن تذاك منه . ومن يجود أذا الرحن لم يجد

ولما جعل الله فى المكاف عقلا و تجلى المسه كان له من جهة عقله ونظره عقد وعهد تقه الزمه ذلك النظر العقسل العقسل العقسل العقسل المعتمد ا

فى القلب عقد هجى وعقد هداية التراه يحلص من له عقد دان ربي بما اعطينيه علمه المناه الما حلقنه يدان ماك الما حلقنه يدان عقد لا وشرعا بالوفاء شاديا الوكاء تدانى الوكاء تدانى الكرية على الوفاء محصل الكرية فالوفاء محصل الكرية فالوفاء محصل الكرية المناها عنانى المناها عنان

أ ما قولى ان كنت نعتى فهو قول رسول الله صلى الله عليه وسلم عن ربه انه قال كنت جمعه و بصره ويده و مؤيده قالوفا عصل في كذاب الله عليه و بصره ويده و مؤيده قالوفا عصل في كذاب الامركامة لله في المها و الناب الناب الخالوق في عقد نابل الامركامة لله في المها و الما قل الله الله على المها و الما عند السامعين صدق الله في قوله و كان الانسان أكثر شئ جدلا و اقوى الجدل ما يجادل به الله و اعلم ان شعرة طو بي الجمع شحر الجنات كانت الما له و من المبني فان الله لما غربم الله و اعلم ان شعرة طو بي الجمع شحر الجنات كانت الما لما في الله و الله و الله و من المبني فان الله لما غربم السيده وسواها نشخ فها من روحه كافعل في مربم المنتخ

الاشحرة طويي فانالحق غرسها سدوفي جنة عدن وأطالها حتى علت فروعها سور حنة عدن وتدلت مطلة على سأترا لحنات كاهاولس في الجامها ثمر الااطلي والحلل لبياس أهبل المنة وزينتهم ذائدا في الحسن والبهاء عدلي ما يحمل المام شحرا لجنيات من تلك لان شحرة طويي اختصاص فضل ليكون الله خلقها بمده فان لباس أهمل الجنمة ماهونسيج بنسيجوا نماالا شحار تتحملها في اكامها كانشقق الاكام هناعن الوردوشة ائق النعمان وماشاكل هذامن الازهار كاها كاورد في المهراكيم كشفا سن نقلا أن رسول الله صلى الله علمه وسلم كان يخطب مالنياس قد خل رحل أوقام رحل من الماضرين الشائمني فقال مارسول الله ثماب أهل الحنة اخاق يحلق أم نسج ينسح ففعل الحاضرون مزكارمه فكرمذلك رسول الله صلى الله علمه وسلممنهم وقال تضحكون أن سأل جاهل عالما ماهذا واشارالي السائل بل تشقق عنها غرالجنة فحصل لهم علم لم يكونوا يعرفونه وادار يجنة عدن سائر الحنات وبين كل بنة وجنة سور بمزهاعن صاحبتها وسمح كل حنة ماسير معناه سار في كل حنة وان اختصت هي بذلك الاسم قان ذلك الاسمرالذي اختصت به أمكن ماهي علمه من معنياه وافضله مثل قوله صلى الله علمه وسلماقضا كمءلى واعلكم مالحلال والحرام معاذين حبل وافرضكم زيدوان كان الماقي بعلم القضاء والحلال والحرام والفرائض ولكر هوعن سمي به اخص وهي جنة الفردوس وحنة النعيم وجنة المأوى وحنةالخلد وحنةالسلام وحنةالمقامة والوسيلة وهي أعلى حنة في الحنيات من كل حنة فانبافي كل حنة من حنة عدن الى آخر حنة فلها في كل حنسة صورة وهي مخصوصة مرسول الله صلى الله عليه وسلروحه ونالها بدعا امتيه حكمة من الله حيث فال النياس السعادة بيركة بعثته ودعائه إماهم الحرالله وتسهنه ماانزل الله من أحكامه إلى النياس حراء وفافا وحعل ارض هذه الحنيات سطير الفلان المكوك الذي هوسقف الناروسيأتي فصيله من هيذه الفصول انشا الله تعيالي وحعيل فيكل مائة درجة بعدد الاسمياء الحسني والاسم الاعظم المسكوت عنه لوترية الاسماءوهو الاسمرالذي به الحق عن العالم وهو الناظر الى درجة الوسملة خاصة وله في كل حنة حكيم كالكل اسم الهبيّ حكم فافهم ومنازل الحنية على عدد آي القر آن ما ملغ المنامنية نلنئاتلك المنزلة مالقراءة ومالم سلغ المنامنيه نلناه مالاختصاص في حنات الاختصاص كم نانيا ما لمبراث حنات أهل النيار الذين همأهلها وأبواب الحنه ثمانية على عدداعضا والتكايف ولهذا وردفي الخيران النبي صلى الله عليه وسلرقال فقمز يؤضأ وصلى ركعتين ولم يحدث نفسه دثيئ فتحت له أبواب الحنسة الثمانية مدخل من إبها شاءفقال أبوبكر الصديق رضى اللهءنه فباعلمه ان لايدخله امن أبوامها كابها فقرر رسول اللهصل الله علمه وسلم قول ابي بكروا ثبته وفي خبر حعله صاحب هذا الحال فلكل عضومات والإعضاء ثمانية العين والإذن واللسيان والمدوالمطن والفرج والرحيل والقلب فقيد يقوم الإنسان في زمن واحد باعمال همذه الاعضاء كلهمافيد خل من أبواب الحنسة الثمانسة في حال دخوله من كل ماب منها فإن تنحرة تشسه البرزخ وماطن الانسيان من حيث مأهو ذوخسال وأماخو خات الحنات فتسع مون خوخة وهي شعب الايمان بضع وسمبعون شعبة والبضع هناتسع فان البضع في اللسمان من واحسدالي تسعية فادني شعب الاعبان اماطة الاذي عن الطريق وأعلام لااله الاالله وما منهدما لمق من الاعمال بمكارم الاخلاق فن أتى بشئ من مكارم الاخلاق فهو عملي شعبة من الاعمان وان لم مكن مؤمنيا كن بوحي المه في المشهرات وهي حزَّومن أجزاء النبوة وان لم يحيين ضياحب المشيرة نبسافة فبطن لعمو مرحبة الله فياتطلق النبوة الإبان انصف المجموع فذلك النبي وتلك النبوقة التي حبرت علينا وانقطعت فان من جلتها التنسر بيع مالوحي المايكي في النشريع وذلك لا يكون الالنبي خاصة فلابتدان بكون لهذه الشعمة حكم فهن فامت به واتصف مهاوظهر أثرها علمه فان امله لما أخبر الشعب على لسان الرسول أضافها الى الاعمان اضافة اطلاق ولم مقد ما عماماً بكذابل قال

وتدمه الساقي في الحكم فانظر ماا عجب هذا فاذا انقضى عذاب أهل النيار عاد صاحبها الحوزاء ولابدّ للهاقين من حكم واذا كان الحكم لواحد من هؤلا • في وقت نظر ، فهه مكان مزاج القيال إفي الاخرة على حكم النقاض عنى يتنع به اذا حكم عليه هذا في الما الخاصة لان الما الرحة مطلقة عامّة فبذلك فلنفرحوا أعني بفضل الله ورجته فانه خبرمما مجمعون ولما أدار الله الغال الاطلس بماحعل فيه من الولاة والحكام وجعل منتهي دورته بوما كاملالالهل فسه ولانهيارا اوجد فيه عنيد حركته ما ألق وأوحى به الى النواب من الحكم في ذلك وجعدل لاحكامهم في كل عين مدّة معداومة محصورة تتنوع تلاث المدد يحسب المنزل الدنساوي والاخراوي والمرزخي والحكم البرزخي اسرعه مذة وأكثره حكماوسنته عملي قدرامامه والامام متفاضلة فموم نصف دورة وبوم دورة كامراه وبوم من ثمانية وعشرين دورة واكثر من ذلك الى يوم ذي المعارج وأقل من ذلك الى يوم الشؤون وما بيز هـ ذين المومين درجات للامام متفياضيلة وجعل ليكل مانت من هؤلا الاملالة الاثني عشير في كل مرج مليكه اماه ثلاثين خزانه تحوى كل خزانة منهاعلى علوم شتى مهمون منهالمن نزل بهم على قدر ما تعطمه رتبة هذا النبازل وهي الخزائن التي قال الله فيها وان من شيئ الاعند ناخزا منه وما ننزله الايقدر معلوم وهذا النبازل بهم مايصرت ماحصل له من هدذه الخزائن من العلوم في نفسه فإن حظه منها حظ حصولها ويصرّف ماحضل له في عالم الاركان والمولدات واله نسيان فين النياز لهزمن مقير عنيه هم يوما في كل خزانةو تنصرف وهواقبل المبازلين الهامية وأمااكت ثمرالنيازلين الهامية فهوالذي يقيمفيكل خزانة وليحصل منهاعلي قدرر تبته عندالله وما يعطمه استعداده مائة سنة وباقي النازاين مابين المائة سنة والموم رأعني بالموم قدر حركة هذا الفلك الاطلس وأعنى بالمائة سنة كل سنة ثلاث مائة وستبن يومامن امام هذه الحركة فاعلم ذلك وهذه الخزائن تسمى عندأهل التعاليم درجات الفلك والنازلون مها هما النواري والمنبازل وعبو فاتهامن الثوات والعلوم المياصلة من هذه الخزائن الالهيمة هي مايظهر في عالم الاركان من النا ثيرات مل ما يظهر من مقعر فلك الحكوا ك الشابشة الى الارض و -مت ثمانية المطثها عن سرعية الخواري السيمعة وجعيل لهؤلاء الاثني عشر نطرا في الجنبان وأهلها ومافيها مخلصا منغميرججاب فبالظهرفي الجنمان منحكم فهوعن لولى هؤلاءالاشي عشر نظرا بنفوسهم تشريف الاهبل الحنسة وأماأه سل الدنساوأه سل النار فبايسا شرون مالهم فبينامن الحبكم الامالنة ابوهمالنا ذلون عليهمالذين ذكرناهم فيكل مانظهر في الحنات من نيكوين واكل وشرب ونكاح وحركة وسكون وعلام واستمالة وكون وشهوة فعلى أمدى هذه النواب المثى عشرمن تلك الخزا ترتباذن الله تعالى الذى استخافهم والهذا كان بين ما يحمل عنهم وبيا شرتم وبين ما يحصل عنهم بغيرمما شرتهم بلبواسطة النازلين بهمالذين هملهم في الدنيا والنار كالحياب والنواب بون عظيم وفرفان كبيريحمـــلءــلمذلا الفرقان فىالدنيــالن انهي الله وهوقوله فى هــــذا وأمنــاله ان تتقوأ الله يجعمل لكم فرقانا وهوعلم هدذا وأمثىاله ويكفرء فيكم سنأتكم اى يسترعنكم مايسؤكم فلايناائكم ألم من مشاهدته فان رؤية السوء اذا رآه من يمكن أن مكون محدلاله وان لم يحسل به تسوءه وذلك لحسكمالوهمالذي عنسده والامكان العقلي ويغفرلكماي ويسترمن اجاسكم من لكمم به عِناية في دعاءعام أوخاص معين فالدعاء اللماص ما يعين فيه شخصا بعيه أونوعا بعينه والعام مارسله مطلقاعلى عبادالله بمن يمكن ان يحل بهم سوء والله ذوالفضل العظهم بما أوجمه على نفسه من الرحمة وبماامتن به منها على من استحق العذاب كالعصاة في الاصول والفروع وهؤلاء المنواب الاثني عشيرهم الذين تولوا ساءا لحنات كالهاالا جنية عدن فإن الله خلقها سده وحعلهاله كالقلعة لاماك وجعل فيهما الكئه الاسض من المسلة وهوالذاهر من الصورااتي يتيلي فهاالرب لعباده عندالرؤية كالمسك بفتح لميرمن الحدوان وهوالجلد وهوالغشباء الظاهر للانصيارمن الحموان وجعل بايديهم غراس الجنة

على النقيض وهذا من جلة ما يختصم فيه الملا الاعلى فيقول الصنف الواحد بالوحدة ويقول الآخر بالانقسام والنفوية لم توجداً رواحهم الامن هـذه الارواح ولم توجد هـذه الارواح الامن القوتين اللتين في النفس الكلمة

> هُالنَّفُسُ لا تَعرفُ الابهِ * وَالْحَقُلَابِعُرفُ الاَجِهَا وأَبِضًا

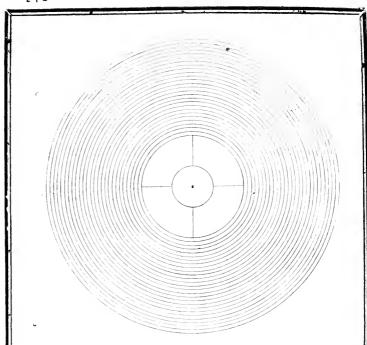
وكن له من ذا ته منزها وكن له من نفسه مشبها المادي وصيته منتها المادي وصيته المادي ومن يكن على المادي وسيته منتها

والوهسة الخلوقين من هيده الحضر ة ظهرت في العيالم لما تعطيه من انقسام كل شيء فياظهر في العيالم الاماخلق تعالى فيه وعله ومااختص العلماء مابته على غيرهم الاجتصادر الاشهاء من أين ظهرت في العالم والتقابل لاشك انه انفسام في مقسوم فلا بدّمن عن جامعة تقبل القسمة ولما كان عذرالعالم مقبولا فىنفس الامرلانهم مجبورون فى اختسارهم لذلك جعل اللهما آل الجميع الى الرحمة فهو الغفور لماستر من ذلكُ عن قلوب من لم يعلمه بصورة الامررجمة به لانه الرحم في غفّرانه لعله مان من اجه لا يقسل فالمنعرمن القيابل تتنئيمنه مشيثة الحق لكون العين قايلة ليحل منزاج فبااختصت واحدة على المعيين بمزاج دون غسره مع كونها قابلة لبكل مزاج الالحبكم المشيئة الالهمة والي هذا اذا صعبدت أرواح النئو بة تكون معراحهاليس الهاقدم في غيره فلها طريق خاص وعلى الله قصد السيل (فصل في الفلائ الاطلس والبروج والجنبات وشعرة طوبي وسطيح الفلائ المكوكب اعلم أن الله لما خلق في حوف هذا الكرسي الذي ذكرناه جسما ثنها فامستدير اقسمه على اثني عشير قسها عمى الإقسام بروجا أسكن كل يرج منهاملكاهم لاهل الجنسة كالعنماصر لأهل الدئيافهم بيزما ثى وترابى وهوائ ونارى وعن هؤلاء يتكون فى الجنة ما يتكون ويستحسل مايستحمل ويفسدما يفسد ومعتى يفسد يتغسر نظامه الىأم آخرما هوالفساد المذموم في العرف فهومعنى يفسدومن هناقالت الامامة مالا ثنى عشيرا ماما فان هؤلاء المهلائكة همأ تمهة العيالم الذي تحت خُمطة بهم ومن كون هؤلاء الاثنى عشير لا يتغيرون عن منا زلهم لذلك قالت الامامية بعصمة الامامية أكنهم لايشعرون ان الامداد بأتى البهم من هذا المكان واذاسرت أرواحهم في المعارج اذاسعدوا بعد الفضل والقضاء النافذ بهم الى هذا الفلك تنتهى لا تتعدّاه فانهالم تعتقد سواه ثم هموان كأنوا اثني عشرفهم على اربع مراتب لان العرش على اربع قوائم والمنازل ثلاثه الدنيا والاتنرة والبرزخ وليكل منزل من هذه المنازّل اربعة لابته منهم الهما لحكم في أهل هذه المنازن فاذا ضربت ثلاثه في أربعة كان المجموع اثني عشر فلذلك كانوا اثنى عشر ولمأكات الداوالد نباتعود ناوافي الاخرى بق حكم الاربعة علما التي لهاوالبرزخ في سورا لحنه فلا بدُّفه من حكم الاربعة والحنة لا بدُّفها من حكم الاربعة فلا بدُّ من البروج فالاسدوا لجل والقوس على مرتمة واحدة منَّ الاربعة والسنبلة والمُوروا لحدى على مرتمة ثانيَّة والمنزان والجوزاء والدالى على مرتسة ثالثية والعقرب والدرطيان والحوت على مرتسة رابعة كلواحبد من كل ثلاثه على طبيعة واحدة لكن منيازل أحكامهم ثلاثة وهم أربعة ولاة في كل منزل والكل فهالحكم فىكل منزل من النلاثة كمان الموم واللماة لواحيد من السبعة الجوارى هووة إيها وصاحبها ولكن للباقي منالجواري فسه حكم مع صاحب الموم فلايستقل دون الجماعمة الاماؤل ساعة مز نومه وثاني ساعة وكذلك الآخرى وانكان الهاالاسدفان كل واحدمن الاثنى عشرله حصكم فها كذلك الدنياوان كان لهاالمير طان فلابذللها قهن من النحكم علما كذلك البرزخ وانكان له السدله فلابدّ لكل واحدمن السافين من حكم فيها وماغ منزل رابع الابتبدّ ل الدنيابالنارفانه قدكان صاحب الدنيابالاصل السرطان فلاعادت فاراعاد صاحبها برج الاسد

نه مانمشدة الاوفهها رخاوة ولاعذاب الاوفيه رحة ولاقبض الاوفيه بسط ولاضيمة الاوفيه س فعات الامرين والقائمة التي على عمني قائمة رحة أيضالكن مافيها علم تدرّف تصرحاملها في الدرحة عن حامل القبائمة العظمي التي هي أعم القوائم والقبائمة التي على يساري قائمة الشدّة والذي في أمايها الايعلم غبرذلك والقبائمة الرابعية التي تقبابلني افاضت علهما القبائمة الني امافهها بمماهي عليه فظهرت بصورتهافهين نوروظلة وفهارجة وشدة وفي نعف كل وحه قائمة فهي عمائسة قو اثم لأحامل لذلك الاردعة الدوم الى يوم القدامة فاذا كان في القدامة وكل الله مهامن محملها فيكونون في الاتنوة نمانية وهم في الدنيا أربعة ومابين كل قائمتين قوائم هوا لعرش علمها وبهار تبته وعدد هامعلوم عندنا لاا مينه لئلا يسبق الى الافهام القاصرة عن ادراك الحقائق ان تلك القوائم عن ما يو هموه وليست كذلك فلهذالم تعرض لايضاح كمتها وبن مقعرا اعرش وبين المكرسي فضاءواسع وهوا محترق وصور اعمال بعض مني آدم من الاولماء في زوارا العرش تطهر من مكان الي مكان في ذلك الانفسياح الرجماني وقوائم هـ ذا العرش على الماء الحامد وإذلك يضاف البرد الى الرجة كما قال علمه السلام وجدت برداناه له واعطاه العلم الذي فمه الرجة فالعرش انما يحمله الماء الحامدو الجلة التي له انماهي له خدمة تعظهما واحلالا وذلك المياءا لحيامد مقره ءلى الهواءالسارد وهوالذي حدالما وذلك الهواء نفس الظلة التي هي الذمب ولا يعلم أحد ما في تلك الظلة الاالله كما قال عالم الغب فلا يظهر على غسه أحد ا وفها بكون الماس على الحسيراذ ابذات الارض غيرالارض وتبدل في الصفة لا في العين فتكون ارض صلاح لاارض فساد وغذمذالادم فلاترى فهاعو حاولاامنا وسسأتى ذكرذلك في فصله من هذه الفصول وخلق الكرسي في جوف هذا العرش مربع الشكل ودلى المه القدمين وانقسمت الكامة الواحدة التي هي في العرش واحدة فها في في العرش رحة واحدة الهماما ل كل ثير وانقسمت في الكوسي الى رجمة وغف مشوب رجمة اقتفى ذلك التركب لماريد الله ان نظهر في العالم من القمض والسط والاضدادكاها فانه المعزا لمذل والقابض الباسط والمعطى المانع قال نعمالي أفن حق علمه كلة العذاب فهذامن انقسام الكامة غيران الامراذا كان ذاتسالم يكن الاهذا

انظرالی الکون فی تفصیله بجبا فالاصل منفق فی الصور محتملف فیالله منکونه مجملی لعالمه فاعلوجودلهٔ ان الحق موجده

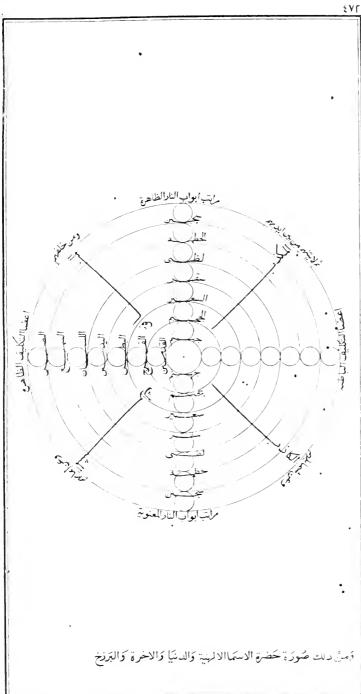
ف كما استوى الرحن على العرش استوت القدمان على الكرسي وهو على شكل العرش في الترسيح الفي القوام وهو في العرش كلقة ملقاة فالكرسي موضع راحة الاستوا فاند ما اندلى الله ما تندلى الا مباسطة والقدم النموت فسائل قدم الصدق وقدم الحب وقدم الجبروقدم الاختيار ولها تين القدمين مراتب كثيرة في العلم الالهي لا يتعالوقت لا يراد ها لما ذهب الله في هدا الكرب و الاحتياز ولها تين الاحتياز والاحتياز ومنتره هذا الكرب على الماء الحامد وفي جوف هدا الكرب عن حديم الخالوقات من عما الماء والمدتكرة من المقسمات ولهذا القدم ما الانفاس من عما الماء وان حيات فيهم فان الله وكانه مهالة قدم الانفاس في في أخرالله عنه موسلة الماء المنتقل الماء المنافقة والمدترة والمائمة الوحدات فاي وحدة تحلت لهم قدم وها الماء عنه الماء المدة الوحدات فاي وحدة تحلت لهم قدم ولانسمان الماء وأمام لا تكرالة وحدا المنافقة والوحدات في الامراخة عناه المنهم والمنافقة المنهم والمنافقة والوحدات في الامراخة عناه المنهم والوحدات اذا وحدة وأمام لا تكرالة عمام الهما والوحدات في الامراخة عناه المنهما والوحدات في المرافقة عناه علم الهما الهما المنهما والوحدات في الامراخة عناه عالم الماء المنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة وقد المنافقة والمنافقة وا



فلسكام على كل صورة صورة منها على ماهو الامرعليه في فصول تبيعة كاجعلناها في وجوه تسعة من النصو بروما جعلته اعلى الترتيب في علم التقديم والتأخير ولكن الكلام عليها بين المتقدم من ذلك والمتأخر والجمل والمفصل

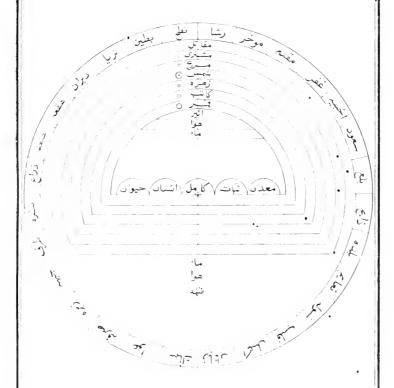
* (فصل في ذكر العما و ما يحوى علمه الى عرش الاستوا) * اعلم ان الدموصوف بالوجود ولا شئ من المكتات موصوف بالوجود و با اقول ان المحقود علىه السلام كان الله ولا من المكتات موصوف بالوجود و با اقول ان المحقود في عنه معه يقول الله موجود و لا اقول ان المحقود في عنه و علم الله منه بد هذا الامراعي فيهور العالم في عنه وهو انه تعالى الاعمان حيث هو يته وهو انه تعالى الايعم من حيث العالم و لامن حيث يعلم نفسه و انه لا يحصل من العلم به تعالى في العالم الاان يعلم العالم انه لا يعلم من حيث ان الها المستوية المسلمة لا موجود تمان في الوجود أمر الما الايعمال و السياللم مكان من حيث ان الها أعمان المستوية الاموجود تمان في الوجود في الازل كا ان الها العالم الله الموجود الله كل ذلك أمر أحق الموقود و حداث الموجود اللها المحتود و بعد الله و بعد الله و بعد اللها و بعد اللها و بعد اللها المائل المحتود و بعد الموجود اللها المحتود و المحتود و بعد الموجود اللها المحتود و المحتود و بعد المحتود و بعد المحتود و بعد المحتود و المحتود و بعد المحتود و المحتود و بعد المحتود و المحتود و بعد المحتود و الم

ومنْ ذَلَك ضُورَة كَيْب الرؤيّة وَمَرابَب الخلق في، الكثيب الإنبيا ا الاوليا وَمِنْ دَلَكَ صَوْمِ العَالَمِ كَلَّهُ وَرَبْبَةُ طَبِقًا تَهُ رَوْحًا وَجَمًّا وَعَلُو وَسَفَلًا



قايمة فير المحدد الامنون الإمنون الإمن	
الامنون الموح الامنون (هَذَالْسَيَا) المنون (هَذَالْسَيَا) المُوح (هَذَالْسَيَا) المُوح (هَذَالْسَيَا) المُوح (هَذَالْسَيَا) المُوح (هَذَالْسَيَا) المُوح (هَذَالْسَيَا) المُوح (هَذَالْسَيَالُ) المُحْد (هَذَالْسَيَالُ) المُحْد (هَذَالْسَيَالُ) المُحْد (هَذَالْسَيَالُ المُحْدِد (هَذَالْسَيَالُ) المُحْد (هَذَالْسُمَالُ) المُحْد (هَالْسُمَالُ) المُحْد (هَالْسُمُالُ) المُحْد (هَالْسُمَالُ) المُحْد (هَالْسُمَالُ) المُحْد (هَالْسُمَالُ) المُحْد (هَالْسُمُالُ) المُحْد (هَالْسُمُالُ المُحْدُلُ المُحْد (هَالْسُمَالُ) المُحْد (هَالْسُمُالُ المُحْدُلُ المُحْدُلُ المُحْدُلُ المُحْدُلُولُ المُحْدُلُ المُحْدُلُولُ المُحْدِلُ المُحْدُلُولُ المُحْدِلُ المُحْدُلُولُ المُحْدُلُ المُحْدُلُولُ المُحْدُلُ المُحْدُلُولُ المُحْدُلُ المُحْدُلُولُ المُحْدُلُ المُحْدُلُولُ المُحْدُلُ المُحْدُلُ المُحْدُلُولُ المُحْدُلُ المُحْدُلُ المُحْدُلُولُ المُحْدُلُ المُحْدُلُلُولُ المُحْدُلُ المُحْدُلُولُ المُحْدُلُ المُحْدُلُولُ المُحْدُلُولُ المُحْدُلُ المُحْدُلُ المُحْدُلُ المُحْدُلُ المُحْدُلُولُ المُحْدُلُ المُحْدُلُولُ المُحْدُلُ المُحْدُلُ الْمُحْدُلُ المُحْدُلُولُ المُحْدُلُ المُحْدُلُولُ المُحْدُلُ المُحْدُلُولُ المُحْدُلُ المُحْدُلُ الْمُحْدُلُ الْمُحْدُلُ الْمُحْدُلُولُ المُحْدُل	To be a second of the second o
العمراط (العمراط (فر العمر)ط (فر العمراط (فر العمر)ط (فر العمراط (فر العمر)ط	
ركتاب الظهر الظهر الطبي الطبي الطبي الصف الخامس الصف السادس الصف السابع	

وَمِنْ ذَلْكَ صُورَةَ الفلك المُكوكب وَ قَبَابُ السَّمَوَات وَمَا فِهَا مِنَ الْكُواكِ وَمَا قَستقرعَلَيْ تلكَ الشَّبَابَ وَهوَالارض وَالاركان الثلاثة وَالعَدَ الذي يمسك اللَّهَ بَم القَبَرَ وَالمُعدَّن وَالنَّبَ وَالْحِيوَانَ وَالانسَانَ وَالنَقطة التَّحْتَكَامِلُ هَمَرِكِزَالْعَالِمُ



وَمِنْ ذلك صُوْرَة ارضَ الْحَشَرُ وَمَ يَخُوى عَلَيْهُ مِنَ الاعَيَانَ وَالْمَرَاتَبُ وَسِهَ الْفَ لَ والقصا وَجَلَّتُهُ وَصُفُوفَ الملائِكَةَ وَعَلَ مَرِجِ لِلْمَهُ وَالمادِيةِ هُومًا بَينَ سَطِحِ المُكُوكِ وَالْجَنَةُ الاولى التي حَى دَاوالمُقَامَة كَانَ الاعرَافَ قبل دَلكَ وَقبله عَل دَج المُوتَ وَكلاَهمَا فوق تَسَطّح المُكُوكِ التي حَى دَاوالمُقَامَة كَانَ الاعرَافَ قبل دَلكَ وَقبله عَل دَج المُوتَ وَكلاَهمَا فوق تَسَطّح المُكُوكِ التي مَن مَرَا لِعَالم



فهونجم لاشجر ثم تفرعت سنه اشجارالي منتهي الامر والخلق وهوالارض وذلك تقدير العزيز العلم فههذا المنسل المنهروب المشكل الممثل الذي نضريه ونشكله هو العماء وهو الدائرة المحمطة وهو فلك الإشارات والنقط التي في الدائرة مشال اعسان الارواح المهمة والنقطة العظمي في هذه النقط العقل والدائرة التي الى حانب النقطة العظوم التي في داخلها نقطتان هي النفس الكامة وهي اللوح المحذوظ وتانك النقطت ان فهما القوتان العلمة والعملة والاربع النقط الجاورات لدائرة النفس رتبة الطسعة التي هي بنت الطسعة العظمي والدائرة التي في جوف هَــذهالدائرة العظمي هي حوهراله. ولي وهو الهما والشكل المربع فمه هوالعرش والدائرة في جوف هذا الشكل المربع هوالبكرسي موضع القدمين والدائرة التي في جوفَّه هو الفلك الاطلس والدوائرالثما نيه قبي الحناتُ والدائرة التي تحتَّ النما نسة هوالفلك المكوك فلك المنازل ومانحت مقعره هو حهنروفها نحت مقعره انفتحت اشكال السموات والارض وما منهبيمامن الاركان والكوا كب النياسة كل ذلك حهيز فإذا مدات السءوات والارمن فانمايقع التيديل في الصور لا في الاعسان وان كانت الاعسان صور اولكن اذاعلم المراد فلامشاحة فى الالفياظ والعسارات والخطان اللذان تحت الشكل المربع المسمى عرشياالخط الواحد المهاء والاسخر الهوا وانصاف الدواثرالتي في حوف الفلاك المكو ك هي السموات واللطوط التي نسبة مرعلها اطرافانصاف الدواثرالارض ومابين القسة التي تلي اوّل خط من خطوط الارض ثلاث خطوط مالجرة هي الثلاثة الاوكان الماءوالهوا والاثبروالقادير المعينية في الفلك الاطلس البروج والقادير المعمنة في الفلا المكوك المنازل وكل قعة من القياب السبيعة فهما نقطة جراء هي صورة كوك كلّ قمة غم جميع ما في حوف الفلك المكوكب يستخمل في الا تنحرة الى صورة غيرهذه الصورة وفي حوف الفلك الأمكوك مكون المشروا النشروا لجساب والعرش الذي يتحلى فيه الحق للفصل والقضاء والملائكة في ةلكُ الارض سبعة صفو ف مين مدى ذلكُ العرش والعبالم المحشو و بين العرش وصفو ف الملائكة والصراط منصوب كالخط الذي مقسم الداثرة نصفين وينتهي الى المرجا لذي خارج سورالجنة موضع المأدية التي بأكلها أهل الحنان قبل دخول الحنة وبعدالحوازعلي الصراط وساشكل هذا كله واسئاله واكتبءلي كلشه كل اسم المرادمه انشاءالله تعالى فن ذلك صورة العماء وما يحوى علسه الى عرش الاستواءفانموضع الاشكال ضيق لايتسع لصورة العالم جلة واحدة فانه لواتسع كان أبين صورالعماء

صورة العا وَهن النقط التي فيه هِي لللايكة المرَية والدايرة التي وَسَط لكَ النقط هي العقل الاول والعا الاعلى



كذلك في حقاثقه ولوازمه وعوارضه لايقبال في يدالانسان ولا في شئ من اعضائه اله عن الانسان ولاغبرالانسان كذلك أعمان العالم لأمقال انهاء مناطق ولاغبرالحق بل الوجودكاء حق والكن من الحق ما تصف مكوله مخاوقاومنه ما وصف مانه غير خلوق ولكنه كل موحود فانه موصوف مانه محكوم علىه مكذا فنقول في الله انه عَني عنَّ العالمَن فحكَمنا عليه بهدنا النعبُّ وقلنا في السمي سواه انه فقر الىٰ الله خُذِكُ مَمَّا عليه قالكل محكوم عليه كإحكمنا على كل نبئ الهلالةُ وحكمنا على وحهه بالاستثناء من حكم الهلاك فهواول محكوم علمه من عن هويته فعا حكم به على هويته ان وصف نفسه بان له نفسا بفتح الفاء واضافه الى الاسم الرجن كنعلم إذا ظهرت اعسائناو بلغنيا سفراؤه هذا الامرشمول الرحمة وغومهاوما لثالنياس والخلق كاءالها فان الرجن لايظهرعنه الاالمرحوم فافهم فالنفس اؤل غيب ظهراكنفسه فدكان فيه الحق من اسمه الرب مثل العرش الدوم الذي استوى عليه مالاسمر الرحن وهو اوَلَ كَنْهُفَ شَفَافُ نُورِي طَهِرِ فَلَمَا تَمَزَّعَنَ ظَهِرِعَنَهُ وَلَيْسٍ غَيْرِهُ وَجَعَلَهُ تَعَالَى ظرفا له لا يَكُونَ طرفاً لهالاعينه ظهر حكما لخلاه بظهورهذا النفس ولولأذلك ماقلنا خلاء ثم أوجدفي هذا العمام جميع صو رالعيالم الذي قال فيه انه هيالك يعني من حيث صوره الاوجهه بعني الامن حقيقته فاله غبرهالك فالهاء في وحهه تعود على الشيء فيكل ثبئ من صورالعالم هالك الامن حقائقه فليس بهالك ولا يتمكن ان بهلاك ومثال ذلك للتقريب ان صورة الإنسان اذا هلكت ولم يهى لهافي الوجود أثر لم تهلاك حقيقته الني عمزها الحدوهي عمرا لحدله فنقول الانسان حوان ناطق ولا تعرض لكونه موحودا أومعدوما فان هـ في الحق القي لا تزال له وان لم تكن له صورة في الوجود فان المعاوم لا رول من العلم فالعلم ظرف المغلومات فصورة العالم بحملته صورة دائرة فلكمة ثما ختلفت فهاصو رالاشه كال من ترسع وتثلث وتسديس الى مالا ئناهى حكمالا وحودا والملائكة الحافون من حول العرش مالهم ساحة آلا في هذا العماء الستدير الذي ظهرفيه أيضياءين العرش على الترسيع بقوائمه وجلته من صورا امعاتي وصور احسامها التي هي الحروف الدالة علها فإن المعنى لايست تدل عليه الامن حكم صورته وهي الحرف والحرف لابعلم الامن حيث معناه ذهوااها لم العلم العلوم فيافي الوجود الاالواحدالكثير وفيه ظهرت الملائكة المهمة والعقل والنفسر والطبيعة والطبيعة أحق نسيمة بالحق مماسواهمافان كل ماسواهما ماظهر الافعاظهر منها وهوالنقس بفتح الفاءوهوالسارى في العالم أعني في صورالعالم ومهذا الحكم بكون تحلى الحق في الصورالتي ذكرها عن نفسه لمن عذل عنه ما أخبريه عن نفسه فانظر في عموم حكم أ الطسعة وانظر قصوركم العقل لانه في الحقيقة صورة من صور الطسعة بل من صورالعماء والعماء هومن صورالطسعة وانماجعل ن جعل رئسة الطسعة دون النفس وفوق اله.ولي لعـدم شهو ده الاشهاءوان كان صاحب شهو دومشي هذه المقالة فانه بعني مهاالطسعة التي ظهرت يحكمها في الاحسام الشفافة من العرش فياحواه فهي بالنسبة الى الطبيعة نسبة البنت لامرأة التي هي الام فتلد كم تلد أمها وان كانت البنت مولدة عنها فلها ولادة على كل من يولَّد عنها وكذلك العنياصر عند ماالة, سه البنياهي طسعة ما تولد عنها وكذلك الاخلاط في حسم الحسو ان ولذلك بمناه باطسعة كانسمي البنت والبنات والام انثى ونجمعها أناثا وانماذ كرناه دالماظهره من الاشكال لضرب الامنيال للتقريب عيلي الافهام القاصرة عن ادراله المعاني من غير مثل فان الله ما جعل معرفة الانسان نفسه الاضرب مثسل اعرفة وبهاذلولم يعرف نفسسه لم يعرف ربه وهمذاصورة العماء الذي هوالحسير الحقيقي العيام الطسعى الذي هوصورة من قوّة الطسعة ومحل لما يظهر فيه من الصوروما فو قه رئسة الارتبة الربوسة أاتي طلبت صورة العماء من الاسم الرحن فتنفس فيكان العماء فشهه لنا الشيرع بماذ كرعنه من هذا برففه مناصورته بالتقريب فتبال مافوقه هواء بعلوعليه فبافوقه الاحق ومانحته هواء بعتمد عليه ماتحته ثبئ نم ظهرت فده الاشعاء فالعماء أصل الاشباء والصور كلها وهواول فرع ظهر من أصل

السماءوهوقوله تعيالي وانشقت السماءفهي يومئذ راهية أىساقطة الىالارمش والسماء حسم أشفياف صلب فاذاهوت المهماء حال جسمها حرّالنيار فعيادت دخانا أحركالدهان السيائل فتصير الهماشعلة ناركما كانت اول مرة وزال ضوءالشمس فطهست النحوم فلم يني لهانورا لاأن سياحتها لاتزول في النارلا بل الثارت فهي على غير النظام الذي كان سيرها في الدنيا فتعطى من الاحكام في أمّل النارعلي قدرماأ وحيالقه نعيالي فهمالان الاخرى تتجديد نشأة أخرى في السكل لا دعر فهما العقل الاقل ولا الموس المحذوظ ولذلك قال صلى الله علمه وسلمانه يحمدالله يوم القدامة في المقام المحمود بجما مدلا يعلها الآن يعلني الله اماها في ذلك الموم بحسب ما يظهر في ذلك من حكم أمها والهمة لا يعلها أحد الهوم فنشأة الملق وأحوالهم ومامكون منهم في القيامة والدارين على غيرنشأة الدنيا وان اشبهما في الصورة ولذلك قال ولقد علمة النشأة الاولى فاولاتذكرون انهاكانت على غيرمنال كذلك ننشئكم فيمالا تعلون يوم القمامة فانذكر في هذا الماب طرقامن هسئة جهنم وهسئة الحنات ومافهما بما فمنذكره في مامهما مما تفقدم وليحعل ذلك كاه في أمثلة للقرب تصوّرها على من لا تصوّر المعاني من غيير بسرب مثيل كاصّر ب الله للة أوب مثلامالاودية بقيدرها في نزول الماء وكائسرت المثيل لنوره بالمصياح كل ذلك المقرب الي الافهام الضعيفة الأمروهو قوله خلق الانسان عله السيان عياس له فعل كنف يس لغيره فنقول ان الحسم لماملا ألخلاء كانا ولشنكل فبلدالاستدارة فسمي تلك الاستدارة فايكاوفي تلك الدائرة ظهرت صور العيالم كله ادناه وأعلاه ولطيفه وكنيفه وما يتحيزمنيه ومالا يتحيز فالذي ملا ألخيلاء غيرمتميزولا في مكان ولاءتسل المكان ولولا انصاف الحق بالإحاطة مابقرهم العتل انحصار هذا الحسير البكل في الخلاء ولاتوهما للاءالامن شهودالجسم المحسوس كالايتوهما نحصارا امكنات وانكانت لاتتناهي في نفس الاعروماو-بدمنها فهوه تتناه ويدخل في ذلك العقل الاوّل وكل مالا يتحيزولا بقهل المكان وكان منهع أ ان مقىال فىمالا يتخبران ذلك غيرمتناه لان التساهى لا يعقل الافى الميكان والزمان الموجو دوقد وجيد مالا تبحيزفكيف بعقل فيه التشاهي معانه توهيم وكذلك مادخل في الوجود من المراتب وان كانت عدما فانهامة وهيمة الوحود قان المراتب نسب عدمية وهيي الميكانة تنزل كل شئ موحود أومعدوم مالحكم في رتبته سواء كان واحب الوحو دلذا ته أوواجب الوحو دلغييره أومحيال الوحود فللعدم المحض مرتبة وللوحو دالمحض مستسة وللمهكن المحض مسته كل مسته متسنرة عن الاخرى فلابدّ من المصر المتوهم والمعةول والمعاو مات كلها في علم الله على ماهي علمه فهو يعلم أقسه ويعهم ماسواه ووحوده لاتصف بالتناه وكدامالمبدخل فيالوحود فلاتمف بالتناهج والاحناس متناهبة وهي معساومة فعلمة أوالعسام سحبط عبايتناهي ومالايتناهي مع حصرالعسامله وهساحارت العقول من حيث افيكارها فتمم ان الحق ان حققت الامن قداد خيل نفسيه في الوصف الذي وصف مه من فوصف نفسه مائه في العماء وفي العرش وفي السهاء وفي الارض ووصف نفسه مالقبل ومالعية وبكل ثبيزو يعل نفسه عيزكل نبئ بتوله كل نبيغ هالك الاوجهه ثمقال لهالحبكم وهوماظهر في عين الاشهاء ثم قال والمه متر جعون اي مر ذكم من كو نكم اغهار االي فهذهب حكم العين فافي الوحود الاإما وشين ذلك مثلاباسم الائسان بحملة تفاصاله وانصافه باحكام متغايرة من حياة وحسروقوي واعضاء مختلفة في الحركات وكل ما يعلق بهذا المسمى الساناولست هذه الاعمان التي نظهر فها هذه الاحكام بأمرغيرالانسان فالىالانسان ترجع هذه الاحكام والاحكام في الحق صور العالم كله ماظهر منه وما بظهروالاحكام منه ولهذا قال له الحكم ثم برجع الكل الى انه عمنه فهو الحاكم بكل حكم في كل شئ حكم ذا تهالا يكون الاحكذافسمي نفسه مامها ئه فحكم علمه بهاوسمي ماظهرمه من الاحكام الالهية في أعيان الاشماء لاالي نفس تلائه الاعدان مالاسماء الكوتمة ليميز بعضهاءن بعض كاسترجسم الانسان عن روحه والمسر انسا باالابجهموعه كإتسمي خالقياته وبخلقه فلارتبال فيروح الانسان إنهاء بزالانسان ولاغيره

بهذه النعوت فهوالحق العبالم المؤمن فستند الايمان للمؤمن والعلم الى العبالم والحق الى الحق والله تعالى ماتسمي بالماطل لوحوده ولاماليا هل والكافر تعالى الله عن هذه الاسماء علوا كسرا فنزلت الكتب الالهمة والصحف على قلوب المؤمنين الخلف والرعاما والورثة فسيرت منفعة افي كل قلب كان محلا ليكل وأماالامورالعوارض التي لدت منزلة عن أمرالهبي مشروع فهبي أهواء عرضت النواب والرعاماتسمي حورا والعوارض لائسات لهافيزول حكمها بزوالها اذازال والعيزالذي كأن قبلها مهامو حودولا بذله من حال تصف مه وقد زال عنه النقاء لزوال موحمه اذ كان الموحب اعرض فلابدّمن نقيضه وهوالمسمى سعيادة ومن دخيل النيارمنهم فيادخلها الالتنثي عنيه ومق طسه فاذاذهب الخبث ويق الطب فذلك المعبرعنيه بالسعيد الذي كان سعده مستهليكا شه هكذاهوالامرفي نفسه ولايعلم قدرماقررناه الاذوعينين لاذوعين واحمدةومن وقفبين النحدين ورأى غاية كل طريق فسلك طويق سعيادته التي لاشقاء يتقيدمها فانهاطويق مهلة سضياء منلي نقبة لاشوب فهما ولاعوجاولا أمتا والطريق الاخرىوانكانتغا تهاسعادةوا كن فى الطريق مفاوز ومهالك وسماع عادية وحمات مضرة ومخاوف فلايصل مخملوق الى غاتبها حتى بقياسي هــذه الاهو ال والطريقيان متحياوران بنبعثيان من أصيل واحيدو منتهيان اليأصل واحدويف ترقان مابين الاصليز مابين السداية والغابة وشمهه مامصور في الهامش كماتراه لد صاحب المجسة السضاء ما في طريق صباحب لانه بصدروصا حسه أعمى فلنسرري الاعمى طربق البصير فبطرأ عبلي البصيرمن مشياهيدة تلك الاتفات التي في طربق الاعمى مخياوف المرى من الاهوال ويتوهم في نفسه لو كان فيها ما كان يقاسه وبرى الاعبى ما عنده خبر من هذا كاله لما هوعلمه من العمى فلا يصرفبصر ملتذا بسيره حتى يتردّى في حفرة أوتلدغه حمة فحنئذ يحتر بالالم وماحمه فن الاصحاب من بغيثه ومن الإصحاب من مكون قد سبقه فلا يسمعه فسق مضطرا ماشاءالله فيرجيه فيسعده والحموان بماهو حبوان يحس بالالم واللبذة وبماهو عاقل وهو الانسان سالمؤلم والسب الملذذوقامن العادة حتى غلط فىذلك جماعة فجعلوا الالم للسدب للإلم المؤلم ذاتب وليس كذلك وأغيالذي يتألمه الانسان أويلتذبه انمياهو قسام الالميه أواللذة بهء قلالاسمهيأ هذأ فيالآلام واللذات العقلمة وثمأسيات أخرلا ستقل العقل مادرا كهافيخبره الله مهاعلى لسيان رسوله مالوحي فمعلها فدأتي من ذلك ماأمره الله رهان بأتسه ومحتنب من ذلك ما أمره الله ان محتنمه وقد عالالالم واللذة عقلافيتذ كرهما عندعله بهذه الاسماب الثيرعمة الموحمة الهما فن أطاع أطباع برةمن أمره ومن عصى وعلم انه عاص عصى على بصرة من المؤا خذة علها كما هو على بصرة فى الطباعة من الحزاءعام الفاجراء على المعصة بالقدر السابق الاكونه على غير بصرة من المؤاخذة ولا بنسغي للمؤمن بل لايصحران وصيحون عسلي بصيرة في المؤا خذة ما لمعصبية فإن الانتقام والاخذ ماهو باولى من المغفرة الامآء بن الله من صفة خاصة يستحق من مات وهي به فائمية المؤا خيذة بهما ولابة ولس الاالشراز وماعداه فانالله ادخله في المشئة فلا بصحران يصيحون أحد على بصيرة في العقباب فههذا هو الذي جرأ النفو سعلى ارتبكاب المحيارم والدّخول في الماتم الامن عصم الله يخوف أورحاء أوحساء أوعصمة في علم الله به خارجة عن هذه الثلاثة ولا خامس لهذه الاربعة المانعة من وقوع المخيالفة والمعرض للعقوية والممكن قدعاه بدالله على قدوله إيكل ممكن بذائه فن وفي بهذا العهدمع الله فانه بسعده ملاثاثا شداء فان نقض عهدالله في ذلك وصيرا لممكن محيالا أووا حسافقد خرج عماعاهد علمه الله وعرض بذاته لما تخبل انه لا يصيبه ومثال هذا هو الذي ردّد عودة الحق التي حاء بهاالرسول من عندالله كالبراهمة ومن قال بقولهم واعلم انه لما كان الانسان الكامل عمد الماء الذي ك الله يوجوده السماء ان تقع على الارض فأذازال الانسان الكامل والتقل الى الميرزخ هوت

17711111111

الكواكب ولبعضها وقوفا معلوما مقدرا في ازمان مخصوصة لم يخرق الله العيادة فهها لدماره. الرصد بعض مااوحي الله من امره في السماء وذلك كله تربب وضعي يجوز في الامكان غيره مع هـذه الاوزان وليس الامر في ذلك الاعلى ماذكرناه شهود اوكشفها نم ان الله يحدث عنده في ذاكر كان البكوكسة في هـذه الطرق السماوية في عالم الاركان والمولدات امورا بميا وسي في امر السماء وحفل ذلكُ عادَّة مستمرَّة الملاءمن الله لعما ده فن النباس من جعل ذلك الاثر عندهذا السيرلله تعيالي ومن الناس من حعل ذلك لحركة الكو اكب وشعاعه لمارأي أن عالم الاركان مطارح شعاعات الكواك فاماالذين آمنوا بالله فرادتهما يمانا بالله واماالذين آمنوا بالباطل فزادتهم اعانابا لباطل وكفرا بالله وهمالخاسرون الذين مارجت تجارتهم ومأكانوامهة دين ثمان الله نعالي وكل ملائكة بالارحام ءئد النطف لمنقلون النطفة من حال الى حال كاقد شرع لهم الله وقدّر ذلك التنقل بالاثهر وهو قوله وماتغيض الارحام أي ماتنقص عن العيد دالمعتاد وماتز داد على العيد دالمعتاد وكل شيء عنده هقيدار فهو سيحانه دعياله شخصة كل شخص وشخصة فعله وحركانه وسيكونه وربط ذلا بالحركات الكوكسة العلوية فنسب من نسب الاتمارلها وجعل الله عندها لالهافلا بعلم ما في الارحام ولاما يخلق بمالا يخلق من النطف على قدرمعلوم الاالله تعيالي ومن اعله الله تعيالي من الملائكة الموكلين بالارحام فالهذا تكون الحركة الكوكسة العلوبة واحيدة ومحدث عندهافي الاركان والمولدات أمو رمختلفة لاتفنصر ولايبلغها نظرفي جزئيات اشحاص العبالم العنصري لان الله قدوضعه على امزجة مختلفه وانكانءن أصل واحد كانعلمان الله خلق النياس من نفس واحيدة وهو آدم وحعلنيا مختلفين في عقوانامتفا وتهن فظرنا والاصل واحدوهو آدم ومناالطمب والخيث والابيض والاسود ومامنهما والواسع الخلق والضبق الخلق * فالاصل فرد والفروع كثيرة * فالحق أصل واليكان فروع * وما خلق الله العالم الخارج عن الونسان الاضرب مثيال لانسيان لمعلم ان كل ماظهر في العيالم هو فسه والانسان هوالعنه بزالمقصودة من الوحود فهو محموع الحبكم ومن أحلد خلت الحنة والنباروالدنسا والآخرة والاحوال كلهاوالكمنسات وفيه ظهرججوع الاحماء الالهية وآثارها فهوالمنع والمعذب والمرحوم والمعياقب ثم جعل الله له ان ينع ويعذب ومرحم ويعياقب وهوا لمكلف المختبار وهو المجبور في اختساره وله بيحلي الحق ما لحبكم والقضاء والنصل وعليه مدارالعيالم كله ومن أحله كأنث القسامة وبه أخذالحان وله سخرما في السموات ومافي الارض فؤ حاحت بتحرك العيالم كله علوا وسفلادنسا وآخرة وجعل نوع هذا الانسان متفاوت الدرحات فسخر يعضه ليعض وسخيره ليعض العالم المعود نفع ذلك علىه فاسخرالا في هو أنفسه والتفع ذلك الاسحر ملاه, من وماخص أحدامن خلق الله مالخلافة الّا هذا النوع الانساني ومليكه ازمة المنع والعطيا فالسعدا وخلفا ونواب ومن دون السعدا وفنواب لاخلفاء ينوبون عن اسماء الله في اظهار حكم آثارها في العالم على أيد بهم فهم خلفا • في الباطن نواب في الظاهر فالنبائب هو الظاهر بالليل لانه نائب لاخليفة الهيّ يوضع شرعي ومستتر بالنهارفيه لم من حكمة نغيرا لحبكم المنسروع ان الشبرع الارادي في حوره مستور وكما كان الحيكام في الخلق خلفاء ونواما كخ قررناه بين الله بمباشرعه الحق من المباطل وما ينفع بمبايضة من الرفعيال الظاهرة والباطنة ' وقسم المدمل من الحوارح والتلوب فحسل الله التلوب محلاللحق والساطل والايمان والكذر والعلم والحهل فالساطل والكفر والحهل ما له الى اضمعلال وزوال لانه حكيملاء مزله في الوحودفهو عمدمه حكم ظاهروصورة معلومة فمطلب ذلك الحكم وتلك الصورة أمراوجوديا يستندان المه فلا يجهدانه فيضعملان وينعدمان فلهذا يكون الماآل الى السعادة والاءان والحروالعلم يستندون الىأم مروحودي في العين وهوالله عزوحيل فيثلث حكمهم في عين الحجيج وم عامه م-مرلان الذي يحفظ وجودهمذا الحبكم هوموجود بلهوعين الوجود وهوالله المسمى بهمذه الاسماء المنعوت

-		-	1 1 1 1 1
	فالتفت رمزى ترى ماا وصده		وكما قام بهـم قاموا به
	وبهذا القدركذا نعبد.		وڪما کنا به کان ښا
	رادامالماكن لااشهده		واذالم بكء مدى لم تكن
	اذتعالي وتعالى مشهــده	11	فغناه غيرمعاوم لنا
•	والدآلكونوكونىولده		انماالحقالذى اعرف
			1

فوله أعمالى وماخلفنا السموات والارض وماسنهما الابالحق اعسلمان الله هواللط ف الخمير العلى القديرالعزيرا الكم العلم الدى ليسكناه شئ وهوالسميع البصير فنزه وسه فتخمل من لاعساله انه شمه لكن اللفظ المشترك هوالذي ضمن لمن كان له قلب أوالق السمع وهوشهمد مرجع الدرك ولمأخلق الله الاشسماءوذكران له الخلق والامر تسارلنا لقه رب العبالمن وضع الاسسماب وحعلهما كالحاب فهبي يوصل المه نعالي كل من علها حياما وهي تصدّعنه كل من المحد هياار ما ماذرك ن ب في الساتها ان الله من ورائها وانهاغهر منصلة بحالقها فإن الصنعة لانعلر صانعها ولامنفصلة عن رازقها فائراعنه تأخذ مضارتها ومنافعها نخلق الارواح والاملال ورفع السموات قسة فوق فيةعلى عدالانسان وأدارالافلالأودح الارض لهمزين الرفع والخفض وعين الدنياطر يقاللاخرى وأرسل بذلك رسله تنرى الماخلق في العقول من البحز والقصور عن معرفة ما خلق الله من اجرام العيالم وأرواحه واطبا تفه وكثائفه فان الوضع والترتيب ليس العلم يهمن حظ الفكربل هومو قوف على خبر الفاعل لهاوالمنشئ لصورة باومتعلق عملم العقل من طريق الفكرامكان ذلك خاصبة لاترتبسة فان الترتب لا يعرف الامااشم و د في الانهاص حتى يقول هذا فوق هذا و هذا قت هيذا وهذا قبل هذا وهذابعه هميذا والعقبل يحكم بالامكان في ذلك كله ثمان الله نعيالي قدر في العيالم العسلوي المقيادير والاوزان والمركات والسكون في المال والمحل والمكان والمفكن نفلق السمو ات رحعلها كالقساب على الارض قمة بعدقية على الارض كماسية وقفك في هذا البياب على شكل وضع عالم الاجرام وحعل هذهالسموات ساكنة وخلق فههانحو ماحعل لهيافي سيرهاوسياحتهافي هذه السموات حركات مقدرة لاتز بدولا تنقص وحعلها عاذلة سامعة مطبعة وأوحى في كل سماء أمر هاثمان الله لماحيل السماحة للنحوم في هـذه السموات حـدثت لسبرهما طرق الكل كوكب طريق وهو قوله والسمياء ذات الحمل فسمت تلك الطرق افلا كافالافلاله تحدث بجدوث سيرا لكواكبوهي سربعة البهر في جرم السماء الذي هو مساحتها فتخترق الهواء المماس لها فهدث لسيرها اصو ات ونغمات مطرية لكون سبرهاعلى وزنءعلوم فتلك نغمات الافلالة الحيادثة من قطع البكو اكب المسافات السمياوية فهي نحيري في هذه الطرق بعيادة مستمرة قد علم بالرصد مقادير تلك الحركات ودخول بعضها على بعض مروجعل سيرها للناظر بين بطئ وسرعة وجعل لها تقدما وتأخرا فيأما كن معلومة من السماء بين تلك الإما كن اجرام البكوا ك فإن اجرام السموات متمياثلة الاجزاء فلولا اضياء البكوا كب ماءرف تقدمها ولاتأخره ماوهي الني يدركها البصرويد رائسيرها ورجوعها وجعل أصحاب عبلم الهشة فىالافلالة ترتيها جائزا ممكز في حكم العقل أعطاهم ذلاك علم رصد الكواكب وسيرها وتقدمها وتآخرها وبطثها وسرعتها وأضافواذلك اليالافلاك الدائرة مهاو حعلوا الكواك في السموات كالشامات عملى سطيح جسم الانسان أوكالبرص لساضها فكل ما فالوه بعطى ذلك ميزان حركاتها وانالله لوفه لذلك كآذكروه لكان السيرالسير بعنه ولذلك بصمون في علم الكسوفات ودخول الافلالة بعضهاعلى بعض في المحسل الذي يحدث فيه سير السالك بن فهم مصبون في الاوزان مخطئون في انَّ الامركمارتيوه وان السمُّوات كالا كروان الارض في حوف هـذا الاكروحعل لهـذه

لا يكون بالذات هذا لا يكون وانما يعرض للشخص أمرمالم يكن عنده فهذا الامر الذي حصل عنده هو الذي ۥ حيك ونله الطلب الذاتي للمطلوب وانحجب الناس عن آم مه ذلك الامر العارض و هو الذي يسمونه طالباوادس المطالب الاذلك الامر فالطلب لهذاتي والشيخص الذي قام مدهذا الامر مستخدم لهاذ قد كأن موحو داوهو فاقدلهذا الطلب فعلماانه طلب مستخدم في أمر مّاأوحيه عليه هذا الامر الذي حل به فالطلب ذاتي لذلك الامر وقد استخدم في تحصيبله هذا الشخص الذي نزل به ولاثه للنباس بذلك وفيه علما لنظر والتفكروالاعتياروان العبالم بعضه ليعض عبرة وفيه علم مايختص اللهابه من العلوم المتفرقة في العيالم وذلك جعمتها لا يعلم ذلك الاالله هذا فيما دخل في الوحو دمنه مع علمه عيالم يدخل في الوحود ولا اتصف بالعلم به مخلوق فله من علم الدنساعلم الجعبية عيااضيف المه من علم الاخرى ولايدمن ذلك وفيه علمالاستبدلال بالمحدث على القديم وما يحصيل في النفس من ذلك فإن القديم لايحصــل في النفس وان حصل المحدث فياهوا لمطلوب وكل ماحصل محدث وفسه علرما يحكون التوكل فيهشكرا لقه نعيالي وفيه علم من قام به معنى اوجب له اسما يستحقه ومن هنا تعرف اسماءالله الحسيني من اسمائه فإن اسماءالله في الكون عن آثارها في الذهوس واسماءالكون عن العاني القائمة مه فالحق منزد في اسمائه واحد دالعه من والكون متكثر ما ممائه لقسام المعاني مدالتي أوحت له الاسماء وفهه علم أسداب المبراث وفهه علم من ظفر ومن خاب والكل طالب وفيه علم مشاهدة الموت مبركو نه نسسة عدمسة وفهن محكموانه لاحكم للموت فهن لاتركب فيه وكل مركب بالوضع فأنه رقبل الموت فان لم عت فذلك لا من آخر اقتضته المشئة الالهية وقد يجول له مساطه هرا أو - علوما وقدلا مكون الاحكم عن المشتبة الالهمة خاصة وفسه علم الحبكم على الله عاينت سه الممكر من حبث مأهو بمكن لاعاهوالله علمه وقدور دفى القرآن من ذلك كنبرولكن لا بعلم معنى ذلك الا العلماء مانعط محقبا ئق الموحودات والعلماء بماهية الائسماء وفيه علم يوم القياسة والحشر والنشروما يختص به ذلك الدوم من الحبكية ومن الحاكم فيه ومن اتب المتصر فين فسه - وفسه علم الامر المة بنبي فى ذلك إلموم ماهو وفعه علم تشبعه الانسان بالنبات من حيث ماهو شحر لامن حيث ماهو نجم ومن هنانهي أن يقرب الشحرة آدم فهوتنسه على نهمه أن يقرب اغراض نفسه وهواها وهوقوله ونهي النفس عن الهوى وهوارادة النفس مألم يشرع لها العمل به اوتركه وفيه علم القصيرة والشات على مانعطمه الحقيائي في القول والفعل وفيه علم ما يحمد من التبديل والتلوين ومايذم وفيه علم الامهال والاهمال المتصود وفمه علم حكمة التسخير الكونى والالهي وفعه علما فراد ذات الحق بالالوهة وفيهء لم الاقتسداءوين ينبغي ان يتشدى به وفيه علم تقسدا لثنياء بالحال واطلاقه بالقول وفه علم مايظهر في الوحود اله معاوم وظاهر عن علم متعلق به أوحب له ذلك الفاهور وفه علم كون الانسان مع علم ان الله لا يتقدما لجهات وهوا قرب من حمل الوريدو هومع هـ ذا كله يتوهم فسه حهة الفوق والتحديد لاتعطيه نشأته ان يخلوعن حكم الوهم عدلي عقله فمعقل حقيقة الامرمع حكم وهوه من غيرتأ خبرقهجمع في الا تن بين حكمهاا عقل والوهم كأجع بين الامورااتي كان بهاانسا ما كذلك يجمع بين أحكامها وفمه علم مراتب القرآن والنباس فيكود قي حكم طائفة على غير حكمه في طائفةً أخرى هذا معض ما يحوى علمه هذا المنزل من العلوم مجلا والله يقول الحق وهو يهدى السمل

. (الباب الحادي والسبعون وثلثماثة) * في معرفة منزل سروثلاثه أسر اراوحية أسمه مجدية

الووجد ناملكانستعمده الأأوفق ذاحكرم نسترفده ا واتخد ناه اما ما نقصده اوالذي قام مهم لاا حده

لىذلنامهي النفوسله اغماالخلق عسال كلهم

هذه الامة وصورة خلف الرسل من حمث الاعمان جم وكدلك سائر الامم الهم صورتان صورة يكونون عاخلفنا وصورة ويحكونون بهاخلف رسلهم فوقتا يقع نظرا لناظرع ليي صورهم خذه ناووقتها خلف رسلهم ووفتاعلي المجموع فهده أحوال العلماء في آلا حرة في حشرهم وأماورثه الافعال فهمالذين تمعوارسول اللهصلي الله علمه وسلرفي كل فعل كان علمه وهمثة مما اسيح لنا اتماعه حتى في عدد كناحه وفيأ كلهوشريه وجميع ماينب السه من الافعيال التي افامه الله فهيامن أوراد وتسييم وصلوات لا ينقص من ذلك فان رَاد علهما بعد رتحصلها فما زاد علمها الامن حكم قوله صلى الله علمه وسلرفهذه ورائة افعاله وأماوراثة أحواله فهوذوق مأكان يحسدهمن نفسه في مثل الوحي بالملك فيحد ذلا الوارث في اللمة الملكمة ومن الملائه الذي يسدده ومن الوحه الخياص الالهيي تارتف عالوسائط وان مكون الحق عن قواه وان مقرأ القرآن منزلا عليه يجدلذة الانزال ذوقا على قليه عنيدقرا وته فان للقرآن عندقراءة كل قارئ في نفسه أوبلسانه تنزلاالهما لابدّمنه فهو محدث التنزل لاالاتمان عندكل قراءة من فارئاي قارئ كان غيران الوارث بالحيال بحسر بالانزال وملتذ به التذاذا خاصالا يحدم الاامشاله فذلك صاحب مبراث الحيال وقد ذقنياه حالا بجمدالله وهوالذي قال فيه أنويز يدلم أمت حتى استنظهرت القرآن وهو وحو دلذة الانزال من الغيب على القلوب وماعدي هؤلا • فاغيارة, وُن القرآن من خسالهم فهم يتخداون صورة حروفه المرقومة أن كان حفظ القرآن من المصاحف بالكامة أويتخملون صورحروف ماتلةوه من معلهم هذا اذا كانواعا ملىزيه وأمااذا قرؤه من غبرا خلاص فمه فلايجاوزحناجرهمأى لانتمل اللهمنسه شسأ فسق في محسل تلاوته وهومخرج الصوت نلايقرأ القرآن من قلبه الاصاحب التنزيل وهو الذوق المبراثي فن وجد ذلك فهوصــاحــه يعرف ذلك عند وحواده اماه فلا يحتاج فمه الى معترف فالله مفرق عنه لذلك من قراءته من خياله و من قراءته من تنزيل رىه مشاهدة وماثم امر آخر لنبي اورسول يقع فمه مبراث انما هرقول اوفعل اوحال فالوارث الكامل من جعروالوارث المناقص من اقتصر على معض هذه المراتب واعلرأن فذا المنزل هو منزل من انصف بالخلة من الانبساء علمهم السلام فين حصيل له حصيل له نصب من الخلة الالهمة وضرب له فهها سهم والبكلام فهايطول لايفي الوقت يتفصيله فلندكر مافيه من العلوم كسائرا لمنازل فنتمول فيه علرجة الخلان والفرق هنها ومن رحة المحسو بين والاشاء والا مّا والمستلذات كلها وفسه علم حلاوة التنزل وأين بامن نفسيه من ينزل عليه القرآن جديدا عند تلاوته وفيه عبلم الاغمار والاسرار والانوار والهيدا بةوأنواع المحامد والمرانب الخياصة بكل نفسر ممالا يقع لاحدمه فيهماا شتراك وذلك انانعل انه ايكل نفس صفة أوحقيقة تختص بها وتتمزيهاءن كل شئ في العالم لابتدمن ذلك فاذ اجاءهاالامر الالهبي من طريق ملك الحقيقة الخياصية فان ذوقه ذلك مقصور علم باوهيذا أدني حظ النفس من مقىام العمزة الالهمة فانه لكل نفس وان لم تشدعر به فهوك فعل الامورا الطمعمة بالخاصمة كالغناطيس واشساهمه غبران الخاصمة في الامورالطسعية على يُوعين بالافرادوبالمجموع وفي المزاج الخاص فان الخواص الطسعية ما تسرى في كل من اج ولا في كل صورة وخاصة اهل الله اذاوقفواعليهاذوقا منانفسهم سرى حكمهافى كل مافى العبالم وفسه علمالماكوت والمشباهدة ورؤيةالمعبدوم فيحال عدمه من غبرتخسل ولاتمثل ولابادراك خيال بلياليصرالحسي وفيه علم سباب التحبر والحسيرة وفيه عبلم مايعه لمه الانسيان والعبالم لاما يعطيه استعداده اذا است أوفحأه لابقبل فوق ذلك فانه ليس له قوة القمول وفيه علم الرسال والرسالة وفيه علم ان الانسان عالم بالذات الاانه نسبي فبكل علم يحصل له اغياه و تذكر ولا يشعر به انه تذكر الالا هل الله وفيه علم الميلايا والنع وفيهءلمالفرقان فىالتعريف بعزالتقرىروالتو بيخومايكون على طريق المنةوالمطالبة وفسه علم صفات التنزمه في الافعال وان كل طلب في العالم أومن كل طااب اغا هو طلب ذاتي ماثم طلب عار نس

فى حق من يلايم طبعه ومزاجه أوبوافق غرضه حسن وهــذا في حق الذي لابوافق غرضه ولاملايم طمعه ومزاجه ليس بحسن ولم يسندواالامرالي عين واحدة فحوزوا عاحو زوالهذا الامر فعدل فها حكمهه من الخزامال وءوأحسن بعبدالحكم ونفوذه بماآل السه عبياده من الرجبة ورفع الامور الشاقة على وهي الآلام فعمت رجمة كل شي وأما الصراط الخاص وهو صراط النبي صل الله عليه وسها الذي اختص به دون الجاعة وهوا الترآن وحمل الله المتمز وشرعه الحامع وهوقوله وان هــــدا صهراطي وستقهما فاتمعوه ولاتمعوا السمل فتذرق بكم عن سداديعني هدأ الصراط الم وذلك ان مجمد اصلى الله علمه وسلم كان نبيا وآدم بيز المياء والطهز وهو سيد الناس نوم القدامة ا ما نامالو حي الذي أو حي مه الب و وهنته العيامة ا**شعبار مان ج**سع ما تقييد مه من الذيرا أبع مالزمان انما هومن ثبرعيه فنسحز معثنه منها مانسحزوا بؤيمنها ماانؤ كانسحزما كان قداثيته حكم ومرز ذلك كونه أوتى حوامع الكام والعبالم كلبات الله فقه مدآتاه الله الحكم في كلباته وعهم وخيتريه الرسيالة والنموة مه ماطناختر مه ظاهرا فله الام النموي من قبل ومن معد فورثته الذين الهم الاجتماد الاحكام بمنزلة الرســـل الذين كـــــــــا فواقىلدىالزمان فهن ورث مجمد اصلى اللهءعليه وســـله في جعمته كان لهدن الله تعريف بالحكم وهومقيام أعيلي من الاجتهاد وهوان يعطب الله من التعريف الالهبيّ ان حكم الله الذي حاء به رسول الله في هيذه المستبلة هو كذا فيكون ذلك الحكم بمنزلة من سمعيه رسول الله صلى الله علمه وسلم وا داجاءا لحديث عن رسول الله صلى الله عليه وسلم رجع البه فيه فيعرف صحية الحيديث من سقمه سواء كان الحديث عنيدأ هيل النقل من الصحاح أومما تبكار فسيه فأذاء بف هذافقدأ خذ حكمه من الاصل وقدأ خبرأ بويزيد بهذا المقام أعني الاخذعن الله عن نفسه انه نائه فقيال فهياروينياعنه يخياطب عليا زمانه أخذتم عليكم مسياعن مت وأخذ ناعلنياعن الحي الذىلايموت ولنا يجمدالله في هـ ـ ذا المقام ذوق شريف فهيا تعبدنايه الشيرع من الاحكام وهـ ـ ذا يميا اذا اخطاؤافانرسول اللهصنلي الله علمه وسلم هوالمقررلذلك الحكيم فباهو تشيريع لهم وانمياهو تشهر بعرسول اللهصلي الله علسه وسلم واذا أصباب الجتهدفه وصاحب نقل شرع كلَّ ذلُّ في نفس الامرقان الخطيخ من الجتهدين والمصب واحبد لابعت لكن المصيب في نفس الامر ناقل والخطئ في نفس الامر د قرر حكم مجهول لم يعلم الاعند نظر هـ دا الجتهد فهو معاوم عندالله قمـ ل كونه فعا قرر الشارع وهوانرسول الاالحكم المعلوم المعين عندالله وماهوعنده يمعلوم عيلى التفصيل والتعمين فكان حكمالجتم مدالخطئ تذمر بعلتشر يعوأ همل الله مالهم حكم في الشرع الاماهوالمحبكوم به على التعمين عندرسول الله صلى الله علمه وسالم وهم الورثة على الحقيقة فان الوارث لارث الاماكان ملكا لامو روث عنه اذامات عنيه و حكم الجوته دالخطئ ماهو ملانيله عينه حتى يورث عنيه دليس يوارث لان ماعنده سوى تتربرها أدّاه المه نظره ذلك الاحه له رسول الله صلى الله عليه وسيلم فهو كالعصبة لا نصب اهم في المراثء لي التعمد انميالهم ما بقي بعدداً خذا الفرائض وكتوريثاً ولى الارحام والمس أخذااذ أنض فان مات عن غير صاحب فريضة كرسول ونبي مات فقديرته في خلقه أوفي حاله لا في حكمه من هذه الامة من صادف ذلك الحال أوالحبكم وأما الاعمان به فة د آه. به كل دن آمن ؟=مد صلى الله علمه و وسار فامة مج د صلى الله عله و سلم المؤمنون به اتساع كل نبي وكل كتاب وكل صحدفية جاءأونزل من عندالله في الإيمان به لايالعه ل مالحبكم فيابق نبئ الاوقد أومن به فالنبي مجمد صلى الله علمه وسلم له الامامة والتقدم وجميع الرسل والانبياء خلفه فيصف مجدصلي الله علمه وسلم من الرسل من يكون له صورتان في الحشر صورة معنا وصورة م الرسيل كعدي وجميع الامم خلفنه اغيران لنياصورتان صورة في صف الرسيل ولست الالعلماء

في الحبرة فإن اثنينا عليه نبيا فقد قيد ناه وإذا اطلقنياه كإقال لااحصي ثنياء عليك فقد قيد ناه مالاطلاق غيزناه ومن تقد دفلا توصف الغني فإن التقسد يربطه اذقداد رك المحدث اطلاقه تعيابي وقد قال عن نفسه انه غني عن العالمين فحر نافلاندري ماهو ولا ما نحن في اظن والله أعلم انه أم ناعع فته واحالها على نفوسنا في تحصيلها الالعله انالاند رك ولانعه لم حقيقة نفوسنا ونعجز عن معرفتنا شافنعه لم انابها عزفكون ذلك معرفة به لا. عرفة وغيره ذافلا يكوب فانه ظاهرمين فاصغ الى قولنا تحده علما وقد عاءك المقين فالحهل صفة ذاتمة للعمد والعالم كله عمد والعلم صفة ذاتمة لله تعالى فذمجوع مااشر نااليه في هذا تجده الصراط العزيز وأماصراط ربك فقد أشاراليه بقوله فن بردانته ان مديه يشرح صدره للاسلام ومن بردان يضله يجعل صدره ضمقاح رجا كانما يصعد في السماء يقول كانما يخرج عن طبعه والشئ لا يخرج عن حقيقته كذلك يجعل الله الرجس على الذين لا يؤمنون وهذا فاشارالي سقىما وماذكرالاارادته للشرح والضبق فلابته منهما في العالم لانه لاَ يكون الاماريد وقدوحد ثموصف ننسه نعيالي مالغضب والرضا والتردد والكراهة نمأ وحب فتبال ومع البكراهة فلابته لهمن لقبائ فهذاء من قوله كانما بصعد في السماء فهو كالحير في الإخبار في ارتفع عنه احدالوصفين من عهادا لله فليس تكامل أصلاولهذا قال في حق المكامل ولقد نعلما أنك يضيق مبدرك بما يقولون فاصبروه والصورعلي اذى خلقه وسمى هذا الصراط صراط الرب لاستدعائه المربوب وحعله مستقما فنزخر جءنه فقدانحرف وخرجءن الاستقامة ولهذا شرع لناالود في الله والمغض في الله وحعل ذلك من العمل المختص له ليسر للعمد فيه حظ الا ما يعطيه الله من الحزاء عليه وهو ان يعادي الله من عادى أولماء ويو الى من والاهم فالسيالات على صراط الرب هو القيامُ ما لصفتين وايكه: ما لحق المشروع له تله لا لنفسه فان الله لا يقوم لاحد من عماده الالمن قام له ولهذا قال ولا يخافون لومة لائم وحق الله أحق مالقضاء من حق المخلوق إذا اجتمعا فإنه امس لمخلوق حق الإيجعل الله فإذا زمين الحقان في وقت مّا بدأ العبد الموفق بقضاً حق الله الذي هوله ثمَّ أُخذُ في أدا ؛ حق المخلوق الذي أوج. ه وهذاخلاف ماعلمه الموم الفقها في الوصمة والدين فان انآه تعمالي قدّم الوصمة على الدين والوصيمة حقالته وقال صلى الله علمه وسلم حق الله أحق أن يقضى فن سيامح في حق الله عاد علمه عمله فسامح فى حقه فان تسكلم قبل له كذلك فعات فاجن ثمرة غرسك وسيراط الرب لا مكون الامع التسكلمف فاذا ارتفع السكلمف لم يبق لهذا الصراط عن وجودية ولهـذا يكون الما ل الحالجـة وازالة حكم الغضب الالهبي في العباصين وقول هو دان ربيء لي صراط مستقيم بعني فيماشر ع مع كونه تعالىآ خذا سواصي عبادهالي ما أرادوةوعه منهموعةو سهلهم مع هـذا الجبرفا جعل الله وتأدب واسلا سواءال بيل وأماصراط المنع وهوصراط الذين أنع الله عليهم وهوقوله شرع أبكهمن الدين ماوصي مه نوحاوالذي أوحسنا المك ومأوصنا به ابراهم وموسى وعيسي إن اقموا الدين وذكرالا نبساء والرسل ثم قال اؤلئك الذين مدى الله فهدا هم اقتده وهذا هو الصراط الحيامع لكل نبي ورسول وهو اقامة الدين وان لايتفرق فمهوان يجمع علمه وهوالذي بوب علىه البخاري باب ماجاءان الانبياء دينهم واحدوجا الالف واللام في الدين للتعرّ مف فانه كله من عنه دانته وان اختلفت بعض احكامه فالكل. مأمورون ماقامته والاجتماع علىهوهوا لمنهاج الذي انفقوا علىه وماا ختلفوا فسهمن الاحكا إفهو الشرعة التي جعل الله ايكل واحد من الرسل قال نعيالي لكل حعلنا منكم شرعة ومنها جاولوشا الله العلكم أمة واحدة فلم تحتلف شرا أعكم كالم يختلف منهاما أم تم تم بالاجتماع فه وا قاسته ولما كان الاختسلاف منه وهوأهل العدل والاحسيان وكان في النياس الدعوى في نسسة افعيالهم الهم واختسارهم فهماا خناروه ولمدسندوا الامرالي أهله والي من يستحقه نزل الحبكم الالهبي على الرسل كون هذا سيئا وهذا حينا وهذا طاعة وهذا معصمة ونزل الحكم الالهبي على العقول مان هذا

وهوقولة نعمالي الى صراط العزىزالجمد فاعلمأن هذاصراط التنزيه فلاشاله ذوقاالاس نزه نفسه أن يكون رباأ وسسدامن كل وجه وهذاء زيرفان الانسان بغفل ويسهو ونسي و مقول أناويرى لنفسه من تنة سمادة في وقت غفلته على غيره من العماد فالا ولابد من هـ ذا فليحتهد أن يكون عنه د الموت عمدا محضاليس فيه شئ من سسادة على احدمن المخلوقين وبرى نفسه فقيرة الى كل شئ من العالم من حسث انه عن الحق من خلف حجاب الاسم الذي قال الله فعه لمن لاعلم له بالام قل موهم ولما كان الإنسان فقهرا بالذات احتجب الله له عنه بالاسماب وجعل تطرهذا العبد الهاوهومن ورائها فاثبتها عيناونفاها حكامثل قوله نعالي لمحمد صلى الله عليه وسلمومارمت اذرمت ولكن الله رمي ثماعت هــدهالا ّمه بقوله ولسلي المؤمنين منه بلاءحســنا فحعل ذلك بلاءأى اختيارا وهذا صراط العزيز الجمد الذى ليس لمخلوق قدم في العلم به فانه صراطه الذي علمه ينزل الى خلقه فعلمه يكون معناأ بنما كناوعليه نزل من العرش الى السمياء الدنيا والى الارض وهوقوله وهوالله في السموات وفي الارض وعلمه بقرب من عبده اضعاف ما يتقرب المه عبده اذاسع المه بالطريق الذي شرعله فهو مهرول المه اذا رآه مقبلا ليستقبله تهمما بعيده واكراماله ولكن على صراط العزة ما هو صراط نزول لاعروج لمخاوق فمه ولوكان لمخلوق فمه سلوائما كانءز بزاوما نزل المناالا نسافا اصفة لنبالاله فنحن عن ذلك الصراط ولذلك نعتبه بالجميدةي بالحامد المحمود لات فعمل اداورد بطاب اسم الفياعل والمفعول فأماان يعطى الامرين معامث ل هدا واماأن بعطى الامر الواحد لقر نسة حال فقدا ثي على نفسه فهوالحامدالمحمود وأعظمتناء اثى يدعلي نفسه عندنا كونه خلق آدم على صورته وسماه ياسهات الاجماء التي تدخه ل كل اسم تحت احاطتها ولذلك قال صلى الله علمه وسلم أنت كاالمدت على نفسك فاضاف النفس الكاملة المهاضافة ملاوتشهريف الماقال منءرف نفسه عرف وبه فكل ثناءاني الله به معلى الانسان الكامل الذي هو نفسه لكونه أوحده على صورته كان ذلك النساء عن النساء على الله بشهادة رسول الله صلى الله عليه وسلرونعر ،فه لنافي قوله صلى الله عليه وسلم انت كااثنت على نفسك أيكل مااثنت به على من خلقته على صورتك هو ثنياؤك علمك ولما كان الانسيان المكامل صراط إلله العزيز الجمد لم بكن للصراط ان بسلافه فلا تصف الصراط بالساول فلهذا-ماه بالعزيز أى ذلك ممنوع لنفسه فالحق سبحانه يختص بالنزول فسيه كا أخسرعن نفسه من السنزول والهرولة والعمد العارف في الحقيقة ما يسلك الافي الله فالله صمر اطه وذلك شرعه

فهوصراطي واناصراطه
محكم محقق سناطه
حواه قلبي وانافطاطه
الةربه فقد دطوى بساطه
هذأ وما فد قلته استناطه

به رباطی وبنا رباط... فاظرمقالیفهوقول صادق انا به وهو حسیی فتد عزفیاندرکه ابصارنا فعده لقربه لیس سوی

فهوعلى صراط عزير لانه الخالق فلاقدم لخالوق فيه اروى ما داخلق الذين و دوره لا يجدونه أصلا لا بسلولا عينا بل الظالمون في ضلال مسين لانه كل ما عم فقد بان والله تعالى أخر جنا من طلمات العدم الى فو رالوجود فكا فورا با ذن رسا الى صراط العزير الجسد فنقلنا من النور الى ظلمة الحيرة ولهدا أدا - معنياه ينى على نفسه فنرى ذلك فى نفوسنا واذا التى عليا فنرى ما التى بعلينا هوتنا وه على نفسه ثم ميزياع نه وميزينسه عنا بليس كمناه شئ وعاعم وجهاناه وجما نحن على من الذلة وجمائي نفسه فنقول نحن عوما نحن عوبعد ما قلنا اذا خرجنا من الظلمات الى النور هوه ووقعن نحن فقيرنا فلما جام الثناء بعد وجود ناشاء منه على نفسه وعلينا وكلفنا بالثناء عله اوقعنا هوهوو فعن نحن فقيرنا فلما جام الثناء بعد وجود ناشاء منه على نفسه وعلينا وكلفنا بالثناء عله اوقعنا

للحقيا ئق وأعلم بالطرق من الرسل عليهم الصلاة والسلام ومع هذا فاسلوا من الشؤون الالهمة فعرضت الهم الامورالمؤلمة النفسمة من رد الدعوى في وحهه ومآيسمعه في الحق تعالى ممانزه حلاله عنه وفي الخوالذي جاءيه وكذلك الامو را لمؤتمة الحسيسة من الامراض والحراحات والضررفي هذه الدار وهذا امرعاملهوالغيره وقيدتسياوي في هذه الآلام السعيدوالشق وكل يجرى فسيه الى اجل مسمي عندالله فتهممن يمتدا حلدالي حين موته ويحصل في الراحة الدائمة والرجة العامة الشاملة وهم الذين لايحزنهم الفزع الاكبر ولايحافون على أنفسهم ولاعلى اعهم لانهم كأنو امجهولين في الدنساوهم فى الا خرة معلومون وهم الذين تغيطهم الرسيل في ذلك الموم لماهم فمه من الراحة لان الرسل عليهم السلام يخافون فى ذلك الموم يوم الفزع الاكبرءلي انمهم لاعلى انفسهم ومنهم من يمتد اجله من العرض الىدخول الجنة ومنهمهن يمتداجله في الآلام الى ان يشفع فيهمن النيارالي الجنة ومنهمهن يمتسد أجله الى أن يخرجه بنفسه من غبرشفاعة شافع وهم الموحدون بطريق النظر الذين ماأ منو اولا كفروا ولاعملوا خبراقط فانهم لم مكونوا مؤمنين وأمكن وحدوا الله جل جلاله وما تواعلي ذلك فن كان له عملم بالله منهم ومات عليه حني ثمرة عله فإن قدحت له فيه شهة حبرته أوسير فقه عن اعتقباد مأكان بظن إنه علم وهوعلم في نفس الامر غيد اله ما تحيره فيه أوصرف عنه فعلم يوم القيامة ان ذلك علم في نفس الامر وهومن اخرحه الله تعيالي من النبارالي الجنة عاد عليه ثمرة ذلك العلمونال درجته ومنهم من عتداحله فى الآلام ممن ليس بخارج من الناروهو من أهلهاا لقاطنين بهاومد ته معلومة عندنا ثم تعمه رجة الله وهو في جهنم و بحيعل الله له نعميافه با بحيث إنه بتآلم ينظره الحيانية كإيتألم أهل الحنة ينظرهم الى النار فهؤلاءان كأن لهم علم يوجود الله وقدد خلهم شهة في يوحمد الله أوفى علم ما يتعلق بحناب الله حمرته أوصر فته الى نقاض ما كان بعتقده فانه يو مالقيامة اذا تبين له ان ذلك كان علما في نفس الامر لا يناعه ذلك التمن كالم ينفعه الاعمان في الدنماء .. درومة المأس فذلك العلم هو الذي يخلع على المؤمن الذي لم يكن له علم مالاً له من الموحدين المؤمنين ويؤخذ جهل ذلك المؤمن الموحدو يلقي على هذا الذي هو منأهل النارفيتنع في الناديدلك الجهل كما كان يتنع به المؤمن الحاهل في الدنياو يتنع المؤمن بذلك العلم الذى خلع علمه الذي كان اهذا العالم يوجو دالله لا شوحمده وانه لماوحده قدحت له شمة في بوحمده وعله بالله حبرته أوصرفته وهذا آخر المدد لاصحاب الالام في النارو بعدانة ضاءه ذا الاحل فنعهم بكل وجه أينمالويل ولافرق بننه وببن عمارجهنم من الخزنة والحموا نات فهي تلدغه لماللمية أوالعقرب في ذلك اللدغ من النعم والراحة والملدوغ يجدلذلك الله عة لذة واسترقادا في الاعضاء وخدرا في الحوارح تلتذنذاك التذاذا هكذادا أماأ بدافان الرجة سمقت الغض فادام الحق منعو تانا لغض فالالام ماقمة على أهل جهنم الذين همأ هلها فإذا زال الغضب الإلهج تكاقد مناوا متلائث ماالنيارار تفعت الآلام وانتشرذ لأالغضب فهمافي النيارمن الحبوانات المضرة فهيي تقصد راحتها عيابكون منهيافي حقيأهل النارويحد أهل النيارمن اللذة ماتحده الحبة من اللذة في الانتقام مته لاحل ذلك الغضب الإلهي "الذيُّ في النيار وكذلك النيارولا تعلرالنيارولا من فهماان أهلها يحدون لذة لذلك لانهم لايعلون متى اعتستهم الراحة وحكمت فيهمالرجة وهذا الصبراط الذي تبكامنافيه هوالذي بقول فيهأهل اللهان الطرق الى الله عزو حل بعددا نفاس الخلائق وكل ننس إنما يخرج من القلب بما هو علمه القلب من الاعتفاد في الله والاعتقباد العيام وحو د مفن حعيله الدهر فو صوله إلى الله من اسميه الدهر فإن الله هوالجيامع للاسماء المتقابلة وغيرالمتقابلة وقدقد مناائه سحانه يسمى بكل اسر هنقر المهمن قوله عزوجل بالها النياس أنتم الفقراء الى الله فذلك الذي يفتقر اليه هو الله عند الفقيراليه وإن أنكر ذلك فيا أنكر ءالله ولاالحال وكذلك من اعتقدا أنه الطسعة فانه يتعلى له في الطسعة ومن اعتقدا أنه كذا كان ما كان فلايظهرله الابصورة اعتقاده وتحرىالاحكامكاذ كرنامن غيرمزيد فافهم وأماصراطه المفرد

ا ا مان

اذا تحيلي له ولايفي الحق في الخيلق لان الخيلق من الحق ما والحق من الخيلق فنسهة الحق الي الخلق نسمة الانسان الى كل صنف من العيالم بمباعدي نوع الإنسيان فتفطن لمباذ كرته لك من فناء كل شي من العالم عن نفسه عند تجلمه ســـــــــا أنه له ولا يفني الحق بمشــا هدة الخلق وقد جاء الشيرع بتد كد له المدل وصعق موسى عنداليحلي الرياني فباعرفنيا منالحق الامانين فسه وفينيا اليكامل والاكدل فإن الله أعطى كل شئ خلقه فلما قررالله هذه النع على عمده وهداه السدل الهما قال اماشيا كرافيزيده منها لاناقلنا الله ما أعطاه الامنه ما أعطاه مطلقا واما كفو را بنعمه فسلماعنه ويعذبه على ذلك فليخترالانسيان النفسيه فيأي طريق عشي فيابعد سان الله سان وقال موسي عليه السيلام ليني اسرائيل ان الصحفروا انتم ومن في الارض جمع افان الله المنى حمد منه ان الله ما اوحد العالم الاللعبالم وماتعميد ديمانعيده به الالبعة فه تنفسيه فانه اذاعرف نفسه عرف ربه فيكون جزاؤه على علمه بهاعظما لحزاء ولذلك فأل الالمعمدون ولابعمدونه حتى بعرفونه فأذاعرفوه عمدوه عمادة ذاتمة فاذاأمرهم عمدوه عسادة خاصة مع بقياءالعبادة العاشة الذاتية فحيازاهم على ذلك فحاخلتهم الاابهم فهذاهوغنيءن العبالمن فعاذ كرموسي الارمش الاائجالهبالوجودكولشئفهاوهو الانسان الجامع لحقائق العالم فقوله في الارض لانها الدلول فهي الخافظة مقام العمودة فكانه قال ان تكفروا انتم وكل عبدتله فان الله غنى عن العبالمن ولذلا جعل الله الارض محل الحلافة ومنزلها فكانه كني اي اني جاعل في العمودية خليفة منهم لايزول عن مقيام عبودينه في نفسه اي لا يحيمه مرتبة الخلافة بالصفات التي أمده مهاعن رثبته والهذا جعلنياه خليفة ولمبذكره بالامامة لان الخليفة يطلب يحكم همذا الاسم علمه من استنافه فمعلما له مقهور محكوم علمه فيا عماه الاعماله فسمه تذكرة لائه مفطورعلي التسسمان والسهووالغفلة فمذكره اسم الخليفة من استخلفه فلوجعله امامام غيرا أن يسمه خلفة مع الامامة رعااشتغل بامامته عن حعله اماما بخلاف خلافته لان الامامة لست لياقة ةالند كبربا لخلافة فقيال في الجاعة الكمل حعلكم خلائف في الارس فوقع هذا في مسموعهم فتصرّفوا في العالم بحكم الخلافة وقال لابراهم بعدأن اسمعه خلافة آدم ومن شاءالله من عماده انى حاعلات للناس اماما كما علران الخلافة قدأ شرم افلايهالي بعدهذا أن يسممه بأى اسم شاء كاسمي يحي سيمدا ولماعرفه العارفون بدقه مزوا عن عرفه ينظره فكان لهم الأطلاق ولغرهم التقسد فيشهده العارفون به في كل شئ أوعـ من كل شئ ويشهده من عرف به ينظره منه زلاعنــه سعداقتضاه له تنزيهه فجعل نفسه فى جانب والحق فى جانب فساديه من مكان بعمد ولماكانت الخلافة تطلب الظهور يصورة من استخلفه والذي جعلا خليفة عنه ذكرعن نفسه انه على صراط مستقيم فلابترأن يكون هذا الخلفة على صراط فنظرفي الطرق فوحدها كنبرة منهاصراط اللهومنهاصراط العزبز ومنهاصراط الرب ومنهاصراط مجمدصلي الله عليه وسلم ومنهياصبراط المنبع وهو صراط الذين أنعمت علمهم وهو قوله لكل حفلنا منكمه شرعة ومنها حافا ختارهذا الامام المحمدي سنبل مجدصلي الله عليه وسلم وترك سائرااسبل معتقر برهاواعيانه بهاولكن ماتعبدانهسه الابصراط مخدصلي اللهعليه وسلرولاتعبد رءسه الانه وردجسع الاوصاف التي لكل صراط المهلان شريعته عامة فالتقل حكم الشرائع كلهما الى شرعه فشرعه يتضمنها ولاتتضمنسه ننها مراط الله وهوالصراط العيام الذي علسه تمشي جمع الامه رفهو صلهاالي الله فيبدخل فهه كل شرع الهي "وموضوع عقل فهو يوصيل إلى الله فه م الشقي والسيعدد ثمانه لا يخلو الماثبي علمه اماأن تكون صاحب شهود الهي أو هجعوما فان كان صاحب شهو دالهي فانه بشهدانه مسساولة به فهوسالة بحكما لحبر وبرى ان السالة به هو ربه نعالى وربه على سراط مستقمر فلهذا كانما لهالىالرحة واذا ادركهفى الطريق النصب فتلك اعراض عرضت له سن الشؤن التي الحق فيها كل يوم فلا يمكن أن يكون الامر الاهكذ اولااحدا كشف للامور ولااشهد

انءةلت فالوزالت المراتب من العبالم لم يكن للاعبان وجودا صلافافهم فاذا ارادالاعلى أن بعرفه الادنى لان الادنى لاقدم له في العلق والا على له الاحاطة مالادني فلا بدّان يتعرف الاعل إلى الادني ولا عكن ذلك الامان منزل المسه الاعلى لان الادني لاعكن ان يترقى المه لانه تنعدم عمنه اذ لاقدم له في العلق عالادنى أبدا لامزال في رتبته ثالث اوالاعلى له النزول وله الشوت في رتبته ومن شونه في رتبته حكم على نفسه ما لنزول فهو ثابت في مرتبيّه العالمة في عن نزوله لان النزول من أحكامها و كذلكُ فعل الله نعالى في سفر ائه الذين هم رسله الى خلقه من خلقه فيا أرسل من رسول الابلسان قومه ليمن الهم فاذا أرسله عامة كانت العامة قومه فاعطاه جوامع الكلم وهوفصل الخطاب وماكل الالآدم بالاسماء ولمحدصلي الله علمه وسلم بجوامع الكام فنزل البهم برسالة ربهم بلسانهم ولحنهم فادعاهم الابهم ثمانه ماشرع لهم من الاحكام الاما كانواعلمه فيازادهم في ذلك الاكونها من عندالله فيحكمون بهاعلي طريق القربة الىالله لتورثهم السعادة عنسدالله وانما قلناماشرع لهممن الاحكام الاماكانوا علمه لانه لم تخلأ أمّة من الاممءن ناموس تكون عليه لمنسالج أحوالها وليست الاخهة فلايدّ من واحّب اوجمه امامهم وواضع ناموسهم علمم وهوالواجب والفرض عندناو كذلك المندوب والمحظور والمكروه والمسأح لانه لآبداهم من حدود في الاحكام مقفون عندها وماجا وهم الشرع من عندالله الامهذا الذي كانواعليه من حكم نظرهم فهما يزعمون وهوفي نفس الاعرمن جعل الله ذلك في نفوسهم من حمث لايشعرون ولذلك كان الهمبذلك اجرمن الله من حمث لا يعلمون ان انقلموا المسهوحيدوا ذلك عنده فلما رأينيا أبه ماارسل رسولا الابلسيان قومه عرفنيا أنه ماتعة ف المنياحين ارا دمنا أن تعرفه الاعانجن عليه لايما تقتضيه ذاته وان كان تعززفه البنيا بنياميا تقتضيه ذاته واحيجن محتلف قتضا وذاته من ما تميز به عنا و من ما تعرّ ف به المنا ولما كان الخيلق على عرات كثيرة وكان إكملها مرتسة الانسان كانكل صنف من العالم حزأ بالنظر الي كال الانسان حتى الانسيان الحيوان جزؤ من الانسيان البكامل فيكل معرفية لجزم من العياله ما لله معرفية جزء الاالانسان فأن معرفته مالله معرف ة العالم كاه مالله فعله مالله علم كل لاعلم كل اذلو كان علما كلما لم ية من ان يقول رب زدني علما اترى ذلك علما بغيراتله لاواتله بل ما تله فحيلتي الانسيان المكامل على صورته ومكنه بالصورة من اطلاق حسم اسمائه علسه فرد افر داو بعضا بعضالا نظلق علمه مجموع الاسماءمعا في الكلمة الواحدة ليتميز الرب من العمد الكلامل فيامن اميم من الاسماء الحسني وكل اسمياءالله حسني الاوللعبداليكامل ان يدعى مها كاله ان يدعو سيده مها ومن هيذه الاسماءالإلهية مايدعوه الحق تعلل بهاعلى طريق الشناء على العبديها وهي اسماء الرجة واللطف والحنيان ومنها مايدعوه بهاعلى طربق المذمة مثل قوله ذق انك انت العزيز الكرس وكذلك كان في قومه مدعى مذا سرودعاه الحق به هناسخرية به على حهة الذم قال تعالى فانانسخو منكم كاتسخرون فسوف تعلون فليا أوحداليكامل مناعلي الصورة عرفه البكا ملرمن نفسه عا أعطاء من البكال وكان العبداليكامل حقباكله وفنيءن عينه في نفسه لانه قامله مذانه وقد حعل الله له مثالا في ماب المحمة فعشق إلى الانسان ماعشق من العالم من أي شيح كان من فرس او داراً و درهماً و دينا رفيا قابله الامالخز والمناسب ففي منه ذلك الخزؤا لمنياسب لعشقه فيذلك وبق سائره صاحبا لاحكم له فيه الااذاعث ق شخصامثله من جارية أوغلام فانه يقابله بذانه كالهاوبجمسع أجزائه فاذاشا هده فني فمه بكله لايحز عمنه فمغشي علمه وذلك ابكونه قابله بكله كذلك العمد لداذ ارأى الحق أوتخيار فغي فيه عندمث اهمدته لانه على صورته فه مقامله بذائه فبابقي فسمجزؤ يصحوحتي بعيقل به مافني منه فسه وهكيذا كل جزءمن العيالم مع الحق اذا تجلى له خشع له وفني فسه لان كل ما هوعلسه شيع من العالم هو صورة الحق لما اعطاه منه ذلايصحان بصحون شئ من العالم له وجود ليس هوصورة الحق فلابدّان منسني العالم في الحق

مثل الزيادة في الانعمام بارجل وليس يجصرها عدّ ولا أجل محتق ولنا في محتوره أمل وليس يعصم الاالعلم والعمل للناظ, من به قد حاء ناالمنسل ان الزيادة فى الاعمال صورتها وليس يعرفها الارجال حجى لقه فى طبها مكرلذى أغر فانه صادر من سرّ حنسرته ان الذروع لها أصل بيينها

ماكلها والاموراجعها انماه وللمراتب لالاعمان وأعظم المراتب الواهمة وأنزل المراتب العدودية فعانم الامرتيتيان ومانم الارب وعسد لكن للالوهية أحكام كل حكم منها يقتضي رئيته فاتما يقوم ذلك الحكم بالاله فكون هوالذي حكم على نفسه وهو حكم المرتدة في المعني ولايحكم بذلك الحكم الاصاحب المرتسة لان المرتبة لست وجودعين وانماهي أمر معقول ونسمة معلومة محكوم مهاولهاالاحكام والماأن مقوم ذلك الحبكم بغيره وهذامن أيحب الامو رتأثير المعدوم فىالموجوداما أمراوحودما وامانسمة فلاتؤثر الاالمراتب وكذلك للعبودية أحكام كلحكهمتها يقتضى رتبته فاما يقوم ذلك الحكم ينفس العبد فياحكم عليه سوى نفسه فيكائد نائب عن المرتبة التي بتله هداالحكم أويحكم على مثله أوعلى غبره وماثم الامثل أرغبر في حق العبد وأما في الاله فياثم الاغيرلامثل فانه لامثل له فاماالا حكام الني تعود علمه من أحكام الرتبة وجوب وحوده لذانه والحكم بغنيأه عن العالم والمجاره على نفسه نصرا لمؤمنين بالرحة ونعوت الجلال كاهياالتي تقتيني التنزيه ونني الة وأما الاحكام التي تقتضي بذاتها طلب عن العبد فغل نعوت الخلق كلها وهي نعوت الكرم والأفضال والحو دوالا بحباد فلاءتهمن وعهلي من فلابته من الغبروامس الاالعمدومامنهاأثر بطلب العبد الاولايدّان بكونله أصل في الاله أوجبته المرتب ة لا بدّمن ذَلكُ ويختص الله دّمالي ماحكام من هده المرتبة لاتطلب الخلق كماقة رناومن تسبة العبيد تطاب من كونه عبدا احكامالا تقوم الابالعبد من ووحودالحق فهما اذاكان العبدخلمفة عن الحق أوخلمفة عن عبيد مثياه فلابدأن يحلع علمه من استخلفه من صفائه ما تطلمه مرتبة الخلافة لانه ان لم يظهر بصورة من استخلفه والافلا تتشبم له حكم في ادثياله ولدس ظهوره بصورة من استخلفه سوى ما نعطمه مرتمة السيمادة فاعطته رتبة العمودة أورتية الخلافة احكاما لاءكن أن يصرفهاالافي سده الذي استخففه كإأن له احكامالا يصرفها الإفعن أستخاف علب والحسلافة صغري وكبري فاكبرهما التي لااكبرمنهما الامامة الكسري عدلي العالم واصغرها خلافته عملي نفسه وما منهما ينطلق عليماصغري بالنسمة الى مافوقها بعنها كبرى بالنظر الى ما تحتها فاما تأثير رسة العديد في سيده فهو قسام السيد عصالح عهده لميق علمه حڪيم السيمادة ومن لم يقسم عصالح عهده فقد عزلته المرتسبة فأن المرانب لهاحكم في التواسة والعزل الذات لامالجعه لكانت لمن كانت وأماالتأثير الذي يكون للعسد من كونه خلدفة فمن استخافه مكان المستخلف ما كان ان يمق له عمن من استخلفه علمه المنفذ وان لم مكن كذلك فليس بخله فه ولا بصـدق اذا لم يكن ثم على من ولا فهن لان الخله فيه لا بذله من مكان مكون فسه حتى بقصد مالحاجات الاترى من لايقبل المكان كنف اقتفت المرتسة له ان يحال عرشانمذ كرانه استوى علمه حتى بقصد مالدعاء وطلب الحوائم ولاييق العسد حائرا لايدرى أين توحه لان العمد خلقه الله ذاجهة فنب الحق الفوقية لنفسه من سماء وعرش واحاطة مالحه ات كلها رغوله فاينما لولوا فنم وجه الله وبقوله ينزل رساالي عاء الدنيا فمقول هل من تائب ول من داع

شاءاتله كإرذوت الستور وانكشفت الانوار فادركت البصائر مهاكل معقول وابصرت الابصار يهاكل مصرفأ حاط العقبل بهذه الانوإركما يحكن ان يدرك عقبلاوأ حاط البصرير ذه الانوار كلمايكن انبدرك حسبا وهمذا الخصوص اهباده المصطفين الاخسارولهم الكشف الدائم للغلق الحديد فبلانتناهي كشفهم كالايتماهي الخيلق الجيديد فيألعيالم غمان هده الخزانة تعطى فى العلم الالهبيّ علم الفياعيل والفيعل والمفعول فيسه والمفعول به والمفعول معيه فيتنف عبل التبكوين الالهبيق والتبكوين البكاني فبعبلم ان لبكل فاعسل طريقيا يخذه في نسببة الذيعل المه فأمّاأهل الحكرم والحودع لى الغير فان الله يكنه من اسباب الخيرو يهوّن علم به الشدائد ورفع عنه الامور الحرجة ويحرجه من الفاكمات الى النورومن الضيق الى السعة ومن الغي "الى الرشد وأمآمن نظر فى الحقائق ورأى نفسه احق بالنظر البهامن نظره الى غيره وان نظره الى غيره انما حعله الله لمعود عافيه من الخبرعلي نفسه فغفل عن كل شئ سواه فشغل نفسه بنفسه فصر ف هميه الي عمنه واعطاهام كل شئ اعطاه الحق حقها فاستغنى بربه وكشف لهعن ذاته ورأى جسع العالم في حدمرته ورأى الرقائق منه وبنككل جزء من العالم فعمد يحسن الى العبالم من نفسه على تلك الرقديمة التي بين ما يناسب من العلم وبين المناسب له فيوصل الاحسان الى كل ما في العلم بهمته من الغيب كالوصله الحق من الاسماب فعيهله العالم لانه لايشهده في الاحسان كاي هله الحق بالاسماب فيقول لولاً كذاماً كانكذا ونسي الحق في حب الساب فلا بدّان منسي هذا العبد الكامل وكمان تله عمادا وان وقفوا مع الاسماب يقولون هذامن عندالله ايس للسبب فيه حكم كذلك لله عساد ، قولون هذا ببركة فلان وهمته ولولاهمته ماجرى كذا ومادفع الله عنا كذاوه نهم من يقول ذلأ عقداوا نماناه منهم من يقول ذلكُ عن غلية ظنّ فهذا عبدقدا قامه الحق في قلوب عباده مقامه في الحالين فالناس سطة ون بذلك ولايعرفون اصله وقدوردفى الحديث الصحيح ان رسول الله صلى الله علمه وسلم قال لاحتمامه من الانصار في واقعة وقعت في فنح مكة في غزوة حنين فقال ابهم الم آ و نو اضلا لا فيد اكم الله بي فذكر نفسه ووحدتكم على شفيا حفرة من النارفأ نقذ كم الله بي وهذاه عني قول الناس هذا مركه فلان و هذا سهمة فلان وقولهما جعلني في خاطرك وفي همتك وله تنساني واشباه ذلك فن أعرض عن هذه الشاهد . ولم نفرق بين المشهود والشاهد فذلك الحيائر الخاسر كما ان الا ّخرهوالراجح في تحيارته المغتبط بصفقته والْراسخون انقسموا الى قسمن الى عاملين على الجزاء والى عاملين على الوفاء فالعيام لون على الجزاء لهم نعوت تعصهم والعا ملون على الوفاء على قسمين عمال لاعال وعمال عال والعمال العمال على قسمين عال يحق وعمال بأنفسهم وكلاهما قائل بالحزاء والعمال لاعمال يرون الجزاء للعمل لاللعامل والعمل لانقمل نعمر جزاءفمعودعابهم جزاءالعبل والماجزاء العامل فهم برون العامل هوالله والسر بجمل للمزاء لان الحزاءعلى قدر العامل فيحعلون الجزاء الالهبي هوالقصور عن الوفاء عيايستحقه العامل فهو " جزاءا الحام بالعلماء بالنماء عليه بجمامده وهوقول النبي صلى الله علمه وسلم لا أحصي ثنماء علدك أنتكما أثنيت على نفسك ولكن عندمن عنىدنفسك اوعند خلقك فانظر فعما مهتل علمه فانه لنفعك ان فهمت مقالتي وصغمت الى نصيحتي وهذا وصل ألكلام فده يطول حدافانه يحوى على أسترار وأنوارومزج واختلاط وتحلص وتميزوما يردى وماينجي ويكتني بهذا القدرمن هدا البياب والله بقول الحقوهو مدى السمل

*(الباب السبعون وثلثمائة) * في معرفة مَنزل المزيد وسرّوسر بن من اسرارالوجود والتبدّل وهو من الحضرة الحمدية

في الحبرة وان كانت من العلوم التي اذا بينت زالت الحبرة فيه ومان سيان الصيراذي عيذ بن أمان له فعلمه فأزال عنمه الممرة ولابرده ولايقول لهلس همذاعشلا فإدرج ولاسألت مالا يعطه مقاملا فأن الانسان اذاقال مثل هذا القول لمن سأله عن عملهما فلس بعالم وهو جأهل بالمسئلة وبالوجه الذي ينبغي من هـذه المسألة ان يقابل به هذا السائل والعلم وسوء الخاق ما يجتمعان في موفق فكل عالم فهو واسغرا لمغفرة والرجة وسوءالخلق انماهو من الضبق والحرج وذلك لحهله فلايعلم قدرا لعلم الاالعلماء بالله فله السعة التي لانهامة الهامددا ومذة ولقدشفعت عندملك فيحق ثيخص اذنب لهذا بالقشنبي ذلك الذنب في نفس ما يطاسه الملك ان يقتسل صاحمه فإن الملك يعفو عن كل شيّ الاثلاثة اشماء فإنه لابعفو عنهااذلاعفو فهاوما يتفاضل الملوك فههاالافي صورة العقوية والثلاثة اشهاءالتي لاعفو فها عند داللوك التعرّض للعرم وافشاء السرّ والقدح في الملك وقد كان هـذا الشخص قدحاء لهذا الملك عا بقد س في الملك فعز م على قتله فلما بلغني قصته آعرَ خت عند الملك للشفياعة فيه ان لا رمّتله فتغيرو حه الملك وقال هو ذن لا يغفر فلابدّ من قتله فترسمت وقلت له الهاا اللك والله لوعات إن في ملكك ذنها متاوم عفولاً و بغالبه ما شفعت عندل ولااعتقدت فمن انك ملك والله اني لم: عامّة المسلم والله ماارى في العبالم كله ذنبا بِمَاوم عَفُوي فَحَمَرُ مِن قُولِي وَوَقَّعِ مَا مَفُولِي عِنْ ذَلِكَ الشَّخْصِ فَمَاتَ لِه فاحعل عقونته انزاله من الرتبة التي أوجبت له عندله ان تطلعه على اسرارك حتى رك مركا مقدح في ملككُ فاني كما كنت له في دفع الفتل عنه إنا يضالله لله معين فيما عنه القدح في ملكه ففرح الملك مذلك وسرت وقال لمى جزاك الله خسيراعني غمصعد من عنسدى الى قلعته واخرج ذلك المحموس و بعث به الى حتى رأيته فوصيته بما ننبغي وتعمت من عقل الله وتأديه وشكر نه على صنيعه والحيال الثالث أظهارا لمنع علمه نعمة المنع علمه فان اظهارها عبن الشكروحته وبمثل هذا يكون المز مكايكون الكفران لهاروال النع والكفران سترهافان الكفر معناه السترقال نعيالي وضرب الله مثلاقه به كانت آمنة مطمئنة بأتهارزقها رغدامن كل مكان وهذا غابه النع من المنع فكذرت رميني الجباعة ااتبي انع علمها المنع بمرزه النع بأنع الله فأذاقها الله لساس الجوع مازالة الرزق والخوف بازالة الاثمن بما كانو ايصنعون من سترالنع وجحدها والاشر والبطر بهاو قال نعالي ائن شكرتم لازيد نكم وقال واشكرولي ولا تكفرون هذامع غناه عن العالمن فكه ف الفقير الحتاج اذا العرعلي مثله من نعمة الله التي اعطياه اما ها وامتن علمه بها فهو احوج الى النهيروافرح به من الغني المطلق الغناعن العالميز وهذه خزائة شريفة العلمها شريف ومقامها مقام مندف

* (الوصل النالث والعشرون) * سن حرائه الجود وهذه خرائة الاعتدال واعطاء كل ذى حق حقه فهى خرائة الاعتدال لاخرائة الفضل من هذه الخرائة انم القدالعدل في العالم بين عباده وهى حرائة التقطع حكمها وبغلق بابها وان خرائة الفضل لمن هذه الخرائة انم القدالعدل في العدل لمافيه من الفضل لمن اخذله بالحق والاحسان معطوف على العدل في الاحربة في كمون من ظهر فيه سلطان العدل والاخذ يجرعته مأه ورابان يعطف علمه بالاحسان في العمل في العمل المؤاخذة ولا يقدى امد الانعام والاحسان وقد يكون الاحسان السداء وجراء الاحسان الدكوني كابها حل جراء الاحسان الاالاحسان الذين أن عنى واصلح ولم يجاز بالسيئة على السيئة فيهوا ولى واجره على الله أى عذه صفة الحق فعاع في عنه فيما هو حق له معرى عن حق الغير فاقامة العدل المالم والعرفي حق الغير لا فعالم الخياب الآلهي قاكن التدليا مر يمكارم خلق ولا يكون الجناب الالهى "موصوفا به ولهذا جعل اجرالعافين عن النياس على القدوم الخزانة ارسات حب الاسرار درن اعين النياس وهوما الخق الحق عنهم من الغيوب وهو قراد عالم الغدب فلا يظهر على عبد العدا الامن ارتذى من رسول فانه لا يحيط من علم غيب القد الإيمالية الإيمالية الم الخد والدعال عن المقالم على المن الخدب القد الإيمالية المناب الله والموالية المناب الخوب وهو قراد عالم الغدب فلا يظهر على عبد العرب العناب الله المها ولهدا والم الغي المقالم على المناب المناب المناب القدل المناب المناب القد المناب المناب المناب القدل العرب القد الإيمالية على المناب المناب المناب المناب المناب المناب العدل المناب المناب العدل المناب المناب

ولماكان الامرالحق فئمانيه الله عليه أماريد نهناك بذلك على علم قوله ماا بهاالناس أنتم الفقراء الي الله والله هوالغني الجيد أي المثنى علمه مكل ما يفتقر المه فالعيالم كله أسماؤه الحسني وصفاته العلميافلا بزال الحق متحلما على الدوام لا بصارعماده في صور مختلفة عند افتقاركل انسان الي كل صورة منها فأذا استغنى من استغنى عن تلك الصورة فهي عند ذلك المستغنى خلق فإذاعاد افتقاره المهافهي حق واسمهاهوا سيرالحق وفي الظاهرا لها يتحمل المحعوب انه افتقر الهاوذل من أحل حاحته الهاوما 'فتقر ولاذل الالله تعالى الذي مده ملكوت كل ثبئ فالناس في واد والعلاء مالله في واد وأما التفاضل الناهر في العالم فيمهو ل عند بعض الناس ومعلوم عنه ديعضهم ومنهم المخطئ فديه والمصب وذلكُ إن العالم قسمه املته في الوحود الى غيب وشهها دة وظاهر و ماطن وأول وآخر فحعل الآخر والساطن والغيب نمطا واحدا وحعل الاتول والظاهر والشهادة نمطياآخر فين النياس من فضيل الممط الذي فيه الاولية ومن الئياس من فضل الخط الذي فهه الاتخرية ومن النياس من سوّى مطلقا ومن النياس من قيد وهم أهل الله خاصة فقى الواالنمط الذي فيه الاتخرية في حتى السعداء خسيروفي حتى الاشقيماء ما هو خبروان اهل الله تعلقهم بالمستقبل اولى من تعلقهم بالمانبي فإن المانبي والحال قد حصلاوا لمستقبل آت فلابته منه فتعلق الهمة به اولى فانه اذ اوردعن همة متعلقة به كان لهالاعلها لما يتعلق من صاحب الهـمة من حسن الظن مالا تى والهيم مؤثرة فلوكان اتمانه علمه لاله لعادمالهمة له لاعلمه وهذه فائدة من حافظ عليها حازكل نعيم فاذاور دالاتتى على ذى همة متعلقة ماتسانه مادرالي الكرامة به والتأدب معه على بصيرة وسكون وحسن تأنى في ذلك بخلاف من بفعاً مالاً تى فيدهش و محارفي كيفية تلقيه بالمته وهوسريع الزوال فريما فارق الحال ومنهي وماقام صاحب الدهش مجقه وتمايحت علمه من الادب معه بخلاف المستعدّغيران المستعدّلات في لابدّان كان كاملاان محفظ المانبي فانه ان لم يحفظه فانه خسره وقد حعسل الله في العسد من خزائن الحود خزانه الحفظ فبكون علمه جعله في تلكُ الخزانة فهوصاحب حال في الحال والمانبي فلرسق له الاالاتي مع الانفياس فلاتزال القوّة الحيافظة على بال خزاته تمذع ان يخرج منهاما اخترنته فهاوتاً خذماً فارق الحال فتحزنه فهاولهذه القوّة الحيافظة سبادنان الواحبدالذكروقدوكاته بجفظا لمعياني المجرّدة عن المواد والسادن الاتخر الخمال وقدوكاته بحفظ المثل في تلا الخزائة وبقنت هي مشتغلة بقبول ما يأتى الماعند مفارقة زمان الحال وحكم الزمان المانهي على هذا الاكتي فتأخذه فتلقيه في خزانه الحفظ وانما سيمت خزانة الخفظ لانهنا تحفظ على الاثني زمان الحال وهو الدائم فلانعكم عليه الزمان المبانيي بحلاف من إمساله هذاالاستعداد ولاهذاالته ؤفان المانبي بأخذه العيد فينساه فلأبدري اين ذهب وهو الذي يستبولي سلطيان الغفلة والسهو والنسمان فبكون الحق محفظه له اوعليه والعبد لابشعر بهذا الحفظ الالهبي وهو قوله فن يعمل مثقال ذترة خبرابره ومن يعمل مثقال ذترة شرّابره وقال في كمّامه لا يغاد ر صغبرة ولاكميرةالااحصاهاووحدواما علواحاضرا فالعمدالكامل ربالحفظ يحضر والغافل الذي لاحفظ له يحضرله فمن الرحلين بون بعمد فالحكم العام انماهولزمان الحال وهو الدائم يحضر المستقبل قىل اتبانە وءلىئە مااتى بەللانىي فان الزمان صورة روحها ما يأتى بەلاغىرفز مان الحال حى بىجساة كل زمان لانه الحافظ والضابط ليكل مااتي به كل زمان ولما كانت الازدنية ثلاثه كانت الاحو ال ثلاثة حال اللن والعطف فأنه بأتى باللين ما يأتى بالقهروا افظ اظه ولا يأتى بالقهرما بأتى باللين فإن القهر لا بأي مالرجة والمودّة في فاب المقهور وماللين منقضي المطلوب وتأتي المودّة فتلقياها في قلب من استملت ماللين وصاحب اللمن لايقاوم لمايعطمه اللمزمن الحجيم والحال الشاني حال هدامة الحائر فان الحائراذاسأل يسأل اما يحاله واما يقوله فان العالم عاحارفسه عدان سنله ماحارفسه فانكان المستوففه مماتكون حقمقة الجردفه أمان له هذا العالم ان العياره انه محارفه فأزال عنه الحبرة

أوالحسر وماهوالمنخيل والخميال والمتخيل وماهوا لمتفكر والفكر والمتفكر فيه وماهو المعية روالمعية ر والصورة والذاكروالذكروالمذكوروالواهم والوهم والمتوهم فمهوا لحافظ والحفظ والمحفوظ وماهو المعقول فبالمحصل لك الاعلم بإعراض ونسب واضافات في عثى واحدة هي الواحدة والكثيرة وعلها تنطلة الاسماء كله إمجسب ماأحدث الله فيما مماذ كرناه وهي بالذات عيز هيذا الحوهر الذي ملاء الخلاوقابل ايمل ماذكرناه وفسه يظهرا لجوهرا لصورى والعرض والزمان والمكان وهذه امهيات الوحود لسرغيرها ومازا دعليها فانه مركب منهامن فاعل ومنفعل واضافة ووضع وعددوالكيف ومن هذيا يعرف هل تقوم المعاني بالمعاني أوالحوهر القابل للمعنى الذي يظن المعني الآخر فاعَّ به انميا هو قائمً بالخوه والذي قام به المعنى الموصوف مثل أشير اق السو ادفيةو ل سواد مشير ق أوء له حسن أوخلق كريم أوحرة في ساص مشهرية به فاذا عات هـ ذاعلت من أنت وماهوا لحق الذي حاد علمك مماذ كرناه كله واشساهه وعلت انه لايمكن أن يماثله شئ من خلقه مع معقولية المناسمة التي ربطت وحودك يوحوده وعمنك بعمنه كاربط وجود علايه بعلمان في قوله من عرف نفسه فقد عرف ربه فانأعرفالخاق بالخاق أعرفهمالله وعلتأ حدية الواحدمن أحديةاالكثرة وانحصار الوحود قدميه وحبديشه فهما ينحصر وتمسيز القيدم من انحيدث بمباذا تتسيز وماينسب الى القيديم الازلى من الاسمياء والاحكام وما مليب الى الخلوق المحدث من الاسمياء والاحتصام ولماذا رجع عسبن العبالم ومايشهم سنالحق اذا تجدلي لأورأيت ولماذا رجع اختسلاف النحيل وتغاره هل لتغايرا دراكك في عنه واحدة تختلف رؤيتك فيه وهو غيرمتنوع في نفسنه أوذلك التنوع في التحلي راحع لنسمة لاالسك ولاالسه فأمّا السه فعمال عند أهال الله ومابق الاأحدأم بن أولهه الماللة أوالي أمر آخر ما هوهو وماهو أنت وهكذا تشهده فماكل من رأى عرف مارأى وماحار أهل الحسرة سندى فان الامرعظم والخطب جسم والمشهدعام والوجود طبام والكمال حاصل والعلم فاصيل والحكسم نازل والتحسد دمع الانفياس فى الاكوان معقول وما يقال على الحق منقول بين معقول وغرمعقول ولس بدرا عذه الاغوار الاأهمل الاسرار والانوار وأولو الانصار فن انفرديسر ملا نورأو بنور ملاسرأو بيصيرة دون اصرأو مصردون بصرةأو نظاهردون ماطن أو ساطن دون ظاهركان الماانفرديه ولم محصل على كال وان اتصف به وانكان تامافه الهوعلم و لكن الكال هو المطلوب الاالتمام فان التمام في الخلق والكمال فعمايسة نسده التمام ويفسده وستى لم تحصل له هــذه الدرحة مع تماسه فان الله أعطى كأنثئ خلقه فقدتم ثم هدى لاكتساب الكال فيناهتدى فقد كمل ومن وفف مع تمامه فقدحرم رزقنا اللهوابا كمالفوز والوصول الى مقيام العجزانه الولى المحسان * (الوصل الشاني والعشرون) * من حزائن الحود وهذه خزاية الفترات فتو عيم انقطاع الامور ؤماهي الامور منتطعة ومايسح انتنقطع لانانقه لابزال العبالم محفوظاته فلابزال حافظاله فلو انقطع الحفظ لزال العبالم فأن الله ماعوغيني عن العبالميين الالظهوره بنفسه للعبالم فاستغني ان بعرف بالعالم فلابدل علمسه الغبربل هو الدامل على نفسه بظهو ره لخلقه فنهمهمن عرفه وميزهمين خلقه ومنهمهم مناطرفمه فلميدرأ هوعين خلقه أمعو ممتزعت ومنهمهن علمانه ممتزعن الخلق والخلق ممتزعنه واكم الامدري بماذا تمزخلو عن حق ولا حق عن خلق و الهذا حار أبو بزيد فانه علم إن ثم في الجلة تميزا وماعرف ماهوحتي قال له الحق التمسيزفي الذلة والافتقار فينئذ سكن وما قال له النصفه وهوالغني الالهبي عن العبالم فان قلت الذاة والافتقيار يغني فلنبا بعضه في الشاهيد لايغني لماتشاهده من الذلة للذلدل ومن الافتقار للفقير فإن الله قد جعل العالم على مراتب و درجات منتقر 1

بعضه الى بعض ورفع بعضهم فوق بعض درجات ليضذ بعضهم بعضا يحفر بالجعل العيالم فاضلامف ولا

فلماوصل الى موضع ارتفاع الاحكام المشروءية وهوالدارالآخرة رأى حسن مافى الاعمال كاهما لانه ينكشفله انالعامل هوالله لاغسر دفهي أعماله تعالى وأعماله تعالى كالها كاملة الحسرر لانقص فيها ولاقبح وان السوءوالقبح الذي كان ينسب الهاانما كان ذلا بخيالفة حكم الله لاأعسانها فيكل من كشف الغطاءعن بصهرته وتصهره متى كان رأى ماذ كرناه و يختلف زمان الكشف فن النياس من برى ذلكُ في الدنساوهم الدُّس مقولون أفعيال الله كاها حسسة ولا فاعل الاالله وليس للعسد فعل سب المضاف اليه وهوعه إرةعن ماله في ذلك العمل من الاختيار - وأما القيدرة الحادثة قلاأئرالهاعندهمفى شيكفانها لاتتعدى محلها وأماأهما اللهفانهم لابرون انتم قدرة حادثة أصلا كون عنها فعل في شيئ وانماوقع التكامف والخطاب من اسم الهيي على اسم الهيي في محل عبد كياني يسمى ذلك العبد مكافيا وذلك الخطياب تكليفًا ﴿ وَأَمَا الَّذِينِ بَقُولُونِ أَنَّ الْافْعِيالُ الصيادرة من الخلق هي خلق لهم كالمعتزلة فعند كشف الغطاء تسمناهه ماهو الامرعليه ومنهم من يكون له الكشفءنــــدالموت وفي يوم القهــامة عند كشف الساق والتفاف الساق بالساق وبعد نفوذ الحكم بالعقاب فنكشف لهمنسمة تلك الاعمال الى الله فللانسيان وحده ورودعلي الله وصدورعن الله هو عن وروده على الله من طريق آخر غيرالورود الا وّل فهو بين اقبال على الله للاستفادة وصيد ورعن الله بالافادة وهـ ذا الصدورهوعين الاقسال على الله لاسـتفادة اخرى وأكثرما كحون الفتح فى الصدورعن اللهمن حمث ماهواقسال على الله فهو ممن برى الحق فى الخلق فمن تقسل علمه منأهل الله رؤية الحق في الخلق المافسه من بعد المنساسة التي بين الواجب الوجود لذاته وبين الواحب الوجود بالغبرفاذاكان ذوق هدا العبده ذاالشهود أراه الحق عن ما ثقل علمه لس الاالله وحده وحودا ويسمى خلقا لحكم المكن في تلك العسين فاذا علم العسد ماهي العسن الموجودة وماهوا لحكم وانه عن عن معدومة لم يهال وزال ما كان يحيده من ثقل الكون الذي من أجلد سمى الانس والجن بالنقاس وهواسم لكل موجود طممعي وزال عنسه ماكان يحسريه من الالم النفسى والحسى ورفعه الله عندهذا مكاناعلما وهونصسه من مقام أدريس علمه السلام فارتفعت وزالت زمانته وحدمسه ادوء لمرماأعطاه بهراه فقه بزت المراتب واتحدت المذاهب ويحبرت ل والمذانب واستوى القادروغيرالقادروالكاسب فاعظم الاقبال وأعلأه من بكون اقباله على الله عين نفسه الخيارج وصدوره عن الله عين نفسه الداخل فهو مقبل على الله من كونه محيطيا إلخار جومقبل على الله في صدوره تنفشه الداخل من كون الحقّ وسعه قله فيكون مستفهدًا فى كل نفس بن اسم الهيي "ظاهروبن اسم الهي "ماطن" فالنفس الخيارج الى الحق المحيط الظاهر ابريه عن الحق في الا مات في الا قاق والنفس الداخل الى الحق البياطن المربه عمن الحق في نفسه فلايشهد ظهاهرا ولاماطنياالاحقيافلا يبق له في ذائه اعتراض في فعل من الافعيال الابلسان حق لا فامة أدب فالمسكلم والمكلم عمز واحدة في صورتين بأضافتين ثم لتعلم باوابي ان الله الخلق العيالم وملائمه الخلا لم يـق في العالم جوهريز يدولا ينقص فهو بالحوهر واحد غيران هذا الحوهر الذي قد ملا الخلالايز ال الحق تعالى فيه خلاقاعلي الدوام بما يفتح فمه من الاشكال ويلطف فمه من الكثايف و يكثف فمه من اللطا تف ويظهر فيه من الصورو يحدث فيه من الاعراض من الأكو ان والالوان و بمزكل صورة فيه من الكثارف بمايو جده فهمامن الصفات وعلى الصورالتي تفتير فيه تقع الحدود الذاتية والرسمية وفيه تظهرأ حكام النسب والاضافات فباأحدث الله بعد ذلك جوهرا لكن يحدث فسيه فاذاعلت عبلم من تقع علمه العين وماهي علمه العين وماتسمعه الاذن وماهي الاذن وما يصوّوت به اللسيان وماهوالصوت ومآتلهه الحوارح ومأهى الحارحة ومايذوق طعمه الخنك وماهو الخنك وماشمه لانفوماهوالانف ومايدركه العقال وماهوالعقال وماهوالسمع والبصروالشم والطم واللمس

علىا واماعلوم الملائسكة وماعدا النفوس النياطقة المديرة لهذه الهساكل الانسانية والهساكل الانسانية كلهم على الته الفطرة لاعن تفكرولااستدلال ولهذا تشودا لحاود من هذه النشأة والاسماع والابصار والابدى والارجل وجمع الحوارح على مديرها بماأ مرهامه وبالبعدي لحدودريه وماشهادتهاالاالاخسار بماجري فهما فيأفعال الله لانهالانعرف تعبذي الحيدود ولاالغصبان فيحكون ذلك النعريف تتعمين هبذه الافعيال شهيادة عبلي النفوس المبيرقة لهيا في تلكُ الافعال فان كل ماسوى هـذه النفوس المنهو دعلها ما تعلم الاالتسبيد بحمد رمها لاغبرذلك لماتحده في فطرتها وما في العلوم أصعب مُت ورا من هذا العلم لطهارة النفوس آناطقة بحكم الاصل ولطهارة الاحسام وقواها بمافطرت علمه ثماجتماع النفس والحسم حدث الانسان وتعلق النكامف وظهرت الطاعات والخالفيات فالنفوس الناطقة لاحظ لهيافي المخيالفة لعينهيا والنفوس الحيوانية نجري يحجيكم طمعها في الاشباء ليس علها ته كامف والحوارح ناطف يحمد الله مسجة له نعيالي في المخالف والعبادي المتوحه علمه الذم والعقوبة فان كان فسد حدث بالمحموع للعمعية القيائمية مالانسان أمرآخر كماحدث لهاسم الانسان فهو المذموم بالخالف ة خاصة فان الانسان العاقل البالغ هوالمكلف لاغبيرومن زالت عنبه هيذه الإشباء من هيذا النوع فليس بكلف ولامذموم على تركأ أوفعل منهيه عنه شالعل مالله انقسمو اقسميين لابل ثلاثة أقسام لابل أربعة أقيام لاخامس لهم فنهم من أخذ العلم بالله من الله من غيرد لل ظاهر ولاشهة باطنة ومنهم من أخذ بدليل ظاهر وشهه الطنة وهمأهل الانوار والطائفية الأولى همأهل الالتذاذ بالعلوم والقييم الشالث هم الرا مخون في العلم والهم في عله ممالله مسل الى خلق الله لـ مروا ما قب ل الحلق من صورة الحق لا سُبهة الهم في علهم مالله ولامأخليق وهمأهل الاسرار وءلم الغدوب وكنو زالمعارف والعلوم والنسات في حال الامور المزارلة لاكبرالعقول عماعقدت علمه والقسم الرابع همأهل الجعوالوجود والاحاطة بحقيقية كل معالوم فلا مغنب عنهم وجه فعما علوه ولهم التصريف بذلك العملم في العبالم حدث شاؤا ولهم الامان فلاأثر نشيمية قادحة في علهم وهم أيضا من أهل الاسر اروما عبدا هؤلاء العلماء فحلق من خلق الله يتصرّفون فعمايصرفون مجمورون في اختسارهم منكان منهم من أهمل الاختسار والله يقول الحق وهو مهدى السمل

«(الوصل الحادى والعشرون) * من حزائن الجود وهده خزالة اظهار خفي المن التي لاهل الله في الورود والعدور وووضع الاصارو الاغلال والاعباء والانقال والهار جال أي رجال ولهم مشاعد راحة عند حط الرحال وهم السوت التي أذن الله ان ترفع و يذكر فيها المعه بالغدة و والاصال ومن هذه الخزالة إله احاطة الرحة بجمسع الاعمال في الاحوال والاقوال والافعال وما ينبغي للعمد ان يكون عليه من التوجه الحير به والاقبال والغراغ السهة والمحالي من حسع ما يشغل عنه من الاعمال في يعلم من التحمد الله عليه بالله على الأقول والله المؤول والله المؤول والله المؤول والله المؤول والله المؤول المؤول والله المؤول والله المؤول والله المؤول والله عليه بالله عن المؤول والمؤول والمؤول والمؤول والمؤول والمؤول والمؤول والله والمؤول والمؤو

جودا وفضلاعلی وجودی آرغب فی اذة المسسزید بالله فی نسسبه الوجود بری علی الکشف والشهود	فقمتشڪرابهاليه فزادني جوده عاوما اليه سجمانه تعالى	
يرى على الدشف والشهود كالبدر فى ننزل السعود ماب ين مض و بين سـود	الابعرف الله غـيرقلب	

وأماالعلماء بالله منطريق الخسير فلايعلون منالله الاماورديه خسيرالله عنالله فىكتاب أوسينة فهمبين مشبه بتأويلو بينواقفوعوا لاسلم والانجىسن الرجيلين فانهلم بتمكن لهرد الالفاظ ولاردماتدلءاسه فدةم في التشميه والا تخروان لم يتكن لهرد الالفاط ولاردَّ ما تدل علمه فانه مانزل مانزل من ذلك الابلغمه ورأى التقابل فمانزل من نني التشميه فاكمن وصرف عمارذلك الى الله من غبرتعمين لان المسمى والموصوف لم يره ولم يعلم ماهو علسه الامن هذه الاخسار الواردة عنه وامّاعلا النظرفه مطوائف كثبيرة كل طائفة نزعت في الله منزعا يحسب ما أعطاه بانظرهما فى الذى اتخذته دلىلا على العلم به فإختلفت مقالاتهم في الله اختلا فاشديد ا وهم أصحاب العلامات لماارتبطوا بها وامّاعلاء الكشف والشهود وهم المؤمنون المتقون فان الله حعل لهم فرقانا أوقفهم ذلك الفرقان على ماادّى أهل كل مقالة في الله من علماء النظر والخيران ، قولوا بها وأما الذي تحيلى لقلومه بيرويصا ترهمهن الحق وهل كلهاحق أوفسه ماهوحق وماليس يحوكل ذلك معلوم لهم كشفاوشهودافىعمده من هذه صفته عمادة أمروعمادة ذاتية والسر ذلك الالهم وللملائكة واتباالارواح التي لاتعرف الامرفعيادتهـمذاتيـة واتماعلاء النظر والخـيرفعـادتهــمأمرية قال رسول الله صلى الله عليه وسلم نعم العبد صهب لولم يخف الله لم يعصه وهـ ذه هي العبادة الذاتسة فاخبرانه ذوعمادتين عمادةأمروذات وبالعمادةالذاتية يعمده أعملا لخنان وأهل النار والهذا يكون المآل في الاشقياء الى الرحة لان العبادة الذاتية قوية السلطان والامرعارض والشقاءعارض وكل عارض زائل يجرى الى أجل مسمى واعلم انه ما تقدم لنبي قط قبل بوَّنه نظر عقلي في العلم بالله ولا شيغي له ذلكُ وكذلكُ كل ولى مصافي لا يتقدّم له نظرعقلي في العلم مالله وكل من تقدّمه من الاولما علم مالله من جهة نظرفكري فهووان كانولما فاهومصطفى ولاهونمن أورثه الله الكتاب الالهي وسيب ذلك ان النظر بقيده في الله ما من مّا عيزه به عن سائر الامورولا يقدر على نسيمة عوم الوحو دلله شاعنده سوى تنزيه مجيز دفاذا عقدعليه فيكل ماأتادمن ربه مخالف عقده فأنه برده ويقدم في الادلة التي تعضد ماحاء من عندريه فن اعتني الله به عصمه قمل اصطفيا ته من علوم النظر واصطنعه لنفسيه وحال بنيه وبين طلب العلوم النظر بةورزقه الابميان بالله وبمباحاء من عندالله على اسان رسول الله صلى الله علميه ومسلم هذافي هذهالاسّة التي عمت دءو ةرسولها وامّا في النبوّة الأوّلي فين كن في فترة من الرسل فانه برزق ويحبب المه الشغل بطاب الرزق أوبالصنائع العملمة أوالاشتغال بالعلوم الرباضية من حساب ـة وهستة وطب وشــمه ذلك من كلء_لم لا تتعلق مالاله فان كان مدعظة و يكون في زَّمن النبوة نبيافي علمالله فسأتبه الوحي وهوطاهرالتلب من التقييناله محصورفي حبطة عقله وان لم مكن وجاورسول الى امّة هومنها فسل ماجاء به نبسه ذلك لسذاحة محسله معسل بايمانه واتق ربه ورزقه الله عند ذلك فرقانا في قلمه لسر لغيره ذلك هكذا أحرى الله عادته في خلقه واتما ان سعد صاحب النظر العقلي فانه لا يكون أبدافي مرتبة الساذج الذي لم يكن عنده علم بالله الامن حمث ا عانه وتقواه وهذا هووارث الانساق هذه الصغة فهومعهم وفي درجتهم هذه فاعلم ذلك وقارب زدني

لهم زواجرمن قتل وضرب وغرم ليردع بذلك ماتقع به المفسدة والتشتيت و رغب في نظم شمل الكلمة وانالقه دؤجره على ذلك في أصحاب الفسترات وأمِّا في الامَّة التي فههار سول أوهم يحت خطاب رسول فحرام علمه ذلك وحرام علمه خروجه عن شرع الرسول ولم تظهر همذه الطريقة الوضعية التي تطلها الحكمة في نوع من الانواع الافي النوع الإنساني خاصة ظلقه على الصورة فيمد في نفه وقرة الهمة تدعوه لتشريع المصالح فان شرعها أحد غيره وهو الرسول فلايزال يؤيده وعهد لائته ماوضعه لهاذلك الرسول ويمزلهم ماخني عنهم من رسالته لتصورفهمهم وان لم يفعل ذلك مع قدرته علمه لم بزل في سفال الى يوم القميامة كاجا : في الامام اذا صلى وهو يعلم ان خلفه من هوا حتّى مالامامة منه فلريقدّمه وتقدّم علمه لم يزل في سفال الي يوم القيامة الاان يقدمه ذلك الافضل فيتقدم عن أمره كحملاة أبي بكر برسول الله صلى الله علمه وسلم وصلاة عسدالرجن بزعوف برسول الله صلى الله علمه وسلم لماجاء وقد فاتسه ركامة وتقدم لاجهل خروج الوقت فحاء رسول الله صلى الله علمه وسلم وقد صاوار كعة فعملي رسول الله صلى الله علمه وسلم خلفه وشكرهم على مافعاوا وفالاحسنة ولولاان الشارع قررحكما لمجتهدين من علماءهذه الامة ماثبت لهحكم واعلم ان العلماء ماتله على مراتب في أخد فهم العلم الالهيّ فنهم من أخذ العملم بالله من الله وهم الذين قبل لهيه فاعلوا انه لااله الاهو ومنهم من أخبذ العبلم مانته عن نظر واستدلال وهمالذين نصب امته لهم الادلة والاتمات في الاتَّفاق وفي أنفسهم وأمرهم مالنظر في ذلك حتى تسيز لهــم إنه الحق مثل قوله أولم لنظروا في ملكوت السموات والارض وماخلق الله من شيئ وقوله لوكان فهما آلهة الاالله لفسدتا وقذله صلى الله علمه وسلم من عرف نفسه عرف ربه ومنهم من أخذا العلم بالله من تقوى الله مثل قوله تعالى ان تتقو االله يجعل لكمفرقانا تفرقون ببرالله وبن الاكهة التي عبد شاالمشيركون وتعرفون ماعمدوا من ذلك مع علهم اذا يموهم انهم أحجاراً واشحاراً وكوا كب أوملا ئكة أوناس أوجن ويعلون حقدقة كل مسمى ولماذا اختصوا بالعبادة مااختصوا منهاوهي ومن لم بعيدوه من أمثالها في الحذوالحقمقة على السواء ومافى هذه الطوائف أعلى ممن حمل العلم بالله عن النقوى فهذا المأخذ أعلى المراتب في الاخد فان له الحكم الاعم صكم على كل حكم وعلى كل حال بكل حكم فهو خبرا لحاكمن ولاءكمون هذا العلاابتسداء ولهذالا يختص بهالاالمؤمنون العبالمون الذين علوا انثم واحدرجع المه ويوصل الى شهوده وان لم يعلوا ذلة قصرت همهم واعطاهم نظرهم ان الحق لايراه احد ولوتحلَّ لهم الحق بنفسه انكروه وردوه فانه عندهم مقيدنا مرتما مهمالم يجدوا ذلك الامرااري قيدوه به فعن يحيل لههم وقال اهمأ وقدل اهمانه الله ردوه ولا بدّ فلماقصرت هممهم واعطاهم نظرهم ان الحق لابراه احد كالفهاب و ف والمعتزلي وان علرفها لضير ورة ينهير ونه في تحليه لهم فلا يذللمؤ من ان يعطيه نو ر اعانه مااعطي اوسي علمه السلام في نفسه حتى سأل الرؤية ثم أخبراتله عنه انه يتحلى للعمل والحمل من العالم وتدكدا الحمل عندرؤ مذربه واذا تجلي لمحدث جازأن مرامكل محدث اذاشا وجزأن يتجلي له فاذاعاه اوآمنوا وانبسط نورالا بمان عملي المراتب والمشامات فعلوها كشفها ووجودا وانبسط على فموسهم فشاعد وانفو مهم فعرفو هافعرفوا رجهم بلاشك علىاوا يمانا ثم علوا بتقوى الله فجعل الله لهم فرقانابين ماأدركودمن الله بالعلم الخميري وبالعلم النظري وبالعلم الحياصل عن التقوي وعلوا عندذان ماهو التيام من هذه العلوم والاتم فن ادعى التقوى ولم يحصل له هدانا الفرقان فياصدق في دعواه فان الكذب كله عدم أى مدلوله عدم وان كان مذموما بالاطلاق عرفا مجود المالتقمد الذي محدمه والصدق كاله حق أي مدلوله حق وان كان مجمود الالاطلاق عرفا مذمو ما بالتقسد

لهاوقدّ ستموني فانكمزعم أنكم أس∞ون بحمدي وتفدّسون لي فِقالت الملائكة لاعلم انسافقيال لا دّ. انتهم مايجاتهم فحعله استاذالهم فعلهم الاسماء كلهافعلوا عند ذلك انه خليفة عن الله في أرضه لاخليفة عن سلف غمازال بلقياها كامل عن كامل حتى انتهت الى السيمد الإكبرايشه و دله بالكيال محميد صلى الله علمه وسهلم الذي عرف بنموّته وآدم بهزالماءلو جود النفس والطهزلو جود آدم واوتي صلى الله علمه وسيلم حوامع الكامر كاأوتي آدم جمسع الاسماء نم علمه الاسماء التي علمها ادم فعيلم عبيرا لاتولين والآخرين فيكان مجدصلي الله عليه وسلماعظم خليفة واكبرامام وكانت امته خبرامة اخرحت للناس وحعل اللهورثته في منازل الانبياء والرسل فالمح لهم الاجتماد في الاحكام فهو تشريع عن خرالشارع فكل مجتهدمصيب من التشريع كمااتكل نبي معصوم وتعبدهم الله بذلك ليحصل لهذه آلامة نصيب وافر من التشريع وشت لهم فمه قدم فلم يقدم على مسوى نهم فتعشر على و هذه الامة حنياظ الشريعة المحمدية فيصفوف الانبساء والرسل لافي صفوف الامم فيامن رسول الاويحيانيه عالم من علياء هيذه لامة اواثنان اوثلاثة اوما كان وكل عالم منهم فله درجة الاستاذية في علم الرسوم والاحوال والمقامات والمنبازل والمنازلات الى ان يفتهي الامر في ذلك لخياتم الاولساء خاتم الجمتدين المحمد من الي أن منتهي الى الختم العيام الذي هوعيسي روح الله وكلته فهو آخر متعيام وآخر استناذ بمن اختذعنه وعوت هو واصحابه منأمة مجمدصلي الله علمه وسلمفي نغس واحدس يحطسة تأخذهم منتحت آماطهم يجدون لها اذة كامذة الوسنان الذي قد جهده السهروا تاه النوم في السحر الذي سماه الشارع العسملة لللاوته فيحدون للموت لذة لانقد رقدرها ثميق رعاع كغثاء السيل اشيماه الههائم فعليهم تقوم الساعة وكان الروح الامين جبريل عليه السلام معلم الرسل واستباذ هم فليا أوحي الي مجد صل الله عليه وسياركان يعجل بالقرآن قب ل ان يقضى المه و حمه لمعلما لحال ان الله تولى تعلمه من الوحه الحاص ألذي لابشعر به الملك وجعمل الله الملك السازل الوحي صورة حماسمة ثمأمره تعمالي فيمما أوحي المسه لاتحولُ به لسانكُ لتحليه أدما مع استاذه فانه صلى الله علمه وسلم قال ان الله أدَّني فاحب. أُدبي وهــذا مما يؤيد قولى ان الله توكى تعلمــه بنفسه غ قال مؤيدا أيضا لذلك ان علمناجعــه وقرآنه فاذاقرأناه فاتسع قرآنه ثمان علمنيا بيانه فياذكرسوى نفسه وما أضافه الاالسيه ولم يحراغير الله في هــذا التَّعْرُ يفُ ذَكُرُو بهــذاجا الفظالني صلى الله عليه وسلم في قوله ان الله ادَّ بني فأحسس أدبى ولمهذ كرالاالله مانعة ض لواسطة ولالملك فان الله هكذا عرفنا ثم وحدناذلك ساريا فى ورمته من العلماء في كل طائفة اعني من علماء الرسوم وعلماء القلوب فرجه ع التعلم بالواسطة وغير الواسطة الىالرب وكذلك قال الملك ومانتنزل الابأ مرربك فتيبن لأمن هذا الوصه ل حقيقة التعلم ثمانه شرع تعيالي ليكل استاذان لابري له مزية على تلمذه وان لا تغسه مرتبة الاستاذية عن علمه نفسه وعبودته هداهوالاصل المرجوع المهوالله يقول الحقوهو مدى السبل

وعبوديه هداهوالاصل المرجوع اليه والله يقول الحقوقة بهدئ السبيل

(الوصل العشرون) * من خزائن الجود وهذه خزائة الاحكام الالهسة والنواميس الوضعة والشرعية وان تله تعالى في وحيه الى قلوب عباده بمايشرع في كل امته طريقت طريقا بارسال الروح الامين المسمى جبريل أومن كان من الملائكة الى عبد من عباد الله فيسمى ذلك العبد بذلك النزول رسولا وبيا و يجب على من بعث الهم الايمان به وبماجا به من عباد الله في من الرسل يدعا قل زمانه يلهمه الله في نفض الروح الالهي القدامي في روعه في حال فترة من الرسل ودرس من السبل في الهمه الله في ذلك ما ينبغي من المصالح في حتن الدماء وحديد الاموال والفروج للمارسك بالله في النفوس الحموانية من الغيرة فيهدا لهم طريقة برجعون بها اذاسلكوا علما الى مصالحه م فيا منون على اهلهم و دما ثهم وأموالهم و يعدلهم حدود افي ذلك و يحوق فه مو و يعدن رهم و ربعهم و و يأمره مراطاعة الماأم هم مربع و ضاهم عنه و وان لا يحالفوه و يعن

طريق انتحاة والاعلى واعطى الاعمان حقه ولم يجرع على العقل والفكر في حقه ولا فيماله والله بقول الحقود ويون على المسلوف هذه الخزانة من العلوم علم مقام الملائكة كلها وعلم الانوار والاسرار والفضل النفضل بالزمان ومن هنا تنزل المسلائكة على قلوب الارسال من البشر بالوحى المشروع وعلى قلوب الاولما والحديث والالهام وكلمن ادرك هدا اسرا أوغساف كان جهرا وشهالة فن هذه الخزانة فسيهان مرتب الاموروشار والصدور وباعث من فى القبور بالنشور لااله الاهوالعلم القدير

* (الوصل التاسع عشر) * من خرائن الجود هذه خرانة التعليم ورفعة المعلم على المتعلم وما يلزم المنعلم من الادب مع استاذه أعلم ان المعلم في الحقيقة هو الله والعالم كله مستفيد طااب مفتقر ذوحاجة وهوكاله فن لم تكن هذه اوصافه فقد حهل نفسه ومن جهل نفسه فقد حهل ربه ومن حهل امرافيا اعطاه حقه ومن لم يعط امراحته فقد جارعلمه في الحجيج موعري عن ملابسة العلم فقد تسمز لك ان الشرف كله انماهو في العلم والعيالم به مجسب ذلك العلم فإن اعطى عملا في حانب الحق عمل به وإن اعطاه عملاقي حانب الخلق عمل به فهو عثيي في سضاء نقبية سمعاء لايرى فيهاء و حاولا امتى واقول متعارقيل العلم بالتعلرلابالدلالات العقل الاقرل فعقلءن امته ماعله فأمره أن يكتب ماعله في اللوح المحفوظ الذي خلقه منه فسهاه قلماني علمه الذي علمه أن قال له ادمامع المعلم ما كتب هل ماعلتني أو ما تمليه على فهذا من ادب المتعلم اذ قال له المعلم قو لا مجملا فطاب المتفصيل فقال له اكتب ما كان وما قد علمته وما يكون مماا ملمه علمك وهوعلمي في خلق الى يو م القمامة لاغيرفكت ما في علمه بما كان فكتب العما الذي كان فسهالخق قبلأن مخلق خلقه وما ميحوى علسه ذلك العسمامن الحقيائق وقدذ كرناه في هذا الكتاب في ماب النفس بغتم الفياء وكتب وجود الارواح المهمة وماهيمهم واحوالهه مرماهم عليه وذلك كله المعلم وكتب تأثيرا ويمائه فمهم وكتب نفسيه ووجوده وصورة وجوده ومايحوي عليه من العلوم وكنب اللوح فليفرغ من هذا كله املى عليه الحق ما يكون منه الى يوم القيامة لان دخول مالايتناهي فى الوجود محال فلا مكتب فأن الكاية امر وجودي فلابدأن تكون متناهمة فاملى عليه الحق تعالى كتب القلرمنكوس الرأس اديامع المعلم لات المهلى لا تعلق للبصرية بل متعلق المصر الشي الذي يكتب فمه والسمع من القلم هو المتعلق بما يملسه الحق علمه وحقيقة السمع ان لا يتقيد السموع بجهة واحدة معينة بخلاف المصرالسي فانه تتمد اماجهة خاصة معينة وامايالجهات كلها والسمع لمس كذلك فان متعلقه الحكلام فا ن كان المتكام ذا جهة اوفي جهة فذلك راحع المه وان كان لا في حهة ولاذا جهة فذلك راجع المه لاللسامع فالسمع ادل في التنزيه من البصر وأخرج عن التقسد واوسع فىالاطلاق فأقول استاذ متزالعالم هوالعقل الاقول واقول متعلم اخذعن استاذ مخلوق هو ألمحفوظ وهذهالاسمية شرعية واسم اللوح المحفوظ عنسد العقلاء النفس ااكلية وهيي اوّل المعابي منفعل عن العقل وهي للعقل بمنزلة حوى لا ّدم سنه خلق وبه زوّج فثني 🕳 الوحود مالحادث وثني العبارما لعلم الحادث غرتب الله الخلق مالايحاد الى أن النهت النورة والترنب الالهي الى ظهوره في ذه النشأة الأنسانية الآدمية فأنشاها في أحسن تقويم ثم نفيخ في آدم من روحه وأمرا لملائكة بالسحودله فوقعت لهسا حدةعن الامرالالهي بذلك فجعله لملائكته قبلة ثمءة فهم بخلافته في الارمن فإيعرفو اعن من هو خليفة فرعاظهٔ وافيه انه خليفة في عمارتها عمن سلف فاعترضو الماراؤا من تقيابل طمائعه في نشأته فعلواان التحلة نسرع السه وان تقيابل ماتركب منه حسده ينتج منه نزاعافمؤ ثرفسادا فى الارض وسفك دماء فلما علهم أنه خلقه سحانه على صورته وعلمه الاسماء الالهمة كلها المتوجهة على ايحاد العالم العنصري وغيره ممافوقه معموض المسمهات على الملائكة فقال انبذؤني ماسماء هؤلاء الذين توجهت الاسماء على ايجياد هم هل سيحتموني

المدرلة لهالاوجوداها في عنها والى هـ ذاذهب الباقلاني ءلى ماوصل الناوالعهدة ءلى النياقل وأهل الكشف اهم الاطلاع على جديم المذاهب والملل والمحل والمقالات في الله اطلاعاعا ما الايحيلون منه شمأ فبانظهر نحلة من منتحل ولاملة نباموس خاص تكون علمه ولامقيالة في الله اوفي كون من الاكوان ماتناقض منهما ومااختلف وماتماثل الاويعلم صاحب الكشف من أين أخذت هذه المقالة اوالملة اوالحلة فمنسها الىموضعها ومقم عبذ والقائل ماولا يخطئه ولا يجعل قوله عمثافان الله ماخلق سماءولاارضاوما منهماباطلاولاخلق الانسان عبثابل خلقه ليكون وحددعلى صورته فكل من في العالم جاهـ ل ما لكل عالم ما لمعض الا الانسان الـ كامل وحده فان الله علمه الاسماء كلهـاواتاه حوامع الكلم فكملت صورته فجمع بين صورة الحق وصورة العالم فكان برزخابين الحق والعالم مرآة منصوبة ترى الحق صورنه فمه وبرى الخلق أيضاصورته فمه فن حصل في هذه المرتبة حصل رتبة المكال الذى لااكمل منه في الامكان ومعنى صورة الحق فيه اطلاق جميع الاسماء الالهمة علمه كإجاء فى الخبرفهم تنصرون والله الناصروم مترزقون والله الرازق وبهم ترجون والله الراحم وقدورد فى القرآن فَمَن عَلَمًا كماله واعتقد باذلك فيه اله بالوَّمنين رؤف رحيم وما ارسلناك الارجة للعالمين أى لترجهم لمادعاعيل رعل وذكوان وعصمة والتخلق بالاسمياء يقول به جديم العماء فالانسان متصف يسمى بالحي العالم المربد السمدع البصعر المتكلم القادر وحميع الاسماء الاالهمة من اسماء تنزيه وافعال تحت حيطة هذه الاسماء السيعة التي ذكرناها لايخرج عنها حلة واحسدة فلهذالم نات بهياعيلي التفصيل وقدذ كرنامنها طرفاشافها فيكأبناا لمسمى انسان الجداول والدوائرصؤرنافيه العالم والحضرتين بمثلين فياشكال ليقرب العلم بهاعلى صاحب الخديال اذلا تجلو العقول عن حكم الاوهام فعاتعلم انه محيال ومع هذا تتصوّره ويغلب عليها حكم الوهم اذلا نضبط لها العليذلك الابعدتوة ردوحمنئذ تضمطه القوة ألحافظة وتحكم علمه القوة المذكرة اذاغا على القوة الحافظة فخرج من تحت حكمها فان المذكرة لا تفرط فيه فلايزال المعلوم محصورا في العارولهذا كان المعلوم محاطاته قال تعالى احاط بكل شئ علما فن علم ماذكرناه في هذا الوصل وماحوت عليه هذه الخزاية علم نفسه وعلم ربه وعلم العالم ومااصله واذابداله منه مابدا علم من اين جاء والى اين بعو دوعلم مايستحقه سنه فوفاه حقه فأعطى كلذى حقحقه كماان الله اعطى كل شئ خلقه فالذي انفرديه الحقانماهوالخلق والذي انفرديه الكامل من العالم انماهو الحق فيعلما يستحقه كل موحو د فيعطمه حقه وهوالمسمى بالانصاف فن اعطسه حقه فقدا نصفته فان نغالت فاحسكمات وأنت ناتص فان الزنادة في الحدّ نقص في المحدود فلا يتعــ تـى الكامل بالشئ رسِّية وقد ذمّ الله نعالي تعلمالنا في اقامة العدل فيالاشياءمن تغالى في دينه ونزه الحق تعالى عما يستحقه فهو وان قصد تعظيما بذلك التغالي فقد وقع في الجهل وجاء النقص في موضع البكال فقيال لا تغلوا في دينسكم ولا تقولوا على الله الاالحق فالغلؤ مثسلأن منسب المي الله تعيالي الاحوال وهج لدست الااحكام المعياني فالمعاني للدوحو دهيا واذاوجدت فمن وجدت فيه اعطت بذاتها الحال المنعوت به ذلك المحل الذي قام به هذا المعني فهذا من التغالى وهذا مثل العبالم والقادر والابض والاسود والشجباع والجبان والمتحرك والساكن فهذه هي الاحوال وهي احكام المعياني المعقولة أوالنسب كمف شنت فقيل وهي العيلم والقدرةوالساض والسوادوالشحباعة والجنزوالحركة والسكون فقال لاتقولوا علىالله الاالحق كان ما كان كمانســوا المه تعـالي الصاحبـة والولدوضر يو اله الإمثيال وحعـلواله اندادا غلوّافي دينهم وتعظيمالرسلهم فتسالوا عيسي هوالله وقالت طائفة هواين الله وقال من لم بغل في دينه هوعبدالله وكلته القباهياالي مرج وروح منه فلم يتعذبه ماهوالا مرعليه فين سلك مسلكا فتدسلك

مفترقة في الغيب معلومة الافتراق في العلم ا ذلوكات مجتمعة لذا تهالكان وجود عالم الاجسام ازلا لنفسسه لالله وماثم موجو د ليس هوالله الا عن الله وماثم واجب الوجود لذا ته الاالله وماسواه فموحوده به لالذاته فمالمشئة ظهراثر الطبيعة وهي غيب فالمشيئة مفتاح ذلك الغيب والمشيئة نسمة الهمة لاعتزلها فالمفتاح غيب وانلم تثنت هذه النسب في العلروان كانت غياوع لما وله كالمنته والوجود لموجود اصلا ولاكان خلق ولاحق فلابدمنها فالغب هوالنور الساطع العام الذي به ظهر الوجود كله وماله في عسه ظهور فهوا لخزالة العامّة التي خازنهما منها وان اردت أن بقرب علمك تصوّر ماقات فانطر في الحدود الذاتية للمعدود التي لا يعسقل المحدود الابها وينعدم المعدوم بعدمها وبكون معلوما يوحودها انساعاوان لم يوصيف بالوحود وذلك اذا اخذت في حدّ الحوهر مثلا اعني الحوهرالفرد فتقول فيه هوالشئ فحئت بالحنس الاعتر والشيئية للإنساء ليست وحودية ولاءترفمد خسل فمهاكل ماهو محدود بشئ ممايقوم ينفسيه وممالا يقوم ينفسه فاذا اردت أن تهينه ولاتمين المعلومات الابذاتها وهوالحذ الذاتي لها فتقول الموحود فحئت عاهو الخص منه فدخل فيه كل موحود وانفصيل عنه كل ماله شئية ولا وجودله نم قات القيائم بنفسه وهدنه كلهامعياني معلومة هي للمعدود المعلوم مها صيفات والصفة لانقوم ننسيها وباجتماع هذه المعاني حاءمنهااعمان وحودية تذرك حساوعةلا فخرج منه كلموحو دلايقوم لنفسه ثم نقول المحيز فيشمركه غيره ويتمزعنه هذا تميزاآخر والتحير حكم وهو ماله قدر في المساحة اوالقابل للمسكان نم تقول الفه دالذى لا ينقدم ذاته فخرج عنسه الجسم وكل ما ينقسم ثم تقول القيابل للاعراض فخرج عنسه مالا بقبل الاعرانس ودخل معه فى التحيز ما يقبل الاعران وبمجموع هذه المعياني كان المسمى حوه افردا كماللتأليف مع بقية الحدود ظهرالجسم فلماظهرمن أشلاف المعاني صورقائمة خفسها وطالبة محيالاتقوم مهاكالاعراض اوالصفات علنياان كل ماسوى الحقء بض زائل وغرض مائل والهوان اتصنف بالوجود وهويم ده المثابة في نفسه في حكم المعدوم فلا يتسن حافظ يحفظ علمه الوحو دولدس الاالله تعالى ولوكان العبالم اعني وجود هلذات الحق لاللنسب ليكان العالم مساوقا للعق في الوحو دوليس كذلك فالنسب حكم لله تعيالي ازلاوهي تطلب تا خبروجودا لعيالم عن وجود الحق فمصم حدوث العالم وليس ذلك الالنسمة المشيئة وسمق العلم بوجوده فكان وجود العالم مرجما على عدمه والوجود المرجح لايساوق الوجود الذاتي الذي لايتصف بالترجيم والماكان ظهورالعالم في عينه مجموع هذه المعاني وكان هذا المعقول المحدود عرض له جميع هذه المعاني فظهر فياهو في نفسه غبرجموع هذما لمعاني والمعاني تتحذّ دعلمه كان نله هو الحافظ وجو ده بتحديد هاعليه وهي نفس المحدود فالمحدودات كلهافي خلق حديدالنياس منه في ايس والله خالق دائما والعالم في افتقار دائم له في حفظ وحوده بتحديده فالعالم معتول لذاته موجود بألله تعالى محدود نفسيه عينه وهيذا هوالذي دعى الحسيما نمة الى القول بتحديد اعمان العالم في كل زمان فرد دامًا وذهلت عن معة ولية العالم من حمث ماهو مجدودوهوا مروهمه لاوحودله الامالوهم وهوالتيابل لهذه المعياني وفي العلموا اعبن ماهوغيرا ليع هيذه المعاني فصارمحسوسا وهو في نقسه مج دع معتبولات فالشيكل تصوّره وصعب على من غلب علمه وهمه وهومرضع حبرة وقاات طائفة بتحديدالاعراض على الحوهروالحوهر ابت الوحود وان كان لابقا الدالابالعرض وماتفطن صاحب هذا القول لماهومنكرله فغماب عنه ثبئ فحهله وظه لهنه وفعله وقالت طائفة اخرى بحدّد بعض الاعرانس وهي المسمات عندهما عراضا وماعداها وان كانت في الحقيقة على ما يعطم ما العلم اعراضا فيسمونها صفات لا زمة كصفوة الذهب وسوا دالزنجي وهدذا كله في حتى من شتها اعمانا وحودية وثم من يقول أن ذلك كله نسب لا وجودله االافي عن

الذي يظهرفي القمروابس في القمر نور من حمث ذاته ولا الشمس فيه ولا نورها واكن المصركذلك بدركه فالنو رالذي في القمر نو رمن حيث ذاته انسء من الشمس كذلك الوجود الذي في الممكّات ليس عن وحود الحق كالصورة في المرآة في أهو الشمس في القمر وماذلك النور النسط ليلامن القمر عسلي الأرض عغب عبن الشمس عيزنو رالشمس وهومضاف الى القمر كاقبل في كلام الله انه القول رسول كريم وقبل في قول الرسول صلى الله علمه وسلم انه كلام الله اذا تلاه وقول كل تال المقرآن ولكل مقالة وحدمن العجمة وأاكشف مكون في كل ماذكر ناه فاهل الله اختلافهم اتفياق لانه مرمون عن قوس واحدة فالامرمترد دبين فناء عن وفناء حال ولاجامع في العبالم بين الضـ ترين الاأهل الله والظاهر والساطن منء منواحدة ونسمة واحدة لامن نستمن مختلفتين ففارقوا المعتول ولم تقمدهم العقول بلهم الالهمون المحققون حققهم الحق بمااشهدهم فهم وماهم ومارست ا ذرمت ولكن الله رمى فاثبت ونفي وحسنا الله وكفي وكان شيخنا الوالعباس بن العريف الصنهاجي الامام في هـ ذاالشان يقول وانما شمن الحق عند اضمعلال الرسم وكان شيخنا الومدين يقول لابد من بقاء رسم العدود مة لدقع الملذذ عشا هدة الريوسة وكان القاسم من القاسم وقول مشاهدة الحق فناءامس فهالذة وكل قائل صادق فانه قيد قدّمنا قدل هذا في هذا الكتاب ان شخصين لا يجتمعان أمدافي تحل واحدوان الحق لانكزرعلي شخص تحلما وقدقة منياان تحلياته تحتلف لانها أمرالصور المعنوبة والروحاسة والملائكة الطمعمة والعنصرية ففي ايصورتشا ظهركمانه في أيصورة مّاشاء ركمك فالمراكب مختلفة والراكب واحدفين تحلى له في الصورالمعنوية قال بفناءالربيم ومن تحليم له في الصورالطسعية والعنصر به قال باللذة في المشاهدة ومن قال بعدم اللذة في المشاهدة كان التجليلة في الصورالروحانية فيكل صدق وعاشا هدنطق واي الشهو داعل وكلنائة في ذلك لذوقك حتى نعلم من ذلك ماعلناه ومن هذا الوصل تعملم المفارق وغيرالمفيارق ومن يفيارق ومن يفرق وتعلم منه من هو على منة من ربه وماهي المنة وتعلم انواع الطهارات لكل موصوف بطهارة وتعلم الممل المجود والمسل المذموم وتعلم مايقع به الاشتراك في الدين ومانسخ منه فلم يجتمع فيه رسولان وتعلمين خلق من الخياوقات من شيئ مو حو دومين خلق لا من شيء موجو دوم راتب العيالم في ذلك وتعياران كل ماطلب الحق من العباد أن يعا ملوه به عاملهم به فعم احكام الشرائع كاها وحكم بذلك على نفسه كما حكم على خلقه وان مكارم الاخلاق في الاكوان هي الأخلاق الالهمة

* (الوصل النامن عشر) * من حزائن الجودية فنهن فضل الطبيعة على غيرها وذلا الشهها بالاسماء الالهمة فإن التحب ليس من موجود يوثر وانما التحب من معدوم يؤثر فالنسب كلها المورع حدسة ولها الاثروا لحكم فكل معدوم العين فله من الغيب فائه من عاب في عين فيه فهو الغيب والطبيعة عائبة العين عن الوجود فليس الها عين فيه وهوي عالم الغيب الحقق وهي معلومة كان الممال معلوم غيران الطبيعة وان كانت مثل المحال عين فيه فهي عالم الغيب الحقق وهي معلومة كان الممال معلوم غيران الطبيعة وان كانت مثل المحال في رفع النبوت عنها والوجود فلها الرويظهم عنها صوروا لحمال ليس كذلك ومناتي هذا الغيب هي الاسماء الالهمية التي لا يعمل المنات المعالم بكل شئ والاجماء الالهمية نسب غيديه اذ الغيب لا يكون مفتاحه الاغمي وهذه الاسماء وعلل منها حقياتي مختلفة معلومة الاختلاف كثيرة ولا تضاف الاالى المق فائه منه لمتكثر بها فعلى المعالم والحق منات المورا وجودية فائمة به لتكثر بها فعلى المسمان والحق منات الدول يتكثر في نفسه بها فعلما الم اعائبة فيكثرت الاثرار فينا فتكرن الاسماء والحق مسماه فافست المدول يتكثر في نفسه بها فعلما الم المائية فيكثر ولمافتح الله عن ولمافت الله المنات على العين ولمافتح الله عالم الاحسام الطبيعة ظهر في الخرارة الرحيا باحتماع المعلمة المعلمة المنات المعان والموت المدن ولمافتح الله على الاحسام الطبيعة ظهر في الخرارة آثار حيابا جماعها العدماك التعين ولمافتح الله عالم الاحسام الطبيعة ظهر في الخرارة آثار حيابا جماعها العدماك التعين ولمافتح الله على المعلمة المعلمة المعلمة المحدودة فلهر في الخرارة المائية العدماك التعلم المعلمة ال

تنزيه لم يكن له عدا المقيام وان رآه في ما دَدَل يكن له هذا المقيام . وأما من ذهب الى ان روَية الحق انمياهي مزيد وضوح في العلم بالله النظرى لا غير فهذا قول من لا علم له بالله من طريق الكشف والتجلي والله يقول الحق وهو يهدى السبيل

» (الوصل السابع عشر) من حرائن الجود » قال بعض السادة في هذه الجزالة المهاتسنين فناءم. لميكن وبقاءمن لممزل وهذه المسئلة يخبط فههامن لم يستحكم كشفه ولانحقق شهوده فان من الناس من تلوح له مارقة من مطلومه غمكتني بهاعن استمفاء الحال واستقصائه فيحكم على هذا المقيام عماشهاهد منه طنامنه اوقطعا انه قد استوفاه وقدرأ رت من هيذه صفته رحالا وقدطرأ مثل هذا لسهل منءمه الله التسترى المرز في هذا الشان في عيال الرزيخ فترعليه لمحة فأحاط علما بما هو النياس علمه في البرزخ ولم يتوقف حتى برى هل متع فهمارآه تهديل في احوال مختلفة على اهله أوهل يبقون عـ بي حالة واحدة كارآهم فرؤته صحيحة صادقة وحكمه بالدوام فبماراهم عليه الى يوم البعث ليس بعصير ﴿ وَامَا الذِّي رَأْتُ انا مِن اهلُ هذه الصَّفَّةُ لما رأتُه سر بع الرحقةُ عَبرُ ثَابِتُ عندما يؤخذ عن نفسه سالته ماالذي يردّله عدّه السرعة فقيال لحالحاف ان تنعدم عمني لماتراه فيخياف على نفسه ومن تكون هذه حالمه فلاتثبت له قدم في تحقيق امر ولا يكون من الراسخين فسه فلوا قتصروا على ماعا بنوه ولم يحكموا الكان اولى بهم فيتخيل الاجنبي اذامهم مثل هذا من صادق وسمع عدم النموت في البرزخ على حالة واحدة انّ بين القوم خلافاً في دنسلّ هذا واسر بخلاف فإن الراسح: متول بماشاهده وهومماغه من العلم وغبرال اميز بقول أبضا بماشياهده وبزيد في الحصيكم بالنبوت الذي ذهب المسه ولوأ قام زمانين لرأى المغير والمدل في المرزخ كاهو في الدنيا فان الله في كل يوم وهوالزمن الفرد في شأن ﴿ قال نعالي مسأله من في السموات والاوض كل يوم هو في شبان والخلق جديد حمت كان دنيا وآخرة وبرزخان الحال بقاءحال على عين نفسين اوز مانين للانساع الالهي لمقاء الافتف لرالعالم الى الله فالتغ مرلهوا جب في كل نفس والله خلاق فيه في كل نفس فالاحوال متحدّدة مع الانفاس على ألاعمان وحكيم الاعمان أن يعطى في العين الواحدة بحسب حقائقها اذلوت وحودها لكانتم فذه الاحوال فنافعها شامن برى ان عمر الوجودهو الذي تحتيف علمه احوال اعسان المكنات الثاسة واله لاو حود لهاالية بل لها الشوت والحكم في العين الظاهرة التي هي الوجود الخقيق ومن اصحابنا من برى ان الاعيان اتصفت بالوحود واستفادته من الحق تمالى وانهاوا حدة بالجوهر وان تكثرت فان الاحوال بكسوها الحق بهامع الانفياس اذلابقاء الهاالاسماغالة يحددهاء لل العمان في كل زمان فعلى الاول مكون فوله حتى مفي من لم مكن فلا - يق له اثر في عمز الوجود فسكون مسلوب المنعوت وذلك حال التنزيه ويبق من لم برل على ماهي علمه عينه وهوالغني عن العالمن فان العالم ليس سوى الممكّات وهوتعالى غني عنهاان تدل علمه فانهما نممن يطلب على ماقلناه الدلالة علمه فان المكنّات فى اعسانها الناسة مشهودة للعق وان الحق مشهو دللاعمان الممكنات بعمنها ويصرها النابت لاالموحود فهو بشبهدها ثبوتاوهم تشهده وجوداوعلى القول الآخرالذىرى وجود اعسان الممكنات وآثارالاسماءالالهية فيهاوامداد الحق تعالى لها سلك الا الرابقا تهافنفني تلك الا الروالاعدان القابلة الهاعند صاحب هذا الشهود حالاوالامر في نفسه موجود على ما هو علمه لم يفن في نفسه كافي في حق هذا القبائل به فلاية له مشهودالاالله وتندرج الموجودات في وجودالحق وتغب عن نظرصا حب هذا المقام كاغاب اعمان الكواكبءن النياظر بطلوع النبر الاعظم الذي هوالشمس فمقول يفناءاعيانهامن الوحود ومافنت في نفس الامربل هي على حالها في امكانها من فلكها على حكمها وسيرها وكالا القولين قد علم من الطائفة ومن اصحاب هــذا المقيام من يجعــل أمرالخلق مع الحق كالقمرمع الشمير في النور

الذي يمكن الاصطلاح علمه كالتحدّث بالامورالمحسوسة مع كل ذي حس ادرا ذلك الخبرعنه بح. وعرف اللفظ الذى يدل علمه بالتواطئ بين المخاطس فتعن لانشك اذاتلي علمنا الترآن اناقد مهمنا كلام الله وموسى اأكله الله قدسمع كلام الله واين موسى منافى هذا السماع فعلى مثل هذا تتمع الاخيار الذوقية غان الذي يدركد من يسمع كلام الله في نفسه من الله مرفع الوسا مُطما يمكن ان بساوي في الادراك من يسمعه مالترج ةعنه فان الواحدصا حب الواسطة هو مخبرتي الاخمار مذلك عن الواسطة انشا وعن صاحب الكلام انشاءوكذاجا في القرآن قال تعيالي في اضافة الكلام الهوان احدمن المشركين استحيار لنفأجره حتى بسمع كلام الله فاضاف الكلام اليالله وقال في اضافية ذلك الكلام الي الواسطة والمترحمفقال مقسماانه بعني القرآن اتبول رسولكر عرذي قوة عنده ي العرب سكين وقال انه لقول رسول كرم وماهو مقول شاعر فان فهمت عن الاله ماضمنه هدندا الخطاب وقفت على علم جلسل وكذلا ماماتيهممن ذكرمن ربهم محدث فأضاف الحدوث الىكلامه فهن فرق بهن الكلام والمتكلم بهاسم مفعول فقمدعرف بعض معرفة ومااسمع الرجان كلامه مارتضاع الوسائط الاليمكن الاشتماق في السامع الحارؤ مة المتسكلم لما معه من حسن الكلام فتمكون رؤ مة التكلم السدولاسما رسول اللهصلي الله علمه وسلم يقول ان الله حمل يحب الجمال والجمال يحبوب لذانه وقدوصف الحق بهفشةق النفوس الىرؤ يتمه وأماالعقول فمين وانف فىذلك موقف حبرة فسلم يحكم أوقاطع بأنالرؤمة محالها فيالابصارمن التقسد العيادي فنضلوا ان هيذا التقسد في رؤيه الابصارأ مر طسعي ذاتي الهاوذلك العدم الذوق وربما ستقوى عندا اؤمنين منهدم احالة ذلك بقوله لاتدركه وللابصار ادراك وللمصائرادراك وكلاهمامحدث فان صمران مدرك بالعقل وهو محدث حازان بدرك ماليصر لانه لافضل لمحدث عيل محدث في الح فحائز على كل قابل للاستعدادات ان بقيل استعداد الذي قبل فيه انه ادرك الحق منظره الذكري فاتماان ينفواذلك نفياجله واحدة واماان يحقزوه جله واحدةواماان يتفوافي الحكم فلايحكمون باحالة ولاحوازحتي بأنهم تعريف الحق نصالا بشكون فيه او يشهدونه من نفوسهم وأماالذي بزعما نهيد كهء غلا ولايد ركه يصر افتلاعب لاعلمة بالعقل ولاياله صرولايا لحقائق على ماهي علمه في ها كالمعتزلي فان هذه رتبته ومن لا بغير ق بسين الامو رالعبادية والطبيعية لا ينبغي أن يتبكل معه فى شئ من العلوم ولاسماعلوم الاذواق وماشة ق الله عماده الى دؤيه بكار مه سدى ولولا ان موسى علمه السلام فهم من الأمراذ كله الله مارتفاع الوسائط ماجر أدعلى طلب الرؤ مة مافعل فان يجاع كلام الله تعالى مارتفاع الوسائط عين الفهم عنه فلا يفتقر إلى تأو بل وفكر في ذلكُ وانحا يفتقر من كلَّه الله بالوسائط من رسول وكتاب فلما كان عن السمع في هذا المقيام عن الفهم سأل الرؤته له علم التاديع ومن امست له هذه المرتمة عنسدامته انّ رؤ مة الله لمست بمعيال وقد شهدا لله لموسى انه اصطفاه على النياس برسالانه وبكلامه ثمقال فخذماا تبتل وكن من الشاكرين وهو تعيالي بقول ولتنشكر تم لازمدنكم ولاشسك ان موسى قد شكر الله على نعه مة الاصطفاونعمة الكلام شكر اواحداماً مو را يه فبزياده الله لشكر دنعمة رؤ تتهاماه فهلأرا دفى وقت سؤاله مالشرط الذى افامهله كما وردفى نص القرآن اولمهره لة المأخذ فانه مانني زمان الحال عن تعلق الرؤية وانما الاستقمال ماد اةسوف ولاشك انالقه تعالى تحلى للحمل وهومحدث فتدكد لنالحمل لتحلمه فحصل لنيامن هذارؤية الحمل ربه التي أوحمت التدكدك فقددرآه محمدث فبالمبانع انرآهموسي فيحال التدكدك ووقع النفي عبلي الاستقال ما اذلك ما ذع لمن عقل ولاسما وقد قام الصعق لموسى علمه السلام مقيام التدكدك للجسل غماتنع المناه من ادرابا الحق علمالم يفته من العلم الالهي مسؤلة ومن رأى الحق مصره في كل نوع من العبالم لا يفوته من الواعد شئ اذارآه في غــــرمادة وان علمه يصفحة اسبات نفسمة فان علمه يصفة

(الوصل السادس عبير) من حزائنا بخود * اعلم انالله ما خلق شداً من الكون الاحداً اطلقا جاد احكان اونبا تا أوحدوا نافى العالم الاعسلي والاستفل صدا في ذلا قوله نعالى وان من ثي الايسج بجمده واكن لا تفقيه ون تسبيحهم انه كان حليماً فلم بحل عليم م باعدة و به غفو وان ساترا تسبيحهم عن سمه كم في كل شئ في عالم الطاسعة حسم متغذ حساس فهو حوان ناطق بين حلى وحنى في كل فت ل فت لون فول هذا الحدة في كل ما نقص منه في حد محدود فذلك الناقص هو ماخنى منه في حد محدود فذلك الناقص هو ماخنى منه في حد بعض النساس وماخله ومنه في والحمد الكريمة في والحل والنبات والحموان والانسان والكل عندا هل الكشف حدوان ناطق مسبح بحمد الله * ولما كان الامر هكذا والنبان والكل عندا هل الكشف حدوان ناطق مسبح بحمد الله * ولما كان الامر هكذا وغير ذلك من الموجود ان يحاطب الحق حديم الموجود اليما من سماء وارض وحمال وشير وغير الكل شئ واوحى اليم كل شئ عاطب ذلك الثي به فقال للسماء والارض اثما طوعا اوكرها والما المنات والحرف المنات عام ها والارض كذلك اوحى لها واوحى لها الكشل والمنات الله عنه على الكل شئ عن عمد الما خطاب ولك الذي به فقال الماء والارض المنا على الكل شئ واوحى المنات المنات والكرها وولوحيا الله عنه والمنات المنات عنه المنات والماء عنه الماء عنه والمنات المنات عنه وحده الجميع ولكن بني من لا يطبع وكدف ونسل السمد عالسمة عنه من اعجب الاشدياء وصف السامع بالمه موالدور بالعمى والمتكام بالكم في الكل ولارجع وان فهم

كالنارتحرق بالقبول وان خبت فيه لما ابت النفوس اذا ابت	فالجدمن صفة النفوس اذاابت
فيه لما ابت النفوس اذا ابت	لولاوجود الاختيار وخبرما

ومنه قوله تعالى يوم تشهدعايم السنتم وايديهم وارجايهم بماكنوا يعملون ولذك بقرلون تعلود لمشهدتم علينا فقول الجلود اعلم بالامر من حعل النطق فصلامة وما المنقلة الدى انطق كل نبئ فوسمت مجموع حدم من الحموانية والنطق من جعل النطق فصلامة وماللانسان خاصة وعرى غيرالانسان عنجوع حدم من الحموانية والنطق فن فاتما الشهر دفيه فقد فاتما العلم الكثير فلا تحكم على مالاترى وقل الله اعلم بما خلق وارض الانسان جسده وقد شهد عليه بما على أثراه منهم علم من غيروحى الهى جاءم من عندالله كنشهد نحن على الام عانوحى الهال حاءم من عندالله كنشهد نحن على الام عانوحى الهالم النا من قصص انها فهم اعهم

فشم ـ د الشخص عمالميره الدا اناه الخمير المحادق فالمكل قداوحي المه الذي الوجي به فصكله ناطق فأنظر نما في كونه غميره الفي والخالق والخالق

فاذا انحصرالام بن خبرصادق وشهود علناان الامركله مكشوف له

مانمستر وله حجاب به بل كله ظاهر مبين به فتعلم الحق دونشك به وسرت في اختساد قين فيوجى بالتكوين فيم مانمستر وله حجاب به بل كله ظاهر مبين به فتعلم الحيال الحادق كشهاد ته بالعيان الذي لاريب فيه كشهادة خرعة فأقامه رسول الله صلى الله عليه وسلم في نهاد ته مقيام رجلين فيكم بشهاد ته العين لان خريمة لوشم دشمادة عين لم ققم شهاد ته مقياء المنهن وبه حفظ الله علينا القدجا - كم رسول من انفسكم الحياز الدورة اذله يقبل الحامع لاقرار آية سنه الابشمادة رجاين فعي عالم المتحدد الم المتحدد الما المتحدد الله آية اقدجا - كم رسول من انفسكم في نها بشت بشهادة خريمة وحده وصل و تنبيه) واما التحدث بالا ورالذوقية فعصم لكن لاعلى جهة الافهام ولكن كل مذوق له منال منامروب في فهم منه ما بنياسب ذلك المنال خاصة فاذن ما بني عن حقيقة الافي الذوق المناشر له

نفسه وبشهدها الخسرعلمذوق وماقال لاتدركه الانوار فلولاالنورلم نشهده عن ﴿ ولولاالعقــل لم يعرفه كون ﴿ فَمَالَمُورَالْكُونَى وَالْاَلَهُمِ كَانَ ظهو رالمو حودات التي لم تزل ظاهرة له في حال عدمها كماهي لنافي حال وحو دهافنين مدركها عقلا في حال عدمها وندركها عنافي حال وحودها والحقيد ركها عنافي الحالين فلولا ان المكن في حال عدمه على نورفي نفسه ماقيل الوجودولا تميزعن الحال فينورا مكانه شاهده الحق وينورو لحوده شاهده الخلق فسنالحق والخلق مابين الشهودين فالحق نورفى نوروا لخلق نورفي ظلمة في حال عدمه واتمافي حال وجوده فهو نورعلي نورلانه عين الدامل على ربه ويحتمل هذا الوصل اكثرمن هذا فان فسه مكواخفها لعدم المدللجق ولايتكن ان يشهدو بعلم الابضرب مثل ولهذا جعل لنبامشيل نوره فى السموان والارض كمنسكاة فها مصماح الصماح فى زجاجه الزجاجة كأنها كوكب درى توقيد من شحرة مساركة زيتونة لاثيرقية ولاغر يبة بكادز تهابضيء ولولم تمسنه نارخ فال نورعلي نورم دى الله لنوره من يشاء هذين النورين فعلم الشمه والشدمه به و يضر ب الله الامثال للناس فجعله ضرب مثل للتوصل ويجوز في ضرب الأمنيال الحيال الذي لا : --- ن وقوعه كاتفرض المحال الوجودوحودا فكإلا كحون المحال الوحو دوحود امالفرض كذلك لا مكون الخلق حقبا بضرب المثل فباهوموجود مالفرض لابصح أن يكون موجود الالعيز ولوكان ضرب المل عين المشمه لماكان ضرب منسل الابوجه فلايصح آن يكون هناماوقع به التشييه وضرب المثل معه الإماانورض فعلمنا بضرب همذا المثل انشاءلي غامة المعدمنه نعبالي في غامة القرب ابضامنه تعملي ولهذا قملنا ضرب المثل فجمعنا بن المسعد والقرب وتسمى لنامالقريب والمعمد فيكماهو لدمر كناله شئ هو اقرب البنامن حيل الوريدوهوالسمسع البصيرفهو القريب بالمثل المعبد بالصورة لان فرمن ااثيج لايكون كهوولاعناالنبئ وفي هذا الوصل افاضة الحياج من عرفة اليجمع ومنجع اليمني فان افاضة عرفات لملاوا فاضة جعنه بارا والحبج بعجمع ذلك كاه فقبل تفصيل الموم الزماني آلذي هو الليل والنهار كاان فسه مايشوش ألعقول عن نفوذنورهاالي رؤية المطاوب وهو حجاب اطبف اقربه من المطاوب فان الشوق ابرح مايكون اداابصرالحب دارمحمومه قال الشباعر وأبرح ما يكون الشوق يوما * اذا دنت الديار من الديار *

وأرح مايكون الشوق يوما * اذاد نت الديار من الديار * فن اعب الأموران بالانسان السبة ترالحق فم يشهد وبالانسان ظهر حتى عسرف فجمع الانسان بن الحجاب والظهور فهوا الظهر الساتر وهوالسب ف الكهام الباتر يشهد الحق منه ذلال لانه على ذلا خلقه ويشهد الانسان من الساتر لا نغيب عن نفسه لانه مريد الاتمال عاقد علم انه لا يتصل به فهو كالم يقامره من اراد منه ان يأمره عالاية عمنه فهو مريد لا مريد فاولا ماهو الحق صدف قاء انها ما كما صدف قامره عين العلم به وفي الصدف ينكون الأولو فا تكون الافي الوجود والسر الوجود الاهو ولكنه سترعلنا سترحفظ من اظهر نام قدة قد الناف الماهوة على نادا مناسبة كالمناب فلم يحرج حفظه ثما ظهر نام قدة واكن تارة وتارة والله يتول الحق وهو يهدى السدل

فدلن البئر وغين الصدى الصدى المساكون بغير الندا وليس ذاك الكون منه ابتدا وقوله كن لا يكون سدى المنه ابتدا المنه غياد وله قديد المنه المنه

الحمق تعها فوره الشهود بما يتبع فورالشمس الشمس بغروبها وافولها فتلذا اننفس الحيوانية المحمدة وانتقالها والمدونية المحمدة والنفس الشهود بما لمرة وقبل ذلك فلا الم ولالذة الالانفوس الحيوانية ان كان كاذكر الدفهى لذة المدة والنفس النياطة علم عجرد لا يحتمل لذة ولا الما ويطراعلى الانسان الذي لا علم له بالا ص على ما هو عليه في نفسه تليس وغلط فيتغيل ان النفس الناطقة لها التداد الداله الوم حتى قالوا بذلك في الجناب الالهى وانه بكم له مسمحه في قائلر بذلك في المناب الالهى وانه بكم له مسمحه في قائلر بذلك في المنابع من عرف نفسه فقد عرف ربه فلم ينسب المه الاما نسمه انفسه فقع الى الله عزوج لى من الديم على بل لله الامر من قبل ومن بعد عصمنا الله والم كم من الافات و بلغ بنا ارفع الدرجات وابعد النها بات

ومن بعد عصمنا الله والما كم من الا فات وبلغ با ارفع الدرجان وابعد النهايات الموالي من الانوارا الى بها الوصل الخيامس عشر) ومن خرائر الجود وهوما تحزيه الاجسام الطبيعية من الانوارا الى بها يدئ كونها وان ظهرت في اعتناء ظلمة كاليحرج اللهن من بين فرث ودم ابنا خالصا سافغا للشار بين فرث ودم ابنا خالصا سافغا للشار بين فرث ودم والشهم وابلهم لهم كما يحرج من بطون النحل شراب مختلف الوانه فيه شفاء للناس والله وتعرف الله والما والموالية والارض ولو لا النور ما ظهر الممكنات عين وقول رسول الله صلى الله علمه وسلم في معمى فوراو في بيم وراو في شعرى فوراحتى قال واجه الى فوراو هو كذلك واغاطلب مشاهدة ذلك حتى يظهر للابصار فان النور المعنوى يحنى لا تدركه الابصار فاراد رسول الله واغاطلب مشاهدة ذلك حتى يظهر الابصار فان النور المعنوى يحنى لا تدركه الابسار فاراد رسول الله ولا احراقا في المرجو التفارو هكذا جيع الموجود ات ان نظر واست بدير اومن شاهد فاعتبر فالحقول به في وراح و في الله والمناهد فاعتبر فالخارة هو الناهد والقالم وستى في ورون ويد المناهد فاعتبر فالقالد حماجاء في والمناهد فاخور الناهد فالما المناهد فالما المناهد فالما المناه فالمناه في وادا ظهر فهو السميع المصير فالقالد حماجاء شور مناه في والمناهد فاخور في ورون ولا شعور لذا المناه في وادا ظهر فهو الناه ورافا والمناه في المناهد فاخور في المناه في المناه في وادا ظهر فهو الناهد والناهد وماجاء شاء خداه و فورون لا شعور لذا

فلله مالله من عــين كونسا الوحــد فى اسمائه وصفاله فنحن كثير والمهمن واحد الولكون مالكون من نورذاته

وانحاقلنا في واحداده واحدان الازند كثيروا اسارمن كل زنادمها واحداده ين وسواء كان الزناد حجرا اوشحرا ولهدا اختلف المقالات في الله والمطلوب واحد فكل ماظهر الكل طااب المس الاالله لاغيره فالكل منه بدا والده يعود واغماسي طالب النمار في الزناد فادحالان طالب المحق من الحلق أمن المعافية والمحتمرة في العلم المحتميرية المعافية المعافية وهوكونه الهاواحدا خاصة فان رام العلم بذاته فهي المشاهدة ولا تكون ذلك الابالة حقيه فانكلاتر اهالا مقدلا اقتصدا قد عقال نظره و تحلى لك في صورة تقدل وهذا قدح فيما هو علمه في نفس الامرولو الاماانت في نفسان ذونور وعقل ما عرفته وذونور بدسرى ماشهدته في شهدته الابالنور وما نم فورالا هو في المرورة المنافقة والارض من حيث المعقول والارض من حيث الابصار وما تحميل المنافقة وره المنافقة وره المنافقة وره ورادني لاسماوى فشد به نوره بالمصباح وهونو راوني لاسماوى فشد به نوره بالمصباح وروية تنااياه برؤية الشمس والمقمروان كان كاصباح وهونو راوني لاسماوى فشد به نوره بالمصباح ومونو الرفية والادراك عن رؤية المساح والمنافقة بعلوفي الرؤية والادراك عن رؤية المساح عومن نظراله منافقة الشارع بالله المنافون وهوبالرؤية من المنافو وللايدرك الابالنور فلايدرك الأبه وهو عومن نظراله منافور وهوالاطيف لانه بلطف و يحنى في عن ظهور دفلا يعرف ولايشه لكا يعرف ولايشه لكا يعرف والمنام له والمنافون وهواللايدرك الابالنور فلايشه لكا يعرف ولايشه لكانه ولمولايد ولايدرك الإسان ولايدرك ولايدرك الايسان ولايشه لكانه ولمولو المنافقة ولمنافقة ولمناؤية ولمنافقة ول

فالعن لاخطاب علمه من ذاته ولاحكم علمه من حقيقته ولهذا كأن له الماح من الاحكام المشروعة وفعمل الواجب والحظور والمندوب والمكروه من اللمات الغريمة في وجوده وذلاً بما قرن به من الارواح الطاهرة اللكمة والارواح غيرالطاهرة الشيمطانية فهو يتردّد بين ثلاثة الحام حكم ذاتي له منه عليه وحكمان قرنايه وله القيبول والرقيجسب مايسيمق به الكتاب وقضي به الخطاب فيهم شق وسعد ـ دكما كأن من القرناء مقرَّب وطريد فهو إن اجاب وعملي الله تسان الخطامن الصَّواب فغاية الامران الله عند ه حدن الما آب وماقرن الله قط مالما آب المه سوم انصر يحا وغاية ماورد في ذلك فيمعرض التهديد في الفهم الاول وسعلم الذين ظلوا أى منقلب ينقلمون فسيعلون منكرم الله مالم يكونو ايحتسمون قبل المؤاخذة بماغفر الهم وبعد المؤاخذة لانقطاعها عنهم فرجته واسعة ونعمه سادغة جامعية وانفس العيالم فهياطامعة لانهكر برمن غيرتحديد ومطلق الجود من غسر تقييد ولذلك حشير العبالم بوم القهامة كالفراش المشوث لان الرجمة منشة في المواطن كلها فانبث العبالم في طلهما ليكون العيالم عدلي احوال مختلفة وصور متنوعة الوجود فتطلب بذلك الانبشاث من الله الرجمة التي تذهب منه تلك الصورة التي تؤدّبه الى الشدّاء فهذا سبب انبنا نهم في هذا الموم وكذلك الحمال الصلمة تكون كالعهن المنفوش لماخرحت عنه من القساوة الى اللين الذي يعطي الرحة بالعداد ولابدرىماقلناه الااهل الشهود والمتحققون بجقائق الوحود واتمأمن بقرمع ثقلمته من المنقلن فان الثقلين ما يماهما الله يهذا الاسم الاأميزهما به عن سواهما دائما حيث كانافلاتزال أرواحهما تديرا جساماطسعية واحسا دادنيا وبرزخاوا خرة وكذلك منازلهه وااتي به حيجة ونهامن جنس نشاتهمافيالهما نعسم الابالمشاكل اطمعهما واماالقيائلون بالتجريد فههم مصدون فان النفوس الناطقة مجزدة في الحقيقة عن هذه الاجسام والاجساد الطسعية ومالهافها الاالتدبير غـيرانهم ماعرفوا انهذا التدبيرلهذه النفوسدائماايدافهم مصيبون من هدذا الوجه انقصدوه مخطئون ان قالوا بأنها تنفصل عن التدبير فان النفو س الناطقية عنسد نامتصله بالتدبير منفصلة بالذات والحته والمقمقة الشخصمة فلامتصاله ولامنفصله والتدبيراهإذاتي كجنل الشمس فان التدبيراهاذاتي فماتنسطعلمه انوارذا تهاغيران الفرق بين الشمس والقمروالكواكب واكثرالاسماب التي جعل الله في امصالح العالم ان التدبيرلذا تها لاعلم لها بذلك والنفوس الناطقة و ان كان تدبيرها ذا تدافهي عالمة . بماتدبره فالنفوس الفياضيلة منهاالتي لهياالكشف تطلع عيلى جزعيات ماهي مدبرة لهبذاته اوغبر الفا ضلة لا تعلم بحز ثميات ذلك وقد تعلم ولا تعلم انها نعلم وهكذا كل روح مدمرة فين له المد بعرالع المهو الاعلم بحزئيات العبالم وهوالله تعبالي العبالم مالخز والمعمن والكل مع المد ميرالذاتي الدي لا يمكن الاله فالنفوس السعمدة ممرا كهانفوسها الحموانية فى ألذعس وارغده يوم القمامة اعطى لهافى ذلك الموطن كاانها فياشدالم واضمق حبسراذ اشقمت وحبست فيالمكان الضمق كإقال تعالى وإذا القوا منها يعني من حهيم مكا بإضمقادء واهنالك ثبو راهذه الاحو ال لانفو سالحموانية والنفو مب الناطقة ملتذة بماتعله من اختلاف احوال مراكمها لانهافي مزيد علم بذلك الهبي مناسب ألاترى ذوقاها في شخصين الكل واحد منهما نفس ناطقة ونفس حدوانمة يطراعه لي كل واحد من الشخصين فسألم بهالواحد ويتنسع بهالا تخرآ كمون الواحدان كانذاننس ناطقه وحموا نيته غالبة عليه نهقي النفس الساطقة منه معطلة الالة الفكرية النظرية والاخرالذي ليس كذلك لم تتعطل نفسسه الناطقة عن نظرها وفيكرها ومشاهدتها ومتى قام نفسه الجمو انهة ذلك الامرا المؤلم فأنه يوصاها ذلك الى السب الاوّل فتستغرق فيه فتتمعه في ذلك النفس الحمو أنسةٌ فيزول عنماالالم مع وجود السبب وكالاالشخصين كإقلنا ذونفس ناطقة وساب مؤلم فارتفع الألم في حق آحد الشحنصين ولم يرتفع في حق الآخرفان الحموان بنورالنفس النياطقة يستضئ فآذاصرفت النفس النياطقه نظرهاالى جأب

تفرقة الحق في اخبار الصدق بحق الدة من وعمر الدة من وعلم الدة من فاستقرعنده كل حصيم في رتبته فلم تلتس عليه الاشساء وعلم انه لم تكدره الاشساء فن عرف الله بهذا الطريق فقد عن وعالم مكمة تكون الجوهر في النه حسمه ومحمه طبيعته والهذا ظهر حكم الطبيعة على صدفته فان المحمدة الديل وعلى الله وعلى الله قصد الطبيعة على صدفته فان المحمدة البياض وهو عنزلة النور الذي يكشف به فتحقق بهذا الدليل وعلى الله قصد السدل

* (الوصل الرابع عشر) * من خزائن الوجود يقرع الاسماع و يعطى الاستماع و يجوم بين القاع والبقاع لماكان المقسودمن العبالم الانسان البكامل كان من العبالم أيضا الانسان الحمواني المشبيه المكامل في النشاة الطبيعية وكانت الحقائق الستى جعها الانسان متبددة في العالم فناداها الحق من جسع العالم فسكان من جعمتها الانسان فهوخرا تتهافو حوه العالم مصروفة الماهذه الخزائة الانسانية لترى ماظهرعن نداوا طق طمع هذه الحقائق فرأت صورة منتصمة القامة مستقمة الحركة متعسنة الجهات ومارأت احدامن العبآلم عثل هذه الصورة الانسانية ومن ذلك الوقت تصورت الارواح المسارية والملائكة في صورة الانسان وهو قوله تعالى فتمثل الهـالشراسو با وقوله علمه الصلاة والسلام واحباما يتمثل لى الملك رجلالات الارواح لا تمشيكل الافهما تعلمه من الصورولانعلم شيأمنها الإمالينهود فكانت الارواح تتصورفى كل صورة في العالم لافي صورة الانسان قدل خلق الأنسان فان الارواح وان كان لها التصور فالها القوة المصورة كاللانان فان القوة المصورة العة للفكرة التي هي صفة للقوة المفكرة فالنصور للارواح من صفات ذات الارواح النفسمة لاالمعنو به لالقوة مصورة تكون لهاالاأثهاوان كاناها التصورذا نمافلا تتصورالافهاادركت من صورالعالم الطبعي ولهذا كان مافوق الطبيعة من الارواح لايقيلون التصوّر لكونهم لاعل لهم بصور الاشكال الطبيعية وليس الاالنفس والعقمل والملائكة المهمون دنيا وآخرة فيافوق الطبيعة لايشهدون صورالعيالم وانكان بعضههم كالنفس المكلى التي تعطى الامداد بذاتها لعالم الطبيعة من غسرة صد كما تعطي ضو • هالذاتها من غبرقصد منهالمنغعة أوضر وهذا معني الذاتي لها ونسمة العلم والعمل لهانسمة ذاتمة لعلها ننسها لاعافوقهامن علتهاوغرها واماع الهافنس الهاالعمل كإينس الىالثمش تبسض الشقمة وسوادوجه القصاروكا ينسب الى النبار التسيخين والاحراق فيقبال بنضت الثمش كذاواظهرت الشمش كذاوا حرقت النبار كذاوا نغعت كذاو سخنت كذافه كذاه والامر في العيالم ان كنت ذالب وفطنة والله بكل شئءام وعلىكل شئقدىر والهذا يتحلى فىكل صورة فجمسع العبالم برزمن عدم الى وجودالاالانسان وحده فانه ظهرمن وحودالي وحودمن وحودفرق الي وحودجه فتغسرعلمه الحال من افتراق الى اجتماع والعالم يتغبر عليه الحال من عدم الى وجود فبين الانسان والعالم ما بين الوحود والعدم واهذالس كنل الانسان من العالم شئ

الالكونى من الوجود من عدم، يقضى فى وجودى اذاقة لذة المرزيد كونى وكونت السجود	ليس لامر، على حكام فليس لى فى الكتاب مثل اذلك اختص بالسجدود
الا الذي قا ل بالجيود.	المجدلي الامركل كون

ولما تحلل الجامد تغيير الصور فتغيير الاسم فتغييرا لحكم كما يتجمدا لمائع فتغير الصورة فتغير أ الاسم فتغييرا لحيكم فنزلت الشرائع تخاطب الاعيان بماهي عليه من الصورو الاحوال والاسماء ينهس واحداً وتاب نفعه ذلك الايمان والمتساب منه عنداً لله في الدارالا تنحرة وحاله عندة بضر روحه حال من لاذنب له وسواء رده لذلك شدّة الم و مرض أوجب له قطع ما يرجوه من الحساة الدنيسا أو غيره فهوم ؤمن أو تائب ينفعه ذلك فانه غير محمقت مرفحا آمن ولا تاب الانجيرة كانت في باطنه وقلبه لا يشعرها في المال الحرمال الديه الامن أمركان عليه في نفسه لم يظهر له حكم على ظاهره ولا له في نفسه الافي ذلك الزمن الفرد الذي جاء في الزمن الذي يليه الاحتماد الذي يوجب له الايمان المحصل في المشيئة

> و بین الذی تقضی علیه مشدشه وذال علی حال أربه حقیقت. ولاشهدت بو ما علیه خلفته

فک مرب یز محکوم ادبسعاده فدلال تحایص عزیز مقدس فلولا ، مابانت علیه طریقته

فاذا انتقل العمد من الحماة الدنسالي حساة العرض الاكبرفان الله قد جعسل في الكون قسامت بن قسامةصغرى وقبامة كبرى فالقسامة الصغرى انتقبال العسمدمن الحساة الدنيباالى حباة البرزخ في الحسد المثل وهو قوله صلى الله عليه وسلم من مات فقد قادت قيامته ومن كان من أهل الرئريا فانه مرى ربه فان رسول الله صلى الله علمه وسلم يقول لماحذ رأمته الدجال ان الله لابراه احد حتى يموت والقيامة الكبرى هي قيامة البعث والحشير الاعظم الذي يجمع النياس فيه وهوفى القيبامة الكبري فان الانسان مايين مسؤل ومحاسب ومناقش في حسابه وغيرمناقش وهو الحساب السسيروهو عرُض الاعمال على العدد من غيرمنياقشة والمناقشة السؤال عن العلل في الإعمال والسؤال عأمّ في الجمع حتى فى الرسل كما قال وم يجمع الله الرسل فدةول ماذا اجستم والسؤال على نوعين سؤال على تقريرا لنع عسلي طريق مماسطة الحق للمسئول فهوملة ذمااسؤال وعسلي طريق التوبيخ أيضا بنفرير النعرفهوشدة وفالصلى الله علمه وسلم لاصحابه وقدا كلوا تمراوما عن جوع انكم التسئلون عن نعم هذا الموم وهذاالسؤال موجه للانذاروالمشارة في قوم مخصوصين وهـمأهل ذلك المجلس وهوتنسه على ماهوعلمه الامرفى حق الجسع فساخلق اللهالعالم بعدهمذا التقرير الأللسعادة بالذات ووقع الشقاءفي حقءن وقعربه يحكم العرض لان الخبرالحض الذى لاثبر "فيه وهو وجود الحق الذي اعطى الوجود للعالم لايصد رعنه الاالمناسب وهو أنابر خاصة فالهذا كأن للعالم اللهرمالذات ولكون العالم كان الحسكم علمه بالامكان لاتصافه باحدااطرفين على المدل فلرمكن في رسة الواحب الوجود لذا أه عرض له من الشرالذي هوعدم نمل الغرض وملاعة الطمع ماعرض لان امكانه لا يحول منه وبين العدد مفهذ االقدد رظهرا لشرق في العيام في اظهر الامن جهدة الممكن لامن جانب الحق ولذلك قال رسول الله صلى الله عليه وسلم في دعا له الخبركاه بيديك والشرّ ليس الدلّ وا نما هو في الخلق من حيث aika1

> ولامكان الورى كان الشقا فابشر وابكل خـيرفى اللقا ولنامنه و جـودو بقا فاذاما الخـير بالخير التق مذهب النم واسماب التقا

فلدان الحق نحن المعدا ولقاء الحق حق و ا جب فلنا منما فناء وشقا فهـوخبر ماله ضديرى كانخيراكل ماكان به

واعلم أن الاجسام نو اويس الارواح ومذاقتها وهي التي حجبتها ان نشهد وتشهد فلاترى ولاترى الاعفارة قديده الضرامي فناعنم الاانف الافادا فنتءن شهود هاوهي دات بصرشهدت موجدها بشهودها نفسها فن عرف نفسه عرف ربه كذلك من شهدر به نهد نفسه فاتقل من يقين علم الى عين يقديز فاذارة الى ضريحه رة الى يقين حق من يقين عين لا الى يقين علم ومن هنا يعلم الانسان

عافى وسع ذلك الشخص الجتهد فانكان كذلك فقدوفي الامرحقه وهوصاحب على حسين وبكون حكم كونه سوع لم را دفي اجتهاده سوءا عين حكم المصيب للعق صاحب الاجرين وبكون ذلك المزين له مذه الصفة صاحب الاجرالواحيد وان لم يكنءن استمفاء الاجتهاد بقدرالوسع ورآه حيناء بغير اجتهادفهوفى المشبئة فلايدرى بماذا يحتم له ولماذا يؤوّل أمره في مدّدًا قامة الحدود في الدنيا والا آخرة فانه نمن أسرف على نفسه فان قنطهن رجة الله فاوفي الامرحقه وساء ظنامر به والرب عند ظن عبده به وقدنهي اللهالمسرف عن القنوط فهل قنوطه بارتكاب هيذا المنهبي عنه الاتي يعد حصول اسرافه معتبرله أثريحول بين صاحمه وبين المغفر ةأوحكمه حكم كل اسراف سواه هذا أنف امهمل لامدري ماالامرفيه اذا انصف الناظرلانه قال إن الله يغفر الذنوب جمعامع ارتفاع القنوط أومع وجوده الاالمشمرك الذيلم يبذل وسع نفسه فيطلب عبدم الكثرة في الاسم الالهيئ فاله لابته من مؤ اخذته فتعمن على العماقل معرفة المدة الزمانية واختلاف الازمان والمهر والاعصمار ومامحري من ذلك الى أمد في الانتخاص المقول علمها انها ازمان وما يحرى منها الى غيراً مد وما الحق الذي بوجب الشكر وماالحق الذي بوجب الصبروامًا الايمان فهو أمرعام وكذلك الكفر الذي هوضده فان الله قد سمى مؤمنامن آمن بالحق وسمى مؤمنا من آمن بالماطل وسمى كافر امن يكفر بالله وسمي كافرامن مكفر بالطاغوت وبين ماآل هؤلاءوه ولاءوالطريق الذي حاءمه انها أمده بالدلالات على صحته انه من عند الله الموجود في كل ماه ونحلة وعنه بدكل طائفة والإعمال الصالحة رأيهما الايمان فهي تابعة له كان الايمان ماكان وما في الامور الوجودية اغمض من هذه المسئلة لان الله قرن العمل السيَّ ما لترين حتى براه العامل حسنافيَّ خسدُه صالح عمل وعلى الله قصد السميل فحامالالف واللام للشمول في السمل فانها كالهاسم ررا عاس جاعد في الله فالمان له ذلك الجهادالسبل الااهمة فسلكمها الاشدفي نفسه وعذرا لخلق فماهم عليه من السبل فانفرد مالله فهوعلى نورس الله

فاهماله عين امهاله	ذا عرف الله من فعدله 🏿 🖟
وعمين تراه بأجماله	عمين تراه بتفصيله
وقوم على حكما جلاله	قوم على حكم احسانه
ويبسط شخصابا عماله	يتبض مخصا بخصيصه
باعراضه أوباقباله	سبحان من حكمه واحد
بادلاله أوباذلاك	سيحان من عما حسانه ۗ
الحسرانه أولافضاله	كل باعداده قابل

والله يدعوالى دارا اسلام وج دى من بشاء الى سراط مستقيم و (الوصل النالت عشر من خرائن الجود) و ما آل الامم الرجوع من الكنرة الى الواحد من مؤمن ومشرك لان الومن الذى يعطى كشف الامور على ما هى علمه يعطى دلك وهو قوله فكشفنا عنا غطاء الفيصرك اليوم حديد وذلك أقبل خروجه من الدنما فعاقب من احدالاعلى كشف حين يقيض في سل الى الحق عند ذلك والحق الموحد والايمان به فن حصل له هذا المقين قبل الاحتف الاعتف المقين عنا النقل العجم والكشف العمر بيع عنده من العدول عن الحق فهو على مئة من الامروب من عنا النظر العجم والكشف العمر بيع عند المرب من العدول عن الحق فهو على مئة من الامروب من ومن حصل له هذا المقين عند الاحتمار فهو في المشيئة وان كان الما آل الى السعادة ولكن بعد ارتبكاب شدائد في حق من أخذ منذ فو به ولا يكون الاحتمار الابعد ان يشاهد الامر الذى يقتل اليه الخلق وما لم يشاهد دالله في احتمار الابعد ان يشاول المناف في الذك الاحتمار الدونة المناونة والكن والمناونة والكن والمناونة والكن والمناونة والكن والله المناونة والكنونة الله المناونة والكنونة الله المناونة والكنونة الله المناونة والكنونة الله والمناونة والمناونة والكنونة والكنونة والكنونة والكنونة المناونة والمناونة والكنونة والمناونة والمناونة والكنونة والمناونة والكونة والمناونة والمن

اذا استوفىت الحدود عمت الرحة من خزائن الجود وهوقوله تعيالي وأماالدين شقوافني النيارلهم فها زفروشهس خالدين فهاما دامت السموات والارض وهيذاهو الحيد الزماني لان التهديل لارته ان يقع ما لسموات والارض فتنتهي المدّة عند ذلك وهو في حق كل انسيان من وقت التكامف إلى وقت التمديل لانه غبرمخاطب مقاءالسموات والارض قبل التكايف وهيذافي حق السعمدوالشق فهما نتبأنج أعمالهما هذه المدة العسنة فاذا انتهت انتهى نعيم الجزاء الوفاق وعذاب الجزآء وانتفلوا الي نعيم المن الالهمة التي لم ربطها بالاعمال ولاخصها بقوم دون قوم وهوعطاء غبرمجذوذ مالدمدة منتهى مانتهائها كماانتهى الكفروالاعمان هناما تتهناء عمرالمكلف وانتهت اقامة الحدود في الاشتساء والنعيم الحزائي في السعداء مانتهاء مدّة السموات والارض الاماشاء رمك في حقى الاشقياء ان رمك فعال لماريد وكذا وقع الاس بجسب مانعلقت به المشيئة الالهية وماقال تعالى في الاشقماء عدايا غبرمح يذوذ كإقال تعالى في السعداء فعلما بدكرمة ذالسماء والارض وحكم الارادة في الاشقماء والاعراض عنذكرا لعذاب ان للشقاءمة منتهي المهاحكمه وينقطع عن الاشتداء مانفطاعها وأن جزاءالسعيدعدلي مشدل ذلك ثم تعم المنز والرضبي الالهي على الجميع في أي منزل كانو ا فان النعيم ليس سوى ما يقيله المزاج وغرض النفوس لااثر للامكنة في ذلكُ قَيْتُ ما وحد ملاءة الطب ع ونيل الغرض كانذلك نعمالصاحب فاعلم ذلك ومتعلق الاستثناء معلوم في الطائفتين لما كان علمه الكافرمن نعيم الحياة الدنيامن نيل إغراضه وصحة بدنه ولما كان عليه المؤدن من عدم نيل إغراضه وأمراضه فيالدنيا كلذلك من زمان تكليف كلواحيد من الطائنتين والله يقول المق وهو

* (الوصل النَّاني عشر من حزائر الحود) * وهو الاهمال الالهيِّ فلايدري صاحمه ما آله فان كلُّ عبداستحق العقابءلى مخالفته لماجا الرسول المهبه فقدأ همله الله وماوا خذه وهو تحت حكم سلطان الاسم الحابر فهو كالمهمل فلايدري هل تسمق له العنباية بالمغفرة والعفوق ل اقامة الحسد الالهي علمه مالحكم أويؤ خدفه قيام علمه حدود جنيانه الى أجل معلوم ولما كان هذا الاحتمال يسوغ فمن امهله الله كان صورة صاحب هــذا الوصف صورة الهمل فان الاهمـال من حانب الحق ما يصيم فانه في عبلم الله السابق المامغذو رله والمامؤ اخذيما حنى عبلي نفسه فهو عبلي خطر وعيل غبرعلى عاسمقله فيالكتاب المانني الحكم فان الحكم يحكم على الحاكم العادل كالمحهجم عَـلِي المحكوم علمـه فامّا بالاخذوا مّا بالعفوفي الشيخص الذي هوعـلي نعت وحال بوحِب له احد الإمرين ممياذ كرناه وليس الامن امههاه الله فسلم بؤ أخذه في وقت المخيالفية وكني بالترقب للعيارف العياص الممهل الذي هو في صورة المهمل عــذا ما في حقه لانه لا مذرى ما عاقبة الا مرفيــه ومامن طائفيةالاوهي تحت ناموس اتماشرع الهي واتماشرع وضعي حكمي فلاتخلوا تتةمن مخيالنية تقع منهالنياموسهاكان ماكان فلايتفك صاحب هيذه المخيالفة من مراقبة العفو أوالمؤاخه على ماقة ره علمه واضع ناموسه فقيدعت النواميس جميع الاموروهو قوله وان من امة الاخلا فههانذبر فهوا تمانذبرمام الله وارادته أونذر مارادة الله لابوحي نزل علمه بعيلم به انه من عندالله فامر الله انمامتعلقه عين ايجياد الذاره فسه فقهل لانذار دكن في هيذا العبيد فسكان فوجد الانذار په ولم مدرمن أين جاء فهدذا الفرق بين الشرع الالهي الذي جاءت به الرسل من عنه دالله وبين ماوضعته حكماءالاعصارلا تساعهم لمصالحهم فن وفي بحق ناموسه واحترمه ووقف عنسد حده ابتغاء رضوان الله فقدأ حسن في عمله والله لايضمع أجرمن أحسن عملا والاحسان ان نعمد الله كأنك وتعلم النه يرالة فهذاهو الحدالضايط للاحسان في العمل وماعدا هـ ذا فهوسوء عله فان كان بن له سوء عمله فرآه حسنا فلا محلوا مّاان تكون رؤ يه سوء العمل حسنا بعداحة اديق

بردنى الحق ورجمته
قدوسع الحق كل شئ لانه عدين كل شئ في الري فيه غيير حق في كل نور وكل في ا
• ومن ذلك
فنارالحق ايس سوى وجودى ونارجهــــــــــــــــــــــــــــــــــــ

ولقد رأيت في هذا الوصل مشهدها التي في الواقعة والمت على فيه سورة الواقعة باسان امرأة ولقد رأيت في هذا الوصل مشهدها التي في الواقعة والمت على فيه سورة الاولين المراقة من الاحرين صالحة من صالحات المؤمنات عزفاعلى فيكان من صورة ما تله المنظمة الدائم من في المتحرف الواولم تنعل فرجعت الى نفسى وعات ما بهنى الحق به في ذلك الحديث من الاقتطاع بين العالم فاذا جا بالواو راحى ما يقع به الاشتراك في الدورة الفلاحة والمنهوم الاول واذا أزال الواومن نطقها راحى ما يقع به المتمرو الانفراد الذي به حقيقة ذلك الذي لانه لاحقيقة له الابنا يتميز به فعلت ما أراد بحدف الواومن نطقها بذلك وهو الله لمع الما المدائلة وحود الاشداء وانه بعدمها ووجود هامن في المماثلة وطهر المخلوق فعلنان التناسب لابتر سنه ولا يعطى المماثلة أصلالان اخلق كه تله والام كله تله ولا مرالا الموافقة المنافقة المنافقة المنافقة والمنافقة المنافقة المنافقة المنافقة والمنافقة المنافقة المنافقة والمنافقة وال

i	11 1 1 Kil		111 11.11
I	فى كلحال على الشهود		نادانی الحق من وجودی
	ابلامحمال هل من مزید		استدلاءت ذاتبكم فقلنا
	جادعلى الكون بالوجود		ماءلاءالكون غيرمنقد
	مارتبية الرب كالعبيد		وذلك الحــق لا ســواه
и	لميدر مالذة الحبود	H I	منء لم الحقء لم ذوق

فنارجهم أما أنها عال حسبة ظاهرة لهمه من هذه صفته بن العذابين كافعل بالحارفة في اطنة ونارجهم أما أنها عمال حسبة ظاهرة لهمه مل هذه صفته بن العذابين كافعل بالحزية في اعظامها عن يدوهم صاغرون فعد نهم وحداب اخراج المال من أيديهم فهمع بعنه وبن الصغاروا لقهر الذي هوعذاب نفوسهم مما يجدون في ذلك من الحرج ألاترى المنافق في الدرك الاسفيل من المنازفهو في ما راته المكافر فان من الرحال الاسفيل من المنازفه وفي ما المنافرة الكافرة المكافرة المنافسة من الراته ولا من نارجهم بخلاف الكافرة الكافرة المنافسة من المنافسة من المواحدة في المنافسة والمحكم الذي المنافسة والمنافسة والمنا

الوجه الخاص ماهم علمه من الاحوال فيههاون ويؤخذ علمهم ما يأنون به ومن هنا أخذ خنر علمه فهو لا سكر على أحد خنر علمه فهو لا سكر على أحد الاطسان شرع فله ان الشرع هو الذى انكر لاهم كالمسم يجمد الله فالله هو الذى انى على نفسه عليه فان فام فضول بالانسان واستنبط له شناء لم يحى عندلك اللفظ خطاب الهى قياسجه بحمد دن بل عااستنبطه من عنده فينقص عن درجة ما ينبغى فقل ما قاله عن نفسه ولا تزدفى الرقم و ان كان حسنا فقد أبنت لك ما اذا عملت به كنت من أهل الحق و الله يقول الحق وهو يهدى السبيل

*(الوصل الحادى عشر من حراسً الحود) *

والدار داران دار الفوز والعطب فاجرع من الكون لاتجزع من السبب واجخ الى السلم لاتجنع الى الحرب	النار ناران نارالله واللهب
فاجزعمن الكون لاتجزعمن السب	وكلهانسب من كون منشئها
واجنح الى السه لِلا تَجِنَّمُ الى الحرب	وخف من العلم ان العلم يحكمه

اعلى علان المنارجا بها الحق مطاعة مثل قوله تعالى النار بالالفوا الام حيث جاءت وجاء بها مضافة فيها ناراضا فها الى الله مثل قوله ناراته الموقدة و ناراضا فها الى غيرانله مثل قوله نارجه بم ثمنت هذه النار بعوت وأخبر عنها بأخبار من الوقد و الاطلاق وغير ذلك وجعل لها حكافى الظاهر فحلها ظلم المناقوله فان له نارجه بم خالدا فيها فياء بالظرف و حكافى الباطن وهوأن يكون ظلم العبد نظر فالها وهى ناراته الموقدة التي تطلع على الافتدة والافئدة باطن الانسان فهى تظهر في فؤاد الانسان وعن هذه المنار الباطنة ظهرت النارالظاهرة والعبد منشأ النارين في الحالين فياعذ بهسوى ما انشأه كذلك ما أغضب الحق سوى ما خلقه فلولا الحلق ما غضب الحق ولولا المكاف الذي انشأ صورة النارين بعمله الظاهر والباطن ما تعذب بنار فياجى أحد على أحد في الحقيقة والنظر المجموع

فلانعمل فلانشق * فكن عمداتكن حقا فماثم سوى ماقل شبة فانظرترى الحتما عداب الخلق بالخلق * فحقا كنت أو خلسا

كايعــالجهافى الحــال مطفيهــا وانتــفك كلــحال منك تنشيهــا وقدأتيت اليهــا اليــوم انييهــا بأنه نوم عرض الخلق. علمهــا

فالنارمنا وبالاعمال وقدها فانت بالطبع منها هارب أبدا امالنف ف عقل في تصر فها قبل الممات فان الله قال لنا

واعلم انه تعالى ذكر على السنة رسله عليهم السلام ان الله يغنب يوم التسامة غنبالم يغضب قبدله مثله ولم يغضب بعده مشده وان الحق اذا قالت النارهل من مزيد لانه وعدها ان يها ها وهي دار الغنب قال فيضع الحمار وفيها قدمه و تقول قط أى قدا مثلاً ت فلست تلائا القدم الاغنب الله فأذ اوضعه فيها امتلائت فاسعة فوسعت رحمه جهنم عماملا ها به من غضبه فهي ملتذة بما خترته ووحم الله من فيها أعنى من في النارالة ين هم أهلها في عمل هذه الرحمة نعمافيها كمانع جهنم بماوضع فيها من الغنب الالهي قان الخاوق الذى من حقيقته أن بنني لا يملؤه مخاوق فانه كل ما حصل فسد منه افناه كاور دفي نضح الجلود فلا يملؤ مخاوقا الاستلاء تا الجندة الالمادة على حهنم به فوضعه فيها فامتدات بحق كما امتلاء تا الجندة الالمادة وعند الله حق المتلاء تا الجندة الالمادة وعند الله حق المتلاء تا الجندة المناه على حهنم به فوضعه فيها فامتداء تا بحق المتلاء تا الجندة المناه على حهنم به فوضعه فيها فامتداء تا بحق المناه على المناه على المناه على المناه المناه المناه على المناه على المناه على المناه على المناه المناه على المنا

بصورة واحمدة لشخصين من العبارفسين وأكن قمدرفع اللديعض عماده درجات لمرمطها لغمير عماده الذين لم يصدلهم هذه الدرجات وهم العبامة من أهل المروبة فيتحملي لهمم في صورة الامشال ولهــذاتحة مع الآمَّة في عقد دوا حد في الله فعتقد كل واحد من تلكُ الطائفة المصلمة في الله ما بعتقد دالا تخرمنها كمن انفق من الاشباعرة والمعترلة والحنا ملة والقيد ما وفقيدا تفقو اعيل أمر واحذكم يحتاف فمه تلك الطبائنة فجازان بصطلحوافه بالتفقواعلب واتما العبارفون أهل الله فانهم علوا ان الله ما يحيل في صورة واحدة الشخصة بن ولا في صورة واحدة من تين فيلم نضبط لهيم الامن لما كان لكل شخص تحل مخصه ورآه الانسان دن نفسه فإنه اذا تحيلي له في صورة ثم تحيلي له في صورة غبرهافع لم من هذا التحلي مالم يعلد من هذا التجلي الآخر من الحق هكذا دائمًا في كل تجل علم ان الامرفي نفسه كمذلك في حقمه وحتى غمره فلا يقدر ان يعمن في ذلك اصطلاحا تقع به الف ألدة بن المخاطبين فهم يعلون ولاينتال مايعلون ولافي قوة أحداب هاذا المتيام الابهم الذي لامقام فالمحكات أعلى منه ان يضعو اعلمه لفظائدل على ماعلوه الاما أوقعه تعالى وهوقوله ليسكمله شئ فنفى المماثلة في صورة يتجلى فهما لاحدتماثل صورة أخرى

> وجل فاسر بضيطه اصطلاح تعسر عنه السنة فصاح الافكار تكون ماالملاح على جهل فيانهم الفيلاح إفيااصطلحوافحاء همالنحاح أوليس له بنا الاالسراح

فعزالامران يدرى فيحكى فتحهدالعقول اذاتراه مناقوام مقلدة عقولا فهمىالفكرقدجعوا علمه وقال العارفون عمارأور فلىس كمثلافي الكون شئ

علمه بالاطلاق والماالا مرفى نفسه فغير منعوت بتقمد ولااطلاق بل وجودعام فهوعن الاشماء وماالاشماءعمنه فلاظهوراثي الاتكونهو يتهعن ذلك الثيئ فنكان وجوده مذهالشابة كمف يقبل الاطلاق أوالتقسد هكذاعرفه العارفون فن اطلقه فياعرفه ومن قىدە فقد حهله

> وكالإهماحكم علمه له نا الستحده مالسهر يرة معلنا ماقدرأ ستمحققا ومسنا

إفالله لىس سواه مشهودالنيال وهوالمنزه والمجمع مننيا فالتمد والاطلاق فمه راحد فانظر المه معمنه انكنت ذا هذاهوالحق الصريمان بري

اعبلران الله ما حعل للا رواح الجنحية الاللملائكة منهم لا نهم السفيرا عين حضر ة الام الى خلقه فلا بقه لهممن اسماب تكون لهمهما النزول والعروج فإن موضع الحكمة بعطبي هذا فحعل لهما جنحة على قدر تبهم في الذي يسيرون به من حضرة الامن وبعرجون المه من حضرة الخلق فهم بين الخلق والامن يترددون ولذلك فالوا وماشترل الايامر ربك فاعدلم ذلك فادار لتحده المفرة عدلي القلوب فان رأتها فلوما طباهرة قابلة للغبرأ عطتها من عبار ماجاء فيهءلي قدر مابسعه استعدادها واذارأت فلو بادرسة لس فها خبرنهتها عن المقاعملي ذلك الحال وأمرتها بالطهارة بمانص لها الشارع انكان في العلم مالله فيهالعلم به ممايطلم والفكر وجاء به الحبر الندوى عن الله وانكان في الاكوان فبعلم أحكامها واعتقادا تهاهد احكمها في ذلك اذاوحدت القلوب واذالم تحد شاك تقلوب العارفين الذين همرفي لدس كمئله شئ فلم تعرف الملائكة أين ذهمو افهؤ لاءهم الذين مأخذون عن الله من

واتماعلمه فقد شهدعلي نفسه بهذا الفعل انه معزول وانهليس يسلطان فلافرق منه وبير العامة ولايقع مثل هذا الامن سلطيان جاهل لامعرفة له بقد رماو لاه الله عليه ولاعرف ان هذا الفعل يوحب ان يحر علىه وماله يوم القيامة وتقوم عليه الحجة عند الله لرعيته فيدق موثقا بعمله ولا ينفعه عند ذلك لهو مولا ماله ولابنوه ولاكل ماشغله عماتطامه السلطنة بذاتها واتماارب الذي هو المالك فلشدة ما بعطمه هذا الاسير من النظر فهما تستحقه المرتبية فيوفها حقها فقدمان لكِّ في هذا المساق معني اختصاص هذا الاسم الرب الذي المه المساق عند التفاف الساق مالساق فمه انتظم الامرونات الانتقالات ومزعل مت الوحود ومن هو مالكه وسيده ومصلحه والثبات له حكمه فيه علمان الرب ماليكه ومنء له منزلة عبوديته عمامنزلة سما دة مسمد دفافه ورجاه وصدقه في أمنه اذاامنه لعله مانه السمد الوفي المادق الغني ومهما أتهدم نبئ من من الوجو درمّه هـ أما السمد سدعمده لانه آلمه في ذلك والمستمندم فعيلى بده يكون صلاح ما تهدم منه و مأمره سـمُده و ينها د في ذلك امّا بشافهـة أو تسلم علم المه من السيدما صلاحه أوصورة حال تعطيبه اصلاح ذلكُ من غيير توقف على الإم م الاتيَّ من عنيه السمد كارهبانمية التي ابتدعهامن ابتدعهافهومأ حورفيهاموافقة بسورة الحال لمافي نفس السبه وان لم أمرها كالنو اميس في أهل الفترات فإن الشرع ماحاء الالمصالح الدنها والآخرة لاتعرف الاماخسارخالتهاوانهافي - كمالعقل ممكنة والدنماومصالحها معلومة لانها واقعة مشهودة فللنظر فيمصالحها مجال بحلاف الانحرة فلاتتوقف مصالح الدنماعلي ماتتوقف علمه مصالح الآخرة والهذاماخلت طائفة مزناموس تكون علىه لان طلب آلمصالح ذاتي في الحموان فكمف فى الانسيان صاحب الفيكر والروية فين تدبره لهذا الوصل رأى عجميا وعلم على بعطمه الرفعة في الدنييا والاآخرة وينضم المهءلم الجع والفرق الذي في عندالجمع وعلم الاحوال والشؤون وعلم الزمانين وعلم مايحتص بالكون وعلمالفلوب التي وسعت الحق جل جلاله وعلم مايفع به المقياء لهدندا الوحود أعني الموجوداتكاها وعلم العاقمة وهووصل شريف

> اذاصحت عمودة كل عبد التصوله السمادة في الوجود فعمكم مثل سسده وتهدو اعلمه مذالااعسلام الزيد ا بان الامر فد من الشهود كاعنت ملائكة السحود أفسدعي بالمراد وبالمربد

ويحسرنااسان الحال عنه لهتعنو الوحوه اذاتسدى فسمو رفعة وبذل عزا

* (الوصل العباشر من خرائن الجود)* وهذا الوصل للاذواق وهو العبلم بالكمفهات فهي لا تنقبال الابتناريامها اذا اجتمعواء لي اصطلاح معين فيهما وامّا اذا لم يجتموا عملي ذلك فلاتنقبال بن الذائقين وهذا لا يكون الافي العمل عماسوي الله يما لا بدرك الاذوقاك المحسوسات والالتذاذ مهاوعا محده من التلذذ بالعلوم المستفادة من النظر الفكرى فهدا يكن فسه الاصطلاح يوجه قريب واتماالذوق الذى يكون فى مشاهدة الحقّ فانه لا يقع علمه اصطلاح فانه ذوق الاسراروهو خارج عن الذوق النظري والحسبي فإن الاشسماء أعني كلّ ماسوي اللّه الهيأ منيال واشساه تنمكن الاصطلاح فبهاللتفهيم عند كل ذائق له فهاطيم وذوق منأى نوع كان من أنواع الادراكات والمارئ تعالى السر مثلاشئ فن الحال ان بضمطه اصطلاح فالذي بشهده منه شخص ما هوعين ماشهده شخص آخر حلة واحدة وبهلذا يعرفه العبارفون فلانقدرعارف بالامران بوصل الىعارف آخرمايشمده من ربه لان كل واحدمن العارفين شهدمن لامثل له ولا يكون التوصل الاما لامثال فلوانستر كافي صورة لاصطلحها علمها بماشاآ فاذا قبل ذلك واحدجازأن يقبل جميع العيالم فلا يتحيلي

لتمه برمالدار والبكا آخرة فالتفأم مالدنيام الاتحرة لاءم الدنيا بعين الآخرة وليكا دارأهل وحاعة والامرماهوعلمه ذلك الجمع وان اختلفت الاحوال فلاتزال الناس في الآخرة منتقلون مالاحوال كإكافوافي الدنما منتقاون مالاحوال والاعمان ثابتية فان الرب محفظها فالانتقيال هو الحامع وفعادا منتقاون فدائ عالم آخر بعالم من وجه آخر فن كون الا آخرة دارج ا كاكانت الدنهادارجزاء في الخيبروا اشهر ظهر في الا آخرة ماظهر من سعيادة وشقياء فالشقياء الغضب الالهية والسعادة للرنبي الالهي فالرنبي بط الرحة من غمراتها أالغضب منقطع بالخبر النبوي فينتهي حكمه ولاينتهي حكيم الرذي ولاسما وفدقد منا في كابناهيذا ان الانسان وادعل الفطرة وهي بوحود الرب انه رينا ونحن عسمد له وان الانسبان لا يقبض حين يقبض الانصد كشف الغطاء فلا يقمض الامؤمنا ولاعتشر الامؤمناغ مران الله لماقال فإبك تنفعهم اعانهم لمارأوا بأسما نبوا الالمندفع عنهم ذلك المأس فبالدفع عنهم وأخلاهمالله بذلك المأس ماذكرانه لا مفعههم في الاآخرة ودوَ مدذلاً قوله فلولا كانت قريه آمنت فنفعها ايمانها الاقوم بونس لما آمنوا حين رأوا المأس كشفنا عنهم عبذاب الخزى في الحماة الدني فهدذا معدى قولنا فالم يك ينفعهم ايمانهم فى رفع المأس عنهم في الحمياة الدنيبا كمانفع قوم يؤنس فياتعرض الى الا تخرة ومع هــذافان الله يقيم حدوده على عشاده حدث شاء ومتى شاء فثبت التقال الناس في الدارين في أحوالهم من نعيم الى نعيم ومن عذاب الىعذاب ومن عذاب الى نعيم من غبرمدّة معلومة لنهافان الله ماعرفنيا الااناايه مر. قوله في يوم كان مقد ارد خسين ألف سنة ان هـ ذا القدرمدة ا فامة الحدود والله اعـ لم فانه لاعبارلنيا بذلك من طريق البكشف فرحم الله عبدا اطلعه الله على انتها مدّة الشقاء فسلحقها في هذا الموضع من كابي فاني علت ذلك مجملا من غير تفصيل ولما كان الى ومك بومئذ المساق والرب المصل فإن الله يصله من عباده يوم القسامة هكذا صيرفي الخيرالنيوي في الرجلين بكون لاحد «مماحق على فه ةنسآن بيز مدى الله فه تقول رب خذتي بخطلتي من همذا فه قول له ارفع رأسارٌ فيري خيرا كثيرا فيتتول المظلوم ان هذا بارب فيقول لمن أعطاني الثمن فيقول بارب ومن بقد رعلي ثمن هذا فيقول أنت رمنواني أخدك فدةول قدعفوت عند فمأخذ مده فعد خلان الحنة فقال رسول الله صلى الله علمه وسلم عندابراده لهذا الخبرفاتقر االله واصلحوا ذات منكم فان الله يصلم بن عباده يوم القيامة فالكريم اذا كان من شأندان يصلي من عماده عثل هـ ذا الصليحتي يسقط المظاوم حقه وبعفو عن أخسه فالله أولى مهذه الصفة من العبسد في ترك المؤاخذة محتوقه من عماده فيعاقب من شاءنظ الغيمرلا محقه الختص به والهدذا كان الاخذ بالشرك من ظلم الغيرفان الله ما منتصر لنفسه وانما ينتصر لغيره الذي شاء سحنانه ان منتصرله فان الشركاء تبرءون من اتساعهم يوم القدامة والرب أيضاهوا لمغذى والمربي فهو بربيء عاده والمربيء من شأنه اصلاح حال من يرسه فهن الترسة ما يقع مها الاثلم كمن يضرب ولده ليؤدّبه من جلة ترسمه وطلب المصلحة في حقه لسفعه ذلك في موطنه كذلك حدودا لله ترسة لعباده حين اقامها الله علهم فهويربهم مهالسعارة لهم فى ذلك من حمث لايشعرون كالايشعرالمغبر بماذا أرادمن برسه بينسريداناه والرب أيضا السيدوالسيدا شفق على عبده من العيد على نفسه فأنه اعلم بمصالحه ولمز سدفى اتلاف عمده لانه لاتصحر لهسادة الابوجود العبدفانها صفة اضافية فعلى قدر مايزول من المضاف رول من حكم المضاف المه كالسلطان ادالم يكن شغله داعًا في أمر رعته والافاله من السلطنة الاالاسيروهومعزول فينفس الامرفان المرتبة لاتقيله سلطيا باالابشيروطهيا فعلى قدرما بشيتغل عن رعمته لنفسه في الهوه وطريه فهوانسان من حلة الناس لاحظ له في السلطنة وينقصه في الاخرة من أحر السلطنة وعزها وشموخها على قدرمافة طافسه من حقها في الدنيابلهوه ولعمه وصيده وتغفله عن أمور رعمته واذاسم السلطان باستغاثه بعض رعاياه علمه فلم بلتفت المه ولاقضى فيه عياته طمه مسألته امّاله

عدولك ولزوجك فنسي مااخيره الله مه من عدا وته فقب لنصيحته ولماعل ابليس ان آدم محفوظ من اللهورأىالله قدنهاه عن قرب الشحرة لاعن قرب الثمرة حاءه بصورة الاكل لابصورة القرب فأنهء لم اله لا نفع لنهم رده عن قرب الشيحرة فاتاه بثمر هافأ كل آدم وزوحته حوى وصد قاا لمدس وهو الكذوب فى قــوله هل ادلك على شحرة الخلدوملك لايملي وكذلك كان أورثه ذلك الاكل منها الخلد في الجنبة والملك الذي لا يبلي وما قال له متى و جعل ذلك من خاصمة قلك الشحرة فهم اكل منها فأورثه الاحتما الالهب فاهمطه الله للغلافة في الارض تصدر متسالما فاله للملائكة اني حاعل في الارض واهبط حوىالنسل واهبط ابلبس للاغوى ليحورعليه جميع مايغوى يهبني آدم اذاعت رجة الله فجعلالله كل مخالفة تكون من الانسان من القاء العدوّ واغوّائه فقال الشيمطان يعدكم الفقر ومأمركم بالفعشاءأي باظهارها بعني بذلك وقوعها منكم لماعلوان الانسان قدرفع عنه الحق ماحدث بهنفسه وماهتم بهمن السوءالاان يظهر ذلك على جوارحه بالعمل وهوالفعشاء فقال تعالى والله يعدكم مغفرةمنسه لماوقع منكم من الفعشاءالتي أمركم بهاالشسمطان وفصلالما وعدكم به من الفقر وهدذه اعظم آية واسدها مرّت على مع ابليس فأنه عهم اندلا بنفعه اغواءه ولهذا لا يحرص الاعهلي الشرائخاصة لكونه سمع الحق يقول ان الله لا يغفران بشرك به وتحمل ان العقوبة على الانسان في ذلك لاينتهى امدها والله ماقال ذلك فلابد من عقوية المشرك ومن سكناه في جهنم فانه ليس بخار جهنها فهو مؤبدالسكني ولم يتعرّض لانتهاء مدّة الشقاء وليس الخوف الامن ذلك لامن كونها دارا قامة لمن يعمرهافصيدق الله في كون المشرك مأخوذا بشيركه فهو عنزلة اقامة الحدّعلي من تعين عليه سواء كان ذلك في الدنيا أوفي الا تخرة فه بي حدود الهمة يقمها الحق على عباده اذا لم يغفر له اسسام اوجهل ابليس انتهاءمة ةعقوية المشرك من احل شركه ولهلذا طمع ابليس في الرحة الالهمة التي وسعت كل شي وطمعه فهامن عن المنية لاطلاقها لانه علم إنّه في نفسه موحد لامشرك وانماسماه الله كافرالانه يسترعن العباد طرق سعادتهم التي جابها الشرع في حق كل انسان بما يقدر علمه من ذلك فقال فعه أبي واستكبروكان من الكافرين ولم يقل من المشركين لأنه يخاف الله رب المللن ويعلم ان الله واحد وقد علم ماكل الموحدين الح أين يصرسوا كان الموحد عن اعمان أوعن نظرمن غمرا يمان فانجهم لاتقل خلود أهمل التوحمد فهما وان الله لا يترك فهما موحدا بأى طريق كان توحده فعلى هدا القدراعتمدا بلس في حق نفسه فعلم من وجه وجهل من وجمه اذلابعه الشئ من جمع وحوهه الاالله المحمط علمه بكل شئ سواء كان الشئ ماسًا أومو حودا أومتناهما أوغير متناه

ولا شاء و لا تدان ولا حفاء ولا طهور	ماأجهل الخلق بالاسور مني، عالم خبيب ندب امر الورى دعب لاعلم حدس ولا شعور ولا خفا، ولا ظهور	مهدئ للهددى معدد المدين المهدي المدين
---	--	--

* (الوصل التاسع من خزائن الجود) * قال تعالى والتفت الساق بالساق فهوا لتفاف لا ينحل غانه تعالى تم فقال تعالى الى رباك يومئذ المساق فأتى بالاسم الذى يعطى النسات والامرملتف بالامروالى الرب المساق فلا بقدن سُبات هذا الالتفاف في الدار الاسترة فامر الدنيا عين أمر الاسترة غيران موطن الاسترة لايشبه موطن الدنيا لما في الاسترة من القندي القائم يوجود الدارين فوقع

يخلاف من لدر بغافل عن نفسه فانه مجعل الفصل للصفية والمرسة لالنفسه فأنه لم ينلها بالاس وانما بالهامامينان الهبي المالشقاو تهان كفويها أولسعادته ان شكرها ولولا حكم الحهل فهن هذه صفته مااتصف بهذاوان كان عالما بهذا كاه وتغافل فانه وساهت فهذا اعظم في الحوربل هو في هذه الحيالة كصاحب اليمن الغموس والغافل كصاحب لغو اليمن فاذاكان مستحضر الحقمقيه عالمايان الذي هو علمه مماح مه غيره حائزان بسلب عنه و يخلع على ذلك الغيرالذي قدار دراه لاهما الادشكرنعه مة الله علمه ودعاالله الذلك الغمران بنيله مثل مااعطاه الله وادركته الشفقة فانه وانكان كافرا فانه اخوه من حمث انه واماه من نفس واحدة وان كان مؤمنا فهوا خوه اخوة اختصاص ديني سعادي فعيلي كل حال وحبت علميه الشفقة عيلي خلق الله والرحة بعياده بقول رسول الله صلى الله علمه وسلم انصراخاك ظالماأ ومظلوما فأما اصرة المظلوم فعلومة عندا لجمع وأما نصرة الظالم نهو يةخفية فانهعلران الظلمانس منشم النفوس لانهاطاهرة بذاتها فكاما ينقص طهارتها فهو أمرء رنبي دهرمن الهالماعندهامن القبول في حيلتها والذي من شمهاا نماهو القهروا لظهو رومن هنا دخل عليها ابلىس بوسوسته فالظلم الذي يصدرمن زيدفي حق من كان ماهومنه وانماهو بمن ملقي المه وهو الشبيطان وللانسيان فيه مدافعة يحدها من نفسه لان ذلك لير من شم النفوس وان الذي من شمها انماهو حلب المنافع اودفع المضار فدفع المضارنشا ركبه الحمو انكله وحاب المنافع نماتحتص مه النفس الانسانية فاذارأ تت الحموان يجلب المنافع فلمسر ذلك الالدفع المضارلالامر آخر فكل ينهررا بطرأمن الحموان فيحق حموان آخراوفي حق انسأن انماهولدفع المنسارعلي نفسه خاصة ولما كأنت نفس الانسان مدنه المثابة ووقع منه الظارفي حق أحد فيسمى ظالما فنصر ة الظالم ان منصره على ايلس الذي يوسوس في صدره بما يقع منه من الظلم الكلام الذي تستملمه النفوس وتنفاد المه فعمنه على و د ماوسوس المه به الشيطان من ذلك فههه أه منصر ته اذا كان ظالما ولذا حاء في الخبر في نصر ة الظالم ان ماخذعلى بدمه والمراديه ماذكرياه والهذاجاء بلفظ النصرة التي أوحبتها الاخوة لانه لايذان تكون النصرة على شئ وماثم الاماذ كرناه لان العدة الموسوس اليه في صدره يقول مقسمـا بريه لاغو اجعين الاعبادلة منهما لمخلصين وهمرالذين اخلصهما لله المه عياالق الههموفهم من نورالحفظ والعصمة ولهذا فال تعالى ان عبادي ليس لك علم مساطان أي قوة وقهر وحجة لان الله تولى حفظهم وتعامهم بماجعل فبهمين التتوي فلما اتحذوا الله حل حلاله وقاية لم بحداللعين من أين بدخل علمهم شيئ فانه ابنابولي منه ليدخل عليه بمايخر جهعن دينه وعله وحدفي تلك الجهة وحه الله محفظه فلانستطميع الوصو لاليه بالوسوسة فتحسدله في صورة انسان مثله فتخيل انه انسان فيأتيه بالاغو اعمن قبل اذنه فمدخل له فهما حرعلمه تأو ملااد ناهان مبير له ذلك فلايضر والوقوع فسه وسدب ذلك التأويل لعله بإن الانسان لا يقدم على معصمة الله التداءّدون وسوسة من العدوّ الذي يزين له سوء علا فبراه حسينا فاذاحا بهذه المثابة للعالم الذي ماله عليه سلطان بماذ كرناه من التأويل فيمايريدا بقاعه به صيار ذلك العالم من أهمل الاحتهاد فان اخطأ فله اجروان اصاب فله اجران فهو مأجور عملي كل حال فعاتم له م ادوار نسى كانسى آدم فان الله الذي شرع المعصمة والطاعة و من حكمه ما رفع ح= ما الاخذ سمة فى حق الناسى والخطئ كارفعها في حق الجمة مضاتحزك الانسان الافي أمر مشروع فقل احاط مالانسان وحه الله ظاهرا و باطنافاً ينما تولاه الشيطان من ظاهر وباطن فثروحه الله يحفظه فالدعلمة سلطان وهوقوله علمه السيلام في حق القرين اعاني الله علمه فاسلم رفع المرعلي جهة الخمفاله علمه سلطان أي حيد لان الحجة هنا شرعمة فهولوالق على ظاهره أو باطنه وفي الشرع حكم مرفع المراخيذة فهمااتي به هيذا العدوّة باله عليه من سلطان لان الحجة الشرعية له ولله الحجة البالغة وقوله فاعانني الله علىمهم نصرة الله لهمالحجة قلاسالي والهذاشر ع لعباده ان يقولوا واباك نستعين

عــلى نوعــين نوع يكون مع الحضور ونوع يكون مترعدم الحضوروهوا الغــفالة فأمّا النوع الذي يكون معالخضور فقنقسم قعمين قسم برجع الى النظر فى ذلك الواجب هـل هو واجب عليــه أم لا فيحة دحهد وسعه الدي كلفه الله في طلب الدارل عدلي وحوب ذلك الامر فلا يحده وهو من أهل الاجتها دفلا يجب علب الاما مقتضه دلياه وهوواجب في نفس الام عنيه دالله ولكن اخطأها ذا المجتهد فهودأ جورعندالله خصرسول اللهصلي اللهعليه وسالم وماكانه الله الأذلك وقدادى ما كافه الله من الاحتماد في طاب الدليل فلم يحده واس للمعتمد ان يقلد غيره في حكم لا يعرف دليها له ولكن من اجتماده اذالم بعثرعل دارل ان بسأل في ذلك الامرأهل الاحتماد الذين حكموا علسه بالوجوب وصورة سؤالهان يقول لهم مادلملكم على ماأ وجبتموه في هذا الامرولا يقلدهم في الحَكم فاذاع وفوه بدليلهم فان كن ذلك الدليل مماقد حصل افي احتهاده فقدح فسه فلا يحب علمه النظر فمه ولاالم كمه فانه قد تركه وراء وانكان لم بعثر علمه فهما عثر من نظره قاله عند ذلك النظر في دامل ذلك الجمدالمسؤلهل هودلمل فنفرهذا السائل الجمدأ واس يدليل فاناداه احماده في ان ذلك دليل كاهوعندمن اتجذه دالملاتعين علممه العمل به وان قدح فيديو حدار يقترذ لك الا تحرعلمه فاله لدس له الاخذبه ولاتقلد فلنه المسؤل في الحكم الذي حكم هدا الدليل عليه عند ذلك الجهد فهذا مانع والقسم الاتخرآن بعملم وجوب فللتعلم من فعمل أوترائث يحول منسه وبمزذلك ان كانتركا اضطراروان كان أمرافعه دم استطاعة ومائم مائع آخرهذا مع الحنوروالنوع الاستحرمن الموانع الغفلة وهيءلي نوعين غفلة عن كذاوغفلة في كذا فالغفلة عن كذاترك ذلك بالكلمة وهوغبرمؤا حَدْ بذلك عندالله فأن الله قدرفع عن عباده رحة بهرم الخطأ وهوحال المجتهد الذي ذكرناه آخا والنسمان وهوالغفلة وماحة ثتابه أنفسها مالم تعه ملأوته كام به فان الكلام عمل فمؤاخذيه من حيث ماهومتلفظ بهفان كانالمس لذلك المتلفظ مهعمل الاعتن التلفظ بهكالفسة والنممة قانه يؤاخ ذبذلك يحسب مابؤدى المددلة المالفظ وان كان تلفظ مه وله على رائد على الملفظ مدفل بعمل بعد العلم الاعمين ماتلفظ به فهو مستول عندالله عن حمث لسانه ولايد خل الهج بالشيء في حديث النفس فأن الهم ماانيج له حكم أخر في ااشرع خلاف حديث النفس فان لذلك مواطن فانه من يرد في الحرم المكيّ مالحاد بظلرندقه من عذاب المرسوا وقع منه ذلك الظلرأ ولم يقع وأتما في غبرالمسجد الحرام المكي " فأنه غه مرمؤا خذمالهم فان لم يفعلُ ماهم مه كتب له حسنة اذا تركه ذلكَ من اجلَ الله خاصة فان لم يتركها من أجهل الله لم يكتب له ولاعلب فهذا الفرق بين الحديث النفسي والارادة التي هي الهتم فههذا وامثاله رحمة من الله بعماده وأمّا الغفلة في كذافهو تكاف صعب لو كافه الإنسان لكن الله ماآخذ عماده بالغفلة كالم بؤاخذهم بالغفلة عن كذا فانه اذاغفل في كذا فانه غفل عن جزءمن اجزاء ماهوفيه شارع أوعامل فهومن غفلت عن كذاوقيدشر عالله للغافيل في كذا في بعض الاعمال حيم كالساهي في صلاته فانه قد شرع له سحود السهو جبرالما مهي عنه وترغم اللشيه طان الذي وسوس له حتى وقع منه السهوو الغفلة فعماهوفه عامل فان نغافل حتى أوحب له دلك التغافل الغفلة آخده الله بهافانه متعمل فاصدفعما يحول منه وبنزماأ وحسالله علمه فعله أوتركه فاذاغفل الانسان أوسهي فى عبوديته ورأى له فضلاعه لى عبد آخر مثله ولاسماان كان العبد الاستحر ملك بمينه أو يكون هذا الغافل من أولى الاحركالسلطان والوالى فعرى لنفسه مديرة على غيره مايرى تلك المزية للمرتبة التي اقع فهاان كان من أولى الامر ولا الصفة القائمة به من حث الاختصاص الالهي له بها كالعلم وكرم الاخلاق فلم يغرق بين نفسه والمرتسة ولابين الصفة والموصوف مهافانه صاحب حهل وغفلة مردية ولهذا يقول في حالهاانت مثلي أوفلان مثلي أوبعاد لني ومن هو فلان وأى شئ قمة فلان وهل هوالاعب دىأومن رعتي أوهو كذامن كل أمرمذموم لم ينزه نفسيه عنهو ينوطه بذلك الاتخر

من نفسه ولم يتوجه اصاحب حق علمه طلب فحاز الحربكاتي يديه فاوقفه الله عدلي حواسع الخبركله فانه من اوتى الحكمة فقدا وتى خبرا كنيرا فإن الحكيم هو الذى ينزل كل نيئ في مرسة ويعطى كل ذي حق حقه فلدالحجة السالغة والكلمة الدامغة ولم تنقطع مشاهدته ولم تناخر المعونة الالهسة في عمادته عن مساعدته فانافر ضناه عبد السيمدما فرضناه ملكا فان الملك قيد يكون فهن بعيقل عبوديته وقد مكون فهن لابعقل فالعسد حاله السمع والطاعة لسسده وماعدا العيد فهوملك يتصر تق فتسه المالك كنف يشاءمن غيران بتعلق به مايعدم منعه من التصر ففه بخلاف من يعقل وهو العسد فاذا قام في نصر لف الحق فيه مقام الامو ال اثني الله عليه بذلك لان الله قد خصه في نشأ نه بقوّة المنع والرذلكامة الحق ومكنه من الطاعة والمعصمة فهولما استعمله من ذلك فوقع الثناء علمه كما اثنمالله على الملائكة بقوله لايعصون الله ماأمرهم ويفعلون مايؤمرون فلولم يكن في قوتهــم ونشأتهــم ما متنفى ردّاً مرالله وما متنفى قوله ماائى الله علمهم عاائى به من نور العصمان عنهم وفعلهم ماأمرهم به فان الجمورلاثناء علمه الاتزى ان المصلى اذا وقف بين يدى ربه في الصلاة يتكتف شغل العمد الذليل من بدى سيده في حال مناجاته والسنة وردت بذلك وهواً حسن من اسيال الهدين وذلك ان الله تعالى لما قسم الصلاة منه وبن عبده فصفين فرعمنها مخلص له تعالى من الولها الى قوله ملك يوم الدين فهذا بمنزلة المذالهني من العبد لان القوّة لله جمعا قأعطمناه الهني والحزء الاسخر مخلص للعبد من قوله اهدنا الصراط المستقيم الى آخر السورة فهذا الحزء بمنزلة المدالسيري وهي الشمال فاله الحناب الاضعف الاصغر والعمدهذه مرتبته فانه خلق من ضعف التبدأ ورد الي ضعف التبهاء وجزء منها بين الله و بين عمده فجمع هذا الحزء بين الله و بين عمده وهو قوله اياك نعمد واياك ليستعين فلهذا الجع جغ العمدين يديه في الصلاة اذا وقف فكملت صفة العمد بحومه بين بديه وصورة عذا التكتيف ان يجعل الهني على السيرى كاقررناه من ان الهني لله فلها العلو على الشميال وصورته اان يجعل ماطن كفه المني على ظهركفة السرى والرسغ والساعد ليجمع بالاحاطة جمع البدّالتي أمرابله عبده فىالوضو الصلاة إن يعمها الطهارة فأخذ الرسغ وماجاوره من الكف والساعد فانطرالي هذه الحكمه ما اجلاها لذي عسنين غمنهي النبي صلى الله عليه وسلم ان يرفع المصلى عسه الى السماء في صلابه فان الله فى قبلة العبد ولايقابه فى وقوفه الاالافق وهوقيلته التي يستقبلها و يحمد له النظرالي موضع سحوده فانه المنمه لة على معرفة نفسيه وعمو ديمه ولهذا حعل الله القرية في الصلاة في حال السحود ولىس الانسان بمعصوم من الشسطان في ثبئ من صلاته الافي السحود فانه اذا حد اعتزل عنه الشمطان يكيءلي نفسمه ونقول أمران آدم بالسحود فسحد فلهالحنة وأمرت بالسحود فالمت

* (الوصل الثامن) * من خرائ الجود وهو سعلق بهذا الوصل الذى فرغنا منه وهوان العبد متأخر في نفس الامرعن رسة خالقه وقد حيل بنه و بن شهوده وذلك بما جعل الله قده من النسمان والنهو والغفلة في خيل ان له قدما في السيادة والحال بشهد بخلاف ذلك في وبالحال وفي نفس الامر على ما هو عليه صاحب الشهود ولاسعادة له في ذلك بل له الشقاء وهدا عاية الحرمان ولا يزال كذلك حتى في من الغماء في من الغماء في من العمل العمل الأعمان لا يتم عليه ما هو عليه في وسن به بما ينفعه ايمانه فان الايمان لا يكون الاما للم بلايمان فلس المؤمن الامن يؤمن بالغمب و هو الخبر الذي جاء من عند الله فان الخبر بما هو خبر يقبل الصدق والكذب كالمكن يقبل الوجود والعدم واعلم اله ما أي على أحد الامن الغمل عمله عليه اداؤها في احتمار ها نصب عميده وهو يقاد وفي الامر حقه وقي تقديم له المعذر عند المه وقتد وفي الامر حقه وقي تقديم له المعذر عند المه وقتد وفي الامر حقه ووفي تقديم له المعذر عند الما وفي الامر حقه ووفي تقديم له المعذر عند الما وفي الامر حقه ووفي تقديم له المعذر عند الما وفي الامر حقه ووفي تقديم له المعذر عليه وفي الامر حقه ووفي تقديم له المعذر عليه وقتد وفي الامر حقه ووفي تقديم له المعذر عليه وفي الما المنابع والموافع والموافع والموافع والموافع والموافع والموافع والموافع والموافع وقي الدمن وقي الما المنابع والموافع والموافع

الذان يعرفها فدعوف التلام المنازيع فها فده عام الله ليس فيها من الربوبية في والربوبية لاتصح اللهان يعرفها فدعوف التلام ويته فشرع اللهان يعرفها فدعوف التلام فيها من العبودية في فأوجب على عادد التأخرعن ربوبيته فشرع الهم العلا الحادث به عن العلم الحادث بالمحلوق فقال هو الذي بعلى عليكم وقال فصل لربك و لما علمنااله من تأخرعن أمر فقد انقطع عنه علمناان كل واحد قد تمزف رتبته عن الاستر بلاشك وان اطلق على كل واحد ما أطلق على الاستراك ويولا الشراك والمائلة في الاستماء التي بايد بنا ظلق على كل واحد وقطاق على الله ولا المنافق على المنافق على الله المنافق على الله ولا المنافق على الله الله الله الله الله الله على النافق على الله الله الله الله الله الله الله وقع في الفاهم الله على الله الله الله على المنافق على المنافق على المنافق على المنافق المنافق على المنافق المنافق على المنافق الم

فقد بأن الله الحق الله وقد بأن الله الخلق فقل ماشئت أوسمه الله فكل قدو له حــق فافىكونهمين الله وما في كوننا صدق

وفى هذا المعنى قول لسد الاكل نبئ ماخلاالله باطل قال رسول الله صلى الله عالمه وسلم اصدق مت قالته العرب قول لسديعني هـذا النصف منه وهده من سة ماخص الله مها أحداس الناس واثنى علمه بها الاالذاكر وذلك إن الذاكر هوالذي كأن له علم أمرتما ثم نسبه لماحيل علمه الانسان من النسمان كإفال تعالى نسوا الله فنسهم وصورة نسمانهم انهم بوهموا بمااضاف الله نعالي المهممن الاعمال والاموال والتملك ان الهم حناا في الربوسة أوضرب الله لهدم بسهم فهما بقوله أوماملكت اعمانكم فلمااعتني الله بمااعتني به منهم واتاه رجة من عنسده ذكراسم ربه والله بقول المحلس مرذكرني والذاكرون هم حلساءالله فاورثه الذكر محالسة الحق واورثته المحالسة مشاهدة الحق ورؤيته في الاشباء يقول الصدّيق مارأيت شبأ الاورأيت الله قبله وعمر معه وغيره بعده وغمره فمه وغبره مارأيت شمأ تغيرارتباط به واورثته رؤية الحق تأخره عماكان بتوهمه مران الله ضرب له بسهيم في الريو سية وانها من نعوته وله فيها قدم بوحيه تما فينأ خرعن ذلك مالذ كرفقال وذكراً اسم ربه فصل أي تأخر الى مقام عمو دته وافر دالريوسة الى الله تعالى فافلٍ من جمع وجوهه وليست هذه الصفة مشاهدة لغيرالذا كرفالذا كرعيد مخاص لله الاترى الي ما قال في الذي انصف بنقيص هذه الحال لماجاء ذكر ويهوه والقرآن يذكره بنفسه ويريد فلاصدق من اني به اله من عندريه ولاصلى يقول ولا تأخرعن دعواه وتبكهره وقد سمع قول اللهالحق ولولم يكن من عندالله فينبغي للعاقل اذاسمع الحق ممن سمعه ان رجع المه و مقول به آمكون من أهله ومن ردّا لحق فياصيد ق ذلا القول فعما دلّ علمه فالهمن قاله فذمّه ألله وقال ولكن استدراله لقمام القصة كذب من اتي به المه وحوالرسول وكذب الحق امابحهل فلربعلم اندالحق وأتما بعنادوهوعلى يتنزانه حق في نفس الاحرفغالط نفسمه لكون هــدا الرسول اءله كم قال فهن هذه صفته وحجدوا بها واستنفستها انفسهم ظلماوعلوا المشغول الخاطر المفكر الحائر الذي كسله ماسمعه فانه بالوجه الظاهر يعلمانه الحولان المجمزة لم يأت بهاالله الالمن يعملهان في قوَّته قبولها بمبارك الله فيه من ذلك ولذلك اختلفت الدلالات من كل شيًّا وفى حق كل طائفة ولوجاءهم ما كه لدس في وسعهم ان يقبلوها يجهلهم ما آخذهم الله ما عراضهم ولاتولبهم عنها فانالله علم حكم عادل ومن تأخرعن غبرحقه الى مايسنحقه في نفسمه فقدا نصف

قد تقدّم الاعلام مامن الحق في الدار الدنيا دار السكامف فلا يسكر هاالعيا لمون في اخرج الله العيالم من العدم الذي هو الشرّ الاللخـ برالذي أراده به وهو الوجود فهو للسعادة موجود بالاصالة والمها نتهى أمره مالحكم فان الدار الذي اشرك فيها دار مزج فهي دارشهة وهي الدنيا فالهاوحه الى الحق يماهي موحودة والهاوجه الىغىرالحق بما ينعدم مافها وينتقل عنهاالي الاخرة والشهة نسسة الحل الهاوالمرمة عملي السواءوما جعلهاالله على هذه الصفة الالاقامة عذرالعباداذا أرادان برجهم رجة العموم فياالطف الله بخلقه فإن الصانع له اعتناء بصنعته فالمؤمن العالم ما جحد ان المشرك عسد اللهفانه سمعه يقول مانعمدهم الالمقتر يوناآلى اللهزاني والمشرك ماجحدالله تعالى بل اقتر بهوافترله بالعظمة والكبرياءعلى من اتحذه قرية المسه فاذاعلت من أين اخذمن اخذوان الاخذ الاخروي كالحدود فىالدنىالابؤثر فىالايمان بوجوداته ولافى أحمدية العظمة لهالتي تفوق كل عظمة عنمد الجسع فانه من رحمة الله ان جعل من يعظم شعائرالله وحرمات الله والشعائرالاعلام والمناسك قرية الى الله وان ذلك من تقوى القلوب فهـذا أيضامن المشاركة في العظمة وهي مشروعة لنيا فياعظم المشرك الشريك الالعظمة الله لمارأي أن العطمة في المخلوقات سارية يحمدها كل انسان في حملته ومعذلك فافردالمشرك عظم عظمةالله فى قلبه الى الله فياوقعت المؤاخذة الااكمون ماوقع من ذلك عنَّ غيراً م الله في حق المنحاَّ ص معمنين ونقل الاسم الى اوائك الاشخاص وأما الاصولَ فحذوظة بالفطرة التي فطرالله الخلق عليها الاترى مآفال بعضهـم وما يهلكنا الاالدهر وقال اللهفىالوحى الصريح الصحيم لانسموا الدهر فانالله هوالدهر تراهقال هـ ذاوجا مهسـ دالاوالله بلجامه رجة العماده فان الدهر عندالذين فالوابه ما هو محسوس عند هم وانفاعواً مر متوهم صورته فى العالم وحود اللمل والنهار عن حركة كوكب الشمس في فلكها المحرِّكُ بحركة الفلك الاعظم فلك البروج الذىلهالموم بحركته كمااللمل والنهار بظهوركوك الشمس فمه فقدكان الموم ولالمل ولانهارمع وجودالدرجات والدقائق واقلءن ذلك فلم يصحرمع هذا شرك عام ولاتعطمل عام وانما هي اسماء سموها اطلقوهاعلى اعبان محسوسية وموهومة عن غييرأ مرالله فأخذوا بعدم التوقيف فقدوحد باالامرعين ماوحد منهم من غبرأ مرفحة قي هدا الوصل فانه دقيق جدّا * (الوصل السامع) * من خراش الجود من الماب التاسع والسستين وثلثما أمة هذه الخزانة فيما

* (الوصل السابع) * من حرائ الجود من المباب التاسع والستر والمثائة هذه الخزالة فيها وجوب تأخر العبد عن رسة ربه وتخلص عبودية تقه من غيره كاقر له بدلك في قبضة الذربة بريد الحق ان يستحمه ذلك في حيا له الدنيا موضع الحجاب والسترقان الحق له التقدّم على الخلق من جسم الموجود وقد روقت وحكم وأمنى الوجود وللا يقضى عليه فه حدا تقدّم الرسة في انشاؤن الاان بشياء الله ان بشاؤا فوجب التأخر عن رسة الحق من كل الوجود فان الحق اعلى المكرة الكون الاحديث له تعالى واعطى لكل مخلوق فو احديث المقدرات كون عنده الاحديث وقاعلى لك مخلوق لله تعالى ادلولم يكن لكل مخلوق أحديث ذوقا فيعلم ان ثما حديث المعدل منها الاحديث المان بها على المان الله أمن والله الله المان الله أحديث تمان خلف فلا بتمان المان والمان الله أحديث المان الله أنه واعلى كل كافوق أحديث العالم المان الله أن عن المان الله المان الله المان والمان الله أخد عن رسة خالفة كما اخر سجانه علمنا بالعدت الموجود العلم المحدث الوجود عن وجود العلم المحدث الوجود عن وجود العلم المحدث الوجود عن وجود العلم الحدث الوجود المان المان المناف المان المناف المان المان المان والمان الموجود على على المان المان المان المان المان المان المان المان المان والمان المان والمان المان والمان المان الدلول المان المان والمدلول المان المان الدلول الدلول المان المان والمدلول المان والمدلول المان المان والمودود الدلول الدلول المدلول المان المولوب المدلول المان المان الدلول والمدلول المان المان والمدلول المان المدلول المان المان والمدلول المان المان المان المان المان المان والمدلول المان المان والمان المان ال

ولیس الا غیره بالبصر قدرکبوافیه عظیم الخطر الهـم به عـلم بحکم النظر لانه مطلو بکم با الفکر عین الذی تشهده فی الصور فليس الاعينه باللسسير فأين أهل الفكر في ذاته تعارض الامر عليمه فيا ان قيل هوقيل الهم ليس هو أوقيل ماهو قيل هوانه

واقعة رأيتءينا من لين حلب مارأيت المنامثلافي الساض والطيب في جرمه دخلت فيدحتي للغ ثدبىوهو يتدفق فتمحبت لذلك وسمعت كلاماغر باالهمايقول من سحد لغبرالله عن أمرالله قربة الى وأن المساجداله فلاتدعومع اللهأ حدافان الله مع الخلق ماالخلق مع الله لانه يعملهم فهو معهبه إينما كانوافي ظرفية امكنتهم وارمانهم واحوالهم ماالخلق معه تعيابي فآن الخلق لاتعرفه حتى تكون معه فن دعاالله مع الحلق مأهوكن دعاالحلق معالله فلاتدعو معاللة أحدا ولايصح السحود لغيرالله الالكون اللهمع الخلق حمث كانو افلانعله ولانحده الامالخلق فالسحود عدلي الحقيقة لله الموصوف بالمعمة مع الخلق ولهذا شرعت القبلة كماقال صلى الله علمــه وســلم ان الله في قبله أ البصــلي والقبلة غمرالله وآلله فهافأمر نابالسحو داها اكلون الله فيها ومعها فن رأى الخلق بيصره فقدرأى الحق مصيرته مطلقا ولئس له اذارأى ذلذان بسجدله الاحتى مامره فاذا أمره مالسحود فالسحو دوان كان لله فلايقع فى الحس الالغمالله أبدا لانه لايصح ان يقع السحود في الحس بقه لان الله يكل شئ محمط فالحهات كالهانسة باونسمة المق البهاعلى السوآ ومن خرت على قفاه فما سحدتله وان كان الله خلفه كماهمو لان الله ماراعي الاوجهه لم راع من جهات العمد سوى وجهه فلذلك لا يصير السحود لغيرالله الاعن أمرالته قال تعبالي اسجدوالا آدم فالسحود لغيرالله والعبادة تله فلا تبكون لغيرالله أبدا فانه لااعظء من الشبرك وقد قال المشبرك مانعيد هم الالمة تريوناالي الله زلفي فياعيدوا الثبر كاء لاعمانهم فمااخذوا الااكونهم عمدوهم فان الله لايأم رخلقه ولايصحران يأمرا لله خالقه بعمادة مخلوق ويصير ان مأمرنا مالسحودللمخلوق في سحد عبادة لمخلوق عن امر الله اوعن غيراً مرالله شير ومن سحد غـير عامد لخلوق فان كانءن أمرالله كأن طاءة فيسعدوان يحد لخلوق غبرعا بداياه عن غسرام مرالله كان رهمائية استدعوها فارعوها حق رعاستها الااستفاء رضو انابقه لانه ماقصدها الاقررة الى الله في اخلت هذه الحالة عن الله والله عندخان عبده به لا يخسه فلي ظن به خبرا فلا بدّمن أخذ المشرك لتعدّنه بالاسم غيرهجله وموضوعه ولمردعلمه أمريذلك من الله ومن المحال انبردامه بالعسمادة وان وردام السعود ولولا وضع اسم الالوهمة على الشهريك ماعبد وه فان نفوس الاناسي بالاصالة تأنف من عيادة الخلوقين ولاسيمامن امثالها فأحجبو عليما الاسم الالهى حتى لا يتعبد هم غيرالله لا يتعبد هم مخلوق فحاجعل المشرك يشرك الله في وضع هذا الاسمء على المخلوق الاالتنز يه لله الكبيرالمتعالى لان المشرك لابقله فىعمادته من حركات ظاهرة تطلب التقسدولا بقرمن تصوّر خيالي لانه ذو خيال ولابد من علمعن دليل عقلي يقضى سنزيه الحقءن التقييد ونفي المماثلة فلذلك نقلوا الاسم للشريك والنسي صلى آلله علمه وسلم يقول لجبريل علمه السلام في معرض التعلم لعبادالله اعبدالله كأنك تراء فأمره مصوره فحالخمال مرايا فباحرالله على العماد تنزيبه ولاتحمله وانماحرعلهم ان يكون محسوسا لهم مع عله بأن الخمال من حقيقته ان يجسدو بصورماليس بحسد ولاصورة فان الخمال لايدركه الاكذلك فهوحس ماطن بين المعقول والمحسوس مقمد اعني الخسال وماقدر الحق هذاكله الاالرجة التي وسعت كل شئ حتى اذار حمدن وقع الاخذبه عرف الخلق ان هذه الرجة الالهمة

انه كان حاما فلم يؤاخذكم على ماتركم من النناء عليه مماائى به على نفسه ولم يعول لكم انه قوية غذو را بما ستره عند كم من علم ذلك من هو بهذه المثابة فاذا أراد العبد نجاة نفسه و تحديل اسساب سعادته فلا يحمد الله الا يحمد دكان ما كان على علم الله في ذلك من غير تعين فان قبضه الله ته على على فلا العلم على الا من على ما هو عليه اذا لم يكن من أهل الكذف في الحماة الدنيا وان لم يفعل و تأول فهو لما تأوله وحرمه الله كلما خرج عن تأوله فلم يره فيه وهذا اعظم الحرمان وعند الحصيف فهو لما تأوله وحرمه الله كلما خرج عن تأوله فلم يره فيه والحهل به كاورد ان أهل هذا المقام اذا تحمل المهم في الا تخرق ينكرونه ولا يقرون به لا نهم ما عبدوا و باالا مقيد ابعلا مة فاذا ظهر لهم بتلك العلامة اقرواله بالربوسة و هو عين ما انكرو و واي جهل اعظم من ان يقر بما هوله منكرو يقضي هذا المتزل علم الفاود من على الله وعلى النسوع الما الله الما الله و بنا والموسل السادس) * من خرائ الحود فيما النسان * (الوصل السادس) * من خرائ الحود فيما النسان على المنزل السادس و علم الزمان * (الوصل السادس) * من خرائل الحود فيما لنسب و يتعلق به المنزل السادس و علم الزمان * (الوصل السادس) * من خرائل الحود فيما لنسب و يتعلق به المنزل السادس

فدلك الشخص الذى قد كفر فمه بعين العقل أو بالبصر يظهر فيما قديدا من صور فى كل مايظهر أوقد ظهر من سترالحق ولم يغشبه وليس مخفيا عملي ناظر تما رك الله الذي لم يزل فانه منشسستها دائما

اعلم الدك الله انعمادة الله بالغب عن عبادته بالنهادة فان الانسان وكل عايد لا يصد ان بعيد معموده الاعن شهودا مابعقل أوبيصرأ وبصرة يشهده العابد بهافيعمده والافلا تصحرله عبادة فياعمد الامشهودا لاغائسا فاناعله بتحلمه في الصورللبصرحتي يمزه عسده أبضاعيل الشهود المصري ولابكون دلك الابعدان واهبعين بصيرته فنرجع ببن البصيرة والبصر فقد كملت عمادته ظاعرا وياطنا ومن قال محاهله في الصورفهو حاهل بالامرين جمعا بل الحق أن الحق عني الصور فانه لا يحو يه ظرف ولا تغسه صورة وانماغسه الجهل به من الجاهل فهو براه ولا يعلم أنه مطاق به فقال له الرسول صلى الله علمه وسلراعمدالله كأنكتراه فأمر دبالاستحضارفانه علمانه لايستحضرا لامن يقبل المحضورفا ستحضار العمدريه في الغيادة عمر حضورا لمعبودله فإن لم يعلم إنه لا يستحضر الافي الحذوا لمقدار حدّه وقدره وإن عله منزها عن ذلك لم يحدّدولم يقدّره مع استحضاره كأنه راه وانسالم يحده ولم يقدّره العارف له لانه براه جمع المدور فهما حده بصورة عارضته صورة أخرى فانخرم علمه الحدفلم يتحصر له الامر لعدم أحاطته بالصورالكائنة وغيرالكائنة لهفل يحطبه علما كإقال ولايحمطون به علامع وصفه بأنه اقرب الىالانسان من حملوريده فالاقرب المهسن نفسسه الحق فانه أتى مافعل فثم قريب واقرب واقرب الاشهاءقرب الظاهرمن الماطن فلااقرب من الظاهرالي الساطن الاالظاهر عينه ولا أقرب من الباطن الى الظاهر الاالماطن عمنه وهو أقرب المه من حبل الوريد فهو عن المنعوت بأنه حمل الوريد فعلناائه عمزكل صورة ولانحمط بمافي الوجود من صوره فلانحمط به علىافان قلت فأنت من الصورة للناوكذلك نقول الاان المدوروان كأنت عمن المطلوب فانها احكام الممكات في عمن المطلوب فلايبالي بما منسب الها منن الحهل والعملم وكل وصف فاني اعملم كمف انسب وأصف وأنعت فلته الامرمن قهل ومن بعمد فالحق حق وان لم تبكن كاعوالحق حق وان كنت لافر قان فللفا هرحڪيم لا مكون للماطن من حمث ماقات فمه ماطن في العمادة وللباطن حكم لا يكون للظاهر من حمث ماقات فمه ظاهر في العمادة وكل حكمله مقام معلوم وكل مقام له حكم معلوم فلا يعلم شئ الابه فلا يعبد الابه والهذائبه الحق من لاعلم له بمأذكرناه على رتبة العلما بالله فقال انه سمع العبدو بصره فيا ابصرته الابه ولاسمعته الايه فسمعه عين سمعك ويصرك فياعسدته الايه ولدس بعداعلام الحق اعلام ولابعدا حكامه فيماحكم به احكام

العسدمنه بحاله ممايسوءه وممايسرته فانالحال الذي فامفسه العبدفان اسان الحال يطلب من الحق مامحازيه بهو يرجع به علمه الماعلى النخه بمرفذلك ليس الإلحال المعصمة القائم بالعاصي واتماءبي الوحوب بالتعيين فالرحوع الااههي على العاصي امامالا خذواتما مالمغفرة والرجوع عسلي الطائع بالاحسان فبااعطي الحق برجوعه للعبدالاماطاب منه العبد باسان حاله وهوافصح الالسنة واقوم العبارات فاصل المعاصي في العباديستندالي نسبة الهمة وهي ان الله هوالا آمر عباده والناهي تعالى والمشئلة لهاالحكم في الامرالحق المتوحه عالى المأموراتما الوقوع أوبعسدم الوقوع فان توحهت بالوقوع سمي ذلك العسدطا تعاويسمي ذلك الوقوع طاعة فانه اطاعت الارادة الامر الاابهيي وانلم تتوجه المشابئة بوقوع ذلك الامرعصت الارادة الامروليس في قوّة الامرالحكم على المشتة فظهر حكم المشتة فى العدد المأمور فعصى أمرر به أونهمه ولسر ذلك الالامشتة الالهسة فقدتهن لله من العاصي ومن الطائع والى أي اصل ترجع معصمة المكلف أوطاعته فلارجوع الالله على العماد ورحوع العماد الى الله مرجوع الحق علمهم كما قال تعالى ثم ناب علم ماسو يوافلولا يوية الله علمهما تابواوا اتوية الرجوع فالله اكثر رجوعاالي العباد من العباد اليه فان رجوع العباد اليالله بارحاع الله فيارجعوا الى الله الايالله ويعدان أوحدالله العالم وأبقي الوجود علسيه لمكن الايجفظه فانه لا مقامله الامالحفظ الالهين فالعسد مرجع الى الله من نفسه ومرجع الى نفسه من الله والحق ماله رحوع الاالى عباده من عباده فياكانت له رجعة من نفسه الاالاولى المعبرعن ذلك ما شداء العبالم ولوكات المشئه تقتضي الاحسار لجوزنارجوع الحق الى نفسمه واس الحق بمعل للعواز لما بطلبه الجواز من الترجيم من المرجح فعال على الله الاختدار في المشئة فانه محال علمه الحوازلانه محال ان مكون لله مرجح رجح له أم ادون أمرفهو المرجج لذاته فالمشبئة أحدية التعلق لااختيارفها ولهذا لابعقل الممكن أبدا الامرجحا الاان الحق من كونه غنورا ارسيل ستره وحجابه بين بعض عماده وبين احالةرحو عزالحق الىنفسه فىغناه عن العالم فقال فىذلك الستروالله غنى عن العالمين وهـــذاليس تمكن الحكممه الاولاعالم أويكون متعلق المنئة الاختمار وكلاالامرين مع وجود العالم لايكون ولاواحدمهما فالمحوب مهدا الحجاب يقول واللهغنى عن العالمين ولابع لم صورة الامركيف هو والمرفوعءنه من العساد هيذا السيتراذا قالها قالها تلاوة وعارستعلقهاوما هوالامرعلمهالاتن وماكان علمه الامر وترك متعلق غناه فعمايق من الممكنات لم يوجد فانها غيرمتناهمة مالاشخاص فلابته من بقياء مالم بوحد فسه متعلق صفة الغنا الالهبيّ عن العيالم فان بعض العيالم يسمى عالما في فهسم الغناالالهبي فكذا فقسدعمله وأماتنز بهالحق عماتنزهه عماده مماسوي العبودية فلاعلم لهم بماهو الامرعلمه فانه يكذب ربه في كل حال يجعل الحق فسه نفسه مع عباده وهذا اعظم ما يكون من سوء الادب مع الله ان ننزهه عمانسيه سحانه الى نفسه بمانسيه الى نفسه فهو يؤمن سعض وهو قوله ليس كمثله شيع ويكفر معض فاؤلئك هماا كافرون حقا فحعل العمد نفسه اعلم منه مريه واكثرمن هذا الحهل فلامكون والعمدا لمؤمن منمغي له ان مست للحق مأنسمه الحق لنفسه عبل حدّما يعله الله من ذلاً اذالم بكن ممن كشف الله عن يصبرته حتى رأى الام على ماهو علمه وا ماذاله فهو الشبرك الخيل غانه نزاع لله تعيابي خني في العسد لايشعر يه كل أحدولا سميا الواقع فسيه ويتخمل انه في الحاصل وهؤ فىالفائت ولهذا أمرالحق سحاندان يسجر بحمده أي عااثي على نفسه وماوصف تعالى نفسه شئ الافي معرض الثناء عليه مذلك الوصف وهذا المتزه الحاهل ننزهه عن ذلك الوصف الذي وصف مه الحق وأخذ اثني علمه بمباري انه ثناء على الله والله ماأمره ان ينزهه الابحمده أي بما اثني على نفسه له في كتبه وعلى السنة رسله وان من نبئ الايسج بحمده الاهذا الانسان فان بعضه يسحه اغبر حده ويكذبالحقفىبعض مااثني بهءلي نفسه وهولآيشعر بذلك ولهذاقال ولكرزلا تفتهون تسبيحهم

فىدعائه يخاطب ربه تعيالي والخبركاه في يديك والشر ليس البك فانه ضد الخيبر فياصد رعن الخه الااللمروالشير انماهوءمه الحبرفالخسروجودكله والشير عدمكله لانه ظهور مالاعيزله في الحقيقة فهو حكم والاحكام نسب واناقلنافمه ظهور لان ذلك لغة غرسة قال امرئ التسر لوسير ون مقتلي أى ظهرون ولذلك قال تعالى اله يعلم السر وهوا خفاء ماله عن واخبي وهواظهار مالاعن له فنخسل الناس ان ذلك حتى والله بعلم انه ليس له وجودعين في نفس الحكم فيعلم السرّ وأخفي أي اظهر في الخفاء من السرِّ كما قال تعالى ما يعوضة في افو قبها يعني في الصغر وهكذا هو أظهر في الخفاء من السير وااشيءُ الله في هو الظاهر لغة منقولة قال تعالى في تأسد ماذ كرناه كل شيٌّ هـالك الاوحهه فيكل شيٌّ هو موحودتشا هده حساا وتعلم عقلافليس بمالك فكل شئ وجهه ووجه الشئ حقيقته فما في الوحود الاالله فيا في الوحود الاالخبروان تنوعت الصورفان رسول الله صلى الله عليه وسلم قدا خبرناان الهجل الالهبي تننؤع وقداخبرما الله نعالي انهكل يوم هوفي ثنان فنكروما هوالااختلاف ماهوفيه فكل ماظهر فاهوالاهو ولنفسه ظهرفابشهده غبر ولايكثره أمرولذلك قال لهالحكم والسه ترجعون أي من بعتقد ان كل شئ جعلناه هالكاوماء ف ماقصدناه اذارآه ما ملك و برى بقاء عنه منهوداله دنيا وآخرة علم ماأردناما اشئ الهالك وانكل شئ لم يتصف الهلاك فهو وحهى فعلم ان الاشماءا يسُت غيروحهيي فانها لم تهلك فردّها الى حكمها فهذا معنى قوله والمه ترجعون وهومعني لطيف يخفي على من لم يستطهر القرآن قاذا كان الغني عبارة عن هيذه صفته والغناعيارة عن هيذه الصفة فلاغني الاالله وكذلك الغناصفته ونحن ماته كلمناالا في العبدلا في الحق فالعبدله الذبتر المطلق الى سنمده والحق له الغذا المطلق عن العالم فألعالم لم يزل مفقو دالعين هال كامالذات في حضرة اسكانه واحكامه نظهر بهاالحق لنفسسه بماهوناظرمن حقيقة حكم بمكن آخرقااها لمرهوالمديذانه مايظهر في الكون من الموحودات وليس الاالحق لاغيره فتحقق ماولي هذا الوصل فانه وصل عجب حكم حق فىخلق بحق ولاخلق فىنفس العندمع وجود الحكم وقبول الحق لحكم الخلق وهوقمول الوحود لحكم العدم وليس مكون الانفكذا ولولآذلك لم بظهر للكثيرة عن ومانم الاالكثرة مع أحدية العن فلامتأمن ظهو واحكام الكثرة ولدس الاالعالم فانه الكثيرالمتعة دوالحق واحدالعينآمس بكثيروقد رمت مك على الطويق لنعل ماالام عليه فتعلم من انت ومن الحق فتمر العسد من الرب والله مقول الحق وهو مهدى السسل

و (الوصل الخامس) * من خرات الجود فع السحه و يعلق به من المترا الخامس و يتعنى هذا المترا الخامس من العلام اللهية علم تفعد سيا المجرا الخامس من العلام المعاد و هو على المهرك الألهي يحسب المرجوع المهمن احوال العباد من نفسه مع غناه عن العالمة فالله برجع الام كانه و وقول والمعترجعون وهنارجوع الحق الى العباد من نفسه مع غناه عن العالمة فحالت العالم الموعدة العالم المعالمة عناه عناه على المناه و على المناه و المعالمة الم

برزالعلوم في موضعه في الساب النالث والتسب عن وما تنهز فاعه لم انه من خراش الجود ما يجب عه لي الانسان ان يعله ذو قاوهو علم ما يستغني به بمالا بستغنى ته وذلك أن بعلم ان غاية درجة الغنافي العيد ان يستغنى مالله عماسوا وولدس ذلك عند ناعقام محود في الطريق فان في ذلك قدرا لماسوى الحق وتميزا » وصاحب مقام العمودية بسيري ذوقه في كل ماسوي الله انه عميد كهو لا فرق وبري ان كُلّ ماسوي الله محمل جريان تعريفات الحق له فمفتقرالي كل شئ فانه ما يفتقرالاالي الله ولابري ان شمأ يفتقراليه في نفسيه وان أفاد الناس على يديه فهو عن ذلك في نفسيه بمعزل ويرى ان كل اسم تسمى به شئ مما يعطمه فائدة ان ذلك اسم الله غسرانه لايطلقه علمه حكم شرعما واد ما الهما والاسم الالهمين المغني هوالذي بعطي مقام الغناللعمد عياشا بميايست غني له في نفسه والغناران كان مالله فهو محسل الفتنة العمها فانه بعطي الزهوّع لي عماد الله ويورث الجهل بالعالم وينفسه كإقال صاحب الجنيد ومن العيالم حتى يذكرمع الله هذاوان كان الذي قال هذا القول صاحب حال وعلم إن الله ماخاطب عماده الابقدرما حعل فهرممن القمول لمعرفة خطابه فتتنق ع خطابه امتسع الامرو يع فحاخلق الله العالم على قدم واحدالا في ثبي واحدوهوا لافتةار فالفقرله ذاتي والغناءر نهي ومن لاعلاله بغيب عن الام الذاتيله بالام العارض والعالم الحقق لايزال الامرالذاتي من كل شئ ومن نفسه مشهو داله دائماد نياوآخرة فلايزال عمدافقيراتحت أمرسمده لايستغنى في نفسه عزريه أسا الاترى ان السحودتله تعالى عام في كل مخلوق الاهذا النوع الانساني فانه لم يعمه السحودتله ومع هذا فقدعه السحود فانه لا محلو ان مكون ساحد الان السحود لهذا تي لانه عدد فقير محتاج فالحاحدة به منه طة قائمة فاتماان يسحدلله واتماان يسجد لغبره على ان ذلك المسجود له عنده اتمالته واتمالمن يترزب الى الله فىزعمالا بتدمن هيذاالتوهم والهيذار حيمالته عباده بما كافههم وأمره مهدمين السحو دلاكهم وللكعمة والمخرة ستالمقدس لعله بماجعل في عباده ان منهم من يستعد لمخاوقات عن غير أمرالله فأمرمن أمرمن ملا وانسان بالسحود العفاوقات وحعل ذلك عبادة تقرب بها السه سحانه ليقل السؤال ومالقهامة عن الساحدين الغبرالله عن غبرأ من الله فلا بق للحق عله مرمطالمة الامالامن فيهقول لهيهمن أمركم بذلك ماءقول لهيه لايحو زالسهو دلخلوق فانه قدشر عذلك في مخاوق خاص حسا وخمالا كرؤبا بوسف علىه السسلام الذى رأى الشمس والقمروأ حدعئبر كوكاسا حدين له فكان ذلك اماه وخالته واخوته فوقع حساما كان ادراكه خىالافي صورة كوكمة والقصية فسيه معروفة متلوة قرآنا فلمادخلوا عليه خرّواله سحدا فقال بوسف عليه السلام لابيه هيذا تأويل رؤ ماى من قد لم قد حعلها ربي حقا أي حقافي الحسر فانهما كانت حقا في الخمال في موطن الرؤيا فماثمالاحق وماكان لسيرمدعذاما عدلى من أتى حقا الاان الله لماقسم الحق الى ماهو مأموريه ومنهبه عنه فأرادان بفرق بين من أتى المأموريه وبين من أتى المنهبي عنسه ليتميز الطائع من العياصي فتتميزالمراتب فاذاءرف كلأحيد قدره وماأتيءت الرجة الجدع كل صينف في منزله من حيث امّه ماحاءالا يحق وان كان منهما عنسه فان المفتري صاحب حق خيالي لاحق حسى فانه لايفتري المفتري حتى يحضر فى خياله الافترا والمفتري علميه ويقيمه في صورة ماافترى به عليه فأذا تخيله مشيل صورته الذومسوا اخترعنه عنى خمالي اكنه سكت عن التعريف مذلك للسامع فأخذه السامع على انهمتي محسوس فأرادا لله الفرقان من طبقات العالم ومراتبه فلذلك اعقب صاحب هـذا النعت بالعقوية عهلى ذلك أو بالمغفرة مامه ماشاءلان من هؤلاء العصاة المعاقب والمغفورله كماانه من الطائعين العيالم مالامرعلى ماهوعله فينفسه وهسم العاملون على بصسيرة أهل الكشف والوحود ومنهم المحجو يون عين ذلك مع كو نه مطبعافا يحعل الله الطائع على رتبة واحدة فيافي الوحو دالمعذوي والحسي والخيالي الاحق فانه موحودعن حق ولا توجيدالحق الاالحق والهيذا قال صالي الله عليه وسيلم

أابدا وغاية صاحب الوهم ان يحمع بين العبدوالرب في الوجود وذلك الس يحامع فاني لا أعني ما لماسع اطلاق الالفاط وانماأ عنى الجمامع نسبة المعنى الى كل واحد على حدنسته الى الا تخر وهــذا غمر موجود فى الوجود المنسوب الى الرب والوجود المنسوب الى العسد فان وجود الرب عينه ووحبود العبد حكم يحكمه على العمدومن حمث عمنه قد يكون موجودا وغير موجود والحقف الحالن على السوا في عنه فاذا لسر وجوده عمنه ووجود الرب عمنه فننبغي للعبدان لا يقوم في مقام يشم منهفيه روائع ربوية فانذلا زوروعيز جهل وصاحبه ماحصل امنه وقام العبودة كاهوالامر فىنفسمه ولاأزيد منقولى لايشهرمنه فمهرائحة ربوية لايغفل عن مشاهدة عبودته وأمّاغيره فقد نسبون المه ربوسة لمارونه علمه من ظهورآثارها فذلك للدلاله وهو في نفسه عملي خلاف مابظهرالعالممنه فاندلد محمال انالايظهرالريوية أثرمنها علىهواذاعرف التابذ من الشيخ أنه بهمه ألمثامة فقد فقرالله عمل ذلك التهلمذ بما فيه سعادته فانه بهجرّ د الي حانب الحق بتحرّ د الشه فانه عرف منه واتكل على الله لاعلمه و بق ناظرا في الشيخ ما يحرى الله علمه من الحال في حق ذلك المالمذمن نطق بأمن أمره مه أو رتهاه أو دهلم يفدده فمأ خذه المالذ من الله على لسان هذا الشيئة ويعلم التلمذ في نفسه من الشيخ ما يعلم الشيخ من نفسه أنه محل جريان احكام الريوسة حتى لوفقد الشيخ لم يقم غبر ذلك التليذ ذلك المقام لعله بحال شيخه كأى بكر الصديق رنبي الله عنه مع رسول الله صلى المقه عليه وسلم حين مات رسول الله صلى الله عليه وسلم فياسق أحد الااضطرب وقال مالا يمكن ان بسمع وشهدعلى نفسه فى ذلك الموم بقصوره وعدم معرفته مرسوله الذي اتبعه الأأبو بكرفانه ما تغسر علمه الحال لعله بماغم وماهوا لامن علمه فصعد المنبروقال قارئا ومامجد الارسول قد خلت من قبله الرسل افائن مات أوقنل انقلبتم على اعقابكم ومن ينقل عبلى عقسه فلن يضر الله شأفترا حبع من حكم علمه وهمه وعرف الناس حمنتذفذل أبي مكرعلي الجاعة فاستحق الامامة والتتدّم فاما يعه من مايعه سداوما تحافسوعن سعته الامن جهل منه ماجهل أيضا من رسول الله صلى الله علمه وسلم أومن كأن فى محل نظر من ذلك أومة أولا فانه قد شهدله رسول الله صلى الله عليه وسلم في حداله مذخله على الجاعة بالسر الذي وقرفي صمدره فظهر حكم ذلك السير في ذلك الموم وأس الأماذ كرناه وهو استيفاء مقام العمودة يحمث أنه لم يحل منه شيء في حقه وفي حق رسول الله صلى الله علمه وسلم فعلم محمد صلى الله علمه وسلم ان أبابكر الدريق رضى الله عنه مع من دعاه المه وهو الله نعالى لس معه الابحكم انه رى ما يخاطمه الحق سحانه به على اسان رسول الله صلى الله علمه وسلم في كل خطاب يسمعه منه بل من جسع مايخاطبه وتدعله الحق في نفسه ميزان مايقيل من خطاره وماير دونرجو ان شاء الله ان يكون مقامنا هذاولا يحتلها دعوى غبرصادقة فأنى ذقت هذا المذام ذوفالا مزاج فسه اعرفه من نفسي وما يمعنه عن أحد ممن تقدّمني مالزمان غيرأ بي بكرالصدّيق الاواحدامن الرجال المذكورين في رسالة القشيري فازه حكى عنه انه قال لواجتمع الناس إن منزلو انفسها منزلتها مني من الخشسة لم يستطيعو اذلك وهذاليس الالمن ذاق طع العبودية لغَيره لا يكون ولما شهدت لي جماعة اني على قدم أبي بكر من الصحابة ليس الامقام العبودة المحضة مله الجدوالشكر على ذلك فالله يجعل من نظر الي مرة واحدة من عمر فكون هذانعته في نفسه دنيا وآخرة وكذلك حكى صاحب الساض والسو ادفي كأبه عن يعض الرحال انه قال في العارف إنه مسودًا لوحه في الدنيا والا آخرة فإن كن غير نفسه فهو صاحب المقام وان عثرعليه من غيران بكون نعته فقد وفي ما خلق الله الانسيان له حقه لانه قال ومأخلت الجيّ و الالمعسدون يعنى ظاهراو باطنا فحاجعسل لهم فىالربوبية قدما فهكذا ينبغي ان يكون الانسان من نفسه فدقوم بحق ما خلق له وان لم يفعل فهو انسان حموان والله يقول الحق وهو يهدى السمل * (الوصل الرابع)، من خزا تنالجود فعما يناسبه و يتعلق به من المزل الرابع وقدد كرناما يتضمنه

من آة الابالرؤية فان أقامل الحق في العبودة المطلقة التي مافيها ربوسة فانت خليفة له حقافاته لا حكم المخلف في العبودة فلا حقالله بوسة فيها لا لا لا الحلفة استقل بها الله فيه خليفة عنه جملة واحدة فاستخلفه في العبودة فلا حقالله بوسة فيها لان الخليفة استقل بها استقلالا ذاتيا فهو بدالته وفي ملك الله قال تعالى سبحان الذي أسرى بعيده لدن المرى في الاسرى فيعله بسرى به وما اضاف السرى اليه فأنه ليلا في قال سبحان الذي دعى عبده لان بسرى المه أوالى رؤية آياته فسرى لكان له ان يقول ولكن المقام منع من ذلك فيعله مجبور الاحظله من الروسة في فعل من الافعال * (الوصل النبالك) * من حرائن الحود فيما بناسيه و بتعلق به من المتزل الثالث وهو يتضمن علم الامم الواقع عند السوال فان الاوامم منها ما يقع و لما ذا يعت ولا يعت به وحقيقة الهو ية هل لها شهد بشئ من العالم في شئ من الوجوه وصورة ما يقد به الاسم الله اذا ورد بقرائن الاحوال و يتضمن علم ظهور العالم هل هو ظهور ذاتي لذات الحق أو ككم ما تقرر في العم الالهي تأوظهر بحكم الاحتسار المكون العالم لما يضاف المه حتى تدين المراتب و يتضمن علم نفي المصائل الذي لوثبت صح ان يكون العالم بينهما في الما الله و لنا المه الله الله على الما المدى و أن المهد الله العالم المنا المناف المه حتى تدين المراتب و يتضمن علم نفي المصائل الذي لوثبت صح ان يكون العالم بينهما في العوليا المولية في الما الدي لوثبت صح ان يكون العالم بينهما في العولية المه ولا أنه الله الما الله الله الله على المناف المه سهود العالم المناف المه ولنا الما الدي المناف المه وله المناف المه ولا المناف الما وله والرب و فن العبد في المهد المناف المهدد السعول العالم المناف المهدد الناف المعالم المناف المهدد المعرف المعالم المناف المهدد المعرف المعالم المناف المهدد المعرف المعالم المعرف المعالم المعرف المعالم المعرف المعالم المعالم المعرف المعالم المعرف المعرف

تعيالي عن التحديد مالفيكروالخبر

قلیس لنا منه سوی مایرومه فأعملم انی ما تحققت غمره

لذ ا منع الرجن في وحمه على

فقال ولاتةفالذىلستعالما

فلم يولد الرحن عــلم و لم يلد

كليا فمه نكاح وازدواج

فادًا انتجني انتج___ه

فالذى يظهر من احوالنا

فكمانحن به فهو شا

كاجل عن حكم البصيرة والبصر على كل حال فى الدلالات والعبر واعلم انى ماعلت سوى البشر لسان رسول الله فى دائه النظر به فيكون الناظرون على خطر وجود الحقق من نهالـ ومن أمر

ولمالم يكن فى الامكان ان يخلق الله فيما خلق قوّة فى موجود يحمط دلك الموجود علما بالله من حيث قسامها به لم يدرك بعقل كنه جلاله ولم يدرك بيصركنه دائه عند تجليه حيث ما تحلي لعباده فهو تعالى المشجلي الذى لا يدرك الادراك الذى يدرك فيه هو نفسه لاعلما ولارق بة فلا ينبغى ان يقفو الانسان علم ما قد علم أنه لا يبلغ البه قال الصديق العجز عن درك الادراك ادراك في لا يدرك الابالعجز كيف وصف المدرك بتحصله

هومقصود لارباب الحجاج فترا نا فی نکاح و شاح هومایین اتضاح واندماج ان عین الضیق عینالانفراج

واعلم الله من خرات الجود ان يعلم الانسان الله الاجامع له بين العبود يه والربوبية بوجه من الوجوه وانهما أشد الاسماء في التقابل فان المناين وان تقابلا فانهما بشتركان في صفحات النفس والسواد والسياض وان تقابلا فلم يكن اجتماعهما والحركة والسكون وان تقابلا فلم يكن اجتماعهما فأن الجمامع السكون الكون والجمامع الالوان والمحامع السكون الكون والجمامع اللهوان والاكوان العرض فكل ضدين وان تقابلا أو مختلف من من العالم فلابتر من حامع مجتمع المن الالمورج الاقواحدة فالعبد الالميكون فيه من الربوبية وجه والرب من الايكون فيه من العبودية وجه فلا يحتمع الرب والعدمة وحدة فلا محتمع الرب والعدمة وحدة فلا محتمد العدمة وحدة فلا محتمد العبودية وجه فلا يحتمع الرب والعدمة والمحتمدة والمعالمة المتحمدة والمحتمدة والمحت

في حقه شدمة فانها في نفس الام مخلصة لاحد الجانس وانما استده على المكاف لتعارض الادلة الشرءمةعنسده فىذلك وفىالمعقولات كالافعال الظاهرةعسلي ابدىالمخلوقين فهماوجه بدلعلي انهالله ووحه مدل على انها للمغلوق التي ظهرت في الشهادة علمه وهي في نفس الامر مخلصة لاحدالحاسن وكذلك السحروالمحزة فالسحرله وحه الىالحق فيشمه الحق ووحه الى غيرالحة فيشمه المباطل مشتق من السحروهواختلاط الضوءوالظلمة فلا يتخلص لاحدا لحانين ولما يحررسول الله صلى الله عليه وسلم فكان يخبل المه انه بأتى نساء وهولم بأبهن فأتاهن حقيقة في عن الخيال ولم بأنهن حقيقة في عن الحس فهو لما حكم عليه وهذه مسئلة عظمة واداأراد من أراداطال السحر ننظر الماعقده الساحر فمعطع لكل عقدة كلة محالها كانت ماكانت فان نقص عنها بالكامان بقي الامرعليه فانه مارول عنه الابحل الكل وهوعلم الهي فأن النبي صلى الله عليه وسلم يقول ان روح القدس نفث في روعي ولا يكون النفث الارتجارية لا يدّمن ذلك حتى بعر فكمأ عطاه من روحه ريحه اعطاه من نشأته الطسعمة من ريق فهم الكل في النفث بخلاف النفخ فانه ريح مجزد وكذلك السحر وهوالرتة نعطى الهواء الحارآلخارجوالهواءالبارد الدآخلوفها القوتان الحاذبة والدافعة فسعمت سحرالقمولها للنفس الحاروالبارد وبمافيهامن الرطوية لاتحترق يقمؤل النفس الحارولهذا يخرج النفس وفيه نداوة فذلك مثل الريق الذي بكون في النفث الذي ينفئه الروح في الروع والساحر في العقدة ويقضى عبالفرق بين من يريد بسط رجة الله عملي عماده طائعهم وعاصيم وبن من ريدا زالة رجة الله عن بعض عماده وهو الذي يحمر رحة الله التي وسغت كل شئ ولا يحيرها على نفسه وصاحب هذه الصفة لولاان رجة الله سمقت غضيه لكان هـذا الشحص بمن لايساله رجة الله أبدا واعلمان الله تعالى لما أوجد الاسب عن أصل هوعنه وصف نغسبه بأنه مع كل ثبي حيث كان ذلك النبيج المحفظه بميافيه من صورته لا بقياء ذلك النوع في الوجود فظهرت كثرة الصور عن صورة واحدة هيءمنها بالمدوغيرها بالنخص كاقلنافي الحبوب عن الحسة الواحدة فهي خزانة من خزائن الحود لمانسهها ولما ملزمها وان خالفها في الصورة اذا لخزانة تحزن خزائن وتنحزن مافى تلك الخزائن من المخزون فيها فهووان خرج على غسرصور تها فلابد من جامع يحمع منهما واظهرها الجسعمة في الحسمة والورق والثروا لحسد والفروع والاصول وهــذامشهود المكلُّ عدين من الحبة الواحدة أوالمزرة الواحدة زايد على الامثيال فالكامل من الخلفاء كالحبوب من الحمة والنوى من النواة والبزور من البزرة فيعطى كل حية مااعطته الحية الاصلية لاختصاصها مالصورة على البكال وماتمنزت الإمالشحنص خاصة وماعداا لخلفاء ميز العيالم فلهيمين الحق ماللا وراق والاغصان والازهار والاصول من النواة أوالبزرة أوالمهة ومن هنايعلم فصل الانسان الخلفة على الانسان الحموان الذي هوأقرب شهها بالانسيان الكامل غرسا ترالخاكوقات فافهم ما بينياه فانه مزاماب العلمالله الذيأعطاه الكشف والنهود فانقلت بماذاأعارمن نفسي هل المهن الكمل أومن الحموان الذى يسمى انسانا قانسانع ماسألت عنه اعلم انك لاتعسام انك على الصورة مالم تعارقوله صلى الله علمه وسلم المؤمن مرآة أخبه فبرى المؤمن نفسه في مرآة أخبه وبرى الآخر نفسه فيه وليس ذلك الافي حضرة الاسم الالهبي المؤمن وقال انماا الؤمنون اخوة وقال المؤمن كثيرنا خسه كاانه واحد بنفسه فدالم ان الاسماء الالهية كلها كالمؤمنين اخوة فاصلحوا بين اخو يكم يعيي اذاتنافروا كالمعز والمذل والضاتروالنيافع فالماماعداالاسمياءالمتقابلة فهنسماخوان عسلي سرر فاكهون وليس بصلم بن الاحماء الاالامم ألرب فاله المصلم والمؤمن من حيث هو مرآة في رأى نفسه هكذاعها انه خلدنية من الخلف بمارآهمن الصورة والهيذا الانسان الحموان لامرآة له وان كأن له شكل المرآة لكنه مافيها جلاء ولاصقالة بلطاء على االصدا والران فلاتقدل صورة الناظر فلاتسمى

ا بليس منة الله قد سرت في العالم طمع في رحة الله من عين المنة لا من عين الوجوب الالهي قع. د. مطلقا الامقد ما لقط القي أن وجه تصر في لم يخرج عن حق كمان الشرع الذي وسي به سن ذكره في هذه الا ته مستوع الاحكام بنسخ بعضه بعضا والكل قد أمر الما قامته وان لانتفرق فيم الافتراق الذي فيم فه ويدعو بالكثرة الى عين واحدة أو بالوحدة الى حقائق كثيرة كيف شأت فقل ما شأت بما لا يغير المعذ

وهذاالوصل واسع المجال فيهءلم الاوامرالختصة بالشارع وحده وهوالرسل وعلماتيني يدمن الاسماء الاالهمة وعلم مالك الملك ومدلول اسم الاله ونعته بالاحدية فى قوله مامن اله الااله واحدوا ضافت. الى المضمر مثل الهكم والى الظاهر مثل واله موسى واله النياس هل الحكم واحد اويتغير تتغير الاضافة أوىالنعت وعلمالريو سة وكونهالم تأت قطمن عندالله من غسر تقييد وعلم الالهام واختلاف الايم مالطرق التي منهايأتي * (الوصل الثاني من هذا الباب) * وهو ما يصل به من المنزل الثاني من المنازل المذكورة في هذا الكتاب وهو يتضمن علومامنها علم الفصل بين ما يقع به الادرالة للانساء ؤمن مالايدرائه الانفسه خاصة وعلما ختران البزرة والنواة والحبة مايظهرمنهااذا برزت في الارض وكيف تدلءل على على حروب العالم من الغب الى الشهادة لان البزرة لا تعطى ما اخترن الحق فها الإنعد دفنها فى الارض فتنفلق عماا خترته من ساق وأوراق وبزورأ منالها من النواة نوى ومن الممة حيوب ومن العزرة مزورفة ظهرعنهافي كشرعماخرج عنهافتعلم من هسذا ماالحية التي خرج منهياالعيالم ومااعطت بذاتها فعماظهر ورزالحموب ولما يستندما ظهرمنها من سوى أعمان الحبوب فلولاماهو مختزن فيها بالقوة ماظهر بالفعل فاعلم ذلك وهد ذاكاه من حرائن الجود ويتضمن علم الامر المطلق في قوله اعلوا ماشئتم والمقمد بعمل مخصوص واختلاف الصمغ فىذلك ويتضمن علم اضافة الشرور الى غيرالله لانها معقولة عندالعالم فقال صلى الله عليه وسلم والشرايس البك فأثبته في عينه وزني اضافته الى الحق فدل على انالشر لىس بشئ وأنه عدم ادلو كان شألكان سدالحق فان سده ملكوت كل شئ وهو خالق كل شئ وقد تمن لك ما خلق بالا آنة و بغمرالا آنة وبكن و مده و سد به وبايد به وفصل وأعلر وقد روأ وحد وجع ووحدفشال انى ونحن وانا ولهذا كبرعلى المشركين فان معقول يحن ماهو معقول انى وحاء الخطاب بالسه فوحدومارأ واللعمع عنا فكبرذ لأعليهم ونون العظمة في الواحدةول من لاعله مالحقائق ولابلسان العرب ويتضمن علم ظلة الجهل اذا قامت مالقلب فأعمته عن ادراله الحقيائق التي بادراكها بسمى عالما قال تعيالي أومن كان مسافأ حمينياه وجعلنياله نورا بمثبي به في النياس كمن مثله فى انظلمات أرادالعلم والجهل ومأكل مايدرك ولايدرك يكون ظلة فان النوراد أكان أقوى من نوم المصرأ دركه الانسان ولم يدرك به ولهذاذ كررسول الله صلى الله عليه وسلم في الله ان حيايه النور فلا مقع الكشفالامالنورالذي بوازي نورالبصرألاتري الخنافيش لاتظهرالافي النو رالموازي نوريسرهما وهونورالشفق ويتضمن علم الشهات وهوكل معلوم بظهرفمه وجه للعق ووجه لغيرالحق فدكون فىالار زاق ماهو حلال بين وحرام بين وبينم مهامشة بهات لا يعلمها كشرمن النياس فهن لاحت له وقف عندها حتى يتبينله أمرها فاماان يلحقها بالحلال واماان يلحقها بالحرام فلا يقدم عليها مادامت

ترى من ليس بمسلم شاير على دينه وملازمته كائك ترالهود والنصاري أكثر بما شار المساءل إفامة جزئبات دينه فنارته على ذلئه دلمل على انه على طريق بشفى بساوكه عليها وهيذا من مكرا لله الخفي الذى لايشعرية كل أحد الامن كان على بصيرة من ربه وهذا الصنف قليل ولا يوجد في الحن لا في مؤمنهم أ ولافى كافرهم من يجهل الحق ولامن دنبرك واهذا ألحقو امالكفار ولم يلحقهم الله مالمنبر كمن وان كانوا هم الذين يجعلون الانس ان يشركوا فاذا اشركوا تبرءوا بمن اشرك كافال تعالى كمثل الشطان لالانسان اكفر وهو وحي الشمطان الي وليه ليحياد ل مالما طلي أهل الحق فاذا كفريقول انى برىءمنك انى أخاف الله رب العبالمن فوصف الشيطان ما لخوف من الله وايكن على ذلك الإنسان لاعلى نفسه فخوف النسطان على الذي قبل اغواء دلاعلى نفسه كانتفاف الانساء عليهم السلام يوم القسامة على اعمهم لاعلى أنفسهم وسب ارتفاع الخوف من الشمطان على نفسه عله بأنه من أهسل التوحيد ولهذا فال فبعزتك لاغوينهم اجعين فأقسم به تعالى لعلم بربه كأنه برى انه قدعلمين نشأة الانسان قبوله ائكل مابلتي البه فلباسأل ذلك أجاب الته سؤاله فأمره بمباغوي به الانس فقال له اذهب يعني لماسألنه مني وذكراه مزاءه وجزاءمن اتبعه دن الانس فكان جزاءالشه طان ان ردّه الى أصله الذي منه خلفه وجزاء الانسان الذي اتبعه كذلك وأبكن غلب جزاء الانسان على جزاء ابلس فانالقه ماجعه لوجزاءه حاالاجهتر وفهاعذاب ابلىس فانجهتم يردكاها مافيها يمئءمن النارية فهو عذاب لابلس أكثرمنه لتمعه وانماكان ذلك لان المس طلب ان بشتي الغسر فحاوياله علمه بماقصده فهو نسهمن الحق لنبأ الانقصدوة وعما يؤدى الى الشقاء لاحدفان ذلك نعت الهي ولذلك ابان الله طريق الهدى من طريق الضلالة فالعسد المستقم هو الذي بكون على صراط ربه معان الشيطان تحت أمرريه في قوله اذهب واستفرز وأجلب وشياركهم وعدهم وهذه كاهاأوامر الهيبة فلوكانت استبداءمن الله ماشق المدس ولميا كانت احامة له لمياقال فمعز تك لاغو ينهيه أجعين ولاحتسكن ذدييته شتي بها كإنعب المكلف فهماسأ له من التكليف فان الشيرع منه مانزل ابتداءومنه مأنزل عن سؤال ولولاان الرخمة شاملة ليكان الامر كاظهر في العموم ولما قيدت هذا الوصيل غفوت غفوة فرأيت في المشرة تل على تشرع لكمه من الدين ماوصي به نوحا والذي أوحسا المك وماوصنا بهابراهسيم وموسى وعسى اناقهوا الدين ولاتنفز قوافيه كبرعلى المنبركين ماتدءوهم السهمن الوحدة فهوكشربالاحكام فاتاله الاسماءالمسني وكل استمء لامة على حقيقة معقولة ليست الاخرى ووجوه العيالم فيخروجه من العدم الى الوجود كنبرة تطلب تلك الاسمياء أعسني المسميات وانكانت العينواحدة كماان العيالم من حبث هوعالم واحد وهوكنبر بالاحكام والاشتماص ثم تلاعلي ألله يجتبي المهمن بشاء ومهدى المهمن ينب وماذ كرلاشق هنا نعتباولا حالابل ذكرالام رمين اجتباء خ قبل لى من علم الهدامة والاجتماء علم ماجاءت به الانبساء وكلا الامرين المه فن اجتباء اليه جاءبه المهولم بكله الى نفسيه ومن هداه المه أبان له الطريق الموصلة المه ليسيعده وتركه وراءه فاماشا كراواتما كفورااماهديناه السبيل ولماجاءتعالى فىهــذه الاية العامة ولم يذكرللشــقاوة اسمــا ولاعتناوذ كرالاحتياء والهداية وهو السان هناوجعل الامرين البه علنيان الحبكم المرخبة التي وسعت كل شئ وماذكر في المشرك الاكون هـ ذا الذي دعى المه كبرعلمه لائه دعى من وجه واحمد وهوبشهدالكثرة من وحوده الذي حعله الحق دليلا عليه في قوله من عرف نفسه عرف ربه وماعرف نفسه الاواحدافي كثيرأ وكثيرا فيواحد فلابعرف ربه الابسورة معرفنه مفسه فلذلك كبر علىه دعاءالحق بالوحدانية دون سائرالوحوه وذلك لان المشيرك مافهم عن الله مرا دالله بذلك الخطاب فالماعلم اللق ان ذلك كبرعليه رفق مه وجعيل الامر اليه تعيالي بين اجتباء وهذا مة فشير له بالإجتباء والهذابة ووحدياليه في الامرين رفقانه وأنساله ليعلمانه الغفور الرحم بالمسرفين على انفسهم ولماراي

فلانراهم الااذاشاؤا ان يظهر والناولهذاسي الله الطائفتين من الارواح جناأى مستورين عنافلا نراهم فقال فيحق الملائكة في الذين فالوا ان الملائكة بسات الله وجعلوا بينه وبين الجنة نسما يعسي بالمنة هناالملائكة لقولهمماذكرناه آنف وكانوا يكرهون نسسة البنات الهم فاخبرنا الله مذلك له ويحعلون لله ما ركم هون ويهذا أخبرنا الله عنه-م في قوله واذا بشرا حد هـم الاثي ظل وجهه اوهو كظيم يتوارى من القوم من سوء ماشيريه اليمسكة على هون أميد سه في التراب وهو قريله تعالى واذا الموؤدة سئلت مائ ذن قتلت وانكرا لله علم منسمة الانوثة الى الملائكة في قوله نعيالي أم خلقنيا الملائكة اناثاوه بمشاهدون فلماشر ليالته بن الملائكة وبين الشماط ين في الاستتارسي الكارحنة فقيال في الشيماطين من شرالوسواس الخناس الذي يوسوس في صدور الناس من الحنة والناس بعنى بالحنة هنا الشساطين وقال في الملائكة وجعلوا منه ومن الحنة نسيسابعين الملائكة ولقدعلت الحنة انهم لمحضرون والملائكة رسل من الله الى الانسان موكاًون به حافظون كاتمون افعالنا ماطن مسلطون على الانسان بأمراته فهم مرسلون السامن الله وقال عن ابلس انه كان من المرت بعيني الملآئكة ففسق أيخرج أيعن أمرربه ايمن الذين يستترون عن الانس مع حضورهم معهم فلارونهم كالملائكة فالمشرا ينهم فى الرسالة ادخله أعنى ابليس في عوم الامر بالسحو دمع الملائكة فتتأل وأذقلنا للملائكة احدوالآدم فسجدوا الاابليس فأدخله معهسم فىالامرىالسجو دفصير الاستثناء وحعله منصوما بالاستثناء المنقطع فقطعه عن الملائكة كإقطاعه عنهم في خلقه من مارفكائه عقول الامن ألعده الله من رجمت من المأمورين بالسجود فانه أبي ولم يمثل أمرالله ولا سطلة على الارواح اسم جنّ الالاستنارهم عنا مع حضورهم معنا فلانراهم فحمنتذ بنطلق علمهم هذا النعت فالحنة من الملائكة همالذين يلازمون الانسان ويتعاقبون فينا بالسلوا لنهارولانرا همعادة فاذا أرادالله عزوحل ان راهم من راهم من الانس من غيرارادة منهماذلك رفع الله الحاب عن عن الذي مربدالله انبدركهم فمدركهم وقديأ مراتله الملك والحن بالظهو رانا فيتحسدون لنبافتراهم أوبرفع الله الغطاءعنا فبراهم رأى العين فتدنرا هم احساد اعلى صوروقدنرا هم لاعلى صور بشريه بل نراهم على هم في انفسهم كالدرك كل أحدمنهم نفسه وهوصورته التي هوعلما فإن الملائكة أصل احسامها لمن نارمار بحوالانس ماءوتراب ولكن كااستحال الانسء عن أصل ماخلق منه كذلك استحال عمأ ينفردكل حنس منهما به كنف شاء لمن نظر نظر اصحيحا في ذلك وخلق الله الحق شقسا وسعيدا وخلم الانسر كذلك وخلق الله الملك سعمد الاحظ له في الشقاء وسمى شقى " الانس والجان كافر اوسمير مدمن الحق والانس مؤمنا ولذلك شراك بنهما في الشيطنة فقيال شيماطين الانس والحرق وقال الذى يوسوس في صدورالناس من الحنة والناس وقدعلنا ان النفس بذاتها وان كانت مقمدة لاتشتى النفسد بذاتها وتطلب السراحوا لتصرف بما يخطرلها من غبر يحجبرفاذار أيت النفس ود الها التعمر فقامت به طسة وكره الها يحمرآخر فقامت به أن قامت به غيرطسة مكرهة فتعلم قطعاان ذلك التمعير مماالق الهامن غيرذاتها كان التعميرما كان فاذا حبب الي نفوس العامة القسام خاص فتعلم قطعاان ذلك التحجيرهو الباطل الذي دؤ ذي العمل به الي شفاوة العامل به والو اخف عنده فان الشطان الذي بوسوس في صدره بوسوس المهداعًا ويحييه المه لان غرضه ان يشقمه واذا رأيته يكره ذلك التحمر ويطلب تأويلا في ترك العمل به فقعلم ان ذلك تحميرا لحق الذي يحصل العمامل به السعادة الأأهل الكشف الدين حسب الله الهم الاعمان وزينه في قلو مهم وكرة والهمم الكفروا الفسوق والعصمان وان لم يعرفوا انهم كشف الهم وأكن علناه نحن منهم وهم لا يعلونه من نفوسهم والهد

۱۰۲ ث مان

والتفيديم مشهود فلماذا يرجع فلابتر في همذا الموطن من حكم بسمى المشيئة ولايترولا يمكن رفع همذا الحكم يوجه من الوجوه رفيه علم ماسترعن العالم أن يعلم هل ينقسم الى مالايزال مستوراعنه فلايعله ابداوالي مايعله برفع السبتروهل عسلم مالابرفع ستره يمكن أن يعسلم لورفع السبتر أوسسترد عسنه فلاعكن أن بعلم لذاته وفيه علم سب طلب المنبة من المدعى اسم فاعل وقدول الطالب اذلك شهادة الشةمن غبر حكم الحاكم ولابكون ذلك حتى تذكر المدعى علمه بشمادة البينة فهل قبوله شهادتهم للذكرى أملام آخر وهوعمدم التهمة لهم فما شهدوا به وجواز النسسان منمه لماشهدوا مهعلمه وذلك لانصافهم وفمه علمان تأخيرالسان عندالحاجة مع القكن منه لايجوز وفمه علم افادة الجاعة مقام الواحد وافامة الواحد مقام الجاعه وفمه علم ردّ الدلائل للاغر اس النفسانية هل مكون ردّها عن خلل عنده في كون تلك الدلائل كما هي في نفسها صحيحة أولا عن خلل وفيه علم من حفظهن العالم وعباذا حفظ ومن حفظ ولماذا حفظ وفيه عبالم مانحوى علب الارمن من ألكنو زوما نظهر علهامما مخرج منهاانه على حسد معلوم ولا نفسل الزنادة والنفصان وفيه عيارزق العيالم بعضه نعنيا وفيه علم ترك الادّخار من صفعة أهل الله الذا كرين منهم وفيه علم نشير العيالم على اختلاف أنو اعه وفعمان يترك وبماذا بتميز صنف عن صنف وفيه عبلم التعريف الالهي تسن شاءالله من عبياده وفيه علم سب سجو د الملائكة لآدمانما كانلاحل الصورة لالان علهم الاسماء فامروا مالسحود قدل ان يعرفو افضله علهم عاعله الله من الاسماء ولو كان السحو وبعد ظهور دمالعلم ما أبي اللبسر ولا قال أما خبرمنه ولا استكبر علمه ولهذا فالأأسجد لمن خلقت طمنا وقال خلقتني من نارو خلقته من طبن غريعد ذلك اعلمالله الملائكة بخلافته فتبالواماأ خسرالله عنهموله له اقال في بعض ما كرده من قصته واذ قلباللملائكة اسحدوافأتي بالمانبي من الافعال وباداة اذوهي لمامضي من الزمان فاجعل بالله لهدد المسئلة لةعلم فضلآدم بعله على فضله بالسحو دله لمجرّ د ذا ته ولماذا نهى في الشرع ان يسحد السان لانسان فانه مثله من جمع وجومته والشيخ لا يحضع لنفسه والهدا الماسئل صلى الله علمه وسلم في الرجل اذالة الرحل أينحني آدقال لاقدل لدأيصافحه فأل نع وفهه علم ما السدب في عدا وذالا مثبال هـل لكون المثلين ضدين أولام آخر وفده عيلم ماجهيل الاعلى من الادني حتى افتخرعليه وماله شرف الابه فانه لولا الادني ماظه, فضل الاعلى فاي فائدة لافضاره والحيال بشهدله بذلك ولم يكتف ولهذا قال صلى الله علمه وسلم أناسيمد ولدآدم ولانفحرأي ماقصدت الفغير عليكم بذلك فانه معلوم بالمتيام والحيال انه سيدالناس وفيه علم حكمة من سأل أمرافيه شقياؤه فاجابه المستول مع عله بذلك وكم ملهه على ما هو علمه من الشقاء في ذلك وفيه علرالمأمور عتثل أمرسهده نمزهاقيه السهدعل أمتثال أمره ماحكم هذا الفعل من السهد وفيه علاالفرق من من أخذما لحجة وبمن من أخذ بالقهروفيه علرا لجسة عشيروفيه علما اتساوي بمن الضدّين جتمعافيه وفيه علم المهادرة لكرامة الضيف النازل عليك وان لم نعر فه عيادا تقيا بله وانت لاتعرف منزلته فتكريبه هذرمأ تعرف من منزلته وتعآدله بذلك فان آلكرامة بالاضباف على قسمن قسم منهما يع الضيف المعروف وغيرا لمعروف والقسيم الاآخر يفضل مهاالمعروفين وفيه علم الةمريف بمباهع به الا للغائف والانس للمستوحش وفيه علم النصائح وفيه علم التذكيروا لمواعظ وفيه علمين منبغي ان يصحب ممنى لاينهغي ان يعجب ومن منسغي أن يعجب ويتسع بمن لاينهغي أن يتهم ومن ينبسغي أن يعرف من غير ولااتساع وسن يعجب ويتسع ولايعرف وفيه ءله مالابتية من العسلم به وهو العسلم بطريق غسائك * (وصل) * هذا الماب منه وبين الماب السمعين وما تين وصلة بنسبة خاصة فالخفنا منه في هذا المتزل القدرالذي أذكره وذانه أن الله نعيالي إبانيلق الأرواح الناربة والنورية أعني الملائكة والحيان شرك ننهما فيأمروهوالاستثارين أعنزالنياس معحضوره يممعهيم في مجيالهم وحمث كانواوقد جعلالله منهماوبين أعين النياس حيايام يتورا فآلحياب مستورعنياوهم مستورون بالحجاب عنيا

مع تقييد هافلايسام لعقل حكم اصلا بلاوهم في هذه النشأة لان النشأة لها ولادة على كل من ظهر فيها ومائم أعلى من المدونية ومائم أعلى من الحقورية ومع هذا تقيلته وقال لها تغيليني أمر ها بذلك ليكونه لا يكلف الله نفسا الا وسعها ووسعها ما تعطيه حقيقتها وجعل سعاد تها في ذلك النفيس ل ثم قال لها ليس كمثله شيء في معتبين التنزية فقد وبن التشميه فقيدته فانها مقيدة فلا تعلم الاالتقييد الذي هو حقيقتها

فالعـ تدلينتي ماالاهوا ، تنتجه الفائه عن هوى قد كان مخرجه ا فليس يحكم في نبئ بغـ يرهوى الاالضروري والذكري يحرجه

نبيه الحق تعبالي عباده في كمّا به العزيز ان عنده خزا ين كل شئ والخزا ين تقنضي الحصير والحصير يقتضي التقسد ثمين انه ماينزل شأمنها الابقدر معلوم وهو تقسد ولولا التقسد من الفدمتين الذى بربطهماما ظهرت ممانتجة أصلاولاظهر خلق عن حق أصلاولهـ ذامرى النكاح في المعاني والمحسوسات للتوالدقسديما وحسد يثاولكن لاتفقهون حديثا أى مامحعوبون لاتعلون ما نحسد ثكم به فان الشرع كله حديث وخبرالهي بمايقها العقل والوهم حتى تعم الفائدة ويكون كل من في الكون مخاطسا وباعلىاء بالله وبالامر لا تعلمون حدث بل تعلمون قيديا وان حيدث عنيد كم فياهم يث العسن ما يأتهـ م من ذكر من ربهم محمدت وما هو الاكلام الله المنعوت بالقمدم فحمدث لدهم حن معود فهومحدث الاتمان قديم العن وجاء في موادحادثه ماوقع السمع ولاتعلق الابهاوتعلق الفهيم بمادلت علميه هيذه الاخسار والذي دات علمه منيه ماهو موصوف مالقدم ـه ما هو موصو ف ما ملـــدوث فله الحــدوث من وحــه والقــدم من وحــه ولذلك قال مر- قال انالحق يسمع عمامه سصر بمامه تسكلم فالعسن واحسدة والاحكام تحتلف قال ثعبالي ان بشأ يذهمكم وقعلق الذهماب مالمشسشة وقال والماعلى ذهماب به لقادرون فعلق الذهماب بالقسدرة فاله قدريه أراد وشاءوهذا علمشريف وهوان متعلق القدرة الايجاد لاالاعدام فيتعرض هناأمران الامر الواحــدان الذهـابـالمرادهنــالسرالاعــدام وانمـاهـواتـقــال منحال الىحال فتعلق القيدرة ظهورالمحيكوم علميه مالحيال التي انتقل الهها فاوحيدت القيدرة لهذلك الحال فياتعلقت الامالايجاد والامرالا خران وصفه مالاقتدار على الذهباب أيلامكر دله على ابقيا ته في الوجو دفان وحودعين القيائم نفسه أعني بقياءه انماه ومشروط بشيرط يوجود ذلك الشيرط بيقي الوحو دعلسه وذلك الشرط يمده الله به فى كل زمان وله أن يمنع وجود ذلك الشرط ولا بقياء للمشروط الابه فاذالم بوجدالشيرط انعيدما لمشروط وهيذا الامسالة ليس من متعلق القدرة وقدوصف نفسه مالقيدرة على ذلكُ فلم يمق الافرنس المنازع الذي يريد بقاءه فهو قادرعلى دفعه لما لم رداتته بقياءه فيقهر المنازع فلابهق ماأرادا لمنازع بقاءه والقهرككم من أحكام الاقتدار ولماعلمنا هذا وتقرراد يناعلنا من تقدّم وحكمه ومن تأخر وحكمه كإقدمنياانااشه أفدمكون متقدّمامن وحيه متأخر امن وحه وفي هذاً المنزل من العلوم علم المثلثات الواقعة في الوجود ومن أين اصلها وما يتصل بها وما ينفصل وفسه علم مناسمة القرآن للكتاب وكون التوراة وغرها كتابا ولست بقرآن وفمه علم تقليل النظير في المحمود والمذموم وعالم حكمة السنب في وحود مالا بوحد الابساب هل يحوز وحوده يغيبرسيب أم لاعقلا عبلم تهدؤا القوابل بذا تهالميا ردعامها ثمياتقيله وفده عبيلج ترك الاهميال من ترك ما مترك لمنفعة وكله ترك وفمه علم تأخيرالوعيد من لامانع له فيهل ذلك لمانع لايمكن رفعه أوهل هوعن اختياران صحر وجودالاختمارفي العالم فانه لسرك مستندوجودي في الحق وانما هو أمر متوهم ذكرناه في الساب الذي يليه هذا الباب وقد تقدم وفيه عدا الآجال في الاشياء وانترنب في الايحاد مع تهمؤ الممكنات تنبول الايجاد فماااذي اخرهاوا اغيض الالهبي غسر منموع والقوابل مهسآة للقبول والتأخ

حث القابل يكون الاثر فالقبابل لابدّان يقيده فأنه بالهوى قديريد القيام والقعود من العين الواحد التي تقبلهما عملي البدل في حال وحودكل واحدمهما في تلك العين والقابل لا يقبل ذلك فصار الهوى مجحه راعلمه مالقابل فلماقيل الهوى التحوير القابل علناان هذا القبول لوقبول ذاتي فحور الشرعءليه فقىل وظهر حكيم القبابل في الهوى ظهوره في مطلق الارادة فمن الصفيما فلما خلق الله النفسَ النباطقة أوالخليفة قلماشئت خلق قوى روحانية معنو ية نسيبة معقوله وانكنت هذه القوى عين من انصف بها كالا يماء والصفات الالهية التي ترجع كثرتها الى نسب في عين واحدة لا تقبل الكثرة في عنها ولا العــددالوجودي العين فكان من القوتي التي خاتهـا في هــذاً الخليفة بل في الإنسـان الكامل والحموان وهومطلق الانسان قوة تسمى الوهه موقوة تسمى العيفل وقوة تسمى الفكروميز الحضرات الثلاثه الهذا الخليفة وولاه علمها حضرة المحسوسات وحضرة المعاني المجردة في نفسماعن الموادوان لهظهر بعضها الافيعض الموادوحضرة الخمال حضرة متوسطة بيزطرفي الحس والمعتى وهوخرانة الخمامات التي تحمها الحواس وحعل فمه فوة مصورة تحت حكم العقل والوهم تصرف فها العقل بالامر والوهم بلاأمر وقوى في هذه النشأة سلطان الوهم على العقل فلريجعل في قوّة العقل أن تدرك أمرامن الامورالتي من شأنها أن تبكون عن مواديل تكون لاتعقل من جهة تما الافي غير مادة كالصفات المنسوية الى الله المنزه عن ان تكون مادة أوفى مادة كعله المنسوب المه ماهومادة ولاينسب الىمادة فلريكن في قوّة العقل مع عله بهذا اذا خاص فيه أن يقبله الاينصوروه. ذا التصور منحكم الوهم علمه لامن حكمه فالحس رفع الى الخسال مامدركه وتركب القوة الممورة في الخسال ماشا اله ممالا وجودله في الحس من حيث حلته لكن من حيث أجزاء تلكُ الجلة فإن كانت القوّة المصوّرة قدص وّرت ذلك عن أمر العقل بقوّة الفكر فذلك لطلمه العلمامريّما والعلم مصد بلاشك وان ماصوّرته المصوّرة عن أمر الوهم لامن حمث ما تصرّف به العقل من حكم الوهـــم بل من الوهـــ فانتلك المورة لاتمق فان الوهم سريع الزوال لاطلاقه بخلاف العقل فانه متيد محبوس بما استفاده كان الغالب على الخلق حكم الوهم اسلطنة الوهم على العقل فانه أثرفيه انه لايقب ل معني يعلم قطعاانه ليس بمادة ولافي مادة الاستصوروذ لك التصور ليس غيرالصورة التي لايحكم مهاالا الوعم صار العقل مقمدا بالوفهم بلاشك فعماهو به عالم بالنظر وأتماعله الضروري فليس للوهم فسمه فساطأن وبه بعلمان ثم معياني للست عواد ولافي أعمان موادوان لم يتسلها بالنظر الافي موادمن خلف حجاب رقيق يعطمه الوهم ولماعلم الحق ماركب علمه العالم المكلف مماذ كرناه أرسل الرسل الي النياس والمكلفين فوففوافي حضرة الخمال خاصة ليحمعوا بين الطرفين بين المعاني والمحسوسات فهو موقف الرسل فشالوا لبعض الناس من هذه الحضرة اعبدالله كاثل ترآه غرنيه عدا الفياط المكف بعد هذا التقوير على أمرآخرالطف منه لانهءلمان ثمرجالاعلمواان ثم معاني هجزدة عن المواد فقيال له فان لم تكن تراه أي أهف مع دلدلك الذي أعمل اللا لاتراه فانه يعني الله مراليا أي الزم الحساء منه والوقوف عند ما كانتك فعدل من الخطاب الى حكم وهم الى حكم وهم آخره والطف من الحكم الاول فانه لا بدّاهد االمكاف ان يعلم الهبراه الما يعقله أوبقول الشرع وبكل وجه فلابقان يقمده الوهم غان العبد اذا كان بجيث يراه الله فقلها خرجه عنه فحددا ذميره عنه مع علمه انه لس كمناه شئ فحره وهداده الحيرة ساريه في العالم النوري والنارى والترابي لان العالم ماظهر الاعلى ما هوعلمه في العرالالهي وما هوفي العلم الالهي "لا يتبدُّ ل فالمرتبة الالهمة تنغى بذاتها التقيدعنها والقوابل تنغ الاطلاق عنها بالوقوع فعلت ببالحيية فى الوجود ما هوقال تعلى ما يدّل القول ادى أي ماحكم به العلموسية به الكّاب فعرفنا ذلك من العلموالكتاب اذكان اعماا لحكم والخلفاء انماهم خلفاء العلم والكتاب فالعابروا لكتاب حبابان على الحق الدى هوغنى عن العالمين فرجيع الكون للعبام والكتاب فتلتم الاهواء مع اطلاقها ما تلجيها العقول

المتوهمة فهو محال من وجهين تناهيه وكذلك في أهسل الآخرة أعسى في أعيانهم وفي الدارالا تخرة تبقى ولا تناهى بقياءهم في الاتخرة ولا استمرار المدد عليهم فنسبة البقاء لله تنظاف نسبة البقاء للكون فالاطلاق في العسلم والحصر في الوجود '

والذى فى العمل مطلق	كل مافي الكون محصور
ابو جو د قــد تحــةق	افتىدېرقول حــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
من وجود الحق اسبق	انعلی بوجـــودی
ا جاءء ـــــــــــــــــــــــــــــــــ	فاذا أعلتكوني

ولماكان العبالم لابقياء له الايالله وكان النعت الالهيئ لابقيا اله الابالعبالم كانكل والحدرز فاللا خر يتغذى به لبقياء وجوده محكوما عليه بانه كذا

كانه رزق الكيان بلاشك	فنحن لەرزق نغـــذى بكونن
نه الهاوهذا القول مافيه من افك	فىچىفظنــاكونا ونحفظ كو،
الة يقــر لملك الملك بالرق والملك	فلاغرو ان الكون فىكل_حا

فالوجود الحادث والقديم مربوط بعضه يبعض ربط الاضافة والحكم لاربط وحو دالعين فالانسان مثلامو جود العين من حمث ما هو انسان وفي حال وجوده معيد وم الابوة اذالم يكن له ابن بعطمه وجوده أوتقيد روجود دنعت الابوة وكذلك هوأيضامعيدوم نعت المالك مالم مكن له ملك علمكم يقال أنه مالك وكذلك الملك وانكان موجود العن لايقال فمه ملك حتى يكون له مالك علمكه فالله بن حيث ذاته ووجوده غيني عن العبالمين ومن كونه رمايطلب المربوب بلاشه ك فهو من حيث العين لايطلبومن حمث الرنويمية يطلب المرنوب وجودا وتقدمرا وقدذكرناانكل حكم في العمالم لاتد أن يستند الى نعت الهي الاالمنعت الذاتي الذي يستحقه الحق إذا ته ومه كان غنما والنعت الذاتي الذي للعالم بالاستحقاق ويه كان فقدرا بل عسدا فانه احق من نعت الفقر وان كان الفقر و الذلة على السواء واهذا فالالحق لاي تزيد تقرب الى بمالمس لى الذلة والافتقار والقيادرع لى الشئ والانفعال الذاتي عن الشي لا يتصف ذلك القياد رولا الذي عنه انفعل ما انفعل بالافتتار بخلاف المنفعل فانه موصوف بالذلة والافتقار فتمرالحق عن الخلق مداوانكان الخلق بالحق والحق بالخلق مرتمط بوحيه فالامر كماقة رناه وهدنا المنزل قدحواه فيقول القبائل فلماذا استند الحكم بالهوى وهومو حود فى الكون والحق لا يحكم ماله وي فالاهواء ما مستندها قلنا ان تفطنت لقول الله ان رمك فعال لمسار مد فمريصف نفسه بالنحور علمه في حكمه والكون موصوف بالتحور فتوجه علمه الخطاب بانه لا يحكم بكل مأرندبل بماشرعه نمانه لماقيل له فاحكم بن الناس مالحق ولا تتسع الهوى أى لا تحكم بكل ما يخطر لكولا بمايهوى كل أحدمنك بل احكم بماأوحي به الدن قال الله تعالى جبرالقلب خلفائه قل يامجمد رب كمالحق أى ولا تفعل ماتريد فلمكن حكمك في الام يوم القماسة بماشرعت الهم وبعثت به البهم فان ذلك مماتريد وانك ماأر سلساالأ بماتريد حتى شت صدقنا عندهم وتقوم الجمة عليهم اذاحكم الحق في كل أمّة بما أرسل به نبيه الهم ومهذا تكون لله الحجة المالغة فدل التحتصر على الخلق في الاهواءان لهم الاطلاق عماهم فيه في نفوسهم ثم يحدث التحمر في الحكم والتحكم كما أنه فعال لماريد ثم الهماحكم الابماشرع وأمرعبده ان يسأله تعالى في ذلك حتى يكون حكمه فيه عن سؤال عبده كاكان حكم العبد بماقيد بهمن الشرعءن أمروبه بذلك فليست الاهواء الامطاق الارادات فقدعك لماذا استندت الاهواء واستند التحجير ثملتعلم ان الهوى وان كان مطلقا فلا يقع له حكم الامقد ا فانه من

قال تعالى وشاهـدومشهود فالكل مشهود وشاهـد والكل فاضل ومفخول فان فال أحدهما اناقال الاتر اناوان قال أحدهما انت قال الاترانت فلا يظهركل واحد للا خرالا بماييد، به كل واحدوالقولان محمحان

ا فساحق وبإخداق * لمن تفنى لمن تبقى المشربة منسه * وقد غص بها حلق الومائم سوى عدن * فدن يقبل ما تلقى الفقال في الذي أعنى * اذا ما قلت في النقل في الذي أخف الذكر في الحق الناكرة والحلق المنافق المنطق المنط

فانت ياولي الذكر المنزل فانت المحدوظ ومانزل الابك فانت الحافظ فلا يننى عنك فائه في نفس الامرماية في وعايت النافر في نفس الامرماية في المرماية في المرماية في المرماية في المرماية وما أبدا والمائة وقل بك وقد من المراكز ومائة الاقرار والمائم ومنز عنك تميز القالم ومنز وعنك الفيالم ومنز وعنك الفيالم ومنز وعنك الفيالم والمراكز والمباطن والمباطن من الفيالم ومنز وعنك فاذا ميزت عينك من الحق ودن العالم ودن العالم ودن المعنى للعالم دونك فاذا ميزت عينك من الحق ودن العالم المراكز عنك من الحق ودن العالم المراكز عنك من الحق وحرفت منزلتك بمعرفة العالم

فلانت الدارباو المؤلفة المؤلف

فهد ذا الذي أنبأ تان به مفتاح من مفيانيم خزائن الجود فلا تضعه فانه يعمل عمل كل مفتاح ولا يعمل مفتاح ولا يعمل مفتاح ولا يعمل مفتاح على مفتاح ولا يعمل مفتاح على مفتاح على مفتاح ولا يعلمها الاهو فلا تعدم الامنة فلا تطعم ان تصل الى علمها مان ومن طمع في غير وطمع فقد نهم وعلى نفسه بالجهل ولله المثل الاعلى في السموات والارض وما تم الاحماء وأرض وهو الذي في الدن وهو الته في الدرض الحماء وأرض وهو الته في الدرض وهو الله من كونه في الارض وجهركم من كونه في الارض وجهركم من كونه في الارض وحمد كم من كونه في الدرض عن الابصاء ومن حيث النشأة يعلم سركم من كونه في الدماء وهو مناكم الذي خنى عن الابصارعينه وظهر حكمه وله العلق فهو في السماء وهو الباطن ويعم أبينا جهركم من حكونه في الارض وهو ظاهركم الذي ظهر اللابصارعينه وختى حكمه لان حكمه في روحه فاله الذي تفسده العلام مجواسه فله الدي ظهر الابصارعينه وختى حكمه لان حكمه في روحه فاله الذي تفسده العلام مجواسه فله الدي فهو الخاهر

| فقــدبان|ن الحق بالحق ينطق | | وان الذي قلناه أمر محقق | | فلا تعدلن ان كنت اللحق طالبا | فعكس الذي قلناه أمر ملفق |

في تول العبد الحامل الذي لا أكل منه لى روت لا يسعى فيه غير ربي و و تول الاصلى وقت لا يسعى فيه غير ربي و و تول الاصلى وقت لا يسعى فيه غير الماسكان الكامل خليفة له في عنه بنوي الماسكان الكامل خليفة له تمالى فلهذا سبق علمه بنفسه و الخليفة على علم العامل علم الغيرة و الفيال المن المنافية الماسكان المنافية المنافية المنافية و الخليفة على صورة من المنافية في العلم بالله من كونه موجود الحل تصف بالوجود فهو منافية و المنافية و المنافية و المنافية و على المنافية و حود موسو فوافه و المنافية و المنافية و المنافية و حود منافية و المنافية و حود و دارا المنافية و المنافية و المنافية و المنافية و حود و دارا المنافية و حود و دارا المنافية و المنا

1	ا وکم یرنی غـ مری ف کنت بصـ مرا	1	المتجسدت أسمائي فكنت كنهرا
- 11	وأبن يكون الغــــركنت غيورا		فيأقائم لا بالغمير أين وجوده
- 11	فبالحق كان الحق فيسه غفورا		العالىء_لى من أويعز فليس ثم
- 11	غنياولاكان الغيى فقيرا		فوالله لولا الله ماكان كونه
	فسلماالذي قام الوجود خبرا		بمنأوالي منعلق الفقرو الغني

فاذاكن الوجودأ وّل حزائن الوجو دفاعطاك الحق مفتاح هذه الخزانة كان كالذي عرّفك مك فورفته فانت أقول معيلوم وهوآخر معلوم وانت آخر موحو دوهو أقول موحود فانه ليس في قو تك ان تعيل المعــدوم لان العلم شهو دوان لم يكن كذلك فلنس يعلم عذاهو الحق الذي الارب فيه هــدى للمتقين فأوحدمن كلخرانة عمنا قائمة أوعمنا في عبن أولاعين في عبن واعني بلاعين في عبن النسب فانه ليست لهاأعمان وحكمها محكم على الوحود لاعمان مها ولاوحو دلها الامال كم فلمأ وحد ماذكرناه عمد المك فأُوحدكُ كاملالالتقاء طرفي الدائرة فظهرت في وحو دلهُ وإن كذَّت آخر الصورة الاوِّل فانجيهم العيالم بيناث وهنه فلا مخلص له منكم فلم تمزعنه ولم يتمزعنان في الحكم وظهرت فيائ صور العيالم كله التي أخرجها من تلكُ الخزا عن فشاهدتها فحصل لكَ العبلم بهافعات من العبالم ما لم بعبله العبالم من نفسه من الحكم فردافردا وقال لأكلائ كالهتم في الخزائن ممالا تنساهي فهومثل ماعات بمن أحاط علما يواحد من الحنس أحاط علماما لحنس لانه ماثم الاأمشال فبالتق طرفاالدائرة حتى حدث المحمط ودل المحمط على نقطة الدائرة فحدثت الخطوط من النقطة الى المحمط ولم تتحياوزه فإن انتهاء الخط انميا مكون الى نقطة من المحيط فانتهى الى مثل مامنه خرج فصورة أواسه عين صورة آخرية فيصرمن حكم نقطة آخره الذي انتهيىاليهامن المحمط مركز لمحمط آخرنصفه من داخل المحبط الاوّل ونصفه من خاوجه لحكم الظياهر والباطن ويلتق طرفاه أبضا كالتتاء طرفي المحيط الاؤل حتى تكون على صورته لانه من المحال أن يخرج على غبرصورته ثم يظهر من الحبكم في المحيط ماظهر. في المحيط الأوّل إلى مالا تنساهيه وهو ما مرزمن تلك الخزائن الذي لايتناهي ماتحوى عليه وهو الخلق الحيد بدالذي في الكون دائما أبداو بعض النياس أوأ كثرالناس في لدس من ذلك كاقال تعالى بلهم في لدر من خلق جديد مع الانفايس ولكن بصورة ماذكرناه فالنقط سبفى وجود المحمط والمحمط سنف حصول العلم بالنقط فالمحمط حق وخلق والنقط حقوخلق فهذان حكمان بسريان فيكل دائر ذطهر تءين الدائرة الاولى ولمباظهر تبالدوائر مالغا ما بلغت زلاتزال تظهر صارت الدائرة الاولى الق أحدثت هذه الدوائر خفيية لاتعرف ولا تدرك لانكل دائرة قربت منهاأ وبعدت عنهافهي على صورتها فكل دائرة رقبال فهايشهد هامايشه دهافهذا هوغيب في شهادة فالدوائر الطاهرة في الدائرة الاولى عددها مساوله وخزائ الاجناس كانت ما كانت لايزادفيها ولاينقص منهاوما يخرج ويحدث عنهامن الدوائرالي مالا يتنباهي دوائرأشخاص، تلك الاجنياس الى مالايتناهي وتدلء بيزدائرة الشخص على أمربسمي نوعا وهو مابين الجنس والشخص فيحدث عندلة أنواع في أنواع وأكب نحصرة ولانعرف الامن الاشخاص لان النوع معةول بنا الجنس الاعهموالشخيص وكل متوسيط من طرفيزان شئت قلت ان الطرفين أظهراله حكم التوسط وانشئت قلت ان التوسط أظهر حكم الطرفين وهذا بمندء, فقالحق بالخلق والخلق بالحق

وماثم الامن يكون بقول كن	فاولا شهودا لخلق بالحق لم يكن الفي في فالكن المادة في في المادة المادة في في المادة في في المادة في في في المادة في

"" المحمط يحفظ النقطة عالوالنقطة تحفظ المحمط وحودافكل واحد منهما حافظ محفوظ الاحظ سلموظ

في الدنساا جمّاعات مرزخسات منسل مايري النسائم في النوم انه ينكم زوجته وبولدله فاذا أفهم العبد فيهيدا المقيام سواء كان في الدنيا أوفي الآخرة ونكيح الرجيل من حمث روحه زوحته من حمث روحها تواد منهما من دلك النكاح أولا دروحا يون ما يكون حكمهم حكم المولودين سن النكاح الحسي فى الاحسام والصور الحسوسات التي تقلة مذكرها فتخرج الأولاد ملائكة كراما لابل أرواحا طهرة وهمذا هويوالدالارواح واكمن لابدان يكون ذلك عن تحلير زخي كتمحل الحتر في المهور المقمدة فإن البرزخ أوسع الحضرات جنود الوهو مجمع المحرين بحرا لمعياني وعرا لمحسوسات والمحسو سلامكون معيني والمعيني لايحسون محسوساو حضرة الخسال التي عسرناعنيه بمجمع البحرين هويحسد المعانى ويلطف المحسوس وبقلب في عن النياظر عن كل معلوم فهو الحياكم المتحكم الذي يحكم ولا يحكم علمه مع كونه مخلوقا الاان الانفياس التي تظهير من تنفس آلجو رأ والا آدمية تانتا صورا ماظهرت فسه من نفس النكاح مخرج مخهالف النفس الذي لاصورة فسه عميزه أهملالكشف ولايدرك ذلك فيالا آخرة الاأهمل الكشف فيالدنما وصورة همذا النشئ المتولدعن هبذا النبكاح فيالحنية صورة نشيئ الملائكة أوالصورمن أنفياس الذاكرين الله كثيرا وما علق الله من صور الاعمال وقد صحت الاخسار بذلك عن رسول الله صلى الله عليه وسلم والنما حعلناالكرسي موضع هدده الخزائن لان الكرسي لغة عسارة عن العملم كإقال وسع كرسمه السموات والارض أي عليه وكذلك هوها هنافان الخزائن فهما أشحناص الانوآع وهذه الانخياص لاتنياهي ومالابتناهي لايدحيل فيالوحود اذكل ما محصره الوحود فأنه متناه فلابة أن مكون الكبرسي هنياعله فان عله محيط عبالا تتنياهي فلا يتختيل في الكرسي الذي ذكرناه اله هو الكرسي الذي فوق السموات ودون العرش فانه محصور موحو دستناهي الاجزاء واعلمان أفضل ماحاديه الله على عباده العبلم فن أعطاه الله العلم فقد سنحه اشرف الصفات وأعظم الهيات والعبلم وانكان ثمر رفاة الدات فانه له شرفاآخر مرجع المدمن معلومه فانهاصفة عامة المعلق وتشرف المفاتيج يشرف الخزائن وتشرف الخزائن بشرف ماأآختزن فيها فالموجود الحق أعظم الموجودات وأحلها وأشرفها فالعلم بهاشر فالعلوم وأعظمها وأحلهاثم ننزل الامرفي الشرف الي آخر معلوم ومامن شج الاوالعلمه أحسن من الجهل به فالعمل شرفه ذاتي له والشرف الاستر مكتسب والخزائن محصورة مانحصار أنواع المعلومات ومرجعهاوان كثرت الى خزالتين خزانة العلم بالله وخزالة العلم بالعالم وفي كل خزانة مين ها تين الخزانتين خزائن كالعمل الله من حيث ذاته بالادراك العمقلي ومن حيث ذاته بالادراك الشبرعي السمعي والعلمه من حبث أسماؤه والعلمه من حبث نعوته والعلمه من حبث صفاته والعلماه من حيث النسب اليه وكل ذلك من حيث النظيرالفكري ومن حيث السمع وهومن حيث السمع كإهومن حيث الكشف والخزانة الاخرى التي هي العلم بالعلم تحوى على حزائن وفي الخزائن حزائن فالخزا شالاول العبالماعميان العبالم من حمث امكانه ومن حمث وجويه ومن حمث ذوائه التبائمة بانفسها ومن حيثاً كوانه ومن حيث ألوانه ومن حيث من اتسه ومن حيث مكانه وزمانه ونسيمه ووضعه وتأثيره وكونه مؤثر افهه منه ومن غيره الىأمثنال هذامن العلوم وعلرالدنساو البرزخ واللآخرة والملاءالاعل والادبي فاؤل مفتاح من هبذه الخزائن بعطاه العيالم بالله مفتاح خزارة العباله بالوحو دمطلقامين غيمر تقسد بحيادث ولاقدم وبماذا نمرهل ننفسه أويضده وهو العيدم فالوحور بالموجود في عينه فانه به تظهر حسع الاحكام من نفي واثبات ووجوب والمكان واحالة ووحود وعدم ولاوحود ولاعبدم وهبذا كابه لائنت ولايصح الامن موجود يكون عبنه وماهبته وحوده ووحوده لايفيل التكثرالا بحكمه عليه فأن الحتائق التي تهرز عليه اليه فت مسوحودة فنقول بالكثرة في عينه وهو واحدولكل حقيقة اسم فلدأ - عاء

المتزاة وفيه علم النسخة ما هوفيه وفيه علم حكم من يخالف ظاهره باطنه عن شهود وفيه علم دفع الانسان عن نفسه اعظاما الهالما أرأى من تعظيم الله حقها في تحريم الجنة عيلى من قتل نفسه وان كان قاتل نفسه لا يدخل جهم الاندخل جهم المست موطنا للنفس الناطقة ولوأ شرفت علم اطفى الهيما بلاشك لان نورها أعظم فإن الذي قتل نفسه عظم جرمه لحق الجوار الاقرب وحال بذلك بنها وبين ملكها وماسوى نفسه في عدد عن هذا القرب الخاص الذي لنفسه وفيه علم ما حلل وماحرم هل حلل أوحرم لعينه أولا مور محتصوصة وأحوال في المحرم والحرم علمه ولا محلل ولا محرم الالله بلسان الشرع السان رسول الله صلى القه علمه وسلم أو الحيم دين من على الرسوم كالفقها وفيه علم الحالات من الالهى المعلى وفيه علم الحالة العلمات من العلم علم المحالة وفيه علم العالمة العلم وفيه علم المحالة وفيه علم السياسات في المخاطبات من العلماء والعارفين الدعاة الى الله وفيه علم الحزاء بالمائل في أي نوع كان وفيما يحمد من ذلك كام وفيما يتحمد من ذلك كام وفيما وفيما من وفيه علم المحالة وهو يهدى السمل

* (الباپالناسع والستون وثلثمائة في معرفة منزل مفاتيح خزائن الجود) *

قات لما ان قال قوى بأنى وهو شربى الذى علمه المدار من مدر الكؤس قات حبيب في الله له القلوب تعار والسان الكريم يعطما مالا والمائد الكريم يعطما مالا والمائد الكريم يعطما مالا والمائد الكريم يعدد اوالخسار ان تشأفات انت مالله هدا المحدد المائد فضلا حكم الحيرة مه والاضطرار كل هذا أنا حداله فضلا

اعلم أيدنا الله وابالمانه مامن شئ أوجده الله في العالم الذي لاا كل منه في الامكان الاوله أمشال فى حرائنا الود وهذه الحرائن في كرسه وهذه الامشال التي يحتوى علم اهذه الخرائن لا تناها أشحاصها فالامثال من كل شئ توجد في كل زمان فرد في الدنها والا خرة لمقاء كل نوع وحدمنه ما وحد واختلف أصحانا في حذا النوع الإنساني هل تنقطع أسمنانها ومدة الدنيا أم لا فن لم يكشف قال مانتها ئهومن كشف فال بعيدم انتهائه وان التو الدفي الآخرة في هيذا الذوع الانسياني ماق في الثل فى نكاح الرجل المرأة الا دمية الانسانية على صورة اذكرها والتوالدأ يصابين جنسين مختلفين وهما ينوآدم والحوراللاعي انشأهن الله في الحنيان على صورة الانسان ولسن بأناسي فتوالدهم أبنكاح منهما في الانس والحورو يتناكحان في الزمن الفردينكي الرحل اذا أراد جسع من عنده من النساء والحورمن غبرتقدم ولاتأخرمنل فاكهة الحنة لاهقطوعة ولامنوعة بلتقطف دائما من غبرفقدمع وجودا كلوطب طعم فاذا أفضي الرجل الى الحوراءأ والانسسة له في كل دفعية شهوة ولدة لا يقدر قدرهالووجدهافي الدنياغشي عليه من شيدة حلاوتهافكون منه في كل دفعة ريح مشرة تخرج من دُكره فسلقاها رحم المرأة فسكونُ من حسه فهاولد في كلُّ دفعة و مكمل نشأة ما بين الدفعتين و يخرج مولود امصورامع النفس الخارجمن المرأة روحامج داطسعيافهداهو التوالدالروحاني في الشريعي الجنسين المختلفين والممياثلين فلايرال الامركذلك دائميا ابدا ويشاهيد الاماءما توالدعنهما من ذلك لنكاح وهمما كالملائكة الذين يدخلون المدت المعمور ولايعودون المه امدا همذه صورة توالد النوع الانساني ولاحظ الهؤلاء الاولاد في النعيم المحسوس ولا بلغوامقًام النعيم المعنوي فنعيمهم كنعم صاحب الرؤما بماراه في حال نومه وذلك لما يقتضمه النشئ الطسعي فلارال النوع الانساني يتوالدلكن حكمه ماذكرناه وأتمانوالدالارواح الدشيرية فأز لهمافي الاتخرة مثل مالهمه

يسأل فىاالعلم الذى يعطى السعادة للعامل به وفسه علم السبب الذى توجب الخوف عندمن أعطاءا تله الامان في الدارالدنيا وارتفياع ذلك عنه في الدارالا آخرة واجتلاف وجوه الاخذ الالهي مع الامان وفمه علم تنقل عالم الصورا لموجودة عن الاشخياص تطاب وجه الله فى تنقلها وهي كالفَّالال مع الاشحاص الظاهرة عنه عند استقبال النوروا سندماره أويكون عن يمينه ذلك النورأ وثماله وفيه علانق أن يتخذا لحقالها في المجموع وهل يتخذ بغيرا لمجموع أولا بصيم أن يكون متخذا فانه اله لنفسه لامالا تمخاذ وفهه علم مالته من الدين و مالنعه دمنه ألالته الدين الخالص ﴿ وَالَّذِينَ الذِّي لَدْ خَلِهِ المشتبة هـ ل هو لله فانه القائل وماحعل علىكم في الدين من حرج وقال بريد الله بكم السير ولا بريذ بكم العسروقال علمه السلام دين المه بسير وقال معثت مالخند فهية السمعة كأقول أيضاوله الدين واصبيا وقال من يشياته هذا الدين يغليه وقال لابكاف الله نفسا الاوسعها فانه ماكانهها الاما أتاهما من القوة علمه وفمه علمردة النع الى الله ولماذا بغاب على الانسان شهو دالضراء حتى تحول منبه وبين طع مافيها من النع حتى يضحرمن الملاءوهذا كان مقام عمرين الخطاب رضي الله عنه يشاهدنع البلاءفي البلاء قيجمع بهن الصبر والشكرفيالات الواحد وكانصاحب عملن وفمه علمالاستدراج بالنعروفيه حكمس عامل الحق بحهله وهو يظنّ اله على عــلم في ذلك وفيه علم التعرية وفيه عــلم صفية المفتى والفسّاومتي دفتي المفتي هل بعد الاستفتاء أويفتي وان لم يستفت وهل يفتقرا لمفتي الى اذن الامام اذا لم تكن اماما أم لا وفيه علم استخراج العلوم من النظر في الموجودات وتفاصله وفيه علم اصناف الوجي وما يختص بالولي من ذلكُ ومايشارك فمه النبيّ من الوحي وفيه علم الاحاطة بوجوه كل معادم من هوذلك العيالم بها وماصفته وفمه علم تفاضل الصفات لماذا ترجع وفمه علم الارزاق الروحانية وماهو الرزق الذي في تناوله حياة القلوب من الرزق الذي فعه موت القلوب فانه قد مكون الموت من الجوع وقد يكون من الشمع والامتلاوما هوالرزق الذي بشمع منه والرزق الذي لايشبع منه والرزق الذي تساوي فيه جمع العاكم والرزق الذي ينجيب بعض العبالم دون بعض وفيه عبالم العلم بالرازق وانه أحق بالعبادة لافتقارا لمرزوق الى الرزق وفيه علم التحرك والسكون ومن أحق بالمقام همل المتحرّل أوالسماكن وحكامة المحرّل والساكن لما تحاكماني ذلك فقال المتحرلة الرزق مالحركة لامالسكون وقال الساكن الرزق من الله وهو مالسكون أنم فقال المتحرل المأخرج في طلب الرزق وقال الساكن المأسكن فانكان لي عند الله يقمة رزق فهو بأتهني ه فعند خروج المتحرّل وجد تمرة في الطريق فرجيع متجلا ورمي بها السياكن وقال تحركت فرزقت فاكلها السباكن وقال سكنت فاكات اباتحا كأفى ذلك الي العبليذ لمذذ و قاوصاحب الرزق من يأكاه لاسن مجمعه وقال تعالى حكاية عن لقمان الحكيم فعاأ وصي به لا منه ما بي انهاان مك مثقال حية من خردل فتكن في صخرة أوفي السموات أوفي الاربس بأت مهاالله ولم يقل بأن الهاوفيه علم العدل واداءا لحقوق وفمه علم النسدمان بعدااه لم بحث لايدري الدعلم ماقدنسه أصلا وفمه علم الاسم الالهي الواقي واختلاف صوره في العالم سنل اختلاف الاسم الرزاق وفيه علم اختلاف الحال على المشاهد في حال رؤته وفيه علم من يدعو الناس الى ما هوعليه حتى يكون داعى حق وفيه علم الاوامرالالهبة وفيه علرالحسن والاحسان وفيه علمالانساب وقول النبي صلى الله عليه وسيلمان ربكم واحدوان اماكم وأحد فلافضل لعربى على أعمى ولاله عمى على عربي الامالتقوى فان الله متول الموم أرفع نسمكم واضع نسبي أين المتقوت وقال تعياني ان أكرمكم عندالله أتقا كم فهل هو المتي ميز مكون وقامة الله أومر يحد الله وقامة ولهذار حال ولهه ذارحال وفيه غلم الاملاء واقسيامه واحكامه في المولى وصورة الا يلاءوما يكون لله من ذلك وما يكون للعمد وفمه علم كون العبالم العاسل فى دنياه في حنة معلمة في نقسه وان كان ردبي الحال فنعمه في نفسه أعظم النعم وفيه علم المداخلة فىالفرآن مع كونه محفوظامن عندالله فلايصحرفي الفرآن تيحريف ولاتمديل كإوقع في غيره من الكتبر

الاابن السبيد البعالموسي فائه قال فهما وقفنها عليه من كلامه ان الانسان على علاقدره في العلوقات علومه وتكمانزل عن هدنده المرتبة الشريفة انسعت علومه ويعني بالاتساع العلم بالافعال ويعني بالقلة العملم بالذات من طريق الشهود وكان رأيه في عما التوحيد رأى القوم الناريين وهم الذين أثبتوا التوحمد بالعدد وجعلوه داملاعلي أحدية الحق وعيلي ذلك جاعة من العقلاء وفيه علم الثابت الذي لايقبل الزوال في الدنسا ولا في الاسخرة وفيه عبله نصب الادلة لمن لا يعرف الامر الايالفكر والنظر وفيه عبله مالائكن ان منسب الالله فان نسب الى غييرا الله دل عنيد من يعرف ذلك العبلم عبلي جهل من ينسب لغيرا لله بالله وفيه علم كون الموجودات كالها نعما الهمة أنم الله بهاعلمه وعلمين هوالذي انع الله ماعلمه وهل هوهداالمنع علمه من حلة النع فيكون عبر النعمة عبر المنع علمه اسم مفعول وفيه عالم الموت فى الحساة والحساة فى الموت ومن هوا لحيى الذي لا يموت والميت الذي لا يحيى ومن بموت وبحبي ومن لايموت ولايجبي وفهسه عسلم سبب وجود الانكارفي العالم ولمباذ ااستندس ألحضرة الالهمة وهل قوله لعمده عندما نسب المه ماظهر علىه من الامورالتي نهي ان يعملها ومااصالك من سيئة فهن نفسك انكارا الهي عن نـــة ذلك الفـعل الى الله ولمـاذا- بمي منكر اوهو معروف وقوله الذينامرون المعروف وهوالامربماهومعلومله وينهونءن المنكروهوأن يأمربمالس معلوما من النكرة التي لاتتعرف ولذاكان المنكر فعيل ماأم بتركه أوترك ماأم بفعله ولايوصف بأنه أنى منكرا الاحتى يعلمانه مأمورا بهلذ العمل أومنهي عنه فصحرله اسم المنكر لما محصل للعمد من الحبرة في ذلك وعدم تخلصه لاحدالجانس فان نسبه الى الحق في بعض الامورعارضه الادب أوالدائسل الحسى والعقلي والسمعي فيسلب من ذلك العسمل نعت المعرفة و يلحقه بالنكرة ولمااختص المنكر بالمدموم منالافعال لابالمحمود وفيه علرذم اللهالمتكبروالكبريا صفته وقدعم الله عزوجل أنه لايد خل قلب أنسان الكبر على الله ولكن يد خله الكبرعلي خلق الله وهو الذي يرال منئذ مدخل الحنة فانه لايد خل الحنة من في قليه مثقال حية من كبرع لي نيرالله حتى بزال وأتماعلى الله فعمال فانالله قدطمع على القلوب المواضع لهوان ظهرمن بعض الاثمحاص صورة الكرياء عـلى أمرالله وحوالذى جاءت به الوسائط وهم الرسل عليهم السلام من الله لاعلى الله فانه يستعمل من المخلوق الكبرماء علمه لان الافتقار له ذاتي ولا يمكن للانسيان ان يجهل ذاته وفيه علم التحمل والكفالة وانتقال الحقالى الكفيل من الذي عليه الحق ويراءةمن انتقل الحق عنه منه وفيه علم السدبالذي أوحب للانسان ازيؤ خذمن مامنه وفيه عيارالتيابه والتفو يض وفيه عيارا ختلاف أحوال الخلق عندالموت ماسب ذلك ولماذالم يقبضوا عملي الفطرة كإولدوا عملي الفطرة وماالذي آخرجهم عن الفطرة أواحرج بعضهم وماهي الفطرة وهل يصيح الخروج عنها أم لا يصيح ورجة الله تعالى فىأخذالعهد علىالناس لماأخ ذهم من ظهو رائاتهم وأشهدهم عن أنفسهم ريوسه علمه فقالوا بليأنت رينياولم يشهدهم على يؤحمده ابقاءعلم ملعله أن فيههم من يشيرك به اذاحر به الي الدنيا من الشرمان في العقبي يوم العرض الاكرير وفيه علم المحاحة يوم القياسة والفرق بين الحجة الداحضة والحجة المسموعة وماالموطن الذى يقال فسمه لايسال عما يفعل وهم يستلون وفسه علم عبلى المبلغين عن الله من رسول ووارث وفيه عبله مادؤتي عن أم م الله وما يحتنب واحكامهُم فىذلكءن مننة وعنغسبريينةوفيه علم مالأعكن التبدل فيهء قلامع امكان ذلكء قلاوكيف مدخل النسخ فأدلة العقول كإيدخل فى أحكام الشرع وفسه علم التحكم على الله هل يسوغ فى أحدمن أهل الله من غيرة مرمن الله أولايسوغ وفيه علم كيف بوحدالله من بوحده من العالم وفيه علم هل عين الاعتمادعلي الله فىدفع المنكروه والضراءعين الاعتماد عليه في ابتماء النع على العبد المنع عليه اسم مفعول وعلى أى اسم الهي بكون كل اعتماد من هذين الاعتمادين وفيه علم صفة العبالم الذي منبغي ان

منها علم الحاصل في عن الفائت فانه لو لا ذلك ما علت فضل الحاصل على الفائت في حقك اذا كان فيه عادتك اذكان الفائت مطلومك ولوحصل لك اشقال وعلما فائت في عبر الحاصل فانه لولاذلك ماعلت فضل الفائت على الحلاصل اذا كان في الفائت سعاد تان اذكان الحاصل مطلعوبان ولوحه الله اشقالة وانت لاتعلم فسكان الفضل فمه في حقك فوته فإن بفوته تسعد وهــذ الايكون الالمن إسعده الله وهرقوله تعالى وعسى أن تكرهواشأ وهوخبرلكم وعسى أن تحيوات أوهوشر لكموالله بعل وانتم لاتعلون ومنه ماروى ان رسول الله صلى الله علمه وسلم قبل رسالته كان رعى الغنم بالباد ية فبريد ان مدخسل الى مكة لمصد فيها مايصب الشبان فاذاد خل مكة وترك في الغنم بعض من يعرفه محفظها حتى بأتى المه برسل الله علمه الموم فيفوته تحصمل ماد خل من أجله فيستعجل الرحوع الي غنمه فيخرج وقد فاتهما ذخل من أحله وكان في ذلك عصمته وحفظه من حمث لايشعرو مقال في المثل من العصمة ان لا يَتعد وفي هـ دا المنزل من العلوم عـ لم أحدية الافعـ ال وهو أمن محتلف فـــ هن منت ذلك للحق ومن مثت ذلك للغلق فهواحدى الطائفتين ومن مثت في ذلك شركا خفساوهم القائلون بالكسب وفده علم مالا بعلم الانالوهب ليس لأبكسب فيه مدخل جلة واحدة وهو مالأبدرك الأبذات المدرك إسبر فاعلء لي حسب ماهوالمدرك اسم فاعل عليه فانكان عمن منسب المه الحواس فالحواس لهذاتية لإمحيالهاالمعتنة لهياوان كان بميالا منسب المه الحواس فادرا كدللامو رالحسوسة كصاحب الحواس ايضابذا تهولا رقبال انهيامحسوسة له لانه لاينسب البه حس فهي معيادمة لهوالجواس طريق موصلة الى العلروالعلم بالامرهو المطلوب لا بما يحصل لانه حصل فقد رأت الاكمه بفرق بين الالوان مع فقد حسر البصر وجعلالته يصره فيلمسه فيدصر عبابه بلس وفيه علمالاعلام يتو حيدالله نفسه في الوهيته ماى لسان عمله ذلك وماالسمع الذي أدرك همذالاعلام الاابهي اذاتهمه الفهم عنه فان لم يتبعه فههم فهل مقال فسيه انه معمراً م لاوفيه علم رسة الانسان الحيوان ومزاجته الانسان الكامل بالقول فما لاتكون من الانسيان الكامل الابالفعل و إن الانسيان التكامل يحالف الانسيان الحيوان في الحكم فان الانسان الحموان برزق وبرزق الحموان وهوالكامل وزيادة فان الكامل له رزق الهج الانساله الانسان الحيوان وهوما تتغذى بهمن علوم الكشف والذوق والفكر الصحير وفيه عارجة الله العالم حيث أحالهم على الاسساب وماحعل لهمرز فاالافها ليحيدوا العذر في اثبأتها في أثبتها جعلافهو صاحب عدادة ومن أثنتها عقلافهومن مرازوان كان مؤمنا فحاكل مؤمن موحد عن بصرة شهودية أعطى إباها وفمهء لإرتبة المباح من الشرائع وهل ماحدوه به من اله لا أجرفسه ولاوزر حد صحير أملاوهل فسه وجه صحيم الى حصول الاجرفى فعله وتركه وما ينظرالمه من أفعيال الله وبمبايحكم يه فىالله فائه لايماثله منها الاالاختسارا لمنسوب الىالله فان لم يثدت هنيالك اختسار على حد الاختسار فلا شدت هذامياح على حدالمهاح لانه ما هوغ وفيه علم ما يعلم المخلوق وأنه محدود مقيدلا بنسب اليه الاطلاق في علمه فان ذلك من خصائص الحق وفسه عـ لم ما اختلاف الطب أنع فين تركب منها و بماذا اختلف من لاطسعة له ولولاحكم الاختلاف فمن لاطسعة له ماظهر الاختلاف في الطسعة كمانه لولا اختلاف الطسعة ماظهرخلاف فهاتألف منهاوهوعلم عجس في المنرد العيزو المفرد الحكم فسالقو امل ظهرمنها الخلاف ماافعل وهو في المذر دمالقول وفيه عار حكمة توقف العالم بعضه على بعض فعايستفاد سنهمع التمكن من ذلك دونه وفيه علم رتبة من كثرت علومه عن قات علومه ومن قات علومه عَن كَثِرة أومن قلت لاعن كثرة وان كان النَّبر ف عند يعضهم في قلة العلم فلماذا أمم الله رسول الله صلى القه عليه وسلم ان يطلب الزيادة من العلم والزيادة كثرة ومن كان عله من المعلومات وان كثرت أحدية كل معلوم التي هي عن الدلالة على أحدية الحق فهو صاحب علم واحدولا أقل من الواحد في معلومات كذيرة مجل كل معيادم أحدية وهي معلومة للعيالم بالله وحده ومانيه عيلي هذه المسية لة

وحددة العمن لاشرك بشبها الى فحكمية الامكان تدريها والله بالحال اخفى نفسه فيها فى الممكنات فسد يها ومحقمها والحق ليسله الامشيئته والاختيارمحال فرضه فاذا فلاتزال على الترجيح نشأته فزال من علمناالامكان عن تطر

واذازال الامكان زال الاختيار ومايق سوى عن واحسدة لان الشيئة الالهسة ماعندها الاأمر واحدفي الاشماء ولاتزال الاشماء على حكموا حدتعين من الحكمين فباالامركابوه حمه القائل بالامكان فنمت انهماثم الاحقرلحق وحق لخلق فحق الحقريو يبته وحق الخلق عبوديته فنحين عسسد والقائم لدس القياعد من حث حكمه فالقيائم لا يمكن ان بقيعد في حال قيامه والقياعد لا يمكن في حال قعوده وماشاء الحق الاماهو الامرعليه فنفسه فشيئة الحق في الامو رعين ماهي مفزال الحكم فان المشئة ان حعلتها خلاف عن الامر فاما ان تتمع الامروهو محال واما ههاالامروهو محيال و سان ذلك إن الامرهو إمرانفسيه كان ما كان فهولا مقبل التهديل شاء بمشيئة لدست عينه فالمشيئة عينه فلاتادج ولامتدوع فتحفظ من الوهم فان له سلطا ناقويا سريحول بنتها وبين العلم الصحيح الذي يعطمه العقل الساسم ولماد خلت هذا المنزل عندمارفعت إلى اعلامه فاستدلك عليه ماعلامه حتى وصلت الميه وذلك بعيد مشقة فلماد خلته صعب عيل مخنافة الوقوع في مهلك من مهالكه فاذا ثبت قدمي في موضع احس به ولا ايصره حنئه دشرعت فىنقله اطلب موضعا انتقلاالسه فاذاوقعت قدمىفى فراغ علتان هنالك مهلكافصرت اتتمع مقدى المتصر"فة عمنا وشمالاحتى اجـدموضعالقدمي يسستقرّ فيه وانامعتمد عـلى القدم الاخرى لنورىصري فكان رحلى بصرى فعات من ذلك قدرما نصر فت فيه واناعلى حذرما اداري ما بعرض لي في طريق من حموان يؤذني ممالاا حس ّمه حتى يوقع الاذي بي ومع هذا خاطرت نفسم لاني قلت انا عــلى كل حال سواء عــلى تععدت أوتصر "فت فاني اذ اقعدت لم آمن ان يا مني حموان يؤذين وان تصر "فت لم آمن ايضا ان مأتهني حمو ان بؤذي أومهلك اقع فيه فالتثب في التصر "ف ارجى لي حفى زيياحية قلمه وجسمه المصيماح البيان ترجمه والامداد الالهبي تزيمه والشحرة حضرةا امداده فاجتمع نورالمصرمع هذا النورالخارج فكشفاما في الطريق من المهالله والحموانات المضرتة كل ما يخياف منهاويحيذ روسليكا هجعة سضاء مافهامهلك ولاحموان مضر ولوتعرض عدلنا عنه لاتساع الطريق وسهواته والموانع والحصون التي فسه المانعة ضررتلك الحبوانات فزلم يحعل الله له نورافياله من نور و بعدان ظهر هذا المصاحلم منطف ولازال فين استديره واعرض عنه مشي في ظلمة ذاته وتلك الظلمة ظلمه فيكون ممن حني على نفسه ماعر اضه عن المصماح واستدماره فههذا حكم من ترك الشبرع واستقل بنظره فهووان بت في سعمه فهو لظلة ذاته على خطر من حماة الطريق وان لم يقع في مهال فينبغ للعاقل ان لا يستعمل في أمريه فسيه اناة ولا تأني في أمريكون الحق فى المادرة المه والاسراع في تحصيل هذا فائدة العقل في العاقل ورأيت في هدذا المنزل علوماجة

مات

-

1 . .

الناس فالانسان الداخرام حدث خاصم فعاه وظاهر الظام فسه واسس الاالروية وهاراً بتم عبدا محاصم ربه الااداخرج عن عبودية وزاحم سيده في ربو بيته فادعي ما يكا انفسه فادا تسرق ف في مسده فارعه والعام فيه وراحم سيده في عبودية واغيادة عندا ورب فيه ورالت له وكثير من أهل الله أسبة المعامنية من عبل حمله له وكثير من أهل الله تسبة تنص على جهله فلا الله تأديب فنسروا المخاوق به على وجهيزة في من جعل هذا الحق الخاوق به عن علا الخلق والمحتمد في فنفسه حتى لا يعين لها المنق الخاوق به عن علا الخلق والحق تعالى لا يعال خلقه هذا هو العجمية في نفسه حتى لا يعين العالم فن وحب علية ما ظهر من خلافه بل خلقه الخلق منة منه على الخلق والمنداء فضل وهو الغنى عن العالم أن ومنهم من جعل هذا الحق المخلوق به عينا سوجودة بها خلق الله ما سواها وهم الفائلون بأنه ما صدر عن الواحد الاواحد وسكان صدور ذلك الواحد صدور معلول عن علم الوجت العلم صدوره وهذا افيه ما فيه والذى والمها المؤل به

اذاجاء أمر للله فالا مر الامر فلا تشركوا فا لشرك ظلم مبرهن

وذلك توحيد الى من له الامن العلم الحرا

ولما كان العلم تحيى به القانوب كما تحيى الارواح اعمان الاحسام كانها على العلم روحاتيزل به الملائكة على العلم وحاتيزل به الملائكة على الموسادة أيضا فأمّا القاؤه ووحمه به فهو قوله الموسادة في حق عباده أيضا فأمّا القاؤه ووحمه به فهو تنزيل الملائكة على قانوب عباده فهو قوله تعالى ينزل الملائكة بالروح من أمره على من بشاء من عباده فهدة و الاستاذون في الغب بشهدهم من نزلوا علمه فاذا زل هذا الروح في قلب العمد من نزلوا علمه فاذا زل هذا الروح في قلب العمد من نزلوا علمه فاذا زل هذا الروح في قلب العمد من نزلوا علمه فاذا ترل هذا الروح في قلب المنزل علمه في المناف أو بالقاء الله ووحمه حيى به قلب المنزل علمه من درجة القطع الى حل النظر فالعمد العمام المعام يقبل النظر فالعمد العمام المعام والمعام والمعام المنافر فالعمد العمام المعام والمعام في المعام والمعام والمعام في المعام والمعام و

نعت المحتق فى شهود الذان وانظرالى المانى يريك الاكن بوجوده فى اكترالحالات والمانى والاتى مع الاموات ان العروج لرؤية الاآيات فانظر لذمل الحال تشهدكونه ان الوجود مبرهن عن نفسه فالحال فى الاحياء يشهددائما

فان قال المعتذر عن هؤلا على افائدة حلق الانسان الكامل على الصورة قلناليظهر عنه صدور الافعال والخلوقات كلها مع وجود عنه عنده انه عبد وأن عاية الامر الالهي آن يكون الحق مع العبد وبصره بل جميع قواه فقال تعالى فاذا أحميته كنت معه وبصره ويده فا نت بالنعي يرعينه عبد دا لاربوسة له وجعل ما يظهر به وعلمه ومنه ان ذلك هوللحق تعالى لا للعبد فهذا الخبر يؤيد ماذه هنا المه وهو عليهم لواعتذروا به محتصين علمنا كافعات ان ولم يكن الهم هذا الخبر فلاشئ على من كلام النبوة ولاسما فيما اخبرت به عن الله عزوجل فان قالوا ان الامكان جعلناان فهول ما تتول قلنا الامكان حكم وهم على من الامراحا وحالة الاحتمار لا تعدقل الاول ترجيح وهذا غيرواقع عقلالكن تقع وهما والوهم حكم عدى شائم الاواجب بداته او واجب به فشيئة الحق في الاشماء واحدة

نعيالم الله عماشير كون من احل الساء والامر في نفسيه في حق السماء والارض وما ازل ما منهما حتى بعرالوجود كله مثل قوله وما خلقت الجن والانس الالمعمدون كذلك ما خلق السموات والارتس الامالحق أي للعق فاللام التي نابت المناءمناهما عن اللام الني في لمعمدون فخاق السهوات والارض للعة والحق ان معمد وه واهدا قال تعالى عمايشر كون والشرك هو الظلم العظم وماظهر من موحود الام. هذا النوع الإنساني وماذكرالحن معه في الخلق للعمادة الإلكونه اغواه بالشرك لاانه الشرك هوالدى اشرك هذااذالم كحن الحن عمارة عن ماطن الانسان في كائنه بقول وماخلة ت و مااستتر من الانسان ومابطي منه والانس وهو مانظهر منه الالبعيدون ظاهر اوباطنا ثر لم رالانسان الأخلقناه من نطفه فاذاه وخصرمين أي بين الخصومة ظاهريها وقال خلقه من نطفة فاذا هوخصم مبين وذلك لدعواه في الربوسة وما خلقه الله الاعمد اولا يتحاوز قدره فنازع ربه في ربوسته وما بازعه مخاوق الاهو ووصف خصومته بالابانة دون من وصفه باللصومة من الاعلى وغيرهم وفي دعوى غيرالربوسة فانه مامن خصام مكون من مخلوق في أمر خلاف دعوى الاوهو عكن ان مكون الحق سده في ذلك و يخفي على السامع والحياكم فلامدري هل الحق وهل هوصادق في دعواه أوكاذب للاحتمال المتطرق في ذلك الادعواه في الربوسة فانه ه و يعلم كل سامع من خلق الله انه كاذب في دعو اه وانه عبد واذلك خلقه الله فله ذاقه إفيه بم مسنأى ظاهرا لظلم فى خصومته فهن نازع ربه فى ربو بيته كيف بكون حاله ثم ان هذا الأزيان لسه يسع في ذلك في حق نفسه فأنه يعلم من نفسه أنه ليس له حظ في الربوسة ثم مع ذلك يعترف بالربوسة من خلق الله من حجرا ونسات او حموان او انسان مثله او جان او ملك اوكوك فاله مادق صنف من الخلوقات الاوقد عمد منه وماعيده الاالانسان الحموان فاشتى الناس من ماع آخرته بدنياغ مره لكُ فيما لا محصيل سده منه شيءٌ فيشهد على نفسه الله اجهل الناس بغييره واعلم الناس نفسسه دِّعاُّها المفسه ومن ا دِّعاها لنفسه قائما استخف قومه فأطاعوه لذلك وهو بعلم خلاف ذلك من ولذلك قال ماعلت الكم من اله غرى اى في اعتقادكم واعلم ان الحق تعلى لا يحلق شالشي بخلق شسأ عندشئ فكل ما يقتضي الاستعانة والسبسة فهبي لام الحكمة فباخلق الله شمة الاللحق والحق ان يعسد فاذا هوخصيم مسن وماذاك الامن عمى القلوب التي في الضدورين الحق غبرمعرضة عن الحق مقبلة عليه لا بصرت الحق فأقرت بالربوسة له في كل شئ ولم تشمرك ةرهاأ حدا ولذلك قال فن كأن رجولقاء ربه فلمعمل عملاصالحا والصالح الذي لامدخله خلل فان ظهرقمه خلل فلدس بصالح وليس الخلل في العمل وعدم الصلاح فسه الاالشير لـ فقيال ولايشه لـ * به أحدا فنكر فعم كل من ينطلق عليه اسم أحدوه وكل شئ في عالم الخلق والامر وعم الشرك ر وهوالشرك الذي في العموم وهو الربوسة المستورة المنتهكة في مثل فعلت وصنعت وفعل فلان ولولافلان وهذاهو الشرك المغفو رفانك اذارا حعت اصحاب هـ ذا القول فيه رحعو االي الله والشرك الذى في الخصوص فهم الذين يجعلون مع الله الها آخروهوا لظلم العظم الذي ظلوابه هذا المقول علمه انه الهمع الله فظلو االله في وحدانية الالوهية له وظلوا الشير ،ك في نسيمة الربوسة المه فأخذهم الله نظلم الشريك لابظله في وحدانيته فإن الذي حعاوه شريكا شير أمنهم يوم القيامة تظهرالحقوق لاربابها المستحقن الهافعلي الحقيقة ان الله لا بحلق شيماً لشيئ وان خلقه اشي فقلك لام يحمة وعين خلقه عين الحكمة اذ خلقه تعالى لايعلل فالخلق عبديالذات اثرت فيه العوارض بالشخص الانساني بل مااثرت العوارض الافي الشحفص الانسياني وحده دون سيائرا لخلق لى أصله من تنزيه خالقه عن الشريك ولذلك قال وانمن شئ الابسج بجمده ولكن لاتفقهون وهذا نمرالجع في يفقهون انماهم الناس خاصة فحمسع المخلوفات عبدوا الله الابعض

وماينته هذا العلملن عله يوم القيامة ورأيت فهاعلم احوال الصادقين في حركاتهم في الدخول الى الخضرة الالهدة من العبالم والخروج منهاالى العالم دمن تمكن في هيذا المام الويريد البسطامي " ورأ بت فهاعلم تشخص العدم حتى يقبل الحكم علمه بما يؤثر فيه الوجود وان لم تكن كذلك فلا يعقل وصورته صورة تحلى الحق في أي صورة ظهر يحكم علمه بمائكم يدعملي تذا الدورة التي تحلي فها ويدتكمله حكمها ومن ذلث نسب البدتعالي مانسب من كل ماجا- نافي الكتاب والسنة ولاملزم التشمه ورأيت فبماعم الطب الالهمي في الاجسام الطسعمة لافي الاخلاق وقد يكون في الاخلاق فان مرض النفس بالاخلاق الدنية اعظم من مرض الاجسام ورأيت فيهاعلممالا يتعدّى العامل مارتتف وطبعه ومزاحه انكان دامزاج فانكان العامل ممالامزاج لدفان عراد بحب ماهوعامه فى ذاته ورأيت فيهاعلم من يسأل عمايعه لم فيحمب اله لابعلم فبكون ذبتُ علما به عنه د السائل اله يعلم ماسأله عنه فاناجابه بمايعلم كإهوالامرفي نفسم علمه عملمانه لايعملرالجمت ماسأل عنه السائل ورأيت فهاعلم التعاون على حصول العلم اذاوجدهل يحصل بهكل علم شعاون علمه أويحصل به بعض العلوم دون نعض ورأبت فيها علمسب وضع الشرائع وارسال الرسل ورأيت فيهاعلم حكم التحكم عملى الرسلماسيمه وهلرهومجمودأ ومذموم اوله مجمود ولاسذموم اوفى موطن شجود وفى موطن مذموم ورأيت فهاعــلم المانعمن وقوعالمكنات دفعة راحدة اعنى ماوقع منهاوهل ذلك تمكن أمملا وفهما يمكن ذلك وفعمالا يمكن والذى يمكن فسمه هل وقع أمملا ومانم الاجوعروعرض أىحامل ومجول اى قائم بنفسيه وغيرقائم ينفسيه فيدخل في ذلك الجسيم وغيره وهل الجسيم ججوع اعراض وصفات والحوهر كذلك أوامس كذلك ورأيت فبهاعم مرتمة التسعة من العدد ورأبت فبهاعم إ نعارض الخصمين مااداهدهاالى المنازعة هلأمروجودى اوعدمى ورأيت فبهاعلم الحق المخلوق به ورأرت فها علرتسمة الاسم الواحدمن الاسماء بجمسع الاحماء كاذهب المهصاحب خلع النعلن الوالقاسم بن قسى في كتاب خلع النعليز. ورأيت فيها علم مرانب المحامد وعواقبها والله بقول الحق وهو يهدى السسل

. الباب النامن والسنتون وثلثما ئة في معرفة منزل الافعال مشل اتى ولم يأت وسيأتي وحضرة الامر. واحددة

فأين امتيازى بالحديث عن النحل كما جاء فى القرآن فى سورة النمل به فوجود الشكل بأنسر بالشكل يشول منصدل الامورو بالوصل اذاكانغىرالجنس مثلى فى الفصل انا ناطق والطير مشلى ناطق فلاتفرضن الابما انت واحـــد لقدكان لى شــيخ عظيم بمقدس

قال الله تعالى واذقال الله باعسى بن مريم أأنت قلت للناس وهذا القول لا يكون الا يوم القيامة بناوقع فعبر عن المستقبل بالماضي اتحقق وقوعه ولا بدّ وزوال حكم الامكان فيه الى حكم الوجوب وكل ما كن مهد دالما الله فيكم الماضي فيه والمستقبل على السواء وسياقه بالماني آكد في الوقوع وتحققه من بقائه على الاستقبال اعلم ياولي اسعد لما الله بالنو واطلقت به ان جاعة من أهل الله غلطوا في أمر جاء من عند الله وساعد ناهم على غاطهم وماساعد ناهم ولكنا مشينا اقوالهم لا تمائهم الى الله في أمر جاء من عند الله وساعد ناهم على غاطهم وماساعد ناهم ولكنا مشينا اقوالهم لا تمائهم الى الله حتى لا ينتمى الده سجانه الأهل حتى وصدق وذلك ان الامر الذي غلطوا فيه علم الحق اغلوق به وجعلوا هدا الحق الخوات والارض بالحق وجعلوا هدد الكرام ولهذا قال تعالى في تمام الاكتم وما الشينة عده الاكتمال في قيام الاكتمال في تمام الاكتمال في المتمال في تمام الاكتمال في تمام المناسفين الولد المساحدة في المتمال في تمام الاكتمال في تمام الاكتمال في تمام الاكتمال المتمال في تمام الكتمال المتمال في تمام الاكتمال المتمال ال

لا مخرجون منها فوطاء الله لا مانع له وانما الاسم المانع انماستعلقه ان نعيم زيد ممنوع عن عروكمان نعيم عمرو ممنوع عنزيد فهذا حكمالمانع لاانهيمنع شمول الرحة ورأيت عــاماالفرق بين سفاضلة إمن في الدنيا وبدم م في الا "خرة ورأيت فيهاعلم من ترك ما هو علمه لماذا ترك ورأيت فيها ان الله هو المعبود في كل معبود من خلف حياب الصورة ورأ بت فها علم الرفق بالعبالم ومعاملة كل صنف من الرفي ورأنت فهاعه لم ما يحني الانسان الاغمرة غرسه لاغسر ورأيت فها علم الحدثود فات ومقادىرهما وأورانهما ورأيت فبهاعلم التخلق بالاخلاق الاالهمية من كونه رباخاصمة ورأيت فهاعلم حكمة مرتبة الجزء من البكل وان كان الجزء على صورة البكل ورأيت فبهاع إانتياج الغاسدة تبن علماصححامثل كل انسان جحر وكل حمر حموان فكل انسان حموان فلم ملزم من فسادالمقدّمتين انلاتكون النتجة صحيحة وهداالابعرف ميزانه ورأيت فيها عـلم تأثيرالمدُــل فى مثله عادا اثرفمه ولدس احدهما أولى من الا تحرولا احق نسبة التأثيرالمه والمثلان ضدّان فافههم ورأيت فها علمالعث وكمف يصح معقوله تعالى وماخلقنا السموات والارض وماستهما ماطلا والعدث فعما منهسما فسأى نظر تكون عشاو بأي نظر لايكون باطلا وقول الله تعيالي الجسيبة أنماخلقنا كمرعيثا فقيدوماقيدالياطل ورأيت علرفضلالذكورعل الاناتوهي مفاضلةعرض ورأت فيها علمأ حكام المحيال والحال والميكان والمتمكن فيه ورأءت فيها علم الحجب الميانعة من التأثير الاالهبي في المحجوب بها ورأيت علم ساطنة الاحمدية وانه لا حق اسلطانها أحدوهل يصحر فها تحل أمرلا فالذى قال بالتحلى فهامار يدهل احدية الواحدا وأحدية المجوع وكذلك من لايتول بالتحيلي فهاهل ريدا حددة الواحداوأ حدية المجموع ورأيت فيهاعما إداب السماع وترك الكلام عنده مت فها علم الحاق الادني بالاعلى في حكم ضرب المثل له ومن هو هـــذ االاعلى و بمــاذ ا كان اعل ورأت فيها عبلم المجبور عبلي النناءعلى من كان بذمه قبل الحبر ورأيت فهاعلم السدب المياذه الذي عنع العاقل من سلوليَّ الأشد والاخذ مالاولي والاحق ورأ ،ت فيها علم العروج والنزول من الشَّيخص الواحد لاختلاف الاحوال ومن نزل لماذانزل ومن انزله ومن صعد لماذا صعدومن أصعده ورأيت فهاعلااحوال النباس فيالبرزخ فانه تقابلت فيه الاخبار فهل يع التقابل أو يحص وهل العموم واللصوص في الزمان اوفي الاشحاص ورأيت فيهاعلم ما فائدة الاسمات التي لا تأتي الأهماز فلاشي عني ورأيت فهاعلم ماالسب الذي اجرء الضعيف على القوى من جميع الوجوه مع عله بآنه قادر على اهلا كدورأ يتفهاعه لم طاعة ابليس ريه في كل شئ الافي السعبود لا تدم ولم ذكر في آدم انه عصي نهبي الله وقبل في المبس أبي ولم يقل فسه عصى أمر الله هل ذلك شرف رجع لا دم أ كونه على الصورة ومالابلسر هـ دا المقيام وذكرالله في آدمانه عسى ربه فذكرمن عصى ولم يذكرفي حق ابلس الاأبي ولم يذكرانه ابي امتشال أمرريه وفي آية اخرى قبل لم يكن من السياحيدين وفي آية اخرى قمل اُستَكمر وفي آءَ اخرى قبل قال احجد لمن خلقت طمنا وفي آية اخرى قميل أبي ان بكون معالسا حدين فانظرماا فادلنالحق فىهذهالا آمات ومافى طهامن الاسرار ورأيت فهاعلم الاغترار فيها علم من فضل آدم من المخلوقين وان فضله لم يعم وهكذا اخبرني رسول الله صلى الله عليه وسلم رأيتهاوهكذا اخبرالخليل ابراهم علىهالسلام شيخناأنامدين بأنفض فهاعا الامامة والامام ورأيت فيهاع لإن الدنياء نوان الاخرة وضرب مثال لهاوان ح= اتم واكمل في الا تخرة ورأيت فيماعلم السبب الذي لاجله يمل قلب صاحب العلم الذي عما يعطمه علمه ومأيت فهاعلم سنة الله في عباده لا تتبدّل ورأيت فهاعة لم يوقيت محادثه الحق التي ب العناية منها والجربن الشهود والمحادثة وما يكون من الحادثة مسامرة وان الحق من المسامرة ويمتنع من المحادثة في اوقات مَاوهي خطاب الهبيّ من العبد للهومن الله للعمد

مرتبة قول النبي ّ صـلي الله علمه وسـلم اني مكاثر بكم الاحم يوم القيامة وان ذلك من النبر ف والحد افي موطنه فلانهــمل مثل هـــذا فان لكل موطن شرفا يخصـه لايكون شرفه الابه وهنازات حياعة منالعارفيز حيث لميفرقوا بينشرف النفوس وشرف العيقول وانهمالا يتداخيلان وإن الكجل فى وجود الشرفين ورأت فهاعلم الرى الانسان الاما كأن عليه سواعرف ذلك او حهادة نه لاته ان بسهده فمعرفه في الموضع الذي لا يتفعه العلم به ولاحثا اهدامه اماه ورأ تت فسه علم التداخل و الدور واله لاتكون الحق الابصورة الخلق في الفعل ولا تكون الخلق فيسه الابصورة الحق فهو دور ولايؤ ذي المامتناع الوقوع بل هو الواقع الذيءلمية الامر فإن الله لاعل - تي تملزا فهيذا حكم خلق في حق وقال فن ردالله أن بهديه يشرح صدره لا ملام ومن رد أن يضله يجعل صدره ضمة احر حافهذا منه كماكان عوده وملمكه منها ورأيت فيهاعه لم نزلة القرآن من العبالم ولمن جاء وعماجاء والي أين يعود **ورأيت فهاعل الت**لمس وان أصله المحلة من الانسان فلوا تئد وتفكر وتبصر لم ملتسر عليه أمر وقليل فاعل ذلك ورأيت فهماء لم الليل وحده وعلم النهار وحده والزمان وحده والموم وحده والدهر وحده والعصروحده والمذة وجدها ورأت فهاعلم التفصيل وفهماذا ظهر ورأت فهاعه مالزم الانسان من حكم الله الذي فصله الشرع فلا ينفذ عنه ورأ بت فهاعل تقابل السحتين وان الانسان في نفسه كآبارته ورأنت فهاعلمست وحودالعذال فيالا خرة وهوجلي والعلماناني انماهوفي وجود سدبءذاب الدنباولاسميافي حق الطفل الرضيه وهل الطفل الرضيع وحسع الحبوان الهم تبكليف الهبي ترسول منهمه في ذواتهم لانشعريه وان الصغيراذا كبروكف لانشعر ولايتذكر تبكليفه في حال صغره لما يقوم به من الاكلام وما لحموان فانه تعيالي لا بعذب التسداء وليكن بعذب جزاء فإن الرجمة لاتقتضى فى العداب الاالجزاء للتطهير ولولا التطهير ماوقع العداب وهدامن اسرار العلمالذي اختص بها لله من بشاءمن عباده ولكل امّة رسول وان من امّة الاخلافها لذر و مامن ثبئ في الوجود الاوهوامّة من الامم قال تعيالي ومامن داية في الارض ولاحائر بطبر بجناحيه الاامم امثياليكم في كل شئ وقال صلى الله علىه وسلم في الكلاب انهاامّة من الامم فعمت الرسالة الدلهمة حبسع الامم صغيرهم وكمرهم فمامن امته الاومي تحت خطاب الهبئ على لسان لذر بعث الهامنها وفها ورأيت فيما علم حكم الوحوب الموسع الخبركأوقات الصلوات والتضهر في الكفارات ورأيت فهاءلم كون الحق مع ارادة العمد لايخ الفه وهذه الصفة بالعبدأ ولى فكم أم الله عدد فعداه كذلك دعاد عده فلمصعه فهماسأل فيه كإأمر دفاربطوه الاترى ان الملائكة لمالم تعصر أمر الله احاميره الله في كل ماسألته **صَّه حتى ان العمد اذاوا فق في الصلاة نأمينه تأمين الملائكة غفرله ورأيت فيها عوم العطاء الاله بيَّ** وانه من المكرم الالهيم " اتبان الكائر في العبالم المكف فانه لا مدَّلها تفيَّه من التبديل فيبدِّل مِبا كمبريكمير احما أنفسر بقتل نفسر ﴿ في كل نوع وكل حنس فن النياس من يبدِّل له بالتوبة والعدل لحومن الناس من سدّل له بعهدا خذالعقوية حقيها منه وسبب انفاذ الزعيد في حق طائفة حكم سئة الالهمة فاذا انتهت المذة طلت المشيئة في أولئك تبديل العذاب الذي حـ المهائل له فان حكم المشنئة اقوى من حكم الامر وقد وقع التبديل بالامر فهو بالارادة احق وشترالله هذا العلمءن عض عباده واطلع عليه من شاسم عماده وهو من علم الحكمة التي من أزتى خبرا كمبرا ولدلك فال الحق وكان الله غفو رارحمه غفورا أي بسيترر حميا بذلك الستربعد قوله فاؤلئك يتذل اللهسما تتهم حسنات وقال في المسرفين لاتقنطو امن رحة اللهان الله يغفر لدنوب جمعاانه هوالغفورالرحم فجاء بالمغفرة والرحمة فيحق النائب وصاحب العمل الصالح كأجاء في المسرفين الذين لم يتو يواونها هـ م عن القنوط واكد بقوله جمعاوا كثرمن هـ ذا اله فيها - الاله ي ماك عبياده الىالرجة ما كون مع عبارة الدارين الجنة وجهنم وان ليكل واحدة منهما مثهما

وسوس المه وهو مخلوق من جزءما خلق منه و آدم فيانسي ولاقبل الوسوسية الامن طبيعته وعيلي طسعته نؤجهت المدان ثم مع هيذا فيا حفظه ما جلد في طمئته من عصاة بنيه فلا تعب اتمفير الهود التوراة فان التوراة مانغبرت في نفسها وانماكًا تهم اباها وتلفظهم مهالحقه التغيير فندب مثل ذلك الىكلام الله فقال يحز فونه من بعد ماعقلوه وهم يعلمون فهم يعلمون انكلام الله معقول عندهم والدوا في الترجة عنبه خلاف ما هو في صدوره عنده مع موفي معيمة فهم المنزل علمهم فانهم ما حرَّ فو ا الأعمد نسحنهم مربر الاصل وابقو االاصل على ماهو علمه لستي لهم العلم ولعلمائهم وآدم مع المدين عصي منفسه ولم يحفظ حفظ كلام الله فهذا اعجب وانماء صبركام الله لانه حكم والحكم معصوم ومحله العاماء له فياهو عنسدالعلما محزف وهم محزفونه لاتباعهم وآدم ماهو حكم الله فلا ملزمه العصبة في نفسسه وتلزمه العصمة فمانقله عن رمه من الحكم اذكان رسولا هو وجمع الرسل وهمذاعلم شريف فان الله ماجعل في العالم هدى يصحران نعود عمى فانه ابان لمن أوصله في اتصف بالعمم الامن لمرسل السه الهدى من ربه ومن قبل له هـ خاهدى لا بقيال ابه وصيل المه حتى مكون هو الذي ابزل عليه الهدي وحصل له العبلم بذلك فان هـ ذ الايكون عنده عمى أبدا فياستحب العمر على الهدى الامن هو مقايد في الامرين لانناء حنسه فالعمر بوافق طبعه والهدى بخالف طبعه فلذلك دؤثر وعليه ورأت فيه عل من أبي وعلى الله اعتمد وهذا هو التوكل الخامس وهو قوله نعالى في سور دّا لمزمل فاتحذه وكهلا ورأيت فبهاعلم ماينال بالورث وعلم ماينال مالكسب ورأيت فيهاعلم الفرق بمنشكر المكلف وشكر العمد ورأيت فهاعلم تنوع الاحكام النوع الازمان وانه من المحال أن يقع شئ في العلم الابترتب زماني وتقدّم وتأخر ومفاضلة لانالله اشهدني المماء فرأيتها تتفاضل لاشتراكها في اموروغيزها مع الاشتراك في اموروكل اسم لا يقع فيه اشتراك مع اسم لا مفاضلة بين ذينك الا مهن فاعلم ذلك في نه علم عزيزورأ بتوفها علوتسلمط العالم بعضه عسلي بعض وماسيمه فرأيته من حكم الاجماءالالهيبة في طلها ظهورها وولايتها وماهي علمهامن الغبرة ورأيتها تستعين بالمشارك لهامن الاسمياء فهيني المعانية المعمنية ولذلك خرج الخلق على صورتها فمنه المعان والمعمن ولماوقع الامر هكذا خاطهم بالتعاون فقال وتعاونوا على البروالتقوى فمكون مافطرواعلمه عماده فانهم قديتعاونون سلك الحقيقة عبلي الاثم والعدوان ورأيت علم الحبرفرأينه آخر ماتنتي المه المعاذروه وساب ما كالخلق الى الرحة فانه يعذر خلقه بذلك فهاكان منهم فانهم لابيق منهم الاالتضرع الطسعي ولولا ان نشئ الا تخرة مثل نشئ الدنساذ وحسم طسعي وروح ماصح من الشق طاب ولا نصرع ا دلولم يكن هناله أمر طبيعي لم يكن للنفس ا داجهلت من منهها على جهلها اعدم احسابها اذلاحس لها الامالجز ً الطميعي الذي هو الحسد المركب ومالحهل شقاؤها فتكانت النفس بعدالمفارقة اذافارقت وهيءلي جهالة كان شقاؤها حهلهاولاتزال فمعأمدا فن رحة الله مها ان جعل الهاه ف المركب الطمع في الدنسا والا خرة وما كل أحد يعلم حكمة هذا المركب الذى لا محلوكل حموان عنه ورأ مت علم الرحعة وهو علم المعث وحشر الاحداد في الاسخرة وانالانسان اذا انتقلءن الدنيالا يرجع الهاأبدالكم انتقل عهمانتقاله فيزهذه الدارمين ينتقل الى الجنة ومنهامن ينتقل الى الناروالناروالجنة تع الدارالدنيا ونعمها فأنه ما يقي دارا لاالحنة أوالنار والدنسالا تنعدم ذاته ابعدو حودها ولانئ موجود فلابد ان يكون في الدارين أرفى احدهما فأعطى الكشف انتكون منقسمة منزالدارين وقدوردفي الميرالنموي مرز ذلك مافسه غنية وكان يعض الصمامة بقول بالمجرمتي تعود نارا وهوالجيم الذي يشهر به أهل النبار وقوله صلى الله علمه وسلم فى الإنهار الار وحة انهامن الحنة فذ كرسيحان وجيمان والنبل والفرات وبين قبرى ومنبرى روضة من رباض الحنة ومحالم الذكر حيث كانت روضات من رباض الحنة والاخيار في ذلك كنيرة ولسنا س أهل التقليد بمحمّدالله مل الام عنه دنا كما آمها مه من عنه دريناه يشهره دلناعيانا و رأيت فيها عيه إ

الجلس عدل الى الاقرب في افهام هم بذكر حديث اتسان الله مالشمس من المشرق وطلمه إن مأتي مها من المغرب فهت الذي كفر فقلت له فهذا اعجاز من الله كونه مهت فهماله فمه مقال وان كان فاسد الانه لوقاله قدلله قد كانت الشمس طالعة من المشرق وانت لم تكن واكذبه من تقدّمه مالسرة على المديمة فتبال وما المة ال قلت وقول ما وف عل الامر بحكمك ولا تبطل الحكمة لاحلك قال صدقت فيكان يهتمه اعجيازا من الله سبحاله وتعيالي حتى عبيل الحياضرون ان ابراهيم عليه السلام على الحق ولم يكن لغمرودان بذعى الالوهة غمرأت المت المعسمور فاذابه قلبي واذامالملاثيكة التي تدخله كل يوم تحيل الحق له الذي وسعه في سبعين الف حياب من نوروظلة فهو يتحلي فيها لتلب عبده لوتح لي دونها لاحرقت سحات وحهه عالم الحلق من ذلك العمد فلمافارقته حثت سيدرة المنتهيج فوقفت بين فروعها الدنيا وفروعهاالقصوى وقدغشتها انوارالاعال وصدحت فيذرى افنانها طمورأ رواح العاملن وهي على نشأة الانسان وأماالانهار الاربعة فعلوم الوهب الالهبي الاربعة التي ذكرناها في حزء لنا-ميناه مراتب علوم الوهب ثم عاينت مشكاة رفارف العارفين فغشيتني الانو ارحتي صرت كلي نورا وخلع على خلقة مارأ ، ت مثانيا فقات الهي الآيات شتات فانزل على عند هذا القول قل آمنامالته وماانزل علىناوماائزل على ايراهم واسماعيل واسحاق ويعتوب والاسباط وماأوتي موسى وعسى وماأوتي الندون من ربهم لانفرَق بين أحد منهم ونحن له مسلون فاعطاني في هذه الاسمة كل الاسمات وقرب علم " الامرحتي جعلهالي مفتاح كلء لم فعلت اني مجموع من ذكرلي وكأنت ليبذلك الدشري بأني مجمدي المقام من ورئة جعمة محمد صلى الله علمه وسلم فانه آخر مرسل وآخر من المه ينزل آناه الله حوامع الكام وخص ببت لمعض بهارسول امّة من الامم فع برسالته لعموم ست جهانه في أي جهة حدَّت لم تحيه أ الانور محمد لنفهق علمك فمااخذ أحدالامنه ولااخذرسول الاعنه فعند ماحصل لى ذلك قلت حسى حسيج قدملا أركاني فياوسعني مكاني وزال عني به امكاني فحصات في هذا الاسراء معاني الاجماء كلها فرأتها ترجعالى مسمى واحمدوعن واحمدة فكان ذلك المسمى مثمودي وتلك العين وحودي فيا كانت رحلتي الافي ودلالتي الاعلى وسرهنا عات اني عبد محض ماني من الريوسة نبي اصلاوفتيت خرَّائنه_ذا المنزل فرأيت فهامن العلوم علم احدية عبودة التشريف ولم اكن رأيتها قبل ذلك وانماكنت رأيت جعمة العبودية ورأيت عماالغب بعن الشهادة وأين بنقطع الغب من العالم وترجع الكل فيحق العبيد شهادة واعني بالغب غب الوجودأي ماهوفي الوحودوهو مغب عن بعض الابصار والبصائر والماغب ماليس بموجود فهنتاح ذلك الغبب لابعلم الاالله ورأت فسه علم الترب والسعد ممن وعن ورأت خزائن مزيد العلوم وتنزلها على قلوب العارفين وبمن تمحق ومن يقسمهاء لي القلوب وما ننزل منها عن سؤال وما ننزل اسّداء لاعن سؤال فاذاسأل الانسان مزيدالعلى فلسأل كاامرالله نعالى سه ان يسأل اذقاله وقل رب زدنى على فذكر ولم معن فعم فأيء الززل علمه دخل تحت هدا السؤال فان النزول عن سؤال اعظم لذة من النزول عن غيرسؤال فان في ذلك ادر المناالمغمة وذلة الافتقار واعطاء الربوسة حقها والعبودة حقهافان العدد مأمرو ران بعطي كل شئ حقه كمااعطي امله كل شئ خلقه وفي العلم المنزل عن السؤال من علوّ المنزلة ملا مقدر قدر ذلك الاالله ورأت حصرالا آمات في السمع والمصر فأمَّا شهود وامَّا خـمرورأت التوراة وعلت اختصاصهام كتبها الله مده وتعجت من ذلك كيمها عده ولم يحفظها من النبديل والتحريف الذي حرقه الهودوا صحاب موسى فلما تعيت من ذلك قبل في سرى المعم الخطاب بلأرى المسكلم والمهده في انساع رجة الافها واقف وقد احاطت بي فقيال لي اعجب من ذلك ان خلق آدم مديه وماحفظه من المعصمة ولامن النسمان واين رتبة الله من البدين أن هذا فا هجب وماتوجهت الددان الاعلى طينته وطبيعته وماساءته الوسوسة الامريجهة طبيعته لان الشيطان

ممااتذق منه و بين نبسامجـد صلى الله علمه وسملم في المراجعة في حسد بث فرض الصلاة فتمال لي فائدةعلم الذوق فلاصا شرةحال لايدرك الامهاقلت مازات تسعى فى حق الغبرحتي صيرات الخ سع الدنسان في حق الغسرا غيابسع لنفسسه في نفس الاحر لله تعالى الوسى علمه السلام لذكرني باسان لم تعصي به فأحره ان والكرمقلت له ان الله اصدغالُ عملي الناس برسالاته و بك لرمقول ان احدد كم لا يرى ريه حتى عود رؤية الله عندك حمن سألتها فقال واجمة وجو باعتلما قلت فمماذا اختص ے۔لی"الموطن ورأیّه علت من رأیت فلیا لامه فيهاذا الفرق مننا وبين المحعو بينءن علهم عماروند الحق فهزه لهم الموطن فلورد والقبالوا مثل ماقلنا قلت فأوكان الوت موطن رؤيته لرآه كل وصفهم اللدمالخاب عزرؤيته ولانع همالمجعوبون عن العلومه الدهوواذا كان في نذ تعرفه بعنه وانت طالب من اسمه وحاحتك المه فلقسته وسلت علمه وساعلمك في حالة ، ولم شعة ف المك فقدراً شه وماراً منه فلاتزال طالماله وهو بحيث تراه فلامعوّل الاعلى العلموالم قلنا في العلمائه عين ذاته ا ذلو لم يكن عين ذاته لكان المعوّل علمه غيراله ولا معوّل الاعلى العلم قات ان الله لى الحسل وذكر عن نفسه انه نجيه لي للعبل فقال لا سنت شي لتحليه فلا يدّمن نعيه دالحيال في كان ىل كالصعق لى يقول دوسي فالذي دكه اصعقني قات فإن الله يولى تعليمي فعات منسه على قدر مااعطاني فقيال فكذافعله مع العلياء يه فحذمنه لامن الكون فانكلن تأخذالاعلي قدراستعدادك منك عنه بأمثالنا فانك لن تعلم منه من حهتنا الامانعمل منه من تحلمه فانالا نعطمك منه ارسلناالالندء وكماليه لالندعو كمالينافهي ق فالتسب المه فاله ما ىنىكىمالانعىدالااللەولانشىرلىھ ثە قال وكذائه هو قات عباذا -معت كلام الله قال بسمع قات وما ممعك قال هو قلت فسر قولك الفاط فعلد كسرهم هداف سئلوهم واقادة حجة علم ومنهم فقال فحاقولك فيالد نوارالالائه اكانءن اء تقاد قاللابل عن تعريف الاترى مأقال الحق فى ذلك وتلك حشنا آتيناها الراهم على قومه غرودان كنعان لم تبكير تلك اله نوارآلهتهمولا كان نمروذ الهاعنده. لما نحتوه آلهة لاالسه ولذلتُ لما قال الراهـم ربي الذي يحيى و يمت لم يحرأ نمر وذان منه. لهتهمانق وضعهالهم لئلا يفتضيه فقال المااحبي واست فعدل الىنف همحتى لايتزازل الحاضرون ولماعلم الراهم قصورافهام الحاضرين عماجاء لوفصله وطال

ع د ۹۸

. و لكل قائل والهيد المادعو باالنياس الاالي كلة التوحيد لاالي التوحيد ومن تكله في الحق من نظره ماتبكام فيمحظورفان الذي شرع لعماده توحمدا لمرتسة وماثم الامن قال بهيافلت فالمشركون قال ماأخدوا الاىالوضع فهن حمث كذبوافي أوضاعهم واتحذوها قرية ولم ينزلوها ونزلة صاحب تلك الرتسة الاحدية قآت فاني رأيت في واقعيتي شخصا في الطواف اخبرني الهمن احدادي وسميلي نفسُه فسألته عن زمان دوته فقيال لي أربعون ألف سنة فسألته عن آدم لما تقرّر عندنا في التاريخ من مدَّمة فقال تسأل عن أي آدم تسأل عن آدم الاقرب فقال لي صدق اني ني الله ولا اعلم للعالم مدة نقف عندها بحملتها الاأنه بالجلة لم بزل خالقا ولابر ال دنياولا آخرة والاتحال في المخلوق بانتهاء المدد لافى الخلق فالخلق مع الانفاس يتحدّد فاعلناه علناه ولا يحمطون بشئ من علمالا بماشاء فقلت له فيابق من ظهور السباعة فقال اقترب للماس حسابهم وهم م في غفلة معرضون قلت فعر في بشرطمن شروط اقترابها قال وجودآدم منشروط الساعة قلت فهدل كأنقل الدنباد ارغمرها فالدارالوجودواحدة والدارما كانتدنيا الابكيم والاشترة ماتميزت عنماالابكموا نماالامر فى الاحسام اكوان واستحالات واتسان وذهاب لم رل ولا رال قلت مائم قال مالدرى ومالاندرى قلت فأين الخطأ من الصواب قال الخطأ امراضافي والصواب هو الاصل فين عرف الله وعرف العالم عرف ان الصواب هو الاصل المستعدب الذي لابزال وان الخطأ متنادل النظرين ولابدّ من التقابل فلابد من الخطأ فن قال ماخطأ قال مااصو ال ومن قال بعدم الخطأ قال مالصوات وحعل الخطأ من الصواب قلت من أى صفة صدرالعالم قال من الحود قلت هكذا معت من بعض الشموخ يقول قال صحيم ما قال قلت والى ماذا كون الما لله بعدانتقيال الناس يوم العرض قال رجة الله وسعت كُل شئ قلت أيّ شئ قال الشما آن فالباقي ابقياه مرجته والذي اوجـــده اوجـده برحته ثم قال محال العوارض ثابتة في وحودها والعوارض تندّل علها بالامشال والاضداد قلت الاعظم قال العالميه اعظم ثمودعته والصرف فنزلت مارون علمه اللام فوجدت يحيي قدسيقي المه فقلتله مارأ يتك في طريق فهل ثم طريق اخرى فقال لكل خفص طريق لايسال عام االاهوقات فأينهي هذه الطرق قال تحدث بحدوث الساول فسلت على همارون علمه السلام فر دوسهل ورحب وقال مرحما بالوارث المكحمل قلت انت خليفة الخذفية مع كونك رسو لانميا فقال ما أنابني تبحكم الاصل ومااخذت الرسالة الابوال اخى فيكان يوجى الى تماكنت علمه قلت ماهارون ان ناسا من العارفين زعموا ان الوجود ينعدم في حقههم فلايرون الاالله ولا يبقى للعالم عندهم ما يلتفتون المه فى جنب الله ولاشلا انهم في المرتبة دون امثالكم واخه برنا الحق انك قات لا خمل في وقت غضبه لاتشمت بي الاعداء فحعلت الهم قدرا وهمذا حال بخيالف حال اوائك العيار فين قال صدقوا فأنهم مأزادوا عبلي مااعطاهه مذوقهم وايكن انظر هل زال من العالم مازال عنب مدهم قلت لا قال فنقصهم من العلم بماهو الامر عليه على قدر ما ذاتم وفعندهم عدم العيالم فنقصهم من الحق على قدر ما المجيعي غنهم من العالم فان العالم كله هوعن مجلى الحق لمن عرف الحق فأين تذهبون ان عوالاذكر العالمن عاهوالامرعله

فن فا ته ليس بالكامل	فليس الكمال سوى كونه
وحوصل من السنبل الحاصل	فيا قائلا با لفناء اتئد
ولا تسع النقد بالآجل	ولاتركن الح فائت
ولاتمزج الحق بالمباطل	ولاتتبع النفس اغرانها

م ودعته ونزلت عوسى علمه السلام فسلت علمه فردوسهل ورحب فشكرته على ماصنع في حقفا

والسعين ضيق فاذاجا لمن حاله هذا سارع الىالانفراج وهمذافر س فالملام مع النقدر المفروت ماهومثل المكلام مع الذائق الاتراه صلى الله عليه وسلم ماذ كرذلك الافي معرض نسبية الهزال الى حميا تحملته من الغربة على "فقال ذلك ادماسعي لاني أ كرمنه مالزمان كاقال في ابراهيم يحن احق مالشان من ا براهيم فيماثك فيه ابراهم مروكا قال في لوط برحم الله أخي لوطالقيد كان ما وي الى ركن شيديدا تراه أكديه حاشي لله فان الركن الشديد الذي أراده لوط هوالقسلة والركن الشديد الذي ذكره وسول الله صلى الله علمه وسلم هوالله فهذا تنسه لأان لا تحيري نفسك فعالا ذوق لك فيه مجري من ذاق فلا تقل لوكنت اناعوض فلان لماقيل له كداو قال كداما كنت أقوله لاوا تقهبل لونالك ما ماله لقلت ما قاله فان الحال الاقوى حاكم على الحال الاضعف وقدا جتمع في يوسف وهو رسول الله صلى الله عليه وسلم حالان حال السحن وحال كونه مفتراعليه والرسول يطلب ان يقرّر في نفس المرسسل اليه ما يقبل به دعاءريه فهايدعوه به المه والذي نسب المه معلوم عمد كل أحداله لا يقع من مثل من جاءيدعونه المهم فلا بدأن بطلب البراءة من ذلك عند هبرامة منو إيما جاءيه من عند ربه ولم يحضر بنفسه ذلكَ الجيلس حتى لا تد الشهة فينفوس الحاضرين بحضوره وفرق كبيربين من يحضرفي منلهذا الموطن وبين من لايحضر فاذا كانت المرأة لمتخز بوسف فيغميته لمابرأته وأضافت المراودةالي نفسه بالبعلران بوسف لم يحزز العزيز فأهله وعلت اندأحق مهدا الوصف منهافي حقه فبالرأت نفسها بل قالت إن النفس لامارة مالسوء فن فترة موسف علمه السلام ا قامته في السحن بعد ان دعاه الملك المه وما علم قد ر ذلك الارسول الله صلى الله علمه وسلم حث قال عن نفسه لا حمت الداعي ثناءعلى بوسف قلت له غالا شتراك في اخمارا الله عنك اذقال ولقدهمت بدوهم بهما ولم يعمن فهماذا يدل في اللسان على احدية المعنى ولهذا قلت للملكُ عبلي لسبان رسوله ان بسأل عن النسو ةوشان الامر فياذ كرت المرأة الاانهارا ودته عن نفيه وماذكرت انه راودهافزال ماكان توهم من ذلك ولمالم يسم الله في التعمير عن ذلك أمر اولاعين فى ذلائه حالالا بقد من الاشترال في اللسان قال صدقت فانها همت بي لتقهر بي على ماتريده مني وهممت انابها لاقهرها في الدفع عن ذلك فالاشترالة وقع في طلب القهرمني ومنها فلهذا قال ولقد همت به يعني فيءين ماهم بهياوليس الاالقهر فتمايريدكل واحدمن صاحبه دليل ذلك قولهاالا نحيحص الحق اناراودته عن نفسه وماجا في السورة قط انه راودها عن نفسها فاراه الله البرهان عند آرادته القهر في دفعها عنه فهما تريده منه وكان البرهان الذي رآه ان يدفع عن نفسيه بالقول اللبن كإقال لموسى وهارون فقولاله قولالمنا أىلابعنف عليها وبسهافانها آمرأة موصوفة بالضعف على كلحال فقلت له افدتني افادل الله غرودعته وانصرفت الى ادراس عليه السدلام فسلت عليه فردوسهل ورحب وقالأهلا بالوارث المحمدي فقلت له كيف ايههم الامرعليان كاوصل السناف اعلت عمل الطوفان علىالانشك فمه والنبي واقف مع مابوحي المه فقيال وارسلناه الى مائة الف آويزيدون فهدا ممااوحي بهالي قاتله وصلني عنك الكاتقول بالخرق فقال فلولاالخرق مارفعت سكانا علما فقلت فاين سكانيك من مكانك فقيال الظاهر عنوان المياطن قلت بلغني انك ماطلت من قومك الاالتوحيد لاغبرقال ومافعلوا فانى كنت نبدا دعوالى كلة التوحيدلاالي التوحيد فان التوحيد ما انكره اجد قلت هذاغريب غمقلت باواضع الحكم الاجتهاد في الفروع مشروع عند ناوا بالسان على الزمان قال وفي الاصول مشروع نان الله احل أن مكاني نفسيا الاوسعها قلت فلقد كأرا لاختلاف في الحق والمقالات فيه قال لأبكون الاكذلك فان الامر تابع لامزاج قلت فرأ تمكم معاشر الانبساء مااختلفتم فمه فقال لاماما قلناه عن نظروا نما قلناه عن ال واحد فن علم الحقائني علم ان اتفاق الانبساء اجعهم عملي قول واحد نمنزلة قول واحد من أصحاب النظرقلت فهمل الامر في نفسمه كما قبل لكم غان ادلة العقول تحسل أمورا مماجئتم مه في ذلك فقال الامر كاقبل لنيا وكاقال من قال فده فارالله عند

الذي وهبني هو الذي يعطى الحمياة في صورة ماأظهره الوطء فاعلم ذلك ممرد دت وجهي اليه يحيى علمه السلام وقلت له أخبرت اللاتنه مج الموت اذا أي الله به يوم القيامة فدوضع بين الحبية والنيار لمراه هؤلاء وهؤلاءويعرفون انه الموت فى صورة كبش الحلم قال نع ولا ينسعى ذلك الالى فاني يحيي وان ضدّى لا مق معي وهي دارالحموان فلا بدّ من أزالة الموت فلا مزيل له سواي فمداأ شرت الى به ولكن يحيي في العالم كشرفقال لي ولكن لي مرتبة الولاية في هذا الاسم فيي يحيي كل من يحيى من النياس من تقدّم ومن تأخر وان الله ما جعل لي من قبل سميا في كل يحيي تسع لي فيظهوري لاحكم لهم فنهنى على شئ لم يكن عندى فقلت جزال الله خبرامن صاحب موروث وقلت الجدلله الذي جعكافي ماءوا حدة أعني ررح الله عسي ويحيى علهما السلام حتى أسئلكماعن مسئلة واحدة فيقع اب يجنبوركل واحدمنكمافانكم خصصة مايسلام الحق ولكن عسي أخبرعن نفسه يسلام الحق علمه والحق أخبر بسلامه عملي يحيى فأي "مقمام أتم فقبال لي الست من أهل القر آن فقات بلي فقبال انطرفها حوالحق مني وبينأ تن خالتي الدس قد قال الله في 👚 ونبيا من الصالحين فعدني في الذ= فقلت له نع قال الم يقل في عبسي أين خالتي انه من الصالحين كما قال عني فعمنه في النكرة قلت له نع ثم قال ان عسبي هذا لما كان كلامه في المهد دلالة على برآءة خالتي ممانسب الهالم يترجم عن الله الاهو منفسه فقال والسلام على يعني من الله قلت له صدقت ولكن سلم بالتعريف وسلام الحق علمك بالتنكير والتنكيرأع مفقال ليماهو تعريف عين بلهو تعريف جنس فلافرق منه بالالف واللام وبين عدمهما فاناوابا دفى السملام على السواءوفي الصلاح كذلة وجاء الصلاح لنابالشيري في وفي عدم بالملائكة فقلت له قدافدتني افادلــُالله فقلت له فلم كنت-صورا فقال ذلك من أثرهمة والدي زكر بالمــاشاهــد خالتي مريماليتول المنقطعة عن الرجال واستفرغت مشاهدته اباها طاقته بجمث لم سؤفه مسد لغيد هالمادخل علما في الحراب فاعهة ورأى حالها فدعا الله ان رزقه ولدامثلها فخرحت منقطعاعن النسواء فعاهى صيفة كال وانماكانت أئره مة فان في الانتاج عين الكال ملت له فنكاح الحنة مافيه نتاج فقال لاتقل بل هونتاج ولابة وولادة نفس تمخر جهن الزوجة عند الفراغ من الجاع فان الانزال ربيح كماهو في الدنيا ما فيحرج ذلك الربح بصورة ماوقع علمه الاجتماع بين الزوحين فنيامن شهدذلك ومنامن لانشهده كإهوالامرعلمه فيالدناعالمغمب لمزغاب عنه وعالمشهادة لمن شهده فقلت له افدتني افادلة الله من نعمه العلميه غمقلت له هذه سماؤلة قال لي لا اناستردد بين عسى وهارون أكون عندهذا وعندهذا وكذلك عنديوسف وعندادريس علم ماالسلام قلت له فلاذا خصصت هارون دون غيره من الانبياء فقال لي لحرمة النسب ماحيَّت لعيسي الالكونه النَّ خالقي ا فازوره في ممائه وآتي هارون لكون خالتي اختاله د خاونسما قلت فياه واخوها لان منهما زساناطو ملا وعالما فقال لى قوله والى تموداخاه مصالحا ماهده الاخوة أترى هوأخو تمودلا مه وامه قلت لا قال فهو أخوهم فسمى القدلة ناسم غو دوكان صالح من نسل غود فهو أخوهم بلاشك نمجاءهم لعد ذلك مالدين الاترى أصحاب الامكة لمالم مكونوا من مدين وكن شعمت من مدين ولا أخومدين والىمدين أخاهم شعساولماجاءذ كرأصماب الايكة قال اذقال الهمشعب ولميقل أخوهم لائهم لسوامن مدين وشعب من مدين فزيارتي له صلة رحم وا بالعدسي أقرب مني المارون غ عربي سف علمه السلام فقلت له يعدان سات علمه فردوسهل بي ورحب الوسف لم لم قص الدا ورسول الله صلى الله علمه وسلم بقول عن نفسه الله لوا شلى عثل ما اسلمت به ودعى لا جاب الداعي في السعن حتى أتمه الحواب من الله عائقول النسوة فقيال لى بسير الدوق والفرض مابين السماءوالارمش كثهربينان تفرض الامروتذوقه من نفسك لونسب البه صلي الله عليه وسلم مانسب الحاطلب بعجة البراءة بغيبته فأنهاا دل على براءته من حضوره ولماكان رحة كن من عالم السعة

علمك مطالمة عاغبردمني تعصنك فانه لولادما كنت مسنو نافاني طمب بذاتي خبدث بصحمة من حاورني فالخبئتني صحمته ومجاورته قمل فمه حأمسنون فعاد خبثه علمه فانه هوالمنعوت وهوالذي غبرني في مشامّاً هل الشير من أهل الروائم فقلت له ولماذا أتركه عند له قال حتى يزول عنه هذا الخيث الذي سه من عفو نتك ومحاورة طمنك ومائك فتركته عنده فلما وصلنا الى ركن النارقسل لى قدجاء الفغا رفتسل وقد دهث المه قال نع قبل ومن معه قب ل حبريل الحبرفهو مضطر في رحلته ومغارقة منيته لى عنده في نشأ ته جزءمني لا اتر كدمعه اذ قدوصل الى الحضرة التي نظه, فهامليكي واقتدراي ونفوذ تصرقى فنغذت الى هماء الدنيا ومادق معي من نشأتي البدنية ثيرًا عوّل عليه ولا أنطر اليه فسلت على والدى وسألنى عن تريتي فقلت له ان الارض أخذت منى حزء هـاوحـنـتُذخرجتعنهـاوعن المـاء بطمنتي فقيال لى اولدى هكذا جرى لهامع أسك فن طلب حقه فياتعدى ولاسمياوانت لهامفيارق ولاتعرف هلترجع البهاأم لافانه يتول تم اذاشأ أنشره ولايعارأ حدما في مشيئة الحق الاان يعلمه الحق بذلك فالمنفت فاذا انابين بديه وعن بمنه في نسير بنيه عيثي فقلت له هذا انافضحك فقلت له فانابين مدمك وعن بمنك قال نع هكذاراً مت نفسي من مدى الحق حمن دسط مده فيرأيتني وبن في المدوراً متني ببن مديه فقلت له فياكن في المدالا خرى المقبوضة قال العالم قلت له فيمن الحق تقضي يتعيين السعيادة فقال نعر تقضى بالسعادة فقات فقد فرق الحق لنابين أصحاب المهن وأصحاب الشمال فقال لهاولدي ذلك منأ سك وشماله ألاترى نسم ني على يمني وعملي شمالي وكاتبايدى ربى بمن مساركه فبني في يمني وفي ثمالي وأناوني في عن الحق وماسوانامن العبالم في المدالاخرى الالهمة قلت فاذ الانشق فقيال لودام الغضب لدام الشقباء فالسعاد ة دائمة وان اختلف المسكن فان الله حاعل في كل دار ما مكون به نعيرأهل تلك الدار فلارته منعمارة الدارين وقدانتهي الغضب في ومالعرض الاكبروأمر ماقامة الحدودفاقمت واذاأقمتزال الغضافان ارساله راله فهوعين اقامة الحدود على المغضوب علىه فلرسق الاألرضا وهوالرجة التي وسعت كلشئ فإذاانتهت الحدودصارا لحصيهم للرجة العباتية في العموم فأفاد ني أبي آدم هذا العلوولم أكن به خسراف كان في ذلك يشيري معجلة الهيبة في الحياة الدنيا ومنتهى القيامة بالزمان كإقال تعيالي خمسون القيسنة وهذه مدّة اقامة الحدود وبرجع الحكم بعد بذه المدّة الى الرحن الرحيه وللرحن الاسماء الحسني وهن حسني لمن تتو حه عليه ما لحبكم فالرحيم برجته ينتقمهن الغضب وهوشديد المطش بهمذل لهمانع لحقيقت فيبق الحكم في تعيارض الاسماءناانسب والخلق في الرجة مغمو رون فلايزال حكم الاسماء في تعاريبها لافسا فافههم فانه علم غر بب حقيق دقيق لايشعريه مل النياس في عماية عنه ومامئهم الامن لوقلت لهتر نبي لنفسك ان يحكم علىك مايسو الأمن هيذه الاسماء لقيال لاويجعل حكم ذلك الاسم الذي بسوء في حق غيره فهذا من أجهل النياس بالخلق وهو بالحق أحهل فأفاد هذا الشهو ديقاء حكم الاسماء في الاسماء لافسنا نسب تتضاذ بحقائقها فلاتح تسمع الداو مسط الله رجته عملي عماده حمث كانوا فالوجود كالهرجة ثم رحلت عنه بعد مادعالي فنزلت ومسي علمه السلام في السماء الثانية فوجدت عنده ابن خالته يحيي علمه السسلام فكانت الحماة الحوالمة ولوكان يحيى سناله لكان روحا ولماكان الحساة الحموالية ملازمة للروح وجددت ميحيي عند دوح الله عسى لاندكل روح حيّ بلاشلا ومأكل حيّ روح فسأت علمهما فقلتله بماذا زدت علمناحتي تسمت بالروح فقيال المترالي من وهمني لامي ففهمت مأقال فقال لىلولاهذاماا حيت الموتى فقات لدفقدرأ ينامن احبى الموتى من لم تكن نشأ مه كنشأ مك فقال مااحي الموتى من أحماهم الابقدرماورنه عني فلريقم في ذلك مقامي كالمأقم أنامقام من وهمبني فى احبًا الموتى فان الذي وهمني يعيني جبريل مايطأ موضع االاحبي ذلك الموضع لوطأته والماليس كذلك بلحظناان نقيم الصورة مالوطء خاصة والروح البكل يتولى أرواح تلذ الصور فايطأه الروح

الاحوال في العالم كله وتقامات العالم كله آيات فهـم فيها ولايشه رون فيايز بدهـذا الصنف على سائرالخلق المحمو بين الابمايلهمه الله في سره من النظر بعقله وفكره أومن التهيئ بصف لة مراة قلمه ليكشف لهعن هذه الاكات كشفاوشهو داوذ وقاوو حودا فالعيالم شكرون عين ماهم فسه وعلمه ولولاذ كره للطريقة التي بهانال معرفة هدذه الاشيأما أنكر علمه أحد فالنباس كاهم لاأحاثيي منهبه أحُدُ ايضر بون الامثال بله وقد يو اطوّا على ذلكُ ولاوا حد منهم سَكَر على أحد والله يقول فلا تضيريو ا لله الامثيال وهم في عميا به عن هذه الآبة فأما أولما الله فلايضر بون لله الامثيال فإن الله هو الذي يضر ب الامشال للنياس لان الله بعيلم ونحن لا نعلم فدشهر الولى ما ذمريه الله من الامشال فبري في ذلك الشهود عين الحامع الذي بين المثل وبين ماضربله فهوعينه من حيث ذلك الحامع وماهوعينه من حمث ماهومثل فالولى لايضرب تله الامشال بلهو يعرف ماضرب الله له الامشال كقوله الله نورالسموات والارض مثل نوره كشكاة فهما مصماح المصماح في زجاجة الزجاجة كأنها كوكب دربي ، نوقدمن شحوة مباركة زيَّونه لاشرقية ولاغريبة يكادر بمَّايضيُّ ولولم تسبه نارنور على نور بهدى الله عاضر بهلعباده ون هذا النور بالمصاح المورد المثل به من يشاء و يضرب الله الامثال للنياسوالله ﷺ لمنع علم فهذا مصماح مخصوص ماهو كل مصاح فيا نلمغ إن بقيال نورالله كالمصماح من كونه بكشف المصماح كلما انبسط علمه نوره لصاحب البصر مثل عدا الايقال فان الله ماذكرماذكرمن شروط هذا المصماح ونعوته وصفياته الممثل به سدى فثل هذا المصماح هوالذي بضرب بهالمثل فازالله يعيلم كمف يضرب الامثبال وقيد قال انه مايضرب الامثبال الالنباس ونهاناان نضرب الامشال فإن الله بعلم ونحن لانعلم فان ضرنا الامشال فلنتظر فان كأن الله قد نسرب في ذلك مثلاللناس فلنقف عنده وهو الا "دب الالهيج" وان لم نحدله في ذلك مثلا مضم وبافلنضم بعند ذلك مثيلاللنياس الذمن لايعلون ذلك الإمالمثل فلانضر بهلله فإن الله يعلم وتتحرى المهواب في ضرب دُلِلْ المُثَلِ إِن كَتْتُ صاحبُ فَكَرُوا عَتِيارِ وَان كَنْتُ صاحب كَنْـفُ وشهو د فلاتيجري فانكَ على منهّ من ربال فلا تقصد ما أنت فيه بل تبديه كما شهدته مثل ما يحكي ما ضرب الله لنفسه من المثل فهذه حالة أوليا ، الله في شرب الامثال كا قال في اختلاف النياس في عدد أحجاب الكهف ان ذلك رجاماً لغب لانهم ماشهدوهم ولذاحاء بفعل الاستقبال فقال سمةولون ثلاثة الأنة ثمقال قل ربي اعلم بعدتهم مايعلهم بعني كم عددهم الاقلىل امامن شاهمدههم أومن أعله الله بعيته تهم وقال تعيالي مأبكون من نحوى ثلاثة الاهورا بعه-مولاخسة الاهوساد سهم من باب الإشارة في الجع بين الاكتبن ولكن كما قال من اله رابع ثلاثه لا ثالث ثلاثه لا به لا يقال رابع اربعة الافي الحنس الواحدوالامشال فإذا انتفت المثلمة لم متل فيه انه خامس خمه أذا كان معهم وانما بقيال فيه خامس أربعة أوسادس ية ألاترى المكاب لمالم يكن من النوع الانساني قالواسمعة وثامنه مكام ولم يتولوا عمايه أنامنهم كامهم فافهم تصب انشاء الله

| فلاتضرب لرب الكو «ن من أكوانه مشلا | فلاأحديمائله مه فجل بذاته وعــــــلا | | فلمأضرب له مشلا «وكل الناس قدفعلا | فلاتضرب له شلا وكن في حزب من عقلا |

فلما أراد الله أسرائي لمريخ من آياته في أسمائه من أسمائي وهوحظ ميراننا من الاسماء از الني عن مكاني وعرج بى على مكاني وعرج بى على مكاني وعرج بى على الداخلة الوالد الاصلى الذي خالته الله من تراب فلما فارقت ركن الماء فقدت بعضى فقيل لى الك خالوق من ماء مهيز وا هائته فلمت فالتراب فلهذا فارقته فندقص منى جرآن فلما جئت ركن الهواء تغيرت على الاهواء وقال لى الهواء ماكان فيل منى فلا يزول عنى فائه لا ينسبغى لدان يعسد وقد و مولا يمدر جراف في غيرسا طه فان لى الهواء تعيرت على الاهواء وفال لى

فهى فى الحق أسما وفينا ذاه بنات وهى عين الشؤون التى هوفيها الحق ففينا بنيا يتصرّف كما نحن به فيم الهمر ولهذا قلنيا

دلدلی فسك تلوی * وهذا منك يكننی فلم أسأل عن الامر الشدی الد و فاق است أدر به * وابس الامر بدر ین فلو بدر بذی الامر شر لمامرت تكوین و لا قلنا و لا قالوا السهدی و محدی و قد فالوا و قد قلنا الواقت و و و و فاقت و فاقت

فأذا أسرى الحق بالولى في أمها مُه الحسيني الى غير ذلك من الاسماء وكل الا-مماء الالهمة تقلمات أحواله وأحوال العالم كله وان ذلك التقل هوالذي أحدث فسناء من تلك الا-مماء كإعلمناأن تقلمات الاحوال أحكام تلك الاحماء فاسمرالحيال الذي انقلت منسه والذي انقلت المسه هواسمي به اقلب كما به تقلمت ومالرؤف الرحيم كان صلى الله علمه وسلم رؤفا رحماوما اؤمن كان مؤمنيا وبالمهمن كان مهمه: الحملنيا شهداء بعث يناعل بعض وعلى أنفسه بنا وبالمهمور والشيكوركان مااشلي بأمن الريح تسوق الحواري في الهجرآية ليكل صبيارا لمافيها من الامر المفزع الهائل شكورلمافه مامن إلفهرح والنعه مة مالوصول الى المطلوب بسيرعة ولقسدرأ مت ذلك ذوقا من نفسي جرينا بالريم من فعود نهارالي غيروب الشمس مسسرة عشرين يوما في موج كالحسال فكمفلوكان المحرفارغاوالر يحمن وراء كانقطعا كثرمن ذلك ولكن أرادالله ان ريساآمات كلصة مارشكور فيامن اسمرسمي به نفيسه الاوجمانايه فهما تتقلب في أحوالنيا ومهانقلب فن علم هــذه الا كات فقــد أسرى مه ألحق في سما ته فأراه من آماته لمكون مهمعا بصبرا الما يخبريه الحق من التعر مفيات باللسيان الخياص وهو ماأنزله من كلامه الذي نسيمه البه و باللسان العام وهو ما تبكلم به جمع العالم بما تكامون به كان ما كان فانه قد مهناما حكاه الحق إنيا من كلام الهود فسه بمعنياه من الهود فسمعناه باللسان العيام والخاص فحكى مانطقهم به اذليس في وسع الانسان أن ينطق من غييرأن بنطق فاذ انطق نطق فافهم فحير مهءنهم مهم عنيه فاذا كيل حظه من آلاسراء في الاسمياء وعلمها أعطته من الا مّات أسماءالله في ذلك الاسير اعاد تر كيب ذا ته تر كسياغير ذلك التركيب الاوّل لماحصلله من العلوالذي لم مكن علمه حين تحلل فيازال عمر على اصنفاف العيالم وما خذمن كل عالمز ماترك عنده منه فيتركب في ذاته في لايزال نظهر في طور طورالي أن يصيل الى الارت فيصيم في أهله وماعرف أحدما طرأ علمه في سره حتى تدكلم فسمعوا منه اسانا غيراللسان الذي كانو ابعرفونه فإذا قال له أحيدهم ماهيذا متول لهم إن الله أسرى بى فارا نى من آماته ماشا وفيقول له السيامعون مافقد مالهُ فكذبت فعما ادعبت من ذلكُ ويقول الفقيه منهم هذا رحل بدعي النبوّة أوقد د خيله خال فيء قله فهو المازنديق فيحب قتله والمامعة و وفلا خطاب لنيا معه فيسخر به قوم وبعتبريه آخرون ويؤمن به آخر ون وترحيه مسئلة خلاف في العيالم وغاب الذمتيه عن قوله تعيالي سنربه برآياتنيا في الاتّفاق وفي أنفسهم ولم يحص طائفة من طائفة فن أراه الله شسأ من هذه الا كات على هيذه الطررمة التي ذكرناها فلمذكر مارآه ولابذكرالطريق فانه يصدق وتنظر في كلامه ولايقع الانكار علمه الااذاادي الطريقة واعلمانه ليس بين العالم ومن صاحب هذه الطريقة والصفية فرق في الاسبراء لأنه لرؤية الآيات وتتلمات

سحاب العسمى عن عين مقلته الحيل دن القد قدر باقاب قوسين أوأدنى للاحظ مايسة ما ماورد الاحلى وقف قرب العسرش سحانه صلى الهي ما معتبه يسلى وأوحى المه في الغيوب الذي أوحى وأيده الرجين بالعسروة الوثق وأيده الرجين بالعسروة الوثق فأكرمه الرحن بالمنظر الاجلى فغار حرى من قبل ذلك في النحوى بغيار حرى من قبل ذلك في النحوى

الى سجات الوجه حتى تقشعت فكان تدايه على الامر أذدنى وكانت عمون الكون عنه عنزل مخاطبه بالانس صوت عسد قد فالإ الخطاب وقال هل وشال حجاب العلم عن عين قابه وألف المشواف الى وجد ربه وسن قبل ذا قد كان أشهد قابه وسن قبل ذا قد كان أشهد قابه

فادا أرادالله أن يسرى مارواح من شاءمن ورثه رسيله واولميا ئه لاجل أن بريهممن آباته فهو أسراء إنادة علم وفقيعن فهم فعتلف مسراهم فنهم من أسرى مهرفهم فهذا الاسراء فمه حل تركسهم فسوقهم عذاالاسراءعلى مايشاسيم من كلعالم بأن يرجهم على أصناف العبالم المركب والسسط فمترك معكل عالم من ذاته ما يناسبه وصورة تركدمعه أن يرسل الله بنه و بين ماترك منه مع ذلك الممنف من العيالم حياما فلا يشهده وسق له شهو ديما وقرحتي سق بالسير" الالهي "الذي هو الوحه الخياص الذي من الله المه فاذابق وحد مرفع عنه حجاب السترفسق معه تعالى كإبوكل ثبئ مع مناسمه فسق العمد فىهذا الاسراءهولاهوفاذابق هولاهوأ سرى مهمن حيث هولامن حيثلاهو اسراء معنو بالطيفا فيه لانه في الاصل على صورة العالم وصورته على صورته تعالى في كله على صورته من حيث هو تعالى فات لمءلى صورة الحق والانسيان على صورة العيالم فالانسان على صورة الحق فان المسياوي المتساويين مساه ليكل واحدمن المتساويين فانه اذا كانكل اب وكل ب خكل اج فلمنظر ج من حيث هو اللامن حيث هو ب كذلك تنظر الإنسان نفسه من حيث انه على صورة الحق لامن حيث اله على صورة العبالم وإن كان العالم على مدورة الحق وانميا كان الترتاب على ماوقع عليه الوجود لتأخر النشأة الجسيمية الانسانية عن العالم فيكانت آخر افظهرت في نشسأ تهاعيل صورة العيالم وما كان لمءلى البكيل في صورة الحق حتى وحيد الانسان فيه كمل العيالم فهو الاوّل مالمرتب به والا تَخر بالوجود فالانسيان من حمث ريتميه أقيدم من حمث ترتمه وجسميته فالعيالم بالدنسيان على صورة الحق والانسان دون العبالم على صورة الحق والعبالم دون الانسيان ليس عبلي صورة الحسيمال فىصورة الحق ولايفـال في الشيئ انهءــلى صورة كذا حتى بكون هومن كل وجوهــه لانه لايكن أن نقال فمه هوكماقلنا في ح انه الكونه ب و ب ا فقد تميزعين كل واحدباً مرايس هوعين ماتمنزيه الآخروهوكون الالف الذا والماء باء والجيم جماكذلك منزالحق حقاوا لانسان السانا والعيالم عالميا وقديان ذلك مالتساوي فانه ان لم بكن ثم حقيقة بقع بها تميزا لاعسان لم يصحران تقول كذا مساولكذا بل تقول عين كذا بلا تتيو زفاني قدأ شرت الى أمرين فقد وقع المزفلا بقرمن فصل معقل لولاذلك الفصيل مهاما كانت كثرة في عن الواحيد فلي مق للواحيد سوى أحدثه التي مقال لهالاهو عنى الآخروا مامالذي بقيال به هو عن الآخر فهو أحدية الكثيرة فانه بكثره ماطلاق ١ ب ج عاسيه ثم قال في اقامة البيرهيان كل هيذا هو هيذا فأشار فكثير فاعاد الضميرة وحد فوصل وفصل فالفصيل فيءمز الوصيل لمنء قل فأذ اوقف العبد على ماقلنياء ليرائه ما كأن على صورة العيالم وانميا كان على صورة الحق أسرى به الحق في احما "به لبريه من آياته فيه فيع لم إنه المسمى إحكل اسم الهي" سوا كن ذلك الاسيرمن المنعوت مالحسن أملا وبهايظهر الحق في عساده ويها تلون العبد في حالاته

بملذات الممين وذات الشمال واستغزعه الحال وكانسيمه مماع ابقاع تلك الاقلام وصريفها في الالواح فأعطت من النغمات المستلذة ما أداه الى ماذ كرناه من سريان الحيال فسه وحكمه عليه فتقوى بذلك الحال وأعطاه الله في نفسه علماء لم به مالم بكن يعلمه قبل ذلك عن وحي من حيث لايدري وحهته فطلب الاذن في الرؤية بالدخول على الحق فسمع صوتا يشسه صوت أبي بكروهو بقول بالمجيد قف ان ربك بصلى فيراعه ذلك الخطاب وقال في نفسيه أربي بصلى فلياوة عرفي نفسه هيذا الذي من هـ ذا الخطاب وانس بصوت أبي بكر العدّيق فتلي عليه هوالذي بصلي عا. ڪيم وييلائكيّه فعيلم عنسد ذلك ماهوالمرادب للة الحق فلمافرغ من الصلاة مشل قوله سنفرغ لكم أنهما النقلان مع انه لا اشغله شأن عن شأن وا كن لخلقه أصناف العالم ازمان مخصوصة وأمكنة مخصوصة لا تبعدي مآزمانها ولامكانها لماسميق في عله ومشيئته في ذلك فاوحى الله المه في تلك الوقفة ما أوحى ثم أمر بالدخول فدخل فرأى عين ماعلم لاغيروما تغيرت علسه صورة اعتقاده ثم فرمش علمه في جله ما أوحي به المه خسين صلاة في كل يوم والمه و فنزل حتى وصل الى موسى علمه السلام فسأله موسى علمه السلام عاقدلله ومافرض علمه فأحامه وقال ان الله فرض على أمتى خسسن صلاة في كل يوم ولدلة فتال مامجمدق لمتقدّمت الى هدندا الامرقدلك وعرفته ذوقاو تعبت مع أمتى فهه واني أنصحك فإن أمتك لاتطمق ذلك فراجيع ربك واسأله التحفيف فراجع ربه فترلئله عشير افأخبرموسي عباتر لياله ربه فقيال له موسى راجع ربك فراجعه فترك له عشرا فاخبرموسي فقال له راجع ربك فراجعه فترك له عشر ا فاخبر موسى فتبالله راجع رمك فراجعه فترالله عشرا فاخبرموسي فقال لهراجع رمك فراجعه فقيال لهرمه هي خس وهن خدون ما يبدل القول لدى فأخر مرموسي فقال له راجع ربك فقال اني أستي من ربي وقد فال لي كذا وكذاثم ودّعه وانصرف ونزل الى الارنس قبل طلوع الّغير فنزل ما لحر وطاف ومشي الى مته فلما أصحرذ كرذلا للنياس فالمؤمن به صهد قعه وغيرا لمؤمن به كذبه والشالة ارتاب فيه ثم أخبرهم يحديث القافلة ومالشخص الذي كانء وضأ واذامانقا فلة قدوصات كإقال فهيألوا الشخص فأخبرهم بقلب القيدح كما أخبرهم رسول اللهصلي الله علمه وسلروسا له شخص من المكذبين ممن رأى مت المقد سأن بصفه لهم ولم مكن رأى منه صلى الله علمه وسلم الاقدر مامشي فيه وحيث صلى فرفعه الله له حتى نظر المه فأخيذ تنعته للحاضر من فاأنكر وامن نعته شأولو كان الاسر أعروحه وتكون رؤبارآها كإبرى ألنائم في نومه ما أنكره أحدولا نازعه أحدوا نما أنكر واعلمه كونه أعلهم أن الاسراء كان بجسمه في هذه المواطن كاهها وله صلى الله عليه وسل أربعة وثلاثون مرة منها اسراء واحد بجسمه والماقي بروحمه رؤيارآها وأماالاولماءفلهم اسرأآت روحانية برزخية بشاهدون فمامعاني ـ دة في صور محسوسـة للغيال بعطون العلم عا تتضمنه تلك الصور دين المعاني ولهـم الاسراء في الارض وفي الهواءغير انهم لست لهم قدم محسوسة في السماء ومهذا زاد على الجاعة رسول الله صلى الله علمه وسلم ماسراءا للسم واختراق السموات والافلال حسا وقطع مساحات حقمقمة محسوسة وذلك كاله لورثته معني لاحسيان السموات فيافوقها فلنسذ كرمن اسراء أهل الله ماأشهدني الله من ذلك فإن أسراآيم تحتلف لإنهامهاني متحسدة بخلاف الاسراء المحسوس فعارج الاولساء معارج أرواح ورؤية قلوب وصور برزخمات ومعانى متحسمدات فهاشهدته من ذلك وقسدذ كزفاه فى كتابيا المسمى ما لاسراء وترتيب الراحلة

من الحرم الادنى الى المسجد الاقصى الى منسه المعسمور ماللاء الاعسل الى عرشه الاسنى الى المستوى الازهج

المتر ان الله أسرى بعبــــده المان علاالسبغ السموات قاصدا الى الدرة العلميا وكرسمه الاحمى

الى السماء الدنب استفتير حبريل فقال له الحاجب من هذا فقيال جبريل قال من معك قال تجد صلى الله علمه وسلم قال وقديعث المه قال قديعث المه فنتي فدخل جبريل ومجمد فادايا كم صلم الله علمه رسلم وعن بمنه أنتخاص بنمه السعداء أهل الجنة وعن يساره نسم بنيه الاشتياء عرة النارورأي صلى الله علمه وسلم صورته في أشخاص السعداء الذين على بمن آدم فشُكر الله تعالى وعلم عند ذلك كـ ف مكون الانسان في مكانين وهوعنه لاغسره فكان له كالصورة المرئية والصورالمرئيات في المرآة والمراءي فقيال مرحمامالاين الصالح والذي الصالح ثمءرج بدالبراق وهو محمول علميه في الفضاء الذي مين السماءالاولى والسماءالثانية فاستفته جبريل السماءالثانية كإفعل في الاولى ووال وقبل له فلما دخل اذا بعسى علمه السلام بحسده عينه في نه لم يت الى الآن بل رفعه الله الى هـ ذه السماء وأسكنه مها وحكمه فبهاوهو شخماالاول الذي رحعناعلى بديه وله نباعنا يه عظمة لايغفل عناساعة واحددة وارحوأن ادركه في نزوله ان شاءالله فرحب به وسمل وجبريل في هــذا كله يسمى له ماري من هؤلاء الاشخاص ثم حاءالسماء النالثة فاستفتح فقال وقبل له ففتحت فاذا بيوسف صلى الله علسه وسلم فسلم علمه ورحب مه وسهل ثم عرج الى السماء الرابعة فاستفتم وقال وقبل له فنتجت فاذا بأدريس علمه السلام يحسده فانه مامات الحالات رارفعه الله سكاناعلما وهوهذه السماءقاب السموات فسسلم علميه ورحب وسهل ثمعرج به الى السماء الخامسة فاستفتم وقال وقبل له ففتحت فإذ الهمارون ويحيي علمهمااللام فسلماء لمسهور حسامه وسهلا فعورج ومالى السهماء السادسة فاستغتر وقال وقسل له فنتحت فاذا بموسى علمسه السلام فسلم ورحب وسهل ثم عرج به الى السمياء السابعة فاستنتح وقال وقبل له ففتيجت فاذا مايرا هيم علمه السلام وسيندا ظهر والى البيت المعمور فسلم علميه ورحب وسهل وسمى له الست المعمور الصراح فنظر المه وركع فيه ركعتين وعز فنا انه يدخله كل يوم سبعون الف ملك من الياب الواحدو مخرحون من الياب الاتخر فالدخول من باب مطالع الكو اكب والخروج من مات مغيارات البكو اكب واخبران أوامِّكُ الملائكة محافقهم الله كل يوم من قطرات ما الحساة التي تسقط من حبريل حين يتنفض كما تتنفض الطبرعند ما يخرج من انغماسه في نهر الحساة في إداه كل يوم غسةفمه ثم عرجمه الى السدرة المنتهي فإذا المقها كالقلال وورقها كأتذان الفعلة فرآها وقدغشاها اللهمن النور ماغشي فلابستطمع أحمدان بنعتم الان البصر لابدركهاحتي بنعتها لنورها ورأي يخرج منأصلها أربعية انهارنهرآن ظاهران ونهران باطنان فاخبره جبريل ان النهرين الظاهرين النيل. والفرات والنهرين الساطنين نهران عشمان الى الجنية وان هدين النهرين النيل والفرات ترجعمان توم القدامة الى الحنية وهممانهرا العمل واللين فإنه في الحنية أربعية أنهر نهرمن ماء غـــرآسن ومهرمن لين لم تنغـــبرطعمه ونهر من خراد ةللشار بين ونهرمن عسل مصني وهـــذه الانهار تعطى اشار بهاعلوما متتابعة يعرفها أصحاب الاذواق فى الدنيا ولنيافها بزء صغيرفا سنظرمانه فىذلك الجزء واخبره انأعمال بني آدم تنهيى الى تلك السدرة وانهامقر الارواح فهي نهاية لما ينزل عماهو فوقها ونهاية لمايعرج الهامماهو دونها ومهامقام جبريل عليه السلام وهنا لأمنصته فنزل صلي الله علمه وسلم عن الهراق مهاوجي البد مالرفرف وهو تطهرا لحفة عندنا فقعد عليه السلام علمه وسلم نجير بل الى اللك النيازل مالر فرف فسأله الصهيمة ليأنس مدفقيال له لا اقد رلو خطوت خطوة احترقت فيامنياالاله مقيام معلوم وماأسري الله مك ما يحمد الالبريك من آماته فلا تغفل فودّعه والصرف مع ذلك الملك والرفرف عشي به الى ان ظهر المستوى مع منه صريف الاقلام في الالواح عما يكتب الله بهاممايجريه في خلقه وما تنسخه الملائكة من إعمال عبياده وكل قلم ملك قال تعمالي اما كأنسستنسخ ماكنتم تعلمون ثمزجنى النورزجة فافرده الملك الذكان معهوتأخرعنه فلمبره فاستوحش لمالميره معهوبتي لايدري مايصنع وأخسذه همان مثل السكران في ذلك النوروا صابه الوجيد فأخذ

و يقرّب الاعداء والاحبابا وحد الهان واتر لذالارفابا فن اقتفى اترى الميه اصاباً فلقد نحاس محفظ الانساباً و محود بالخدير الاعتمالنفسه ويقول للنفس المنعمفة ناصحا انى خلمفته وقدوكلته انى لهرحم وذاك وسملتى

قال الله تعالى السريكة ثله شئ فوصف نفسه مأمر لا منسغي ذلك الوصف الاله تعالى وهو قوله وهو معكم أينما كنتر فهوتعالى معناأينما كافي حال نزوله الى السماء الدنيا في الثلث الماقي من اللما, في حال كونه في الاست واءعلى العرش في حال كونه في العماء في حال كونه في الارمن وفي السماء في حال كه نه أقرب الى الانسان من حمل الوريد منه وهيذه نعوت لاءكمن ان يوصف بها الاهو فيانتل الله عمد ا من مكان الى مكان ليراه بل ليريه من آباته التي غارت عنه وكذلك اذا نقل الله العسد في أحو الهليريه أيضامن آباته فنقله في أحوال منه ل قوله صلى الله عليه وسلم زويت لي الارض فرأت مشارقها ومغار بهاوسملغ ملأأمتي مازوى ليمنها وكذلك قوله نعاليءن ابراهم علمه السلام وكذلك نرى ابراهيم ملكوت السموات والارض وليكون من الموقنين وذلك عسين المقين لائه عن رؤية وشهود وكذلك نقله عبيده من مكان الي مكان لبريه ما خص الله به ذلك الميكان من الإيات الدالة عليه تعيالي بخاص لابعلم من الله الا تلك الا ته وهو قوله نعيالي سيجان الذي أسرى بعمد دلملا من المسحد الحرام الى المس∞د الاقصى الذي ماركاً حوله انربه من آماتنا و حددث الابيراء بقول مااسريت به الالرؤية الاكات الله الى فانه لا يحوين مكان ونسبة الامكنة الى نسمة واحدة وأناالذي وسعني قلب عبدي المؤمن فكمف اسرى به الى" والماعنده ومعه أينما كان فلما أراد الله ان رى النبي" عمده مجمداصلي الله علمه وسلمهن آباته ماشاء انزل الله حبريل علمه السلام وهو الروس الامين بداية مقيال لها البراق اثما تاللا سماب وتعتوية له لعربه العلم بالاسيماب ذوقا كما حعل الاجنحة للملا ثكة لبعلنيا مثبوت الاسيماب التي وضعها في العيالم والبراق دارة بر زخية فأنه دون البغيل الذي يوّلد بين حنسين حنسه واحد كحكمة علهاأهل الله في صدورعالم الخلق وعالم الام روفي صدور الاحسام الطمعية ومافوقهافركيه صل الله عليه وسلم وأخذه حيريل عليه السلام والبراق للرسل النورة الذي يخرحه المرسل له للمرسيل المه ليركمه يتهمها مه في الظاهر وفي الماطن ل البه الاعلى ما يكون منه لاعلى ما يكون لغيره التنبه بذلك فهو تشير يف وتنبيه لمن لا يدري لامورفهو تعريف في نفس الامر كاقتراناه عباقلنا فحياء صدل الله عليه وسيال الياليت ونزل عن البراق وريطه مالحلقة التي بريط مهاالانساء علمهم البلام كل ذلك أثبا باللاسيباب فانه مامن رسول الاوقد أسرى به راكما على ذلك البراق وانميار بطه مع عله ما نه مأمه رولو اوقفه دون ربط محانة لوقف ولكن حكم العادة منعه من ذلك لهذت حكمة العادة التي أحراها الله في مسمى الدالة الاتراه صيل الته عليه وسيلم كثف وصف البراق مانه شمس وهو من يحافر هالقدح الذي كأن تبوضأ مه صاحبه في القافلة الاتبة الي مكة فو صفه الذيأ وحب قلب الآئية بعني القدح فلاصل جاءه حبريل عليه السلام مالبراق فوكيه فطارالبراق بهفي الهوا عفاخترق الجو فعطش واحتاج الي الشيرب فأتاه حبريل علمه السلام مأناتهن اناء امنوانا عنجر وذلك قسل نحريج الخرة فعرضهماءامه فتناول اللن فقال لهجيريل علمه السلام أصدت الفطرة أصاب الله مك أمتك واذلك كان صلى الله علمه وسلم تاول اللين اذار آه في المنام مالعلم خرَّج المحارى فى الصحير ان رسول الله صلى الله علمه وسلم قال رأيت كانى أوتت بقد - لين فشريله حتى أ منه الريِّ يحزبُ من تحت اظفاري ثم أعطيت فنهل ع, قالو افيا أولته مارسول الله فال العلو فلاوصلا

وثلاثين وسقائة وفسيه علم ماجتوه دمن الجدال ومايذم منه ولاينبغي لمسلم عمز ينتمي الى الله ان يجادل الافصاهوفمه محق عن كشف لاعن فكرونظر فاذا كان مشهوداله مايجادل عنه حمنئذ تعمل علمه الحمادلة فمه اذاكان مأمو رابأ مرالهي فان لم يكن مأمورا فهو بالخمار فان تعين له نفع الغمر بذلك كأن مندوباالمه وانيئس من قبول السامعين عندالله وفمه علمقول الإنسان انامؤمن ان شاءالله مع علمه في نفسه في ذلك الوقت اله مؤمن وهذه مسئلة عظمة الفائدة لمن نظر فيها تعلمه الادب مع الله أذالم تعدالناطق مهاالموضع الذي حعلها الله فيه فان تعداه ولم متف عند داساء الادب مع الله ولم ينحيه له طلب وفيه علمالشئ ألذى يذكر لذبالامر الذي كنت قدعلته ثم نسمته وفديه عيدلم الزيادة في الزمان والنقصان لماذار جمع وقول النبي صلى الله علمه وسلم قديكون الثهر تسعاو عشرين العائشة في ايلائه وعاذا منهغي الاخذ من ذلك في الحكم الشهرعي هل ماقل ما ينطلق عليه اسهراائيهر أوما كثر وفمه عملم ايسار صحمة اهل الله على الغمافاين عن الله وان شملهم الايمان وفيه علم ما نسغ لحلال الله أن يعامل وسواء أرضي العالم أم أحفظه وفسه علم المماه وهوعم غرب وماحدال منها فى المربوك من المهاه التي تروى فان من المهاد ما روى ومالا روى وماصفة الماء الذي جعل الله منه كل شيئ عن هدل هو كل ماء أوله خصوص وصيف من بين المهاه ووصيف الماء الذي خالق الله منمه في آدم فالمهالة فقمال خلقنا الانسمان من ماعمهمن وفسه عمام علامة من أسعده الله من أشقادفي الحماة الدنيبا وفمه عملم ماهي الدنيافي نفسم باوما حساتها ومازناتها وفسه عملم مايتي وماتنني ومانقسل الفنياء من العيالم ومانقسل البقياء وفسه عيلوه ورة الإحاطة عيالا تنياهي ومالانتناهي لابوصف ماندمحاط به لانه بستحمل دخوله في الوجود وفيه علم أحوال الحن و تكا.ف الحق الاهمااشيرائع المنزلة من عنده هل هو تكلمف ألز مهم الحق به ابتداء أو ألز موه أنف م مفالزمهم الحق به كالنذر وفيه علوالفرق من الفعل والمفعول وفيه علومن يقبل الاعائة في الفعل وفيه علوا أغيل والملل وفمه علمالاستحتراق وفمه علممالا ينفع العلميه وفمه علمالعلم الغريب لمباذا تقمله النفوس وتقبل علمه أكثرمن غبره وفمه علم هل يصح الاعراض عن العلم مع بقيا تدعليا في المعرض عنه أو يقدح عنده شهة فمه فلابعرض عنه حتى يزول عنه الدعاروهذا عند المحقة تهنا العاردنن من أخور العلوم وفيه عام الحجب التي يتحول من عني المصيرة و ما منه في إلها أن تدركه لو لا هذه الخب وفيه علم الحلم والذبر قريبنه ومن العفو وعلاالغفو والرحيم هل همايرزخ بنالحلج والعفو والهيما حكمني حذا أملا وفيه علم ماتنعدي الامور متادير هاعندالله وفيه علم ماالذي أغفل الاكرعن الاستشاءالاالهي في أفعالهم كقصة سلمان وموسى وغبرهماعليهما السلام وفمه علم ردمالا شغي لما شغي وعوأفضل العلوم فاله يورث الراحة ويسلمهن الاعترانس علمه في ذلك والله أعلم وفيه علم ما يحه مدودي نفسه و شكره من غيره ويذمه وفيه علم الوقوف بين العالمين ماحال الواقف فيه فوفيه على كون الحق ماأوحد شيماً الاعن ساب فن رفع الاستباب فقسدجهل فن بزعمانه رفعها فيارفعها الابصيم رفع ماأقردالله وما يعطمه حال الوجود ومااافرق بنزالاسمابالمعتادةالتي يجوزرفعها وبنزالاسمابالمعقولةالتي لايمكن رفعها وفمه علمهن احتاط على عبادالله ماله عندالله وفيه عبل التحاذ انشبه ادفة ما الذي أعماهم عن كونها شبها وفسه عدلمين بيمل من عبيادالله لوم التسامة بمن لايهمل رفسه عدلم الخواص والله يقول الحق وهو يهدى السدل

* (الباب السابع والستون وثلثما أنافي معرفة منزل التوكل الخامس الذي ما كشفه أحد من الهيتنم لقلة القياران له وقصور الافهام عن دركه) *

ان المتوكل شت الاسماما ﴿ وَبِعْتِ الْاعْلاقِ وَالْانُوابَا

فمه حالة لا بقتضها مقيامه الذي هوفمه وهل حصيل له ذلك العلم عن مشاهدة أوفكر وفهه علم هل يصعبه من الوكيل المفوّض المه المطلق الوكالة ان تبصرّ ف في مال موكاه تصرّ ف رب المال من حميم الوحوّم أوله حيد بقف عنده في حكم الشرع وفيه على حكمة طاب الاولياء التسترعلي مقاماتهم يحلاف الانبساءعلمهم الصلاة والسلام وفمه علم السماسة في المعلم حتى يوصل المعلم العلم العالم المتعلم من حمث لايشعرا لمتعلم أن المعلم قعدا فادته بماحصل عنده من العلم فمقول له المتعلم بأسساد لقد حصل ليمن فعلأ كذاء لمروا فرصحيح وهوكذاو يتنسل المتعمل الذي حصل له من العمل المالا مر لم يكن مقصود اللمعياروهو مقصو دفي نفس الام للمعيار فيفرح المتعيار عبأ عطاه الله من النساهية والتفطن حمث علمين حركة استاذه على المربكين عنده في زعه ان استا د دقصد تعلميه وفيه علم من علوم الكشف وهوأن بعيام صاحب الكشف ان اي واحيد أوجياء يه قلت أوكثرت لا بدأن يكون معهم من رجال الغنب واحدء نه حدما يتحدّثون فذلك الواحيد منتل اخسارهم في العبالم وصد ذلك النياس من نفوسهم في العيالم فيحتدمع حماعة في خلوة أو يحدّث الرحل نفسه بحدد ث لا يعلم مه الاالله فبحرج أوتحرج تلك الجاءة فتسمقه في الناس يتحدّثون به ولقد علت أبيا نامن الشعر عقصورة ابن منى بشرقى جامع تونس من بلاداغر يقمة عند وللاة العصر في توم معلوم معين فئت اشملمة وبينهمامسيرة ثلاثة أثهر للقافلة فاجتمع بي انسان لابعر فني فانشدني بحكم الاتفاق تلك الاسات عنها ولم أكن كتمتها لاحد فقات له لمن هذه الإيهات فقيال لي لمجدين العربي وسماني فقلت له ومتى حفظتها فذ كربي التيار يخزالذي عملتها فديه والزمان مع طول هيذه المسافة فقلت لدومن أنشد لما يا هاحتي حفظتهافقال كنت جالساليلة تسوق أشبيلية في مجلس جياعة على الطريق ومرّ بُيار جــل غريب لانعرفه كأنه من السماح فحلس السافيجةث معناثم انشدناهذه الاسات فاستحسناها وكنبناها فقلناله لمن هيذه الاسات فقيال لفلان وسهاني لهم فقلناله فهذه مقصورة اين مثني مانعر فها سلادنا فقال هي شرقى جامع نونس وهذالك علها في هـ قده الساعة وحفظتها منه تم غاب عنا فله ندر ما أمره ولاكنف ذهب عنيا ومارأيناه ولقيد كنت بحامع العديس باشسامة بو مابعيد صلاة العصرو بمغص يذكرلي عن رجل كيمرمن أهل الطريوق من أكار هما جقع مه في خراسان فذكرلي فضله واذا الشخنص نظرالمه قريبامنا والجماعة معي لاتراه فقال لى أناهوه لذا الشيفص الذي يصفه لك هـذا الرجل الذى اجتمع بنابخراسان فقلت للرجل المخبران هذا الرجل الذى رأتيه يحراسان أتعرف صفته فقال نع فاخذتّ انعته له مآ مار كانت فيه وحلية في خلقه فقال الرحل هو والله على صفة ماوصفت هل رأيته فقلت له هوذا جالس بصدقك عندى فهمآ تخبريه عنه وماوصفته لك الاوأ ناأنظراليه وهوعرّفني بنفسه ولم رن معي جالساحتي انصر فف فطلسه فلرأحده وأما الاسات التي انشد نبهالي فهي

امسیت فیهامعنی حلواللما بتدی فاصیم الجسم مضی رأتــــه بتحنی کالغصن اذیتشنی باذا المل عنا	مفصورة ابن مشى اسك المشى المسكون المس
ومت وجدا وحزنا	قـددبت شوقا ويأسا

وهمذا الصبي كان يقال له! حدين الاربسي من تجار البلد كان أبوه وكان شاباصالحيا يحب الصالحين ويجالسهم وفقهه الله وكان هذا المجلس بني وينه مسمة سمعين وخس مائة ونحن الآن في سمنة خس

على المهام الدمهاج وعاقبة فكل مصلحة تكون في حق رعاماه بطلعه الله على السأل الله في ربع ذلك عنهالانه عةوابة كإقال ظهرالنسباد في البرواليحربها كسنت أيدى النباس لسنا يقهم يعيني آذي علوالعالهم رجعون فالمهدى رجمة كماكان الني صلى الله علمه وسلررجة كالرسول أما صل الله علمه وسلرجة للعالمن والمهدى يقفو أثره ولا يتخطى فلابدان مكوزرجة كان رسون اللهصل الله علمه وسلم يقول لماحرح اللهم أهمد قومي فانهم لا بعلون يعتذرار به عنهم ولماعلم الهدشم وان أحكام الشهر لة قد تغلب علميه في أوفات دعارته فقيال اللهم الماتعم إلى شهراريني كابرني الشهر واغض كالغنب الشريعني أغنب علهم وارنبي لنفسي اللهم مردعوت علسه فاحعل دعاءي علمه رجةله ورضوا نافهذه تسعة أمورلم تصحد لامام من أئمة الدس خلفهاء الله ورسوله بمحموعها الى يوم القسامة الالهذا الامام المهدي كالنه مانص رسول الله صلى الله عليه وسلم على أمام من أئمة الدين كون بعده يرثه ويقفو اثره لا يخطى الا المهيدي خاصة فقد شهد بعصمته في احكامه كما يمهد الدليل العقل بعصمة رسول الله صيل الله علمية وسيلم فتما يلغه عن ريه من الحكم المثهر وعله في عبياده وفي هيذا المتزل من العلوم علم الاشتراك في الاحدية وهو الاشتراك العبام مثل قوله ولابشرك بعمادة ربه أحدا وقال تعالى قل هوا تمه أحد فوصف نفسه تعالى الاحدية وعمامة السورةنسب الحق تعبالي وافراد العسادة له من كل أحد وفيه عبارا لانزال الالهبي وفيه عبار المعنى الذي حعل المكاية كلا ما وحقدقة الكلام معلومة عند د العقلا والمكلام مسئلة مختلف فيهاجن النظار وفسه علمالكلام المستقيم من الكلام المعوج وعياذ ابعرف استقامة الكلام من معوجه وفهه عدله ماحاءت به الرسل عو ماوخصوصا وفهه عيارس تبكله بغيرعيا هل هو عيايق أنبس الامر ولااعلى عندمن برى انه ليس بعلى اله على مع كونا. بعلى أنه لا منطبّ الابلية وقيه على معرفة الصدق والكذب لماذا يرجعان والعادق والكاذب وفمه عيلهما أذاعله الانيان الحرج في نفسه اذارأي ماجرت به العبادة في النفوس من الامور العو اربس ان يؤثر فهها حرجاحتي بودالانسانان بقتل نفسه لمايراه وهسذا يسمى عيلم الراحة وهوعلمأهل الحنة حاصة في فقد الله يدعل أحسدمن أهل الدنيبافي الدنسافق بدعجلت لهراحة الابدمع ملازمة الادب بمن هسذه صفته في ا بالمعروف والنهبي عن المنكر متدرم تسته وفسه علما أظهرالله الإنصار على الاجسام لممة الاحسيام ومن قبم عنده يعض ماظهر لماذاقيه ومزيراه كله حسينالم رآه وباي عيماراه فمقبالله من ذاته بافعيال حسنة وهذا العلم وإحسب على العبالموانفعه وهوالذي يقول يعض المتكامين فيه لا فاعل الاالله وافعاله كانها حسينة فهوَّ لاء لا يقيمون من افعيال الله الاما قيمه لله تعمالي لالهم ولولم يقيحوا ماقيرالته ايكانو امسارعين الله عزوجل وفيه على ما وضعه الله بسلمل التبخب وليس الاماحرت عالعبادة وأتبا الذس بعقلون عن الله فبكل لميء في العبادة ع التمحب وأتماأ فيحاب العوائدة نههله تعجب عندهم الافماظهر فمه خرق عدة وفمه علاا معالى الامورمن جملة النفو سوء اذا بعلامعالى الاسورهل بألعقل أوبائشرع وماهي معالى الاسور وهيلهي أمريع العتلاء أوهوماراه زيدس معيالي الامورلابراه عرو تثاث الصلة فكوث عملمدخول الاطول في الاقصر وهوالراد الكسرعل الدغير وفيه علم أحكام الحق في الخلق اذاطهرو اذابطن ومن عي حدّ منه مقمل الانصاف السيوروالمطوب وفيه على الحبرة التي لا يحكن من د خلفهاان مخرج منها وفيه على برى أمراعل خلاف ماهو عليه ذلك الامر في انسبه وهل بصب هذا العلمان مجمع بين الدهرين أمرلا رفيه علم انساع البراز خرصفتها وفيه علم ماللاعتسال والانجراف من الاثر فعايفَه ف عنه أويتامل وفيه على الاحوال في العالم وهل لها أثر في غيرالعالم أم لا ثرلهافيه وفيه علمايه تلمعند الانسان الكامل ومائم أعظيمينه ولماذ الابرجع مايعظم عنده حتى يؤثر

علمه فترك الراحة وخرج الى النباس وكذلك خضر واسمه بلما سن ملكان سنفالغ سنفار سنشالج س ارفخشد بنسام بننوح علمه السلام وكان في حسش فيعثه أستراً لحيش برتادله ماء وكأنو اقد فقد واالماء فوقع بعين الحماة فشير ب منَّه فعاش الى الا تن وكان لا بعر ف ما خص الله به من الحماة شارب ذلك الماء باشسلمة وافادني التسلم للشموخوان لاانازعهم وكنت في ذلك الموم قدنازعت شحفالي في مَّله وخرحت من عنده فلقت الخصر سوق الحنة فقال لي سلم إلى الشيخ مقالته فرجعت إلى الشيخ في فلماد خلت علمه منزله في كلمني قبل إن الكله وقال لى ما مجمدا حتاج في كل مسسئلة تنازعتي فيها أن يوصمك الخضر بالتسام للشموخ فقات له باسمدناذلك هوالخضرالذي أوصاني قال نعرقلت الجدلله هذه فامدة ومع هذاما هو الامرالا كإذ كرت لأفلاكان بعد مدّدُفر الله قدر حع الي قولي في تلانا المسئلة وقال لي آني كنت على غلط فيها فقات له بالسيمدي عات السياعة ان الخضر ماأوصاني الا مالتسليم ماعر فني مانك مصدب في تلك المسهدّلة. فانه ما كان بعين على نزاعك فهافانها لم تكن من الاحكام الشرعمة التي يحرم السكوت عنها وشكرت الله على ذلك وفرحت للشيخ للهرتمة التي منزله الحق فيها ثم عامه الى أصحابه فاخبرهم مالما فسارع النياس الى ذلك الموضع ليستقو آمنه فأخبذا لله مابصيارهم عنه فلم يقدروا علمه فهيذا مأأنتير لهسعمة فيحق الغيمر وكذلك من والى فىالته وعادى في الله وأحب في الله وأبغض فىالله فهومن هذا الساب قال الله تعالى لاتحدةو ما يؤمنون الله والموم الآخر بوادون من حادًالله ورسوله ولوكانوا آماءهم أو أنائهم أواخوانهم أوعشرتهم أوائك كتب في قلوم مالايمان وأيدهم بروح منه فمايدري أحدمالهم دن المنزلة عندالله لانهم ماتحر كوا ولاسكنوا الافي حقالله لافى حق أنفسهما يثارا لجنباب الله على ما يقتضه طبعهم وأمّا الوقوف على علم الغمب الذي يحتساج المه في الكون في مدّة خاصة وهو تاسع مسئلة ليس وراءها ما يحتاج اليه الامام في امامته وذلك ان المله تعيالي أخبرعن نفسه انه كل يوم هو في شأن والشأن ما يكون عليه العيالم في ذلك اليوم ومعلوم ان ذلك الشيأن اذاظهر في الوحود عرف انه معلوم ليكل من شهده فهدا الامام من هدده المسئلة له اطلاع هن حانب الحق على مايريد الحق ان يحيد ثه من الشؤون قبيل وقوعها في الوجود في طلع فى الموم الذي قمــل وقوع ذلك الشأن على ذلك الشأن فان كان مماضه منفعة لرعبته شكر الله وسكتّ عنه وان كان ممافيه عقوية ينزول دلاءعام أوعل أخفاص معينين سأل الله فيهيروشفع وتضرع فصرف الله عنهم ذلك الملاءم حمّه وفضله وأحاب دعاء وسؤاله فلهذا يطلعه الله علميه قبل وقوعه في الوحود باصمانه ثم يطلعه الله في تلك الشؤون على النوازل الواقعة بالاشخاص وبعيزله الاشخاص بجلمتهم حتى إذارآهم لم يشك فيهم انهم عين من رآه تم يطلعه الله في تلك الشؤون على الحيكم المشهروع في تلك النازلة التي شرع الله انبته محمد صلى الله علمه وسلم ان يحكم به فيها فلا يحكم الابذلك الحكم فلا مخطئ أمدا واذاأعى الله المكم علمه في بعض النوازل ولم بقع له علم احكم كذف كان غاته أن يلحقها في الحكم بالمباح ويعلم بعدم التعريف انذلك حكم الشهرع قبهما فانه معصومءن الفساس ممن ليس بنهج حكم على الله في دين الله عمالا دعيه فإنه طرد عله ومايد رمك لعل الله لايريد طر**د** تلك العلة ولوارا دهالا ً مان عنها على لسان رسول الله صلى الله علمه وسلم وأمر بطرد ها هذا اذا كانت العلة ممانص الشبرع علهما في قنسة غياطنك مالعلة يستخرجها الذقعيه بفقهه ونطره من غيرأن يذكرها الشبرع ننص معين فيهانم بعدا ستنماطه اياها بطار دها فهذا تحكم دشيرع لم بأذن به الله وهذا يمنع المهدي من القول بالقد إس في دين الله ولاسم اوره له إن من إد الذي "صلى الله عليه وسلم التحذيف في التكايف عن هذه الامّة ولذلك كان مقول صلى الله عليه وسلم اتر كوني ماتر كتم وكان بكره السؤال في الدين خوفا من زيادة الحكم فكل ماسكت له عنه ولم يطلع على حكم معين فيه جعــ ل عاقبة الامرفيه الحكم بحكم الاصل وكل مااطلعه الله كشفا وتعريفا فذلكَ حكم الشرع المجدى في المسئلة وقد يطاعه الله في أو قات

ماخذون الحكم الاعنه والهذا الفقير الصادق لاينتي الى مذهب انماهو مع الرسول الذي هو مشهود له كها ان الرسول مع الوحي الذي يستزل علمه فمستزل عملي قلوب الفقراء الصياد قين من الله التعريف بحكم النوازل انه حكم الثهرع الذي بعث مدرسول الله صلى الله عليه وسل وأعداب علم الرسوم لمست الهم همذه الرتمة الماأ كمواعلمه من حب الحاه والرياسة والتقدةم على عباد الله وأفتقا رالعامتة المهم فلايفلحون في أننسهم ولايفله مهروهي حالة فقهاء الزمان الراغبين في المناصب من قضاء وشهادة وحسمة وتدريس وأمّاا لمنمن منهم بالدس فصمعون أكنّا فهم وينظرون الي النياء طرف خني نظرا للماشع ومحرك ونشفاه فيهمالذ كرلمعلم النباظر الهممانهم ذاكرون ويتمحمون في كلامهم وتشدقون وبغاب علمم رعونات النفس وقلو مهم قلوب الذئاب لا ينظر الله المهم هذا حال منه المقتهن منهم الذين همه قرنا والشيطان لاحاجمة ملله مهم ليسو اللنياس جلود العبأن من اللهنا اخوان العلانية أعداءالسربرة فالله راجع بهم ويأخذ بنواصهم الى مافسه سعادتهم واذاخرج هــذا الامام المهدى فلاس له عدومهن الا الفقهاء خاصة فانه لايه في لهم رماسة ولا تمه بزا عن العباتية بللابيق لهمء لم ١٩ ١٩ جيكم الاقليل ويرتفع الخلاف من العالم في الاحكام بوجود هـ بذا الامام ولولا أن السيف بيد المهدي لافتي الفقيها وقتيله وايكن الله نظهر ومالسييف والبكر م فيطعون و مخافون فمقملون حكمه من غسراتمان مل يضمر ون خلافه كإيفعل الحنفمون والشافعمون فهما ختلفوافيه فالقد اخبرنا انهم بقتتلون في بلاد المحم أصحاب المذهبين وعوت منهما خلق كشرو يفطرون في شهر رمضان لمثقو واعلى القتبال فثل هؤلا الولاقهر الامام المهسدي بالسيدف ماسمعو الهولاأ طباعوه بظواهرهم كماانهم لايطمعونه بقلوبهم بل يعتقدون فمه انه اذاحكم فمهم يغبرمذه مماله على ضلالة فى ذلك الحكم لانهم بعتقدون ان زمان الاحتهاد قدا نقطع ومابق شحتهد في العيالم وان الله لا يوجد بعد أتمتهمأ حداله درحة الاحتماد وأمامن بدي المعر مفالااهي بالاحكام الشرعبة فهوعندهم مجنون فاسدالخمال لازاتفتون المه فاذاكان ذامال وسلطان انتادوا السه فيالظاهر رغبة في ماله وخوفا من سلطانه وهمهمواطنهم كأفرون به - وأمّاالمه الغة والاستقصاء في قضاء حواءً بإلناس فانه متعين على الامام خصوصا. ون جمع الناس فأن الله ما قدّمه على خلقه وقصمه اما ما الالسعي في حصالحهم هذا والذي ينجمه هذا السعى عظم وذلا في قصة موسى علمه السلام لمامشي في حق أهله ليطلب لهدم نارا بصطلون ماويقندون براالا مرالذي لايقنبي الامافي العادة وماكان عنده عليه السلام خبرعاحاءه فاسفر له عاقبة ذلك الطلب عن كلام ربه في كلمه الله تعيالي في عمر حاحته وهي النا رفي الصورة ولم يحطر له علمه السلام ذلك الامر بخاطر وأي شئ أعظمه من هـذا وماحصل الافي وقت السع في حته عساله لمعله ميا في قضاء حواتِّ العائلة من الفصل فيزيد حرصا في سيعيه في حقيه بيروكان ذلك سدا من الحقِّ بتعالى على قدرذاك عندالله تعالى وعلى قدرهم لانهم عسده على كل حاله وقدوكل هذا على القسام مهم يخ - قال تعالى الريبال قوّ امو نّ على النساء فيأنته له الغير ارمن الاعداء الطالمين قتله الحكم والرسالة من قوله أعلمه السلام ففرت منكم لماخفتكم فوهب لي ربي حكم وحعلي من الرسلين وأتبد السع على العدال وقونا علماتهم كلام الله وكله سعى بلاشك فإن الفيار ّ ذا نماش نفسه الحمو المة فرّ ت من الإ للعُماة والقياء للملك والتهد للرعلي النفسر النياطقية فياسع في فراره الافي حتى النفسر الناطقة الماليكة تدبيرهذاالمدن وحركة الاغمة كابهم العادلة انماتكون في حق الغيرلا في حق أنفسهم فاذارأ بتم السلطان قداشتغل بغبروعيته ومامحتاحون المه فاعلرانه قدعز لتدالم تبقيهذا الفعل ولافرق بنيه وبين العاشة لماأ رادع رس عمد العزيز بوم ولي الخلافة ان يقيل راحة لنفسه لما تعب من شغلا بقضاء حواكم النا دخل علمه ابنه فقال ماأسرا لمؤمنين أنت تستريه وأصحاب الحاجات على الداب من أراء الراحة لايلي أمورالنياس فسكي عمر وقال الجمدلله الذي أخرج من ظهري من ينمياني ويدعوني الي الحق ويعماني

وقد تناخر عنه هذا هوالفرق منهما وأئباالارزاق المحسوسة فاله لاحكم له فيهاالافي بقبة الله فيزاكل مماخرج عن همذه المقهة لم يأكل ون بدهذا الامام العادل وليسريسي وزقافي حق المؤمنين الارتبية الله وكل رزق في الاكوان قهو من بقسة الله و ما بق الاان يفرق بينهما وذلك ان جسع ما في العيالم من الامواللا يخلوا ماأن مكون لهامالل معين أولا مكون لهامالك فان كان لهامالك معين فهور من رقسة الله لهذا الشخص وان لم يكن لهامالك معين فهي لجمع المسلمن فحعل الله علمهم وكملاهذا الامام يُخفِّظ علم مذلك فهذا من بقسة الله الذي زادعلي المال المملوك فيكل رزق في العلم بقسة الله ان عرفت معنى بقية الله فيال زيد بقيبة الله لزيد لما حجرا لله عليه التصير " ف في مال ع. ويغيرا ذيه ومال ع. ويقيبة الله العمر ولماحرعلمه التصرف في مال زيد مغيرا ذنه فهافي العالم رزق الاوهو بقية الله فيحكم الامام فيه بحسب ماانزلالتهمن الحكمفه فاعلمذلذ فالناسر على حالتين اضطرار وغيراضطرار فحال الاضطرار بييم بقدرالحاجة في الوقت الذي رفع عنه فيه حكم التصعير فاذا نال مايزيلها به رجح علمه حكم التصعير فان كان المضطرّ قد تصرّ ف فعاهو مالك لاحد فقد تصرّ ف فمه بحكم الفعان في قول وبغير نعمان في قول فان وحدادًاه عندالفائل مالضمان وان لم يحدفامام الوقت مقوم عنه في ذلكُ من مت المال وانكات المتصرّ ف قد تصرّ ف فعمالا علكه احد او علكه الامام يحكم الو كالة المطلقة من الله فلا شير عليه لا ضمان ولاغبره وهمذا عملم تعين المعرفةيه على امام الوقت لايدمنيه فمانصر ف احدمن المكافين بالوحه المشبروع الافي بقمة الله قال الله أنعالي مقمة الله خبرككم ان كنتم سؤمنين وهو حكم فرعي وانما الاصل انالله خاق لناما في الارض جمعاثم هجر وانق فيا مقاه مماه مقمة الله وما هجر ه مماه حراما أي المكانب بمذه عمن النصرّ ففهه حالا أوزمانا اومكانا مع التحصر فان الاصهل قبل الابقياءوالتحصرالتوقف عن اطلاق الحكم فعد بشئ في ذا جاء حكم الله مهما كنامجسب الحكم الالهي ّ الذي ورّ ثه الشيرع المنافيعود مالم يحج فيه حكم بعيد ذلك التوقف لاصيل الاماحة فيكمها انما بكون بعيدالتوقف فاذاحا التمعير في بعض بق مااستثني من التمعير بحكم الاصهل الذي هو الاماحة في عرف هذا عرف كيف يتصرّف في الارزاق وأمّاء لم تداخل الامور بعضها على بعض فهـ ذامعني قوله يولج اللمل في النهارويولج النهار في اللهل والمولج ذكروالمولج فيه اثني هذا الحكم له مستعجب حيث ظهر فيهو في العلوم العلم النظري وهو في الحس النيكاح الحسو اني والنياتي وابس شيءً من ذلكُ من اد المنسبة فقط يل هو مر اد لنفسه ولما يتحه ولولا اللعمة والسداماظهر للشفة عن وهو سارفي جمع الصنائع العملمة والعلمة فاذاعلمالامام ذلك لميدخل علمه شمهة في احكامه وهيذاهو الميزان الموضوع في العالم في المعانى والمحسوسات والعاقل تتعبرت فبالمنزان في العالمين بل في كل ثبئ له التصير ف فيه وأماالحيا كون بالوحى المنزلأ هل الالقاءمن الرسل وامثالهم فساخر حواعن الموالج فان الله جعلهم محلالما يلقي الههم من حكمه في عباد، قال أعبالي نزل به الروح الامين على قلمك وقال منزل الروح من أمره على من يشاء من عباده فياظهر حكم الهج - في العالم من رسول الاعن نيكاح معنوي لا في النصو سر بالقساس فالامام بتعين علمه عبلم مآبكون بطريق الننزيل الالهيبي ومآبكون بطريق القساس لاليحكم به وانما يعلمه لمحنيه فيا يحكم المهدى الايما بلق المه الملك من عندالله الذي بعثه الله المه ليسترده وذلك هوالشرع الحقدقيّ المجدى الذي لوكان مجد صلى الله عليه وسلم حيا ورفعت المه تلك النازلة لم يحكم فيهاالا عالحكم هذا الامام فمعله اللهان هذاهو الشرع المجدي فبحرم علمه القماس مع وجود النصو ص التي منعه الله الاها وإذلك قال رسول الله صدل الله عليه وسيافي صفة المهدى يقفو اثرى لايخطئ فعرفناانه متبع لاميتدع واله معصوم ولامعيني للمعصوم في الحكم الااله لايخطئ فانحكم الرسول لا ينسب المه خطأ فاله لا ينطق عن الهوى ان هو الاوجى يوحى كما أنه لا يسوغ القماس وضع يكون فمه الرسول صلى الله علمه وسلم موجودا وأهل الكشف الني عندهم موجود فلا

ع و دل د

ان يق معه الغد العداقامة توفية الحدود فه وغن الله على الفعه الله ولا يؤجره ما قدمة الحد الامرلا يحتمل الشبركه فاأمر داملدان هيرالحة الالله وهاءالغذب عنده بعدا فادية المذركذين بااقام الحداله لنفسيه فلذلك لايؤجره الله عليه على المحدودهدا خذحق الله منيه فهوغف نفسر وطمع أولامر في نفسه لذلك المحدود فياهو غذب لله فلذلك لا بؤجره الله فانه ما قام في ذلك من إعاد ذلج تا الله وهذام قوله نعالي وللواخباركم فالتلاهم اولاعا كفه مفاذا علوا الثلي اعمالهم هل علوهما لخطاب اختيأ وعملوها لفسرذلك وهوقوله عزوجل ابضا يوم تملي السرائر وهدذا ميزانه عندأهل الكشف فلابغفل الحاكم عندا قامة الحدود التعزيرعن النظرفي نفسه وليحذر من النشئ الذي مكون للنفوس ولهذا نهيبي عن الحكم في حال غذ ... به ولولم تكن حاكما كأفي حقَّ من النَّلِي باتَّهامة حدَّ عليه فإن وحدادلك تشفيا فمعلمانه مآقام في ذلك لله وماعمده فمه خبرمن الله واذا فرح باقامة الحدَّ على المحدود ان لم تكن فرحه له لما مقط عنه ذلك الحدّ في الا آخر ذمن المطابقة والافهو معلول وماعندي في مسائل الاحكام المثمر وعة ماصعب من الزما خاصة ولواقيم عليه الحدّ فإني اعلاانه سق عليه معدا فامة المذّ مطالمات من ظالم العماد واعلم ان غيرالحاك مماعين الله له اقامة الدعلمية فلا مليغي أن يقوم به غذب عنيد تع تدي الحدود فلاس ذلك الإلابيا كم خاصة ولرسول الله صبلي الله عليه ومسارمين حيث ماهوحاكم فلوكان مبلغالاحا كإلم بقمرله غضب على من ردّدعو ته فاله ابس له من الامرشي وليس علمه هداهم فان الله بقول في هذا لارسول صلى الله عليه وسلم ان عليك الاالبلاغ وقد بلغ فأجمع اللَّه من شاءوأ صبرمن شاءفه سماعقل الذاساعني الانهماءوا ذاكوشف الداعي على من اصمه الله عن الدعوة فاسمعهالم يتغمرانال فان النادحواذ الادى من قام بدالعهم وعلم الدلم بمعم نداه لم يجدعلمه وقام عذره عنده فانكن الرسول حاكم تعبنءالمدالحكم بماعين الله لذفيه وهذا علم ثبريف بحثاج الممكل وال في الارض على العالم وامّاعلهما يحمّاج المه المائ سن الارزاق فهو ان يعلم اصناف العالم وابس الااثنان واعنى بالعبالم الذي عثبي فيهسم - حسكه مدا الامام وههم عالم الصوروعا لم الانفس المدبرون الهسده الصورقهما يتصير نون فهسه من حركة وسكون وماعدا هسذين العسنذيز نساله تلئهم حكم الامن أراد منهمان يحكمه على نفسه كعالم الحان وأتماالعالم النوراني فهم خارجون عن ان يكون العالم البشري على هم لوالمة فيكل محص منهم على مقام معاوم عمله له رمه بما منزل الابأ مروبه بن أراد تنزيل واحد منه-مفهة وجه في ذلك الحاربه وربه مأم، ويأذن له في ذلك اسعافا لهـ بذا الـ إمَّل أو ينزله علمه البنداء واتماالسا تحون منهم فقامهم المعلوم كونهم سيماحين بطلمون مجالس الذكرؤ ذا وجدوا أشل الذكروهــمأ هل القرآن الذاكر ون القرآن فلا متدّمون علمهـم احدامن مجالس الذاكرين بغير انقرآن فاذالم يجدواذلك ووجدوا الذاكرين الله لامن كونهم المن قعدوا اليهمونادي بعضهم مبعضا هلوا الى بغشكم فذلك رزقهم الذي يعيشون به وفسه حماتهم فاذا الم الامام ذاله لم يزل يقيم جماعة يآلون آبات الله آنا اللهل والنهار وقدكنا بفاس من بلاد المغرب قدسلكنا هــذا المسلت بموافقة اصحاب موفتين كانو الناماء مين وطائعين ففقدناهم ننقد بالفقدهم عذا العمل الخياص وعواشرف الارزاق واعلا هافأ خذنالمافقد نامثل هؤلاء في بث العلم من اجل الارواح الدين غذاؤه ما العلم ورأينا ان لانورد شنمأمنه الامن اصل هومطلوب الهذا الصنف الروحاني وهوا اقران لخمدع مانتكام فمه في مجالسي وتساليقي انماهومن حضرةالقرآن وخزائنه اعطبت ناتحا فههرف والامدادمنه وهذاكاله حتي لايتخرج عنسه فانه ارفع ما يمخه ولابعرف قدره الامن ذاقه وشهد منزلته حالامن نفسه وكمه به الحق فحسرة هفان الحق اذاكان هو آلمكام عمده في سرة مارتفاع الوسائط فإن الفهم يستصحب كارسه فيكون عنالكلامعنالفهم لابتاخرعنه فانتأخرعنه فاسرهوكلاماللهومن المجدهذافايس عندهعلم بكره الله عباده فاذا كله مالخاب الدوري باسانني أومنشاء الله مرالعالم فنديعهم الفهم

فمكذاوقع في نفس الامرلان كل ماسوى الله حيّ ناطق في نفس الامر فلامعيني للاحوال مع هـذا عنه دأهل الكشف والوجود وأئبا القسم الا آخروه بيم الحيكاء فقالواان ههذالسان حال ولآبذلانه من المحال ان يحيي الجهاد وههذا قول محعوب ما كثف هاب فيافي العبالم الامترجم اذاتر حيم عن حديث الهيئ فأفهم ذلك وأمانعه مزالمراتب لولاة الامر فهوالعلم عاتستيق كل مرتبة من المالح التي خلقت لهافسنظر صاحب هذا العلرفي نفس الشخص الذي يريدان بولمه ويرفع الميزان بينه يوبين المرتبة فاذارأي الاعتدال في الوزن من غيرترجيم لكفة المرتبة ولادوان رجح الوالي فلايضرته وانرجحتكفة المرتبة علمسه لموله لانه ينقص عنء لممارجحه بهفيجور بلاشك وعوأصل الجور فىالولاة ومن الحال عنه د ناان بعلم وبعدل عن حكم عله حها. واحدة وهو جائز عنه د علماء الرسوم وعندناهذا الحائزليس بواقع في الوحود وهر مسألة صعبة وابدذا بكون المهدى عاؤ هاقسطا وعدلا كإملئت حوراوظلما اعني الارنس فإن العسلم عندنا بقتضي العمل ولابذ والافليس بعسلروان ظهر بصورة علم والمراتب ثلاث وهي التي ينفذنهما حكم الحياكم وهبي الدماء والاعراض والاموال فمعلم مانطلبه كل مرتبة من الحكم الالهبيّ المشروع وينظرفي الناس فهزرأى انه جع مانطلمه تلكُ المرتبةُ نظرفي من إجذلك الحيامع فإن رآه تصرتف تحت حكم العلم علم إنه عاقل فولاه وان رآه بحكم عيلى علمه وأنعله معه مقهو رقعت حكم نهوته وسلطان هواه لم يوله مع عله بالحكم قال بعض الملوك لمعض حلساً بمهن أهل الرأي والنظر الصحير حين استشاره فقال له من تري أن اولى امو رالناس فقال ول" على امو رالناس رحلاعاةلا فإن العاقل بستهرئ لنفسه فإن كان عالما حكمه عماعلم وإن لم تكن عالما بتلك الواقعة ماحكمها حكم علمه عقله ان بيئل من يدري الحكم الالهبيّ المثمروع في تلك الواقعة فإذا عرفه حكمهفها فهذا فائدةا لعدتل فانكثبرا ممزينتمي الىالدين والعلم الرسمي تحكم شهوتهم علمهم والعاقل لسركذلك فان العقل بأبي الاالفضائل فانه بقمدصاحمه عن التصرّ ف فعمالا منمغي ولهذا سميء عقلامن العقال وأمّاالرجة في الغضب فلا تكون الافي الحدود المشير وعة والتعيز بروماعدا ذلك س فعه من الرجة شي ولذلك قال أبو بزيد بطشي اشد لما سمع القياري بقرأ ان بطش ريك لشديد فقال بطشي اشترفان الانسان اذاغضب لنفسه فلايشفهمن ذلك الغضب رجمة بوحعه واذاغضب لله فغضمه غضب الله وغضب الته لايخاص عن رحمة الهيبة تشويه فغضمه في الدنبا ما نصبه من الحدود والتعز رات وغضمه فيالا تحرة مايقيم سنا لحدودعلي من يدخل النار فهو وان كان عصيافهو تطهير لماشامه من الرحمة في الدنساوالا تخرة لان الرحمة لماسسةت الغضب في الوحودعت البكونكله ووسعت كلشئ فلماجاءالغضب فيالوجودوحدالرجة قدغلمته ولابدمن وجوده فكان معالرجة كالماءمع اللين اذاشابه وخالطه فلم يخلص الماءمن اللين كذلك لم يخلص الغضب من الرجة فحكمت على الغضب لانهاصا حمة المحل فينتهي غنب الله في المغنوب عليهم ورجة الله لا تنتهي فهذا المهدي لابغضب الالله فلايتعذى فيغضمه اقامة حدودالله التي شرعها بخلاف مزبغض اهواه ومخيالفة غرضه فملل هــذا الذي بغضب تله لا يمكن إن كريج و ن الاعاد لا ومقسطالا حائر اولا فاسطا وعلامة من يدى هذا المقام اذاغضب لله وكان حا كما واقام الحدّ عني المغصوب علمه مزول عنه الغنب على ذلك النحاص عندالفراغ منه ورعياقام البه وعانقه وآنسه وقال لها حداللهالذي طهرك وأظهرله السئرور والمشاشة ورعمااحسن المه معدذلك هذاميزائه ويرجيعذلك فيحق المحدودرجة كاه وقدرأيت ض القضاة سلاد المغرب قادني مدينية ستبة بقيال له أبوابر اهييرين بعمون وكان يسمع معنا لحد مث عبلي شيخنا أبو الحسن وعلى من عهدالله الحجزي بسبتية في زمان قينا أبمهاوما كان مأتي الي السماع راكاقط عشيي من النياس فإذ القيه رحيلان قد تخاصما أوتدا عيااليه وقف الهمه ماواصلج منه-ماغز برالدمعة طويل الفكرة كثيراأذكر يصلي بيز القسلتين نفسه فتصطلحان بيركته والقيانبي

نفوذالمصران مارلة الارواح النورية والنارية من غيرارادة من الارواح ولاظهورولاته وركان عماس وعائشة رئبي الله عنهما حن ادركا حبريل علمه السملام وهو بكلم رسول الله صل الله علمه وسلرعلى غسيرعلرمن جبريل بذلك ولاارا دةمنه لفظهورالهم فاخبرا بذلك رسول الله صلى الله علمه وسلر ولم يعلىا انا حبر مل علمه السلام فقال الهاصلي الله علمه وسلم اوقدراً يتمه وقال لاس عماس ارأته قالانغرقال ذلك حبرمل وكذلك مدركون رجال الغمب في حال ارادتهم الاحتماب وأن لا ظهروا للايصار فبراهيرصاحب هذا الحيال ومن نذو ذالهصر انهيم إذا تجسدت الهم المعاني يعرفو نهيافي غير صورها فيعرفون أيّ معني هو ذلكَ الذي تحسد من غيرتوقف ﴿ وصل ﴾ وامّامعرفه الخطاب الاالهب "عندالالقاء فهو قوله تعالى وماكان ليشرأن بكامه الله الاوحماأ ومن وراء حجاب أوبرسل رسو لافأ تباالوحي مر. ذلك فهو ما مامته في قلو م_معلى جهة الحد مث فعصل لهم من ذلك علم بأمر تما وهو الذي تضمنه ذيك الحديث وان لم كن كذلك فلمسر يوحي ولا خطاب فان دمض الفاوب تحسد الصحابها علابأ مرتماه ثل العادم الضرور بتأعند الناس فدلك على صحيح ليس عن خطاب وكلامنا انماهو في الخطاب الالهيم المسمى وحيافان الله حعل مثل هذا الصنف من الوحي كلا ماومن البكلام يس العلمالذي جالله ذلك الكلام ومهذا يفرق اذاوجد ذلك وأماقوله أومن وراء حاب فهو خطاب الهبي بلقيه على السمع لاعل القلب فيدركه من ألق عليه فيفهم منه ماقتيد به من الممعه ذلك وقد تحصل له في صورة التحيلي فتخاطمه تلك الصورة الالهمة وهيء عن الحجاب فمفهم من ذلك الخطاب علم مأيدل عليه ويعلان ذلك حاب وإن المتبكليمين ورا • ذلك الحجاب ومأكل من ادرك صورة التحل الإلهي يع-لم ان ذلك هو الله فيارند صاحب هـ فه الحال على غيره الايان معرف ان ترك الصورة وان كنت حيايا فهبي عين تحلى الحق له وأمّاقوله أوبرسل رسولافه وما ننزل به اللك أوما يحيء به الرسول المشرى السنا اذانقلا كلام الله خاصية مثل السالي قال تعيالي فأجره حتى بسمع كلام الله وقوله ولاديناه من جانب الطورالاعن وقق نساه نحسا وقوله أن يورك من في النارومين حواتيا فإن قلاع أبار أفصاعنه ووجداه في انفسه وافذلكُ ليس يكلام الهيبيِّ وقد مكون الرسول والصورة معاوذ لك في نفس الكتَّابة فالكَّاب رسول وهوعين الججاب على المتكلم فمفهمك ماجاء بدولكن لايكون ذلك اذا كمت ماعلموا نميايكون ذلك اذاكتب عن حديث بخاطمه بتلك الحروف التي يسطرها ومتى لم يكن كذلك فاهوكلام هذا هوالضابط والالقاءللرسل والالقاء للخبرالالهبي بارتفاع الوسائط من كونه كله لاغبروا لكتابة رقوم مسطرة ممث كأنت لم تكتب الاعن حديث من سطرها لاعن علم فهذا كله من الخطاب الالهيي لصاحب همذاالمقام وأماعلوم الترحة عنالقه فذلك لكل من كلمالقه فيالالقياء والوحى فككون المترجم خلاقا لصورةالحروف اللفظمة أوالمرقوسة التي بوحسدها ومكون روح تلك الصوركالامالله لإغسىر فانترجمءن علمالله فساهو مترحم لالدمن ذلك للقول الولى تحدثني قلبي عن ربي وقد يترجم المترحمءن ألسنة الاحوال وليسرمن هذاالياب راذلك من أمرآخر برجع الى عن الفهمالا وهومفهوم عندعلماءالرسوم وعملي ذلك فيتزجون قوله تعمالي واندمن نتئ الابسجم بحمده يقولون بعني ملسان الحيال وكذلك قوله الماعرضنا الامانة على السموات والا واشفقن منها فحعلوا هذه الامامة والاشفاق حالالا حشيقة وكذلك قوله عنهما قالناا تسناطا أعين قول حأل لاقول خطاب وعبيذا كله لمسر بصحبيه ولامراد في هذه الآثات بل الامر على ظا عره كما وردها بدركهاهل الكشف فاذا ترجواعن آلموحورات فانما يترجون عمايتحاطههم بهلاعن احوالهمان لو نطقوالة الواهيد اواصحاب هيداالقول انقسمو اعل فسمين فمعضميه مقول ان كان هذا وامثاله نطقا حقيقة وكلامافلابدأن يحلق في هؤلاء النياطين حياة وحينئذ بصيران لكون حقيقة وجأئزان يحلق الله فيهم حياة ولكن لاعلم لنابدلك إن الامروة مركاحة زناه أوهو اسآن حال فأتما المحداب ذائه القول

لقدأصهت قبلة كل شئ وقدأمه يتأطاب المهود عبد المدود والمدود فأ ما ان تمز ني العام الما المعرف العدد لقدام بنائدي الخدال العدب في عبن الوحود

فالما التذلك أوقدتي على جهلي وقال لي اماترضي ان تكون مثلي ثم أقام لى اختلاف تجامه في المالت التخليف في المدر ومايد ركم من ذاته المبصر فقلت ما على من اختلاف الاحوال على عين ثابتة لا تقبل التغير فانى ما أنكرت اختلاف الاحوال فان الحقيائي تعطى ذلك وانحا أقات في الخين من وجود اختلاف العربية في الخين عن المابنة في الغنى عن العالمة في العنى عن العالمة في الغنى العالمة في الغنى عن العالمة في الغنى العالمة في الغنى العالمة في الغنى عن العالمة في ال

ان التحقول في الصور المناهمين في الخبر وبدالة أمر ل وحمه المناه المناه في المعتصر واقد رأيت مناله المناه ا

اردت بالمطول العالم كامو مالختصر الانسان الكامل الرأنت ان التقاب في ذلك لازم فني العالم تغاب الليل والنهبار وفي الانسان الكامل وهومجمد صلى الله عليه وسيلم الذي يراك حين تقوم وتغلمك فى السياحدين والماجري بناالقلم في حلمة العبارة الرقمة لانَّالتَّعر مُصَاقَدَ بَقَعَ لَفَظَّاوِكُمَّات وقد بقع فى غب العب موم عند الخواص مال غار وقد وجدته وقد يقع بالضرب وقد وجد درسول الله صلى الله علمه وسلم وبالموركثيرة غيرماذكرناه وكلاذلك خطاب وتعريف فطريق علمنا الاخسار وكنت على هـذا القـدم التي حالست الحق علمها اللاأضه زماني في غبر على يه تعالى قيض الله واحدا منأهل الله تعمالي وخاصته بقال له أحدس عفاف اختصه الله بالاهلمة صعمرا فوقع منه المداء ذكر هؤلاء الوزراء فقال لي هم تسمعة فقات له ان كانو اتسمعة فان مدَّدَ بِقَاءَ ٱلمهدى لا بدّ ان تكون تسعسنين فاني علم بما يحتاج المه وزيره فأن كانوا حدااجم في ذلك الواحد جمع ما يحتياج المه وإن كانوا أكثرهن واحد فمأمكو نواأ كثر من تسبعة فانه الهماانتهي الشك من رسول الله صلى الله عليه وسلم في قوله خسا اوسما اونسعافي اقامة المهدى وحميع ما يحماج المه ممايكون قمام وزرائه به تسعة امورلاعا شراها ولاتنقص عن ذلك وهي نفوذ البصر ومعرفة الخطاب الالهبي عندالااتاء وعلرالترجة عن الله وتعمين المراتب لولاة الامر والرحة في الغضب وما يحتاج المه الملائمين الارزاق المحسوسية والمعتولة وعلم تداخل الامور بعضما على بعض والمبالغة والاستقصاء فى قضاء الحوائج الى الناس والوقوف على علم الغمب الذي يحتاج المه فى الكوز في مدّته خاصة فهذه تسمعةامور لابذ ان يكون علم اوز برالامام المهدى ان كان الوزَّروا حدا اووزراؤه ان كانوا اكثراً من واحد فأمّانفوذ البصر فذلك المكون دعاؤه الى الله على بصيرة في المدعو المه فسنطر في عن كلمدعق ممن يدعوه فعرى ما يمكن له الاحابة الى دعو ته فمدعوه ولوبطريني الالحساح وماثري منه انه لايجب دعوة الداعي اذا دعاه يدعوه من غبرالحاح لاقامة الحجة علسه خاصة فإن المهدى حجة الله على أهل زمانه وهي درجة الانساء التي تقع فها المشاركة فال الله تعلى عن بمه علمه السلام ادعوالى الله عملي بصبرة اناومن اتمعني فالمهدى تمن اتمعه وهوصلي الله علمه وسالم لا يخطئ في دعائه الىالله فتبعه لا يخطئ فانه بقفوائره وكذا وردفى الخبرفي صغة المهدى انه قال صلى الله علمه وسلر غنو اثرى لايخطئ وهـذه هي العصمة في الدعاءالي الله وينالها كشر من الاولياءيل كالهم ومن حكم

كجمعة وسائرا بامه كابامكم قلنبابارسول الله أرأيت الموم الذي كالسينة الكنسنافية وك قاللاولكن أقدرواله قاتبالاسول الله فاسرعته فىالارض قال كالغيث آذا استدرته الريم فماتي القوم فمدعو همرفيكذ بوندو يردون علميه قوله فينصرف عنهم فتتبعه أمو الهيم فيصحون ليس فى أيديهم نبئ ثم يأتي القوم فمدعوهم فيستمسون له ويحدّ قونه فمأ مر السماءان تمطر فتمطر علمه و يأمر ان تنت فتیت فتید ترعلم به سار حتیم کاطول ما کیات در اوا مدّه حواصر وا درونیروعا ثم مأتي الخربة فمةول الهااخر حي كذو زلة وينصر فعنها فتتمعه كعماسه تمتلئاشما بافسضيريه بالسيف فيقطعه حزلتين نمريدعو وفيقيل بتملل وحهه بغجيل فسنماهو كذلك اذهبط عيسي بن مريم بشرقي دمشق عند المنارة السصاء بين مهر ودتين واضعابديه عمل أجنحة طأطأرأسه قطرواذارفعه انحدرمنه حبان كاللؤاؤ قال ولايحدر ينفسه يعني أحدالامات وربح نفسه منتهبي يصبره قال فيطلمه حتى يدركه سياب لدف غتله قال والمبث كذلك ماشاءا تله قال ثم يوحي الله المه انأحرز عمادي الى الطور فاني قد أنزات عماد الى لايد لا حديقتالهم قال و معث الله مافهما شميزهماآخرهم فيقولون لقدكان يهدنه مرذماء غربسه برون الحان منتهوا اليحل ستالمقدس فمقولون لقدقتلنامن في الارض فهلم فلنقتل من في السماء فيرمون نشابهم الى السماء فبردّالله علمهم نشامهم محجراد ماو محياسه عدي النزم بروأ حجياره حيتي وحكون رئس الثور يومئذ خبراههم من مائة د شارلاحدكم الموم قال فبرغب عسبي من مريم الى الله وأصحبابه فال فبرسل الله عليهـم النفف في رقامهم فنصحون فرساء وتي كوت نفس واحدة قال وبهمط عسي ابن مريح وأصحابه فلا يجدموضع شبرالا وقدملاته زهدتهم ونتنهم ودماءهم قال فبرغب عيسي بن مريم الحالله وأصحابه قال فعرسهل الله علمهم طبراكاءنياق المئت فتحملهم فتطرحهم بالمهمل ويستموقد لمون من قليههم ونشابهم وجعابهم سبع سنبن ويرسل الله عليمه مطرالا يكنّ منسه بيت ولابر ولامدرقال فمغسل الارض وبتركهاكاكارانفة ثم قال للارض آخرجي ثمرتك وردى يركتك فحمنمذتأ كل العصابة الرمانة ويستظلون بتعفها ويبارك الله في الرسيل حتى ان الغنام من النياس لمكتفون مالقيمة من الامل وان القسلة المكتفون مالقعة من المقروان الفغذ لمكتفون مالقعة من الغير فسنماهم كذلك اذ معث الله ريحا فقينت روح كل مؤمن ويبتى سائر النباس يتهارجون كابتهارج الجرفعلهم تقوم الماعة قال أنوعسبي همذا حديث غريب حسن صحيح الىمابنىاعلمه البياب من العلم توزراء الهدى ومراتبهم فاعدلم انى على الثلا من مدَّدًا قامة هذا الهدى اماماق ههذه الدنساغاني ماطلت من الله تيحقمق ذلك ولا تعمنه ولا تعمين حادث من حوادث كوان الاان يعلى الله به الله ا لاعن طلب فاني أخاف ان يفوتني من معرفتي به نع فىالرمان ألذى أطل فمهمنه تعالى معرفة كون وحادث بل سلت الى الله ملك يفعل فمه مايشاء فانىرأت حماعة منأهلالله يطلمون الوقوف عدلى عدلم الحوادث اله فلاستمامعرفة المام الوقت فأنفت من ذلك وخفت ان يسترقني الطبيع بمعاشرتهم وهم على هــذه الحيال وماأردت سنه تعيالي الاان مرزقني قدم الشوت عيلى قدم واحدة من المعرفة مه وان تقلمت فىالاحوال فلاأمالي ولمبارأته قدقدسني وأخرني ورأءت اختلاف عمني لاختلاف الحيال فلإار عبناوا حدة تثنت فيااستقرلي أمرائت علمه كاكنت عليه في حال عدمي ورأيت ان حكم الوجود ومقيام الشهود حكم على عيني بذلك طلبت الاقالة من وحودي فخاطبته نظه اوحكم

للهُ العتبي أ فلني من وجودي | | ومن حكم التحقق بالشهو د

الثالث فمنتجونه بامن غبرسمف فهذاعين الصدق الذى ذكرناوهم حماعة اعنى وزراءا لمهدى دون العشرة واذاء لم الامام المهدى هـ ذا عمل به فيكون أصدق أهل زمانه فو زراؤه الهداة وهو المهدى فهذا القدر يحصل للمهدى من العـــلرماللهءــلى أبدى وزرائه وأمّاختم الولاية المحمدية فهو أعـــلر وانماشك رسول الله صلى الله علمه وسلم في مدّة اقاد من خيبر الى تسع للشائه الذي وقع في وزرائه لان ايكل وزير معد س وانكانوا سسعةعاش سعة وانكانواتسعةعاش تسعة أعوام فالهلكا عامأ حوال نخصوصة مايصلح فىذلك العيام خصبه وزيرمن وزرائه فياهمأ فلدن خسة ولاأكثرمن تسعة ويقتلون كاهم الاواحد منهم في مرج عكا في المأدية الااهمة التي جعلها الله مائدة لسماع الطمور والهوام وذلك الواحيد الذي مق لاأدري هل مكون من اسنثني الله في قوله ونفخ في المهور فصعق من في السموات ومن في الارض الامن شاءالله أو عوث في تلك النفغة وأمّا الحَضر الذي مقتله الدحال في نظره ولا في نفس الا من وحو فتي تمذلئ ثساما هكذا نظهر له في عمله وقد قسل أن الشاب الذي مقتله الدجال فيزعمهانه واحدسنأ صحاب الكهفوليس ذلك بصيم عندنابطريق الحبجشف وظهورا المهدى من اشراط الساعة و تكون فقرمد بنة الروم وهي القسطنطينية العظمي والملحمة الكبري التي هي المأدية بمرج عكاوخروج الدحال في سمعة أئيهرو بكون بين فتيرالة وطنطينية وخر الدحال ثمانية عشير يوما ويكون خروحه من خراسان من أربض المثبرق موضع الفتن تتبعه الإتراك والهو ديخرج السهمن أصهبان وحدهبا سيعون ألف طيلسان في اتساعه كلهم من الهود وهو رحل كهلأعورالعين الهني كائن عينه عنية طافية مكتوب بين عينيه كاف فاءراء فلاأدرى هل المراد مهـذا الهجاء كفرين الافعال أوأراديه كفرين الايهاءالاانه حذف الالف كإحذفتهاالعرب في خط المحصف في مواضع مثــل ألف الرحن بين الميم والذون وكان صــلي الله عليه وســ وأمر نامالاسبةعاذة من فتينه المسيم الدحال ومن الفتن فان من الفتن ما يعرض على القلوب كالحصير عوداعودا فأى قلب أشربها نكتت فيه نكتة سودا عودبالله سن النتن حدَّثها المكي ألوشهاع ابن رسمة الاصهاني امام مقيام الراهم بالحرم المكي في آخرين كلهم فالواحد ثنا أبو الفته عهدالملكُ من أبي القاسم من أبي سهل الحكر وحي قال اخبرنا مشايخي الثلاثة. القياضي الوعامر مجود سالقاسم الازدي وأبونصر عمدالعزيزين مجمد الترياقي وأبو بكرمجمد سأيي حاتم العورجي التباجر قالوا أخسرنامحمد سنعمد الحسارالحراحي قال اسأناأبوا العساس محمدان أحمدالحموبي قال المأناأ توعمسي محمد من عمسي من سورة الترمذي قال حدّثنا على بن حجر البأنا الوليدا بن مسلم وعبدالله بنءمدالرجن بنبز مدس يحيى بن خالدالطائيءن عمد الرجن بن بزيدبن جابردخل حديث حسر بن نضرعن النواس بن- عمان الكلابي قال ذكر رسول الله صلى الله علمه وسلم الدجال ذات غداه فخفض فمه ورفع حتى ظنناه في طائفة النحل قال وانصر فتسامن عنمد رسول اللهصلى الله علمه وسلم ثم رحذا المه فعرف ذلك فينا فقيال ماشانكم قال قلنيابارسول الله ذكرت الدجال الغداة فخفضت فديه ورفعت حتى ظنناه في طائفة النحل فتبال غبرالدحال اخوف لي علىكمان يخرج وانافعكم فاناحجه دونكم وان يخرج ولست فمكم فالمزجيج نفسمه والله خلفتي على كلمسلم انه ثاب قطط عنه طافية شيبه بعد العزى منقطن فن رأه منكم فلمقرأ فواقح سورة أصحاب الحكهف وال بحرج ما بين الشام والعراق بعاث بمناو ثم الاباعداد الله أثبتوا قلنايارسول الله ومالبثه فى الارض قال أربعون و مايوم كسنة و يوم كشهرو يوم

فاتمن بذلك اتساعهم وصدقوافي اعيانهم وماقصدوا الاطريق النحياة ماقصدوا مارديهم ولمبارأوا انالله مفعل التداءو مفعل مالآلة حعلوا انشريك كلوز يرمعساعلي ظهور بعض الأفعيال الحياصلة في الوحود فلماذ كراتله وحده رأوا ان هـذا الذا كرلم يوف الامرحقه لماعلوا من يوقف يعض الافعال عملي وحود يعض الخلق وماكان مشهودهم الاالافعال الالهمة الحاصلة في الوحود عن الاسماب الخلوقة فلم يتبلوا بوحيد الافعال لانهم ماشا هدوه ولوان غوا وقيلوه أطلوا حكسة الله فماونع من الاسماب علواوسفلا فهدا الذي أدّاهم إلى الاشمئز ازوعدم الانصاف فذمّهم الله اشارا كمنياب المؤمنين الذين لمروافاعلا الاالقه وان القدرة الحادثة والامور الموقوفة على الاسماب لا أثرالها في الفعل فهـ ذه الطائفة وحدها هي التي خص اللهمـ ذا الخطاب وأمّا الذين كفروا بألله فهم الذين ستروه بجياب الشهر مك وآمنو الالساطل والساطل عدم وما رأوامن منتقى عنه التشمه والشبرك الاالعدم فان الوحود صفة مشتركة فاعلنهم بالساطل اعان تنزيه وكفرهم هوسترهم نسمة الوحو دالي الله لماوقع في ذلك من الاشتراك ولذا قال تعالى اولئك هم الخامرون لانهم خسرواً في تحيارتهم وحودر جم اظهارا تميام الامرعلي ماهوعامه فاشتروا الضلالة بالهدى أى الحبرة بالسان فأخذوا الحبرةوعلواآن الامرعظم وان السان تقسد وهو لا يقدد فاتروا الحبرة على السان وأما أجعاب العقل السلم والنظر الصحيم والايمان العام فهم الذين أثمتوا الحبرة في مقامها ومواطنها فقيال صلى الله علمه وسلم زدني فمن تحيرا وأثبتوا السان في مقامه الذي لا يمكن معرفة ذلك الامر الامالسان ولامقدل الحبرة فأعطوا كلذي حق حقه ووضعوا الحكمة في موضعها فالكل مؤمنون فان الله مما هم مؤمنين كامماهم كافرين ومشركين و حعلهم على مرات في ايمانهم ولهدا افال لهزداد وااعا نامع اعانيه فماآمنوا مه كازادهم مرضا ورحساالي رحسهم فماكفر والهفنهم الصادق والاصدق فينصر الله المؤمن الذي لمد خلوخلل في أعيانه عيلى من دخله خلل في اعيانه فإن الله محذله عل قدرماد خلة من الخلل أيِّ ، ومن كان من المؤمنين فالمؤمن المكامل الاعمان منصور أبدا واهدًا ماانهز مني قط ولاولي الاترى يوم حنين لماادّعت العنصابة يوّحه الله ثم رأوا كثرتم وفأعجستهم كثرته بمفنسوا الله عند ذلك فلرنغن عنهم كثرتهم شبمأ كالم نغن عن اولئك آلهتهم من الله شمأ سع كون العيبارة مؤمنيل ملاشك ابكن د خلهما لخلل باعتماد همء لي الكثرة ونسو اقول امله كم من فئة فللة علت فئة كثيرة ماذن الله فعا أذن الله هنا الاللغلمة فأوحدها فعلمتهم الفئة القلملة مهاعن اذن الله . في اثم الاالله ليس سواه وكل يصبرنالو حوديراه وأَمَانَا ثيرالصدق فِمُهُ ودفي أَحْفاص لهم تلك المدكانة من أسماب السعادة التي جاءت مهاالشرائع ولكن لهم القدم الراحة في الصدق فمفتلون بالهمة وهي الصدق قبل لابي تزيدأ زنااسم الله الاعظم فتسال لهمأ روني الاصغرحتي أربكم الاعظم ا-عاءالله كاهاعظمة فماهو الاالصدق أصدق وخدأى اسم شنت فانك تفعل به ماشنت و يداحما أبويز يدالنملة واحماذوا النون الزالمرأة الذي التلعه التمساح فأن فهدت فقد فقتت لذلالمان أبواب سعادتك ان عملت علمه أسعد لما الله حمث كنت ولن تخطئ أسا ومن هنيا تكون في راحة معالله اذاكات الغلبة للكافرين على المسلم فتعلمان اعانهم ترازل ودخله الخلل وان الكافرين فتماآمنوا بهسن البياطل والشركين لم يتخلل اعيانهم ولاترازلوافسه فالنصر أخو العدق حيث كان متبعه ولو كان خلاف هذا ماانهز مااللون قط كاائه لدينز مني قط وأنث تشاهد غليه الكفار ونصرتهم في وقت وغلمة المسلمن ونصرتهم في وقت والصادق من النبر يقين لا ينهز محسلة واحدة مل لارال أماساحتي يقتل أوينصرف سنغمر عزعة رعلى همذا القدروزراء المهدى والمداوالذي يقة رونه في نفوس أصحاب المهدى اله تراهيها لتكبير يفتيهون مدينة الروم فدكيرون التكبيرة الاولى فيسقط ثلث سورهاو يكبرون النبائية فيسقط الثلث الناني من السورو يكبرون النبالئية فيسقط الثلث

لديه بفرح به عامة السلمين أكثر من خاصتهم يبا يعد العارفون بالقد من أهل الحقائق عن شهود وكشف وتعريف الهي له رجال الهيون يقمون دعوته و يتصرونه هم الوزراء يحملون اثقال المملكة ويعينونه على ما قلده الله ينزل عليه عيسى ابن مرج بالمنارة السيفا شرق دمشق بين مهرود تين متحتاعلى ملكين ملك عن يعينه و ملك عن يساوه يقطر رأسه ماء مثل الجمان يتعدّر كانما خرج من دعياس والناس في صلاة العصر في تنجى له الامام من مقامه في قدم في طلق النياس يؤم النياس بسمة وسول الله صلى إلله علمه وسلم يكسر العملي و يقتل المنزرو يقبض الله المهدى الديه طاهرا مطهرا و في زمانه يقتل السفياني عند شجرة بغوطة دمشق و يخسف بحيشه في البيداء بين المدينة ومكة حتى لا يبقى من الجيس المدينة المراوات من حمينة يستيد هذا الجيش مدينة الرسول ثلاثة المام ثم يرحل يطلب مكة فيخسف الله به في السداء فن كان مجبورا من ذلك الجيش مدينة الرسول ثلاثة المام ثم يرحل يطلب مكة فيخسف الله به في السداء فن كان مجبورا من ذلك الجيش مدينة الرسول ثلاثة المام ثم يرحل يطلب مكة فيخسف الله به في السداء فن كان مجبورا من ذلك الجيش عالقرآن

وعین امام العمالین فقید خوالصارمالهندی حین بید هوالوابل الوسمی حین محرد

الا ان ختم الاولياء شهيد هوالسيدالهدى من آل أحد هوالشمس يجلوكل غيم وظلة

وقدحاءكم زمانه واظلكم أوانه وظهرت في القرن الرابع الملاحق بالفرون النلائه المياضمة قرن رسول اللهصلى الله علمه وسلم وهو قرن العجمارة ثم الذي يلمه تم الذي يلى الشاني ثم جاء منه ما فترات وجدثت أموروا تشرت اهواء وسيفيكت دماء وغارت الذئاب في البلاد وكثر العساد الى ان طم الحوروطما سماد وأدبر نهارالعدل بالظلم حين أقدل لماد فشهداؤه خبرالشهداء وامنيازه أفضل الامنياء وانالله يستوزرله طائفة خمأهمله في مكنون غسه أطلعهم كشفاونهم وداعلى الحقائق وماهوأمرالله علمه في عماده فيمشاورتهم يفصل ما يفصل وهم العمارفون الذين عرفوا ماغم وأمّا هوفي نفسه فصاحب سىف حق وسساسته مرتمة يعرف من الله قدرما تحتاج المه مرتبقه ومنزلته لانه خافحة مسدّد يفهم منطق الحبوان تسرى عدله في الانس والحان من أسرار عملم وزرائه الذين استوزرهم الله له قوله تعالى وكان حقاعلمنا نصرا لؤمنين وهمعلى أقدام رجال من الصحابة صدقوا ماعاهدوا الله علمه وهممن الاعاجم مافهم عربى ولكن لايتكامون الابالعرسة الهمحافظ ايس من جنسهم مأعصي الله قط هو أخص الوزراء وأفغل الامناء فأعطاهم الله في هذه الآكة التي انتخذ وها هيمرا وفي لياهم سميرا فضل علم الصدق حالاوذو قافعلوا ان المدق سدف الله في الارض ما قام بأحدولا انعف مه أحد الانصره اللهلان الصدق صفته والصادق اسمه فنظر وابأعين سلمة من الرمد وسلكوا ماقدام مايمة في سدل الرشد فسلم روا الحق قدد مؤمنا من مؤمن بل أو حب على نفسه نصر المؤمنان ولم يقل عن بل أرسالها مطلقة وجلاها محققة فقال بالهما الذين آمنواآمنوا وقال وماكان لمؤمن انيقتل مؤمنـا الاخطأ وقالوالذين آمنوامالماطلف ماهم مؤمنين وقال وان يشرك به تؤمنوا فسمى المشرك مؤمنا فهؤلاءهم المؤمنون الذيناته اللهم في قوله بالها الذين آمنوا آمنوا الله ورسوله والكتاب الذي نزلء لى رسوله والكاب الذي انزل من قسل فيزهم عن المؤمن من أهل الكتاب والكتب وماثم مخبرجاء بخسيرالاالرسل فتعينان المؤمنين الذين أمر وابالايمان أنهم الذين امنوابالباطل وآمنوا بالشريك عن شمة صرفتهم عن الدامل لان الذين آمنوا بالباطل وكفروا بالله والذين آمنوا بالشريك اشمأزت فلوبهم اذاذ كرالله وحده وماأتاهم بهذا الخبرالا أئمتهم المضلون الذين سمقوهم وكان ذلك فى زعهم عن برهان اعنى الائمة لاعن قصور بل وفوا النظر حقه بماأعطاه استعدادهم الذى آتاهم الله وماكاف الله نفسا الاماآنا هماوما آتاهما غديرماجات به

علمهل يكون الولى الذى ليس بني مقيام في الولاية لا يكون فوقالني أم لاوضه علم ما هي النع الفناعرة والباطنة ومن يننع بكل فعمة منهما من الانسان وفيه علم علامات المقر بين عندا لله و عليعرفون وفيه علم هل يلحق اللاحق السابق وأى المنزلتين أفضل وفيه علم من يرى ان أحوال الاستواء في جسع الامور وفيه علم ما ينسغى ان يكون عليه صاحب خنة الاعلاو والاعلاق من المنافع الاعلاق ما الاعلاق المنافعة الاعلاق الاعلاق المنافعة المنافعة الانسان النهي والامروفيه علم ما يتماله من أسمائه ان المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة من أرخى لله في طولة في الدنيا هل المنافعة وفيه علم ما هو أعظم المنافعة ومن يسائل وفيه علم ما هو أعظم الانسان المنافعة المنافعة المنافعة وفيه علم ما هو أعظم المنافعة المنافعة وفيه علم ما هو أعظم الاهوال عند الله وألم به الالانسان خاصة وما المنافعة المنافعة والمنافعة المنافعة والمنافعة المنافعة والمنافعة المنافعة والمنافعة المنافعة المنافعة والمنافعة والمنافعة المنافعة والمنافعة والمنافعة والمنافعة المنافعة والمنافعة ولمنافعة والمنافعة وال

الساب السادس والستون وثلثمائة في معرفة نزول وزراء المهدى الظاهر في آخر ازمان الذي بشر به رسول الله صلى الله عليه وسلم وهو من أحل البيت المطهر

ان الامام الى الوزيرفقير وعليهما حكم الوجوديدور الوالك ان المتنقم أحواله الاالله الحق فهو منزه ماعنده فيمايريد وزير الله الحق في ملكوته عن ان يراه الحق وهونقير

اعلم أمدك اللهانَ لله خلمفة يحرِّج وقدامة لا أن الارض حورا وظلما فعلا ؤهما قسطاوعد لالولم سق من الدنيا الايوم واحدطول الله ذلك الموم حتى يلي هذا الخلمفة من عترة رسول الله صلى الله علمه وسالم من ولد فاطمة جده الحسن بن على بواطئ اسمه اسم رسول الله صلى الله عامه وسلم ما بع النياس بعزالر كن والقيام يشسمه رسول الله صالي الله عليه وسلم في الخلق بفتم الخياء وينزل عنه فى الخلق يضم الخياءك ناء لا تكون أحد مثل رسول الله صلى الله علميه وسلرفي اخلاقه والله يقول فيه والذاهلي خلق عظيم وهوأ حلى الحبمة اقني الانفأ سعدالنياس بهأخل الصحوفة يقسم المال بالسوية ويعمدل في الرعمة ويفصل في القضمة بأتمه الرجمل فمقول له يامهدي أعطني وبنزيديه المال فيمثي له في ثويه ما استهاع ان محمله مخرج على فترة من الدين مزع الله به ما لا بزع بالقرآن عمي ا جاهلا بخملا جمانا فيصجم اعلم النباس أكرم النباس المحمع النباس يشي النصر بين يديه يعيش خما أوسمعا أوتسعا يقنوا ثررسول اللهصلي الله علمه وسهالا يخطئ لهملك بستدده من حمث لامراه يحمل الكمل ويقوى الضعيف في الحق ويقرئ الضيف ويعين عدلى نوائب الحق يفعل ما يقول ويقول ما يعلم ويعلم ما يشهد يصلحه الله في لدلة بفتح المدينة الرومية بالتَّكيير في سبعين ألف امن المالين من ولدا مصاق يشهدالملحمة العظمي مأدية الله عرجءكا مهدالفلو وأهله يقسرالدين وينفيخ الروح في الاسلام بعز الاسلام به بعد ذله و يحبي بعد موته بنه ع الحزية ويدعو إلى الله باله. ف ما كَان فِن أبي قتل ومن بازعه خذل يفلهرمن الدين ما هو الدين عليه في نفسه مالو كان رسول الله صلى الله عليه وسيلم لحكم به يرفع المداهب من الارض فلا يهتي الاالدين الخياص أعداءه مقلدة العلماء أهل الاحتماد لمارونه من الحكم بخلاف ماذهبت المه أئمتم فمدخلون كرهباتحت حكمه خو فامن سمفه وصولته ورغبة فعما

اللهمالغير هل هومصب صاحب علم أومخطئ صاحب جهل وهل يخاف الله لعمله أو يخاف الكون منه فتعاق الخوف انكان المايكون منه فتعلقه مايكون منه وهوما يقوم لك وفسه عدام أثر العادات فىالاكابر أهل الشهود لماذا يرجع مع علهم بأنه على كل شئ قد برف امشهودهم هل مشهودهم فعال لمايريد وهم جاهلون عافى ارادة آلحق بهم فتؤثر العادات فيهم تواسطة حالهم في هددا المقام الذي تعطمه الارادة الالهمة وفمه علم هل الاموركاها بالنسبة الى الله تعالى على السواء أوليست على السواء فان لم تكن على السواء فهاهو السبب الذي اخرجها الى از لا تكون على السواء قال امتد ثعالى وهو الذى سدءالخلق ثم بعمده وهوأهون علمه وقوله وله المثل الاعلى في السموات والارض فهو قوله لخلق السموات والارض أكبرمن خلق الناس المداء واعادتهم أهون من المدائهم والمداؤهم أهون من خلق السجوات والارض فخلق السموات والارض أكبرقد رامن خلق الناس فأن الناس الهما علمهم حق ولادة فالناس منفعاون عنهما فإن الحرسية غيير معتبرة هنافاته قال ولكن أكثر النياس لابعلم ن ومامن أحدالاوهو بعيار حسيان خلق السموات والارض أكسرفي الحرمين خلق النياس وماثم الاانفعال الحسم الطسعى عنهما لاغبر وفيه علم ابتداءكل عين في كونها فابس لهامثال سبق وفيه علم الفرد الاوّل الذي هو اوّل الافراد وفيه علم ما يسمى كلا ما فان ذلكُ مسئلة خلاف طال فيها الـكلام بين أهل النظروقول الله لزكر باعليه السلام اذحعله آبة على وحود يحيى عليه السلام الاتكام الناس ثلاثة ايام الارمن اغاستثني ومااستثني الااله كذلام والاثر موحو دمن الاشارة والرمن كأهو موحو د من نظم الحروف في المنطق وفديه علم النبامة عن الله ونهامة الحق عن العبدومن اتم فانه امران يتخسذ وكملا وجعل بعضنا خلفاء فيالارض وأخبرأناا نماشطتي كلامه وهو القائل منااذا قلنا بعض اقوالناوفمه علاالمناسسة التي تشمل العالم كلهوانه جنس واحدفتصهرا افااصله فهما تحته من الانواع والاشخياص فأن الامام اما القاسم بن قسى صاحب خلع النعاين منع من ذلك فاعتبر خلاف مااعتبرناه فهومصب بمااعتىره مخطئ ماعتبا رنااذ ماثم الاحق واحق وكامل واكل فالمفاضلة سارية فى انواع الجنس للمفاضلة التي في الاسماء بالاحاطة ومارند به هذا الاسم على غبره كالعالم والقادر والقاهر وفيه علم التأثيرات الم وفسه علم ما حكم من رأى لنفسه قدراوهل اذا أتى عامدل علمه وهو كامل هل اتسانه به شفقة على الغيرأ وتعظم النفسه وهل يؤثر مثل ذلك في الرضاأ م لا يؤثر فيه ومن أعلى من يحتج عن نفسه أومن لا يحتج بل مكون مع النياس على نفسه ومتى يصلح ان مكون للانسان هـذا الحكم ومتى لايصلح ان مكون له هذا الحكم وقوله وامّد نعيا إلك يضمق صدرك عما يقولون فسيح بحسمدر يك وكن من الساحدين ولم بقل فارض وفسه علم الأحة سعى الانسان في عدالته عنيدا لحكام لقدول شهادته شهادته فرع اظهرالباطل على الحق فوحب السعى في العدالة لهددا كإقال المسمد النباس يوم القيامة وماقصدالفغروا نماقصد الاعلام واراحة أمته من التعب حيتي لاتمشي فيذلك الموم كما تمشى الامم الى نبي تعدني للشفاعة فتقتصر على محدصل الله علمه وسلم عاأ علها من ذلك وان الرجوع المه فيآخر الامر

رأى الامريفضي الى آخر * فصير آخره أولا

فقيرت الامتة المحمدية عن سائر الام في ذلك الموطن بهدا القدر الى غيرهدا وفيه علم موطن سان الامور بهديع الخلق وهل ذلك نافعهم سان الامور بهديع الخلق وهل ذلك نافعهم أم لاوفيه علم ما معب تله وما يستحيل وفيه علم حكم من يتنعى فصرة من خذله الله عند الله تعالى وفيه علم من يذكر فا بتشريف من ينسب اليه وفيه علم الفرق بين المهدى والهادى وفيه علم النبرة والعامدى وفيه علم النبرة والعامدى وفيه علم النبرة والعامدى وفيه علم النبرة والعامد والهادى وفيه علم النبرة النبرة الخياصة وما يق منهما وما يرول وفيه

ما كفه الله به من اعمال العبادات والهــذااضا ف اعمالهاالى العبدوا مره ان بطاب الاعانة من الله في ذلكُ كما انه آلة للمحرِّ في بعض الا فعال والا " لات معينة للصانع فيما لا يصنع الامالا آلة والعيال مع ذاتً منفصل عن الحق يحدّدو حقيقته فهو منفصل متصل من عسين واحدة فاله لا شكثر في عينه وان كثرت احكامه فانهانسب واضافات عدمية معلومة مشهودة نخرج عسلى صورة حق فياصدرين الواحد الاواحد وهوعن الممكن وماصدرت الكثرة اعنى احكامه الامن الكثرة وهي الاحكام المنسوية الى الحق المعبر عنها بالإحماء والصفيات فين نظير العالم من حيث عينه قال ما حديثه ومن نظره من حيث احكامه ونسمه قال مالكثرة فيءين واحدة وكذلك نظره فيالحق فهوالواحد ألكثيركما انه ليسر كمثله شيخ وهوالسميع المصبر وأتن التنزيه من التشبيه والآثة واحدة وهي كلامه عن نفسه على جهة التعريف لنآيما هوعلمه في ذاته ففنصل بلبس واثبت مهو وأشانداء وتعالى للعالم ونداء العالم له فهن حمث الانفصال فهوينادي مايهاالناس ونحن تنادمه مارينا ففصل نفسه عناكما أمافصلنا أبضا انفسناعنه فتمزناعنه وأين هذا المقام من مقام الانصال اذا أحبناوكان سمعنا وبصرنا وجمع قوانا وجعل ذلك حيزا خبرنااتصال محب بمحموب فنسب الحب السه ونحن المحمولون ولاخفاء بالفرق ميزاحكام المحب ومنزلته ومين احكام المحموب ومنزلته فرفعنامه ونزل سحانه شاوذلك حتى لأبكون الوجود عبل السواء فاله محال التسو مهفمه فلابدّ من نزول ورفعة فسه وماثم الانجن وهو فاذا كان حكم واحدالنزول كانحكمالا خر الرفعية والعلة وكلمجسنازل وكل محموبعال ومامنا الامجب ومحموب فامنا الالهمقام معلوم ومامنا الانازل على فهده احكام مختلفة في عن واحدة

وبار بنا ما الذي التي وبار بنا ما الذي التي فلم أدر من راح أومن بقي فا ما سعيد رأمًا شقى وبشيعدادنلتق وأين النعال سن المذرق للقلق العبيد الذي قدلتي فقد علم العسيد ما يتقى

فيا ايها المؤسون انقوا فنادى فناد بت سنفهما وقسم حكمى على حكمه فررنى ويغفب فى حكمه فأين الاكاليل من رجله فنظهر فى ذا وذا مثله اذاكان ماذلة كائنا

وفي هذا المتزل من العلوم علم الحجب المتصلة بالمنحوب فإن القرب الفرط حجاب مثل المعد المفرط وفيه علم مجالسة العبد ربه أذاذ كرربه وانقسام أهل الذكرفيه لا يعلم المدحلين الحق في حين ذكره الحق والى من لا يعلم ذلك وسبب جهله بمجالسته ربه كونه لا يعلم ربه فلا عميره أو كونه لا يعلم ان ربه ذكره لهمم قام به وغشا وه على المدحالس الحق الداد كراه وغيره بعلم ذلك قام به وغشا وه على المدحالس الحق الدادكوره والمجالسة وبه وغيره بعلم ذلك والمحالسة المعبد جالس الحق الدادكوره والمحالسة الاعبد الحالسة الما المدالة والحالمة والمحالسة به فعبوديته لم تزل فان عشم لم تزل لان غاية انقرب ان يكون الماتى عده والمحردة والمحالة والمحالة والمحالسة المحالية والمحالة والمحالسة المحتودية والمحالسة المحتودية المحالسة والمحالسة المحالة والمحالة والمحالة والمحالة والمحالة والمحالة والمحالة والمحالية والمحالة المحالة والمحالة المحالة والمحالة والمحالة والمحالة والمحالة والمحالة والمحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة والمحالة المحالة المحالة

في اصحاب الاذواق لافي احكام العقل واعلم إنه لمالم يتمكن ان يتقدّم الاسم الحيّ الالهبيّ اسم من الاسماء الالهمة كانت له رتمة السمق فهو المنعوت على الحقدمة مالا ول في كل حي " في العالم وما في العالم الاحق فهوفرع عن هذا الاصل وكمالايشمه الفرع الاصل المصحمله من الثمروما يظهر منه من تصريف الاهوا الهعلى اختلافها علمه ومايقهل من حال التعربة واللياس اذ ااورق وتحرّ دعن ورقه والاحل لبس كذلك بلهوالممذله ببكل مايظهر فيه ومه اذلدس له بقاء في فرعيته واحكامها الامالاع ل كذلك الاسم الحق معسائرالا عماء الالهمة فكل اسم هوله اذا حققت الامر فنسرى سرته في جميع العالم نفحر جعل صورته فعما منسب المه من التسعيد مجمده والتسيمة تنزيه والننزيه نعرية وكذلك الاصل معرّى عن ملابس الفروع وزينتها من ورق وغمروكل ذلك منه وهو منزه في ذاته عن ان تقوم به فقه مـ اعطى مالايقوم به ولايكون صفةله وهذا علم لاتكن ان يحصل الالصاحب كشف واذا حصل له لامكن ان مقسم العيلم الي جياد وغير جياد مل هو عنيه ده كله حيو ان لامل حيّ ولكن تنسب عنيه نيا الحساة ليكل حي يحسب حقيقة المنعوت مراالمسهي عنسداهل الكشف والشهو دلاعنسد من لايري الحياة الافي غيرالجاد لافيءين الجادواانامي في نظره السر كلامنا الافي اهل الكشف الذين اشهد هير الله الامر على ماهو علمه في نفسه فاعلوذاك واعلم انه لماكان الاسم الحيّ اسماذا تما للعق سحانه لم تمكن ان صدرعنه الاحي والعالم كله حي ادلوعد ما لحياة أوكان وحود موحود من العالم غير حيّ لم ڪن له مستندا لهي في وڇو ده ألبته ولايد ايل حادث من مستند فالجاد في نظر له هو حيّ فىنفس الامر وأماالموت فهومفارقة حي مدىرلجي مدير فالمديروالمديرحي والمفارقة نسبة عدمية لاوجودية انماهوعزل عنولاية ثمانه مامن شرط الحي ان يحس فان الاحسياس والحواس امر معقول زائد على كونه حماوا نمامن شرطه العلم وقد يحس وقدلا يحس ولواحس فاس من شرط لمس وجودا لا لام واللذات ولاوجو دالالم واللذة من شرطه ماالاحساس فأن العلم بغني عن ذلك مع كون العالم لا يحس بماجرت العادة اله لا مدرك الامالحس وأنت تعلم و حمع العلمة لاء ان الله عالم بكل شئ مع تنزهه عن الاحساس والحواس ولحصول العلم طرق كثيرة عند من سيتفيد علىاوالحسرطريق موصلة الىالعيلم مالمحسو**س و**قد يوصل إلى العيلم به من غيرطريق الحس لويشهو د فنكون معاومافي الحالتين لكنه لايكون محسوساللذي عله لامن طريق الحس لكنه هوله مشهود مككمالانشك انانري رئادالانصارعياناعلى مأمليق بجلاله وهومرئي لناولانقول فمهانه محسوس لمالطلمه الحس من الحصر والتقسد فهذه رؤية غيرمكمفة وكلامنافي هذامعمن بقول بالرؤية بالبصر ولايقول بالكئمف ولابالحصر والتقييد بليراه منزها كاهو عله منزها وقد قدّمنا في غيرموضع من هذا الكتاب تصويب كل اعتفاد وصحة كلّ مقالة عقلمة في الله وأما المقيالات الشرعمة المنزلة من الله فهمه فالاعمان مهما واجمه وماجات لتخالف العمقل فأنها قدحات عوافقة العيقل في لدس كمثله شئ وقد حاءت عمالا مقبله دليل العقل من حيث نظر هفز اد علمامه لم يكن يستقل مه فبله مايمانه ان كان عن خسيرا و يذوقه ان كان عن شهود وسلناله مأوصف به نفسه من كل مالانستقل العقل مدركه لكوتنا لانحيط على لذاته بل لانعلها رأساولها كانت الاعمان في الوحود الهااتصال بعضها سعض ولها انفصال بعضها من بعض حعل الله ذلك علامة لمن لا كشف له على ان للعالم بالله انصالا من وجه وانفصالا من وجه فهو من حقيقة دانه وفاعليه متصل ومن حقيقة الوهمه منفصل فهومتصل منفصل من وجه واحد ذلك الوحه عينه لانه لا تكثروان كثرت احكامه واسماؤه ومعقولات اسمائه فاتصاله خلقه امانا لمدمه مامنعك ان تسجد لما خلقت مدى خلقنا الهم بماعمات أيدينا انعيا مافهم لهياما لكون وانفصاله انفصال الوهة من عبودة لااله الاهو العزبز بانفصاله الحكيم بإنصاله ولكن لامكون النكوين من العبالم الاماتصياله لامانفصاله فالعبالم يكوّن ماتصاله تعبالي

حقه فانه اذاوفي الناظر نظره حقه لزمه الايمان ملازمة الظل لشخص لانهمما مزدوجان فانه بطلع بعين الدلسيل عدلي رتبة هدذا المسمى بالنسبي والشارع عنسدالله فين الحيال ان يشهده ذيومًا ولآتمعه حالاهمذامالا يحور ولقدآمنا بالله وبرسوله ومأجا بهكله مجملاو مفصلا ثاوصل المناسن تفهه.. لدومالم بصل البنيا اولم مثنت عنه دنافنهن مؤمنون بكل ماحاء به في نفس الامرا خذتُ ذبك عن بوي اخذ تقايد ولم يخطولي ماحكم النظر العقلي فيه من حوازوا حالة ووحوب فعملت على إيماني مذلك حتى علت من اين آمنت و جهاذا آمنت وكشف الله عن بصرى و بصه برتى وخمالي فرأ مت بعين المصر مالاندرك الانه ورأيت بعين الخاسال مالايدرك الابه ورأيت بعين المصيرة مالايدرك الامها فصارالامرلي مشهودا والحصكمالتوهم المتخبل بالتقليدموجودا فعلت قدرمن اتبعت وهو الرسول المبعوث الى مجدصلي الله عليه وسالم وشاهدت جميع الاسماء كالهم من آدم الى محمد صلى الله عليه وسلم واشهدني الله تعيالي المؤمنين مربيم كالهم حتى مانتي منهم من أحدثين كأن وهو بكون الي يوم القهامة خاصهم وعامههم الاشهدته ورأيت مراتب الجاعة كالهافعات اقدارهم واطلعت على جميع ماآمنت به محملا مماهو في العالم العلوي وشهدت ذلك كله فعار حرحي علم مارأ بته وعائلته عن اعماني فإازل اقول واعمل ماا توله واع لدلة ول الذي صلى الله علمه وسلم لا لعلى ولا لعسني ولا لشهودي فواخ، تربن الاعمان والعمان وهد داعز مر الوجود في الاتساع فان مرلة الاقدام لا كرا عما تكون هذا اذاوقعت المعياسة لماوقع مدالايمان فتعمل على عين لاعلى ايمان فلم تمجمع منهسما ففاته من المكزل ان بع. ف قدره ومنزلته فهو و ان كان من أهل الكشف عما كشف الله له عن قدره ومنزلته فحهل نفسه فعملءل المشاهدة والكامل منعمل على الايمان معذوق العمان وماانتتل ولااثرفسه العمان ومارأت الهذا المقام ذائقاما لحال وانكنت اعلم ان له رجالا في العالمَ لكن ماجع الله سني و منهم في رؤية اشتخاصهم واسمائههم ففدعكن أن اكون رأيت منههم وماجعت بين عسةواعمه وكأن سد انى ماعلتت نفسي قط الى جانب الحق أن يطلعني على كون دن الاكوان ولاحادثه من الحوادث وانميا علقت نفسي مع الله ان يستعملني فعمار ضه ولايستعملني فعما يباعدني عنه وان يخصني بقام لايكون لمتميع اعلى منه ولواشركني فمه جمع من في العالم لمأتأ ثرلذلك فاني عبد محض لااطلب التفوق على عماده مل حعل الله في نفسه من الفرح اني اتمني ان مكون العالم كله على قدم واحدة في اعبل المراتب نفصني الله بضاعة امر لم يحفار لي مال فشكرت الله ماليحز عن شكره مع يوفيتي في الشكر -يته وماذ كرت ماذكرتهمن حالى للفغر لاوالله وانماذكرته لامرين الواحب لتوله تعيالي وأمانه مةربك فحدث وأبة نعمة اعظمدن هذه والامرالا تحراء كونسامع الحديث فسه همة لاستعمال نفسيه استعملتها فينال مثلهذا فبكون مع وفي درحتي فانه لاضمق ولاحرج الافي المحسوس والالوهمة ية ولهذالانتعلق حكم الغسرة الامذين المقامين فأما المحسوس فلحصره فالداذا كأن عنسدك لمربكن عين ماهو عنه له عند غييرك وأماالالوهمة فإن المذعى فيها كذب ومن هج له صادق فتعلق الغبرة كونء ليست فيه الالوهمة وبدعيها كاذبا فالغبرة على المقام فانها لاتكون الالوا حداسه اغبره فمهاقدم والغبرة مشتقة من الغبر فهدذاقدا بنت لئعن سواءا لسمل واعلم ان اطمه ما يورث من لم ماير ثه العالم من الا- بماء الالهمة فان قات وكي نف يرَّرث الاسماء الالهمة ولا مكون الورث الابعــدموت قالناوكذلك اقول فاعلم اني اريد بهذا النوع س العلم كون الحقي سحنانه قاد راعـلي ان بفعل التداء مالالفعله ولاوقع الامنككة قديشا الكآلة لهتع له دونك ومين المحال ان يكون لما هو منك كو نان فإن الكائن لا يقبل كونين بل هو وجود واحد فينزل مع موته كالسقال ان يكون هذا الكائن لذعن غيرا الكائن كن عنه فتعقق هذه النكتة وانها عج

الله عليه وسيلم فوراثة جرئية وهيذه الاتبة المحمدية إلى كان نيما محمد صلى الله عليه وسيلم آخر الانساء وكانتانته خبرالامم صحالوارث منهمان يرثهو برث جمع الانبياء علبهم السلام ولايكون همذا ابدافي عالم ابتة متقدّمة فلانه أكانت ابتته افضهل ابتة اخرجت للناس لإنها زادت عهلي الوارثين بأمن ه الامَّة فيكل وارث نبي ٌ فعله من فيض نو ر من ورثه من الله والله و الله عانه الي انسائله اتم النظر فعلر الورثة اتم العلوم وكلء لم لا مكون عن ورث فانه لدس بعلم اختصاص كعلم اصحاب الفئرات فان علهم لنس بعلم وراثة وان كانو اعلماء ولكنهم لم بكونوا متمعين لنبي ّ لانه لم يبعث اليهم والمسوا بأنساء ف كان لهمه من الله نظرة الانساء فنزلواءن درجية الورثة في العبلم وعلو اان لله انبياء وأما الذين لائتزون بالانساء ولابالنبؤة على ماهي علمه في نفسها ورون ان مسمى الانساء انماه ولمن صغى جوهرة من كدورات الشهوات الطبيعية والتزم مكارم الإخلاق العرفية وإنه إذا كان مريذه المثابة انتقش في نفسه ما في العبالم العلوى من الصور بالقوّة فنطق بعلم الغموب ولست النبوّة عند نا ولاهي فىنفسها كذلك ولابدّوقد تكون في بعض الاشخاص على ما قالودولكن مع جوازماذ كروه من نقش مافي العيالم من التمور بالقوّة في نفس هـ ذا الشيخص ماوقع في الوجود ولايقع في جزَّبهات الامور فان الذي في حركات الافلالية وسياحة الكرو اكب وفي السمو ات من العلوم التي تكون من آثار ها لاعل لكَ من كو كب و-بمياء وفلاكُ وملكُ فيعرف هيذاالشخص منها مالا تعرف من نفسها وماذ كرعن أحدومن نبى ولاحكم إنه احاط على على علمه حاله في كل نفس نفس الى حين مو نه بل معلم معفا ولايعمار بعضامع علدان اللهاوحي في كل-بماء امرهاوان الله قداودع اللوح المحفوظ عله في خلقه بمامكون منهبه الي بوم القيامة ولوستل اللوح الحنفوظ مافيان من علرالله وماحظ الله فيك من علم الله عزوجل ماعيله فإن الآءأود ع ذلك كاه في نظر دلمن هو دونه ولا بعله ما مكون عن ذلك النظر من الإثر الإ الله فان الاكثار ماتظهرعن النظر بلءن استعداد القابل ولهذا قال وماأمر فاالاواحدة كليج بالمصر فانظرفي لمحة المصرالواحدة مامدرك من المنظورات وهددا الامروان كان واحددة فانه مالوجود بالاختلاف القوابل في الاستعداد فلا يعلم الامورعلي التفصيل الاالله وحده ولا يحبطون بشئ من علمه الايماشاء وكل صاحب محاهدة وخلوة وتصفية نفس على غيرشر دعة ولامؤمن نهاعل ماهي إنف بهافان العلم الذي مكون عليه ويحده عندهذا الاستعدا دليس بعلم ميراث ولاللحق المه نظر ل عابته ان بتلق من الارواح الملكمة عدرما هو عليه من المناسبة ومن الله على قدرما اعطاه نظره الفكري لانه لاكشفله ألسة مزالله لانذلك من خصائص الانساءعلمهم السلام ومتمعهم لامن قال مهمولم تتسع واحدامنهم على التعمين من الصحاب المعريف ولاع ل عملا في زمان الفترة لقول نبي وان وافق بعماد عمل نبي ّ لكنه غير مقصو دله الانساع فإن الالقاء المه د ون الانقاء للو ارث العاسل على ذلك يقول ذلك النبي وبين العلمن بون عظيم وتمسرذ وقي مشم و دجعلنا الله واياكم من الوارثين وكل إ من اظهرا عتقاد النبوّة وصرف ماجاءت به من الاحَكام الفاشرة الى معان نفسسة لم تكن من قصد النبي " عماظهر عليه ماا عتقدته العامّة من ذلك فإنه لا يحصل على طائل من العلوومن اعتقد فعما حامه هذا الذيِّ الله في الظاهر والعموم على ما هو عليه حدٍّ كله وله زيادة. صرف آخرمع ثبوت هذه المعاني فحمع بنَّ الحسر والمعيني في نظره فذلك الوارث العالم الذي شاعد الحقَّ على ما هو عليه وهذا الا يحصُّل ــمل وليسه معنى التعمل أن يقول هذا الذي ليسه له هذا الاعتقاد ثم يسمع به مني أومن غيرى تم له فيسه فانه في نفسه على الشك والتحرية لانه غيرمصدّ قءل القطع بل هوصا حب تجربة وأين الاعان من الثال والتحرية فهذا اعمى المصيرة ناقص النظر الفيكري فآنه لوصيم منه النظر الفكري " بمرعبلي وجه الدلالة فانقدح لهالمطلوب واسفرله عن الامرعلي ماهوعليه كااسفراغيره ممت وفي النظر

اعلم ايدني الله و'يالمُ بروح منه أن الله لما مي نفسه مالظا هروالبياطن اقتضى ذلكُ أن 🚐 الامرالوجودي بالنسبة الينابين جلى وخني فاجلاه لنافهوا لجلي وماستره عنافهوا لغي وكل ذلك له تعالى جلى قال رسول الله صلى الله عليه وسلم اللهتم انى استلا بكل اسم سمت به نفسل اوعلمته احدا ون خلقك وهواللي تعندون على الله الله والله عن من لم يعلم غم قال اواسماً ثرت به في علم غسلافهم أحني عماسوي الله فلايعله الاالله فأنه تعالى يعلم السر وهو ما مينه و بن خاته واخفي وهومالا يعلمه الاعومثل مفياتيم الغبب التي عنده لايعلها الاهوفهوعالم الغبب وهوالخفي والشهادة وهوالجلئ ومااوجده من المكآت وهوالجلئ ايتساومالم بوجده منها وهوالخني ايضاولا يخلوالعمالم من ها تهن النسبتين دنيا ولا آخرة فالمزيد الواقع من العالم في العالم فهو من الخيق والمزيد لا مزال فالعالم من مدخارج من الخيفي" الى الحلي" لا رال فالحلي" من سؤال السيائلين انميا يسمعه الحق من الاسم الظاهر والخني منه يسمعه من الاسم الباطن وهو منه و بين خلقه فالباطن يعطمه للظاهر والظاهر يعطمه للسائل فالظاهر حاجب الراطن والحلي حاجب الخيق كان الشعور حاجب العلرواء لمران الله عز وجل بعامل عباده جايعا ماونه به فهو تعمالي بحكم السعمة لهمم وان كان اشداء الأمر منه ولكن هكذا علناوة ترلد شافا بالاننسب البه الاما منسبه لنفسه ولأتكن لنباالاذلك فهيه من حكيم تبعمة الحق تعانى للمفلوق في قوله تعالى قلّ ان كنتم تحمون الله فاتبعوني يحمكم الله وقوله صلى الله علمه وسلم في الصحيم ان الله لا على حتى تملوا وقوله نعيالي في الذا كرين غاذ كروني اذ كركم وقوله سيحانه من ذكرني في نفسه ذكرته في نفسي ودن ذكرني في ملاء ذكرته في ملاء خبرمنه

الایکون العبدفی حالة الایکون الحق فی مثلها الایکون الحق فی مثلها العبد و التحقیم التحقیم فی التحقی

فكل مختالف اعرالله فانه نستدعي هذه المخالفة من الحق مخالفة غرضه وكذلك لا كصحون العفو والتهماوز والمغفرةمن الحق حزاء كخيالفة العهد في بعض العسد وانميا بكون ذلك امتنيا نامن الله عليه فانكان جرا نفهو جزاءلكون ذلئا العبد قدعني وتحياو زوغفر لمن اساءاليه في دنياه فقيام له الحق فى تلك الصفة من العفووالصفح والتحاوز والمغفرة مثلا بمثل بدا بـدهاوهـا ورد في الحيرا المحميم عن النبي صلى الله علمه وسلم ما كان الله امنها كم عن الرياو بأخذه منكم في الله عبياده عن شيءً الاكان منه ابعدولاامركم بكريم خلق الاكان الحق مه احق واعلم ان هدا المنزل هو منزل المهرات المعنوى وهومنزل بدئ التشريف وكون الحماة شرطافي جمع النسب المنسودة الي المهوهذه النسمة او حبت له سدها به ان يحكون له اسمه الحيّ فحمه عالا سماء الالهمة موقوفة علمه ومشروطة به جتى الاسم الله فالاسم الله هوا الهن على جدع الاسمآء التي من جلتم اللحي ونسبة الاسم الحي لها الغمشة عملى جمع النسب الاحماعية ستى نسمة الدلوعة التي مهاتسمي الله للله قال صبل الله علمه [وسلم العلاء ورنه الانبياء ماورثوا ديارا ولادرهما وانماورثوا العيارين اخذمنه اخذيخظ وافر وقال فين معاشر الانبسا الانورث ماتر كناصيدة قديعني الورث أي مايورث المت من المال فلم يبق المتراث الافىالعلم والحبال والصارة عماوجدودمن اللهفي كشفهم وأعمل النظرفي نظرهم وهؤلاء هم العلاما الذين يخشون الله لعلهم أنه يعلم حركاتهم وسرائتهم عسلى التعمين والتفصل فاله الذي راك حن تقوم وتقلبك في الساجدين وفي جماع احوالك فأبان صلى الله علمه وسلم ان الانبياء الهم الترتدم فانهم لا بورثون حتى ينقلموا الى الله من هدُّ دالدار في كل ما شاله المتسع لذي تحاص في حماته فإله العام من ذلك النبي لاميراث وكل ما ماله من نبي "قد مات فذلك على موروث وكل وارث على في زمان في غمارث من تقدُّمه من الانبماء علمهم السلام لامن تأخر عنه فو رائدة عالم كل امنه كانت لذي قمل رسول الله صلى

لمأمم الشبارع بقتل السباحر ولباذا سمي كفراوا باذاعا فرعون صدق موسي عليه السبيلام واضمر الايمان في نفسيه الذي اظهره عندغرقه حين رأى المأس وهل قتل من قتل من السحرة الذين آمذو ا لكونهم حجرة فقتاهم شرعافي اطن الامرأ ولاعانهم في ظاهر الامرواذا قبل الساحرهل ذلك كذارتله وجزاءعلى سحره ولم يتوعلمه منجهة ذلك السحرفي الاستجرة مطالبة فمه من الحق ام لا وفمه علم تفاضل المقر بنزعندا لله بماذا فضل بعضهم بعضا وفمه علم قول النبي صلى الله علمه وسلم في الذلاء المؤمن بالرزايا والمهائب ان له خسرا في ذلك كله ولماذا كان أهل الله في الدنساالله بلاء من سواعم ولماذارجع اقتضا ذلذ في حتهم دون غبرهم من المؤمنين وفيه علم لماذا جبات النفوس على حب المال ولاسما الذهب هل لحمارته درجة الكمال المعدني فوقعت المناسبة بين المكالين اوهل لمافيه من قضاءحوا تحيهم فهم فقراءالمه لوصولهم به الى اغراضهم وقول عيسي علمه السلام قلب كل انسان حمث ماله فاجعلوا اموالكم في السماء تبكن قلو بكم في السماء فن اكتنزماله فقد دفن قلمه في ارمس طبيعيته فلايلتذ بمشاهدةا بيه الذى هوالروح الالهبي ابدا ومثل هذا يكون ابن ابته وانكان لهاب ولكن لاينسب المسه كعسبي ابن مرج عليهما السسلام منسب الياتمه وماوهبه لها الاجبريل علمه السسلام لماتمثل الهابشراسو ياواعلها ومع هذاف انسب الاالى البقعة الجسمية مع كونه يحيي الموتى من حيث ماهومن هنــات الروح الامين وقمه علم الغيرة الالهمة ومن زاحه في الآسم الحاص الذي به شرفه وفيه عملم متى يتعين اجامة السائل فهما سأل اذاسأل ومن سأل مالحمال هل يتعين اجامة مالحال فكون الجواب طابقالاسؤال وفمه علم وضعمن ارتفع بنفسه وانحطاط من تطاول فوق قدره وفمه علم فالمدة الموعظة ولوكفوم افان لها اثرافي الباطن عند السامع وان لم يظهر ذلك فأنه يحس به من نفسه وفيه علم من ارادكذ بافصادف حقافهو عنده كنب شم اسفرت العاقبة انه صدق في نفس الامر ولكن لاعلم له نذلك وفمه عسلم الاوقات وماتعامل به عقلا وشرعاء ندالسلم الفكر وفمه علم تعمن مكارم الاخلاق وفمه علم ان العلم بما لا يعلم انه لا يعلم علم علم والله يقول الحق وهو يهدى السبيل

(الباب الخامس والسنتون وثلثمائة في معرفة منزل اسرارا تصلت في حضرة الرحمة بمن خني مقامه وحاله على الاكوان

تعفظ ماجاوزها منعدد واحت بها ليس الهادستند وهو الاله المتعالى السمد مع كونه سجائه لم يلا لم تنقف عنه صفات الاحد وحكمه في كونه مستند من نفسنادن فنوله ماوجد وجل ان يقي بحكم المدد وجل ان يق بحكم المدد وجل ان يعرفه معتمد لمنا يا يعرفه معتمد الكل من يعرفه معتمد كذا النا ينا حكمه في الابد

مرتمة الجس معروفة بحفظ ذكر الله من رحة سوى الذي يحفظ اعبانها جمع مافى الكون من خاته فهو مع المكترة في حكمة لولاوجود الكثرف حكمه فهو وحمد العين في ملك لما حلناه على وتنا ليس على غيرمن اكوانه ليس على غيرمن اكوانه من ازل صع له حكمنا

أسباب بعضه ابعض وهل من الاسباب ما يكون عدما وهوسيب مثل النسب كتعلقات المعاني الموجمة أحكامها شعلقهاوفمه علمما ينبت لله من الاحكام عقلاو شرعا وفيسه عسلم مافائدة الاخمار في الخمر المعقول وماالا خسارالتي تفد علما من التي تفيد ظناأ وغلبة ظن من الاخسار التي نفيده حيرة من الاخبارانق تقدم في الادلة النظرية لقدحها في العلم وفيه علم الخلق عبال الله هـ معنادمعني بالبها الناش أنتم الفقراءالي الله وفعاذا بكون الفترمع كونهم موجودين وعلهم من الخلق انهم لابعدمون يعسدوحودهم وانمياهو تقلب أحوال علمه نمن حال يزول ومن حال بأتى والزائل يعطي زوالدحكما والآتي بعطي إتسانه حكم والحبكرم عليه بالجيكمين واحسدا لعين كالقيائم بفعد فالقعو دآت والقسام زائل فحكمزوال القبائم كونه ليس بقبائم وهوعين حكم القعودويزيده القعودأ حكاما لم تفهيم من زوال القمام قدصارالها وهي الهابس بمخطعه ولابرا كع ولاساجد ولاستبطع وفسه علم ماحكمة استفهام العالم عمايعلم وفمه علملماذا لرجع مايدركه البصرمن تحول العنن الوآحدةفي الصورفي نظر النياظرهل هي في نفسها على مايدركها السعر أوهي على ماهني عليه في نفسها لم تنقل عنها وهيذا راجيع الى مايرى من الاعبيان ويحكم عليها مانها أعبيان هل تكثرت ماعرا نس أو يحو اهر فإن الصور تختلف فيالنظر دائما وكل منظورالمه بالبصير من الاحسام جسير فالجسمية حكمء مونري فيهاصورا مختلفة منهاما يكون سربع الزوال ومنهاما يطئ في النظروا للسم جسم لم يتبعدل وامس الموصوف مماظهرا لاالجسم وكذلك الصورال وحانية والتحلي الالهبي وهداء اعلمفه أشكال عظم والتخلص منه بطرديق النظرالفكري عسيرجية ١ وفيه علم ماللنائب من الشيروط ان بشترطها على من استخلفه مع علمانه وتفهور في اقامته نائبافهل اشتراطه نؤذن موله عن استخلفه أو بنسمانه فسد كره أوعلم بمصالحه أكثر منء لمهمن استخلفه مهاوينفته في همذا الاشتراط أمورها الانتقدح أوبعه إلنائب ان من استخلفه بريدمنه ان أله فيما اشترط علمه ليريه فقر والمه ذو قاا ذلو كان إننائب الاستقلال عاطليه في شرطة مااشترطه وفيه علرتعة حس النائب لمن استخلفه بالرشاء وما يقبل من الرشاء ومالا يقبل وفهء علم اجابة المستخلف للنائب في كل ماسأله من مصالحه وفيه علم إن في الطعن على المستخدمين تسفمه من الشخده في مرهو علم خطر جدًّا ولذلك نهيى عن الطعن على الملوك والخلفاء واخبرناان قلو مهم سدالله انشاء قبضها عناوان شاعطف ساعلينا وامرناان ندعولهم فان وقوع المصلحة مهفى العامة كثرمن حورهم وماحكمة جورهم معانهم نؤاب الله على الحقيقة في خلقه سواء كانوا كفارا اومؤدنهن وعادلين اوحائرين مايخرجهم ذلك عن اطلاق النيابة عليمه مفهل اذاجار النائب انعرل فيما جارفيه من النسامة اوانعزل على الاطلاق من النيامة ثم جدَّدله الحق نيبابة الحرى مجدَّدة وفيه علم تعداد النعمن المنع على المنع علمه هل هومما يقدح في النعمة أوه وتعريف ليعلم قدر ذلك لما طاب منه من الشكرعلي ذلك أوهل هوعتو بةلام وقع منهم أوهل بسوغ فيه هذه الوجوه كالهاوفيه علم الرفق فى التعليم في مواطن والاغلاظ في مواطن وفيه علم من اين جئت والي اين ترجع وهل ثم رجو ع على المقيقة ام لاا وهو سادلاً ابدا قد ما لارجوع فد، والرجوع للمعقول والمحسوس في العالم لا " يه نسبة الهبية يرجع وهل ثموصف الحق بالرجوع على ماقلناه في الرجوع ام لافان الحقائق تابي ان يكون ثمرجوع وضه عبلم الفرق بين وصف النفوس الناطقة بالعقول والنهي والاحلام والالهاب وامثال هذماله لقاب الماذارجع وفمه علم ماحكمة أقامة الدليل لمن لايعلم أن ذلك دليل وهو يعلم أنه عالم بهذه الدنعة فهل هوعنه مقصود بذالا الدلمل اوهوغيره فيكون فمه ناقلا فمنتفع به ويقبله سن يصل السه مزنقل هذا الدى لم يعلم زذل دليل وعذا يقع كثيرا وهوفول النبي صلى الله عليه وسلم رب ميل فقه ليس بفقمه فأذا جلدو نقله الى فقمه قدارد لث الفقمه واستفاديه علىالم يكن عنده والنباقل لاعملمه شئ وذلك وفيه علم تسممة الشئ باسم الشئ اذا كان مجاوراله أوكان منه سب وفيه علم

ولولاوجودي لم يرفى الورى شرت
ولكنده اخني فشاني له سـتر
يلوحله من نشائى الدر والدر
وللعـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
وان كنت ذاعين فقدرفع الستر
وان لم تشأ خــرا فشر بك المزر
ولولم يحسكن ذكراة مام مه الفكر

فلولاوجود الحق ماكان خيره ولست سواه لونسر حقيقتي فن يختقق صورتى فانه فيدرلا جيار تنافس نشأتى فان كنت داعقيل بين حكمه فان شئت فاشر به رحمقا مختا فسيمان سن حي الفؤاد بذكره

واعلمأ مدلئا للهيروح منهاني مارأيت ثبوت العلم على صورته لايتغيرا لافي هذا المنزل فاورثني الطمأ نينة فهماعلت انه لابزول وإن الشبهه لا تزلز له فإن الشهبة إذ احاءت لمن شياهد هذا الامر في هذا المنزل رآها شبهة لايمكن ان تتغيرله عن صورتها بخــلاف من لدس له هــذا المنزل فانه يتزلزل ويؤدِّيه ذلك التزلزل الي النظر فيما كان قد قطّع انه يعلمه ولارء, ف هل العل الاول كأن شهرة أو هل الذاني هو شهرة أو هل الامر ان شهة فيحار وذلك انه ليس هوفي عله مالامورعلي بصيرة لانه ولدها بفكره فاذا حاءت الامور بأنفسها لا يحولاً وانشائك أعطتك حقائقيها فعلمواعل ماهير علمه ويتعلق بهذا المنزل آمات كثيرة من القرآن العزيزولو بسطنيال كلام فيهالطال المدى فلنسذ كرمنها أيات لا كايا ولااشرحها وانما أنسه علمها للعقول السلمة والانصار النافذة فن ذلك قوله وللهملك السموات والارص ومنهاله الملك وله الخدوهو على لئي وقدير في سورة التغاين ومنها وقالت امرأة فرعون قرّة عين لي ولك وسها ويل للمطففين ومنها فويل للمصلين ومنها ويل بومئذللمكذبين حمثوقع ومنها تالله لاكمدن أصنامكم بعدان بولوامديرين ومنهاقوله وائن سألتهمن خلقهم ليقولن الله توطئة لسعادتهم ومنها لله الامرمن قبل ومن بعد فصدّر مهذه الآية المعلم ماهو الامرعليه بالنسمة اليه ومنها ان ربهم بهم يومئذ لخسر واكثفي مالحبرة عن العلوفيكانت كل خبرة علما ومنها ولوشاء الله لجعهه على الهدى فجاء يحرف امتناع لامتناع ومنها ولولاأن مكون الناس أمته واحدة لحعلنا لمن مكفر بالرجن اسوبهم سقفامن فضة ومعارج علها نظهرون ومنهاانا اساعة آتية أكاد أخفهالتمزيكل نفس بماتسعي ومنها وكذلك فتنابعضه مبعض لمقولوا أهؤلاءمن الله علمهمهن بيننا ومنهاما كان الله لهذرا لمؤمنين على ماانته علمه الآمة ومنها ثملىقضوا تفثهم وليوفوا لذورهم وليطؤفوا بالبت العتبق ومنهبا التؤمنن بهواتنصرنه ومنهبا وقل الحق من ربكم فن شاء فلمؤمن ومن شاء فلكفر الآية ومنها وانه لحب الخبر لشديد ومنها بويمنذ تحدّثأ خبارها مان رمك أوحى لها ومنهاأ نهن بمشي مكاعلي وحهه أهدي وهو الذي سقط عدلي وجهه في النار من الصراط وهوس الموحدين ومنها وهوالذي ننزل الغيث من يعد ماقنطو اوينت ومنها ان في ذلك العسرة لاولى الانصار أي تعجما ومنها في مكفر بعد منكم فاني أعذ به عذاما لاأعذبه احدامن العبالمن ومنهاوءومعكم أينماكنيتر فتدبرمنازل هدهالاكات وأمثالها ومنهنا تعرف قوة الالف واللام اللمن للعهد والتعريف والحنس والحاق لام الف الحروف والحروف على قسمن حروف هجباء وهيي الحروف الاصلمة وحروف معياني وكلاهما في الرقيمالوضع وفي اللفظ بالطسع فىالانسان وكالهبامنك وفيك فباثمأم رخارج عنك فلاترجو ان تعرف نفسك بسوالة فانهما ثم فانت دامل علىك ودليل علمه وماثم من هو دامل علمك

من ذا الذي ترتجيه رمدك الوانت في الحالتين وحدك العائظ المنافية وعندك العائظ المنافية في وعندك

في هذا المنزل من العلوم علم ماللاسباب في المسببات من الاحكام وتفصيل الاسباب وهل العمالم كله

التي تطلمه فلاتتعدّاه ومن كن هذا حاله فقدو في الله حقه وقد رقدره مجلا غانه لا يقدر فدره مفصلالان الزيادة من العلمالله لاتنقطع دنساولا آخرة فالامرفي ذلك غسرمتناه الاترى ان الله بعث موسي علمه السلام رسالة الى فرعون كان من حلته ان يقول له اذا قال له فرعون فيامال القرون الاولى علها عندري في كأب لايضل ربي ولا ناسى بعني ما أوجمه على نفسه من ذلك مما كتتم افي اللوح المحفوظ الالمعلم من شأنه انه لا يعلم الا بالاعلام فعما لا يعلم الانالاعلام لالتذكر ماأوجمه على نفسه مما تستقمل أوقاته في المدد الطائلة فانه لا يضادري الذي حمَّتكُ من عنده لا تُدعولُ الى عماد ته ولا منسي وقال تعالىءن نفشه نسوا الله فنسهم ومانسوه على الاطلاق فما لنساهم على الاطلاق وانما لنساهم فهمانسوه فهه والوعلواية نااتهم الرحمة من الرحيم بذلك فلانسوه نسبهم الرحيم اذيولاهم الاسيم الالهي الذي كأنوا في العمل الذي يدعوذ لك الاسم المه فإذا انقضى عدل ميرانه فيه زال النسمان ادلا بدّعند زواله من كشف الغطاء في الدنياعنية الموت فلاعوت احدمن أهل التكليف الامؤمناعن عيان وعلم بمحقق لامرية فمه ولاشبك من العلمانلة والاعمان به خاصة هذا هو الذي بع فانه لاياس أشدّ من الموت ومابق الاهل ينفعه ذلك الايمان أم لافاتنا في رفع العقوبة عنهم فلا الامن المنتصه الله قال تعملي فلميك ينفعهما علنهم لمارأوا بأسيناغ قال وهوموضع استشهادنا سنة اللهالق فدخلت في عماده وقال فالاستنناء الاقوم بونس لماآمنوا كشفناءتهم علذاب الخزى في الحساة الدنيا وستعناهم الى حين فلا حكم عملي الله في خلقه وامانفع ذلك الايمان في الماآل فان ربك فعمال لما ريدوانه بقول تعالى إن الله يغفر الذنوب جيعا فهذاعهده المنافى كمايه وعلى السنة رسادعاع م السلام

وقت دبان ان الحق فيما التى به فا خبرنى بالامر من الحد له من غيره بل الامر في حدد المس غيره وال في الله في كل حالة وان كان قول الله في كل حالة وخناتي عبب لايزال مجدد الحكم الحكم الحق في الخال نامامه بشهوده التساسة وي المامه بشهوده المناسة المناسة

هَنَّ أَنْتَى الله جعلله فرقانا وان كن في عيزاالقرآن العزيز الذي هوالجع من قريب الما : في الحوض اذ ا جعمّه هنا كل فرقان قران وكل قرآن فرقان

> بعسك لاجتماع في افتراق ا علمه ما افراق وبالتسلاق حكمنا بالنكاح وبالطلاق فساق الحق ملتف سساقى لاعدلم أن في العقبي مساقى فان طسنا في ساق

فعین الجمع عین الفرق فانظر ا فلیس المل عین المثل فاحکم وان شننا اذافکرت فیه فلولاالحق ماکن اتساق وعند شرودنا عنه دعانی الیسه فی جسوم من نبات

فريق في الجنة وفريق في السعير فنميز الواحــدعن من ثناه فانفردكل فريق بأحــديته فنمــــــــــــــــــــــــــــ بانفراده ومنهم من استوحش في انفراده فتائ عنـــد العــارف من وحشهٔ الحياب

مهث الاسماء الحسني التي تطاب العالم لا مكانه لظهو رأثر هافيه بطاب وحود العالم فلو كان العالم موجود اماطلب وجوده فالاسماءله كالعبائلة ورب العمال يسعى على عماله والخلق عمال الله الالعد والاسماء الآل الاقرب فدسأله العالم لامكزنه وتسأله الاسماء الحسني لظهور آثار هاوما سأل الافهما لسر لهوحود فلابذمن وجود العالم والكتاب حاكم والعلمسابق والمشيئة محققة فن انحيال ان لامتع وانماوقع التكفيرفي الطائفة التي قالت ان الله فقير ونحن أغنيا مالمجموع فانهم ليسو اماغنياء عرالله وليس الحق بمتأخرعن ايجادهم ولاعن السماغ النع عليهم فنملا سنه ومنية لحكم كأب سسق قال نعيالي لولاكاب من الله سبق اسكم فعما أفضتم فيه عذاب عظهم فالحكم للكتاب ونسيمة الكتاب ماهم نسيمة الذات ونعين امضاءا لحبكم فهن امضاه فهو للكتاب كالسادن والمتصرّ ف يحكم خبرالمرتبة هيذا تعطمه الحقائق بانفسها وهي لاتعمذل ولوت ترات الحقهائق اختل النظام ولم يكن علم اصلاولاحق ولاخلق فلو تظرالهاقل فى حكمة الخطاب الالهي في قوله سنكتب ما قالوا وأخذه من قوله كتب ربكم على نفسه الرجة بريداوجهاعلى نفسه لانه ماثم موجب الاهو تعالى فقيال سنوجب ماقالوه فهما يرجع نهرره علمم وقال في تمام الآية ونقول ذرقواء لذاب الحريق عقو بة الهم ولهلذا كان يَمْ هَمْ فَيْرُهُمْ مِ بالمجموع فانهم لسواباغنداء فهذاروح هدذ دالآرة وأمااحتصاجك عياقاله لابي زيدفهو أينساعين لجموع فلميقل الذلة وحدهابل قال الدلة والافتقار ونسبة الجموع ليست بنسسبة المفرد فلولا الممكن ماظهرأ ثرلالهماءالالهمة والاسم هوالمسمى عينه ولاسماالا سماءالالهمة فالوجود طااب ومطلوب وستعلق الطاب العدم فاتمااعدامموجود واتماا يجاد معدوم قال الله تعالى الله لااله الاهوفيانني الاالالوهسة ان تكون نعتىالا كثرمن واحسد فللاسماءالالهمة أوالمرتبة التي هي مرتبة المسمى الهآ التصرر ف والحكم فمن نعت مها فيها تصرّ ف ولها تصرّف وهوغني عن العالمين في حال تصرّ فعلا بد منه فانظر ماأعب الامرفي نفسه ومن هنا بعرف قول أبي سعمد الخرازانه ماء, ف الله الاجمعه بن الضدّين ثم تلى هوالاول والاخروالظاهروالباطن وأمّاقول اليهود في المحل يد' تله مه إلولة فنال تعالى فيهم غلت أيديهم ولعنوا بماهالوا أي أبعدوا عن صفة الكرم الالهي فان أقو الهم من أعمالهم فغلت أيدبهم فوقع المحل الذي نسموه الى الله علمهم فالمهدوا من الله الاما قالوا فأذا قهم طع ماحاؤا مه وكذبهم الله بعد ذلك في الما ل فسط عليهم الكرم بالرحة التي وسعت كل شئ لمعرّ فهم بانهم كنوا كاذبد وهذا أشدالعذاب وأشدالنعم فانه اذابسط عليهم الجود والكرم علواجهلهم فتوهموه فتعذبت أنفسهم مصورالحال التي كافواعليهامن الجهل مالله ويتنعمون مازالة ذلك ووقوفهم على العلم وغلواأنجهلهمأ ورثهمالكذبعلي الله بليداه مسوطتان ينفق كمف يشاءفا لحكم للمشئة فافههر وليست مشيئته غيرذاته فاسماؤه عينه وأحكامها حكمه وماظهر العبالم الابماهي علمه من القوى

ا فانظـراليــه تكن هو ا فـكلما هوفـــــــــه ا
 من قدرالله حق قدره ا فڪل أمرتر ادعين فعينـه عـمن من راد

فاداقلت الله فهو مجموع حدة ما ئن الا-ما كانها فن المحال أن يقال على الاطلاق فلا بدّ أن تقدد ما الاحوال وان قددته الاافاط فصكم التبعدة للاحوال فكلما أضدفت الله فانظر أى اسم تستحدته تلك الاضافة فليس المطلوب من الله في ذلك الامر الاالاسم الذي تخصه تلك الاضافة والحقدة الالهية

الخياط من وقت اللام فقرحة تعطيها قرائن الاحوال والهذه الاداة من اتب يعامل الحق بها عباده مشل قوله وانه م عند نالمان المصطفين الاخيار ومثل قوله ما كان الله ليذرا المؤمنين على ما انتم عليه وما كان الله ليضم عايماتكم وسحفر لكم ما في السمو وات وما في الارض وخلق اكم ما في الرض وله ما في السمو وات وما في الارض وما ينهما وما تحت الثرى فله ولنا ومع هذا فالادب يلزمنا وبالادب بكون أصحاب له طان جلساء من غراب اطلان الشهود والانبساط لا يجتمعان

انی عذبت من امرایس بصلی لی اواست أعبد سنعتی بصورته آ فانه قال همذا لم أقله انا اولیس سورة حالی غیرسورته

فان الدون اذانسب المه مالا مقتضمه مقامه من العفات الشهر مفة يأنف من ذلك لانه هجوبه كإيانف الشريفان بوصف بدون مايستحقه شرفه (وصل) وأمّامن قال من أصحانا وذهب المه كالامام الغزالى وغيردمان الفرق بين الولى والنبي تزول الملك فإن الوبلي ماهه والنبي " منزل عليه الملك مع كونه في امو ريكون ملهما فأنه جامع بين الولاية والنبرة ة فهيدا غلط عند نامن القيائلين به ودليل على عدم ذوق الفائلين به وانميا الغرقان انمياهو فعاينزل به الملك لاني نزول الملك فالذي ينزل به الملك على الرسول والذي ّخلاف الذي ينزل به الملكُ على الولى المّابع فإن الملكُ قد منزل على الزلى المّابع مالاتماع ومالهام ماجاءبه النسى فمالم بتحقق هذا الولى العلم به وانكان متأخرا بالزمان عن زمان وجوده فقد بنزل علمه معريف سحمة ماجامه النسي أوسقمه مماقد وضع علمه أوتوهم انه صحيح عنه أوترك لضعف الراوى وهو صحير في نفس الأمرو قد ينزل علمه الملك بالنشرى من الله مائه من أحمل السعادة والفوز وبالامان كل ذلك في الحياة الدنيا فإن الله عزو حل يقول الهيم البشيري في الحياة الدنيا وفى الاتخرة وقال فى أهل الاستقامة القائلين بريوبية الله ان الملائكة تنزل علهم قال تعالى ان الذين فالوارنياالله ثماستقاموا تتزل علمهما لملائكة ألاتحيافواولاتحزنواوأمشروامالحنةالتي — بوَّعدونُ نحن أولياؤُ كم في الحياة الدنياو في الا تخرة - ومن الاولياء من يكون له من الله ذوق الانزال ف التنزيل فباطرأ ماطرأ على القائلين بخلاف هذا الامن اعتقيادهم في نفوسهما نهم قدعوا في سلوكهم حمع الطرق والنقامات واندمانتي مقام الاولهم فيه ذوق وماراواانهم نزل علىم ملك فاعتقد واان ذلك مما يختص به النبي فذوقهم صحيرو حكمهم ماطل وهم فائلون انهمن أتي منهم مزيادة قبلت منه لانه عدل صاحب ذوق ماعندهم تحجر يحولاطعن ولايتعدون ذوقهم فن هنيال وقع الغلط ولووصيل اليهم بمن تقدمهم اوكان معهم في زمانهم من أهل الله القول تتزل الملك على الولى قبلوه وماردوه وقدرأ بنا في الوقائع بمن تقدم حماعة غير فائلين ما مريَّما - فالمسمعود مناقباوه برلم سكر وه لارتفاع التهمة عنهم ف اشكالهم وامثيالهم فان قال أحدمن أهل اللدمن أهل الاشارات وهمأ عجاب النداء على رأس انك قد قلت مامن حقيقة ولانسيبة في العالم الاوهير صادرة عن نسيبة الهيبة ومن نسبة العالم الافتقار وقد قال أبويزند وهومن أهل الكشف والوحو دان الله قال لي في بعض مشاهدة معه تقرّب الي بما لمس لى فقال أبو يزيد ومالدس لك فقال الله له اإذ لة والافتقار فاعلم أيهاا لمستفهدان الحق تعسالي له الرحمة والعفووالكرم والمغفرة وماماء من ذلك من أ-بمائه الحسني وعن له تعالى حقيقة ولذلك له الانتقيام والمطش الشديد فهوسيجانه الرحيم الغنبو رااكبر برالعذة دوانتيام ومن المحال ان تكون آثار هــذ الاسماء فيه أويكون محلالا ثارها فيرحيرين وعنيق عن وكرم على من وغفور لمن وذوا تتقام من من فلابدّائن يقول ان الخيالة يطلب المخلوق والخلوق بطلب الخالق وصفة الطيال معروفة والحياصل لاينبغى فلابدمن العالم لان الحقائق الالهمة تطلمه وقد منالك ان معقولمة كونه ذا تاماهي معقولية كونه الهافذن المرتسة وليس في الوجود العسي سوى العين فهو من حمث هوغني عن العالمين ومن

فىالافاق وفى أنفدتهم حتى تدمن لهم انه الحق فباظهر العالم عن الله الابصورة ماهو الامرعلمه ومافي الاصل شرّفالي من تستندالشروروالعالم في قبضة الخبرالحض وهوالوجودالسام غبرأن الممكن لما كان للعدم نظر المه كان بذلك القدرنسب المه من الشر مانسب المه فانه لعس له من ذاته حكم وحوب الوحو دلذاته فأذاعرض له الشيرّ فن هنياله ولايستمر علمه ولا شت فائه في قيضة الخبرالمحض والوحو د ثممن تمام المعرفة الموضوعة في العبله مالله ان للعبهم في الروح آثارا معتولة معلومة لما يعطمه من علوم الاذواق مالاعكن انتعلهاالايه وإن الروحلة آثارفي الحسيم محسوسة يشهدها كل حيوان من ننسه كذلك العالم مع الحق تله فيه آثار ظاهر ةوهي ما ينقل فيسه العالم سن الاحوال وذلك من حكم اءمه الدهروا خبرالحق سحانه ان للعبالم من حمث ما كانمه آثار الولانعر مفه ابانامها ماء وفناها وذلك انه اذا اتسعنا رسوله فهماجا نامه من طاعة الله أحسناو أرضيناه فرضي عنيا واذا خالفنياه ولم نتشل أمره وعصناه أخبرناا ناأ سخطنها دوأغضيناه فغض علمنا واذادعوناه اجابنا فالدعاءمن اثره والاجارة من اثرناذلك لتعلو اانه ماأظهر شيأالامن صورة ماهو هو ويستحيل ان يكون الام الا كذلك والافن أين وماثم الاهو ولابعطي الثبئ الامافي قوته ولهيذا نعت سيصانه نفسه بنعوت المحيد ثات عنيد ناوهي في الحقيقة نعوته ظهرت فينائم عادت علبه ونعتنا سبحانه ننعوت ما يستحته حلاله فهي نعوته عملي الحقيقة فلولاما أوحدناعلى صورة ماهوعلمه في انسه ماصم ولاثت أن نقيل صفة تما وصفناتها مماهي حق له ولا كان يقدل صفة مماوصف مهانفسه مماهي حق لنياوا ايكل حق له فهو الاصل الذي نحن فرعه والاسماءاغصان هذه الشحرة أعني شحرة الوجود ونحن عن النمر بل هوعن النمر في النامثل سوى وجودهذه الشحرة ومن تمام المعرفة بالله ما اخبرنا الله على لسان رسوله صلى الله علمه وسألمس تحوّله نعالي في الصورفي مواطن التحلي وذلك أصل تقلمنا في الاحوال ظاهرا وباطنيا وكل ذلك فيه تعالى وكذلك هو نعالى في شؤون العالم بحسب ما يقتضمه الترتب الحكمي فشأنه في غدلاءكن أن مكون الافي غـدوشأن الموم لا عكن أن، كون الافي الموم وشأن امس لا عكن إن مكون الافي أمس هذا كله مالنظرالمه تعيالي وأمّاما انظر الى الشأن فيمكن ان مكون في غيرالوقت الذي مكون فسيه لوشاءالحق تعالى ومافي مشئته حبرولا تحبرتعالى عن ذلك بل للس لمشيئته الاتعلق واحدلاغبر ومنها قوله سنفرغ لكمأ به الثقلان يعنى منكهومن العالم الذي هوسوانا وانحاسما المالثقلين لمافينا من النقل وهوعين تاخرنا بالوجود فابطأ باومن عادة النقسل الابطاع كاله من عادة الخفيف الاسراع فنحن والحن من النقامن ونحن أثقل من الحن للركن الإغلب علينا وهو التراب فالإنسان آخر موحود فىالعالم لانالختصرلا يختصر الامن مطؤل والافلس بختصر فالعالم مختصرالحق والانسان مختصر العبالم والحق فهونته أوة المختصر أعيني الانسان الكامل وأما الانسان الحموان فانه مختصر العبالم خاصة وله رفرغ الحق لمقسم علمه ميزان ما خلق له فان قوله سنفرغ لكم أبه النقلان كلة بهديد والانسان الكامل لا تتوجه عليه هذا الطاب غيران في عذه الكلمة أشارة للعوق الرجة مهما أعني الثقلين وذلك في فتح اللام الدّ اخدلة على ضمر الخياطب في الكموان كان الفتح الاالهي قد حصون بمابسوء كالمكون تمايسة ولكن رحته سمقت غضمه وجاءا لة الاستقمال وهي السمن وآخر درجة الاستقبال مايؤول المهأم العالم من الرحة التي لاغف يعدها لارتفاع التكلف واستفاء الحدود ولماجأة بضمه رالمخياطب في قوله لكم علمنيا من البكرم الاالهين أبدا اندر جح حانب السيعداء وجانب الرجمة على النقمض ولهذا سمى ما مَأ لم يدأهل الشقاء عذا بالان السعداء سيتعذبون آلام أهل الشقاء اشارا لجناب الحق حيث اشركوا به فلههم في آلا-هم نعير فسيمي المق ذلك عيذ اماا شاراالههم حيث آثروه فلذلك جاء بحرف الخطاب ليفتم اللام وامعلما ألة الخطاب انهم قوم مختمو صون لانه لا يفقد من العالم ضمهرالغائب فلابتيله من أهل مثل قوله في السعداء الهم جنات تحيري فاتي بضمهرالغائب فغابواعن هؤلاء

والاحوال ومهذا صبرله لذه العين ان يقبال فيها انهاعلى الصورة أي على ما هو عليه الامر الاليه. " فحيل لهيذه العبز الكمال بالوحود الذي هومن جملة الاحوال التي تقلمت عليها في نقصهامن الكمال الاهو ويتي حكم وجوب الوجود للممزينها وببنالله اذلاير تفع ذلك ولابصح لهافسه قدم وله يميزآخر وذلك ان الحق يتقلب في الاحوال لا تقلب علمه الاحوال لانه يستحمل أن مكون للعقال على الحقر حكم رل له تعيالي الحبكم علم افلهذا يمقلب فيها ولا تتقلب علمه كل يوم هوفي شان فإنها لوزنات علمه أوحمت له أحكاما ماوعين العالم ليس كذلك تقلب عليها الاحوال فتظهر فبها أحكامها وتقلمها علمها بدالله تعالى فاماتقلب الحق في الاحوال فعلوم بالنزول والاستواء والمعية والفحك والفرح والرمني والفضب وكل حال وصف الحق مهنفسه فهو نعيالي يتقاب فهماما لحكم فهذا الفرق ميننا ومنالحتي وهوأ وضيرالفروق وأجلاها فوقعت المشاركة فيالاحوال كإوقعت في الاحماء لان الاحماء هـ أ-١٥ الاحوال ومسماه االعين كمانه لها الا-ماء بنسبة غيرهذه النسبة ومسماها الحق فهو السمسع المصيرالهالم القديروانت السميع البصيرالعالم القدير فحال الشمع والمصر والع**ارو**القد**ر**ة لناوله بنستس مختانتين فانه هو هو ونحن نحن قلنا آلات ونحن له آلات مع آلاتنا فان الله قال على لسان عبده مع الله لمن حمده وقال فأجره حتى بسمع كلام الله ومارميت اذرميت واككن الله رمى والآكة رسول اللهصلي الله علمه وسلم فالتقلب للعق في الاحو اللاظهارأ عمانها كتقلب الواحد في مراتب الاعداد لاظهارأعمانها واعلرانهذا المنزل ماسمي منزل سرين الااسرعجب وهوان الشئ الواحد تثنية نفسه لاغبره فيالحسوس والمعتول فامافي المحسوس فأردم ثنياه مافته في ضلعه القصير البسري من صورة حواء فكان واحدا في عنه فصار زوجام اواست سوى نفسه التي قمل مهافسه اله واحد وأمافي المعقول فالالوهمة ليست غيرذاته تعالى رمعقول الالوهة غيرمعقول كونه ذاتافثنت الالوهة ذات الحق ولستسوى عمنها فكابث في الحسون آدم ومن ثناه من ذاته رحلا كثيرا ونساءعه لي صورةالزوجين كذاك بثءن ذات الحق تعيالي وكونه الهاالعيالم على صورة هذين المفعولين فالعيالم خرجءل صورة مؤثر ومؤثر فمه للتوالد أي لتوالدأجزائه فان الالوهة حكم للذات فها حكمت مايجياد العيالم فلماآثرت الحبكم ماعتزاد العيالم كذلك ظهر العيالم بصورتهن أوجده بين مؤثروم ؤثرفيه كإجرى للمعسوس فان الله ما خلق من آدم وحوّاء أرضاولا سماء ولا حدلا ولا غـ مرنوعه بل ما خلق منهما الامثلهما فيالصورة والحكم

> ذات يقدس لفظها معناها منى وأهوى كل من بهواها أسرارمن حبى لها محساها فوجود ناعن لها لواواها فرد فسلا أان فن نناها

ان التي كان الوجود بكونها الفي لاهواها وأهوى قويها المدلى ولبنى والرباب وزينب لومت مات وجودها بمماتنا المسائل ولها فان وجودنا

ولماكان الاصل واحداو ما ثناه سوى افسه ولاظهرت كثرة الامن عنه كذلك كان الدفي كل شئ من الأمالم آية تدل على الدفال السيخ من الأمالم آية تدل على الدفال السيخون كله جدم وروح وبه تمام نشأة الوجود فالعالم للحق كل لحدم للروح وكالم يعرف الوح الامن الحدم فالالما اظرنافيه رأ بناصورته مع بقيائها تزول عنها أحكام كانشاهدها من الحدم وصورته من ادرال المحسوسات والمعاني فعلمان ورا الحدم الفلام معنى آخر هوالدى أعطاه أحكام الادراكة فعه فسم ساذات المعنى روحالهذا الحدم كذلك ما علما أن لنا أمرا معركة ويسكن الوصح كم فينا عماماء حتى نظرنا في أنفسنا فلما عرفنا الفوسنا عرفنار بناحد ولذا المعلى ولهذا أخرف الوحى النبوى من عرف العسمة عرف وبه وفي الخبر المزل الالين سنريم م آياتنا والنعل ولهذا أخرف الوحى النبوى من عرف العسمة عرف وبه وفي الخبر المزل الالين سنريم م آياتنا

محفوظ والمحفوظ به وفعهء لم الزيادة والنقص ولكن الدنيا من يوم خلقها الله مازال تنقص وان الا خرة من حدن شرع النقص في الدنسا ماز الت تزيد فه بي في كل يوم في مزيد والدنسا كل يوم أيضا في نقص وفيه علم وعلمانه لايكون منه كون كذالماطول بكونه كمن بطاب القيام من المقعد الذي لايصيرمنه القيام ولماذا بريده مع عله بانه لايستطيعه وفيه علم عناية الحق يعيده في حال لا تتحف فيه مالهقل ولامالوجودكأبي تزيدوأ مثاله من الأولياء وكعسبي ويحيى من الانبهاء وفيه عارافامة لحجير وفمه علم مايستقل العقل بأدراكه ممالايستقل بأدراكه وفمه علم طبب الخبيث عندالخييث وفمه علرنسسة الاصابة الى كل مجتهد ومعني نسسة الخطئ الى المجتهد وان ذلك الخطأ علرفي نفس الامر وحكم اللهفمه وفمه علمالصنائع العملمة مالفطرة والروبة والتعلم فهذه ثلاثه أحوال فهي بالفطرة في الحيوان ومالتعلم في الضعيف العقل ومالروية والتدبير في التوى العقل العصمية الذكر والنظر وفسه علم مايتق ومن بتق وعاذانيق وأصناف المتقير وفيه علمالذرق بين البلاء والابتلاء وفيه علم القرين الصالح هلاالصلاح فمهما لجعل أوبحكم الاصالة وفمهء لمرحكم الجزاءالوفاق المنباسب باتضاق وفمهء لم احوال النسدم ومتي يتعنزوقته وضهءملم التبديل والتحويل في الصورمع بضاءالعمن وهل للتقل الاسم مانتقبال الحال أملا وفمه عبالم ترتب الكتب الالهمة معان الكلام واحبدفي نفسه وكيف ينسب للمتأخرا لتقلةم على ماهومتأخرعنه وفده علم ماتعطسه حتسقة العمارة من العلوم وفيه عبالم عموم رجبة الخلوق وهومن أسني العلوم واخفياها وفيسه عبالم مايمكن أن يحكون فيه التماوى بن المخلوقات وبن مالايكون وفيه علم التنزيه ومكانة الخاق سن الحق والحق من الخلق والله يقول الحق وهو يهدى السدل

*(الباب الرابع والستون وثلثمائة في معرفة منزل سرّ ين من عرفهما استراح ونال الراحة في الدنساوالا تخرة والغيرة الالهمة) *

اذاماقام بخصص عن سواه الماحكام فدال المستنب في الماقام بهدي الماقيدة والمستنب والماقيدة والماقيدة والماقيدة والاخلاص فيه الماقيدة والماقيدة وال

هدذا منزل الشرى الالهمة بالراحة التي أوجها الاعتساء الالهمي بمن شربها من عماده المهاخين الى يوم القيامة وفي القيامة فإن الله لم يزل كل شئ عنده بالفعل ماعنده شئ بالقوة فوردت التهم بضات الالهمة بحاكان الله فيسه من الافعال والاحوال استذكر بعقدله شهوده ذلك من ديه فيسه في حال عدمه لحاكان عليه من الشوت الذي أوجب الحقول التسترف الالهمي في في اللهمي المين المناوت الذي أوجب الأمر الاعلى أمريت في السمع فالقول الالهمي المين والسمع الشوق المين لو ماحدث الاالسمع الوجودي الذي هوفرع عن السمع الشوق فا تقلل الحال على عن السمع ما انتقل السمع فان الاعمان لا تقلل فالاحوال تقلب الاسماء المعالمة لا المناوق في المناوق المين التقلل السمع فان الاعمان لا تقلل فالاحوال تقلل الاسماء المحالم الاحوال والمناوق المناوق والمناوق والمناوق ولا تعدد المناوق ولا تعدد المناوق ولا تعدد المناوق ولا تعدد في الاحماء ولا تكثره كذلك الاحوال لهذه العين لا تعدد ها ولا تكثره كذلك الاحوال لهذه العين لا تعدد ها ولا تكثرها مع معتولة الكثرة والعدد في الاحماء ولا تكثره كذلك الاحوال لهذه العين لا تعدد ها ولا تكثرها مع معتولة المناوق العدد في الاحماء ولا تكثره كذلك الاحوال لهذه العين لا تعدد ها ولا تكثره ما معتولة المناوق العدد في الاحماء ولا تكثره كذلك الاحوال لهذه العين لا تعدد ها ولا تكثرها مع معتولة المناوق المدد في الاحماء ولا تكثره كذلك الاحوال لهذه العين لا تعدد ها ولا تكثره المناوق المدد في الاحماء ولا تكثره كذلك الاحوال لهذه العين لا تعدد ها ولا تكثره عامو معتولة المناوق المناوق المدد في الاحماء ولا تكثر المناوق المدد المناوق المدد في الاحماء ولا تكثر المناوق المدد المناوق المدد في الاحماء ولا تكثر المناوق المدد المدد المدروق المدد المددد المدد المدد المددد المددد المدد المدد المددد المدد المد

كمله شئ زائدة فان كانت جاءت العني فاهي زائدة فان ذلك المعنى الذي حاءت له لا بظهر ولا محصل فىنفس الخياطب الابهما فاتنفى انتكون زائدة فان اللهما خلق أبأباطلا ولاعمنا والزائد لغبرمعني انماهو عمث والعرب من المحال ان فيجيئ مزائد الغيرمعني فإذا جاءت بهذإ المحرف لمعني فهو لما آماءت به فإن المنه كاله لا يحيئ مال كلمة فهما بقوله النحوى زائدة الالقعد التوكيد فإذا زالت زال التوكيد فاذا ماهي زأئدة فأنالكلام المؤكد مااستقل دونها ومايقوم مقامهافاذا اكدتعالى نُفي المثل فياهم زائدة فحعل تأكمدنني المثل في مقابلة من انت المثل فرضيا ووجودا في رعمه ارالاظهر ولوقات والععوبه لصدقت في هذه الكاف انهاللصفة بقرائن الاحوال لكون الحق ماوصف الانسان الكامل الاعبآ وصف به نفسه وأني شاثلة الإنسان الكامل ان يماثله نبئ من العالم ويعضده مع هذا قوله خلق آدم على صورته فهذا خبريقع به الانس للنفس فحافي العيالم زائد لغيرمعني لانه مافيه عيث ولاماطل بلكل مافسه مقصود لمعني فان قلت فأين المماثلة في الفعل قلنا سان هذا من وجهن الوجه الواحدان يفعل بالةظاهرة فاذاقت في وحمده في الافعال جعلنا آلة له فمفعل بنيا ما نسب في الشاهــ د فعلد لنا فنحن له كالقدّ وم للحار فهــ ذاا ذا حعلناه مثلا لنا فاذا حعلناا نفســنا مثلاله وهو الوحه الا خرمن الوجهمين في الحواب فهوا اذمل بالارادة والقصدوهي آلة باطنة فانها نسمة فهو بفعل مالارادة قاذا كان الولى صاحب همة يفعل مهمته كان مثلاله ولا يوحد ذلك في كل انسان من هذا المنوع فانما نحزيه وللفنفعلنا ويفعل بساويفعل فسنا فلايئت التوحيد فى الافعال الاأن نكون آلة لابقيهن ذلك والله العبالم والمعلم الذي اطلع من شاء على ماشاء من علمه وفي هـذا المنزل من العلوم عـلم ُ مادةٍ من الوقت لقسام الساعة وفيه علم الفرق بين ما ينزل من العلم على قلوب العلما • من حضرة الربوسة وحضرة الرحانية دون غيرههامن الحضرات الالهبة وفيه علما منبغي ان يكون عليه صاحب هيذا العلمين الصنعة وهل يصحبهذا العلمان لابرفع بدرأساأم لا وفيه علمالاسرارالتي لاتذاع وفيه علم الردّوالقمول وفمه على آلفرق بين الرؤما والمشرات وان الرؤيا أعرّوا لمشرات أخص فان الانسان قداً ىرى ما يحيدَث به زنيه و ما ملعب به الشيطان أو يحزنه ولولم مكن إذلك أثر فهن رؤ مت له أورآهالنفسه ماأثت الشارع إذلك الخوف مزيلا وهوقوله أن يتفل صاحب الرؤما المفزعة ثلاثاعن يساره ويستعمذ بالله من شرته مارأي فانهالا تضره ويتحوّل عن شقه الذي كأن عليه نامًا حين الرؤيا الي شقه الا آخر فانهها لاتضيره فانهيا تتحول بتحوله كالمحول صاحب الاستسقاء رداء عنسد الدعاء فبحول الله حالة الخيدب بالحصب وبرمي شرعافهن اتحذه معباذا فسلم بؤثرفسه ادعولس بمعل للاثروان كان قسدورد ولكن على وحدخاص فقدوردفي الشرعان العبديفعل فعلابسخط بدريه ويفعل فعلابرضي بدريه وفسه علرفى أي صورة يستعمل الدليل العقلي وفي أي صورة لايستعمل وفيه عبلم حصّائق الاشهاء التي بالعبلهمايصة انتكون معلومات وفيه عبلم الحبدود الالهمة الموضوعة في العالم في الدنيا والاسرة ومنها أوقاتهآ وفمه علمالمولدمن غبرالمولدوأ لمولد ماظهرعن الفكروا لتدبروا لروية وفهه علم منازعة الوحودالعدم وفي أي تحضرة أوميدان يجمعان وليس لهماميدان مشازعة الاللمكات فالمرج [غالبوالمرحوح مغلوب وفمه علمالتوحمد الالهيق وأماكنه سنة وثلاثون وفمه علرمايعلل ومالايعلل أوفيه علرما منهغي ان يتحذعه ذللشدائد من الاستهاب وغيرها وماغ سيب مدفع به وفيه على الفصل والوصل والهمامامان في هذا المكتاب وفيه علم الاصل الذي منه أويه ظهرت الاكوان واعمان العيالم لممن هوالعبالم ومن يحفظ علمه صورته ومن لايحفظ علمه صورته وفيه عبالرنسمة الحركة الى العالم العلوى وما يطلب سلك الحركة وفيه عبلم الائتقال من حال الي حال وما أصل ذلك وفيه عبلم نشأة الانسان على الانفراد وأعنى بالانسان الانسيان الحموان وفعه على التثبت في الاموروماسيه وماينتج وفمهءلم البجزوالتصوروس هوأهلد وفسه عالم الحافظ والحفظ والمحفوظ من حمث مآهو

قالواتعالى الله فىنفسه	كلام حال فاذا حوققوا
فى فرعه الاعملى وفى راسه	كلام حال فاذا حوققوا فحالتي الخلوق لى فاعتبر

فعلين بعبادة الله التي جام الشرع وورد بها السمع ولا تكفر بالاعطال دايلا المؤدى الى تصديقه وقصار الامر ان سلم له ولا مثاله مقالته في به اشوت صدقه وشوت المؤسن على اتساعه فإذا انصفت في الامر وعات ما اطفقت به الرسل عليهم السلام في حق الله جوزت ان تهب من تلك المعرفة نفخة عدلي قلوب التبعين من المؤمنين تؤديهم الى الموافقة في النطق واله حث كان السان الحق فتسلم في الذرع كاسلته في الاصل بحامع الموافقة والا أو الكفران فانه عاية الحرمان فقكون من الذين أمنوا بالباطل وكفروا بالله اوائد هم الخياسرون فاعبدر بك المنعوث في الشرع حتى يأتيك الدقين في منشف الغطاء و يحتد المصرفتري ما رأى و تسمع ما مع فتلق به في درجته من غير موة تشرب عبل في المناف والمناف والنهال والنها والمناف والمناف والمناف والمناف والمناف والمناف والمناف والمناف والمناف المناف والمناف والمناف والمناف والمناف المناف والمناف المناف والمناف والمناف المناف كل فعل تجليا خاصا لا يحتكون المنزد المناف والمناف والمناف والمناف المناف كل فعل تجليا خاصا لا يحتكون المنزد المناف والمناف والمناف والمناف المناف كل فعل تجليا خاصا لا يحتكون المنزد المناف والمناف المناف كل فعل تعليا خاصا لا يحتكون المنزد المناف والمناف والمناف والمناف المناف كل فعل تعليا خاصا لا يحتكون المنزد المناف والمناف وال

قدقلت فى الحق الذى قلته الاترعوى فيه ولاتأتلى فا نه الحق الذى جاءنى المنعنده وهوالعليم العلى فكشافه مؤيد كيف لى

قال تعالى لدس كمثله شئ فأتى وكاف الصفة في نفي المماثلة عن المثل المفروض والهاعوم النفي حتى تقترن مهاحال مخصصة أوقصارى الناظر فى ذلك التوقف حتى برى ما تعطمه قرائن الاحوال فيهاوهذه آبة صباحب الدامل العقلي الكنه جاءهذا النغ والانسات للمنلمة باللسان العربي والمماثلة فىاللسان غيرالمماثلة التي اصطلح على اطلاقها عندالعقل فبحتاج العقل ان يتكلف دليلاعلى ان الحق ارادالمماثلة ألعقلمة ولادلىل يطلب من صاحب اللسان فعافاته بلسانه نزلت عدلي اصطلاحه ومثل هذالامدرك بالقياس ولابالنظر فانه برجيع الى قصد المتبكلم ولابعرف مافي نفس المتبكل الإيافصاحه عمافي نفسه وقدقال تعمالي وماارسلناتن رسول الابلسان قومه والعربي لابعرف الماثلة العقلمة ولا سُكَر هما اذا يتمعها وكل لفظ ورد في وصف الله تعمالي دعرّي عن لفظ المثل وحرف كاف الصفية فقدنعتى عن ادوات النشمه ولحق بالالفاظ المشتركة واعلران كاف الصفة لافرق مانهاو مين لفظة المثل وانكان لهذا الحرف مواطن من حلتها موطن الصفة فاذاوردت في موطن الصفة في اللسان فىالانسيانية وهي المماثلة العقلمة وانمياتر يدانه كعمر فيالكرم مثلا اوفي الشحياعة اوفي الفصاحة اوفى العلم اوفى الحسن ومااشبه ذلك ممادل علمه الحيال بقرينته عند السامع لتقع له الفائدة فاذا قال لىس كمثله شئ فلابد ان يقول فهاذا او بدل علمه قرينة الحال في الجلس لاسهما وقد وردت بعني المماثلة بقوله وهوالسمسع المصروها تانصفتان محققتان في المخلوق فلابدّان يحتق ماني وان يعلم هل هي كاف الصفة أوغرها بما يطلمه اللسان بما وضعه لها فان كانت هذا كاف صفة فعانني الانماثلة المثلان يماثل فأنت المثلله اللهاءالتي في شله وهرضمر يعود على الحق ومعلوم ان المثل ليس عن بماثله ولوكان عندمن هومثلله ماكان مثلاله لاعقلاولا شرعافو جودا لمثل عن اثمات الغبر ولاشك فانعمت المماثلة فهي العقلمة بلاشك ولاينكر هااللسان وان خصت فهي لماخصت لهحقيقة فى ذلكُ لا مجمازامثل زيد كالبحر لاتساعه في الكرم أوفي العلم ومن العلماء من جعل الكاف في ايس

فى حقه الاان بعلوا الله اله واحد لا شريك له فى الوهية لاغديروان له الاحماء الحسنى بما عي عليه من المعانى فى اللسان وقرن النجاة والسعادة بمن وقف عند ما جاء من عنده عزوجل فى كتبه وعلى السنة رساد عليهم السلام

بنفسه فی کتبه فاعتقد وذلک العلم به فاعتقد به الذی بنتی وجودالعدد و آنه الله آلذی لم بلد بعتله عن فکره لاتزد اذا أمان الحق عن نفسه فيما علمنا من جناح به فان حظ العسقل من علمه و انه في شأ نه واحسد كذاك لم يولد لمن رامه

ويرهان ذلك ماولى ّاختلاف المقالات فيه من كل ماظر بعقله واتفاق المقالات فيه من كل من جامين عنده من رسول وني وولي وكل مخبر عن الله ولووقف العياقل من المؤمنين عـ لي معني قوله في كامه ولم بولد وعلم ان ما انتحه العقل من فكره بترنب مقدّه تسه ان تلك النتجة للعقل علمها ولادة وانها مولودة عنه وهوقد نفي ان بولدفاً بن الايمان وليس المولود الاعينه بخلاف ما اذا انتِه العقل نسمة الاحدية له فحامعة ولمه الاحدية للواحدعين من نسبت المه الاحدية فللعقل على الاحدية ولادة وعلى الاستناد المهولادة وعلى كللامكون لهعلى عمنه ولادة فأتماهو ته وحقيقته فيالعقل علمها ولادة وقدنؤ ذلك ، قوله ولم يولد ومن هنا دعرف ان كل قامل في ذات الله منه بانة انهاعه د ما ولده ء تاله فإن كان مؤينا كان طعنافي ايمانه وان لم يكن ومنافكفه انه ليس عؤمن ولاسهما بعد بعثة محدوس لي الله عليه وسيلم العاسّة و الوغهاالي جمع الآفاق وان لله عبيادا علواعلي إيمانهم وصد قو الله في احوالهم ففيّه الله اعتنبصا ترهم وتحلي لهمه في سرا ترهم فعرفوه على النمود وكانوا في معرفتهم تلك على بصيرة وسنة بشاهدمنهم وهوالرسول المعوث البهم فان الله جعل الرسل شهداء على انمهم ولانمهم فع كون هـــذا المؤمن عملي مننة من ربه حين تجلي له تلاه في تلكُ الحيال شاهد منه وهو الرسول وأقامة له في النهود مرآة فتبال له هداالذي حئتك من عنده فليالصره ماانكره بعد ذلك مع اختلاف صورا لتحلي فريميا كنى عنه من هـ ذه حالته من المؤمنين بماوصف نفسه في كتبه اوعل السنة رسله اورصقته به رسله فاتمن العاقل المؤمن بذلك من كتاب الله وقول الرسول وكفر بذلك من قول صاحب هـذه الحالة بالقسط من الناس وهمم الورثة الذين دعوا الى الله على صيرة كادعوا الرسل قال تعمالي عنه صلى الله علمه وسلم أدعوالى الله على بصبرة اناومن السعني ومعنى البصيرة هناماذ كرنادأيء لي الكشف مثل كشف الرسل فكمف آمن مهاذا هذا المؤمن من الرسول وكفر به بعينه من التابع لرسول الله أصلى الله عليه وسلم اخيه المؤمن إذ احاءه به فلا أقل ان بأخذه منه حا كاومارأ بنا ولا -، عناء : صاحب ا كشف الهيي من المؤمنين خالف كشفه ماجاءت به الرسل جلة واحدة ولا تجد دفقد علت الفرق بين العقلاء في معرفة عينه و بين الرسل والاولها، وماجا، تبه الكية بالمنزلة في ذلك فالمؤمن عند مااعطاه سسله والعاقل عندماا عطاه دلمله

> سیما نه جل عملی نفسه الابه اذ ایس من جنسه بفکره القاصر فرجنسه فیخلدی فهو علی تدسه

واین حکم العقال من حکمه هیمات لا یعرفه غیر ه والعقل قداد خل معموده وقال هیذا وادی صنه وايشاره على هؤلا الحجبة فاجعل مالك لرحة الله السايغة الواسعة التي بسطها الله على خلقه ترشد للعق انشاءالله نعالى واماا ختلاف العقائد في الله في اصحاب النبرائع الالهمة وغيرهم فإن العالم لوآخذهم الله مالخطأ لا تخذكل صاحب عصدة فمه فانه قد قمدريه بعقله وتطره وحصره ولا نسغي لله الاالاطلاق فان سدهملكوت كل شئ فهو يقمدولا يتقمدولكن عنى الله عن الجميع فن اراداصابة الحق وان يوفمه حقه ووفقه لعله يسمعته وانساعه وأنه عنداعتقادكل معتقد مشهودلا يصحران يكون منقودا عند اعتقاد المعتقد فانه بهربط اعتقاده وهوعلى كل ثبئ بمهد فصاحب هذا العلر هوالذي ري الحق دامُّا في كل صورة فلا ينكره اذا انكره من قده ومع هذا فالله قدع في عن قده متزيه اوتشيبه من اعمة الدين ثم انظر في شهادة الله عند نبيه صلى الله عليه وسلم في حق المشرك بن ولتن سألتهم من خلقهم لتقولن الله فهو نسه عجمب ولماقمل لهما يحدوا للرحن ومارأواله عمناولا يعلمون غساالا مسمي الله ولم يعلموا انهء عن مسمى الرحن فتضلوا في الرحن انه شرمك لله فانكر واذلكُ ولم سنكر واذلكُ فهن نصموه الهاعلى ما قرّرناه لانهـم عالمون بأسماء من نصيوهـم آلهة من دون الله وانهـم لسوا في الحقيقة فىالالوهمة مثله فانه له تعالى عندهم بوحمد العظمة والكبرياء ودلهم بالسحو دللرجن على عادة غيب فقالوا وماارحن انسجد لماتأ مرناوزادهم نفورالانهم ماعلوا فيالغب الاالها واحدافقال الله لنسه قل لههم ادعوا الله اوادعوا الرجن الأماتدعوا فله الاسماء الحسني فتجعموا من ذلك غالة العجب لانهم تخيلوا ان مسمى الرجن ليس مسمى الله وان كان ليكل واحد الاسماء الحسني وذلك لمااعمي الله بصائرهم وكثف اغطمتهم فإيعقلوا عن الله مااراد عاانزله في حقهم وحعل الحق ذلك ايضا مستندالهم حمث جاءالهم باسم يطلب مسمى لا يعرفون همذه العلامة له حين عمرذ لك أعل الله

فالله والرجن والملك المائي كالهافى الذات تشترك فالعين واحدة والجسم مشترك ويننا والمسلم والارواح والفلك وكلها ادوات بين خالفنا المناطقة الملك الذي قدساقة الملك المناطقة الملك الذي قدساقة الملك

واعلم ان العلم بالله له طريقان طريق بستقل العقل بادراكه قبل بوت الشرع وهو يتعلق باحديته في الوهيته وانه لاشريان له وما يجب أن يكون عليه الاله الواجب الوجود وايس له تعرّض الحالم بالته المنات الله والمنات الله والمنات الله والمنات الله والمنات الله والمنات الله والله والل

فزادهم ذائاعتمادا عملي ماقزروه ونصبوه منالاكهة والشرائع ولم يفرقوا بين ماهو وضعالله فى خلقه وبين ما وضعوه لانفسهم من انفسهم وكلامنا انماهو مع الائمة اصحاب النظر الاتول الزين وضعواهم ذهالامور معبودة لهم على طريق القربة الى الله ثمانهم ممااغتروانه مارأوه وسمعوه في الشرائع الالهــمة من سعادة الجمته على الإطلاق سواءً خطأام اصاب فالاحرله محقة بعداستيفاء النفار حقه والاحتماد على فدرماا عطاه الله في نفسه من الاستعدا د فتخيلوا فماليس مرهان انه برهان على ماطلموه فالمخذوه الهاالا من برهان في زعهم وهوقوله ومن يدعمع الله الهاآخر لابرهان له به يوخي في زعمه فدل على ان من قام له برهان في نظره انه غير مؤاخد وان اخطأ في اكان الخطأله كان قصده اصابة الحقءلي ماهوءا به الامرواصل هـذاكله ان لابعد غسا لانه بالاصالة مانعوده ولهذا جاء جبريل الى الذي صلى الله عليه وسلم ليعلم الذي اصحابه ماهو الامن علمه في حملة المخلوقين في صورة اعرابي ققال النبي صلى الله علمه وسلم الدرون من هـذا اوفال ردّوا الرجل فالنمس فلم يجدوه فقال النبي "صلى الله علمه وسلم هند ذاجعريل جاء لمعلم المناس دينهم وكان فماسأله ان قال له ما الاحسان فقال النبيّ صلى الله عامه وسلم في الحواب ان تعبد الله كأ لذرّ الماعلم ان العمادة على الغب تصعب على النفوس ثم تم وقال فان لم تدكن تراه فانه براك أى احضر في نفسك الـُوهونوع آخر من الشهود من خاف حماب فتعبل إنه راكُ من حمث لاتراه فيا أتانا الشرع في هذا كله الابماكان فيه الهؤلاء اغترارواليه استناد والهـــذا قال تعالى بضل به كثيرا و يهدى به كثيرا وقال بضل من بشياءو مهدى من بشياء وهو الذي برزق الاصيابة في النظر والذي برزق الخطأ فخرج من مضمون عذا كله ان العبيادة لا تتعلق من العبابدا لا بمشهود اوكالمشمود لاسدل الى الغب وهذا من رجة الله الجفمة وألطافه وماخرج عن من ذكرناه الاالمقادة فبدم ألحق الشقاء فحعل لهمه الحق برع المنزل مستندا من رجته يستندون المه فيه فتبال فهه فاستلوا أهل الذكران كنيتر لاتعلون وأهل الذكرهم أهسل الترآن فان الله نعيالي متول انانحن نزلنيا الذكروهو القرآن وعمأهل الاحتهاد ومنهم المصب والمخطيئ فاذاسأل المقالد من اخطأ من أخل الاحتهاد في نفس الامروع لي بما افتياه فانه مأجورلانه مأمور بالسؤال فاستندمقلدوالنظارالذين اخطأوا في نظرهم في الاصول مع توَّفية ماادًا هم المسه استعدادهم السبه فعما فتوهمه من اتخباذ الالهة دون الله وان لم ينظروا فأن الله بندالي واحدوقد عات من هذا المساق ماالشيرك وماصفة الشيرك وقداعه رهم الله من وحه فتسال لهم لاتتنطوا من رجة الله إن الله بغفر الذنوب جمعاه فيذا اذاقصد العمد فعل الذنب انه ذنب فيكيف حال من لم يعتقدا تسان الذنب واتخذ ذلك قرية لشبهة فامت له فهو احق بالمغفرة وامًا مؤ آخذته أهل الشرك على القطع بقوله ان الله لايغفر أن بشرك مه فهوظا هر تقرينة الحال وامًا مبرطريق اللسان فهوالواقع فانانله ماسترالشرك على أعل الشرك بل ظهروا يدفهوا خبار بماوقع في الوحود من ظهورالشرلة وسترمادور ذلك لمن شاءان يسترفي نه ثم امور لم تظهر لعين ولا لعقل كاجاء في الحنة ان فيها مالاعين رأت ولا اذن جمعت ولا خطر على قلب لشير والكن قرائن لاحوال القطع عوّا خذة المشبر كين ثم له مذكر سبهانه ما هو الام علمية فيهم بعد المؤا خباة التي هي اقامة الحدّ عليهم في الاسمرة في نوم الدين الذي هو الجزاء فمد خلون النارمع بعض آلهتهم ليحققو است. ُلهة لاتغني عنهــم من اللهشمأ الكومهم المحذوها عن نظرهم لاعن وضع الهيبي فانظريا وابي ً عدل الله وفضله فله الجدعلي كل حال وله النناءعلي كل حال من مشيرك وغيرمشيرك فإن الشيرك كإقلنا ماحعل العظمة والكهرباءالالله وجعل الاسلهة كالسدنة فياعيدوهم الامن اجله وان اخطأوا فهم فبالخطأوا الافي الاحدية فههم ايضاحاه دون للهاذ كانوا أهيل ثنياء على الله بتوحيد عظمته

ومنهاع انتقدير النخالج في الحديث وما يرفع من ذلك و ما لا يرفع ومنها علم عرض الفتن على القاوب وحكم من أنس بها من غيره و منها علم السب المبقى الشاك فلم يفعل ومنها علم الفقر الخرج عن الشك فلم يفعل ومنها علم الفرق من الاعمان والعلم و ما بينا العمالم و المؤمن من الرائب و منها علم المنه عراه و فاقا و منها علم المنه العفو الا المنان مع الحاجة المهومة من يطلبه العفو الا الهي و و منها علم استعمال المنف من العلوم و ما منه في ان يسترمنها و منها علم تداخل عالم الغيب في النهادة و عالم النه بين و منها علم النهادة و عالم النهب و منها علم الله العلم الفاقل المناب و منها علم الله العلم المناب المنهب المناب و منها علم المنه و منها علم المناب و منها المنه و منها علم المناب و منها المنه و منها علم المناب و منها المنه و منها علم المنه و منها علم المنه و منها علم الا منه عن العالم و منها علم المنه و من العالم و منها علم المنه و منها علم الا منه و منها علم الا المنه و المنها و الله المنه و المنها و الله المنه و منها علم الا المنه و المنها و الله و المنها و الله المنه و ال

الباب الثالث والسنون وثلثمانة في معرفة احالة العبارف مالم يعرفه عبلى من هودونه ليعلم ماليس في وسعه ان يعلم و تنزيه البباري عن الطرب والنرح

> جاء به ناطق الكتاب ولا مداد ولاا كتساب " ولا د هاب ولاا ياب قا بله قا بىل المتــاب وفىجفان مثل لجواب

وضع الموازين للحساب كنا ب ذات بلا يراع ولاصفات ولا نعوت فان يتب للذى اعتراه طالبه الشكر في قدور

هد دامنزل في التوحد العقلى وهومنزل شريف فاعلم ان العالم لم يزل في حال عدمه مشاهد الواجب الوجود لانه لم يزل في عدم مرج وهو ثابت العمن وقدو صفه الحق في حال عدمه بالسمع والطاعة له فلم سبح علم علم المستحل علمه السمع والطاعة له فلم سبح علم علم السائق وحده من بين العالم اشرك بعضه به ممن غلب عليه حجاب الطبع وهو ما اعتاد النبيع ويطبع ويعبد بالاصالة الالرب يشهده وقد صبر ذلك المعبود حجاب الطبع عيناله فاتحذ المستحد من الموجودات التي يشهدها ويراها المامن العالم السماوي كالكواكب والمامن العالم الاسفل كالعناصر او ما تولد عنها وما يعبده على المشاهدة التي اعتادها وسكنت نفسه بها العالم الاسفل كالعناصر او ما تولد عنها وما يعبده على المشاهدة التي اعتادها وسكنت نفسه بها الله الله تعالى عنها والمامن المنافق وانه أو الله الله تقاد والله الله والله الله والله الله والمناس بالمحدود الناس بالمحدود الناس بالمحدود الناس بالمحدود الوضع الوجوه على الارتق القربة الى الله والمناسفة ووضع الوجوه على الارت والركوع والاستقبال على طريق القربة الى الله المها المعامدة معنية وتقسل حرقالوالناله عين الله تعالى وجاوًا بعظم شعائر واعلام محدثات اضافوها الى الله وجعاوا وتعظم المالة المعامدة الماله المعامدة الناس المعامدة المعامدة المعامدة المنالة المعامدة المعامد

اثنن فصاعدامعا من غسرتة تم في الوجود ولاتأخر ومنهاعه كون الحة لانتمت له احدية اله في الوهسة وأمّا في وحوده فلا بدِّه من معتولين فصاعدا فاجعل ذلك ماشنت امانسما أوصفات بعد انلانعقل أحدية ومنهاء لرتعلق الاسماء الاالهية بالكائنات ومنهاعلم يعي الآخرة الي ان تيميج ومن أبن حاءت وماهد دالحركة المنسوب الها ومنهاعلم معقول الدنياوالا خرة ماهو ومنهاعم جهل من أعرض عن الله وأينما يؤلوا فثروجه الله فيك.ف يشتي من أقبل عيلي وحه الله وان لم يقصد الاقسال على وحدالله وهوفي نفس الامر مثمل على وحدالله معرض عن وحدالله ومتي ينطلق على الانسيان الاقسال على الله بكل وجه وذلك اذا كان الانسان وجها كله وعينا كله لم يصير في حق من هذه صفته اعراض عن الله ومنها علم غريب وهوانه لا يرجيع الى الانسان الاماخرج منه للاصل الدي يقصده وهوقوله والمهرجع الامركله ومنه علمد الامركله والمه يعودوهذا معني قولهصلي الله علمه وسلم انماهي أعمالكم تردعلكم فاجهدان لايخرج عنك الاماتحه درحوعه المذومنها علمهن كحون معالقه على آخرقدم مايصنع ولايكون ذلك الافي حضرة التكالف اذلاأجرالافيه فابحث على عــالم هذا ومنهـاعــالم الربح والخسران ومايقع فـــه الربح والخسران وهل ثم موطن للانسان يكون فعه لايكون دنياولاآ خرة وأءني مالآ خرة الدارالا آخرة التي حاءت ااشر المعرمهاءين الله ومنهاعه لمماانة سم بالحال في الدنيا انقسم بالدار في الآخرة فني الا خرة منزاته ان جنة وجهنم وفى الدنيا منزلتان عذاب ونعم أوالم وادة فاذا كان الانسان في حال يقيال فسه انه لاصفة له كدعوى أيى ريدفهل صاحب هذه الدعوى هوالذي له الموطن الذي السريدنيا ولاآخرة علم ما يؤول السه حال من ترك الاخذ بالاهم فالاهم وفيه علم الامور العوارض مالها من الاثر فىالعيالم ومنهاعلم خزائنا لارزاق وقول بعض الصيالجين وقدشيكي المسه شخص كثرة العيائلة فقىاللهاد خسل متك وانظركل من لىس له رزق على الله فأخرجه فقيال له كالهم رزقهم على الله فقالله فماتضرك كثرتهمأ وقلتهم ومنهاعلمالفصل ناشهودوالكشف للحكم وفسهء إالذرق بين الارادة والمشيئة والهمة والعزم والقصدوا لنبة وفسه علم ماللنائب من صفات من استنامه هل يقوم بهاكلها أوما يطلمه من الله مااستنب فيه ومنها علرمرات القول ويماذا ينسب السوء اليه من إ الحسن والطس ومنهاعم لم سان الطرق الموصيلة الى الثناء على الله نظر بق التنزيه والاثمات ومنها عــلم ما يقع مه التساوي بين الاثـقماء والسعداء في الدنب ومنهاعــلم الميل الي الاكوان والمـــل الى جانب الحق وما يحمد من ذلك ومايذم ومنهما علم ا قامة نشأة مانسب الحق الي نفسه ممالا يقوم الاعلى أيدىءبادهومنهاعلم الكوروالحورواللازم والقائم والخياضع والنيازل ومنهاءلم الاعلام سكرا دالقصدالى الحق في الامورالتي دعى الحق عبياده الهيامن العبادات ومنهاعلم السبل القريبة والبعيدة والساكنين فهاوا حتساب الآثماراذ اكان السلول فهاوعلها مشروعا وغيرمشررع لكن يقتضمه العقل السلم والنظرا لتحيير وتعمن القرب الالهمة في ذلك من غبر توقيف ومايصير من ذلك ومالايصيم ومنهاء لم الحدلله على آلائه القريبة المناسبة من الانسان ودنها عدلم مآلكل موجودمن المنبافع في العبالم ومنهاعلم الموانع في العبالم ولمامنعت عقلاو شرعا ومنهاع لم ظهور المعدوم فيصورة الموجود وتمره في الوجود سالوجود الحقيتي وشهاء لم النحل والملل ومنهما الجواب ومنهاعلم مايقبل الحق من أعمال عباده ممالايقبل مع كونه ليس عجرم ولامذموم ينوب الحق عنه في صرف مايسوءه مع وجود مايسوءه ومنها على المعارضة بالمثل ومنها علم عواقب الاسماءالحسني ومنهاء لمالعمارة والخراب وحكمها في الدنيا والآخرة ومنهاء لم الرجوع

وكل من في الشهود خلق	فكلمن فى الوجود حق
فی عین خلق یحویه حق	فانظر الى حكمة نجلت
وكل من في الشهود خلق في عين خلق يحويه حق فليس حــق. و لا محق	فالعبد محق والحق محق

فباولبي لاتعطل زمانك في النظرفي الحركات وتحقيقها فإن الوقت عزيز وانظرالي ماتنتيمه فاعتمد علمه عا بعظمك من حقيقته فائك ان كنت نافذ المصهرة عرفت من عين النتيجة عين الحركة والمحرّلة فإن الحركة حتىقة العين والمحركين وراءحياب الكون والنتيجة ظاهرة سافرة معربة عن شأنها فاعتمد علها فهذه لاوذكرالنتيجة لمعترفك ماهو عين الانتقال المنسوب المه في مازلة تماميْل قوله منزل رينيا إلى السمياء الدنسا في الناث الساقي من الليل ثم ذكر النتيجية فقيال فيقول هل من تائب هل من داع هل من مستغفر - وقال مثل هذا كثيرالبريم عما دروين الفكر والاءتيار فان المقصود من الحركات ماتنتي لاءينها وهكذا كل ثبئ فالميتد الولاا للير فاثدة وايكان عيثا الاتسان به ومن هنيا بعرف قوله أفحسيتم انميا خلقنا كم عيثا وقوله وماخلة ناالسماء فةالحكمةالتي أوحدالله لهاالعالم واناسمه والارض وما منهما باطلاومن هنا يقع التنسه على معر الخق تعمالي حق وقوله اله غني عن العمالمن ان معناه غني عن وجوده لاعن سُوته فال العمالم في حال لموته بقع بهالا كتفاء والاستغناء عن وحوده لانه وفي الالوهية حقها بالدكتفاء ولولاطاب الممكنات وافتقارهماالي ذوق الحمالات وأرادت ان تذوق حال الوحودكاذ اقت حال العمدم فسألت ملسان شوتها واحب الوحودان بوحد أعمانها المكون العلم الهاذ وقافأ وجدها لها لاله فهو الغني عن هاوعن ان مكون وحودها داملاعليه وعلامة على ثبوته بل عدمها في الدلالة عليه كوحودها فأى شئ رجح من عدم أوو حو د حصل به المقصود من العلم مالله فله فه اعلما ان غناه سيحانه عن العيالم الهء من غذاه عن وحود العبالم وهــ فه مهــ ثلة غريبة لاتصاف الممكن بالعبيد م الازلي وكون الازل لا مقمل الترجح وكمف قدله عدم الممكن مع ازليته وذلك انه من حدث ما هو مُكن لنفسه استوى في حقه القبول للعكمين فيابعرض له حال عدم الاو بعرض له حال وجود فيا العرض فهو مرجح فالترجيم ينسحب على الممكن ازلافي حال عدمه واند منعوت بعدام مرجح والترجيم في المرجح الذي هو اسم الفاعل لا يكون الابقصد اذلك والقصد حركة معنو بة يظهر حكمها في كل قاصد فان كان متعلقه محسه سافة غ حيزا وشغل حيرًا وان كان معقو لا از ال مع ، معنى ونقل من حال الى حال وفي هذا المنزل من العلوم علوم شتى سنها علم الدعاء المقهد والدعاء لمطلق ومأينسغ أن بقال لكل مدعو ويعامل به ومنهاء الإحركات وأسسامها وتناتحها ومنها على منزلة من تبكلم فعيالا يعلم ويتحسل انه يعلم هل ما تبكلم به عبالم في نفس الامر أم ليس دمل ام يستحسل ان مكون الاعلىا ولكن ما يعله هذا المتكلم وهل ظهر سل هـ ذا في العيالم وهو خلق الله لتميز المراتب مرثهة الحهل من العلم والحاهل من العبالم وماثم الاعهار وفيه في العالم على بديه وهل الحبرة تعطي سعادة على الإطلاق أوشقالوة أوفهها تفصيل منها ما يعطي سعادة ومنها ما يعطى شقاوة وهل المتمد فمه هل كونه متميرا فمه اسم. فعول اذاته أم يمكن ان لا يتحمر فمه وفهمه الاحتراق الذي محده صاحب الحبرة في ماطنه في حال حبرته وهل اذا عبار الحيائران الذي تحبرفيه لأمكون العلميه الاعين التحيرفيه يزول عنه ألم الاحتراق الله للعقلاء أصحباب النظروا لاستبصار ومنهبا عبالمءنر يزوهوهل يمكن ان مرعبالي القيابل للعلوم يتفدونه علىأم لاومنها علم الرتبية الالهية هل تحييب عن الله أوتدل عدلي الله وصفة من جه وصفة من تكون له دلالة على خالقه ومنها على كون الله ما أوجد واحداقط وانما أوجد

والنالهورانى عنين فالحال بالعبوالعقول وبالنهى «كنلاعب الاجماء بالاكوان فالعداوة والمعاداة من هناك نالهرت فى الكون فالعدام المشاهد لا تغير عليه الحال فى عنه بقيام الاضدادية فانه حق كله فان فهمت ما أشرا الله على حك ف والى وكنف تعادى ومن تعادى ومن توالى فسحان من أو جدلا منك وأشهدك اباله وامتن علمك في عرف نفسه عرف ربه فلم نسب أ الاالله والقه غنى عن العالمين واعلم ان القهال أسب الالوهة الهوى وجعله مقابلاله فقال لنبه داود عليه السلام فاحكم بين الناس بالحق ولا تتبع الهوى وقال أفرأ بت من اتحدالهه عواه ولس الهوى سوى ارادة العبداذ اخالفت المزان المشروع الذى وضع الله في الديا وقد تقرر قوله وما شاؤن الاارتباء الله في الديات والمناقبة على علم ألله واللهذا قال وأضاد الله على علم ألله واللهذا قال وأضاد الله على علم ألله الله أو حدله الحيرة في الله الالمالية

فقدزلزل الارضزلزالها الوقال لنا ما لها مالها الهونظوت أعين أدركت الدرجا حين أوحىلها وحدثث الارض أخبارها كما أخرجت لك أثقالها

 في لم يشهده في الشهد لم يشهد عظمة الله في الوجودوفاته علم كثير بفوت هـ ذا المشهود واعلم ان الامرالماكان محصورا في أربع حقائق الاول والآخر والظاهر والباطن وقامت نشأة العالم على الترسع لم يكن في طريق الله صاحب تمكن الامن شاهد الترسيع في نفسه و افعاله فأقام الغرائض وهي الآفامة الاولمة وأقام النوافل وهيالافامةالا حرية فيظاهره وفي اطهنه فانحكم الله فيالظاهر والساطن فع حكم الله نشأته فاذا شهد هذاذوقاس نفسه علمما يثمرله هذا الامرفلافي الظاهرست جهات والستة لها الكمال فانهاأ ولعددكامل فانسدسهااذا أضفته الي ثلثها ونصفها كأن كالبكل والقلب لهسة أوحه ليكل حهة وحه من القلب هو عين تلك الحيهة بتلك العبة مدرلة الحق اذا تحلىله في الاسم الفاهر فإذاءم التعلى الحهات كلهيامن كونه بكل ثيج محيط عم القلب بو ْحورهه ما بداله من الحق في كل جهة فڪان نورا كله وه: بالهُ يقول العب مدفعات بارب و مخاطمه و يقول أنت كإقال العمد الصالح كنت أنت الرقب علم وفظهر الضمير مع كونه فممراوالمضمر يحالف الظاهر وقد ظهرمع كونه مضمرافهوالمضمرفي طال ظهوره فيقول في الحق انه الظاهر في حال بطونه والباطن في حال ظهوره من وجه واحد فان أنت مضمر ولس سوى عملك وأنت مشهود بالخطباب فأنت المضمر الظاهر بحلاف الاسير فاسمياءالمضمرات أعظيم قوّ ذوأم كن في العلم بالله من الأسماء * (وحكي) * عن معض العارفين ورأيته منتولا عن أبي يزيد الاكبرانه قال في بعض مشاهده مع الحق في حال من الاحو ال إناني انانك أي كما خطلق على الاسم المضمر بحقمةته كذلك ينطلق علىك ماهومثل الاسيرالظاهر ولامث ل الوصف الظاهرو فسذا عين ماقلناه من قوّة المضمرات ولما وقع في المكون التشهيه والاشتراك في الصور بحيث ان بغيب أحد الشيخصين وبحضرالا شخرفيتحيل الناظران الحباضرعين الغبائب وضعانته في العبالم الاشارات والاخبيارات والضمائرلارتفاع همذا اللبس والفرق بين ماهو وبين مانظهر يصورته واعتمدوا علمه ولماأ خسرايته تعالى ان الانسان مخلوق على الصورة قال عسى علمه السلام كنت أنت الرقب علهم ففصل بن الحق وبين ماهوعلى الصورة فبكائه قال كنت أنت من حيث عينك لامن هوعلى صورتك الرقيب علمهم فنابأنت فيمثل هذا الموضع سناب العين المقصودة ولناجز على هذه الاسماء المفيمرات بمسناه كتاب الهؤوهو جزءحسن بالغنافيه فى هذه الاحماءالمضمرة وهي تقُبل كل صورةقديمة وحديثة لتمكنها وعلق متمامهما والعبالم وانتكثرفهو راحمعاليءينواحدة

وله ماسكن فى الليل والنهار ومن المحال ان كون الامرخلاف هذا فيه تلبس وعليه اسس بنيانه وثبت

> | فان شهدت سواه فهو صورته | | وان َكثرت الآيات والسور | | ليست بعنن سوى من كان منزلها | الكنها سور تعنو لها صور

> > فافىالكون حركة معقولة كاانه ماغ سكون مشهود

فانظر الى الفدّ كنف يخفى * ولس شئ سواه سدو

٤ - لحركة في عن سكون فإن الخلاقد امتلا فالعبالم ساكر. في خلائه والحركة لا تكون الافي خلاء هذه حركة الاجسام والخلاملا آن فلايقبل الزيادة فانه مالها أين وكماسكن فى الله تحرك الى الله كما قال ويويوا الى الله حمعا أى ارجعوا الى مامنه خرجم فانهم خرجوا منترين بريو مته ثم نازعوه فيها فقىللهم ارجعوا الى مامنه خرجتم وليس الاالله ولارحو عاليه الايه اذهوالصاحب في السفر فان رحم رحمنا فانالرحوع لانكون الالمن له الحكم ولاحكم الانله ثم ناب عليهم لمسو بوا فهـ ذاصدق ما قلنـا * فلانعدل عن الرشد فكو نواكيف ماشئيم * فان الحق بالرصد فاذانحتركت المه فهوالهادى اومنه فن احمه المضل فحبرك ثم هدال فتاب علمك بالهدى فتحركت المه التوية فن مضل اليهاد وان الي ريك الرحيم وأُمَّا قولنا اذا اجتمع فين فنقول اجتمع بالله فى عن كونه بولا دالله وهو قوله العمده هل والمت في ولما فاله عند ولمه فن وألى ولما في الله فقد والى الله وللس الاجتماع سوى ماذ كرناه وردفى الخبران الله .تنو ل باعمدى مرخت فلم تعدنى فـ قول بارب كىف أعودا أوأنت رب العالمين فتسال ماعددي اماعات ان عمدى فلانام مض ف لم تعده اما الله لوعدته لوجدتني عنده فان المريض لميزل ذاكرابته ذكراضه واروافتقاروهو الذكرالاصلي الذي انبني علمه وحود الممكن والمق تعالى حليس الذاكرله في والى في الله وليا فقد اجتمع مائه فان كنت أنت ولما فاعلم ان الله أيضام على فاذا والدت ولما والله معه فقد اجتمع الله علم عت بن الله ونفسه فلك أجرما يستحقه صاحب هذه الجعمة فرأت الله مرؤ بة واحد فأن كان في الولاية أكبرمنال فالله عنده أعظم وأكرمماه وعندك فان الله عند أولما أله على قدرمع وفتهم ه فأكثرهم جهلابه وحبرة فمه أعظمهم علما به واذالم تحصل لك بولا ية ولى الله نسمة الله الى ذلك الولى الخاص حتى تفرق من نسبته سيحانه المان ونسبته تعالى الى ذلك الولى فياواليته جالة واحدة في كلمك الحق على لسان ذلك الولى عايسمع لمفندك على لم عندك أو مذكرك وتسمع أنت منه ان كنت واما تشهد ولايمك فتسمع بالحق اذهو يمعلن مايتكام به الحق عدل لسان ذلك الولى فمكون الامركن بحدث نفسه بنفسه فكون المحدّث هوالسامع وه_ذاذوق يحده كل أحدمن نفسه ولابعرف ماهوالامن شهد الام على ماهو عليه وأتماقوآنـاالافتراق فعن من فتمام الخبروهوةولهاوعاديت في عدواومن عاديته فقد فارقته فان الهادي مفارق المضرل والضائر مفارق النافع فن أحكم الاسماء الالهمة انفتحه فى العلم بالله باب عظيم لا يضدق عن شي

فالمحقق اذا اعتبرما بشاهده صاحب الكشف ربما عترع بي الحق المطلوب فانه في غاية الوضوح

اوامرآخر فن النياس من قال الحرك هي الحركة فامت مالحديم فاوحت له النجر لأوالانتقيال واختانوا فيالحركة التي اوجبت التحرل للجسم هل نعلقت مهامشيئة العبد فتسمى اختسارية اولم تبعلق يهامشنئة المحدل فتسمى اضطرارية كحركة المرنعش وهذا كاه اذا ثبت ان ثم حركية كأبرء منعضهم ولم يحتلفوا فيان همذه الاكوان اعران سواء كانت نسساا ومعاني فائمة بالمحال الموصوفة بهافانا لإنشك انه قدءرض لهاحال لم تكن علمه ومحال ان كحيون واحد من تلك الاعراض ذا تبالهاوانما الذاتي لهاقه ولهاوا ختلفو افهن اوحدتلك الحركة والسكون اذائت ان ذلك عين موحو دة هل هوالله تعالى اوغبرالله فن قائل بهدذاالوجه ومن قائل مدذا الوجه وسواء في ذلك المرتعش وغسرالمرتعش ومن قائل أن الا كوان لاوجود لها وانماهي نسب فلن نستند وغن نقول في النسبة الآختيارية ان الله خلق للعمد مشيئة شاء بها حكم هدفه النسسبة وتلك الشيئة الحادثة عن مشيئة الله يعول الله عزو حل وماتشاؤن الاان بشأ الله فاثنت سحانه المشبئة له ولنا وجعل مشبئتنا موقوفة على مشيئة هيذا في الحركة الاختسارية وأتما في الاضطر اربة فالامر عنيه ناوا حد فالسهب الاول مشيئة الحتى والسدب الثاني المشيئة التي وحدت عن مشيئة الحق غسران هنيالطيفة اعطاها الكشف واشار بهامن خاف≲اب البكون وهو قوله وماتشاؤن الاأن بشاءا مته والته هو الشائي المشيئ الكئف وان وحُد الغند في نفسه ارادة لذاك فالحق عن اراد ته لاغير دكما ثبت انه اذا احمه كان معه وبصره ويده وحميع قواه فحكم المشتئة التي يجدها في نفسيه استسوى الحق فاذاشاء الله كان ماشياء وفهوعين مشيئة كل مشيئ شاعكا مقول مثنت الحركة ان زيدا نحرك اوانه حرك بده فاذا حققت توله على مذهبه وحدنان الذي حرائيده انماهم الحركة القبائمة سده وان كنت لاتراها فانك تدرائأ ثرها ومع هذا تقول ان زيدا حرلئده والحرّله الماهو الله تعالى وأعلرائه ليس في العيالم سكون أليتة وانمياه ومتقلب دائماأ بدامن حال الي حال دنياوآ خرة ظاهراو ماطناالاان ثم حركة خفية وحركة مشهودة فالاحوال تردوتذهب على الاعمان القابلة لهاوالحركات تعطى في العالم آثار المختلفة ولولاها لماتناه بالمدد ولاوحد حكم للعدد ولاجرت الاشماء الى أجل مسمى ولاكان انتقال من دارالى داروأ صل وجود هذه الاحوال النعوت الالهمة من نزول الحق الى السمهاء الدنيا كل ليلة واستبوا ته على عرش محدث وكوندولاء إشفي عماءوهذا الذي أوحسان مكون الحق مع العمدو يصره وعين مشئته فيه يسمع ويتصرو بتعترك ويشاءفسجان منخفي في ظهوره وظهرفي خفائه ووصف نفسه بمايقال فمه اله سمد لاالهالاهو يصؤرنا فيالارحام كيف بشاء ويقلب اللسل والنهاروهومعناأ ينماكنا وهوأقرب المنامنا فكثرناه بنياووحدناه به غرطلب منياان نوحده بلااله الاالله فوحدناه بأمره

فى كل شئ ولا يحلمه عن حكم من الطباق عن الألواح عن قلم على سرائرنا من حضرة الكلم على العقول التي لم تحظ بالقدم الشي على الرئس معالا على القدم

ما كل وقت بر يان الحق حكمته فأنظر الى فرح فى القاب من فرح جاءت بدرسسل الارواح نازلة فك علم خين عزمطلبه فقسمت حميا واحلالا لمنزلها

ولمالم تبكن للا كوان سوى عذه الاربعة الاحوال فبق الكلام في الساكن اذ اسكن فين واذا تحرك غالم من واذا اجتمع فبن واذا تفرق فعن من

فاثم الاالله ما ثم غيره ﴿ وَمَا ثُمَّ الْأَعْيَنُهُ وَارَادُنُهُ

سكن في الله فهو حيزه اذكان في علم ولا عَبر له فهو همو لا ه فتصوّر بصورة العبد فكان له حكم ما خلق

الى نفسه لكونه لا يعلم انه وفى حق الاحسان المدوف علم حكمة استمرا را العداب والضرعلى المضرور من أصحاب الا لام هل ذلك على جهة الرحة بهم أم لا وفيه علم من استعمل الام من في غير ما وضع له أولم يستعمله الافه و اوضع له اذا كان له وجوه كذيرة متضادة في اخرج عن حكم ما هوله كالمريض له وجه الى الصبروله وجه الى الفخير وفيه علم تذكر الناسي هل سفعه تذكره أم لا وفيه علم الناحة الصادق يسمى كاذيا وفيه علم الاستعادة وما يستعادة وما يستعاد الله علا يستعينه على المناسمين يعترف الخطأ مع بقائم على عليه ومن الناسمين يتولى عند وفيه على الشائل وفيه على حكمة وجود الشائل التداذيه وفيه على حكمة وجود الشائل في العالم وفيه على خياة المجتمد الحملة وحود الشائل في العالم وفيه على خياة المجتمد الحطأ أم أصاب بعد يوفيه ما آناه الله من ذلك والله يقول الحق وهوجدى السديل

البيابالشانى والسيتون وثلثمائة فىمهرفة منزل سجودالقلبوالوجه والكلوالجزء وهومنزل السجودينوالسجدتين شعر

مقام مهل سجود القلب ليس له والوجه برفع والتغسير اعلام والوجه برفع والتغسير اعلام والمن في عام التعلق واعلام والمن في عام والخلق اقد ام

هذا المنزل يسمى منزل القمكن والى مايؤول المه امركل ماسوى الله ويسمى أيضا منزل العصمة فاعلم انالله لما خلق العالم جعلله ظاهرا وباطنا وجعل فيه غيبا وشهادة لنفس العالم في أعاب عن العالم من العالم فهوالغب وماشاهدالعالم من العبالم فهوالشهادة وكله لله شهبادة وظاهر فحعل القلبّ من عالم الغب وجعل الوجه من عالم الشهادة وعن للوجه جهة يستحدالها سماها سه وقبلته أي يستقملها بوجهه أذاصلي وجعل استقبالها عبادة وجعل أفضل افعال الصلاة السحود وافضل اقو الهاذكرالله مالقرآن وعين للقلب نفسه سيحانه فلا يقصد غيره وأمره ان يسجدله فان سجد عن كشف لمر فعر رأسه ابدا من سجيدته لادنيا ولا آخرة ومن سحد من غبركشف رفع راسه ورفعه المعبرعنه بالغفلة عن الله ونسمان الله في الاشباء فن لم رفع رأسه في يحود قلبه فهو الذي لا يزال بشهد الحق دائما في كل ثم وفلا ري شمأ الاوبرى الله قبل ذلك الشئ وهذه حالة ابي بكر الصديق رمني الله عنه ولا تطلق في العالم انه لم مكن ساحداثم سحدمل لم يزل ساحدافان السحودلة ذاتي وانما بعض العالم كشف له عن سحوده فعلمه وبعض العالم لم مكثف له عن سحوده فحهله فتخيل انه رفع ويسحد ويتصرّف كهف ثناء واعلم ان السحود الظاهر لماكان نقلة من حال فيام أوركوع اوقعود الى نطاطئ و وضع وجه عدلي الارض سمى ذلك التطاطؤ محوداعلناانه طرأء لي الساحد حالة لم يكن علمها في الظاهر المرقى لا بصار بافطلبنا من الله الوقوف على منقل هذا المنقول من حال الي حال فن النياس من حعل ذلك وامثياله كسيا وهوالذي أعطاه الكشف الالهبي في العلم بالا كوان التي هي الحركة والسكون والاجتماع والافتراق فالحركة عبارة عن كون الحسيم أوالحوهر قدشوه هدفي زمان في حسر ثمشوهد في الزمان الاستحرفي حبر آخر فقسل قدتحرك والتقل والسكون ان يشاهد الجوهرا والجسم فى حمزوا حدرما من فصاعد افسمي اقامته فى حيزه سكو ناوالا جمّاع عبارة عن حوهرين اوجسمين في حيزين متحاورين ايس بين الحيزين حيز ثالث والاقتراق عبارةعن جوهرين اوجسمين في حبرين ينهر ما حبزليس فدمه احدهما فليس الامرسوي هذا ووافق بعض اهل الكلام اهل الكشف في هـــذا وبق من المســئلة من هوالمحرك هل هوا لمتحرك

في المعيم في دارالنعيم وفيه علم أسباب الفوزوا لنحياة من الجهل الذي هو شر الشرور وفيه علم مايستحقه الموطن من الامورالتي يحكون ماالسعادة للانسان وقد تظهر في موطن آخر ولا تعطي سعادة وفمه علمكل ماثنت عنه هل بسقط حكمه أولايسقط الاحكم بعض ماثنت عنه أولا سقط له حكم على الاطلاق بل يسقط عنه حكم خاص لا كل حكم فهل يستقل عاسقط حكمه أولايستقل في الحنث وفيه عدام ما يظهر من الزيادة اذا أضيف الفعل إلى المخلوق بوجيه شرعي بوجب ذلك أوكرم خلق عقلي وفيه عسلما لملا والخلاوفيه عيار فعل ما مذني وترك مالا منبغ وفيه علرالتعبذي في حسد ودالاشهاء وهل الحدّد اخل في المحيد ودفلا ركي ون تعيديا واذادخسل كنفصورةدخولهوالفرق بناقوله وأيديكم الحالمرافق وقوله وأتموا الصام الى اللهل وهيذا حدبكلمة معينة تقتضي فيالوا حدخروج الحية من المحدودوفي الاسخر دخول الحية ودو منني همذاعمل معرفة الحذف نفسه ماهوفان للعدّ حدّ اولا تسلسل وفسه علم العهود والامانات وماهي الامانات وماهي العهود والعقود التي أنم نابرا والعهد الالهبي هل له حكرعهد المخلوق أم لا وفسه علم الفضل بن المال الموروث والمكتسب وبأى المالين تقع اللذة أكثر لصاحبه وهوعلوذوق ويختلف ماختلاف المزاج فانهثم من جبل على الكسل فمال المهراث عنده الذفاله لانعمل لهفيه ومنهمأ همل الفتوح ومن النباس من هو مجبول في نفسه على الرياسية فيلتذيا لمال المكتسب مالا المتذبالمال الموروث لمافيه من التعمل لاحلهاواظهارقد رنهفيه يجهة كسيمه وفيه عبالريوقف المسببات على أسبابها هل هو توقف ذاتى أم اختمارى من الله وفعه علم الاستحالات من حال الى حال فهل تتميع الاعسان تلك الاحوال فتستحيل من عبن الى عبن أم العبن وأحسدة والاستحالات تتبع في الاحوال والمذاهب فىذلك مختلفة فأين الحق منها وفمه على حفظ الصانع اصنعته على حفظه لصنعته أولعيزا لمومنوع فازالصنعة لاصانع قدتبكون مستفادةله كصنعة الخياطة وغيرذلك ممالا يحصل الا مالتعليم وقد تكنون الصنعة مالفطرة لأمالتفيكر كصنعة الحبوا نات كالنحل في منيان مسكنه والعنيا ك وكاهابالجعل وقدتكون ذاتمة كاضافة الصنعة الىالله ومامعني قوله مع هذا يدير الامريفصل الاسّات فنسب التدنيراليه وفيه علرحكمة ما شت من الامو رفي الكون ومالا شت وضرب مثل النبي صلى الله عليه وسيلم بذلك فيماحاءيه من المطروا ليقاح فهن نفعه الله عماماءيه ومن لم تنفعه وفيه عسلم وحو د الاعلىمن الادنى فاتمافى المعياني كوجود علنياما للدعن وحودعلنا مانفسنا وفيه عيلم ماللنيامة فىالامرمن الحكم للنائب وفيه علم معرفة الثيئ بمايكون منه لابه وفي هذا البياب نسيمية الشيئ ماسير النبئ اذا كان مجاوراله أوكان منه بسب أو يتضمنه وقسه علم التوحيد المطلوب من العالم ماهو وفيدعلمالفضائل حتى يقع الحسدفههاهل هي فضائل لانفسها اوهي بحكم العرف والوضع وفيه عسلم ماييق به كل شئ على التفصيل والاختلاف فياكل واق من ثيئ بكون واقسا من شئ آخر وماالا من الجامع لكل وقايه وفعه علم فائدة جمع الامثال مع الاكتفاء بالاول من الامثال وفيه علم الحجب الحائلة بين الناس وبين العلم بالاشبهاء وفيه عسلمين انحذا لحهل علماهل يجدني نفسه القطع به أو تكون نفسه مزلزلة فيذلك حتى إذا حقق النظر في نفسه وحــدالفرق بين ما يوافق العـلم من ذلك وبين ما لايوافقه ولىسرذلك الافى الحهل خاصة وأتمافي الظن والشلافلس حكمهما هذا الحكم فان الظان يعلم ظنما والشاله بعلم بشكه وهل بعلم الحاهل بحهله أولا معلم الحاهل بجهله فانه من علم بجهله فنه علم يمكن ان يوصف به وفيه علم حكمة النّا يبدهل هوعنيانة أوافامة حجة أوفي موضع عنيابة وفي موضع الفامة حجة بالنظر الحال بمخصين وفيه عبلرما ناسب الحالع المالني بمالا يستحقه علم به ومع هدذا نسبه الحاندية كالترجي من العيالم بوقوع ما يترجاء أوعدم وقوعه فهيا يتعلق بالرجاءمغ العلم وفيه علم حكمة من يأتيا لاحسن وهولا ينطع بمرته هل ذلك راجع الى عله يحهل من أحسن البه بمرسة الاحسان أوراجع

للسوداء أينالقه فاشارت الى السماء وكانت خرساء قال الله تعالى والله بكل نبئ علسه وبنسة فعدل بمعيني فاعيل وبمعيني مفعول كقتبل وجربع فعليم بمعيني عالم وبمعيني معياهم وكلاالوجهين سألغ في هيذ دالا آمة اذكانت الماء من قولو كمل شئ معنى الفياء فهو في كل شئ معلوم و مكل شئ محمط أي له في كل نهيئ احاطة بماهوذلك المعلوم علمه وليس ذلك الاانقة أولمن اعلمه الله وأماالاثر الشامن فقوله تعالى فاسئل به خمرا أى اذا أردت ان تسئل عن حقيقة أمر فاسئل عندهم، له فيه ذوق ومن لاذوق له في الاشهاء فلاتسئله فإنه لا يخبرك الإماسم ماسألت عنه لا بحقيقة ماسألت عنه فلابسئل العمدعن الله فانه لا ذوق له في الالوهة ولا خبرة له يها فياعنيه دمنها الاالاسمياء خاصة فاسئل اللهءن الله واسئل العسدءن العمودية فنسسمة العمودية للعسدنسمة الالوهة لله فأخبارا لحقءن العبودة اخباراله واخبارا العبدعن الالوهة اخبارعبد ولذلك وردمنء فنفسه عرف رمانيعرف نفسه معرفة ذوق فلا يحد في نفسه الالوهة مدخلا فمعلم بالضرورة ان الله لوأشهه أوكان مثلاله لعرفه في نفسه وعلى افتقاره ان ثم من بفتقر اله ولا عكن ان بشمه فعرف ربه انه ليس كمَّله شيءٌ فان كان اللهقداقامه خلفة وأوجده على الصورة فيعاف ورجى ويطاع وبعصى فقد بنامعني ذلك في همذه الاتمارمن هذاالياب وإماالاثرالتباسع وهوقوله فيخلق السموات والارمض الهماخلقهماالاماخق أى ما خلقهما الاله تعالى حده وتبارك اسمه لانه قال وان من شئ الايسم بحمده قا خلق العالم الاله ولذلك قال فمن عملها له حعمل في نشأته عزة وهما الحن والانس وساخلتت الحن والانس الالمعبيدون أي ابتذلاو الي لماظهر فيهمامن العزة ودءوي الالوهة والإعجباب ننفو سهيفن لطف الله مهان مامهم على ماأراد مهم في خلقه فن ننمه كان من الكنير الذي يسحد لله ومن لم تنمه كان من الكثيرالذي حق علمه العبدات وأعاقوله في هيذه الآية وما خلقت الحن والانسر قيد بريديه الانسان وحده من حيث ماله ظاهر وباطن فن حيث ماهو ظاهر هو انسر من آنست الشير إذا أيصرته قال تعللي في حق موسى اخبارا عنه ابي آنست نارا أي انصرت والحن باطن الانسان فانه مستور عنه فحكاته فالوما خلقت ماظهر من الانسان ومابطن الالمعمدون ظاهرا وباطنا فان المنافق يعمده ظاهرالاباطنا والمؤمن بعمده ظاهرا وباطناو الكافر المعطل لابعميده لاظاهرا ولاباطنا ومعض العصاة وماطنالاظاهرا وماغ قسيرخامس وماأخر حناالحن الذين خلقهه برالله مهز نارم وهد والآية وحعلناها فى الانان وحده من حمث ماظهرمنه ومااستترالالقول التمالذكر السحودانه ذكر جمع مايسحدله بمن فيالسموات ومن في الارمض و قال في الناس وكثير من الناس فياع هم وحعل الشه في قوله من في الارنس وذلك أن الشيطان وهو الأ معد من الرجة يقول للانسان اذا أحره ما لكفر فكفر **اني بربيء منك اني أخاف الله رب العبال**ين - فإمان الله لنباعن معرفة الشيطان بريه وخو فه منه فلذلك ان صرف الحن في هذه الاسّه الى مااستة رمن الانسان أولى من اطلاقه على الحان والله اعسلم وأتما الاثر العاشر فهوماظهر في العالم من الأنة الرسل المترجمن عن الله ما انزل الله عملي عبادهُ من انزال كتمه فعاا كمَّةٍ بِنزول الْكتب الإلهية حتى جعل الرسل تبين مافيها لما في العبارة من الإجال وماتطلمه من التفصيل ولاتفصل العبارة الابالعبارة فنبات الرسل منباب الحق في التفصيل فعما لم مفصله وأحله وهو قوله لتسن للنباس مائزل الهم معد تهليغه مائزل البنا وهذه حقيقة سارية في العالم ولولاها ماشرحت الكتب ولاترجت من لسان الى اسان ولامن حال الى حال قال أعمالي فأجره حتى يسمع كلام الله وهو ما أنزل خاصة وأماما فصله الرسول وأمان عنه فهو تفصيل مانزل لاعين مانزل وبقع السان بعمارة خاصة وبعقل بأي شئ كان وأما الاثر الحادي عشر والثاني عشر فهما المرتبقان من المراتب الثلاث التي ذكرنا ، ما في أول هـذه الا "ماروهما مرتبة الاتصال ما لحق ومرتبة السدب الرابط بين الامرين وقد تقدّم فانذ كرما في هـــذا المنزل من العلوم فن ذلك علر السب الموجب لبقياء المؤمن

تكوارهذا الاسموقوله ولذكراللهأ كبرولم يذكرالااسم اللهخاصة وهومأمور ان يمزلنناس ما البهم فلولا ان قول الانسان الله الله له حفظ العالم الذي يكون فسه هـذا الذكر لم رقون رواله زوال الكون الذى ذال منه وهو الدنيا وهذا الاسم كان ذكرنا وذكر شيخنا الذي دخلنا علمه ومافي فوائد الاذكارأعظم من فائدته فليا فال الحق ولذكرا للهأ كبرولم يذكرصورة ذكرآ ومعكثرة الادكار فإتخذه أهل اللهذ كراوحده فانتم لهم في قلومهم أمر اعظهالم بنتمه غيره من الاذكار فان بعث العلماء بالرسوم لم رهذا الذكرلارتفاع الفائدة عنه و فه ماذكل مبتدالا ،ته من خبرفيقيال له لا ملزم ذلك في اللفظ بل لا بتدله من فائدة وقد ظهرت في الذاكريه حين ذكره مهذه الكلمة خاصة فأنتيله في باطنه من نورالكشف مالا ينتمعه غيره بل له خييرظ اهر لا في اللفظ كأضافة الى تنزيه أوثنا : يذهل ومعلوم انه م امّا ثم ذكراً م الياوكيّ رعل طريق التأكيد له اله يعطي من الفه لمس له هدا الحكم ولاقتديه فهو اسرع وانحي في طلب الاسور فلاعث في العالم جله واحدة وأمّا الاثرا لخيامس وهو يشبمه الرامع كمأ أشبمه قسم الجل من البروج قسم الاسدوالقوس وغبره وان كان هذاماهوعين هذاوينفر دكل وأحدمنهما بامر لايكون لغيرهمن مماثله معكونه على مثله فلهمذا وقع الشمه فى الآثاركا وقع فى الاصل وهوكل ماوقع فى العالم ويعطى معنى صحيحا غيرظهوره ولوسقط من لم يختل ُذلكُ الامرالذي أعطى فسه ذلكُ المعنى ولكنه لابدّان ينقص عن وجوده وهذه تسمى الاغطمات العوارض التي لايخل سقوطها وعدم وقوعها بحقمقة لهامعني كوجوداذةا لجاعمن غبرحماع فحصلت الفائدة التي كان لهاا لجاع ولكن لحصولها عمعني لاعتصل الامالجياع لان المقهو د مالنيكاح الالتسذ اذوو حو د اللذة وقد وحدت فياأخل سقوط الجاع باللذة ولهذا زوحنا الله بالحورالعين وأما الاثر السادس فيهو ماتتعلة يصاحب الهمذاذا آدم المداءس غيير تخصيرولا بؤجه مدين ولاتسو بةولا تعيديل لنفيخ روح بل مقول له كن فيكون ومع هــذافخمر طمنته سديه وسواه وءته له ثم نفيز فيه الروح وعلمه الاسما وأوحدالاشــماءعلى ترتب كأأنه لوشاء جعلنا نكتني بالعمليه عن أحمائه ولكن تسمى يكذا في كل لسان وضعه العرب ومخيدأي في الفرس ويواق في الحدث وفي كل المان له اسماء مع العلم يوجوده وأظهر يتغناء عما ظهر والاحكتفاء ومن عبذا الساب مانظهر عنه إن يفعلهاالله لانامدينيا وليكن ماوصيل إلى هيذا الفيعل في الشياهيد الإماية ينه الحسيرسن مكان الى سكان فحعيل فسنباا رادة طلب الانتقبال فقسنا بحرح نعقلهامن نفوسنا وانتقانا والانتقال خلق الله بالاصل ولكنه وحدعن ارادة حاد لمرتعش فانهما اضطرار بة فالانسيان المختبارمحمو رفي اختساره عند لانظهر حكميها الابالمحيل فلاتظهر الابالمحيل فمفرق من مامحوزويين مالة محوز فالتحريك محال وجوده الافي متحة ليؤوس هيذا الهاب نزوله نعيالي الى السماء الدنيافي ناأينما كأفهذا حكم نزول قدظهر بنعل مايكن حصول ذلك المرائسن لكن اذا اضفته الى قوله تعالى اله غني عن العالمن كان نزولا ولابدّعن مرتبة الغني لانه لايقبسل هذا النزول الالنسبة الهمة تقتضمهاذاته فلربكن الاننزول فافهم فان الاضافات لهامن ن انماهو ظهو رحكه في محكوم فهومن وحه تعلسه مالىس لغىرالمنماف والحقيائم لدتشذل ذاته وسنوجه لاتطلبه ذاته تعالى كالخالة يطاب الخلق والعالم يطلب المعلوم فأثما الاثرالم فوحودالظرفنة في الكون هل هي أصل في الكون ثُم جلناها على المتي جلا شرعب أوخي في سب ما يلتق بجسلاله وظهرت في العبالم بالفي علك تهول رسول الله صلى الله عليه وحد

فيهو فهمااستخانهه الحق فسه من التصيرتف في المستخلف علميه لا تصير ف الانظر و كداه فهو المستخلف مالمستخلف فاستخلاف العديدريه لمااتحذه وكملا خلافة مطلقة ووكالة منوضية دورية واستخلاف عبده خلافة مقيدة يحب ماتعطمه ذاته ونشأته بقول النبي صلى الله عليه وسالريه لماسا احب في السفر والخليفية في الإهل فسماه خليفية والله تعيالي قد اقسم مكل معلوم من موجود ومفقيال فلاأقسرعاتيصرون ومالاتيصرون فاقسم نفسه ويحميع المعلومات فهل لنيا برئكل ذلك أوهو محجو رعلينا فلانحسك ون اذا خلفياء فهما هو محجور علينا والمتسيم به فدرتسير ضافاا ومفردا فالمفرد والله لافعلن كذاوالمضاف مثب ل قول عائشة ورب ايرا هيرورب المضاف في المضاف الدبه في الذكر مالقسم فعلى هـ ذا لحيدٌ بقسم الإنسان الكامل بكل معلوم سواءُذُ كُرالاسمِ أُولِم بِذُ كُرِهُ ﴿ وَهُو بَعْضَ تَأْوِيلَاتُ وَحُوهُ فَيْهِمُ اللَّهِ الْوَلِمَةُ الْفُولَةُ تَعَالَى وَالشَّمْسِ بي والليل والتين الريدورب الشمس ورب الفحيى ورب التين فياأ قسيم الابنفسه فلاأقسم الايالله واذلك من الاقسام فهوساقط ماينه قدمه يمزفي المقسم علمه والهذا فال لابؤا خذكم الله باللغو انكم واللغو السياقط فعنياه لابوا خذالله مالايمان التي اسقط اليكفارة فيها اذا احنثتم ولكن كم عاعقدتم الإعان فلياسدتط العقد مالقلب عند الهمن سقطت الكفارة اذاوقع الحنث ولاخلاف لممن العلماء في ان الكفارة في الاعمان المذكورة في القرآن انها في الهن مالله لانفسره وجاءبالايمان معزفة بالاضافة والالف واللام وقدصه عن النسي صلى الله عليه وسيلم النهيى عن الممن بغسرالله فالخلفة نسغى له أن يكون مع ارادة من استخلفه فما استخلفه فيه فان الله يقول غالب عدلى أمره والصورة قدتكون الامرفي اللسان والشأن فقوله ان الله خلق آدم ورته أي عبلي أمن وشأنه ﴿ فَاللَّهُ عَالَبِ عَبْلِي أَمْرِهُ ۚ أَي عَبْلِ مِنْ أَظْهِرُ وَنَصُورَتُهُ أي بامن ه كممالعزل فمهمع بقاءنشأ تهفىدلك ذلك على انهماأ وادمالصورة النشأة وانماأ رادالامر والحكم لابعدلءن سنزالعلروم رادالله في الاشهاءوهذا الامروحده على الاختصاص من آثارا لحوزا وهوبرج هوائي فطيابق الامرقول النبي صلى الله عليه وسلمان الرب كان في عما ما لمدّوالهـمزة وهوالسحاب الرقيق مافو قدهواء وماتحته هواء فنفي عن هيذا العيرماء احاطة الهواءيه وماتعة بنس لتثق الهواء فالامريقه فليس نسسة العهاء ماولي من نسيمة الهواء فنق الاحاطة الهو السبة بهذاالعماء مهمن نثي المجموع لاالجسع وقد منافي النفس الرجاني حديث العماءوالحوزاء بن الماء والتراب با بين النوروالمرطان كأرم بين الماءوالطين ولهذا كان حكم الهواء أعممن حكمسا والاركان لانه يتخلل كل شيء ولان له في كل شيءً سلطان فهزلزل الارمض وءوِّ جه الماءو يحربه ويوقد النارويه حماةً كل وله الانتاج في الاشحار وهو الرماح اللو اقبح فهذ االاثرالنا ني من الاقسام الاثني عشر واتما الاثر وهومابظهر في العالم مما يكن ان بستغنى عنه وانماظهر مع الاستغناء عنه لتظهر من تبة قوّة ن لئلا مقال مافي الوجود الاالله مع ظهور المكنات والخلوقين فيعلمان الله عني عن العالمين مع وحو دالعالمين والاستغناءعنه معقول فحاء في العالم هذا الامرالذي يمكن أن يستغني عنه مع وحوده لبسان غنى الحق عن العيالم فياجعل الله في العالم عبثا فاعطى وجود دمع الاستغناء عنه هذا العلموهو إ علم فافع وله نظم خاص بشبه نظم ما لايستغني عنه مثل وحو د الولد عن النيكاح وهو مه هل الحنة في الحنة ونيكاح العتبير فانه حاءمع استغناءالنكاح عنه فمعطبي علم الانتاح فانه نتبجة بة فاعطبي مع الاستغناء عنه أصلاعظهما وتنبها عجساعلي علرنافع بالحس فنمه على الاصل مع العبالمين فهسذافائدةهذا الاثر واماالاثرالرابع فكقوله عليه السلام لاتقوم البر حتى لا يه بي على وجبه الارصل من مقول الله الله فاتى به مرتدة وَلَم يكتف بواحيدة فاثبت بذلك الله ذكر على الانفرادولم بنعته بشئ وسكن الهامن الاسم فهو تفسيرلقوله تعيالى اذكرواالته ذكرا كشراوهو

وبعظ مقدره فلياقضي اللهان مكون الهذه البروج أثرفي العيالم الذي تحت حبطة مهياء هذه الهرو وسجعل الله في نشأة هذا الإنسان أثني عشير قائلا بقدل بها هذه الآثار فعظهر الإنسان اليكامل بهاوليه فذلك للانسان الحبوان وانكان أتمفي قبول همذه الاتثار من سائرا لحبوان ولكنه ناقص بالنظر الي قبول ان الكامل لهذه الاثنى عشر لنصوقها بالعالم حين حذرت علمه تلك النشأة ولصوقها عصمرة الأسماءالالهمة ويدمنه الكرال لهذه النفس الائر الاؤل محاورة الانسان طفهم ةالحق وهذه انحاورة على ثلاث مراتب الواحدة منهامرتبة الاختصاص وهي في الانسان الحمو ان عياه ومحصل لمقيائق العيالم وهيرفي البكامل كذلك وعياا ختص به من الاسمياءالالهمة حتى انطلقت عليه بيحكم المطيابقة للعذوالاانهم الاعتنائي ولكونه ظلاولاننئ الصق من الظل عن هوعنه والمرتسبة الثيانية من الجياورة مرتبة الشيئية الرابطة بيزالامرين وهي الادوات التي مهايظهرعن الانسان مايتكون عنه فشترك الانسان الحموان مع الكامل في الادوات الصناعمة التي ما يتوصل الى مصنوع مَا مما يفعل بالايدي وبرمدال كامل علمه مالفعل بالهدمة فادوا تهجمته وهي لهجنزلة الارادة الالهمة اذابوجهت على ايجياد بني ؛ فن الهمال أنَّ لا هڪون ذلك الثري المرار والمرتبة الثياليَّة الاتصال مالحق فيه في عن نفسه مهذا الانصال فيظهير الحق حتى مكون سمعه وبصره وهذا المسمى علرالذوق فانه لامكون اخق شسأمن هذه الادوات حتى تحترق بوحوده فمكون هو لاهي وقد ذقناذلك ووجدت الحرق حسافي ذكرى للهمالله فكان هو ولم أكن الافاحسست مالحرق في لساني و تالمت لذلك الحرق تألماحسما حو المالحرق حسى قام ما اه خو و كنت ذاكر الله ما لله في ذلك الحيالة ست ساعات أو نحو ها ثم أنت الله لي الساني فذكرته مالحضورهعه لابه وهكذا حميع القوى لانكون الخؤش مأمنها حتى محرق تلك القوة ةوحوده فبكون هو أي قوّة كانت وهو قوله كمت معه ويصره ولسانه وبده ومن لم يشاهدا الحرق في قواه ويحس به والافلاذيرق لهوا فاذلك يوهم منه وهذا معني قوله في الحجب الالهمة لوكشفها لا عرقت سحات وحهه فاي قوة ارا ذالحق احراقها من عهده حتى يحصه له العلم بالامر من طريق الذوق رفع الحماب الذي بين الانسان من حمث ملكَ المَوَّةُ وبين الحق فتحترق بنور الوجبه فيسد بنفسه خلل مَّلكَ الْقَوِّدَةُ لَ كُنْ مهمه كان الحق بهمعه في هذه الحالة وان كان يصره فكذلك وان كان اسانه فكذلك وانسافي هدا المعني

الاان د كرالله مالله يحرق الوحكمي بهذا فسه حكم محقق العالى ورب الواردات طعمته المفكمي علمي علمي أنه الحق بصدق

وادنا قال الحق في الحديث العجمي كنت عهده وبصره فعل كسوته مع عدد منه وت بوصف اس المحدد أعظم اتصال يكرن من الله بالعب حيث ين توقد من قوا دوية وم بكينوته في العب دمتام ما زال على ما يليق بحلاله من غير تشبيه وله تكيف ولا - صرولا احطة ولا حلول ولا بدلية والا مر على ما قالم وما شهد بالله عاعلنا وما كاللغب حافظين واسئل القرية التي كافيها أهل الله المنه والمنهد والطعمة في العتمة في الاعتقاد والقول والعمل انه ولى الرحة الاثر النبائي من الاثى عشران المنابن المغويين لا يلزم من وصف كل واحد منه ما بالمنابة لوياحة الاثر النبائي من الاثى عشران المنابن المنابة لفوية وعقلمة فالعقلمة على التي يشترك بها في صفات النفس والنغوية بادن شبه ما مرتما يكون شلاله لغوية وعقلمة فالعقلمة على المن المنابقة في دلك الامرفكون المناب حسكم منابع من الانبائية والمنابقة التي باين يناوم العجت خلافته وفضل الكامل والحق في ليس كذار شئ الاقبول ومن هو خليفة علمه ما حكام من استخالفه وصورته في التصر ف فيه والانها عرف لمنابقة الكامل والمنابقة المنابقة والمنابقة والمنابقة المنابقة المنابقة المنابقة المنابقة والمنابقة المنابقة المنابقة المنابقة والمنابقة والمنابقة المنابقة المنابقة المنابقة والمنابقة المنابقة المنابقة المنابقة والمنابقة والمنابقة المنابقة المنابقة المنابقة والمنابقة المنابقة المنابقة المنابقة المنابقة والمنابقة المنابقة المنابقة المنابقة والمنابقة المنابقة المنابقة

جميع قوى الحموان اعطياه الفيكرمن قوّة النفس العملمة وأعطياه ذلك من قوّة النفس العلمية م· الاسم الالهي المديرفان الحسوان جميع مابعله من الصفيائع وما يعمله ليس عن تذبير ولارو يقبل هو مفطورعلى العلم عايصدرعنه لابعرف من أين حصل له ذلك الانفلق والاحكام كألعنا ك والنحل والزنابير بخلاف الانسان فانه يعلم انه مااستنسط أمرامن الامور الاعن فكرورو بةوتد بيرفه عرف من أين صدرهذا الامروسائرالحبوان بعلم الامرولا يعلم س أين صدر وبهذا التسدر بهي انسانا لاغسُّه وهي حالة بشترك فهاجمع النباس الاالكامل في الانسانية فانه زادعلى الانسان الحمواني في الدنيا تتصر مفه الاسماء الالهمة التي أخذقوا هالماحذاه الحق علمها حمن حذاه على العالم فحعل الانسان الكامل خلمفة عن الانسان الكل الكسر الذي هو ظل الله في خلقه من خلقه فعن ذلك هو خله فسة ومذلك هيم خلفاءعن مستخلف واحدفهم ظلاله للانوارالالهيبة التي تتبايل الإنسان الاصل وتلك انو ارالتحلي تحتلف عليه من كل حانب فيظهر له ظلالات متعدّد دّعلى قدراعد ادالته لي فليكل قبل فيه نو ريعطي ظلامن صورة الانسان في الوُّحود العنصري فيكون ذلكَ الفلل خليفة ذلا به حسد عنه الا الخلفاءخاصة وأماالانسان الحمواني فلمسر ذلك أصلاح لة واحدة وانما حكمه حكمها ترالحموان الأأنه تمه بزعن غيره من الحدوان بالفصل المتوّم له عما تميز الحدوان بعضه عن دعض بالفصول المقوّمة ليكل واحدمن الحموان فان الفرس ماعوالجهار من حث فعدادا لمذرّم له ولا المغل ولا الطائر ولا السمع ولاالدود فالانسان الحسواني من حلة الحشيرات فاذا كمل فهو الخليفة فاجتمعنا لمعان وافترقنا لمعان ثمان اللهأعظاه حكم الخلافة واسم الخلمفة وهماالفظان مؤنثان لظهورا لتكوين عنهما فان الاثي محل التكوين فهوفي الاسم تنسه وأم يقل فسم نائب وان كان المعنى عمنه والكن قال اني حاعل في الارض خليفة وماقال انساناو لاداعما وانماذكره وجماه بماأو حده له وانمافر قنابين الانسان الحموان والانسيان البكامل الخلمفة لقولة تعالى باأمها الانسيان ماغرائر مالأرم الذي خلقك فسوّ الذفعيدلك فهدذا كال النشأة الانسانية العنصر بة الطسعية غ قال بعد ذلك في أي صورة ماشاء كدك انشاء في صورة الكلل فيحعلان خليفة عنسه في العيالم أو في صورة الحموان فتكون من حلة الحموان بفصلك المقوّم لذاتك الذي لا يكون الالمن ينطلق عليه اسم الانسان ولم يُـ كُرِفْ غيرنشأة الانسيان قط تسوية ولاتعسد ملاوان كان قد جاء الذي خلق فسوّى فقسد بعسني مه خلق الانسان لان التسوية والتعيد بل لا بكونان معيا الالانسان لانه سواه عيلى صورة العيالم وءتيله عليه ولم يكن ذلك لغيره من المخافوقين من العنياصير ثم قال له بعيد التسوية والتعديل كن وهو نفس اليمي "فظهر الإنسان الكامل عن التسوية والتعديل ونفيز الروح وقول كن وهوقوله ان دثمه ل عسبي عنه دالله كمثل آدم خلقه من تراب ثم قال له كن فشيه الكامل وهوعسي علمه السلام بالكامل وهو آدم علمه السلام خليفة بخليفة وغيرا لخلفياء انماسواه ونفيخ فيه من روحه وما قال فيهانه قال له كن الافي الآية الحامعة في قوله انما قولنااثيم إذا أردَّناه أن نقول له كن فاحعل مالكُ لما نهتك عليه فنقص عن مرتمة الكمال التي أعطاها الله لغلفاء من النياس والماقسم الله الغلال الاطلس الذي هو فلك العروج وهوقوله تعالى والسماء ذات البروج على اثني عشهر قسميا وأوحى الله في سماء البروج أمر هافلكلي بربحفيهاام بتمذبه عن غدره من البروج وجعل الله لههه نه البروج أثرا من أمرالله الموحى مه فيهماهماً دون هذه السماءمن عالم التركب جعل الانسان من حمث جسمه وطميعته من عالم التركب وهوزيدة مخض الطسعة التي ظهرت بتحريك الافلال فهو الخضة التي ليس في اللين الطف منها بل هوروح اللين اذاخرج منه ديق العالم مثل النحالة فهو فيه لافيه فانه متميزعنيه مالقدة ةوهو منيه فإن الانسان ماخرج عن العالم وان كان مخضة زيداً لعالم اذلو انفصل عنه عابق العالم بساوي شيماً مثل اللين اذاخرج عنه الزنداستحال وقل ثمنيه وزال خبره الذي كان المطادب منيهومن أحل تلانياز بدة كان بسيتعمل اللن

تختلفين قال الشاعر

ولانت تعزى مأخاةت وبعص النكاس يخلق ثم لا يعزى

وكالاسكافي وأمثياله من صائخ وخساط وحبة ادوأمثال ذلئ سريدأن يقطع من حادثعيلا فسأخد فعلافه تدره على الجلد فاذا أخد قدره من الجلدقطع من الجلدقدر ذلك النعل وفصله منه والظلالات أوحدها الله على قدرالا المناس ولماأرا دالله فعلها مدّه افظهرت أعماما على صورة من هم ظله حذول النعل النعل فلما خلق الله العمالم دون الانسان الكامل أي دون تحو عه حمدي صورته عيل صورة العالم كامنيافي العالم حزء الاوهو في صورة الإنسان واربد بالعيالم كل ماسوي الله فنمدله عن العيالم بعد ما ديره وهو عن الامر المديرثم الله تعيالي حذار حذوامعذو باعلى حضرة الاسماء الالهمة فظهرت فيه ظهو رالمو رفي المرآة للمرائي ثم فصله عن حضرة الاجماء الالهمة بعد ماحصلت فيه قواهافظهرمافي روحه وباطنه فظاهرالانسان خلق وباطنه حق وهذاهوالانسان الكامل المطلوب وماعيدا هيذا فهوالانسان الجمواني ورتسة الإنسان الحمواني من الانسيان اليكامل رتسة خلق المساتين من الانسان الحمو اني هذا حوله الامر في خلق الانسان السكام ل من غيرتفصيل خلقه فأعلم ان الله ألما خلق الاركان الاردعة دون الذلك وأدارها على شكل الفلائه والكل أشكال في الجدم المكل فاؤل حركة فلكمة ظهرأثرهافهما ملهمامن الاركانوهو النيارفأثر فبيه اشتعالا عيافي الهواممن الرطوية فيكان ذلك ألاثب تعال واللهب من النياروالهواء وهو الميارية أي المختلط ومنه مهم المرج مرحالانه يحوى على اخلاط من الازهاروالنمات ومنه وقع الناس في هربجأي قتسل ومرجأي اختلاط ففتم الله في تلك الشعلة الحان ثم افاضت الكواك النبرة ما مر الله واذنه فانه أوجي في كل مهاء أمرها فطرحته سُعاعها على الاركان مطارح الشعاعات على الارس فنلهرت الاركان بالانو اروأ شرقت وأضاءته فأثرت وولدت فهما المعادن والنبات والحموان وهيرعل الحتمتة التي أثرت في نفسها لان الافلالـأعــغي السمو ات انمياأ وحــد هاالله عن الاركان ثم أثرت في الاركان بحركاتها وطرح شعباعات كو اكهاليتولد مايوًا دفهامن الموادات فيضاعها ردّت الهاف أثر فهاسوا شاو حعل ذلكُ من أشراط الساعة فالله من أثمراطها أن تلد الامة المرأة بعانيا فولدت الاركان الفلك ثم نكحها الفلك فولد فيها ماوك فهوا نبهازوحهاولم بظهر فيالاركان صورةالانسان الذي هو المطلوب من وحود العالم فاخذ التراب الازج وخلطه بالماء فعمره طينا مديه تعالى كإدليق محلاله اذليس كمثله ثبيج وتركه مذته يختمر عاع زعلمه من الهواء الحيارالذي يخفل أحزاء طمنية فتحنص وتغيرت ربحتمه فيكان جأسسة وناستغيرال هجومين أرادأن ري صدق ذلك ان كان في أعمانه خلل فلحك ذراعه نزراعه حكافو احتى محد الحرارة من حلد ذراعه ثم يستنشقه فاله يحد فيه رائحة الحاَّة وهي أصله التي خلق الحسير منها كما قال الله تعالى والقد خلتنا الانسان من صلصال من جاء مسنون فلماغهرت فحارة الانسان بطخ ركن الناراباهاوالتأمت أجزاؤه وقورت وصلمت قصرها بالماءالذي هوعنصر الحساة فاعطاها الماءمن رطويته وألان ذلك من صلاية الخذارة ماألان فيمرت فيه الحمياة واسده الركن الهوائي بمنافيه من الرطوية والحرارة لمقيابل بحرارته بردالماء فاستنعافتو فرت الرطوية علمه وأحال حوهرة طمنته الي للمرودم وعملات وعروق وأعماب وعظام وهده كالهاأ سزحة مختلفة لاختلاف آثار طسعة العناه واستعدادات أجزاءهذه النشأة فلذلك اختلفت أعسان عده النشاة الحسوانية فاختلفت أسميا لتتميزكل عيزمن غيرها وحعل غذاء هدده النشأة بماخلةت منه والغدزاء سدفي وحود النيات وبه ينمو فعيرعن نموه وظهو والزيادة فيه متوله تعيالي والله أنبتك يبرمن الاريش ومعناه فنبيز كما تافان مصدرانت انباهوا لانبات فاضاف النبات اليراشيخ الذي يغواي فنسثرنيا تااي جعل غذا تكرمنها عمي مما تامته فتنسَّدون به أي تنو أحسامكم ريَّز . فلم أكما نشأ ته الحسدية الحيوالية النب ثبة وظهرت فيه

لاثيج كن الاومكون فحاءشي وهومن انبكر النكرات فعروغاية الطسعة تبكوين الاجسيام وماتحمله ممالا تمخلو عنه وتطلمه بالطبع ولاشك ان الاحسام بعض العالم فلبس لها العموم وغاية النفس تكوين الارواح الجزئيسة في النشآ و الطسعية والارواح جزء من العبالم فلريع فيا أعطى العموم الا الانسيان الكامل حامل السير الالهج : فيكل ماسوي الله جزء من كل الإنسيان فاعقل ان كنت تعقل وانظر في كل ماسوى الله وماوصفه الخق به وهو قوله وان من ثبئ الايسجر بحمد دووصف البكل بالسحو دوما حيل لاحدمنهمأ مرافى العالم ولانهما ولاخلافة ولاتكو ساعاماً وجعل ذلك للإنسان الكامل نن أرادأن دورف كاله فلمنظر في نفسه في أمره ونهمه وتكوينه ملاواسطة لسيان ولاحارجة ولا مخلاق غييره فإن صحوله المعني في ذلك فهو على منة من ربه في كاله فانه عند دشا هد منه أي من نفسه وهو ماذ كرناه فان أمرأ ونهي أوشرع فيالتكو ميزبوساطة جارحة من حو ارحه فسلر مقع ثبئ من ذلك أو وقع في ثبئ دون شئ ولم بعرمع عوم ذلك بترك الواسطة فقد كمل ولا بقدح في كاله مالم بقع في الوجود عن أمر ه بالواسطة فان الصور الاله. في مداطهرت في الوجود فاله أمر تعالى عباده على السنة رسله علم ما السلام وفي كتبه فنهم من أطباع ومنهم من عصبي ومارتضاع الوسيائط لاسدل الاالطباعة خاصبة لا يصحه ولاءً يكن إباية قال صلى الله علمه وسلم مدالله مع الجماعة وقدرته نافذة ولهيذا اذا اجتمع الإنسان في نفسه حتى صارشنا واحدا نفذت همته فعمار بده ذاذوق أجع علمه أهل الله قاطمة فان بدالله مع الجاعة غانه مالمجموع ظهرا لعبالم والاعسان ابست الاهو أنظر في قولة تعيالي ما كون من نحوى ثلاثة الاهو رائعهــمثمقال ولاأدني منذلك وهو مادون الثلاثة ولاأكثروهو مافوق الئلائة الى مالانتناهي من العدد الاهو معهم مأينما كانو اوحودا أوعد ماحث مافر ضوافهو سحانه ثان للواحد فان المعمة لانصح للواحد من نفسه لانها تقتضي الصحمة وأقلها اثنان وهو ثالث إلا ثنيز ورابع الثلاثة وخامس الاربعة بالغا مابلغ واذا أضيفت المعبة للغلق دون الحق فعية الشاني ثاني أثنين ومعبة الثالث للاثنن ثالث ثلاثة ومعمة الرابع للثلاثه رابع اربعة بالغاما بلغ لانه عين ماهومعه في المحلوقية فهو من حنسه والحق ليس كذلك فليس كمثله نهج فليس شالث ثلاثة ولاخامس خسة فافههم فقد تميزالحق من الخلق من وحه وقد ظهر بصورته أيضامن وحه واعلم ان الطسعة ظل النفس الكلمة الموصوفة بالقوّتين المعبرعم بالسان الشرع باللوح المحفوظ فبالم يمتيدّ من ظل النفس وبقي فهمافه والذي نزلت به عن العقل في درجة النورية والاضاءة وماامتدّ من ظل النفس سمى طسعة وكان امتدادهـ ذا الظل على ذات الهدولي فظهر من حو هرالهدولي والطبيعة الحسير الكل مظليا ولهدا شهوه بالسبيحة السوداءلههذه الظلة الطبيعية وشبهوا النفس بالزمزدة الخضراء لمانزات بهعن العقل في النور وفي الجسم الكل ظهرت صورعالم الاحسام وأشكاله فكانت لذلك الحسم الكل كالاعضاء فلما استعد الجسم بمااستعدته توجهت علمه النفس فانارته فانتشرت الحمادق حمع أعضائه كلها فتلك أرواح عالم الاجسام العاوى والسفلي من فالله وعنصر ثم استحال بعضه الى بعض لتأثير حصكم الحركة الزمانية التي عينها الاسم الدهرفي الافلال ظفهرت العمن صورا لمولدات الفلكمة كالكواك والحنات ومن تبتها ومافيها والعنصر بةمن معدن الى مات وحموان وصورغرسة وأشكال عسمة في عن وجودية فماخرج شئمن العدم الاالصوروالاء اضمن تركب وتحلسل والحوهر أبات العتن قابل لهذه الصوركاها دنيا وآخرة واذاعات هذاوتقة رفاعلمان قوله تعمالي يديرالام يفصل الآيات ان المعنى المرادمن ذلك التقدير والايجاد بالدبير فالتقدير التدبيروالتفص للايجاد من فصات الشئعن الشئ اذاقطعته منه وفصلت منه ومنده فأن كأن الفصيل عن تقدير فهوعلى صورته وشكله وانكان على غيرتقد برفقد لا بكون على صورته وان أشبهه في أمر مّافانه مذارقه في أمر آخر كالسانس والسواديشتركان في اللونية وانكانا ضدين وكاللون والحركة يشتركان في العرضة وانكانا

قال الله عزو حل محاطب الملس مامنعان أن تسعيد لما خلقت سدى على دعني التشمر لف لا دم أستكبرت في نظرك وكذلك كان فإنّ الله أخبرعنه اله استكبرو حجى لناتعيالي ان الملس وال أناخير منه خلقتني من لاروخلقته من طين وقال الماقيل له احمد أأحجد لمن خلقت طينا فهذا معني قو لنا فى نظولاً أم كنت من العبالينُ في نفس الامرأى الك في نفس الامر خبرمنيه فهذا ظهر جهل إماس وقدير بدمالعيالين اللائكة المهومة في حلال الله المدين لم بدخلوا تحت الامريالسحو دوهم أرواح ماهيم ملائكة فأن الملائكة هي الرسل من هذه الارواح كحبر مل وأمثاله عليهم السلام فان الالزكة هي الرسالة في لسان العرب في ابقي ملك الا يحد لا نهم الذين قال الله الهم المجدو الآدم ولم تدخل الارواح المهمة فعن خوطب بالسحود فات الله ماذكر أنه خاطب الاالملائكة ولهذا قال فسحد الملائكة كلهم أجعون ونصباماس على الاستثناء المنقطع لاالمتصل وههذه الارواح لابعرفون ان الله خلق آدم ولاشمأ لشغلهمالله يقول الله لابلس أمكت من العالين أي من هؤلا الذين ذكرنا هم فلايؤمروا إنالسعودوالسعوداللطأطؤفي اللسان لانآدمخلق منتزاب وهواسفل الاركان لااسفل منه ومن هنايعرف شرف نقطة الدائرة على محمطها النقطه أصل وحود المحمط فالعالون ماأمر والالسحود لانهم ماحرى لهم ذكر في تعريف الله ابانا ولولا ماذكرالته ابلس بالاباية ماعرفنا أنه أمر بالسجود فيااضا فآدم اليباديه الاعيل حهة النشريف عبلي غييردوا لتنزيه لمعيل منزلته عنيدالله غمزاد في تشريفه بخلقه بالبدين قوله معرّ فاالاناسي الحدوا بيين انا خلقنيا لهـــم أي من احليم فالضمير في لهم بعود على الناس الكمل القصودين من العبالم بالخطياب مجماعات أنه سُنافا ضاف على الخلق الى الأيدى الالهيمة وعم الاسماء الالهيمة بالنون من ابدينا وذلك لقام التشير بف الذي شرّ ف به آدم عليه السلام في اضافية خلقه الحايديه أنعاما وهي من انعامه عليم فهم لهامالكون أ فلكوها تملمك الله مخلاف الانسان الحدواني فانه عالحكها عند نفسه تنفسه غ فلاعن انعام الانسان الكاسل فها بحصح مالتملك الالهي قنصر فه فيها سدالله وعال الله الذي آناه كإ وال تعالى آمرافي حق الممالمك وآنوه ممن مال الله الذي آناكم فيكل مخلوق في العبالم فضاف خلقه الحداله في لانه قال ماعمات أند منافحه ع فكل بدخالقة في الكون فهي ردوند ولك ونصر مف فالخلق كله للهالدله الخلق والامم وقدوردان أحرة طوى غرسها الله سده وخلق حنسة عبدن سده فوحـدالمه وثناها وجعهاوما ثناها الافي حق آدم وهو الانسان الحكامل والتثنية برزخ من الجع والافراد بلهي أقل الجعوا اتثنمة تقابل الطرفين مذاته فلها درجة الكمال لان المفر دلايصل الي الجع الاجاوا لجعلا ينظرالي المفرد الاجافيالانسان الكامل ظهركال الصورة فهوقاب الحسم العالم الذي هوكل ماسوى الله وهو مت الحق الذي قال فيه ووسعني قلب عددي المؤمن فيكانت مرتبة الانسان الكامل من حمث انه قلب بين الله والعبالم وسماه بالقاب لتقلسه في كل صورة كل يوم هو في شأن في تصر هه واتساعه في التقلم والتصر في وإذات كانت له عبذه السعة الالهمة له نه وصف نفسه تعالى بانه كل يوم هوفي شأن والموم هنا هوالزمن الفردفكل يوم فهوفي شؤون واست التصر مفات والتقليبات سوى هذه الشؤون التي هو الحق فم اولم بردنص عن انته ولاعن رسوله في مخالوق انه أعطى كن سوى الانسان خاصة فظهر ذلك في وقت في النبي "صلى الله علمه وسلم في غزوة تموك فقيال كن الأدرا فكاناباذرووردفي الخبرفي أهل الجنة ان الملك بأتي الههم فمقول الهم بعدان بستأذن علهم في الدخول فاذادخل ماولهم كأماس عندالله بعدان بسالرعام من الله واذافي الكتاب ليكل انسيان محياطب به من الحج القدوم الذي لاءوت الحالجي القدوم الذي لاءوت أتما بعيلا فالحي أقول لشيء كن فمكون وقد حعلتك الموم تقول لشير بُكِي فِيكُون فقال صلى الله علمه وسار فلا يقول أحد من أهل الحنة

الاشتراك ومالا يقع فمه اشتراك من ذلك وفمه علم نسمة الكلام الى كل صنف صنف من الخلوقات كلها وفمهء لم الفة النسب وهل يقع بين المتنا سبين افتراق معنوى أمملا وفيه عبلم التصرّ ف في الخلاء وهال بصير التصر ف في الملاء أم لا وهل في العالم خلاء اوه وكله ملاً محكمة وجود الاحسام مختافة فعما يقسل الخرق منها بسهولة ومالايقمل الخرق الابمشيقة وماشف منها ومالم بشف ومالطف منهما كثف وقوة الالطف على الاكثف حتى بزاء و يخرقه وفيه عمله حكمة التعيرف العالم دنيا ة وفيه عمام هل للمصرائر في الممصر ام لا وفيه علم ما يحفظ به الخوق بين الشيئين حتى لا يلتمما وفيه علرالفاعل والمنفنعل خاصة لاالانفعال وفيه علم الاستعدادات التي مقبل صاحبها المعلم ممن لايفسله واذارأى الشيخ ذلك هل ينثني على تعلمه وترسمه ام يقصر فى ذلك او يتركه رأسانين الناس من مرى انه نتركه او مقصر في امره حتى يتركه التلمذ من نفسه ومنهم من يقول ان الشينية لم الجهود في تعلم من يعلم منه انه لا يقمل وماعلمه الاذلك فموفى حق ما يجب علمه ولا يلزمه اكثرمن ذلك فانه ليس بمضم زمانا فيذلك وهدذا هوالحق عندالاكار ومعادلة الحق بماتست يحقه الربوسة وقدجا فىالشرع المطهر لازيدن عملي السمعين واتبا التبرى منه بعد السان فلاينا قض التعلم والارشاد وان لم مقمل فاله وان تعرأ منه في قلمه وفي الدعاء له فلا تمرأ مما يعث به فله ان مقول ويعلم ما يلزمه الاهــذا ورأينا جاعة منأهلالله على خلاف همذاوهو غلط عظيم وفمه عملم نيابة هماءالهو يدعن هماء التنبسه وكم مرتمة لهافي العلم الالهسي وفيه علم مايذهب الفقرمن النيكاح وبه كان يقول ابو العبياس الستى صاحب الصدقة بمراكش فرأته وعاشرته فرأته وعاء انسان بشكو الفقرفقيال له تزقع فترقع فشكى المه الفقر فقال له ترقع اخرى فتزقع اثنين فشكى المه الفقر فقيال له تزقع اخرى فتزق بمثلاثا فشكى الميه الفقرفقال لهربع فربع فقال الشيزقدكل فاستغنى ووسلع الله في رزقه ولم يكن في نسبائه اللاتي اخذهن من مكون عنه دهاشي من آلدنها فأغناه الله وفيه علم الاسترقاق الكوني والتحلص منه ومالمن يسعى في تخليص الانسيان من رق الامثالله وهل بوارنُ فذَالعاني حرية العبدام لا وفيه علم مقامات رجال الله وفيه علم ما يجتمع فيه خلق الله وفيه علم الا " ثار العلوية وفمه علم الكون والفساد وفمه علم الحموان وفمه علم الأستحلاب والاستبزال وفمه علم ما يحتاج المه النواب وفسه عالم الحكام المكافين وعاذا تتعلق التكامف وفدع الررخ الحرج من العالم في حق هذا العالم به مع وجود الحرج في العالم وفسه علم الحاق الاجنبي بالرحم وفسه علم من لم يرغب ير ــه فيشهوده وماحـــــــــده فى ذلك في معادانه نفسه وفســه علمالاخسا روالجبر وفيهءــلم ما يعطمك العلم بكل شئ وهو العلم الالهي والله يقول الحق وهو يهدى السبدل

* (البياب الحيادي والستون و ثلاثما له في معرفة منزل الاشتراك مع الحقي في المتقادير) *

ماكان مناعل فيه ومنعط بالاختراع وبالتبديل الدول ولاستقامته في العين عنسبل وانظرالي ملل تبتزعن نحل من الهلال على قسم من الهلال على قسم من الكلل عليه الامر بل يا علمة العلل فقرا يقوم به كسائر العال

لوكان في الكون غيرالله ماوجدوا الكنه واحد في الكون منفرد وليس برجع تكوين الى عسدم فا تظر الى دول في طيها ملل وارقى بها فلكا من فوقه فلك أتى بها ملك من سدرة باغت و لا تنا د بما نادت به فرق لا نه لتب أ عطت معا لمه

ان نفسه اقول دلالة علمه فلمناظر فمها وفمه علم الحدود التي يؤجب للناظر العاقل الوقوف عند عافرينا ا حد وللماطن حقوللمطلع حقوالعقاحة فن ونف عندحة نفسه فأحرى ان ينف عندحة غييره فهدا الحدّقدء كلماذكرنا وماهوالوجودعلمه ولولاالحدودماتمرت المعلومات ولاكانت معلومات ولذلك أعن الله عسلي لسُان رسوله من غسر منارا لارمش معني الحدود ولما اجتمع المثلان لانزسهماولم موقفاعلى تعمن موحدهما توجهت علمهما الاسماء الاالهمة الحسني عائة درحة حنانية تحييها مائة دركة جهيمة على مراءي من أهل الكشف فسعدا بهذا الاجتماع الذي اوحب اهدا بؤجه العالم الاخراوي رمته وفيه على اجتماع المنليز في الحكم النفسي والإفليسا تثلين وفيه علم ماشيرك به الشيء من ليس مثلة فهو مثلة من ذلك الوحه الذي المركه فسه خاصة وينفصل عنه بالموراخرله فهما امثال فياغ معلوم مالدمثل حلة واحدة فياغما لاامثال واشعاه ولذلك نسرب الله الامثال ونهيئ نهر خاله الامثال وعلل فقال ان الله بعاروأ نبرً لا تعاون فن عام علم الحق ضرب الامثال ضربها على علم فلايضرب الامشال الاالعلماءمالته الذين يؤلى الله تعلمه بهوليس الاالانساء والاولماءوه ومقهام وراء طورالعتل مريدانه لايستقل العقل بادراكه من حيث ما عومفيكمر فإن الذي عندالعقل من العلم بالله لمث فيكره عالم التنزيه وضرب الامثال تشيمه وموضع التشيمه من ضرب المثل دقمق لابعرفه الامنءوف المشمه والمشمه به والمشمه والمشمه به غبرمعر وفين فالامر الذي يتحقق منه ضرب المثل له مجهول فالنظرفيه من حيث الفكر حرام على كل مؤمن وهو في نفس الامر ممنوع الوصول المه عند كل ذى عقل سلم وفمه علم الترسع من حمث الشهود وفمه علم السعب الذي لاجله طلب من المدّعي الدلالة على ما أدّعاه وذلكُ لا نه بريد التّحكم عنا دّعاه والتحكم صفية الهيبة والمدّعي فيه معنى الغيب والشهادة فالشهادة ثابثة بعينها فلولمدعهالاغني عنهافيه عندالمشا هدةعن الدعوي والغب يحتاج معهالي اقامة المننة على ماادّ عي ويعترض من هنا امر عظير وهو المعترف بأمر بوحب الحدّ واعترافه على نفسه دعوى ولايطالب ببرهان بلتمني فمه الحدود فقدخرج هذا المذعى دعواه عن ميزان ماتطلمه الدعوى بحقمقتها واتبا التحكم من المعترف عادتهاه وان كان كاذباعلى نفسه في دعواه فانه قد تحكمه قبل أن يقيم علمه الحدّ الذي ينضمنه ما اعترف به وهنا دقائق نغيب عن افهام اكثرالعيار فين وُان المعترف قد مكذب في اعترافه لمدفع مذلك في زعمه ألما يعظم عنده على الالم الذي يحصل له من الاعتراف اذااقهت علمه حدوده وذلك لحهارها وؤول المه احره عندالله في ذلك ولحهاد عالنفسه علمه من الحق والله مقول اثالانصله منكاشما افسدته من نفسك فالحقوق وان عظمت فحق الله احق والممه حق نفسك دماخرج عن هدّين الحقين فهين الخطب وفيه عيلهم. التحذ الله دليلا في أي سوطن يتحذه ومادعواه التي توجبله ذلك وفمه علمالا آداب الالهية ومعرفة المواطن الق منهنج إن بستعمل فها واكثر مانظهر ذلك في مات الإعمان مالله وفيه عمله المؤاخاة دين الفينسل الاليمية والرحية وهل بين ألا آلام والرحة مواخاة املامن باب دفع الم كبير بألم دونه وفيه علم الامرالة الحق وما بغلب من ذلك ومن يحنى عُرة ذلك أكردوم ارة ثلك الفظاعة الحكمة الالهمة فيالنوع الانساني خاصة دون سائرا غلوقات وفيه علم ماسغ ان مكون علسه العباقل اذارأي فىالوجود مايقتني لهالعيقل مالوقوف عنيده والعدول عمافي الاخذيه من مذام الاخلاق وفمه عبلهما يعلمه الانسان في زعه وهو في انسر الامر على خلاف ذلك كيف يعلمه الله هيل في زعه وهم مسئلة صعبة في الشيرع واتما في العشل بعلمكاهوعلمه فينفسه اوكاهو في عليثدا العالم فهبى همنة الخطب وفمه عباله مابعظ به العبالم من هو دوزه وترسة الشيخ للتلمذ الالهبي وفمه علما ينثل ان يكون في المعلوم ضدّان من جميع الوحوه جارة واحدة من غيران يكوث منهما مثلبة بوحه علىما تتجه سؤالحاة الصفات المثلمة الالهمة في الكون وفيه علم الرمى المحسوس والمعنوي ومايقع فيه

وهنا يظهراك وحدد الالحاق فان الراقى الظهرت اعيان المكت في مراقذا ته ادركها في نفسه بنوره فلحق المرقب في الراقى حيث ادركه في ذا ته وهو واحد في الوجود لان المكت الرئية منعوت في هدفه الحالة بالعدم فلا وجود الهامع ظهور الاراقى كاذكر نادفسي هذا الظهور وحدد الحاق أى ألحق الممكن بالواجب في الوجوب في الوجوب في الوجوب في الوجوب في الوجوب في الوجوب في الاعلاق ماعداننسب والاسماء فله الا يجاد على الاطلاق ماعداننسبه تعالى وللخمال الا يجاد على الاطلاق ماعداننسبه فالخمال موجد للغمال المثل الممثل المشارة الوجود الخمالي والحق موجد الغمال في حضرة الوجود الخمال المثل

فالكل يدخل تحت الحصراجعه المسلم المساوى من الس يمنع فاعب لمنفعه المادة على المادة الكل قدجعوا على وحود الذي حسّنا به قطعوا

واذا ثبت الحاق الخمال في فوة الا يجاد بالحق ما عدائفسية فهو على الحقيقة الانسان الكامل فائه ما عمل المورة الحقية مثلة فائه يوجد في نفسه كل معلوم ما عدائفسه وألحق نسبة الموجودات المه مثل هسده النسبة فتوحيد الالحاق بوحيد الخمال مع كونه من الموجدات الحادثة الاان له هدذ الاختصاص الالهى الذي اعطته حقيقته في اقبل ثي من الحدثات صورة الحق سوى الخمال فاذا تحققت ما قلناه علت انه في غاية الوصلة وهذا يسمى بوحيد الوصلة والاتصال والوصل كيف شئت قل فلم يفرق في هدذ التوحيد بن المنكن الا بكونهما مئات لا غير فهما كما قال القائل

فن شدة الانصال يقول هو هوظهر فى موطنين معقولين لولا الموطنان ماعرفت ما حكمت به من التميز بين المثلين فعا خرج مئ من الموجودات عن التشبيه ولهذا فال السرك ثله شئ فاتى بكاف الصفة ما هي الكاف رائدة كما ذهب اليه بعض الناس بمن لا معرفة له بالحقائق حذرا من التشبيه فنفى ان يما ثل المن غير من هو مثله فنفى المثل عن مثل المماثل في المثل في حذر الوارمندرجة بعضها فى بعض

مثل اندراج المثل في المثل الله في الشكل المتحقق في ذاته المثل التحقيق في ذاته المثل الدراج الطل في الطل

فهد القدد كرناشداً يسيرا مما يحوى علمه هذا المنزل وفيه من العلوم سوى ما دكرناه علم منزلة علم القدد كرناشداً يسيرا مما يحوى علم هذا المنزل وفيه من العهوم سوى ما دوردات وفيه علم الفرص المنزل واين هوسن علم الفرص المستنبط من المنزل وفيه علم الاداة والبراهين المعتلمة التي تحكم على موجدها بما تسحقه و تحديقه ايا هاسجانه فيما حكمت به عليه فإن الله ما نصب بعض الايات اللاولى الالداب وهم الذين يعتلون معانيها بماركب فيهم سحانه من القوة العتالمة وجعل ففس العدمل للعمل آية واعظاه القوة الذاكرة التي تذكره ماكن تجلى له من الحق حتى عرفه شهودا ورؤية ثم ارسل حب الطبيعة علميه ثم دعاه الى معرفة ه بالدلالات والايات والايات والايات وذكره

۱ ۱ ۸۲

من اللَّذَ كَبَّرُ وَاللَّمَ أَنْكُ وَمِنْهُ مِنْ حَمْثُ مَا لِلنَّفُسِ مِنَ اللَّذَ كَبَّرَفُعُ مِنْ وَاحْدَةُ فَاعَلَهُ مَنْعُولَةٌ وَالْأَنْفُعَالَ ماظهر في الاعسان من الموجودات والمعلومات المعقولة وان لم يوجدلها اعسان تم حعل الموامد في الحموان بل في كل ما مقتل الولادة على ثلاثة اضرب فهب لمن يشياءا ناثا مراعاة لحيل التكوين ويهب لمن بشاءالذكور مرعاة للماق اوبزوحهم ذكراناواناثا مرعاة للمعموع فان زوحهم اناثا الوذكرا مااوذ كراوانثي فلوحود الجعرا لموذن بمافي الاصل من جمع النسب و يحصل من مشاءعتهما لمن لا يقسل الولادة كا-ماءالتنزيه فحافي الوجوداحدية الااحدية الكَثْرة وليست الاالذات واله لوهة لهذه وصف نفسي لاند لذاته هوالاله وله الاسماء الحسيني فأفهم فالهذا أقلنا احدية المجموع واحدية الكثرة فان قلت ان الله غني عن العالمين قلناهذ الايقدح في احدية الكثرة فان كونه ذا تا ماهو كونه غنسافعقول الذات خلاف معقول نعتها مالغيني فانت في هذا الاعتراض مثدت لماتريد نفيه فقورت قولي واعظير من ههذه النسيمة الى الاله فياغم وازيدائه مراآخر في هذه المسئلة وهو ان الله وان كان فى ذائه غنيا عن العيالمين فعلوم انه منعوت ما ايكرم والحو دوالرجة فلايدّ من مرحوم ومتكرّ م عليه ولهدذا قال تعالى واذاسألك عبادي عني فاني قريب اجتب دعوة الداعي اذادعاني فاجاب الداعي سحمانه جوداوكرما ولاشك ان السؤال بالاحوال اتم من السؤال بالقول والاحابة اسرع للسائل بالحال لانه سائل بذاته والجودعلي المضطرالمحتاج اعظمفي نفس الامرمن الحودعلي غيرالمضطر والممكن في حال عدمه اشد افتقارا الى الله منه في حال وحوده ولهذا لا تعدب الممكن دعوى في حال عدمه كالتعجمه في حال وجوده فافاضة الوجود علمه في حال عدمه اعظم في الحودوالكرم فهو تعالى وانكان غنما عن العالمين فذلك تنزيه عن ان يقوم به فقرا ويدل علميه دلمل غيه برنفسه فاوحد العالم من وجوده وكرمه وهذا لايشاذ فسه عاقل ولامؤمن وان الجودله نعت نفسي فانه جوا دكريج النفسه فلابتدين وحولاالعبالم وماحكم العلوبكونه يستحيل عدم كونه فلابتدين نسب اوصفات على مذهب الصفاتيين امواييهماءعيل مذهبآخرين فلاوترمن الكثيرة في العين الواحدة فلايترمن احدية البكثرة عـــلى كُلُّ وجه من كُلُ فائل بنسب اوصفة اواسم فلست انو ارالذات بشي سوى الموجودات وهي سحات الوجه لانهاعين الدلالة عليه سحانه لنا ولهذا وال صلى الله عليه وسلمس عرف نفسه عرف ربه فجعل نفس العارف اذاعرفها العارف دلبلاعلى معرفة الله والنور دليل على نفسه وعلى مانظهره للعمن فينو رالموحودات ظهرتالوحودات وظهرموحدهالها فاعلته الامنها فهوا لمطلوب لها والطاب بوذن بالافتقار فيحق الحدثات وهو المطلوب فهوالغيني فن كوند مطلوبالهاصم افتقارها المه وصيح غناه عنها فتموله علمها قبول حو دوكرم فالسيحات الوجهمة انتشرت عبلي اعرآن المكلَّات وانعكست فادرلانفسه وانوارالشئ لاتحرقه والممكن فيحال عدمه لاستسل الحرق فلواتمف بالوجودا حبترق وجوده لرجوع الوجو دالى سنله الوجود فيقتت المكلت على حقيقة شيئية شوتها وظهر بالسحات الوجهمة كثرة الممكات في مرآة الحق ا دركها الحق في ذاته بنوره على ماتستحقه الممكنات من الحقائق التي هي علمهافذلك نلهورالعيالم وبقاؤه فالحكمة في النظروفي كيفية مايدركه البصروماذ ايدرك ومن يدرك والله الموفق

فهي الحق عين الخلق ان كنت ذا عين ا فان كنت ذا عين وعقل سعالها فان خمال الكون اوسع حضرة له حضرة الاشكال في الشكل فاعتبر فان قات كل فهو جزء سعين

فرجال العــلم أولى بالعـــبر فالذى يوصف بالعـــقاله والذى يوصف بالكشف له فتراه د ائمًا في حاله

لتي يعرفها الوكمل في التصر لف فان غلط وتصر ً ف عن غفلة تغييرا مرا لوكيل فأن الله يحفظ علمه وقته لان الوكالة كإقلنا دررية ولكن مع هذا الحفظ الذي ذكرناه لاتكون الصورة الواقعة عن تصريف الغفلة تتلغمن الدرجة سلغ الصورة التي تكون عن تصريف الوكمل الذي مترف فيه هذا النبائب لتتمزا لمراتب وبعلم الرفسع والارفع واعلم ان هذه المرثمة ائتي هي هذه النيابة الخاصة لا تكون الامالموت والموت على قسمين موت اضطراري وهوالمنهورني العموم والعرف وهوالاحل المسمى الذي قبل فمه جلهم لابستاخرون ساعة ولايستقدمون والموت الاستخرموت اختياري وهو موت في ح دنياويةوعوالاجل المقضي فيقوله ثعالى غمقيني احلا والماكان هذا الاحل المقضي معلوم الوقت عنداللهمسمى عنده كان حكمه في نفسيه حكم الاحل المسمى وهوقوله عزوجل كل يجرى الى اجل مسمى دهني في حاله ولا عوت الانسان في حياته الااذ اصحت لدهذه النيابة فهو ميت لا منت كالمقتول فىسبىل الله نفله الله المرزخ لاعن موت فالشهيد دمته وللامت ولما كان عذا المعتني به قد قتل نفسه في الجهاد الاكبرالذي هو حها دالنفس رزقه الله حكم الشمادة فولاه النماية في البرزخ في حمات الدنيا فنوته معنوى وقتله مخالفة نفسه وقد حئنا على ماقر رناه اولا دين ذكرناهذ دالنيامات العشيرة التي هى امّهات وأمّا ما تستعمنية كل نسابة من فعل كل مالا يصله الابنسابة فكندرلا محصى وبتله الجدوالمنة على مااعطى وممايتعلق بهذا الباب نورنوحمد الذات واعلرانها كان في قوّة الواحدا جدية كل موجود ومعلوم ومعدود ظهر جميع ماظهر من العالم من محبوع ومفرد وفي العالم من تقسير عقل في المعلومات باحدية تخصمه واعطتها ذلك احديه الذات الواشمة لوجودما وحدوالواهمة عرماع لمفالاحدية ظاهرة فى الآحاد خفية فى المجموع فاحــدية الذات في الآحاد والبسا أط واحدية لمجموع في المركات وهج المعبرعنها في الإلهمات مليمان الشبرع بالا-مهاء وفي العقول السيامة بالنسب وفي العقول القاريرة النظر بالصفات وابين مايظه رفيه حكم الواحد في العدد لانه بالواحد يظهر العدد وينشأ على الترتب الطسعي تمن الاثنية بنالي مالايتنا هي ويزوال الواحد منيه يزول فالمعلول لولاعلته ماظهرت لهءين والعبالم لولاالله ماوجد في عينه واعطى سحيانه اسم الذات لنفسه واسم النفس لما يحمل اسم النفس من التذكيروالتأنيث كإقال تعالى ان تقول نفس بأحسرتي على مافرطت في حنب الله الا آية غانث فقال بلى قدجانكآباتي بكاف مكسورة خطاب المؤنث فكذبت مهيا بتاءمفتوحية خطاب المذكر والعين واحدة فان النفس والعسين عند العرب بذكران ودؤنثان وذلك لاحل التناسل الواقع بين الذكر والانثي ولذلك حاءفي الامتعباد الالهبيج تبانقول وهو مذكر والارادة وهيرمؤثة فانزحد العالم عن قول وارادة ففلهرعن اسيرمذ كرومؤنث فقيال انماقو لنبالثيئ والقول مذكر اذااردناه والارارة بؤثثة ن نقول له كن فسكون فظهر التَّكوين عن الارادة وعن القول والعين واحدة بلاشك فينور يوحمد الذات ظهرت جمع الحدثات علوا وسفلا وحساومعني ومركا ومفر دافسرت الاحدية في كل شئ بنا مالاوا حدوما ظهرام الايه ومنه وفيه فغيمه من حيث ماللنفس من التأنيث ويه من حيث ماللنفس

وبين الناس فرق في ذلك في نفس الامر الأأنانعرفه وهم لا يعرفون ذلك لا جل الاغطية التي على عين بصريم م ووجوه هم والا كنة والاقفال التي على قالو بهم وفهما وأماالناية العاشرة فهدى بساية فوحد الموق فانه بالموت تنكشف الاغطية و يتبين الحق الكل أحدولكن ذلك الحكشف في ذلك الوقت في العموم لا يعطى سعادة الالمن كان من العاسة عالما بناك فاذا كشف الغطاء فرأى ما علم عينا فهو سعد وأمنا أحداب الشهود هنا فهو إلهم عين وعند كشف الغطاء تكون تلك العين المسخوصين فينتقال أحل الكشف من العين الدين على المنافون في من العين على الابصار في المنافون في من العين على الابصار في المنافون الأمر بكثف غطاء العين عنهم لاعن على تقدم فلا بدّ من مزيد الكل طائفة عند الموت ورفع الغطاء والهذا قال من قال من العين المنافون كذاك المنافون الغطاء المنافون الغطاء من العين على المنافون ورفع الغطاء منافون المنافون الغطاء المنافون ورفع الغطاء من المنافون ورفع المنافون الغطاء المنافون ورفع المنافون النافون كذلك لكان كشف الغطاء في حق من هذه صفية عينا لا ين ين ين بكثف الغطاء في حق من هذه صفية عينا العرب عن الفائلة عن الفائلة من الفائلة والمنافون المنافون كذلك لكان كشف الغطاء في حق من هذه صفية عينا العرب عن الفائلة من الفائلة من الفائلة من الفائلة من الفائلة عن الفائلة والمنافون الغطاء في حق من هذه صفية عينا الغطاء في حق من هذه صفية عينا الغطاء في حق من هذه صفية عينا الغطاء في عن الفائلة المنافون الغطاء في حق من هذه صفية عينا الغطاء في عن الفائلة من المنافون المنافون المنافون المنافون المنافون المنافون الغطاء في حق من هذه صفيا عينافون المنافون المناف

ولكن للعمان لطمف معنى 😹 اذاسأل المعالمة الكامر

فباكان الغطان الاووراءه امروجودي لاعدمي فهازه الذابة عن الحق للعمد في البرز شفيقوم حاكما بصورة حق ونباية في عالم الخمال فمكون له علمه سلطان في هذه الدار الدنسافيمسد ماشاء ومن المعاني للناظروقدنال من هذه السلطنة حفلا قريساً هل السحر الذين قال الله فيهم يخبل المه أي الي موسى من سخرهما نهاتسعي. ولست بساعمة في نفس الامروهي ساعمة في نظرموسي ونظر الحاضر بن الاالسحرة فانهرم رونها حبالاوالغريب لووردلرآها كإبراهاالساحر بخلاف مزله النهامة على عالم بال وفي *حانبرته كويبي فانه لايري ما محس*د من المعاني الاحسد الاكم حسد ماير به حسدا بل وبراه هوشهني انماذلك للساحرلعدم قوته ومابين الساحر وبين صاحب هذه النيابة كموسي الذكون الحق جعله لاياً عنه والتخذه موسى وكملا فالق موسى عصاه عن امرحق وهوا مرموكاه فقال له الق عمالة فرآهاحية فخاف واخبرين السحرة انهه مالقواحيالهم وعصهملاعن امرالهي بلعن حكم ا عماء كأنت عتدهم لها في عمون الناظر بن خاصمة الى ماريد الساحر اظهار وفله مناب الاحماء قاب النظر لاقاب المنظورفيه وبالامر الالهي "قاب المنظورفيه فنبعه النظر فالنظر ماانقلب في حق النائب والفعل في النظروفي المنظورفيه لم يحكن الابعد الالقاء فلماخر جءن ملائمين القاء بولي الله قلب المنظورفي حق الذائت وقلب النظرفي حق من المس بنائب وله علم عذه الاسماء التي هي سمماأي علامات عهلى ماظهر في اعه من الناظرين فالعموم عنه كشف الغطاء مالموت وانتقبالهم الى البرزخ مكونون هنالذمنال عاهم في الدنيافي اجسامهم سواء الاانهم انتقلوا من حضرة الى حضرة اومن حكم الى محكم والعارفون نواب الحق لهدم عدا الحكم في الحماة الدنيا وانما كانت النماية هنانيارة توحيد لانه لايفلهرا لحبكم الابعدالالثاءوهوان يخرج الامرمن ملا الماني فسولاه الله بجنكه الزحسك الةفي حق النبائب وبحيكم الحقيقة فيحق الساحر للغبرة الالهية فلامكون حكم في الاشباء الانتهوبية لاحعياب [هذه النسابة في هــذه الحضرة التصرف دائما كماذ كرناه المسمم في العاسة كرابيات وآيات وخرقء والله وهم عندالحققين لمست بخرق عادة بل هي المجار كرائن لانه ماثم في نفس الامرعو الدلانه ماثم تكرار فماغرماه ودوهوقوله فىحقاصحاب العوائد بلاهم فيالس من خلق حديد يقول المهم لايعرفون أنبهم في كل لحفلة في خلق جنب نبايرونه في التعنية الاولى ما هو عين مايرونه في المعظة الشائمة وشه فى أمس من ذلك فلا اعادة فلاحرق ه كذا يدركه الفيفيقون من اهسل الله هايس الامر الاكم ذكر كاه غاله مهدا الكون الافتشار للفلق دائما اسار لكول الحق خالقاته فظاعل هدا الوحود وحوده دائمااسا

الميل الى أحد الحبائين وهذه هي المنزلة الرفيعة المنار العاسة الآثار فاذ اظهر الحق في الصور لم تع المثلبة الاعتدالية فكانالمثل بحسبالصورة المتحلي فهها فانكانت صورة روحمة نسبالها ماهي علمه الارواح من الحكم وان كأنت صورة جسمة نسب الهما ماهي علميه صورالاحسام الظاهرة من الحكموهواتصافه بالاوصاف الطسعمة من تغمر الاحوال في الغنب والرنبي والذرح والنزول والهرولة فاذا أثنت الحق للءلم فنسسه أحراما فانظر فهما أثبته لاي صورة هوفا حكم علمه يحكم ماهو بهلتلك الصورة وماثم الامثمل أوغيرمثل فهذا حكم هذدالنماية الثامنة قداسترفيناه وأما النبابة التباسعة فهب الظهورفي المرزخ المعقول الذي بين المثلن وهو الفصيل الذي يكون بين الحق والإنسان اليكامل فان هذا الفصل أوحب غميزالجو من الخلق فينظر عن هواليق وموضعه في نسرب المثال الظل الذي في الشخص الممتدعنــه الظل المدود فالظل القائميه بين الشخص والظل المدود المنفصل عنسه ذلك هوالبرزخ وهو بالشخص القائم ألصق فهويه أحنى فبالحق كأن تمهزا لخلق عنسه لاتم مزالحق عنسه لان الخلق تلمس بنعوت الحق والسراحق ملمسا بالخلق واذلك كان ظهور الخلق مالحق ولم يكن ظهورا لحق مالخلق الكون الحق لم رل ظاهر النفسه فلم تعشب بالافتقار في ظهور والى شئ كما اتصف الخلق بالافتقار في ظهو ره لعينه في عينه الى الحق ونريد بالخلق هنيا الانسان الذي له المثلمة لاغبره فأن هــذا الفصل وقع بين المثلن فللفصل حكم المثلين بلاشك لانه يقيا بل كل مشــل بذاته ولولاه ماتم يزالمسل عن مثله ومثلت لل قوله وانفقوا مما حعلكم مستخلفين فسه وقوله وهوالذي جعلكم خلائف الارض ورفع بعذكم فوق يعض درجات وقوله ورفعنا بعضم مفوق بعض درحات لتخذ بعضهم بعضا بخريا باعطا كال الانسانية وهو الصورة المعضهم وهم الذين رفعهم الله والمرفوع عليهم هم الانامي الحموانون ومثلته لك ان حعل نفسه وكملالك فعما هو حق لك فمتصرف فسه عنك بحكم الوكالة المطلقة المفوضة الدورية فان وكالة الحق لابقه أن تكون دوريه اعتناء من الله بعيده لانه خلقه صاحب غفلات ونسمان والغفله والنسمان أحوال تطرأعلى بدالنشأ ، الانسانية والاحوال لهاالحكم مطلقا فى كل من اتصف بالوجود لااحاشي موجودا من موجود فاذاغفل الإنسان في حركه مّا من حركانه فتصير في انفسه فذلك التصيرف النفسي عزل الحق عن الوكافة فاذاكانت الوكالة دورية كانكل ماانعزل الحقءن هذه الوكالة بالتصرف النفسي ولي الامرفإ يتصرف الاالله فأن الله أمركان تتخذه وكبلافي سورة المزمل فهذه فائدة الوكلة الدورية وهيءين أمردنعالي عسده بقوله فاتخذه وكملا وحعلها فيالتوحمد فتبال رب المشم فيوالمغرب لااله الاهوفاتخذه وكملا اشارة الىالتصرف في الحهات وماذكر منها الاالمشرق وهو أاظاهر والمغرب وهوالساطن وبالعين الواحدة التيرهي الشمس اذاطلعت أحدثت اسم المشرق واذاغربت أحدثت اسم المغرب وللانسان ظاهر و باطن لااله الاهو فالمخذه وكملا في ظاهرك و باطنك فأنه رب المشرق والمغرب فانظرما أعجب الترآن وهيذه النهامات كالهاالتي ذكرناها ونذكرها سامات في توحمه لاغــــــرذلك فان ظهرت أنت لم مكن الفاهر الاهو وان لم تفاهر فهوهواذ الواحد لا ينقسم في نفسه الامالحكم والنسب وهوتعالى ذواحماء كثيرة فهو ذونسب واحكام فاحديته نبا احدية الكثرة والعين واحدة ولهذا نسب الظهو رلنافي وقت وتنسب المه في وقت و يضاف المه في حكم و يضاف المنافي حكمه فقدته منالث انءين ماقام فمه الانسانء بزماقام فمه الحق بين ظاهر وياطن فاذا ظهرمن ظهر بطن الا آخروكانت النبابة للظاهرعن الذي بطن وكأنت النبابة للذي بطن فهمابطن فيه عن الذي ظهرفلا يزال حكمها الحلافة والوكلة وهي خلافة ونسابة دائما أبدا دنساوآ خرة فإن الحق كل يوم من المام الانفاس هو في شأن مَاو كاتب فيه فانه لكُ متصر " ف ولكُ نصر " ف فيما استخلفك فيه فأنت "مصر " ف عن أمروكملك فأنت خلمفة خلمفتك كماانه ملك الملك بالوكلة فهذاعين ماهوالوحودعلمه ومايننا

فمنمغي لكل تال اذا تلاالقرآن أن تدردويا خذكل أمر أمرالله مه نبيه صدلي الله علمه وسالان ملغه أو بقوله أو يعلمه فلمقله في تلاوته ولا يحكون حاكا بل يكون صاحب نية وقصدوا بتهال في ذلك فانه مأموربه من الحق ان أراد أن يكون من هذا الحزب النبوي " فإن الله أخذ النبوة في خلقه وأطهرها في بعض خلقه فالنسوّة الفلاهرة هي التي انقطع ظهورها وأمّا الماطنة فلاتزال في الدنساوالا ٓخرة لان الوحى الالهبي والانزال الرباني لاينقطع اذكان به حفظ العالم فجميع العالم انهم صب من هذا الانزال والوحى فمنه ماذكره مثل قوله وأرحى ريك الى النحل وقالت غلة تأا بهما النمل بقال الهدهد لسلممان علمه السلام احطت بمالم تحط بدوقد قال الذي صلى الله علمه وسلم في المجتهدين ما قال ومافرض الهـم الاصابة في كل مااجتهدوافيه وانمافرض لهم الاجرفي ذلك أصابوا أم أخطؤا وفضل بين المصب والمخطئ في الاحر وهـــذه نسأرة عسة رفيعة المقدارلا يعلمها كلَّأحد * وأمَّا النسابة السَّامنة التي شفعت وترية الحق من حمث اله نعالي محلي لهاوهي محلي له فهو ينظر نفسه فها لظركال وهي تنظر نفسها فمه نظركال وذلك راحع الى ماهو علمه الحق من الاسماء الالهمة فلاتظهر هذه الصورة الافي مرآة الانسان الكامل الذي هو ظه الرحماني قفصيله عرشا استوى عليه على التقابل من عرشه المسوب المه بحكم الاستواعلمه ومثاله ماوصف الحق به أهسل الخنة متكئين على سررمتقالمن أي متما : ل بعضهم بعضا والا تبكاء الاعتماد بصفة الحسروت فا تبكاء الحق عليه فهما ظهر من الحق وبطن في الانسان الكامل فانه بعلوعلى متكمّه والانسان الكامل تبكي أنضاّعـ لي ريه فعمانظهر به الانسان من النساية حين ينظر الحق في الهنسب المشاهدة ومادشهد الى الشياهد لاالى أمر آخر كما في حضرة الافعيال الفعل بالعوائد الى المخلوق والحق مبطون فيه و بنسب الفعل يخرق العادة ألىالله لاالى الخرلوق لانه خارج عن قدرة المخلوق فمظهرا لحق وانكأن لايظهر الافى خلق وانماثني الخلق وجرد الحق لانكل حقيقة تعقل للعق لاتعقل مجرّدة عن الخلق فهيم تطلب الخلق بذاتها فلابدّ من معقولية حق وخلق لان تلك الحقيقة الالهية من المحال أن يكون لهاتعلق أثر في ذات الحق ومن الحال أن تهيّى معطلة الحكم لانا لحكم لهاذاتيّ فلابدّ من معدّولية الخلق سواء اتصف بالوجودأ وبالعدم فان ثموت عينه في العدم به يكون التهو ولقبول الأثار فشوته في العدم كالبذرة شحرة الوحود فهوفي العدم بذرة وفي الوجود شحرة

> شوت العيز فى الاسكان بذر الله الله و لولا البذر لم يك ثم بت الله ي محال حيث كنت الله ي محال حيث كنت

واذا كانالامر على ماذكرناه فحافى العالم الاالشفع وهو تثنية الجع لان الحقائق الالهمة كثيرة والمحققات على قدرها أيضافنات المحققات الحقيائق في ااملوان لم تتعف بالوجود العبني

فلولا أبوت العين ما كان مشهودا في الموال كن كو باولا كان مقهودا في العين معبودا في العين معبودا في الكون في الكون مفتودا في الكون في الكون مفتودا في الحكام فيه بكونه في في الراب المحكام فيه بكونه في في الراب المحكام فيه بكونه في المحكام ف

ولماظهر حكم نندة الامرالعلوم في نفسه لم بعن الابالمثلة لاغر عالانه لولم يكن مثلاما عمه بذاته ولا كالمواجعة بداته ولا كالمواجعة عالم المرائم بالانسان فالانسان لا بقد منه في فائمة عسر عليه وحكم الشوت بين الله والانسان الكامل خلاف حكم الوجود فعدكم الوجود فعدكم الوجود فعد المقام فان الحق وانخلق معافى النبوت والانسان هوالذي في وجود الحق وايس لحكم النبوت عدا المقام فان الحق وانخلق معافى النبوت وليسامعانى الوجود فلماكان الامرفى النبوت عدل السواء عطمناه صورة الاعتدال وعدم

وان قلت في علمنا مهذا الاشهاد المشاقي الذي ورد الخبريه فإن ذلك حظ المؤمنين لا حظ العقلاء مز· هم عقلاء وليس هو مأ مر نهروريّ فكيف يد خل في هذا الابتلاء العاقل الذي أبيس عوَّه بن قلنا إن العاقل على نفسه بعتدلد تغظير خالقه والموحب الله لانه الذي وهمه ذلك العقل فقيام العقل له متيام ل لنا فنظر العياقل بعتله في وحوده الماذا ستندهل هو في نفسه لم يزل كذلك أوهو الذي أوحد نفسه فاستحال عنده الامر ان وقد تقدّم الكلام في هذا الكتاب في هذاً المدنى فلما ستحال ذلك عنده الى موحد ما هوعت فنظر فهما منهغي إذان الذي استنداليه فنزهه عن كل نعت مفضى اتصافه مه وسبب ذلك قؤة النفس حتى لا يتعهد هيامثانيا اعني تمكنا محدثا مثلها فاندقد علرحدوث مالدامسل ان مكون واحد الاكثيرين ورأى انه منئي المثلمة وانه على مرتمة بوحه عليه العقل الذي هو عنزلة الرسول عنه بدنا تعظيم حنايه عما يستحيقه عم ة فأخذ في تحمده وتعظمه وتكميره وتنزيهه وعلما تستعقه السيادة فعيا ملهايه فنابءن في نفسه مظر همن المعرفة به والعسادة او حده فانه علم مظر د ذلته وافتقاره وهوقو ل النبي ّ صيل الله عليه وسيار في الحديث الصحير من مات وهو يعيارو لم يقل يقول ولا يؤمن وانماذ كرالعله خاصة فقال وهو بعلمان لااله الاالله دخيل الحنه فكل موحد لله فني الجنة يدخلها الله خاصة لاغسره ويشفع المؤمنون والانساء في أهل المكائر من أهل الاعمان لان الاسماء بالخمروهو متعلق الايمان وألموحدون الذين لم يؤمنوا الكونهم مابعث الهم رسول أتكافوا فى فترة فهــم الذين يحشركل واحدمنهم أتمة وحده فان معث في أمّة فهـمرسول فــلم يؤسن به مع علمه فالقه دخل النارف امخرج منها الاماخراج خالقه لان الخلود في النارلا مكون الامالنص لاهل بأى وحه حصل لهم ولم بوحد فلاسق في النار الامعطل أومشيرك لاعن شبهة إذلاعن نظر النظرقوته فلرسق في النّار الاالمقلدة الذين كان في قوّته برواستعداد همان ينظّروا في انظروا عظمة الفائدة صحيحة الاصل وآتها من القرآن ومن بدع مع الله الهاآ خرلا برهان لهبه عمه أنه برهان وان لم ركب برهانا في نفس الامر فهو قدوفي وسعه فان الله عهااوماآتاها اولابرهان لدفئ ننس الامروله برهان في زعمه اوشيه ته وهوأمر يتفاضيل فيه الناس فقال على هذا فانما حسابه عندريه هل وفي ماآتا دالله من النظر في ذات أم لا ثم فال إنه لا يفل الكافرون ولدس البكافرالامنءلج غمستروان لم يعلم فاخو كافرثم أمرنبيه ان يقول رب اغفرا وارحم هسذه الفرق التي وفت النظر استطاعتها التي آنتها فلإتصل الاالى خبرالراحين فانهم ماتعذوا ماآتا همرالله فشفع هنانهه مرسول اللهصلي اللهعلمه وسلم منحيث لابشيعرون فاذا نألم بالسعادة بالخروج من التيار وقد غفراهم الله سؤال الرسول فيهم اذ قال رب اغفر وارحم حين أمن دالله بذلك وما أمن مهذا الدعاء الالجسمه فأجابه في ذلك فعر فواقدروسول الله صلى الله علمه وسلم عندذلك اذا دخلوا المنة فسنتمون المه فيها لانه السسد الاكبروهذا الدعاء بعم كل منهو بهذه المثابة من وقت آدم الى نفخة الدعق لانه ما خصص في دعوته الامن هذه صفته ن يرحم و بغفرله و ينبغي لكل نائب منهاان لا يحصر في نفسه به هميذه الفرق فكل من له عذرس الامم في تخلفه عن الحق الذي هو في نفس الامه أن بقول ربا غفه وارحمو أنت خبرالراجين فإن الله يضرب لهبهم في هذه الشفاعة فلاتففل اولى الله عن حظل منها ولاتكر عمر غلب المأس علمه فجمر رجة الاالمؤمنيين ولم نفترق بين من بأخذهاو تناولها طريق الوجوب ثن تاناولها من عين من الرسول والدواب لهؤلا في الدنيا متوم بهاا لحق في الاستخرة الهسم تي يدخلون الحنة فاذا دخلوها رأينا فيهم العلاسة التي تعطينا فمهرقمول الشفاعة الدنبوية

يماتكام به ويظهر ذلك في السامع اذا كان المتكام يكلمه يغسمر لحنه واغته فازءلا يفيهم منسه سوي ما تتعلق به سمعه من ترتنب حروفه فه والتعلق العبام من كل سيامع وليكن لا يعيلم ما أريدت له هيذه اتكذلك العالم كله لابعرف من الموجودات التي هي كلمات الله الاوجود اعسانها خاصة ولانعلم مأأر بدتله هذه الموحودات الاأهل الفهم عن الله والفهم أمر زائد على كونه مسموعا فيكا ينوث العمدالكامل الناطق عن الله في ايحياد ما شكلم به بالفصيل بن كلمانه اذلولا وحوده هنياك لم يصحبوحو دعمن الكامة والحرف كذائ ينوب أيضافي الفهم في ذلك منياب الحق في قوله وانبالونيكم حتى نعلم فوصف نفسه بأنه باولىعلم في المستأنف وهذه كانها نسانة أحد بالانباية غيرا لاحدية من حيث أن لها القدومية على اعمان الموحودات عليهي الموحودات عليه من الكسب أذهو الفيامٌ على كل نفس عما كسدت وكل نفس عما كسات رهسنة أي قدد هما كسها فلولا الحق ما تميزت الموحودات بعضهاعن بعض وليكان الامرعينا واحدا كإهو من وحه آخر مثال ذلك ان الانسان من حيث حدّه الشيامل لاتحاده واحدالعين فإن الاتحاد كالهياء بنواحدة من حيث انسيانيتها مع علمنيا بأن زيدا ماهوعين عروولا عين غيره من أشخاص الاناسي فعين تميزالجق لهاهو وجود هاوعين تمييز يعضهاعن معض فهو لانفسها واذلك لم زدكمة الحضرة في كل كائن عنهاعلى كملة كن شأ آخر مل انسحيت على كل كائن عن كن لاغسرفلو وقفنامع كن لم نر الاعسا واحدة والماو قفنامع أثر هيده البكامة وهج المكة نات فكثرت وتعدّدت وتمسزتَ أَثننا مها فلما اجتمعت في عن حدهما علما ان هـذه الحقيقة وجدت كلة الحق فهماوهي كلة كن وكن أمرو حودي لإبعلممنه الاالايحاد والوحود ولهذالابتال للموحودكن عدماولا مقالله كن معدوما لاستحالة ذلك فالعدم ننسى للعص الموجودات ولمعضما تابع لعدم شرطه المتحييه لوحوده ويهرنه والحقيقة كانابله خلاقادائها وحافظا دائما ولوكان عدلى مايذ كره مخ الفواأهل الحق القائلون متاء الاعراض لم يصدان كمون الحق خلاقادائما ولاحافظا على بعض الموَّحُودات وحودهما واذالم بزل خلاقالها دائمًا فلابزال مع كل مخلوق وهو معكم أبغا كنتروكنترأم وحودي ملاشة فلاشئ ادق من نسابة الفصل من المكامات لمن بعرف ماذكرناه » وأما النماية السابعة فهم النماية في الافعال الطاهرة والباطنة في وحود الانسان وهو ما صديَّه به من الافعال والبكوا ئن لا ما محدثه في غيره و آيَّة من كتاب الله قوله تعيالي حتى نعز والعلم صفة له قدعة وهذااالعلم الخاص الظاهرعن الابتلاءهو مابريده بالنباية فيه هناوقال نعالي عن نفسه انه يحيب دعوةالداعياذادعادوأنّ مده ملكوتكل ثبئ فوصف نفسه بكونه قاهرالكل شئ في هــذهالاً فإذاا تعينا نفين الصبرعل مايكانه نابه وحمل المشقة في ذلك طاعة لله فدعو ناه ثم نظر ناء ثر ذلك في قلوينا فوحد بالنه اذاعم الدعاء ذاتنا كلها محمث انه لابيق فيناح علم التفاتة الى الغير حصات الاجابة بلاشان على الفورس غيرتا خبرفعلنا بهذا الاختيار صدق توجهنا لا فاقد علناصد قه فعم أخبر به عن نفسه ولولا مراعاة الادب الالهيئ ايكان قولنيافها الموناه بجيادعو ناه به حتى نوله فوله أحسب دعوة الداعي اذادعاني فانها كلةدعوى حدتي تكون النيابة صحيمة في قوله ولنياؤنكم حيى نعلم المجياء دين منكم والصابر سنثم طرد ناذلك فيحق كلءتم عدءوي من صادق وكذب فنينا عنه سيجانه في الاختيار والانتلامفان كانصاحب دءوي صادقة كلرسيل ومن صدق في دءو اهفانه مقيرالدلالة على صدقه عاملوناه مه من طاب الدلالة كانت الدله لة ما كانت كما يلونانه السكاذب لما ادعى ما يمس له فله بقيم يوجود عالموناه مه نقالله النائب ان الله بأتي بالشمس من المشهرق فات مامن المغرب وهو أمراس كاني أفهت كنه وفامت الحقاعلمه فالانتلام أصابه الدعوى في لادعوى له لاا تلاء وحه عليه والهذا ربكم فتلدابلي فأقر رنابريو متهءلمناواقر أرنابريو باته علمناءين اقرارنا بعمود تتناله والعمودية بذاتها اثنالب طاعة السمدفلا ادعمناذلك حمنتذ كالمفالميتل صدقنافما ادعمنا

تجده حقاواضحا
فالعين قد نشهده
والحق مابينهما
يقا بل المثل كما
فقل لمن يعرفه
وقل لمن يجهله

وأمّاالنماية السادسة فإن الله وصف نفسه بأنه له كليات فكثر فلابتدمن الفصل من آحاد هذه الكثرة ثم الكامة الواحدة أيضامنه كثرها في قوله انماقو إنيااتي أذا أردناه أن نقول أدكن فأتي شلائد أحرف اثنان ظاهران وهماالكاف والنون وواحد ماطن خني لامر عارض وهو سكونه وسكون النون فزال عينه من الظاهر لالتقاءالسا كنين فناب الانسان البكامل في هيذه المرتبة منياب الحق فى الفصل بين الكامة المتقدّمة والتي تام افنطق سحانه في هذه النشأة الانسانية وكل من ظهر يصورتها مالحروف في مخيار ح النفسر من هذه الصورة ووحو دا لحرف في كل مخرج تبكونيه فأذالم بكرز مكوّنا هناك والافين مكوّنه فلامدًو للمكوّن إن مكون من كلّ كلّين أوحر فين لا يحياد الكلمة الثيانية أوالحرف المناني وتعلق الاقول به لالتدور ذلك في سائر الكامات الالهمة التي هي إعمان الموجودات كم قال فى عدى علمه السلام انه كلته ألقاها الى مرح وفال فيهاوصد قت مكامات ربها وماهو الاعسى وجعله كلمات لهيا لانه كشرمن حمث نشأته الظاهرة والساطنة فكل حزء منه ظاهرا كان أو ماطفا فهوكلة فلهذا قال فمه وصدَّقت بكاهات ربهالان عدي روح الله من حمث جلته ومن حمث أحدية كثرته هوقوله وكلته ألقباهيا الىمريم فلما نطق الانسان بالحروف وهي أجراكل كلةم ضؤدة للمشكام الذيهوالانسان المريدلا بحياد تلك الكامات ليفهم عنسه مهاما في نفسه كإفهم عن الله بماظهرمن الموجودات مافى نفس الحق من ارادة وحود أعمان ماظهر فلابتدف الكلام من تقديم ونأخبر كاذلك فى الموجودات وهي اعبان الكلمات الالهمة تقديم وتأخسروترتب يظهر ذلك الدهر والدهرهو الله مالنص الصريئ وهوقوله علمه السلام لاتسموا الدهرفان اللههو الدهروفيه ظهرا لترتب والتقديم والتأخير فىوجود العبالم وسواءكان الكلام متلفظاته أوقائما بالنفس فانكان في النفس فلابة فى وجود الحروف فسه من وجود الخسال وان لم يكن ذلك فايس بكلام وهوقول ابن العربي

ان الكلام اني الفؤادوانما ﴿ جعل الله ان على الفؤاد دليلا

الذى هونائب الحق فقدعهم من استبابه واستخلفه فاله بصورته ظهر وأمرنا بالطباعة لاولى الامر كما من نامالطاعة لله ولرسوله وان لا نخرج بدا من طاعة ففوت موتة جاهلمة والحهل أشدماء ل الانسيان فلولم ينصب سيحاله وتعيالي الانسيان الكامل لتتحقق المعرفة بالله من حيث ماهو اله في الوحود الحادث معرفة كال وهي المعرفة التي طلت منالظهر بنفسه وذاته الى خلقه حتى رعرفه عِدْ المشاهدة والكشف فلا سكر وما أنكره من أنكره في الآخر ذوحت وقع الانكار الإلما تقدّمهم نمن النظر العقلي وقدد واالحق به فليالم روا ماقيدوه به من الصفات عند ذلك أنكّروه الاتراءم ا ذا يَحلِ لهم بالعلامة التي قددوه مهاعند ذلك يقرون له بالربوسة فلوتجلي لهم المداء قبل هذا المقسد لما أنكره أحدمن خلقه فانه بتحليه ابتداء مكون دليلاعلى نفسيه فلهيذ اقلنيافي الانسيان اليكامل انه نائب عن الحق في الظهو رللخلق لحصول المعرفة به على الكمال الذي بطلمه الصورة الإلهمة والله من حيث دْاتُه غَنَّ عِن العالمِن والانسان الكامل بوحوده وكالصورته غني عن الدلالة علىه لان وجوده عن دلالته على نفسه فالكشف أتم المعارف وان لم يتكر را لتحلي فان التحلي واحد معلوم فإن الإنسان بعلرنفسيه انه تقلب في أحواله وخواطره وافعاله وأسراره وأموره كلها في صورمختلفة ومع هـذا التقلك والتحول بعلم عنه ونفسه وانهويته هيهي مازالت مع ماهوعلمه من التقلب فهكذاهي صورة التحلي وان كثرت ولم تذكر رفان العمالمالتحلي في هذه الصور واحد العمن عمر محهول فلا يحممه التكهفات عنيه فهيده هي النباية الرابعية قدوفيناها حقها ولابعرف ماذكرناه الامن كان زنهما ذامال فانه نصورته دخل في الالوهة وليس باله فكان زنها والمال يوحب الغني فله صفة الغني ماهو عليه من الصورة فاعلوذلك وأمّا النباية الخيامسة فهي نساية الانسان عن رفيع الدرجات في العيالم لاغبروصورة إرفعه انالانسان الكامل من حمث انه ليس أحدمعه في درجته لانه ماحاز الصورة الالهمة غيره درجته رفيعة عن النيل فلايعرفه الاالله ولايعرف الله الاالانسان الكامل فهو محلاه اذلامعرفةٌالتَّمْزُ عاليكل ولماارتفعت درجته بالاحاطة وحصول الكل لم تمكن للمزءان بعرفه لان الشيخ لابعر ف الانفسه ولابعر ف الشيخ الامن نفسه وماللعز عصفة البكل فاستحال ان بعر ف أحدالانسان الكامل لانه لستله درحة الكل فالكل بعرف الكل مثله و دورف ما يحوى كاسه علمه من الاجزاء لانها كالاعضاء والقوى لصورته فالذي لايحهل نفسه فظهركل الانسان في درحة لاسلغ الهافنات عاذ كرناه بماظهر فمه مناب رفسع الدرجات ذوالعرش فكأن الانسيان ثي موحده فكانتأحدته قيات الثاني على صورة أحدثها فإذا ضريت أحدية الانسان الكامل فى أحدية الحق لم يحرج لل الأحدية واحدة فلك ان تنظر عند ذلك أية أحدية خرجت وأية أحدية ذهبت هل أحدية النائب أوأحدية من استنابه فاعل بحب ماظهر لل من ذلك تسعد في امن حكم للنبائب عماله أثرفي المكون أوتنزيه عن المنسل الاوذلك الحكمان استنامه فلاتبال أيه أحدية ظهرت ولاأمة أحد مة بطنت فياأمره الاواحدة كإذكره عن نفسه

ماالام الاماذكر لهاحتكام فى البشر فعينه لمدنظر عندسليك سقتدر عدل نمهود فاعتر	فالقول قول فاصل والشأنشأن واحد أنت الرفسع المحتبى
عـــلى نـنهود فأعتـــبر پدخلفحکمالفکر	ان كنت من صورته

نيابة فهانتميه الحق له بمالولم يكن عنه ليكان ذلك عن الله فافهم أن الله تعالى لما اراد ان بعرف فلا مذأن بنصب دلىلاعلى معرفته ولابتدأن بكون الدليل مساوياله تعيالي في العلم به من حيث هو أمريه وحود وان مكون عالما ننفسه من حث ماهو موصوف بصفية تسمى العلموعالما ينفسه عاهو يرى نفسه تسمير مكاشفة اومشاهد ذوهذا دبن كونه ذايصرفان الله وصف نفسه مان لهيصرا كماوصف نفسه مان له علما قال تعمالى انزله بعلمه وفى الخبرالالهبي ماقاله لموسى وهارون اننى معكما اسمع وارى وورد فى حداث الحجب رهو صحيه ماادركه يصره من خلقه فليانص الدلالة علمه نصهافي الآفاق فدات آبات الآفاق على وحوده خاصة فيانايت الآفاق في الدلالة عليه بماجعل فهمامن الآثات منيابه لوظهر لاعيالي رزازه فخلق الانسان الكامل على صورته ونصمه دليلا على نفسه لمن ارا دان بعرفه بطريق المشاهدة لابطريق الفكرالذي هوطريق الرؤية في آيات الآفاق وهو قوله تعيالي سنريههم آياتنيا في الا آفاق ثم لم يكتف مالتعرف حتى احال على الانسان الكامل وقال وفي انفسهم وهسناقال حتى تسن لهم انه الحق أولم مكف رمك اشارة الى ماخلق عليه الانسان الكامل الذي نصبه دليلا اقرب على العيلم من طريق الكشف والنهود فقال اهل الشهود كفاناوهوقوله المترالي رمك كمف مدّالظل فذكرالكمف والظل لايخرج الاعملى صورة من مدّه منه فخلقه رجة فدّا لظل رجة واقمة فلا مخلوق اعظم رجة من إن الكامل ولا احدمن الخلوقين اشدّ بطشا والتقاما من الانسان الحمو اني فالانسان الكامل وان بطش وككان دايطش شديد فالانسان الحمواني اشتريطشا منه ولذلك قال ابويزيد يطشي أشته من حيث نفسيه الحمو انسة لانه يبطش بمالم يحلق فلارجة له فيه والحق ببطش بمن خلق فالرجة مندرحة في بطشه حمث كان فان الحدود التي نصبها في الدنساو حمث كانت انماهم للتطهير وكدلك الاتلام والامراض وكل ما يؤدّى الى ذلك كل للتطهير ورف ع الدرجات وتكف برالسهدَّات فلاخلة " الانسان الكامل وخلفاء من الاناسي على أكمل صورة وماثم كمال الاصورته تعالى فابغمران آدم خلقه على صورته تعالى لشهد فمعرف من طريق الشهود فالطنَّ في صورته الظاهر بَهُ تسمَّاء وسيمانه التي خلع علمه محقائقها ووصفه بحمد ع ما وصف به نفسه ونني عنه المثلسة فلا ماثل وهو قوله لسر كميثله شيءمن العالم أي ليس مثل مثله شيء من العالم ولم يكن مثلا الايالمبورة فاعترضت الملائكية لنشأة آدم من الطبيعة لما تحمله المورة من الاضداد ولاسما وقد جعيل وحود آدم من العناصر فهو الهيي طسعي عنصري فلم تشاهد الاسماء الالهمة التي هي احكام هــذه الصورة وكفي كون الحق تصره وحميع قوا وفلوشهدت ذلك مااعترضت فاذمها الله بماذكر ثم نظر العقل مآمات الافاق وغاص بفكره في تلك الآيات الافاقية عشاهدة التنزيه دون التشديد التي أعطته المماثلة بالهورة فل الحق الخطاب اعني اسمع العقل المركب في الانسيان الحمواني لافي الانسيان الحسكامل فان الانسان الكامل نفسه عرفه والانسان الحمو اني عرفه بعقله بعدما استعمل آلة فيكر وفلا الملك الانسان الكامل لانه ماشاهده من جمع وجوهه ولاالانسان الحبواني عرفه بعذله من جمع وحوهه فكاما قامله شهود في نفسه من حمث لم يشعرانه شهودا ثرالحق ردّه ونزه الحق عنسه فاذاور د علمه خبرالهي يعطى ماأعطاه الخمال الفاسد عنده تأوّل ذلك الخسرعلي طريق بفضي به الى التنزيع خاصة فحدّه من حيث لم يشعر وما أطلقه فحهل البكل الانسان الكامل فحهاوا الحق فيا عرف الحقُّ الاالانسان الكامل والهذا وصفته الانساء عاشهدوه وأنزل علهم بصفات المخلوقين لوجود الكمال الذي هو علمه الحق وماوصل الى هذه المعرفة مالله لاملأ ولاعقل انسان حمو اني فان الله حجب الجمع عنسه وماظهرالاللانسان الكامل الذي هوظله الممدود وعرشه المحدود واللته المتصود الموصوف بكمال الوجود فلاأ كمل منه لأنه لاأ كمل من الحق تعيالي فعله الإنسيان الكامل من حدث عقله وشهوده فجمع ببزالعلم المصرى الكشني وبين العلم العقلي الفكرى فين رأى أومن علم الانسان الكامل

في الظاهر عن الله في صدور المكات عنه ولا يكون ما يساعنه تعمالي حتى يكون من استخامه واستنسامه معهوبصرد ويددوجمع تواد ومتي لم يكن مهذالصفة فما هونائب ولاخلفة فان الممكات في حال عدمها بين مدى الحق ينظر الهاو بيز بعض بما عن بعض بما هي علمه من الحقائق في شبئية أموية اينظر الما بعيزأ بمائه الحسني كالعلم والحفيظ الذي يحفظ علمها نوروجوده شندة ثوتها لئلاسلمها المحال تلائدا الشيئمية ولهسذا بسط الرحة علمها التي فقرمها الوجود فان ترتب ايجياد الممكنات مقضني يتقدم بعضهاعلى بعض وهذا ممالا يقدرعلي انكاره فانه الواقع فالدخول فىششية الوجودا تماوقع مرتب يخلاف ماهي علميه في شبئية النبوت فانها كلها غير مرتبة لان ثبويتها منعوت مالازل لها أوالازل لاترتاب فيه ولاتقدّم ولاتأخرولما كان في الاحماء الالهمة عامّ وأعمروخاص واخص صديفي الاسماء الالهبة التقيد موالتأخر والترتب فهيذا قملت شيئيات الوحو دالترتيب فيامن وقتء بالملاهنيا لانظهة, فيه مكن معين ثم نظهر في الوقت الشاني الاوبقياؤد في شيئية يُبويَه مرجح في الوقت الذي لم يقهم به شيئمة وحوده اذلولم يكن مر حالوحد في الوقت الازل الذي قلنيا انه مرّ علسه فإيو جدفسه فصار بقياءكل تمكن مرجحيا في حال عدمه وان كان العدماه ازلا كإان قدوله لشيئية وحوده مرجج وهذامن أعب دقائق المسائل ان فيكرن فيه فقو قف حكم الارادة على حكم العلم والهذا فال اذا آرد ناد فياء نظ, ف الزمان المستقبل في تعلق الارادة والارادة واحدة العين فانتقل حكمة امن ترجه بقياء الممكن في شنئمة ثبوته الى حكمها مترجي ظهوره في شنئمة وحوده فهذه حركة الهمة قدسمة منزهة أعطتها حقيقية الأمكان التي هي حقيقة آلمكن فلماخلق الله المخلوق الممكن المنعوث بالارادة والقيدرة عيلى ظهورالافعال منه بحجكم النسابةعن ائته في ظاهرالا مرلا في ماطنه فهو سحيانه في الباطن وظهر الممكن في شبَّمة وحوده من خيف جياب الظاهر المربد التياد رالذي هو المخلوق الذي له هيذه العينة فهو بدالله المريد بارادة الله فدنعل بالهمة كقوله كن ورنعل بالماشرة كغلقه آدم سده وجمع ماأضافه الى خلق بديم بينه في قال في الحق مع هـ ذه النسبة من غـ برمها شرة وهي في العبد مبا شرة فان وقعت دن غير مريد لها فياهو مطلوبنا ولا تبكامنا فيه وانميا**ذ**لاله له سهانه اظهر د في هذا الحيل الخياص كحركة المرتعش فكل ماصدرعن غيرارادة فياهونائب صاحب هذه الصفة فالنبائب بطلعه الله في قلمه على مايرىدالحق امحيادعينه من الممكنات وهوعلى نسر بين في اطلاعه فتيارة بكون عن نظر وفيكر فينوب باظره وفيكره عن الله المدير المفصل من حيث انه بديرا لامن يفصل الآكات و تارة مخطرله بله مهما ما يلقمه الله في اطنه كما يعطى العلم الالهي والارادة الالهية التعلق بالمحياد أمر مّامن غبر حكم الاسم المبدير ل فيظهر هــذا الممكن على بدهــذا الخالوق الذي هو مريد له وهو النبائب بالوجهين بل الهذا النائب اطلاع على حضرة أعسان الممكنات في. ضرة خمالية وذلك ان الله أخرج هذا الممكن من شيئية ثبوته الى شيئية وجود دفي حضرة خير ليقيع الفرق بين الله وبين النبائب في ظهو رهيده العين المطلوب وجودها لعيالم الحس فتتصف ه. بالنهامحسوسة انكانت صورة وان لم تكن صورة ندركها المصروتكون معني فعالسما صورة العمارات عنهاأ وصورة مامدل علمهامن إعاءاداشارة فتلال صورتها التي عكن أن تطهراعسان لاعى فيهاأوالسامع أرماكان فالنائب على الحقيقة انميأ خرج بالارادة ماأخرجه من وجود خميالي بتوهم اومعقول الى وجود حسى مقيد بصورة عينية أولفظية أوعا كان وتعلق بهذا الوجود المصرمن ان كان في صورة عيز وان كان في صورة لفظ واشهاهه فيدركه بسمع فينا ف مثل هذا الوحود الهيجاد الى النائب واكن لا بدّمن شيرط الارادة والاختسار في ذلك فان تعرّى عهما فليس من ائب ولوظهر ذلك منه وعلمه بل ذلك لله تعالى وأتماوحو دمالا ينتبال فلس للنائب فسه دخول لة الدُّلكُ مر خصائص الحق فتفهم ما ينشاه لك فالهدر. الماب المعرفة - وأمَّا النسابة الرابعة فهي

انسان اسان المسال المسا

تحتران تحتران بحق وان سكن سحكن بحق وعوعلى صورة موجده وماسواه من الممكّات ليس له هذا الكال فلاغب اكل من غب الانسان فلما ارزه الله الى الوجود ابرزه على الاستقامة واعطاه الرجة ففتح مها مغالق الامورعاوا وسفلافأمة الامثال بدائه وامدغ سرالامثال عثله فعثاه ظهرت ام و عثله الآخر ظهرت الارواح فهم له كالمين والشمال لنقص الاجسام عن الارواح كنقص لءن البمين والمطلق البدس هو المثل ومثاله في الهامش وما أوحد العيالم على ماذ كرناه الاعن حركة الهيبة وهي حركة المفتاح عن الفتيو الممكات وان كانت لا تتناهى فهي من وجه محصورة في عشرة وهي المقولات العشيرة وقد ذكرنا هامن قبل في هيذا البكتاب فلسين هنيام راتهها فهما يختص يهذا الماب ممالم نذكره قبل فاعيلران تله تعالى في حضرة الغيب الذي له من الاسماء الإلهية الباطن فلا بعلم الدالة تعالى حكم يظهر في الإنسان دون غيره من المخاوقات لما هو عليه من الجعبة وماا ختص به من عوم الففس الرجباني وذلكُ الحكم في غيب الحق له الثيوت دائمًا مادام يصل الساطن بالظاهر للإمداد الذي من الخيالق للمغلوق اذلوا نقطع عنه لفني وإذلك حعل أهل اللسيان الوصل في المكلام هو الاصل والوقف عارض بطرأ في الكلام لضَّق النفس الذي تبرزه القوة الدافعة فلوعَّا دي هلكً خافت على المتنفس الهلالة حذبت القودة الحاذية الهواء من خارج الى داخل فيكان بين انتهاء الدافعة وابتداءا لحاذية وقف المتكلم للراحة فلهيذ اقلنيافيه انه عارض وهو في النفس الالهبي من حيث ثم يتنفس عنه مالسعة فيقيابل الثبي بضيده ولابته الرحن ما مدلى الله به عبيده من الفسق والحرج بين النقيضين اذاتع اوراعلي المحل من بهت يقوم بالمحل ذلك البهت هوالمسمى وقفا في عالم السكلام وهذا من جوامع الكام الذي هو جمع كمة فعابين الكامة والكامة يكون م تبالكون النفس في الكامتين باواحدة قال تعيالي وكان الله علمها حكمها اذاوقنت فعلمها هوالذي في الغيب الالهير وحكمها هو حكمه في الانسان بما أمده الله به فان وصلته بالكلام بعده قمضه الله المه قمضا يسترافع إدالي غسه فلإنظهر فيالانسان حكمه هيذامن اسرارا لحق التي غاية العسارة عنهاماذ كرناه فان الانشان البكامل الظباهر بالصورة الالهمة لم بعطه الله هذا الكيال الالكون بدلا من الحق تعالى ولهذا مماه ومادميد دمن أمثياله خلفاءله فالاول وحده هو خليفة الحق وماظهر عنيه من أمثياله في عالم ام فهــم خلفاءهــذاالخليفة وبدلاءمنه في كل أمريع حرأن بكون له ولهــذا صحت له المقوّلات العشيرة التي لاتقبل الزيادة على هذاالعدد فهذه هي النباية آلاولي - وأمّا النباية الثانية فهي ان ينوب الانسان بذاته عن نصف الصورة من حمث روحاً بنها لان الله اذا تحلي في صورة الدشر كماورد فأنه نظهر بصورتها حسياومعني فالنسابة هيناالخاصية هيرانسابة عن روح تلك الصورة المجيز فيها كون ذلك الافي حضرة الافعيال الااهمة التي تظهر في العيالم على بدالانسان من حيث م بدلفعل مايريد أن يفعله في الحيال أو المسية أنف اذلا يكون الفعل ماضه الابعد ظهوره في الحال إ لى في أفعال الحال كالها الظاهر ة على مده وليس لغرالا نسان فأن الملكُ والحموان والمعيدن والنسات لديب لهوَّ لاءارادة تتعلق بامر من الامو رانما هم مع مافطروا علىهمن السحود لله والثنياء عليه فشغلهم به لاعنه والانسان! الشغل به وعنه والشغل عنه هو عنه بالغفلة والنســــان فالحق هنــاداً رةمن حـث حمع الصورة بين المعني الروحاني والظاهر فهمذا الانسان في همذه النماية انماهو نائب عما تعلق من الافعمال بروحانية تلك الصورة وعالم الارواح أخف من عالم الاحسام ولخفته يسرع مالتحوّل في الصور من غيرف ساد العين وعالم الاج كذلك واعداران الساءة الشاللة في تحقيق الامن الذي قام بالمكن حتى أحرجه من العدم الحالوجود فان ذلك نيابة عنَّ الموني الذي أوحب للعق إن يوحده فيذا الممكن المعين ولم كنِّ أوجوه ذلك سواء كان مثلا أوروحا أوجسما فاعلران الافعال الصادرة عن المريد لهامن الامشاب

- يمت يعنى من طريق الاجماء ولاخطر على قلب شهر فننى العام والطرق الموصلة المه العام بذلك فهذه أشد ظلة في الفاله في الفلة في الفلم من الحل كا قال أما الفلة في الفلم من الحلك كا قال نعال في أمثالهم وبدا لهم من القدم لم يكونو المحتسبون وهذه شائعة في الشيق والسعيد فني السعيد في مات على غير فو بدوهو بقول بانفاذ الوعيد في غفر له في كان الحكم للمشيئة فسبقت سعادتهم فتبين لهم عند ذلك أنهم أعتقد وافي ذلك الامر خلاف ما هوذلك الامر عليه فأن الذي هو عليه انما هو الاختيار والذي اعتقد وه كان عدم الاختيار فشل هذا يسمى ظلة الشبهة

ابن الزوراء مالى ولكم فاذا قلت الاقولوا بلى اغما الامر الذى جئت به واحد في عينه ليس لنا والذى أحضره يحصرنى في جب الله عن ادراكه فطرالعالم قدقسهها فطرالعالم قدقسها كل ماقلت بدت صور ته في شعرى هل هوالامركا أيت شعرى هل هوالامركا أيان أنا مناهسكما في الامركا المناهسكما في المناهسكما والله المناهسكما والله المناهسكما والله المناهسكما والله المناهسكما والله المناهسكما والمناهسكما والمناهسكم

الحما أيدا الله أن الانسان لما أبرزه الله من ظالة الغيب الذي كان فيه وهو المفتاح الاول من مقاتيح الغيب التي لا بعلها الا هوفا نفر دسجانه بعلها وافي العلم عن كل ماسواه بها فائمة لل في هذه الا يه واعال الكالمت هوا ذلو كنت هو كابز علم لعلت مفياتيج العلم عن كل ماسواه بها فائمة لل في هذه الا يه واعال الملاقت هوا ذلك تعال الموقف والمدكن كلها وقف فلست عين الموقف والمدكن كلها وقوف فلست عين الموقف والمدكن كلها وورد لكل ممكن منها مفتاح ذلك المنتاح لا يعلمه الا التله فلا وجد الاالله فهو خالق كل شي أى موجده فاول مفتاح فتي به مفتاح الغيب الانسان المكامل وهو نطل الله في كل ماسوى الله فاظهره من النفس الرجماني الخيارية من قال القرآن سورة يس ووقي المناسبة فرح محله المناسبة فرح مع في الغيب الذي لا يحتف خروجه فصورته وسورة الظل في ذات الشخص الذي مقابلة ذلك الظل الممتد فل النفس الذي استدعنه الظل ألا ترى الشخص الذي المناسبة على المناسبة فلا المناسبة على المناسبة فلا المناسبة على المناسبة فلا يعب لا يمكن خروجه أله المناسبة فلا يعب لا يمكن خروجه ابدا وهو باطن الفل المند والفل المدودهو الفل على المناسبة على المناسبة على المناسبة على المناسبة المناسبة على المناسبة المناسبة على ال

عالما وماعد اظلمة الجهل من انظم فانها تدرك كلها مم لتعلم اندان كان الجهل نفي العلم عن المحل بأمر ما فكل ماسوى الله جاهد أى ظلمة الجهل له لازمة لانه ايس له علم باحاطة المعلومات ولذلك أمر الله رسوله صلى الله علمه وسلم بطلب الزادة من العلم فقال له وقل رب زدنى علما وان كان ظلمة الجهل عمارة عن اعتقاد الذي على خلاف ما هو به أى شي كان فاهل الله قد أخرجهم الله من هذه الظلمة فانهم عن اعتقد ون أمر الكون في نفسه على خلاف ما يعتقد فيه وقال وعلم آدم الاسماء كلها ولم يذكر حقا تق المسمدات فعلم بعضاوله بعلم بعضافا السميات هوقوله تعلى هؤلا وهي المشار المهافي قوله تعلى النبوني باسماء مؤلاء أن كنتم صادقين وأراد ما لاسماء هنا الاسماء الالهمة التي اسمند المها المشار المهم مهولاء في المحادث موفي مهذه الاسماء أو هل المهم مهولاء في المحادث والم المحادث والموسم وجرحوا خلفة الله في أرضه و لم يكن نسبي بحدد للوسطة على من الملائكة وتقدر من المدن المعام من المدخلة الله في المن المعام والادني مشارة وله تعالى أانت فات الناس المحادة وفي وأى الهيز من أن تكون الامن المدن هذا هوقولهم المحدد في الدني مشارة وله تعالى أانت فات الناس الحذوني وأى الهيز من أن تكون الامن المهام أن تكون الهم من المارة من المهام مؤلود المهام المن المارة المهام المن المارة المهام المن المارة المن المارة المن المارة المهام المن المهام الموقولة المهام المارة المالة المن المناس المحلود المن المارة المهام المن المارة المهام المن المارة المهام المن المن المارة المهام المارة المهام المن المارة المهام المناس المارة المهام المارة المهام المارة المهام المارة المهام المارة المهام المهام المارة المهام المارة المهام المارة المهام المهام المارة المهام المارة المهام المارة الما

لمارأوا جهة الشمال ولم يروا ﴿ منه المين القيضة السِّفاء

فان قوله أانت قلت للنياس قد يكون تقرر اللععة على من عمد عسى وامه وقال انهما الهان فاذا قال عسى علمه السلام في الحواب سيحانك ما مكون لي أن أقول مالس لي بحق والمدعى يسمع ذلك وقدعلى بقرينة الحال والموطن ذلك المدعى ان عدي ليس من أهل الكذب وان انكاره نياا دعوه صحيح علناعندذلك انه تعيالي أراد يؤبينهم وتقريرهم فالاستفهام لعيسي علمه السلام والتقرير والتوبيخ لمن عبده فان الاستفهام لا يصير من الله حلة واحبدة ويصير منه تعيالي التقرير لا قاملة الحجة والتوبيخ فان الاستفهام على الحقيقة لآيكون الاممن لابعلم ما أستفهم عنه واما ظلة البعد في قر إب لأأمها الناس وباأبها الذين أمنوا ومنل قوله وتوبوا الى الله جمعااته المؤمنون وأمناله فهذامن حكم الاسماء الاالهمة اذكان ايكل وقت اسم الهي له الحكم في عبن مامن أعمان العلم فأن كان من الاسماء التي أحكامها تناقض حكم ماأمريه المكلف أونهبي عنيه فان الاسم الالهي الذي يعطيهم موافقة ماأمر الله مه هذا الخيالف ونهي عنه بعيد عنه فيناديه الرجع السه ويصفى الى بدائه ليكون له الحكم فسه سواءكان الدعاءمن قريب اومن بعسد لكنه بالضرورة لعدم الموافقة فهماأ مرالله به بعسد ألاتري الاشارة تكون مع القرب من المشبروالمشاراليه اذاكان معهما مالث لايريد الخيرا والمخبرأوهما ان دعلم الشالث الحاضر مايريد المخبر أن يلقمه الى صاحبه فهشيرا ليهمن حمث لا يعلم الشالث والاشارة عندالقومنداعيل رأس المعدورة ولون أضاا بعدكم من الله الكتركم اشارة المه والعلة في ذلك إنها تدل على المهل ما ملته تعيالي فلا فرق منه في تلكُّ الحيالة و من من لا سلغه الصوت وسلغه الاشارة فههذه كلها قد هست الشالث عن علم ما بين الاثنين فهده ظلمة الدعاء والاشارة فاحمل مالك فان الله قدمه أقوا مامن عبياده على امور بكلام لابعرفه الاالمرادون به وهوالرمن قال تعيالي أن لاتسكلم النباس ثلاثة أيام الارمزا وأماظلمة التسوية بين الامرين فاغبا سمت ظلمة لان التسوية المحققة المنائدة من حسع الوجوه لامن يعض الوجوه ولامن أكثره تحال بن الامرين قال تعالى سواعليهمأ الذرتهمأم لمتندرهم لانهم فالواسواعلمناأ وعظتأم لمتكرمن الواعظين فكأثن الله كي لنبيه صلى الله علمه و سلم وعرّفه بان حالهم ماذكرود عن نفوسهم فههذه ظلمة قعد تكون ظلمة جهل وقدتكون طلة ححد الهوى قامهم وهومن أشدا لظلم ولكئ هدده كلها سدف لزية بالنظر والاضافة الىظلمة الجهل الذي هونني العملمين المحل بالكلمة وهوقوله فهما مالاعين رأت ولاأدن

سمت ذلك النو ربصر اواذا ادركت الملوسات سمت ذلك المدرك مهاساو هكذا المتخملات فهو القوة اللامسة لبس غبره والشامة والذائقة والمختلة والحافظة والعافلة والمذكرة والمصورة فكل ما يقع به ادرالة فليس الاالنوروأ مّا المدركات فلولاانها في نسماعلي استعداديه تقبل ادارك المدرك لهاماأ دركت فلهاظهورالي المدرك وحنئذ يتعلق مهاالادراك والظهورنور فلابدان مكون لكل م درك نسسه الى النوريها دسته تدالى ان درك وكل معلوم له نسسه الى الحق والحق هو النورفيكل معاوم له نسسة الى النور فسالنور أدركت الحال ولو لاظهور المحال وقدوله بما هو علمه في نفسه لادراك المدرك ماادركمه واهذا ينسحب على كل قسم من اقسام العقل كايسحب عليها أيضاعني على الاقسام الوجوب فنقول محال على الواحب الوحود بالذات ان بقيل العدم ومحيال على الممكن أن يقبل الوجود الذاتي ومحيال على المحيال ان يقبل الاسكان وكذلكُ تقول في الوحوب واجب للمكن أن يكون نسبة العدم والوحود المه نسبة واحدة وواجب للمحال أن لا يوصف الامكان ولانقول مثل هذا في الامكان لانقول ممكن للعمال أن يكون على كذا أوعل كذا وَلا يُمكن للواحِب أن مكون على كذا أوعلى كذا فمد خل الممكن تحت حكم الواجب والمحال ولايد خل الواجب ولاالحمال تحت حكم الممكن واهذالا يحوزأن يتسال في الواجب انه يمكن ان يفعل كذا ولا يفعل وانما من الناس فقد عمَّات انه ما ثم معلوم من محيال اوغيره الاوله نسيمة الى النور ولولا ذلك النور الذي له المه نسسة ماصيران يكون معلوما فلامعلوم الاالله وعلى الحتسقة فلامدري احدما يقول ولاكمف تنسب الاه و رمع كونه بعقلها والعمارات تقصر على الاحاطة بهاعل وحهها فإن الله علم بكل شئ من حيث مالذلك الشيخ من النورالذي به يكون معلوما والعسدم والمحال معلومان ولاشئ غسرالشئ اذلىس غبره فن كونه نوراً يكون به العدل فإذا حققت ما اشرنا المه وقفت على حقائق المعلومات كنف هي في انفسها في اتصافها بوجود أوعدم اولاو جودولا عدم أونني أواثمات

> . | فهـــذاهوالعلمالغرب فانتكن | | امن أصحابه أنت الغرب ولاتدري | كاثم من يدرى بغربسه وذا | | أتم وجودا في طالعــة الامر

| فسجمان من أحبى الفؤاد بنوره || || ونؤره باللكروقت وبالذكر ||

وأماالمنورالذي لايدرك وهوقوله صبلي الله عليه وسلمنو راني أراه فان ذلك لاندراج نورا لادرائه فيمه فلهيدركه لانه لدس هوعنه ماحنبي فهو كالحزعاد الي كله اذ لايصيح اسيراليكل علسه مالم يحوعلي اجزائه غامدر ج الحزء في البكل وليس البكل غيه راجزائه فالبكل مدرك اجزاءه جزأ جزأ وكلالا كلافقط والجزء لامدرك البكل واهذا بعلرالحق تعيالي الحزئسات ولاتعله الحزئبات واذاعه الحزءالكل فبايعيامه الاعترجز ئيته فانه علركل في نفسه انتفسه وقد لابعيه إنه حزءا يكل ولهيذا تتفياضل النياس في العيلم فالعيالم بالشيء من لم مق له في ذلك المعلوم وجه الاعلم منه والافقد عيلم منه ماعيلم وأمّا المورالذي بدرك وبدرك مه غيره فهو يورمكا في المورالا درالا فيصحيه ولا يندرج فيه فيدركه وبدرك ما كشفه أه وماانكشف له ماانكشف الامالنورين فورالا درالة وفور المدر له ولولاو جو دنور الادراك لمناظهر تالاشسا فلابظهرشئ نبو رالمدرك من غييرنو ر الادراك وقد تظهر بعض الاشساء لنور الادراك ولكن بنورالمــدرك وان لم يدركه به كإقلنــافي نســة كل معلوم إلى النور الذي لولاها ماء_لم فالبصر يدرك به كافلنا في نسسة كل معساوم الى النور الذي لولاها ماعلم فالبصر يدرك الظلمة نفسها ولاندوك مهاغ مرها اذا كان الادراك بالمصر حاصة (وصل) وأما الطلم المعنوبة كظلة الحهل فانهام دركة لأعالم مالم تقهرا لحاهل فاذا فامت به لمردر كهاا دلوا دركها كا

عمنه وانماقلنا ثمان نفط أقل الاجسام لاناسم الخط يقوم من نقطتيز فصاعدا واصل السطيريقوم من خطين فصاعمه افقد قام السطيم من أربع نقط واصل الجسم يقوم من سطعين فصاعد افقد قام الجسم من عمان نقط فحسدت للعسم اسم العالول من الخطواسم العرض من السطيح واسم العمق من تركب السطعين فقد قام الحسم على الشابث كإقامت نشأة الادلة على التثلث كمان أصل الوحود الذىهوالحق ماظهر بالايجادالاثلاث حقائق هويتيه وتوجهه وقوله فظهرالعيالم بصورة موحته جسما ومعني فنورعلي نوروظلة فوق ظلة لانه في مقيابله كل نورظلة كما أيه في دعا اله كل وحود عدم فانكان الوجود واجميا قابله العدم الواجب وانكان الوحو ديمكا قابله العدم الممكن فالمقيابل على صورة مقابله كالظل مع الشخص واعلم مانها الله علمه في قوله تعالى ومن لم يجعل الله له نورافياله من نور فالنورالجعول في المكن ما هوالا وجود الحق في كما وصف نفسه مانه أوحب علما ما أوحب من الرجة والنصر في مثل قولة كتب ربكم على نفسه الرجة وقال وكان حقيا علمنانصر المؤمنين كذلك وصف نفسه مالحعل في المحكن اذلولا النورلما وجدله عن ولا انصف الوجود في اتصف بالوجودفقد انصف الحريج فحافي الوجود الاالله فالوجودوان كان عسنا واحدة فحاكثره الاأعمان المكنات فهوالواحد الكثيرف يقسم بحكم التبعية لاعيان المكنات كانحس في الوحود يحكم النبعية فلولاه ماوجد ناولولا ناما تكثر بمانسب الى نفسه من النسب الكثيرة والاسماء المختلفة المعاني فالامر الكل متوقف علمنيا وعلمه فيه نحن وهو نياوهذا كله من كونه الهاخاصة فإن الرب بطلب المربوب طلباذا تساوحود اوتقديرا والله غنيء والعالمين لانه لادامل عليه سوى نفسه لانه وصف نفسه مالغني فانغم برالوجو دالحادث ماتعرفه معرفة الحدوث ولاتيصف الممكن بالوحو ديحتي بكون الجق عين وجوده فاذاعله سنكونه موجودا فباعله الاهوفهوغني عن العالمن والعالم ابس بغني عنه حلة واحدة لانه ممكن والممكن فقىرابي المرجح فالحب الظلمانية والنورانية التي احتمب بهاالحقءن العمالم انماهي مااتصف هالممكن في حقيقته من النوروالظلة لكونه وسطارهولا ينظر الالنفسه فلاينظر الافي الججاب فلوارتفعت الحجبءن الممكن ارتفع الاسكان وارتفع الواجب والمحال لارتفاءه فالحجب لاتزال مسدلة ولا يمكن الاهكذا أنظر الى قولة في ارتفاع الخب ماذ كرمن احراق سديات الوحيه ماادركه بصره من خلقه وقدوصف نفسه مانه الخلق برى ولا تحترق فدل على ان الحب لم ترفع مع الرؤ بةفالرؤية ≈ا سة ولابدّوا الضمرفي بصره يعود على ماوماهنا عين خلقه فڪأنه يقول في نقر بر الكلام ماادركه بصرخلقه فالدتعالى لانشل الهيدركنا الوم مصره تعالى وسحات وجهه موحودة فالخب انكانت عمنه فلاترتفع وانكانت خلقافان السيمات لاتحرقها فانهام دركة سصر دمن غمير حجاب ولااحتراق ولواحترة تالحا احترفنا فلم مكن ونحن كأننون بلاشك فالحجب مسدلة فلوفهم الناس معنى هذا الخبرلعلوانفوسهم ولوعلوا نفوسهم لعلو االحق ولوعلموا الحق لاكتفوا به فلم ينظروا الأ فيمه لافي ملكوت المبموات والارض فانهم إذاانكشف لهم الامرعلوا انهعين ملكوت المموات والارض كاعله التروذي الحكم فاطاق علمه عنده ذا الكشف الالهي اسم ملائ الملك

وايسالاكونه الحبكم	فالا مردورى ولا يعلم فليس الاالله لاغيره فهم الذي يعلم ق
يجهل في وقت ولا يعــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	فهوالذي يعلم وقتماكما

(وصل) واعم أندلناته ان الامر يعطى انه لولا النور ما أدرك منى ولا معلوم ولا محسوس ولا مخسل اصلاو تحتلف على النور الاسماء الموضوعة لاقوى فهى عند العامة أسماء القوى وعند العارفين أسماء النور المدرك به فاذا ادر كالمسلم السموعات سمت ذلك النور اعماواذا ادر كا المبصرات

ولاهو معمدوم وهوالمانع القوى الذي ينسع النورالحطران لنفر الظهية ومنسع الفايية المحف أن تذهب النورالحض فمتلتى الطرفين بداته فمكنسب بهدذا التلق من النورما يتمف بهمن اوحود ويكتسب بإبيدا التاتي من الفلاية مايوح ف به من العبدم فهو محفوظ من الطرف بن ووقاية، طرفين فلا مقدرقدرانخلق الاالله فهذا اصل الانواروالظلمات الظاهرة في العالم وهو ماالصمغ بدالممكن من لماطرفين ولولاهاهو مذدالمنابة وزاطفظ لعين الطرفين ماوصف الحق نفسه مااوحمه على نفسه في قوله كتب ربكه على نفسه الرحة وقال ورحق وسعت كل نبئ حزاء وفا قالما هو علمه المهكن من الوقامة " وراعى الحال ايضاله ذلك فافاض عليه من حقيقته فخفظ عليه عدمه وحفظ الحق عليه وحوده فأتصف الممكن الوحود والعبدم معافى المثمات أي هو قابل ليكل واحبده نهميا كماتصف يضاله لمامانه لاموحود ولامعمدوم فحالنني فحمع منهميا في وصيفه بين النني والاثبات فلوكان موجو دالابتصف بالعدم ليكان حتياولو كان معدومالا تصف الوحو دلكان محالافهو الحافظ المحفوظ والواقي الموقي فهذا الحدله لازم ثابت لاعفرج عنه ولهذا أدنسا انصف الحبرة بين العدم والوحو دلعدم تخلصه الي أحدالطرفين لانه لذانه كانله هذا الحكم فانقلت حتى كان قولك صارقاوان قلت فيه بإطل است تكذب فاذاعلت هذافانقل ماتحاوزفيه الناس من مسمى النوروالفلة المعروفين في العرف ظاهرا كالانوار المنسوية الى البروق والبكواك والسمرج وامشال ذلك والظالم المشهودة المعلومة المدركه ظاهرا للعس وأنوارالمواطن المعنوية كنو رالعقل ونورالايمان ونورااعلروظلة المباطن كظلة الجهل والشرك وعدم العقل والذي لس بظلة ولانوركالشك والظن والحرة والنظرفه فا أنضالس بظلة ولانورهمذه مجيازات حفيائق الواجب والمحيال والمكن في عرف المكات فقيد جع المكن نفيه وحتمقة طرفسه وأبن مامكون ذلك في الممكن مافيه من المعياني والمحسوسات والخميالات وهذا الجموع لاتوجد حكمه الافي الممكن لافي النارفين أصلافا لعمل بالممكن هوبجرا لعمل الواسع العظهم الامواج الدى تغرق فبه السفن وهو بحرانا ساحل له الاطرفيسه ولا يتخبل في طرفيه ما تتحذله العقول القياصرة عن ادرالأهدا العملم كالهمن والشميال لما منهماليس هيذا الامركذلك بل ان كان ولا بقد من التحمّل فلتتحمّل ما هو الاقرب بالنسسمة الماذ كرّناه ان المدّ أن في نفسه كالمنقطة من المحمط ومامنهما فالنقطة الحقوالفراغ الخبارج عن المحمط العدم اوفل الظلة ومابين النقطة والفراغ الخبارج عن الحبيط المهكن كإرسمنياه مثالافي الهامش وانمياا عطيناالنقطة لانبرااصيل وحو دمحيط الدائرة وبالنقطة ظهرت كذلك ماظهرا لممكن الابالحق والمحيط من الدائرة فاذا فرضت خطوطاسن النقطة الى المحيط لا تنتهج الاالي نقط فالمحيط كله مهذه المشابة من النقطة وهو قوله والله من ورائم م محيط وقوله وهو بكل نبئ محاطاف كالتكل نقطة من الحيط انتهاء الخطاو النقطة الخيارج منها الخط الى المحيط لخط فهو الاوّل والا تنرنه والاوّل لكل مُكن كالنقطة اوّل الكل خط وماخرج عن وجود الحق وماظهرمن الحق فذلك العدم الذي لايقه ل الوحود والخطوط الخيارجة المهكزات فيزالله البند والى الله نها مهاوالمه رجع الامركاه فأن الخط انما منتهيي الى نقطة فاولمة الخط واخرته همامن الخط ماهمامن الخط كنف شئت قلت وهذاهو الذي بنبغي ان بقال فيه لاهوهي ولاهي غبره كالصفات عند الأشاءرة نبن عرف نفسيه هكذا عرف ربه ولهذاأ حالث الشارع في العلم بالله على العلماك وهو قوله سنريهم آماتنا في الا آفاق وفي انفسهم وهي الدلالات فاترك شيأمن العالم فان كل ماخر سومن العبالم عنك فهوعن الا فاقاوهونو احلك عي تدين الهماله الحق لاغسيره اذلاغيروالهذا كان الخط مركاس نقط لاتعقل الاهكذا والسطح مركب من خطوط فهومركب من نقط والحسم مركب من سطوح فهو كب من خطوط وهي مركبة من نقط فغيامة التركب الحسم والحسم ثميان نقط وابس المعلوم من الحق الاالذات والسبيع الصفات فلاهى هوولا مي غيره فاالحسم غيرالنقط ولاالنقط غيرالحسم ولاهي



يحسنفسه علمه وفمه علم مايتعذي الانسان أي انسيان كان في علم يغيره علم ينفسه وفيه علم شهود الكيفيات ومن هوالموصوف عندنابالكيفية وفيه علم الحياق الانسيان الحيامل ريه والغيرة الالهمة عملي المقام اذاظهرالانسان بالفعل بصورةر بهوان حكم الشئ بالفعل يعطي خلاف ما يعطمه بالقوّة واعطاؤه بالذهل اقوى وفيه علم الظهور والخفاء والراحة وفيه عُلم الانفاس الظاهرة في العياّلم بالرحة وماسببذلك وعموم دخول الخلق في هـذه الانفياس وفيه عـلم مايريد الحق ظهوره ويريه الانسان المخالف ستره وهوالذي رى المصلحة في غير الواقع في الوجو در يحتاج صاحب هذا المقام الى بصرحديد من اجل الموازين الشرعمة فان الجهل بمايراه الحق من المصالح اكثرمن العلم مالمصالح الظاهرة فيالكون انهاابست عصالح في النظر العقلي عنه د العقلا وهو عمار دقيق إذا على مه الانسيان عن كشف وتحقيق لم يخط ابداواذا عل به من است له ٤ ـ ذه المهفة اخطأ وهو الذي يقول العاتة فيمخطأ السعيد صواب وصواب من ايس بسعيد خطأ ورأيت ذلك في حطلحة بملطيه وشافهني بذلك وفمه علم الامتزاج الذي لايمكن فمه تفصمل وهوكل ضدّين منهما واسطة كالفاتر بين الحاتر والمارد لايقدراحد عملي فصل الحرارة من البرودة في همذا الفاتر وفيه عمل النبرق بين من هويته وبين من هوعلى الله وفيه عبالم الطريق الى الله ما المه وان لم تبكن مشروعة النهبا بافعة بكل وجهفانه ماقصد الا اللهوعموم التحلي الالهمي معلوم فللعمد المشمة في دلك وقمه عملم ما يحتص بالاسم الرجن دون غمره من الاحماء الالهمة وما بنبغي ان بعلل به الاسم الرجن دون غيره من الاحماء الالهمة وفيه علم المسمى شمأماهو وفمه عملم التناوب وان المنناو بتزلا يجتمعان ومافى عالم الانسان منهما وفمه عملم التوءدة والسكون واين يحمدان وفيه علم صفات السعداءسن غيرهم عقلا وشيرعاوفيه عيلم مايتسل التبديل من الصفات عمالا يقبل وفيه عدلم المحفوظين والمعصومين من العلماءالعيار فين بالله وفيه عدلم ماتنته الذكرى من المؤمنين وفعه عدام من طلب الامامة فاعين عليها وفيه عدلم عناية الدعاة الى الله وشرف منزلتهم عندالله والله يقول الحقوه ويهدى السبيل

(البابالموفى ستين وثلثمائة في معرفة منزل الظلمات المحودة والانو ارالمشهودة)

فورالقبول على التحقيق اعان الوفيه وقتازيادات ونقصان وفيه وقتازيادات ونقصان وفيه وقتازيادات ونقصان وفيرا عائد الاعلى له علم الكوحكم وسلطان ولى على مسالكه حكم وسلطان هو الفيرورى لافكر ولانظر

اعلم علن القه ما يقدل وجعلت عن يقدل ان النور يدرك ويدرك به والفلة تدرك ولايدرك بها وقد يعظم النور بحيث ان يدرك ويلايدرك به ويلطف بحيث ان لا يدرك به ولا يكون ادراك الا نور في المدرك لا يتدرك ويدرك ويدرك ويدرك ويدرك ويدال ويدرك ويدال ويدرك ويدال ويدرك ويدال ويدرك ويدال ويدرك ويدال ويدرك ويدرك ويدال ويدرك و

في الوجود من حمث اجناسه باوانواعها لا من حمث المحاصه باوآحاد هيالا الشحاص يعضها لاكانيا وهنانظردقيق يعطمه الكشف هـل الخلق الجديد في الصور كلها في الوحو دخاملها الدي يعض الناس في السر منها اولا فن رأى التحديد قال لا تناهى المخاص كل فوع الداومن رأى ان لا تحديد قال في الا تخرة اله قد تناهت المُضاص هذا النوع الانساني فلا يوجد انسان بعد ذلاً وهي مسئلة دقعقة لا تمكن لنا الكلام فهاجلة واحدة فأنهامن جلة الاسرارالتي لاتذاع الالاهلها فانهامن العلوم التي لاتنقال الالاهل الروائم ومن لاشمرله لايقبل الاخبيار عن حقدةتها وفيه علم ما يعطي مما لابعطى وفيه عبلم ماهي السعادة في ان تجهل فإن العلم يعطى في العالم اذاعه إمرامًا فقدا 🗕 مه وصاريطاب علما آخرا ذالحياصل لا مدّغي فإذا قال عكت كذا فين المحيال ان تنسوّق النفس السيه بعد حصوله فالذلك لا يعلم احدالله الدا لانه يؤدى الى الاستغناء عنه من حمث عله به فان قات بل عله به جعله لايستغنى عنه قلذا لك ما هذا هو العلم به بل العلم الذي ذكرته هو العلم بكو نه لا بستغني عنه والعلم به الذي اردناه امرآخر فأنت عالمالحكم لايه فلاتعارض بين ماا عترضت به عليناو بين ماقلنا فه فهم وفيه علم التلاءا لعبالم بعضه معض هل هو من ماب الرجة مالعالم اومن ماب الشقاء وفيه عيام المو الع التي منعت من قبول ماجاء من عند الله مع نشوق النفوس الى رؤرة الغريب اذا وردوالقبول علمه فان رحة الشهريعة لايدركهاالاالعلماء خاصة ولهمذالاردهاعالم حمث راهما والهمذا امرنابالايمان بهما وانكأت قدنسخت وارتذع حكمها وصاراالعمل مهاحرا ماعاسا وفمه علم منع المنع وفمه عملم ماتراه بسمأ وايس بشئ وهوشئ لانك رأبته شمأ مثاله السراب ترادماء والاكل الذي هوالشخص في السيراب بعظم فلايشك في عظمه فإذا حبَّته لم يُعده كإراً ته ولا تشك فيماراً ته وغيرك في ذلك الحين ممن هوعه لي المسافة التي رأيته انت فيها عظه بايراه عظيميا وانت تراه ليسر بعظيم حين حبَّته وهو عسلم الهيئ شمر بفوفه علم المفاضلة فلابد منهافي كلسن المذين كالسواد والساص وذلك لكون اللون جعمه مافوقعت المفاضلة فلابته في كل مافي الوحود من جامع بجمع منه ماأى يجتمع فه جسع من في الوجود ولهــذا فرّت الساطنيه إلى أن تقول في الباري أذ أقبــل لهـا أنه موحود إلى لىس بمعدوم مرماعلت انهاوقعت في عن مافرت منه فالله ابضاكهما ينظلق على الموجود الحادث لفظة موجود ينطلق علسه اسم اس بمعدوم فقد وقعت الشبركة في انه السب بمعدوم وكذا جسع عنه الساطني واههذا كاناحهل الناس مالحقائق وفمه علرالغمام وهومن الغموكون الحق عهوم القهامة اوالملائكة اوالحق والملائكة فبالعطي من الغروفيه عيام ستى ينفر دالحق بالملك رل منفردا به واكن جهل في موطن وعرف في موطن وهو حوالمر غيره فاله تعيالي ملائيا لحقيقة وانخلاق ملأ بالجعل قال تعالى وجعلكم ملوكاومن هنا تعلم من هو ملك الملك وفمه علم الظلم الذي الشرائع ومااثره وعبلا الظلا الذي يعطيه العقل ومااثره وعلم الظلم المحمود والمذموم وفيه عبلم ق بين شيما طين الانس و بين شيما طين الحق وما ينهغي ان يصحب ومن لا ينهغي ان يصحب مطاهامن هـذا النوع الانساني وفمه علما أنصاء الدعاة الى الله اذالم تسمع دعويتهم سواءكن رسو لااووار ثاوفمه علركون الحق جعل ليكل شئ ضدّا وفيه علم اختصاص احد الضدّين بالحب الالهبيّ والاستخرما ليغض الالهبية والصدور من عين واحدة اوهو من مدين مختلفتين في الحصيبي وفيه علم حدوث الاحكام يحدوث النوازل وان الشرع ماانتطع ولانقطع اليان برث الله الارض ومن علهاوان انقطعت النبوة فالشرع ماانقطع مادام في العالم مجتهد وفيه علرالمضاهات الالهيبة للاكوان فهل ذائا لعلوّقدر الاكوان اولامر آخرمثل قوله نعيالي ولايأبونك تئل الاحتناك بالحق واحسن تفسيرا وفيه علم من عشي عبل بطنه من الاناسي وفي أي صورة محشير من هيذا مشيمهُ وفيه عبلم من حيس نفسيه مع الادني مع معرفته بالاعلى والاعلى يدعوه المه والادني لايدعوه المه فن يذعوه الي الادني حتى

لله واحراج الرسول فهذا ينبغي ان تسكب العبرات فالسعد من وجد ذلك من نفسه فله يدخل تحت الهمذا الخطاب وعلى قدر ما ينقصك من هدا الخيال ينقصك من المعرفة بالله ومن وقت ان فتم الله على قدا الخيال ينقصك من المعرفة بالله ومن وقت ان فتم الله على على المار والحسين ماعر في الله به ورجوا المنتف والدي اعلم ان في الارض عباد الهم هدذا المقدام فالجدلله الذي فتم الله موفة بالله مهدذا المقدام فالجدلله الذي فتم الله على به فرجوا ان شاء الله المقاعلة فإن اكثر الواب المعرفة بالله يت عبين هدذا المقدام وين المؤمنين والعلماء فهومقام عامن سعب التصور تقدم فيه معارف الهدة كثيرة ومن المحتصل لاحد هذا المقام ذوقافا علم أنه بينه و بين من هو عدولله مناسبة والله المناسبة لم تبرأ ولوكانوا اولى قربي من بعدما سين لهم أنها المعام عن الشعراب الحيم وقال وما كان لاهل المدينة ومن حولهم من الاعراب الناعم المناسبة على من الاعراب الحيم الاعراب الحيم المناسبة فليس بأصحاب الحيم الاعداء المناسبة على الذين هم أهل الحيم الااعداء المناسبة المناسبة على الذين هم أهل الحيم الااعداء المناسبة والذين المناسبة المناسب

فكن مع الحق لا سغى به بدلا م وأفرد الحق لا تضرب له مثلا

والله ولى الاعانة والتوفيق واعلم إن هــذا المنزل يحوى على علم الزيادة الاالهمة من الخبروقيه عــلم ما تتمزيه الحق من الساطل والحدود التي تفصيل بين الاشساء وتميز بعضها عن بعض وفيه عسار عميد الكنامات لاعبيد الاسماء ومابينهما من المراتب في الرفعة والنيرف و من اشدّ وصلة في العمو دية عل عبدالكئنابة اوعبدالاسير وفيهء لماما تعلق بالعبالم كله من العلوم وفيه عبلم ما مختص بدالحق من الصفات دون خلقه و فيه علم التنزيه لماذ الرجيع هل لانسات اولعدم وفيه ءلم الموازين وفيه عملم مااوحبا يحياد الشريك في العيالم وكل مولود فانميايولد عيلى الفطرة فن اين كفرالاول وابواهيما همااللذان يبوّدانها وسنعمرانه اويشير كأنه اوئ بهانه وهيل العقل منزل هنامن حيث فيكره منزلة الابوس فيكون هذاالشخص قداخرجه نظرهمن فطرته المياث الشيرمك وفمه علم ماعلكه الانسان مذاته ممالا علمكه وتصرت فه فعمالا علمكه عاذاتصرتف فيه وفيه عملم مايؤ ول المه قائل الزور والشاهديه وكون الحبآ كم غيرمعصوم ماتساع هواه ولماذاا بقياه الله حاكمافي ظاهرا لامروان كان معيز ولافي باطن الامرفهما حكم فمه مهواه وقوله تعيالي قل رب احكم مالحق وفسه علم العلامات التي يعرف مهاالصادق من الكاذب و في من العلامات التي لا تنقال بل يجده االانسان من نفسه اذا كان من أهل المراقبة لاحواله فلامفوته عبلمذلك ومن لم تكن المراقبة حاله فانه لابعرف تلك العلامات اصلاوا لمؤمنون احق ععرفتها من اصحباب النظروفيه علم ما يختص به الشبوخ في هذا الطريق لمعرفون به حال المريدين متى يستحقون ان مكونوا مرمدين وان مقبل علمهما أشجز قمول افادة وليس للشجر في هـذا الطريق إن مذبه المريد على صورة ما مكون منه يحصول معناها في نفسه حصول الفقيلة ونيل السعادة لثلانظهر بالصورة فى ذلك والباطن معرى عن المعمني الموجب لتلك الصورة فان قلت فهـ ذالا ينبغي للشميخ ان يستره عن المريد قلنا بل منهجي ان بستره عن المريد وواحب عليه ذلك لعله ان المعني الموحب لظهور تلكُ الصورة اذا قام ما لمريد او جد له ظهور تلكُ الدورة فمعهم الشيخ عند مذلكُ ان الله قدا هل ذلك المريدلان يكون من أهل الحق واذا أعله بذلك المعنى الموجب لاظهار هـنده الصورة والنفس مجتولة عملي الخيانة وعدم الصدق ظهر بالصورة مع عدم المعني فمقع الغلط كإيفاهرا لمنافق بصورة المؤمن فى العسمل الظاهروالباطن معرى عن الموجب لذلك العمل وقمه علم الضيق في النار ماسبه مع مافيها من السبعة وفيه علم مايقرن مع المؤمن في الجنة وما يقرن مع المشرك في النبار والفرق بين الوجود والتوحيد فان المشرك مؤمن بالوجود غـمرموحد والعـذاب اوجبه فىالنــارعدمالتوحيد لااثبـات الوجود فن هنا يعرف قرين المشرك من قرين المؤمن وفيه علم دخول جسع الممكنات

الآ عليه وسلم لربه انت العياجب في السفر فا داعات ان الله لا يستحيل عليه خارت عياده في جهد ان تكون ذلك العلل بأن تنظر الى ما يؤدى الى تحصيل هدفه الخلة الشريفة في اللا تحدلها السبا الا الموافقة ولا علم لنيا عرافة تنا الحق الا دوافقتنا اله في السبا وما الا حدا المحتله وما الوجبه الوجبة الوجبة الحق داعات هذا في تفسل و كانت هده صفقت وقت فيها مقيام حق محت الثانظة الا بالماهمة التي هي اعظم واخص من الخلة الان الخليل بصحال الله والحب بعدمان النفسه فسين المنا الخلية والحبة وقد دلية التحميل المنا المنا المنا المنا المنا المنا المنا والحب بعدمان النفسه في المنام و الحياد والخليل محت خليل المنا على والمنا المنا المنا المنا على والمنا على المنا المنا على والمنا على والمنا على والمنا على والمنا على والمنا المنا المنا المنا على والمنا وال

حتى ارى البرعان والفته المثب في اللوح فلا يجي الااطلب السلم ولا الصله المربرين الكشف والسرما ان يؤثر المعروف والمنحما من عمل الارواح لى صرحا عن ساقها الدابسرت صرحا فاضر بت عن عرشها صفيا السترا ولا كشفا ولا غيا

لآ كان الخبرو الملما وأنظر الامر الذي قد بدا وأظلم الامر الذي قد بدا فأن اتاني الامر من عده الزمت نفسي طلبا للعلى وقلت للماني الافان لي عسى ارى المتس اذ مرت تضمرت بأ فه الحسة على ما عرف اذ أبصرت نفسها

فأعداه الخبرُ والمِلِيرَ أن لا يُحْمَدُ لله عدوا محمو ما ولا محما ولماعمل الله ما هو علمه الانديان في حملته من حمه المحسن لاحسانه ومن استجلابه الودّمن اشكاله بالتودّد اليهم عمله انه تعمالي اذا قال الهمم لا تتخذواعدوى انهمالماذكرناه لايقومون في همذا النهبي في جانب الحق مقيام مايستميقه الحق فزار في الخطاب فقال وعدوكم وذلك لسغضهم المنالعله بأنافحت انفسيناونوَثر اهواءنا عليه فعيالي فليس في القرآن ذم في حقنا من الله اعظم من هـ ذا فاله لوعه لم مناا ناره على أحوا مالا كتبي ، قوله عدوى ثم تم على نستى واحدفقال مخرجون الرسول بعني من موطنه فان مفارقة الاوطان سن اشبة ما يحوى على الانسان فلاء لم الله انكم لا يتوم عندكم اخراج الرسول مع بقيائيكم في اوطانكم ذلك مقام مايسخة قه الرسول منكم قال واماكم فشيرككم في الاخراج مع آلرسول كماشر ككم في العداوة مع الله لتكونوا احرم على ان لاتلقوا الهمالمودة وان تتخذوهم اعداء والمؤمنون هناكل ماسوي الرسول فان الرسول اذا تسن له ان خصا ساعدومته تبرّ أمنه وال تعيالي في حق امراهم واسه آزر بعد] ماوعظه واظهر الشفقة علمه لكونه كان عنده في حدّ الفاسكان ان رجع الحاللة و لوحده من شركه فلمابين اللهله في وحمدوكشف لدعن احرابيه وتسن لابراهيم ان اباد آزر عدولله تبر أمندمع كونه اباه فأثني الله علمه فقال فلماتمين له انه عدة وتله تهرّ أسنه وفد كان أمراهم في حق اسه اوّ اهما حلمها وقد ورد في الخبران الراهم بحرّالاه من رجلته في صورة ذبح فيأ خذه سده فيرمي به في النار فانظر ما أثر عنـــدا الخلمل اشاره لحناب الحق سن عداوة اسه في الله تعالى فالله شعلنا من أثر الحق على هواه وان محعل ذلك مناه فمااعظمها عندي من حسرة حمث له نكن مهذه المثابة عندالله حيث لم يكتف بذكرعداويم.

ومااعطى صالى اللهعلمه وسلمرمن العلم بالامور وان لم تسيرهذه الضدية فى ذات المثال فياهو بمؤمن ولاهوعندالله بمكان والحسكن يحتاج الى منزان وكشف صحيح حتى يعرف العدوالذاتى الذى ملمغ لمرض الذى اوجها كم قال تعالى يخبرعن بعض العماد بما يقول بوم القمامة بالبتني اتخذت ول سيملايا وبلتي ليتني لم اتحذ فلا ناخله لالقداضلني عن الذكر بعد الدسا بي وكأن الشيطان ديين مبطان الانس لاشمطان الجنّ للانسيان خذولا فانه قال مااصليّ عن الذكر يعد انساني الأفلان بعني لملداصغي المهوقلده فيدينالته وحال منه ومين اتساع انسان آخرجاءه من عندالله يسمى رسول الله صلى الله علمه وسلم وسد ذلك ماجاءه مه عن الله من التحجيرا لجديد وان كانوا في محجيرا ذلابة منه لمصالح العالم واكنهم كانو اقدالفوه ولشؤاعامه ولم يعرفوا غبره فهم ماانيكروا التصييروانماانكروا اص ومفارقة المألوف بالطمع عسروا هذا لا بأاف الطبع الالم وان تمادي به فانه بسمر سرزواله لعدم الفذالطسعريه ذلوالفه لتألم بزواله ولمالم يتمكن إن يكون كل انسيان له مرتبذ المكال المطلوبة فيالانسانية وان كان يفنيل دمنهم بعنيا فأدناهم منزلة من هو انسان حمواني واعلاهم من هو ظل الله وهوا لانسان البكاسل نائب الحق بكون الحق لسانه وجمع قواه ومابين هذين المقاسن م اتسفغي زمان الرسسل مكون المكامل رسو لا وفي زمان انقطاع الرسيالة يكون الحسج اسل وارثما ولاظهو رللوارث مع وحو دالرسل اذالوارث لامكون وارثاالا بعدموت من رثدفلر تتبكن للصاحب مع وجود الرسول ان تبكون له هذه المرتمة فالامر ننزل من الله على الدوام لا ينقطع فلا يقدله الاالرسل عديي البكمال فاذافقد واحمنئذ وحدذان الاستعداد في غيرالرسل فقملوا ذلك التنزيل الالهبي في قلو بهم فسموا ورثة لم ينطلق علمهما مم رسل مع كونهم يخبرون عن الله بالنيزيل الالهمين "فانكان في ذلكُ التنزيل الالهييّ حكم اخذه هــذا المنزل علمــه وحكميه وهو المعبرعنه بلســان علـاه الرسوم مانجته دالذي يستنبط الحكم عندهم وهو العالم بتول الله لعله الذين يستنبطونه منهم فهذا حظ النباس الموم من التشير بع بعدرسول الله صلى الله علمه وسلم ونحن نقول به واحكن لا نقول بأن الاجتماد هوماذكره علماءالرسوم بل الاجتهاد عند نابذل الوسع في تحصيل الاستعداد الباطن الذي به يقبل ﺎﻥ ﻫﺬﺍﺍﻟﺘﻨﺮﻝ ﺍﻟﺨﺎﺏ ﺍﻟﺬﻱ ﻻ ﻣﻘﯩﻠﻪ. ﻓﻲ ﺯ ﻣﺎﻥ ﺍﻟﻨﯩﺮﯗ ﺗﻮﺍﻟﺮﺳﺎﻟﺔ ﺍﻟﺎﻧﻰ "ﺃﻭﺭﺳﻮﻝ ﺍﻟﺎﻟﻪ ﻻﺳﯩﻤﻞ ﺍﻟﻰ حكم ثابت قد تقرّر من السول في نفس الام فان لم يكن ذلك في نفس الام فلاييق لهذا المجتهد الذي ذكرناه الاماهو الحبكم علمه في نفس الامرحتي إنه لو كان الرسول صلى الله عليه وبياحييا لحكم به مع انه قرّ رحكم المجتهد وإن اخطأ في الخطا المجتهد الافي الاستعداد كماذكر أنه فاواصاب في الاستعداد مااخطأ مجتهدا بدايل لايكون محتهدا في الحيكم وانماهو ناقل ماقبله من الحق النيازل علمه في تحلمه وهه ذاعز برفي الامّة مايو جدالا في الافراد وعلامتهم انهم ما يحتلفون في الحم ماصلا نية الرسالة في هذا الزمان فاذا اختلفوا فياهم الذين ذكرناهم فلكون صاحب الحق اذا كانت الاحكام منحصرة القسمة واحدامنهم فان بغ قسم لم يقع به حكم ربما كان الحق فسه ومع هـــذ انعبد كلواحد بمااعطاه دليله فاناصاب فلداجران واناخطأ فلداجر فوقع الاجتهاد في الاحتهاد فأذ اقد تقرّ ران التنزل الالهبي" لم منقطع واله على ضروب وكابها علىسو ا كأن تنزل حكم شرعي اوغمر سالمواطن ألاترى موطن الاشخرة في الجنة التنزل فيه دائم واكن ليس فيه حكم تحيير جلة بخلاف تنزله في الدنسافه _ ذا اعني بحكم المواطن والكل تعريف الهيئ ولما كان في الأنسان الكامل المثل والفذوالخلاف كاهوفي الاعماءالااهمة المثل كالرحن الرحيروالخلاف كالرحن الصهور والضدّ كالضائر النافع قال النبي صني الله علمه وسلم مرفع هممنا الى الرتب العالية لوكنت متحذا خلملا غيرر بى لا تحذت الأبكر خلىلالىكن صاحبكم خلىل الله والله يقول واتحذ الله الراهم خلىلا وقال صلى

ماالشمس تعلو فيذي طله فسه بدأ وفيئا وهسدا القدر يكفيه فيأكمون من كن وذاك الحكم من فيه اصل سواد فحكم القول بديه فان حكمة شرع الله تقضيه ولو يكون لكان العقل يخفيه

انطرالي نقص طل الشخص فيه اذا ذاك الدليل على تحريكه ابدا لوكان يسكن وقشا ما بدا اثر فالكون من نفس الرجن ليس له خلاف ما يقتضيه العقل فارم به ما ان رأيت له عينا ولا اثرا

اعلابدك الله مروح منه ان الاشباء لما خامة فه الله تعالى على حكم ما اقتضاه الوجود الاصل الذي هو علمه وله وحدكل ماسوي الله فاخلق شبأ الاوخلق لا ضدّا ومنلا وخلا فأفحعل الموافقة في الخلاف والمنافيرة في الضدّو المناسمة في المثل فأشدّ الاشماء مواصلة ومحمة وانحياد الخلاف مع مخالفه والهذا يكون الخلاف محدث بوحد معيده ووجنالفه ولائتمزعن صاحبه الايحكمه فمتحدا لخلافان بالمجل والتميزان بالحكيرفية والماالذل معردتله فان المناسمة تجمع منهما في المودّة فيمت كل مثل مثله منافيه من مناسمة المثلمة وأن لريجتمعا فيشمه المثل الخلاف في المحمة وان كان منهما فرقان ما طقائق فيها ويشممه الفاتم في الهجة الاهتقعان الدافهما كغائب احب غائبا وهام فمه عشقا وحكدت الموانع بأن لا يجتمعان واعاالفة معضة ه فالمنافرة منهماذاتية وليس بينهما المودّة التي بين الخلافين فيكل واحدمن الضدّين سريد ذهاب عمرضده من الوحود بخلاف الخلافين فالمودة التي بنهما تنبع كل واحدمنهما ان ريد دعاب عين خلافه من الوحو د ولكن بريد و بشتهي أن لوتمكن من الانحياد به حتى لاتقع المشاهدة الاعلى واحد دهينه وبغيب فيه الانخر اشارامن كل خلاف على نفسه لخلافه ليكنهما لا يجتمعان ابدالذا تهمامنال المثلين ساضان ومثال الضدّين سامن وسو ادومثال الخلافيز لؤن ورائحة وطع في محل واحدوالمراد من هـ ذا الذي ذكر ناه تعريفك نسمة العبد من الله ماله في هذه النسُّ فاعلران الانسان الحساما . جع بذاته هذه الاموركانها وليس ذلك لغيره فهومع الحق مئل ضدّ خلاف كمان ما ذكرناه له هذا الحكم أيصًا في كل واحد من هؤلاء الثلاثة فإن الساص يحالف السائس مالحل ذان المحل عيزه فيقال هذا السانسماهوهذا المياض ويضادمثلافانهمالا مجمعهما محل واحدو عومثل له لان الخذوا لحقيقة عين واحدة تشهلهما من حميع الوحو دفيكل واحيد مماذك, ناه بتبل ما يتبله الا تخرمين المثلبة والضدية والخلافية والذي هجتاج البه في ههذا الباب معرفة الانسيان مع قرينه من الانس انء اومع غيره من العالم من حيث نسمة عّاان خص ومعرفة الانسيان مع الحق ليعلم صورته منه على ماذا يكون فانه قداعتني به غاية العناية مالم يعتن جمخلوق بكونه جعلد خدمة واعطاه البكرل بعلم الاحماء وخلقه عبل الصورةالالهمة واكلل من الصورة الالهمة فلاعكن ان مكون في الوجود فالانسيان اله كامل مثل من حدث الصورة الالهمة ضدّ من حدث انه لايصير ان مكون في حال كويّه عبد ارتالمن هوله عمد من حمث الحبكم خلاف من حمث ان الحق سمعه و يصر دوقو ادفأ ثبته واثبت نفسه واحدة فهزعرف نفسمه عرف ريه معرفة مثل وضد وخلاف فهو الولئ العدوّقال تعمالي لا تتحذوا عدُوي وعدة كم يحاطب المؤمنين اولماء تلقون الهم لم لودَّدْنكونهم امثالا لكم البن المثلين من الضدِّية فقيال للمؤمن عامل العدوبضائية المثل لاعودة المثل لان حقيقتكا واحدة فافههم فأن العدوريد اخراجك من الوحود كاقدّ منا في معرفة الضدّ ولذلك قال تعيالي في هيأه الاتّمة وقد كفروا بماجا مكم من الحق يخرحون الرسول واباكم فباعاملكم لعدة والأكن مثلكم الابضة بالمنل لابموذته وهذاعين ماذك, ناهمن أن الفدّر بدذ عباب عن ضدّه من الوجو د فأمر نااله الرادواذ لِثْ سَانَ الله الله م فندهب اعمانهم من الموضع الذي يكونون فمه فننقابهم الى البرزخ بالقتل فانظرما اعجب القرآن

غصتهاحقها وفمه علرالاستبصاروفيه عبالماء مزجة فمعلممنه مايضر زيدا ينفع عمرواوما هودوا لخالدهود والحيسن وفمه علإنداءالحق واختلافه مع احدية النداء وفمه علمآد ابجواب المنيادي وفيه علمالاستنزال باللطف وفيه علم الحبروفيه علم التقرير الكوني ونزول الاعلمي الي مخياطية الادني باللطف مع قهره بالصورة فيا المانعله من ذلك هل هوقهر خني من حيث لايشعر به أوهو عن رجة هوءنها تجعولة أوجيلية وفيه علرتنب العبالم على اكتساب معالى الامورياظها رأسهام بالمزيل مريع فهيا وفمه عبارأ سيماب الحسرة عن حواب السائلين اذا كان السؤال ثمالا يتعه ورعلمه الحواب المنابق أحدية الكلام والواحد لايقع فمه التفصيل ولا الانقسام والسؤال ما هوعين الجواب والكلام احدىالعين فأين محل الانقسام وفمهء لم الجدل مع العلم من المجادل انه مبطل وان خصمه على الحق فلماذا يهقى عدلي جداله زقدمان له الحق في نفسه فهل له وجه تما الى الحق أوهو بإطل من جمع الوجوء واذاكان ماطلامن جميع الوجوه فالباطل عدم زالعدم لابتياوم الوجود فان لاشئ لايكون أقوى من الشيئ وفسه عمله ما تنتجه المساعدة وفسه عمله الزجر والتينو يف والرضياما اقضياء والمقيني معالمة وة التي تكون في الرانبي وما ينبغي ان ردي به من القدي ومالا ينبغي ان رنبي به من ذلك وفيه عمله مايؤثره الاستنباد الى الكثرة من القوّة في نفس المستندوان خاب فقدير زق الواحد من القوّة مايزيد عملي قوةالكنبرفلايقاومهالكنبروفسه عملم تأثير الكون فيالكون هل ينتقرالي الامرالالهبي أوالىالعلم أومنه مايكون عنعلم ومنه مايكونءن امرالهيي ومراتب الخلق في ذلك وفيهء إ سردالاخباروماغائدتها الزائدة عهلي تأنيس الذفوس مهافان الذفوس تستحيلي الاحاديث تطبعها وفسهء لم تضاضل العالم في العلم وفسه علم ما ينبغي ان يضاف الى الحق من الامورو مالا ينبعغي وانكانه وفيه على عزة النفس ان يلحق بها المذام مع كونها متصفة بها فاالذي يحبها حتى تتصف المذام ولاتحب ان توصف مها وفيه علم مفاصلة النفوس بعضها بعضاعلي الاطلاق وفيه علمسب دوام النع وعدم دوام نقيضه وضه علم المدد لما ذابر جيع انتهاؤ هيافه بايوصف منها مالانتهاءهل هوللفعل الموجودفيها اوهل هولامر آخروفنه علمتناسم الزمان الى ازمنة وهوعيز واحدة وفنه علم طلب الإعمال الحزاء وان تنزه العاملون عنها وعلم من اعلى منزلة هل المتنزه عن طلب الاغو امن اوطالب الاعوان وفيه علميه الرسالة في العالم ماسيبه وهل في العيالم من خرج عن التيكامف ام لا وفيه علم ما يتمزيه العيالي من الاسفل هيل بنفسه او بأمن نسبي والاشرف منهما وفيه عيلم اختلاف الآيات لاختلاف الاعصار والاحوال واين ذلانهن العلم الالهبي وفنه علم دخول الواسع في الضيق من غيير ان يتسع الذحق او بضمق الواسع وفيه علم الفرق بين الاناث والذكور في كَلَّ صنف صنف وفيه عملمس يصم علمه اسم الاخوت من لايصم ومراتب الاخوة وفيه علم الموازنات الالهمة والموضوعة وفمه علم السدب الذي يقوم بالانسان حتى يعمى قلمه عن طريق الحق مع علمه بالامكان وهو من اعجب الانساء مثل قول من قال اللهمّ انكان عذاهو الحق من عندله فا مطرعلمنا جيارة من السماء مع علهم بأن ذلك ممكن ولم يوفقهم الله ان يقولوا اللهرة تب علمنا أواسعدنا وفمه علم مراتب الوحي لالهبي في الانسيان وفيه عبلم الدلالة التي لا يُكن ردَّها وفيه عبلم الفر قان بين النظم والمنظوم والنثر والمنثوروهوعه لم المقمد والطلق وفمه علم التقاب من حال الى حال ومن منزل الى منزل وفمه علم تنزل الارواح النسارية من اين تنزل وعلى من تنزل واين محلها وما منعفي ان منسب الها والله مقول الحق وهو يهدى السمل

الباب التاسع والخسون وثلثما ثمة في معرفة منزل ﴿ الالمّاعيٰ فاسمعي ياجارة ﴿ وهو منزل تفريق الامور وصورة الكتم في الكشف من الحضرة المجدية اتخذونى وامى الهين من دون الله فقال له أنت تعلم مافى نفسى ولاأعلم مافى نفسك الذأنت علام الغيرو ب فانه ما يكون فيها الاما تحعله أنت فك مف يستفهم من له الخلق والامر مني عنها ولم يقل له ماقلت اني الدلعله بأنه خديفة وانسان كأمل وان الاسماء الالهمة له فقيال له ماقلت لهم الاماأمرتني به مازدت على ذلك شمأ واذا قال القائل ما أمريه ان يقوله لم يلزم أن يقول كل ماهو علمه فاله ما أمر أن مقوله وقد خرج عن العهدة بما بلغ وقال رسول الله صلى الله علمه وسلم أوعلمه أحدامن خلفك أواستاثرت بدفي علم غسك فذكرانه تعيالي استأثر بشيئ في علم غسه ممالا يعلُّه الاهو وليس الاما يمكن ان بكون للإنسان الكامل لكن الله استأثريه في علم غيبه مالا بعله الاهو فعلم من الانسان مماهو عليه مالا يعله الانسان الكامل من نفسه وهو غب الحق لانه المذل فاجتمع قوله صلى الله علمه وسما يوقول عدى في أمر واحدوهو قوله ولا أعلم ما في نفسك وقول محمد صلى الله علمه وسلم أواستأثرت مه في علم فالانسان الكامل محيل الاسماء كلها التي في قوته قدولها وماليس في قوته قدولها فلا يتمكن له قمو لهافليسر ذلك من الاسماءالتي يقال فيهاانه نقص عنها كالاسماءالتي يختص بهاالانسان ولا يحوز ان تطلق على الله ولا بقال ان الله نقصه هذا الاسمران بطلق علمه فعني الاسميا كلها كل اسمر في حقيقة هـ دا المسمى ان يقيله. فاعلم ذلك فن علم نسسمة الاحماء الالهية الى الإنسان كيف هير ونسسمة الاحماء الكوثية الىالته كيف هيءلم مرتبة الانسيان وتمزه عن العيالم كله وشرفه بماهوعليه من الجعبة كالمتفنن صاحب الذوق في كل عه لم وقد يكون صاحب علم تباأ كمل منه في ذلك العلم مع المشاركة فهو أفضل مندفي وحدخاص وهذاأفضل مندمالجعبة كإنقول بالمفاضلة في النقص فنقول في الملداله جاروه علوم قطعا ان الجارأ فضل من الإنسان في الملادة فا نه المدمنه وكذلك الملك مع الإنسان الملك أفنهل منه في الطاعة لله وقد شهدالله له بدلك وذلك لتعرّ به عن لياس الشير به فلا بعصي الله ماأ مره لانه ماهوعلى حشائق متضادّة تحذبه في أوقات وتغفله وتنسمه عن مادعي المه كما يوحد ذلك في النشأة العنصر بةوالانسان نشأة عنصر بةنظلمه حقائق متحاذبة بالفعل صاحب غفلة ونسمان بؤمرو ننهي و تموة رمنه المخالفة والوافقة فالملك أشدّ موافقة لله من الانسان لما تعطمه نشأتُه ونشأة الانسان قال تعالى في الملك لا يعصون الله ما أمرهم وقال في الخليفة الذي علهم الاسماء كانها وعصى آدم ر يه فغوى فوضفه بالمعصمة فالملك أفضل بالوافقة لامرابته والخليفة الانسان اعلم بالاسماء الالهمة لان الحيانية ان لم يكن يظهر عمايستحقه من استخافه حتى يطاع و بعصي والافليس يخليفة فهو أتم في الجعبة وأفضل والملك أفضل في وحه خاص أووجهين لكن ماله فضل الجبع والصورة لا تكون الامالحموع والافلات بصورة مثلبة ولايقدح في الصورة وكالها ما تتبازيه الصورة عن مثلها فاله لارتدمه ذلك ولولاذلك لم تبكن الصورة وثلا بل هي عنها ومعلومان الامر الس كذلك وهيذا المنزل تتسعرفه والبكلام مكادالي غبرنها ماتفلنقتصرعل ماذكرناه ولنذكر بعض مايتضيمنه هسذا المنزل من العاوم كاتقدم فزذلكء لمالرسوم الطامسة ومراتسها وحصرها فى الحقائق التي انحصرت فهما وفيه علمهن ردة أمره وكادان يقتل نفسه وهو دليل على النهق والحرج وهل هلذامن كال الانسان أم لافان الله وصف نفسه مالغنب والانتقام فهذا الانسان لمالم تتكن له في قوَّ نه ان يحد على من يرسل غننبه بالانتقام منه أرادان رسادعلي نفسه فمقتل نفسه فهو ناقص كامل فأعطاه الله الصرعلي تحمل الاذي ما هاوم مه ما محده الطسع من الغيظ على من برد كلَّته وأمن ه ويريد مقاومته وفيه علر التسكين ووحودالفرح بالمستندالم أذاتنزلله في الخطاب على سدل الرفق به لما يحده وهوان محاطمه عمايع فه مه في نفسه في الامر الذي أغاظه فعريه من هو أكبرمنيه قد أغيظ فصد إذلا عزا في نفسيه والهذا قال الله تعالى المسه صلى الله عامه وسلم أقتص علمك من أنماء الرسيل ما نسب مه فؤادك وفسه ولأكل من حنى فعل نفسه يحنى فإن الاعمال لاتضاف الاالى عاملها وإن أضفتها الى غسير عاملها فقد

الحادث الذي توجده الله تعالى للعماريه على صورة موحده حستى يكون كالمثل له فحلق الانسان الكامل حقيقة واحدة ولوكان بالشخص ماكان بمازاد على الواحد فهو عين واحدة وقال فمه المس كذاه شئ فعداد مثلا فنني ان عائل فلما نصمه في الوجود مثلا تجارت السه الاسماء الالهمة يحكم المطابقة من حدث ماهي الاسماء ذات صور حروف افظمة ورقمة كمان الانسان ذوصورة فيكانت هذه الاسماءالالهمة عدلي هدذا الانسان الكامل أشد مطابقة منها عدلي المتئمي الله ولما كان المثل عين مثله تتميز مأمر تمالا تتمكن ان مكون ذلك الام الاله ولا مكون لمثله كأن الام فى الاسماء الذى مه تمرز المل عن مشادولايشاركه فعه من جانب الحق الاسم الله فهو عن ما ختص به هذا المثل عن مثله وسيان للمثل الآخر الاسم الانسان الكامل الخليفة مما اختصره هذا المثل الكوني وأسماءا لحق المياقية من كمة من روح وصورة في حيث صورتها تدل مجكم المطابقة على الانسان الكامل ومن حمث روحها ومعناها تدل بحكم المطابقة على الله ولناحالة وله حالة والا - ماء تتسع تلك الاحوال فلنباالتحريدعن الصورمتي شئنا فالذي لنيامن ذاتنياالصوروليكن من حقيقة ذاتناأيضا التحرد عنهامتي شئنا فتتمعنا الاسماء في حال تحريد نامن حيث أرواحها المجردة عن صورها وله تعالى الالتباس بالصور وهو بالذات غبرصورة وبالذات أبضا يقبل التحل لنافي الصور فتتبعه الاسماء عنهامن حث صورها اذاليس الصورة متى ثباء فالام بيننا ويبنه عبل السواء مع الفرقان الموحود الحقق بأنه الخالة ونحن الخلة وهو الله وأنا الانسان الحلمفة فيشركنا في الخلافة لتحقق الصورة فانه أمرناان نتخذه وكملاوالوكالة خلافة والمختص بهالذي تتمزيه عني الاسم الله صورة ومعنى فاذا تجلى فى الصورانطلق علمه بحكم الطابقة صورة الاسم الله واذابق على ما هوعلمه سن غهر تقسد بصورة انطلق علمه روح الاسم الله وكذلك للإنسان هذا الاسم هوالذي بمره عنه فل حالة المقاء على ما هي ذاته عليه من الصورة وله التحريد ولولم بكن في العيالم من هو عيلي صورة الحق ما حصيل المقصود من العلم مالحق اعني العلم الحادث في قوله كنت كنزالم أعرف فأحست ان أعرف فخلقت الخلق وتعرفت الهمرفعرفو ني فحعها نفسه كنزا والكنز لايكون الامكتنزا فيشيؤف لمريكز الحق الافي صورة الانسان الكامل في شيئيته وثبوته هنياك كان الحق مكنو زا فليا كسي الحق ان ثوب شئمة الوحود ظهر الكنز نظهو ره فعرفه الانسان الكامل بوحوده وعلرانه كان مكنوزا شئمة شوته وهو لانشعر مه فهذا قدأ علمك بنسمة الاحماء الالهمة المه قال تعيالي وعلم آدم الاسماءكلها وافظة كل تقتضي الاحاطة والعموم وقال رسول اللهصلي الله علمه وساف دعائه رمه اللهم الني أسألك بكل اسم ممت وانفسك فهداه اضافة حقدتمة وهي اضافة الشي الي نفسه لماذكرافظين مختلفين صحت الاضافة كحق المقين وعمارالمقين والعين واحدة وهي لفظة النفس وكاف الخطأب وانما قلنا هذامن أحل أصحاب اللسان حمث قالوا من طريق الادلة ان الشيئ لايضاف الى ننسيه وهو قول صحيم غيران الإضافة هنا وقعت في اليهو رة والصورة صورتان فحيازان تضاف الصورةالواحدة الىالآخرى وهيمالنفس وكاف الخطاب وكحق المقمن وعلمالمةن والوجه الآخر انتكون النفس نفس الانسان الكامل القابلة لجسع الاسماء الالهمة والكونة فان الاسماء الكونية أيضا تدل بحكم المطابقة عليه الامامختص بهمنها المحدث كالغني تله والفقير للإنسان بللعالم كله فتكون النفسر هنامضافة الى كاف الخطاب وهو الحق وتكون اضافة ملك وتشريف واسخيقاق افة الملك كمثل مال زيدوا ضافة التشهر نف كعسد الملك وخدمه واضافة الاستحقاق كسرج الدابة وياب المت وهذه كالهاسا تغة في قولة نفسك اذاعني مها الانسان مثل قول عسبي علمه السلام ولاأعلم مافى نفسك يعني نهده النفس هنا نفس عسى اضافها الى الحق كما هوفي نفس الامر وهوأتم في الثناء على الله والتبرى ممانب المه وقرر عليه واستفهم عنه من قوله أانت قلت للنباس

هذاالسراج فانه لاههتدي فهافلارأ يتهمكلي وظلته علتانه لولم يكن لهنور يوجه مَا ماصة نطري المه ولاادرا كياباه فسأات عن الذورالذي أعدّ لتعلق رؤيتي به فقسل لي نورالوحود به رأيته فنظرت الى مرحمث اني رائي لتلك الظلة فرأت ظلها بنسط على ومارأ يت نوري بزيلها فتحب فتسل لي لا يزول عندُ ظلام المكانك فأنه زمت ذاتي لك فأنك لست بواجب الوجود لذا تك فقات فن لي نور لاطلة فيه قيا لىلاتىحده أبدا فتلت اذافلا أشاهدمو حدى أبدا فانه النورالمحض والوجو دالخيااص فتبل لي فأنه غنى "عن العبالمن فياسستدل علمه الابه فلابعرف الامن طريق الكشف والشهود على كزناه وأتما بالادلة النظر بدفلا بعلم الاحكمه لاعينه فلهذا يحكم العقل بدليله على مادستلزمه هذا الموحودالواحب الوحود مما يفتقر الممكن فيه البه فهذا القدرية. ل عليه و يعطيه الشهود رتبة فوق اق ولا تنقال ولا تحكم فلما أشهدني الله ذاتي واشهدني هيكلي أشهدني بعد هذا نسسة العيالم لى وحود عمني فذلك في نفسي حمث الما تحت قهر تمكن سنلي وعلت عنه دلك ابي من القلمل الذين يعلونان خلق السموات وهم الاسماب العلوية لوحودي والارض وهم الاسماب السفلمة لوحودي فان الله لما أحب ان بعرف لم يمكن ان بعرفه الامن هو على صورته وما أو حد الله عهل صورته ماأوحده من الاسماب لظهو رعن الانسان الكامل فأعلدذك فحره ذا التعريف ارىوعلت انى من الكمل وانى لست بانسان حموانى فقط فشكرت الله عـــلى هـــذه المن أشهدني نسئستوالعيالم الى ونسيتي إلى العيالم وسيزت بين المرتبتين وعات ان العيالم كله لولاا ناماو حد وانه توجودي صمح المقصود من العمل الحمادث بالله والوجود الحمادث الذي هو عمل صورة الوجود القدم وعلت أن العلم بالله المحدث الذي هو على صورة العلم بالله القديم لا تتة ان كون الابان هوفي خلقه على الصورة ولدس غير الانسان السكامل ولهيذا سمي كاملا واله العالم والعالم مسخرله عاتوه وسفاله وان الانسان الحمواني سن جدلة العالم المسخرله والهيش الانسان اليكا مل في الصورة الظاهرة لافي الماطن من حيث الرتمة كإينسمه القرد في حميع أعضائه الظاهرة فتأمّل درحة الانسيان الحبواني من درحة الانه اسبرله ولمسمياه وأرادالقه سبحاله انءرف كما قررناه بالمعرفة أخياد ثة لتكمل مراتب المعرفة ويكمل الوجود نوجود المحدث ولايمكن ان يعرف الشئ الانفسه أوسله فلابد ان يكون الموجود

في ذات هـ فذا النظرالذي ذكرناه وإذا عات هـ في أياء علم أيضيان الله ما خلق الإنسان عالما بكل نبئ بل أمن نبيه صــلى الله عابه وســلم ان بطاب منــه تعـالي من يد العلم اذ قال له وقل رب زدني علما فهو في كل حال دستفهد من العلم ما يه سعا ديّه و كم له فالذي قطر عليه العيالم والإنسان من العسلم العلم يو حو د الله والعلم بغقر المحدث المه فاذا كان هذا فلا بدّلكا من هيذه صيفته إن بغير الى الله لمشاهدة فقره وما يعطمه حكم الفقرمن الالم للنفس لمغنمه من انقطع المسه فرعمانزيل عنه الم الفقر بمايه تقع اللذة لهوهو الغني بالقه وهوم طلب لايصيم حصوله أصلالانه لواستغني أحد بالله لاستغنى عن الله والاستغناء عنالله محال فالاستغناء مالله محال لكن الله بعطمه أمرامامن الامورالتي محدثها الله فيه عندها أ الطلب بغنيه به ويزيل عنيه عا محده من اللذة المذلك الفقر المعين لايزيل عنيه الفقر الكلي الذي لايمكن زواله عن الممكن لافي حال عدمه ولافي حال وجوده ولهذا لم يجعل في نفس الممكن الامااذا أعطاه اياه وجد عنده لذة من يله لالم الطلب له ثم يحدث له طلما آخر لا من آخر أولمقا وذلك الحاصل له على الدوام دنيا وآخرة فلابتيان هذه حاله من تحل وفرارعن الموانع المشغلة له عن هذا الامرحتي يكشفالله عن بصبرته و يصره فيشاهدالا مرعلى ماهو عليه فيعلم عنيد ذلك كيف يطلب وممن يطلب ومن يطاب وامثال هذاو بعلم معني قوله ان الله هو الغني الحمد أى المثني علمه مالغني وتدبرقوله وماخلف الحق والانس الالمعمدون لانهيستحمل علمه ان بعممد نفسمه ولماقلنا اتى الجدلان صفة الغني لائم أعلى منها وهي صفة ذاتمة للعق تعالى فافهم الاشارة واذا تقرره فذا علت كون رسول الله صلى الله علمه وسلم كان مخلو بغار حرا يتحنث فسه و مفر من مشاهدة الماس لماكان يجده في نفسه من الحرج والضبق في مشاهدتهم فلونظر الي وجه الحق فيهم مافر منهم ولاكان يحاوبنفسه ومازال على هـذا الحال حتى فحئه الخق فرجيع الى الخلق ولم يزل فهم فانه لم يزل في غار حرامع نفسه فبازال الامن بعض الخلق لامن كل الخلق فافهم فلابذ لكل طالب ريه أن يحلو بنفسه مع ربه في سره لان الله ما حعل للانسان ظاهر او باطنا الاليخلوم ع الله في باطنه و يشاهده في ظاهره ابه بعدان ينظرالمه في ماطنه حتى يمه بره في عين الاسهاب والافلا يعرفه أبدا في الرجع من يرجيع الى الخلوة مع الله في ماطنه الالاحل هذا فم أطن الآنيان مت خلوته لوغفل عن الله فالم علت في أوَّل الامران الشأن على ماذكرته تحة دتء زهدكله هيذا تحرد اعلما حالما لحهل عكانه الحق من هيذا الهسكل وعدم على بأنّ مله وحها في كل ثبي فلي أحيرت عن ههذا الهسكل أحندانظر ت السه كانه سحة سوداءمظلم الاقطار لم أرفيه من النورشيّا فيمأات عن هذه الظلة من أين لحقت به فقيل لي هذه ظلة الطسعة فان الظلمات ثلاث تراكم بعض على بعض حتى اذاأخرج أحديده لم مكديراهما فاحرى ان لابراها فنفي مفارية الرؤية فكنف الرؤية فالفلة حياب الهيبي يتحب عن وحود الحق فقلت ماهذه الظلمات الثلاث فقهل ليالظلمة الاولى المثهو دةلك ظلمة الطسعة فهيه الطمقة الاولى التي تلإيصرنيه ثم ان هذه الطسعة ماوحدت الافي المرتبة الشالئة فغو قها ظلة السيب الحيادث الممكن التي وحدت عنهافهي وحودمحدث عن محدث وهو النفس فهي الطلة الثيانية فاشتد ظلام الطسعة وتضاعف بظلمة النفس فانمهدت النفس فرأيت ظلمة فوق ظلمة ثم قههل لى فوق ههذه الظلمة الشانية طلمة ثمالنة وهم السب التي وجدت عنه هذه النفسر وهو العقل الاتول فيكشف لي عنه فرأيت ظلاما مترا كإبعضه فوق بعض فغلت ألهد اسم آخر وجدعنه فقل لي لا بل هدا أوجده الحق لاعند سد فقلت فمالله مظلا فقدل لي هذه الطلة له ذاتهة وهبي خللة امكانه يستمدها من ظلة الغيب الذي لا يقع عليه شهو دكما يقع على المغسيفيه اذاظه, منه وفارقه وصيار شهادة فعن هذه الظلمات الثلاث كأن الانسان من حيث مم حمواني في بطن أمّه في ظلمات ثلاث ظلة الرحم وظلة المشمة وظلة المطن فاداولد الدرجت ظلمه فسه فكان ظاهره نوراو باطنه ظلة فلا تتكن لهالمثبي في ظلمة باطنه الابسراج العلم فان لم يكن له

فدعواه بأنه خرجعن كل ماسوى اللهجهل محض وانماذلك انتقال أحوال لانشعر بهالحنياد فعنمل له حهلدان العالم معزل عن الله والله بمعزل عن العالم فعطاب الفرار المه فهذا فراروهم وسمس ذلك عدم الذوق للاشماء وكونه ممع في التلاوة ذفرّوا الى الله وهو صحيح الاان همذا الفيار مذه المنيامة لم يحعل ماله الى ماذكرالله في الآية التي المعها هذه الآية وهي قوله ولا تجعلوا مع الله الهاآخر فلوعرف مهذاالتميرعرف قوله ففهروا الى الله انه الفرار من الحهل الى العلموان الامروا حدا حدى وان الذي كان توهمه أمرا وحوديا من حيث نسب قالا لوهة لهذا الذي اتحذ دالها محال عيد مي ّلا تكر. ولا واحب فهذامعني الفرارا لمأموريه فالمه من حيث نسبة الالوهة اليه يكون الفرارة فهم واماالفرارا الثاني المتلوفقو لهءن موسي علمه السلام ففررت منكم لما خفتكم ملاتلمان الله وضع الإسهاب وحعل لهااثرافي العالم عانوافق الاغراض وبمالابوافقها دبمايلا يم الطبيع وبمالايلايمه وتحلق الحدوان على مزاج بقيل به الالم واللذة بخلاف النيات والجاد فانهما وان الصفايا لحياة عنداهل الكشف فأنهما على مزاج لابقيل اللذة والالم ووقع من موسى علمه السلام ماوقع من قتـــل القيطي فنة الى النيمياة التي يمكن أن تحصيل له بالفرارفرأي ان الفرار من الاستماب الالهمة الموضوعة في يعض المواطن لوحود النحاة فهوفرارطسعي لانه ذكران الخوف من السمب جعله يفتر ليكنه معترى عن التعريف عاد كرناه من الوضع الالهيق فله و ف النظر العقل حقه فان هـذا كان قبل ليوته ومعرفته بماريه ه الحق به فلمافة خوفا من فرعون تلفاه الحق بالتحاة وجمع منه وبين رسول من رسله وهوشعب علمه السهيلام نمأ عطادالنه وذوالحكم الذي خاطب الله بهالقسط وبني اسرائيل ان يكونوا عليه وأرسله بذالنالي من خاف منه فكان ذائ الارسال كالعقو به لما لحقه من الخوف من السبب الموضوع ولم يوف النظر العتلى حقه فسكان ملهه في النرارانه خوف من اللها ذلاقدرة للممكن في ابصال خبر أونير" الي ممكن آخر وان ذلك كاه سد الله فحاءه بالرسالة والحبكم من عند الله وأمنه عبأعطاه الله من العبلم عبادةً ول الديه أمر د مع فرعون وآله وأراه اذ كلمه ما أراه من قلب العدي حبة وانميا فلنبا عقومة كأن ذلك الارسال الي فرعون وان الخوف معيه ماق منه لقوله تعيالياله ولاخيه حين قالاائما نخاف ان نفرط علما أوان دواخي فقبال الله لا تتخيافها انني معكم أسمع وأرى وقال وقولاله قولالمنيا لعلوتذكر ماندي مماكان قدعلهن امتنانيا علمه أو يحثي مقول أو يخياف مما يعرفه منياس أخذنا واطشنا الشديدين قال مثل متالته مئ تقدمه وحصل عنددالعلمه وهمذامنل قوله لنسنا صلى الله علمه وسلم وحادلهم بانتي هم أحسن وهو حدال فيه المزونعطف وهوقوله فعارجة من الله لنت الهم ولو كنت فظا خلظ الةاب لا نفضوا من حولك فاعف عنهم واستغفرا لهسم وشاورهم في الام وا ترحي من الله اذ اوردواة ع بلا شك ولهـذا قال العلياء أن تمَّة عدى من الله واحمة وقدترجي من فرعون التذكروا للشبة فلابدان تذكرذ لذ فرعون في نفسه وان يخشي والكن لم ظهر من ذلك شـماً على ظاهره وان كان قد حـڪـم الدَّذ كروانكـث به عــلي ماطنه واذلاك لم مطش عوسي ولابأخمه فيالجلس فانه صاحب السلطان والقهر في ذلك الوقت فيامنعه الاماقام به من التذكر واللشبة من الحق ومانع آخرلم مكن هذاك اذلو كان هناك مانع آخر ضاهر يلحأ المه موسى علمه السلام ماقال اتسانخه فأن هرط عامنا أوأن تطغى لعدم التكافو على القوّة الظاهرة فأبده بماأوصاهما مه من مخاطسة بالابن في كذات هـ لذه الخاطسة من جنود الله قابل مهاجنود باطن فرعون فهزوهم باذنالله فتذكروخشي حتى الهزم حشه الذي كان تتوى به فذل في نفسه فشه والمعرفة عن ان يحكم بقوّة ظاهره فلريطش مهمافي ذلك المجلس فهذه فالله العسلم فأن العسلم اذالم يثمر الماحمه ماتعطمه حقيقته فباغ علم أصلاولاذات عالم وقد تقيدم الكلام في مثيل هدذافها مضي من المنازل فالناس بأخذون برلدا الهرار الموسوي ولايعرفون حقيقة ماأخذوا به ولانظروا

فلافرق فيمحل العسذاب بيز الانسان وبين جمسع الحموان في الدنيا والا خرة فالنفس النياطقة على شرفهامع عالمهافي سعادتها الدائمة ألاترى الى النبي صلى الله علمه وسلمقد قام لحنازة بهودي فقمل له انها حنيازة بهودي فقال صلى الله علمه وسلرا المست نفسا فياعلل بغيرذا تها فقام اجلا لالها وتعظما اشهرفها ومكانتهاوكمف لايكون لهاالشهرف وهي منفوخة من روح الله فهي من العالم الاشرف الوحاني عالم الطهارة فلافرق بين النفس النياطقة مع هدنده النفس السدنية الحدوانية الراكبء بي الداية في الصورة فاتما جوح واتماذلول فقيد مان للهُ ان النفس النياطقة ماعصت وانميا الحموانية ماساعد تهاعلى ماطلمت منهياوان النفس الحموانية ماخو طمت بالتكايف فتتصف بطاعة أومعصمة فانفق انكات جوحااقتضاه طمعها ازاج دس فاعر ذلك وان الله مع به الجميع فانوجة الله سيدقت غضيمه واعلران الله تعيالي لمهزل ناظوا الي أعسان الاش الممكنة في حال عدمها وإن الجود الإلهج "لم يزل متن علهها بالإيجياد على ماسيبيّ العيلم بدور : تقدّم بعضهاعلى بعض في الوجود ولما كان مامه بقياء عن الجوهر الكل لا تمكن الابقدام بعض الممكات به ممالا يقوم منفسه منهالم مزل الحفظ الالهي يحفظ علهها بقا ؤحابه وهي في ذاتها لاتقبل المقاء الازمان وجودها فلايزال الحود الالهج موحدله لهارا الحوهر الكل الذي فقرالله فسورالعيالم مامه متاؤه من الممكّات الشرطمة فلا مزال الله خالقا على الدوام حافظاله على الدوآم وكذلك سحمانه وتعالى لولاانه الحدياة في الموحودات ما كانت ناطقة ولولا سريان العلم فيها ما كأنت ناطقة مالثناء على الله ها ولهذا قال وان من نهئ الايسجر محمده فاتي مافظ النكر ةوماخص شمأ ثما يتامو. ثبئ موسود لتشيئمة الوحود على الحالة التي كانت علمها في شيئمة الثيوت وقداً علنيا الله انه خاطمها في حال عهدمها وانها امتثات أمره عنه دنوحه الخطاب فبادرت الى امتثال ماأمرها به فاولاا نها منعوته في حال عدمها ما لنعوت التي لها في حال وحودها ما وصفها الحق بما وصفها مه من ذلك وهو الصادق المخبر محقا أق الاشماء على ماهي علمه فباظهر تأعمان الموحودات الاماطيال التي كانت علمه في حال فمااستفادت الاالوحودمن حمث أعمانها ومن حمث مابه بقباؤها فبكل ماهي علمه الاعمان القيائمة مانفسها ذاتي لها وان تغبرت علم االاعراض بالامثال والاضداد الاان حكمها في حال عدمها حكمهافي حال وحودها من حدث امرتما وذلك لان حكمها في حال عدده إذا تي لهاليس للعق فههاحكم ولوكان لمربكن لهاالعسدم صفة ذاتسة فلاتزال الممكأت في حال عدمها فاظرة الي الحق بميا هي عليه من الاحو ال لا متندل علم باحال حتى تتصف بالوحود فتتغير علمها الاحوال للعبد م الذي سرع الى مانه بقاء العدن ولست كذلك في حال العدم فانه ما تنف رعلهما شير في حال العدم مل الام الذي هي علمه في نفسها أنات اذلورال لم يزل الإالى الوجود ولا يرول إلى الوجود الااذا انصف العبن القائميه هذا المكن الخاص الوجود فالامر بين وجود وعدم في أعمان المة على أحوال غاصة فاذا حققت هذا الذي الرزناء المانءات الخلق والخيالق وما ننمغي للخلق أن تكون علمه من الحڪيم و ما منه في الخالق أن يوصف به فانه ايس كمثلاثي وكل يوم هو في شأن فلايشمه شيء ثابت ولاشئء وجود وعلت ماوقفت على ماوقفت عليه من هذاالعلرالذي ادّاني شهو ده وحكمه الي عه والى ان الزهد في الاشباء لا بقع الامن الجهل القائم بهذا الزاهد وحوعد م هذا العلومين الغطاءالجابي الذي على عهذه وهو عدم الكشف والشهو دلماذ كرناه فإذاء لمرأوشا هيدان العيالم طق بتسميد خالقه والثناء عليه وهو في حال الشهو دله كيف تمكن له الزهد فهن هذه صفته وعينه وذاته وصفاته من حلة العيالم وقدا شهده الله وأراه آباته في الا آفاق و هي ماخر جءنسه وفي نفسه وهي ماهو عليه فلوخرج عن غيره تعالى ما خرج عن نفسه ومن خرج عن العبالم وعن نفسه فقد خرج عن الحق خرسعن المق فقد خرج عن الامكان والتحق بالحيال ومن حقيقته الامكان لا يلحق بالحيال إذا

ومذموم فان الاحسان محدوب إذاته فهل المحسن مثل ذلك أم يتفصيل عن الاحسان فإنها مسيئلة خطرة عظمة في احسان من احرك الله ان تعاديه فتقبل احسانه من غسر أن بؤثر فيك دو دَدَّله المارا لجنباب الله وامتنالا لامره وهمداه وخروج عن الطبيع وهوصعب مشكل يكن أن لا يتصوروقوعه وان لم مكن له حكم في الظاهر فإن ألباطن ما يمكن له دفع ذلك وعلم الموازنة بين المحسنين فيما حسنافيه لثلفص بعمنه هل مقع للنفس ترجيم من حمث ما احسنا به لا من حمث الاحسان فان وقع فعه تغاضل هان الامرفيه عدلي المؤمن العالم المشاهد احسان الله للعالم المحضر وعدلم الخواص والظهوريه فىموطن القربة الى الله تعيالي بذلك وعلم شكر المذير وعلم ما تستحقه الربوسة مميالا رتبع فيه اشتراك وعلم الالتباس للابتلاءوعلم النظرالي المخطوية وماابيج للغاطب أن يتظرمنها شرعافانه أمر مذلك وعلم صورة تعلم العلم وعلم الاعتراف بيزيدي المعلم بالحهل وعلم الحيل والميكر والبكيد ومايذم من ذلك وما يحمد وعلم الثنباءالمطلق والمقهد وهل ثمثناءمطاق أولا بصحر ذلك مالحال وان أطلقه الانفط وعهلم حصر ما يتقيديه الثناءمن كل مثني ومثني عليه وفيه علم التحسرمن العبالم بألحق وفيه علم منزلة الارمض و مازينت به وفيه علىسا جابة الله دعاء الكافروالمشرك ومتي بوحدا لمشرك ربه وفيه علرائد راج النورفي الظلة وفيه علم الخلق والرزق وفمه علم القيامة وفيه علم انبكارا الؤمن وفيه علم كشف الغيب في حضرة الغيب وفيه عالم من ينادى ولا يجاب وفعه عالم هل يع الحشركل مت اولا يحشر الإعض الموتى وفعه علم الناقور الذي هو الصوروماهو وفيه علم أي جزاءهو افنسل من عمله اوكل جزاءافييل من عمله وهو علم ثيريف وفمه عالم عسادة الرب من حمث ماهو مضاف الى كون مَا وفمه عالم ما تعطي الرؤية من علم ما كان بعلم والله يقول الحق وهوم دى السمل

* (الباب النامن والخسون وللمُالة في معرفة منزل ثلاثه اسرار محتمقة الانوار والفرار والابدار وصحيح الاخبار) *

يأتى م اظلام فوقها ظلا عندالتنزل في اعجازها كال الااخطارة والاثماروالمثل وصنه ما دومذموم فنسدندل فالناس كلهم اعداء ما حيلوا ان المقادير اوزان سنط مده ا من الغمام ومن غير الغمام برى تحوى على كل معنى ليس يظهره فنسه ماهو محمود فرزة مسع ومن شازع في فيما أفوه به

اعم اسعد ناالله والمانسعادة الابدأن النفس الناطقة سعمدة في الدنيا والا خرة لاحظ لها في ااشة الانهاليست من عالم الشقاء الاأن الله اركم اهذا المركب البدني المعبرعة والنفس الحيواني فهي لها كالدابة وهي كالمانية وهي كلا ابدة وهي كالمانية وهي كلا ابدة وهي كالراكب الحيواني المانية والمسلمة والمركب المناول المرتاض وان المستقم الذي عينه لها الحق فاذا اجاب النفس الحيوانية الذلا فهي المركب المناول المرتاض وان أبت فهي الدابة الجوح كلما أراد الراكب أن يردّها الى الطريق حرنت علمه وجعت واخدت عينا أبدة المائمة والمرقة ولا تأتي المعصمة انتها كالمرة الشرع واتفق انها على مزاج لا يوافق وعمالية مانية مايريد منها والنفس الناطقة لا يمكن لها الخيافة لانها من عالم العصمة والارواح الطاهرة فاذا وقع العتاب يوم القيامة فانما رقع على النفس الحيوانية كايضرب الراكب دابته اذا جمت والافتراء المائمة المنافقة والمنافقة والحادرية والافتراء المائمة المنافقة والمنافقة والحادرية والافتراء المائمة المنافقة والمنافقة وهي التنافية المنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة وهي التنافية المنافقة والمنافقة المنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة المنافقة والمنافقة والم

يحبر مك الحنياح و دعد وسلك الحركة ومحرك رحله الواحدة بحث ان السيابق من الخميل لا يلحقه ما من القل والخنجل ببلاد المغرب فلههذ اقلنبالامساء ببدله فين الملائكة من له جنباحان وهو أؤلد الي ستميائية حناح الى مافو ق ذلك فهذا عبله لا ماً تي لمن أتي المه الاعلى يدى ملك كريم مط سع لا يعصي الله ماأمر ، له حنياحان بنزل مهيما الى قلب هـ إذا العبيه فإن اجنحة الملائكة للنزول لاللصعود واجفحة الإحسام العنصرية للبمعود لاللنزول لان الملائكة تحرى بطبعها الذي علميه صورة احسيامها الي افلا كنها الثي عنها كان وحودها غاذ انزات الى الارىس نزات طائرة بتلك الاجنحة وهي اذ ارجعت الى افلا كهاتر حير بطمعها بحركة طسعمة وانحركت اجنحتها حتى انهالولم تحرلنا جنحتما لصعدت اليءمتر هاومتيامها مذاتها واحسام الطبر العنصري محرا حنياحه للصعود ولوتر لأتحر مك حنياحه اوبسطه انزل الي الارض بطبعه فيامسط حنياحه في النزول الاللوزن في النزول لانه ان لم يرن نزوله وبق مع طبعه تأذي فى نزوله اقوة حكم الطسع فحركة حناحه في النرول حركة حفظ فاعلم ذلك واعلم إن الهائم تعلم من الدنسان ومن أمرالدارالا تخرة ومن الحقائق التي الوجود علم اما يجهله بعض الساس ولابعله كإحبكم عن بعضهمانه رأى رجلارا كاعلى حاروه ويضرب رأس الجاربقضاب فنهياه الرائي عن زمريه رأس الجار فقال الجاردعه فانه على رأسه يضرب فحله عمز الجار اوعلم الجارانه مجازي بمافعل وقوله دعه لماعلم الجها رماله في ذلك من الخبر عندالله أولعله أيضابانه ماوفي له بحق ما خلق له من التسخير فعلم إنه مس للادب فنيه بذلك هـذا السامع ان الشخص اذالم يحيئ بحق ما تعين عليه لصاحبه المحتق الضرب أدما وحزاعليا كان منه وهذه كاهاوحوه محققة لصورة هذا الفعل والقول من هذا الجيارالي غيرذ للذمن الوجوه التي يطلمها هذا الفعل وعال رسول اللهصلي الله علمه وسلم في ناقته لما هاجر الى المدينة وبركت النياقة بفنياءأ بي ابوب الانصاري فارا دمن حضر من أصحابه صلى الله عليه وسلم أن يقيمها والذي صلى اللهءلمه وسلمراكب علها فقال دعوها فانهامأه ورةوقال حبسها حابس الفهل بعني عن سكة وحديث الفسلمشمورالصحة فجمسع ماسوىالثةلمن وبعض النياس والجنءلي منة من رجم في أمر هممن حبوان ونبات وجباد وملك وروح ويتضمن هذا المنزل من العلوم عبلم الاعداد وعلم الحروف وهوعلم الاولساء كذا قال مجمدان على الترمذي الحكم وعلم المجل وعلم الرحات المختصة مالانسان وعلم السان وعلم المشائروع لمرمراتب الايمان وعملم اقامة نشأة الاعمال من المكافين وغيرا لمكلفين وعلم التلقي الروحاني المظهرمن الملقى الذي هوالحق لااللك وعلم الاداء لحقوق الغيروعلم مايكون من اللهلن مشي فىحق اخمه وعملم تؤلى الحق ذلك بنفسه وعسلم ماهي الحضرة الالهمة علمه من الامان الذي لايعمله الاالعالمون مامله ذوفا وعبلرتقاب الاحوال فتنقاب لتقلهما المواهب الالهبة وعلمالا آمان والدلالات وعسلي ماذاتذل واختسلافهامع أحسديةا لمدلول وعسلم مايجعب القلبءن العسلمااشيئ مع وحورد الممان وعلمالعنا بةالالهمة بوهب العلم وعلم ما يحصل من العلم بطريق الوراثة وعه وفهمه ذاينفاضلون ومامكونون فيهءلي السواءوهل الانسان يلحق مالحبوان أوهونوع خاص وبماذا يحتص عن الحموان وقد علنياان كل حموان فهو ماطق وعلم آداب الملالم وكيف منسغي ان يكون الملك في ملكه ولنا في هذا الفن كتاب بهمناه القد ميرات الإلهية في اصلاح المهلكة الإنسانية وعلم النصائح لدفع الضرروالةوقى وعملمالة وحمدالذي يختص مالههائم وعمله حوازال كذب على كل ناطق مع العملم بأنه صادق ماعدا النقلين فانهما قد يكذبان في كثير مما يحبران به وعملها تحيادُ المالوكُ الحواسيس وما يندخي للحاسوس أن نظهر به من الصفيات في حال تحسيبه وما يحديد من ذلك وان كذبا وعلم مشورة الاعلى للادني مع العلمانه يصل الى العبلم عباريد العسلم به من غسيرمشورة وكون الحق تعبالي أمرنبيه صلى الله علمه وسلريمشا ورة أصحابه في الامرالذي تعين له اذا لم يوح شيئ المه وعلم قول الذي صلى الله عليه وسلم ثهادوا تحابوا وماللعطا في النفوس منَّ الاثر القادح في الايمان هل هو مجمود

ففدات الكتب المنزلة مجمله والمائت عن موعظته فمن هــذدالصو رويين هــذدالنفس رؤائة متبدّة من حمث ارواحها المديرة لصورا جسادها فتنزل عليبا العادم والمعارف بمباشاء الله اتمامن العلويه أوالعلم من المعلومات الموحودات والعقولات فإذا حصلت ارواح ههذه الصورا العلومات والفلكات ماشاءالله من العلوم التي هيي لها جنزلة الغذاء لصورها الجسمية فيه قوام وحودها ونعمها ولذتها فاذا الله يمغت بتلك الانو اروتيحققت بهاا فاضت على نفوس الصورا لسفلميات العنصم مات من تلك العلوم ب ماقبله استعداد ها فيتفاضاون في العلم لتفاضل الاستعداد ثم يعلم يعضه مبعضا وليسر التعلم الا رفع الحب التي همهااستعدادهمءن قبول ذلك الفهض فيكنيءن ذلك الرفع بالتعلم فلإبكن التعلم الا من ذلك مالفه عن من تلك الصور العلومات الفلكلات كار فع المانع الذي يمنع الماءعن جرته في ذارفعته جرى الماء في ذلك الموضع الذي كان المانع عنع من جريته علمه فف قيم هــــذا السدلم يجر الماء كذلك المعلمون هذه الصورالسفلمات لغبرهامن اسشالها انميارفع عنها حجباب الجهل والشك فانكشف لذلك الفديض الروحاني فقدات من العلوم مالم مكن عندها فتخسلت ان المعلم لهامن رفع غطاء حيلها وليس الامر كذلك فافهم وبين هلذ دالصور العلوبات الفلكات وبين الصور السفليات العنصر بات رقائق ماءالالهمة والحقائق الرمانية وهي الوجوه الحياصة ليكل ممكن الذي صدرمنه عن كلة كن مالتو حــه الالهي "الارادي الذي لايعله المسب عنه من غيره وان كان له وحه نه ص من نفسه بعــلم ذلا أويحهله ومززلك الوحه يفتقركل شئ اليالله لاالي سسمه الكوني وهو السمب الالهي "الاقرب" دن الديب الكوني فإن السيب الكوني منفصل عنبه وهيذا السيب لا تحف بالانفصال عنيه ولامالا تصال المحاور وان كان أقرب في حق الانسيان من حمل الوريد فقريه أقرب من ذلك فيعطي الله ورة علو ية وسفلمة من العلوم الاختصاصية التي لايعلم ما الد ذاك المعطم لدخاصة وهـ ذههي علوم الاذواق التي له تنقال ولا تفعيكي ولا يعرفها الامن ذاقها ولسر في الامكان ان سلغها من ذاقها الى من لم يذقها و منهم في ذلك تفاضل لا يعرف ولاَ يمكن أن يعرف عن مافضها ، وفلما كان فىالعارهـــذا الاختصاص كأن ثم جنات اختصاص واعارانه ليس في المنازل ولافي المتامات منزل عم حمع العالم والانسان الاهذا المتزل فلدعوم الرحة في العالم لانّ العالم من حمث حقيقتية قام عل أربعة بورتها لجسمية والروحانية فهومن حبث طسعته مربع ومن حبث حسد د ذوأر دم طسائع عن أركان أربعة ومن حمث روحه عن ام وأب ونفيخ و يوَّ حِه فِحاءته الر أرىعة رحو دلكل وجه رحة تخدسه فالرحة التي تبتي علىمرطو للهحتي لاتؤثر فيديموسته التي فعفظ علمه بموسسه لئلا تفنم ارطو سه والرحمة التي تحفظ علمه برودته تمانعت بالرحة التي تحفظ لهذا القيانع والتبكافيء صورة الجسم مادام هيذا التيكافؤ والمانعة ومن هذا حاتاله ربع فن وتفعلها من ننسه علم ماله ومن لم يتفعلها في ننسه جهل حاله حب الله من جبءن شهو دها حتى لا نكلموا كاورد في حديث معاد و حديث عمر وكشفها الله الإمناء حدث علمانهم لا يؤدّون الامانة الالاهلها فان الله قد خلق لنعلم أهلا بمثل هذا وجعل وصول العلم البهيرينل هذاعل نوعين امااليهم منهم وامامن معلمأ مين قدعلم أمانة غيره وهو أميز مثل ماعلمين امانته بالقه ذلك العلوالمه اذائن من أهله وهومأ مورمن الته ثعالي ماداء الامانة فاذا وقفت على هذه الرحمات للمالت منك وبين كل مايؤدى الى بعداءن الله رعن سعادتك وانصفت بالانتساد الى الله في ل عاد عاليا ليه هذا الرهافيك إذا شاهدية افهوراك الادب الإلهي ولايكون هذا الاتتي مذا العل الهك الاعالما مك وماتكون مدحها نك وهوسن الارواح السمارة والملاثكة اولى الاجنعة على طهقاتها في الاجنحة فاعلاهم اقالهم اجنحة واعلهم اجنعة من له حناحان فانه ماغم من له حناح واحداد مساعدله ماس حنياح أوغيره وقدرأ بنياحموا ناعلى فردرجل وقدخرج من صدره شببه درة المحتسب يحتركه

فالممالله على بعض الناس أمرهم ولا يقدرون على انكارما روئه ممايصدر عنهممن الصنائع الحكمة فهدم تتأزلون ماحاء في الكتاب والسنة من نطقهم ونسمة القول المهمات شعري ما شعلون فيما رونه مشاهدة في الذي يصدر عنهم من الافعال الحيكمة كالعنباك في ترنب الحسالات لصمد الدماب الذى جعل الله أرزاقيم فسيه ومالدخره دون الحيوان من أقواتهم على ميزان معلوم وقدر مخصوص مالازمان واحتماطه بمءل ننسه في اقوا يهم في أكلون نصف مايدخرونه خوف الحه فلا يجدون ما يتقوّ بوّن به كالمل فان كان ذلك عن نظر فهـم بشيهون أهل المظر فاين عدم العقل الذي المهموان كانذلك علمانيه وربافقداشهو نافيمالاندركه الابالهنيم ورةفلافرق مننا ومنهملورفع الله عن اعمننا غطاء العمي كارفعه الله عن الدارأ هل النهود وبسائراً هل الايمان وفي عشق الانهجار بعضوا بعضاالتي لهااللتياح فان ذلأ فيها اظهر آيات لاهل النظراذا انصفو اواعدان العاقل كان من كان من أي اصناف العالم ان شئت اذا أراد أن يوصل الله ما في نفسه لم يتتصر في ذلك التوصيل عسلى العسارة بنظم حروف ولابته فإن الغرض من ذلك اذا كان انمياه واعلامك مالامر الذي في نفس ذلك المعسلولك فوقته بالعمارة اللفظية المنطوق مهافي اللسيان المسمياة في العرف قولا وكلا ماووقتها بالاشارة سدأ وبرأس أوعياكان ووقتيا يكتاب ورقوم ووقتيا بما يحدث من ذلك المريد افهامك بمابريدا الحق ان مفهمك فمو حد فعلاً أثر اتعرف منه ما في نفسه ويسمي أيضا هذا أخرحنالهمدارة من الارض تكامهم فاخبرانها تكامناوذلك انهاا نماخرجت منأ جادوهي دارة أهلب كثيرة الشعرلابعرف قبلها من دبرها يقال لها الحساسة فتنفيخ فتسيم بنفخهافي وحومالناس شهر قاوغر ماجنوباوشمالابراوبجرا فبرتقه في جمين كل نخص ما هوعلبه في عدلم الله من ايمان وكفير فيقول من سمته مؤمن لمن سمته كافرياً كافراعطني كذا وكذا ومايريدأن بقول له فيلا يغضب بذلك الاسيرلانه يعلمانه مكةوب في حسنه كأبة لا يمكنه ازالتها فيقول البكافر للمؤمن نعم اولا في قضاء ماطلب منه بحسب ما يقع فكلامها المنسوب المهاماه وفي العموم سوى ماوست به الوجوه بنغفها وانكان لها كلام معرمه. دشا هـ د ها أو بحاليه ما مهر: أي أهل اللسان كان فهي تكامه بلسانه من عرب او عجم على اختلاف اصطلاحاتهم يعلوذلك كله وقدورد حدثها في الخيرالعجيمة الذي ذكره مسلم في حذيث الدجال حين دلت تمير الداري علمه موقالت له انه الي حديثك بالأشواق وهي الآن في حريرة في البحر الذي ملي حهة الشمال وهيه الحزيرة التي فنها الدحال واعلم إنه مامن صورة في العالم الاسفل الاومثلة! في العالم العلوى فصورالعالم العلوى تحفظ على أمثالها في العبالم السفلي الوحو دوبوثر فيهاما تحجده من العبلم مالامورالتي لاتقدر على انكارهامن نفسه بالتحققة هاعيا تحيد دفهيذا أثر المورالعلوبات الفلكات فى الصور السفامات العنصر بات وتؤثر الهور العنصر بات السفليات في الصورا لعلوبات الفلكات الحسن والقيم والتعة لأمالوهب لماتحتاج المه عاهي علمه من الاستعدادات فلاتقد رالصو رالعلومات أنتجفظ نفسجاعن هذاالتأثيرلانهالهذا خلتت وسزالعالمن رقائق ممتسدةمن كل صورةالى مثلها متصلة غبرد مقطعة عبل تلك الرقائق بكون العروح والنزول فهي معارج ومدارج وقيد يعسرعنها مالمناسسات ومن تلك الصورا العلويات الفلكتات وبمن الطسعة رقائق ثمتية دعلمها نيزل من الطسعة الي هذه الصورماره قوام وحودها فاذا الصبغت بذلك أفانتء لي المور السفلمات العنصريات مانه قوام وحودها ولكن من حيث ماهج أحسام واحساد لاغب رلحفظ علمها صورها وبين هيذه الصور العلوبات الفلكات وبنزالنفس الكلمة التي عبرعنها الشارع صلى الله علمه وسلم عن الله باللوح المحفوظ لماحفظ الله علمه ماكت ب فيه فإ شاه هجو بعد ذلك ولا تبديل فيكل شئ ونيه وهو المسمى في القرآن بكل شئ تسهمة الهمة 'ومنه كتب الله كتبه وحجفه المنزلة على رسله والبميا له مثـل قوله تعـالي

طب الناس قبل أن دهمل له المنبر فليا وضع له المنهر تركه شفن المه فنزل من منهره وأتاه فلمه حتى سكن وصدران كتحة ف الشياة المسمومة كليه وقال صلى الله علمه وسيالا تقوم الس كلماله حسل عسدية سوطه وتمخيره فخيذه عافعه لأخله بعسده وثبت عنه في قبل الهو د في آخر الزمان ان المسلمان اذا انتشر وافي طلب الهود لمقتلوهم فحتيفي الهودي خلف الاشجار فتقول الشجرة بامسارهذا يهودي خاني أقتله الانصرة الفرقد فانهاما عونة لا تنبه على من يستترسا من الهو دوجنيا سمَّ الدينِ عجب بعلان من الاشجبار من راعي حق من استحباريه اعتماد امر. تلاك الشجرة على وحيَّة الله ووفاءيحة الحواروهوس الدنيات المجودة في كل طبائفة وفي كل ملة وفال رسول الله صلى الله علمه وسالانة عمدام هاني قدأ جرناس أجرت ماام هاني وكان مشهر كاوالهو دأهل كتاب على كل حال فهم أولى مأن موفي الهيريجة الحواروكان هذامن الله في حق هذه الشحرة التي استحاريها الهو دفستريتهم المتحقق عندناةوله لمختصر مرحته من بشاء فحاء بلفظ من وهو نكرة مدخل تحتما كل ثبي لان كل ثبي حي ناطق فمدخل تجت قوله مزيلا أن بعض المحاة يعتقدون ان الفظ من لاتقع الاعلى من يعتل وكل نوع بسحج بجمدالله ولايسجرالامن يعبقل من يسجه و ثني علمه عما يستحقه بن تقع على كل ثورًا ذكل نهرًا بعقل عن الله مايسيمه به فالقد تعالى مرزقنا الاعمان ان لم نيكن من أهل العمان والكشف والشهو دايها في الامورالتي أعمى الله عنهاأهل العقول الذين تعبدتهم أفيكارهم وغيرا لمؤهنين الذبن طمس الله عدلي قلومهم في علم ان كل شئ ناطق ناظر الى ريه لزمه الحماء من كل شئ حتى من نفسيه وحو ارجه فان الله بقول يوم تشهد عليهم السنتيم وأيديهم وأرجلهم بماكنوا بعملون وقال نعيالي الموم نخيز على أفواههم وتكامنا أيدم م وتشهد أرجاهم بماكانوا بكسمون وأخمرتع اليعن يعض الناس المشهود عليهم انههم تولون لحماودهم لمشهدتم علمنا فالوا أنطقنا الله الذي أطق 🕳 بعني بالشهادة علمكم فباولي لاتكن الحلود اعلمالا مرمنك معدعو الذانك من أهل العقل والاستبصار فهذه الحلود قدعلت نطق كل شيءوان الله منطقه عباشاء غم قال وما كنية تسينترون ان شهريد علمكم سمعكم ولا أنصاركم ولاحلودكم أي هــذالا بمكن الاستشار منه له نڪيم ما تعملون الدي تأثو له من المكبرات الإنالجوارح فانهاعين الآلة التي تصبر فونها في طاعة الله أو معصنته فلا يتكن لكم الإ عبالاءكمنكم العمل الابه وايكن ظننيتران الله لايعب لمكنبرا مماتعه لون هبيذ اخطاب لمربعتقدان الله له بعمله الحزئيات خاصة ثم قال و ذلكم ظنكم الذي ظننتم يربكم ارداكم أي أهلككم فاص الخياسزين والخسيران ضدّ الرجه وهو نقص من رأس المال لمنكان الامر تحارة اتدف مالرجم والخسران مقول تعالى فساريجت تحارتهم وماكنو امهيتدين عقبب قوله أولئك الذين اشتروا البلالة مالهدي فلماماعوا الهدى مالضلالة خسيروا وقال هلأد لكموعل تحارة تنحيكه من عذاب البرنم ذكر ماهي التحارة فقال تؤمنون بالله ورسوله وتجاهدون فيسمل اللهوا نماعدل في هذه الامور الى التحارة دون غييرها غان القرآن نزل عيل قرشي المغة قريش بالخيازوك فلما كان الغالب عليهم التحيارة كسي التمذات الشهر عواله عمان افظ الصارة ليكون أقرب الحيافها مهم وم ناسمة احوالهم وبعدان أنت ل عن الامو رعلي ماهي تبليه ان كنت ذا نظر واعان فأني ما اخبرتك الاعمكن مااخبرتك بجمال فلاتل يعدهذا الممان انشافي والايضاح الكنافي لاعل طريق اللهخاصة وخاصته من عمياده من مكاشف ومؤمن إن الهيائج ماا ختصت مبذا الاسمرالمثه الامريخادمرفهأهل الكشف فهير عنبار غيبرأين الكئنف والاعمان بهر الاعمال السادرة عنهما انتي لانصدرا لاعن فركر وروبة

وتسجه وتحدره بتسديم أزلي وتحمدق دع ذاتي ولاعين لهامو حودة ولاحكم لهامفقو دفاذا كان حال الممكنات كاهاعلى ماذ كرناه من هذه الصفيات التي لاجهل معها فكيف تكون في حال وحودها وظهورها لعمنها جادالا مطق أونياتا شفطم خالقه لا يتحقق اوحموانا بحاله لانصدن أوانسانابريه لا يتعلق هذا فحال فلا بدّان بكون كل ما في الوجود من مكن مو جوديسج الله بحمده السيان لا مُذهِّه ولكن ماالمه كل أحد تنمه فيسمعه أهيل الكشف شهادة ويقبله الؤمن أعيا باوعبادة فقبال تعيالي وان من شيخ الابسيم بحمده واكن لا منعقهون تسعيهما نه كان حلهما غذورا فيفاء ماسيرا لحجاب والستر وهوقوله غفورا وجاءىالاسم الذي يقتضي تأخبرا اؤاخذةالي الآجل وعدم حكمهافي العاحل وهو الحليم لماعلم إن في عماده من حرم الكشف والاعمان وهم العقلاء عسد الافيكار الواقفون مع الاعتمار فحازوا من الظاهرالي الماطن مفارقين الظاهر فعيرواعنه اذلم يكونوا أهل كشف ولاا بمآن الماجب الله عنهم عن مشاهدة ماهي علىه الوجودات في انفسها ولارز قوا اعانا في قلومهم مكون الهم نوريسعي بين الديهم وأمّا المؤمنون الصادقون ولوا العيابوأهيل العزم من الاولسا وفعيروا بالظياه. و لامن الظاهرالي الباطن وبالحرف عينه الي المعني ماعبروا عنه فرأوا الامو ربالعينين وشهدوا. اعجانهم المحدين فسلم بتمكن لهم انسكار ماشه بهدوه ولاحدوا ماتيقنو دفا يمعهم الله نطق الموحودات يل نطق الممكّات قمل وحود ها فانها حدية ناطقة درّاكة بجماة ثمو تدية ونطق ثموتي وادراله ثموتي كانت في انفسها اشدا شوتية فلاقيات شائلة الوجود قبلتما بجمدع نعوتها وصفياتها وليس نعتماسوى عنهافهم فى حال شيئية وحودها حمة بحياة وحودية ناطقة بنطق وحودي دراكة وحودي الاان الله سهانه أخذمانه اربعض عماده عن ادراك هذه الحماة السارية والنطق والادراك السياري فيحسع الموجودات كماأ خذالقه مصائرأ هل العقول والافيكارين ادراك ماذه فيجسع الموجودات وفيجسع الممكأت وأهل الكشف والايمان على علم بماهو الامرعامه في هذه الاعمان في حال عدمها و وحود ها في ظهرت حياته سمى حما ومن بطنت حياته فيه إلى أغلى عين سمى نباتا وجادا فانقدم عنسدالمحيو بن الامر وعندأهل الكثف والايمان لم نقسم فاماصاحب الكشف والثمودأهل الاختصاص فقدأعطا هم ثمهودهم وماأعطى المحعو من نبهو ذهم فيقول أهل الشهود معناوراً ساويةو ل المجعو بين ما معنيا ولاراً شاويةو لأهل الاعمان آمنيا وصدقنيا قال تعللي وان من شئ الايسج بحمده وشئ نكرة وقال المتران الله بسحدله من في السموات ومن فى الارض والشمس والقمر والتحوم والجمال والشحر والدواب فذكرا لجماد والنمات والحموان الذين وقع فيهم الخلاف بين المحموبين من أهل العقول والافكار وبين أهل الشهود والايمان وفال تعلل ولله يسحدما في السموات وما في الارض من دامة وقال ويسيم الرعد بحمده وقال ولله يسحد من فى السموات والارض طوعا وكرها وظلالهم بالغيدة والآصال وقال قالت غلة ما إيما الفل اد كنكم لايحطمنكم سلمان وحنوده وهم لايشعرون فتبسم ضاحكامن قولها وفالعلنا منطق الطيير وقال عن الهدهدان قال اسلمان أحطت بمالم تحط به وحثتك من سماء بماء يقين انى وجدت امرأة تملكهم وأوتت من كل نبئ ولهاعرش عظيم وجدتها وقومها يسجد دون الشمس من دون الله فانظر فما أعطى الله هذا الهدهد من العلم بالله فماذكره وقال تعالى أحر حنالهم دابةمن الارنس تكامهم ثمأ خبران طائفة من العباد لاتوقن بذلك وتمخرجه بالنأ ويلءن ظاهره فتبال ان النياس كانوا ما ماتنا لا يوقنون أى لا يستنقر الايمان مالا مات التي هـ ذه الا يه منها في قلوبهم يل بتساون ذلك ايماناو ستأولونه على غبروجهه الذي قصدله وقال صلى الله علمه وسلم يشهد المؤذن مدى صوتهمن رطب ومابس وغال في أحد هذا حيل بحسنا ونحيه وقال اني لاعرف حجرا جمكة كان يسلم على قبل ان أبعث ثم انه قد صعرعنه أن المصبي سعير في كفه وصعر حنين الجذع المه الذي كان يستند المه

الايجتمع امرالعالم الامهاولا تبكون المصالح الابهاوفيه علم تعلم العلم وفيه علم الغيب الاضافي وماغ غمب مطاق وقمه عيلمين طلب شبها فالمااعطمه ردوولم بقيله فبالسبب الذي حل الطالب عبلي طلمه وماالسب الذي حعله يرده ولا يقدله فينسى على هذا علم السبب المؤدى الى الطلب على الاطلاق من غير تخصيص طالب من طالب وفيه علم ما يتب الشخص الامن له الحبكم فيه وما يحكم فيه الامن له المعشق ـذااتماع الاختيار لااتماع الحبر فان اتماع الحبرقد لايكون له حكم ماذكرناه وانكان العباشق مجموراللعشق القائميه ولكن الفرق ظاهر بيزالجركتين وفيه عبالمالتوصيل رماينتي فيسه وفيه علم الاصناف الذين بضاعف لهم العطاء في الا آخر ةوفيه علم ما مذبغي إن بطلب له العيالم وفيه علم ما محذر من الاتساع ومالا يحذروما مذم من الحذرومالا مذم وفيه على السبب الموحب لهلالهُ ما يهلأ من العالم وفمه عملم المفاضلة في العالم بالمراتب وفمه علم الانساب والاحساب وما يقع به الشرف في الانتساب ومالا بقع ونهيي النبيّ صلى الله علمه وسلم عن الطعن في الانسباب وفيه علم الاهوال الشاغلة وفيه علم الجبرومن هوالمجموروفيه علم التنزيه وفيه علم عواقب الثناءوا واللدوفيه علم الاحكام ولمن تنب ومن يحكم مها وفعه علم التقدير الذي لم يقع ولووقع ما ينتج وهل ترك وقوعه من ماب الرحة بالعالم ام لا وفسه علم اقامة الحير وفسه علم الاسلاء ومآغائدته وفسه علم الصفية المسماة بصحتميا وفسه علم الاعتسار وفيه عملم التمني ومآينميدمنه وينفع المتمني ومالاينمد ولاينفع وفمه علمأهلية كل موجود المأهلله إ وفيه علمين جاز بأفضل مماعمل له ومن اجاب بأكثر مماسئل عنه وفيه علم مانهي عنه المؤمن هل هو بقاءه على الاصل لانه ترايؤها أذا تأخرعن الامر وكالإهما حكم لله والله مقول الحق وهو يبدى السمل (البياب السابع والخدون وثلثمائة في معرفة منزل الهيائم من الحضرة الالهية وقهرهم تحت سرتين

الا لا مرعظيم كله جال الما بدت نحمل فينا و لا مال و لا دواء ولا طب ولا علل ولا الشمل وليس يدركها في ذلكم مالل والحمد المقل والحمد تمصر مالاتهمر المقل

هیهات ما تسدل الاستاروا ایکال لو ان ماسترت بید ولا عیننا ولاید اعرض فی طبه مرض ولاجدید تیکون النفس تلبسه ان الستورتری فی العین صورتها واعین الکون خان السترناظرة

اعلمايد الله المهاالطالب أن معرفة الاسورع في ماهي عليه في انفسها اللالاتعلم ذلك الااذا أوقفانا الله علمك من نفسك واشهدك ذلك من ذاتك فصصل لك ماطلبته ذوقاعند ما تقف عليه في انفسدل الى حصول ذلك الابعناية ازاية تعطمك استعدا دا تا ما القبوله برياضات نفسية و مجاهدات بدئية و تعلق بالمهادة مشروعة لا معقولة وعدم تعلق بالسكوان ونفريغ محل عن حميع الاغمار لان الحق ما اصطفى النفسه منك الاقلمك حين نوره بالاعمان فوسع جلال الحق فعاين من هذه صفته الممكنات بعين الحق فكانت له مشهودة وان لم تكن موجودة في العرفة وقد كشف لمصيرته بالمصره وبعميرته نورالاعمان حين البسط على أعمان المحتفات المهافي عال عدمها من أية رائية سموعة ساسعة برؤيت ويدكن في المعرفة وعدم الما أمورفتكون من أمشاله قوله المعبر عند ما المربع المترجم عنه بكن فأجمعة أمن في الوجود الما أمورفتكون عن كلته لا بل كان عين كلته ولم ترال الممكنات في حال عدمها الوزل لها تعرف الواحب الوجود الما عن كلته لا بل كان عين كلته ولم ترال الممكنات في حال عدمها الازلى لها تعرف الواحب الوجود المناه

لامورحتها فيحدودها وفمه علمالرجة بالضعفاء والخلق كاهم ضعفاء بالاصالة فالرجة تشملهم وفمه عملم ورث الكون للاسماءالاالهمة وفمه عملم التمكن وفمه علمالا شهاد وفمه عملم البسان لتمزما يحذرا ومالا بحذروفيه على الحاق الاناث بالذكوروا لحياق المنفعل بالفياعل من حمت ما ينفعل عنه منفعل آخر حتى منتهبي الامن الى منفعل آخر لا منفعل عنه منفعل كيما منتهبي الامرمن الطرف الاتخر الى فاعل لا مكون منفعلاءن فاعل وهوالحق تعيالي وفيه علم اختلاف الوجوه في العين الواحلة وفيه علم الاسثار ومابعطي العالم بهيا من العلوم ومن هنا اخذالسامري ّ القسيضة من اثر جبريل فلولاعله عماتعط والاستمار مافعل ودن حبذا الهاب الذين يقفون الاثر في طلب الشيئ ومن همذا المات تعرف اقدام السعداء من اقدام الاشتماء اذارأي صاحب هدذا العساروطأتهم في الارض وان لم راشخاصهم فاذارأي اثرار جلهم حكم عليهم بمايظهرله وفمه علم التعريض وقولهم في المثل السائران فى المعاريض لمندوحة عن الكذب وفيه عدل التورية ولذلك كأن رسول الله صلى الله علمه وسلماذااراد غزوجهة وترى بغيرها وفده علم ما تعطمه الاسباب من الحكم في العالم وفيه علم حكم الاحوال عملي الرجال الاقو ما بل حكم الاحوال على كل شئ ومن هدا الماب رضاء الله عن المطمع مه على من بشياء من العصاة وفيه علم من إين نصر الشخص من يشبهه في الصفة الداتعدي علمه آخروه وضدّاما ثله مالحسدالذي ركمه الله علمه ونظهر ذلك في الحبوانات كشراوفيه علم الاسباب التي بؤرث الالتحاءالي الله تعيالي وهي اسهاب القهر وفيه على سفرالخ داطر وسفر الاحسيام وماينتج كل سفر منه ماوفهه علم من اين مترك الانسان طلب ما هو محتاج السه مالطب عبي شل قول بعضهم فى ان الفقير من ليس له الى الله حاجة وهــــذ او ان كان لفظه في نماية القيم فهو من حَهة المعـــني في غامة الحسن لانهارفع درجات التسلم وصاحب هذا المتمام هوالذى المحذ الله وكملالعله بأنه نعيالي أعلم بما يصلح لهدذا ألعبد فلا يعن له العبد حاجة لجهله مالمصالح فالفقير لسريه الى الله حاجة معمنة بلردة امره كآه الى الله وفيه علم ماً ينتج من له هذا المقام وكان حاله وفيه علم من عرف مقد ارالنساء ومنزلتهن فى الوجود ولهذا حبيهنّ الله تحمد صلى الله عليه وسلرفانه من اسرار الاختصاص ولما اعلم الله موسى علمه السلام قدرهذا الامراسية جرنف في قهر المرأة عشر سنين واعني بالنساء الانونة السيارية فىالعالم وكانت فيالنساء اطهر فلهددا حمت لمن حمتله فان النظرالعقلي لايعطى ذلك لمعده عن الشهوة الطسعية وماعيلهذا العقل الهمائيزه عن الشهوة الطسعية الحيوانية في زعمه الابالشهوة الطسعمة فازهد فيشئ الابمازهد فمه فعاخرج عن حكحمه وهذا اجهل الجاهلمنولولم يكن في شرف النساء الاهمئة السحو دلهز عند النكاح والسحو داشر ف الحالات للعمد في الصلاة ولولا خوفي ان اثبرالشهوة في نفوس السامعين فيؤدّى ذلك الى امور يكون فها حياب الخلق عمادعاهم الحق المهجهله بمباكنت اذكره في ذلك وايكن له مواطن يستعمل فهالاظهوت من ذلك مالايظهر على فضله فضل شئ ولذلك قرن معه حب الطمب والمملاة ومن اسماء الله تعالى الطمب ولزنظرت فبما انتج اللهمن الكلام الالهبي لموسي علمه السلام حين خرج ساعمالاهل لماكانوا يحتاجون المهمن النمار فنسعمه على عماله واستفراغه ناداه الحق وكمه في عن حاحته وهم النارفتال له أن يورك سن في النار ومنحولها وفمهء لمروجودالحق فيءمزالخلافكاه جدفيء نالاتفاق لنعقل وفمهء لم افتثار الاعملي الى الادنى وحاجمه المه وعمذا العمل دن اصعب العلوم لدقة ميزان غانه ماكل احد يفدر بزن مذا المبران ولاسمافي قوله تعالى وما خلقت الحق والانس الالمعبد ون ما اريد منهم من ردق ومااريدان بطعمون فنأى شئ تحفظ فى قوله مااريد منهم من رزق ومااريدان يطعمون ونحن نعلمانه لايطع ولايطلب الرزق من عماده بل هوالرزاق ذوالقوة المتين لانه لما كانت القوة فيه اللغذاء فقال ان يطعمون فتكون قوتى مماطعمته بللى القوّة لى من غير غذاء ولاطعام وفيه علم الامامة في العالم واله

مَّد تأخر وحوده مع كون الحق قادرافكذلكُ بلزم الحُكم في اقرل مو حود من العالم ان. 🖚 تدف بالقدرة على أيجاد الشيئوان لم يوجده كالك فادرعلى الحركة وقت سكوبك وأن لم تقعة لـ ولا مرم مهر هذامحيال فانه لافرق منزالممكن الموجود الاتنالمة أخرعن غسيره وبينا لممكن الاقول فان احق غبرموصوف بالمحادز بدفي وقت عدم زيد فالمورة واحدة ان فهمت غبران اطلاق لفظ الاستحالة لانطلق على الله وان كان قد اطلق على نفسه التحوّل فنقف عنده مع معقولية ماذكر ناه في اثم الاالله والتوجه وقمول المكتات لماارا دانله مذاك التوجه فهمذه ثلاثه لابتدمنها ومن ظهور حصحمها فالغروب لامكون الاعن طلوع من طااع ثمغرب والظهور لايكون الامن بطون لاعن بطون واعني لاعن بطون المه لم مكن ظاهرا ثم بطن ثم ظهر عن ذلك المطون بل لم يزل ماطنيا ثم اظهره الله فظهر (* وصل)* لما كان الوصف النفسي للموصوف لا يمَكن رفعه الاوير تفع معه الموصوف لانه عين الموصوف ليس غيره وكان تقدّم العدم لله مكات نعتا نفسما لان الممكن بستحمل علمه الوحود ازلا فلرسق الاان كونازلي العدم فتقدّم العدم لدنعت نفسي والممكّات متمزة الحقائبة والصور في ذاتها لان الحقيائق تعطم ذلك فلياارادالله ان ،كسيمها حالة الوحودوماثم الاالله وهو عين الوجود وهوا لموجود ظهرتعالى للممكات باستعدادات الممكات وحقيائقها فرأت ننسما لنفسها فى وحوده وحدها وهي على حالها من العدم فإن الها الادراكات في حال عدمها كما أنها مدركة ركالهافي حال عدمها ولهدذاحا في الشرع ان الله مام الممكن بالتكوين فيتكون فلولاان ثم له حقيقة السمع وانه مدرك مهاام الحق إذا توجه عليه ما تبكؤن ولا وصفه الله بالتكوين ولاوصف نفسه فالقول لذلا ااشئ المنعوت بالعدم فيكذلك للممكن حميع القوى التي بدرك مها المدركات التي تخص هيذه الادرا كات فلما مرهبا مالتبكوين لمقتد وحو دآنتصف به اذلم مكن ثم الاوحو د الحق فظهرت صورا فيوحو دالحق فلذلك تداخلت الصفات الالهيمة والكونية فوصف الخلق بصفات الحق ف الحيّ بصفات الخلق في قال ماراً بت الاامة صدق ومن قال ماراً بت الاااء الم صدق ومن قال ت شـمأصدق لسبرعة الاستحالة وعدم الثبات فيقول ماراً بت شـمأوم. قال ماراً بتشيماً الارأ سالله قدله فهو ماقلنا ان للممكن ادراكافي حال عدمه فاذا حاء الامر الالهيئ بالتكوين لمبحدالاوحودالخق بظهرفيه لنفسه فرأى الحترقها رؤته نفسه فلمااليسه وحودالجتر رأي نفسه عند ذلك فقال مارأت شمأ الارأت اللهقيل أى قبل ان تكوّن فيه فيقمل الحوّ صورة ذلك الثي فهن لم يعلم الامر هكذا والافاعلم الحق ولااخلق ولاهذه النسب فيكل شئ فالله بالصورة للاستحالات الاوحهه والضمرفي وجهه بعودعلي الشئ فالذيع عمالك من حمث صورته غيرهالك من وحقمقته وليس الاوجود الحتي الذي طهرمه لنف هاله الحكم أي لذلك الثبج ألحكم في الوحمه فتخلف علمه الاحكام باختلاف الصوروالمه ترجعون في ذلك الحكم اي الي ذلك الشيئ سرحم الحكم الذي عملي الوجه فالحكم والتحكم للاحالة لانهاا نقصو دلامحالة فماثم الاهلانة وابحباد في عين لمة لاتمد مل الائلة الاتماد بل خلق الله الاتماد بل الكامات الله مل التماد مل له كزله الاحر من ظاهرة هنا وفي البرزخ والاتخرة وهو الذي جاءيه قوله الالمر دود ون في اخاذرة بوَّ عمو اذ الماوما تحققوا فقالو الذلك كبرة فطاسرة فلورأ وهالرأ والنبالست سوى اعمانها الظاهر قضاله لوهما ولاعرجوا لكونهم مالظرت اعمليهم الاالهما فكمف ناكرون مارأوه أويجعدون عن الفهمم له ذندح مانعيا والمعرقة التي اعطاها الشهود والكشف وفي هسانيا المنزل من العلوم عبدله المعبوزات وعلم الفلمس وعسلم التتالي وتشابيع الموحودات في الخلق وعباله المتين وفيه عبالم مأيحصل بالخبروفيه على ما يتعمدوا للمروفية علم الغضب ولايتع الذعم للايعطي

الاتفاق والامر النالث ان تكون النفس متعلقة الخياطر بقضاء شغل مّا يحب ان تفعله فتنام على ذلك الخياطر وهومتعلق بذلك الامر فنزعه فينتمه قبل استيفاء حقهمن النوم وليس المقصود مماذكرناه الاتعر مفك مأن العالم لا يخلو في كل نفس من الاستحالة ولولاان عنن الحوهر من الذي مقبل هــذه الاستحالة في نفسه واحد ثابت لا يستحمل من حمث حو هره مأعلم حين يستحمل الى احر ما كان علمه من الحيال قبل ثلك الاستمالة غبران تلك الاستحمالات قديحني دعينها ويدق ودمينها مكون ظاهرا تحسرية النفس كاستحالة خواطرهاوحركاتهاالفاهرة واحوالهااويدق ويحني كاستحالتهاف علومها وقواها والوان المتلؤيات بتحديدا مثالها فهبه لاتدرك ذلك الامرالامن كأن من أهل الكشف فهوية رك ذلك وازال عنه ذلك الكشف ذلك اللسر الذي اعجى غبره عن ادراله هذا الامر فان قلت فهذه الصورة التي يستحمل الهاجوا هرالعالم ماهي قلنا المكات ابس غبرهاهي في شبئية ثيويتم اوهو قوله تعالى انما قولنا لشئ اذا اردناه اواذاظهرعن قول كن ايس شيئية الوجود وهوقوله وقد خلقتك من قبل أي قدرتك ولم تك شأأى ماكانت لك شبتية الوجو دوهج على الحقيقة شبتية الظهو رظهو رداعينه وان كان بةشوته ظاهرامتميزا عنغيره بحتمقته ولكناريه لالنفسه فباظهر لنفسه الابعد تعلق الامر الالهبي من قوله كر. نظهو ره فا كتسب ظهو ره لنفسه فعرف نفسه وشاهد عينه فاستحال من شهئتها سُويَه إلى شيئيية وحدِيده وإن شدَّت قلت استحال في نفسيه من كوينه لم يكن ظاهر النفسية إلى حالة ظهر مها لنفسه متقدير العزيز العلم فالعالم كله طالع غارب وفلك دائرو نحم سابح ظاهر بين طادع وغروب عن وحي الهبي وهو ما يتوجه علمه من امر نظهو روخفاء ووحي نفسي وهو ما يطلمه منه الحق وما يطلمه من الحق تعالى فدوحي الى الحق كما اوحي الحق المه فمعمل الحق بمااوحي المه عمدُ دوقة اوقد لأيعمل وقتاكا العمد اذا اوحي الحق المه فأمره شيئ بعمله او يتركه فيطمعه وقتاو بعصمه وقنافظ فيرالحق للمكاف بصورته فىالعطاء والامامة فبارأى العمد في الحق الاصورته فلا ملومين الانفسه اذا دعاالحق فى امر فلم يحيمه ألارى الى الملائكة لما لم بعد والله نعالى فها دعاهم المه من فعل كما خبرعنهم ما دعوه في ثبي الااجام بيم لانهم ليسوا على صورة منع مماد عاهيم الحق المه والعالم لايثهد من الحق الاص ماهوعلمه ولذلك قال صلى الله علمه وسلم فهمز مقول آمين دمد قراء ذالفا تحة من وافق تأمنه تأمين الملائكة غفرله لان تأمين الملائك ته مقسول عندالله محاب فوافق زمان الاجابة للملائكة فحملت له الاحابة يحكم التبعيبة الاان مكون وقته وقت احابة لوجزاء لماامنئل من امرالحق في وقت تباوالاصل في العالم قدول الامر الالهي قلي في التكوين والعصان امرعارض عرض له ندي وفي الحقيقة ماعصي الله احدولا اطاعه بل الامركاه لله وهوقوله والمه رحم الامركاه فأفعال العماد خلق الله والعمد محل لذلك الخلق فالعالم كله محصور في ثلاثة اسرار حوهره وصوره والاستحالة وماثم امر رادع قان قلت فين اين ظهر حكم الاستحالة في العالم من المقائق الالهيبة قلناان الحق وصف نفسه مأنه كل يوم في شأن والشؤون مختلفة ووصف نديه مالفرح بتوية عمده ولم يفرح يهاقيل كونها وكذلك قوله٬ صلى الله علمه وسلم إن الله لا بمل حتى تماوا وذكر عنه العارفون به وهم الرسل عليهم السلام إن الله بوم القسامة غضيا لم بغضب قبله مثله ولن بغضب بعده مثله كما مله في يحلاله فقد نعبُّوه بأنه كان على حالة قبل هذا الغضب لم يكن فهامنعو تابهذا الغضب وقدوردفى الصحير تحوّله فى الصور نوم الشالمة الذاتحلي لعساده والتحوّل هوعن الاستحالة ليس غيرها في الظهور ولولاذلك ماصيح للعالم اشداء فىالخلق وكان العيالم مساوقالله في الوحود وهـ نـ المس بصحيح في نفس الامر نـ كم قمل أهالي الظهور لعباده في صور مختلفة كذلك ايضالم يخلق ثم خلق فيكان موصوفا في الازل أنه عالم قادرأى متمكن كن فله ان يظهر في صورة الحاده وقد لا يظهر فظهر في اليجاد صورة الممكن كماشاء ولافرق بين الممكّات في النسبة المه سحانه وغي نعلم ان زيد اما اوجده الله مثلا الا اسس او الاتن

بذات نفسى المنفسى كى أفور بمن المنطقة المنطقة المنفس مشرعه حتى رأيت المشكلا بمثلني المنطقة ال

لنعض وتختلف فيه الصور بالاستحالات لطبيعة الخلاءالذي ملأ مهن العبالم ذلك الذي استحال الميه أهل الله الذين أشهدهم الله ذلك عبذا في سرائرهم علم استحالة الدنسا الى الأحرة واستحالة الأ هاالي بعض كالستحال منهاما استحال الى الدنسا كإورد في الخسر في الندل والفوات وسه لل قوله صدل الله علمه وسلم بين قبري ومنبري روضة من رياض الحنة فاستحالت تربة في الدنيا مانعطيه طبيعة الميكان المتوهسم الذي تنقالهم اليه الحركة فيؤثر فههم روحا كان اوجسميا اومتييزا كإن اوغىر متميز والآه يحركه على الدوام ولولا نحن ما تمرت آخرة من دنيا فان الله مااعتبر من العالم في هذه من اسمه الماطن وماعدا هـ ماف بخرابهما كاهو في نفسه سخر بعضه لبعض من فيها فأعطتهم الدرجات صورمااستحالوا البه لمانقلتهم الخركه الالهمة الهاول لمرتظهم لاعمانها متهذه الداردارالدنياوالاولى وسمت الحياة الدنيافاذا استحلناالي الهرزخ وستحلناهن المرزخ الىالصو رالتي مكون فها النشير والمعث يهمت تلك الا تخرة ولايرال الامر في الا تخرة في خلق حديد منهافهما أهل الحنة في الجنة وأهل النارفي النار الي مالا يتناهى فلايشا هدفي الا يحركمه التي نقلته من المقظة الىالموم الي صور بعهد هافي اوقات ولا بعهد هافي اوقات اوبعضها عملى حسب مايقع اتبابأ مر مزعبراه في نومهاو بوقظه اختم المتبتظين قصدا اوصيحة كة اوما كان من هذه الاسه اب في عالم الحس مقصود الانتباعه اوغير مقصود بل يقع

الله فى الموطن الذي يشاء الله ان بالقادفيه وفيه علم قول النبي صلى الله عليه وسلم من أحب لقياء الله أحب الله لقايوه ومن كره الهاء الله كره الله لقاء دولم مقل لم ملقه فحا كره الله الالقاء الذي كره وهو ان ملقاه آخذاله على حريمة ومنتقما فكره الله ان ملقاه بما كره هذا المدي فالقمه تعالى مالمغفرة والرضوان لانه علم انه ماكره لقياء الله مع كونه مؤمنا بلقائه الالما هو عليه من الخيالفة فيكره الله لقيام عباتستحقه الخياانية من العقوية فلقيه بالعفو والمغفرة وفيه علما تستحفه الذات نفسها لالمن حمث اتصافها أنها الة وفمه علران رد الاموركاها وانكانت لله فان الله يعدوقوفه علم اردها بماشاء على عباده وفيه علم ارسال الستوربين النفوس المؤمنة وبين المخيالفيات ومن خالف منهم أرسات الستوربينه وبينالعتو بات وفمهء لمرمعا ملة اللهء ساده يمانوا فتي اغراضهم وفسه عبالم منزلة الاستمابالموضوعة فيالعيالم التيلهياالا كمارفيه وفيه عيلم ماتدعوه البهالاستمابوما ننبغي ان يجمب منها وما ينبغي ان لا يتجمب وفيه علم الحياق الاداني بالاعالى والتحيام الاباعد بالاداني وفيه علم جهل من بساوي بين الحق والخلق ومن جهل من انب العيالم عندالله - وفديه عيلم التفسيروالتمهيز وفه علم ما يعود على العيامل من عله وما لا يعود وقده علم الاعمار للاشداء وهو يقياء الشئ الى زمان دصورته التي يزوالها يزول عنه الاسم الذي كأن بديحقه جادا كان أونسانا أوحدوانا وفسه علمالاخذالالهبي بالاسماب الكونية وانكل مأخوذ به حند من حنو دالله وفسه علم كون العالم آبات بعضه لبعض وفيه علمالنصائح من المؤمنين وغيرا لمؤمنين وفسه علم سان العلم بالادلة وفيه علماتمس الحباجة المه في كلوقت وفيه علم الاعتبار وفيه علم الارادة والمشيئة رفيه علم من منبغي ان يعتمدعلمه فيالامورومن لايعتمد علمه فهها وفده عدلم منأراد بأخمه المؤمن سوأجارعلمه ارفي كل جنس من الامم وفسه علم من استعمل صفة ما يكون في يوم القيامة هذا وما حكمه عندالله وفيه علالهجرة والمهاجر وفيه علم الوهب من غيرالوهب وفيه علم ماادى الجاهل مع علماليان بقول ان كان هذا هو الحق من عندك فأمطر علىنا حيارة من السماء أوا تتنا بعذاب أليم وامنال هذامثل قوله ائتناده ذاب الله ان كنت من الصادقين فانظر في هذا الخبرالالهبي فانه مبالغة منهم في النكذيب اذلوا حمّل عندهم صدق الرسول ما فالواسثل هـذا القول فإن النفوس قد جملت لمسالمنيافع لهاودفع المضا ترعنهاوفيه علم الرفق بالاحموالدعاء عليهم من أنبيائهم وفيه علم العلم مالدارالآ خرة وآلزمان الآخر ولمباذ الرجدع ومأثم شمس تطلع ولالبل يقبل وفسه علرتنق عالاستباب وفمه علم مراتب من انتخذ من الالهة دون الله وفيه علوفضل آلعلياء والحبكما الالهيين وفيه علم ما مذيغي للمؤمنان يثارعلمه وفيهءلم الصنعة والصانع وفيه علم التنازع في الحديث ومراتب المتنازعين وفيه علمالمجمل من المحكم من المعضل من المتشاره وفيه علم تعلق الايمان بماليس بحق مشال قوله والذبن آمنو امالماطل وفيه علم الداعي الذي يوحب استعجال الشقاوفيه علم مواطن الإعيان والزلف وفيه علم مراتب الصبروالة وكل وفيه علم من عرف الحق واحتنيه وما محمد من ذلك وما يذم كالحق الأمور جتبابه كالغسة وفيه علرالبسط المحمو دوالمذموم وفيه علرمن علرأم افقيل له ماتعله وفيه عل الحماة السارية فيالموجودات وبطونها فيالدنها وظهورها فيالاشخرة ويبأي بصرح فى الدنيامن كشفها وفيه علم الاضطرار كيف بذهب بذهباره وفيه عبد إالطرق الحالقه وإن اختلفت فكلها حق وما يحدمنها ومايذم ومايوصل الى السعادة منها وما يحمد بسالكدعن سعادته مع كونه يصل الى الله وفيه علم المعية الالهية ومراتب الموجودات فهها فهذا يعض ما يحوى عليه هذا المنزل من العلوم والله يقول الحقوهو يهدى السسل

البابالـادسوانلـون وللثمّالة في معرفة منزل ثلاثة أسرار مكتمّة والسرالعربي في الادب الالهبي والوحي النفسيّ والطسعيّ أدركته في مرآة مجد صلى الله عليه وسلم فقد أدركت منه مالم تذركه من حيث تظرلا في مرآنك الاترى في باب الايمان وما على به في الرسالة من الامورالتي نسب الحق النفسه بلسان الشرع مما تحيله العقول ولولا النسرع والايمان به لما قبلنا من حيث تظرنا العقلي شسياً ألبتة بل رده ابتداء ونجهل القائل به في كما أعطانا بالرسالة والايمان ما قصرت العقول التي لا ايمان لهاعن ادراكها ذلك من جانب الحق حسك ذلك قصرت أمن جننا ومرافي قلو شاعند المشاهدة عن ادراك ما قبل في مرآنا وكا آمنت به في الرسالة غيبا شهدته في هدا التيمل النبوى عنا

لما كأن الذي كان فلو لاه ولو لا نا من الرجن مولانا ولاحاءترسالات وسمي ذالة تسانا باخبار واحكام وفرتما نا وقرآنا وبوراة وانحملا إب مالاف كاربرها ما وعهاه اؤلو الالما وثلث ذالة اسلاما واعماناوا حسانا افسحان الذي أسرى الهليراء محسانا وخصر بصورة الرحسين من سماه انسانا ازرافات ووحدانا ا وجاءت رسله تترى [هناماشاه كتمانا وأعطانا وحامانا وحنات وأنهارا وروحا تم ربحانا واسراراواعلاما وكشفاتم اشهادا

وفدنعصتك وابلغت لك في النصيمة فلاتطاب مشاهدة الحق الافي مرآة بدك صلى الله عليه وسلم واحذر ان تشهده في مرآ مَكْ أُونشهد النبيِّ وما تحد لي في مراته من الحق في مرآمَكْ فانه النزل مِكْ ذلكءن الدرحة العبالية فالزم الاقتداء والانساع ولانطأ مكانالاتري فسيه قدم نبيك فضع قدمك ع_ل قدمه ان أردت ان تكون من أهـل الدرجات العلما والنمود الحكامل في المكانة الزائد وقدأ للغتالة فيالنصيمة كمأمرت واللهم لمدى مزيشاء الياصراط مستقم وفي هدذا المنزل من العلوم عـلم من تبة الحسبان والظنون وعـلم التقوير الالهين وقيه علم الاسرار الخفية عن أكثر الذاس وفده علم الافراد وفده علم الملاحم وفده علم المسابقة وأين حلمة السابقة التي بيزالله وبيزعماده وهوعلمشر يففه من الرحمة الاالهمة مالايصفه واصف وفسه علم الردّعلى من يقول بانفاذ الوعمد ونممول الرحمة لليمدع وذلك انالانسان اذاعصي فقد تعرض للانتقام والبلاءواله جارفي شأو إلانتقام بماوقع منمه والاالله يسابقه في همذه الحلمة من حيث ما هوغفار وغفور ومخصاوز ورحير ورؤف فالعمد يسابق بالمعياصي والسماآت الحق تعالى الى اله نتقام والحق أسبق فيسمق الى الانتقام قهه ل وصول العبد بالسه ما تساله فيحوز ما لغضار واحوائه من الاسماء فاذا وصه ل العبد الي آخر الشأوفي هذه الحلبة وجدالانتقام قدجازه الغفاروحال منه وبين العصاة وهم كانو ايحكمون على انهم مهلون المه قدل هذا وهوقولا تعالى في العنكموت أم حسب الذين يعملون السمآت ان يستموما بسباح بممغفري وعول رحتي ساماعكمون بلالسبق للهالرجة الهم هلذاغاية الكرم وهلذا لأتكون الافي الطائفة التي تقول مانفاذ الوعيد فعن عوت على غيرتو بة فاذامات العياصي تلقته رجة

أغرف السوت في المؤمن وأخبران السموات وفيها البيت المعمور والارض وفيها الكعمة ما وسعته وضافت عنه وو معه درا القلب من هذه النشأة الانسائية المؤمنة والمراد هنا بالسعة السهرانة العسمانة فهدا يدلات على انها الارض الواسعة وانها أرض عباء تك فقعيد كالكتراه من حيث بصرك لان قليل هجوب ان يدركه بصرك فانه في الباطن منك فقعيد الله وسك أنك تراه في ذا تل كاياري جلاله وعين بصيرتك تشهده فانه ظاهر له باظهور علم فتراه بعير بصيرتك وكائل تراه من حيث بديلا فقيم في عبدات بديرك فقيم في عبدات بديرك فقيم موطن الخيال وبين ما يستحقه من العبادة في غير موطن الخيال وبين ما يستحقه من العبادة في غير موطن الخيال قتعده مطلقا وسقيد الوليس ذلك لغير هذه النشأة فلهذا حعل هذه النشأة المؤمنة حرمة المحرم وبيته المعظم المكرم وقد أشرت الحدة المعنى بقولى

منكان حقاكله فالحق شخص قائم فاله وأنت منه ظله فالامرحق كله حترم فالحل لا يحله عن كل مالا يذبغي فذا لذ لا يحله عن كل مالا يذبغي

فيكل من في الوحود من الخالو فات يعسد الله على الغيب الاالانسان السكامل المؤمن فأنه يعبده على المشاهدة ولا مكمل العبد الامالا عان فأنه النو والساطع الذي يزمل كل ظلة فأذاعده على الشهادة رآه حميع قواه فماقام بعبادته غيره ولاينبغي ان يقوم بهآسواه فماثم من حصل له هذا المقام الاالمؤمن الانساني فانه ماكان مؤمنا الابريه فانه سيحانه المؤمن واعلم انك اذالم تكن بهذه المتزلة ومالك قدم فيهـذه الدرجة فأناادلك عـلى ما يحصـل لك به الدرجة العلماوهوان تعـلم أن الله ما خلق الخلق عيل مزاح واحديل حعيله متفياوت المزاج وهيذامشهود بالمديهة والضر ورةلمايين النباس من التفاوت في النظر العقلي والإعمان وقد حصل لله من طريق الحقيان الإنسيان مُراآة أخيه قهرى منه مالابراه الشخص من نفسه الابو اسطة مثله فان الانسان محعوب مروا ه متعشق به فإذ ارأًى تلك الصفة من غيره وهي صفته أبصر عب نفسه في غيره فعلم قعها ان كانت قبيحة أوحسنها ان كانت ذات حسن واعلم إن المراثي مختلفة الاشكال وانها نصرالمرئي عند الراني عسب شكلها من طول وعرض واستوا وعوج واستدارة ونقص وزادة وتعدَّد وكل نهج بعطمه شكل إلم آمَّ وقدعلت ان الرسل أعدل النباس من اجالقه واهم رسالات ربهم وحكل شخص منهم قبل من الرسالة قدر ماأعطاه الله في من اجه من النركب في امن في الابعث خاصة الى قوم معينين لانه على من اج خاص مقصور وان مجمد اصلي الله عليه وسلم ما يعثه الله الاسالة عامة الى حسع الناس كافة ولاقبل هومثل هذه الرسالة الالكونه على من اج عام يحوى على كل من اجني ورسول فهوأ عدل الامزحة وأكملها وأقومالنشأةفاذاعلته لداواردتان ترى الحق عبلى أكمل ما مذيج ان تظهريه الهيذه النشاة الانسانية فاعلم انك إيس لك ولاأنت على هذا المزاج الذي لمجد صلى الله عليه وسيلم وإن الحقُّ مهما تحلى للنفى من آد قلمك فانما تنظه لله من آمل على قد رمن احها وصورة شكلها وقد علت نزولك عن الدرجة التي صحت لمحمد صلى الله عليه وسلم في العلم يريه في نشأ يُد غالز م الايميان والانساع واحعله امامك مثمل المرآة التي تنظر فيهاصورتك وصورة غمرك فاذا فعلت هذاعات ان الله تعالى لابدان يتحلى لمحمد صلى الله عليه وسيلم في مرآزه وقد أعلمتان أن المرآة لهاأثر في نظر الراني في المرثي فيكون ظهورا لحق في مرآة مجدّ صلى الله عليه وسلم أكل ظهو روأعد له وأحسينه لماهي مرآنه عليه فإذا

عملى ذاتك وأظهرالاموراللطمفة انجعمل بدنك ذامسام وأحاط بكالهوىالدي هومادة الح الطسعمة فانه حاتررط بالذات وحعل فمك قوة حاذبة فقد تحذب في غسروقت فقيدك الاسه المعتادةالهوا من مسامل فتغذى به بدنك وأنت لاتشعر وقد علنيان من الحشرات ما كيون غداؤه من مسام بدنه مما يحذبه من الرطويات عهلى مستران حاص يحيي ون له به البقاء من غيير افراط ولاتفريط نملتع لمأمها الاخ الولى ان أرمس بدنك هي الارمس الحقيقية الواسعة التي أمرك الحق إن نعيمه و فهها وذلك لانه ماأم لأ ان تعيمه في أرضه الامادام روحك سيكن أرض فاذافارقها استقط عنك هذا الذكليف مع وجود بدنك في الارض مدفو نافها فتعلم ان الارض است سوى مدنك وجعلها واسعة لما وسعته من القوى والمعاني التي لا يؤجد الا في ههذه الانسانية وأمّاقوله فتهاجروافيها فانهامح للهوى ومحلللعقل فتهاجروا من أرض الهوى منها الى أرض العقل منها وأنت في هـ ذا كله ماخرجت عنها فإن استعملك الهوى اردالهُ وهاكت وإن استعملكُ العقل الذي سده سراح الشرع نحوت وانحالهُ الله به فان العمل السمليم المبرأ من صفات النقص والشمه هو الذي فتم الله عن بصمرته لا درال الامورعلي ماهي علمه فعاملها بطريق الاستحقاق فاعطى كلذى حق حقه ومن لم يعبدالله في أرض بدنه الواسعة فياء...دالله في أرضـه التي خلق منهافان الله يقول وبدأ خلق الانسان من طين ثم جعل نسله من سلالة من ماسهين وهوالماءالذي ندع من هذه الارض البدئية واستقرفي رحم المرأة ثم سواه فمعدانسو يةأرض المدن وقموله للاشتعال بمافسه من الرطوية والحرارة نفيخ الله فمسه فاشتعل كانذلك الاشــتعال روحاله فماخرج الامنــه فمنه خلق وحعــل العــقلـفيـهـ نط برائقمر في الارض نورا بستضاء به ولكن ماله ذلك النفوذ بالحجب المانعة من السوت كنة وحعل الثبر علهذا العقل فيهذه الارض المدنية رواماهمة الارض بورالسراج فاعطى من العملم بها ممافيهما مالم يعطه نورا اعقل الذي هو بمنزلة القمر ثم بعمد نافهها يعدي في النشأة الاخرى أيضا كما خلقنا فيهيا و بخرجنا اخراجالمشاهدته كمأ نسأنا منهاوأخر حنيالعهادته فخلق أرواحنيامن أرض أبدانها فيالدنيا لعسادته واسكننا أرمض أبدانها في الآخرة لمشاهدته ان كاسعدا كاآمنا به في النشأة الاولى لما اعتنى الله نسا والحيال مشيل الحيال سواء في تقسيم الخلق في ذلك فكذلك بكونون غدا والموت بين النشأتين حالة رزخمة نعمر الارواح فهما أجسادا رزخمة خمالية منل ماأعمرتها في النوم وهي أجساد متولدة عن هذه الاجساد التراسة فان الخيال قوَّة من قو المُأهَمار حت أرواحها منها أومما كان منهما فاعلم ذلك فارض الله التي هي ركن موحو دةوأنت فهامد فون وماأمرت بعمادة ريك ومادمت في أرمن بدنك الواسعة مع وحو د عقلك وسراج شرعك فأنت مأمور بعمادة ريك فهدنه الارض المدنمة لك على الحقيقة أرض الله التي أمرك ان تعمده فهها الى حين موتيك ومن ماث فقاد قامت قيامته وهي القيامة الحزئية وهوقوله وفهها نعيدكم فاذافهمت القيامة الخزئية عوت هيذا الشخص المعين علت القيامة العيامة نشئا بعدنشئ فنختلف عليه أطوار النشئ الي ان بولديوم القياسة فلهيه ذاقيل في المت إنه إذا ما قمامته أي المدءفسه ظهورالنشأة الاخرى في البرزخ الي يوم البعث من البرزخ كما سعث من المطن الى الارض مالولادة فقد ببرنشأة مدنه في الارض زمان كونه في البرزخ المسويه ويعدّله غمرمثىال سيقهما منسغ للدارالا آخرة فيعمده فههاأعني فيأرض نشأته الاخراوية عبادة ذاتية لاعبادة تدكامف فان الكشف ينعه ان بكون عمد الغيرمن يستحق ان بكون له عسدا كما شال هــــذا المقيام رجال الله هنا والماخلق اللهأ رض بدلك جعل فهما كعمة وهوقلمك وجعل هذا البيت القلمي

ر كي قالوا بل لما أوحده في هدنه الدنيا أوجده على تلك الفطرة بالوهمة الاسماب التي رزقه الله منهاو حعلها حدايينه وبين الله ولم يكن له نور مهتدى به في ظلمات البرواليحروليس الاالنحوم وهي هنانحوم العلم الالهبي فأضاف الالوهة لغسرستمقها فكذب في دعواه مكثرة الاساب واقراره في شركه بأن ذلك قرية منه الى الله خالق الاسمات وجعلها آلهة فلرصدق في قوله اله لا الدالاهو ولهذا قال من قال أحعل الالهة الهاوا حدا ان هيدا انهي عمان وليمر العمب الانمن كثرا لالهة والذي لم يقل بنسبة الالوهة للاسسباب لكنه لم يرالاالاسباب وماحصل له من الكشف ما يخر - 4 عنهـامع توحد الالوهة كان ذلك شركا خفها لايشعر به صاحبه انه شرك يحعمه عن الامن العالى الذي طاب بهفلر وحدصاحب هذه الدعوي في توحيدا لله وتوحيده في افعاله مع الاضطراب عنيه دفقد السب وسكونه عندوحو ده صادقافنتصه على قدرما فاتهمن ذلك هذا ولم يحعسل للاسساب آلهة فانقلت فالمشرك الذي ادعى اله مشرك فهوصادق في دعواه اله مشرك فلماذ الم ينفعه صدقه قلنا هو كاذب في دعواه في نسيمة الالوهة الى من ليس بألاله هيذه دعواه التي كفريها فهو صادق في الله مشرك وليس بصادق في إن الشبركه في الألوعة صحيحة لانه يحث عن ذلك مالادلة العقلمة والشرعية فلم يوحد لمااتعاه عمز في الصدق فاختبرالله العماد عاشرع لهم مارسال الرسل واختبرالله المؤمنين بالأسماب فيكل صنف اختبره محسب دعواه فينصدق أورثه ذلك المدق مانعطمه دعواه والهبذا سيبتل الصادقين عن صدقهم فهماصدقو الدفيه هل صدقو افهماأ مروابه وأبيح إهمأ وهمل صدقو افي اتسان ماحرم علهما تبانه مع كونهم صادقين فمقال لهم فماصدقتم فان الفامين صادقون والمعتابين صادقون وقد ذمتهم الله و توعد على ذلك مع كونا، صدقاً فلهذا سأل المادقين عن صدقهم فهما صدقوا فههذامن اختيار الله الاهموأصل هـ ذاكله مارك فههمن الدعاوي ومماا ختيرهم به في الخطاب ان حعل ما التلاهيم لمعلم الله الصادق في دعواه من الكاذب فأنزل نفسه في هذا الاختمار منزلة من يستفد ذلك علماوهو سحانه العمالم مأمكون منهم في ذلك قدل كونه فن المنزعة في زعهم من يقول انالله لايستفهد من ذلك علىافانه لا يعيلم الامر من حيث هوواقع من فلان عيلي المعسن فردّ كلام اللفظ ومن الناس من صرف ذلك الى تعلق العلم به عند الوقوع فالعلم قدم والتعلق حادث المؤمنسين من سلم علم ذلك الى الله وآمن به من غسرتأ و بل معين وهيذا هو اسلم ما يعتقد وهـذا كلها سلاءمن الله بعباده الدين ادعوا الاعمان به بالسنته فاله قال حتى نعيار كماقال ولنىلونكم وقال أمحسمتم أن تدخلوا الحنة ولمأبع إللهالذين حاهدوأمنكم وبعملم الصابرين فمزينهما فيحازى المحاهديج الممعين ويحازي الصابر علمه يحزا امعين وقال ولمعلق اللهالذين صدقوا وليعلمق الكاذبين الماذكرالفتنة وهي الاختمارفاذانطر الانسان الى نشأته المدنسة قامتمعه الارض التيخلق منها وحعل منهاغذاه ومايه صلاح نشأنه ولمبرزقه الله فى العبادة من غسرهاومن أخرق الله فديه العبادة بأن لم يرزقه منهارزقه من أمرطسعي خني وهو الذيأبق علمه حماته به فو فرعلمه حرارته ورطو بته التي هي مادة حساته با مراطمف لايعلم الااللهومن أطلعه الله علمه لان الله لماوضع الاسساب لم رفعها في حق أحد وانما أعطى الله بعض عباده من النورمااهتدي مه في المثي في ظلمات الاسساب غيير ذلك مافعة له فعالم واسن ذلك عيل قدرأنوارهم فحث الاسماب مسدلة لاترفع الدافلاتط معروان نقلك الحق من سدب فانما مثقلك لسب آخرفلا يفقد لـ السبب حلة واحدة فانه حب ل الله الذي أمرك بالاعتصام به وهو الشرع المتزل وهو أقوىالاسمابواصدقهاو مدهالنورالذي متدى ه في ظلمات رهدنه الاسماب و بحرهافن عمل كذاوهو السدب فحزاؤه كذافلا تطمع فمالامطمع فمهولكن سل الله تعالى رشة من ذلك النور

الاؤل والاسخر واعطاه الحكمين في الفاهروالباطن المكون بكل نبئ على الحلقه من تراب الارض الزلموجود خلق ليس وراءها وراءكاله ليس وراءالله مرمى فجعل مسكنه اشرف الاماكن وهي النقطة التي تستقر عليهاع له الحمية وجعل العرش المحيط مكان الاستواء الرحياني كإيلية عجلاله اعلاما بالارتباط الالهي الذي بين العرش والارض وما منهمامن مراتب العالم التحييز العام للمساحات من الافسلالةُ والاركان فجميع العبالم في جوف العرش الاالاريس فانها مقر السرَّر فلما اراد الله ان يخلقه العبيادته قرب الطبريق علينها نخلته بامن تراب في تراب وهو الارض التي حعلها الله ذلولا والعبادة الذلة فنحن الاذلاء بالاصل لانشمه من خلق نورامن النور وامر بالعسادة فمعدت علمهم ـ دالاصل ممادعاهم المهمن عسادته فلولاان الله اشهدهم بان خلقهـ م في و تساماتهم التداء لم ينزلوا منها فلريكن لههم في عماديتهم ارتقاء كإلنا ما أطاقوا الوفاء بالعبادة فانّ النورله العزة ماله الذلة فن عناية الله منالما كان المطلوب من خلقنا عبادته ان قرب علينا الطريق بأن خلقنا من الارض أمرناان نعمده فيها والماعمد منامن عمدغيرا لله غارانكه ان بعيد في أرضه غيره فقال وقيني ربك انلاتهمدوا الااباء أي حكم فياء دمن عمدغ برالله الالهياذا الحبكم فإربعيدالاالله وان اخطأ مه اذكان لله في كل شئ وجه خاص به ثبت ذلك النبئ في اخرج أحد عن عمادة الله ولما أراد الله ان يمتز بين من عمده على الاختصاص وبين من عمده في الاشماء أمريا اليبعيرة من الاما كن الارضية التي يعبدالله فيهافي الاغبار لهمزالله الخبيث من الطب فالخبيث هو الذي عبدالله في الإغبار والطب ـ هوالذيعسدالله لافي الاغمار وحعمل الله هدذه الارض محلالفلافة فهي دار مليكه وموضع نائبه الظاهرما حكام أسمائه فنهاخلقنا وفهاأسكننا أحساء وامواتاومنها بخرحنامالمعث في حتى لا تذارقنا العبادة حيث كنادنيا وآخرةوان كانت الآخرة ليست بدار تكليف فوزلم بزل منيامشياهدالمباخلق له في الدنياوالا آخر ة فذلك هو العبدال كامل المقصود من العالم النبائب عن العيالم كله الذي لوغنل العيالم كله أعلاه واسفله اومنيا فيردعن ذكرا لله وذكره هذا العيد قام في ذلك الذكرعن العالم كاه وحفظ به على العالم وحوده ولوغفل العسد الانساني عن الذكرلم يقير العيالم مقيامه في ذلك وخرب منه مازال عنيه الانسيان الذاكر قال النبي صلى الله عليه اعة وفي الارض من يقول الله الله ولما خلق الله هاز مية ركب فيها الدءوي وذلك ليكمل بهياصو رتبيافان الدءوي صفة الهمة قال اناالله لااله الاانافا عميدني فادعى انه لااله الاهووهي دعوى صادقة فن ادعى دعوة صادقة كان له السلطان على كل من ردّعلمه دءو اه لان له الشدّة والغلمة والقهر لانه صادق الشدّة فلا مقاوم ولما كانت الدعوى خبراوا لخبرنه _ ـ ـ ة الصدق اليه و نه سه الكذب بذاوه يذاعلنياعند ذلك انه لايترمن الاختيار فادعىا بوجودالله واحديته واله لااله الاهوران كلشئ هالك الاوحهه عدفلًا ادى بلسانه ان هذاما انطوى عليه حنانه وربط عليه قليه احتمل ان. فةله ويحتمل ان يكون كاذبافي ان ذلك صنبة له فاختسره الله لا واسة الحجة له أوعلم اص لاالعمادة السيارية تسبريان الالوهة وتصب له وبين عبذ طحة هذا المدعى المهءل هذه الاسياب فليقض لهيئي الامنها وعلى بذ به ويخرق سدف هدنده الاسداب فبرى الحق تعيالي من ورائها مسسااسم فاعل اوبراه فيمه جدالحوا مجهالتي اضطره الهيافذلة المؤمن الزي هوعلى نورمن ربه وبينسة من أمره المه فى دعواه الموفى حق المتسام الذي ادّعاه بالعنساية الالهيسية التي أعطاه وُمن لم يجعسل الله له وراضا له من تُورِفَةُ الْ بِعِدُ اقْرِارُهُ رِبُوسِهُ خَالِمَهُ لما أَنْهِدُهُ عَلَى أَنْسُهُ فِي أَخْدُ الْمُناقِ حَبّ قال له ولامثاله الست الله وفسه علم تكوين الاعمال الكونسة واقامتها صوراً وفسه علم الجسع والوجود وفسه علم المتقضية النشأة الطبيعية من الاحكام وفيه علم العال والاسباب والجزاء وفيه علم الفرق بين اسباب الدنيا عليها وفيه علم ما يعود على الانسان من علد وما يضيف الدنيا واسباب الدنيا عليها وفيه علم المالية وفيه علم التكوين الالهي عن الاسباب الكونية وهي الا المارالعلوية البرز خمة لاغير وفسه عدار تغيير الله وال لتغيير الحركات انفلكية وفسه عدام حال الحيوان من حين المائمة الى حين موته وفيه علم الله المائمة وفسه عدام التقامة واحوالها ومن اتبها وفيسه عدام المن العالم بجملته وفسه عدام فضل أهل النواميس الالهية على أهل النواميس العتلية الحكمية فهدا ذكر اكثر ما يحوى عليه هذا المنزل من العالم والمقوى عليه هذا المنزل من العام والله يقول الحق وهو بهدى السدل

* (الباب الخامس والجسون وثلثمائة) * في معرفة منزل السسبل المولدة وأرض العبادة واتساعها وقوله تعالى اعبادي ان أرشى واسعة فا اي فاعهدون

مالارض الله واسعة وجميع الابواب مغلقة وصدورضاق مسكنها مهمات السر مظلة كل ما أعطيت من نعم أن قام الفاء ادبها من الدعوى غير صادقة كل دعوى غير صادقة زندذى الدلوى بكل اذى

وسماء الله تنكعها ويمن الجود تفتعها وبنورالعلم يشرحها	
- 11	İ
الوينه والعلمشم حما	
ال حربود	
وعلوم الكشف توضعها	ı
حضرة المحسان تمنحها	l
فعسى الرجن يصلحها	
فلجام الهدى يلجمها	
فلسان العجز يفضعها	
منبلاءالكون يقدحها	

قال الله تعمل الم تكن أرض الله واسعة فتها جروافها ولم يقل منها ولا الهافهي أرض الله سواء سكنها من بعبده أو يستسجع عن عبادته وقال عزمن قائل باعبادى ان أرنى واسعة فاياى قاعيدون فاضافها اليه اشد اضافة من قوله ان أرض الله وكذلك اضاف العباد اليه اضافة الارض اضافة الخرص المنافة الخرص المنافة الخرص وكذلك اضافهم في الامر بالعبادة المه فقال فاياى فاعيدون وقال في غيرهدا الموطن اعددوا الله واعبدوار بكم فن عرف قدرهد في الاضافة الى المنكلم عوف قدر ما بين الاضافة الى المنكلم موسع في اضافتهم الما المنافق وسنا المرالا يعلها الادن بعلم الامراعلى ماهوعلمه في نضه وهو قوله علمه السلام لمافتح الى الاسم وهنا المرالا يعلها الادن بعلم المرف المقاع وانها بيت الله الذي يحج اليه من مناوق الارض ومغاربها ولكن أمر وعظم الاجران يهاجر منها الاجلسا كنها فلافكها الله وأسكنها المؤمن من عباده قال لاجران على عباده قال الأجران على عباده قال المناع والمنافقة الله المنافقة والمنافقة منام الهي تعلى شهود فان المنافقة الله المنافقة والمنافقة والمنافقة منافرة في الله اوفي السعى على العبال فهذا كالله لمس بهجرة على الحقيقة والمنافي سماحة عن امر الهي على شهود فان المنافقة بن الله المنافقة بن الاسمان الكامل بالصورتين الموجود بالنشأ بين الذي حمد الله ابنافة بين الاسمين تراه ولما خلق الله الانسان الكامل بالصورتين الموجود بالنشأ بين الذي حمد الله المنافقة بن الاسمين تراه ولما خلق الله المنافقة بن الاسمين المنافقة بن المنافقة بن الاسمين فقة بن الاسمينافقة بن المنافقة بن المنافقة بن الاسمينافقة بنافقة
ندال جهل دريه قاب المادعاتي السهداع الدرية المساع الماداع المساع	له كفرتى عين اتفاعى خرجت عنه وعن طباعى صاحب حال بالاتباع لما دعانى السسه داع فقال أبغى عين المتاع	ععع	ع ع	لمادعانى اليـــهداع فقال أبغى عين المتاع
لدنفق الشوق فاغتمه الفعيزوصلي عبن انقطاعي				

نَفْفَ عَنَّى مَا كُنْتَ أَجِدُهُ * وَعَابِ عَنَّى مَا كُنْتَ أَشْهِدُهُ

ولولاوجودالاوحما كنتأمليه
ولولاحصول العلمما كنت أجريه
فاعنده عملم بماحقه فيه
هوالامرفيء بناطقيقة يكفيه

ولولاوجود العقل ماكنت أدريه ولولا شهود الكون ماكنت انافيه فن قال ان الخاق يعرف كونه ويكفيه هذا القدر من جهله بما

اذا انكشفت الحقائق فلاريب ولامين ومان صحهالذي عمنين وكان الاطلاع وارتفع النزاع وحصل الاستماع ولكن منك وبين هذه الحال مفاوزمهلكه وسداء معطشه وطرق دارسه وآثارطا مسه يحار فههاالحزيت فلايقطعها الامن يحيى ويمت لامن يحيى وبوت وكف حال من يقاسي هذه الشدائد وبسلك هذه المضايق ولكن على قدرالام المشقات بكون النعم بالراحات وماثم سداء ولامفاوزسو الم فانت حيامك عنك فزل أنت وقدسهل الامرفن علرا خلق علم الحق ومن حهل المعض من هذا الشأن حهل البكل فان المعض من البكل فيه عن البكل من حيث لايدري فلوعلم البعض من جميع وجوهبه علم البكل فان من وحوه كونه بعضا علم البكل وهذا المنزل من المنازل التي كثرت آماتها وانتعت دلالاتها ولكن الابصار فيحكم اغطمتها والقلوب في اكنتها والعقول مشغولة بمجارية الاهواء فلاتتفرغ للنظر المطلوب منهباو في هيدا المتزل من العلوم عيلم مقاومة الاعداء وتصابل الاهواء بالاهواء فإن العقول ان لم تدفع الهواي ماله و الم تحصل على المقصود فإن النفو س ماا عتادت الا الا خذعن هو ا ها فإذا كأن العقل عاتما بالسياسة حاذقا في انشاءالصورانشأ للنفس صورة مطلوبة في عين هوا هافقيلته قبو فظفريها وفيهء لمخواص الحروف والاعداد وفسه علميسائط الاعبداد وماحكمهافهما تركب منهاوهل يبقى فيهامع التركب خواصهاالتي لهامن كونها بسائط أم لاوفعه علم الظروف الزمانية ويبدمن هي وفيه علم الزمان المستقبل اذ اكان حالاما حكمه وفيه عبلم احدية العبلم ومانست المهمن الكثرنابس لعهنه وانماذ لك لتعلقاته وفيه علم ما ينتحه النظر الفكري في الظروف المكانية وفمه عبارآ حال الاكوان في الدنياوالا تترة مع كون الاتحرة لانها به لهاوعوم قوله كل يجرى الى أحلمسمي فلابذاكل شئمن عامة والاشما آلانتناهي وجودها فلانتهى غاياتها فالته محدد فيكل حين أشبهاء وكل شئ الدغامة تلك الغيامة هي أحله المسمى فليس الاجل الالاحوال الاعمان والاعسان بنايتهاعين لاغاية وفمه علم الحقدقة والمجازوا لاعتباروهما يعبروالي ماذا يعبروما فائدة ذلك وفسه عملم عمارة الدارين وهو الذي ذكرنامنه وطرفافي هذا الساب ومااستوفيناه وفيه عملم اختلاف احكام احوال الساعة وفمه علماختلاف احوال المكانمين وان الله يخاطب كلصنف من حيث ماهو ذلك الصنف علميه لايزيدعيل ذلك وفيه عيلم متسي مان الامريدء كله لااعادة فيه وفسه عملم كون الحق ننزل في الخطاب الى فهم الخياطب وكله حتى وان تناقض وان ظهرفسه تقيابل فنم عنز واحسدة تحمعه كالسواد والساض ضدان متقابلان بجمعهما اللون وكالالوان حقائق مختلفة بجمعهن العرص وفسه عدلم التوحم دبعين انتشمه وفمه علم التفضيل وفسه عسلم حكم كلمات الله حكم خلق وكانوا ساهلين انهم أذا انتقلوا الى دارالسعادة خلعت عنهم نيباب الجهالة وخلع علىهم خلع العسل فلا يبالون بما كانوا علمه من الجهل في الدنيا الحسن العاقبة و ما علوا انهم لورد والله الدنيا في النشأة التي كانوا عام العادوا الى حكمها فإن الفعل بالخاصة لا يتبدّل في اتكاموا ما تمكاموا به من هذا التي الا باسان النشأة التي هم فيها و تحلوا ان ذلك العلم بيق عليهم وما جعل الله في هذه النشأة الدنيا النسامان العاماء بالشئ فيما قد معاوه و يعلون انهم قد كانوا على المنافو على المنافو المرافق طلمون استحضاره فلا يحدونه بعد ما كانوا علم المنافو المنافو كان المنافو المنافو كانوا به عالمين أذا دخلوا الناريخ تص مرجمة من بشاء وهو قوله تعالى قل اللهم مالك الملك توقي الملك من نشاء فاي مالك المالة وقيل اللهم مالك الملك توقيق المنافو تمن أعلى المنافو من العالم غير المؤمن الذي هو من أهل الناروته وتمن المالك من نشاء وأى ملك أفضل من العلم في المعام غير المؤمن الذي هو من أهل الناروته وتمن المائد الذالا العلم وتذل من نشاء المنافو وتمان العلم منه العالم غير المؤمن الذي هو من أهل الناروته وتمن العالم في المنافو وتنافو كانوا الناروته وتمن العالم في المنافو وتنافو كل العالم وتذل من نشاء في المنافو وتنافو كل العالم منه العالم في المنافو وتنافو كانوا المائو وتنافو كانوا كانوا وتنافو كانوا وتنافو كانوا وتنافو كانوا وتنافو كانوا وتنافو كانوا كانوا وتنافو كانوا وتنافو كانوا وتنافو كانوا
	, , ,
اعلتأنى مسؤل ومقـــــصود	لماعلمت بان الله كلفني
دنيا وآخرة والحــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	واننى لاازال الدهراء بـــــده
الاليشمدان الحقمثمود	ومانجـــــ لى لشئ من خليقته
فالامروالشأن موجودومفةود	منعين صورته لامن حقيقته
ا فكاناوجهـهوالوجـه محـدود	لاتنابعيون الوجــــه ببصره
ا فلیس ثم ســوي الرحــن موجود	هوالوجودومن فىالكون صورته
دار اللطيف فعافي الكون تجريد	الدار داران دارالنور يعمرها

ولولاأن الحقائق تعطى ان الما آل الى الرجة فى الدار الا تخرة فيرجه معنى وحسافتم من تكون الرجة به عين العافية لاغسيروار تفياع الا آلام وهذا شخصوص بأهل النيار الذين هم اهلهافهم لا يمو تون فيها لماحصل لهسم فيها من العافسة بزوال الا آلام فاست هذبوا ذلك فهم أصحباب عذاب لا أصحباب الم ولا يحيون أى مالهسم نعيم كنعيم أهل الجنبان الذى هوا مرزائد على كونم معافاهم ميز داز الشقاء

	1- 1- 1-
الاالذي بشهود الحس منسيه	فى القاب منك الهيب ليس يطفيه
فن بمرّ عــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	انى إخاف على الاسراف من سرف
ا فانه بشهود الحال يسسبريه	اذا أتى صاحب العاهات يطلبه
الاالذي كان قبل اليوم يبديه	ومايعيـــــد عــلى قلـبى تنعمه

اعدا ان من زعم الموم ان العدام هو السوادة فانه صادق بان العدام هو السعادة وبه أقول ولكن فاته ما ادركه أهل الكشف وهو انه اذا أرادا لقه ثنا وة العبد از ال عنه العلم فانه لم يحتىن العلم له ذا تبابل اكتسبه وما كان مكتسبا فجائز زواله ويكسوه حله الجهل فان عنر انتزاع العلم جهل ولايتى عليه من العلم الالعالم بانه قد العلم باته ذب فان الجاهل الذي لا يعدل انه جاهل فارح مسرور لكونه لايدرى ما فاته فالوعد الما فقد فاته حدر كثير ما فرجعت الى ولتألم من حينه فياتأ لم الابعلم هافاته او مما كان عليه في المنه والقداصا بن الم في ذرائ فرجعت الى الته بالشهري رجوع الوب عليه المدام ادبام عالله على القهل المهل كان في المنافرة المنافرة الما المهل المنافرة عن المنافرة المنافرة المنافرة ولا المنافرة ولي في المنافرة المنافرة المنافرة ولي في وعدم المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة عن المنافرة ال

شكوت منه ومن ذراع * وذاك منى لضيق باعى

التعيين وماعداه فنكهن العبايريه فأكنة هيذا العلم قلوب العلماء مالله فاذانطقو اله فيما منهم إذ لابصة النطق به الاعلى هيذا الحدّوا تغنق ان يكون في المجلس من ليس من أهله ولا من أهل الله فإن أهل الله ههأ هل الذكروهم العلاء الله أنكره علمهمأ هل العزة بالله اضاف أهلمتهم الي العزة وهم الذين يزعمون شهو داولا يثقال بخلاف علومأ هل العكرفانها كلهاتنقيال فاذاحصت أنشالصياحب الكشف ميز غسرؤكم ولارؤبة فانهاتنقال من غبردليل فيقهلهامنه العبالم بالدليل فهذاالعلرهو كهيئة المكنون لان العالم به غبرعالم بالدلمل فاعلم إن الدبارد اران دارتسكنها الارواح الناطقية وهو البدن الطسعي المسوى المعذل الذي خنقه الله سده ووجه عليه صغيبه فالمانشأه اسكنه داراا حرى هي دارالدار رقيبم سجامه دارالدار قسمين قسماسماه الدنيا وقسماسماه الاتخرة ثمء ليمايصل لسكني كل دارمن السباكنين الذبن همديارا انفووس النياطقة فخلق للدارالدنيالفنا ثماوذهاب عينهيا وتبدل صورتها وضعها وشكلها ءحيانها ساكناهو هذه الدارالتي اسكنها النفس الناظقة فحعل هذه النشأة مثل دارسكنا هاخفية الحياة فانبة ذاهمة العين متبدلة الصورة والوضع والشكل فاتصف سأكنها وهوالنفس الناطقة بالحهل والحجاب والظن والفكر والشك وألاعمان وذلك ليكثافة همذه الدارالتي هي نشأته المدنية وحالت منه هو دالله وحعله في حجرامه ترضعه وتقوم به فياشهد من حين اسكن هــذه النشأة سوي عين تى انه حهل الاه بعض الساكنين ولولاان الله من علميه بالنوم وجعل له في ذلك امر في قوّة ة تسمى الخيال فإذا نام كأنه خرج عن هيذه النشأة فنظر البه ابوه وسر"مه والتي المه روحا وآنسيه ومادرت المسه الارواح وتراعىله الحق من تنزيهه وبدا ذلك كله في احساد الف شهودهامن حنسر دارنشأ تهالتي فارقها بالنوم فمظن في النوم إنه في دارنشأ تهالتي الفهاويعرفها وبظن في كل ماراه في تلك الموادانها على حسب ما شهدها فهذا القدرالذي هوله في هـنه النشأة الدنياس الانس واخواله من الارواح ومن الانس بربه ومنهممن يتقوى ذلك بحث الهيري ذلك في يقظت ه وأعطاه علىاسماه علم التعسر عمرته في مشاهدة تلك الصورة الي معانيها فاذا أرادالله ان يخلي هذه الدار لمن هدنه النشأة التي هي دارالنفس الناطقة أرحل عن هذه النشأة روحها المدير لهاوأسكنه صورة مرزخية من الصورالتي كأن بالسهافي حال النوم فاذا كأن يوم القيامة وأرادالله ان يثقله الى الدارالا تحرى دارا لحموان وهي دارناطقة ظاهرة الحياة ثابتة العين غسيرزا تلة انشأ لهده النفس النياطقة دارامن حنس هذه الدار الاخرى محانسة لهيافي صفتها لانتهالا تقبل ساكنالا بناسيها فخلق نية طبيعية للبعداء عنصرية للاشقياءف وآها فعدلها ثم اسكنها هذه النفس الناطقة فأزال عنها حب العمى وألجهل والشك والظن وجعلها صاحمة علم ونعم دائم وأراها أما عاففر حتمه وأراها خالقهاورازقهاوعرف منهاوس اخوتها فانتظم الشمل بالاحباب واشهدها كلء يجكزني ولى عامها وأسكن هذه النشأة الدارالا أحرة المسماة جنة منها فأنه قسيم الدارالا آخرة الي سنزاين المنزل الواحد والمنزل الاتخرالمسمى نارا جعل نشأة بدن أنفسها النياطةة عنصرية تقبل المغير وأصحبها الحهل وسلبءنهاالعلم فاعطى جهل المؤسنيز من أهل التقليد من كان من أهل ههذه الدار ودارااشقاءعالما بدقائق الامورفد خل بذلك الحهل الناراذ كأن من أهلهاوهي لاتقبل العلماءوأعطي علمهذا العالمالذي كان في الدنياعالما بدقائق الامورولم يكن من أهل الحنة المؤمن المقلدذا الحهل فان الحنة ليست بدار حهل فبرى الوِّمن الابله المقلد ما كن عليه من الحهل على ذلك العالم فيست عبدُ ماتقه من تلك الصنية وبري قبحها ويشكر الله على نعمته التي أعطاه اياها بما كساه و خلع عليه من علمذلك العالم الذي هومن أهل النارو منظر الهه ذلك العالم فيزمد حسرة الي خُسرته ويعلم ان الدارا عطت هذه الحقائق لنفسها فمقول بالتنارد ولانكذب بالاتر شاونكون من المؤمنين لعلهم اذكانوا مؤمنين

عدادهداهم فى اخدالمناق والفطرة التي ولدواعليماحتي يبيناهم مايتقون فاذا ابان لهم حمرهم فنهممن حبره بالواسطة فشافى النبوة وحارفيها وماتحقق ان هداني فتوقف في الاخذ عنسه ومنهم مبره في اصل النبوّة على لها وجوداً م لاومنهم من حبره فعما جاء به هذا النبيّ بما يتحيله الادلة النظرية فاورثهم السان الالهي هذه الحبرة وذلك اهدم الايمان فلم يكن الهم نورا يمان بكشف لهم عندة مّة مأقاله اللهوابان عنه ودن لم يجعل الله له نورا هنامن ايمانه فحاله من نورفى القيامة ان الله تكل شيخ علىم فمعمل بماعلم فماعلم اله يكون كونه وماعلم اله لا يكون لم يكونه فكان عمله بعلم قل أنزله بعلمه والانزال عمل أوجيده العيلم فلماأمان الحق ماأمانه لعساده فنههمن رزقه العيلم فعيمل مه ومنهمين العمله فضل وحار وشلة وأرتاب وتوقف وأماةوله نعمالي الذين آتنساههم الكتاب بعرفونه مايعرفون ابنائهم فانهم مصدةون بكابهم وهدذا النعت فمه وقدانصروه فعلون انه عن ذلك النعت ولا يعرفون الشخص الذي قام به هــذا النعت لجوازانه يقوم ذلك النعت باشخاص كثيرين فسدخلهم الاحتمال في النمخص لافي النعت وامّاقوله تعالى وان فريقا منهم ليكقمون الحق وهمم يعلون أنه الحق فتكتمونه عن مقلديهم وعن النسى علمه السلام انهم قدعرفوا الهصاحب هدذا النعت فلا ملزم من العالم بالحق الاقراريه في الظاهر وانما بلزمه التصديق به فى الساطن فهومصدّق مه وان كذمه ماللسيان فقد عمل بما علم وهو التصديق وقوله تعيالي في مثل هذا واستيقنتها أنفسهمانها آيات فعلوا وعلوا عاعلوا وهوالسقن الذي هواستقرار العيلم في النفس فلولا ماعلو اماتيقنوا وماكل عمل بعطي عموم النحاة بل بعطي من النحاة قدرا مخصوصا من عموم أوخصوص فانقلت فانأهل المنارقدعلواصدق اللهفي انفاذ الوعيد وقالوارنيا أخرجنا نعمل صالحاغبرالذي هذا العلم الدوقي الذي حصل الهم قلن الماعلم الله ان هذه الدار الدنيا جعلها الله عملي طسعة مخصوصة وجعل نشأة الانسان على من اج يقمل النسمان والغفلة وحب العاجلة ويقبل ضدهدا على حسب مايقام فسه فعلم سيحانه ان نشأة هؤلاء الذبن عنهم انهم لوردوا الى الدنيا في نشأتهم التي كانواعلها فى الدنيا لعادوا الى نسيان ماكانو اقدع لواوجعل على أعينهم غطاء على مالوشهدوه لعلو"ا الامر فعملواله فهمذامعني لعباد والمانهوا عنه لان النشأة لست الاتلك فلوبق لهم همذا ألعسلم الماعادوا ألاترى الذي "صــلي الله علمــه وســلم يقول في الصحيم عنه انه يؤتى في القسـامة بانع أحل الدنيا فمغمس فى النيار غمسة فيقيال له هل رأ مت نعماقط فيقول لا والله ومعاوم اله رأى نعما ولكن حمه شياهم الحالء زذلك النعيم فنسمه وكذلك صاحب البؤس اذاغس في الجنة غمسة يقالله هل رأيت بؤساقط فيفه للاوالله مارأ متنوساقط فكخذك لورة والكانوا بجسب النشأة والحال التي بردون فيها وأتماعصاةالمؤمنين فانهم عالمون نانف اذالوعدد ولكن لايعلون فعن فلوتعين لواحد منهمانه هو الذي شفذفيه الوعمد الماقدم على سمه الذيء لم انه يحصل له انفياذ الوعيديه واذا الحيرفي اختساره فذلك لا يعله لانه لا يحد ذلك من نفسه فإن الا من في ذلك مشترك وقد تقدّم قسل هـ ذا الكلام علمه م فيعض المنبازل فن شهدا لجيرفي اختباره على امن طريق الكشف والشهود اتى الخيالفة بحكم التقدير لابحكم الانتهالة فيكان عاملا عماعلوفلون وذلك العمل مل هو مغفورله واعلوان هسذا القيديز الذى ذكرناه في هـ ده المسئلة هو من العلم الذي وردف الخيرالذي لفظه ان من العلم كهيئة المكنون لايعله الاالعالمون بالله فاذانطةوا بهلم ينكره عآبهم الاأهيل العزة بالله وهيذا حبديث صحيم مجمع علسه عنسدأهل الكشف خاصية عرفوه وتحققوه فحعله كهمئة المكنون ماحعيله مكنوتا كان مكنو بالانفردية تعملي فلمالم يعلمه الاالعلماء مايته علنماان العلم بالقه يورث العلم بما يعلمه الله فهومسة ورعن العموم معاوم للخصوص ومعنى العبلم بالله انه لايعلم فقد علنيا انتم ما لايعه لم على

فلاكنهمذا كذلك ذهب منذهب الى القول بالعمل مع وجود العمل بخلاف العلم والصحيم اذا اختبرته وبحثت علمه وجدت الحق فهماذ هبنااليه ولهذا قال رسول الله صلى الله عليه لن فهيم عنه انالله اذا أرادا مضاءقتها ئهوقدره سلب ذوى العقول عقولهم حتى اذا امضى فههرقت وقدره ردهاعليهم ليعتبروا وليس سوى ذهاب العلم عنهم والاعتبار عمل اوجيه العلم فهذا عيز ماذهبنا المهة قال تعالى في حق قوم يعلمون ظاهرا من الحماة الدنسا فعملوا بماعلوا وهم عن الآخرة هم غافلون فلر معملوا لها فاله اغفلهم عنها فنسوا آخرتهم فتركو العمل لها ان في ذلك إذكري لمن كانله قلب أوالتي السمع وهو شهميد قال تعالى آمرا وذكر يعني بالعملم من غفل عنه اونسمه فان الذكرى تنفع المؤمنين وهم الذين علموا مائم بنور الايمان كشفا ثم انهم غفلوا فحسل منهم وبيزماعاده من ذلك فيكان المثهرو دلهم ما كانوائه عالميز في وقت نسسانهم فإذا ذكروا تذكر واوقام لهم شهو دماقد كانوا علوه فنفعتهم الدكري فعملوا بماعلو افترم دالله انالذكري تنفع المؤمنين فاذا رأيت من بدعى الايميان ويذكر فلا بقع له نفع بمياذ كربه علت انه في الحيال ليس بعيالم بمياآمن به فليس اصلافان شهادة الله حق وهوصادق وقد اعلناان المؤمن منتفع مالذكرى وشهد ناان هدا لم منتفع بالذكري فلا بدّان نزيل عنه الاعان نصد يقيا لله ولامعني للنفع الاوحود العيمل منيه بماعيا ولانرى احبداته وقب العيمل فهما يزعيم اله عالم به الاوفي أنسبه احتمال ومن قام له في شيئ احتمال فليس بعيالم به ولا هؤ من عن اخسره بدلك اعياما يوجب له العسمل مع الما لوسسالسه التبال مانشك في ان ماحاء به هـذا الشخص حق بعني الرسول علمــه السلام وانايه مؤمن فهذا قول لدس بصحيه الافي وقت دعو ادعنب ديعض الناس ثم إذا خلى بفكره قام معه الاحتمال فيكان ذلك الذي تخبل اندعلمأم رعرض لهودعنهم لامرول عنه الاحقال الافي وقت شهادته ان همذا حق صريح مع وحودالاحتمال وساعده الشهادة مذلك أن الامراذا كان يحتمل أن مكون صدفاو يحتمل أن مكون كذما فتحيل لدفي الوقت صـد قي وحو ده و تصديقه إزلك الذي هويه مؤمن أحد محتملات ذلك الخا كونه صدقاه حذا المشهود له في ذلك الحال فيقطع في ذلك الوقت بصدقه وبأنه لانشك فيه وماعلمان تحل احبد محتملاته فاذاغاب عنبه ذلك الوارد قامت معه المحتملات على السواء فل مترج عندها ذلك الانطريق الظن لامالعلم فانظر باأخي ماأخني غوائل النفس وماأعظم حجاب الحهل معركونه عدما كان وحو دافلله الجد والمنة وانمانيه نالأعلى هذالةعلر حظك من الإعبان ومنزلتك فإن النبي ّ علمه وسلم بقول في الحديث التحديد لايزني الراني حيزيزني وهو مؤم علمه فأنه تعالى تداغنر فان الاعان اذالم بعط الكشف يعطى العمل من خانب حماب رقمق وفي آخر عن رسول الله صلى الله علمه وسلم في الزاني عنه الاعمان حتى صارعلمه كالظلة ولنافسه تأويل حسن وهوان الزاني قد تعرَّ ص لهلاء من الله ينزله علىه فحذرج الاعمان حتى بصرعلمه كالفللة تمنع نزول ذلك الملاعلمه ان نزل فلا تغفل باولي عن همذا القسد رالذي نهتك علسه ألاتري ان الله مانصب الآثات وكثرها الالحيصل مها العلم لعله ان العلم اذا محصل لزم العمل ألاتري الى شارب الدواء وهوع ل ما شريه وقية عمر ارته الالعله ان ثم دواء مزيلا لهذه العلة التي بشكومنها فيقول عدي أن مكون ذلك الدواءعين هذا الذي شربته فيشهريه بالامكان والترجى فكف مالوعه لم اله عن الدوا ؛ لاشك لسيارع المه فههذا حاله مع الترجى والامكان فارقات فةتوله تعيالى واصلدالته على عبلم في حق من اتخيه ذالهه هوا دقلنيا ان الآله له القوّة في المألود واله هذا هوهواه فحكم علمه واضلاعن سدل الله وأماقو له على عاربه في مع البه أضلاع لي علم لا ان الضال على علم فان الضال هو الحائر الذي لا روف في أي حيهة هو الحقّ وطلويه فتعلق على علم اضلاوهو العامل فيه وهو فعل الله تعيالي والذي عبل إلته انمياه والسان خاصة قال تعالى وما كأن الله لينبل أي ليحيرقو ما ذلك الافى الخيال وفيه علم ماهوعلم وايس بعلم والله يقول الحق وهو يهدى الديل

* (الباب الرابع والخسون وثلثما أية في معرفة المنزل الاقصى السيرياني وهومن الحضرة المجدية) *

وجماع الخير في الكلم المنطق المنطق المنطق المنطق المنطق المنطق في علم النور والظلم وارتفع عن موضع النهم من حديد الطرف غرعم

معدن الآيات في المجم فطرة الرجن تطلبني فلاكن في رأس مرشة فهو المزجى حما المد والسع ما أنت طالبه هذى وصية صدرت

اعم ابدا الله بروح منه ان النفريه في العبد نظير النفريه في الحقود الله وترد الحق عندادا عما أوجب القه عليه من العبادات في العهد الذي أخذه عليه عقلا وشرعا أشرال الله نفسه مع عبد دفي هدا الحكم عما أوجبه على نفسه له بما كتبه على نفسه من الرحة به والوفا بعهده وبرأه عن اداعما أوجب عليه بان كشف له عن قسام الحق عنه فيما كلفه من العمل الذي كان أهل الحجاب بنسبونه السه ويتولون ان فلا نامن الذين يوفون بعهد الله ولا ينقضون المناق فبرأه الله عما قالوا وكان عند الله لهذه البراء وجها فقالوا عنده دالله هذه البراء وجها فقالوا عنده دالله هذا القول المراتبة عباده المؤمنين ان يقولوه فاذا قالوه اصلالهم أعمالهم وغفرالهم ذنوجم ومن يطع الله ورسوله فقد فاز فوز اعظم عالم عبدا في جمع احماله يضاف وبرجوا اعمانا ولا يحتاف ولا برجى عمانا

الیس بالعبد من یحاف و برجی ولهدا عن کل فعسل برجی وادازل بالقسسناء بنی وادالم بسک نعبد فیرجی فالم فی المعارف أنجی مالد به مما لهسسا فنی

انماالعبد من يحاف ويرجو والهذا من كل شرتوق فتراه بحث وجمع مدا يحشر العبد في الوفود المه فاذا ما نجى الذي تتسب ما كل من بدرانا المقائق منه من بدرانا المقائق منه منه المنافوة
اعلى الدنه الله المعالم عند الله من على على الظاهر والباطن ومن لم يجمع بينهما فلس بعالم خصوصى ولا مصطفى وسب ذلك ان حقيقة العلم تمنع صاحبها ان يقوم فى احواله عما يخالف علمه فكل من ادعى على او على وغلاف في الحيال الذى يجب عليه عقلا وشرعا العمل به فليس بعالم ولا نظاهر بصورة عالم ولا نغال فنسك فان وبال ذلك ما يعود على أحد الاعلى فان قلت قد نحد من يعلم ولا نظر ق التوفيق الا تعمل بعلمه فقد مكون العلم ولا على قائما هدا على العمل بعلمه فقد مكون العلم فان الله على التعمل بعلمه فقد مكون العلم فان الله تعالى بقول فاعرض عن تولى عن ذكر ناولم رد الا الحياة الدنياذ للا مسلمهم من العدلم فاعلما أنهم علوا عما على والكن في نفس الام على وكا قائل الذي تصلى المعملة عن مشاعدة المعلم وسلم حين ذكر سورة فى التران ولم يسمها ليختبراً صحابه فوقع فى نفس بعض أصحابه انها رعا مكون الفاقحة فاخبرا السبح صدلى المتعلمة على حين أحسره على المتعلمة عل

خملاق في همة والدار بالعمل لابكن بل بيسم الله الرحن الرحسيم لمعصم بالاسم في عمله من مشاركة الشيمطان حث امره الله بالمشاركة في الاموال والاولاد فهو ممثل هذا الامرالالهبي حريص عليه ونحن مأمو رون باتقائه في هذه المشاركة فطالبا مانتقبه به لكونه غساعنا لانراد فأعطانا الله اجمه فليا سميذاالله على اعالنا عندالشروع فيها بوحد نابها وعصمنا الله من مشاركة الشيطان فان الاسم الالهيي هوالذى ساشره و بحول بينماو بينه وان بعض أهل الكشف بشهدون هذه المدافعة التي بن الاسم من العمد في حال الشيروع وبين الشمطان واذا كان العبد بهذه الصفية كان على منة من ريه وغازو نحيامن هيذه المشاركة وكأن له البقاء في الحفظوا لعصمة في حسع اعماله واحو اله وهيذا المنزل يحوى على علوم منهاعه الفرق بين الدليل والاته وان صاحب الاته عو الاولى بنسمة الحكمة اليه وبالاميم الحبكهم من صاحب الدامل فإن الأتمة لاتقبل الشهبة ولاتيكون الالاهل الكشف والوحود ولىس الدلمل كذلك وفيهء لإالاختراع الدائم ولايكون في الامثال الافهما يتميزيه بعضهاء لي بعض فذلك القدر هوحكم الاختراع فيهاو ماوقع فمه الاشتراك فلنس بمفترع فافهم وفمه علم الخواص وفمه علم السدب الذي لا جله لا برفع العيالم بمناعله رأسامع تحققه ان ذلك الوضع له بينير " موفيه علم الغرق بين قول الانسيان في الشيئ نع بفخه العين وبين كسيرها وابن بقول ذلك وابن بقول لاويلي وفيه عيه الحنيات بعضمامن بعض هل هوتمبز حالات في حنة واحسدة أوتمبز عساحات فان كل اسم حاء ناللجنيات تستحقه كل حنة وانكان التممر بالساحات فكل حنة لانشك انهاحنة مأوى وحنة عدن وجنة خلد وجنة نعمروجنة فردوس فهي واحدة العين وهمذه الاحكام لها ولو تمزت بالمساحات فلايدمن حكم والاسماءلها وفمهء لم الفرق من الخلود والتأسد والتسر مدوعد م الخروج وفيه علم الفرق بن الوعد والوعيدبالمشيئة في احدهما دون الاتخر ولماذا قبل الوعيد المشيئة الهبي واينوحودالحكمة فيذلك وفيه علاالسماءهل هيرشيه الاكرة اوشيه الحمة اوهل هير اكرة في حمة او حمه في اكرة فقد ورالارض لدورانها وهل السمياء ساكنة اومتمة كه فإن النهرو د بعطي حسع ماذكرناه ومابق الاعلم ماهوالامر في نفسه من غيرنظر الي شهو ديثل عوكما يقضي به شهو د اهداملس كذلك وفيه علروجود الزوجين وبماذا بكرمكل واحدمن الزوحينء لي صاحبه هلهو بماهومحتاج المهكل واحدمنهما امقدتكون عالاحاحة فسه فلايفرق بن العنينو بيزأهله وفمه علم من يدعى الالوهة هل له خلق ام لافان المدّعي الالوهة لا خلق له ألميّة في حالة دعواه فاذا فارق الدءوى كان حكمه حكم سائرالمو حودات التي لست الهاهذه الدءوي وفيه عيلم حكم من اتحذالها من غيردءوي منه بل هو في نفسه عمد غير راض بمانسب اليه وعاجزين ازالة ماادّ عي فيه وانه مظلوم حتث ساب عنه هذا المذعي مايستحقه وهوكونه عمدا فظله فينتصر الله له لالنفسه فاتخياذ الث من مظالم العما دوفيه عبلم الحبكمة ما هي وفيه علم الحياق مالدس بنبي "مشير" ع بالانبيباء في الرئيبة العلية بالله تعالى وفمه علم الوصابا والاكداب الالهمة النمو به الموحي بها والملهم الها وفيه علم الاخذ بالاولى درةالمه وفمه علم مايدخل تحت القدرة الحادثة عمالايدخل وفمه علم مالابد سنه وفمه بن الصوت والحرف والكلام والانغيام وفيه عيام النع الحلمة والخفية والعاشة والمقصورة وفيه علم تتناد النياظر ولوكان شبهة وفيه علمهن مذيني ان يلمق به المذام من العالم وفيه علم الفرق بن من رجع الىاللةعن كشف وبن من رجع الى الله عن غير كشف وفيه علم المتدّد م والعاقب وهووا حد علم ما ينبغي الالابؤ به بالجهل به وضه علم مالا يمكن الجهل به وفسه علم الوقت الذي يتعيز فسه النناء الجمل وعلى مأذا يتعين والاحوال كالهاتطلبه والازمان وفسه علم بمايقه به الاكتفاء من النناء فلا يقبل المزيد وفيه علم حكم الكنبر حكم الواحد عند الواحد واستناد الكنبر آتي الكثير واستناد اليكثير الي الواحد وفيهءلم التناكيج للتناسل ولغبراليناسل وماهو الاعل منهما وفيه علم مايشترك فيه الحق والباطل وليس

والميزان حضرة الحق والمرآة حضرة الانسيان فالوزن مته تعيالي والشهو ديلن كانت نفسه الشهدد الصادق وانما كشف الله هيذا السيرتين كشفه ليرى في مراته صورة الخلق الالنهيية وكيف صدورالاشياء وظهورهافي الوحودين عنده وهوقول اي بكرالعدّيق رنبي الله عنه مارأ ،ت شيه الله قبار فعرى مهزأ بن صدر ذلك الذي أفيكون صاحب هذا الكشف الحق منه بهذا الكشف بل بعلم إنه خلاق من ههذا الكشف ولم بزل كذلك وهو لايشعر فأفاده هذا الكشف العلرعياهو الامرعليه لاانه بالكشف صيار خلاقافأ مره الله تعيالي عند ذلأ إن يعط ل شئ حقه من صورته كما اعطاه خلقه في صورته فلا تتو حه علمه مطالية لمخلوق كمالايتو حه عل فنعلهها اوالمحعو رعلمه فيهانظر الى مالهامن الحق قمسله فوفى ذلك النبعل حقه فان كا المأمور بفعلها اعطاها حقهافي نشأتها حتى تقوم مستوية الخلق معذلة النشئ فلم بتوحه لذلك الذعل حقَّ عُلِي فاعسله فلله الخلق وللعسد الحق فالحق اعطى كل ثين خلقه والخلق اعطى كل شيَّ حلمه فد خل الحق في الخلق ود خل الخلق في الحق في هذه المسئلة وان كان من الامو را لنهيم عنها فيتها عل هـ ذا العبدانه لابوجد هاولا يظهرلهاعينا اصلافان لم يفعل فياوفاها حقها وبوجهت عليه المطالبة لهيافل شئحقــه فلريتم في الحق مقيام الحق في الخلق فيكان مححوجا فهكذا بنسخي أن بعرف الا والاوامرالالهمة وصورة الترلة في الجناب الالهبي "هوالذي لم يو جدمن احدا لممكنين لوجو دالاً مالمرجح وجود دفهو من حبث اله لم توجد ترك له وهذه مسئلة سهناك علىهالعلما الكما تحدها في غيرهذا الكتاب لانهاءز يزةالتصورقريمة التناول لمن اعتني اللهيه نعطى الادب مع الله وحفظ الشبريعة عل عسادالله وهيمن الاسرارالخزونة عنداللهالتي لاتظهر الاعلى العيارفين مالله ولا منبغي كتمهاعن احد من خلق الله فإذا كتمها العالم بها فقد غش عماد الله ومن غشنا فليس مناأى ليس من سنتنا الغشرو لما وقفناعلى هذه المسئلة في كتاب الرحة الالهمة الذي هوشر حمون قلوب العبار فهن شكر ناالله تعمالي رفع الغطا واحزل العطافله الجدوا لمنةوا ذاأ فام العيدصورة مأذكرناه من كونه خلا فاتعن عليه لم الصورة الالهمة التي هو علمها أن يحفظ على ما أوحده صورته ليكون لها البقاء أعني بذلك و دعنه فيد فعه لمن يحفظ البقياء عليه وهوالله فاتحذه وكبلا في ذلك الامر وامثياله عن أمرريه الىسوءالادب فيذلك فالعسد في كل نفهل مشغول يخلق ماامر لدلة فأثم بحفظ مأخلقه باذن ربه في الخلق والتوكيل وهذاعلم الهبي دقيق وهورد الحفظ اليالله كالة عن أم الله وابحاد الاشه ماءعن العمد بأم الله فلم زل هذا العدد في كل حال تحت أم الله ومن لم بزل تحت امرالله في حميع احواله لم بزل عنه الله في شهو د ه امداد ائلانها وآخر ة غانه ادا لشيئ حيث كان في الاولى وفي الآخرة عن أمر الله قال تعيالي واذ تتحلق من الطين كهيئة الطير باذني فتنفيخ فهافتكون طبراباذني وكذلك احرالمكاف بالعمل فياع ليالاباذن الله وموطن هذا العمد تمقراره انماهوعندرته منحمث هوخبروابق وهوالاخرةالتي هيخبروابقي وللاتخرة خسير للهمن الاولى ولسوف يعطمك رمك فسترضى وهوعطاءكن في ظياهرالعسن كماهوله في الساطن فان الانسان له في ماطنيه قوَّة كن وماله منها في ظاهره الانفعال وفي الآخرة يكون حكم كن منه هروقد بعطي ليعض النياس في الدنياوليس له ذلكُ على العموم فيزرحال اللهمين اخذيها ومن ل الله من تأدب مع الله فها لعله ان هـ نـ الدس عو طن لهـ الاسمـا وقد رأى الا كابر الذين لا خلاف مهم علمه وعلمناقد قدل له انك لايتردي من احست وقبل له افانت تنقذ من في النبار لانه اذا أسلم من أهل النارفلار آهار حال الله غيرعامة الحكم في هذه الدار جعلوا حكم ما لا نعمه الى حكم مه فتركوااليكل الى موطنه وهذه حالة الادماءالعلماء مالله الحيانسرين معه على الدوام فالادرب

والى الذين من قبلك ولم يذكروحها بعده وقد جاءا لخبرالنبوى الصياد ق في عديه عليه السلام وقد كان من اوحى المه قدل رسول الله صلى الله عامه وسلم اله علمه السلام لا يؤمِّنا الامناأي بسنتنا فله الكشف اذا زلوالااهام كالهذه الاتبة ولا يتخبل في الالهام انه السر بخبرالهبيّ ماهو الامركذلك ولهو خبر الهبية واخسارمن الله للعبد على بد ملكُ مغيب عن هذا الملنهم وقد ملهم من الوحه الخياص ۗ فالرسول والنهج تشهدا لملك ويراه رؤية يصرعنه دمابوجي المهوغ يرالرسول محسر بأثره ولايراه رؤية يصبر » الله به ماشياء أن ملهمه أو يعطمه من الوجه الخياص مارتفياع الوسائط وهو أحل الألفاء فه و يجمّع فديه الرسول والولى ايضافاً صادع الرحن للوحه الخياص ولمة الملكُ للوحه المشترك والااهام الهبئ اكثره لاواسطة فمه فنءرفه عرف كدف بأخذه ومحله النفس قال نعالي فألهمها فالفاعلهويته فهوا لللهم لاغبره فحورها لتعلم لالتعيمل بدوتقواها لتعله وتعمل بدفهو الهام اعلام لاكمإيظنه من لاعلله ولذلك قال وقد خاب من دتساهيا والدس الحياق خنو بازد حام فألحق العمل بالفجور بالعسمل بالتقوى ومافرق في موضع التفريق فجمع منهسما في العلم والعمل والامرابس كذلك وسبب جهله بذلك اله رمى منزان الشرع من يده فلولم يضع المنزان من يدملرأى الهمأمور بالتقوى منهبي عن الفعور وتسن له الامران معاولما اضاف الله الفعور الهاو التقوى علنااله لابدّ من وقوعهما في الوحود من هذه النفس الملهمية وكان الفعو راهاما انفع الهاعن تأويل تأوَّلته فاقدمت على المخالفة انثهاكا للعرمةالااهيمة ولا تتمكن لهاذلك فيكان هيذا من رجة الله بالانفسر واباكان الفعر فحرين فجرانصادقا وفحرا كذباوهو الفعرااسية طهل المكاذب الهدمها تقواهيا أي تتوفي فحورها النعير المستطمل لانه يستطمل علهامالا ولمة اتأخر غيرالمستطمل الذي بطهر حكمه عنها فألهميا في فحورها الفعر المستطهل فتدين لها انفعيار ماهو المشكولة فيه من غيرالمشكولة وتقو اهاو ماتيتي به مايضرتهما حكمه فهافلولا مامكنها بماتتق بهوهو المعني الذي الهمها لتتنبه النفس على استعماله فتفرق مابن الشهة والدامل ما تحكنت من الفرق بينهما فان انته سحانه كالم يأمر بالفعشاء لم يلهم العبد العمل بالفعشاء كإراه بعضهم ولوالهمه العمل بالفعشاء لما قامت الحجة لله على العبد بل هذه الاسّمة مثل قوله وهديناه المحدين أي الطريقين منهاهماله فقال اناهديناه السمل أي بيناه له الماشاكرافيعمل في السميل بمقتضاهان كاننه سالتهبي وأنكان امرافعل واتما كفورا يقول بسترعلي نفسه فيخيادعون انفسهم ل احد الاعلى علم فان سان الحق ليس يعده سان ولا فائدة للسان الاحصول العلم تم يستره العالم به عن نفسه لغرض يعوم له فتقوم الحجة لله علمه فالإلهام اعلام الهبيّ فن زكي نفسه مالنقوي فاتتي الفعور ما ننبغي ان نتي منه واخذمنه ما ننبغي أن يؤخذمنه ومن دس ننسمه في موضع قبل له لاتدخل فيه فقدخاب فهن اراد طربتي العسلم والسعادة فلايضبع ميزان الشرع من يده نفيه فانالله ببده المبران لايضعه يحفض القسط ويرفعه وهوما هوالوجودعلب من الاحوال فلووضع دهدذا الوضع ولذلك منسغي للمكاف مل للإنسان الحقالمنزان من يده لفني العيالم دفعة واحسدة عنه ان لايضع المزان المشروع من يده مادام مكافيالانه ان وضعه من يده نفسا واحيدا فني الشرع كله كمافني العالم لوضع الحق المزان من يده فان كل حركة في المه كلف ومن الم كلف وسكون لمزان ألشرع فسه حكم فلايصتم وضعه مع بقاءالشرع فهيذا المهزان لهمن كونه مكلفاوا تماالمزان الأشخر الذى لا منمغي ان يضعه الانسان لا من كونه مكانما بل هو سده دنيا واخرى فذلك هوميزان العلم الذي منزان الشرع حكم من احكامه وهومئه ل المزان الذي سدالحق فسه يشهدون وزن الحق فذ الى منزان الحق نسسة شخص سده منزان وشخص آخر سده مرآة فرأى في مرآنه التي سده صورة ذلك الميزان والوزان والوزن فعسلم صورة الامرمن شهو ده في وحوده وكان هيذا الامرمن ورائه غساله لولا المرآة ماشهده فأضاف مآرآه في مرآنه المه لكون مرآنه ليس غييره فالغيب الذي يزن والوزن

تظهر عنعها ذلك كله من وصولها الى اغراضها فتغذب لعدم حصول الغرنس فان كن لها سلطان وى ساعد من وصولها الله اغراضها فتغذب لعدم حصول الغرنس فان كن لها سلطان وى ساعد من همة فعالة اوآمرة من خارج لها بها المخاص المنقل منه ولا تعرف ميزان النظم والعدل فى ذلك الانتقام والقهر لان ذلك ما هولها وانما ذلك للعقل ونا موسالوقت ولذا اخطأ الشاعر الذي قال

والظلم من شم النفوس فان تجد * ذاعفة فلعله لا يظلم

فلوقال القهر بدلامن الظلمات الالصعير فان الظلم لايأتي به الاناموس الوقت فنه يعرف فليس للنفس الاالقهر حمة حاهلمة فان صادفت الحق كانت جمة دينمة ولهذا يحمد الغنب للدوفي الله ويذم الغضب للنفس ولغيرالله وفي غيرالله وهدا امن تدبير الحكيم الحق الذي رتب الامور من المها واعطى كل شئ خاقه الحكون آية لاؤلى الاامات ولسائراً هل الا آمات من العالم اذا كانوا محتلفي المأخذ في ذلك كماعدًدهم الله في كتاره العزيز الذي لا مأته الهاطل من بعن يديه ولامن خلفه تنزيل من حكم حمد وضم هذه الاكات كاهافي كاب الوحود الذي مافسه سوى السان والرجة لاغير فيكل ماظهر في العالم من حانب الحق اومعهاملة بعضه بعضا مما ماقض الرجة فامرع ومني في الكتاب أمان عنه المسان حمث هوذلك العرض ماهو في نفس هذا الكتاب فالكتاب رجه كله من حث ذاته و مان في اجعله الله عذا ما فالله اكرم ان يعذب خلقه عذا بالا ينهى الامرفيه الى اجل ضمه وعينه بمان الكتاب ثم رجع الحكم للرحة مالابدمنه واللهغفوررحيم ثماتهم انالله اطلعني على حكم غريب يعلق بالعالم الأنساني ولاادرى هيل له تعلق بمباعد االانسيان من العالم ام لا ما اطلعني الله عملي ذلك ولا ينمغي لي ان أقول عن الله مالااعلم الله يعدي واما كم من ذلك وهذا الحدكم بظهر في العالم الانساني عندا أة ضاء كل ثلاثة آلاف عام من اعوام الدنساوهوء في دالله يوم واحد لاادري لاي اسم الهي ترجيع هذا الموم لاني ماعرفت به غـ بران الحق تعالى قسمه لى ثلاثه اثلاث كل ثلث الفسينة واللالف سينة يوم من الم الرب هو الذي اخبرني به ربي وهذه المدة التي هي ثلاثه آلاف سنة حكمها في الانسان حكم بدء وعودوحياةوموتكيف يشاءالله وحمث يشاءالله غيران الله لمارقم لىهذا الامرفي درجي كلمات وقفت عليهامشاهدة جعل كلة بفضة وكلة بذهب على هذه الصورة رقيها فعلت انهاا حوال واحكام تظهر في الانسان في الحنة عروره هذه المدّة المعينة وما اثر والله عندي خبرالهميّ وردعليّ مأاثر هذا من الجزع والخوف المقلق فياسكن روى الاكون الكامات من ذهب وفضة الكامة الذهسة الى جابههاالكلمة الفضة ولمافرغ همذا الالقاءالالهبي والتعريف الرماني وسكن عني ماكنت اجده من ألم هذا التحلي في هذه الصورة وسرى عنى نظمت نظم الهام لانظم روية ما اذكره

وهوالحديب الذي حارالوري فيه اوقات هو فكلام است ادريه في كل حين تراه من تجلمه والظرف حق ولكن ايس يحويه الاالذي انا معمني من معانيه فيه له عوض منه فيشفيه العين واحدة وكانا فيه العين واحدة وكانا فيه

لناحبيب نريه لا اسميسيه انقات هدا فان الحد يحصره كيف السبيل الى غيب واعيننا اوقات عندى جاء الظرف يطلبه ماان رأيت وجود الست ادريه قد حرت فيه وحار الكون في وكم هذا الذى وجلال الحق المرضه هو الشيناء هو الداء فأين انا

خيمرا مرضه يعود على الكون واعلم ان لنامن الله الالهام لا الوحى فان سبيل الوحى قد انقطع بموت رسول الله عليه وسلم وكان الوحى قبله ولم يجى "خبراله بي "ان بعد ، وحيا كما قال تعالى والقد اوحى اليك

ولاييق في تلك النشأة الاالنفس الشهو المة فهي لازمة للنشأ تبن ومهاتك ون اللذة لاهل النعهم واماالنفس النباتسة فهي التي تطلب الغياذاء لتجبريه مانقص منه فيسمن بدالمسم فلايننك يتغذي دائما فامامن خارج يحيل الهاوهو المعبرعنه مالاكلوا مامن حيث شاءاللهمين غييرتعبين ولهيا أرىعةوزعة الحاذب والماسك والهاذيم والدافع فأماالحاذب فحيكمه أن ينقل الغيداءمن مكان الىمكان فمنقبله من الفيم الى المعسدة دمن المسعدة الى الكمدومن الكيد الى القلب والى سائر العروق واجزا البدن فانه المقسم على جمع اجزاء المدن ما يحتاج المه مما يكون به قوامه ويساعده الدافع فانه بدفع به عن مكانه اذا رآدقد استو في حقه من ذلك الميكان ومايق له فيه شغل و دفع به حتى لآبزا حرغيره اذاوردفهو دساعدالحاذب واتماا بالسافهو الذي بمسكدفي كل مكان حتى بأخذ التدييرفيه حقه فاذارأى انه وفي حقه ترك يدهعنه فقولاه الدافع والجاذب واتماالهاضم فهوالذي رغيرصورة الغذاءو مكسوه صورة اخرى حتى مكونء لي غيرالعمورة التي كان علم افائه كان عربي صورة حسينة ورائحة طيبة فلماحسل يده غيرصورة شكله وكساه صورة متغيرة الريح مبدّدة النظم ولهلذا سمي هاضما من الاهتضام ولكن وجود الحكمة في هلذا الاهتضام فانه لولا وحود الهضم ماوجدا لمقصودا إذى قصده الغياذي بالغذاء فظاهر الامر فسيادو باطنه صلاح ولابزال هذا الهياضم ينقله من صورة الى صورة والماسك يمسك علسه بقياءه حتى بديرفيه ما يعطمه حكمه وماوكل به فاذااستوفياه بحسب ذلك الموطن تركاهوا خذه الحياذب والدافع فرذا انزلاه ونقلاه المحالن الاسخررداد الي الماسك والى الهانسم فيفعلان فسيمشل مافعلاه في المجيان الذي قدله ويفتحان فمهصورا مختلفة فمأ خذه الحاذب والدافع فيسلحكان بثلا الصورطر فامعينة لابتعترونها مادام اللهريدا بتباءهذ دالنشأة الطسعية ولولاهؤلاءالوزعة ماتمكنت النفس النياتية من مطلق بها فإذا ارادالله هلاله هيذه النشأة الطبيعية طلبت النفس النساتية مساعدة الشهوة لهاحتي تنبعث النفس المديرة لحلب ماتشتهم فلإتفعل واضعفها الله باستبلاء سلطان الحرارة على محلها فضعفت كمايضعف السراج في نورالشمس ويبقى لاحكمه فتبق النفس النباشة بحقيقتها تقول أوزَّعها لابدُّلي من نبئ فترجع تنفذي باخلاط البدن ومابقي فسه من الفصول ووزعتها قدضعفوا ايضأمثلهافلاتزال النشأة في نقص متزايد والدافع يقوى والجاذب بضعف وكذلك الماسك الى ان يموت الانسيان ولولاهـــذا التدبير بهذه الا ّلات لهـــذه انشأة ما ممعت اذن ولانظر بصر ولاكن حكم انسئ من هذه القوى الحسمة والمعنو بةواتما النفس الشهو انية فسلطانها في هذا الهمكل طلب ما يحسن عند هاولا تعرف هل يضر "هاذلك او ينفعها وهذاليس الافي نشأة الانسان واما في سائر الحموان فانه لايتناول الغذاء الامالارادة لامالشهوة لمدفع عن نفسمه ألم الجوع والحباجة ولايقصد الإلماله فيه المنفعة وسق حكم الثيهوة في الحيوان في الاستبكثار من الغذاء فنه مدخل عليه والخلل والانسيان يدخل علمه الخلل كذلك من الاستكثار بما ينفع القلمل منه ومن تنباوله مالا ينفعه اصلا بماتطله الشهوة ويتضرر به المزاج فهذا الفيارق بين الانسان والحموان في تباول الغذاء فالنفس الشهوانية للنفس النباتية كافيل

اذا استحن الدنياليب تكشفت به له عن عدوفى شياب صديق نلها الصداقة مع النفس النباتية لانها المساعدة لهاعلى الغذاء وتناوله وهي العدوة حيث تدخل عليها من الاغمية ما ينسر هاولا يشعها نساعدتها للنفس النباتية انما هو بالعرض لا بالذات فهي العدو اللازم الذى لاعتكن مفارقته ولا يؤمن شرق واتما النفس الغضية وهي السبعية فهي التي تطلب انتهر لما رأت من تغوقها على سائر الحيوان بما عطمت من التودوان تحكيم ما التمرق ف وابسرت العالم مسخر النشأتها ولدر ها ورأن ان في الوجودة وارص تعرض انفاقية أولاسياب

في نفس الام صحيم وفيه علم نزول الامرالالهي ورجوعه الى مامنه نزل وكم مدّدة ذلك من الزمان وفمه علم ارتماط المسدب بالسدب اسم فاعل بكسرا لباء وهل يصيح فعل ذلك من الله من غيرهه في االسدب المعينأ ومن غيرسب أم لاوفيه علم ارتباط العلم والرحية والعزة مع مابين الرحية والعزة من التنافر وفيه علمالاعلى في الانزل وما ثم علم الانزل في الاعلى وفيه عسلم الاحسن في عالم الامر والخاتي ويماهو أحسن وماغ قبيح ولامفاضلة في الحسن وفيه علم منزلة هذه النشأة الانسانية على غيرها من النشاآن والعناية بهامع كونها خلقت لشقاء وسعادة وكان الامر بقتضي أن لاشقاء لما ظهر من العناية بهاوفىه علما توادعن هذا الانسان في العيالم من الامور وفيه عيلم المساكن وماقدّ م منها وماأخروما تبذل منهاومالا تسذل ومايلحقه التغسرومالا يلحقه التغسر وفسه عبارما يحتلف فيه نشأة الانسان في الدارين من حمث صورته الطاهرة ومالا يحتلف من نشأته في صورة روحه أواتلك النشأة الاخرى روح آخر يخلقه الله لها بحسب استعدادها وكمف هوالامر في نفسه اذ قدوردت الاعادة وماحقىقتها وفعاذ ايكون وهوعلم غريب وفيه علم كون الحق لايلقاه العبيد الابالموت وهل هوالهاء خاصأومانمالقا الابالموت وفيه علما اوت وببدءن هووفيه علما ختلاف العالم لماذا يرجع في صوره وتحيله وفيه علم التحديد الالهي في الا تحرة مع كونها داركشف للعقائق عند النياس أو حكمها حكم الدنيا في بعض الاموروفيه علم مابرد آليالي مشاهدة حقيقتك وانّ في ذلك سعادتك وفيه علم حب الانسان بالطبيع في أن يكون قبو مامع ذله وافتقاره وما الذي يدعوه الى ذلك ثم اختبالا فهيم فى القيامة فنهم من يقوم عبدا ومنهم من يقوم رتا والذى يقوم رتامنهم من يقوم رتابا لجماب ومنهم من يقوم رئا بكشف صحيح وفيه علم ما لايعلم الاهناك وفيه علم أدني الدني وادني الدنو وماحقيقة هذا وفسه علم اختلاف اسماءاً هل الاستحقاق مع وجود الاستحقاق وفسه علم الاولوية وفسه علم الحكم الالهي يوم القيامة بمياذا يحكيمو يفصل وفيه علم الاستيصار وفيه علمما ينفع من الخطاب وعلمالفتم الالهي والله يقول الحق وهويهدى السدل

الباب الشالت والخسون وثلثمانة في معرفة منزل ثلاثة أسرار طلسمية حكمية نشيرالي معرفة الباب السب وأداء حقه وهو من الحضرة المحمدية

فات انسى بربى لاباشكالى بالاهلان وجود المثل أمثالى فكمف انسى بالمانى وبالحال ولا بناسبه شئ من أحوالى سواى خطرته جهلاعلى بالى و لست أعرفه مالى به مالى وليس بأنس دون الدون بالعالى وليس مانس دون الدون بالعالى وليسة من علوم اومن اعمالى لعمالى العمالى وليسة من علوم اومن اعمالى

قل الامام أبى ان كنت تأنس بى انسى بربى لا با لو الدين و لا منى هربت ومنى استوحشت خاقى فكيف بؤنست فى من لا بنياسينى والمثل ف مدف كدف الانس باسكنى ما لى أقول بأن الحق بطابنى اللانس يطلبنا بأن يقوم بنا قد حرت فيه وا يجانى يلازمنى لاذاق انسا حكيم ما بدت مثل

اعلم أتدك الله بروحمنه انّ الله لما خلق النفس الناطقة المدبرة لهذا الهيكل المسمى انسانا سلط عليه في هذا المزاج الخاص بهذه النشأة الدنيوية ثلاثة اشباء جعلها من لوازم نشأ ته النفس النباتية والنفس الشهوانية والنفس الغضبية فأما النفس النباتية والغضبية فيزولان في نشأة أهل السعادة في الجنان العجمة مع الحق لمانزل من المقام الذي يستحقه فيكان القائلون به في عالم الاحساد والاحسام مقلدين ويعرف ذلك منكونه لايصحمهم ذلك وتنوالي الغفلات عليهم فاذا حضروانفوسهم حمنئذ يقولون بذلك وصاحب الذوق لاغذلة عنده عن ذلك جلة واحدة فانه معلوم عندد والغفلة انماته كمون عن المئ دون ثبئ لا تعرف كل ما يبقى من الامور غيرمشه ودلصاحب الغفلة فان صاحب الذوق بشهد الميق فه فيا بق له مشه و د في حال غفلته ومن ليس له هذا المقام ذو قا يغفل عن الحق بالاشداء حتى يستحضره في أوقات مّافهذا هو الفيارق بمز أصحباب الذوق و بمن غييرهم فلا تغيالط نفسك ومارأ مت واحداسن أهل هذا المقام ذوقاالاالدأ خبرتي أهلى مرعرنت محمد من عمدون انهاأ بصرت واحدا وصفت لي حاله فعلت انه دن أهل هذا الشهود الالنهاذ كرت عنه أحو الاتدل على عدم قوته فيه وضعفه مع تحققه بهــذا الحالوالله يقول الحق وهو جــدى السمل * وأمّاااطلسم الثـالث وهوطاسم العـادات الحاكمة عدلى النفوس الناطقة لماحصل لهامن الالفة مها ويوقف المنافع والمصالح علمها دائما لاير تفع فاذا أرادمن ارادان رتفع عن حكم هذا الطلسم اذعلم انه لابر تفع فان الاسباب المألوفة هي أوضاع الهمة لاعكن رفعها ولادفعها سرحيع هذا الشيخص إلى النظر في وحيهه الخياص به الذي لاأثر للسسافيه وهوخني حدافيعمد الي باره فنقيمه و تكثر العكوف علمه و يحسر بالاسماب تحذيه عنسه لمأخذ منهاما مدعامن الامآنات له فلابفعل ولا يقمل ما تأتيه ره فاذ احاء مخاطر أن ذلك سوءا دب مع الله فحذ ماأعطال وكن من الشاكرين وان هذه الاسماب لا يمكن رفعها فلا تبطل حكمة الله في حدّاك فتكون من الحاهلين فلاتصغ الي هلذا العتب ولاالي هذا المعلم فانوخاطر ننسي ماهو حاطرالهبي ولشت على اعتبكافه بالهباب الحياص وليقل لذلك المعلم إن الله قدنهي إن يوتي المدوت من ظهو رهبا فلو كنت من الله لائت المموت من أنواجها وانائت لأبريده على هذا فإذا أراده الحق إذلك المقام ادخل علمه ذلك السعب بماء نهده من الامانة له على باب ذلك الوحه الخياص الذي قد واجهه هـ ذا العمدواعتكف علمه وذلك هو ماب ملته فإذا أعطا دذلك السد ماأعطاه قبله منه لانه ماجاءه الامن ماب الوحه الذي يطلب الامرمنه وقد أتي الهت هذا السبب من ما به وهـ ذا هو المسمى حرق العوائد في العو الله فإن العبالم لانشهدون صباحب هذا المتبام الاآخذ امن الاسبماب فلا يفرقون منهم و منه فهور حده يعرف كنفأ خذ وليس هدذا المقيام الاللملاصة وهم أعلى الطوائف فانهم في خرق العادة فيعن العادة وهمفي المقام مامن المحقوب والمشاهد ولكن لايشعرون وأصحاب خرق العوائد الظاهرة مالهم هذا المقام ولاشموا منه رائحة أصلاوهم الاتخذون من الاسماب فان الاسسماب مأزالت عنهم ولاتزول ولكن خفمت فإنه لابدلصاحب خرق العبادة الطاهرة من حركة مة هي سبب وجود عيز ذلك الطلوب فيعرف أو رقيض سده في الهوى فيفتحه عن مقبوض عليه من ذهب أوغـيره فلم يكن الاسب حركة من بده وقيض فياخر جءن سبب ليكنه غيرمعتاد مالجلة الكن القبض معتاد وحركة المدمعتادة وتحصيل الذي حصل لهس هذا الوحه غيرمعتاد وتحصيله من هذا الوجه غبرمعتاد فقمل فمهانه خرق عادة فاعلاذاك فن أرا درفع حكم طلم العادات فستعمل نفسه فهماذ كرناه فلاتح كم علمه العوائد وهو في العوالد غير معروف عند العامة والخياصة ومن علوم هذا المنزل علم الاشارات والخطاب وفيه علم الدخل بالشيمة على أحيمياب الادلة وفيه عبلم الاسم الذ على الخلق مالا يجياد والتقدير وعبلم مابين الامحياد والتقدير من المدّة وفيه عبلم ترتب الموجودات فى الايجاد عرور الازمان وعلى من مرت هل على الموحد أوعلى الموجودات فعلم من تقيدهما وهـلكانذلذ النقيدها اختيارا أوشه. ألا يدمنها وفيه علم مااذ الوَّجه الحق عـلى ايجاد أمرتماهل فى ذلائه اعرانس عن امرآخر أم لا وفيه عدل لماذ استنداً لُقُدَر في حكمه وهل له سلطمان الهي يعضده حتى تتسك مدلك أهل الافكارأ ملا وان لم بشيعه وامذلك ورعيا أحالوه ولوبين الهموهو

باوضعوه من الوعد والوعمد المغمب السمى الدار الاتخر تسماسات يسوسون مها النفوس الشوارد عن النظر فهما منه على لهم مما وجدواله لاغبرونعوذ مالته سن هيذا القول وهيذا العلم فهذا ما أعطاهم الفكر حيث استعملوه في غيرمو طنه وذهبوا به في غيرو فه هيه والله يهدى من بشاء الي بسراط . سيقير وأماالطلسم الثياني وهوالخمال فيحسدا لمعياني ويدخلها في قالب الدو رالحسيمة فهو طلسم على أهل الافهام القياصرة التي لاعلم الهيامالمعياني المجرّدة عن المواد فلا بشهد هؤلاء الاصوراحيدية فعجرم من حكم علمه طلبهم الخميال ادرالهٔ الامورعه لي ماهي علمه في أنفسها سن غيير تحيل فيهؤلاء لابقىلونشد.أ من المعاني مع علهم دأنها الست صور احسدته الاحد تحسدة متحسزة متمسزة فحمعون بين النشيضين فانهم يعلون انهها ليس الاصورافين أرادرفع حكمهمذا الطاسم فانااطاسم لاير تفع أبدا من هذه النشأة فانه وضع الهبي للنجمع الطلعمات الااهمة لاترتفع اعمانها ولاترفع احكامها فيالموضع الذي جعمل الحق لىحكمها فسه وليكن بعض النياس خرجو ايهاعن طريقها فذ الخروجه والذى مرتفع لاغبره فاعلم ذلك فهرتفع صاحب هذا الطاسم اذا أيصر الفكر قددخل لخزانة هـذا الخميال ثمانصرف خارجامنه فمعميمه إلى العقل لشاعد المعياني الحرّدة عن الصوركاهي في نفسها فَأُول ماشهد من ذلك حقيقة الفيكر الذي صحبه الى العقل فيراه مجرداءن المواد الذي كان الخمال بعظمه اناها فنشكر الله ويقول هكذا كنتأعله قسل ان أثهده وماكان الغرض الاان يوافق الشهو دالعلم فاذ اارتفع الى العقل شاهده أيضا مجرِّد اعن المو ا د في نفه بعيالم المعياني المحردة عن المواد فاذاً تحقق مهيذه المشاهدة التقل الي مشياهدة الحتي الذي هوَّ أثر ه في التحرِّد من المعياني فأنه وان تحرَّدت المعياني المحدثة فيا تحرِّدت عن حدوثها وامكانها فيشاهد فهاصاحب همذا المقيام عدمها الاصلي الذي كان لهياو بشاعد حدوثها وبشاعدا مكانها كل فيغمرصورة مادية فاذا ارتق الى الحق فأقرل مايشاهد منه عين امكانه فيقع له عندهـذا تحيرفيه فانه علمه غيير تمكن فيأ خذا لحق بده في ذلك مأن بعرفه ان الذي شاعده من الحق ابتداء عين الامكان برجيع الى المشاهدة وهو الذي يقول فيه انه عكن ان يشهدني الحق تفييه و عكن ان لايشهدني فهـــذا الامكان هوالذي ظهرله من الحق في أوّل شهوده فانه قدتر جحله بالشهود أحد الوحهين من الامكان فيسكن عند ذلك وتزول عنه الحبرة ثم يتحلى له الحق في غيرمادة لانه ابس عند ذلك في عالم المواد فمعلم الله على قدرما كان ذلك التحلي ولايقدرأ حدعلى تعسن ماقد تحلى له من الحق الااله تحلى مادة لاغير وسنب ذلك أن الله يتحلى أحكل عبد من العبالم في حشقة ما هي عن ما تحل بهالعبد آخر ولاهم عن ماتحلي له مها في مجلي آخر فلذلك لا يتعنن ما تعلي فيه ولا ينقال فاذارجه ع هـذا العمد عن هذا المقيام الى عالم نفسه عالم المواد صحمه قبلي الحق فيامن حضرة مدخلها من الحضرات لها حكيم الاوبري الحق قد تحول بحكم تلك الحضرة والعمدقد ضمط منه اولاماضمط فمعلم انه قد تحول في أمر آخر فلا يحيله بعد ذلك أبد اولا يحيب عنه فإن الله ما تحل لاحد فا تحجب عنه بعد ذلك فانه غـىرىمكن أصلا فاذانزل العمد الى عالم خماله وقدعر ڤ الامور على ماهي علمه مشاهدة وقد كانقسا ,دلك عرفهاعلا واعامارأى الحق في حضرة الحمال صورة حسدية فيلم شكره وأكبره المغابروالاجانب ثمززل من عالم الخمال الى عالم الحس والمحسوس فنزل الحق معه انزوكه فإنه لا مفيارقه فشاهه مورة كل مايشا هده من العالم لا يخص نه صورة دون صورة من الاحسام والاء, اص ويراه عنن نفسه ويعلم انه ماهو عنن نفسيه ولاعترالعالم ولايحار في ذلك المحصل له من التحقية. بصحية الحق في نزوله معه من الثقيام الذي يستحقه ولا عالم ورآمه يتحق ل في كل حديبرة محسب حكمها وهذامشهدءز مزمارأ بتسمن بقول بهسن غبرشهو دالافي عالم الاحسام والاحساد وسب ذلكءيه

و بتلك القيومية استخدم فكره وجميع قواه لانه يعتقدانه رب في ذاته وفي ملكه مالك تمرأي الحق قد كالمه واستعمله فزاد تحقيقا في قدومية ولولم بكن له قيام ما كافعه الحق ما كافعه فيتوول باستعمالي لهذه القوى مكون لي الدلمل على اني صدقت ربي وهو الصادق فهما كانفي ربه من استقمالها ولم يتجيّرتا هذا المسكن المواضع التي ستعملها فهاغها نم انهم رأوا ان أشرف ما يكتسونه مها العلم نذات الله وما ننغي لهاان تكون علمه فتركوا استعمال قواهم فهاعكن الهمان بصلوا المه واستعملوها فهالائكن الوصول المهمع تسمن الحق الهم فعماشر عمن قول الله و محذركم الله نفسه أى لاتستعملوا فهاالفكر وقال رسول اللهصلى اللهعلمه وسلإلا تنفكروا في ذات الله فعصوا الله ورسوله مع انهممن أهل الله بالمعصمة المقدرة علمهم فلابدسن نفوذ حكمها فبهم فالله يحعلنا من عصمه الله ان يستعمل قواه فعماليس لهماالتصرف فمهانه ولي كرح منع محسان فاذا أراد اللهان يوفقك لرفع حكم هذا الطلم حتى تشهدما حمل عنه وفقل لازالة قمو ممثّل مقمو ممته واستعملك في فقرك وذلك وشهود واستعمل فنكرك في انك لك مو هوب وانك صادر من عن منته علمك في وحو دليَّ و في تقلمك في أطوار لك المحسوسة والمعنو به وفي اسلامك واعمانك الي ان حعالً من أهله واصطنعك انفسه وحجب ممن هو مثلك لالمدلك علمه دل سادق عنامة مك ومنية اختصاص فإذا وفقك لمثل هذا النظروفقك للنظرفي قوالأوما بنزلك من مصارفهاف لرتنعدمها مصرفها الالهبي ووقفت عذ ـ دحدود. وعوفت قدرك فعرفت قدره وحعلت أمرك كله فعماتصرفت فمه وهما الهمامن عين منته ونظرت المه بنورالاعيان الذي وهبك اباه فاشهدك الامورعيلي ماهي عليه في ننسها وكشف لك عن الحق ورزةك اتباعه وكشف لكُ عن الباطل ورزقكُ الاحتياب عنه ورأ يت جياعة في هييذا الكيثف م. • أحجياب الافكار العقلاء النظار قدأراهم الفكرالحق ماطلا فحتقوه فاحتنبه الحق واتبعو االساطل ولاعلم الهبر بذلك اذالساطل في حملة كل واحداجتنامه فإذاراً يتهم على ذلك رحم مربعا تدعوهم السه وهم يقدفون بالغيب من مكان بعيد فعيهاونك فعيا تدعو هم اليه من الحق كإكان صلى الله عليه وسلمدعو أهل الشرك الى التوحيد فيتول اذادعاهم الى ذلك ودعوه الى ماهم عليه مالى أدعوكم اني النحاة وتدعونني الى النارتدعونني لا كنير مالته وأشيرك به ماايس لي به علموأ ماأدعوكم الي العزيزالغفار فياولى لاتقل في حوابي انههمأيضا مقولون له مثيل ماقال اهم ليس الأمر كذلك فانهم مشركون فقد أندو أبكونهم مشركن عن مادعا عمالهــه هــذا الرسول وهوما أثنت الشريك وهم فائلون اغانعبدهم لنقز وناالى اللهزاني فالشواله سيمانه وتعالى التعظم والمنزلة العظمي التي لىست لشركائهم فن هناك لم تدكن لهم ان متولوا في الحواب مثل ما قال لهم فائه قال مالىس لي به عملم وهم على بمادعاهم الرسول السدف ادعاهم الايحاله مرواسانهم من حبث ما أثنتوا عن مادعاهم المه وزادوا ااشيريك الذي لاعلم لمحمد صلى الله عليه وسلميه فاذا قال صاحب الكشف لصاحب الفيكر مثل هذا كان حواب صاحب الفكرلة اشتر في المعدعن الله من المشركين مع رسول الله صلى الله علمه وسلموكان المشركون اسعد حالة من أصحاب الذيكر فانهم أئيتوا على كل حال عن ما دعاهم المه انه له المنزلة العلما وهؤلاء قالوا ان الله لا بعلم ما نحن عليه حيث قالوا اندأ عظيم من أن بعيل الحزئيات مل علمه في الاشبماء علم كل وهو ان دعه لم ان في العبالم من يتحرّ لما و ديكن لا انه دعلم ان و مذين عمر هو المحتزك عنسدروال الشمس هذا أعطاعم فكرهم فن هنا يعيلران المشرك اسعدمالا منهم وأعطاهم فكرهمان همذه النوامس الالهمة السائرة فيالعيالم امداد الارواح العلوية للنفوس الفياضلة الفابلة لمصالح العالم في الدنيافهي. أوضاع روحانية على السنة قوم قد خلصوا نفوسهم من رق الشهوات وأسرالطبيعة وصفوا مراباقلو بهده قيات علهم الارواح العلو بةوكاله والأفكارهم الملا الاعلى فامدهم بماوضعوه فى العللمن أسساب الخبرفسمو اأنبساء وحكاء ورسلا وليس الاعذا وجعلوا

علم أبدلهُ الله أنه انما سمى الطامسم بهذا الاسم لقلويه يعني أنه مساط على كل من وكل يه فيكل مساط طلبه مادام مسلطا فوزلك ماله تسلط على العقول وهو أشدها فانه لايتركها تقمل من الاخمار الالهم والعلوم النمو بةالكشفية الامايدخل لها تحت تأو بلهاوميزانهاوان لم يكن مهذه المشابة فلاتقله وهذا أصعب تسليط في العيالم فان صياحيه المجعور عليه يفونه علم كثير بالله فطلسمه الفيكر وسلطه الله علمه ان يفكر به لمعلولم بعلم أنه لا بعلم أحرمن الامو رالانالله فعكس الامرهذا المسلط فقيال له لاتعلم الله. باعقل الابي والطليم الاسخر الخميال سلطه الله على المعياني يكسوهما مواد يظهرها فيهما لانتمكن لمعني منع نفسه منه والطاسيم الشالث طلسير العادات سلطه الله على النفوس الناطقة فهبي دت شيامنها جرت البه تطلمه لماله علمهامن السلطان وقوّة التأثيروما تتميزا لرجال الافي رفع هذه الطلسمات الذلاثة فأمّا الطلسم الاول فرأيت جماعة من أهل الله قد استحكم فهم سلطانه بحدث انهم لاملتذون يشئ من العلوم الالهمة التذاذ هم يعلم يكون فسه رائحة فيكرفيكو نون به أعظم لذةمن علهم بما يعطيهم الايمان المحض شوره الذي هوا كشف الانوار وأوضحها سمانا وسد ذلك كره وذلك ان نور الاعمان وهب الهيي ليس فسمه من الكسب شئ ولا أثر للادلة فسه ألمته فانا شامن حصل العبل بالدلالة وبمادات علمه بحث لابشك ومع هذالااثر للإيمان فيه يوجه من وفلماخرج عن كسب العسد فكانه اذافرح بما أعطاه نورالايمان من العيلر فرح بمالسرله وانه اذا أعمل الفيكر في تحصيل علم بأمر مّا وحصيل له عن فيكره ونظره فيه واجتهاده كان له تعمل واكتساب فكانت اذته عماهوكسب له أعظم ممالس له فيه كسب لازه فهما كتسمه خلاق ولمريكن من هؤلاء الالحهلهم ناصولهم و نفو سهم لا نبرم لوعلوا انهم ما خرجو امن العسدم الى الوحود الإمالمنة والوهب وهمة الله لهيه فاوحدهم فلربكن لهم تعمل في ذلك وهم في عامة الالتذاذ يوحو دهه لكانواعلي مايعطي هذا الاصل أفرح يعلوم الوهب الذي يعطمهم نورا لايمان من الذي يعطمهما لنبكر ثمالحجاب الاآخر في جهلهم منفوسهم و بمافهم ان العقل و الفيكر ما حدسل لهم من الحق متعمل كتساب بل يوهب الهبي وهم مه فرحون فهل لا كان فرحهم بما وهبهم الحق من العلم ينور الايمان فرحهم بمانالوه من حهة الفكر ثمانه مهن جهاهم وهامهمانهم يشهدون في أو تاتْ في علم مّا وه ما لف كمرشها تذخــل علمهــه فدر لله من أمد مهم أ وتحبره م فمنه فعتمون لذلك التم الشديد ويعلمون ان فكرهم في أمر من انواع الدلالات اتماان مزيل عنهم تلك الشهات حتى يعلموا أنهاشهات فبرجعوا الىماكانواعلبه يلامزيد ويخسرون مابعطمه المزيدالالهبي فيكل نفس واماان بعطهم الفكران تلك الشهة ليست بشهة بلهي دليل أعطاهم العلم يضدّما كافواعليه وأين الامرالذي كانوا فمفرحون به و يقولون في الاول هوعـــالم يكن كذلك بل كان شهة فلوفتم الله علمـــهـا كانوا في هذا الذي رجعوا المه تحت امكان أيضا كإظهر لهم في حكم ذالة الاتول الذي رجعو اعنه فلولم مكن لصاحب الفكر في العلم الالهيم صارف يصرفه عنه الاهذا ايكان فيه كفاية وكلامناه فذا انماهو فىحق المؤمنين منأهل الله وأمّامن برى اله لا بأخذ الامن الارواح العلوبة وانها الممدّة الهموانهم يستنزلونها لتفمد هموان جميع ماهم فمها نماهو منهم كإبرون انكل ما يحجمهم عن مثل هذاا نماه ونظرهم مواتههم واشتغالهم بالامو والطسعية من أكل وشرب ونكاح وغيرذ لك من مثل ه فلا كلام لنيامه هم فانهم عمدأ كوان لاعبيدالله المس نهيمس الله رائحة الابعيلم واحدانه الاصل يرتفصيل ولااسترسال واستعيدات وظهو رفي كل حزء حرءمن العالم الاعلى مسلحة ومعني والعالم ومعنى فهم عن هـذا كله محمو لون و له غـمرقائلين ولما كان الطلسم في أصل الوضع ضعه الالخفاءما يمكن أن بشهدو يحصل أعملت الحملة فى رفع حكم ذلك الطلسم حتى مدو اينتفعون به فالانسان دن حمث قدوسته التي يعتقدها في نفسه هو طلم على نفسه

الخواص في الاشماء وهو الطبيعة الجهولة وفيه علم الاهمال والانتقال ومن تولي ذلك من وقولة قلمابعماً بكمر فيلولادعاؤكم وفمه علم الحيار بة الالهمة وفمدعلم المنع الالهبي وهو شاقض الحودالطلق هل اقتضادمن اقتضائه لذائه أولا مرآخروفه علم عصمة الرسل وفيه علم نوع العيالم أبن قهله وماصدر ففيا يعبطه والذلهب ل العقلي الاغن لايقبل التنوع وفسيه عبلم الانبسا والاولياء والعقلاءوالفررق بن هؤلاء وفيه علم حكمة التقديم والتأخيرالزماني والوحودي والمكاني والرتب وفيهء يإالقدول والردوفيه عبله مايحد والحبوان من الخوف هل هوأ مرطبيعي ام الهبي ووصف اللازكيكة باللوف ولما خافت الملائكة ربها من فوقها فاله لايخياف تعيالي الإلما بكون منيه مافه ق الملائكة من الاسساب الخمفة وأى الملائكة هسم الموصوفون ما لخوف هل كلهم أوجنس منهـم وفمه عـلم تدبير الروح الواحدة نفوسا كثبرةومن هناتعرف النشأة الاآخرة وفسه علم تعفلم العيقو بةعيلي المقرب صاحب الرتبة العلما ولماذ الم تحسمه رتبته عن العقو بة والفرق بين العقوبة والعذاب والآلام وفيهء لماحيلت عليه النفوس من النزاع والخيالفات وفيه علم طهار ذالنفوس هل طهار تهاذاتية أومكتسبة وفيه على فغيل الشهاد تين وما يحمد من الشيرك ومايذم وفيه عيلم مرتبة المؤمن من غييردمع الاشتراك في الانسانية ولوازمها وحدود هياوالذي وقع به التبرمو حو دفي كل انسان لانه محقق في نفس الامرفنسته الى كل انسان نسمة واحدة فلماذا خصص به الوِّمن من غيره وفيهء يلم مراعاة الاكوان من الاكابردون الحق هه ل ذلك من الرحة بهم أوهوس خورالطمع وفيه عيلم مرتبة الواحبات الالهية وفسه علم الانتساب الى الله ومن ملسغي ان منسالي الله ويماذا بقع النسب الحاللة الزائد على العبودية وفسه علم غريب وهو نزول الحق الحاام المالم في صفياتهم اوعروج العبالم إلى الله بصفاته فإن الامرفمه في غامة الغموض فإن أكثر العلماء مالته متولون ان الحق نزل الى نعوت عمياده والحقائق تأبي ذلك والكشف وفيه عبلم الانو ارالنمو مة المقتسةمن السحات الالهسة لاالوجهمة وفسه علم النقض بعدالابرام فلباذا أبرم وفيه عيلر الاختصاص رأهلافي المحسوس والمعقول وفسه علم قرب النفوس وبعدها من الحضرة الالهمة وفه علم التحيير على الاكارمن العلما مالله وشهود هم لا مقضى به وفيه عملم الآداب الالهمة وماذا حب الله عن عساده من المعارف وهل المعارف هي العلوم أو يحتلف حقائقها كما اختلف أسماؤها وفده علرالنفوس والارواح هل هماشئ واحدأ ويفترفان وفسه عبلرالسب ااني لاحله نله, السلام في كل ملة وفي الملائكة قال تعيالي سلام عليكم عياص مرتم وفيه عيلم الايسم الالهسي مالهمو رهل للاسهرا للله فنه حكمأ ملاوفيه عبلم أسباب رفع الاذي من بعض العبالم وهل ترتفع من العالم حتى لا يبقى لأحصُّم أم لا وفيه علم فضل ما سوى الانسان على الانسان على هو عام من جميع الوحودأ و رنضل عليه في شئ و يفضل هو على غيره في شئ وما العلة في ذلك والله يقول الحق وهو يهدي

المباب النَّماني والخمدون وثليمانية في معرفة ثلاثة أسرار طلسيمة مصوَّرة مد برة من الحضرة المجمدية

> لولالماكنت فى قتلالا لولاك فان رضيت بذاك القدر أغناك الى الكمال فئيت الذهر مأواك فى الكون من يعرف المطلوب الاك

ياقرة العمين ان القلب يهواك مالى سوى عين مالى قدعات به ان الوجود له فقر ومسكنة لا تعجزن لاد راك الكمال فيا

المتأخر مالمتقدم فتسعد ولاتعكس الامرغ قعسل له لا تمديل لخلق الته وخلق الته كلياته ولاتبديل المكامات الله وانما التدريل للهمن كونه متهكاما لامن كونه فائلا فاذا ظهرت القولة يصورة المكامة لكونهاقو لالامن حمث انها كلةمن الكلام ثمقسل له الجزاء بالخبر حتم وبالشرفي المشئة له الاستناد الى القوى حيى لا منتهك فبرجع طالب انتها كدخًا سر اثم قسيل له النزول من العلو غبرانزال فن نزل بغيه برانزال فهو مجود ومن نزل مانزال فقيد يحمدوا لخلافة ارفع الدرحات ولها العلوفين خلع نفسه منها حدوان كان فم اومن خلع منها فقد يحمدوهو يحسب ما رقع له ثم قبل له وارثافلاترث الاالحق فتبال وكيف يورث الحق فقيال اذاأشمدليا لحق غنياه عن العيالمين فقدتر كهيرفهيه ذهتركه الهيهة لابرثهاالاانت ان كنت صاحب هيذا النهو دفةعرف مالم نكمن تعرفه فهلومن العبالم ثم قسيل له لا تحلط بين الامو روانزل كل شئ حيث انزلته حقيقته فلاتقل كذلك أوهوكذلك ألست المراتب المعقولة قدميزت بين كونه كذاو والعين واحمدة كما تقول ولكن هومن كذا امرومن كذا امرآخر واراله تحسر بالالم وتهرب الذى دعاليالي مامنه غور بوار المتقحس باللذة وارالينفاقدا ما كنت تطلب فيهذا القدر لركل حال المكثرة ووحودة والاغمه بلته واعضاؤه ستمزة وقو اه متعددة وهو هو لاغبره فاي شئ تألم سنه سري الإلم في كله وتري لم وآخر مسم "مالمه وآخر يح: ن مذلك فلو كان الامر، واحيدا كاهو في الإنسيار. اسه ي الإلم الماسره اذاتألم منه واحدفايس الامركما تحملته اذاكشف الغطاء علت مااقول فانصحه نفساك ان تلحق بالعلاء ما تله الذين اسعد هم الله فالظاهر لله والماطن كالروح والحسر في كم لا رفيتر قان لانفترقان فباالام الاعبدورب فباهو الاانت وهو فالطائع مهتدو العباصي حابريين مااريد لمران الله لماانكيم العقل النفسر لاظهارا لانبالا لحصول لذة الابتنا اسكنهاارض الارض تقاب مايزرع فهماالي طبيعتم الحعل بالك الي قوله تعالى تسق بماءوا حدوالارض واحدة وتختلف الطعوم والروائح والالوان فان قلنا في العسل انه حلولذيذ الامزحة تتألمه ولاتلتذوتحده مراوكذاك الروائمجوالالوان فرأ شاهيذا الاختلاف الى الادرا كات لاالى الاشياء فرأ شاهيانسيالا حقيقة الهافي اعيانها الادن حيث حمرهما افات والنسب تعثر على الا مرعلى ما هو علمه ثم قبل له اذا أنه مل فاعلم من أبن في الايمان لا في العلم والسكم ل في العلم فإن حيث منهما فإنت اذا أنت ما فو قلْ غاية ثم قبل له هذه -الاخدا رفاحعل بالله ليكل خبريباته له فيها فانك ان فقديتها لم تنل في غبرها ماتنيال فيها وفيها من العلوم ماأذ كره لك انشاء الله تعالى فن ذلك علم من أين صدرالا مروالنه بي وجميع الاحكام والنو اميس الوضعة والالهمة وفمه علم التنسه على حقائق الاشماء بالنصريح والتغمين والايماء وفمه علم خلق ن دون ظا هر ، و كما أنسان في الوحو د فاذا عات اله ما في الو الاول اليكل الاقدم والانسان العيالم والانسان الآدمي فانظر ماهو الاتممن هؤلاء الثلاثة بالابعيا الابالاعيان وفيهءلم الموازنة وفيهءلم مابؤثره القصدفي الامورثمالا يقصدوفيه علم الالتحام وفهه علمالدواء من الالهية والكاب والعمال والمتصرفين وفيه عيلم الشيروط والشهادات والقضايا المشوثة في العالم وفيه علم محاسنة الديوان العمال وفيه علم الحركة والسكون وفيه علم الاطلاق الذي لاتقسدفيه فاذاعله منعله تفيدفيه وفيسه عبلرالمل والاعتدال ويلهسما يقع التبكوين وفيهعلم

ذلك الشهود ولكن المشاهبه لمعزيز مارأيت من أهبل هيذاالخال الإقليلا بإيمارأت الاواحيدا بالشام ففرحت بهنم قبل له لأست حهات اربعة منها للشمطان وواحدة لكوواحيدة بقه فانت فعما بقه معصوم فن ثم خذالتني واحسذرمن الساقي وهوالجسة وكذاجا ؛ الشرع بخمسة أحكام منها حهتك وجهات الشبطان منك واماحهنه منك فلاحكم فههاللشرع وهي جهة معصومة لا ننزل عسلي الةلم الاالعلوم الالهيبة المحفوظة من الشوب ثم قبل له إذ اكنت مؤ منافكن عالماحيّ لا ترز لأ الشا وما علم لا برازل صاحبه الشمه الاماكان من الله في على عبل عن غيير الله تراحه الشبه والشكولُ في أوقات ثم قبل له لا يقيد له مقام فالله مجمدي فلا تكن وارثالغيره تحز المآل كله. على ما ترالانماء بصورة الظاهر فانهم ما شهدوه حين اخذوا عنه رسالا تهم الاباطناكم تتمزعل سائر باءمن ادركشر رمته الفلاهرة كعبسي عليه السلام والباس فهيذان قدكل لهم المقيام المجدي ثم قسل له الاستئذان في الحبر دليل على الفتو روالرغمة فإن استأذنت ربك في خبرتعا إنه خبر فانظر حابك بالعمل به فحسن وان خبرك فقدمكر بكوا ستدرحك وان لم تقع عندك منه احابة فاعلران نك ثلة فانك ماعات الدخيرالامن حهة الشارع والشارع الله فلاي شئ تستأذن بعد العلم فحد د اءانك من مد مه وقل لا اله الا الله محمد رسول الله آمنت علجاء من عند له واشرع في العمل ولاتستأذن في شي أقط فإن الله علمك رقمت فهو المهمك مافسه مصالحك ومسيران الشرع الذي شرع لك سدل من بدلساعة واحدة ولانفساواحدابل لانزال أهل الله مع الانفاس في وزن ماهم علمه لصهارفة النقباد ثم قسيل له أنت عن ملكات زائل وعن ملدك رآحل وعن الدنيامنيّة لي فلا تفرط كل الاما تحمل معك ولانشرب الاماتر فع معك في مزاد تك فالطربق معطشة لله لا تزد في العهود و ، كفيك ما حيرت عليه و إله في اكره رسول الته صلى الله علمه وسيلم النذروأ وحب الوفاءيه لانهمن فيذول الانسيان كالكان السؤال الذي اهزك الامم قمل هـ نا الامّة من فضواهم فإن السؤال موجب لا زال الاحكام وكاجرى في هذه الامّة والرأى فان رسول التهصلي الله علمه وسلم كان يحب التقليل على ابتيه من التكامف فشغلوا نفومهم عاكرهه رسول الله صالى الله علب وسارمع اخطؤافي الاحتهادوفي اثمات القماس الاشك فالله لنفعهم بماقصدوا واما جاءعن الله وعن رسوله وما كانءن رأى أوءب قماس فهم فمه محبرون ان آ فاقلدوا الاماقر رااشارع كممه في ذلك الشخص وفي هـ ذا نظول نه ما أحرناان نسأل اله وهمأ هل القرآن ثم قبل له لا تسال من الطرق الا ما تقع لك فيه المنفعة والرجح فانها تجارة وعَكذا -ماشا بالرهلأ دلكهم على تجارة تنصكهمن عبذآب المرغمذ كرالايمان والجها دوقال تهمفحق من التاع الضلالة بما كأن في مديه من الهدى غم قد اله علمك بالإلتماء الى من تعرف أنه لايقاوم فانه ينصلك ثم قمسل له علمك ماكمار الانبياء فانها طرق المهتدين ثم قمسل له ابالؤوا خسد فانه الحسنات وأقول مادعود وماله عيل صاحبه ثرقسيل له لامكون التهسير الالنبي من نعوت الحق ظهرالحق بصورة أعله غان المنازع تله في المحاد الممكن العدم الذاتي الذي للممكن فانظر مايزيله به فتعمل في الخروج من عدّه الشبهة ثم قسل له خلق الله العالم اطوارا وكلّ طوربزهد في طوره ويذمه و بأي على ماسواه فيا الذي دعاه الي ذلكَ وما الذي افرح — تي منعه ذلك الفرح من الخروج عنه ثم قدل له الاقتيداء شأن الرحال فاقتد مالله من كونه بداالا فتداء غلاكت نم قدل لدالاعان برزخ بين اسلام واحسان وهو استسلام فلهذا يكون الاسلام ولاايمان ويكون الايمان ولااستسلام فالزم الاستسلام تفزيا لجميع ومانم برذخ يقوى قوة الطرفين الاالا عيان فيكل برز خذبه توة الطرفين هوالاعيان ثم قيسل له ألحق

فاويضا همه خلق من بريه فقا أجاب ولا أصغى ولا عما فقلت القطب لا تحتجب بصورته فعزه قوله لبيل حمد دعا فعزه قول لبيل حمد دعا فوان قلبي يدرى ما قول له فعند ماجاء ما أغناه قال دعا لكنه جاهل بالاصل مبتئس
--

فين حفظ ءلي نفسه ذله وافتقياره وحفظ على اللهاسماءه كلهاالتي وصف مها نفسه والتي أعطي فى الكشف انهاله فقد انصف واتصف بأنه على كل شئ حفيظ (وصل) ولمافتم الله باب الرحميز ويان الصيح مهمالذي عسنينأ وقف الحق من عبياده من شاء بين بديه وخاطبه مخترا بميله وعليه وقال له ان لم تتق آلله حهاتيه وان اتقت كنت به اجهل ولا بدلك من احيدي الخصاتين فلهيذا خلقت لك الغفلة" حتى تتعرىءن حكم الضدين لانه مدون الغيلة نظهر حكم أحدهما فاشكر اللهءلى الغفلة والنسان له أحذرمن أهل الستوران بستدرحونك الها فانهم أهل خداع ومكرلكون السترعل منكأ قرب من حمل الوريد فيااسة ترعنك الايك فانتء بن ستره علمك فلورأ بت باطنك رأيته وكذلك ذوالوحهين فانله وحهامعك ووحهامعه فهيرائفا حذره كإتحذرا لحجاب فهم حعلواأ ننسهم ماأناا تخبذتهم ححمة فاذارأ مت من بدعو لـ الى قدل فاؤلئك هتى فاصغ الهم مفانهم فعه ولـ أ وصدقو لأثم قسل له لم تتسيم الله ما لحكم الامن أحلك وتسمى بالعليم من أحلك ومن أحله فقد خصك بأمر وهو كإله الذي منسغي له واختصصت أنت ما مس لدس له وهو كمالك الذي منسغي لك ولا منهغي له فيما ثم الإكمال اعتمد علسه تعيالي في وكالتك واحذران تكون له وكملا ثم قبل له أنت قلب العالم وهو قلمك فشير فك مه وشرف العالماك غمقسل له لاتحهل من أنت له وهولك كالانجهل من هومنك ومن أنت منه واجرمع بين وهيذا هو قول الزورلانه قول مال بصاحبة عن الحق الذي هو الامر عليه فرزال عن العدل ثمرقهل لهليكن مشهرو دلة ماتقة صده حتى زنعرف ماتقت مدفان احتمدت فاخطأت بعدالاحتها دفلا مأس علمك وأنت غييرمؤا خذفان اللهما كاف ننسيا الاماآناها فقيدونت بقسمها الذي أعطاها الله فهو باستريحكمه وكشف ماكشف يحكمه رجة بعماده ثرقيل لهالحق أولي بعماده المضافين بندن غيرهم وهمرالذين لمررالو اعباده في حالة الاضطرار والاختيار ومن نفو سهروماهو مع لم نصف اليه بههـ ذه المثابة فليكل عالم حظ معلوم من الله لا يتعدي قسمه ثم قبه ل له إذ ابذات معر فلاتهذله الالمعروف وأنت تعرف من هو المعروف فإن المعروف اهلالا يعلهه مالاا نته ومن أعلمه امته ثم قهـ ل له قدعات ان لله مشاقين وأنت مطلوب مهـ وافان العلياء ورثه الانبياء فانظر لمن أنت وارث فان ورثت الجميع تعمن علىك العمل بمشاق الجميع وان كنت وارثا لمعين فانت ان ورثمة ثم قبل له أصدق ثم قمل له ان ذكرت النعم كنت لها وكنت عمد النعمة وان ذكرت الله كنت له وكنت عيــا مـ اللهوان ذكرت الامربن كنت غيد للنع وعبدالله فانت أنت حكيم الوقت فان تنادى بعبدالمنع فاعلم الكعبدالمنع خاصة فاجعل بالله اذا نوديت من سرلة بأى اسم كان تنادى من أسماء اضافة العمودية المه فكن دئه على حذر ثم قدل له ان تله قهر اخفها في العالم لايشعر به وهو ما حبرهم علمه في اختسارهم وقهراجلنا وهوماليس الهسمغثة اختسار يحكم علمه فرجال الله براقبون القهر الخني لانه يقع علمه السؤال من الله والمطالبة فان شهدت الحبرفي اختسارا كنت من بشهدا لمبرا لجلي فبرفع عنك المطالبة

عَهُم مَنَ اللَّهُ تَعِالَى والعَلَاءُ الله مالهِ مالة الاعراض عن هؤلاء لا تهم في حال الشوق وحال السقوط ما خرجوا عن المقيام الالهي وان خرجوا عن المقيام السعادي فلا أثر السقوط عنده مه فهم و قبياون على كل سأقط قول على معلوا أين حمل لما سقط أومن هوالذي سقط وقد ارفع الله المؤاخذة عنهم وعن كافوا عنده وهذا من أعظم العناية لمن عقل عن الله عهم وهم لا يشعرون ولا يشعر بهم الا العلى والله تعالى والله الله على عن عن عن على الله الله على المؤلفة الله على العلى الله على المؤلفة الله على المؤلفة
	1 1	1 11 11
وكان الـ قوط على وجهه		اداسقط التجم من أوجه
تدلى الى الســفل من كنهه		في كان الالبدري اذا
كايعرف الشمه من شمهه		

(وحسل) وآمار جال الله الدين يحدظون فهو مهم من حكم سلطان الغذارة احادًا لله عنهم وبين ما أمروا به من المراقبة فهم قسمان قسم له الاطلاق في الحفظ كاطلاق حصيم النامر عفى أفعال المكنف وقسم له القاب ومنهم من يحافظ على ما عين الحق له الدوسعه وهو القاب ومنهم من يحافظ على ما عين الحق له الدوسعه وهو القاب ومنهم من يحافظ على ملازمة الحجاب الذي يعلم ان الحق وراء دفيكون له كالما حب الديوان الالهى فلا أوا من دو هذه النه على ملازمة الحجاب الذي يعلم ان الحق وراء دفيكون له كالما حب الديوان الالهى فلا يكون الامن وراء جاب الحان عوت فاذا مات الحق الخطاب لا الشهود لاند صاحب الديوان الالهى فلا هو مقام الرسل صلوات الله عام، أجعيز وبشركهم في هذا القام من يحافظ على الصلوات في الجاءات اذا قدرعام الوعلى كثرة الذوافل منها الملاونه الونها علوان الله على كل شئ حفيظ رحمه من المشاء وهم الذين ادعوا النهم أعلى المحورة المنكمة أونهم ان يقوموا في حدة الدفية فحمدة عليهم اسم الخفظ على كل شئ خديظ و المحمل المه به نفسه في ملك من الحقوق التي له ان شارعه فيها حد من عالمي مصاحله من غير مصاحله من الغذاء في المنافزة والجهل في يوفي المنافزة والجهل في يوفي المنافزة والجهل في يوفي المنافزة والجهل في يوفي المنافزة على كل شئ ستحقيقا لهذا الله مع ولما على عليه من القد طفظ المنافزة والجهل في المحدد المعبد من غير مصاحلة من العدد المنافزة على كل شئ ستحقيقا لهذا الله مع ولما على المنافزة عن المنافزة والمنافزة والمنافزة ولما المنافزة ولمنافزة والمنافزة والمنافزة والمنافزة ولمنافزة والمنافزة ولمنافزة والمنافزة ولمنافزة والمنافزة ولمنافزة والمنافزة والمنافزة ولمنافزة والمنافزة ولمنافزة والمنافزة ولمنافزة والمنافزة ولمنافزة ولمنافزة والمنافزة ولمنافزة ولمنافزة ولمنافزة والمنافزة ولمنافزة ولمنافزة والمنافزة ولمنافزة ولمنافزة ولمنافزة ولمنافزة ولمنافزة والمنافزة ولمنافزة والمنافزة ولمنافزة
اعما يحفظ الوحود الحفيظ ا	على لمن يشتصك الاحور علمه ا
وأتى للهذى اناه بغميظ ا	ولهدذا اذا الحفظة جاءت
فيرى لازد حاسهن كظيف	قام فسردا فسزا حقه المور
ا هوقل فيظ لميه علميظ	التمنزاحم الامور فقالوا

من يتكر على الحق لاعلى جهة الاعتراض علمه وانما بطلب بذلك أن بعيلم ماهو الامر عليه الذي حهله مالتعريف الالهي "الذي لاياً تهه الما طل من بين بديه ولامن خلفه تنز بل من حكيم حمد على من كان لهقلب اوالتي السمع وهوشهمدومن هذا المقام قولي

> ا مالك لا تسبق الذي يحسلق أخانه في نفسه غسمتي فاسكت فان الماب لانغلق فـلا تمالى انه مطـلق والنياس في ليس فلا تنطق لذلك الوهم الهم يسمق فانهاالملاالذى معسق ماهوغ عرهك ذاحققوا منصورة فىذاتناتعلق وروحهم من غرى تعلق

إقلت لمن مخــــلق ما تخـلق فقال لى ان الحسل الذي ما يقبل التكوين الاكذا ماالعـبن الاواحــــدائم احـ تدالتكو سفىءسه خاف حاب المنال أبصارهم فاستنشق العرف من اعرائهم فانظرالي موجد أعسانهم فكل مارئي ثناء لـــه ارواحهم غداءاشماحهم

(وصل) الحدود الذاتمة الالهمة التي م ما يتمز الحق من الخلق لا يعلمها الأأهل الرؤرة لا اهل المشاهدة ولاغبرهم ولاتعلما الخبرلكن قدتعلم بعلم ضروري يعطمه اللهمن يشاءمن عباده لايلحق بالخسيرا للالهبي وماثمأم لامدرائهن جهة الخبرالااله-ى الاههذا وماعه داهه ذافلا يعبلم الامالخبرالالهي أوالعيلم الضروري لاغير فحيدودالموجودات على اختيلافهاهي حيدود الممكات من حيث احكاسها فى العين الوحودية وحدّ العين الوجودية الذاتية ليس الاعين كونها موجودة فوجودها عين حقيقتها اذليس لمعلوم وحوداً صلاوعا به العارفين ان يحعلوا حدود الكون مأسره هو للذاتي اتواحب الوحود والعلماء بالله فوق هدنا الكشف والمشهد يكاذ كرناه قدل وهديررني الله عنهم محافظون على هذا المقام اسرعة تفلقه من قلومهم فانه من لم تستحصه الرؤية داعًامم الأنفاس فانه لامكون من هؤلاءالرجال وهذامتهام من يقول مارأيت الاالله فان قبل له فين الرائي قال هو فان قبل له فين القيائل قال هو فان قبل له فين السيائل قال هو فان قبل له فكنف الاحر قال نسب تظهر فيه منه له فانم في ثم الاهووهو عين ثم وهذا هوه شهدا بي من يد السطامي رنبي الله عنه ما لحال

> ا بو حودي وبهاقد عرفا إمنل ماشاهدتها ماانصرفا المرزليريه متصـــفا ا يوجودي أوحكما منصفا

الوراها أحدمن خلقه ا لارى ماقلته الاالذي أوعلما عن دليل قاطع

وممنءرف الحق من كان الحق ممعـه وبصره وجمع قواه فن قواه العـلمالا موروا لحق تلك القترة والعبيد موصوف مهافهوموصوف مالحق والحق يعلم نفسه فهذا العمد عالم به من حيث ماهو الحقّ عن صفته فياعله الايه ومن له هـذا المقيام من العيام بالله لا يحاريه أحدث عله بالله فهذا هو العيالم بالحدالذاتي الذي لاينتال (وصل) رأيت بقونية في مشهد من المشاهد شخصا الهداية الله سقيط الرفرف النساقط العرش ورأنت بفاس بمخصا بوقدفي الاثوف من سقط وصحمته والتفع لنافان جاعة من أهل الله يعرضون عن الـاقطين وسيب ذلك انهم ما بلغوا من معرفة الله من حمث انهم برونه عين كل ثئ فلاحصروه صارعندهم كل من سقط من ذلك المقيام الالهي الذي عينوه أعرضوا عنه لبعده

		- The second second
زلعهل فساحاب الظلام	افله لم فيذا حجماب السينا	11
	فتــ للجهول باحـواله	
11.	1 16	
اعطاء فلاحت بدور التمام	ا ذا كشف الله عن عيد ا	ŀ

(وصبل) الامرالالهي لفذفي المأمورلا نوقف لامره مأمورد فيذا وردالامرالالهي على لسان الكون ظهر في الامثال فاعتزت النفوس ان تكون تتصرّ ف تحت أوامر امثالها فردت اوامر الحقر إما على جهالة مانها أوا مرالحق وا ماعلى علمها نهااوا مرالحق لكن اثرت فهاالواسطة لان المحل رّ دالحال فيه الى صورته كالماء في الاوعمة الاان المأمورا ذا كان على سنة من ربه الصر المأموريه ليه في قدرته الحادعت الاان يتعلق به الاحرالالهي الذيك النفوذ فهي محله لوجود المأمور بدعندا محادالحق الأدفاذاهمأ محلدا وجددالحق فمقال في المحل انه عبدطائع لله فعما امره به والمان الحال والكثف بقولله ليسالك من الامريني واذالم يهي محلة لوجود المأسورية لم يظهرالمأموريه عين فقيل عبدعاص احررية مختالف ولسيان الحيال والكَّنْف مقول له أبس أنَّ من الاحر ثبي وسواء كان الواسطة مأمر أو تكلم بالمان حق أوبغيرالمان حق فان هذه مسئلة قدفشت في العامّة وهم منمة على أصل فاسد فمقولون في المذكرين اذا لم يؤثروا في السامعين اله لوخرج الكلام سن القلب لوقع في القلب والداكان من اللسان لم تتعسد الاتخران ويشبرون بذلك الحالمذ كر لو كان صادته فيمايد عوية النباس الحيالله لاثر ومعلوم ان الابداء والرسسل علم السلام صادقون في احوالهم مل هم اصدق الدعاة الي الله ثم انهم يدعون على بصمرة الى الله بصورة ما أوحى به اليهم فهم صادقون بكل وجه ومع هـذا يقول نوح عليه السلام اني دعوت قومي ليلاونها رافليز دهم دع في اله فيراراوقال فلياج مهم تشريع في دعام الحق على لبان الرسول صلى الله علمه وسلم مازادهم الانذو رااستكارا في الارمن فلاتغالط ننسك وانظرفهما لمه فان كان حقا ولو كان من شيطان فاقدل في الشائق لم الحق ولاتمال مبر حوره هذا مطاب الرجال الذين بعرفون الاشساء مالمتي مامعرفون المق بالانشيماء وأصحاب هذا الوصف هم العارنون بالموازين الالهمة المعرفة التامتة وهم قلملون في العيالم الي وقتي هذا مارأ بت منهم واحيدا وان كنت رأيته فبارأيته فيحال تصرافه فيهذا المقام وهمحكز هذا انتب موهم حكماءهذا الطريق ناطتون بالله عن الله ما أمر هم به الله

سن أحوالهم صفة صارفه تراهما عملي بابه واقفسه	فلله من خانق مطا نفسه ا وليست ايدم في الذي قددعا ادا مادعاهما بانفساسه
عنقددعاها لمعارفيه	تسادر الامر من كونها

(وصل) أذا أضيف حكم من احكام الوجود الى غير الله انكره أعلى الشهود خصية وهم الذي الانتهام والمنالخافهم للانتهام والمنالخافهم في هذا المتام على حكم الحق فيه لاعلى ما شهدونه فينكرون النكرة وبعر فون المعرفة اذكان الوجود منهاه على حكم الحق فيه لاعلى ما شهدونه فينكرون النكرة وبعر فون المعرفة اذكان الوجود منهاه على العرفة وهى الاصل فلما جاءت الامثال والنشياء وعطف البيان ولولا الامثال وحمول التنكير ما احتجنا الى شئ وليست الحدود الماتية للاشساء تقوى قود الناتجة للاشساء تقوى قود الناتجة للاشساء يعم من المعرفة المعرفة التنكير فوات جافى انسان عماهو انسان لا غيز فيدا عن عروفلا بسمن زادة يعتم منه أو المتلافة ومنا التنكير فعتى به أو حرفة ومنا الملاسية من أهل الله وعم سادات هذا الطريق ومن الناس أردت وهذا العربية ومن الناس

وصل الحالة البرزخية لا يقيام فيها الا من يعظم حرمات الله وشعائر الله من عباده وهم أحل العظمة وما لقيت احدامن هذا الوزيقة المواحدات هذا المقام ووقعت الهواقعة بشكاء ولم يجدمن يحلمه منها فلما بمع بنياجاء به المنامن كان يعتقد فيه وحوالفقيمه نحيم الدين مجد بنياسا والموسلي فعرض علينيا واقعته فحلمت المنامن بالدين مجد بنيا والموسلي فعرض علينيا واقعته فحلمت الى ما هوا على مع بقائه على حاله فان النقلة في المقامات ما هي بان يترك المقام وانحاهي مان يحصل ماهوا على منه من غير مفارقة لامقام الذي يكون فيه فهوا نقال الى كذا الامن كذا المرمع كدا فهكذا التقال أهل الله وهكذا الانتقال في الماني لا يلزم من انتقل من انتقال الى كذا الامن كذا المرمع كدا فهكذا التقال أهل الله وهكذا الانتقال في الماني لا يلزم من انتقل من عبال المعالي عبد الله عبال المعالم المواحب من انتقل بين الله و بين نفسه في وناظر الى نفسه لمرى ربه منها أوفيما فاذا لم يسدله مطاويه و مرف النظر بالحال الى ربه لمرى في ربه نفسه في ذا رآدا لحق عدلى ذلك جاء الاسم المحدور في في علمه ان الله ورنفاف علمه ان الله ورنفاف علمه ان الله في ورقة الى رقية نفسه واشهده في نفسه وربه وهوا لمقام الذى يأتى عقب هذا ان شاء الله تعالى فرد والمقام الذى يأتى عقب هذا انشاء الله تعالى فردة والمنام الذى يأتى عقب هذا انشاء الله تعالى فردة والمياء المنال المناء النهاء الله والمنام الذى يأتى عقب هذا انشاء الله تعالى فردة والمنام الذى يأتى عقب هذا انشاء الله تعالى فردة والمناه المناء المناك المناء المناك المناء المناك المناك المناك المناك المناك المناك المناك المناك المناء المناك ال

من حاله البرزة ان يشهدا بأنه حصل أعمانها يكم في ذاك و دايالذي يحكم في ذاك و دايالذي فهوالا مام المرتضى والذي فهوالذي يسجد من أجله وهوالذي يسجد من أجله

(ووسل) من شهد نفسه نهود حقيقة رآها نظلا ازليا ان هي على صورت فا يقم مقامه لإن المنفعل لا يقوم مقامه لا المنفعل لا يقوم مقامه المن المنفعل لا يقوم مقام فا على منه في الرسمة والمنافع وسن ظهرت عنه فالظلال الرابيا بل هو المؤتر فيها وكل منفعل ففياعل أعلى منه في الرسمة فلا تشمد المنسباء الاعراب لا بأعدام في نه لا فرق بين الملك والسوقة في الا نساية على العمل وصنعه على بعض وصنعه أن الشرف المرتب لا المعين لم يغيالط نفسه في أنه أشرف من غيره وان كان يقول ان عدد الرسمة أشرف من هذه الرسمة وهذا و قام العقلاء العارفين يقول رسول الله صلى الله علمه وسم كثيرا في هذا المقام أن ولا خلاف بين العقلاء في المنسبة منه المنسبة في المناف أن تراه صلى الله علمه وسلم قال العقلاء في المنسبة المنافق والمقام المنافقة والمقام المنافقة والمقام المنافقة والمقام المنافقة والمقام المنافقة والمقام المنافقة والمنافقة والمنافة والمنافقة وا

فان كنت تعقل ماقلته * فات المراد وانت الامام وان كنت تجهل ماقلته * فات الجهول الذي لايرام

عبودية ولا يقام في عبادته المحضة التي لا يخياطها شئ من الربوسة التي تعطيه الدورة التي خلق عليها الاعن قبل الهي فاذا لم يكن قبلي فأن الانسان بقيام في الدورة التي خلق عليها فيكون عبد اربا ما لكا علم كل المعاتبة اعتقاد ولعياء الرسوم علم ولهد في الطائفة شهود وهو العبد الممترج الظياه رباطة مقتين وما يضلص من هذا المزج الأهل العنابية الذين يعمر ون هذه الارس الواسعة التي لام اية لها وكل أرض سواها فحدودة ليس لها هذا الحكم ولهذا اربابها كثيرون فان لكن عبد فيها ملكا علكه و تصر في فيه فلا يتعدى غيره عليه و بنفس ما علا منها عام الكاور بافيها وهذه الارض الواسعة هي التصر فة في سكانها الحاكمة عليم بذاتها وهي مجلى الربوسية ومنصة المالك الحق وفيها يرونه فن كان مالكان عبد المحضاشا هدا بشاهدا الحق في عيز ذاته فالشهو دله دام والحكم له لازم وهؤلاء هم المالية ون الوجمة في الدنيا والا تحرة ان عات ذلك * فالرب رب والعبد عبد * فلا تغلط ولا تخلط *

فاعبدوافيهاالذى عيله	له واسعة ا
إبالذي ترجونه أمله	ادتكم ا
ألل سننعت فياهو له	م والذي ا
انه أفامكم مندله	استهنا
أرضه فاسلك بهاسبله	لحلافةفي
فى الذى أفام كمبدله	ن صورته
بالذي أراكم عل	كل آونة 🏻

النارض الله واسعة المغود في عماد تكم فالذي له لكم والذي والذي الماقال لست هذا ذلكم معنى الخلافة في المقدم بعد من صورته واعمالوا في كل أولة

روصل) الانتقالات في الاحوال من اثركونه كل يوم هوفي شأن والعيالم كله على المــورة ولس هو غبرالشؤ ونالتي تظهر بهاولا يشهدهذا الامر كشفاالا أصحاب الاحوال ولابشهدهذا حالاالاأهل السيماحات ولايشهده على الاالقيائلون بتجدد الاعرانس في كل زمان فان من عبياد الله من لا يعرف عكان الااتتار عنه الى مكان غيرة منه على الله وعيلى نفسه فاماغيرته على الله فانه لا بعرف الايه فياله هوالذي نظهره الحقالهم فمغارعه لي الحنياب الالهبي حمث لايذ كرالله الامه وبنسغي في نفس الاحر أن لايذ كرون الابالله فلمارأوا ان الامرظهر مااعكس وهو قوله علمه السلام حين قسل لهمن أولهاءالله قال الذين اذارأواذ كرالله فغاروامن هذاوا رادوا احترام الحناب الالهي حتى يذكروه التداءلابسب رؤيتهم وأماغيرتهم على نفوسهم فانهم ماتحققو ابالحق في تقلباتهم لمشاهدتهم شؤون الحق الاحق لايعرفهم الخلق كالايعرفون الحق فحادا موايجهلون في العالم طاب عشهم وعلوا ان الله قد حعلهم أخنساء الرماء مصانين في الكنف الاجي من جله ضنائيه فتي ماعرفوا التقلوا اما ما لحيال وهو التصرُّ ف بَحَكم العبادات التي هي مثل الاسَّات المعتادة فلا يعرفها اله الذين يعقلون عن ألله وامامالانتقبال الحسي المكاني من مكان الي مكان لتحققهم مالحق في نزوله من سماء الي سماء فين أكرادأن تتتع بوجودههذا الصنف ومشاهدته ويسبة فمدمنه من حيث لايشعر فلابظهرله انه يعرفه ونظهرالعزة عليه والاستغناءعنيه وبصحبه صبة عادة العيامة ولم تبدومنه كلة لارضاها الله فانه لايحتملهاصاحب هذا الحال وينفرمنه كإينفريمن يعله فلايعامله الانواجب اومندوب اوسباح خاصة هكذا يتتنى حالهم

من شهدالحق في شؤونه ﴿ أَقَامِهُ الْحَقِّ فَيَفَنُونُهُ فَهُ وَمُعَالِّمُ اللَّهُ اللَّالِمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ ا

في حياتنا التي لازوال الناءنها حيث كاالتي مها تسيج ذواتنا وحوار حناو جميع أجزا تنالقينا الله فلتمنا وكان لذا حكم من يلة ممحماله تا يه فاذاجا الموت المعلق في العيامة وانكشف عنا غطاء هــذا الحسم لم تغيرعلمنيا حال وله زدنا متناع، ما كناعلسه فياذ قنيا الاالمونة الاولى وهي التي متناهيا في حماتنيا الدنسافو قاناربناعذاب الحجم فضلامن رمآذلة هوالفوزالعظم قال على رضي الله عنه لوكشف الغطاء ماازددت بقيت فن رجع الى الله هذا الرجو ع سعدوماأ حس بالرجوع المحتوم الاضطراري " فانه ماجاءه الاو هو هذاك عند الله فغاية ما رجكون الموت المعلوم في حقه أن نفسه التي هي عند الله يحال بينهاوبين تدبيرهذا الجسم الذي كأنت تدبره فتسبق مع الحق على حالها وينقلب هسذا الجسدالي أصادوهو التراب الذي منه نشأت ذاته فيكان دارار حلءنها ساكنها فأنزله الملك في مقعد صيدق عنده الى يوم ببعثون ويكون حاله في بعثه كذلك لا تتغيرعا به حال من كو نه مع الحق الامن حيث مايعطمه الحق مع الانفياس وهكذا في الحشير العيام وفي الحنان التي هي مقرِّ ه ومسكنه وفي الذيُّ أَهْ التي ينزل فهما فبرى نشأة مخلوقة على غبرمثال تعطمه هذه النشأة في ظاهرها ما تعطمه نشأة الدندا في باطنها وخمالها فعلى هذا الحكم بكون نصرتف هدذه النشأة الاتخرة فينع بجميع ملكه في النفس الواحد ولا مفقده شئ من ملكدمن أزواج وغيرهن دائيا ولا مفقدهم فهو فههم يستميه وهم فعه عمث يثتهون فانهادار انفعال سريع لاطأفيه كاطن هددالنشأة الدنساوية في الخواطرالق لهاسواء فالانسان في الآخرة مشاوب النشأة فساطنه ثابت عملي صورة واحمدة كسطا مره هنما وظاهره سريع التحوّل فى الصور كاطنمه هناقال تعالى أيّ منذاب يثقلبون فلى انقابنا فلبنا فازادعلمناشئ بما كاعلمه فافهم وهيذا الرحوع المذكور في هيذا الوصيل ماهورجوع التوية فانه لذلك الرحوع المسهى بوية حدخاص عنه دعلىاء الرسوم وعند ناوه فيذار حوع عام في كل الاحوال التي يكون عليها الانسان فهدا الفرق بين الرجو عين فان التو ية رجعة بندم وعزم على أمروهذاليس كذلك فالتوية في العموم معلومة وهيذا الرحوع في الخصوص معلوم لا يشاله الاأهل الله الذين هم هم

المه عن كل ون فيه الله فالله فالله فالله في الكون الاهو والاهى ولا تكن عن شهودالله بالساهى بها يراك ولاتشهد سوى الله فذى المتناسم في اكواننا ما هي المتناسم في اكواننا ما هي الله في الكواننا ما هي الله في الل

وصل) العبودية ذلة مخصة خالصة ذاتية للعبدفلا يكاف العبد القدام فيها فا نهاعين ذانه فأذا قام بحقها كان فيامه عبدادة ولا يقوم بها الامن بسكن الارض الالهية الواسعة التي تسع الحدوث والقسدم فقلك ارض القه من سنة تسعين وخسمائة والماليوم في الذين امنوا ان ارضى واسعة فاياى فاعبدون ولى مذعبدت الله فيها من سنة تسعين وخسمائة والهذه الارض البقاء ماهى الارض التي تقبل التبديل ولهذا جعلها مسكن غياده ومحل عبادته والعبد لايرال عبدا ابدا فلايرال في هذه الارض ابداوهي ارض معنوية معقولة عبده ومحل عبادته والعبد لايرال عبدا ابدا فلايرال في هذه الارض ابداوهي ارض معنوية معقولة غير محسوسة وان ظهرت في الحس فكذه بوريض النفوس عن ادرائه ماليس عادة فاذا كان متضلعا من المغرفة المعانى في مواد ولارأى المواد في عبرالمعانى في مواد وادرائه المواد النسان محض الادرائة الذورائة المودون و مان ويمود الانسان محض الادرائة المودون النه ودون ون ودون ون المهدا الانسان محض الادرائة الذورائة المودون المودون النهود ودون والانتحاد والادرائة الدورائة المودون المودون والمودون الودود والانتماد الانسان محض الادرائة الذورائة ولادرائة
وهوغيرعامل لهمافي الوقت فمقال لهان فلاناوفلاناعملا بالخبرالذي سيننته فحيالسيناه فيه فحيالسناك فأحد فعلك فيشكرالله على ذلك واكل مجلس باب علمه يكون منه الدخول الى هذه المحالس وعل كل اب بوّ ابوهو الاعمان ومن الجمالس ما ﷺ ون علمها بوّ امان الاعمان والنبة والابو اب ما هم غير | الشهروع في ذلك العميل الذي هو عنزلة الدخول فالحيال الذي مكون علمه في أقرل الشهروع الذي هوالدخول ذلك هوالمباب قال نعبالى والذين همعلى صلاته ردائمون والمصلى يناجى ربه والمنباحاة ك, وهو حلس من ذكره سحانه والدوام على مناجاته أن يكون العدد في جمع أحواله ونصر فاته معالله كاهوفي صلاته يشاجمه في كل عنن وسدب ذلك كونه لا بدأن مكون على حال من الاحوال ولابدّ أن يكون للشارع وهوالله في ذلك الحال أي حكم كان وهوسها له حانه مع أحكامه حمث كانت فالمراتب تناجسه في كل حال في محظوروغير محظورلان الا فعيال والتروك وهي افعال العمد التي تعلقت مهاا حكام الحق مفذرة فلابدّ من وقوعها وهو سحانه خالقها فلا بدّمن حضوره فمهافيناجيه هذا العيدالذي قدعرف بحضورا لحق معه في حاله فهذا هوالدوام على الصلاة وقالت عائشة رضي الله عنها تتخبرعن حال رسول الله صلى الله عامه وسلرا له كان يذكرالله على كل احماله تشيرالي ماقلناه فاله قدكان بأتى البرازوهو ممنوع ان يذكر بلسا له ربه في ذلك الحين وقد كان من أحماله يمازح العجوز والصغيرو مكلم الاعراب ومكون في هذه الاحيان كاهاذا كرا وهذا هو الذي بقال فمه ذكرالقلب الخيارج عن ذكراللفظ وذكرالخمال فهن ذكرالقهم لذا الذكر فهو حلسه دائميا وهوالذىائني علمه ربه والحقه بالذين همءلي صلاتهم دائمون ولمافسر الله الصلاة مافسرها الابالذكر وهوالتملاوة فقيال يقول العمدالجمد للهرب العيالمين يقول الله جمدني عمدي فقسم المنياحاة منه وبن عبده فالمناجاة هي عن الملا ذو المناجاة فعل فاعلى فيقول ويقول قال تعالى فاذ كروني اد كركم

ا دا تلوت الكتاب الذكر كفت به المن يجالسه ومن ساجمه المالكتاب الذكر كفت به المناطقة الله وقيه بعض مافيه المنابع المناطقة القرآن قلت لكم المناطقة القرآن قلت لكم المناطقة القرآن قلت الكمالي في قراءته المناطقة القرآن في قراءته المناطقة الم

(وصل) الرجوع الاخساري الى الله يشكر عليه العبد قال عزوجل واليه يرجع الامركله في ذاعات هذا فارجع اليه مختارا ولا ترجع اليه مضطرا فانه لا بدّ من رجوعك المه ولا بدّ أن تلقاه كرها كنت أو محافات بعضارا ولا ترجع اليه مضطرا فانه لا بدّ من رجوعك المه ولا بدّ أن تلقاه كرها كنت أو محافات وفي النه بلقال بوضي في الروع من كولقاء الله وحداد الله المنافق الكشف بالإخبار الالهي المنفوث في الروع من الوجه الخياص فقدل لذا من استي من القاء الله وأزال حجداد وذلك أن العبد ما يجعد الإستاع عدد وما غره دين فأنس الحق في ذلك أن يقول له أناعيد كا نماكان ذلك بقضائي وقدري فأنت موضع جربان حكمي فنأنس العبد مهذا القول فلو قال هدذا التول العبد لله لاساء الادب مع الله ولم يعم منه و مهذا العبد أنه العبد في مهذا القول فلو قال هدذا التول العبد لله الماء الادب مع الله والمياه وسلم الحياء خبركاه فوال الحياد المنافق المنافق النه المنافق النه المنافق الله المنافق و حجل فسجان اللط في الخيار المنافق و من جانب الخيار المنافق و المنافق و المنافق النه و المنافق و الله و حجل فسجان اللط في الخيار المنافق النه المنافق و المنافق النه و المنافق النه و المنافق و النه و المنافق و النه و حمل المنافق النه و المنافق و النه و حال فسجان اللط في الخيار المنافق النه و المنافق و النه و النه و منافق النه و المنافق و النه
روصل) القاروالاوح أول عالم التدوين والتسطير وحقيقة ماساريان في حييع الموجودات علوا وسفلا ومعنى وحساو بهما حفظ الته العام على العيالم ولهذا ورد في الخبر عندصلى الته عليه وسلم قيد واالعيلم عالمية ومن هنا كتب الته التوراة بيده ومن هذه الحضرة المحذر سول الله صلى الته عليه وسلم وجميع الرساعليم السلام كتاب الوحى وقال كراما كاتبين بعلون ما تفيعلون وقال في كتاب المنفون وقال في حمد ولاكتبم الله المنفون وقال في كتاب مكنون وقال في صفح ولاكتبمة النب مكتون وقال في كتاب مكنون وقال في صفح مكرمة من فوعة مطهرة بأيدى سفرة كرام بررة وقال ونكتب ما فقد مواوآ فاره موالكتبمة النب ومنه سمت المستحقيقية كتبية لا نشمام الاجناد بعضهم الى بعض وبانضمام الروجين وقع النكاح في المعانى والاجدام الخاص افادته علوما لم تكن عنده ومن لم يحفظ هذا الضم الخاص افادته علوما لم تكن عنده ومن لم يحفظ هذا الضم الخاص المنفيد المناس عند عنده ومن لم يحفظ هذا الضم الخاص المنفيد المناس عنده ومن لم يحفظ هذا الضم الخاص المنفيد المناس عنده ومن لم يحفظ هذا الضم الخاص المنفيد المناس عنده ومن لم يحفظ هذا الضم الخاص المنفيد المناس المنفيد المناس المنفيد المناس المناس عنده ومن لم يحفظ هذا الضم الخاص المنفيد المناس المنفيد المناس عليه المناس المنفيد المناس ا

وماكل موجود يكون عن الضم له الحكم فينا بالتمانق والله ثم الى الوجه والاكوان في رتبة الكم وكن منه في هـ ذا الوجود على عـ لم اذاكان انتياج فيلا بدّ من ضم فنكان دون اللوح والديم الذي قلابدّ منكون بضمه وفي الكيف فانظرفي الذي قد نظمته

(وصل) اعلم أن لله مجالس مع عباده وعد دهاعلى عدّة ما فرض علم مسهدانه بما كلفهم به اسّدا - فلما سؤاها دعاهم الهاليحال ووقعها فن تحلف عن مجالسته فهافقد عصى دعوته وبله مجالس تسمى مجالس الاءان خبرهم في مجالسته فهاعلى وجه خاص فيمالسهم فها اذا دخلوها من حث دعاهم الهافيحدون كثيرا فان دخلوهالامن حيث دعاهم الهالم بحياليوه فيهاولا وحدوافها خبرا ولاشرتا وعددهذه المجالس بعدد ماأماح لهم في الشرع أن يتصر فوا فهه بمالا أجرف ولاوزر فاذا فعلوا المباح ثانالله تعالى أباحــه لهم وهــم مؤمنون ذلك حضر معهــم بالايمان فهــذا معني قولي من حست مادعاهم الهماولله مجالس في هده الجمالس التي أماح لهم الدّخول فهماليمالسوه اذاجاؤا الهيامن حمث مادعاهم الى الدخول فههافاذ الم بأبوا الى ههذه الجيالس التي في مجيائس الاماحية منهاولاحالسوا الحق فنهافقه دعصواوكان حكمهم فيترك محالسته فبهاحكم محالس الفرائض وأعيني بالفرائض كل ماأذ كرومن فعيل وترلئحتي يشمل الحظر والكراهية التي في مقيامات الندب وعدده فدهالمحالس بعدد ماأوجبوه عيلي انفسهم بالنبذر واوجسه الله عليم نعيد ماأمرهمه وأولوا الامرمنهم فأوجب الله عليم طباعتهم فى ذلك فان لم يد خلواهم ذه المجالس وا وانما جعلنا هذه المجالس معينة في مجالس الاباحة لان الندرلا كون الافتماا بح لهفعله وخبره الحق فسه بين الفعل والترك وكذلك ماأمر همربه اولوا الامر منهم مالهم أمر فيهم الايما ابيم لهم فعله فيحيالسهم الحق في هذه المجيالس المعينة مجيالسة الهم في مجالس الفرائض ولله مجيالس أعدها الله لعماده تسمى مجيالس نوافل الخبرات بنها وبين مجيالس الاماحة الترجيح فان الاماحة ليس فهاترجيم وكاقلنا فيكل ذلك من فعل وتركؤ قرن تعالى محمته العالمة السنما لاهل محالس الفرائض وقرن محمة لمخرى دون هذه المحمة لاهل محيالس نو افل الخبرات وعد دهذه المجالس بعدد النو افل ولا تيكون نافلة " الاماكان له مثل في الفرائض كصدقة المطوع نافلة لان اها أصلا في الفسر وض وهو الزكاة وكذلك الحجر والصيام وكل فرمض وبقه مجالس يحالس الحق فهها عباده تسمى مجالس السنن المكانية وهوقوله صلى الله عليه وسلممن سنن سنة حسينة وتسيى في العيامة بدعة حسينة لانها مستدعة لمن سنها ما كتبها الله عاسنا ولاأوجبا وعددهاعلى عددماس من ذاذ وعددمن علىماكل ذلك بكون محالسة الحق فهامع من سنهامن حىث لايشعرا لا أن ىكشف الله له في سرّ د بمعالسته اماه بعد د كل عامل بها فبرى مجالسته غريبة

وتعالى الامن اكره وقلبه مطمئن بالاعان وغيرا لمحكوه اذا كفراخذ بكفره وأى تني فعل جوزى بغطه بخلاف الجبور وما بق النظر الدفي عرفة من هو المجمورا الحكورة وماصفته فان بعض العلماء لم يصح عنده الجبر والاكراه على الزافية آخذ به فان الآلة لا تقوم له الابسر بإن الشهوة وحكمها فيه وعندنا انه مجبور في منل هدا مكروع لى ان يريد الوقاع ولا يظهر حكم اراد نه الابالوقوع ولا يكون الوقاع الابعد الانتشار ووجود الشهوة وحينشذ يعصم نفسه من المكرد له عدلي ذلك المتوعد له بالقتل ان يفعل فصح الاكراه في مشل هذا بالباطن بخلاف الكفر فانه يقع فيه بانظا هروان خالفه الباطن فازا في يشمره ويحكره تلك الشهوة فانه مؤدن ولولا أن الشهوة ارادة بالتذاذ لقلنا اله غير مريد الماشتهاه

ومنذلك

أداءالحقوق من الواجب على شاهد أو على غائب و ما ثم الاحقوق فن يقوم بها قام بالواجب ومن لم يقم بأداء الحقو قدعته الشريعة بالغاصب

(وصل) المكن اذاوجد لا بقد من حافظ يحفظ عليه وجوده وبدلد الحافظ بشاؤه في الوجودكان ذلا الحافظ ما كان من الاكوان فالحفظ خلق لله فلذات نسب الحفظ اليه لان الاعيان القاعمة بأنسه العلمة العدد المحافظ المحافظ ويقدل الوجود ولا يقبل المتفاء فليس له مُن الوجود غير زمان وجوده تم يتعدم ومتعلق الحفظ انحا هو الزمان الداني الذي يل زمان وجوده في القاله في القاله المنسل المحافظ المحون محفظ المعاهد عام محفوظ له فانه لا يقبل ان يحفظ الكون حفيظ المعاهدي الذي لا مشكل له المتمالة الماتراه من محفوظ المحافظ المحدي الذي لا مشكل له المتراه من محفظ المعاهدة السلام ما يقوله لمن عبد عبرالله ان حك ما موي المعاهدة المحافظ علمه مقاء وجوده فقال له يا محمد عبرالله ان حيد عبرالله ان حود له بقاء ما طوى الله ومن معاهد المحافظ علم الموجود له بقاء في وجوده في المناذ فكل موجود له بقاء في وجوده في المناذ فكل موجود له بقاء علمه الوجود فلا تراك عينه وان تغيرت ورته ما دام الله يغدنه عامه بقاؤد من لطف و حكشف في وجوده في المناذ فكل موجود له بقاء علمه الوجود فلا تراك عينه وان تغيرت ورته ما دام الله يغدنه عامه بقاؤد من لطف و حكشف في وجوده في المناذ فكل موسل علم المنافظ علم المنافظ الموجود في المنافظ
فاهوالاخلقه مابدالحفظ ودلعلمه من عبارتنا اللفظ سبرديك ان حققته ذلك اللفظ ادافلت ان الله مرابط خالته فهذا هر الموني الذي قد تصدته فلا تلفظن ماقلت فيه فاله منالاكوان فاذاراهااعمل الحيلة فيسملهاءن الكون الذي اخذهاعلى غيرميزانم اوظهر بهافي غير موطنها وهوصلي اللهعامه وسلم غمور فقمل له أمّا من استغنى فانت له تصدي يقول انه الماشاهد صفة الحقوهي غناه عن العالم تصدى لها حرصامنه ان يركى من ظهر بهباعنده فقيل له وماعالمال الايركي ولله مانو يت وحكمه لوبزكي فهافانك ثبئ سواءتزكي اولم يتزله وأمامن جاءك يسعى وهو تحذي فانت عسه تلهي ككونه اعي أي لا تطبرفنهاه عن الطبرة فين هساك كان يحب الفال الحسن و مكره الطبرة وهوالخظ من المكروه والفيال الحسن الخظ والنصيب من الخبروقيل له أيضاو اصبرنف لدمع الذين يدعون ربههم الغداة والعشي مريدون وجهه وانظرفهم صفة الحق فانها وطلو ملافي الكون فاني ادعوعسادي بالغداة والعثى وفيكل وقت اريدوجههم أي ذاتههم أن يسمعو ادعائي فبرجعو االي ولاتعدعينال عنهم فانهم ظاهرون بصفتي كاعرفتك تريدز يسة الحماة الدنيا فهذه الزينة أبينا فيهؤلاء وهي في الحماة الدنيافهما أيضا وطلو مك ولاتطع فانهم طلموامنه صلى الله علمه وسلم ان يجعل لهمم مجلسا ينفردون به معه لا يحضره هؤلاء الاعمد من اغفلنا قلمه عن ذكر الى جعلنا قامه في غلاف فحسناه عن ذكر نافانه ان ذكر ناعلم ان السسادة لنا وانه عمد فيرول عنه هـ ده البكير باءالتي ظهريها الذي عظمتهاانت لكونها صفتي وطمعت في ازالتهاعن ظاهرهم فاني اعابتك اني قد طمعت عملي كل قلب متكمرجما رفلايد خله كبروان ظهريه وانسع هواه أي غرضه الذي ظهريه وكان أمره نرطاأي ماقدنص عمده فهومشهو دله لايصرف نظره عنه الى ما يقول له الحق على اسان رسوله والى ماس مده منه وقل الحق من ربكم فهن شاء الله ان يؤمن فلمؤمن ومن شاء الله ان يكفر فلمكفر فانهـم ما يشا ون الأأن يشاء الله رب العالمين فكان رسول الله صلى الله علمه وسلم اذا اقبل علمه هؤلاء قال صلى الله علمه وسلم مرحما بمن عتبني فيهم ربي وبمسك نفسه معهم في الجلس حتى يكونواهم الذين ينصرفون هذه اخلاقه صلى الله علمه وسل بعد ذلك الى ان مات في القيه أحد بعد ذلك يحد ثه الا قام معه حتى يكون هوالذي ينصرف وكذلك اذاصا فجه شخص لم تزل يده في بده حتى يكون الشخص هو الذي مزيلهاهذا الذي رويناه من اخلاقه صلى الله علمه وسلم

لرؤيتما المنعت الالهبيّ ميزان الداطهرتفيه لذي العيزاكوان العامله الحبر اللبيب بما اني الله مرع وقرآن فذاك هو الاسلام فأعل بحكمه الله كالمحاهوا بمانكا واحسان

*(وصل *) ادا الحتوق نعت الهي طول به الكون قال تعلى اعطى كل عي خلقه قد الدق فد الدق الدي الذي له عند الله هو قوله وفي الذي له عند الله هو قوله الوف بعهد كم فه خدا حق على الله اوجبه على فد لم الوف بعهده ومن لم ف فليس له عند الله عهد ان المناء عد به وان الحق المناه المنظمة في عمد الله المناه المنطقة في عماد الله من يد خل المناه بالاستحقاق ومنهم من يد خلها بالمشيئة الإبالاستحقاق كما انه ثم من يد خل المناه بالاستحقاق وهم المجر مون خاصة وحم أهلها فلا يحرون منها المداوله المناه أو مناه المناه أله المناه والمناه والمناه والمناه والمناه والمناه المناه والمناه المناه والمناه المناه والمناه المناه والمناه المناه والمناه المناه والمناه والمناه المناه والمناه المناه والمناه والمناه والمناه المناه والمناه والمنا

وامهاله العبد المستحق للاخذ الى زمان الاخذ حبس عن ارسال الاخذ فى زمان الاستحة أق ولذ، ف يجمى نفسه بالصبور في اثم اطلاق لا يكون فيه تقسد لان المقيد الذى هو الكون تمزعن اطلاقه بتقسده فقد قدد وبالاطلاق وهو تجليه فى كل صورة وقبوله لكل حكم تمكن من حيث اله عين الوجود فقد قيد نه احكام المكنات

> فائم اطلاق رکون بلافید فعود علی بدء و بدء علی عود فن مکره مکری ومن کمده کمدی قوی عبده الموصوف بالعلم والایدی

فتقییده اطلاقه من وثاقنا فمزعرف الائسماء قال بقوانیا فحادروجود المکران کنت مؤمنا له قوة المحکرا اتی لایرد ها

> دون ان بدوامین الشخص طل ذلك الطل الذي عنه انفعل فاذ اغمه عنه التقدل

انس لاشدة ذحكم مستقل فأدا الصحيره يبهمره فهو لا يبرح من شدة ته

* (وصل) * الخصوع عند تجلى الحق ومناجاته هو المحمود وماسوى هذا فهو مده وم و بلحق الم من ظهر عليه الامن يرى الحق في الاشياء كلها هن الوجه الالهى الذى الها ولكن على ميزان محتق لا يتعدّاه فان الله ودوخه الوليم المراب عامل والسماء وفعها ووضع الميزان عليه ميزان محتق فلي ميرفه بحسب وضع الحق فهو وان شهده في كل نبئ فاريد تعالى ان بعاملة بعاملة واحدة في كل شئ بل يحمده في المواضع التي بطلب منه المحاه مدفيها و بقر في المراب عنه في المواضع التي بطلب منه الابحران عنه في المواضع التي بطلب منه الابحران عنه في المواضع التي بطلب منه المهروع في عرف عرف عنده و تأدب الله التي أدب الله بهار سله وتند فاز وحاز درجة العلم الله المائم على معلى و و لى ان باء الاعمى وما يدريك اعلم يركى قال تعالى معلى ومؤلى المبابرة المتكبرين ظاهر الموافقة الموافقة التي على معلى و يكان على الته عليه وسلم و يساعلى الناس المنوف الوحد الية الله وازالة عنه والذى كافوا علمه فلا عاء لاعمى في الخاص المته عليه وسلم يساعلى الناس المنه ود العضفة الحق حيث ظهرت المعمى النفس النفس البشرية عام حدل والنبي صلى المته عليه وسلم يسامل المناس المناس المناس المناس المناس المنهود الحدة فلا على عن الخاص وسلم يسلم المنه ود العلمة الحق حيث ظهرت في الخالي الناس المنهود الاصفة الحق حيث ظهرت في الفال في النفس النفس النشرية عام حدل والنبي حدل المته عليه وسلم يس له منه ود الاصفة الحق حيث ظهرت في الفال في النفس النفس النفس النشرية عالم حدل والنبي حدل الته عليه وسلم يس له منه ود الاصفة الحق حيث ظهرت المناس
فى الاسم الاول واخبراً فام العسمد فى الاسم الا تخرفصدقه فى خبره فالصادق للاول ابدا والصديق للا تخرابدا قال تعالى والذى حائبالصدق وهو الاول وصدق به وحوالا تخير أولنك هم المتقون الباقون بهذا الحكم

> ولولاوجودالشذع ماظهرالفرد له الحكم فى الاشياء والذموالجد وانكانءن قصدفقد حكم القصد جهول بنعت الحق القبل والمعد

فلولاوجودالقول ماصدق العبد فحيئ معمدس حيث ماجاء انه فان كانءن وفق كم قال بعضهم و ما قال با لاوفاق ا لا مخلط

فالصدق متعلقه الخبرومحله الصادق وليس بصفة لاصحاب الادلة ولاللعاب الدين امنوا بمناعطتهم الاكات والمعجزات من الدلالات على صدق دعواه فذلك علم بل الصدق نو ديظه رعلى قاب العمديت ترق به هذاالخبر و يكشف بذلك النورانه صدق وبرجع عنه برجوع الخبرلان النوريتبع الخبرحيث مشي والصدق بالدلمل ليس هدا حكمه ان رجع الخبركم رجع لرجوعه فهذا هو الفارق بين الرحاين وهذه المسئلة مناشكل المسائل فى الوجود فان الاحكام المشهروعة اخبارا الهمة يدخلها النسخ والتصديق يتبع الحكم فمثبته مادام الخبريثبته ويرفعه مادام الخبرير فعه ولايتصف الحق بالمدافي ذلك وهوالذى جعل بعض الطوائف بنكرون نسح الاحكام واماالصادق فماكذب نفسه في الخبرالاوّل وانمااخير بثبوته واخبربرفعه وهوصادق فيالحالتين ولاتناقض والماكان من حتمقة الخبر الامكان كحكم الصفتين الصدق والكذب من حمث ماهو خيرلامن حمث النظر الى من اخبر مه مذلك منزنابين القائل بصدق الخبرللدليل والقائل بصدقه للايمان فان الايمان كشف نورى لايقيل الشيمه وصاحب الدلمل لا يقدرعلي عصمة نفسه من الدخل علمه في دامله القادح فبرده هذا الدخل الى محل النظر فلذلك عرريناه عن الايمان فإن الايمان لايقهل الزوال فانه نور الهيي رقب قائم على كل نفس بماكسنت ماهو نورشمسي كوكبي يطلع ويغرب فمعقبه ظلام شك اوغيره فن عرف ما فلنا دعرف مِرْتُهُ العلمِ من حهة الاعمان ومرتبة العلم الحاصل عن الدلمل فإن الاصل الذي هو الحق ماعلم الانساء بالدليل وانماعاها ننفسه والانسيان اليكامل مخلوق على صورته فعله بالله ايمان نوروكشف ولذلك يصفه يمالا تقبله الادلة ويتاتوله المؤمن به من حيث الدليل فينقصه من الايمان بقدرما نفاه عنه دليله * (وصل) * في هذا المنزل صمت العبداذ الكمه الحق والحق يكامه على الدوام فالعبد صامت مصغ على الدوام على جلة احواله من حركة وسكون وقسام وقعود فان العمد الممنوح السمع لكلام الحق لابزال يسمع امرالحق بالتكوين فعما عصكون فعمن الحالات والهمات ولا يخلوع ذا العبد ولاالعالم نفساوا حدامن وجو دالتكوين فمه فلايزال سامعا فلايزال صامتا ولا يكن ان يدخل معه فى كلامه فاذا معتم العبديته كلم فذلك تكوين الحق فمه والعبد على اصله صامت واقف بديديه تعالى فهاوقع الاحماع الاعلى تبكو ينات الحق فافهم فان هذا من لهاب المعرفة التي لا تحصل الالاهل الشهود

* (وصل) * التقييد صفة تضيفها العقول والكشف الى المكلات وتقديرها العقول على اوتخدف الاطلاق للعق وماعلت ان الاطلاق تقييد فان التقييد انما أصله وسببه التميزحتي لا يتحلط الحقائق والاطلاق تقييد فانه قدة يزعن القيد بالتقيد بالاطلاق ولاستيما وقد سمى تفسيه بأنه حليم لا يعجل

ادانسيتهااليك انت القائل افن حتت عليه كلة العذاب افانت تنقذمن في النار وهو أكرم المكافيين علمك وهمأ الحكم منك وعلمك بعودها كان انقيادك الااليك واناصورة مماثله للعجوبين الذين لابعرفونك معرفتي فمتولون قدأجاب الحق سؤا انسا وانقياد المنافعياتر بددمنه وانت مالحمت الانفسك ومانعلقت به ارادتك فانقيادي انا لنفسي فانه لا يمكنني ان اطلبك لك وانما اطلبك لنفسي فلنفسى كان انتسادي لما دعوتني وجعلت اللهني وبين المحجو بين من خلقك الذين لابعرفون فقالوا فلان احاب امرريه حين دعاه وماعلوا ان الانقماد مني انما كان لاراد تك لالا ممرك فانه ماسدل القول لدى فاني مااقيل غيره له ذاقبول ذات وفسه سعادتي ثمانك سيحانك مشت لي ذلك وأثنت على مه وانت تعلم ك. في إن الامر فظهرت بأمر تشهد الحقيقة بخلافه فقات لا يعصون الله ماامرهم والحقيقة من خلف ههذا الثناء تنادى لابعصون الله مااراد منهم وقرن الامرمنه بارادته فذلك هوالامرااذي لابعصيه مخلوق وهو قوله اذا اردناه أن نقول له كن هذا هو الامرالذي لاعكن للممكن المأمو رمخيالفته لاالامرمالافعيال والتروك بعرف ذلك العيارفون من عبادك ذوقا وشهو دا فان امرت الفعل المأموريه ان تسكوّن في هـذا العبد المأمور بالفعل تكوّن فتقول هـذاعه دطائع امنثل امرى وما سدد من ذلك شئ فالصمت - كيم وقليل فاعله فن تكليما لله كانت الحجة له فإن الحجة المبالغة للهومين تبكلم ننفسه كان محجو ما كإان الحق إذا تبكلم رميد دكان كلامه ظاهرا يحيث يفتضمه مقام عسده فاذا ردّالحواب عليه عبده به لاننسه وظهر كممه على كلام ربه نادي الحق عليه وكان الانسان اكثريثي حدلاوان فال الحق ولكن ماكل حق يحمد وماكل مااس بحق بذم فالادماء يعرفون المواطن التي محسمدفها الحق فمأتوّن بهفهاو يعرفون المواطن التي محسمدفها مالسريحق فسأبوّن به فيهامغالطة جزاءوغا قاالهها فن عرف الانقهاد الالهيبي والكوني كجاقة رناه كان من العارفين ولكين فسه اسرار وآداب منبغي للانسيان اذا تبكلم في هذا المقام وأمثاله ان لابغفل عن د فائقه فان فسيه مكر الخندالايشع به الاأهيل العناية ومن ارا دالعصمة من ذلك فاستظر الي ماشرع الله له وأتى به على ألسمنة رسله فيمشى معه حمث مشي ويقف عنده حمث ونف من غير مزيدوان تناقضت الاسوروت أدءت فذلك أدلالك وقل لاادري هكذا جاءالا مرسن عنده وارح ع المه رقل رب زدني علىافهذاقدأنياً عن المقيام الاول ﴿ (وصل) ﴿ وَامَّا المَّانِي الذِّي سِدَا هُمُهُ المُّؤْمِنُ فَانَّهُ ينتجه عن الاستم المؤمن الكاني وهو المظهرله إذا كان عيني المحدّق لا عيني معطى الامان فانكان بمعنى معطى الامان فالاسم الالهبيّ المؤمن ستقدّم على المؤمن الكياني " فأعطاه الامان في حال عدمه انه لا يعدمه اذا أوحده ولا يحول منه وبن معرفته يوجوده واستناده المه فأعطاه الامان في ذلك كله فن عرف ذلك لم محف وكان من المؤمنين

> ولولاه لم إحدق ولوكان صادقا هوالاصل فاسترهافان الحقائقا فتبدى لكم فيها سنا وطرائقا و يشى بها حقامينا وخالقا اذا كنت بالرجين ربا ورازقا

فيصدق صدق الحق من صدق كونه فلا تنظر الاشيماء من حيث اله تريك امورا لم تكن عالمام ا فت صرها بالنور من خف سيتره فيد عولا من في الكون فقر او حاجة

صدّق الممكن ربه فيما اخبره بدمن اعداء الامان من العدم اذا اوجده فصدّقه الله في صدقه واجرى الممدق فى خلقه فالصدّق والصدّيق ماهو الصادق الانسيتين مُتَلَّنَدَيْن والخبرلا بكون ابدا الامن الاقلوالتصديق ابداله يكون الامن الا آخر والاقل الا خراجهان تله فاذا اقام الله عمده في الاولمة اعطاه الاخبارة أخبر وأقام الله نفسه في الاسم الا آخر فعدّقه فيما اخبر به واذا أقام الله نفسم سه الفراد المام الله في الكون محوله حبه الله في كل حال فيه مجريه طعه الفاعلم اذاقت فيه من تناجيه الدينة أدنية المرى وتتمه وقصه

ان المكمل لاترسى مراسيه ففلكه ساميم والريخ ترجيه وماله فلك أعلى فيقطعه المكل لى وله على السواء فن القماأ خت موسى عجلى وخذى

اعلم أيد ناالله وايال ان هسدا المنزل من أعظم المنازل له الاسم الاول والاسر والظاهر والباطن والخلق والخلق والخلق والخلق والمحروب على متامات واحوال لا يعرفها الاالقدل من الناس من عظم الله متداره وأعلى مناره له زمام التمكين وعنه نلهر وحود العالم الحق والعالم الاعلى والاسفل ناظر المه له الغيرة والصول والحجب هو الغيب الدى يظهر منه ولا يظهر يعطى عالم الشهادة و يحقى عالم الغيب فى الغيب سلطانه قوى لا يرام ومقامه عزير لا يضام نعتمه النقص والكال و بصورته يظهر الله لل والنهار أول شيئة عطى الانقداد الالهمي والكوني

عندربوعباد من بخبل وجواد وفسا د لفسا د واستناد لاستنا د وسوا د اسوا د و نفا د لنفا د وسعا د لبعا د وسماء لمها د وتجل لو د ا د محتا و من اد علها عين الرشاد لريد أ و من اد يوم اسماع المنادى فانقياد لانقياد ابن منع وعطاء فصلاح لعدلات وانفاق لاتفا قو وانفال لانفيال ويقاء لبقاء وسرير لاستواء وهياب لغيض وهياب لغيض وعلى من علوم بامور وعداب في نعيم ينطعان الليل ذكرا وسيلان القه امنا

ولمار بن الله وجود المكات على عدمها الطلما الترجيم من ذاتم كان ذلك انقدادا من الحق لهدا الطاب الاصكاني وامتنا فافائه تعالى الغني عن العالمين ولكن لما وصف نفسه بأنه يجب ان تعرفه المكات بأنه لا يعرف ومن شأن الحب الانقداد للمعجوب فا انقاد في الحقيقة الاانف والمكن حجاب على هد ذا الطلب الالهي الذى طلمه حب العرفان به من نفسه وتبعه ما طلمه المه حت من من ترجيح الوجود على عدمه فلما اوجده عرفه انه ربه ما عرف منه غير ذلك ولا يمكن اغيراته ان يعرف الله من من حب حث ما يعرف الله منافعة المنافعة المن

أوقيمازادعل واحدوفيه عليماذا يتمنزيه القيضتان فيعالم الشهادةو بماذا تتسيزيه فيعالم وفمه علمالدلالة على العلماء وأصحاب الاخبار الالهمة لنعرفهم فتتلتى منهم ما يأتون به عن الله فنساومهم في العلم بذلك رغمة في ان تلحق نفو سينا بنفوسم مفي الصورة وان اختلفت الطرق فلا أثر لاختلافها في صورةُ العلوهذا هو الذي يحرُّ من الا كابر من العلاء على نشير العلم كما يحرَّ من المتعلمن على طلب العلم من أكت أبر العلماء الذين يعلون أنهم أعلوالله منهم ومن هذا قال الرحل للتمليذ لان ترى أمايز مدمرة خبراك من ان ترى الله ألف مرة الفضال علمه في العلم ما لله لما علم ان ظهور الحق لعماده على قدر علهم مه فرؤ تتنااتله بعلم العلماءيه اذا استفدناه منهمأتم من رؤيتناله بعلناقبل ان نستنسد منهم وفسه علم احاطة الاعتباربالحهات وانعلم الاعتبار لايخص حالامن حال ولاجهة من جهة وانه علمعام وهوعلم يعطي الذلالة لمن رجع الى الله مالعمودية وفيه علم الامروالنهبي الالهبي بالمساعدة في العبادة واعمال الخير وفمه علم ارسال النعرا لخبارقة وما يجعب منهاوماذا يجعب وفسه علم قوى المسخرات في التسخيروالي أين تنتهي قواهم فتما حخروا فيه وفيه عسارالموت المجهول في المت وعباذ ابعرف كإحكي القشيري فىرسالته عن بعضهم انه مات انسان فنظر المه الغاسل فتحير فلإيدرأ هومت أماس بمت وهومت الامر ومثل هذاظهر على صاحب لي كان يخدمني فيات عندي فشك فيه الغاسل عندغسله هل هومت أم لاوفيه عسلم أثر العلم في العالم ومن ادّى العلم ولم يؤثر فيه ما هو عالم وهي مسئلة "مـ بورث الاشكال فلهما الحس فاندمارأينا أحدا للق نفسمه فىالنمارلعلمه بأنهما تحرقه الاطائفتين الواحدة من يتخذها قرمانافهاة نفسه نهماطا اللاحراق قرية المهاأ ومن بعلم انهما لا يحرقه فعلما ان العلالة أثر في العيالم وفيه علم آمات النع وعلى ماذا تدل و ماحقها على من مراهيا آرة وفيه علم العلم القوي الذي يذهب بماسواه من العلوم التي يجدهافي القاب وفيه عبلم الادبي والاعلى وما السدب الموجب للطااب في طلبه الادني وتركه الاعملي مع عله بمرتبة كل واحد منهـ ماوفيه علم أسباب الجزاء في الخير والشروفسه عملم المعدوالقرب البكاني والالهبي وفيه علم مافى علم القرب والمعدمن الآيات عملي الله وفسه علم موافقة الطن العملم وبماذ ايعلم صاحب الظن الهعم لاظن وقد كان يعتقد أن ذلك ظن وفيسه علم حال أهل الريب ويجز بلحقون من الاصناف وما ينظرالهم من الاسماء وفسه علرالحوالة وفيمعلم أحوال الملاأ الاعلى واختلافهاعلهملا ختلاف الواردات في مقامهم المعلوم وفمه علم مالا ينسب الى الله اعنى لايوصف به هل هوأ مرعد مي أووجودي وفمه علم أين شال العالم وهوليس بشالةً ولماذًا يظهر بصورة الشالة وفيه علم مابساً ل عنه وما لابسال عنه وفيه علم فعاذاً يحمع الله بين عباده ثم يفصل منهم في عبن هذا الجيع فهه فيه مفصلون وفيه على من ادعي أمر اطولب بالدلدل على مااذعاه اذ ااذعى مابريد أن يؤثريه في أحوال العيالم وفيه علم مالانقدل ائتقدم ولا التأخر من الاحوال وفيه عدلم الحجاج وفيه عدلم التقريب والحرمن يكون القرب هل الى كون أوالي الله وهل بصنها لقرب الى اللهأم لاوهوأ قرب الىكل انسان من حمل الوريد كأفال ثعبالي وفيه علم الاعراض وفمه علماافرق والتبري بيزالاروا وفمه علم مايقال عندرؤية الدلالات وفمه علمالا آخر المعاد والحاق الشئ بمجنسه وفنه علرمن يدرى مايتول ومايقالله ومن لايدرى مايقول ويقالله وفيه علم ردالاسوركاها حبرتها وابانتها الى الله وخبرها وشرشاران الشرلس الى الله وفسيه عسلم الادراك الالهبي وفهه علم مالايدرك ممايج وزأن يدرك وفيه علم ماعنع الاحتلام بالرؤ بةوفيه علم الموانع والله يقول الحقوهو يهدى السبمل

الباب الحادى والخسون وتُلْمَانَه في معرفة منزل اشتراك النفوسُ والارواح في الدفات وهومن حضرة الغيرة المحمدية من الاسم الودود ه فضله بعنى فضل جبريل على فى العلم فالعلم أصعق جبريل وعدم العلم أبقى الذي صلى الله عليه وسلم على حاله مع وجود الرؤية من الشخصين فهذا أعظم الحجب المعنوية وأمّا كونك جبابا علم ن وهوا كنف الحجب الحسمة فقول القائل

بذاتك سرّطال منك اكتتامه ولاح صباح كنت انت طلامه فأنت جاب القلب عن سرّغيمه اداغيت عنه حل فيه وظنت على منكب الكشف المحون خيامه وجاء حديث لابمل عما عمه المنا نثره ونظامه

فاجعل حجاباعلمك سوالأثم نرجع الىءستلتنا ونقول أماموسي علمه السلام فمكان قداستفزعه طاب النارلاهله وهو الذي أخرجه لماأمريه من السعى على العمال والانساء أشدّالماس مطالمة لانفسهمللقيام بأوامرالحق فسلميكن في نفسه سوى ماخرج البيه فلماأ بصرحاجته وهي النيار التي لاحتله منالشعرة من جانب الطورالاين ماداه الحق من عين حاجته بما يناسب الوقت اني إمار مك فاخلع نعلمك انك مالواد المقدس طوي وأناا خترتك فاستمع لمالوحي ولم بقل لما أوحي انني آناالله فثمته الخطاب الاقول مالنداء لانه خرج على إن يقتبس نارا أو تحد على النار هدى وهو قوله أو آتيكم منها بخبرأى من يدله على حاجته فيكان منتظر اللنداء قد هدأ يصم دار ؤيه النارو سمعه إريدل علم افها احاءه النداء بأمرمناسب لم ينكره وثبت فلماعلم ان المنادى ربه وقد صحرله الثبوت وجاء النداء من خارس لامن نفسه ثبت لموفى الادب حقه في الاستماع فانه ليكل نوع من التحلي حَكم وحكم ندا هذا التحلي التمه والسماع مايأتي به فسلم بصعق ولاغاب عن شهوده فانه خطاب مقيد بحهة مسهوع باذن وخطاب تفصلي فالمنت للانسان على حسه وشهو دمحسو سه قلمه المدير لحسده ولم يكن لهذا الكلام الالهبي الموسوى توَّجه عــلى القاب فلمسر للقال هذا الاما يتلقاه من معه و بصره وقواه حسب ماجرت به العادة فلم يتعترى الحال حكمه في موسى عليه السلام وأماأ من مجمد صلى الله علمه وسلم فهو نزول قلبي " وخطاب اجالى كسلسلة على صفو ان فاحعل مالك لهذا النشسه فاشتغل القاب عبا أنزل المه لسلقاه فغابءن تدميريدنه فسهي ذلك غشيا وصعقاو كدنك الملائكة اخبراانهي صلى الله علمه وسلاين الملائكة في طريان هذا الحال إنه إذا كان الوحى المتسكلم به كسلسلة على صفو إن وكان نروله على قلوب الملائكة فانه قال حتى اذافزع عن قلوبهم ثم لماأ فاقوا أخبرعنهم بأنهم يقولون ماذا وهذاوقف ثم يجيمهم فيقول قال ربكم وهناوقف فيرة ولون الحق بالنعاب أي قال الحق كذا علناه وهو العلي عن هذا النزول االمنزل الكميرعن هيذاالتشيبه في هيذه النسبية وعلى الوحه الاشخر قالوا ماذا قال ربكم وهذا فيقول بعضهم المعض الحق وهو العلى الكهيرين قول الله لامن قول الملائكة فعلى الوحه الاؤل لمبأفاقوا وزال الخطاب الاحبالي المشمه وزالت المديهة قالوا ماذا قال اهم ربكم وهو قوله قال رمكم فماصعقواعندهذاالقول بل ثبتوا ونولواالحق أي قال الحق أي قال ربئا القول الحق يعنون ما فهموه من الوحى أوقوله قال ربكم أوهمامعا وهوالصحيم فهــذاالفرق ببن حال موسى علمه السلام و بن مجمد صلى الله عليه وسهله وحال الملازك خيامهم السلام واعلم إن في هذا المنزل من العلوم علم ثناءا لحقءل نفسيه بخلقه وهوا للننيءلي ننسه دغناهءن خلفه فأى ّالنناء بينأتم وأحق وماهو الحق من هذين الثناءين وماهو الحقيقة منهما أوكلاهما حقيقتان لحقين أوهمما حقان ولهما حقيقتان وفسه علم الفرق من العلم والحكمة والخبرة وفسه علم العلم بما في العيالم يتقاسهم أحواله وفسه علم النسامة فى الاجو بة عن الله ولا يكون ذلك الالرسول أوني أووارث عن مماع الخطاب الالهب لاعن تجل ولاخطاب حال وفمه علم علم الله وفمه علم أين أودع الله علمه فى خلقه من العوالم وهل أودعه فى واحد

الابينك وبن الاكوان حاصة ليس له الاذلك وهـ ندا العمي من الحجب وكذلك الصيم والقفل والكنّ والغشاوة دون العمي في الحكم الا ان تكون الغشاوة تعطى الظلة فلا فرق منها وبين العلمي فإن خرحت عن حدّ الظلة الىحدّ السدفة فقد يكون حال صاحم اأحسن من حال صاحب الفلمة ومن حال الاعمي قال بعضهم لمحمد صلى الله عليه وسيل ومن منها و منه الحاب وهو الاكنة فاعمل انهاعام لون أي اعمل فى رفع ذلكُ و يحمَل قولهم أننا عاملُون في رفع ذلكُ في حق من يحتمل صدقه عند . فانهم اعترفوا ان قلوبهام فيأكنة بمامدعوه ماليه فما حدواقوله ولاردوه كااعتقد غيرهم بمزلم بقل ذلك فلاأدري ماآل المه أمرهؤ لاء فانهم عنسدي في دمّام الرجاء فانا نعلم قطعا ان الرسول عليه السلام بعمل في رفع الغطاءعن أعينهم ولاشك حتى قال لازيدن على السيمعين ولذا قال في الآية وويدل للمشير كين ولم يقل وويللكم فهــذامدل بفرينة الحال انهم عاملون في رفع الحجاب واخراج القلوب من الاهــ وانما كثرالا كنة لاختلاف أسماب توقفهم في قبول ماا تاهمه فنهم من كنه الحسد وآخرالجهل وآ خرشفل الوقت بماككان عنده اهرِّحتي تنفرٌ غمنه والكل حجاب ومن أعجب الرشباء الواقعة فى الوجود ما أقوله وذلك ان الملائسكة اذا تكلم الله مالوحي كانه ساسلة على صفوان تصعق الملائسكة ورسول اللهصلي الله علمه وسلم كان اذائزل علمه الوحي كسلسلة على صفو ان بصعته وهوأ شد الوحي علمه فمنزل حبريل به على قلمه فيفني عن عالم الحس ويرغو ويسجع إلى ان بسرسي عنه وانه لننزل علمه الوحى فى الموم الشديد البرد فيتحدّر حمينه عرقاو موسى صلى الله عليه وسيام كلمه الله تكلمها مارتفاع الوسائط وماصعق ومازال عن حسه وقال وقبل له فهذا المقيام أعظم من مقيام الوحي بواسطة الملك فهمذاالملك بصعق عنمدالكلام وهمذا أكرم الشر يصعق عندنزول الروح بالوحي وهمذا موسي لم يصعق ولاجرى علمه شئءمع ارتشاع الوسائط وصعق اذلك ألجسل فاعلران هذا كله من آثارا لحجب فأن الحكم لهاحث ظهرت فان الله لماخلقها حمالم بمكن الاان تحبعب ولابته فلولم تحبعب لماكنت حماوخلق الله هذه الحبءلي نوعن معنو بةوماذية وخلق المباذية على نوعين كشفة والمبفة وشفافة فالكثيفة لابدرك البصر سواهياواللطيفة بذرك المصر مافههاوماوراءها والثفافة يذرك البسم ماورا اهاؤ صهل له الالتماس اذا أدرك مافها كاقبل

رق الزجاج و رقت الخبر الفتشاكلا فتشابه الامر الفر فتشابه الامر الفريخة وكافدح ولاخر

وأ ما الرائى فى الاجسام الصقيرات فلا يدرك موضع الصور منها ولايدرك ما وراءها ويدرك الصور الفائمة عن عين المدرك بها لافيها فالصور المرئية حياب بين المصرو بين الصقيل وهي صور لا بقال فيها الطبغة ولا كشيفة وتشهد ها الابصار كشيفة وتنغيراً شيكالها مغير شيكل العقيل و تنقيل في تنوجه وتحرك بين العين فيها حركة من حي عمورته وحركة من حركة من حي عمورته وحركة من حركة العقيل في العين فيها حركة العقيل في الوجود الاجتب مسدلة والادراكات متعلقها الحجب ولها الاثر في صاحب العين المحل الموافقة على المحتب على فقيل في الوراد العين المحل التعلق الحب ولها الاثرافي صاحب العين الحجاب الاعتباء المعتباء العين الحجاب العين الحجاب عنوى و دو الجهال وحياب حسى وهو أنت على نفسان فاما الحجاب الاعتباء المعتباء المعتباء المعتباء المعتباء الموافقة المحتباء المعتباء المعتباء المعتباء المتباء المعتباء المناسبة الوراد المدون التوسيل الته علمه وسلم في عالى علم المداكون ما عدم الموافقة على علم المداك المتعلمة والمحتباء المنات المعتباء المائي المعتباء المناسبة الورد ولم المحتباء المناسبة المحتباء المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المحتباء المناسبة
شهدهمع كونه كلام الحق وقدوقع منه الانكار بل مارقع منه الاالتجيب خاصة فهويشمه الانكار وليس مانتكار حتى انه لو كان هذا القول من غيرا لله لام القائل مالسكوت وزجره عن ذلك وانما أخابيرا التهجب من قول الله في حق المتقين الذين هم حلساءالله كمف يتشرون المه لا نُه كان ابراهمي "المشهد في طلب الكيفية في احماء الموتى فأراد أبويزيدرنبي الله عنه ماأراده ابراهم في كيفية احماء الموتى لاختلاف الوجوه في ذلك لاانكارالاحما اللموتي فدل هيذاالكلام من أبي ربيد عيلى حاله في ذلك الوقت فهيذامثل قول ابراهيم ماأيت اني أخاف انءله عذاب من الرجن والرحة تنياقض العذاب الاعلى الوحه الذي قرّ رناه في المنزل الذي قبل هذا المنزل وهو منزل فيّم الابواب كذلك أبو يزيد لوعلان المتق ماهو حلىس الرحن وانماهو جلىس الجبارالمريد العظيم المتبكير فيحشرا لمتق الى الرحن ليكون حلسه فعزول عنه الاتقاء فان الرجن لايتتي بل غومحل موضع الطمع والادلال والانس لكنهم ردني الله عنهم صادقون لا يتعدّون ذوقهم في كل حال بحلاف العامة من أعل الله فانهم تكلمون مأحوال غيرهم والخياصة لاعدل الهم الى ذلك وان اتفق ان يتكلم أحد منهم في حال نبي أو ولي "هو فو قه فيدن اله مترجم عن حال غيره حتى يعرف السامع عن يقول هـ ذه حالهم رضي الله عنهم ولا يقع منهم مثل همذا الافي النادراضرورة تدعواليه فانالهم الكشف الخسيري عن مقامات من هو فوقهم ومالهم الكشف الذوق الافعماه ومقامهم وحالهم فلؤلاه ذهالجب التي اسداها الله بين الاكوان ومنهو بين الاكوان ماتمزت المراتب واختلفت الحقائق وهي سعب وضع الحدود في الاشساء وقد لعن الله من * (وصل) * ومن هذا الباب ان الله ماجع لاحد بين مشاهدته و بين كلامه في حال مشاهدته فانه لاسمل الى ذلك الاان يكون التجلي الالهيئ في صورة مشالمة فحمنا لد محمع من المشاهدة والكلام وهذاغبرمنكورعندنا وقدبلغناعن الشيخ العارف شهاب الدين المهر وردى-مغدادرني الله عنمه انه قال بالجمع بن المشاهدة والكلام ولكن مانقل عنمه أكثر من همذا فاني سأات الناقل فلهذ كرلي نوع التحلي والظنّ بالشيخ حمل فلا بتـأن ريدالتحل الصوري الاترى في قول السياري من رجال رسالة القشيري حيث قال ماالتدعاقل عشاهدة قطئم فسير فقيال لان مشاهدة الحقّ فناء لمسرفها لذة والخطاب في حال الفناء لا يصم لان فائدة الخطاب ان يعقل ولذلك قال وما كان اشبروما زال الشبرعن حكيم الشبر أن يكامه الله الاوحيا أومن وراء حاب كموسي والحجاب عين الصورة التي تناديه منهنا فبالزول الشهرعن بشهريته وان فني عن شهودها فعين وحودهما لابزول والحقابصهاوا نماقلناه فدالاني معت بعض الشدوخ يثول هذا حظ الشرفاذ ازال عن يشئريه كان حكمه حكم آخر فأنت له رضى الله عنه ان الامرابس كايطنه فالم تحقق ماذكر ناه رجع عن ذلك وقال ما كنتأظنّ الاان الامركاقلت لم اجعل مالي من هــذا فانه تبكلم في ثير ح الا آية ففلط ما تبكايه فىذلك عن ذوق الامرومن هنا يقع الغلط ونحن نعلم إن الذي قال الله حق كله وانه لا بيخالف الاذواق فلامدأن مكون كلام الذائق مطابقاللا خيارات الالهمة حتى يقول من لامعرفة له بمقام الرجال ان هذا المتكلم تبكلم بميالا يخالف ماجاءه قرآن أوسنة انماهوأ خذه منهما وهو مفسرا لهما وصاحب الذوق ماقال الاماداقه فمزالحال ان محالف شبأ مماجا به عن الله لكن الاجنبي الذي لاذوق له يقول هذا عن الذائق بل جياعة من أهل الطريق بمن لا ذوق الهم يتخملون مثل هيذا ويعولون ان فلا ناتكاما منحمث ماوردفى الاخسارالالهية ليس لهمادة غيرهاو بنكرون الذوق لانهمماعرفوه من نفوسهم معكونهم بعتقدون في نفوسهم انهم على طريق واحدوكذلك هوالامرأ صحاب الاذواق هم على طريق واحدبلاشك غبرأن فمهم المصمر والاعمى والاعشى فلايقول واحدمنهم الاما أعطاه حاله لاماأعطاه الطريق لاماهوالطريق علمه في نفسيه ولاسما السلوك المعنوى فانعى القلوب اشد من عمى الابصارفان عمى القلوب يحول مذك وبمن الحق وعمى البصر الذي لم يرقط صاحبه ليس يحول

ولاخبرالهبي فيشريعة بخاص الفعل منجمع الجهات الى احدالجانين فلنقر وكالزد المعملي عالمالله فسهوما نم الاكشف وشرع وعقل وهذه الثلاثة ماخلصت شيأ ولا يخلص الداد نساولا آخرة حراءهما كأنوا يعدلون فالامرفي نفسه واللهاعملم ماهوالا كاوقع مايقع فسمه تحلمص لازه في ندمه غيرمخلص اذلوككان في نفسه مخلما لابدانكان يظهر علمه بعض هددالطوائف ولا تذكر إنا ان نقول اليكل عبل الخطأ فان في البكل الشهرا أبرالاا لهمة ونسسمة الخطأ الهامجال وما يخبر بالإشيهاء على ما في عليه الاالله وقد أخبرها هو الام الا كما خبرلان م حوع البكل اليه في اخلص فهو مخلص وماله يخلص فاهو في نفسه مخلص ذان الله مقول الحق وهويهدي السدل فاتفق الحقر والعبالم جمعه في هذه المسئلة على الاشتراك وهذا هو الشرك الخبي والحلي وموضع الحبرة فلا يرج فعاثم الامه قلناه غاذ قدة تربا في هيذه المسئلة ماقة رباه فلنقل ان الوحو د الالهيم والغبرة الالهمة اقتضمان مقولا مانيينه إن شاءالله وذلك إن المتكلمين في ههذا الشأن عيل قسمين التهيير الواحد أضاف الافعال كانهاالى الإكوان فقال لسان الغسرة الالهسي كل من عند الله في الهؤلاء القوم لا مكادون مفقهون حديثاأى حادثا وأتما القسير الثاني فأضاف الافعال الحسنة كلها الى الله وأخاف القميمة الى الاكوان فقال لسان الحود الالهبيّ كل من عند الله لا تكذب الهم بل ثناء جملا وماثم من قال إن اله فعال كلها لله ولاللا كوان من غيررا تمحة اشتراله فلهذا حصرناها في قسمين من احل الطسعية والدهر بهوأمًا حب العنابة وهي حب الاشفاق عبل الخلق من الاحراق فهي الخب التي تمنع السـحات الوجهمة ان تحرق ماأ دركه المصرمن الخلق وسلب ذلك ان الله قدوضع الدعاوي في الخلق لان اعمانهم لما اتصفت بالوحود بعدالعدم وأنذلك الوجودكان عن ترجيم المرجح الذي حووا حسالوحود فباأنكره وان كانت قد تغيرت العبارات عنه ماسم طميعة ودهر وعلا وغيرذلك ذبيو هو لاغير درأ واان الوحود لهاوانكان مستفادا فالهلهم حقيقة واناعيانهم همالموجودون بهذاالوجود المستفادوهاه هي أعمان الحجب التي بين الله و بين خلفه فلوكشفها عوماكما كشفها خصوصالمعض عماده لاحرقت انو ارذاً نه المعبر عنها بسجات وجهه ما أدركه بصر دمن اعمان الموحو دات اي ان يصر د ما كان مدرك هذاالذهباب بالاحراق لمباحعلهاانو اراوالانو ارلها الاحراق لكنه تعالى ابق حب الدعاوي ليتمبزأهل الله من غييرهم فليتزل الممكنات عندالله من حيث اعبيانيه بيهرمو صو فيزيا لعدم ومن حيث أحكامهم موصو فين الوجود وهوالحق كإقال تعالى كنت عمه ويصره في الخير العجيم فأبات العين العبد وجعل نفس عن صفته التي هي عن وجوده عن صفة العبد فعين المكن ثابتة غير موجودة والصفة موجودة ثالثة وهيءين واحدة ولؤ تكثرت بنسها فانهيا كشرة في النسب فيسي سمع ويصر وغير ما في العيالم من القوى من ملك ويشم وحانّ ومعدن ونسات وحموان ومكان وزمان ومحل ومعقول ومحسوس دماثم الإهماذا ولماقة رالله دعاوي المدعي بارسال الجب بهزورين ماهوالام علمه وشغلهم بالخسالق منهرم ومنهم ومنه ومنهم في الافعال وضرب الكل بالكل انفر ديخياصة وجعلهم ءله عنده مااشه و دوفي صورهسم المحسوسة مالذ كرفه و حامس الذاكر بن وهــمآخر الطو ائف لس يغدهه أحدله نعت مذكر قال تعالى لماوصفهم ذكرا ناوا ناثاوا الذاكرين الله كثيراوا لذاكرات فختر بحلسائله وما بعد حلياً به من يقبل صفية الاصفية وعد عن هذه الجالسة ألا ترى اما زند رجه الله حين حهل الاسماء الالهمة وماتستحقه من الحقائق كيف صنع لاحمع القارئ بترأبو مالجعة يوم نحشير المتقين الى الرحن وفدا ولسوق المجرمين الى جهنم ورد اطار آلدم من عيليه حتى دنيرب النيروتأ وّه وقال هذا كات كيف المسه من هو جامسه فاله في تلك الحيالة كأن جلسام الاسمناء من حسث ماهي ما الأعلى المات كل واحدمتها لم مكن مع الاسم من حمث ما تطلبه حقيقته من غير دلانة على الذات فأنكر ما لم يعطه

كبغامن وراءحياب المصلى اذ فالحمع الله لمن حده فأاسنة العالم كاها اقوال الله وتقسيمها ملد فيضه فه المانفسه منهاماشاء ويترك منهامأشاء فاما الحب الكمانية التي بين الأكوان ننها حنن ووقارة ومنها عامات كاحتماب الملوك وحياب الغبرة على من دغار عليه كإقال في ذوات الخدوروه برّا لمحتممات حورمقصورات فيالخسام وأماالوقابات والجنن ننهها الحجب التي تئق الاجسيام الحموانية من الهرد القوى والحرالشديد فمدفع بذلك الالمءن نفسه وكذلك الطوارق يدفعها في الحرب المقياتل عن نفسه سهام الاعداء ورماحهم وسسوفهم فستق هذا وأمثاله بجنه الحائل منه وبن عدوه ويدفع عثل ذلك عن نفسيه الاذي من خودة وترس ودرع وقد تكون حب معنوية، دفع بهاالاذي الشخص عن تكرّ م علمه مشل شخص بصدرينه في حق شخص ما يكرهه ذلك الشخص لكونه لا بلاغ طبعه ولابوافق غرضيه فبلحق بهالذم لماجري منه في حقه فيقوم يمخص يجعل نفسه مهام ذلك الذم فيقرّر في نفس الذا مّانه السبب الموحب لذلك وان ذلك الا ذي كان من حهمه حتى يتحقق ذلك الذام هـــذا الامرأنه كان من جهة هــذا الشخص بأي وحه امكنه الموصل المه فيتعلق الذميه ويكون حائلا بينهو بين الشيخص الذي كان سنه الاذي لذلك الذام فوقيء,ضه ننفهـه كمالحق نحن من الافعال ماقبح منها ممالا بوافق الاغراض ولايلائم الطمع المناسع علمناان الكل من عندالله ولكن لما تعلق به اسان الذم فدينا ما نسب الى الحق من ذلك مُفوسنا ا دمامع الله وماكان منخبر وحسن رفعنانفوسنا من الطربق وأضفنا ذلك الىالله حتى ككون هو المجوّدأديا معالله وحقيقة فانه لله بلاشك مع مافسه من رائحة الاشتراك بالخبرالالهي في قوله والله خلقكم وماتعملون وقوله مااصابك منحسنة فن الله ومااصابك من سئة فن نفسك وقال قل كل من عندالله رائحة اشترال قال نعالى لها ماكسنت وعلما يت فأضاف البكل البناو قال فألهوها فحو رهاو تقويها فله الالهام فيناولنا العبره لرعبا ألهم وقال كلانمة هوً لاءوهوً لاءمن عطاءريك فقد مكون عطاؤه الإلهام وقد مكون خلق العيه مل فهيه نده ـئلة لا يتخلص فيهـا بو حدداً صلا لامن حهة الكشف ولامن حهة الخبرفالا مرالصحيه في ذلك انه مربوط بنزحق وخلق غبرمخلص لاحدالحانين فانهاعلي مايكون من النسب الاالهية ان تكون الحق تعالى هوعين الوجود الذي استفادته الممكات فياثم الاوجود عين الحق لاغسروا لنغيرات الظاهرة لده العين احكام اعسان الممكات فلولا العين ماظهر الحكيم ولولاا لممكن ماظهر التغيرفلاية فعال منحق وخلق وفي مذهب بعض العامّة ان العمد محل ظهور أفعيال الله وموضع جريانها فلايشهدهاا لحس الامن الاكوان ولاتشهدهادصيرتهم الامن الله من ورا∙حاب هـذاالذي ظهرت على بديه المريد لهاا لمختارفهافه والهامكت ب وهذامذ هب الاشاعرة ومذهب بعض العر الفعل للعمد حقيقة ومع همذافريط الفعل عندهم بين الحق والخلق لايزول فان هؤلاء أيضا يقولون ان القدرة الحادثة في العسد التي بكون مها هيذا الفعل من الفياعل ان الله خاق له القدرة علمها فجايحكص الفعل الابجاخلق الله فسه من القدرة علم الهازال الاشترالة وهدذا مذهب اهل الاعتزال فهؤلاء ثلاثه اصناف أصحابه اوالاشاعرة والمعترلة مازال منهم وقوع الاشتراك وهكذاأ يضاحكم مثبتي العلل لا يتخلص لهماثسات المعلول لعلته التي هي معلولة اعله اخرى فوقها الاان منتموا الى الحنَّق في ذلك الواجب الوجود لذاته الذي هوعند هم عله العلل فلولا علة العلل ما كان معلول عن عله " أذ كل عله دون عله العلل معلولة فالاشتراك ماارتفع عن سذهب هؤلاء وأتماماعداهؤلاء الاصناف عمن والدهريين فغادتما يؤول المهامرهم ان الذي نقول نحن فمه انداله يقول الدهري فمه انه هوالدهروالطسع آانه هوالطسعة فهم لايحلصون الفعل الظاهرمنا دون ازيضفوا ذلك الي الطسعة واصحاب الدهر المالدهر فمازال وحو دالاشتراك في كل نحلة وملة ومانع عقل بدل على خلاف هذا

الى ما ساسمه وفعه علم ماورا والسنوروفيه علم السيح الذي تحسيمه الشاهدة وهو سرعيب وفعه علم الغذا وفعه علم الحث على اشتغال الانسان بنفسه وفعه علم الظهور من انخفا وفيه علم الحاملات العلوية والسفاية وفعه علم الحف على اشتغال الانسان بنفسه وفعه علم الظهرة وفعه علم الحفيرة الحاملات العلوية والسفاية وفعه علم المحتفرة النم للداخل والقاطن والمحترك والساكن وفعه علم التحفير والمستفرات وهل كل مستخرفه اجل ينتهى المه تستخيره ام لاا و بعضه لااجل له وفعه علم المتحفر والمستفرات وهل كل مستخرفه اجل المنهم على الخمير ستطت ولم يقولوا عند جهينة الخبراليقين وفعه علم ظهور الحق وسريانه في كل شئوت وقعه علم الخلق في قوله لكل حق حقيقة فادخل عليه كل وفعه علم الفراد وفعه علم المنافذ وفعه علم المنافذ والمحتل لا منافذ والمحتل القيور في قبورهم وما هي القبور وفعه علم الاخذمن كل احدوضة المأخر دو الما خود منه وفعه علم الاعراض هل هي نسب عدمية أو امول المختل في وفعه علم المنافذ والمحتمد الموجود ات على ماهي عليه وفعه وفعه علم النب الموجود ات على ماهي عليه وفعه علم السبل علم الله المحتمد المنافذ على السبل على المنافذ على المنافذ على المنافذة على المنافذة على المنافذة على الموجود ات على ماهي عليه وفعه علم السبل وفعه علم المنافذة على السبل على العالم والته يقول الحقى وهوجهدى السبل

الباب الموفى خسب فوثلثمانة في معرفة منزل تحلى الاستفهام ورفع الغطاء عن اعين المعاني . وهو من الحضرة المحمدية من اسمه الرب

فکیف بهدکل ظلما نه وأجرا ، فلکا علی مائه ، وابن الننا هی لا عمائه و تشهد ، عین ا بنما ئه و لا تفید ت سیسا ئه عمائد کفرنا بنعما ئه و انی من عین آلا نه و

اداصعق الروح من وسحد القدنيت الله اركانه وما هو جر له ساحل الوالكون لوكنت تدرى به فيا نها نه فيان مذهب أعيا تنا واعبااذك فرنا بها

كل ثبئ فاذاعمة مالرجة لم يبق لمعض الملاثبكة الذين كان لهم الاستغفار من عباديم م الاالتسدير خاصة وبقت الملائدكمة الذين الهم تعلق بأحو النافى الجنان وحمث كأن من كان من الدارين فذلك منهم لاينفع وزال عناولئك اسم الملائمكة وبقوا ارواحالاشغل لهمالإالتسبيح والتحميد للدنعيالي كسائرأ الارواح المهمة والملائكة يدخلون علمهم مزكل ماب سلام علحكم بمآصرتم فنع عقبي الدارفهذا الصنف المذكورهناهم الصابرون أهل البلاءمن البشروا تما الملائكة التي تدخل على أهل النعم الشاكرين فلم يجراهم ذكرمع انه لابترمن دخول الملائكة علىمه من كل باب لان الابواب للنعر كثيرةً كاهي أبواب البلاء ومن رأى ان النع التي انع الله بهيا على عباده في الدنيالست بخالصة من الملاء كما وجه عليهم فيها من الته كلمف مالشه بكرعلهما وهي اعظم الملاءاذ كانت النع الشذ في الحجياب عن الله من الرزايا فقداد خلأهل النع على هذا في قول الملائكة بماصيرتم فنع عقبي الدارأي حصلتم في دار نعمها بتكليف ولاطلب حق فلذلك لم يجرذ كرلاحوال الملائكة معااشا كربن واقتصر على ماجاء مه الحق من النعريف وهمو المحتجم فان الدار الدنيا تعطى هــذا وهو آلذي بقتفــــه الكشف الذي لاتلمسر فيه انجسع من في دارالديامن مبتلي ومنع علمه له حال الصير فالصيراً عمر من الشكر والملاء اعهمن الذمر في هـذه الدار واذاعت الرجة وارتفعت الاتثارااتي تناقض الرجةا رتفعت نسب الا عماء التي عنتها الاسمار لانهارا حعة الى عن واحدة كإبن تعالى في قوله ولله الا عماء الحسيني وقال قل ادعوا الله اوا دعوا الرجن اباما تدعوا فله الاسماء الحسني والاسماء وضعمة وضعتها حفائق المكنات بماتطلمه فعهلي قدرما تكون علمه من الاستبعداد نطاب ما يناسب ذلك من الفهض الإلهيج فاذااعطيته وضعت ايكل عنزمن ذلك اسماء فاذالم يبني الهااستعداد تقبل اللألم اوالعداب لم يوحد للالم ولاللعذاب عن لعدم القابل فترتفع نسب الاسماء المختصة بهده الاحكام لارتفاع الفوايل وماكان له من الا-هماء حكمان في القوابل فائه يهيي كالغافروهو الساتر فلم يبق ذنب يطلب الغافر وللغافر حكم الحجاب من كونه حياما مطلقا فبني الغافر وان زال المذنب فان الغافر لابد منه ولولاذلك لم مكن حزيدولاخلق حديد والمزيدعلي الدوام فوقع الستورعلي الدوام وليس سوى الاسم الغنور بخلاف المنتقم فان القبابل ارتفع فزال هذا الوضع الخاص فاعلم ذلك وفي هيذا المتزل من العلوم عيام ثنياء السماءوالارض والملائكة دون سائرالخلق وما يتنون به على ربهم فان لكل عالم ثناء خاص لا مكون لغبره قال تعالى تسبح له السموات السبيع والارض ثم قال ومن فيهنّ وجع السموات والارض جع من يعقل وفيه علم التشبيه والكنابات وما في العالم الروحاني من القوى وفيه علم الرسائل الميثونة في العالم وانه كلَّ من يمشي في العالم فانه لا يمشي الارسولا برسالة وهوعه لم شريف حتى الدودة في حرَّ كانما هي في رسالة تسعى بهالمن عقل ذلك وفيه علم آثارا القدرة وتميزها عن ساثرا لنسب وفيه علم الانو اءوما متيمد منهاوقول أبىهر رةرضي اللهءنه مطرنا بنوءالفته وفيه علم الابواب ومراتبها وفيه علمان المنع الالهي فمه علم التحديد الااهي وفسه علم تنزيل آلخطاب الالهيئ عدل قدر التواطؤ وفيه علم الانباء الااهسي فيطلب الشكرمن عماده وفسه علم ردّالخلق المه تعيالي وفمه علم المواعمد على الاطلاق وفمه علرالمميز بين الاعداء الظاهرين بصورة الولاء ويبن الاولياء وفيه علرمحا زاة العدو بالعداوة والولئ بالولاية فعيابين العالم وبينرمن اتخذ العيدق وليا اوالولي عدوا فهو مخلط لاحقيقة عنده وفيه عاركل داعانمايدعولنفسه واندعااليالله تعالى اولغيرنفسه فانمايدعو من حبث نفسه فأنه يطلب ذلك الدعاءالانس بالاشكال فيالمرتبة وفيه علم ترتيب الثواب على الاعبال وفسيه علم تميزالا جورفان منهاالعظيم والكريم والكحميروهي مراتب فيالاحو رولابدّ أن بعرف اصحابها وأعمالها التي بوجبها وعلم الاجرا لمطلق الذي يتقيدهل هو مقيد في نفس الامرام لافان الاحور أربعة كماان نشأة الانسان على اربع كمان نشأة جسده على اربع لكل واحداجرعلى صفة مخصوصة فينسب كل اجر

ورويشاعنه اله قال اجتمعت بشخص بو مالم اعرفه فقال لي بالخضر سلام علىك فقلت له من اين عرفتني فقىال لىانالله عزفني لك فعلت ان لله عباد ايعرفون الخضرولا يعرفهم الخضر واعلمان تله عمادا اخفها الرباء اصفها اولهاء منهم وبن الناس حب العوائد غامضين في الناس لا يظهر منهم ما يمرهم عن الناس ويهم محفظ اللهالعالم وينصرعباده معروفون في السمامجهولون في الارض عندأ نساءً الحنس لهيها لمهناة في الدنسا والاسخرة المسوا بأنها ولاشهدا وبغيطهم الندون والشهداء لافي الدنيا بعرفون ولافىالا خرة يشفعون انفردوا مالحق فى سرائرهم وماكنت عرفت ان الله قد جعل فى الوحو دولماله على كل قدم ني قان الله نعمالي لماجع بني و بن انبيا له كالهم حتى مابق ني الارأيته في مجلس واحد لم أرأ حدامعهم من هو على قدمهم ثم بعد ذلك رأيت جميع المؤمنين وفهم الذين هم على اقدام الانبياء برهم من الاواماء فلما لم يجمعهم مجلس واحد لذلك لماعر فههم ثمعر فتهم بعسد ذلك ونفعني الله برؤ تبهم وكانشسخذاالوالعماس العرمين على قدم عدسي علمه السلام وكانقول قبل هذا ان ثم اولياءً عيل قلوب الانبياء فقيل لنالا بل هم على اقدام الانبياء لا تقل عيلى قلوبهم فعلت ماأرا ديذلك لمااطلعني الله على ذلك رأيتهم على آثارهم يقفون ورأيتهم لهم معراجين المعراج الواحد يكونون فيه على قلوب الانبهاء وليكن من حيث هم الانبهاء أولهاء والنسوّة التي لاشرع فيهاو المعراب الشاني مكونون فمه على اقدام الاسماء المحاب الشرائع لاعلى قلوبهم اذلو كنوا على قلوبهم لنالوا ما نالوه من الاحكام المشهر وعة والمس ذلك الهموان وقع لهم التعريف الالهيئ بذلك ويأخذون الشرع من حمث اخبدته الانماء ولكن من مشكاة الوارالانبياء يغترن معه حكم الاتباع فبالمحلص لهيم ذلك من الله ولامن الروح القدسي وماعدا هذا الفنّ من العلم فأنه مخاص للإواساء من الله سحانه ومن الارواح القدسية وهذا كله لتمييز المراتب عند الله ليعرف ذلك فيعطى كل ذي حق حقه كما عطي الله كل شيئ خاته وهذا كله من رجة الله التي افانها على خلقه شم أتعلم أن الله جعل للملائكة ثلاث مراتب في القوَّدُ الالهمة " فنهم من اعطاه قوّتين ومنهم من أعطاه ثلاثا ومنهـمدن اعطاه اربيع قوى وهي الغيابة فإن الوجود قامء لم الترسع من غسير مزيد الاان كل قوّة تتضمن قوى لا يعلم عدد هاالا الله وذلك من حيث ان الملائكة احبام نورية فلهم هذه القوى من حمث اجسام يهم فانهم مركبون كالاجسام الطسعمة فالملائه صاحب القوتين عسلى تركمب النبات وصاحب الثلاث عبلى تركيب الحبوان وصاحب الاربع على تركمت الانسان والتهت المولدات فالتهت قوى الملائكة والجسمية تجمع الكل فلهاالاحاطة فتسلت الملائكة الاجسيام النورية من العماء الذي ظهرفيه الحسم النوري الكل وقبات الشكل والصوروفيه تظهرالارواح الملكية والعماءلهذا الاسم الكل ومايحمله من الصور والاشكال الااهمة والروحانية بمنزلة الهمولي فيالاجسام الطسعمة سواءوالتفصيل فيذلك يطول ومن هـ ذا النور الذي فوق الطمعة تنفيخ الارواح في الاجسام الطمعية بما تحت الطمعة الى العناصر أنوار فيظلال وماتحت العناصرمن الاجسيام العنصرية انوارفي ظلة ومافوق الطسعة من الاحسام النورية انوارڤانواروانشنت انوارڤيانفياسرجيانية وانشنت انوارڤيعياء كبف ماشئت عبره اذاعرفت الامر على ماهوعلمه واعداران كلروح مماهو تتحت العقل الاثول صاحب الكامة فهوملك ومافوقه فهوروح لاملك فأتما الملائكة فهدم مايين مسخرومد بروكالهم رسل اللهءن اصرالله حفظة وهمءلي مراتب ولهم معارج ونزول وصعود دنسا وآخرة غنهما لمسخرون عاء والاستنففارلامؤسنين وآخرون في الاستنغفار لمن في الارض ومنهم المحجرون في مصالح العالم المتعلقة بالدنيا ومنهم المسخرون في مصالح العالم المتعلقة بالإ تخرة وهذا القدرمن العمل الذي همعلمه هوعساديتهم وصلابتهم والماتس بحهم فلأكرالته في هيذه الصلوات التي إنهم كالقراءة والذكرلنيا فىصلاتنا ولابزال الامركنائ الى الوقت الذي يشاءالله انرجة جميع خلته التي وسعت

الشخص من فقدما بسأل فمه ربه فهذا منع مؤلم عن رجة الهمة ثم ان السور باطنه فيه الرجمة الخالصة وظاهره من قبله العذاب ولم يقل الاالعذاب لعله بما بؤول المه الام مفأبان تعالى ان باطن هذا الموجود فيه الرحمة والفاهرمنه لا يتصرف الابحكم الباطن فلا يكون من أمرمؤلم في الظاهر الاعن رجة في الباطن فإن الحكم الماطن في الطاهر هل تتصرّ ف الحو ارس وهو الظاهر الاعن قصد الماطن المدير ف لهاوالقصدباطن بلاشك فماكن العذاب في ظاهرالسورالاعن قصدالرجة به لافي ماطن السورفليس الالم لمشيئ سوى عدم اللذة ونيل الاغراض فباعندالله ماب يفتم الاأبواب الرحة غيرأنه ثمر رحة ظاهرة لاألمفها وتمرحة ماطنة يكوزفه األمفي الوقت لاغبر ثميظهر حكمها فيالمال فالآلام عوارض واللذات ثوابت فالعالم مرحوم بالذات متألم بمايعرض لهواللهءز يزحكم بضع الامور مواضعها ومنزلهامنا زلهاالانسان يضرب انبه أدماو يؤلمه مذلك الضربءقو ية لذنبه وهوير حيربه حقه أظهرله مافي قلمه و باطنه من الرحة به وشفقة الوالدعلي ولده ولهذا ورد في الخبرعن رسول الله صلى الله علمه وسلم في قصة طويلة يقول فيهاوان الله أشفق على عبده من هـذه على ولدهـاوأشار الى امرأة وهذا كله من علم الادواق جعلنا الله والسامعين من أهل الرحة الخيالصة التي لا الم الهياجمنه لرانالله مأأظهرا لمكنات في اعمانها موجودة الالبخرجها من شرالعدم اذعه إن الوحودهو الخبرالحض الذي لاشرتفيه الإبحكم العرض وهو من كو**نه نمكا للعدم بطرأعليه وهو الآن** مرو**ب ف** بالوحو دفهو في الخبرالحض فالذي بناله من حمث هو محكن من نظر العدم المه في حال وحود د ذلك القدربكون الشهرالذي يحده العبالم حبث وحده فأذانظرالممكن الىوحوده وامده سيرتلاستعيمات الوجودله واذانظر الىالحالة التي كأن وصوفا بهاولا وجودله تألم بمشاهدته لان الحال له الحكم فببز قام بهوحال دلماا امكن الاتن مشاهدة العدم فيتعذب عذاما وهمما كان النبي صلى الله عليه وسل يقول في الصيراء الجديقه على كل حال ومن الاحوال الموحية للعمدا حوال السير آءالتي جدها الجديقة المنع المتفضل فلولاان الجمدع لي كل حال يتضمن جدالسر افهواعلام بأن في الضر اسر اءلعموم والجمه دثناءعلى المحمود وصاحب الضبرآ الولم يكن في طيّ تلك الضير اءسراءلم مكن ذيذ لهُ الجد الحامد في حال الضرّ اءوالجدثناء بلاشانه في نفس الامر فيافي العالم ضرّ لا مكون مشو مارجة كماان المؤمن لاتحاص معصته غيرمثه وبةبطاعة اصلاوهي طاعة الايمان فهوفي مخالفته طائع عاص كالمعذب المرحوم ثمالتعملم ان الممكنات مفتقرة بالذات فلايزال الفقر يصحما دائماني نذاتها دائمة لها لاسباب التي يحصل لهاعندها ما افتقرت فيه فافتقرت الى الاسماب فحل الله عين الانسماب امماءله فأسماءالاسسماب من اسمائه تعالى حتى لا دفية والاالمه لانه العلرالصحير فلا فرق عندأهل الكشف من الاسماء التي متال في العرف والشيرع إنها اسماء الله و بين اسماء الاسماب انها اسماء الله ل انتم الفقراء الى الله ونحن نرى الواقع الافتقار الى الاسباب فلا بدَّأَنْ أ-عاء الاسباب! عاء الله تعالى فندعوه مهادعا الحال لادعاءالاافاظ فاذامسناالجوع سارعنا الى الغذاء المزيل للجوع ناالمه وهومسستغنءغاولانفتة والالله فهدنااسم مناسماته اعني صورة ذلك الغذاءالنازل ورةلفظ الاسم الالهيئ اوصورة رقه ولذلك امريشكر الاسساب لانه امربشكره فهوالثناء بهماواعلران من رحة الله بخلقه ان حعل على قدم كل نبي ولما وارثاله فمازا دفلا بدأن يكون عصرمائةالف ولى واربعة وعشرون الفولى على عددالانبياء وبزيدون ولاينقصون فأن زادواقسم الله عبارذلك النبي على من ورثه فإن العلوم المنزلة على قلوب الانبياء لاترتفع من الدنيا لهاالاقلوب الرجال فتقسم عليم بحسب عددهم فلابتران يكون في الامتة من الاولياء على عدد كثر من ذلك رويناعن الخضرأنه قال مامن لوم حدّثت فسه نفسي اله مابق ولى تله الارض الاقدرأيته واجتمعت به فلابذلى اناجتمع فى ذلك الموم مع ولى لم اكن عرفته قبل ذلك

الموصوف وفيه علم المهدالالهي والكوني فعاذا يقع وفيه علم حكم المتقدّم كيف ظهر في المتأخر ومن أين ظهر وفيه علم البعدالكوني من البعدالالهي وفيه علم سدل المدور العلمة بالمدور الديئة وفيه علم النطق والعبت في قد بن الناطق والعامت وزمانه ومكانه وفيه علم سبب التنطع ن المهون مع وجود الكشف وفيه علم ما يعطمه الزمان في نشأة الانسان وفي سائر المعادن والسات والحيوان وفيه علم الايضاح وفيه علم الجماع والايضاح وفيه علم المجمع الكثير على المجاد الواحد وفيه علم علم المناشي لكونه أنشاه وفيه علم حيم المائي الدياوالا خرة في الحكم وفيه علم سبب الاعتماد على من يعلم انه ليس من يعتم انه ليس عن يعتمد علم وفيه علم سبب الاعتماد على من يعلم انه ليس عن يعتمد وفيه علم المناشق المدون الدي يقع به عن يعتمد وفيه علم النار في الماء والماء في الناروفيه علم المنتمدة التي أظهرت العالم في عينه وفيه علم الملكوت وأين حظه في الملك والمجمون والله يقول الحقود وهو يهدى السبل

الباب التاسع والار بمون وثلثمائة في معرفة منزل فنح الابواب وغلقها وخلق كل أمّة من الحضرة المحمد به

نعتامنالحقوالاكواناعلام أتى بذلك قر آن والهام

ولاتحقق لى قرب والمام

فدني به في كتاب الله اعلام

لذالهٔ أوجده والله علام في كل حال فلذات وآلام فاترى غبر فقرفه اعدام قال الله تعالى والله غنى عن العالمين وقال تعالى الشيطان يعدكم الفقر ويأمركم بالفيشاء والله يعدكم مغفرةمنه لماأمركم من الفعشاء وفضه لالماوعدكم بهمن الفقر والله غني حيدووال تعيابي ملامها النياس أنتم الفقراء الى الله والله هوالغني الجدد وقال لابي يزيد البسطامي رجمة الله عليه باأمارزيد تقرّب الى بماليس لى الذلة والافتقار واعلم ان لله أبوا مافتحها الغيروأ بواماأ عدّها لم يصل اوان وقت فتحهاللغيرأيضا وأبوامافتحهاللا لام المعبرعنها مالعذاب لمابؤول السيه أمرأ صحابه فتستعذبه في آخر الحيال واذلك مماه عذاماوا نميالستعذبته في آخر الامرابكونه ذكرهاريها فأن الانسان اذا أصيابه الضروانقطعت بهالاسماب وهوأشذالعذاب ذكرريه فرجع البه مضطرالا مخنارا فيستعذب عندذلك الام الذي ردّه الى الله وذكره به وأخرجه عن حكم غذاتيه ونسيانه فسمياه عذاما فهو اسير مشير لمن حل به مالرحة انهيا تدركه فعاألطف توصيه لي الحق بشارته لعباده في حال الشدّة والرخاء ولولا ذلك ماحقت المكامة في قوله أفن حقت علمه كلة العذاب فأتى بلفظة العذاب ألاترى ابراهيم الخليل علمه السلام مقول ما أبت انى أخاف ان عيمال عيذاب من الرجن والرجن لابعطي ألمامو حعا الآان كالمحكون في طبه رجة يستعذمها من فام به ذلك الالم كثيرب الدواء الذي يتضمن العيافية استعماله ألاتراه كمف قال لاسه أن الشمطان كان للرجن عصما فلوعلم أن في الرحة ما يوجب النقمة لماعصاه في عصى الاالرحن فانكل الم يعمل على شاكاته فيأعل الانبداء يرجم وأشد الاتلام عدم يل الغرض وقدروينا انالله يقول للملك لاتقضى حاجة فلان في هذا الوقت فانى احب ان أجمع صوله وان كان يتألم ذلك

المعض المعلومات وفمه علرعدم الرجعة الى مآخر جمنه وفمه علم الحضرة التي يجتمع فهماعالم الدنسامن مكلف وغبردكاف وهل معث غبرا لمكلف من حموان ونهات وحجرلتقوم به الطالمة والحجة سن الله على المكافين أو يعثون لانفسهم لمالهم فيذلك من الخبر المعلوم عند الله ثم مايؤول السه أمر هميعد المعث وفمه عمرمااختزن الله انسافي العالم السماء والارمض من المنافع وفمه عملم الشكر الواحب من الشكر الذي تبرع به الانسان وأبيما أكل أجراوفه على السنب والحكمة التي لاحلها خلق الله . . كل شم زوحين وهل من هذه الحكمة خلق آدم على صورته وفيه علم الزمان الذي يفصل الموم وفيه علم سكون من لاسكون له وفمه علم مناهل الساؤرين وهل بكون بحضورها علل أم لاوفمه علم اختلاف الصفات على المسافرين ماختلاف طرقهم ومناهلهم وفيه عمرالسادق الذي يلحق والسادة الذي لايلحق من المسافرين كالشه ص مع ظله لا يلحق ظله أبدا و يلحقه ظله رغير ذلك من المسافرين وهوء لم شريف خضمن جمع الاسفارا لالهمة والكونية والعلوية والسفلمة وهوعلم عزيز المنال بعمد المدرك لايتفطن لهكل أحد وأماالاحاطةبه فلاتعلمالاباعلام الله ولايصح الاعلام ماعملي المفصمل فانهاأسذار لانهامة لهاوفيه علم الطرق التي يسلك فيهاكل مسافروفيه علم الاسياب التي تحول بين بعض المسافرين قصدوه فى سفرهم والفرق بن السفر الاختماري والجبري وفسه علم زمان الدنيا والعالم الذي تكون عدانقضا تهالتمامة الكبرى وعلم زمان عمرالحموان والمولدات وقيامتهم الصغرى بانقضاء مذتهم والفرق من همذين الحشرين فانرسول الله صلى الله علمه وسلم قال من مات فقد قامت قمامته فحشره مالى البرزخ قيامة وفيه على صفات ترحى الرجة التي تسبئل الرجة بلسانها وفيه عبله السبب المو حب الذي لاحله أعرض من أعرض عن النظير في الدلالات العقلمة التي جاءت مها الرسل والتي بهامن الاثمات المعتادة وهل تختلف دلانتها وماصورة دلااتها وهل يحتلف مدلوايها ماختلاف قصد الدال أوقصيد الذي يحرّ لـُ الدال للنظر في الدايسل كالرسول يحيي مالد لالة على صدقه في كوزيه رسولاوتلك الدلالة بعمنها تكون دلالة عملي وحودالحقوعجز الخلق وفعه علم التأسي الله فماذته الله هل لأم صاحبه من حهة لسان الحقيقة أولابذم الاباسيان الشرع وفيه عيلم ما يقيض عليه ان هل سقى علمه في البرزخ و يحشير علمه أم يتغير علمه الحال أو يقبض ع. لي ما يبدو له عنــــد الغطاء قبل القبض أوهل عين القبض هو عين الكشف للغطاء وفيه عاردّ السائل هل ردّه عن ابلاءن سؤاله أملا وفمه علم السنب الموجب للاسراع لمن ناداه الحق هل هو اسراع جبر اع بوقع حبروفيه علم ماسيب اختلاف كلام المبعو ثين من أهل القيبور وفيه علم من يحيمهم فىذلك هل محسهما لحق أوالملائكة أوالعالمون وفسه عملهما يتملى للذين يتعثمون من قسورهم عل هو حدة أم صورمختلفة وهل ذلك الحجلي اسم الهبي أم لاوفسه عبلم ما السب الذي اوجب بالعروج وهي طسعته ترتب العناصر فان ترتبب العروج كلرج بين منافر ب يوحه كل واحدادًا أخذته تحده كإذ كرناه وأماالا ركان فترتيها عنياسية ليس فهما تنافر من جسع الوحوه فالنار بةالثلاثة كالهاسن مائية وتراسة والتراحة كالهامن ناريةوهوا ببةوالهوائ كاههامن تراسة ومائعة والمائية كلهامن هوائية ونارية والاركان است كذلك وفسهء لم الفرق بين عنسدي ولدي وعندنا ولدناولد بنا ولدني وفيه علم الفصيل بين الاشبياء ليتميز يعضها عن عبه مايري الرائيء غيرصورته وصفته كان الرائي من كان وفيه عباله لاشتغال ولم سمي وعن من بشتغل وهل ثرشغل بغني عن سواه بالكلمة أم لا وفسه علم الائس جثله لدس كمثله شئ وفيه عبله الهمات والحالات إلتي تبكتسها النفوس في الدار الدنيا وفيه عبله اعراس الإلهمة معلم مألكل اسمرالهبي من الرجة من الاحماءالتي نعطى بظاهرهاذ هاب الرجة منها وفسه علم الاستحقاق الذي بستحته العالم من حيث ما هو عليه من الصفة فهو استحقاق الصفة لا استحقاق

الناس الموم عن شهودهــذين وفي الاتخرة برونهــماولما اختصابا لخلف والامام دون سائر الحهات والشمطان لهمسالك الاربع جهات فهل مكان الخلف والامام ابهما الاستشراف على الممن والشمال يحكمهالمد ساللتين لهيماولو كان لهيماالهين والشميال لتعطلت المدالوا حدة من كل واحد منهيما فى حق من التزمادفلا بدّ أن كون لهما الخلف والامام وفيه علم نسمة العدم والوجو دالى المكن وهي لاتعتل الابالمرج ولس عندالمرج الاوجه واحدمن هاتين النسمين فيرتفع الامكان فبالصحيم فى ذلك هل بقاء الاحكان اوارتفاعه وفمه علم القوابل هل هي القوابل لكل شيء اولاشما مخصوصة اوتتمز فىالقمول فكون على صفة بؤحب لمعض القوابل ماتقمله ممالا تقمله وهل لما تقبله من الامور التي تا خذها القوابل طريق واحد أم تحتاف الطرق وفمه علروصف الاجرىالعظمة والكرم المذا وهوعــلم شريف وفيه عــلم الموت ومامعني احياءالموتى ومن يميتهم هل الله بلاسب أوالملك وماهوذلك الملك هلرهو بعض الاخلاط التي قام بها الجسد الحمواني فأن الاخلاط من ملائكة الله أوهوملك من ملا تُكة السموات وان أضهف الى السموات هل بنهاف الى واحدة منها بحكم اندعن حركة ماأوحي الله فيهاقوي هذا الخلط القياهر المسمى ملك الموت أوهو ملك غريب من سكان السماء السادعة وكذلك المحبي مثل المهنت غيرأنه تحتلف السماء فان السماء السادسة معدن الحساة ولهاتة وية من كل منا كاللموتّ أيضا والكّلام في الحيي كالكلام في الممت أوبكون الممت هو الله من حسّ الله اسم الهيي من أ-مائه وكذلاً الحيي فهو الممت المحيي ولا يقد ربرفع الاسباب ألتي وضعها الحق فتبطل حكمة الحق فنرفع الاسماب في الاعتقاد ونقرها في الوجود في اماكنها فاسرافيل بنفيخ في الصور وعزرائيل بقيض الارواح وهذاللاستعدادالذي في الصورف هذه المحور لقبول الاشتعال فتميي واتتمول الانطفاء فتموت وهذا الملك الموكل شالا مالموت هو الذي متوى الذي الملك الذي به و ما صحاله فامت نشأة حسد الحموان فهمت لقوة تسلطانه عملى بقمة أصحابه والهذا تعرف الاطماءان الانسان ءوت بالعلامات فلو كأن الملك غيرماذ كرناه ماانتهجي المه علم الاطباء فان ذلك من خصائص علم الانبماء ومن أعلمه الله من عماده وهل المقتبول له هـ. خـ اا لحكم الذي للعامل في الموت أم له حكم آخروه أل لاه لك الموكل نبالا الموت هل له حكمها اوتأ وحكم قيض الارواح والعروج بمهاوهل هو ملائه واحدأ وملائكة فان الله أضاف وفاة الانفس المه والي ملك الموت والي رسله فلا بقي من علم هذه الإضافات وما المراديم ا وهل تختلف مدارحها أوهي على مدرجة واحدة وفمه على مايؤول المه الحسم بعدالموت والروح وما معث في نفخة المعث منهما وهل تنغير النشيخ بالعرض أوما أحورة وفيه على آثار الاكوان وما الحضرة التي تمسك فههاالي وتت الحشر فموقف أفعابها علمهاوهي آثارا لمكافهن زمان التكامف لامنسل النسائم والمغاوب على عقله والشخص الذي لم يلغ الحلم فلهذا المنازمان التكا. ف ولم نقل في دار التكالف. علم تتادع الرسل في الامّة الواحدة يخلاف هذه الامّة المحمد ية فانها ما اختلفت علمها الرسل بل ان ظهر فههامن كان رسو لا التحق ما وقام شهرعها وجرت علمه احكام شرع شند صلى الله علمه وسلر وفسه علم النصائح وكون هذه النشأة الانسانية جبلت على المخل والبكرم لها بحكم العرمن ما هو لهاذاتي واذا كانت يهذه المنامة فن أين صعراها الاجرالكريجوليس منهاو بين الكرم نسبة ذاتية والكرم الاجرذ اتي والعظامةله داتية وللاجرا اعظم قوم مخصوصون وللاجرالكريم قوم مخصوصون وفيه علماختلاف لب المواعث على العبادة في الثقليز وغبرهماوفيه على النسلم والتمو بض إلى الله وفيه علم التمي وفائدته وصيفة القائميه وفيهء لمرمعرفة كون العالم مليكا ملة تعالى من حيث ماهو ملأ ومن بنازعه حتى وصف نفسيه المهله حنو دالسموات والارت وفيه عيل مايضاف اليابله اله منعوت بالوحدة وماسب تيكثرهذه الوحدة وماأثرها في العالم وفيه علم الكشف لماكن غيبا وفيه علم عدم القبول سع ظهورالدليل والعمليه الهدليل وماسب حهل منحهلان دليل وهل هولكل معلوم دليل أم هوا

ني آدم الظاهرة والساطنة وغرس الحنة من اعمال أهلها من بي آدم و يوم شرع مجمدان كه ل للهونهاره فهومن ايام الربوان لم يكمل وانقطع في أى ساعة انقطع فسه فذلك مقد اره وهو من الاسم الخاذل والناصر لان الخاذل والناصرليس لمومهما مقدار معلوم عندنابل مزائد عندالله لايعله الاهو وحكمهما فىكلانسان بتدرعرذلك الانسان وقدرهمافي فى دارالدنساوذلك بحسب نظرها الى معهامجد صلى الله علمه وسلم فان نظرت السه كمل لها يوم الرب وان اعرضت فلهاما انقضى من مدّة يوم الرب و رجع الحكم لاسم آخر له عند الله يوم وقت لا يعلمه الاهوو يوم هذه الامّة متعل سوم الاستحرة ليس منهما الالبل البرزخ خاصة وفي فجره فده اللهاة تكون نفغة المعث وفي طلوع شمس بومه مكون اتسان الحق للفصل والقضاء وفي قدرر كعتي الاشراق منقضى الحكم فمعمر الداران بأهلهما وذلك يوم المست فيكون نهاره ابديالاهل الحنان ويكون المله الدمالاهل جهنم فاذا انقضت مدة الالام فيجهنم وهو توم بخمسين ألف سنة في حق قوم وأقل من ذلك في حق قوم شفعت التسعة عشر ملكا في أهل جهنم للرحة التي سمقت فارتفعت الا لام فراحتهمار تفاع الاكلم لاوجود النعيم فافهم وهذا القدرهو نعيم أهل جهنم انعلت وفي هذا المهزل من العاوم علرجة السمادة وأين سادى ماولن سادى مهاو عماد ابستحقها وماحكمة كونه نداء ترخم والترخم التسمل ولهدنا الوصف والحسان فيقال في المرأة الحسينا ورخمة الدلال أي مهلة وفمه علم جسع الحكم لاجمع كلشئ فان الحكم لبس لهاعين الافي الترتب خاصة معني وحساوفيه على الرسالة على اختلاف أنو اعها لاختلاف الرسل فان الانساء رسل والملائكة رسل والبشيروسل وثمختلف الرسالة ماختلاف الاحوال فككل ذلك شرائع موصلة الحالقه والي السعادة الدائمة لااءوجاج فهها ولا منبغي لانها نزلت من عرش الرجة من تدَّية نالعزة فلا يؤثر فهما شيئ محرح المهاعن حكمها فامن امتة الاوالرحة تلحقها كالحقتها الشبر دعة التي خوطيت بهاوفيه علم حكمة وضع الشيرائع فىالعالم ولماذاوضعت فىدارالدنيا ولم يوضع فى الآخرة ولماذا توقيت ماوضع منها فى الدارالآخرة اولا كالتحورعلي آدم في قرب الشحرة وآخرا كدعاء الحق عباده الى السحود يوم القيامة وبهذا الحكم الشرعى ترجح ميزان اهل الاعراف توم القياسة فيثقل ميزانه ميهذه السحدة فينصر فون الى الجنة بعدما كان منزلهم في سورالاعراف ليس لهم مايد خلهم النار ولامايد خلهم الحنة وفيه علم قوة المؤمن فهعدل من قوى الكفارقوي كثيرين والهيذا شيرع لهمان لايفتروا في قتال عدوّه بيموشرع لبعضهم قوة واحداعشرة ثم خنف عنهم مع ابقا القوة عليهم فشرع لهم لكل قوة مؤمن قوة وجلين من الكفار ولهذا قال رسول الله صلى الله علمه وسلم إنه بوعث كما يوعث رجلان من امّته فأعطى قوة رحلين من امّته وفسه على رحة وحود الغفلة والنسسان في العالم بل في هذه الامّة لما نص فهما لكُ الخطأ وفيه علم الفرق بين القول وقول الله والقول المناف الى الخاق والكامة وهل إيمل قول حقواجب فىالامضاء أولس ذلك الالخصوص القول فأن كأن لخصوص القول دون الكلمة ب الموحب لهيذا التخصيص والبكل قول من حيث ماهو قول وَكُلَّة من حيث ماهي كلَّة واذاكان في نفس الامرالحكم للقول وهوالسابق فالماذاوقع الاخذمالسؤال والتقريرمع العملم بأنه مجمورفي اختياره وهي مسالة صعبة التصوّر كثيرة التفلت ولولا وحود الآلام الهانت وماخطرت ل وفيه علم تقسد المعاني ووحود آثماراً حكامها فعن قامت به والي ابن منتهبي حدّ التقسد منها أة الانسان وفسه علم السب الذي من اجاه ترفع الوجوه والابصار الى الفوق يوم القيامة وفى الدنيا هل حكمهما وسسهما وإحدأ ومختلف وهل الرفع عن جذب من خلف امعن اخسار وفيه علم كون الانسان بن قضاء الله وقدر دفلا يقدر يتعدّا هـما وهل عرِّ القضاء والقدرجهات الانسان كلها أوليس لهـما منه الاجهتان جهة الحادى والهادي وهـما السائق والشهمد وماالذي اعمى

الطسعة كإحي في العناصرسواء غسراً نما مختلفة الحكم بحسب القوابل ثما وحدالاركان الاربعة على حكم ماعلمه البروج التي في الفاك الاطاس لكل ركن طرفان وواسطة للثلاثة الوجوه التي في البروج فللاثبرحكمالخل والاسدوالقوس فالقوس والاسد للطرفين والجل للاوسط وللتراب الثور والسنيلة والحدى فألحدى والسنملة للطرفين والنورلاوسط وللهواء الحوزاء والميزان والدالي فالميزان والحوزاء والدالي للوسط وللماءالسبر طبان والعقرب والحوت فالحوت للوسط والعقرب والسبرطيان وانميار بينا هذا الترتب لان وجود الزمان والعالم الذي يحوى عليه الفلك الاطلس كأن بطالع الدورة بالحبكم المه من اوّل مبعث رسول اللهصل الله علمه وسلم وخين فيسلطانه ولهذا كان العلر والعدل في هذه الامّية والكشف اكثروأتم نما كان في غبرها من الامموكل الامراستحكم سلطانه وعظم الكشف حتى بظهر ذلك في العيامّ والخاص فته كارالر حلء ذية سوطه ويكابرالرجل فخذه بمافعل أهله وقال رسول اللهصلي الله علمه وسلران الزمان قد استدار كهمئته موم خلقه الله ولما خلق الله الاركان خلق منها دخانافقق فعه أسمة سموات ساكنة غـ مرسحة كه وأوحى في كل سماءام هابأن خلق لها افلا كاوحعابها محلالسـماحات الحواري الكنسر الخنسر وحع عمارا بعمرونها من الملائكة وحعل لهاايواما تغلق وتفته لنزول الملائكة وء, وحيا وأسكنها ارواح من شاءمن انبدائه وعماده وخلق في الفضاء الذي بين سطير السماء السابعة ومتبعر فلك البكو اكب المنتهبي التي غشاهيا من نورالله ماغشي وخلق على سطيرهذه السمياء البيت الصراح وقد تقتّه وعدد الملائكة التي تدخله في كل يوم و يخرج من اصل هذه السدرة اربعة المهارتمثبي الي انتهت الى الجنمة اخرج الله منها على دارالجلال نهرين النمل والفرات اللذين عنه دنافي الندل ففلهر من جدل القمر واماالفرات فظهر من ارزن الروم وأثر فيهما مزاج الارمس فتغبرطعه بهما الله هذه السموات بعدما كانت رتقافي الدخان ومعنى الدخان إنه اصل لهاوهي الدوم سموات كماان آدم خلقه مؤتراب أىاصله وهولحم ودم وعروق وأعصاب كإخلقنا مزماءمهن وأحدث الله اللمل بار بخلق الشمس وطلوعها وغرو بهاني الارض فأمافي السموات فنو رامس فهالمل ونهارومخوج اللمل من كرة الارمن التي غرب عنهـاالشهير مخروط الشيكل كشيكل نور السيراج كماتيه صره بيخرج من لد فيشعل الهواء مخروط الشيكل الى ان منتهيم إلى امد قوّة اشتعاله و ينقطع ويهيتي الهواء فوقه محية رقاغيره شتعل قوي "الحرارة ولماسيحت هذه الانتيم في افلا كنيا حعل ليكل كوكب البروج يهمى تلك الامام زما ناتعته بدحركة الفلك كإحعل حركة فلك البروج ابا مأكل حركة بوم تعدُّمه حركة مدَّة الزمان المدُّو هم الذي يهو هم ولا بعلم ولا يدرك وهو الدهر الذي نهمنا عن س وقال الناهي إن الله هو الدهر فعله اسمامن اسمائه فله الاسماء الحسني حل ونعالى فعيز لكل يوم ليلا راوفة ق من كل لمادة و نهيارها بحكم الكوكب الذي هو للموم الذي ظهرفسه اللمل ا لمن هيراول ساعة منهالذلك الكوكب الذي حكم في اول ساعة من النهارمن الحرارة فو النهار و بطلب في الليالي فالله له ّالتي يَحكم في اوّل ساعة من النهيار فة لِكْ الله إذ لله وَ ذلكُ النه ذاك وفتق الارنس سمعاجعل لبكل أرنس قهو لاالمظر كوكب سن الحواري المه وقدذ كرناذلك والاركان في الوسط لامن الوسط ولا الى الوسط وحعل بارها الى الوسط ومن الوسط وتحدث الإشهاء عند هذه املم كات في عالم الحلق والامر من الحناب الاقدس وهي آثار محسوسية ومعقولة تحكم مهادليل الثمرع والعقل وهي آثار أحوال كنزول الحق الى السمياء الدنسا وأعمال وأقو ال كاحامة الحق من دعاه وخلق الملائكة من إعمال

المثلي" المتزه وفي طلوعه على من فسه من العالم سهى العالم الذي في هذا المثل ذلك الطلوع الى وقت غرويه عنهم نهارا ومن وقت غروبه عنهم محوه لملاوذاك المورغبرغائب عن ذلك الظل كاان الشمس غبرغا بمة عن الارض في طاوعها وغرو بهاوا نمانطلع ونغب عن العالم الذي فهاو الظلام الحادث في الارض انماهواتصال ظلالات مافههامن العبالم فهوعهلي الحقيقة ظل يسمونه ظلاما والذي يسممه ظلاما ممن ليسر له هذا الكشف محعل ذلك ظل الارض لمناهي عليه من الكثافة وهي في المثل الفلل "الالهبية" ظل اعدان عمر ته لا غيرفاء لم ذلك ثم جعل الله هـ ذه الامام المعلومة عند ناالتي احدثتها حركة الاطلس واللمل والنهار اللذين احدثتهما حركة القلب اعني الشمس لتقدرها احكام الامام الالهمة التي للاحماء فهي كالموازين مها يعرف مقاد برتلك الامام فقال وان يوماء ندر مك كأ أف سينة بما تعدّون فاذا ضربت ثلاثمائة بوم وستبزيوما فيالف سنة فباخرج لك بعدالضرب من العددفهو أيام التقدير التي لموم رب العمالمين فمنقصي ثم منشئ في الدهر يوما آخر لاسم آخر غيراسم الرب وكذلك يضرب ثلاثما أنة يوم وستبزيوما في خسين الف سنة فياخرج لأنعد الينبرب دن الامام فهي إمام انتقدير التي لموم ذي المعارج من الامام الالهمة فإذا انقضى ذلك الموم أنشأ في الدهريوما آخر لاسم آخر غيرالذي لذى المعارج هكذا الامردامًا فاحكل اسم الهيئ توم وانماذ كرناهذين المومين توم الربو توم ذي المعارج لكونهما حاءا في كتاب الله فلا يقد را لمؤمنون نذلك عني انسكاره بيما ومالم رد الاعلى ألسنتنا فلهم حكم الانتكار فىذلك بل الامركإذ كرناه انه مامن اسم الهبي تميايعا ويجهل الاوله يوم في الدهر وتلائا مامالله والبكل على الحقدقية امام الله وايكنّ اكثرالناس لايعلمون فاذا نزانيا من الاسماء الالهمة الى بوم العدّل الاوّل قسمه حكمه في النفس الكلمة الى ليل ونهار فليل هذا الموم عند النفس اعرانس العقل عنها حين يقبل على ربه بالاستفادة ونهاره عندهذه النفس حين بقبل علها بالافادة فهو يومها وجعل الله من هذا الحكم في النفس قو تين قوة علمة وهو ليالها في العالم الذي دونها وقوة عملمه وهو النهار في العالم الذي دونها وجوالمسمى غساوشهادة وحرفا ومعنى ومعقولا ومحسوسا فهذا الحكم فى النفس يوم لانهارفيه ولالدل وهو في العالم نهار وليل وكذلك يوم الهيولي الكل لملها جوهرها ونهارها صورتها وهوفي نفسها يوم لالمل فمه ولانهار وثمس كل امل ونهاره هوا لمعني المظهرالهذا الحكم الذي مهما ينسب الى هذا الموم المل ونهار فإذا نزلنها الى فلك البروج تعين في حركته الموم وعين ذلك الكرسي الذي يقطع فيه فتعمينه من فوق لانه لم بكن ظهر في حوفه بعد مانعين به حركته مستو فاة فهو يوم لانهارله ولالمل ولاتعداد أناممن جهة مقعره وهو متماثل الاجزاء ماهو متماثل الاحكام ولماكان الكرسي هوالذي اظهرفيه تعيين الاحكام شعبين المقادير المسمياة يروجاوجعل ايكل مقدار فهاملكامعمنا تعمنت المقادر سلك الاحكام التي وام إذلك الملك المعن فاذاد اردورة واحدة - يمت من حهة الكرسي بوما وكانت الكامة في العرش واحدة مثل حكم الموم فليا وجدالكرسي تحت العرش كحلقة ملقاة في فلاة من الارمن انقسمت في البكرسي " مَلاكُ البكامة الواحدة التي هيربوم العرش فكانت قسمتها مالقد مين اللذين تداتيا الي هذا البكرسي وهماقدم الرب وقدم الحمار في كمانتها أعني هاتين القدمين لموم العرش كالنهار واللمل اللذين قسما الموم ويوم العرش احدية كلمة ولان امر الله واحدّ، ة ثمان الله او جدفلك الكواك الذابية التي ميز تهامة ادبر البروج ليكل كوك منها قطع في فلك البروج فاذاقطعه الكوكب كله كان بوماوا حدامن امام ذلك الكوك مقدة قطعه وهو بقطع درجة من ثلاثما تمة درحة في مائةسنة ممانعده من سندنا ثما وحديعد هذين الفلكين الحنة ومافيها ومن العالم مالايحصى عددهم الاالله ومن فلك البروج الى آخر العبالم الحسي تناجهر حكهم البروج الهوائية والنار بةوالمائية والترابة فى الفضاء الذي بن كل فلك وفلك ولا يعلم ذلك الابالمشاهدة والذين لاعلم لهم بذلك يقولون ان الافلالية تحت مقعر كل فلك منها سطيح الذي تحته ولا علم لهمريان منهم فضاءفمه حكم

لم يزل فذلك هو الاقول لاا ولمة الحق لان اولمة الحق لاتقبل الثاني لان الواحد لمس يعدد وأوّل العدداثنان فظهرفي السنة الامتراج بظهور العصول واعلمان الله لما اعلنااله هوالدهر ذكرلنا سجاله ان له ايا مامن كويله د هر او هي ايام الله فعين هذه الايام احكام ا-١٥ ئه تعالى في العالم فليكل اسم يوم هو زمات حكم ذلك الاسم والبكل امام الله وتفاصيل الدهرما كحكم في العالم وهذه الامام تتوالج ومدخل بعضها عل وبغشي بعضها بعناوهو ماتراد في العالم من اختلاف الاحكام في الزمان الوآحد فذلك لتو الحها بانبها وتقلمها وتكتررها والهبذه الابام الالهمة لمل ونهبار فلملهاغمت وهوماغات عنامنها وهو حكمهافي الارواح العلوبة الكائنة فوق الطسعة والارواح المهمة ونهارها شهادة وهوعين ام الطسعية الى آخر جسم عنصري وهي ما تحت الطسعة وسدفة هذا الموم عين حكم هــذه الامام في الارواح المسخرة التي تحت الطسعة و هـم عمارا لسموات والارت وما منهـماوهم الصافون كمهامام اللهمين حست سدف ههذه الايام فعن غشيمان نهار هذه الايام الملهاو حدت الارواح التي فوق الطسعة وعن غشمان لمل هذه الامام نهارها وجدت الاجسام التي دون الطبعة وعن توالج المهاشها رهافليس شهارخالص لحكم اللبل ومشا ركته وليس بلبل خااص لحكم النهارومش الحالة لهدده الايام تسمى سدفها اوجدعن هدا التوالج الارواح التي دون الطسعة ولماقسم الله ايامهُ هــذهالاقسام حعل لبلها ثلاثة اقسام ونهارها ثلاثة اقسام فهو سيحانه ينزل لعباده في الثلث الاخبرمن لدلاايامه وهو تحلمه للارواح الطسعية المديرة للإحسام العنصير يتأوالثاث الوسط يتحل فمه للارواح المحفرات والثلث الاول بتحلي فمه للارواح المهمة وقسم نهار هذه الامام على ثلاثة اقسام يتحل في كل قدم الى عالم الاحسام من اجل ما هي مستحة بجمد الله دائماؤني الثلث الاوّل للاحسام اللطيفة التي لاتدركها الايصاروفي الثلث الوسط يتحلي للاحسام الشفافة وفي الثلث الاتخر يتحلى للاجسام الكشيفة ولولاهذا التملي ماصحتالهم المعرفة عن يستحونه فان المسجولانة ان يكون له معرفة بمن بسحه والمعرفة ماتله لا بصحران تكون عن فكرولاعن خبروا نما تكون عن نحل لكل مسجم فنهم العالم بذلك ومنهم من لايعلم ذلك ولايعلم انه مسجع عن معرفة تحجل وذلك السر الالمعض معارفون عن على لهم مسعون له على الشهود أحداما عوما فكل من لدس له قوّة ةالتو صبيل لما يشهد دفعينده العلم عن تحل له وكحدُلكُ من له قوّة سل غيراً له استرلايته كلم الاعن احمرالهه بي فدلك عنه وه العلم عن تعجل له ومن علم ان عند التوصمل اوهو نمامينم عايشهده ويسمعه ولس بأمين للتظرأ مرصاحب الامالة في تجلمه الله هو وهم المنكر ون له اذا تجلي لهم في الدنياو الاسخرة جعلنا الله من الامنا العالمين عن يحيلى لههم فان قلت فاللمل والنهار في الدوم ما يحدثه الإطلوع الشمس وغرومها فيبالشمس التي اظهرت اللمل والنهار في المام الله المسمى دهرا قلنا احمه النورالذي ذكر أنه نور السموات والارس له الطلوع| والغروب علىنا من خلف جحباب الانسان المثل الذي ذكرنا انه ظاره المخلوق على صورته الازلي الحكم الذي نني عنه المثلمة وأثنت عنن وحوده في قوله للمر كذله شيخ اكاف الصفية فسيم لدله باطنيا ونهاره ا النورفيكون النهاروغروب هذا النورفيكون اللمل وهو حكم الظاهر والباطن في العبالم وقدقر ريااته لكل اسمر في العالم حكم قبل هـــدافالـشرمن حيث عينه يوموا جدلا يتعدّد ولالبل له ولانهار فاذا اخذته الاسماء الالهمة عمنت بأحكامها في هدا الموم الازلى الدرى الذي هو عن المشرالالم

فى كل نبئ وجها ولا يقول به الاالمؤمن اذ كان غــــرا لمؤمن من الناس خاصـــة من يقول ان الله مأوجد عنه بطريق العامة الاواحد ولاعلم له بجزئيات العالم على التفصيل الامااعلم الكلي "الذي يندر ج جمع العسلم بالجزئيات فلهذا جعل التوكل في المؤسنين قال تعيالي وعلى الله فتوكاوا انَ لفعل التوكل علامة على وحو دالاعبان في قلب العمد ولم يتخذه وكملا الاطائفة مخ الله في ذلك في قوله فاتحذه وكملاف تحمل من لاعلم له بالوح بالمال فالتحذيه وكملاسحانه فهما هو ملك لك وان اضافة الامو ال المك بقوله امو الكم ملكُ وماعـــلم ان تلك الاضافة اضافة استحقاق كدمر بح الدابة و باب الدارلااض نراه نحن والاكامران الله قال لنبا وأنفقوا بماجعلكم مستخلفين فيه فياهو لنافوكاناه واتحذناه وكملا فى انفاق الذى هو ماكمًا لعلمنا يعلم الوكيل مالصالح ومواضع الانفاق التي لايدخلها حكم الاسراف ولاالتقتير فتولىالله الانفياق علمنا بأن ألهمنا حبث ننفق ومتي لنفق فان النفقة عبلي الدينياتظهر فهدنا مد الوكيل في الانفياق فنحن مغصو يون في الانفياق لمعرفتنا بالوحوه ولانّ بدنابذحق فانهامدالوكمل وهمذالا يعلم الامالكشف الالهس فهمهم بذه المثامة في التبوكل ومايشعر ون بذلك لانه قال بغبرحساب فهم على غير نصيرة وافعالهم افعال اهل البصائر عناية الهمة يختص يرجمه من يشاء والله ذوالفضل العظيم والفضل الزيادة واعلران العالم لماكان اصلدان بكون مربوطا وجود دمالواحب كان مريوطا يعضه سعض فيتسلسل الامرفيه اذا شرع الانس من شيَّ الى شيُّ بحكم الارتباط الذي فيه ولا مكون هذا الافي علم إهلاً لله خاصة فلا بحريًّ على قانون العلماء الذين هم علاء الرسوم والكون فقانونهم ارتماط العالم دمنه سعض فاهذا تراهم يخرحون من شي الي ثبي وان كان راه عالم الرسوم غيرمناسب وهذا هو علم الله ومعلوم ان المناسبة ثم ولكن في غاية مُل قوله تعالى حافظو اعلى الصلوات والصلاة الوسطى وقو مو الله قائتين فحاماً آمات النكاح والطلاق وبعسده اآمات الصلاة والوصسة وغيرذلك بمبالامناسه وبين الصلاة وان آمة الصلاة لوزالت من هذا الموضع واتصلت الآثمة التي بعدها مالاثمات التي قملها لظهر بالكارذىعىنىنفهكذاعلماواساءالله تعالى (سسئل) الجنمدرنبي اللهعبه عن التوحمد 'فأحاب) السائل بأمرفقال له لم افهمه فأعدعلي وأجابه بأمر آخرفقال السائل لم افهمه أعد دعلي ّ فأحامه مأمر آخرثم قالله هكذا هوالامرفقال لهامله على تفقال ان كنت اجريه فاغااملمه يقول اني للإنطق عن هوي مِل ذلكُ عـلم الله لاعلى فنءلم القرآن وتحدّق به علم علم أهل الله وانه لايد خل تحت فصول منحصرة ولا بحرى على قانون منطق ولا يحكم علمه ميزان فانه ميزان كل ميزان فلهذا المنزل من عالم الاحسام فلكَ النَّمس في الافلال فسمعة فوقه منها ثلاث موات وفلكُ المنازل والإطلس الذي هو فلك البروج والبكرسي والعرش المحمط وهونها بة عالم الاحسام وتحته أيضاسعة ثلاث سموات وكرة ناه فان البروج التي هي التقدرات في الفلاك الاطله انار بةوتراسة وهوائبة ومائبة بحكم الاربعة الالهمة والاربعة الطسعمة ولكل فصل ثلاثه احكام حكمان للطرفين وحكم للوسط ويننهما احكام في كل درجة ودقيقة و برفها وجعل نحمالسماءالنائبة من حهتنا تترجاوهوالكاتب ولهذا اسكنه عد لانه مترجمن العالمن فانه ظهر بين ملك ويشروهما جبريل ومرح فهوروح عن روح وبه ولم يجعل ذلك في غـ مره من هذا النهوع كالم يجعل شـ مأمن الحواري الخنسء. السادس من هناك ليحصل له شرف رتبة قوله ولاخسة الاهوساد سهم وهو الثاني من جهتنا لان الثاني هوالياء وهوالمبدع الاؤل بنتح الدال الظاهرعلي صورة الانسان الذي هوظل الصورة الالهمة الذي

علىه وسلمأ عمارها فغاية عمرهذه الامة المجدية سبعون سنة لايزيد علماشيأ فان زاد فاءو مجدي وانمه هو وارثلن شاءالله من الانبياء من آدم الي خالدين سنان فيطول عمره طول من ورثه واهذا قال النبي " صلى الله عليه وسلر في أعمار أمَّته انها ما بين السَّمَن الى السمعين فحول السبعين الغابة لعمر أمَّته فعلما أنه ماير بديامته الاالمجديين الذين خصهما لله يرتبة ماخص الله به نبيه من الاحدكام والمراتب على جميع الانساءاذكا خمرامة أخرحت للناس فكل حكم ورتسة كانت انمي قبله وانكانت له ووقع له فهما الاشترالة فليتخلص لهوحده واسرله الشرف الكامل الأعاخلص لهدون غيره فامتيه مثلاثي كن عند انفصاله عن الدنيا اوفي حاله على شرع مشترك من هذه الامة نسيناه الى من ظهر به اولاقبل ظهو رجمه صلى الله علمه وسلم له ظهر الفرق بين الامرين ولتعرف منزلة الشخصين وان كان ماأ خذه الامن تقرير مجدصلي الله علمه وسلم فانه من أمّته ولكن حكم الاشتراك تتنزعن حكم الاختصاص فيات صلى الله علمه وسلم وله ثلاث وستون سنة والذي يزيدعلي السيعين سنة بالغا ما ملغ فان كأن من أتمته وعن حصل له الاختصاص المجدي كله فانه لا يقيض حين بقيض الافي الشيرع المشترلة وماهو نقص به فانه قد حصل حكم الاختصاص ولكن خروجه عن السمعين التي جعلها رسول اللهصلي الله علمه وسلم غالب عاية عر أتمته المفسوضين في الحكم الاختصاصي جعلوأن يفرق بينه وبين غيره من الامّة وهـ دامن العلوم التي لاتدرا أبالرأى والقساس وانماذلك من علوم الوهب الالهي وكذاذ كرأن كل واحدمن الخلفاء الاربعة مامات حتى باغ ثلاثا وستمز سنة اثها تاأنهم قبضوا في الاختصاص الحجدى لا في حكم الشرع المشترك فوزهيذا المتزل تعيزه ولاءالاربعة من دون غيرهيم ونعينت العشيرة أيضيامن هذا المنزل الذينهم الوبكر وعمر وعثمان وعلى وسعد وسعمد وطلحة والزبير وعسدالرجن بزعوف وأنوعسدة الزالجزاح فهذا منزلهم الذي منه عمنهم رسول اللهصلي الله علمه وسلم وشمدلهم بالجنة فى مجاس واحدما يما تهم فان المنهو داهم مالحنية كنبرون ايكن لسو افي مجلس واحد ومقيدين بعفة واحدة خاصة كالسمعين الفاالذين يدخلون الحنية يغبر حساب وعين منهم عكاشة من محصن ونيه بةوله بغبرحساب أىلم بكن ذلك فى حسابهم ولا تختلوه فمدالهم خبرمن الله لم بكونوا بحتسمونه وهم الذين لايسسترقون ولابرقون ولانكتوون ولايتطبرون وعلى رمهم وكلون فتوله لايسمترقون أى لايستدعون الرقمة لازالة ألم بصهم ولابرقون أي لاحدمن ألم يصمه وحاء بالاستفعال للمسالغة وانما بي صلى الله عليه وسلم واستعمل الطب في نفسه في مرضيه لا نه اسوة ، تتذي به الضعيف والقوى فالهرجة للعالمن وهكذا حميع الرسل فياحكمهم حكيما مهم فلا يقدح ذلك في مقيامهم فلهم المقيام الجهول حث بظهرون لاعمهم بصورة القوة والضعف فلابعرف أحد لماذا نسبهم من المتامات وقوله ولا يتطهرون فإن الطبائر هوالخظ فههم خارجون عن حظوظ انفسهم مشتغلون عما كانفهما للديه من الإعمال وفاعلما تستحقه الريوسة عامه لا ينتغون بذلك حظالنفويه يههدمن الاحر عدالله به على ماهم علم من الاعمال فلم معتهم على العمل مأنط به ماذكرناه من وفاء القيام فهـذا معني لايتطيرون أي لا يعملون على الحظوظ وقوله ولايكتوون فان الاكتواءلا كونالابالناروقدعصمهم اللهان تمهم النيارفيمدون في نفوجهم انههم لا يكتوون وتلك عصمة الهية من حست لابشعرون وقوله وعلى رمهم توكاوناك يتحذونه وكملا فسوكاون علمه الموكل على الوكمل وهي معرفة وسطى جاءتهم من القصد الثاني فرأوا ان الله خلق الاشباء ايهم وخلقهم وموكملا فتماخلق لهم ليتنزغوا إلى ماخلقواله وانماقلنا مرتمة وسطير لان فوفقها العبالية وهوالقصدالاقول فاناتله ماخلق شيأمن العالم كلهالاله يسجعه يحومده ونحن نتتفع منه يحكم العناية والتبعمة والقصد الناني ماهو هذا لازه لماسو اناوييخه لناما في السموات وما في الاربس جمعامنه أهدان في الخلق في العالم الانساني وغيرا لانساني من يتوكل عليه في امره كله الانه مؤمن بأن له تعيالي

أومحسوسا في العن فانه ينت ولا يتغيروان كان خسالافلاينت ويسرع السه التغير في الحمال وبرى صورة التغمرفمه ويعمران الدي ظهرله بالتغيرهوعين الاؤل وبرى بعضهم نفسه في صورتين وأكثر وبعلمانه هوفهدا يفرق بمن المحور الثابتة في عنها حساوروحاوبين الصورة الخسالية وهذا ميزانها لن لامعرفة لهفقد نبهتك ونصحتك فلاتغفل عن هذا الميزان ان كنت من اهل الكشف وماجعل الله النوم فىالعيالم الحمو اني الالمشاهدة حضرة الخمال في العموم فيعلمان ثم عالما اخريشيه العالم الحسي ونبه استحالة زلك الصورا لخسالية للنباعين من العقلاءعلى ان في العيالم الحسبي والكون النيابت فى العيالم استحالات مع الانفياس لَّكن لا تَدْرَكها الانصيار ولا الحواس الافي البكلام حاصة وفي الجركات وماعيدي هيذين الصنفين فلا تدرك صورة الاستحالات والتغيرات فيهاالاياليصيرة وهو الكشفأومالفكر الصحيه في بعض هذه الصورلا في كالهافان الفكر بقصر عن ذلك واصل ذلك كله أعني اصل التغير من صورة الّي مثلها'ا وخلافها في الخيال او في الحس او حسمًا كان في العالم فإنه كله لا يزال تدين الى غيرنها مة لتغير الاصل الذي عدّه وهو التحوّل الالهي في الصور الوارد في الصحيم فن هناك ظهر في المعاني والصور فين معني الي معيني ومن صورة الي صورة هوقوله تعالى كل يوم هوفى شأن وهوما يصدثه من التغيرات في الاكوان فلابدّان يظهر في كل صورة تغيرها بحكم لا مكون الاكذلك التغيرفان فهمت فقدأ بنتالك الامرءلي ماهوعليه فان في ذلك لذكري أي في تغير العالم ذكري تتغيرالاصل لمن كان له قلب فإن القلب له التقلب من حال الي حال ويه سمى قلسا فن فسير القاب بالعقل فلامعرفة له بالحقيائق فإن العقل تقييد من العقيال فإن أراد بالعقيل الذي هو التقييد مأنريده نحن أى ماهومقد وبالتقلب فلا يسرح أن يتقلب فهو صحيح كانقول بالتمكيز في التلوين فلا مزال يتلون وماكل أحديشعر بذلك ولماعلنيا أن من صفية الدهر التحوّل والتقلب وائله هوالدهروثيت انه يتحوّل فىالصوروانه كل يوم فى شأن والدوم قـ د رالنفس بذلك من ايمه الدهرلامن اسم آخران عقلت علنـا انه راقب الانسيان قليه لرأى انه لابيق على حالة واحيدة فيعلم إن الاصيل لولم يكن مهذه المشابة لم يكن بذا التقلب مستنسد فانه بين اصبعين من اصابع حالقيه وهوالرجن فتقلب الاصابع للقلب تتغير حال الاصبعين لتغير مايريدان يقلب القلب فيه فن عرف نفسه عرف ربه وفي حديث الاصابع بشيارة الهمة حمثاضافهما الىالرجن فلامقلمه الامن رجمة الىرجة وانكان فيانواع التقلب بلاء فغي طمه رحة غابت عنه يعرفها الحق فان الاصمعين اصمعا الرجن فافهم فائك اذاعلت ماذكرناه علت من هوقلب الوجود الذيء دعالم صورته التي هوالهاقك واجرائها كالهاوانه هوقك الجع وهوما جعته هذه الصورة الوجودية من الحقائق الظاهرة والباطنة فلاكان الله كل يوم هو في شأن كان تقليب العالم الذىهوصورةهذا القيالب مزحال الىحال مع الانفاس فلاشت العالم قطعلى حالة واحدة زمانا فردالان الله خلاق على الدوام ولوبتي العالم على حالة واحدة زمانين لانصف بالغني عن الله ولكن لبسمن خلق جديد فسحان من أعطى أهل الكشف والوحود التنزيه في تقلب الاحوال اهدة لمن هوكل يوم هو في شان والله هو الدهر فلا فراغ لمكم هذا الدهر في العالم الاكبروا لاصغر الانسان وهو أحد المعلومات الاربعة التي لها التأثير فالمعلوم الاول لساا لانسان والمعلوم للم الاكبرالذي هوصورة ظاهر العيالم الإنساني والإنسان الذي هوقل هذه الصورة ولا لاالكامل صاحب المرتمة وهوالمعلوم الثبالث والمعلوم الرابع حقيقة الحقائق التي لهاالحكم والحسدوث ومانم معلوم خامس لهأثرسوي ماذكرناه وتشعب من هذا المنزل شعب الايمان شعمة ادناه اماطة الاذي عن الطربة وارفعها قول لااله الاالله وما منهما من الشعب قهذا المنزل منزل الايمان ومنه ظهرالايمان في قلب المؤمن والخياص به الاسم المؤمن من الالهية فن هناشرع المؤمن شعب الايمان والإنهاو من هذا المنزل أخذت أمة مجمد صلى الله

معالتورع والتقوى اذازاما وهوالعزيزالذي فيعسه هاما 🛚 عرى ورقبى وا يمانا وا حسانا

ان قبل هل في وجود الكون اوسع من المن رجة الله قل قلب اذ اكانا الله لايمان يقوم به يحبط بالحق علىا عبن صورته القلب ملكم والسكني لخالقه

فال رسول الله صلى الله علمه وسلم اني لا جد نفس الرجن يأتني من قبل اليمن فنفس الله عنه مالانصار فكانت الانصار كنمات الله نصرالله بهمدينه وأظهره وهمذا المنزل هومنزل ذلك النفس الرحماني وهمذا المنزل عنه ظهرت جميع المسازل الاابهمة كالهافى العمالم الذي هوكل ماسوي الله تعمالي علوا بامعني وحساظهاهرا وماطنيا فنهظهرت المقولات العشير وحاءفي الخسيرالنيوي را تتحية لماقلنياه وله وجوه الى كل جنس ونوع وشخص من العيالم لاتكون لجنس آخرولا لنوع آخر ولالشخص آخرولهذا المنزل صورة وروح وامداد الهيءموا حمث مانسب الحق الي نفسه من الصورة ولكن من ماطن الصورة فحكمه هذا الامداد في الظاهر والباطن من صورة هذا المتزل اكمنه في الباطن أتمولههذا اخرالاسم البياطن عن الاول والاسخر والظهاهر المعرعن هذه النعوت الالهمة وذلك ان الامرالالهي في التبالي أتم منه وأكمل منه في المتلو الذي هو قبله ففيه ما في الاول وزيادة وهكذا ه يركليات الوحود الالهمة قالا تخريتضمن مافي الاؤل والفااهر بتضمن مافي الا تخروالاؤل والباطن يتضمن مافي الظاهر والاتنحروا لاتول ولوجاء شئ بعد الباطن لتضمن الباطن وماقيله ولكن الحصر منع أن مكون سوى هذه الاربعة فلاحامس لها الاهويته تعيالي وماثم في العيالم الاحكم هذه الاربعة وعلى والاربعة ظهرعالم الارواح وعالم الاحسام وماثم عالمسوى هذين فن الالهمات علموا رادة باظهرعالم الارواح الخبارج عن الطسعة ثمأ ظهر عن هذه الار دمة الالهبية الط بعروعهاأظهرعالمالاحسام كشفها ولطمفها كاأطهرعن فسذه الاربع الالهبة منعالم التدوين والتسطيرعتلا ونفسا وطسعة وهبولي قبل ظهو رالاجسام وأظهر الاركان اربعة وهي النار والهواءوالماءوالتراب وأظهرالنشأة الحدوانية على أربعة اخلاط وجعل لهذه الاخلاط أربع قوي وماسكة وهباضمة ودافعة فاقام الوجودعيلي الترسيع وجعيلدلنفسه كالبيت التبائم والظباهر والساطن فللساطن ركن الحجرا لاسو دفانه عسنالله في الارض المقبل على جهة البيعة لله فالعمز تقع على الحجرو البصرة تقع على الهمز فالمن ماطن الحجرا غبرظاه وللمصر فيشرف ركن الحجرعلي سائرا لاركان فضيم حكيم الماطن حكيم الثلاثة النعوت التي قبل الساطن وهوالخصوص بهبذا المنزل ولب هبذا المنزل هوالصورة الالهسة التي منها يصحون الامدادله وهوروحها فهوابالك وهوخزائة الامدادلهبذا المتزل ولهذا المنزل اتبحكم في العبالم بامصماح المصياح في زجا لاتقبل الجهاتءن هذه الزيتونة بكون الزيت وهوا الماذة اظهو رهيدا النو رفهيذه اربعية مشكاة حة ومصماح وزت والحامس الهويه وهوالزية ونة المنزهة عن الحهيات وكني عنها مالشيمرة من التشاجروهو التضادا باقتحمله هيبذه الهوية س الاحمياء المتقاملة كنلعز والمذل والضار والنيافع فانظير ل العمارات الااهمة في الإخسار عما شو الامر علمه فن دخل هـ. ذا المزل وفائه شيء من العمالم ماتيلي لهسه من الصور فيزعمون انهمشا هيدوا الوجود النيات العيزعلي ماهوعليه ولم يكن سوي ماصوره الخسال فن بلي يمثسل هسذا فلمتربص تلملافان كان مابشا هسده روحاثابت العبز في الوجود أ

لايذبني أن يعترف به وفيه علم العلم النافع وفمه علم ادوات المعاني ماكان سنها مركنا وغيرمركب وفسه علم ما ينع به الانسان وما يعذب به والدامس شيء من الله في واحدوفيه علم الخطوط والحدود الالهمة وانهها مرسومة لاتختاط وهى اعلم بحالها من محالها بها فان محالها معاومة بها ولس هي معلومة بمعالها وفمه علم النع التي ترفع الآلام والفرق منها وبين النعم التي لاترفع ألما وفمه علم الانس مالمثل وهل مقع الانس مالله لمن خلق على الصورة اومن حقيقة كونه على الصورة انه لا يأنس مالله كالا يأنس الله مه وهل للعالم بحملته هذا الحكم أم لاوهل الانسان الذي هو كالظل للعق حكمه حكم الانسان الكامل الخليفة الذيهوجء من ذلك الإنسان المشمه مالظل أم لا وفيه عسارالالتذاذ مالنع الواقعة مالاغبيار كمال الالتذاذ المطلوب أوهل هونقص في المستلذله وفسمه علم النفس في قوله استفت قلمك وانأفتاله المفتون فان هنالطفا الهمافي الاعلام اجراه الله على لسان رسوله صلى الله عليه وسلم ماملق الله في القلب الاماهو حق فسه سعادة الانسان فان رجع في ذلك الي نفسه فقيد أفح معنى قول بعض العبارفين بهذا المقيام حسث قال مارأ بت أسهل على "من الورع كليا حالية فينفسي تركته وفمه عبالم تعظم مايعظم من الاحوال في القرائن وفيه عبالرما منسغي أن شايرعلمه وفمه عيارالمفاضلة فىالاحوال من غبرنظرالي اصحامها القبائمة بهم وفمه عيلم ماالماهمات وفمه عار تشابه الصورتين واختلاقهما وفمه علم حكمة اتخاذالا ثممة في العيالم المضلين منهم وغير المضلين دالدلا ولماذا اختص مهدون النع وفسه علم اجابة الداعين والسائلين هل ريد المحمد على مطابقة ماوقسع فمه السؤال أولاريد فان زادفهل هوا جابة لسؤال حال فان النطق لمرمكن ثم وفيه علم ارتباط العبالم العلوى بالسفلي لفيد وارتساط السفلي بالعلوى استفيد والمفيدهو الاعلى والمستفددهوالاسفل ابدا ولاحكم المساحة وعلو المكان ابدا وفسهء لم تأثيرا لمحوب فى المكشوف له من أى وجه أ رفيه مع علوهم تبنه وان الحق يعضده وماعقو يه ذلك المؤثر وفيه عير الاسفار وفمه علممن وصف الحلم مع عدم القدرة والحليم لايكون الاقادرا على من يحلمنه وفيه علم ل في الحسر وأين سلغ حكمه وفيه علم حكم المراتب على أصحام عام لكر هون وفيه عرقمة باولها حضرة خاصة والهمامن شئ الاوله قعمة الاالانسان الكامل فان قعمة ريهوفيه علم مايتيجه قومرات الصادقين وان سألوا عن صدقهم وفمه علم حضرات البركات الالهمة وفمه عمل الظلموما يحمد منه ومايذم وفهه علم الاشتراك في الاحرهل حكم ذلك الامر في كل واحد من الشركاءعلى السواءام يحتلف الحكم مع الاشترالة في الامرلاختلاف أحوال الشركاء واستعداداتهم رة حضرة اجتماع الخصوم بين يدى الحاكم وفيه علم الحاق الاناث مالذكوروفيه علم القرعة وأين يحكمهما وقول الذي صلى الله علمه وسه لوبعلم الناس ما في النداء والصف الاول ثم لم يحدوا الا تهموا علمه لاستهموا علمه ولويعلمون مافى التهجير لاستبقوا المه ولويعلون مافى العتمة والصمر ولوحموا وفمه عملم الظلمات ولماذا ترجع حقمقة الظلة هل لامروجودي أوعدمي وفمه علم لى التنزيه على غيره من المحامد وفيه علم الشفقة على الجنين اذاخر به والرفق به ورحته وقول النبي " لى الله عليه وسدلم ابس منامن لم يرجم صغيرنا وفيه عدل المقين والشك وهل تصف صا-بالشك فهماهوعلى بقين فهه أم لاوفيه علم انفراد الحق بعلم الحق وفيه علم ما منهغي ان منسب الي الله وفيه لممز في طمعه امر مالا برول عن حكم طبعه وان عرض له عارض بر اله فليس بدائم الزوال والطميع لرتغيرالاحوال عملي الملائكة من أينحصل لهمذلك وفيه عمل العنابة وطمقات العالمفيه وفيه علوالآ مأت والمحجلة وفيه علوعو ماليشارة وخصوص الانذار اليءنرذ لك من العلوم التي يطول ذكرها فقصد ناالى ذكرالمهم منها والله يقول الحق وهويدي السل

^{* (}الساب الثامن والاردمون وثلثمائية في معرفة منزل سرين من اسرارقاب الجمع والوجود) *

الارمن وجمع افعيالهم فاذارأ بشاام اقسدقيل اوفعل بمعضر رسول الله صدلي عليه وسلروله مثكره فلانقول أن حكمه الاماحة فانه لم يحكم فد بشي اذ يحمّل اله لم نزل فد مشي علمه وهو لايحكم الاعما اوحي الله فديه البه فسنى ذلك على الاصل وهو التصر ف الطسعي الذي نطلبه هيذه النشأة من غيرتعيين حكم علمه ماحيد الاحكام الجسة وهو الاصل الاقول اوبرده الى الاصيل الثاني وهوقوله تعيالي خلق لكمهما فيالارض جمعاوليس بنص في الاباحة وانمياه وظاعرلان حكم المحظور خلق أي حكيريه من إحلنيا أي نزل حكيمه من إحلناا بتلاءمن الله هل نمتع منسه أم لا كأنزل الوحوب والندب والكبراهة والاماحة فالاصل ان لاحكم وهو الاصل الاول الذي يقتضه النظر العجيم ويتضمن هذا المنزل من العاوم علم حد السواء وتفاصيله فانهءما لطرفين والواسطة واضافه الى العالمن لمعض عالمامن عالم فقال في الطرف الواحد في أول فانحة الكاب الجديقه رب العالمين وحعل هـــذا التحمد بينالرجتين المركبة فائه تقسدمه الرجن الرحيم وتأخر بعسده الرجن الرحيم فصارالعيالم بين رحتين فاتوله مرحوم وماكاه الى الرحة وجاء في وسط سورة ثونس في صفة أهل الحنة ان آخر دعائهـــم ان الجديقه رب العبالمن وحاء في سورة الدافات والجديقه رب العالمن بعد قوله وسلام على المرسلين وهم المرحومون السالمون فحمد اللهرب العالمان عنست نصره وظفره يخبرفهو حداعمة فظهر حدالنعمة في أول السورة وفي وسطهاوفي آخرها فع الطرفين والواسطة فهل هـذا الجدفي السواءمن كونه جيدسواءأ وهل مختلف المراتب لاختلاف الطرفين والواسطة وأي المراتب أعلى فيه هل أحد الطرفين أوالوسطولمن هوالجد الاوّل من العالمين والوسط والا ّخركل ذلك علم معطمه الله العلىاء مالله الذين يحشونه ولا يحشون احدا الاالله وفسه على المراتب الملكمة والدشم مةوهل مراتيهها على السواء اوأى المراتب أعلى هل مراتب الشير أومراتب الملائكة أولكل صنف منهما مراتب تعلوعلى مراتب الاتحروفيه علم حلب المنافع وهل المضار في طهامنيافع أم لاوتعيين المنيافع وفسه علرالاتماع في الالهمات هل يتمع التابع فيها الذكرا والفكر وفيه على يوحيد الاضافة لايوحيد الاطلاق وهل التوحيد يوحيدان أم لاأعنى يؤحيد الذات ويوحيد الاله في الالوهة و بماذ الدرك كُل واحدمن هيذا التوحمدوفيه علىنسية اللهالي الاشياء هل هيء عن نسبة الاشياء الي الله اوتختلف ه عبد إهل للثير الواحيد وحود متعدّدة أوليس للثير الواحد سوى وحه واحدوما بصدرعنه اذاكان بهذه المنابة وفيه علم الفرق بين الرمى الالهي والكوني وفيه علم الدعومة وفيه علم الاختلاس وماحكمه في المختلس بحكسر اللام والمختاس بفتح اللام اسم فاعل واسم مفعول وان الالتفيات في الصلاة اختلاس يختلسه الشبيطان من صلاة العبد وفيه عبله ماللعالم من الخلق وفيه عبله اجتماع خالقينءل مخلوق واحدهل أعطى كل واحدمنهما ماأعطي الآخرأم احكامهما في خلقه مختلفة وفير اختانه افيه من خلقه وفيما اجتمعوا وفيه علم الرفق بالجاهل في الحال وامها له ليرجع عن جهله وفيه علم النطة من الحاهل هل حكمه حكم نطق العالم في الإصابة وان لم يعلم الحياهل المتام آلذي منه نطق أم لأ واصابته التيبر اهاالعالم خطأ فساوي العالم الحياهل فيجهل المقيام الذي منه نطق الحياشل والفرق بهن من مدرى ذلك من لامدر مه من العلماء وماحكم العلم الذي يعلم ذلك وفعه علم تأثير الواحيد في الكثيرين من أين أثرمع أحدديته وفسه علم الفصل والوصل وفيه علم حرا الصفية للحفتافين بأي حتمقة تحمعهم وفيه علم الهدارة الى الضلال وفيه علم المواقف والقول وشل للرنج مواقف حكمهمو اقف القسامة وهل تنحصره واففأ هل الله كواقف النفري أمملا تنحصر أوتنح وحه ولا تنحصر من وجه ولماذا كان الوقوف وهلءو وقوف 🏎 كونأ زلايزال سنتقلافى وفمه علم الفرق بينا عل الاستسلام واعل الاستلام وفيه علم طلب العلم من الكون وفيه علم سا يعطمه الاعتراف الحق فيأي موطن كانوهل و فافع لصاحبه بكل وجه أملا وما ملبغي أن يعترف به مما

الامام حكيم المأموم وماكنت بحانب الطوراذ نادى الله موسى ولابالجيانب الغربي اذ قيني الي موسى الامروما كنت من الشاهدين كذلك ما كنت مع رسول الله صلى الله علمه وسلم اذأم مه جبريل في الصلوات الجس وماكنت من الشاهيدين ومآثهد ناالا بما علنيا وما كالغب حافظ بن وليسر حكيهم شاهدالامو رحكمهم لمرشاه دهاالابالاعلام فللعمان حال لاعكن ان بعرفه الاصاحب العمان كاان للعمل حال لا يعرفه الاأولوا العمل لغبرهم فمه ذوق ربأرني كمف تحيى الموتى رب أَرِنَّي أَنْطِ, الدَكْ * وَلَكِينِ لِلعِمانِ اطِهِ فِي عَلَيْ الْمَالِ الْمِعَالِينَةِ الْكَامِرِ * فبازال - بحود الملائكة لهني آدم في كل صدلاة كالحدوالا سهم آدم في ازالت الخلافة في في آدم ماني فيم مصل يقول الله الله فأن الامرالالهبي والشان اذاوقع في الدنيالم رتفع حكمه الى يوم القيامة وقدوق السحود لآدم من الملائكة في سحود هم لذريته خلف كل من يصلى الى يوم القسامة كانسي آدم فنست ذريت كما حدآدم فجعدت ذرنه كأفتل فاسل هاسل ظلمافازال الفتل ظلمافي بي آدم الي يوم القسامة وعلى الاتول ك غل من ذلك كاللاتول في الخيرنصيب من كل من فعله فين سن سنة حسنة فله أحرها وأجرمن علها الى يوم القيامة ومن سبّ سنة سنة فعليه وزرها ووزرمن على ما الي يوم القيامة وهم الذين محملون أثقالهم وأثقالا مع أثقالهم فكل مصل امام للملائكة والملائكة خلفه تسحدله الاان الفرق بين الاصل والفرع أعنى آدم وذريت ان الملائكة تسحد لسعود سي آدم فىالقراءة والصلاة وآدم سحدواله سحو دالمتعلم للمعلم فاجتمعافي السحود واختلفا في السدب وانما المقصو دالذي أردناه أن نهيزان السحو دمن الملائكة خلف بني آدم ماار تفعوان الامامة ماار تفعت من آدم الى آخر مصل والملائكة تسع الهذا الامام كاقررناه فنحن عنسد الله في حال اما متنا والملائكة فى هذه الحال عند نامالاقتدا وفهي عندر بهالان الامام عنده كالملائكة عنده لانها عند الامام فيكل صف امام ان خلفه مالغاما بلغ وقولي

وعند ية الهو لا تعدال	فعند ية الرب معقولة
رعندية الخملق لاتجهل	وعندية الله مجهولة
وليس ألها عندغيرها مجمل	وليس هما عند ظرفية

المتمرق لها يعود على الفرفة وفي هما يعود على عندية الحق والخاق واعلمان العندية نسبة ماهي أمر وجودي لان النسب أمور عدمة ثابتة الحكم معدومة العين وسأتى الكلام ان شاء الته تعالى في احوال الاقطاب فين كان هجره ما عندكم سفد وما عندالته باق من هذا الكراب واعاقلنا ان عندية التحجه ولة لان الله عباه والله لا يتعرف المه من الاسما اللهمة دون اسم فانه عين مجموع الاسماء وما تخصصه الاالاحوال فانه من قال بالله افعلى كذا فحاله يخصص أي اسم أراد مما يتضمنه هذا الاسم الله من الاسماء فله حوال عاقلله من الاسماء المندرجة فيه ومطلق من حيث اتفاء الاحوال فهو الاسم القابل السكل الما الكراب قابلة الكل صورة وعندية الرب قريسة من هدذا الاان الفرق منها ان الرب كائن هيول المكل قابلة الكل صورة وعندية الرب قريسة من هدذا الاان الفرق منها ان الرب عائم المنافق في كان عنده فهو عندية الدي المحالة عومي يشهد فاذا اشهد فلس هو لان لا يحكم عليه عالم المنافق الما المنافق الا المنافق المنافق الا المنافق المنافق الا المنافق الا المنافق قوم المنافق قوله تعالى خلق لكم ما في الارض جيعا وكلام في آدم عما خلق في الاجاع سكوته و هدده مسئلة خلاف والعديم ما في الارض جيعا وكلام في آدم عما خلق في الاجاع سكوته و هدده مسئلة خلاف والعديم ما في الارض جيعا وكلام في آدم عا خلق في الاجاع بسكوته و هدده مسئلة خلاف والعديم ما في الارض جيعا وكلام في آدم عا خلق في الامرام عيا وكلام في آدم عا خلق في الاجاع بسكوته و هدده مسئلة خلاف والعديم ما في الارض جيعا وكلام في آدم عا خلق في الاجاع بيكون قود في قوله تعالى خلق لكم ما في الارض جيعا وكلام في آدم عا خلق في الاجاع بيكون قود وهدده مسئلة على خلق لكم ما في الارض جيعا وكلام في آدم عما خلق في الاجاع بسكونه و في قوله تعالى خلق لكم على المن المنافق الارم على المنافق الارتف عما كان تركم المنافق الارتف عمل أي المنافق الارتف عما كان تركم عاطلة في الاجاء على المنافق المنافق الارتف جيعا وكلام عن المنافق الارتف على المنافق الارتف عما كان تركم المنفق الارتف على المنافق الم

واضافه الى الاحدية حتى لايشركوا مع الله أحدا في عبادتهم مع اختلاف مقاصد هم وعدّائد ه... واحوالهم وامن حتهم ومنياسيا تهم والهيذا تحتلف سؤالاتهم وتكثر فلوتحلي لهم في أحدية المجموع لم كن لههم النظر الى المجموع مع وحود تقدم الاحدية وليكانت ماصيدهم ومقيد اواحدا وسؤا لهمسؤالاوا حيداوحالتهم في الحضورحالة واحدة زعلهم مالله علياوا حيدا والواقع لدسر كذلك فدل على ان اله لي كان في مجومً الاحدية والمه ترجع الامركاء فرجع المجموع الى الواحيد واضف المهائلا يتضلون انالجموع وجودأعمان وهووجودأحكام وان اللهماشرع الامام في الصلاة الا لمفيابل به الاحدية التي اضاف المجموع الهاويقيابل بالجاعة مجموع الاحدية فالامام يناحي الاحدية خاصة ولههذا اعتقيد من اعتقيد عصمة الامام في الصلاة حتى يسيلم وهم اصحاب الامام المعصوم لان الواحد لاسم واعن احديته الاالمعلم الفعل فأنه رمتوم به السم ولمعلم كمف يكون حكم الاهجي من ولنس الاالانبياء خاصة وماعدي الانبياء فهومتبع إيكل واحدمن اهل الدف فاذا تقدّم وليس ل فهومعصوم لانه ليس ععليهذا الذي حعل اصحاب الامام المعصوم الذين هيرالاماصة بقولون الامام والواقع خلاف ذلك فانه مامن امام الاويسهو في صلائه وان لم يسه عن صلاته اعة تناجى مجموع الاحدية كل شحص مأموم يناجي مايقا بلدمن مجموع الاحدية فاي مصل صلى اهدماذ كرناه من امام ومأموم فعاصلي الصلاة المشير وعة مالكمال وان اتمهاف أكملهالان لصلاة الوامة نشأ تهاواستهفاءأ ركانها وفرائضها وسننهامن قسام وتكميروقراءة وركوع وخفض م وهسئة وسلام اذا أتي يهذا كاه فقداً تمها وإذا شاهيه ماذكر نادفقداً كملهالان الغارة هه إلمارتية وماوضعت الملاذ الالغابتها وهو المعبرعنه في العبو مالحضور في الصلادة أي استحداب النبة في اجزائها من أقرل الدخول فهما والتلمس مها الى الخروج منها فانظرما أخي هل صلت مثه ل هــُذه الصه تأومأه وماوهل فرقت منك وبين امامك في الشهود أومبرته عنكَ ماليَقدَم المكاني ويتقدّم المكانة في الحكم فلا تكبر حتى يكبرولا تركع حتى يركع ولا ترفع حتى يرفع ولا تفعل شيأ من أفعال الصلاة حتى مفعل ذان رتبتك الاتساع فالامام ستقدّم عملي المأسوم مكانا انكان في جماعة ومكانة ان لم يكن معه الاواحد فهوامام مالمكانة يتبابل الاحدية ويقبابل مجموع الاحدية بانضمام الاخراليه حتى كأنه آلصف فالامام اذا تقدّم بالمكان والجاعة خلفه لم يشهدسوي الاحدية وان كأن في الصف مع المأموم لوحدانية المأموم شهدالامام مجموع الاحدية والاحدية وشهدا لمأموم مجوع الاحدية لاغترفيز نهعنه المكانة لاتساعه اماه واقتدائه به فان خاافه فان ناصمة المأموم مدشيطان والشيطنة البعد والصلاة فهذا قرب في عن بعد وبعد في عن قرب فلم يشهده له المأموم مجموع الاحديد لا له لسر لامكاناولامكانة واذاكان مذه المشارة فاق الامام فيحال مخاافة المأموم لهلسر يشاهد الاالاحدية لانهلس في صف افتقد المأموم لمازال عن مأموميته فالامام في هذه الحيالة كلمصلي وحده بالنظرالي حال هذاا لمأموم وهوامام مالنظرالي مز بصلى خافه من الملائكة واللائكة لانصف الاخلفه والملائكة تعف عندرماوهي في هدده الحالة عند الامام المصلى ما لم تزل عندرما فالامام خليفة فاسحدله الملائكة والامام بسهدتله فالله قدلة الامام والامام قبلة الملائكة وماأمّ جبر مل مالني صلى الله علمه أوسارالالبعل الصلاة بالذمل فدلى به مكانة لامكانا فانه صلى به وحيده ولم يتقدّم عليه أحد فعلمه عيد د الصلاة الجسر فيأوف تهاوهما تهاعل أتمالوحوه ثمأم هاذا كان في جاعة ان يتقدّمهم المكان ومن رأى إنه تقدّم بالمكان حبريل أيضا فإركمن ذلك الاحتى كشف الله الغطاء عن يصر النبي صلى الله عليه وسلم فرأى الملائكة فرأى الجاعة فصف معهم خلف حبريل واماعلى السترفلا ولهذاصلي النبي صلى لله علمه وسلم بالرجل وحده وجعله على بمنه في صف واحد لان ذلك الشيخص لم يشاهد الملائكة فراعي

أن يتصف باحد الممكنين من وجود وعدم في ازالت هي والخزائن عند الله اذ المرجح لا يف ارق ترجيح احد الممكنين على هذه الاشساء في الهاخروج عن خزائن امكانا تها وانما الحق سجيانه فتح الواب هذه الخزائن حتى نظر نا اليها ونظرت البنا ونحن فيها وخارجون عنها كما كان آدم خارجاعن قبضة الحق وهو في قبضة الحق برك نفسه في الموطنين في رأى الاشسماء ولم يرا لخزائن ولا رأى الله الذى عنده هذه الخزائن فيارأى الاشسماء قبط فان الاشسماء لم تفارق خزائنها وخزائنها لم تفارق عندية الله والضمائر والعندية الالهية لم تفارق ذاته في شهد واحدا من هذه الادور فقد شهد المجموع

عسدية الله عين دائه المنزل الدي يراه الزيالة لم يزله عنها عنسان عنها عسدية ظرفها نزيه ودهرها الله لازمان المكون فده المسله نقدلة بدلاهو	
!! !! "	

فهافى الكون ان كنت عالما احدية الااحدية المجموع لانه لم يزل الهاولايز ال الهاوما تحدّد علمه حكم لم مكن علمه ولاحيد ثياسيم لم مكن تسمح مّه غانه المسمى نفسه ولا قام به نعت لم مكن قبيل ذلك منعه مّايه بلله الامرمن قبل ومن بعيد فهو ذوالا مهاءالحسيني والهفات العلبيا والاله الذي لمرزل في العماء والرجن الذي وصف نفسه بالاســتوا والرب الذي ننزل كل لملة في الثَّلث الماقي من اللَّيل إلى السمياء وهومعنا أينما كناوما ككون من نحوى عددمعين الاوهومشفع ذلك العدد أوموتره فهورابع الثلاثة سالخسة واكثرمن ذلك وأدني فهل رأيت أوهل جاءك من الحق في وحمه الاأحد به المجموع باجاء الااله واحدولااله الاهو عالم الغمب والشهبادة هوالرجن الرحم هوالله الذى لااله الاهوالملك الذتة وسالسلام المؤمن المهمن العزيز الجمارا لمتكدرا لخالق السارئ المحور وأنت تعملم انكنت من أهل الفهم عن الله ان هـــذه الا-مماءوان ترادفت على مسمى واحدمن حمث ذاته فالمك نعلم انها تدل على معان مختلفة فادعوا الله أوادعوا الرجن ايامّا تدعوا فله الاماء الحسني فما تدعوا الاالهاواحداله هذه الامماءالختانية الحقائق والمدلولات ولمتزلله همذه الامماءازلاوهمذه هي الخزائن الالهمة التي فهاخزائن الامكانات الخزونة فهها الاشساء فقيابل الجع بالجع والكثرة مالكثرة والعدد بالعددمع أحدية العين فذلك أحدية الجع وكل مصل يشاجى ربه في خلوته معه وان الله واضع كنفه علمه فهوالمطلق القمدالعيام في الخصوص الخياص في العموم واعلمان الله جعل لنياموطنين فىالتصفيف لم يجعل ذلك لغبرنامن الخلوقين صف في موطن الصلاة وصف في موطن الجها دفقال ان الله يحب الذبن يتا تلون في سدله صفاكاً نهم بندان مرصوص وامر بالتراص في الصف في الصلاة وذكر ان الملائكة تتراص في الصف عندر به باو حعل صفو فنها كصفو ف الملائكة وليس ذلك اغيرنامن الامم وجاءر بكوا لملك صفاصفا يوم بتوم الروح وهوا لامام والملائكة صفا فالامام صف وحده لانه مجموع وأحديته أحدمة الجموع ولذلك كان صف اوحده وتحلى الحق لاهل الصفوف في محموع الاحسدية لافى أحدية المجموع لانكل شخص من أثخاص المقوف بناجي من الحق ما يعطمه حضوره وما يناسب قصده وماهوعلمه من العداريريه فلهذا تحلي لهم في مجموع الاحــد بةفشق لهم انجموع

علىه وهو وحكم هذا الانسى تالمتروحن وما رأيت احدانيه على هذا النوع من العدلم واطلعنى الله تعالى عليه فيا الدرى هل علم من تقدم وما ذكر وأم لا وفسه على الدواء الذي يزيل به الانسان ما أرفيه الحن في تسلطه عليه وفيه علم المكتف المعدد هاب هذا الارمنه وفيه علم صدورالكثرة عن الواحد وهل صدر عن الخاحد رائه يوذن ان يكون له حكم المصدر فان ثبت هذا فيكون ما آل العالم المكف الراحة فان الحق ماصدر عنه العالم من يوم الاحدالي يوم الجعة ودخل يوم الابدوه ويوم السبت والسبت الراحة وحوالسابع من الايام الذي لا انقضاء المومامس الخالق من لغوب في خلقه ما خلق ولكن كان يوم السبت يوم الفراغ من طبقيات العوالم ويق الخلق من الله بما يحتلج اليه هدذا العمالم اليه تعالى من الاحوال التي لا ينتهى طبقيات العوالم ويق الخلق من الله بما يحتلج اليه هدذا الغمام الينسان ومن تبته وما آله من المعتمرة الالهمة وتفاضل المناف عدا النوع عماد الكون التفاضل على الشيئا وبما يقبله من العلوم غيرهدذا ولكن قد قصد الله المهم من ذلك لنده التلوب علمه والله يقول الحق وهو يهدى السيمل

* (الباب السابع والاربعون وتلثمانة) * في معرفة منزل العندية الالهية والصنف الاقل عندالله

وبین منزاد عالی علیہ
وذالة مايبرح منحكمه
والعــلم للا خر من كمه
فعلمه أربى عملي فهممه
فهــموقديدركمنوهمه
وايس للعتي سوىعاــه

كم بين من يعلم ماكان له
هــذاالذى فى علـــه يرتني
فالحال للاول من كيفه
وكه لا منهدي حصمه
لولاوجودالحرف ماكانلي
فالعلم والذهم ملعمني معما

وقال تعالى وماعنه دالله ناق وقال آتنناه رجة من عنه دناوعلناه من لدناعلما وقال وعنده مفاتح الغبب وقال رسؤل الله صلى الله علسه وسلم كاتصف الملائكة عنسدر مهاو قال تعالى ان الله عند مه عبالساعة وقال نعيالي وان من ثير الاعند ناخزا ثنه فاختانت اضافات هيذه العنيد به ناختلاف ماأ ضهفت المسه من اسمروضمبروكناية وهي ظرف ثالث مارأ بت من إهل الله من تنبه له حتى يعرف ماهو فاله ليس نظر ف زمان ولاظرف مكان مخلص مل هو ظرف مكانة حلة واحدة على الاطلاق وكذلك هوفي قوله نعيالي ماعندكم ينفد فحعيه للناعند يتوماهم ظرف مكان في حقنا فعجت من العلياء كمفغداهاعن تحتسق هذه العندية التي اتصف بهاالحق والانسان ثمان الله جعل عنسديته ضرفا لخزائنا لاشساء ومعلومانه يخلق الاشساء ويخرجهامن حال العدمالي حال الوجو دوهذه الاضافة تقنبي باله مخرجها من الخزائن التي عنه ده فهو مخرجها من وجو دلم بدرك الي وجو ديدركه فماخلعت الانساءالي العسدم الصرف بل ظاهر الامران عدمهاسن العسدم الاضافي فإن الانسساء فالحال عدمها مشهودة له يمرها باعمانها منصالة بعضها عن بعض ماعنده فهما اجمال فخزا نهاأعني خزائن الاشساءالتي هي أوعمتها الخزودة فها غياهي امكامات الاشساء ليس غيبر ذلك لان الاشساء لاوحودلها في أعسانها بل لها الشوت والذي استدادته من الحدّ الوحود العميّ فتفصلت للناظر بن لانفسها بوجودأعمانها ولمتزل مفصلة عنذالله تفصلا نبوتنا نمليا ظهرت في أعمانها والزلها الحق من عده الزلها في خرائنها فأن الأسكان ما فارقها حكمه فلولا ماهي في خرائنها ما حكمت عليها لخزائن فلما كان الاسكان لايفيارقها طرفة عين ولايصت خروحها منسه لم بزل المرج معهمالانه لابد

أى حكم البشرية في كإحكمها فيكم فإلما وادالله تأديب داود لما يعسطه الذكر الذي مماه الله مه من النفاسة على اسه ولاسسما وقد تقدّم من اسه في حقه ما تقدّم من الجدا المدتنبه علمه الكون الانسان ه الخبر منوعاغيران آدم ما حد ما حده الالعلم عرتبته حيث حعله الله محلالعلم الاسماء الالهيمة التي ماا ثنت الملائبكة على الله مهاولم تعط بعده الالمحمد صلى الله علمه رسلروهو العلم الذي كني عنه ما نه جوامع المكلم فعلم آدم ان داود في تلكُ المدّة التي اعطاه من عمره لا يمكن ان بعمد الله فيها الاعلى قدر كاله وهو انقص من آدم في المرتبة للشك بسحو د الملائكة و ماعله مين الاسماء فطاب آدم ان تكون له العمر حاديه على المه داود عليه السلام المتوم فيه بالعمادة لله على قدر عاة من تبته على المه داود وغيره ممالا بقوم مذلك داودوغيره فاذاقام متلك العمادة في ذلك الزمان المعين وهب لاينه داوداجر تلك العبادة من مثل آدم ولو ترك تلك المدّة لدا ودلم تحصل له رتبة هذا الخزا : وحصل لا ّدم علمه السلام من الله على ذلك رتبية حزاء من آثر على نفسه فانه بجزي بجزاء مثل هذا لم بكن بحصل له لو لم يكن تركهٔ تلك المتة لداود فكمااحمه في الفيضة حين أعظاه من عمره ما أعطاه كذلك من حمه رجع في ذلك لمعطمه جزاءما بقع في تلكُّ اللَّهُ من آدم من العدمل ولا علم لدا وديذلكُ فلما حبره اللَّه بذكرا -مه في الخلافة قال أحل ماذكرناه من نطرق النفياسة التي في طبيع هذه النشأة المهولا تتبيع الهوي فيضلك عن سمل الله فحذره فشغله ذلك الحذرعن الفرح عاحصل له من تعمين الله له ماحمه واكن قد حصل له الفرح طهمنه قبيل ان بصل المه زمان ولا تتبيع الهوى فيضلك عن سبيل الله لاعن الله فامره مراقبة ل ثم تأدب الله معه حمث قال له ان الذين يضاون عن سمل الله الهم عذاب شد مد يمانسو اولم يقل فانك ان ضللت عن سدل الله لك عذاب شديدو هذا علم شر يف وفي هذا المنزل علم أحجاب الكشف انه حقىقة الكشف ان يعله المكامنف في كل صورة بل ذلك على قدرماس مده الحق فيسترعنه و بطلعه عبل ماشاء فليس من شأن المكاثف نفو ذيصره في كل صورة تتحل له بل تقوم له تلك الصورة التي لا مدري ماهي ديتيام كثافة الصورة عن إدرالنا الحسر الشهري لماخط في نفسر تلك الصورة التي ادركها المصر وفى وقت آخر بعطمه الكشف بمباتكام به ذلك السخص في قلمه وهو الكلامء لي الخاطرعن علم معين له و كشف لاعن زجر ولاحدس ولامو افقة وفيه علم ما يهق الرفق الاابهى العالم وفسه عسلم حكمة وجود العالم وفسه عسلم أسياب النزول وفسه علم الوهب والحسك وفيه على ماهو الامن الذي يقوم فيه العبد مقام سيده وفسه عيلم رعاية الاسباب التي أعطت الخبر بالنظرفها وفمه علم الابدال أيعلم الصورة التي يتركها السيدل عبلى صورته حبث شاءعلى علم وان منزلته منزلة عسى علمه السلام في قوله والسلام على " يوم ولدت ويوم اموت ويوم العث حما لالصورةالتي يقمواالحق بدلامن صورة هذا الذي بقام عنه حيث شاءالحق عيل غييرعيه هــذا الذي بقام عنه ومنزلته فيهـامنزلة يحيى علمه السلام في قول الله وسلام علمه يوم ولدويوم يموت وبوم معث حما وأى المقامين اتم وأعلى وكون يحيى لم يجعل لهمن قبل مماوا ختصاصه مذبح الموت يوم القدامة وفسه علم السبب الذي يدعوا لانسان ان بطاب الانفر ادبالاتم والاعيل والتفوق على غمره وفمه علم رفع المقادر هل ترفع في نفس الامرا ولابصم رفعها وانما ترفع في حق في حته وهي مقدّرة عنسد الله من حيث لا يشعر العيالم بذلك وفيه علم إن كل ثم ويعلمه الانسان إ انماهو تذكرلاا متداعلم وانكل علم عنده لكنه نسمه وفيه علم صورة تسليط الحن على الانسر والانس لم الحزوهل نسسلمط الحن على الانس ظاهراو باطنياأ وهوفى حق قوم ظاهرا خاصة والساطن ومأوكيف هوالامروكذلك القول في تسليط الانس عبلى الحن الاان الانسر امير الهيبم تسليط لى ظاهر الحن الامن تروحن من الانس وتلطف معناه بحيث ان نظهر في الطف من صور الحن ي بذاته في ماطن الحن سريان الحن في ماطن الإنس فيه بهله الحني "ويتمنيه ل ان ذلك من حكم نفسه

وروح كإيميلي في الآحرة فسنكرو يعرف فان الله ماذكرداك التحلي سدى اعني في ذكر الذي الله علمه وسلمله في هـ ذه الحياة الدنيا في اذكره الالمنبه الفلوب على طلب علم ذلك من الله وفيه عـ لم خزا ثنالرحوت لاالرحة وفديه علم الرجة المستندة اليءطاء الانعام والي المقيأم الذي مهر فعت الغضب الالهيئ من العالم والح المقام الذي وكون منه خلق ما يعلم بالعالم واعني بذلك كله عالم النكامف ومن هذا المقام تكام القائلون يوجوب مراعاة الاصلي في حق الحق وفيه علم الترقي هل منتهبي اولا منتهبي وهل الترقي سدت فبرتتي فسيه ويه وقمه علم الفتز والملاحم المعنو ية ولن الغلبة فيها والظهوروالي حبث نتهيي امرهيذه الفتن وفيه علرتشبه العالم بالعالم وطبقاته فين ذلك ماهو تشيبه مجود كتشيبه عالم التبكانف منابعالم التسبيه وهوكل ثبئ مسجه بجمدالله كتشمه الانسان عن تقدّمه في مكارم الاخلاق ومنّه ماهو تشمه مذَّدوم وا ما التَّ فذلك انتشمه المطلوب عندا كثرأهل الله وأماعند نافلا يصحر التشمه مامله وماقال به من الح لامعرفةله بالامرعلي ماهوعلمه فىنفسه وفمه علمالفرق بنزقوله تعالى ثمنفخ فمه اخرى وبنزقوله محل التننية وب محل الواحدوك في هو الامروفيه كونها هل ذلا خاتمة في حق العالم بها ام لاوه ل العلم بذلتُ من الشرى التي قال الله تعالى وعاشوا بعدذلك زماناطو بلابخلاف بشبرى المحتضروفي عام القوة الحادثة وتحزئها فيالمحدثات وهلثم محدث اخذها كاهاام لاتصوّر ذلك وماقدرها من القوّة الالهمة هل ن كذا كذا جر امنهاام لافان القوّة الإله _ مه محلها المه كنات على انعص الممكلت فاذاحصرت احماس العالم المكن وشممت بالقوة من الممكلت عات على القطع ارذلك من القوّة الالهمة وفعه علم الفرق بن السيندالعام والسيمرالخاص وهل كون الح يوم هوفي شان وسينفرغ لكم امها الذةلان هل هو من عيا التسخيرو بايه اوهو من حقيقة اخرى فات ورة الحال بقوم عما يحتاج المه عسده فهو تسخير دقيق بعطي كالافي السمد فأ لِتَمِ أَن بِسِخِر سسده ومنزلة العبدأن بكون مسجّر الحجت تسجير سسيده ما لحيالين تس سخبر بنفسيه من ذاته لكونه عبيدا وقديسخر اغبرسيده من امثال سيمده وم مختلفة منها مأنكون تسخيره لذلك الغبرعن امرسمده ومنها مانكون عادة بطريق المروءة مع المسخرله بفتح الخاء ومنه ما يكون عادة لاستعماب التسخيرله من كونه عمد افصارله ذلك ديد فايحكم علمه فيتسخر اغبرسه مده بحكم العادة لامالم وءة ولا بأمر السيمدوفيه علم تطر العالم كله الي ان هل ينظر السهم. كو نه خليفة او ينظر اليه من حيث ماعنده من الامانات له لم من الحق بحكم الحبرلا عكم الاختيار لانه ما خلق بالاصالة الالتسديم خالة. به العناية الالهية للعبد وما بعطيه ذلكُ الاعتناء من المبزلة والعلروفيه علم الاحيال و علمدقسق وهوان آدم علمه السلام اعطى لداودمن عره ستنسنة كر لم يعطه آدم فقيال في آدم اني جاعل في الارت خليفة وماعينه باحمه ولا جميع له بين اداة فسمياه فلماعلا للدان مثل شبأ اللقام والاعتناءية رثه النفاسة عل ابيه آدم فإنه عل كل حال كون منه ما يكون من البشر وما عرف قدر هذا النارسول الله صلى الله عليه وسلافتال تماانا شراغت كإيغنب الشربعني لنفسه ولحق غيره وارشي كأبرشي النشريعني لنفسه وافيره رَ كَانِ هِذَا مِنِ التّأدِيبِ الإلهِيمِ "الذي ادِّيهِ به ربه تعيالي فيما اوجي به المه فقال له قل انسا إيادشهر مثلكهم

فقداوماً باالمك بماهوالامرعلمه بل صرّ حنابذاك وتحملنا في ذلك ما منسب المنامن شكر مااشه نا به في هيذه المسألة من العمم الذين يعلمون ظاهر امن الحماة الدنيا وهيم عن الاستخرة هم غافلون ووالله لولاهذا القول لحكمناعلهم مالعمي في ظاهر الحماة الدنيا والا تخرة كإحكم الله عام بعدم السماع معسماعهم فى قوله تعالى ناهما ولا تكونوا كالذين قالوا - عمنا وهم لايسمعون فع كونهم معوانق عنهمااسمع وهكذا هوعلمة ولاعظاهرا لحياة فهو عماتذركه حواسهممن الامو رالمحسوسة لاغبرلان الحق تعاتى ليس سمعهم ولأبصرهم فلنذكرما يتضمنه هذا المنزل من العلوم فن ذلك على عطش ألعالم الذى لابقيل معه الرى من العلمالله وفيه عسلم استنادهذا العلم الذي اعطاه هذا التعطش الى حضرة الجع الذي فيه عين التفرقة وفيه علم ما هتصل مالذكرهل هو علم بناسمه اومثله لاعينه لشبهه في الم فانه اذا كان عالمانا من ثم نسبه لما تعطمه نشأته فلم تحفظ علمه صورة عله بذلك المعلوم ثم ذكره بعد ذلك فهل ماشاهده فىذكره عنن مانسسمه اومثله فان الزمان قدا ختلف علمه مع شبه الزمان بعضه معض فأنت تعلران عينامس ماهوءينالموم ولاعين غدمع شبهه يهفى الصورة فهن اي قسل هوعيا الذكر فان كان • وعمله في حفظه حتى ذكر دواين خزالة الحفظ له هل هي في الناس ولا تدري او لها دو ضع آخر تحفظ فيه زمان نسيانه فاذاتذ كركان عين تحلي ذلك العلمله فيكون الحق خزانته وهوالحيافظ له والمجلي له حتى ، ذكره هذا النياسي وان لم بكن الامر كذلك والإفليس بذا كرلمانسي بل هو متعلم علما حديدا مماثلا لعله الاقول قبكون اللوخرانته وانماوقع التحديد في انتحل الدي اعطاه ذكرمانسي وههرمه هسة في علم كون العبد ننسي ريه في اوقات مااشغله بنفسه اوشيئ من العبالم ثم تبذكره وهو الله الذي لابقيل التحديد بل هوعينه فن هناتعرف علمذ كرمانسيته وفيه علمالبدا وهل يستحيل هيذا الوصف على الله ام لاومن هذا انكومن انكر النحز الالهبي في الامور والشهر ائع وقال مانكاره خلة. كثير كا قال يتغر بره لاعلى حهة المداخلق كثيرونحن سلكافي علم النسجة طريقا بين طريقين فلرنقل بالمداولا نفسنا النسخ وجعلناه انتهاء مدة الحكم في علم الله ادلم ردحكم من الله ذكرانه وقر بداوجارالي ثمروقعه قبل وصول ذلك الاحل فلهذا سلكناهذه الطربقة فمه وفسه علم من ظهر في غيره نزلته بصورة بل نفسه شيقا اومثلا إن تلك صورته لموقع اللبس ماحكم الله فهن هيذه صفته ومانعته إن بطلق عليه وفيه علم الحكمة في الامو رالتي تعطى التقديم والامو رالتي تعطى التأخير يحكم الحزماو يحكم الاختمار وفسه علم منزلة المعتبرين في اعتبارهم ومن اين تطرق الهم هذا الذلل مع بارفي نفسيه فانه لاذلا فيه وانمياالذال في المعتبرين وتميزط مقام بيم في ذلك وهو عبايم عزيز متبر رقهم الاعتبار في مو ضعه وهل المعتبرفيه بفتح الباءلما نصبه الحق هل نصبه لمجرِّد الاعتبار عندالاقامة في الدارين وفيه علم انكارا لحاهل على العالم من أين انكر علسه هل من حضرة اوصفة وحو دية في عينها اوعن تحمل لا وحو دله من خارج في عينه بل في حضر ة حمال المنكر فإن انكار العالم على الحاهل ما يَكره الحاهل ماهي صورته صورة انكار الحاهل على العالم وان اجتمعافي النكران وهل على الحقيقة في العالم ما ينكر ام لا وما هو الانكار على ما هو حقيقة هل هو امر وحو دي اونساسة وفسه علرالسافس من اين ظهر في العالم والماد الايفانه را لا في الحنس وهل التشمه مالاله من عمدًا القسل كان فيا الخنس الحامع بن الحق والخلق هل الصورة التي نالها الانيان الكامل المخلوق علما اوما ينافس هذا الانسان الحزى الاالانسان الذي لم يُزل يحفظ صورة الحق في نفسه الذي هوظل له فيحب هذا الانسان الحزءي ان منال رتبة ذلك الانسان الذي هو ظل الصورة الالهمة أولس صورة ـذا الانسان الذي عبرناعنــه بالظل والحق روح تلك الصورة فمكون الحق ذاصورة

ولاقدم كإلم يكن لنياقدم في الاعيان الذي غاب ما يعطمه سلطان الحسد عنيه المشاهدة فقا بلناهيذه القوّة شلك التوّة فتساوتا ويتم الفضل في العلم حمث اخذناه من تحجلي هـذه اللملة المماركة التم فازبهما أهل ثلثها بمالاقدم للثلثين الماصين من هذه الدلة فهائم ان تجليه في ثلث الليل من هذه الليالي الجزئية القي بعطها الحديدان في قوله ان رينا منزل كل لملة في الثاث الاخبر منها الى سماء الدنسافية ول هل من نائب هل من مستغذر هل من سائل حتى ينصدع الفيحرفقد شاركنا المتقدّمون في هذا النزول وما يعطمه غبرانه تحل منقطع وتحلي ثلث هذه اللملة التي نحن في الثلث الاخبرمنها وهي من زمان موترسول الله صلى الله علمه وسلم الي يوم القيامة لم يشارك نما في هــذا الثلث أحد من المنقدّ مين فأداطلع فحرها وهو فير القدامة لم نقطع التحلي بل يتصل لنا تجلمه فلم رل بأعيننا فنحن بين تحل دنساوي واحراوي " وعام وخاص غيرمنة دام ولا محجوب وفي اللمالي الزمانية يحجمه طلوع الفحر فحزنا ماحازوه في هذه اللمالي وفزناعماحصل أنامن تحلى ثلث هذه اللملة المماركة التي لانصب لغير أهاها جبرااةلو مهما فقدوه من مشاهدة الرسول صلى الله علمه وسلم وكان خبرالهم فانهم لا يعرفون كمف كانت تبكون احوالهم عند المشاهدة هل بغلبهم الحسداو بغلمونه فكفي الله المؤمنين القتال وكأن الله قوياعزيزا فاعرف اولى منزلتك من هذه الصورة الانسانية التي مجد صلى الله علمه وسيار وحها ونفسها النياطقة هل انت س قو اهيااومن مجيال قواهاوماانت من قوا هاهل يصرهاام سمعهاام شمهاام لمسهاام طعمها لخاني والله قد علت أي قوّة المامن هذه الصورة لله الحد على ذلك ولا تظرّ با ولي "ان اختصاصنا في المنزلة . الصورة منزلة القوى الحسمة من الانسيان بل من الحمو إن ان ذلكُ نقص مُباعن منزلة القوى الرحائمة لانظن ذلك بلهواتم القوى لانالها الاسم الوهباب لانهباهي التي تهب للقوى الروحانية ما تنصرتف فهه وماكونه حياتها العلمة من قوة خيال وفيكم وحفظ وتصوير ووهم وعقل وكل ذلك ا تدهذه القوى الحسيمة ولهذا قال الله تعيالي في الذي احمه من عيادٌ كنت "معه الذي يسمع مه ويصرهالذي ينصريه وذكرالصورة المحسوسة وماذكرمن القوى الروحانية شيأولاائزل نفر لان منزاتها منزلة الافتقارالي الحواس والحق لا منزل منزلة من يفتقر الي غيره والحواس مفتقرة الي الله لاالى غييره فنزل لمن هومفتقراليه لميشرك بهاحدافأعطاهاالغني فهيه يؤخذ منها وعنهاولاتأخذ هرمن بسائر القوتي الامن الله فاعرف شرف الحس وقدره وانه عن الحق ولهدذ الانكمل النشأة الاسخرة الابوحو دالحسروالمحسوس لانهالا تكمل الامالحق فالقوى الحسمة همرا لخلفاء على الحقيقة في ارض هذه النشأة عن الله ألائراه سحانه كىفوصف ننسيه بكونه مجمعات رامتيكاها ح قادرام بدا وهذه الاوصاف كاهالهاا ثرفي الحسوس ويحس الانسان من نفسه بقيام هذه القوي به باستحانه نفسه بأنه عاقل ولامنيكر ولاستخيل وماايق لهمن القوى الروحانية الامالليس فسيه كة كالحافظ والمصوّر فان الحس لدائر في الحفظ والتصوير فلولا الم شتراك ماوصف الحق مرحها نفسمه فهاتان صفتان روحانية وحسمة فتنبه لمانيهناك عليه لئلا نكسر قلىك لماانزلتك منزلة القوى الحسسية لخساسة الحس عفيدك وشرف العقل فاعاملا ان الشبرف كله في الحسر والك حهلت امرك وقدرك فلوعلت نفسك عات ريك كإان ريك علك وعبلم العالم بعله ننسيه وانت صورته فلاملة ان تشاركه في هذا العلم فتعله من علك منفسك فهذه نكمة ظهرت من رسول الله صلى الله عليه وسيلر حيث قال من عرف نفسه عرف ربه اذكان الامر في علرالحق بألعالم عله بنفسه وهذا أنظيرقوله تعالى سنرتهم آباتنا في الا آفاق وفي انفسهم فذكر النشأ تمن نشأة صورة العالم دالا آفاق ونشأة روحه بقوله وفي انفسمهم فهوانسان واحدذونشأتين حتى تبين الهيم للزائين الهالحق اي ان الرافي فيمارآه الحق لاغبره فانظر باولى ماالطف رسول اللهصلي الله عليه وسلريامته ومااحسن مااعلهم وماطر ق لهم فنع المدرس والمطرق جعلناالله عمن مشيءلي مدرجته حتى التحق بدرجته آمين بعونه فان كنت ذا فطنة

غيران حكمه في القوا بل له مختلف لا ختلاف امن حتها وصورا شكالها ولما اعطت هذا المنزل سنة احدى وتسمدن وخسمائة واقتفمه شمه لي الماء في النهر لا يتمزفه صورة بل دوعن الماءلاغير فاذاحصل منه ماحصل في الاواني تعين عند ذلك ماءا لخيامن ماءا لحرة من ماءاليكو زوظهر فيه شكل المائه ولون المائه فحكمت علمه الاواني مالتحزى والاشكال مع علث ان عمر مالم يظهر فيه شكل آذاكان فيالنهر عين ماظهر اذالم بكن فيه غيران الفرقان بين الصورتين في ضرب المثبل ان ماءالاواني وانوار المنازل آذافقدت رحعت الى النورالاصلى والنهرالاصلى وكذلك هوفىنفس الامرلولم يتق الاآنية ولاسق منزل لانه لماارادالله بقاء هـذه الانوار عـلى ماقبلته منالقمزخلق لهااحـادارزخمة تمزت فهاه في ده الارواح عند التقالها عن هده الاجسام الدنياوية في الدنيا في النوم وبعيد الموت وخلق لهافي الاسحرة احسا ماطسعمة كإحعل لهافي الدنساذ لك غيران المزاج مختلف فنقلهاعن جسد الهرزخ الى احسام النشأة الآخرة فتمهزت ابضا بحكم بمبرصورا جسامها ثم لاتزال كذلك ابدالا آبدين فلاترجع الى الحال الاول من الوحدة العملمة ابدا فانظر مااعِب صنع الله الذي اتقن كل ثبي فالعالم الموم كله نائم من ساعة موت رسول الله صلى الله علمه وسالم رى نفسه حيث هي صورة محمد صلى الله علمه وسلم الى ان معث ونحن بمحمد الله في النلث الاخبر من هذه اللملة التي العالم نامَّ فيها ولما كان تحلي الحق فى الثلث الاخبرين الليل وكان تحليه بعطي الفوائد والعلوم والمعارف التامة على اكمل وجوهها لانهاعن تحل اقرب لانه تحل في مهاءالدنياف كان علم آخر هذه الامّة اتم من علم وسطها واوْلها،عدموت رسول الله صلى الله علمه وسلم لانّ الذي "صلى الله علمه وسلم لما بعثه الله يعنه والشهرك فاثم والكّ فرر ظاهرفلميدع القرن الاتول وهوقرن أأصحامة الاللايمان خاصة مااظهراهــم مماكان يعلمه ن العملم المكنون وانزل علمه القرآن الكرح وأحعل نترحم عنه بما بلغه افهام عموم ذلك القرن فصوروشمه ونعت بنعوت المحدثات واقام جميع ماقاله من صفة خالقه مقام صورة حسمة مسواة معتملة ثم نفيز فىهذه الصورة الخطاسة روحالظهوركمال النشأة فكان الروح اسركثاد شئ وسسحان ريك رب العزة عما بصفون وكل آمة تسبيح في القرآن فهور وح صورة نشأة الخطاب فافهم فانه سر عجمب فلاح من ذلك لخواص القرن الموقل دون عامته بل ليعض خواصه من خلف خطاب التنزيه اسرار عظيمة ومع ههذا لم يبلغوافهامبلغ المتأخرين من هذها، مَّهَ لانهم اخذوها عن موادَّحروف القرآن والاخمارالنسوية في كانوا في ذلكَ عَمَرُلة أهل السمر الذين يتحدُّ ثون في اوّل اللهل قبل نومهم فلما وصل زمان ثلث هذه اللهلة وهوالزمان الذى نحن فهه الى ان يطلع الفيعر هوالقيامة والمعث وبو م النشر والحشر تمحلي الحق في ثلث للملة وهوزمانها فأعطى من العلوم والاسراروا لمعارف فى القلوب بيحلمه مالاتعطمه حروف واما الايمان فعلى التساوى فان هذه النشأة لما فطرت على الحسد و بعث فيها عي من حنسها في اآمن به الامن قوى على دفع نفسه لمافها من الحسد وحب التغوق والنفور من الحكم علماولاسما اذاكان الحاكم علىهامن جنسما تقول بماذافضل على حتى يتحكم فئ بماريده فننسب الى المؤمن من الصحابة من القوّة في الايمان مالا منسب الى من لست له مشاهدة تقدّم جنسه عليه فكان اشتغالهم بدفع قوّة ملطان الحسدان يحكم فيهم مالكفو عنعهم من ادراكء وامض العلوم واسرا رالحق في عباده ولم يخصل لهمرسة الايمان بغيرصورة الرسول وماجاءه اكمونهم مشاهديناه واصورة ماجاءيه فللجاء زماننا ووجدناه اورا فامكتو يةسوادا في سانس واخبارا منقولة ووجدنا القيول علما التداء لانقدرعلى ن نفوسه خااذا وقفنا الله عليا علمنان قوّة نور الايمان اعطى ذلكُ ولم نحِد تردّدا ولا طلبنا آية ولادليلاعيلي صحة ماوجدناه مكتويا من القرآن ولامنقولا من الاخبارعلها فعلناعلي القطع قوة الاعان الذي اعطامًا الله عنا مدمنه منا وكنافي هذه الحالة مؤمنين بالفس الذي لادرجة الصحابة فسه

فىالانسان الذي يعطى النمؤوا لاحساس واعلمان العالم الموم بفقد جعمة محمدصدلي الله علمه وسملم فى ظهوره روحا وجسما وصورة ومعنى نائم لاست وان روحه الذي هومجمد صلى الله علمه وسلم هو سن العالم في صورة الحل الذي دوفيه روح الانسان عندالنوم الي يوم المعث الذي هو مثيل يقظة النائم هناوانماقانامجدصه لي الله علمه وسارعه لي التعيين اله الروح الذي هو النفس النياطقة في العالم الم اعطاهالكثف وقوله صلىالله علمه وسلم هوانه سمدالناس والعالم من الناس فانه الانسان الكمر فى الجرم والمقدّم في النسوية والتعديل المظهر عنه صورة نشأة محمد صلى الله علمه وسملم كماسوي الله حسم الانسان وعدله قبل وحود روحه ثم نفخ فمهمن روحه روحاكان به انسانا تاما اعطاه بذلك خلفه وهونفسه الناطقة فقبل ظهورنشأته صلى ألله علمه وسلم كان العالم في حال التسو بةوالتعديل كالجنهن في بطن امّه وحركته كالروح الحمواني منه الذي صحت له مه الحياة فاحل فكرك فهماذكرته لكُ فاذا كأن في القيامة حيى العلم كاه نظهو رنشاً نه مكملة صلى الله عليه وسلم و فرالة وي وكان أهل النيارالذين هم أهلها مرتبتهم في انساله العالم مرتبة ما يغو من الإنسان فلا تصف بالموت ولابالحماة وكذاوردفهم المص من رسول القصلي الله علمه وسلم انهم لاعودين فيها ولا يحمون وقال الله تعالى فيهم لايوت فهماولا يحيي واللائكة من العالم كله كالصور الظاهرة في خمال الانسان وكذلك الحن فلنس العالم انسانا كميراالانوجود الانسان الكامل الذي هونفسيه الناطقة كماان نشأة الانسيان لاتكون انسانا الانفسها النياطقة ولاتكون كاملة هذه النفس الناطقة من الانسان الابالصورة الالهسمة المنعموص عليهامن الرسول صلى الله عليه وسلم فكذلك نفس العالم الذىهومجمدصلىالله علىه وسلم طاردرجة الكمال بتمام الصورة الالهمة فى البقاء والننوع فى الصور وبقاءالعالميه فقدماناك حال العالم قبل ظهوره صالى الله علمه وسلم انه كان يمنزلة الجسد المسوى وحال العالم بعسدموته عنزلة النائم وحالة المالم معثه يوم القسماسة عنزلة الانتماه والمقظة بعد الذوم واعمان الانسان لماكان مثال الصورة الالهية كالفل للشخص الذي لايفارقه عمليكل حال غير اله يظهرالعس ارة و يخفي تارة فاذ اخفي فهو معقول فيه واذا ظهر فهومنهود بالبصر لمن براه فالانسان الحكاسل فيالحق معقول فمه كالظل اذاخني في الشخص فلايظهر فلم زل ازلاوابدا ولهذا كانمشهُ وداللعق من كونه موصوفابأن له يصر افليامدّ الظل منه ظهر يصورته الم ترالي ربك كمف مدّالفلل ولوشاء لجعله ساكاأي اسها فمن هوظله فلايده فلابطهرله عن في الوجود الحسى الاالته وحده فلمبزل مع الله فهو باق سقاءالله وماعدي الانسان الكامل فهو باق بابيتاءالله ولماسوي الله جسم العالم وهوالجسم البكل الصوري في حوهر الهياء المعقول قبل فيض الروح الالهبي الذي لم يزل منتشرا غير معن اذلم يكن غرمن بعينه في جسم العالم به فكم تضمن جسم العالم اجسام بآته كذلك ضمن روحه ارواح خفصاته هوالذي خلقكم من نفس واحدة ومن هنا قال من فال ان الروح واحدالعين في الخفاص نوع الانسان وان روح زيد هوروح عمرو وسائر الخفاص هذا النوع واكن ماحقق صاحب هذا الامر صورة الامرفيه فانه كالم تكن صورة جسم آدم جسم كل شخص من ذريته وانكان هوالاصل الذي منه ظهر ناويو إدنا كذلك الوح المدبر لجسم العالم أسره كاامك لوقدرت الارض مستوية لاترىفها عوجا ولاامتي وانتشرت الشمس علهااشرقت بنورها ولم يتمزا لنوربعضه عن بعض ولاحكم علب مالنيزى ولامالقسمة ولاعل الارض فلماطيرت البلاد والديار وبدت ظلالات همذه الاشخباص الغائمة انقسم النور الشمسي وتمتز بعضه عن بعض الما طرأس همة هالصور في الارمن فإذا اعتبرت هذاعلت ان النور إلذي يخص همذا المنزل ليسر النور الذي منص المزل الأسخر ولاالمنازل الاخر واذا اعتبرت النمس التي ظهر منهاهذا النوروه وعينها من حدث الفهاقه عنها قلت الارواح روح واحدة وانماا ختلفت بالمحال كالانو ارنور عين واحدة

وفمه علمالربح والخسران لماذار جعان وفمه علم الحذرالعمقلي والحذرالمشروع هل دوالحذرالعقل الذي يعمنه العقل ام لاتعمن في ذلك الالامشرع أوفسه ماجعل الله تعمينه للعدة ل فاكتفي له عن تعيينه في الشرع ومنه مأجعل الله تعيينه للشرع وفيه علم ما يكره ومالا يكره وفيه علم نشئ الذرية لانْشُيُّ الانسان عاهوانسان وفيه علم التداخل في الانسياء اذا كانت احوالا واعراضا كَتُداخَلَ الرائحة واللون والسكون والعلم والحهل في الذات الواحدة في الزمن الواحدوفيه علم تعيين انصيبة الشركاء في الشئ وانهاا ذا تعمنت فلمسو اشركاء ولابدّ ان يكون النصب في نفس الامر معمناوان وقعت الاشاعة فلحهل الشركاء في ذلك فانه لابدّان يتعين اذا وقعت القسمة اما في عين الشيئ واما فى قمته فاذالا تصيرالشركة اصلالان الامورمعينة عندالله في هذا الشيء المسمى مشتركافيه وقد ثبت اسم الشركاء عرفاوشرعا فالماذارجع الاترى الى الذين اتخذوامع الله شركاء في الالوهة هل الهدمنها نصب فاذاعلتانه لسرلهمنصب فىالالوهة فياهم شركاء وقدسمو اشركاءفه علمانه لاتصعرالشمركة فى العالم اصلاللاتساع الاالهي ولايشترك اثنان فصاعدا في امرقط فالذي عندهذا مثل العندهذا ماهوعين ماهوعندهذا وان انطلق على ذلك اسم الاشتر المؤفنةول ماوقع به الاشترال غبر ماوقع به الامتياز وماثم الاالامتياز خاصة ماثم اشتراك اذليس هذاالذي عندهذآ هوعين الاسخرعند الاشخو فعلم من هذا الكشف معنى اطلاق الشركة في العرف وإن الشرع تسع العرف في ذلك الفهم عنه لانه جَاءَبلسان قومه وهوما تواطئوا علىه واهذا اختلف النياس في الرسول هل له وضع لغة في ذلك اللسان اوليس له ذلك وفسه علم اختلاف تنزل الشرائع من الله باختلاف الاحوال والازمان والاماكن والاشخاص والنوازل والله يقول الحق وهو بهدى السمل

(البابالسادسوالاربعون وثلثمائة في معرفة منزل سرّصدق فيسه بعض العارفين فراي يُوره كيف ينبعث من جوانب ذلك المنزل وهو من الحضرة المجدية

> ولا تبدع واحكم بما انزل الله مع الوحى والتحقيق ماثم الاهو اذا ظرت من عارف الوقت عيناً د وشاهد حال الوقت عن ذالـنا عماه و بنشه الاحليم و اقراه ونستكم و ذلك الحرف معناه

عبت لمعصوم يقال له اتبع وكيفترى المعصوم يحكم بالهوى فكل هوى في عالم الخلق ساقط ولكنه المرموزلايدرك السنا وما يعلم المعنى الذي قد قصدته الاكلكون حرف الغظ محقق

اعلمان هدف المترا من سنازل التوحيد والانوار وادخانه الله تعالى مرتبر وفي هذا المتراصر ت نورا كما قال صبى الله علمه وسلم في دعائه واجعلى نورا و من هذا المترك على الفرقان بن الاجسام والاجساد هي ما يظهر نهما الارواح في المعقطة الممثلة في صورة الاجسام وما يدركه النباع في نومه من الصور المشبهة بالاجسام فيما يعطمه الحس وهي في نفسها ليست بالاجسام واعلم ان مرتبة الانسان الكامل من العالم مرتبة النفس الناطقة من الانسان فهو الكامل الذي لااكدل منه وهو معمد صلى الله علمه وسلم ومرتبة الكمل من الاناسي الناز ابن عن درجة هذا الكمل الذي هو الغامة من العالم منزلة القوى الروحانية من الانسان وهم الانساء صلوات الله وسلامه عليه مومنزلة من نرل في الكمال عن درجة هؤلاء من العالم منزلة القوى الحسسة من الانسان وهم الورثة رضى الله عنه وما يورثة رضى الله عنه وما يق

فكون حكمهاالنني ويكونالنهي ويكون العطف وهكذاسا رالادوات وهذامن عيارالسان الذي عله الانسان وفيه علمالا بمان المذموم في الشرع وهل حكم الايمان في نفسه حكم الشرع فسيه أم لا وهل بعدل به عن حتسقته في ظهر له يحل في غبر حقيفته وصورته فيسمى به الصورة التي انتقل الهها وفيه عبارم اتب الكذب وهجوده من مذمومه واين يحب استعماله واين يحرم ومراتب المكذبين وفيه علم مرتبة الخنثي وهوالذي ناب المه الذكورة قيقيلها وناسب المه الانولة فيقيلها فهل هوذكرأ واثي أولاذكر ولااثي فانالله قال خلق الذكروالاثي فهل بتضمن همذا الخطاب الخنثي فانه مخلوق منسب البهالامران فيدخل تحت هبذا الخطاب أوهو خارجءن هذا الخطاب ويدخل تحت قوله الله خالق كل نهي فان الخنثي رزخ متوسط فان اسم الحموان خطاق علمه ولا متدفائه ليس من خصائص الإنسان كإان الذكورة والانونة السبت من خصائص النوع الإنساني 'وفيه عبله التهيُّ لا نتظار الفعَّاة لانه لامدري ما مأتي وهذا مقام لم اراحد التم مني فيه لله الجدعلي ذلك وفيه علم التعدل في اكتساب الأثهم فاألاهم وهومن الحزم وأين موطنه من موطن التراخي رفعماذا يكون التراخي أولي من الحزم ومايحمد من الحزم مع كونه سوءالظن ويندني على هذا الموركثيرة فهوعلم شريف وفيه علم مثال العالم من الانس والحان والحان الدين هم الملائكة وهل يرتفع عنهم الحوف ام لايزال يستصحبهم أبدالآبدين وفمهءلم التحلي فى غهرصورة العلم وفمه علم حياب النع ومتي هو الانسان اتم حضورا معرامته دل في حال الشدّة أوفي حال الرخا ولاي حال هو الجمد العام والجدا لخاص وفسه علم اختلاف المحامد لاختلاف الاحوال وفيه علم الانس عن يقع الانس هل بالمناسب أو بغير المناسب أو بهما وفيه عبار الاعتمادعة لي الاسباب هيل كاه مذموم اومجود اومنه ماهو مذموم ومنه ماهو مجود وماهو سبب يوضع الحق وماهوسب يوضع الخلق وفيه علم مراتث العلم بالموت وفيه علم أني الوكلة من الخلق وفمه عملم الكفاية وبمن يكتني وهل يصحه الاكتفاء بخلوق في امرام لاوفيه علم ماهوالاحسان ومن هو المحسن وعلم الاساءة ومن هوالمسئ وفعه علم المذان اذاتما ثلا من جميع الوجوه المعنوية هل يصطعبان ام لافان الفائدة قدار تفعت ما منهما وهيذه مسئلة لا تنبه اليها الامنور المصيرة من لايزال مع الانفياس ينه تنفيد ومن ليست له هه ذه الحيالة فليس بانسيان كامل الانسيانية لانه مااعطي النظر الالمستفمد وفمهء لم الفرق بن معاملة الله ومعاملة الخلق وهل تتساوى عتدالعامل المراقبة في المعياملتين ام لا ولاستمياعنيه دري إن الله قد حعل للعيالم حقو قالعضيه عيلي بعضه فتعين عملى العامل مراقبة الخلق لاداءالحتوق التي اوجهاالله علممه لهم فهل ذلك من مراقبة فعكون ماراقب الاالحق اوهـــلذلك من مراقبة الخلق فبرجمع ذلك الى استحقاق هـــذه الحقوق وهـــل استحقها العالم على هذا الشخاص لذاتهم اعنى إذات المستحقين اوهل تستحقها بجعل الله فمعلم من همذا المنزل صورة الامرعلي حقيقته من جع اوتفصيل وفيه عبلم تفاضل طبقات العذاب والنعيم لم ضرب الامثال ومن منهغي ان يضرب له مثل ومن منهغي ان لا يضرب له مثل الدوله فلا تضريوا لله الامثال وهو قد نشرب الامثال فقبال ان الله بعلم كيف بينير سهياد انتم لا تعلون فناط عـمالحهل بالمواطن فالعالم يقطع عمره في نظر ماضرب الله له من الامثال ولايسـتنيط مثلامن نفسه ولاسمالله ومااظن يغي عمرالانسان بتحصل علمانسرب اللهله من الامثال وفيه علم من سنرعن علمالله هل يسمى ها دما ام لا فانه مهدى بلاشك وفيه علم حال القرآن في التالين عن الله العارفين سنزيله على قلوبهم م وما بورثهم ذلك من القبض والبسط وأي البدغتين تقدم حكمها في التالين بالحال هل القبض أو البسط وفعه علم فضل العمل في العملا ومال العمل هل حكمه حكم العمل املافان الله فرق الايات فحمل آيات لاولى الالباب وآيات لقوم يعقلون متسده مرمن العقال وهو التقسدوف علم القرب «لله حدّعند الله في نفوذ عنايته او تنفذ عنايته مطلقا دفيه علم شرف اتساع ما شرع الله اتباعه من مكارم الاخلاق

قد ممعتك تقول فيمن هـــذاحاله انه يدرك كل ممصرفي الكون ولا يغيب عن بصره ثبئ لانه ناظر بحق قلناصدقت واجكن فرق بين المتيام والحيال فالاحوال لابتياءا لهاوهمذا حال فعند حصوله سهله هـذا الكشف في ذلك الزمان ولمارفع عنه رحع ينظر بعين خلق بامدادحتي لا يحق فَكُون حَكُّمه حكم خواص الحلمة له الكشف الحزِّق لاالكابرُ أولا مكشف الاالمعتماد الذي للعموم فإذا كشف مبصر في العالم كشفه على ماهو علمه في وقته فلما رفع عنه لم بعرف ما آل المه أمن تلك المبصرات في زمان رفع هــذا الكشف هل بقواعلي ما كانواعليه أوهل انتقلواعن ذلكُ وطلب الله منهــم العلم بذلك التولهم لاعلم لنبا والحواب بالظنون لابادق ثمتمموا فقالوا الملاأنت علام الغموب فقمدوه بالغموب فانه في يوم تهلى فهه السرائروالسرائرغموب العالم بعضهم عن بعض فعلمنا الحق مهذه الآمة التأدب مع أصحاب الكشف وان نعبله مراتب الكشف لئلا ننزل صباحب الكشف فو ق منزلته ونطل منه مالايستحقه حاله فنتعمه ولانعذره ونصفه بالحهل فيذلك ولاعلم لنابانا حهلنا فتكون حهالتان وكما ان الملائكة مقامات معاومة كذلك للشر مقامات معاومة منها بكون المزيدالهم لايتعدّونها وانازدادواعلى فن ذلك المتام وهوالمقام الذي مكون فيه عنيد آخرننس مكون منه ويفارقالووح تركب همكله المسمى موتا فهن ذلك المقيام بكون لهالمز بدولهذا يقع التفاضيل بين في الدارالا ٓ خرة ويزيد الذين اوبوا العلووه بيمه ومنون على المؤمنين الذين لم يؤبوا العيل درجات وبالمقيامات فضل اللهككل صنف يعضه عيلى يعض وفي هذا المنزل من العلوم عيلم العرش هل العرش الذي استوى علمه الاسم الرجن هو العرش الذي بأتي علمه الله الحكم العبدل بوم القياسة للفصل والقضاء الذي تحمله الثمانية أوهوعرش آخروهل ان كان عرشاآ خرغيرالعرش الذي استوى علمه في أمعني قول الرسول صلى الله علمه وسلم لما نزات هذه الاسمة و يحمل عرَّش ريك بومئذ ثمانية يعيني يومالاخرة قال وهماليوم أربعة وماهذه الثمانية المنكرة هل كلهم املالة أولىسواناملالة أوبعضهم املالة وبعضهم غبراملالة وهل العرش سريرا وملك معين من الملك ماهوالملككاه لانه فمه أتى للفصيل والقضاء بين عساده وعماده من الملك فلابد ان بكون ملكامعينا وهل هذا العرش الذِّي مأتى علمه نوم القمامة هو ظلل الغمام الذي ماتى فهما الله نوم القمامة أمملا والملائكة هي التي تأتي في ظلل من الغمام و يكون اتمان اللهمطالقا من هذا التقميدوفيه عليها له سطيح العرش هل له فو قمة أم لا وماسعتي له حول وما معنى الدستو اعلمه اذالم تصف مأن له فو قافانه نهآمة الحسم فلاخلاء ولاملاء بعده وهذا كله اذاكان العرش سر راأ وملكا خاصام العالم فانكان العرش عبيارة عن العالم كاله لا عالم الاحسام كان له حكم آخراس هـ ذا حكمه هذا كله يتضمنه هـ ذا المتزل ويحتاج الى العملمه لمعلم الامر عكلى ماهوعلمه وفسه عملم اختلاف الاستواء باختلاف الادوات الداخلة وبعدم الادوات وفيه علراختلاف الجاعات ولم لم يكن البكل حماعة واحدة وعباذا تمرن جماعة من أخرى وماالصفة التي عدمتها كل جماعة حتى تفرقت الجماعات ولم تفترق الى آحاد وفمه علماقول قرة مكون الهاالحكم عندالمعث من قوى الحسر وهل تقدمها حكم قوة أحرى من قوى الحسر قدل المعثأم لاوفيه علم التشار الروح الالهبئ على الاحسام كاها وفيه علم أحوال حكم الله بوم التسامة في الخلق و بأي اسم يتحلي في ذلك الموم وفيه علم القوّة الالهمة والنسر والطبي في أي يكون وهل تتقدّم بعث العيالم أويتأخر فان تأخر فأين تكون العيالم عند ذلك وهل تحتمع الملائيكة والبشير في صعمد واحد في ذلك الموم أم لاوفيه على منزلة من وصف الحق بأوصاف الخلق من الذم ومملغه من العلم في ذلك وفسه على تأديب الكهربالصغيروه وقوله اباليًّا عنى فالمهمج بإحارة وفسه عبلم الإدوات في ترنيب الخطاب وماتفيدكل ادات منها واشتراك الادوات في الصورة واختلافها في الحكم كافظة لافصورتها واحدة وهي من حله الادوات واحكامها مختلفة عسب الحضرة التي يتعلى فهما

غمقال في الذين أسرفواعلي أنفسهم والاسراف كرم عام خارج عن الحدّ والمقدار وكذا فال في الانفاق لمبسرفوا ولم يقتروا أي لم نوسعوا بما يخرج عن الحباجة ولم يقت تروالم ينقصوا مماتمس المه الحباحة لاتقنطوامن رحة الله فانهاوسعت كل نبئ وانتم من الاشسماء وقدعر فتسكم كمف أنشأ تبكم ومرأى مُبيَّ أَنْشاأَ تَكُم مِن روح مطهرة لوطسعة موافقة قَابِلة طائعة عَبرعاصية ولا مُخالِّفة ان الله يغذ والذنوب حمعاها أبق منها شاف أي أي نيئ يسر مدعلهم العنذاب ولا مكون الاجزاء وفا قاوقد غفر وماغفرله فلاحكمله فانالذي غفرله الففورالرحم لذاته لابرحمن حين بغفرله مففوراله فلابعو دالمه حكمالذنب لان الحيافظ هوالغفورالرحيرفلوأ زاله وغفره غيرهذا الاييم وامثياله إمكن ان لاينت لعدم الحافظ له فتنمه لما أعلماك مه فانه من لماب المعرفة واعلم ان الكمل من رجال الله الخلفاء في العالم الذين عمدواعلى المشاهدة لاعلى الغمب همالذين تبكون اهم الرؤية الااهمة جزاء لازيادة ومن نزل عن هذااليكال هو الذي تكون له زيادة على الخزاء في قوله للذين أحسنو الحسني وزيادة وهو قول رسول الله صلى الله علمه وسلم اذا وزنت فارجح لمافضي رسول الله صلى الله علمه وسلم ماكان علمه فلا وزنه قال للذي سده الميزان الرجح ليزيدله على ما يستحق لمبارأي إن الخبر قد ذكر الزيادة على المعاوضة وقال في هذا المتام أحسنكم أحسنكم قنباءفهذا هوالاخلاص في الدين الذي هوالجزاءوهنا بفلهر معني قوله صلى الله علمه وسلم وأعوذ مك سنك لاله لما نطق صلى الله علمه وسلم بالاستعاذة به بضمر الخطاب من غيرتعسن اسم لم يحدله مقابلالانه ماعن المحافل يحدمن يستعمذ منه فرأى نفسه على صورته فقال منك فاستعاد ماللة من نفسه لان النفس الذي هو المثل وردت في القرآن مثل قو له فلاتر كو ا أنفسكم أي امثال كم وقال صدلي الله علمه وسدلم لاأزكى على الله أحداوقال كغيفتكم أنفسكم أى امثالكم فيتوجه قوله وأعوذ بكمنك ان الكافئن واحدة و توحه ان الكاف في منك تعود على المثل وهو نفس المستعمد فانه خليفته محصل للصورة على اتمالوحوه فاستعاذ باللهمين نفسه لمايعله من المكرا بخؤ الإلهي فانه ماأظهر الصورة المثلمة في هذه النشأة على التشر مف فقط بل هي شرف واشلاء هن ظهر يحكم الصورة على الكمال فقد حاز الشرف بكاتي بديه فإن الصورة الالهمة لا يلحنها ذم بكل وجه ومن نقص عن هذا الكمال كان في حقه مكر االهدامن حدث لايشعر كانّ الخلافة في العالم البّلاء لانشير يف ولهذا قال صلى الله علمه وسُلِر انها في الا تخرة مندمة لما يتعين على صاحبها من الحقوق التي بطالب بها في الا تخرة بوم القيامة حتى نتمتي إنه لم بل امر امن أمو رالعيالم وقد جعلنا رعاة فقيال كايكم راع وكالكم مسوءل عن رءمته فلكل شخص حكم من المورة الالهمة فين جعت له الصورة بكم لها لم يسئل فأن الله لايسئل عمايفعل وهميسألون ومزلا منطقءن الهوى لابسئل عمايقول سؤال مناقشة وحساب ولكن قد يسئل سؤال استفهام لاظهار علريستفيده السامعون كسؤال الحق رسله وهملا ينطقون عن الهوى يوم يجمعهم فمقول ماذا أجبتم قالوا لاعمل لناانك أنتعلام الغيوب فيعلمأ فل الموقف أصحاب الكشف ان الرسل همأتم العالم كشفها ومع هذا في أطلعهم الله على اجابة القالوب من أمهم ولا احارة من وصل المهم دعويتهم ولم بكونو احاضرين ولامن كان حاضرا واحابه ملسانه هل أحابه وتلمه كاأحابه باسانه فان قات فقد سمع احالة من أحاله بالسانه وما أحاله له قلنالقر الن الاحوال حكم لا يعرفه الأمن شاهدها وةدعرفنا منءين حواب الرسيل علههم السلام انههم فهمواعن اللهءنية دهيذا السؤال انه أراد اجابة القلوب فانهم فالوالاعلم لنباانك أنت علام الغموب فلوفهم وامن سؤاله تعيالي اجابة الالسينة لفصلوا بين من معوا اجتماقر اره بلسانه وبين من لم يسمعوا ذلك منه فلماذ كروا في الجواب الغموب علمنا إن السؤال كانءن حواب القلوب واستفدنا من هـذا إن الذي مكـ في له مايلزمان بعركشفه كل ثبي أكن عنده استعدادالكشف لاغبرفيا حلى لوالحق من أسر ارالعائرفي مرآة ن كأن معنى اوفي من آة نصره ان كان صورة كشفه ورآه لاغ مرفان قلت فن كان الحة يصره

إلوفاق لهذا النوع من العمل وهذا العمل هومن قوله تعمالي وننشأ كم فعمالا تعلون فاظهره في منزل لايعله منجهة فكره ولارأته عمنه ولاسمعته أذنه انه شام فسه فيكونجزاءماذكره في الحنة بمالاعين رأت ولاأذن سمعت ولاخطرع لي قلب يشير فخلص الحزاءالهـ ذا العمل يصفية الو فاق وهذا من سرالقدرولما كان الدين هوعمل الخبروالدين العادة وذكرعلمه السلام ان الخبرعادة وهذا الذكر عشارة منعالم بالامور وحوالرسول صلى اللهعلمه وسلم بأن النفس خبرةبالذاتوماتتيل الشر الالحاجة مناانقرين بمايل عليامه فلريحعل الشيرمن ذاتها فقال صلى الله علمه وسلم الخبرعادة والشير لحاجة ولماالح القرين على النفس ولج بالشرالذي هوعن مخالفة أمرالله ونهيه وضافت منافسها من هذاالالحاح واللعاج أوحى الله اليهابل تمكمها من الوجه الخاص الذي لا يعرفه الملك بان تقدل منه ماالج علها بهمن الشرفر أي الحق في استيحاشا وخوفا من المكر الالهبي فاشهد ها حضرة التبديل وأشهدهاما كالمكلفين الى الرحة وتلي عليها بيذل الله سيمأتهم حسينات وتلي عليها في المسرفين لاتقنطوا من رجة الله ان الله يغفر الذنوب جمعا فازال وحشتها وقملت من القرين الشهر الذي حاممه المهافسر بماوقع منهامن القدول لحهله بعموم الرحة وعوم العفو والمغفرة وان الله ماحعيل العفو الالهذا الصنف الذي ملتق من الشبيطان القرين ماجاءيه من الشيرو ماعيلان الله قد جعيل النفس في قهولها شرالقرين باللعاج والإلحاح منزلة المكره والمكره غسرموً آخذ فسمي الشبر لحياحة بشارة الهمة لايشعر مهاكل أحدوجعل الخبرعادة فان النفس مالذات خبرة لان أماه بالروح القدسي الطاهر وطمعها الخبرلاغبره وأتمهاهذه الصورة المسؤاة من هذه الاخلاط فاترل قمول ظهرفهاقمول السواء والعدل وهوقوله فسؤال فعدلك وقمول العدلءين الخسروقيلت بالاصالة هده النشأة مجماورة الاضدادوهي الاخلاط ومن عادة الذته المنافرة عن ضدّه ولم بوحدهنا تنافر فدل على خسرية الاصل ثم قبولها بعدالة مديل والتروية لنفيخ الروح القدسي فكان أقرل قبول قبلته على مازاد على نشأتما نفيخ هذا الروح القدسي الطاهرا لمطهرفلهذا كان الخبراهاعادة بالطبيع الذي طبعت عليه ولهذا ترجيع فى الماكل الى أصلها فأن الاصل فها ماذ كرناد من قدول الخبرفة لحقها الرجة في الماكل كما ان وحودها عين الرحة نفتم الامر بما به بداوالخاتمة عين السابقة وممايؤ بدماذ كرناه ان أقل النشأة الانسانية التي كانتأصل نشأة الانسانية كانت في غاية التقديس واوج الشرف بكونها مخاوقة على الصورة الالهمة فلريظهر عنهاالاالمناسب فبكما كان المنباسب لهيامع وحود المخالفة التي تعطيها حقائق الاسمياء الالهمة المقابلة انلاتط تقرق الهاجمعالفة بعضها بعضالسان ذم كذلك ماظهر من المخالفة في هذه النشأة الانسانية لانطزق الهها فيالماآل تسرمدعذاب فإن الاصل يحمهامن ذلك وهو الصورة فكانت محمورة في مخالفتها فلابدّ من المخالفة لانه لابدّ من تقابل الاسماء في الذي خلقت على صورته فالنيافع ماهوالضارولاالمعطى هوالميانع ولابترمن ظهوره بذه الحقائق في هيذه النشأة حستي يصح كال الصورة فالطائع بقيابل العاصي والمشرك يقيابل المو حدوا لمعطل بقيابل المثبت والموافق يقيابل المخالف من امدا دالاسماء الالهسة وهوقوله تعالى كلا يمدّهؤ لاءوهؤ لاءمن عطاءر مك بعني الطائع والعاصى وأهل الخبروالشروما كانءطاء ريك مخظورا أي ممنوعالانه يعطي لذاته والمحال التوابل تقمل ماستعدادها أثر الاسماءالااهمة فه اومن الاسمياء الااهمة الموافق والمخالف مثل الموافق الرحكم والغفو رواشياهه ومثل الخالف المعز والمذل فلايتران بكون استعداد هذاالحل في حكم اسمرمن هذه الاسما فيكون قبوله للعكم الااهبي بجسب ذلك فاتماموا فقروا تمامخالف ومن كان هيذا حاله كيف تعلق به ذم ذاتي والاعراض لاثبات لها فالحبر في الانسان ذاتي وهو الذي بيق له حكمه والشرعرضي فنزول ولو بعمدحين قال تعمالي ولتعلق نيأه يعمدحين وهذا مثل قوله باعمادي فاضافهم الينفسه كأأضاف الى نفسه نفو سهم في خاقيها فقال ونفخت فيه من روحي وكلا نمدّه وُلا ، وهؤلا من عطا ، رمك

خالصة لكُمر دون المؤمنين فلما قبل لى ذلك فهمت الاشارة وعلت انهاذ الى وعين صورتي لاغيري فانه مالموحود ثبي مخلص له المس لغسيره قديمه وحديثه الاذاته خاصة فقلت هااناذا فعلت عند ذلَّتْ معنى التخليص وعلت ماتلي على فهما أنزل على من القرآن عند التلاوة وذلك انه لمانزل الالهام يتلاوة سورة الاخلاص رزقت عن الفهم في تسميم المدا الاسم دون غيرها من السور مانها كلها نسب الله وصفته وهيء عن مجموع العيالم ففهمت الاشارة مهافي ان العيالم مع كونه هو الحق المين من حيث مجوعه لامن حيث جزءمنه فتخلص النسب لله من حيث ذاته فهدا المجموع هوفي الحق عين واحدة وهو في العالم عن الحق المن قالت طائفة من الامّة الهودية لمحمد صلى الله عليه وسيار أنسب لنيا ر مل فنسمه عموه عالعالم عمارل علمه من الله تعمالي في ذلك فقدل له قل هو الله أحد فنعته بالاحدية وايكل حزءمن العيالم أحسدية تمخصه لايشارك فيهامها بتسنزو يتعمنءن كل ماسوادمع ماله من صفة الاشيترالئ تمقدل له الله الصمدوهو الذي يسمداله في الامورأي يلحأ والاسداب الموضوعة كلها في العيالم بليةً الهاولهذا - عت أسيانا لتو صل مستملتها إلى الصحد الاوّل الذي المه تلجأ الاسباب لم ملد وهو العقير الذي لا بولد له ومهذه الصفة نعت الريم بالعقيم لا نه من الرياح ما هي لو اقبه ومنها ما هو عقيم ولم بولدآدم علمه السلام فان الولادة معلومة عند السائلين فحوطموا بماهو معلوم عمد عمولم مكن له كفوا أحد اراد بالكفوهناالصاحبة لاجل مقال من قال ان المسيم اس الله وعزيرا بن الله والكفاءة المنسل والم أة لاتماثل الرحيل أبدا فإن الله مقول وللرجال علمن درجة فلست له بكفو فإن المنفعل ماهو كذوانساعله والعيالم منفعل عن الله فياهو كفولله وحواء منفعلة عن آدم فله علمها درجة الفياعلية فلستله مكفو من فلذا الوحه ولماقال انه للرجال علمن درحة لم يحعل عدي عليه السلام منفعلا عن من عرحتي لا ، كون الرجيل منفعلاعن المرأة كما كانت حوّاء عن آدم فتثيل لها حسر ال أو الملك شيراسويا وقال الهياانما افارسول ريك لاهب لك غلاماز كافو همهاعسبي عليه السلام فيكان انفعال عيسي عن الملك الممثل في صورة الرجــل ولذلك خرج عــل صورة أحه ذكر اشهرا روحافح مع بن المورتين اللتينكان عليهما أبوه الذي هوا لملك في نهروح من حيث عينه بشرمن حيث تمشله في صورة الثشرفهمي هذه السورة سورة الاخلاص أي خلص الحق للعبالم من التنزيه الذي يبرهن علمه العقل وخليسه من العيالم جمعموع هيذه العنفات في عن واحسدة وهي أعني هيذه الصفيات مفرقة في الهالم لا يحمعها عبن واحدة فان آدم عليه السلام أكيل صورة ظهرت في العالم ومع هذا أنقصه لم ملد فانه أحد سمد لم يولدولم مكن له كنبوا أحد خلصت هذه السورة الحق من انتشبه كما خلصته من التنزيه فاذافهه مت ماأشرناالمه فاعلمات سرالاخلاص هوسرالقد رالذي أخفي الله عله عن العالم لابل عن ا كثرالعالم فبرالاشهاء يحدودهافهدا معيني سرالقدرغانه التوقيف عينه ويه تميزت الإشهاءويه يمه برالخسالق من الخلوق والمحدث من القديم فتميزا لمحدث شعت ثابت يعسارو يشهدوما غسيزا امتديم من الحدث منعت ثموتي بعلم مل تميز بسلب ما تميزيه المجدث عنه لاغه برفيه والمعلوم سيدانه المحيه ول فلا بعيل الاهو ولا يحيل الاهو فسجان من كان العلم به عين الحهل به وكن الحهل به عين العلم به واعظم من هـذاً المتميزلامكون ولاأوضء منسه لمزعقل واستمصر وأما الاخلاص فيالدس فهو الجزاء الوفاق فياثم الابتراءوفا فالاينتص ولامز بدفان الله جعله جزاءوفا فاانساءعن حقيقة لان افجازي لاعكن ان يقبل مالا يعطمه استعداده و باستعداده قيه ل ماظهر علمه من الدين الذي يطلب الجزاءفيه بعيمه اعني الاستعداد قمل الجزاء فيكان الجزاءوناقا والجزاءماهو الاللعمل ولامأ خذه العبامل الامن عمله ولههذاقه لمان في الحنة مالاعين رأت ولاأذن "معت ولاخطرول قلب شيروهو الصحير فأنه يصدر من العياملين على من غييرقصد مارأته عينه ولا سمعته أذنه ولا خطر على قلمه الاعند ما ظهر منه رأته عينه عنيد ذلك وخطرله كمايري في الحنية مالم يره في الدنيا ولا-مع به ولا خطر على قليه فذلك هو الجزاء

مدعوًا لمن دعاه بحكم التعارض وقعه علم حكم طلب النحاة في العالم كله مالطميع ولكن يحهل ومن هو الصنف الذي يعلها من العالم وماهي النحاة وفيه على علاسة كل داع وما يدعو المه من الاسماء الالهمة وفيه علم الوقت الذي يلقى الانسان فيه مافى يده ولا يعتمد عليه ويسلم الى الله جيم اموره وفيه علم الحين واعادة السهام عـــ بي رامها وقد عا منت هـــ ذ اللثال عدينة تلـــان • نُ عالم بصنعة الرحي وانشاء القسير -والنبال فرأيتمه رمى مالسهم فاذا انتهى السهم الى مرماه عادالي الرامي وحمده فكان ذلك لي عبرة فى كون الاعمال ترجع على عاملها وفمه علم ما ينبزل منزل الزمان وليس بزمان وفمه علم التنازع بعد حكم الحاكم وماسبه اذلاأثرله فىردالحكم وفسه علممراتب الشهود ومن الحاكم وترلئا لحاكم حكمه بمايعمام ويحكم بقول الشهودوماسب وضع ذلك فيالعالم ولكن ايس ذلك عندنا الإفي امور لافي النفوس ولافي اقامة الحيدود وفيه علم مالايجوزنا خسره لمسس الحياجية السيه ومافائدة السان الذي وضع لحصول العلم ومترك الحكم به وفي أي النو ازلَ يكون ذلك ومن هو على الصواب فى هــذه المسـئلة هل من يقول أنه يحكم تعلمه المخالف وعنــدى في هــذه المسـئلة لوكنت عالما مام م ماوشه مه الشهود بخيلاف على في لا يحو زلي ان أحكم بعلى واذا كنت من مقول مذلك استنت فى الحكم من لاعلمله مالامروتركت الحكم فيه وهيذا هو الوجه الصحيح عنيدى والذي اعمل علمه وهذاعندي فيالحكم فيالاحوال وأماالحكم فيالابدان فلااحكم الابعلي إذاعل البراءة فان لم تكن البراءة وعلت صدق الفرى حكمت بالشهود وتركث على وعلى سب هذا الذي ذهبت المه يتضمنه همذا المنزل وفسه عملم ما يفتسل به العالم عملي الانسان وهو ان له علمه ولادة وفيه علم مسمى الساعة وفيه علم هل يصحه إلتكبر من العالم على الله أم لا وفيه علم ماتطلبه الاشهاء من الامورطلباذا تساهل يصيرفيه خرق العادة فيكون بالجعل أم لاوان انخرقت فيه العادة فيامحل خرق العادة هـل في الطالب فيتبعه ما كانت تقتضه ذاته ام لاوفيه عـلم حضرة تقرير النع على المنع عليه ما يكون من ذلك على حهة التعلم أوعلى حدد لذلك وفيه علم أصل حياة العيالم الحسيمة والمعنوية هلترجع الى أصلواحدام لاوهل في الطبيعة حماة حتى تعطى الحماة الحسمة ام لاوفيه علم النشأة الانسانية الدنياوية واحوالهافي مترة بقيائها في هيذه الداروماية ول المه امرها من حيث جسميتها بعدالموت وفمه علم الموت والحماة هل ذلك نسمة اوعين موجودة تظهر في مواطن مختلفة وحكم الممت هل يمت عوت فمكون سماأ رعمت فقط وكذلك الحماة فمكون عن المت عن الموت بحكم الممت وفهه علم القضاء وفضله عن القدر وفيه علم كون الآته التي يأتي ما الرسول است بشيرط ولا يحيب علمه الاتمان بهاوفسه عملهم اعاة القدعماده معسواد بهم مع الله وفسه علم عوم نفع الايمان فى الا تخرة والله مقول الحق وهو يهدى السل

* (المباب الخيامس والاربعون وتلثمانة في معرفة منزل مرّ الاخـــلاس في الدين وماهوالدين ولماذا - بمي الشرع دينا وقول انسيق صلى الله عليه وسلم الحد عادة) *

لكل نخص من القرآن سورته وسورتى من كاب الله تنزيل التي ما الملا العالوي يقدمه المنظ أخوى معاطفها وفي جوابا تها عدى و تضليل اذا نظرت ترى آياتنا عجما الم يقترع طرفها في كله الميل بكر النوا ظرفي ا جفانها دعج

تجات لنا هذه الـورة بمدينة حلب وقدل لى لماراً ينها هـنه السورة لم يطه ثمها انس ولا جان فرأيت الهـا ومنها سلاعظما الى جانبي وقد مذات لى في شـبه هذا المنزل الذي كنت دخلته قبل ذلك ثم قبل لى هي

الآخران الحق مدصاحبه فبرده ويظهر الماطل في صورة الحق على علمنه فهل ستوى دوومن بظن في الماطل انه حق فبذب عنه لكونه عنده انه حق وما حكم هؤلاء عندالله بوم القيامة وهل لهم مستند الهي املاوفه علم الفرق بن الانكار والححدوا لكذب وهل هـ ذا كله امر عد مي اووجودي فانكان وحودمافغ أيمرتمة هومن مرانب الوحودهل يعمها كلها اوهوفي بعضها وكذلذان كان عدميا في أي مرتبة هومن مراتب العدم هل هو في مرتبة العدم الذي لايتسل الوجود وهل ثم للعدم مرتبة لاتقبل الوجود بنسبة مااوما ثم عدم الاوبقيل نسيمة الى مرتبية وجودية اوهو في مرتبة العدم الذي بقب ل المنعوت به الوحود وهو العبدم المهكن وفيه علمهم ّ الاضعف بالاقوى مالسوء هل هو عن قوة حقيقية فياهواضعف اوهل هوعن قوة متوهمة فهوفي نفس الامراضعف ولايعلم فيالذي يحمدعن ضعفه وفده عمارمن حهل قدرالاسوروما تستمقه ماالسب الذي حعله يحهل ذلالحتي ظهرمنسه مالا منمغي فعمالا منمغي وفمه علم مراتب الملائكة فعمايذكرون العالم مه عندالله اذلهم القرب الالهي وهم الوسائط بين الله وبين خلقه وهم في الوسط في شهالة ة التوحيد في قوله سيحاله شهد الله اله لا اله الاهو والملائكة واولواالعلموف علماالماضلة فيكل ثيئ بينالله وبين خلقه وفيه علما ينتحه الاعتراف مالحق عنه دالله وفيه علم الحكم بالاجبارهل بقدح في العدل أم لاوفيه علم الفرق بين من علم الشيء عن حهل وبين من علمه عن نسيان وماصفة اهل التذكر من صفة غيره مروفيه عيالا خلاص من اوفي حق من وفيه علما يكره وما يحب وهل عين مايكرهه زيد هو عين ما يحيه عمر وام لا وفيه علم ما ينمر ديه الحق دون ٱلخلق هل يعلرذلك أم لاوهل عكن الوصول البه بعنياية الهيبة من نعريف أم لاوماً المازم ان امتهم ذلك وفسه علمنزلة الامام العادل ومرتبته وفيه علمأ حوان المجعو بينءن الله بالظلة دون النو روعكم المحمو مناعن ألله مالذو روالظلة وعله ف ده الحسرجية ما تحجو مِن أو يحس بعد وفده علم ما شوحه على من التكالف وفسه علم الاعتمار والتفكر وفسه علم تا سدأ على العناية الالهية عباذا دؤيد وفي أي وطن يؤيد هم وما السعب الموجب لتسليط أعدائهم علم موتمة كمنهم ولماذا يستند المعتدي علمهم هل دستندلا مروجودي الهبي أولامر وحودي نفسي وفسه علرما انت اذارأ شه قلت فسه الهحني نم تقول فيه اله ماطل ثم تقول فيه اله ماطل حق ثم تقول فيه اله لا ماطل ولا حق ثم تقول فيه لا ادري ما هو فعو ده الى الحهل به هل هو عين العلم بدلك الامر أوعكن الوصول الى العزبه ولكن هيذ اما وصل فنطق لانبعت ماتكام فيه وفيه علم الانصاف من غيرتعيب وماحضرته وتسكين الغينب من الغاضب بلطف من المسكن لا بقهرفان القهرلا يسكن الغضب وانمايخ في حكمه لسلطان القهر علمه وفعه علااحاطة الملائكة نالعالم يوم القسامة يوم يصفون وهمال ومعلى تلك الصورة وعلم الفرق بين حكمهم فمناالمومو بين حكمهم في ذلك الموم والصفة واحدة من الاحاطة ولماذا ينادي هماك بعضهم بعضا وهنالسر كذلك الافي مواطن مختمو صةلان انقيامة على صورة الدنيا غيران الحاكم هنالك هوالواحد مارتفاء الوسائط وهناهو الحاكم الواحد بعينه لكن مالوسائط ليفرق بين الدارس كإفرق بين الحنة والنار و بن القيضتين وفيه علم من تحكم على الله سن أين تحكم وما الذي اجراه على ذيك هل صفة حق أوصفة منهل وفيه علم العنابة الالهبة بالجبارين المتكهرين وفيه علم ماعصير اللهمن الاسماءالالهبة لمباذ اعصمه ومالم يعصمه من الاسمياء الالهبة كاءمه الاحدولا يتحلى في هذا الأسيرولا يصحرا لتحيل فيهولا في الاسم ال**له و ماعداه به دس ا**لا سميز من الاسماء المعبلومات لذا فان الحجل مقع فيهيا وفيه عبر الحركة في عن كون وفيه على الاشتراك بين المؤمن والعالم في أي حضه ة يكُّون ذلك ويما تتمزون وهل سال المؤمن درجة العالم وما يقسله من جهة الخبر الصادق عل يلحق مدلك درجة العلاء ام لا وهل الدلمل على تصديق الرسل في ادعائهم انهم رسل بنسجب في الدلالة على ما جاؤا به من الاخسار والاحكام أو يفتقرون الى داسل آخراً ويكونون علياء مع كونهم مقلدين وفسيه على الدور في كون الداعي يكون

العماد أينما كانوا فهومههم فيدرجاتهم وهومعهم فىدركاتهـم كإمارتي بجلاله واعلم انهمن لدرجات درحة المغفرة وهي درجتان الواحدة تسترا لمذبين من ان تصييم عقوبة ذنوجم والدرجة الاخرى سترهم عن ان نصيبهم الذنوب وهدند السبتره والعصمة فقال في السبترالوا حد من المغفرة وقهم عذاب الحجيم وقال في السترالا آخر من المغفرة وقهم السيئات وما ثم للمغفرة سترآخر فالسترا لحيائل من الذنب والعبذات ستركرم وعفو وصفيح وتحاوز والسترا لحائل بين العبد والذنب سترعنا ية الهدة واختصاص وعصمة بوجب ذلك خوفا أورجا وحما كإجاء في صهب نع العدد مهب لولم يحف الله لم يعصه فسد عصمته من وحود المعصمة خوفه ولولم بكن الخوف لمنعه الحياء من الله تعيالي ان يحرى عليه لسيان مايسمي ذنيا فى حق من كان ولولم مكن ذنيا في حقه لكونه ما أقيم الافعاا بيم له وهذه غاية العنياية والعصمة من التصرّف في المياح واعظم المعاصي ما تمت القلوب ولا تموت الابعدَ م العلم بالله وهو المسمى بالحييل لان القلب هواليت الذي اصطفاه الله من هذه النشأة الإنساسة لنفسه فغصيه فيه هذا الغاصب وحال منه وبين مالكه فكان أظام الناس لنفسه لامه أحرمها الخبرالذي يعود عليهامن صاحب هذاا المت لوتركه له فهذا حرمان الجهل غير أن هينا نكته ينبغي التنبيه على اودلك أن صاحب القلب الذي يرى انه وسع القلب رمه دون سيأ مرنشأ نه ينزل عن درجة من برى ان الحق عن نشأ نه من غير تخصيص اذا كان الحق سمعه وبصره وجميع قواه فبااختص منه بشئ دون شئ فصاحب القلب راقب قابه وصاحب الحالة الاخرى محكم مريه على اي شيئ استترفيه ربه عن ذلك الشيء بأنه عين ذلك الشيء فهو مشهو دايرا حب هذه الصفة فى ذلك السترف عامله عابو حي الله به فان أوحى المه بالكشف عنه اعتما من الحق مهذ االمستور عنه كشفهله واعرب لهعن نفسه وعرفه مإهو الحق منهوان أوحى البه بابقاء السترعليه ابقاه ولم نظهر لهشمأ مماهو في نفسه عليه هذا المستورفيحكم صاحب هذا الوصف على صاحب القلب ولا يحكم عليه صاحب القل الشغله بحراسة قلمه الذي هو مت ربه الملايد خل فعه غيرربه فانه الخفيظ الموّان فادا قهمت هـ د افانظ, أي الرحلمين تكون ولهـ دا اهـ ل المراقبـ ة لايزالون في الحجـاب عن التصير ف فى الاكوان وهماهل الحدود في الله فاذا ارتفعوا عن مراقبة قلوبهم فهوا عظم الحسواذ العدوا فى مراقبة قلومهم مراقبة العالم باسره انسع علمهم المجال ولكن مالهم حكم صاحب ذلك الوصف الذي ذكرنا فأثهب مراقبون له اكونه مراقبانه بهلانه عدل كل شئ رقب فقيا بلوا الحفظ بالجفط مقابله الامثال بالموازنه والمطابقة فكم راقع م بعينه راقبه هذا المراقب بعينه أيضاومن كان حقاكله ه وفي العالم خرج عن صفة المراقسة فانهام هاول ومجيعة فاذ اسلكت فيه مه منه السه لم يكن غمن براقب اذ لا خوف في ذلك الطريق من مانع يمنيع السالك فسه فهو سلوك لامر اقسة فسه ويتضمن هذا المنزل من العلوم علم اسبال الستوروع لي من تسمل فقد يسمل السترعلي حهة التعظيم كالححاب والسترالذي وراء الملك او الخسدرة ويسمل السترايضياد ون من لايرتضي الكشف لما وراءا استروقد تسمل الاستبار رجة لمن تسمل دونهم كالحجب الالهمة بين العالم وبين الله ابقاء علمهمائلا تحرقهم السحبات الوجهمة فيتضمن علم لماذا يسدل وعلى من يسدل وفيه علم صورتركب الكلام الالهي مع احبديت من أين قبل التركب وماهو الاواحد العين له فرق الإنسان العيالي ، ن حقيقة الكلام وبين مايتكام به من له صفية الكلام فيعلم ان التركيب فيما يتكام به لافي الكلام وعلى هذا النوع من المعلومات علم عزير لا يحتص به الا العلماء مالله الذين-معوا كلام الله في أعيان الممكات وفيه على القامل منه والمقمول والقمول الدي هونعت القابل فهل متنوع القمول لتنوع القابل أولا أثر للقسابل فيهوفه علم الحدود الالهمة لماذا ترجع هل الهافي ذاتهاأ والى التهأوالي المكتات التي هي العالم وفسه علم صفات المنازعين الذين يعلمون الحق فيسترونه مئل الفقهاء الذين يلتزمون مذهما لايعتقدون صعته لمنا ظرون علمه مع علهم يطلانه والخصم الذي يكون في منا يلته يأتي بالحق على بطلانه وبعلم هذا

والشهر مال ومانزه الحق نفسه عنه فه_ذالا يؤثر في صاحب هذا المقيام بل هو على كاله وذلك الواقع فيه من المفترين فانه ماحكم عليه الايماشاه بده منه ويقول بإسانه عنه يما بعيل خيلافه في نفسه طلّا وعاة اكاقال تعالى وجدواتها واستنقنتها أنفسهم ظلما وعلوا فانظركيف كان عاقمة المفسدين وكذلك تكون عاقبة هذا فدرجات الحق ماهو العبالم عليه وصاحب هذا المقام قد تمزفها حين ميزها فهو الاله الطاه. والماطن والاوّل في الوحو دوالا ٓخر في الشهود والله غني عن العبالين فلايدُ خلَّه تنكير والاله مد خــله التذكير فه منال الدفاحعل مالك لما من مناك علمه لتعلم الفر قان بين قو لك الله و من قو لك اله فكثرت الآلهة في العالم لقدولها التنكروالله واحدمعروف لا يجهل اقرّت بذلك عدد الآلهة فتبالت مانعيدهم الالدقة يوناالي الله زاني وما فاات الى اله كسره وأكبرمنها ولهلذا أنكروا ماحاء مصلي الله عليه وسل في القرآن والسنة من إنه اله واحد من إطلاق الاله عليه وماانكر والته ولوانكروه لتكانوا مشمركن فعمن شيركون اذا أنكروه فماأشركوا الاماله لاماتله فآفهم فقالوا احعل الاكهة الها واحدا ان هذالتُه عِيمات وما قالوا احعل الالهة الله فإن الله ليس هو عندالمُثمر كين ما لحعل وعصم الله هدا اللفظ ان بطلق على احد وماعصم اطلاق اله ولقدراً يت لمعض أهل الكَفر في كاب عماه المرتبة الفاضلة رأته مد جمعص عرشانة الزيتون ولم أكن رأيه قبل ذلك فاخذته من مده وفتحته لا أرى مافيه فاقول ثيئ وقعت عمني علمه قوله وانا أريد في هذا الفصل ان تنظر كيف نصنع الهافي العالم ولم مقل الله فتحمت من ذلك ورمت الكتاب الى صاحبه والى هذا الوقت مأوقفت على ذلك الكتاب في كَان ذا تصميرة وتنبه فاستفطن لماذ كرناه فانه من انفع الادوية لهمذه العلة المهابكة فاسمرالاله من الدريات المذكورة فلابد منه اذلابد من الدرجات ومن هذا المياب قول السامري هذا الهكم واله موسم في العجل ولم على هــذا الله الذي يدعوكم البه موسى وقول فرعون لعلى أطلع إلى الهموسي ولم مقل المه الذي يدعوكم المهموسي علمه السلام وقال ماعلت لكم من اله غيري فاأتحسن هذا النحري لتعلران فرعون كان عنده عملم بالله لكن الرباسة وحهما غلب علمه في دنياه قاله قال ماعلت لكم ولم يقل ماعلت للعبالم لماعلم ان قوصه يعتقد ون قسه اله اله اله لهم فا خبر عبا هو علمه الامر وصدق في اخساره مذلك فانه علمانه لنس في علهم ان لهسم الهاغبر فرعون ولما كان في نفس الامر ان تم درجات منسو بة الى الله ماله فعة لكونه رفيع الدرحات كثرعلي وحه الاحتلاف صورا لتحل لهذا نطق السامري يقوله والدسوسي فأن التملي الااهي لا يكون الاللاله والرب لا يكون تله ابدا فإن الله هو الغني " قل هو الله احد الله الصمد لم بلدولم بولدولم بكن له كنبوا احدوه وسيجانه لابتحل لشخص في صورة واحدة مرتين ولالشخصين فى صورة واحدة فلهذا قال والهموسي فان تعلمه للانماء مختلف الصوراحدي الحكمانه الاله في أي صورة يحلى الاتراه في القسامة اذا تحلى منكر ويعرف ما ختلاف الصور فان قلت فقد رجع الى الصورة حيزأ أنكرحتي بعرف قلت لوعلت قوله هل مانكم وينسه علامة فذلك العلامة هي الدليل أهسم بارأوهاعلمه علوا اندريهم فسمت صورة تلك العلامة اذكل سعلوم ينطلق علمه اسمرالصورة فبالعلامة عرفو ولاانه كررعامهمالصو رةوانما كأنت تلك الصورتاهير العلامة فدرسات الحق لبست لها نها مة لان التحلي فيها ولسر له نها به فان بقاء العالم اسر له نهاية فالدرجات ليست لها نهاية في الطرفين أعني الازل والابداللدين ظهرا بالحال وحوالعالم فلوزال العالم لم بتهزازل من ابدا كأهوالامرعليه في نفسه فهانم بدع فى حق الحق وثني المدع في حقه درجة من درجاته التي ارتفع مهاعن مناسبة العيالم ودرجات العبالم التي هيء ين درجاته لا يتناهى ابدها وانكات نرول العبالم في درجة منها فتاك الدرجة هي بدءه للعالم لاان الدرجات لهاا سّداء بل ظهور العالم فيهاله اسّداءوا علران الحق من حدث ما تمزعن الخلق كان مرزخا بين الدرجات فأنه وصف نفسه مان له مدين وما بين المدين مرزخ فيأكن على المين هو درجات لحنسة لاهلهاوما كانءلى المسدالاخرى دركات النارلاهايا فنسمة السفل المه نسمة العلولانه مع

ونزول واستواءوفرح ومعمةمع عباده مااصحبة وقرب وبعدوا جابة لمن دعاه ورحة فان العالم كله عمدله خلقهم وفضل بعضهم على بعض وان له غضاوان له خلفا في الارض من هذا النوع الانساني فعنــدما-يمع ذلك وعــلمان ثم خلىفة من نوعــه فتشوف الى تلك المرتمــة ان ينــالهــاورأى الطريق القي شيرعهاشارع وقته وخاطمه مهاورأي جمع ماكان سعله صاحب تلك النفسرالق فكرت نظرها قدحرنهما همذا الشبارع علىه وحده وقال بهفا حديه همدا المؤمن من حمثأن هدذا الشارع حاءبه وعلق الهمة مربه الذي اوحده لماأعله الشبارع انه المنتهي فقبال له وان الي رمان المنتهى وليس وراء الله مرمى فجعله موضع غايته وسلائ سلوك المفكر الساحث صاحب النظر العقل لكن مالطريق الشرعي فصفت نفسه وصفلت من آنه وانتقش فهاصور العالم كله الروحاني والي حدّ الطبيعة التي دون النفس بصل أهل الفكر وما منتقش فيهير مافو قيها الامن بكون سلوكه على الطريق المشروع فاذاوصل هذا السالك عبلي طريق الشرع انتقش فسه مأفى اللوح المحفوظ فهرى مرتسة إئع وبرى نفسه وحظه ونصيبه وغابته مين العبالم فيعمل بحسب مابراه فسيرتفع بالطلب الي الوجه الخاص به فيأخذعن الحق أخذالهام وأخذتحل وأخذتنز بهوأخذتشيمه وبعياين سرمان الوحود في الممكنات وبعلم عند ذلك لمن الحكم فهماظهر ومن هو الظاهر الذي يظهر فيه هذه الاحكام والاختلافات عمة فاذانطق همذان الشخصان عسلرالكامل من الرحال الفرق من الشخصين وعملر من أين أتي على كل واحد منهما ولمباذ انقص السالك بفكره عن رتبة التشير عفصا حب الفكر لايزال ايدامنكوس الرأس منتظرا مايأتيه به الامداد الروحاني وصاحب الثير علايزال ابدا منكوس الرأس من التحيلي الالهي في اوقات كالايزال شيبه الحيائر الواله المهوت اذارأه في كل شئ فلا ينطق الابه ولانتظر الاالمه ولابعياران ثم عينياللواه فيطلمه الملا ألاعلى والارواح العلى والافلاك الدائرة المتحركة والكواكب السامحة لتوصيل المه ماائتنت عليه بمايستحقه علمها فلاتحد من مأخه ذعنها بطريق الاعتساروا لادب فتؤدّى ذلك آداء ذاتياو بأخذه منهاما بقرمن نشأته أخذا ذاتياوهو غائب ريه عن هذا كله فاذ ارد الى رؤية ذا ته رأى في ذاته جميع ما أعطاه العالم كله اعلاه واسفله بما هوله وهو امانة عندهم فشكرا للهءلي ذلك وعلران كل مافي آلكون مسحرله ولامئياله ولكن لايعلون فاذا حصل في هذا المقام رأى ان الذين اوبوا العلمء لي درجات بزيدون بهاء لي غيرهم من أمثالهم وبرى أن أمثاله عثاليه ولاعلم لهم بذلك فيفرح بذاته ويحزن لههم حمث هم في مقام واحدد معه ولايشعرون بذلك وانه مافضل علمهم الامالعلم به وبهم ويماهوا لامرعلمه ولماارتتي همذه الدرجات ارتقاء كشف وتحقمة ومعماينة مقينية طلب من أين له هذه الدرجات التي ارزي فهما واختص دون أكثر أمثاله يهيا فتحل له الحق عند ذلك في اسمه رفع الدرجات وانه الملق من هذه الدرجات الروح على من يشاعمن عباده فعلم انه من بشاء لده فقا مل الدرجات مالدرحات فاذا هي عمنها لاغيرها ورأى تلك الدرجات في العيالم كله وانه فهافأ خيذ يظهر للعالم ماوالعالم لايشعر فيخاطب كل انسان من حيث هو من درجته التي له فمقول هيذامعي وعلى هذامذهبي واعتقادي فلاينكره احبد من العالم ولاينكرهوا حدامن العالم معلزوم الادب الالهي ولايلزم الادب الاصاحب بقام ومقام ان لامقام مقام وأماصاحب الحال ذقيد يظهر علىه من هسذا لنقصه عن صاحب المقام ما يؤدّي الناظرفيه الى معرفته بدوالكامل تنمسغ بكلُّ صورة فى العالم ويتستر عايقد رعلمه فانكان غمن رأه في صور قد اختلفت علمه لاحل اختلاف اخلق اعتقدفسه عدم التقسد الذي هوعلمه هـذا الناظروقال بكفره وزندقته وماعلم من أن أي علمه فننبغ اصاحب همذا المقام ان لابظهر اشخصين في صورة واحدة كالابتحل الحق اشخصين في صورة واحدة ابدا فان الدرجات هي الدرجات فان كفره وزيدقه من لمراخة للف الصورعلمة فدلك كام جهل منه وحسد فكون ما منسمه السه على صورة ما منسمه الى الله حل وعلامن الساحبة والواد

للفنه فباظهر حكم الغضب الافي حال وضع الغضب والرحمة في المزان فحصكم كل واحد منهما في العالم الى ان يظهر الترجيه فيرتفع حكم الغضب وماقلنا هداً الدرد الما والهدر يدعي الكشف فقال في الموازنة الااهمة ان الله لا يحكم عدله في فضله ولا فضله في عدله وان القيضتين على السواء من حميع الوجوه وهذا من أعظم الغلط الذي بطراعلي أهل الكشف لعدم الاستاذ وما يقول هذا الامس لم كن بين بدى استاذ قدر ياه استاذ متشرع عارف بوارد الاحكام الثمر عمة ومصادرها فان الله مانص طريقاالي معرفته التي لايستفل العتل بادرا كهامن حيث فكره الامآثيرعه لعباده عيلي رسله وانسائه وانماقلناهذا لماعلناانثم طريقاآ فريقتضيه الوجود ويحصله بعض النفوس الفاضلة فاردناان نرفع الاشكال وذلك أن النفوس تصفوا بالرياضة وترك النهوات الطسعية والاستغراق فيالامو رالمحسوسة وتتشوق الي مامنه جانت ومااريدت له والي أبن ما كياو مامر تبتيها من العيالم وعلت من ذاتها ان وراءه مذا الحسم أم آخره والحرّلاله والمبدير لماعا غت من الموت النازل مه فتنتظر الى آماته بكم لهاولاترى له تلك الادرا كانة التي كأنت له في زمان وصفه ما لحماة فعلت أنه لا بدّمن أمر آخر هنالئلاتعرف مانسته الى هذا الجسم هل نسسة العرض الى محله أوالمخكن الى مكانه أوالملأ الحدملكه تمعلت ان من الموت والنوم فرقانا بماتراه في النوم من الصوروت يتفيده من الاحوال المليذة والمؤلمية وسرعة التغيرفي صورة النيائم من حال الي حال ولم ترذيك في صورة الحسير ثم تستمقظ فترى الحسيرعل حاله في صورته ما تغيروتري انفعيال الحسير في يعض الاوقات لما لط, أللنائم في حالَّ نومه مثل دفق الماء في الاحتلام عندروَّية الجاع في النوم فعلَّت بهذا كله ان وراء ذيبُ الحسيم أمرآخر بينهو بينهلذه الصورعلاقة ثمانها وأت تفياوت الامثال في العلوم والفهم وافتثيار يعضها الىالتعليم ونظرت اليحال من زهيد وفكر واتحذ الخلواث ولم بأخيذ من إذات المحسوسات الاماتمين المه الحاجة بمابه قوام هذاا لجسم وان صاحب هذا الحال يزيدعلي نفس أخرى بعلوم وفضائل يفتقر المهوفها وفى العلمها فنظرت في الطريق الذي أوصل تلك النفوس دون غبرها الح هذا القام فلرتر مانعا الاانكاب بعض النفوس على تناول هده المشتمات الظباهرة الطسعبة والتنبافس فيهيافز هيدت في ذلك كله وتحاقت بمكارم الاخلاق ولم تترك لاحد علم امطالمة ولاعلاقه ولمتزا جهم على ما هم علمه وجنعت المالخانوات ورفعت الهرمة المالاستشراف لتعلرماهو الامرعليه فليا كأنت يرز والمذابة وكل ذلك نظرمنها ماهوءن تقلمد شرع الهي وانماهوء وفكرة صحيحة والهيام الهي ناقص غبركامل لان الالهام البكامل ان الهم لاتهاع الشرع والنظر في كلامه وفي الكتب التي قبل لنا انها حاءت من عنسد الله فثل هيذاه والالهام الاكدل فالماصفت هذه النفس وشفت وصارت مثل المرآة وزال عنها صداء هذه الطبيعة انتقش فيهاصو رالعالم فرأت مالم تكن رأته فنطةت بالغيوب والتحقت بالملا ُ الاعلى التحاق غريب وردعلي غيرمو طنيه وهوموطنه ولكن ماعرف بغرشه الالماسافرالي ارمن طبيعته وسأبه فلم يكيزله ذلك الادلال ولا كال الانس بذلك العالم ورأى اشية فال ذلك العالم عنه مالتسيير والتقديس ومامهم وافسه من الاعمال في حق ههذه المولدات العيصر يه فورأت ما يختصر منهم بتحرر مال الافلالة وتسميركوا كهاوما يحدث في الاركان منها وعات مالم تكن تعيلم واخذت عن الارواح الملكمة علوما يُرتكن عند هاوماعلت ان ثم طر مقانصل منه اذ اسلكت عليه الحه الاخذ عن الله منذي البكل وان منه و منها ماماخاصا مخصها فقيات هـ نه أهو الغاية وماثم الاهو ونطرت الى تفوقها مذلك عـ لي غـ مرها منَّ امنًالهافقنْعتَ ركل ما مأتي به ومن هـ إنا فعيَّه وحاله لنس له ذوق الهي المنَّة ولا يأخبذا بنزا الاعن الارواح والعقول الملكمة اخذ حال لااخذ نطق الاان تحسدله في خياله امر يخاطبه وصاحب هذه الطر مقية الشيرعمة مقلد الشيارع فعما خبره من الديثم الدينه وبين العالم مناسبة والدتعالي ليس كمثلاثي ولابشيه شبيمأ من العالم اعلاه واسفله ومع هذا كله فله عين واعين ويدويدان روجيه وكلام

قد قد منا ان لله رجة عامّة ورجة خاصة وان الله خص هـ ذه الامة برجة خاصة فقيال رسول الله صلى الله علمه وسلم ان التتى امّة مرحومة للس عليها في الاسرة عذاب الماهوعذا بها في الدنساار لازل والقتل والملاء خرج هذا الحديث البهن في كتاب الادب له في ماب المؤمن قل ما يحلوا من البلاء لمايرا د الخبرمن طريق أبي القياسم عن محمد بن على الامادي عن أبي جعفر عسيدالله بن الهمياء. لي املاً عن الماعل من المحاق القانبي عن محد من أي بكرعن معاذ من المسعودي عن سعد من أي سه عن أبي موسى قال قال رسول الله صلى الله علمه وسلم الحسد بث و كانهم قالوا حدَّثنا ودى فانه عنعنه الاالمهي فانه قال أخرناوفي السابعن أي ردد قال كنت الساعدان عبدالله سنرند فحعل يؤتي يرؤس الخوارج قال وكانوا اذامة وابرأس قلت الي النارقال وقدورد فى الحديث الصحيم عن رسول الله صلى الله عليه وسلم انه قال أمّا أهل النا رالذين هم فانهم لا بمو يؤن فها ولا يحمون والحسكن ماس أصابتهم النار مذنو مهم ولم يحصص صلى الله علمه وسلااتة من امّة فانه ما قال ناسمن امّتي فهذه رجة عامّة فمن السر من اهل النارغ قال صلى الله علمه وسلرفاماتهم الله فهما اماته فاكده بالمصدرفهذا كاله قدل ذبح الموت وانماأ ماتهم حتى لايحسوا بماتأكل النارمنهم فإن النفوس التامّة هي الموحدة المؤمنة فهنع الموحمد والاعمان قمام الالام والعذاب ما والحواساعتي الحسوم كلهامطمعة تقه فلاتحس بالام الاحراق الذي بصيرهم حمافان المت لايحس بما يفعل بهوان كان يعلمه فيأكل ما معلم يحس به فرفع الله العذاب عن الموحدين والمؤمنين وان دخلوا النارف أدخلهم الله النارالالتحقق امكامة الالهمة ويقع التميز بين الذين اجترحوا السمأت وبين الذين لدالحات فهذا حددث بعجيدهم النباس ومق العذاب على اهل النبار الذين همأ هلها يجرى الى عندامله الىان تدركهم ملائبكة العذاب الته عشير فتتأخر شفاعتهم الى أوان اتصافهم مالرحة عنسد ماير تفع شهودهم لغفنب الله ايشار آمنهم لحناب الله عدلي الخلق فان الملائكة تشفع يوم القسامة مقول الله شفعت الملائكة وشفع النسون وشفع المؤمنون ويق أرحمالراجين فليشفع عند شديد العقاب والمنتقم وهذاس باب شفاعة الاعماءالالهمة الناركل موحد وحدالله من حبث عله لامن حبث ايمانه وماله عل خبرغبر ذلك ايكنه عن إن فالـذلكُ احتص الله به وهذا الصنف من المو حدين هم الذين شهد وامع شهادة الله كمة انه لاالهالاهو فن هناك سيقت الهم العناية بالاشتراك في الشهادة ولم يعرفههم الاالله وحيده والملائكة وانعرفتهمفان الملائكة نحت امرالله كالنقلين فحترسون جناب الله ويؤثرونه عسلم هؤلاء فلايقدمون على الشفاعة فهم لمخالفتهما مرالله وعدم قبولهم الايمان فسنفرد الله وحده مسحانه من ارحمالرا حين ماخراج هؤلاءمن النار ويترله أهلها فهاعيلي حالهه مالي تحليه في صورة الر وعموم حبكم الرحمة المركمة في عالم التركيب وشنياعة ملائكة العيذاب فحينة الحكم لانهلوكان الهاحكم ماكان التكو ينواقعا لانحكمها الاعت يقابل المسل ولايكون النكوين الابالمسل ولماعلم النسي صلى اللهعلم وس بدالعيالم الابترجيم أحدالا سكانين فال لقيانيي الدين اذاوزنت فارجح فان الممكن الوحهان فمهءلي السواءف اوحده الله الامالترجيم ثمان الله ذكرعن نفسه ماكان علمه ولاعالم فدكرعن نفسه انه أحب أن بعرف فرجح جانب المعر فة مه على مقابله نفحاق العبالم بالترجيم لحانب العلوعل مقيامله ولماوازن الله بين الرجة والغنب رجت الرجمة وثقلت وارتفع الغضب الآانهي ولامعني لارتضاع ئ الازوال حكمه فلايبق للغضب الاالهي حكم في الماكل فانه وقع ترجيم الرجة وارتفاع الغض

فردمن ذلك المجوع وفيه علما تنتجه السيماسة الحكيمية التي تقدنبي بها العيقول وأنهها في ذلك على بصيرة من حدث لاتشعر أعطتها ذلك تجربة النفوس وماصنة من يقول مهيدا العلم وفسه علم الميل لميمل ولم يمال وفسه علم النظرفي الاولى وفسه علم الاعواض وهواذا اعتماض علملا أمر تعوضت عنمه بأمريقوم مقامه فمالريد اماموازنة سواء واساأزبد بقلمل أوأنتص منه بقلل محمث اند لادؤثر في الطلوب أثرا يخرجه عن يل غرضه بالعلمة وهل في الوجود من لاغر نس له اذا فقد أم لا وفيه علم تميزالرجال بالاحوال وفمه علم تقاسم الاوامر الالهيمة التي تقسمها قرائن الاحوال وماحي الامن اذاتعري عن قرائن الاحوال هـل حكمه الوجوب أم لا أوالتوقف وهـل تعربه عن قرائنُ الاحوالة وسنةحال عدمية تعطيه الوجوب وهل عندناقر ينةحال تعطى الوحوب لام وفسه علم وصف العدم بأوصاف الوجود من الانتقال سن حال الي حال مع كونه عدما لايزول عن عيداً الوصف رفيه علمن أين قدّم الله في نعمه نفسه في كلامه بالرَّجة على الاخذول منعل ذلك في صفية الكون فانه قد قد م في صفة الكون صفة أهل المقت على صفة أهل السعادة كما وقع في سورة الغياشيمة وأمثالها وهل جاءمثل هذا التفرق ببنالحق والخلق أم لاوفيه علم الوجهيين في الاشيماء فيامن نبيئ الاوفد ونفع بوحه وضرريوحه أي ثبئ كان اذااعتبرنه ووزتيه وجدت الامر كالملنافليس ائية في الوحود وحه وأحداً منا أعظمها وأرفعها فورالله ما ظهرت الاشماء من خلف الحب ولوشال الحجاب لأحرقت ماأوجدته فهبي الموجدة المعمدمة وكدائرول القرآن لدوجه نفسع في المؤمن فانه ربيديه ايمانا وفيه وجه ضرر لله كافرلانه بزيديه رجساالي رحسه قال تعالى بفيل به كثيراً وبهدى به كثيرا غممن رجمته بخلقه ان قال ومايضل به الاالفاستين فأعطانا العملامة فن وجد في نفسه تلك العملامة علم أنه من أعمل الفلال وفسه علم البعد الالهبيّ والقرب الالهبيّ بين السعداء والاشقماء والقرب الكوني والمعدالكوني هل هوعه لي موازنة القرب والمعدالالهم واولهذا حكم والهلذا حكم وكذلك هو وقسه علم من عله علم الهالس بله من اعمال العمد ثيئ وفيه علم ما هو العاروفيه عبار مابوجب الساتمة والملل ومن يتعف بهمامن العوالم ثمز لا يتصف مهمامع كون الحق قدوصف نفسه مالملل اذامل عبده من الخبر الذي يكون علمه أوالشبرسوا وفمه عملم مالا ينفع من الظنون بالخبرعنه دالله وما ينفع سهاوفيه علم أسهاب رجعة الكون اليالله في الدنيا وفيه علمان الحق هوعن الاشماء بما هوعين الاشماء هل نفسمه أو بشهوده أو باحاطته وفيه علم ما هوالحق وحضيتم هذاالاسم حث وردهل تختلف احكامه أوعوعين واحدة في كل موضع وردفان الناس تفرقوا فىذلك فرقاوالله يقول الحق وهو يهدى السدل ويهدى من بشاء الى صراط مستتسم رصلي الله على سدد نامجد وعلى آله وصحمه وسلم تسلما

(البياب الرابع والاربعون في معرفة مسنزل مرين من اسرار المغفرة من الحضرة المحمدية) *

ولاكاذب والشآن صدق واعمان مقام ولكن فيه بخس ونفصان الاكركون ماسوى الله انسان وسنسه صغير فيهان ولاكانت اجماء ولاكانت اعمان ولا مالك بقضى بدلك برهمان بان اله الحلق في الخلق محمدان اله الحلق في الخلق محمدان

رأيت رجالا لايرون بكافر فتات لهـمكفوا عن الزورانه فماكل عـين فى الوجود مفاير ولكنـه منـه كبـيرمقـدم فلولاوجودك لم يحكن نم عالم وكان وحمد الذات ايس مجالق ودل دايـل العتــل فى كلحالة

الذاتحةوه ذاأقوى دامل بوجد في فرض قراءة الفاتحة في الصلاة وفيه علم تأثير الرحة المركسة فى العالم الحدمدي خاصة وفيه علم تنزيل المعانى منزلة الانتخاص وفيه علم التراجم وفيه علم الطائفة التي معت وقسل فها انهالم تسمع مع وجود الفهرم فعما معت في الذي نفي عنها وما الذي أبيّ لهما وفيه علرالحب الكونية المظلة والظلمات ومن هو أهل كل همات وعن حب من حب هل حب عن سعادته أوعن مشاهدة ربه أوعن مشاهدة مقيام رسوله وفيه علم احتراء الكون على الله وفسه علم الأطف الالهي مالمعاندين الرادين لاوامره المنازعين لناصرته وفيه علم ماشب رسول اللهصلي الله علمه وسلم الذي ذكره في سورة هود وأخواتها وفمه علم طلب السترالالهي وفده علم الاحاطة بمالا تنناهي وفسهءلم الجزاءالذي هوعلى غبرالوفاق الزمانية فان مدة الاعمال التي تطلب الاحورمتناهمة والاجرعلم اغبرمتناه فياهوالخزا الوفاق مزغير الوفاق وفيه علم الانكاروالاقرار والتقرير والنوبيخ وماصنته وأين محسله رفسه علم الخلق الجسمي والجسمياني ومراتب الخلق وكملهمن المقدارالزماني وفمه عملمراتب المضاف البهاالرب وفيسه عملم القصد الالهي وفسه علمموضع الاحوية التي تكون بحكم المطابقة عندسؤال السائل وفسه علم مرتبة العياقل وشرفه في العيالم كان عالما فان العاقل اذارآى مالاردله منه مادرالمه وغيرا لعاقل لابعي قل ذلك وفسه علم مه خلق لامرواحد ومن خلق لامرين فصاعدا ومن وفي يماخلق نهومن لم يوف بماخلق له وفيه عباله سعادة من استكبر بحق ممن استكبر بنفسه كابلس اعنه الله ومن شاءالله وفيه عالم تقرير منه وبين خلقه وأين هـ ذاالتقرير من ليس كمثله شيئ ومثل ما جاء في الحبر الله أشد في سأبتق أ عىدەمن رجل بارض فلاة الحديث وقولة نعالى أولم بروا أن الله الذى خاتىهم هوأ شدّ منه وقة ةوفيه علىالفياضلة وأصبنافهاومحلها وفيهء ليالاختيارالكوني وأنه محبورفي اختياره وعلى لاستند الهبي في حبره في اختساره أم لا وقوله فيست عليه الكتاب وقوله تعيالي ما يدّل التول لدي وقوله لإتسدول نللق الله هيل معناه انما التبديل لله السي للمغلوق تسديل أولاته ديل خلق الله من كونه أعطى كلشئ خلقه وفسه عدلم حكمة الاخذالاانهي تبزاءه ليعترونؤلم الندآءمن غيربزا كاملام البرى والصغيرفهل هويكا قاله القبائل أوامس الامر كذلك وانمياه ومرى في ظياهر الامريميا منسب البه وماهو برىءعندالله من أمرآخر وقع منه في حق حيوان أومالا يعلمه الاالله والمبتدى ان تذكره فلابكه نءلى هـذا الاخذامدا مل له جزءا ببداءوا نميا قاله من قاله بنسمة خاصة رأى الاخذ عنه بدهيا معبراءة المأخوذ ممانسب المه من تلك النسيمة الخياصة ولم بكن عنيه الاخذ الامن أمر عمله استحق به هذه العقوية فانتظرا انتضاء زمان المهلة فانقضى عنددعوي علمه غيرصادقة هو منهاريء دها وانما كانالاخذ بماتقة مفتسل همذاا خذوهو يرىء مما نسب المه فصدقواأنه , ئولم بصدقوا في أنه أخبذ من أجل تلك الدعوي علمه وهو من علم المكاشفة والاعتمار والمكاشفة لمهذا العلمأ تملانه بعنزلك الكشف العلة عملى خصوصها والاعتمار يحملها من غبرنعمن أويحز جلك لهامها علامحتميلة لايدري ماأوجب ذلك الاخدسنهافهه ذا الفرق بيزأ هل الاعتمار والكشف وضه علوالحاق الله نصفة المتقسن حتى كان وليهم فانه ولى المؤمنين لانه مؤمن وهو ولى المتقين فن أين يوصف الحق بأنه متيق وفيه علم من أبن اعطى من اعطى العلم ينطق العالم من عبر حهة الأبر فان الخبر تقليد وفيه علم تأثير الاحوال في اصحابها عندالله وفيه علم ترك الادب المارجي فيذلك من نلى الغرض المتصود وسواء كان مجوداأ ويهذمو مالانه ماكل غرض مجود ولاكن غرض مذموم وفمه عدار تغيرا لابحوال لتغيرالواردوفيه عدارالمو إخاة بين الملائكة والنباس الصلحاء منهم وفيسه علم أين ينزل أهل الله يوم القمامة وفي الجنبان وأي اسم يصحبهم من الاسماء الالهمة وفمه عملم توقف الاسماء الالهممة بعضهاء لي بعض وأنها نعطى بالمجوع امر الاركون يعطمه

فريقان وأهل الجنة فريق واحد فمنفردكل شريك بطائفة وهؤلاءهم الننو يةمائم غير وهم أهــلالنارالذين هــمأهاها وأماأهل التثليث فترجى لهــمالتخلص لمافى التثلث من الفردية لان الفرد من نعوت الواحد فهم موحدون توحمد تركمب فعرجي أن تعمهم الرجمة المركمة داسمواكفارا لانهئه ستروا الثباني كالبرزخ فربمالحق أهمل التثلث بالموحمدين فيحضرة الفردانية لافيحضرةالوحدانية وهكذا رأيناه في الكشف المعنوي لم نقد درأن غييز من الموحدين وأهيل التثلث الاعضرة الفردانية فاني مارأت لهم ظلا في الوحدانية ورأيت أعمانهم في الفردانية ورأيت أعمان الموحدين فيالوحدانية والذردانية فعلت الفرق بين الطبائفتين وأمامازاد عملي أهمل التثليث فالكل ناحون بحمدالله منحهنم ونعمهم في الحنمة للمؤوَّن بنزلون من حضرات الاسماء الالهية حيث بشارُن يوجه حق مشير وع لهم كإكانو الذابو أصوا مدخيلون من أي مات شاؤا من أبواب الحنة الثمانية وإذا علت هذا فاعل أن هيذه الرحة المركبة تعرِّجه عالموجودات فانهام كبة من رجة عامّة وهي التي وسعت كل ني وسر، رجة خاصة وهي الرَّجية التي تمزيها من اصطفاه الله لنفسه من رسول ونبي وولي من غيره وبهده والرحية المركمة جعرالله الكتب وأنزل كلكيتاب سورا وآبات فنآباته مانتي كالقرآن وكلآية ظهرت بطريق الاعجاز ومن آماته مالم مق فهقي اقتصار حكمها على من جاعها فدات على غيره كإدات عليه فان الله جعلها علامة على صدق ما ادّعاه كل واحد نمن ادّعي القرب من الله اما بالحال وان لم ينظق بالدعوى لمايري عليه من آثار طاعة ربه وامانالدعوي من حمث نطقه بذلك ولا يقع ذلك الاعن غفلة فانهبه مأمورون يسترهذه الآيات أعني الاولماءفهي منسوخة في الاوليا: محصيحمة في الانساء والرسل فقال ماننسيم من آية بقول من علامة أوننسأها بقول أونتركها آية للا كانتآمة للانبياء نأت بخيره نهامن ماب المفاضيلة أي بأزيد منها في الدلالة وهي آيات الإعجياز فلاتكونالالاصحابها أولن قام فهامالناله على صدق أصحابها فلالكون لولى قط هذه العلاه حمث صحة مرتبته وأماقوله أومثلها الضمرر جع الى الاتية المنسوخة فلم يكن لهاصفة الاعجاز بل هي مثل الاولى ولا يصحرحل هذه الآبة اعلى أنهاآي القرآن التي نزلت في الاحكام فنسحزما آية ما كان أنت حكمه في آية قبلها قان الله ما قال في آخر هذه الآية ألم تعلم أنّ الله علم خبير ولا حَكْم ومشال هـ ذه الاسماء هي التي مله ق منظم القرآن الوارد ما آمات الاحكام وانما قال الله تعالى ألم تعلم أنَّ الله عل كل شيء قدر فأرادالا كاتالتي ظهرت على أيدى الانساعلهم السلام اصدق دعواهم في أنهم رسل الله فنهاما تركها آبةالي يوم القيامية كالقرآن ومنها مأرفعها فلم تطهرالي يوم القيامة فللجع الله بهذه الرجة المركمة القرآن في الكتب لا في الصدور فانه في الصدورة رآن و في الله ان كلام و في المحاحف تاب وضع ذلك الاسم المفصل عن أمر المدير فانه مدقدّم علمه بالرسة فلهذ اله الحبكم في التفصم ل مااتة ووللمفصل بالفعل ومنزل الرحة رحب واسع المجال فمه وكعف لايتسع وقدوسعت كلشئ وهذا القدركاف فمارتع به المنفعة للسامعين من الناس فذكرنا حكمها في الدارين وما يعود منهاعا سنا وهوالغرض المقصود وفي هذاالمنزل معرفة مشازل الرحسة المركمة والي كم تتهيم مشازلها والمنزل الذيأكذت فيه والمنزل الذي لم تؤكد فيه وعلى كم من درج وقع التوكيد فها وفيه علم ما لا بعلم الامن طريق الخسر الالهي "وفسه على الامالة عن مقسام الجع كالصلاة الجيامعة بين الله وا في قراءة فاتحــة الكتاب ومن هنايؤ خذ الدلمل فرضيتها على المصل في الصلاقة في فياصل الملاة التي قسمهاالله منه وبين عبده فانه ما فال قسمت النه بالالف واللام اللذين للعهد والتعريف فالفصل الصلاة المعهودة بالتقسيم جعل محل القسمة قراءة

رزق عماده كافرهم وسؤمنهم عاصهم وطائعهم ومهايعطف جميع الحموان على أولادها ومهارح الناس بعضهم بعضاو تتعاطفون كإفال الله انآالمؤمنين بعضههم أولساء بعض والظالين بعضهم أولياء معض والمنافقين معضهم أوليا معض كل هذا نمرة هذه الرجة فاذاكان في الا تحرة بوم التيامة نم هذه الرجة الى التسعة والتسعين رجة المذخرة عند دفر حمم ساعساده على التدريج والترتب الرماني ليظهر مهذااالتأ خبرم اتب الشنيعاء وعنابة التهسه وتميزه وعلى غيرهم فإذالم ببق في النار الإ أهلهاالقياطنون بهاالذين لاخروج لهمهمها وأرادت ملائكة العذاب التسعة عشر عذاب أهل النار تحسدمن الرجة المركمة تسعة عشر ملكا فحالوا بين ملائكة العذاب وأهل النارو وقفوا دونهم وعضدتهم الرجة التي وسعت كلشئ فان ملائكة العذاب قدوسعتهم الرجة كسائرالانساءفمذ ماوسىعهم منها عن مقاومة هذه الرحمة المركبة وكان الذي يعضدهم أولاغنب الله الذي ظهرمن ال المخالفين فلما انقضى مجلس المحاكمة وكان الحق قدأ مربمن أمريه الى السهن وهو حهنم كإقال وجعلنا جهينم للبكافرين حصيرا أي سحنالان المحصور مسهون نمنوع من التدبير ف يخلاف أهل الحمة فانلهم السوءمها حمث بشاؤن وليس كذلك أهل الساروهد امن الرفق الالهبي الخفي بعماده فلوأعطاهم التمقءمن النبارحمث يشاؤن لكانوا لايستقرّ بهم قرارطلب اللفرارمن العذاب اذاأحسواله رجاءأن يصكون لهم في كان آخر منهاراحة وفي وقت العذاب مافه اراحة فكان لاسق في حهيتم نوع من العيذاب الإذاقوه والعيذاب المستصحب أهون من العيذاب الحية د وكذلك النعيم ولهذا يبذل الله جلودهم في النياراذ انتجت لمذوقوا العذاب فعمثهي علمهم زمان مذوقون فسه العداب مستعما الى أن تنضم الحاود وحسند يحدد علم مانسد يل عداب سديد يحان الهم التموَّء من جهنم حمث بشاؤن آلما استقرّ واحتى تنضير جلودهم بل كانو ايذ رقون في كل موضع متقلون المه عداما جديد الى حصول الانصاح فيكون ذلك الانتقال أشدت في عدام م فرجهما للدمن حيث لايشعرون كامكر بهم من حيث لايشعرون فهذه سبعما تذرجمة وتسعة عثم مائة منها سدالله لم يتصرّ ف فيها أحد من خلق الله اختص بهالنفسه برحم الله عداده مار زماع الوسائط بلمنسه للمرحوم خاصسة وهيءلي عددالا مماءالالهدة أحماءالاحصاء للتسعة والتسعين جة واحدة لكل اسم من هذه المائة التي سدالله لاعلم للمغلوق ماوتمام المائة الرجة المفاقة لتي وسعت كل شيء فهذه المائة رجة بنظر الى درج الحنية وهي مائة درجة من الحنة ويها بعيد بان استحقاق العذاب يتظر الى دركات النياروهي مائة دركة كل دركة تقيابل درجة الحنة فتتأيد بهذه الرحة الواسعة التسعء شرةرجة التي تقاوم ملائكة العذاب في السار وتلك الملائكة قدوسعتهم فتحدون في نفوسهم رحة بأهل النبارلانهم يرون الله قدتحل في غبرصورة الغضب كان قد حرّضهم على الانتقام تله من الاعداء فيشفعون عند الله في حق أهمل النيار الذين لايخرجون منها فمكونون لهدم بعدما كانوا عليهم فمقبل الله شدغا عتهرفهم وقدحةت الكلمة الالهمة عليهم أنهم عمارتلك الدارفيجعل الحكم فيهم للرحمة التي وسعت كل شئ ولهده التسعة عشيرة رحة أاتي هي الرجمة المركمة فأعطاهم في جهنم نعهم المقرور والمحرورلان نعهم المقررر بوحود النار ونعيم المحرور بوحو دالرمهر برفتيقي جهنم على صورتها ذات حروروزمهريروتيق أعلهيا متنعمين فهابحرورها ورمهر يرهاولهدا أهل النارلا يتزاورون الاأهل كل طبيقه في طبيتي فبتراور المحرورون معضهم في بعض ويتزاورا القرورون بعضهم في بعض لايزور مقرور محرورا ولا يحرور تي ورا وأهلالحنة يتراورونكاهم لانهم على صفة واحدة فى قبول النعسم لانهم كانواهنا أعني في دار التكلمفأهمل توحمد لميشركوا توحمدعم أوتوحمدا يمان وأهل النارل يكن لهمصفة التوحيد كانوا أعلشرك فلهدذالم يكن لهم صدنة أحدية تعمهم في النعيم مطالقاس غبرتقيد فهم فيجه

ی کر کر

والقديم لماذاير جع هل يحتلف أوحكم ذلك واحدوفيه علم الانوارومراتبها وسجات الوجه ولماذا تعددت والوجه وفيه علم المبدء والمعاد والماد والم

الباب الشالث والار بعون وثلثمانه في معرفة منزل سرين في تفصل الوحي من حضرة جد الملك كله

لکل لیب بعسدالمدی ولم تتبیع غیرستبل الهدی لا-ماعنا نا شدامنشدا وجا بنورالهدی فاهندی له المنتهی وله المبندی لقد فصل الله آیا نه واحکمها لقاوب زکت ونطق من لمیزل ناطقا فحیر البیا بنیا نظیمه بصد بأ نوا ره ظاهر

اعلم أمدك الله ان الاسمين الالهمين المدبر والمفصل هما رأساهذ الفيزل اللذان يهمان للذاخس فيه حمد مانحمله ومايتضمنه من العلوم الالهمة ممايطلب الاكوان وعمايتعلق بالله وحكم المدير في الامور احكامها فيحضرةالجع والشهود واعطاؤهاماتستحقهوهمذاكله قبلوحودهافي أعيانها وهي موحودة له فاذا أحكمها كإذكرناه أخذها المفصل وهدذا الاسم مخصوص بالمراتب فأبزل كل كونوأ مرفى مرتبته ومنزلته كأسيرالمجلس عند السلطان ثمان المدير لماخلق الله الرجتين وهماأقول خلق خاتمه الله الرحمة الواحدة بسيطة والرحمة الاخرى مركمة فرحم ماالمسمطة حميع ما خلقه من السائط ورحم بالمركبة جسع ما خلعه الله من المركبات وجعل للرحية المركبة ثلاثة منازل لان المركب ذوطرفين وواسطة والواسطة عين البرزخ الذي بين الطرفين حق تميزان فير كل موحود من المركب بالرحة المركبة من هذه المنازل فبالرحة الاولى المركبة نهم اجزاءالاحسام بعضهاالي بعض حتى ظهرت أعمانهما صورا فائمة وبالرحة الشانية المركبة من المنزل الثاني رك ألمعانى والصفات والاخلاق والعلوم في النفس الناطقة والنفس الحسوانية الحياسلة للتوي الحسيمة وبالرحمة الشااثة المركمة ضم النفوس الساطقة الى تدبيرا لاجسام فهوتركسب روح وجدتم وهذاالنو عمنالتركمب هوالذي يتصف بالموت فأبرزا لمدبرهذه النفوس منأبدانها يتوحه النف الالهب علمها مزااروح المضاف السه تعبالى فركها المدبرمع الجسم الذي توارث عنه وهوتركب اختيار ولوكان تركيب استحقاق ماغارقته بالموت وجعلها مدبرة لحسدآخر يزوحي والحتره فيتذ ماتبرات تم منشئ لهانشأة اخرى مركبه فهما في الا تحرة فلما اختلفت المواكب علما أن عذا الحسير المعين الذي هو أتم لهذه النفس النياطقة المتوادة عنه ماهي سديرة له بحكم الاستحتاق لانتقال تدبيرهالغيره وإغاالحديم الذي تؤلدت عنه على هذه النفس له سن الحق انه امادامت سديرة نه لا تحز لهَ حو أرجه آلا فيطاعة الله تعالى وفي الاماكن والاحوال التي عينها الله على لسان الشارع الهاهد اما يستحقه عليها هذا الحسيم لماله علمهامن حق الولادة فن النفوس من هوا بنارة فيسمع لابويه وبطمع وفي رضاهما رضى الله تعمالي قان عزوجل أن السكرلي من الوجه الحاص ولوالديك من الوحة السدي ومن النفوس ماهوا مزعاق لديسمع ولايطبع فالجسم لايأم النفس الابخبروالهمذا يشهدعلي ابنه يوم القسامة جلودالجسم وجدع جوارحه فإن همذا الابن قهرها وصرفها حمث موى وضم الله هذه الرحة المركمة على أجزا اسعالومة أعطى جبريل منها ستمائة جزعهم الرحم الله أهدل الجنة وجعل مده تسعة عشر جزأ برحم بهذه الاجزاءأهل النار الذين همأ هاها يدفع بهاملائكة العداب الذي هم تسعة عشركا قال نعالى علم السعة عشرواً ما المائة رحة التي خلتها الله فجعل منهافي الدارجة واحدتمها

أو مالاستحقاق وهوعه لم منع أهل الله عن كشفه في العموم والحصوص لانه علم ذوق لا ينال مالقماس ولايضرب المثل وفمهء لمرتمكة الوصل والفصال هل هي كلة واحدة أوكلتان وفسه علم تفاضل أهل الكتب هل هو راحيع الفضل الكتبأم لاوهل للكتب المنزلة فضل بعضها عيلي تعض أم لافضل فها فان الله حعل في نفس القرآن التفاضل بين السوروالا آن فحصُّل سورة بعدلها القرآن كله عشير مرات وأخرى تقوم مقيام نصفه في الحكم وأخرى على الثلث وأخرى على الردع وآبة لها السمادة على الآيات وأخرى لهامن آى القرآن ماللقاب من نشأة الانسان وللقرآن تمتز بالاهاز على غيره من الكتب وفمه علرالمواخاة بين سورالقرآن ولهذا قال علمه السلام شممتني هودوا خواتها فحعل منهن اخو ةوفيسه عبارتقر يركل ملة على ماهي عليه وكل ذي نحلة على نجلته وما ملزمه من يو فية حقها وفيه فارق الجماعة ماحكمه وفمه علم المواخاة بين الكتب المنزلة من عندالله والموازين الالهمة الموضوعة فىالعبالم على اختلاف صورها المعنو بة والمحسوسة فالمعنو بة كالبراهين الوحودية والحدلية والخطابية والموازين المحسوسة مشهود بالحس اختلافها وفيه علممواطن العجلة من مواطن فسهعم قوة اللطيف وضعف الكثاف وان القوة للمتصرف والضعف للمتصرف فيه وفيه لمرما بقتضي الزيادة مما يقتفني النقص ومايينهمامن الفضل وفيه علم تأخير حكم الحاكم عن إيقاعه فىالمحكوم علمه لشبهة تمنعه من ذلك حتى يستمتن أو يغلب على ظنه فيمالا بوصل الى المتمن فسه فان الكافر فىالدنسا ئيكن ان رجيع مؤمنياعندالموت فان عجل فسيه الحكم قبل الموت الكفرف أعطى الحاكم حكم الشهة حقهافي موطنها وفيه علما يقبل الزيادة من الاعمال ممالا بتسلها ولايقيل النقص وهوفي الشرع من جاءما لحسنة فله خبرمنها وهوعشر امثالها ومن حاءما استئة فلا يحزى الامثلها وفيه علم نفوذ الكلمة هل هولذا بتهاأم لا فانههامن البكام وهو الحرح وهو أثر من الحارح في المحروح واذلك كل كلة لهاأ ثرفي السامع أدناه سماعه صوت مانطق به وتسكلم الى مافوق ذلك ما يحمله ذلك الكلام من المعاني وفسه علم أصل المغي في العالم وهل هو مشتق من بغي مغي اذا طلب فيكون المغي لماذمّه الله طلمامقيدا اداكان الطلب منه ماهو مذموم ومنه ماهو مجود وماد واءذلك المغي وفسهء لإلطح والنشر بجكم الوقت وفسه عدلم الدلالات والآيات هل ذلك أي كونها دلالات وآيات لانفسهاأ وهي بالوضع وفمه عملم حدوث المشئمة لماذا يرجمع والحق لاتقوم بهالحوادث وفمه علم النوازل هل تنزل اء أوتنزل حزاء وفعه عدلم السكون والحركة وعدلم المواطن التي منعني ان يظهر فهها حكم السكون وحكم الحركة وفسه عبله مايعطي الله عماده في الدنيا من علوم ومن اتب وغير ذلك هل هو من الدنيا أومناالآ خرة وفمه علمالاستجابة لاوأمرالله اذاقاءت صورتها ظاهرة هل تنفع بصورتها وأين تنفع أوهل لاتنفع الاحتي تنفنخ في تلك الصورة روح تيحيي به وهوصورة الماطن ويتعلق مهيذا العبل عيلم الصورمطاتماهل لها ظاهرو باطن أومنها ماهي ظاهرة لاباطن لهاوفيه علم ماالماعث للحبوان كله على طل الانتصارلنفسيه هل هودفع للإذي أوهو جزاء أوعوطل التقام أو بعضه لهذاو بعنه لهذا وفيه عبالم التحسين والتقييم هل ذلك راجيع الى ذات الحسن والقيم أولا من عارت وفيه عبالم مايحب ويكره من النعوت وفيه علّم مارفع الحرج من ظهرمنه ما يكره هذّا الطبيع وفيه علم الاسياب التي تمنيز مايطلب الطمع ظهوره وفمه عبلم مالابدرك الابالنظر الدقيق الخفي وفسيه عبارالا قامة والانتقال فىالاحوال هلالاحوال تنتقل والعيد ثانت أوالعيد منتقل فيالاحوال والاحوال ثابتة وهومن العلوم الغريبة الموقوفة على الكشف وفيه علم ما ينجيجز من الحق ممالا بذكر وعلم ما يقره الحق من الباطل مما لايقره وماالهاطل الذي يقمل الزوال من الهاطل الذي لا يقداد وفيه علرالانتاج وغيرا لانتاج مع وجود المقدمات ومتى تنتير المقدمات وفسه عبار حتاب ظاهر هدد النشاة ومامسي الدشرمنها وهل الماطنها مهاشرة كالظاهرها أم لاوما الخاب الذي بين الله وبين عدده وفيه علم الكلام المحدث

ماخصصت بهمن الاعمال ممالم بستعمل فيهاغيرهم من الامم فتميزوا بذلك يوم التسامة وظهر فضلهم فالاجرمترددبن الحق والخلق للعق اجرعلى خاقه لاعمال علهالهم وللغلق أجرعلى الله لاعمال علوها له ولاعمال عملوها للخلق رعاية للعني كالعفو من العافيز عن الناس وللخلق اجرعملي الخلق بتشريع الحق وحكمه في ذلك والذي يؤول المه الامر في همذه المسئلة ان الاجور تتردّد ما بن الحق والحقّ لمس للغلق فى ذلك دخول الاانهم طريق الطهورهذه الاجورلولا وجود الخلق فى ذلك لم نظه, للاحارة حكم ولاللاجرعين ولذلك كان الاجرجزا وفأ قالان المؤجرحق والمؤجرحق اذلاعامل الاخالق العملوهوالحق والخلقعل وفسه ظهورالعمل فلذلك زاحموا دخل نفسه فيذلك واقررا لحقءلمي هذه المزاحة وقبلها فن الخلق من علم ذلك ومنهم من جهله وهذا المنزل تسع المجال فيه ولاسمالوا خذنا فى نعسى الاحوروا صحابها فلنذكرما يتضمن هـذا المنزل من العلوم فن ذلك عاراحورا لخلق دون الحق وفيه علمالا نصال بمن والانفصال عن والانفصال والانصال فهن وهو علم غريب يتضمن الوحو دا كله وغمرالوجود فان الوجود المقمدقد انفصل عن حال العدم وانصل بحال الوجود انفصال ترجيم واتصال ترجيم واماالوجود المطلق فانفصاله عن العدم انفصال ذاتى غيرمرجح فن علم هــذا العلم عَلَم اين كان وبمن انفصل و بمن اتصل وفمه علم التشميه في المعاني بالمناسمات وفمه علم الترنيب في التوقيت. وبه يتعلقء لم القضاء والقدروفيه عـلم ألملك والتمليك وهل حكم التمليك اذاوقع حكم الملك الاصــلي أو يحتلف حكمهما وفمهءلم مايتمنزيه عالم الاركان منعالم الافلاك الاكرولماذاقبل الاستحالة عالم الاركان فذهت اعسان صوره كاتذهب صوراركانه ماستحالة بعضها الي بعض مالسخافة والكنافة وعالم الافلالة ليس كذلك وانمااستهالتهم ظهورهم في الصورالتي يظهرون فها بعالم الاركان ولما كانت هذه الاستحالة في الصورا لطسعية التي ظهرت من دون الطسعة ولم تظهر في العبالم الذي قوق الطسعة ظهرت في التحل الاله بي وظهر حكمه بالاستحالة العبصرية في اعمان صوره وفي صوره بل لا في صوره وهل يرجيع هذا كاه لتغيير الامر في نفسه او بكون ذلك في نظر النياظر وفيه علم المتقابلات على يفتقر العلم به الى العلم بمقا بله او ينفردكل واحد في العلم بنفسه دون العلم بالمقابل من غير بوَّ قف عليه وهذا لاككونالاعند من لابريان العين واحدة وفيه علم الرالطبيعة في الملا ً الاعلى ومكانه وفيه علم احوال الملاء الاعلى وفيه علم اجتماع الموحدين والمشركين في الحفظ الالهبي " هل ذلك من ماب الاعتناء مالخلق وان جهلوا اوهو من ماباعطاء الحقيائق في ان لامكون الامر الاهكذالا انه من ماب العناية وهوعندنا من ماب العنباية بالاعلام الالهبي بدلك بطريق الاعماء لابطريق التصريح لأن هذاسن علرالاسرارااتي لاتفشي في العموم ولكن لهيأ هل منتغي للعالم بذلك ان يبديه لاهله فانه اذا لم يعطه لاعله فقدظلم الجباسين العبلم ومن هوأهل له وفسه عملم من اتب الادوات العباسلة والظاخرة حكامها فيالعبارات وهوعيه الحروف التي حاءت لمعني فنهام كبوغ يرمركب وفيه عبار تقسيم من ينصر منهـم،من لا ينصر ولماذارجع الظلم في وجوده هل وجوده من الظلمة اومن النور وفمه علم كون الحق عن الاشداء ولايعرف وفمه علم الفرق بين الحياة والاحماءوا ذاوقع الاحماء عدادا بقع هل بالحداة القدعة أوتم حساة حادثة نظهر بالاحداء في الاحداء وفيه عدلم الرجوع من والي سن والاعتمام فعاذا وعلى من وفمه عملم فعاذا خلق اللها لخلق هل خلقه في شئ أو خلقه لا في شئ فلكون عمن الخلاقات عنشنا آنها وفسه عملم اشتراك الحق والخلق في الوجود وجمع مااشترك فمه هل هو الماالحق والخلق بالوحود وحميع الاشترال هل هو اشترالاغير معقول أومعقول لاغبروفيه علا سيس الموضوعة في العالم هل تضمها حضرة واحدة جاسعة أولكل نامو سحضرة أو تحمعها برتان لاغير فينسب النياموس الواحد الى الحكمة والنياموس الاسخرالي الحكم اله لهبي السوى وانكثرت أنواعها وفمه علم الاختصاص الالهبئ لمعض المخلوقات بماذا وقع على العنامة

سعضهاوكيفر سعضها فليس بمؤمن فاخذل الامن لبس بمؤمن فان الايمان حكمه ان يع ولايمخص فلمالم يكن لهوجود عنرفى الشحص لم يحب نصره على الله فاذا ظهرالكا فرعلى المؤمن في صورة الحكم الظاهر فابس ذلك ننصر للكافر عليه وانماالذي مقابله لماولي اخلي له موضعا ظهرفيه الكافروهذ البس ينصرالامع وقوف الخصير فدغامه بالحجة وثما اوجب الحق من ذلك على نفسه ايضااعني من الاجرارجة فجعلها احرا عيلي نفسيه واحبيا لمن تاب من بعيدماعمل من السوء واصلح عمله وقدية برّع متبرّع بأجر يتحمله العامل عملالغيره العامل عملالم يفعله لهذا التبرع مثل قوله في المظلوم اذاع في عن ظلمه ولم مؤ آخذه عمااستحق علمه واصلم فأجره على الله وكأن نسغي ان مكون اجره على من تركت مطالبته بجنايته فيحمل الله ذلك الاجرعنه أبقاء عملي المسئ ورحة به فلايبق للمظاهم علمه حق يطالبه به ولمباكان العمل بطلب الاجريذاته ويعود ذلاءلي العيامل واداءالرسيائل عمل من المؤدى لان المرسل في اداء رسيالته لمن ارسله المه وحب اجره علمه لان المرسل المه ما استعمله حتى يحب علمه اجره ولهذا فالت الرسل لانمهاعن امرالله تعريفا للاممءاهو الامرعلمه قل مااستكم علمه من احران احرى الاعلى الله فذكروا استحقاق الاجرعة لي من استعملهم ولم يقولوا ذلك الاعن امره فانه قال ايكل رسول قل ما استُلكم على به من اجر واختص محمد صلى الله عليه وسيلم بفضياد لم ينلها غبره عاد فضلها على امتته ورحيع حكمه صلى الله عليه وسيلم الى حكيم الرسل قبله في ابتاءا جره على الله فأمره الحقران مأخذاحر دالذيله على رسالته من امّته وهو ان بوادُوا قرابته فقال له قل لا اسألكم عامه اجراأى عملي تبلمغ ماجئت به البكم الاالمودّة في القربي فقعين على ائته اداء ما اوجب الله عليهم من اجرا الميلسغ فوجب علهم حب قراسة صلى الله علمه وسلم واهل مله وجعلد ماسم المودّة وهو الشوت في الحمة فلياجعل له ذلك ولم مقل أنه ليس له اجرعلي الله ولا إنه بنج له اجرعلي الله وذلك ليحدّد له النعم بتعريفه مادسيريه فقدل له دعد هذا قل لا متك الامراما قاله رسول لا متنه قل ماسئلتكم من احر فهولكمان اجرى الاعلى الله فبالسفط الاجرعن امتيه في مودّمته في القربي وانمياردّ ذلك الاحريعد تعمنه علمهم فعاد ذلك الاجر علمهم الذي كان يستحقه رسول الله صلى الله علمه وسلم فنعو دفينل المودّة على اهل المودّة فعايد رى احدماً لاهل المودّة في قرابة رسول الله صلى الله عليه وسلم من الاجر الاالله ولكن اهل القربي منهم ولهمذا جاءالقربي ولم يحيء بالقرابة فانه لافرق بين عقيل في القرابة النسسة وببن عسلي ٌ فأنهــما الماءعهار سول الله صــ بي الله علمه وســ لم في النسب فعلي جع بين القربي را امّر اله فودّنامن قرا شه صلى الله علمه وسلم للقر بي منهم وهم المؤمندون ولذلك فيرق عمر بين من هو اقرب قرامة واقربقر بىوهوعر بىنزل القرآن بلسانه فلولامافىذلك فرقان فىاسانهم واصطلاحهم مافرق عمر بين القربي والقرابية وانظر ذلك في القرآن في المغانم في قوله تعيالي فان تله خسه وللرسول ولذي القربي ولعسوا الاالمؤمنه بندمن القرابة فحاء بلفظ القربى دون لفظ القرابة قان القرابة أذالم يكن الههم قربى الاعمان لاحظ لهم في ذلك ولاميراث وهو قول النبي "صلى الله عليه وسلم يوم دخل مكة ماترك الناعقيل من دارلانه الذي ورث الامدون على لايمان عملي وكفرعقمل وقال تعمالي لاتجدة ومايؤ منون الله والموم الاتخر بوادّون من حادّالله ورسوله ولو كانوا اباءهــم أوابناءهم أواخوا نهمأ وعشــمرتهم فلوكان المودّة في القربي التي سألهارسول اللهصل الله علمه وسلومنا يريده القرابة مانفاها الحق عنها فىقوله ىوادون من حادًالله ورسوله ولو كانواقرا تيهم فعلماان المودّة في القر مي انها في أهل الايمان منهم فههم الاقريون الى الله فتميز صلى الله علمه وسلم عن سائر الرسل علمهم السلام بما اعطى الله لامّته فى وقتهم في القربي وتميزت امّته على سائر الامم عيالهامن الفضل في ذلكُ لان الفضل الزيادة ومألز مادة كانت خبرامّة اخرجت للناس امّة مجد صلى الله علمه وسلم وان كانت كل امّة تأمر بالمعروف وتنهيي كمرو بؤمنون بالله فخصت ههذه الامّة بامو رلمهُ ص مهاامّة من الامم ولها اجور عهلي

لانه ليس غيرأ ممائه فانه القائل قل ادعوا الله أوا دعوا الرحين ولم بقل مالله ولامالرجن فحعل الاسم المسمى هناكم جعله في موضع آخر غيرالمسمى فلاقال ذلكم الله ربي والاشارة بذا الى الله المذكور في قوله فحكمه الىالله فلولم تكن هناالاسم عننالم بمي في قوله الله لربصد قوله ربي والخلاف ظهر في الاسمياء الاالهية فظهر حكم الله في العالم به في كم على الخلاف الواقع في العالم بأنه عن حكم الله ظهر في صورة الخالفُين *(وصل)* في الاحوروه بي الحقوق التي تطلم االاعمال مخصوصة وهي حكم سارفي والمحدث فكل من عمل عملالغبره استحق علمه أحرا والاجور على قسمين معنو يةوحسمة فاذاام أحدأ حداعلي عمل مامن الاعمال فعمله قداستوجب به العامل حقاعلي المعمول له وهو المسمى أحرا ووحب على المعمول له اداء ذلك الحق وايصاله المه والمؤجر مخبرفي استعمال الاحيرفي الفاهرمضطر فيالماطن والاجبرمخيربين قبول الاستعمال في بعض الاعال مقهور في بعض الاعبال وحكم الخيار مارال عنه لانله ان لايقهل انشاءوان يقهل انشاءفهو مخترفي الظاهر مضطرَفي الساطن كالمؤحرله سواءفأول أحبرظهر في الوجود عن افتقار المكن الي الالمحياد وهو عمل الوحو دفي الممكن حتى نظهم عينهمن واحب الوحو دهو واحب الوحو ديفتيال الممكن لاو احب في حال عدمه أريد أن أستعملك فيظهورعمني فالايجاد هوالعمل والوجودهوا لمعمول والموجدهوالذي ظهرمنهصو رةالعمل فكل معمول معدوم قمل عمله فتسال له الحق فلي علمك حقان أنافعلت للذذبك وأظهر تك وهذا الحق هو إلمسمى أجرا والذي طاب المؤجر من المؤجر يسمى اجارة والمؤجر مخبرفي نفسه ابتداء في تعبين الاجر فانشاءعيزله مانعطمه على ذلك العمل وانشاء حعل التعمين للمؤجر والمؤجر مخبرفي قسول ماعينه المؤحر انكان عيزله شمأً أورده وان تبرّع المؤجر بالعمل من نفسه وقال لا آخذ على ذلك اجرا فلهذلك ولكن لا يزول حكيم القمة من ذلك العمل لان العمل بذاته هو الذي بعين الاجر بقمته فان شياء العامل كه ولايسقط حكم العمل الااجرة ذلك وهذه مسئلة عحم واضطرار فيالمؤ جروالمؤجر وكلواحد مجمور فياختماره غسران الحق لانوصفه بوصف مالحبرمع علناانه مابية ل القول لدمه ولا يخرج عن عمل ماسيق في علمه ان بعمله وعن ترك ماسة في علمه ان يتركه وليس الحبرسوى هذا غيران هناعين الذي مجبره هوعين المجمور اذما حيره الاعلم وعلم ه وصفته ذاته والحبرفي الممكن ان يجبره غيره لاعينه ولو رام خلان ما جبرعليه لم يستبطع فهو مجبور عن قهر مخبر بالنظر الى ذاته وفي الاول جبر بالنظر الى ذاته محبر بالنظر الى العمل من حتّ المعمول له فاتفق الممكن معالواحب الوحو دأنه انعل فسه الابحياد وظهرت عينه انه يستحتى علسه أيعل الممكن في ذلك أن بعيده ولا يشرك مه شيأ وان يشكره على مافعل معه من اعطائه الوحو د مالناء عليه بالتسييم بجمده فقمل الممكن ذلك فأوجده الحق سحانه فلمااوجده طلب منه مااستحق علمه من الاجر في ذلاً ولم يحعل نفسه في ايحياده متبرّعافقال له اعبدني وسيم بصمدي فسيحه وعبده حبيع مأاوحده من الممكّات ووفاه احره ماعد العض النياس فلم يوفه اجرما اوّجده له فتعينت عليه مطالبة العيامل وتعين على الحكم العدل ان يحكم على المعمول له بأداءالا جرالذي وقع الاتفاق علسه وسرى حكم بالاحارة في جمع الممكلات لان الاعال تطلع ابذاتها والهذا اذاتير عالعامل وترك الاجرة لايزمل أبتداء اولم يقدره فانصورة العمل تحفظ قعة الاجروفدأ خبرالله عن نفسه اله داخل تحت حكم قه له وكان حقاعلمنا نصر المؤمنين فالنصر أجرالاعمان لذاله وليكن يقتضمه المؤمن وهوالذي صفته الاعمان وهوسسحانه وفي فلابته من نصر الاعمان ولايظهر ذلك الافي المؤمن والمؤمن لانتبعض فهه الاعمان فاعلاذ لله وكل من تبعض فيه الايمان لاجل تعداد الاءورالتي يؤمن بهافا آمن المؤمن

الاحي ولهذا الابكون بالاكتساب لانه لايوصل الى ذلك المقام بالتعمل ولووصل المه بالتعمل لم يتصف بالعزة فينزل الوحى لترتب الامور التي تقنضها حكمة الوجودولو كان من عند دغيرا لله لوحدوا فمه اختسلافا كنبرا يخالف ترتيب حكمة الوجود وليس الامن الله فهوفى عامة الاحكام والانقان الذي لايمكن غيره فليس فىالامكان ابدع من هيذا العيالم لانه أعطاه خلقه وأنزله في منزلته التي يستحقها فانطره فده القوة الالهسة التي أعطاها الله لمن أنزل علمه الوحي الذي لوأ يزله على جبل لرأيته خاشعا متصدعامن خشية الله فانهم علواقد رمن أنزله فرزقهم اللهمن القوة مايطمة ونبه حل ذلك الحلال فأذاسمعوا فيالله مامحالف ماتحلي لهم فسه تكاد السموات ينفطرن منه وتنشق الارت وتحرز الحمال من قوة العلم الدلاأ قوى من العلم فتحلي لهم في قوله لوأرا دالله ان يتحدوادا ولوأرد ما ان تتحذلهم ا لاتحذناه من لدنا فعلم أهل الله من رسول وني وولى مالم تعلم السموات والارس والسال من الله فأنتجر لهمهذا العملم بالله قوة في نفوسهم حلوا بها ما معود من قول من قال ان المسيم ابن الله وان عزير ان آلله ولم يذوبوا ولونزل ذلك عــلى من لست له هــذه القوّة لذاب في عـنه لعظم ماحاءه فانظَّه ماا كثف ححاب من اعتقد أن تله ولداوماأ شدّع ماه عن الحفائق ومامرَ على " في التحلي الااهبي" أمر حبرني وأضعف قوتي اشدمن قول الملائكة ربناوسعت كل شئ رحمة وعلىافا غفر للذين تابوا واتهعوا سلك وقهم عذاب الحروالله بتول ماعلى المحسنين من سسلوأي احسان أعظم ممن تاب واتسع سمه له وقول نوح وهومن الكمل من أهل الله ولمن دخل متى مؤمنا فهذا كأنه أبتي شـــأ فانه ماطلُـــ المغفرة الاللمؤمن ولميذ كراتماع سمل الله لان المؤمن قديكون مخالف أمرالله ونهمه والله مقول للمسير فين عدلى أنفسهمان الله بغفير الذنوب جمعافههذا الصنف من الملائكة قاموا في مقيام الادب فحكم علمهمهذا القول اشار اللعناب الالهبي واهذاقة سواوأخروا وماأخيرا للدعنهم في قوله قبل هذا الدعا وسعت كلشئ رجة وعلىا ففيه روائح طلب المغفرة للمستئن وأخروا أيضاقو لهموقهم السيئاتان تقوم مهمفانه أتمفى العنابة ومن تبقى السيئات يومئذ أي يوم القيامة فقدرجته وهو قولهم وسعت كلشئ رحة وعلما فحاءماذ كروه فىالوسط بن هذين كانها شارالجناب الالهبي كالتول النبي صدل الله علمه وسدلم في القيامة حجفًا حجفًا وماعلق الله المغفرة الإيالذنب حدث علمتها وقال عن صنف آخر من الملائكة انهم يستغفرون لمن في الارض فأنزل هؤلاء المغفرة موضعها ما قالوامثل ماقال ذلك الصنف الاسخر الذي كحي الله عنهـمانهم يستغفرون للذين آمنوا فتنوعت مشاريهـم كماقالوا ومامنا الاله مقام معلوم والولى الكامل يدعو الله بكل مقام ولسان والرسل تقف عند مأأوحىاللهبه البهم وهمكثيرون وقديوحي الى يعضهم مالانوحي الىغسيره والمحمدي يجمع بمرتبته جمع ما تفرّق في الرسل من الدعاء به فه ومطلق الدعابكل لسان لانه مأمور بالايمان بالرسل ويما أيزل الهربم فحاوقف الولى المحمدي مع وحي خاص الافي الحبكم مالحلال والحرمة وأتما في الدعاء وماسكت عنه وأم ننزل فيه شيئ في شرع محمد وصلى الله عليه وسلم يؤذن بتركه فلا يتركه اذا نزل به وحي على ني " من الانبياء عليهــم السلام رسولا كان أوغيررسو ل ثماعــلمانه من رحة الله بعباده ان جعلحكماً مااختلفوافيه الىالله فنأخذ همذا منجهة علاءالرسوم انتنظرماا ختلفوافيه وتنازعوافان كان لله أولرسوله حكم فيه يعضد قول أحد المخيالفين جعلنا الحق سده فايا أمرياان تنيا زعنيا في شيء ان نردّ ه الحالقه ورسوله ان كامؤمنين فانكا عالمين ممن يدعو الحالله على بصيرة وعلى منة من ر ننافتحكم في المسئلة بالعاروهو ردالي الله تعالى من غيرطريق الايمان وليس لنا العدول عنه ألبته هذا حدّعلم الرسم وأماعلم الحققة ان الختلفين حصكمهم الى الله أى حكم ظهور الاختلاف فيهم الى الله من حيث ان الاسماء الاالهمة هي سبب الاختلاف ولاسسما أسماء التقايل بؤيد ذلك قوله في مثل هـذاذ الكم الله ربي

وفيه علم حكمة الاستنادالى الوسائط هل هوعلى طريق الا بلاء أوالمتصودية تشريف الوسائط وفيه علم اقامة الحجة الاالهيمية على المنازعين وحكم من لم ينازع واعترف بالحق لاهدوفيه على المنازعين وحكم من لم ينازع واعترف بالحق لاهدوفيه علم الاحاطة الالهيمية بالذات وفيه علم الزيادة هل هي بأن يؤخذ من زيد ماعنده أو بعض ماعنده فيعطى عمرا وهي زيادات باليجاد معدوم أومنها ماهوا يجاد معدوم ومنها ماهوعن التقال من يخص الى شخص وفيه علم ما يحتص به الله من العلوم عمالا يجوز في العقل ان يكون حكماته في العقل أم لا وفيه علم ما الذواق بالحواس وفيه علم مراتب الشفعاء وعلم صفتهم التي بها يلكون الشفاعة فهذا بعض علوم هذا المنزل والله يقول الحق وهويه دى السيل

الباب الشانى والار بعون وثلثمائة في معرفة منزل سرين منفصلين عن ثلاثة أسرار يجمعها حضرة واحدة من حضرات الوحى وهي من الحضرة الموسوية

> مريد وعــلام وقدرة فادر يقول لشئ كن بحكمة فاطر هوالاول المنعوت أيضاما آخر

ئلائة أسرار وسران بعدها وسران قول شرطه في حياة من فسيحان من لاشئ يدرك كنهه

قال تعالى لمسكذله شئ فنني ثم قال وهوا المممع البصيرفأ ثبت والآية تقتضي عموم الاثمات في عن النغ وفمانعده اداجعلت الكاف للصفة ويؤيدهمذا النظر الجبروهو قوله علمه الصلاة والسلام ان الله خُلق آدم على صورته ونفي مماثلته في حال اتصافه بهـذا الوصف فورد النسرع بأنه اذا يوبع غلمفتين سواكنان فى خلافته عام الخلافة أومقصورا عملى طائفة مخصوصة يقتل الاسخر منهمافلا عماثل قى تلأ الطائفة أوفي العموم بحسب ما يعطمه الوقت فلولا حكم الارادة وحود او نقديرا لماأمر بقتل الاخروالقتل زوال من صفته الحكم فزال أنت بنفي هوفائك الاخر فان فال معض العارفين فالاول هناليس بخليفة قلناهو خليفة حقاعن امرالهيي ونهيى عن المشاركة فهماأمريه من خلافته عنك ففال رب المشرق والمغرب لااله الاهو فاتحذه وكملا والوكيل بلاشك خليفة الموكل فعما وكله فيه وقال إن لا تتخذوا من دوني وكملا فنهي إن يتخذوكملاغيره فكونه الهاماهوكونه وكملاونحز انما تمكلمنا فيالو كالة وهي الخلافة وفيالوك ملوهو الخليفة كإينظر ماعتبارآ خرقوله لنباوأ نفقوا مماحعلكم مستخلفين فيه فلناالانفاق يحكم الألافة والانفاق ملك لناوالانفياق نصرتف فحلناه عن أمره وكبلاعنا فيالانفياق أيخليفة لعلنا بأنه يعلم من واضع التصرف مالانعله فهوا لمبالك وهو الخلفة فاميزاللدلنا المراتب وأمانهالنا وظهر بأسمائه في اعمانها وتحلي لنافيها الانتزله في كل مرتمة رأ تناه نزل فهافئح كمءلمه عماحكم به على نفسه وهذا هوأتم العلم بالله ان نعله بالله لا ينظر فاولا مانزالنيا تعالىالله الخالق ان محكم علمه بماخلق دون أن يظهراه فماحكم به علمه فكون هوالحاكم عني نفسه لاا ناوهذا معني قول العلاءان الحق لايسمي الابماسمي به نفسه اتما في كتابه أوعلى لسان رسوله صلى الله علمه وسلممن كونه مترجاعنه فن أفامه الله في مقام الترجة عنه بارتفاع الوسائطأ ويوساطة الارواح النورية وجاءباسم سماه به فلناان سممه بذلك الاسم وسواء كان المنرجم مشرعان أوغير مشمرع لايشترط فى ذلك الاالترجة عنه حتى لا نحكم علمه الابه فأنه القائل تعالى ان تنقو الله محعل لكم فرقانا تمرون به وتفرّ قون بين ما ينبغي له و بين ما ينبغي لكم فمعظى كل ذي حق حقه فله المقالمدوله الفتم بهاود ونهاوانياالفتح بهأوماهي لنابل هي سده وماكان بهده فلبس يحرج عنه لانه ماثم اليأين فهوا لمعطي والاسخذلان الصدقة تقع سدالرجن واعلم ان الوحى الالهبي انما ينزل من مقيام العزة

لعله مهذا العلم وامس فهما يمنح الله أولهاء دمن العلم به في حقهم أنفع من هـذا العلم وماراً بــأ حداله في هذا العلم ذوق ولا جمعت عن احدمن أهل الله تعالى بعد حدَّ يفه من ظهر عليه حكم هذا العلم وهوعصمة خنسة نكادلايشعرصا حمايها ومافى علمالكشف اتمدنه ولابرزق الله هذا العلم الاللادماء أهل المراقمة فالمهم بأخذون الاشماء بحكم المطابقة والمناسمة بين الرب والمربوب والخالق والمخلوق ولايحكم علمهم حاكم الامكان والحوازلانه لنس له في هذه الحضرة قدم ولاعتناعني الامكان وهذامقام وراءطورالعقل لان العقل يحكم في مثل هذا بالامكان والامر في نفسه ليس كذلك ولكن اذا شهده قهله واد افيكر فيه ادخله تحت الامكان * ويحتص هذا المنزل من العاوم بعلم الابههام والايهام والرمو ز والالغباز والاسرار وفسه عبلم الحروف المركمة التي هي البكامة وفيه عبلم الانواروما يختص مه عالم الشهادةمن الشهودوفيه علم الجهل وفيه علم الجع والتفصيل وفيه علم منازل العاق في الاسمياء الالهية واحكامها وفمه علم الاعجاز وفمه علم التقدر وفه علم تنائج الجهل وهوأمر عدمي فكمف يكوناه حكم وجودي وفمه عملم مقابلة الاقدار بالاقدار وفيه علم سربان وجودالحق في العالم ولهذا ما انكره احدوا نماوقع الغلط من طلب الماهمة فأدّى إلى الاختلاف فيه الذي ظهر في العيالم وفيه علم ما يحتص مه الحق تعمالي لنفسسه من غير أن يكون له حكم في العمالم وفيه علم النبر الع كاها وأنها بالمعل والهيذا تحرى الى مدّة غايتها حكم الحق م افي القسامة في الفررية بن فاذا تعمرت الداران وانقض إمدالعقوية اتشرحكم الرحة وفيه علم الشفع والوتروتقذم علم الزوج على الفردوعلم الحمامل والمحمول وعلم شمول النعرفي البلاما والرزما والامو رالمؤلمة وفعه علمانو الطائفة الكونية وردّها الى الله وفعه علم قسمة العالم بين الله وبين العالم وما هوعالم لله وعالم العالم وصفة من يعلم هذا بمن لا يعله والعبالم به هل يجب عليه ستره اويعطى سرته دلذاته وعلم المحاكمات وتفاضل الناس فهاوعلم المطاليات الالهمة متي تبكون ولمباذ اتؤول وعلرالسب الذي بردا لخلق كلهم الى المشيئة الالهمة وهل هورجو عءن علم اورجو عءن قهر وءلم الفرق بين عملم التقلمد وعلم النظروهل مايربط علمه المقلد يكون في حقه علما ام لاوعملم حكم السابقة على العيالم ننقيض مابعطيه علهم وعيلم العواقب على الإطلاق وهل بعرائرها في الحال للعالم بهاام لا وعلم النترات وماحكم اصحابها وعالم الاشرف وماهووهل في العالم شريف وأشرف ام لامفاضلة فى العيالم واذا وتعت المفاضلة في العيالم مل هي واقعة هل بؤول الناظر فيهيا الى التساوي فــــــــــون كل مفضول مفضل على من فضل علمه وهذا مذهب جماعة منهم الوالقياسم بن قسي صاحب خلع النعلن وفيه علم الحكمة بماجعل الله في العالم من الاختلاف وفيد علم السب الذي لاجله لزم الشبطان الانسيان وقول النبي صلى الله علمه وسلمان الله اعانى علمه فأسلم وفيه عبلم حكم من التبس علمه الباطل مالحق وفعه علم الكشف فانه لدس لخلوق اقتد ارعلى كل شئ وان الكل سد الله وهو علم الحبرة من احل التيكامف ووقوعه على من السرلة من الامرشئ وفيه علم اثر الاسساب الالهية في المسيمات هل هوذاتي اوجعل الهبي وفيه علم الاغتباط بما يعطيه التحلي الالهبي والاعتصاميه وفيه عملم التوحىدالندوى وفسه علمالخي التي تمنع من حكم العلم في العيالم مع وجود علمه عنده وفيه عيلم قبول الرجعة المالله عنسدرؤ يذالبأس وحلول العذاب وان ذلك نافع الهسم في الا خرة وان لم يكشف عنهم العذاب في الدنيا ومااختص قوم بونس الابعدم الكشف عنهم في الحياة الدنياعند رجعتهم فيكون معني قوله فلميك ينفعهما عانهم لمارأ واباسنايعني فى الدنيافان الله يقول وأخذ ناهم العذاب اعلهم رجعون فالراجع مع زول العذاب بهمقمول رجوعه لانهاتي بمارجي منه بقوله لعلهم برجعون وفمه علم اسرارالحق في العيالم وظهورالعالم بصورة الحق ومنزلته وفيه علم عموم الولاية في كل نوع وما ينقضي منها ومالا ينقضي وفيه عبلم الاضاغات الالههة هل هيء عبلي طريق التشيريف اوءلي طريق الاسلاء ومنهاما يكون تشريفها ومنها مايكون ابتلاءوفيه عبلم مرتبة منجع ببن الظاهروالباطن ممن لم يجمع

لله كقوم فرعون حدث فال الله تعالى فهم فالما آسفونا انتقمنا منهم أي اغضونا ولله سجانه وتعالى نفو ذالاقتدار فانتقهمنهم ليمعلهم عمرة للاتخرين وجعل ذلك مقابلالنفو ذالافتدارالكوني لانه قال آسقونا ألاترى الىعلم فرعون في قوله فلولا التي علمه اسورة من ذهب يقول فلووهو حرف تحضض أعطى بعني موسى نفوذ الاقتدار فيناحتي لانبازعه ونسمع له ونطيع لان البدين محل القدرة والاسورة وهوشكل محيط من ذهبأ كمل ما يتحيلي به من المعياد ن ونفوذ آلاقتيداً رمن الاختصاص الالهي مقول لقومه فيأعطى ذلا موسى والذي يدلك عملي ماقلناه ان فرعون ارادهـذا المعني في هـذا القول أنهياء بأودعيده وهيرجر فعطف مالمنياس فقيال أوجاءمعه الملائكة مقترنين لعله بأن قومه بعلونان الملائكة لوجاءت لانقيادوا الى موسى طوعاوكرها يقول فرعون فلربكن لموسى عليه السلام نفوذا قتدارفي امرحتي ارجع الى قوله من نفسي بأمر نسروري لايقدر على دفعه فبرحعون الى فوله لرحوعي ولاحاءمعه من يقطع ماقتدارهم فاستخف قومه أي لطف معناهم بالنظر فهما قاله لهم فلما جعل فيهم هذا جلهم على تدقمق النظر في ذلكُ ولم يكن لهم هذه الحالة قبل ذلك فأطاعوه ظاهرا بالقهر الظاهرلانه فىمحل يحاف ورجى وماطنا بمانظروا فمه نماقاله الهم فلمأ خذة لوبهما لكامة المهولم مة الله بعصمهمأ غضموا الله فغض فانتقمذ كان حكمهم في نفس الامرخلاف حكم فرعون في نفسه فانه علم صدق موسى عليه السلام وعلم حكم الله في ظاهره بما صدرمنه وحكم الله في ماطنه بما كان بعتقده من صدق موسى فمادعاهم اليه وكان ظهورا بمانه المقدر في ماطنه عند الله مخصوصا بزمان مؤقت لايكون الافسه وبحاله خاصة فظهر بالاعان الماجا زمانه وحاله فغرق قومه آبة ونحافرعون سدنه دون قومه عندظهو رايمانه آية في رجة الله بعياده أن فال فالبوم نتحيك سدنك معنى دون قومك لنكون لمن خلفك آمة أي علامة لمن آمن بالله ان ينحمه الله سدنه أي نظاهر ه فان باطنه لمرزل محفوظا بالنحاة من الشرك لان العلم أقوى الموانع فسوّى الله في الغرق منهم وتفرقا في الحكم فحعلهم سلفا ومثلا للأخرين بعني الامم الذين يأ يؤن من بعد هم وخص فرعون بان تكون نحاته آمة لمزرجع الى الله ولماكان الاختصاص الالهبيّ الكامل في الجمع بين السعادة والصورة كان المكمال للمؤمن بالخلافة في المكان الذي من شأنه ان يظهر فسمكال الصورة من نفوذ الاقتدارعندالاغضاب ولست الحنة بمعل لهذه الصفة فلست بداو خلافة بل هي دارولاية محكوم على صاحب تلك الولاية بأمر لا تبعدًا ه ولا تعطى نشأته ان يقبل سواه حتى لو كان فيها تقدير امن شأنه ان يغض ماقد لصاحب الولاية صفة الغض لانه على مزاح حاص بخلاف نشأة الدنيا ولهدا فال اني جاعل فيالارض خليفة ولم يقل في العبالم ولولم تعترض الملائكة ما يثلبت بالسيحود فكان ماا تلوا مه عن اغضاب دقيق خني "لايشعر به الاالرا يحفون في العلم وهكذا كل انتقام الهبي" يحل بالعالم لا تكون الادور داغضاب لان الله خلق العالم بالرجة وليس من شأنها الانتقام كاان الغضب من شبأنه الانتقام لكنه اعني الغضب على طبقات فنظهر الانتقام على ميزانه من غيرزيادة ولانقصان ولارتع الانتقام أبداالاتطهيرالمن كأن منه الاغضاب فلذلك لايكون الانتقام الي غيرنها بة ا مل منتهيي الحكم به الى أجل سبمي عند الله وتعتب الرحة به لان لها الحكم الابدى الذي لا يتناهى ومن حعل ماله لماذ كرناه ودقق النظر فيه رأى علىا كسرا الهمافي سريان العدل في الحكم الإلهيج "ويجول ل وسبق الرحة الغنب وان اخق يجرى في حكمه عماهي الحقائق علمه اذ الحقائق لاتتمدّ ل لانفسها ولاتتعول فهذا الذيذ كرناه في هذه المسألة من الا كات التي حامها الحق على لسان المترحم لقوم تفكرون ولقوم يعقلون لدت لغبرهذا الصنف فحافظ على تحصيل معرفة الاغضاب على غابة الاستقصاءحتي تحتنمه فالهمن علمالاسرار مايعرفه كل أحدوه وكان علم حذيفة بزاله بان صاحب رسول التهصلي الله علمه وسلمولهذا كانأصحاب رسول اللهصلي الله علمه وسلم يسبمونه صاحب السبر

الله فحكموا علمه بالهاصطفي المناتعلي البنين فنوجه غليهم الحكم بالانكارف حكمهم معكونهم يكرهون ذلك انفوسهم معكومهم يقولون في الشركاء مانعبدهم الالبقة بوناالي الله زلني معكونهم جعلوالله جزأمن عساده فلوأضافوا البكل المسه لم مكن ذلك من الكفر الظاهر مل مكون المكرفية كهمانسيهوا فانوقعت النسسة العيامة للغلق بكونهم عسيداسيعدوا وانوقعت ماامنة ت طلموا عاقصه وافان استندوا في ذلك الى خرالهي سلوا بل سعد وامثل قوله لوأراد الله أن يتحذ ولدالاصبطني فأحازالتدي بلفهه رائيحة سزكون حبيريل تنشيللم عهشيراسويا وقدوصف الحق نعالى نفسه بالتحول فى الصوروا جرى احكامهاعلمه وهوعمله يومئ المه لاحـــل الابمــان ولا مفشى في العموم لما يسمق الى النفوس من ذلك و بقي تعلق الاصطفياء و من يتعلق هه ل مالصا حسة فيكون من ماب التحسلي في الصور فيحجون عنر الصورتين لانه قال الوأرد ما أن تخسفه لهوا العني الولد لاتخذناه من لدنا وماله ظهورالامن الصاحبة التي هي الاتم فيكون الاصطفياء في حق الصاحبة وعير من لدنه في اخرج عن نفسه كمان آدم علمه السلام ماخرج عن نفسه في صاحبته في الكيم الامن هو حزء منه مه ومالمجمو ع مكون نفسه فهو قوله من لدناوها بحرف لوفدل على الاستناع في لم مكن من الوحهين كان الاصطفاء للمنوة فذلك التدي لاالمنوة وان استندوا الى غـمرخـمرالهـن وأعـني مالخسرالالهي ماجاء على لسان الرسل في الكتب أوفي الوحي فان كان استنادهـم الي كـنف الهيي " واطلاع في ذلاً فههم تحت حكم ما اطلعو اولاعه ذراله قالدة في ذلك لان فيمهم الاهلة للإطلاع بجحكم المنشأة فان لهااستعداداعاتما وهوالاستعدادللاطلاع وانتفاضل الاطلاع فذلك لاستعداد آخرخاص غمرالاستعدادالعام فأهل الخمبراذا استمسكوا بالخمبر سعدوا وان اخطأوا فى المتأويل ولم يصادفوا العبلم فلهمثواب الاجتهاد وان اصابوا فهو المقصود فمنهم من هوعدلي بينة من ربه بإصابته ومنهم من ليس على بينة من ربه وهو مصيب في نفس الامر وكل من له متمسك المهي "فهو ناج وأمّاد ن كفر بالكل فذلك غاية العمى (وصل) في التحضيض الكو ني وهو سرّ حعله الله في عماده العامّة والسالكين في هـذا الطريق وأمّا الخاصة فلا يقع منهم ذلكًا بدالانه ليس نعت الهي الاانه جاء من الله فعمار جع الى الكون لا فعمار جع المه سمانه مثل قوله لولا جاؤا عليه بأربعة شهداء واتماأ داةلوفهي الهبة وتتضمن معني التحضيض وقداتصف بهاخاصة الله فقال رسول اللهصل الله علمه وسلم لواستتبلت من أمري مااستدبرت ماستت الهدى ولحعلتها عمرة ولكن ستت الهدي فلايحل مني حرام حتى بالغ الهدي محله فرائحة التحنيض فيلوهو ما يفهم منه كأنه قال لنفسه هلا احردت بعمرة فلايقع القعضيض من الخواص ابدا الافعاشغلوا بهانفو يبههرمن الافعال التي ترضي الله فسدوا الهمرفي ثاني زمان رضى الله في فعل ماهو أئم وأعلى من الاوّل امّا في حناب الله أو في حق نفسه أوفى حق الغبر رفقالهم وشفقة عليهم لايقع منهم على جهة الاعتراص على الله بأن يقولوا هلانعل الله كذاعو ضامن فعله كذاهه ذالا يتصوّر من الخواص ابدا فالدسوء أدب مع الله وترجيح تدبير كوني " على تدبيرالهم" وماوصف الحق نفسه مانه بديرالامر الاأن بعرّ فنياله ماعل شيماً الاما يقتضمه الوحود وأنه أنزله موضعه الذي لولم ننزله فسه لم يوف الحسكمة حقها وهو الذي أعطي كل شئ خلقِه ولذلك لاعكن انبظهر لعباده في صفة تحضيض بالنظر المهفو ضعه في اللسان مل في حمع الإلسنة التلاء لعماده وتحمصا ليحتنمه أهل العنابة لمتمزوا مذلك عن غيرهم واعلم ان الاختصاص الالهي الذي يعطى السعادة غيمرالا ختصاص الالهجي الذي بعطي كال الصورة وقد يجتمعان اعني الاختصاصة بن في حق بعض الاشخاص فالاختصاص الذي بعطى السعبادة هو الاختصاص بالاعبان والعصمة من الخالفة ا ويموت عقيب بوّية والاختــصاص الذي يعطي كمال الصورة هو الذي لا يعطي الانفوذ الاقتــدار والتحكم فىالعيالم بالهدمة والحس والكامل من برزق الاختصاصين وأقوى التأثير تاثير من يغضب

لاللعمن فالعين غسبابدا والصورشهادة ابدا ثمانه لماخلق منكل شئ زوجين بين لنمان في أرض العالم نحدرن نحدا تكون غاته أتءند ذوم ونحدا عنده ولاء بحكون غاته هوأعني الحق وأمّاعنه دقوم آخرين فالنحد الواحه دتكون غايّه أنت في هو والنحد الا خر كدون غايّه هو في أنت وأتماء نسدة ومآخر من فالنحيد الواحيد تكون غابته انتءين هو والنحيد الآخر تكون غابته هوءين أنت وامّاعند قوم آخرين فبكون غاية النحدين هو وعن النحدين أنت وعنن السالل هوو أماعند قوم آخر بن فيكون غامة النجيدين وعن النجيدين وانهما عين السدين وعين السيالك أنت وكل من ذكرناه على صراط مستقم فتعو بج القوس للرمى عن صراطه المستقيم ولايزالون مختلفين الامن رحمريك فازلنامن الخلاف لانهم خالفوا الختلفين ولذلك خلتهم فاتعتري كل خلق ما خلق له فالكل طائع وانكانفهم منايس بمطمع محكونه طائعا ولماكن الاستواء صفة للحقء لي العرش وخلق الانسبان على صورته حعلله مركاسمياه فلكاكما كانالعرش فلكا والذلك مستدى الانسان الكامل وحعللن هودون هدا الانسان الكامل مركاغ مرااذلك من الانعام واللمل والمغال والجهرلستوى الانسان على ظهورهذه المراكب ويشاركهم فيركو بهاالانسان الكامل فالكامل من النياس سيتوى على كل مركوب وغيرالكا وللايستوى على الفلك الايحكم التبعية لالعنه كاورد في المقن حين قال علمه السلام في عسى علمه السلام لو ازد اديقينا الشي في الهواء يشير الى أبير ائه ومعلوم أن عسبي عليه السلام اكثر يقسنا مني الذي صلى الله عليه وسارونجين نمشي في الهواء يحكم المعمة لمن نحن استه لاانا اكثر في المقتن من عسى علمه السلام كان أمة عسى علمه السلام قدمشت على الماء كمامشي عيسي علسه السلزم على الماء ولكن نعيل وان كان الامر فى هذا فى حقنا محكم التمعمة أن كل الامة مامثت في الهواء كامثى مجد صلى الله علمه وسلم لانه لم مكن بعض أمت تابعاله في كل ما أمر بان يتبع فيه فن وفي بحق اتباعه كان له حكمه كما قال أدعوا المالقه على بصيرةأنا ومن انهعني وأس الآيي في الهواء في الشيرف لمن بكون الخوسمعه وبصره في الدؤوب عـلى نوافل الخبرات المنتحة أو المنتج ذلك الدؤوب علهمالمحمة الله اماه وتلك المحسة انتحت لهان مكون الحق معهو يصره فهد فامعني قولنا عِكم التبعية لما أمن به ونهبي عنه لامن كونا أمة له فقط دل من المجموع وهو اتباع خاص لانه نبي "معين خيس دون غييره فيورث اتباع شريعته مالعمل مايكنون علىه من أحو الرسول تلك الشريعة وهدذه عنياية من الله تعيالي فان أمه كل نبي لاتطبق حال نهما ادلواطاقته ليكانت مثلاله فتستقل بالامر دونه وليس الامر كذلك فانه لوطلع حبث ماطلع اوقدامان صلى الله علمه وسالرعن مثل هيذا فقيال من سي من على ما فله الزيادة عليهم بماله من احرها الزائد على اجرالعه المامن مهاوليس لهم ذلك الاجرائلياص مه ذلا يلحقونه المدافى ذلك المقام فهم تابعون له دنيا وآخرة وكشفا والرسل عليهم السلام منهم طهوت السنن فلاتزال أمههم أتساعالهم أبدا واعلم أن الله تعيالي لما كان له مطلق الوحود ولم بكن له تقسد ةالاطلاق المه ومزكان وحوده يهذه النسبة فلها طلاق النسب فلسنس في كفر من كفر الابتخصيص النسب مثب لي قول الهو دعن أنفسه مدون غيرهم من افقال لهمالله فلإبعذ بكم بذنو بكم بل أنتريشر نمن خلق بقول تعالى إلنسة واحدة فلإخصصترانفو سكم بهادون دؤلاء وانأخطأتم في نفس الامر فحطاً كمن عوم النسبة أقل من خطئكم من فانذلك تحكم على الله من غبر برهان واماط ائلة أخرى فحفلوا للهما يكرهون فقالوا الملائكة نسات

يحقيقته فقدل فيهانه عربي وانه عيراني وانهسرياني بجسب اللسان الذي نزل به وهذا هوعين الجعل في القرآن وعين نسسة الحيدوث اليه من قوله ما مأتهم من ذكر من ربهم محدث فهو محيدث الاتبان وماهو الاتيان عن الانزال كالله ليس بعين الجعل والجعل بكون بمعني الخيلق وبغيره فيا منسب الي القران من قوله محيد ثافهو من حكم الحعل الذي معنى الخلق فلافرق من قوله ثم جعلناه نطفة في قرار مكمن ومزقوله اناحعلناه قرآناعر سافي الحكم واعلمأن تحقمق عندمة كلشئ راجعة اليننسه ولهذا قال ماءندكم نفد فانحكمكم النفاد وماعندالله ماق فان البقاءله فلوكانت عندية الشئ غيرنفس الثيئ مانفدماءند بالاناوماءند باعندالله وماعند الله ماق فنحن وماعند ناماق فتسن لذان عندية كل شيخ نفسه والعنسدية في اللسان ظرف مكاني أوظرف مجلى كالحسم للعرض اللوني الدي بدركه البصر فهواجلي فماترومه من الدلالة فهو بحث محله وصاحب المكان مأهو بحث المكان والعندية حامعة للامرين ولمبالم يمكن في التقلب له الضيروري أن يجعد احد من استند السه في وحو د ، لذلك أقرَّ مه من شأنه الانكاروا لحجود فان قات فالمعطلة انكرت قلنيا المعطلة ماانكرت مستندا وانمياانكرت وعطلت الذيء منتموه أنبترانه المستنسد ماعطلت المستند فقلتم أنبترهو كذافعطلته المعطلة وقالت بل المستند كذافكان اولئك معطلة أنترايضا معطلة تعطملهم لكن أختص اولئك ماسم المعطلة وهمءلي ضروب في التعطيل محل العلم بذلاً وأمنياله العبالم النحل والملل وهو عبالا مذبخي للمؤمن أن بقرأه ولا ينظر المه حله كما تعين على أهل الله أن يعرفوا على كل نحلة وملة بالله لشهدوه في كل صورة فلا يقومون في موطن إنكارلانه تعالى ساري الوحود فيأنكر والامحدود وأهل الله تابعون لمن همله اهل فيحرى علمه حكمه وحكمه تعالىء بدم التقسد فلاعوم الوحود فلاهله عوم الثهو دفن قيدوحو دهقيد شهوده ولس هومنأهل الله واعلمأن اللدتعالى لمامهدهذه للغلفة جعلها أرضاله فوصف نفسه مالاستواء ومالنرول الى السماء وبالتصرّف في كل وجهة للّكون وسولها فاينما ولوافتم وحه الله فول وجهك شطرالسجدالحرام فانه لارفع وان وجه الله حيثما تولت ولكن الله اختاراك مالك فى التوجه المه سعاد تك ولكن في حال مخصوص وهو الصلاة وسائر الانتسات ما حعل الله لك فه اهذا التقسد فحمعات بنزالة قسدوالاطلاق كإجع لنفيه سنالتنزيه والتشديه فقيال السركمثله شئ وهو السمسع المصير فالعبالم كله أرض مهدة لذتري فهاعو حاولاأمتي هلتري من تفاوت فارحع المصر قرآناعر ساغترذىءوجوالحقصفةالعبالم لانصفته الوجود وابس الالله ولذلك وردفى الحترالصحيم كنت-معه وبصره وهكذا جميع قواه وصفاته فلياكان العالم ظرفا مكانيالن استوى عليه ظهر ينهورته سنتل الحند رضى الله عند عن المعرفة بالله والعارف فقال لون الماء لون الأله فحدا الاثر للظرف في المظروف وذلكُ لتعيار من عرفت فتعيارا لك ما حكمت على معروفك الإمك فياعرفت سواك فاى لونكانلاناء ظهرالما الممصر بحسب لون الاناء فحكم من لاعباله الله كذا لان النظر أعطاه ذلك فله التحلي في اي صورة من صور الاواني من حيث الوانها فلريتقيد في ذاته الما و لكرز هبكذا كذلك تؤثرف ه اشكال الظروف التي نظهر فههاوهو ماءفهها كلهافان كأن الوعاء مردما ظهرفي صورة الترسع أومخساظهرفي صورة التخمس أومستديراظهرفي صورة الاستدارة لانإله السملانفهو يسرى فيزواما الاوعمة لمظهر بشكالهافهذا الذي حل النياطرين لسريانه ان يحكموا عليه يحكم الاوعبة في الاون والشيكل في لم يره تط الافي وعاء حكم عليه يحكم الوعاءوم. رأه يسبه طا غيرم كب عبلان ماظهر فيه من الاشكال والالوان انماهو من اثر الاوعية فهو في الاوعبية كماهو فىغبروعا بجده وحقيقته والهدامازال عنه اسمرالماء فانديدل علمه بحكم المطبابقة فههده الاوعية -ل في الارض للسيالات فهافه ذيب السالة في كل سدل منها الى انه طيال عاية ذلك السديل سلك علمه في أيّ صورة ماشياء ركمك من صوره فيكوّن هو الظاهر لا أنت لان الظهور للصوّر

وفيه سلطنية فيناوناً يدد به ولاكان تنزيل وتوحيد فهى الامام الذى للعق مشهود في طاعة وهو عند الله مجود في سروفهوفي الاكون، قصود من الصفات فافي العلم، وجود وهو الاله فجهول وججود فی کل حکم من الاحکام تقلید لولاه ماکان لی فی علما قیدم ان الخلافیة تقالد وسلطنة هی الامانة ما نفال صاحبها جمع من فی وجود الله برقبه حداد ربی عما تعطمه حضرته سواه فه و امام الخملق کاهدم

اعلم الدناالله والالم بروح القدس ان التقليده والاصل الذي برجع اليمكل علم نطري أوضروري أوكشني لكنهم فمه على مراتب فنهم من قلدربه وهم الطائفة العلية أصحباب العسلم التحيير ومنهم من قلا عقله وهمأ صحاب العلوم الضرور بة بحث لوشككهم فصامشكك بأمر اسكاني ما فبلوه مع علهم بأنه تمكن ولايقبلونه فاذا قلت الهم فى ذلك يقولون لانه يقدح فى العلم الضروري وامثلته كثيرة لااذكرها من احل النفوس الضعمفة لقبولها فيؤدّى ذلك الى صرروهوس فذلك منعنيا أن نبينها ومنهم من قلد عقله فعمااعطاه فكوه ومانم الاهؤلا وفقدعم التقليد جميع العلماء والتقليد تقسد فباخرج العيالم عن حقيقته فانه الموحود المفيد فلا بدّان مكون عله مقيدا منله والتقييد فيه عين التقليد غييرانه ذم في دون المواطن وهي معاومة وجيد في بعض المواطن وهي معاومة وليس في المنيازل اصعب مرتق من هذا المنزل وهو اصعب من منزل عقبات السوية لانصاحب ذلك المنزل تارة وتارة وصاحب هذا المنزل ثات القدم فعه فاذا كان التقلمده والحاكم ولابدّ ولأمند وحةعنه فنقلمد الرب أولي فهماشرع من العبلم به فلا تعدل عنه فانه أخبرك عن نفسه في العبلم به فعما قلدت فيه عقلكُ من حيث تقليدُ ه لفكره النباظريه في دليله فأعطاله نقيفه من العلم به والاصل في العيالم الجهل والعيلم مستفاد فالعيلم وحود والوحوديقه والحهسل عسدم والعسدم للعبالم فتقلب دالحق الذي له الوجود أولي من يقلب دمن هو مخلوق مثلان فبكا استفدت منه سبحانه الوحود فاستفدمنيه العبار فقف عنيد خسره عن نفسه بما أخبرولاتيال مالتناقض في الاخبار فانه إيكل خبرم تبية منزل ذلك الخسيرفهها وأنث الحضرة الحامعة لللا المرات فكن على منة من ربك لم تقل من عقلات فانه لا محملاً الاعلى نفسه لانه خلقال له فلا يعلى لمان عنسه فاذا تحجلي لك في ضهر ورة عقلك وحدت استناد له ولا بقرالي أمر ما لا تعلمه من حيث تقلىدك لهذه الضرورة العقلمة واذا تحلى لك في نظرعفلك وحمدت في نفسك ان هـذا الذي استندت المه في وجود لذأ مروحودي لانشم لذا ذعمناك وكل ما يقوم بك ويكون وصف الذمحدث مفتقرالي مثلاً فيقول لك عقلك من حيث نظره إن هذا الموجود ليس مشله شئ من العالم وأنت جمع العيالم لان كل جزءمن العيالم بشترانه مع البكل في الدلالة على ماقة رماه واذا تحيل لك في الشيرع أمان للاعن التفاوت في مراتب العيام فتعلِّى لله في كل مرتبة فتقلد في ذلك الشارع حتى مكشف لك فتري الإمراء للى صورة ما أنت فسه فقلدت ربك فرأته مشاج اومنزها فحمعت وفرقت ونزعت وشهت وكل ذلك أنت لانه تحيل الهي في المراتب وأنت الجامع لهاوهي لك وللعالم كله وهي الحاكمة على كل من ظهر فهمافسنصمغ في عمن النياظر المه م اولا لك قلت لك وكل ذلك أنت فان العيالمين من العلامة والعلامة لاتذل الاعلى محدد فلاتدل الاعلىك والقهنمي عن العبالمين فالعالم لايدل عبلي العبلم بذاته وانمايدل على العيلم يوحوده فاعيلم أن الحق هو على الحقيقة ام الكتاب والقرآن كتاب من حله الكتب الاان له الجعمة دون سالرالكت ومع هذا فاله صفة الحق والصفة نطلب من تقوم به والنسبة نطلب من تنتسب المه فللذلك فمهالهام البكاب الذي عنه خرحت الكتب المنزلة واختلفت الالسلفة به لقبوله الاها

موافقة للملة النصف من شعبان فانهالماه تدورفي السينة كلها وامّانين فرأ يشاهاتدورفي السينة ورأشاهاأيضافي شعبان ورأيناها في رمضان في كل و زمن شهر رمضان و في ليله الشامن عشرمن شهر ن على حسب صما منافى تلكُ السنة فاي ليله "شاءالله أن يجعلها محلا من لمالي السينة للقدر التي لله القدر حعل ذلك فان كان ذلك من ليالي السينة ليلة لها خيته و ص فضل على غيرها من إيالي ة كاملة الجعة وليلة عرفة وليلة النصف من شعبان وغسرةلك من اللمالي المعروفة فيضاف تلاك اللملة الى فضل القدر فتكون لملة القدر تفضل لملة القدر في السنة التي لا ينضاف الهافضل غيرها فاعبا ذلك ومن هذا المنزل نزل الروح الامين على قاب مجمد صبلى الله عليه وسيلم بسورتين سورة القدر ةالدخان فسورة التدرتجمع مأتفرقه سورة الدخان وسورة الدخان تفرق ماتجمعه سورة الف فئ لاعلمله بمشاهدة يتحمل ان السورتين متقابلتان ولم يفطن المنزل الواحمد الذي جعهما ولم يتفطن لنشأتهالتي قامت من جعهاللمتقابلات الطسعية وصاحب الكشف التعجير اذا دخل هذاالمنزل وكان لة قلب وهو شهمدرأي ان سورة القدرلا تقنابل منهاو بن سورة الدخان فان سورة القدر تجمع ما تحمع سورة الدخان لتفرقه على المراتب فتأخه نه سورة الدخان فتفرقه على المراتب لآنها علت ة القدرانم الماجعت ذلك وأعطته اياها الااتفرقه فسورة القدر كالحابي لسورة الدخان هكذا م وهـماسو رتان لهـماعمنان ولسانان وشنتان ىعرفان و شهدان لمز دخل هــذا المنزل بأنهمن أهل المقيام المحود وانه وارث مكمل ويتضمن هيذا المنزل علم المطابقة والمناسسة والمراقبة وعلم التلويح والرمن وعلم النفوذ في الامورمن غبرمشقة لان النفوذ في الاموريطريق الفكرين أعظم المشقات وعلمالانانة والكشفوعلم النشأة الطسعية هل حكمها حكم النشأة العنصر يةام لاوعلم الفرق بن الانوار والفليلم ولمباذ ارجع النوروالظلم ولمباذ ابرجع النوروالظلة وهما يحامان بن الله وعساده ومايلي العيادمن هسذه الحجب ومايلي الحق منهاوهل ترفع لاحسد اولاتزال مسدلة وهل تعطبي هذه الحجب تحديد المحجوب ام لافان اعطت التحديد للمعتبوب فبأى نشأة تتسده وتحده هل بنشاته عنصرية أوطسعية وان لم تقسده فهماذا تلحقه هل بمالا يقسل التحيزمن العيالم فلابتصف بالدخول في الاحسيام ولاما نظروج منها. أو تقضي عليه بحكم بخصه خارج عن حكم مالا يتعبرفلا يقبل المكان ولاالحلول وعبالم الرحة التي يتضمنها الاندار نمن كان وعبالم الاذواق وعبالم ماشق من الاسماء مما يسعد وعملم تعملم المقتز وعملم التنزيه في الربوسة وهو صعب التصور وعملم من تبية العلم من من تبية الشك خاصة وماتعطى كل مرتبة منه المن دخل فيها ونزل مها وعلم العداب أهومن عبام الآلام اممن عالم اللذات وعالم عدم قدول التوية عند حلول البأس وقبولها من قوم يونس خاصة وعلم نفوذ قضاء السوانق هل تنفذ بالشرعلي من هو على بصرة أوهل هو مختص بالمحو بين وعلم طبقات العيذاب وعبارالانتلاء وطمقاته وعبار النصايح وعباراهل العناية عنداللهمع شمول الرحة للعممع وقدا يتلوا أهل العنيامة في الدنساعيامه التلي من ليس منهم فلماذ اترجيع عنياية الله ماهله مع الابتلاء والملاء هل لاقتضاءالدارين اولاقتضاء سابق العبلم وعبالم وجودالحق بوجهه فيكل فرد فردمن العبالم كله وعبالم توقت الجع الاخبرفي الجوع الثلاثة رعلم الاستثناء لماذا يرجع وعلم أينيذهب الجهل والظن والشبك والعلم باصحابهم وعلم تقدّم الموت على الحماة ومعلوم إن الموت لا يكون الاعن حماة وعلوم هـ دا المنزل ثميرة فقصد نامنها الى المتعريف بالاهم من ذلك مما تتعلق السعادة بالعلم به وان كان العلم كله عين السعادة لكن في العلوم ليست السعادة الاحصول اللذات ونيل الاغراض والذو زمن الآلام والله بقول الحقوه ويهدى السل

^{* (}الباب الحادى والاربعون وللمَّائة في معرفة منزل التقليد في الاسرار) *

ن الله نعمالي اداذ كرلك شــماً بضمير الغائب فياهو غائب عنه وانميارا عي الخناطب وهو انت والمذكور غائب عنك فاذاذكره بضمرالحضورمن اشارةااسه وغسرهما فانمارا عالئمراعاة شهودلا بترمنها فى كل حال ولكن بفرق بين ما يحكمه الله من اقوال القيائلين وبين الكلام الذي يقوله من عنه دنفسه فاذاكان الحق مع العمد ويصراه زالت الغسة في حق العمد في اهو عند ذلك مخاطب عافيه ضمرغائب وقدوحيدا لخطياب لمزهيذه صيفته تضميرالغيائب فكيف الامر قلنيالما كان العبيدا لمنزل عليه القرآن مأمورا بتبلغه الى المكافين وتبينه للنياس ماائزل اليهيم ومن الاشيماء ماهي مشهودة لهم وغائمة عنهم ولم يؤمران بحرف الكام عن مواضعه بل يحرجي عن الله كاحكي الله لة قول القائلين وقولهم يتضمن الغسة والحضور فبازاد على ما قالوه في حكابته عنهم وقب له ملغ ما انزل البك فلم بعدل عن صورة ما انزل الله المه فقال ماقبل له فانه ما نزلت المعاني عبلي قليه من غيرتر كهب هذه الحروف وترتب هذه الكامات ونظم هذه الآيات وانشاء هذه السور المهمى هذا كله قرآنا فليأأ قام الله نشأة القرآن صورة في نفسها أظهر هاكها شاهيد ها فالصُريَّة الايصار في المصاحف و-معتما الأرَّذان من التالين وليس غـيركلام الله هــذا المسموع والميصر والحق الذم بمن حرّفه بعــد ماعقله وهو بعــلم انه كلام الله فايق صورته كا أنزلت المه فلويدل من ذلك شيماً وغيرالنشأ ذليلغ الهنياص لاصورة ما انزل علمه فانه لكل عين من النياس المنزل المهم هذا القرآن نطر فده فلونقي لد السنا على معنى ما فهم لما حكان قرآما أعنى القرآن الذي أنزل عليه فان فرضنا انه قد علر حسع معانيه بحيث انه لم يشد علمه شي قلنها فان علم ذلك وهـ ذه الكامات تدل على جميع تلك المعياني فلا أي تنبئ العدل وانعدل الى كلمات تساويها في حديم تلك المعاني فلابد لذلك الكامات التي يعدل البهامن حبث ماهي أعدان وحودية أعدان غبرهذه الاعدان التي عدل عنها التي أيزلت عليه فلايذان تحالفها بمأتعطيه من الزيادة من حسث أعمانها على ماجعته من المعاني التي جعتها الكامات المنزلة فنزيد للنباظر فيالقرآن اعمان تلأ الكلمات المعسدول البها وماأنزالها الله فيحكون النسي قدبلغ للناس مانزل الهم ومالم ينزل اليهم فنزيدون في الحكم شرعا لم يأذن به الله كما أيضا بنقص مما أنزل الله أعمان تلك الكلمات التيء دل عنها فكان الرسول قد نقص من تسليغ ما أنزل السه أعمان تلك البكامات وحاشاهمن ذلك فسلوبكن ملمغي لوالاأن بهلغ الحالناس مانزل المهسم صورة مكعلة من حبث الفاهر حروفهااللفظمة والرقسة ومن حيث الساطن معانيها ولذلك كانجريل علسه السلام في كل رمضان ننزل على مجمد صلى الله علمه و سليد ارسه القرآن من ة واحدة ف كانت له مع حمر مل إعلهما السلام في كل رمضان حمّة الى ان جاء آخر رمضان شهده درسول الله صلى الله علسه وسلم فدارسه جدريل مرتنن فى ذلك الرمضان فختر ختتن فعلم أنه عوت فى السينة الداخلة لافى سنة الرمضان فكانت الخمة الثبانسة لرمضان السنة ألتي مان فمهاحتي تكون السنة له بعد موته فيات في رسع الاوّل وكان نزول القرآن في لهاة القهدر التي هي خبر من الف شهر فاتي بغيامة أسماء العدد السبة طالذي لااسم بعده بسبط الامايتركب كماكن القرآن آخركاب أنزل من الله كان من أنزل علمه آخر الرسل وخاتمهم ثم اضاف ذلك الاسم الذي هو الف الح الشهر بالتنكير فسدخل الفصول فيه والشهر العربي قدرقطع منيازل درجأت الفلك كاه بسيرا القصرالذي به يظهرالنهم فلوقال ازيدمن ذلك لكزرولاتكر ارفي الوجوديل هوخلق حسديد ولونقص بذكرا لايام أوالجع لمااستوفي قطع درجات الذلك فلإتكن تعررسالته ولميكن الفرآن يع جسع الكتب قبلاله ماغ متسبرلكوك بقطع الدرحات كابها فياصغر دورة الاالقعز الذيله انشهر العربي فليذلك نزل في لملة هم خبرمن ألف شهر أي أفندل من ألف شهر والافف ل زيادة والزيادة عنها او يحعل الافصلية فى القدر وهي المنزلة التي عنه دالله لذلك المذكور وكانت تلك الليلة المنزل فهها التي هي ليلة القه در

في القرآن فزال عنه رعب نسبة الصلاة 'لي الله بماذ كره به وكان من أمر الاسراء ما كان وله مو ضع غير هــذانذكره فعــه انشاءالله تعـالي فن اقامه الله بين الصورتين لايبالي لايتهما سحــد فان رأى هــذا <u>ڪو شف بالصو رتين تصافير الصو رتين دون محبو د احد اهماللا حري فهي علامة له علي کال</u> الصورة فيحق ذلك الانسان الخاص وان رأى السجود من الصورة الانسانية للصورة الاخرى الالهية فمعلم عند ذلك ان الصورة الانسانية الكاملة في مقيام مشاهدة العين لامشاهدة الصورة في وافقها فى السحودلها قان رأى السحود من الصورة الالهسة للصورة الانسانيسة هنيالك من قوله هو الذي يصالي لموافقها في السحود فان وافقها هلك بل من حصل في ذلك المقيام بعرف الامور على ماهي علمه فانه بعملم ان الصلاة من الله على العسد المكامل لاللعمد الكامل والصلاة من العمد الكامل لله لاعلى الله فهن حصل له هذا الفرقان فقد جمع بين القرآن والفرقان وهذا مشهدع زيز مارأ بت له ذا ئقيا وهومن أتم المعارف ولمانزل القرآن زل على قلب محمد صلى الله علمه وسلم وعلى قلوب التااين له دائما التي في صيدورهم في داخل أحسامهم لاأعنى اللطيقة الإنسانية التي لأتتحيز ولا تقسل الإنصاف مالدخول والخروج فدقوم للنفس النياطقة القاب الذي في الصيد رايصرابها دقيام المعدف المكتوب للىصرفين هناك تتلقاه النفس النياطقة وساب ذلك انه لماقام لهاالتفوق والفضيل على الحسير المركب كشف عباأعطيته من التدبيروالتصير ف فيه رأته دونها في المرتب وليلها ماهو الامر وماعك اندمن الامو رالتممة ليكإلها فحعل الله لها القلب الذي في داخل الحسير في صدره معجفا وكأما مرقوما تنظرفيه النفس الناطقة فتتصف بالعلروتيحل بهيجسب الآبة التي تنظرفه بافتفتقر الي هدذا ل لمانسة فمده سسه لكون الحق اتجذه محلالكلامه ورقه فسه فنزلت مهذاعن ذلك التفوق الذي كان قدأ عجمت به وعرفت قدرها ورأت ان ذلك القاب مهمط الملا مُكهَ بالروح الذي هو كلام الله ومارأت تلك الملائكة النازلة تنظر الهاولا تكامها انمياتنزل ترقم فى القلب ماتنزل بهوالنفس تقرأ مارقم فمه فتعلم في فهمهاعن الله ان مراد الله بذلك تعليمها وتأديبها لماطرأ عليها من خلل العجب بنفهما فاقرت سة الله الى كل ثبئ نسسة واحدة من غيرتفاضل فلم تراها تفو قا على شئ من الخلوقات من ولا •أعلى أوأدني ولا تفضل ولا ترجيم في العالم ولكن من حمث الدلالة ونسبه َ الحق لا من حيث هوالعالم فاله من حيث هو العيالم ،كون ترجيم بعضهم على دمض ونظه رفسه التفاوت واعلم ان النفس الناطقة من الانسان اذا ارادالله بهاخــــراً كشف لهاعن نطق حمــع اجزاء بدنها كلها مالتسبيح والنناء عـلى الله بحمد ولا بحمد من عنسدها ولاترى فهم فتورا ولاغفلة ولااشتغالاورأت ذاتها غافلة عمامي لته تعالى علهامن الذكره فرطة مشتغلة عن الله باغراضها متوجهة نحوالامور التي تحسماعن الله والوقوف عند حدوده فيعظم العيالم عندها وتعيلم انه شعبائرالله التي يحب علمها وحرمات الله وتصغر عندها نفسها وتعباران لوتمنزت عن جسمها ولمربكن جسمها من المتممات امها فى نشأتها لعلت ان الحسير المدير لهاأشرف منها فلماعات ان ذلك الحسير اشرف منهاءات ان شرفه بميا هوعلمه من هذه الصفات هو عين شرفها وإنها ما امرت بتد بيره واستخدمت في حقه وصيرت كالخديمله وتوجهت علمهاحقوق له فيعمنه وسمعه وغبرذلك الالشغله باللهوتسيير خالقه فعات نفسه مسخرةله فلوكات هيرمن الاشتغال مالله مثل هذا الاشتغال كآن لها حكيم جسمهما ولووكل سم لتدبيرذا نه لااشتغل عن التسبيم كااشتغلث النفس الانسانية واذاعلت انها مسخرة في حق جسمههاء وفت قسدرهاوانهافي معرض المطاامة والمؤاخذة والسؤال والخسياب فتعين عليهافي دار التكليف اداءالحقوق الواحمة علمهالله وللعبالم الخارج عنها ولنفسها بمبابطلمه منهاج سهها فلم تنفزغ مع هــذا الاشــتغال الى رؤية الافضلية ولاتشو قت لمعرفة المراتب وهــذ دالمرثبة أعني من تــة اداء لحقوق اشرف المراتب فىحق الانسان والخاسرمن اشتغل عنها كماان الرابح من اشتغل بها واعالم

ث کا ی ځ و

وانماقلناه فالاحماء تنغير تغيرالاحكام ولاسمافي الاحماءالالهمة فاناخكم للاسم الآخر الذي بطلبه ذلك الحبكم والعين واحدة وفي أحكام النبرائع عكس هذا تغيرالاحكام ته ع لتغه مرالا حوال والا يهما والعيز واحه دة قبل لمالك ابن انس من أتمَّه الدين ما تقولُ في خنز ير الحير من بعض السمك فقيال لهو حرام فقيل له فسمك البحر ودوايه ومهتنه حه خنزبر اوالله قدحرم الخنزير فتغبرا لحهيم عندمالك أتغب برالاسم فأبو فالواله ماتقول في يمك البحر أودواب اليمر لحكهمالحل وكذانغ مرالاحوال تنغيرالاحكام فالشيخص الواحيد الذي لم يكن حاله الاضطراراكل المتةعلمه حرام فاذا اضطرذلك الشخص عنه فاكل المتة له حلال فاختلف كم لاختلاف الحال والعين واحسدة واعسلم إن الله من هــذا المنزل بقسل التحلي فى الصور مة كشفها واطمفها وشفافها لاهل البرازخ والقمامة برزخ ومافي الوحود غيرا لبرازخ لانه لم شئ بين شيئين مثل الزمان الحال ويسمى الدايم والاشباء المعنو بة دوروا لحسمة اكرف في الكون طرف لان الدائرة لاطرف لهافك ل حزء منها رزم بين حزئين وهدد اعدار شريف لمن عرفه فلهذا جع في الانسان الكامل بين الصورتين الطمعتين في نشأته نخلقه يحدم مظلم كشف ويحسم لطيف محول في هـ ذا الحسم الكشف سماه روحاله به كان حمو اناوهو المحار الخارج من تحويف القاب المنشر في أجزاء السدن المعطى فسه النمو والاحسياس وخصه دون العيالم كاله بالقوة المفكرة التي يهامد برالامو رويفصلها وليس لغسره من العبالم ذلك فانه على الصورة الالهمة ومن صورتهامدير مفصل الاتات فالانسان الكامل سزيممت له الصورة الالهسة ولايكمل الامالمرسة نزل عنها فعنده من الصورة بقدرما عنده الاترى الحبوان يسمع وسصر وبدرك الروايه والطعوم اروالسارد ولامقال فمه انسان ملهو جلوفرس وطائر وغسرذلك فلوكيات فسه المه ل فهه انسيان كذلك الانسيان لا مكمل فيزول عنه الاسير العيام إلى الاسير الخاص فلا يسمى خلىفة الابكمال الصورة الالهسة فيه إذ العالم لا ينظرون الاالها ولهيذ المالم تر الملائكة من آدم ورةا لطسعية الحسمية المظلة العنصرية الكشيفة قالت ماقالت فليااعلهيه الله يجاز الص فمه وامرهم بالسحودله سارعوا بالسحودله ولاسما وقدظهراهم بالفعل في تعلمه الاحماءابا شمرولولم يعلهمالله وقال لهم اني اعطسه الصورة والسورة لاخيذوها ايماناوعا لموء عياعا ملوه مه لامر فاذاكوشف الانسيان على الانسان البكامل ورأى الحق في الصورة التي كسياها الانسيان البكاءل يبقى فى حبرة بين الصورتين لايدرى لايتهما بسيمد فيخبر في ذلك المقام بان تالى علمه فاينما بولوا فثروحه الله فغ الانسان وحه اللهمن حمث صورته وفي حانب الحق وجه الله من حمث عمله فلاي شيء م ل محوده فان الله بقبل السحو دللمو رة كانقبله للعين كالتحير رسول الله صلى الله عليه وسلم في مشيل م في منزلة اخرى لما قبل له حين اسرى به واقيم في النوروحده واستوحش وساب ن حدث اسرى به جيسمه العنصري فادركته الوحشية خروجه عن أصياد ووقو فه في غير منزله وحشرمنسه صبلي الله علب وسبلم الاحقدقية ماظهر فيه من العناصر فناد اومن ناد اوبصوت , ابي بكر اذكان قداعتـاد الانس به فأنس للنــدا وأصغى اليه وزاات عنه تلك الوحشــة بصوت أبي بكر فقدله المااراد الدخول من ذلك الموقف على الله نف المجمد ان ربك بصلى فتيمر في نسبة الصلاة المه وكان مخدصلي الله علمه وسلم في مقام الصورة الالهمة الكاملة التي يستقبل بالصلاة والسحو دلها فلما دني استقبل ربه بالصلاة له ولاعلم له رزيك فناداه الاسم العليم المنسوب المد المكلام بصوت أبي بكر لمعرفه بمرتبة أبى بكروبؤنسه به نف ان ربل اصلى والوقوف ثبات وهو قبلة للمصلى فوقف وافزعه ذلك الخطاب لان حاله في ذلك الوتت التسبيم الذي روحيه لسرك اله شي فهد ذا الذي انزعه فلما تلي علمه عندذلك هوالدي بصلى علكم وملائكته لينرحكم من الظلمات الى النور تذكرما أبزله الله علمه

الاعلى بالحال والفعل ما ينسغي ان يعامل به جلال والاستواء أشرف حال ظهرت به الى خلقك ومع ذلك اعترضوا علمك فيكمف لونزلت إلى أدني من حالة الاستهواء من سماء وأرض فيقول الحق نع ماقصدت مثلك من يقدر قدرا لاشها ، فانه من عرف قدره وقدر الاشهاء عرف قدري وو فاني حق الاترى محمد اصلى الله عليه وسلملا فيرضت عليه وعلى أمتيه خسين صلاة نزل مها ولم بقل شيأ ولااعترض ولاقال هذا كنبرفل لزل الى موسى علمه السلام فقال راجع ربك عسى ان يحقف عن أمتك فاني فاست من بني اسرائيل في ذلك أهو الاوأمّة لل تعيز عن جل مثل هذا ونسأم منه فدق محمد صلى الله عليه وسلم ستحبرا الادب الكامل يعطمه مافعل من عدم المعارضة والشفقة على أتته تطلمه مالتحفيف غنهاحتي لا يعبدالله بنجر ولاكره ولاملل ولاكسل فيق حائرافهذا ماأثرت الوسائط والحلساء فأخذ يطلب النرجيم فيما فاله موسي علمه السلام وفيماوفي هوصلي الله علمه وسلم من حق الادب مع الله وقدكأن الله يقدم المه عن ذكر جاعة من الإبنياء علم مم المسلام منهم موسى علمه السلام بأن فال اولئك الذين هدى الله فمداهم اقتده فتاقل ان هذا الذي أشاريه عليه من هداهم ولم تنفطن فى الوقت ان موسى علمه السلام لماكان في حال هداه ماسأل التخفيف وذلك الهدى هو الذي أمر رسول الله صبلي الله علمه وسبلم ان متتدى مه فأعطاه هذا الاحتهاد الرحوع الى الله فسأله التحفيف فازال مرجع بين الله تعالى وبين موسى علمه المسلام الى ان قال ما أعطاه الادب استحمت من ريي وانتهى الامر بالتحفيف الى العشير فنزل مه على أتسته وشير عله ان دشير ع لاسته الاحتهاد في الاحكام التي مهاصلاح العالم لانه صلى الله عليه وسلم الاحتهادرجع بين الله وبين موسى عليه السلام فأمضى ذلك في أمّته لمأنس عاجري منه ولايستوحش وحبرمهذا الدثمر بع قلب موسى في ذلك فانه ولابد اذارجع موسى مع نفسه زال عنه حكم الشدفقة على العماد وقام معه تعظيم الحقوما نسغي لحلاله فلم يستكثر شمأ في حقه وعلم إن التوة مده بقوى مهامن شاء واذا خطر له مثل هـ ذاوأ قامه الحق فيه فلابدله ان يؤثر عنده ندماعلى ماجرى منه فما قاله لمحمد صلى الله علمه وسلم فحمرا لله قلمه بقوله ما يدّل القول لدىفي آخر رجعة وكان قدتقذم القول بالتكثير ويدله بالتخفيف والتقلمل فاعلم موسى ان القول الالهبي منمه مايتسل التبديل ومنمه مالايتسل التبديل وهواذا حق القول منمه فالقول الواجب لايدل والقول المعروض يقمل النبديل فسير موسي علمه السلام بهذا القول وانه مانكام الافي عرض القول لا في حقه وكذلكُ لماء لم مجمد صلى الله عليه وسيار بما شرع! لله لامته من الاجتهاد في نصب الاحكام من أجل اجتهاده جمرالله تعالى قل محمد صلى الله علمه وسلم فهماجري منه وسرى ذلك في أمّنه صلى الله عليه وسلم كاسرى الحدو النسمان في في آدم من حد آدم ونسمانه جبرالقل آدم فان هده النشأة الطسعمة من حكم الطسعة فيها لحدو النسمان فكات حركة آدم في هده حركة طسعية وفي نسمانه أثر طسع فلوتناسي الكان الامر من حركة الطسعة كالحد من حيث اله يحدهو أثرطمه ومن حمث ماهو يحديكذا هو حكم طسعي لا أثرفهذا الفرق بن حكم الطسعة وبين أثرها فالنسيان منأثرها والناسي منحكمها والغفلة منأثرها والتغافل منحكمها وقلمل من العلماء مالله من نفرق بين حكم الطبيعة وأثرها فاجتمع في آدم حكم الطبيعة ما لحد لانه الاول الجمامع فىظهره للجاحدين فحكموا علمه مالحد فحدلان الاس له أثرفي أسه فالحجد وانكان من حكم الطسعة فهومن أثرالحاحدين من أننائه لان آدم انسان كامل وكذا النسمان الواقع منه هومن أثر الطسعة وحكم الانساء فانه حامل في ظهره النباسين من أننائه فحكم واعلمه بالنسيان فانظرما أعب عدده الاموروماتعطيه فتبوح المكاشفة مثن العلوم وجسع ماذكرناه من احكام همذا المنزل وله من الحضرة الالهمة الغب ومن اعبان العالم الطسعة ومن عالم الشهادة الظلة فني الشهادة ترى الظلة ولاترى مها وفى الطبيعة تعلم ولاترى وترى أثرهها وترى مهياو في الغيب ترى وترى مدمع بقياء اسم الغيب عليسه

من القرآن العزيز فقال له ما حبأت الله فقال له الدخ وهو لغة في الدخان لان فيها اية يوم تأتي السماء بدخان مين فعلم ابن صيادا مها الذي فواه واضم ورسول القه عليه عليه وسلم اختا فعله وسلم اختا فلا انتماه وقد روى فل تعد وسلم اختا فعان انتماه وقد روى فل تعد قد رك يعد في الدرا كل لما خبا ته لك وفي هذا القول سر يعطيان اياه هذا القول من النبي صلى الله عليه وسلم ويضاف على المقام الذي أوجب على رسول القه صلى الله عله وسلم ان يقول مثل هذا القول من الله فائه لم يختبره عما خباله عن وحى من القه فلا كان عن وحى من الله عاعثر عليه النا أمر به بالتأبيد بل كان هذا القول مثل قوله صلى الله عليه وسلم في ابار النفيل فل خرج خبوه كان ذلك من الله عليه وسلم في ابار النفيل فل خرج خبوه كان لك من الله عليه وسلم في الموالة فلا ينطق الاعن شهود اذيقر ينه الحال يعلم ان النه عليه وسلم النا القول من الله عليه وسلم للعاضر بن بقصده فيما خباله لارتذت جماعة ادى فاحسن تأدى ولونطق النبي صلى الله عليه وسلم للعاضر بن بقصده فيما خباله لارتذت جماعة من الحاضر بي لذلك ولكن الله عصم بيه صلى الله عليه وسلم للعاضر بن بقصده فيما خباله لارتذت جماعة من كونه كاهنا والحائد ون يعرفون أمن السكه فيها وسلم أهل الهن والحائد ون يعرفون أمن السكهة وشأنه مولاسما أهل الهن والحائد بسم المورد في هذه المستملة أمور عظيمة تسم الشرح في المورد فلا أم عظيم في قدره عندالحائم بن وفي هذه المستملة أمور عظيمة تسم الشرح فيها الفري فلا أم عظيم في الماله أم عظيم في المناه الماله المناه فيها الماله أم عظيم في الله المناه المناه المناه فيها المناه فيها المناه فيها الماله أم عظيم في المناه المناه المناه المناه في المناه المناه في المناه المناه المناه في المناه المناه في المناه المن

ترك الرضى لايكون العلم الله المن هو د و ن فان يكن لك خلف الفكل صعب يهون وانأبيت رضاء الفا بيشاء يكو ن

هذا المنزل منه خبأ رسول الله صلى الله عليه وسالم نوس صياد سورة الدخان معالة كن مرد منزل عظر في مدير الكرالال معالم كريس ما الإتأر

من القرآن وهومنزل عظيم فسه من المكر الالهيئ والاستدراج مالاتأمن مع العلم، الملائكة من مكرالله فالعباقل إذا لم بكن من أهل الإطلاع في تصرّ فاته فلا أقل من إنه لا يزيل المبران المشروع له الوزن مه في تصرفاته من يده بل من عمله في فظه في نفس الامر من هذا المصير ولا يخرج عن لوازم ـه واحكامها طرفة عن بعطي من الزيادات في العلوم والامو رمالاءين رأث ولا أذن سمعت ولاخطرعلي مال ممكن يكون العروج اليهمن الارواح المفارقة وغبرهامنه تبدوالعلامات على صدق الصادق وكذب الكاذب من حصل فيه حصل علم الحبكمة الخامعة وعيزالشني من السعيد فيه تحتلف لالناظر ينفايراهزيدنورايراه عمروظلة ويراه جعفرنوراوظلة معافانه يكشف فمقول هذانوروسصره منحث عمنه فمقول ظلة فمه تبكون المنبازلات كايبا يلتق فمه الحق النبازل ق الصاعد فيقول الحق للصاعد الى أين فيقول المك ويقول الخلف للنبازل الى أين فيقول المك فيقزل قدا لتقينا فتعالى حتى يعين كل واحدمنا ماالسيب الذي أوجب لكل واحدمنا طلب صاحبه فمقول الحق قصدت بالنزول المك لنريحك من التعب فنعطمك ونهمك من غسرمشقة ولانصب وأنت فيأهلك مستريع لم بكن لى قصدغ سرهدا ويتول الخلق قصدت بالعروج المك تعظيما لك وخدمة لنقف بين يديك وأنت على سربرملكك وقدء لم الملا ً الاعلى انى خلىفتك وانى اعلم يك منهم لماخصصتني به فأذارآني الملاأالاءلى بنزيديك افتدوا ي فيما توم يه بيزيد بك مما منه عني لمنلي ان يتآذب معك فيحصل الهدم بالمشاهدة من عدلم الددب معل مالم يكن عند دهم لاني رأيتهم جاهلان بمنزلتك مع كونهم حولك لايفترون تقول الهم الى جاعل في الارض خليفة فيعارضونك فيه بما حكت لى عنهم انهم فالواولم مكن شغي لهه مالااله عم كالأالام فهاعلة ان الادب الالهي تمااستيكم فيهم وقد أمرتي بتعليهم ورأيت ان التعليم بالحسال والفعل أتم منه بالقول والعمارة قصدت العروب الدن لبرى الملاأ

لمنذ كرماتضمنه هذا المنزل من العلوم فن ذلك علم لوا أخاص من الورة الجدوا - بما ته وعلم مألهذا اللواء من حڪم الرحة في العالم الذي يكون تحتمه وعلم المناسبات التي تنذم الاشياء الصورية بهابعضها الى بعض لاقامة اعسان الصور التي لا تظهر الابهذا الانتظام وهي صورة تعطى العلميذ اتم اللناظر وفيه علرالاعلام مالا بمجاهم المنصوية على الطريق للسلالة فيه لئلا يضلوا فيه عن مقصودهم الذي هو غاية طر مقهم وفعه علم انواع الارزاق فانها تحتلف ما ختلاف المرزوقين وفعه علم فائدة الاخمار بالعمارة المؤيدة بقرائن الاحوال هل حصول العلم بذلك الخبرعن الخسيرأ وعن قرائن الاحوال أوعن المجموع وعن العمار الذي تعمطمه قرينة الحال غيرالعمار الذي يعمطمه الخيرأ وفي دوضع بجتمعان وفي موضع لا يجتمعان وفيه علم الفرق بن الاستماع حل يقتع ما لفهم أو يغير ذلكُ والفرق بين من هو هو و بين من هو. كأنه هو وفمه عمر الخزاء الخاص بكل مجازي وفمه عملم العلم العام الذي غايته العمل والذي لدس غايته العمل وفيه عارنسية العيالم من الحق بطريق خاص وفيه علم ما يتحه الافكار من العلوم في قلوب المتفكرين وفيهء لم تقريرا انعم وفيه علم اخلق العالم له وما السبب الذي حال بينه وبين ما خلق له مع العارعا خلق له ولا أقوى من العلم لانه له الاحاطة فقاومه تحت حمطته فأين يزهب وفيه علم من هو من أهل الامر ممن هولدس منهم وفعه علم الولاية الوجودية السارية التي بهاكان الفاللون بعضهم أولماء بعض والمؤمنون بعضهم أولما وبعض والله ولي المؤمنين من كونه مؤمناني أيزهو ولى المتقين ولا يحف بالتقوى أو يحف بالتقوى من حمث اله أخذا لحن والانس وقاله تق مهانسمة الصفات المذمومة عرفا وشرعاالمه فتنسب الى الحن والانس وهما الوقاية التي اتق بهاهذه النسيمة فهوولي المتقين مزكونه متقيا واذاكان ولهم وماثم الامتقي فهيي بشرى من الله للكل بعموم الرجة والنصرة على الغضب لان الولى النياصر فافهم وفيه علم المراتب بالنسبة الى الشرع خاصة لاالمراتب بمايقتضيها الوجود وفسه علم الاله الاعظم الذي شرع اتحاذ الااهة من دون الله وفسه علم الملسرة فها يقطعه انه معلوم لل والعملم ضدّا لحيرة في معلومه فاالذي حيرك مع العلم وفسه علرسل الهداية من العالم مع قوله عله السان وهو عمر الهدى وفسه علم الدهر من الزمان وفسه علم الجمع الاوسط لان الجهيع ظهر في ثلاثة مواطن في أخذ المشاق وفي البرزخ بين الدنسا والاسخرة والجهيع في المعث بعدا اوت وما ثم بعد هـ ذا الجميم جميع يعم فانه بعد القيامة كل دار تستقل باهلها فلا يجمّع عالم الانس والحن بعمدهمذا الجدع أبدا وفسه علم التحل والملل وفهه عمل عموم النطق السارى في العالم كله وأنه لايحتصبه الانسان كم جعلوه فصله المقومله بأنه حموان ناطق فالكشف لامقول بخصوص هيذا الحتفى الانسان وانماحة الانسان مااصورة الالهسة خاصة ومن ليس له هيذا الحقيفاه ويانسيان وانماهو حموان بشبه في الصورة ظاهر الانسان فاطلب لصاحب هـ نذ االوصف حدّ المخصم كإطليت السائر الحموان وفسه علم ماهمة النسيزهل يقع في الاعمان فمعبر عند ما لمسيخ كما رقع في الاحكام أمرلا وفسه عمارم اتساالنوزفانه ثم فوز مطلق وفوز مقمد بالانانة ومقمد بالعظمة وماحذكل وإحد منهم وفمه علرالاستحقاق وفمه علرالمقين والعلم والظن والجهل والشك والنظر وفمه عمر حكم الشهود من حصيم العلم وفيه علم من لابريني الله عنه وان رجه فيارجه عن رضي والفرق بين المرحوم عن رنبي والمرحوم لاعن رنبي وأين منزل كل واحد منهم من الدارين وفيه علم الكبرياء والحبروت متى بظهرعومه في العالم بحمث يعرف على التعسن فانه الآن ظاهر لا يعلمه الاقلىل من الناس واملّه مقول الحقوهو يهدى السسل

الباب الار بعون وثلثمائة فى معرفة المنزل الذى منه خيأ النبى صلى الله عليه وسلم لا بن صياد سورة الدخان

القرآن منحزا فبااعطى احد فتوح العبارة على كال مااعطيه رسول اللهصلي الله عليه وسلم فانه قال لواجتمعت الانس والحن على أن يأنوا بمثل هذا القرآن لا بأنون بمثله ولوكان بعضهم لمعض ظهيرا أي معمنا فقال له انافتحنا لك في الثلاثاء الانواع من الفتوح فتحاأ كدوما لمصدر مبدنا أي ظاهرا يعرفه كل من رآه عاتيلي وماحواه ففتوح الحلاوة ثابت لهذو قاوفتوح العبارة ثابت للعرب بالعجزعن المعارضة وفتوح المكاشفة ثابت عااشهده لدلة اسرائه من الاسمات لمغفر لك الله ماتعدّم من ذنيك فسترك عمايستحقه صاحب الذنب من العتب والمؤاخذة وما تأخر بسترائعن عين الذنب حتى لا يحداث فيتوم لك فاعلنا بالمغفرة في الذنب المتأخرانه معصوم بلاشيان ويؤيد عصمته انجعله الله اسوة يتأسى به فلولم يقمه الله في مقيام العصمة للزمنا التأسيرية فما يقع منه من الذنوب ان لم تنص علمها كانص على النكاحبالهبة انذلك خالصله مشروع وهوحرآم عاساو يتمنعمته علىك بأن بعطيها خلقها ا ذقد عرفنا بالمخلقة من ذلك وغيرا لمخلقة واخبر مهذه الآمة ان نعمته التي اعطاها مجمدا مخلقة أي تامّة الخلقة وبهديك صراطا مستقما وهو صراطريه الذي هوعليه كماقال هو دعلسه السلام ان ربي على صبر اطمستقم والشر ائع كلها انوار وشرع مجد صلى الله عليه وسلم بين هنذه الانوار كنورالشمس بنانوار الكواكب فاذا ظهرت الشمس خنيت انوارالكواك واندرجت انوارها في نورالشمس فكان خفاؤها نظهرما نسحة من الشرائع بشيرعه صلى الته عليه وسلم مع وجود اعيانها كابيحقق وجودانوا رالكواكب ولهددا ألزمنيا فيشرعناالعيام ان نؤمن بحميع الرسل وجمع شرائعهم انها حق فلم رجيع بالنسية باطلا ذلك ظنّ الذين حهلوا فرحعت الطرق كلها ناظرة الى طرِّيقِ النبيِّ صلى الله عليه وسلم فلو كانت الرسل في زمانه لتبعوه كما تبعث شر العهم شرعه فانه اوتي حوامع الكلم وينصرك الله نصرا عزيزا والعزيزمن برآم فلايستطاع الوصول السه فاذاكات الرسيل هي الطالبة للوصول البه فتندعز عن ادراكها اباه سعثته العبامّة واعطا له الله جوامع الكلم والسمادة بالمفهام المحمود في الدار الاسخرة و بجعل الله امتيه خسرامة اخرجت للنياس وامته كلني على قدر مقيام بيها فاعبارذاك واذاطل الوصول البه القائلون ماكتساب النبوة عزعلهم الوصول الىذلك فان المكتسب انماه والسلوك والوصول الى الساب واماماوراء الساب فلاعلم للواصلين البه عن يفتح له ذلك الباب فن الناس من يفتح له مالا عان العام وهومطالعة الحقدقة كأثبي بكر الصدّيق وضي الله عنه فلم رشماً الارأى الله قبله ومنهم من يفتح له بالانباء العيام الذي لاشرع فسه وهيذان الفتحان باقدان في هذه الامّة الى يوم القيامة ومن الوآصلين من يفتوله الياب بندوّة التشر وبع المقصور عليهم ومنهم من يفتح له الماب مالرسالة بماشرع وهيذان مامان اوفتحآن قد منع الله ان يتحفق به احدأن يفتم لهقمه الاأهل الاجتهاد فأنالله ابق عليهم من ذلك بعض شئ متقرسر الشهرع فحكمه للشارع لالهم فكل ماخرج من وراءالياب عند فقعه ماهو مكنسب والنبؤة غير مكنسبة فنصره الله النصرالعزبز فلريصل المهمن قال ماحسكتساب النبق ة لان الموصوف بالعزة لاعت العزة الامع وجود الطالب لمن قامت به فمعى مقامه وحضرته ان يصل المه طالب فالشيرا أم الحكممة السماسية الظاهرة بصورة الشيرائع الالهمة ليس لهباهذا النصير العزيز وانميا هومختص يصاحب الشيرع الالهبي المنزل والحقيقة تع الشرعين الشرع الالهبية والحكمن السياسي فصاحب الشريعة وهو المؤمن انماحثي بن مدى المحقق الذي هو صاحب الحقيقة ليدين له ومأخذ كل شيرع من الحضيرة الالهيبة ولادم إذلك الاصاحب الحقيقة فلهذا سمي هذا المنزل بجثو الشريعة بينيدي الحقيقة لان كل شرع بطلها اذهي بإطن كل شرع والشرائع صورهاالظا هرة في عالم الشهبادة ولهه أنما تحلواتية عن نذير يقوم بسماستها لبقاءالمصلحة في حقها سواء كان ذلك النبرع الهدا اوسها سساعلي كل حال تقع المصلحة به في القرن الذي تطهر فيه و بعيدأن علت منزلة الشهر بعة من الحقيقة ولهابات مخصها من هذا الكتاب قد تقدّم

مكان هذا الخلمفة حتى يكون السحودله لان الله امرهم بالسحودله ولم بزل حكمها لسحود فيهم لا وللكامل الدا دائما فانقلت فنزول في الدار الاسخرة مثل همذا السحود قلنا لالزول لان المهورة الظاهرة من الانسان الكامل التي وقع السحودلها انشأها اللهمن الطبيعة العنصرية المداء واعادة فق الابتداء انتهامن الارض ثم اعاد هااله إما لموت ثم اخرجهامنها اخوا جامالمعث وانها السفل في الرتبة تطلب بهذه الحقيقة الله الذي قال فيه الذي صلى الله عليه وسلم لودايتر بجيل لوقع على الله وك أرا منبغي إن كون الامر في نفسه فلا بدّس استعجاب بمودهم للا مام دنيا وآخرة فحاز الانسان الكامل صورة العيالم وصورة الحق فنضل مالمجموع فالسياجد والمسحود لهفيه ومنه ولولم بكن الامر هكذالم مكن حامعافعه ندالملا الاعلى ازدحام لرؤية الانسان المكامل كاتزد حم الناس عندرؤ بةالماك اذاطلع علمهم فأطت السماء لازد حامهم فن عرف الله بهذه المعرفة عرف نع الله التي اسمغها علمه الظاهرة والباطنة فيرأمن الجادلة في الله يغبرعلم وهو ما اعطاه الدليل النظري ولا كتاب منهروه و ماوقع مهالتعريف عاهوالحق علسه من النعوته فقال ومن الناس من يحادل في الله يغبر علم اعطاه دامل فكره ولاهدى مقول ولاسان آماته له كشفه ولا كتأب مندروهو ماوقع مدالتعريف لما يزات مه الا من المعرفة مالله في كتبه المتزلة الموصوفة بأنها نورلكشف مهاما نزاتً به لما كان الدور بكشف فنها هم عن تقليد الحق لاعن التعلى والكشف والنظر العقل." ولا من تبة في الحهل الزل من هذه المرتبة ولهذا كماءت من الحق في معرض الذمريذ م مهامن قامت به هده الصفية وا ذا عرفو انبر الله كرقلنا اوجب هذا العلوعلهم الشكر فشغلوا نفوسهم بشكره كإفعل رسول اللهصلي الله علمه وسألم حين تزل عنسه لمغفراك الله ماتقدم من ذنك وماتاً خرويتم نعمته علىك ويهديك صراطا مستقما وينصرك الله نصراعز بزافقام حتى بورمت قدماه شڪراعلي هـذه النعمة وهكذا اخبرك قدل له في ذلك فقال افلاا كون عمداشكورا فاتى بفعول وهو ينمة المالغة فكثرمنه الشكرلما كثرت علمه النع فطلت كل نعمة منه الشكريلة علمها ولا يخطر إصاحب هيذا المقام في شكره طلب الزيادة لانه فعل بطاب الماضي والواقع فكانت الزيادة من النع للشاكر فضلامن الله ولهبذا سماها زيادة بطلهااالشكر لاالشا كرفعني غربتهاالشبا كرفهي من الشكرجزا اللشا كرحيث اوحد عين الشكر في الوحو دوا فام نشأته صورة متحسدة تسبيح الله تعالى وتذكره فطلمت من الله تعالى ان رندهذا الشاكرنعمة الى نعمته تُ كانسسا في امحاد عن الشكر فسمع الله منه وأحامه لماسأل فسأله ان بعرف الشاكرين بذلكٌ حتى يعلواان الشكر قدأديءندالته ماوحب علمه من حق الشاكر فقال الله لعباد هائن شكرتم لازمد نكم فاعلمنابال بادة فالعارف بالله يشكيرانله لمكون خلاقاله ورالشكر لتكثرالمسحون لله القائمون فىعمادته فاذاعها الله هسذامنه زاده في النع الظاهرة والماطنة لمدوم له نعت الخلق للشكر فلايزال الامراه دائما دنيا وآخرة واعظم نشأة يظهر بهاالشاكر في الوحود نشأة الشكر على نعمة الصورة الكمالية ونشأة الشكرعلي نعمة التسخيروا لمزيدمن الله للشا كرعلي قدرصو رالشكر فاعلم كيف نشيكر واشتغل بالاهم فالاهممن ذلك فاذاطل الشاكر بشكره المزيد لماوعد الله به لم يعطه الله من نعمه المزيدالاعلى قدرطليه وصورته من التخليط والسلامة فيكون مزيده مغفرة وعذو اوتحياوزا لاغيم و ما لجلة فينزل عن درحة الاقول الذي اعظم بسؤال الشَّكِ, فإن نشأة الشكر برسَّة من التخليط فىءمنها وانكان الشاكر مخلطافلا اثر لتخليطه في صورة الشكرولة اثر في المزيد اذ اشكر لتحصيل المزيد فتحصل المفساضلة ببن الشاكرين على ماقتررناه من الطالبين الزيد وغيرالطالبين والمشتغلين بالاهم وغير المشتغلين به فهذه طرق الله تختلفة كإقال اكل جعلنا منتكم شرعة ومنها حاوهم الطرق والحقيقة عين واحدةهي غابة الهسده الطرق وهوقوله والمهرجيع الامركله واماقوله تعالى لنده مجد في صورة الفتح وهوفتوح المكاشينة مالحق وفتوح الحلاوة في الساطن وفتوح العسارة والهدند الفتوح كأن

لابرتفع فهمذا المنزل بعطمك شرف الانسمان على جميع من في السموات ومن في الارض وانه العين المقصودة للعق من الموجودات لانه الذي اتحده الله مجلى واعني به الانسيان الكال لانه ماكل الانصورة الحق كماان المرآة وانكأت نامّة الخلق فلاتسكمل الابتهلي صورة النياظر فذاك مرتهبها والمرتبة هي الغيامة كما ان الإلوهة تامّة بالاحماء التي تطلما من المألوهين فهي لا ينقصها شيخ وكم لها اعنى الرتبة التي يستحيقها الغني عن العالمن فيكان لها الكم ل المطلق بالغناء عن العالمن فناشاء ان بعيلي كاله مقدولم رالكذلك خلق العبالم لتسبيم بحسده سيحانه لالامر آخروالتسبيم لله ولايكون المسبيم فيحالة الشهود لاندفناءعن الشهود والعالم لايفترعن التسبير طرفة عينلان تسبيمه ذاتي كالنفس لامتنفس فدل ان العالم لا مزال محون اوطلمهم بذلك التسييد المشاهدة فخلق سيحانه الانسان الكامل على صورته وعرف الملائكة عرتبته وأخبرهم بأنه الخلفة في العالم وان سكنه الارض وحعلهاله داراله ندمنها خلقه وشغل الملا الاعلى به ماء وأرضاف حزلة جميع من في السموات ومن في الاص جمعامنه أي من اجله واحتحب الحق اذلا حكم للنائب إظهو رمن استخلفه واحتجب عن البصائر كمّاحة من عن الابعدار فقال رسول الله صلى الله عليه وسيام يخاطب الناس الذين يشيم ون الانسان في الصورة الحسمة وهم نازلون عن رتمة الكمال ان الله احتجب عن الابصاروان الملا الاعلى بطلبونه كإنطامونه انترفكالا تدركه الانصار كذلك لاتدركه المصائروهي العقول بأفكارها فتعجزي الوصول الى مطلوبها والطفريه وعلم آدم الاسمائكاها وامره نتعليم الملائالا على **وامر** من في السموات والارمس مالنظرفهما يستحقه همذا النبائب فسخرله جمع من في ألسموات والارض حتى المقول علمه الانسان من حمث غامسة لامن حمث كالسة فهذا النوع المشارلة له في الاسم اذ الم يكمل هو من جلة المسخرين لمن كمل والحق في كاله بالغني عن العبالمين وهو وحده اعني الانسان المكامل بعمد ربه الغني "عنه وكاله ان لايستغني عنه وماغ من بعيده من غيرتسيج الاالكامل فإن التجلي له دائم * فحكم الشهو دله لازم فهواكهمل الموحودات معرفة بالله وأدومهم شهوداوله الى الحق نظران ولهلذا حعل اللهله عمنين فمنظر بالعين الواحدة الممه من كونه غنياعن العبالين فلابراه في ثيئ ولا في انسه و ينظر المه بالعين الاخرى من اسمه الرجن بكونه يطاب العبالم ويطلبه العالم فيراه سياري الوحو د في كل شئ فمنة تبريبذه النظرة من هذه العين الي كل شيء من حيث ماهي الإشهاء اليماء الحق لامن حيث اعمانها فلاافقر من الانسان الكامل الى العالم لائه بشهده مسخر اله فعل انه لو لاما هو علمه من الحاجة الى ما محنر وافعه من أجله ما يحفروا فمعرف نفسه انه احوج الى العالم من العالم المه فقام له هذا الفقر العام مقام الغناء الالهبي" العام فنزل في العالم في الفقر منزلة الحق من حمث الاسماء الالهمة التي تطلب التأثيرفي العالم فباطهر في فقره الاظهورا بماء الحق فهوحق في غناه عن العبالم لان العالم مسخرا في حقه متأثير الاحماء الالهمة فمه اعني في العالم في السيخرلة الامن له المأثير لامن حيث عين العالم فلإيفتترالالله وهوحق فىفقردالى العالم فأنه لماعلمان الله ماسخرالعالم لهذا الانسان الالشغل العالم بما كالفهممن التسخفرعن طلب العمله من حمث الشهود فان ذلك لس الهم لانهم بالراون عن رسة البكال اظهر الانسيان الحيكا مل الحاحة لماسخر فيه العالم فقوّى التسخير في العبالم اثلا يفرّطوا في ما امرهم الحق به من ذلك لانهم لا يعصون الله ما امر هم فو افق الانسان الكامل باظهار هذا الفقر الحق في اشغال العالم فيكان حدًا في فقره كالاسماء وحدًّا في غناه لا نه لا ترى المسجنر له الامن له الاثر وهو الاسماءالالهمة لااعمان العالم فباافتة والانته فياعيان العالم والعالم لاعلراه مذلت ولمأأطت السماء بعمارها وقال صلى الله علمه وسلماطت السهماء وحق لبساان تتط مافهماموضع شيرالا وفيه ملائه ساجد لله فأخبر في قوله ساجد لله مله عل نظر كل طال في السماء الى الارضَ لان السحود التطأطي والانخفاض وقدعرفوا انالارض مرضع الخليفة وامروابالسحود فتطأطؤاعن امرالله ناظرين

ان الشهودشهدوا بماعلوا ولم يكن لهم علم بأن عمراقدأ وصل الى زيدما كانت الشهادة قدوقعت علمه وفمه علم تبكذيب الصادق من أين بكذبه من يكذبه مع جواز الامكان فهما يدعمه في اخباره وفمه عمل أسباب ارتفاع الخوف فى مواطن الخوف وفيه علم المناسبة في الجزاء الوفاق وهل مازاد على الجزاء الوفاق يكون جزاءأو يصكون هية وهل الحزاء المؤلم يساوى الملذفى الزيادة أم لا تبكون الزيادة الافى حزاء مايقع به النعيم وأتمافي الاكلم فلابزيد عملي الوفاق شئ وقوله تعمالي زدناهم عذاما فوق العذاب فهل هذه الجلود المجددة هل هي من الجزاء الوفاق أومن الزيادة وقولهم لن تمسنا النار الااياما معدودة هل لهم في هذا القول وجه يصدّ قون ضه أم لا وجه لهم وقول الله في حق هؤلاء بلي منّ كسب سئة وأحاطت به خطئته فاواثك أصحاب النار همضها خالدون هل هومعارنس لقولهمان تمسنا النيار الاامامامعدودة فانه ماكل من دخل النبار تمسه فان ملائكة العذاب في النباروهي دارهم وما تمسهم الذاروماقال الله بعد قوله وأحاطت به خطمئته فاؤلئك الذين تمسهم الناروف علم نشئ بني آدم وصورته الطسعمة والروحانية وفده عبلم الوصف الذي اذا أقيم فيه العبد تتجاوزا لته عنسه فتميأ أساءوفيه عبلم اللقوق والمستحقين لها وفسيدعه لم الفرق بين العرض والوقوف فانه ورد ولوترى ا ذوقفوا عسلى ربهم ووردويوم يعرض الذين كفرواعلى ربهم وورد ولوترى اذوقفواعلى السار وورد ويوم يعرض الذبن كفرواعلى النار وهل العرض دخول أملا وفمه علم المطابقة وهوعلم عز يزوفمه علم مضادة الامثال وفهه علما محب على الرسل ممالا يجب وفيه علم الذقة بالاسماب المعهودة لامر ما يكون عنها فيظهر عنها خلاف ذلك من أين وقع الغلط للذى وثق بها وفيه علم ما يغني من الانساء مما لا يفني وما يفني منها هل ىفنى مالذات أم لا وفيه علم كل شئ فيك ومنك فلا يطرأ علمك أمرغريب ما هو عشدال فلا بكشف لك الاعنك وهوء لمءزيزأ يضاما يعله كل أحدمن أهل الله وفيهءلم الفرق بين اصناف العالم وفيسهء لم الاقتداءوفيه علمالزمان الكبيرمن الزمان الصغيروظهور الزمان الكبيرقصيرا كزمان النعيم وألوصال وظهورالزمان القصيركسرا كزمان الالام والهجيران والله سحانه بقول الحق وهو بهدى السمل

المباب التاسع والثلاثون وثلثمائة في معرفة منزل جثوّالشريعة بينيدى الحقيقة تطلب الاستمداد من الحضرة المحمدية وهوالمنزل الذي يظهر فيه اللواء الثاني من ألو ية الحدالذي يتضمن تسعة وتسعين اسما الهيا

الحجرمن شيم الحدوث فلاتقل الى لاجل خلافتى لمسرح هيهات أنت متمد بخلافة الناسراح وباب كونك يفتح والقلب خلف مغالق مجمولة المترح لتعلم ان قيدلا أرجح لاتفرح تأبشر حصد دلا أله

اعلم أيدا الله أيها الولى الجيم ان الناس تكاموا في الشريعة والحقيقة قال الله تعالى لنبيه صلى الله علمه وسلم أمرا وقل رب زدنى على يد من العلم به من حيث ماله تعالى من الوجوه في كل مخاوق ومبدع وهو علم الحقيقة في اطلب الزيادة من علم الشريعة بم محجة وطريق لا بقد له من سال المرابعة علم محجة وطريق لا بقد له من سال الحقيقة في أول السريعة السعادة الحسمة والست الحقيقة في أول قدم يضعه في طريق الشريعة الحمدة والمست الحقيقة عاينها في العموم فان من الناس من بنال الحقيقة في أول قدم يضعه في طريق الشريعة الحمدة والمحتلفة في كل قدم وما كل أحد يكشف له وسه الحق في كل قدم فالشريعة المحكوم به والشريعة الحكوم بما في المكافئة والحقيقة الحكم بذلك المحكوم به والشريعة تنقطع والمقتقة المحالة والمتاء الالهدي والمبقاء والمقاء المحالة الم

أمماء لانعو نافعاولى لايفارق التسييم ثساؤك عسلي اللهجلة واحدة فانك اذا كنت بهذه المثابة نفخت روحا في صورة ثنائك التي أنشأتها فلاتكن من المصورين الذين يعذبون بوم التسامة بأن يقال لهم احبواماخلقتم ولاقدرةاهم على ذلك هناك لان الدعوى هناك لاتقع لمأهوعلمه من كشف الامور وفى الدنيا لس كذلك ثما تطرف تحقيق ماذ كرناه من انشاء صورة الثناءاذ الم تنفيخ فهاروح التسديم لقوله تعالى لطائفة قل أفرأ متم ما تدعون من دون الله اروني ماذا خلقو امن الأرض لما عنه طمأ لانتظام الاجزاء التراسة بما في الماء من الرطوية والبرودة فزادت كمة برودة التراب فنقل عن النحليل وعدم الانتظام وازالت الرطوية السوسة التي في التراب فالتأمت اجراؤه اظهو رشكل الطائر فقدم الحق لاجله هذا القول ان خلق عسى علمه السلام للطائر كان ماذن الله فكان خالفه له عبادة يتقرب بها اليالله لانه مأذون له في ذلك فقيال واذ يخلق من الطين كهيئة الطهرياذ في فتنفيز فمه فكون طائرا باذني فبأأضاف خلقه الالاذنانته والمأمو رعبدوالعسدلا ككون الهاوانما حئما بهذه المستثلة لعموم كلة ما فانو الفظة تطلق على كل نيئ من يعقل ومن ما لايعقل كذا قال سببويه وهوالمرجوعالمه في العنم باللسان فان بعض المنتحلين لهــذا الفن يقولون ان لفظة ما تختص بمالايعقل ومن يختص بمن يعقل وهوقول غسرمحر روقدرأ بنافي كلام العرب جمع من لايعقل جع من بعقل واطلاق ماعيلى من بعقل وانماقلناهذا لئلايقال في قوله ما تدعون من دون ابته انما أراد سن لا يعقل وعسى يعقل فلا يدخل في هــذا الخطاب وقول سدو به اولى فهــذا قدتر جناعن هذا المهزل بمافيه تنسه عبلي شموخه وتفلته من العالم به ان لم بهجيز له مراقبادا تما وهو يحوى على علوم منها علم ماخص الله به الوية الجد من الرجة هل أعطاها الرجة العامة أو الخاصة فان التي تجاوره الرجة الواجمة وهي جزء من الرجة العامة فهل لواءا لحد يقتصر علها وهوان لا ثني على الله الامالا سماء الحسدى في العرف أو يتعد اهاالي الرجة العامة في الثناء على الله بجمع الاحماء والكابأت اذله الفعل المطلق من غيرتقسد فلدكل اسم يطلمه الفعل وان لم يطلق عليه فان الرحة الالهية العاشة تع هده الاسماء التي لم يجر العرف بأن تطاق عليها فقطاق عليها رجة بها فنحدها مرقومة فى اللواء وهوعلم شريف كاقدعزمناان نضع فمه كابافا قتصرنامنه على جزءاطمف صغير سمناه معرفة المدخيل الىالأسماء والكنامات وهواسلوب عسعر مسمارأ بتأحداليه عليه من المتقدّمين مع معرفتهم به ومن علوم هذا المتزل عدله الاحمال الذي يعقبه التفصيل من غسرتاً خبروفسه عملم انزال الكتب من أين تنزل وماحضرتها من الاسماءالالهمة وهل جسع الكتب المنزلة من حضرة واحدة من الاسماء أو تحتلف حضر الهاماخة لاف سب نزولها فإن المتوراة وان كتبها الله سده فانزات الاعجاز عن المعارضة والقرآن نزل معمزافلا بدّان تحتلف حضرة أسماء الله فسضاف كل كنّاب الى اسمه بهمن الاسماء الالهمة وفيه العلربالحق المخلوق بدوهو العدل عنديهل س عبدالله وفيه علمأهل الإب في اعرانهم عن دعوة الحق هل اعراضهم جهل أوعنا دو حجد وفيه عبار ما يتميز به الله عن يدعى فيه الالوهية وامس فيه خصوص وصف الاله وفيه عبل ما خذ الادلة للعقل بالقرّة المنكر ة وفيه علم تأخيرالاجابة عندالدعاء ماسب ذلك وفيه علم صبرورة الولى عدوا ماسيبه وفيه علم التفاضل في الفهم عن الله هل يرجع الى الاستعداد أو الى المشبئة وفيه على الشهادة الالهية المشهودله وعليه واجتماع المنهودله وعلمه فى الرجة بعد الاداء ولم مكن الصلم أولا والاعتياج الى دءوى والي نههادة واذا كان الحق شهيدا فن الحاكم حتى يشهد عنده فلاحكم بقله لم يكن شهيدا ويتعلق بهيدا العدلم علم النهادة اتب الشهود فهاو هل للما كمان يحكم بعله أو مترلا عله الدمادة النهود اذالم تكن شهادتهم شهادة زورمثل ان تشهد نبهو دعلي ان زردايستحق عيل عروكذا وكذاد رهماوهو عندهم كأشهدوا وكان الحاكم قلاعه لم ان عمر اقد دفع له هذا المستحق يتقين وليس لزيد شهود الاعلاليكا كم ويعلم الحياكم

العزة عمايصفون والعزة المنع من الوصول السه بشئ من الثناء علمه الذي لايكون الاله عماصفون وكل مثن واصف وذكرسها أيه تسبعه في كل حال ومن كل عين فقال تسجرله السموات السيسع والارض ومن فهن وماثم الاهؤلاءوقال آمرالمحمد صلى الله علمه وسلم عند انقنماء رسالته ومانسرع آبه مرعمن الثناءعليه فسج بحمدر مك واستغفره فقال أنت كاأثنت على نفسك هذا هو التسلم يحمده فلما كان الامرمااننا على الله على ماقورناه لم يتمكن لناأن نستنه ها له ثناءوا نمانذ كرد عماذ كر عن نفسه فهما أنزله في كتبه على حدّ ما يعلمه هؤلاء على حدّ ما نفهمه نحن فنكون في الثناء عليه حاكيين تالين لان الثناء على المثني عليه مجهول الذات لايقيل الحدود والرسوم ولايد خل تحت الح ولأبعه ف كاهو علمه في نفسسه وهو الغني "عن العالمين فلا تدل على المعرفة مه الدلالات وانما تدل على استناد نااليه من حيث لايشهنا أولا يقبل وصفناومامن اسم الهبي ّالاوتصف مد فياتلك هير المعرفة المقصودة التي تعلمهانفسه فشيرع التسديم وفطرعليه كلشئ وهونني عن كل وصف لااثبات واهذا معض أهل النظر تنهوا الى شئ من هذاوان كان العلما لم يرتضوا ماذ هبوا المه ولكن هو حق في نفس الامر منوجه تمامليم وذلك انهمراؤا ان المشاركة بين المحدث والله لاتصم حتى فى اطلاق الالفياظ علمه فاذا قبل الهم الله موجود بقولون ليس ععدوم فإن المحدث موصوف بالوحود ولامشاركة واذافيل لهمالله حي يقولون ليس عمت الله عالم يقولون ليس يحياهل الله قادريقولون ليسر يعاجزالله مريد بقولون ليس بقاصر فالوا بافظة النني والتسبيح تنزيه ونني لااثسات فحروا عسلي الاصسل الذي انطق الله به كل شئ فسلكوا مسلمكاغر سايين النظار والننا على الله مالتسبيم لاتبكل به الالسنة يخلاف الثناء مالاسماء فان الالسنة تبكل وتعيا وتقف فيها ولهيذا قال من قال مماشرع له ان متبول من الثناء على الله فغال خاتما عند الاعماء لا أحصى ثناء علمك أنت كما أثنت على نفسك فانظر حكمة الله تعالى لم يحعيل له صفة في كتبه مل نزه نفسه عن الوصف فقيال وبله الاسماء الحسن فحعلها أسماء وماجعلها نعو تاولا صفات فقال فادعوه فهاكان الثناءوالاسم مايعطي الثناءوا نما يعطمه النعت والصفة ومايشعرأ كثرالناس لكون الحق ماذكرله نعتافي خلقه وانمياحعل ذلك اسمياء كاسمياء الاعلام التي ما جائت للثناء وانماحات للدلالة وتلك الإسماءالالهيبة الحسني هي لنيانعوت مثني عاسا مافا تنمنا علمناجا وائى الله على نفسه بها لا ماقد مناان نزول الشرائع في العالم من الله اغمانيزل بحكم ما قواطأ علمه أهل ذلك اللسان سواء صادف أهل ذلك اللسان الحق في ذلك اولاوقدية اطأ الناس على ان هسذه الاسماء التي سمى الحق مها نفسه مما شي مها في المحدثات اذا قامت عن تقوم مه نعتاأ وصفة فاثن الله على نفسه بها ونبه على انها اسماء لانعوت المفهم السامع الفهم الفطن ان ذلك من حكم التواطئ لاحكم الامرفي نفسه كإدل دله للاشرع بليس كمثله شئ من حميع الوحوه انه لايقيل الا منية فانه لو قبلها لم يصدق ليس كمناه شئ على الاطلاق فان قبول الا منية مماثلة وأمّا الدليل العقلى فلابقول ماأصلا ومع هذا الجبكم للتواطئ فقال صلى الله عليه وسلم للسو داءا فلمرساءأين أللها فاطلق علمه لفظ الاننمة لعلمان الاننمة في حقه عنزلة الاسم لا غنزلة النعت فقالت السوداء في السماء بالاشارة فقبل قولها وجعلها ومنمة لانالقه أخبرعن نفسيه انه في السماء فصدقته في خبره فكانت مؤمنة ولم يقل صلى الله عليه وسدلم فهاعند ذلك إنهاعالمة وأمير بعتقها والعتق سراح من قيد العبودية تنسها من النبي صلى الله علمه وسلم بالعتق في حقها من قمد العمو دية والملائ عمله الله ليسر كمثله شئ سراح من قيد الابنية وقال بالظرف التي أتت به السودا : في الحواب فانظر ماأ عب الشارع العارف مالله وهيذاك له تنزيذ فأالثناءء لى الله بصفات الإثبات التي جعلها أسمياء وحعلها الخلق نعوتا كإهي لهم نعوت اذاوقع هـذا الثناءمن العيد صورة ولايكون روح تاك الصورة تستصابلس كمثله شئ كانجهلا بمأب تحقه المذي علمه فانهأ دخله تحت الحدوالحصر بخلاف كون دلك

فان المق هوالمشهود بكل عمن في نفس الامرولا يعلم ذلك الاآحاد من أهل الله وهو منسل قول الصديق رنبي الله عنه مارأيت شمآ الارأيت الله قبله فعرفته فإد اظهر دلك الشئ لعسه المقيد وقدرأي الله قبله منزه في ذلك الذي وعلم ان ذلك الذي ملس من ملابس الحق ظهر فعه للزينة فقلك زّينة الله التي تزين بها لعماده هذا منام المحدّرة ولا تقرأ عل الله من غيرهم الامالعلم ذلك لان الامر في نفسه عملي ذلك وعنسه العامة لأمكون ذلك الالاهل العنابية المحيقتين مالحق وغيرهم هوعندهم خلق بلاحق ثم نرجع فنقول ان اللهجعل الهذا المنزل بالاسمى باب الرحة منه كون الدخول المه فعصمه ممافسه من الآفات المهلكة التي أشرياالها آنفامن حكم السوي فانه لهذا المنزل اعني هذا الساب كالنبة في العمل في أتحلل العمل من غفلة وسهولم وروثر في صحة العمل فإن النبة تحيرذ لك لانبواأ صل في انشاء ذلك العمل فهم . تحفظه وكذلك السهلة حعليا الله فيأول كل سورة من القرآن فهيه للسورة كالنبة للعمل فيكل وعمد وكل صفة بوّحب الشفاء مذكورة في تلك السورة فإن السملة بما فيهامن الرحن في العموم والرحير في الخصوص تحكم على ما في تلك السورة من الامورالتي تعطي من قامت به الشقاء فبرحم الله ذلك العبد اما بالرحة الحياصية وهبي الواحية او مالرجة العامّة وهبي رجة الامتينان فالما آل الي الرحبة لاحل السيملة فهبي وأماسورةالتوية علىمن يحعلهاسورةعلى حدة ولم يجعلها مزسورة الانفال فحعل لهااسم الموية وهوالرجعة الالهمة على العباد بالرجة والعطف فاله قال للمسرفين على أنفسهم ولم يحص مسرفا ببرف ماعبادي الذين أسرفو اعلى أننسهم لاتقنطوا دبن رجة اللهان الله بغفير الذنوب جمعافلم مقل انالرحن لم يعذبأ حدامن المسرفين فلماجاء بالاسم الله قد تكون المغفرة قسل الاخذوقد تكون خذولذلك ختم الاكتابقوله انه هوالغفورالرحيم فحياء بالرحيم آخرا أي ما آنهه وان أوخذوا الىالرجة وانالرجعةالالهمةلاتكونالابالرحةلابرجع على عباده بغيرها فانكانت الرجعة في المانيا ردهمهما المه وهوقوله ثم تاب علىم المتوبو اوان كانت في الاسخر ة فتكون رجعتهم متقدّمة على رجعته لان الموطن مقتضى ذلك فان كل من حضر من الخلق في ذلك المشهد سيقط في بديه ورجيع بالضرورة الىربه فيرجيع اللهاليهم وعليهم فنهمدن يرجيع الله عليه بالرحة فى القيامة ومنازلها ومنهم من يرجيع علمه بالرحة بعدد خول النباروذلك بحسب ما تعطمه الاحوال ويقعيه النهو دوالامر حسى ومعذوى فان العالم كله حرف جاء لمعنى معناه الله المظهر فديه احكامه اذلا يكون في نفسه محلالظه وراحكامه فلايزال المعيني مرتبطامالمرف فلايزال اللهمع العيالم قال اللدتعالي وهومعكم كنتم فالداخل الى هذا المنزل في أول قدم يضعه فيه بحصل له من الله تسعة وتسعون تجليا مائة حدتمةتم اليه منهاتسعة برى فيهاصورته فمعلم حقيقته ثم بعدد لك يقام في التسعين فبرى ما لم يكن يعلم في حضرة جمع ومنعة وعاوّ عن المقاوم فينزل الحق المه معلىاله علمامن لدنه وقد تقدست ا عنددخوله وهمذا منزل الخضرصاحب موسي علمماالسلام واعملهان أهلمة الشئ لامرماا نماهو نعم، ذاتى فلا يقع فيها مشاركة الغيره الا ينسمة بعمدة أذا حققتها لم تئت وزات قد مك فيها كما قال صل الله علمه وسلم في الصحيح أمّا أهل النار الذين هم أهلها وهم الذين لا يحرجون سمار أسالانهم أعلها فانهم لايوبون فنها ولايحمون فحعل نعتهم ننج الحماة ونني الموت ثماسة درك نعتمن دخلها وماهو بأهلها والمكن ناس اصابتهم النمار بدنو بهم فاماتهم الله فهماامائه فنعتهم بالموت وهوخلاف عولهاأهل ثم ذكر خروج هؤلاء من النارفتنمه لكون الحق أنطق العالم كامالتسبيج بحمده والتسييم ماهوثناء بأمرشوتي لانه لابنتي علمه الإيماعو أهل لهوماهو أهل لابقع فمه المشاركة ومااشي عليه بائه ومامن اسم له سحانه عندنا معلوم الاوللعيد التنلق به والاتضاف به على قدرما ينمغي له تمكن في العالم ان يأتي علمه علمو أعل حعل النباء علمه تسبيما من كل نبئ ولهذا الضاف الجداليه ففال يسج بحمده أي بالشاء الذي يستحقه وهو أعلد وليس الاالتسديم فاله سحانه يقول سحان رمك رب

لنيامن قرة أعين ومامن شئ من ذلك الاوهومستندالي الاسم الالهبي ّ الذي أظهره والاسم الالهبي ّ الذى امتن علمنا تعالى ماظهاره لنا فلا بدّان نعله و ننني على الائه به و نحمده ا ماثناء تسبيح أوثناء اثبات فلا عرفت بذلك سالت عن عدد تلك الاسماء التي يحه دالله تعيالي مهابوم القدامة في المقام المحمود غاني علت انى لا أعلها الآن ولا يعلنها الله فانهامن الحامد التي يختص بها صلى الله عليه وسلر يوم القيامة فاذا معناه يحمده بهانوم القيامة في القام المحمود والتشرت الالوية بهاوا لمحامد مرقومة فيهافذ ذلك الموطن نعلها فقسل لى ان عدد تلك الاسماء الف اسم وستمامة اسم واربعة وستون المماليكل لواءمنها فمهمر قوم تسعة وتسعون اسمامن أحصاها دخل الجنة غمرلواء واحدمن همذه الالوية فان فسمه مرقومامن هذه الاسماءسمع مائه وسبعون اسماء عمده صلى الله علمه وسلم مذه المحامد كالهاوكلها تتضمن طلب الشفاعة سنالله وهذاالمنزل مما يعطي من بنزله مشاهدة كل لواءمن تلك الالوية وعلمايما فيه من الاسماءليثني هذا الوارث على الله بها هنالك ولكل لواءمنها منزل هناله صبل الله عليه وسل تنك الورثة الكمل من اتباعه وهمذا انتزل منزل شامخ صعب المرتق ولهسذا عميء عقبة وأضيف الي السو بق لعسدم شوت الاقدام فهمالانها مزلة الاقدام فلا يقطعها الارجيل كأمل من رسول وني ووارت كامل يحيعت كلوارث في زمانه وهذا هو المهزل الذي سمياه النفري في مو اقفه مو قف السواء لظهو رالعبد فيمه بصورة الحق فان لمرمن التدعلي هذا العبد بالعصمة والحفظ و ثبت قدمه في هذه العقبية بان من علمه في هـذا الظهور شهود عموديته فلاتزال نصب عنمه والازلت، القدم وحمل منه وبين شهود عموديته عارأى نفسه علمه من صورة الحق ورأى الحق في صورة عمود به وانعكم علمه الامروهومشهد صعب فان اللهنزل من مقام غناه عن العالمن الي مقيام طلب القرض من عماده ومن هنا قال من قال ان الله فقيروهو الغني "ونحن أغنيا ؤههما لفقراء فانعصصت عندهم القضمه وهذامن المڪر الالهيئ الذي لايشه و به فن أراد الطريق الى العصمة من المكر الاله بي الذي لانشعريه فلمازم عمودته في كل حال ولوازمها فتلك علامته على عصمته من مكرالله وبقي كونه لا مأمنه في المستقبل بمعني إنه ماهو على أمن إن نهتي له هــذه الحيالة في المستقبل الابالنعريف الالهـي الذى لايد خله تأويل ولا يحكم علمه اجمال وفي هدذا المنزل يشاهد قوله ولكن الله رمى ومحدصلي الله علمه وسلم هوالرامي في الحس الذي وقع علمه البصرود قوم له في هدا المنزل والله خلقكم وماتعملون واعلمان السواءين طريقين لان الامر محصوريين رب وبن عبد فالربطريق وللعمد طريق فالعمد طريق الرب فالمه غايته والربطريق العمد فالمه غايته فالطريق الواحد العامة في الخلق كالهم هي ظهورا لحق ما حكام صفات الخلق فهي في العموم انها احكام صفات الخلق وهيءند ناصفات الحق لاالخلق وهذامعني السواء والطريق الآخر ظهور الخلق بصفيات الحق التي تتمزف العموم انهاصه فاتالحق كالاسمياء الحسني وامثالها وهذا امبلغ علم العامة وعنبدنا وعنداهل الخصوص كلهاصفات الحق بالاصالة فاأضيف الي الخلق منهيا مما تجعله العامة نرولامن الله المناج افهي عند ناصفات الخي وان العدد علت منزلته عند الله حتى تحلي لهج اوهي عند العامة أسماءنقص وعنسدناأ مماءكال فانه حاثم مسمى بالاصبالة الاالتبور لماأظهر الخلق أعطاهم من أسمائه ماشاء وحققهم بها والخلق في مقام النقص لامكانه وافتقاره الي المرجخ غلقخيل له أصل فنه وحق له اتبعوه في الحكم نفسه فحكموا على هذه الاسماء الخلقية بالنفص فاذ آبلغهم ان الحوشمي بها ويصف نفسه بها يجعلون ذلك نزولامن الحق تعالى البهم يصفاتهم ومايعلون انهاأسماء حق بالاصالة فعلى مذهبنا في ظهورا لخلق بصفات الحق تع الخلق اجعه فيكل اسم لهم هو حق للعق مستعال الخلق وعلى مذهب الجياعة لايكون ذلك الالاهل الخصوص اعني الاسماء الحسيبي منها خاصة ومند مالا يكون العلم بذلك الالغصوص من أعل الله وفرق عظيم بن قولنا لا يكون دلاً، و بن قولنا لا يكون العملم بذلك

ع ي مك

ويصلحه وفده عارسر بان الحق في الاحكام على اختلافها وانها كالهاحق من الرب وفية عارا الكفارات وفهه علىما يصله بهأحوال الخلق وفيه علم ماهوا أبياطل وماهو الحق هلهما أمر وحودي أوادير يوحودي وفيه علم الشركة في الاتباع والى ما يؤول كل تابع هل غاينه أمروا حد أو مختلف وفيه عبار من يضرب له الامشال من لايضرب وفيه علم القهر الالهي على ايدى الاكوان وقول أبي ريّد بطشي اشتة في ههذا المقام وفيه علم الفرج بعد الشدّة وهل من شأن الفرج أن لا يحكون الآدمة الشيقة املا وفهه علمانواع الابتلاء وفيه علم الصفية التي تزيل الحبرة عن قامت به والابانة عن ذلك وعلوالانفياس الالهية وعلمالاسفارعن تسائب الاسفار وعلم المواعظ وعلموالغلبة التي ليبه فهانصه الهيه يتماذا كانواغالمين وفيه علمالفرق بنعلم العين وعلمالدليل وهل يقوم مقام العين ام لا وفيه علم انواعالز ننةفي العيالم وفمه علرمراتب العلوم وتفاصلها وفيه علم القضاء السابق من علزنفاذ القدر وفسهء لم الطسع والخبتر والغفل والكنّ وماهوعي الابصار وعي البصائر ولم اختص عي التلوب يجالة الصدور وهوالرجوع عناطق وهل هوالصدور الذي يكون عن ورود ستقدّم اوهو صدور تكوين بمكن عن واجب اوهو صدور محل لاصنة فيكون عمادسن كوندفي المحل فإذا فارق الحل ينظره وانشته لهفمه فرسي ينظرمنه الزول عماه وفسه نعسن علوم المزيد فانها مختلفة بحكم ساتقع الزيادة علمه وفمه علمالا آمات والعلامات على الكوائن وفمه علم توحمدا لمرتمة الالهمة انه ماحاز عاالاواحد وفيه على الستور وأصنافها التي تسدل علينا لنستربهاعن ادرالهٔ الغير وما هي الستورااتي تسدل مننا وبتنامن فطلب رؤيته فلانراه وفمه علم الاقامة في المنزل والتقلب فمه لاعنه وفعه علم العناية بقوم وتركهافى حققوم وفمه عملم ماتنتجه العزائم فى الحيرو الشرر وفيه علم المبرو الشرر وفمه عملم النسب الرجماني وفمه عملم ماينفع سن الايمان ممالا ينفع كإفال أولمًك هم الكافرون حقا وفيه عما المعد والقرب الالهي وفيه علما يودى البه التفكر وفيه علم الرجعة ممن والي من وفيه علم ما يؤثر فيه الظن بمالا دؤثر وفيه علاالمشاهدة وتعلقها بالمشئة مع استعدا دالمحل لقبولها وماهناك منعوانحل قابل وماهذه المشئة المانعة وفده علم الانصاف في المجازاة والفصل وفده علم الفرق بن اضداد الامثال وغير اسوقه على جهة التنبيه على مافيه أوبعض مافيه بحسب ما يقعلي فوقتيا أورد ذلك بطريق الحصر يحمث انى لاأترك في المنزل على الأنبت علمه ووقتا اقصرعن ذلك والله يقول الحق وهوبهدى السمل

* (الباب الثامن والثلاثون وثلثمائة في معرفة منزل عقاب السويق وهو من الحضرة المجدية) *

فن تكمل يدى جامع الحكم
كان العالق له في حضرة الكام
في عالم النور لافي عالم الظــلم
حظامن الله ذي الآلاء والنعم
وهوالبرىء سنالا فات والتهم

اعلم ان لله في المتنام المجود الذي يقيام فيه رسول الله صلى الله عليه وسلم يوم القياسة با مهما لحسد سسمة أو يدتسمي بألوية المحدة على رسول الله صلى الله عليه وسلم وورثية المحديين في الالوية أمماء الله التي يثنى بهاصلى الله عليه وسلم اذا سنتل في الشفاعة قال فأحد الله بمعامد له اعلها الاستراك في الشفاعة قال فأحد الله بمعامد له اعلها الاسماء التي يقتضيها ذلك الموطن والله تعالى لا يثنى عليه الاسماء الله على خاصة وأسماؤه المنتاح النافع ما الخفى المناعد المنافعة ما الالانعماء الله على الله ع

لنباطهو رافخرج التراب مالنص فيه عن سائر ما يكون ارضاو يزول عنه الاسم مالمفارقة فهذه ستة ينص مهاالهي تصلى انله علمه وسلم فيكانت منزلة لم ينلهاغيره الهاحكم في كل منزل من دنياوهو ماذ كرناه ومن برزح وقسامة وحنة وكثب فيظهر حكم هذا الاختصاص الالهي في كل منزل من هذه المنيازل ليتسن شرفه صلى الله علمه وسلم ومأفضله الله به على غيره مع كونه أعطى جميع مافضات به الرسل بعضها عل بعض ثم لتعلم ايها الولى الله من رجمته صلى الله علمه وسلم التي بعثه الله مهاما امان الله على لساله لناوأ مره شلمغذلك فبلغ الهليس من شرط الرسالة ظهورالعلامات على صيدقه انماهو شخص منذرمام تسليغ ماأمن وتهليغه هيذا حظه لايجب علمه غير ذلك فان أتي بعلامة على صدقه فذلك ففال من الله ذلك سده فاقام عذرا لانساء كلهم في ذلك في كان رحة للرسل في هذا فجاء في القر آن قوله وقالوالولا بزل علمه آمة من ربه وهـ فد اقول غـ مرالعرب ما هو قول العرب لانه جاء ما امّر آن آمة على صـ د قه للعرب اذلابع, فأعجازه وكونه آمة غيرالعرب فلمردعنه انه أظهرآ بة لكل من دعاه من غيرالعرب كالهود والنصارى والمجوس ولبكن أي ثبي عامن الآيات فذلك من الله لا يحكم الوحوب عليه ولاعل غيره من الرسلفقىل له قل لهم انما الآيات عند الله وانما انانذ رسين ثم قال له أولم يكفهم انا انزلناء الله الكأب يلى عليهمان في ذلك لرحة بهم فالما أرسلنا لمؤرجة للعالمين فضمن القرآن حسع ما تعرف الامم أماه آمة على صدق من جاءه اذلم يعلموامنه بترائن الاحوال انه لاقرأ ولاكتب ولاطالع ولاعانبرولا فارق بلده بل كان امتيامن حلة الامتهن فاخبرهمءن الله بأمور بعرفون انه لابعلهامن هو بهذه الصفة التي باهمه ذآ الرسول الاداعملامهن الله فكان ماجا في القرآن من ذلك آمة كا فالوا وطلموا وكان اعجازه للعرب خاصة اذنزل باسانهم وصرفواعن معارضته اولم بكن في قوتهم ذلك من غبر صرف حدث اءالقرآن بماجاءت مه الكتب قبله ولاعلم له بماجاء فهاالامن القرآن وعلت ذلك الهود والنصاري باب الكذب فحصلت اللاِّية من عنبد الله لان القر آن من عند الله فقد تهين لكُ منزل محج د صل الله سلرمن غيره من الرسل وخصه الله بعلوم لم تحتمع في غيره منهاانه أعطاه أنو اع ضروب الوحي كايها فأوحىاللهالمه بجممع مايسمي وحماكالمشرات والانزال على القلوب والاكذان بحالة العروج وعدم العروج وغيرذاك وخصه بعموم علم الاحوال كاهها فأعطاه العلم بكل حال وفي كل حال ذ وفالانه ارسله الى النياس كافة واحوالهم مختلفة فلابدأن تكون رسالته تع العلم يحمدع الاحوال وخصه الله معيلم احماءالاموات معثى وحسافحه لاالعلم بالحماة المعنوية وهي حماة العلوم والحماة الحسمة وهي ماأتي فى قصة ابراهيم عليه السلام تعاميا واعلا مالرسول الله صلى الله عليه وسيلم وهو قوله نقص تعليك من الهاءالرسل مانثت مه فؤادلة وجاءك في هذه الحق وخص بعلم الشرائع كانها فأمان له عن شرائع المتقدّمين وأمره ان يبتدى بهداهم وخص بشرع لم يكن لاحد غيره منه ماذ كرناه في السبتة التي خص بها فهازه أربعة منازل لم ننزل فهماغييره من الانبياءعليهم السلام فهدا منزل مجد صلى الله عليه وسلرقد ذكرت منه مايسر الله على لساني فلنذ كرما يتضمن منزله من العلوم فن ذلك علم الحاب أعني حياب الحجد وحياب الخكمة وعلمالفارق الذي تعينت به السيل مثل قوله ليكل جعلنا متكم شرعة ومنها جاولوشاء الله لحعلكم بدة وهل هما لموم يعموم بعثة الرسول اتبة واحدة ام لا وهل حكم الله على أصحاب الكتب بالجزية وابقائهم على دينهم شرع من الله لهم على لسان محمد صلى الله علمه وسلم فينفعهم ذلك ما اعطوا الحزية عن قوّة من الا ّخذين وصغارمنهم فقد فعلوا ما كافو اوكان هذا حظهم من النسريعة فأبقيا ؤهم على شرعهم شرع مجدى لهم فيسعدون بدلك فتكون مؤاخذة من اخدمنهم عافز طفيه من الشرع الدى همعلمه كسائرا لعصاة الذين لم يعملوا بحمدع ما تضمنه شرعهم وان كانو امؤمنه به ام لا وهذا اعلم غريب مااعلما ذائقامن فنوح المكاشفة وهومن علوم الاسرارالتي غارعامهااهل اللهفصانوه اوفيه علم ماحير الاكوان فيما تحيروا فيه كان ماكان وفيهءلم الايان المظلق والقيد وفيه علم ما ينسد العمل المنهروع

شعباعه على الارض فن استترعنه في كنّ وظل جدار فهوالذي لم يقبل انتشار النورعليه وعدل عنه فإبرجع الىالشهس من ذلك منع وأخبرصلي الله علمه وسلمانه بعث الى كل أحبر وأسو دفذ كرمن قامت به الالوان من الاحسام يشسرالي اله مبعوث بعموم الرحمة لمن يقبلها و بعموم الشير علم: يؤمن يه علمه السلام جمع مزيعث المدليشيرع له فنهم من آمن ومنهم من كفر والكل أتبته والخملة الرابعة انه نصر بالرعب بن يديه مسبرة شهر والشهر قدرقطع القمردرجات الفال المحيط فهو أسرع قاطع والحساب به للعرب وهوعربي فأذا نصر بيزيديه بالرعب مسيرة شهر بسيرا القمرلانه ماذكر السائر وذكرااشهر ولايعين الشهرعند أصحاب اللسان الابسيرالقه رفقدع تنصره بالرعب ماقطعه من المسافة هـ ذا القمر في شهر فع حكم كل درجة للفلك الاقصى ليا أثر في عالم الكون والفساد مقطع افة في قال ذلك الاعلى طريق الثناء معلمه ولو كان ثم من يقطع الفلك في أقل من هـــذه لحاء مهافجاء بأسرع سائريع سيره قطع درجات الفلك المحيط فعموم رعبه في قلوب أعدائه عوم وجته فلارتب الرعب الاعبدة ومقصو ديعلمانه مقصؤد فياقابه أحدفي قتباله الاوفي فليه رعب كنه يتحلدعلمه بمباأشقاه الله ليتميز السعمد من الشيخ "فموشن ذلك الرعب من حملادة عــدوه على قــدر مايريدالله فعمانقص من جــلادة ذلك العــدة بما وحــده من الرعب كان ذلك القدرنصرامن الله والخصلة الخيامسة احات له الغنيائم ولم تحل لاحيد قبلا فأعطى مايوافق شهوة امته والشهوة نارفي ماطن الانسان تطاب مشتهاها ولاسحافي المفاخ لان النفوس لها التذاذ بهالكونها حصلت الهماءن قهرمنهم وغلبة وتعمل فلابر بدون ان بفوتهم التنع مهافي مقابلة ما قاسوه من الشدّة والتعب في تحصلها فهي أعطم مشتهي لهم وقد كانت المغيام في حدٍّ غييره من الانهاء إذا الصرف من قدَّال العد وَجعت تلكُ المغانم فإذْ المريق منها ثبيَّ نزات ناره ن الحوِّفأ حرقتُها كانها فإن وقع فها غلول لم تنزل تلك النارحتي ردّ ويلق فيماذلك الذي أخدمنها فكان الهمزول النارعلامة على القمول الالهج الفعلهم فأحلها الله لمجدصلي الله علمه وسلم فقسمها في المحمارة فتناولة انار بهواتم عنيارة من الله مهرلكرامة هــذا الرسول عليه السلام فأكرمه بأمرلم بكرم به غيره من الرسل وأكرم من آمن به عالم بكرم به مؤمنا قسلد نغسره والخصلة السادسة ان طهر الله يسمه الارس فح الها كلها مسجد اله فحمث أدركته اوأمته الصلاة بصلي والمساحد سوت الله وسوت الله اكرم السوت لاضافتها الي الله فصبرالارت كلها متبائله من حدث ان جعلها مسهدا وقدأ خبرنالم بلازم المساحد من الفضسل عنام تتته لاتبرح في مسجدا بدا لانها لاتبرح من الارمن لافي الجماة ولافي الموت وانماه والتتال من ظهرالي بطن وملازم المسحدجانس الله في بيته فهدد الائبة حلساء الله حياة وموتالانهم في سيجد وهوالارب وكذلك جعل اللهترية هذه الارمن طهورافكان الهاحكم الماءفي الطهارة اذاعدم الماء أوعدم الاقتدار على استعماله لسب مانع من ذلك فأفام ايبمتراب هذه الارض والارض طهورا فاذافارق الارمس مافارق متماما عدا التراب فلايتطهر به الاأن يكون التراب فانه ماكن منهايسمي مادام فهامن معدن ورخام وزرنين وغيرذك فادام في الارض كان أرضاحقيقة لأن الارض تع هـذا كامه فاذا فارق الارض انذرد باسرخاب وزال عنه اسم الارض فزال حكمالطهارةمنه الاالتراب عاصة فسواء فارقالارس اولم هارقها فأنه طهورلانهمنه خلق المتطهريه وهو الانسيان فعطهره بداته تشهر بفياله فأبق الله النص علمه بالحبكم به في الطهيارة دون غيره ممن له اسم غيرامم الارمس فأذا فأرق التراب الارمس زال عنه اسم الارمس وبتي علب اسم عن الزرنيخ المم الارض لمافا رق الارض و بق علمه المم الزرنيم فلم تجهز الطهارة به بعد المفارقة لانالله ماخلق الانسان من زرتين وانما خلقه من تراب فقبال رسول الله صلى لله علمه وسلم في الارض أن أنته جعلهاله مستند أوطهورا فع ثم قال في الخسير الآخر وجعلت تربيها

لثانئة أوتي حوامع المكلم والكلم حمر كلة ركليات الله لاتنفد واعطى علم مالايتنا هي ذمار عيالا يتماهي ماحصره الوحودوعلم مالم يدخل فى الوجودوهو غيره تناه فأحاط علما بحقائق المعلومات وهي صفة الهيبة لم تكن لغيره فالكامة منه كليات كالام الالهيّ الذي هو كلة واحدة كليح بالبصروايس في التشيبية الحسي اعظم ولااحق نشمها بهمن اللحوبالبصرولماعملج وامع الكام اعطي الاعاربالقران الذي هوكلام الله وهو المترحم به عن الله فو قع الاعجاز مالقرآن الذي هو كلة الله في الترحية التي هير له فإن المعاني المجزدة عن المواذلا بنصوّ رالاعباز مها وانماالاعباز ربط هذه المعياني بصور الكلم القيامٌ من نظيرالج وففهو لسان الحقوسمعه وبصره وهوأعلى المرانب الالهمة وينزل عنهامن كان الحق مهلجه ويصره ولسانه فسكون مترجاعن عبده كايترجم تعيالي لنيافي القرآن احوال من قبلنيا وما والوالهافيه ذلك الشرف فانه يترجمءن أهله والمقتربين لديه كالملا تكة فيما قالوه ويترجمءن ابليس معابلاسه وشمطنته وبعده عاقاله ولايترجم عن الله الاحن له الاختصاب الذي لااختصاب فوقه واللحلة الثالثة بعثته الىالناس كافة من الكفت وهوالضم المنجعل الارض كفاتا اي تضم الاحماء على ظهرها والاموات في بطنها كذلك ضمت شريعته جميع الناس فلا يسمع به احدالالزمه الايمان به ولماأن مع الحن الفرآن تبلي قالوا لقومهم باقومناأ حسواداعي الله الي قوله اولئك في ضلال مسن فأخبر بقوله فلمس بمحجزفى الارض عن الجنّ وقول الله ولىس له من دون الله الى مسن فضمت شر يعتمه الجن والانس فع بشريعته الانس والجنّ وعمت العالم رحته التي ارسل مافقال وماارساناك الارجة للعالمين فأخبرا للهأنه ارسله ابرحم العالم ماخص عالمامن عالم فاذا اتى بكل مايرىنيي العالم صنفا صنفاماعدابعض من هومخاطب بحكم شرعه فقدرجه وقام بالرجة التي ارسل بها بل نقول انهجاء بحكم الله وحكم الله رضى مه كل صنف من العالم بلاشك فان كل العالم سبح بحمده فهو راض يحكمه من جهة ماجاء به هذا الرسول العامّ الدعوة العامّ بشير الرحمة على العيالم غيراًن من الناس من لم ير من مالمحكومه وانكانراضها بالحكم فقدنال منرجة الله التي ارسل بهماعلى قدرمارينبي به من الحكم المعين الذي حاءيه وليس هذا الواقع الافي الناس خاصة وأساالحن شيماطينهم وغيرشيا طينهم فان الله جعلالهمالاغواء وأمرهم من خلف حجاب البعد بالاستفزاز والمشاركة في الاموال والاولادا بثلاءالهم وامتحا بافدةول الشبطان للانسان اكفرهاذ اكفريقول الشبطان انى يرىءمنك انى أخاف اللهرب العالمين هذا اخمارالله عنه ثم قال تعالى فكان عاقمتهما أي جاءهما عقب هذا الواقع انهما في النار فأعقب الشمطان مرجوعه الىاصله فانه مخلوق من النار فرجع الى موطنه وكان للانسان عقوية على كفره حسث ظلم بقبول ماجاء مه الشيمطان ولم يقبل ماجاء به الرسول ثم قال خالدين فها فخلد الشيهطان في منزله وداره وخلدالانسان جراء لكفره والهدا تبرأ منه للافتراق الذي منهما في العاقبة وقو لهوذلك فأشار بنسة الواحدولم بثن الاشارة الى العقباب فانهما ما اشتركافيه لان الذي أتي للانسان عقب ذبيه انماهو العذاب والذي كأن سهم الشمطان الذي أناه عقب فعله وقوله رجوعه الي اصله الذي منه خلق فلابغترالعاقل ألاترى في قصة آدم في الحنة لماوقع منه ما وقع من قرب الشحرة وأعقبه الله الهدوط الى الارض من الحنة وأهمط حوّا وأهمط ابليس ولهمذا قال إهمطوا جع ولم يثن ولاافرد فنرل آدّم الىاصله الذى خلق منه فانه مخاوق من التراب فأهمطه الله للغلافة اقوله تعيالي اني حاعل في الارمس خليفة فحاأهبط عقوية لماوقع منه وانماجا الهبوط عتسب ماوقع منه وأهيط حواء للتناسل رأهبط ابلس عقو يةلارجوعاالى اصادفانهالست داره ولاخلق منهافسأل الله الاغواءأن يدوم له في ذرية آدم لماعاقبه الله عما يكرهه من الراله الى الارض وكان سبب ذلك في الاصل وجود آدم لانه يوجوده وقع الامر بالسحود وظهرماظهرمن ابلس فكان من الامرماكان فعلنا أن الله أرسله بالرجة وحعله حة للعمالمين فن لم تناير حمَّته في أذلكِ من جهمَّته واعماد لكُ من جهة القما بل فهو كالنور الشمسيَّ افاض

ونسجمنها مانسح وظهرت عنايته بامته لحضوره وظهوره فيهاوان كان العالم الانساني والناري كله امته واكن اهو لآء خصوص وصف فحعلها خبرأتمة أخرحت للناس هذا الفضل اعطاه ظهوره منشأتيه فكان من فضل هذه الامة على الامم ان انزلها منزلة خلفائه في العالم قسل ظهوره اذا كان أعطاهم التشريع فأعطى هذه الامتة الاحتهاد في نصب الاحكام وامرهمان يحكمو اما عاادًا هم المه احتمادهم فأعطاهم التشريع فلحقوا بمتامات الانبياء عليهم السلام فىذلك وجعلهم ورثه لهيم لتقدّمهم علههم فان المتأخريرث المتقدّم بالنمرورة فمدعون على بصيرة كإدعا الرسول مجمد صلى الله علمه وسلم فاخير ومصمتهم فهمايدعون الديه فنهم الخطئ حكم غسره من الجبته دين ماعو مخطئ عن الحق فان الذي حامه حق فان اخطأ حكما قد تقدّم الحكم به لمحدصلي الله علمه وسلم وماوصــــل المه فذلك الذي حعل له اجرا واحدا وهوأجرالاجتهادوان اصاب الحكم المتقدّم ماجتهاده فلداجران اجرالاحتهاد وأجرالاصامة وانكان المصم مجهول العمن في المجتهدين عند نفسه وعند غبره فليس بحهول عندالله وكل من دخل في زمان هـذه الامّة بعـد ظهو رمج د صل الله عليه وسلم من الانساء والخلفا والول فانهم لا يحكمون في العالم الإيماشرع مجمد صلى الله علمه وسلم في هذه الامة وتميزوا في المجتهدين وصاروا في سزيم مع ابقاء منزلة الخلافة الاولى عليهم فلهم حكان يظهرون بذلك في القيامة مالهم ظهور بذلك ههنا ومنزل محمد علمه السلام بوم الزور الاعظم على بمن الرجن من حدث الصورة التي يتحلى في اعلى عرشه ومنزله بوم القيامة آبس على بمن الرجن لكن بين يدى الحكم العدل لتنفيذ الاوام بالالهية والاحكام في العيالم فالكا عنه مأخمذ في ذلك الموطن وهووجه كله برى من جمع جهاته وله من كل جانب اعلام عن الله تصالي يفهم عنه مرونه لسيانا ويسمعونه صوتا وحرفا ومنزاته في الجنيان الوسيلة التي تتفترع جميع الحنات منهاوهي في حنة عدن دار المقيامة والهاشعية في كلُّ حنة من تلكُ الحنات من تلكُ الشعبة نظهر صهل الله علمه وسلم لاهل تلال الحنة وهي في كل جنة اعظم منزلة فها فهذه سنازل كلها حسمة لامعنوية وليبت المعذوية الامنزاتيه في نفس موجده وهو الله نعيالي وماهذا به خاص بل كل سنزلة لا تحكون الافي نفسرالله الذي هوالرجن والمنبازل محسوسية محصورة التي هي جع منزل لاجع منزلة فاعلم ذلك فانهمن لساب المعرفة بالله تعيالي وتقدّس في ذاته والمامنزلته في العلوم فالاحاطة بعلم كل عالم بالله من العلياء به تعيالي منة ــ تدمهم ومثاً خريم به مركل منزل له ولاتباعه مطهب بالطيب الالهي ّ الذي لم يد خل فه ولااستعملت ايدي الاكوان فيه واعلم انه من كماله صلى الله عليه وسلم خص بست لم تكن لذي قيله والسبتة اكل الاعدادوليس في الاشكال شكل فيه زوامااذ اانضمت اليها الإمثال لم يكن بينها خلو الا المستة وبها اوحي الله اليالنحل أن تعمل سوبها على التسديس فأخبرأنه اعطى مفاتيم الخزائزوهي خزائن اجناس العالم ليخرج البهم بقدر ما يطلبونه بذواتهم اذعخت انه السمد ومن اعتبرتعس الخزائن بالارمن فلدس في الارمن الاخرائ المعادن والنيات لاغيرفان الحدوان من حيث جسمه نيات قال الله واللهأنا يكيرمن الاربض ليانا فأخبرناا نامن جله نسات الاربض وماأعطيها حتى كأن فيه الوصف يحقيها به ولهه له اطلما يوسف عليه السلام من الملك صاحب مصر أن يحعله على حرائ الارض فه ظاعليم له مفتقرا أنكل المه فنصح مسمادته عليم وأخبر بالصفحة التي يستحيق من قامت به هذا المقام فقال انى حفيظ علم حفيظ علها فلا يحرج منها الابقد رمعلوم كماله سحاله يقول وان من ثبي الاعند نا خرائنه وماننزله الابقدر معلوم فاذاكات هددالصفة فين كأن ملك مقالمدها نتم قال بعدةوله حفيظ علم اخبر أنه علم محاحة المحتاجين لما في عدد اخزائ التي خزن فيهاما به قوامهم علم و: درالحاحة فلمأعطى صلى الله علمه وسلم مفاتيح حزائن الارمض علناانه حفيظ على فكل ماظهر من رزق في العمالم فان الاسير الالهي ولا يعظمه الاعن امر خهد صل الله علمه وسسلم الذي سده المفاتمة كما اختص الحق جفاآب الغب فلايعلها الاهو وأعطى هد االسد منزنة الاختصاص بأعطيائه مفياتيم ألخزائن والخصلة

وليس في المنسازل أعيلي منها شيالها مجمد صلى الله علمسه ومسلم بسوال امّنه جزاء لما نالوه من السعادة به حمث أبان لهــم طريقها فالمعوه واعــلم اندله المنزل من يدخله يرى فدــه عــائــ لابراها في غــيره فن ذلكُ انه برى أعمـال الأشــقماء متصـدة وأعمـال السعداء كَــَـَـَـلَـلُ مُعِسدَةً صورا فائمة نعقل وجود خالقها وقدحعل الله في نفوس هـذ دالصه رطلماء له الاسداب التي وحدت عنهاوهم العاملون ويحدّون في طلم م فامّا أعمال السعداء فعرون على أعمام وطررها يسلك ونها فتأخذهم تلك الطريق الىمشاهيدة أصحابهم وهمالسعداء فممزيعته بمديناه يتساءلون فمتحذ ونهم العاملون مراك فوزونحاة تحملهم الى مستقر الرجة وأماأعمال الاشتماء فتقوم اهم طرق متعدّدة متشعمة متداخلة بعضها فيبعض لايعرفونأي طريق عثيي لهممالي أصحابهم فيمارون ولايهتدون وهذامن رجة الله مالاشقماء فاذاحارت أعمالهم رجعت الى الله مالعيادة والذكر ويتفرّ قون في تلك الطرق فنهم من لابهتدي الى صاحبه أمدالا أبدين ومنهم من يعسل الي صاحبه فيشاهده وتعرّف المه فمعرف ويكون وجوده اياه مصادفة فيتعلق به ويقول له اجلني فقيد أتعيتني في طلمك فبحير العيامل على حله الى ان تناله رحمة الله والى جانب موقف هـذه المورط, مقان وانخيان طريق وكون غايته الحق الوحود وطريق لاغابة له فانه بحرج السالك الى العدم فلايقف عندغاته فسه اذ العدم لا بنفسط بحد فتقديه بخلاف الحق الوجود فانه تقسد وانكان مطلقا فاطلاقه تقييد في نفس الامم فانه متميز باطلاقه عن الوحو دالمقسد فهو مقسد في عسن اطلاقه وطويق ثالث بين هذين الطريقين برزخي لاتتصف غايته بالوجود ولابالعدم منل الاحوال في علم المكامين فاتماا اطريق التي كون غالتها الوجود الحق فسلك علمه الموحدون والمؤسنون والمشركون والكافرون وجمع أصحاب العقائد الوجودية وأما الطريق الاخرفلا يسان عليما الاالمعطلة فلاينتهي بهم الي غابة وأمّا الطسريق البرزخي الاسرفلايسلا علمه الاالعلماء مالله خاصية الذين أثبتهم الحق ومحاهيم في عين اثساتهم وأبقاهم فيحال فنائهم فهم الذين لاءو تون ولا يحمون الى ان يقضى الله بن العساد فدأ خذون ذات الممن الي طريق الوحود الحق وقدا كترموا من حقيقة تلك الطريق صفة واكتسموا منهاهستة تظهر علهم في منزل الوجود الحق بعر فون بها بعضهم بعضا ولا يعرفها مبها احد من اهل الطريقين وهذا نبرب مثل نبريه الله لاهل الله ليقفوا منه على من اتب الهدى والحسرة والمهتدين والضاان وجعلالله الهم نورا بل انوارا يهتدون مافى ظلمات برطسعتهم وفى ظلمات بحرأ فكارهم وفى ظلمات نفوسهم النياطقة بزها وبجرها عياهي علمه في نشأتها اذكانت متوادة بين النور الحيالص والطبيعة المحضية العنصير بةالصرفية وتلك الانوارالمجعولة فهممن الاسماءالالهية في كانعارفا مهاوناظها مهامن حمث ماوجدتله وصل مها الى العلم بالامور والمكشف ومن أخذهاا نو ارالايعلم انهامالوضع للاهتداء وجعلهازينة كماتراهاالعاتة فىكواكبالسماءزينة خاصة لميحصل لهمنهاغبرماري وبراها العلماء بمنبازلها وسبرها وسبياحتها في افلاكها موضوعة للاهتداء بها فاتخذوها علامات لحلي ما يبتغونه في سمرهم على الطرق الموصدلة الى مادعاهم الحق المه من العملمية أوالى المعادة التي هي الفورخاصة واعلمان اللهلما جعل منزل محمدصلي الله علمه وسلم السمادة فكان سمدا ومن سوا دسوقة علمناانه لايقاوم فان السوقة لاتقاوم ملوكها فله منزل خاص وللسوقة منزل ولما أعطى هذه المنزلة وآدم بين الماءوالطين علنياانه الممذلكل إنسان كامل مبعوث نبياه و سالهي أو حكمي وأول ماظهر من ذاك في آدم حمث جعله الله خلمفة عن مجمد صلى الله علمه وسار فأ . تدمالا "ما كايها من مقام جامع الكام التي هي لمجمد صبلي الله علمه وسبل فظهر بعل الاحماء كاهاعلي من اعترض على الله في وجوده ورج نفسه علمه ثم يؤالت الخلائف في الارمض الى ان وصل زمان وجو دصورة جسمه لاغايار حكم منزلت جقماع نشأتيه فلمارز كان كالشمس اندرج في نوره كل نور فأقرّ من شرائعه التي وجه بها نوّا به ماأ فرا

الالهي من لا يستحقه وعلم الوفاء بالعهد مع الله فهما يعيقده معه ماله الخمار في حله ومذهب الوفاءيه ولابدآن يقترن به امرمن شيخ معتبرلتا لمذآ ولاحد من له فيه اعتقاد التقدّم فليس له ان محل ذلك العقد مع الله المخترفيه ولا بدّوان لم يفعل قو بل فان لم يقترن به مثل هـ ذا فالوفاء به مذهبنا ومذهب أعل الخصوص وعلمالسواء بن النشأتين فلايظهرالظا هرالابصورةالباطن وهو العبرعنه بالصدق وعيلم من طل السترعند تحلى الحقيقة حذار ان تذهب عينه وعلم التبديل وماحضرته ومايقيه ل التبديل ومالا يقمله مماهو تمكن ان يقدّله وعلم الاقسال والتولى هل الاقسال بوّل أوهو اقسال بلا بوّل وعلم رفع الحربهمن العالم مع وجوده بماذا برتفع عندمن برتفع في حقه وعلم الرضاءو محله وماثوا به عنه أ الله وعلم ما ينتج التحسل ما لخبروع لم الاقتدارا الحسكوني من الاقتدار الالهي وعلم تأثيرا لعبالم بعضه في بعض هـل هو مّا ثبرعله ً ام لاوعـلم المتعصب في العالم في أي صنف يظهر وهل يتصف به اللا 'الاعـلي امملاوهللهمستندفى الاحماء الالهسة المؤثرةفى الاعمان للاحوال التي يقام فيهااعيان المكافيين كالعادى اذانوجه علمه الاسم المنتقم وتوجه علمه الاسم العفو فيتعصبله الاسم النواب والرحيم والغفوروالحليرهذا اعنى بالمتندالالهي وعلم مايظهرعلي أعسان المكنات المكافيزهل يظهر بحكم الاستحقاق أوبحكم المشيئة وعلم ماتجتمع فمه الرسل وماتفترق فمه وعلم منازل القرون الثلاثة الاتسة على نسق والقرن الرابع ومالها في الزمان من الشهور الاربعية الحرم التي هي ثلاثة سرد وواحد فرد وعلم مابطلب بالسحوديته ومراتب السحود والسحود الذي بقسل الرف عمنه الساحد من السحود الذي اذا وقع لم رفع منه وهل خلق العمالم ساحد اأو خلق قائما نم دعى الى السهودأ وخلق بعضه فائما وبعضه ساجدا وتعسن من خلق ساجدا ممن خلق قائما ثم يحدا ولم يسحد وعلم العلامات الالهمة فى الاشهاء ومائدل منها على سعادة العمدوعلى شقاوته وعلم تفاصه ل الوعد الالهي ولماذا نفذ بكل وجه ولم ينفذ الوعدد في كل من توعد وكالاهم ماخيرالهي فهذا بعض ما يحوى علمه هذااللبزل من العلوم وتركامنها علومالم نذكرها طلباللا ختصاروم زهيذا المنزل علناحين وقفنا علمه سنة احدى وتسعين وخسمائة نصرالله المؤمنين على الكفارقيل وقوعه تديية فأسمن يلاد المغرب والله أعلماله واب والله يقول الحق وهويهدى السبل

* (البياب السياسع والثلاثون وثلثمًا ئة) * في معرفة منزل محمد صلى الله عليه وسلم مع بعض العيالم وهو من الحديثرة الموسوية

الالله ما الاكوان فيه عدن أحكام التناقض في الوجود فيم طائع عاص علم عليه جهول بالمنزول وبالصدود ومنهم طائع عاص علم عدجهول بالمنزول وبالصدود فتلهر كثرة والعين فيها في وحد وبالذلائل والعدة ود فسطان المراد بكل نعت ومن اوصاف الالوحة والعسد وسكان الحدط كل نعت و من اوصاف الالوحة والعسد

قال صلى الله عليه وسلم المسلمة الناس وم التماسة وعلى السلمية وقال لوكن وسى حما ما وسعه الاان نبع في العموم وسالته وشهول نبريعته خص صلى القد عليه وسلم الشاء الم تعط النبي قبله وما خص الكلم وقال كنت بما وآدم وبي الماء والطين وغيره من الانبيام يكن نبيا الذي حال بوته وزمان وسالته فن الكلم وقال كنت بما وآدم وسائلة في الماء والطين وغيره من الانبيام يكن نبيا الذي حال بوته وزمان وسائلة فن الماء الماء الماء والماء الماء والماء الماء الله والماء الماء والماء الماء الماء والماء الماء الماء الماء الله مناه الماء وهوفته بالماء الله والمائلة في المائلة في المائلة والمائلة في المائلة والمائلة في المائلة في المائ

على التسليم بلله مجمده فالجسيم الانساني كالحيم من السات لا يقوم على ساق فلا يرجع شحرة الايو حود الوح المنفوخ فمد فحمنئذ يقوم على ساق بخلاف الانهماركاها فانهاتسوم على ساق من غير نفيخ الروح الحمواني فهافهونجه بالاصالة وشحرة بالنفيخ فسحوده لله سحودالظلال وسحودالشحر للسحود صالقائمن على ساق والماكان النيات رزخيام رآة فابلالصورما هولهمارزخ وهما الحيوان والمعدن اذا بابع بائع كممعمه بكون ماطهرفيه من صورماهو مرزخ لهما بابعالها فتضمنت معة الندات يعة الحموان والعبادن لان هذا الامام بشاهد الصورة الظاهرة في مراآة البرازخ وهوعلم عجمب كماري الناظر فيالمرآذفي الحس غبرصورته ماتقبله المرآة من صورغيرا لناظرمن الاشحاب فمدرك فيهاماهي زلك الاشخياص علمه من أنفسها مع كونها في أعمانها غسياعنه ومارأى لهاصورة الافي هذا الحسير الصقيل فإن اعطته تلك الصورة على عند النظر الها كان ذلك العطاء بمنزلة ما يعطي المهايع في السعة من السمع والطاعة لمن بابعه وان لم تعط علما لم يرجع ذلك اليهما وانمه هوراجع الى النه اظروانه لدس بإمام ولاخلىفة ولاله سعةا صلاوبهذا يتمزالامام في نفسه عن غيره ويعلمانه امام فان اخذ العلم هذا النياظر من تلك الصورة بحصيهم التفكر والاعتبار فيتخبل إنه امام وقتبه فليس كذلك الاان تعطب الصور العلرمن ذاتها كشفامن غيرفكر ولااعتبار واناتفق ان بساويه صاحب الفكر في ذلك العبلرالكشيق فليس مامام لاختيلاف الطريق فإن الامام لايقتني العلوم من فيكرد بل لورجع الي نظره لا تخطأ فإنّ نفسه مااعتادت الاالاخذعن الله وماارا دالله بعنيا بتهالهذا العسيد أن برزقه آلا خذ من طريق فكره ﻪﺫﻟﯔ ﻋﻦ ﺭ ﻳﻪﻓﺎﻧﻪﻓﻲ ﮐﻞ ﺣﺎﻝ ﺑﺮﻳﺪ اﻟﺠﻖ ان ﻣﺎ ﺧــﺬ ﻋﻨﻪ ﻣﺎﻫﻮﻓﯩﻪﻣﻦ اﻟﺸـﻮُوﻥ ﻓﻲ ﮐﻞ ﻧﻔﯩﺲ ﻓﻼ فراغ له ولانظر لغيره وللعاقل اذا استبصر دليل قدوقع يدل على صحة ماذ كرناه نهيى النبي صلى الله عليه وسيارعن امارالنخل ففسد لانه لم يكن عن وحي الهيّ ونزوله يوم بدرعلي غيرما ورجع الي كلام اصحامه فانهصل الله عليه وسيلم ماتعوّد أحذا لعلوم الامن الله لانظرله الىنفسه في ذلك وهوالشخص الا كمل الذى لااكل منه فاظنك بمن هو دونه ومايق للعارفين بالله علاقة بين الفكرو بنهم بطريق الاستفادة ولايسمي الشخص الهماالاان مكون اخبذه العلوم عن الله من فموح المكاشفة مالحق يقول الويزيد المسطامي اخذتم علىكم مستاعن ممتح تشافلان وأينهو قال ماتعن فلان وأين هو قال مات قال ابويزيد البسطامي وأخذنا علنياعن الحج الذي لاءوت فلاحجاب بين الله وبين عمده اعظم من نظره الي نفسه واخذه العلمءن فكره ونظره وان وافق العلم فالاخذعن الله اشرف وعلم ضرورات العقول من الله لاتها خالصة لأعن فكروا ستدلال ولهذا لأتقبل الضرورات الشبه اصلا ولا الشكولة اذاكان الانسان عاقلا فانحل منه وبنءقله فاهوالذي قصدنا السان عنه ومعدأن أعلمناك يمعة النمات ومرتبته وأنك سات وأمثالك فلنذ كرما يتضمنه هذا المنزل من العلوم لترتفع الهيمة الى الوقوف علها والتحلي مهافين ذلك علم الرحوت وعلم فتوح المكاشفة مالحق وعلم فتوح الحلاوة في الساطن وعلم فتوح العمارُات في الترجة عن الله وعلم نسخ الاحكام بعد الذي صلى الله عليه وسلم عن أمر الذي "صلى الله علمه وسلم فانه القرّر حكم المجتمد لتعارض الادلة فله الاختيار فهاوعل العنابة الالهمة سعض العسد وعلم الاشارات وعلم التمام والسكال وان التمام للنشأة والسكال للمرتبة وعلم السان والتسمن وعلم الاستفامة وماشب النبي صلى الله عليه وسلم من سورة هو د وعلم الكشف على متما مات النص الالهي " هل يؤثر فمه حكم الاكوان ام لا وعلم الطمأ منية والفرق منها وبين المقين والعلم وعلم نسمة العالم ماكالله وعسلم من نازعه فيه بماذا نازعه حتى ذكرالله ان له جنو دا دن كونه ملكا وماهـم اوائك الاجناد وهل تعلم بطريق الاحصاءا ولاتعلم الابطريق الاجال من غيرتفصيل وهل وقع لاحد العلم ماعلى التفصيل ام لا وعلم العلل الالهمة في الكون وعلم الرجوع الالهي "على العباد عما يرجع المه و لما يرجع وهو القائل واليه رجع الامركله فهلهوعين ذلك الامر الراجع امملا وهوعلم شريف وعلم منزلة من يستجيق المعظيم

في ذلك فلذلك تعين انه أراد مالهوى حوى نفسه لا غيره وحوان بأمره بمحالفة ماأمره الله بدان مفعله أو منهاه عنه فاذا بايعيته نفسيه انصرف حكم مُعجريتها الىمنيازعة من ينازع أمرالته فيق حكم حقيقتها في المخالفين لا مراتمه اذعل الله ان حقيقة الخلاف لا تزول فانها مُحردة العينها فلوز ال إزال عينها فلهداعين اللهاهامصرفا خاصا يكون فمه سعادتها فكل من عرف الفطب من الناس لزمته مما يعته واذاما بعه لزمته تبعيته وهي من مهايعة النبات فانها معة ظاهرة الهذا القطب التحكير في ظاهره عياثياء وعدلى الاخرالترام طاعته وقد ظهرمثل هذافي الشرع الظاهران المتنازعين لواتفقاعلي حكم منهما فماتنا زعافمه فحكم منهما بحكم المهما الوقوف عندذلك الحكم وان لايخالف ماحكم به فالقطب المنصوب من حهة الحق أولى مالحكم فهن عرف ا مامته في الباطن من الناس ولهذا التحيكم الذي قلنا ه في ظاهر من ما يعد الحقناهذه الما يعة بسعة النمات بل ان حققت الامر واتبعت فيه الاصل وحدت النماتية في النفس الجزءية الماطقة لانها ماظهرت الامن هدا الحسم المدوى المعدل وعلى صورة مزاحه فهي أرضه التي تنتمنه حنانبها الله بالنفيز في هذا الحسم من روحه وهكذا كل روح مدىر لحسم عنصري فالسعمد منعرف امام وقته فسايعه وحكمه في نفسه وأغله وماله كإقال صلى الله علمه وسافى حق نفسه لأيكمل عبد الاعان حتى أكون احب المدمن أهله ومانه والناس أجعن ولهذا يشترط في السعة المنشط والمكره لان الانسان ما منشط الااذا وافق أمر الله هوي نفسه والمكره اذاخالفأ مرالله هوى نفسه فمقوم به على كره لا نعافه ووفائه بحكم السعة فانه مايارج الله الاالله اذ كانت بدالله فوق أبديهم وماشاهدوا بالابصار الابدهيذاالشينص الذي بابعوه والنفس أبدا فىالغالب تحت حكم مزاحها والقلمل من النياس من تحكم نفسه على طسعته ومزاحه فإن الامومة للعسم المسوى والمنوة للنفس وقدأم الانسان مالاحسان لابويه والبربهما وامتثال أوامرهمامالم مأمن، أحد الابوين بمخالفة أمرالحق فإن امن وفلا يطعه كما قال تعيالي وإن جاهد الذعلي إن تشرك بي ماليس للذيه علرفلا تطعهما الآته فامرياتها ع المنسن الى الله ومخالفة نفوسهم ان ابت ذلك فحق الامام أحق بالاتهاء عال الله تعالى بالبيا الدين آمنو اأطمعو االله وأطمعو االرسول وادلى الامر منكروهم الاقطاب والخلفاء والولاذومابق لهم حكم الافى صنف ماأبيم التصرف فمه فان الواحب والمحظور من طاعة الله وطاعة وسوله بمان للائمة الاالماح ولاأجرفه ولاوزر فاذاأم ل الامام المتدم علمك الذي مايعته على السمع والطاعة بأمرمن المساحات وحبت علمك طاعته في ذلك وحرمت علمك مخالفته وصارحكم ذلك الذيكان ساحا واجما فحصسل للانسان اذاعل بأمره أجرالواجب وارتفع حكم الاناحةمنه بأمرهمذا الذي بايعته فقديرماذ كزناه واعرف منزلة السعة وماأغرت وماأثرت وكمف يسخت حكم الاماحة مالوجوب عن أمرال فيذلك فنزل الامام منزل الشارع بأمر الشار عفتغيرا لحكم في المحكوم عليه عنما كان عليه في الشيرع قبل أمره بهذا الامام في أيزله الحق منزلته فى الحكم تعين اتباعه واعلم ان النبات عالم وسط بين المعدن والحموان فل حكم البراز خفل وحهان فبعطي من العلماني اته لمن كوشف بحتميتية مافيه من الوجوه فإن البجال في البرازخ أظهر سنه في غيه برالبراز خ لانه بعطمك العلم بداته و بغيره و غير البرز ح يعطمك العلم بداته لاغيه برلان البرزخ م آة للطرفين فئ أيصير ه أيصيرفيه الطرفين لايدفيه من ذلك وفي النيات سريوز خي لايكون في غيره فانه يرزخ بين قوله نباتا وبين ريدمن قوله أبتكم والمنصف العادل من حكم بين نفسه وبين ريه ولا بكون حكم حتى تكون نفسه تنازع رمها فحكم علنهالعله ان الحق سدالله بكل وحه وعلى كل حال وسد نزاعها كونها على الصورة ففها مضادة الامثال لامضادة الاضداد فمدخل الإنسان حكم ييزر بهوبين نفسه الاتراه مأمو رابأن بنهاهاعن هوا ءاغانزاها منزلة الاحنبي وليس الاعتهاوهي التي ادعت فهي الحكم والخصم ولواقتصرالامردونها على الحسم النامى منه وغبرالبلمي لمتهكن منازعة فاله مفطور

ولهسذا يختصم الملا الاعلى واصل وجوده فيالعالم حكم الاسماءالالهمة المتقابلة في الحكم لاغير ه_ذامستندها الالهبيّ قال تعالى في حقّ خدصلي الله علىه وسلمانه قال ما كان لي من عـــلم بالملاُّ الاعل اذيحتصمون حتى اعله الله تعالى فعلم ان الطسعة فهم اثرا كمان للاركان في احسام المولدات اثرافلا كانالناس شحيرات جعل فيهم ولاذر جعون الهم اذاا حتصمواليحكموا منهم ليزول حكم النشاج وحعل الهمماما فيالظاهر واحدا ترجع ألمه امن الجمع لاقامة الدين وامرعماده انلاينازعوه ومن ظهرعلمه ونازعه امرناالله لماعلمان منازعته تؤدى الى فساد في الدين ناقامته واصله قوله تعيالي لوكان فمهما آلهة الاالله انسدتا فن هناك ظهرا تحياذ الامام وان مكون واحدافي الزمان ظاهر ابالسمف فقد بكون قطب الوقت هو الامام نفسسه كالي بكر وغيره في وقته وقدلامكون قطب الوقت فتكون الخلافة اقطب الوقت الذى لامكون الانصيفة العدل ومكون هذا الخلمفة الظاهر من حلة نواب القطب في الباطن من حمث لايشعر فالحور والعدل بقع في امَّة الظاهر ولامكو ناانتطب الاعدلا واتماسب ظهو رهفي وقت وخفاء بعضهم في وقت هو ان الله ما حبرا حداعلي كينونته فيمقام الخلافة وانماالله اعطاه الإهلية لذلك المقيام وعرض عليه الظهو رفيه بالسيف بااميه فينقيله ظهر بالسيف فيكان خليفة ظاهراو باطنا مائم غيره وان اختارعه مالظهور لمصلحة رآهيا اخفاه الله واقام عنه نائب في العالم يسمى خلمفة يجو رويعدل وقد مكون عاد لاعيل قدر ما بوفقه الله سيحانه و مكون حكمه وان كان جائرا حكم الامام العادل من نازعه قتل ولا مقتل الا آخر فأنه المنبازع وامريناالله ان لانخرج بدا من طاعة واخبرناانه من عدل منهمه فلناواهم ومن حارمنهم فعلمهر ولنباولما كان الانسان شحرة كإذ كرناه نهبي الله اقرل انسيان عن قرب شحرة عينهاله دون سائر الشعرات كاهوالانسان عرة معينة بالخلافة دون سائر الشعرات فنيه ان لايقرب هده الشعرة المعينةعلى نفسه وظهردلك فيوصيته لداودولا تتبيع الهوى يعني هوى نفسه فهوالشحرة التي نهيي آدمان بقربها أي لاتقارب موضع النزاع والخلاف فيؤثر في نشأة حسدك الطبيعي والعنصري بقول ذلك لنفسه الناطقة المديرة فانبها بحالف امرالله فيماام هه اونهاه عنه فقو له عده الشجرة بحرف الاشارة تعمن لشحرة معمنة ولماكانت الامامة عرضاكا كانت الامانة عرضاو الامامة امانة لذلك ظهر سهادعض الاقطاب ولم نظهر بها معضه سيرنظر الحق لهذا القطب بالاهلمة وأونظر الته للإمام الظاهر بهذه العين ماحارامام قط كماتراه الاماسة في الامام المعصوم فأنه من شيرط الامام الساطن ان مكون معصوما وليس الطاهران كان غيره مكون له مقام العصمة ومن هذا غلطت الامامية فلو كأنت الامامة غيرمطلوبة له وأمره الله ان يقوم فهاعصمه الله بلاشك عند ناوقد نيه رسول الله صلى الله عليه وبسيلم على ماقورناه كله فنسه على العرض بفعله حيث لم يحيراً حدا على ولاية بل ذكرانه من تركها كان خبراله وانهابوم القسامة حسرة وندامة الالمن قام فهايصورة العدل ويهوي عصمة من أمريها مقوله فن أعطها عن مسئلة وكل اليما ومن حاءته من غيرمسئلة وكل الله به مليكا يسدده وهذا معني العصلة والسؤال هنا اشارة الى الرضابها والمحبة الهذا المنصب فهوسائل ماطنه وغيره من بكره ذلك يحبره أهل العقدوالحل عليها ويرى انه قد تعين عليه الدخول فيها والتلبس بهالمايري ان تحلف عنهاه. ظهورالفسادفيقوملا ذلك في الطاهرمقام الجيرالالهبي بالامرعيلي التلبس مافيعصم فيكون عادلا اذا لملك الذي يسدده لا بأمره الابخبرحتي القرين كإقال صلى الله عليه وسلم انه أعانه الله عليه فاسلم برفع الميم ونصها وقال ذلا مأمرني الابخبرفها بعة النيات لهذ 'القطب هو ان بيا بعه نفسه ان لاتخيالفه فى منشطُ ولامكره ثما ماً مرجامه من طاعة الله في احكامها فإن الله قد حعل زمام كل نفس سدصا وأمرهاالمه فقيال وأمامن خف تمامر به ونهي النفس عن الهوى يعني نفسيه وكذلك في داود ولاتتسع الهوى يعني نفسه فالدلوكان هوى غبره نهي ان تمعه فيا تمعه الابهوي نفسه فطاوع نفس

النقطة التي ظهرت عنها نسسة الاحاطة أووجو دالدائرة المحسطة فله الفوق كماله التحت وله الظاهركاله المباطن فهوالمبايع والمبايع فأنه لايباييع الابالسمع والطاعة والسمع لاتكون الاهو والعمل بالطاعة لايكون الاله فهوالممع العامل لماام بعمله فلنذكره ورة المعة والنافها كال مستقل ممناه مسابعة القطب يتضمن علىا كشراما علمناانه سيقناالسه وان كأن العيارفون من أهل الله شباهد ودوعلو دولكن شغاهم عن تسينه للناس ما كان المهم عندُّ هم كما كان اظهار دللناس من المهم عند مااذهده الطائفة لاشغل الها الامالاهم هذا اذالم يظهر عجكم القوة الالهمة مهالم يشفله شيّ عن شيّ اذهو حق كله فاعلم ذلك ﴿ ايضاح و سان لمنص السُّعة ان الله سيجانه اذاولي من ولاه النظر في العالم المعرعنه بالقطب وواحداله مان والغوث والخليفة له في حضرة المثال سرير القعده علمه تني صورة ذلك المكان عن صورة المكانة كالمأصورة الاستواء على العرش عن صورة احاطته على أبي فاذانعب له ذلك السيرير خلع عليه حميع الاسماء التي بطلها العالم وتطلبه فنظهرها حللاوزينة متوجامستو رامد ملحالتعمدالزينة علوا وسفلا ووسطا او باطنا فاذاقعدعلمه بالصورةالالهمة وامرانته العبالم بمعتدعلى السمع والطاعة في المنشط والمكر, ه فيدخل في سعته كل مأمورا على وادني الاالعالون وهما لمهمون العابدون مااذات لامالا مر فهدخل في أوّل من بدخل علمه في ذلكُ الجلس الملاءُ الاعلى عملي مرآتهم الاوّل فالأوّل فمأخذون يدوعل السمع والطاعة ولايتقدون بمنشط ولأمكره لانهم لايعرفون هاتمنا الصفتين فيهم اذلا بعرف يع المنهما الالدوق ضدّه فهم في منشط لا يعرفون له طعما لانهم لم يذوقوا المكره ومامنهم روح مدخل عليه للمهارعة الاورسأله في مسألة من العلم الالهبيّ فيقول له ياهـذا انت القائل كذا فيقول له انبر فيقول له في المسئلة وجها يتعلق مالعلم ما لله يكون اعلى من الذي كان عند ذلك الشخص فستفهد منه كل من مادعه وحمد تذيخ بعضه عنه هداشان القطب والكتاب الذي صينفته فيه ذكرت سؤالاته للمهابعين له التي وقعت في زماننا لقطب وقتنا فانهاماهي مسائل معينة تتكرمن كل قطب وانماسيل كل قطب فما يحطرالله في ذلك الحين تماجري لهدندا الذي ما يعه من الارواح فيه كلام فأول مهايع له العقل الاول ثم النفس ثم المقدّمون من عمال السهوات والارض من الملائكة المسخرة نم الارواح المدر فللهما كل التي فأرقت احسامها مالموت ثم الحق ثم الموادات وذلك انه كل ماسيم الله من مكان وستمكن ومحل وحال فدم يبايعه الاالعالون من الملائكة وهم المهمون والافرادم النشر الذبن لايد خلون تحت دائرة القطب وماله فيهم تصرتف وهممكل مثله مؤهلون لماناله هذا النخص من القطسة الكن لما كان الامر لا مقتضى ان مكون في الزمان الاواحدا مقوم مهذا الامر تعيز ذلك الواحد لامالاولية واحكن يستمق العلم فيه بأنه بكون الوالي وفي الافراد من بكون اكبرمنه في العلم مالله وهذا المنزل يتضمن مبايعة النبات من المولدات ويدخل فمه قوله في الاجسام الانسانية والقها يتكم من الارض نساتا فحياء في ذكر هم مالانسات الدائبة مولم يؤكده بالمصدروجاء في المصدر يعرف مأنهم نتواحتي انبتهم فأوقع الاشتراك منهو منهم في الخلق مله الهلولا استعدادهم للإنسات مااثرت فهمالا سماء فكان خروجهم من الاسماء والاستعداد فلاسماء قوله البتكم من الارس مساق القران والرازالحقائق فسه كمف يعلنا الله في اخساراته ماهي الاسورعليه فيعطى ي حدّ حدّه اذلا منفذالاقتدارالااله بي "الافهن هو عبل استعداد النفو ذفيه ولا تكون ذلك مكات اذلانفوذله في الواجب الوحود ينفسه ولا في الحمال الوجود فحان العلم الحكم واعلم انالانسان مُصرة من الشحرات اللهاالله مُصرة لانحما لانه قامّ على ساق وجعله مُصرة من انتشاجرالذي فسه لحكونه مخلوقا من الاضد ادوالاضداد نطلب الخصام وانتشاجر والمنازعة

فن اینوقع الالم للصغیر حتی بمی ممایجده وفیه علم کیفیة ردّا لجاهل الی العلموفیه علم صورة ردّالاه و ر الی الله سسجانه وتعالی علی أی طریق یکون عل بحکم انه سو جدها اوانه عایتها او ماهو ذلك والله بقول الحق و هو یهدی السمیل

المباب السادس والنلاثون وثلثمائية في معرفة منزل مبايعة النبات القطب صاحب الوقت في كل زمان وهومن الحضرة المحمديه

اقسمت بالله الذى اقسما بأ نه و تر بلا مو تر وانه ينزل من عرشه منغير تكييف ولافرقة منغير تكييف ولافرقة

عباليدك اللهان المسايعة العامة لاتبكون الالواحد الزمان خاصة وان واحد الزمان هو الذي نظهر مالصورة الااهمة في الاكوان هذا علامته في نفسه ليعلم اله هو ثم له الخيار في امضاء ذلا الحكم اوعدم امضائه والظهوريه عندا الغبر فذلك فنهم الظاهر ومنهم من لايظهروييقي عبدا الاان امره الحق بالظهورفيظهرعلى قدرماوقع به الام الالهبي له لابزيد على ذلك شما هـ ذا هو المقام العالى الذى يعتمدعلمه في هــذا الطريق لان العبد ما خلق بالاصالة الالمكون تله فمكون عبدادا تماما خلق ان كونر بافاذا خلع الله علمه خلعة السمادة وامن بالبروز فها برزعمدا في نفه مداعند الناظرالمه فتلك زينة ربه وخلعته علمه قلالابي زيدالسطامي رجة الله علمه في تمسير الناس به وتبركهم فقال رضي اللهعنه لنسلى يتمسحون وانما يتمسحون بحلمة حلاني بهاربي افأمنعهم دْلُكُ وَذَلْكُ لَغَيْرِي وَقَبْلُ لابِي مِدِينِ رَضِي الله عنه في تَسْحِ النَّاسِ بِهُ وَتَبْرُكُهُم أَما تَحَدُ في نفْسِكُ مِنْ ذَلْكُ اثرافقال هل يحدالخرالاسود في نفسه اثرا يحرجه عن حمريته سقسل الانبياء والاولياءله وانه يمن الله في الارض قبل لا قال الأذلك الحر قال تعلى في هذا المقام أن الذين سابعو نك انما سابعون الله فنفاه بعدما اثبته صورة كإفعل به في الرمي سواء اثبته ونفاه ثم جعل الله يده في المايعة فوق ايدي الممايعين فمن ادب المبايعة اذا اخذالمبايعون يدالمبايع للسعة ليقبلوها جعلوا ابديهم تحته باوجعلوهما فوق الديهم كايأ خذارجن الصدقة بمينه منيد المتصدق فن الادب من المتصدق ان يضع الصدقة فى كف نفسه و ينزل مها حتى تعلو بدالسائل اذا اخذها على بدالمعطى حتى تكون هي المدالعلما وهي خبرمن المدالسفلي والمدالعلماهي المنفقة فيأخذها الرجن بهينه لينفقهاله تحيارة حتى تعظم فيجدها يوم القهامة قدنمت وزادت هذامذهب الجباعة واتامذه بناالذي اعطاه الكثف لفافليس كذلك انماالسائل اذابسط يده لقبول المصدقة من المتصدّق جعل الحق يده على يد السائل فإذا اعطى المتصدّق وقعت سدالرحن قبل ان تقع سدالسائل كرامة بالمتصدّق و يحلق مثلها في بد السيائل لمنتفع مهاالسائل ويأخدالحق عين تلك الصدقة فبريها فتربو حتى تصبر مثل حبل احدفى العفام وهدذامن ماب الغسرة الاالهمة حدث كان العطاء من اجله لمارأى ان الانسان يعطي من اجل هواه ما يعظم شأنه من الهسمات و يعطى من احل الله احقر ما عنده هدا هو الغالب في النياس فمغار الله لجنابه ان لارى في مقدام الاهتضام فربي تلك الصدقة حتى تعظم فاذا جلاها في صورة تلك العظمة حصل المقصود فيد المعطى تعلوء ملى يد الاخذ ولهذا قال تقع والوقوع لا يكون الامن اعلى وقدقال صلى الله علمه وسلم لودلمتم بحبل لهبط على الله أي كما ينسب الى العلو في الاستبواء على العرش هو في التحت ايضًا كما هو بكل شئ محمط للعفظ كما يحفظ محمط الدائراة الوجود أونسبة الوجود على

واستعينوا بالله وابالة نستعينوا للهفىءون العبد مادام العبدفيءون اخبه فلولاا لمشارك في المطلوب بالوجود من المستعان به ماصدق المستعين في استعانته والمستعين قد رستعين بالمستعان به معغناه عنه على التعمن وان كان لايدّمن سب اويكون عن يستقل به دون السيب فيقصد حعله سدا لشرفه بذلك على غدمره لمعلم منزلته عنده فإن الله قد جعل المفاضلة في العيام وإمّا المو أخاة من الاسماء الالهمة فلاتكون الابين الاسماءالتي لامنافرة منهالذا تهافان اللهماواخي الابين المؤمنين ماواخي بين المؤمن والبكافر بل لم يجعل لاخوّة النسب حظافي المهراث مع فقد أخوّة الايميان فليس المذعي الااخوة الايمان ألاتراه اذامات عن اخله من النسب وهوعلى غيردينه لم يرثه اخوالنسب وورثه اخوة ديثه والصورة منناو منالحة نسب ودين فلهذاما برث الارس عزوحل الابعد موت الانسان الكامل حتى لا يقع المراث الا في مستحق له كايرث السهماء لما فيها من حكم ارواح الانبياء علمهم السلام لا من كونها محلاللملائكة فإذا صعقوا بالنفخة ورث الله السماء فأبزل الاسم الوارث الملائكة من السماءو وذل الارض غييرالارض والسهوات كهاذ كرناه فهماقيل من هذا الكتاب فالمؤمن للمؤمن كالمنمان يشتر بعضه بعضا فالؤمن لايغض المؤمن وااؤمن لايتتل الؤمن لايمانه والمؤمن مقتل اخاالنسب اذاكان غبرمؤمن فهذا القدركاف في هذا الباب فلنذكرما يحوى عليه من العلوم فن ذلك علم صورة نداءالحق عماده من اين نباديهم هل نناديهم من حكم مشيئته اويناديهم من حيث ماهم علمه ومن ينادى دل المعرض اوالمقبل اوهما وفمه علم الايجياب الالهبي ومنازل المخلوقات وما ينبغي ان يعامل به كل مخلوق بل كل و وود وعلم مصالح الموجودات فلا يتصر ق صاحب هذا العلم الافهما هو صلحة لنفسه اولغيره على حسب مأيصرفه المطلوب وهو خارج في تصبر فاله عن هوي ه انماهومع المصالح فهولكل شئ لاعليه وفيه علم الفهم بما يأتى به كل فائل فيعلم من اين تكام فمقسم له عذرافهما ينسب السه عنسد من لايعرف ذلك من الخطأ في قوله وهو علم عزيز يقل الانصاف فيه من اهله فيكيف عن لا يعرفه ومايؤ ثر تارك العمل عثل هذا العلر في صياحيه من الحبييرة والندامة على عدم استعماله وفيه علم الحكمة في التغافل والتناسي وهو الحيلم والامهال الالهبيّ اومن ذي القدرة الرجع المغفول عنه عاهوعلمه مماكان لانسغي أن نظهر به ولاعلمه وفيه علم كون الانساء يدالله ابس سدالخلوقين منهاشئ وان ظهرت الصور بأيديه مفهيي بحكم الاستعارة لابحكم الملك وفيه عبلم المتما الااهية التي اسبغها على العباد في الطاهر والساطن وتعيين ما يمكن ان يعين منها وعلم يرزخ المتشاجرين لمقف فمه من يريد رفع التشاجر بانهم وفمه علوالا يهماء وشرفهها والفرق بلنهاو بين مازاد على الاعلام منها ثماوضع لمدح اودم وفهه علم العدول عن الطرق التي تحول بين العبدوبين حصول العلم فانه اعزما يطلب وأفضرل مايكتسب وأعظم مابه يفتمرواشدآلة تعذوتدخرو بهمدح الله نفسه بأنله الحجة السالغة وليس الاالعلم وفيه علم مراتب الخلق الانساني في الخلق فانهم على طبقات فيه ومايسمي به الانسان الذي خلقه الانسان هل هو انسان اوحموان في صورة انسان ظاهر من حيث نشأ وماالسبب الذي عجزعنه فيعدم ظهورالنفس الناطقة في هذا الخلوق هل لعدم الاستعداد فمقضى المنشئ لهذه الصورة ما يقع به قبول نفس الطقة من النفس الكلمة اوهل هو تعجزارا دي الهي لانه امرعظيم وقدذ كرأنه وقع مثل هذاوذ كرفي الفلاحة الديلية ان بعض العلاء يعلم الطسعة كوّن من المني الانساني انسانا معفين خاص على وزن مخدوس من الزمان فيكان انسانا بالصورة وأقام سنة يفتم عننمه ويغلقها ولاشكلم ولايزندعل مالنغذي بهشتأ فعاش سنة ومات فاندري اكان انسانا حكمه حكيم الاخرس اوكان حبوانافي صورة انسان وفيه علرالانساك والاحساب وفيه علم مادمتيرالله من المكاف هل يعتبرظا هره اوماطنه اوالمجموع في قدول ما مكون منه بعد التكليف وامّافيله فلا مفيد بل يجرى طبعه من غهرموًا خذة اصلاوه وقوله تعيالي وما كنامعذ بين حتى نبعث ربسولا واذا كان هذا

وانما المؤمنون الحوة لابوة الايمان قال المؤمن مرآة الحسه وما منطق عن الهوى هـذا القائل فأثنت الاخوة بين المؤمنين وجعل كل واحسد من المؤمنين مرآة لاخيه فسراه وبري فيه نفسه مربكونه على أي صورة كان كل مؤمن منهما لهنامة فلكون المؤمن الحق مرآة للمؤمن الخلق فهراه ويعلمانه مرادكم يعلم صاحب المرآة ان له مرآة فهرها ثم ينظر فهها فلامري الاصورته وصورة مااثرت المر آدفسه ولهمذا حعل له عسن ابري ما لعن الواحدة صورته وبالعين الاخرى ماحَكمت به المرآة في صورته ان لم يكن في نفسه على ما حكمت ما المرآة عليه في الصورة الحسسة من الكسروالصغر والطول والعرنس والاستقامة والانتكاس على حسب شكل المرآة ولامري هبذا الاثركله ه النياظ الافي صورته فيعلم إن له فسيه حكم ذاتها لا يمكن ان مرى نفسه في هذ دالمرآة الابحسب ذلك فاذا كانالمؤمن الخلق هوعينالمرآة للمؤمن الحق فسيراه الحقروهو فينفسيه على استعدادخاص فلاسدومن الحق لهالا بقدراستعداده فلابرى ماأستحق من نفسه في هــذه المرآذا نلياصة الاقدر ذلك فأثرت هذه المرآة في ادرالـ الرائي المقصوار على مارأي يحجيهم الاستعداد فأشهه من هـ ذاالوحه فعبرعن هيذا المقام بالاخوة اذلولاالمنياسية مين الامرين لمركك كل واحدمن الامرين مرآة لاخيه بالله هيذا المنال وخلق لناهيذه المرآة الاليعطينا النظرفههااصلاح ماوقع في صورتنامن خلل وما يتعلق مهامن اذي لنزله عملي نصبرة فهري مجلي لازالة العموب فمدلك همذا عملي ان الرائي فى المرآة يحصل له علم لم مكن براه قبل ذلاً ففي المؤمن المحلوق يقرب ذلك ويصيم وفي المؤمن الحق يعسر مشل هـذافهو قوله في المؤمن الحق ولنيلو نكم حتى زعيل كذلك اذا رأى الحق نفسه في مرآة المؤمن الخلوق رأى اله يحكم استعداد هالابرى غبرذلك فهافيز مل عنه هدا الحكم ينظره في مراياة ستعدّدة فيختلف الحكيرفي الصورة الواحدة باختلاف الاستعدادات وهوعينه لاغيره فمعيلم عنب ذلك ان حكم الاستعداد أعطي ماأعطي وانه عيلي ماهو علمه في نفسيه فزال ماتعلق به من إذى التقسد كاازال الابتلاء اذى الترد دوطلب اقامة الحجة ليكون هو الغيال فتبال حتى نعلم فحعل الايتلاء سبب حصول هذا العلم وماهوسبب حصول هـ ذا العلم وانماهوسب اقامة الحقة حتى لا يكون للمعجوج جحة يدفع مها وامّا مماثله الصورة في الخلق فهم للاستنابة والخلافة ماهمي للاخوة فأنه من حمث صورة العالم من العيالم كماهو الروح من الحيد من صورة الانسان وهو من حيث صورة الحق ما يظهريه فى العالم من أحكام الاسماء الالهـــة التي لها التعلق مالعالم فلست الصورة ما خوة كأبر اهبعضهم ولهذا لمنذ كرالاخوة الافي امرخ صوهو الؤمن الاان الصورة نشيد ازراخوّة الايمان مالسبسة فأن الاسماب لولامالها أثرفي السدم ماأوحده الله ولولم مكن حكمها في المسمات ذاتما لم تكن اسماما ولم يصيدق كونهااسيماما ويعلم ذلأفهن لارقب لالوحو دالافي محل وماثم محل وربدا او جدا يجاده فلابذأن بوحدالمحل لوحو دهذا المراد وحوده فيكون وحود المحل سمافي وحودهمذا المرادالذي تعلقت الارارة به و ما محياده فعات ان للا سيماب أحيكا ما في المسلمات فهير ح فتضاف الصنعة والمصنوع للصانع لاكلالة وسيمه اله لاء إللا آلة عمافي نفس الصانع ان يصسنع بهاعلى التعمين بل لها العلم بأنها آلة لاصنع الذي تعطمه حقيقتها ولاعمل لصانع الامها فصنع الآلة ذاتي الامازكون تلك الكامة ذاته أوأمر ازائداع إآخرانما المرادهو فهم هذا المعني والهماحصل الايجاد بجرد الارادة دون القول ودون المريد والقائل فظهر حضكم الاسماب في المسمات فلاربل حكمها الاجاهل بوضعها ومأتعطمه اغمانها ألاله الخلق والامر سارك الله رب العالمن والهد ا فال موسى عليسه السلام وأشركه فىامرى وقال اشددبه ازرى وهو أفصير مني لسيانافعه لم ماقال رعلمانحن ن همذا القول مااشاراله مه لمفهم عنه صاحب عمر الفهم فهمذا معني المعاون وهوفي قوله

الامن اخذ العلم من دامل عقله وأغامن اخذالعلم به من الله الامن دليله ونظره فهذا الا يحتزى حصول العلم الله ما حاول امرا يجزعنه فيعترف المجزعنه وليس هذا الذي يطلمه بنظره في دليل عقله وعلم من طريق المدوية الذي هوعلم موهوب من حكم حيد فالة المساحث على الذي هوعلم موهوب من حكم حيد فالة المساحث علم نظر الاصاحب تعريف الهي واما العجز عن احصاء النناء علمه فهدذا قول كامل محقق فاله لا يكون المحتر عن احصاء النناء علمه الا بعد العملم بالمثنى علمه ما هو في ملم أنه اعظم من ان يحيط به شناء و يبلغ فيه وصف منها ه كلم المناع علم المناع علم المناع علم المناع علم المناع علم المناع و يبلغ فيه وصف منها ه كلما المناع علم المناع علم المناع علم المناع علم المناع علم المناع و يبلغ فيه مناه وضوف منها هو كلما المناع علم المنا

اذا نحن اثنينا علمك بصالح * فأنت الذي ثني وفوق الذي ثني

هذا قول في مخلوق وهو قول محقق فكمف النناء على الله تعالى وانما حققنا قول هذا الشاعر في هذا المخلوق مع ما يتخيل العثل نظره ان إلاحاطة بالثناءعيلي المخلوق تمكنة وليس الامرفي نفسيه كذلك وانماه يتذاالشاء, قال حقاامّامصادفة وامّاءن تحقه قي له وذلك في قوله فأنت الذي نثني وهو ماهو علمه ذلك الممدوح في الوقت وفو ق الذي ثني فإنه محل قابل لما يحلق الله فيه من النعوث التي ثني عليه من احلها وهذه النعون فيه لانناهي مددها على المهدوح فانه له البقياء في الوحود ولا يقدل العدم فالشناء عليه ههناداغ يتحدّد لانه في كل نفس يتحدّ دعليه على الله فينني عليه به اوعلو مامرمّا لم مكن عنده فيثني علمه مه فالامركما قاله الشياعرسوا عقال ذلك عن عبار محقق اومصادفة وحولا يعلم فنطقه الله تعيالي مالحق من حمث لانشعر كماانة يستبدرج العمد من حمث لايعارو عكريه من حيث لانشغر فالحق معلوم معروف في نفسه والعالميه عاجزعن احصاءالنساء المكاينيغي لدفائه ليس في الوسع حصول ذلكُ ولا يعطمه استعداد بمكن اصلافهذا مااعطاه مواحاة الاستعدادات والاسماء الالهية وهيذه اعلى اخوّة بوصل الهائم ننزل الى اخوّة دونها وهي قوله انما المؤمنون اخوة فأصلحوا بين اخويك مومن اسمائه المؤمن وقدوقع التيازع منهم بما اخبريه عن نفسه انه كذا فنازعه المؤمن من الخلوقين الذي اجتمع معيه في الاءان في كانت له اخوّ ته عهم بيذا الاعبان ينظره في دليله العقلي انه عملي خلاف مااخير به عن نفسه مع كونه مصدّ قاله لكنه تأوّل علمه فلما ظهرت هذه المنازعة بين المؤمن الحق والمؤمن الخلق قال الله لعلماءالكشف اصلحو ابين اخو يكهرفلتد خل المؤمنون العاملون المكاشفون بينهمأبالصا وذلأ مان يكون المؤمن الحق معهذا المؤمن اخمه حتى يبلغه قوته لانه مخلوق على كل حال وما اعطبته الكثف الكامل ولاظهرت البهره فليكن معه يجيث يعطمه منزاته فيقول المؤمن الحق للمبلغ عنه قل لهذا المنازع اني المالله السركمثلي شئ ولا تدركني الابصارواني منزه عن وصف الواصيفين وجاء الرسول بالتوقيع الاالهي الى هذا المؤمن المنازع بقوله ليس كمله شئ وبقوله سحان ربك رب العزة عابصون وأشياه هذا النوع من التنزيه الذي يعطمه دلمل العقل النظري فاذا -مع هذا طاب قلمه وجنوالمه وزال نزاعه وجاءالعلماءالي المؤمن الخلق في المصالحة من هـذا الحيانب وقالواله انت تعلم أن المؤمن الحق اعظم نفسه منك به لابل أعلميك من عمل نفسك والك انماتحكم علمه بماهوخلق لهمثاك وهوعقلك وفكرا ودلملا ولافرق مذلا وبنزكل مخلوق في التجز مالا يبحزعنه المؤمن الحق فقف معه في دوضع التسلم فانه وانكان دومنا وانت مؤمن فأنت على مر تبتك التي تلمق بكوهوعلى مرتبته التي تلمق به وانت تعلم الكالست مثله وانجعكم الايمان فلس نسته المه مثل نسته المك فأنا است مشله فلاتغز لل هذه المماثلة واعرف قدرك فاذا -عع سنسل هنبذا وأمثاله طلب الصلي والاقالة غماوة ومنه من النزاع وامتن المؤمن الحق عليمه عماوة مرأه فى المنشور من التنزيه الذي وقع النزاع من اجله فأصل المؤمنون العالمون بين المؤمن الحق وبين هذا المؤمن الخلق فهكذا فليكن الفهرم عن الله فيها أرحى يدالي عباده على ألسينة رسله وأنزله في كتبها

ا با تعر يف واتما بالفؤة التى خلقت فعه التى بها يصل الى معرفة المدسن وجه خاس لاغير في نرخه بهذه المقوة فقد عرفه وحديل من نزحه بل كفره ومن عرفه القوة فقد عرفه وكلم من نزحه بل كفره ومن عرفه بالتعريف الالهى جع بين التنزيه والتنسيد فنزحه فى موطن التنزيه وشهه فى موطن انتشده وكل صنف من هذه الاصناف صاحب معرفة بالله في اجهاد أحد من خلق الله ما خلقهم الالمعرفود فأذا لم يتعرف الهم بهدفه القول التي هى الفكر أوبالتعريف الانباع لم يتعرف والم بقع منه فى العالم ما خلق الله العالم ولذا في هذا المقام الذي عم المعتقدات نظم

واناشهدت جميع مااعتقدوه قالوا عماشهد واو ما هدوه يحميع ماقلودوا عتقدوه في ملكه رباكما شهدوه والمشركون شقو اوان عبدوه والحاحدون وجدود من وجدوه مشل الثلاثة حين لم يجدوه وتنزهوا عن غيه طروده

عقد الخلائق فى الاله عقائدا لما يد اصور الهدم منحولا ذاك الذى اجنى عليم خافهم ان افردوه عن النهريك فقد نحوا قد أعذر النهرع الموحد وحده وكذاك أهل الشك أخسر منهم والقائلون بنفيه أصلا فقوا اجنى عليهم من تأله حين ما لووا فقوا الاقوام اذ أعواهم

فالعارف المكامل بعرفه في كل صورة يتح لي بهاوفي كل صورة ينزل فيهاوغ برالعبارف لارع, فه الافي صورة معتقده وينكره اذاتح لي له في غيرها كالم بزل بربط نفسه على اعتقاده فيه وينكر اعتقاد غيره وهذامن أشكل الامور في العبل الالهبي اختلاف الصور لماذارجع هل المه في نفسه وهو الذي به الإنباءالااهبية وإحاله الدليل العقلية الذي أعطته القوّة المفكرة فاذا كان الأمرعلي ماأعطاه الإنباء الالهبي فبارأى احدالاالله فهوالمدلى عينه في الصور المختلفة وهوعين كل صورة وان رجع اختلاف الصورلاختلاف المعتقدات وكانت تلك الصور مثل المعتقدات لاعمن المطلوب فآرأى احد الااعتقاده سواءعرفه في كل صورة فانه اعتقد فيه قبول التعلى والظهو رللمتعلى له في كل صورة أوعرفه في صورة مقددة ليس غيرها فثل هــذا العلم لا يعلم الاباخيار الهبي ّ وقرينة حال فأمّاا لاخييار الااهديّ فقول رسول الله صلى الله علمه وسلم إنه الذي يتحوّل في الصور في الحديث الصحير وقرينة الحال كونه ماخلق الخلق الالمعرفوه فلابد أن يعرفوه اتما كشفاا وعقلاا وتقلمدالصاحب كشف اوعقل والرؤية تامعة للمعرفة فاتعلقت به المعرفة فكان معروفا تعلقت به الرؤية كان مراسافان قال منكرالامرين الذي لا يقول بالوصول الى معرفته ولا الى رؤيته وانما العبلم به معرفة الناظر فى ذلك بأنه يعجز عن معرفته فمعلم عند ذلك ان من هو مهـ ذه المنابة هو الله فقد حصل له العلم به اجمالا فيعتناطهليه والعجزوه وقول بعضهم العجزعن درك الادراك ادراك فهذا القدرهوالمسمي معرفة بالله وصاحب هـ ذا القول ان جوزي بقوله فأنه لارى الله ابدا كالا يعلمه ابدا وان لم يجازه الله . وله وبداله من الله مالم يكن يحتسب وعلم منه في ثاني حال خلاف ما كان يعلمه فانه براه و يعلم انه هو الصحير انه يعمل ومرى فان الله تعمالي خلق المعرفة المحدثة به لكيال مرتمة العرفان ومرتمة الوجود ولايكمل ذلك الأحتى يتعلق مدالعه لرالمحدث على صورة ما تعلق مدالعه لم القديم وما تعلق القديم بالمحمزعن العلم به كذلك العملميه المحدث ماتعلق الايماهو المعلوم علمه في نفسمه والذي هو علمه في نفسه اله عيزكلُ صورة فهوكل صورة فياوقع العجزمن هذا العبدالامن كونه قصره على صورة واحدة وهيءين صورة معتقده وهوغيرصورة معتقدة فعاهزالاعن الحكم علمه بمبايذ غيله ولايته ف بالمجزعن العلم به

فه_ذاقد أمان عن الطربق الموصلة الى المقام الذي منه رأى مارأى و-يمع ما يمع فهل يوحد سن يزول عنه هذا المانع فبصل الىهذا المتامأم لافنحن نقول بأنديزول فان التهقدأ مرأن يبزللناس مانزل اليهموماامان عن مانع من رقى الى مرتبة علماء الالبزال ولاذ كرمنزلة زليل الالتنال فن حدّوجد وسن قصر فلا بلومن الانفسه وعلما لاعتبار وعلممقام الصلاح الذي بطلبه الانساء عليهم السلام ان يكون فيهم وعلما تنتحه الاعمال المدنية من المعارف الالهمة من طريق الكشف وعلم نزول العلم وحكمه في قاوب العلماء ومافعه من زيادة الفصل على من ليس له هــذا المقام وعلم تحديد المعدوم وعلم احصاء الانفاس بالتمعيص لهذا الانسان دون غبره وعسلم نفاسم السكرفي المشروب وعلم ماهو الصورالذي ينفيز فيه فيه حكون عن النفيز مأبكون من صعق وبعث تسير عة وعلم التوكل الالنهبي على العسد الى ان يبلغ امده و مرول وعلم العلم الذي ينزل منزلة العين في الطمأ نينة الذي قال فيه على وشي الله عنه لوكشف الغطاء ماأزددت بقينا وعبالم التمييز بين الفرق وعبار محل الخصام من الدارالاخرى وعمالم السوابق وحكمها وعلم النقص في العالم انه من كال العالم وعلم ماك السيعداء وطمقاتهم في السعادة وعلم استخراج الكذو زوعلم احكام اصناف الموصوفين بالوحو دوعلم الذكرا لمؤقت وغيرا لمؤقت ومافائدة الوقت في ذلك وعلم ما يهون وروده علمه ممالا يهون وعلم من اتب العالم فانظر اولى أى علم تريده فقعمل فى تحصله من الطريق التي يوصل المه أوالتحلى بالصفة التي تنزله المك فانك بين اعمال بدنية وهي مجحة السلوك بالاعمال وبنزاخلاق روحانية وصفات معنوية أذاكنت عليها نزلت علمك المراتب وتحلت لك من ذاتها وطلمة كالنفسها واذا كنت صاحب مجعة وصلت الى غايتها بالطلب وفرقان بن الطالب والمطلوب والمراد والمريد والله يقول الحق وهو مهدى السدل

(الباب الخمامس والثلاثون وثلثما تَدَفُّ معرفة منزل الاخوّة وهومن الحضرة المحمدية والموسوية)

مارت عقول اولى النهى من مستواه الى السما و بقلبنا و با ينما تعطى التمير والعما ت لنا وصورتنا سوا عن عن على عن عدى على عن عدى عن عدى على المستوا المستوالية المستوالية المستوالية المستوالية المستوادة المستوا

بين العماء والاستوا وكذاك عنسد نزوله ووجوده فى أرضه هـذى المعالم كلها هىستة مثل الجها فالله جـل بذا نه

قال الله تعالى و تعاونوا على البروالة قوى وجاء في الخبران المؤمن مرآة أخده والمؤمن المم من أسماء الله تعالى وقد خلق آدم على صورته وله التخلق بالمؤمن وقد واخى رسول الله صلى الله عليه وسلم بن أصحابه بدارا لخبران وأخذ بدعلى وقال هذا أخى وقال الله تعالى المالمؤمنون اخوة فحمل أباهم الاعمان فهم اخوة لاب واحدوقال موسى لربه حين بعثه الى فرعون رب اشرح لى صدرى الآية بالحياة أثمر كلى وأشركه في أمرى فا آناه الله سؤاله فاعلم باولى آن القام الحامع للاحماء الالهية التي لها التأثير في الممكن أخ صحيح الاخوة شقيق للمقام الحامع لاسماعه والمكن واحديث كل واحد منهما الرصاحية ولكن الاسماء عن الطالبة للاسمعدادات ان يشد الله بها المواركة المنافقة للهما المواركة وهما المواركة بها المرافقة المنافقة المنا

بحب الله جمع من في السموات ومن في الارض على هذا التفصيل وكثير من الناس لا كالهم فكفروه كماكفروا بالله وشتموه كماشتموا الله تعيالي وكذبوه كماكذبوا الله وقدوردفي الحديث العجيم إلااهي انالله يقول كذنى النآدم ولم يكن للمغيله ذلك وشمني الينآدم ولم يكن ينبغي له ذلك آلحديث حدالانات من نفسه هذه التافية التي ذكرناها عند التلاوة واستحضار القرآن علم ان القرآن العظهم أتاهمن ربه في ذلك الوقت واذا تحلى له سيها نه وكشف له عن شرف نفسيه بخلقه عهلي صورةر بهوماأ عطاهالله من ظهوره بالاسماء الالهمة ومافضاه اللهبه من حبث الهجعله العبن المقصودة ووسع قلمه حتى وسع علىا بماتحلي له وكشف له عن منزلته عنده وقبوله لزيادة العملم به دائما وتأهله للترقي فيذلك الىغه برتهامة دنياوآخرة وما يخرفي حقه ممافي السموات ومافي الارض جمعا ونظرالي تظركل جزء من العالم المه بعين التعظم والشيعوف علمه ورأى كل العالم في خدمته كما هو فى تسيير ربه اظهوره عندهم في صورة ربه و يظهر هذا كله لهذا الشيخص عندالتلاوة للتر آن لاغبرعا عند ذلكَ انه تبلو القرآن المجدوانه الذي نزل علمه وأناه من ربه ولهذا كشف له منزلة شرفه ومحده فاستوى محمدعلى محمدوا دانحلي الله له سحانه وكشف له عن كرم نفسه بما يوثر به على نفسه مع وجود الحباجة لماآثريه وسعى في قضاء حوائبج النام من مؤمن وغيير مؤمن ونظر حسع العبالم بعين الرجة فوجه ولم يخص بذلك مخصامن ثمخص ولاعالمامن عالم بل مذل الوسع في ابصال الرجة الهم وقسل اعذارهم وتحمل اعبامهم وجهلهم واذاهم وجازاهم بالاساءة احسانا ومالذنب عفوا وعن الاساءة نحجاوزا وسعى في كل مافعه راحة لمن سعى له وذلك كله في حال تلاونه علم قطعا انه يلو القرآن الكريم فان هذه صفته وأنه القرآن الذي أتاه سن ريه وان الله يعامله بمثل ماعامل به وأعظم ما تمكر م يه العمد ماسكرم به على الحق بطاعته وامتثال أمره فإن الله بفرح تبو به عدده فإذا تكرم على الله عثل هذافقدأغاظ عدوالله وهذاأ عظم الكرم فان الاخلاق المحمودة لانحصل للعمد الابهد ااالطريق الذي قررناه فن أخذ الاخلاق كما تقرر أخذها فهو المتم لمكارم الاخلاق المنعوت مها وذلك لامكون الامالتكةم عرلى الله فالاقدعلنا اله من المحال ان يع الاندان بخلقه و لملغ مه رضي جمع العالم لماهو العالم علمه في نفسه من المخالفة والمعاداة فاذا ارضي زيدا أحفظ عدوه عمر افسلوم يخلقه جمع العالم فلمارأي استحالة ذلك التعميم عدل الى تصريف بخلقه مع الله فنظر الى كل مار نبي الله فقام فبه والى كل ما يسخطه فاجتنبه ولم يبال ما يوافق ذلكُ من العالم تما يخالفه فاذا أقبر في هذا النظر في حال التلاوة علم إن القرآن الكر تم نزل عليه فأعطاه صورته وصفته فإن الله مانظر من هذا العالم الاللانسان لاالى الحوان الذي هوفي صورة الانسان فاكرمه ونعمه فيقول ربي أكرمني فاذا تصرف هذا التالى في العالم تصرف الحق من رحته وبسط رزقه وكنفه على العدقو والولى والمغيض والحسب بمابع ممالا بقدحو مخص جنباب الحق بطاعته وان أحفظ العدقركما خص الحق تنو فيقه بعض عباده ولم يعر كماء ترفى الرزق فن هذه صفته في حال تلاوته فانه يتلو القرآن الكريم الذي فىالكتابالمكنون وهوقل همذا التبالي تنزيل من رب العالمن وماقال رب المؤمنين لعموم الكرم فى الرزق والحماة الدنيا فاعلم اولى" ما تناوو بمن تناوو من يسمعك اذا تالوت و بمن تسمع اذا كان الحق يتلوعلىك وهذا القدركاف في التنسه على شرف هذا المنزل فلنذ كرما يحوى عليه من العلوم فن ذلك علممنازل القرآن وعلم الاوتاد الاربعة الذين قبل إن الشافعي واحدمنهم وعلرتهج بالحق وكل مايتهجب فهوخلقه وعلم مايؤ خذمنك وماسق علمك ومن بأخذه منك وهل باخذه عن عطاءمنك أوبأخذه الآخذ حبرا وعلى بعض مراتب الكتب الالهمة التي عنده ولم تنزل المناوعة إالمدالذي حال بينناو بيزان يكون أننامن الله ماكان للرسل منه وهوقو فه عليه السلام في آلحد بث العهيرة في الكشف فقال صلى الله علمه وسهلم لولاتزيد في حديثكم وتمريج في قلو بكم لرأيتم ما أرى وأسمعتم ما أ-مع

العرش الكريم فاست وى علمه القرآن الكريم وقال ذوالعرش الجيد فى قراءة من خفض وجعله نعتا للعرش فاست وى علمه القرآن الكريم وقال ذوالعرش الجيد في فاست وى علمه القرآن الجيد فعظم العرش القلمي ومجد وكرم وعجده هاء بملاثة نعوت للقرآن أما هو علمه الامر فى نفسه من التثليث وقد تقدم الكلام قبل هذا فى غيره درا المباب فى الاسم الفرد وأن له في المرتبة الاولى التي يظهر فيها وجود عينه مرتبة الثلائه فهى أول ألافراد فاستقلم هناك رتبة التثليث فى العالم وقد تقدم لناشعر فى التثليث فى بعض منظومنا نشير به الى هدا المعنى وهو فى ديوان ترجمان الاشواق لناوأ ول القطوعة

ظباءتر یك الشمس فی صور الدمی وأحرس روضا بالربع مهینما ووقتا اسمی و اهمیا و منمها بذى سلم والدير من حاضرى الحما فأرقب افلاكا وأخــد م بيعة فوقتا اسمى راعى الظبى بالفلا

الىآخر القصدة وشرحنا هاعند شرحنااديوان ترجمان الاشواق وقدعات باولى حدوث نزول الة, آن المطلق على القلب من غيرتقييد وانه الذكر الذي اتاه من الرحن ولكن ماأ عرض عنه كاأع, من م. تولى عن ذكره تعيالي بل تلقآه مالقبول والترحيب فقيال له أهلا وسهلا ومرحسا فردّ بتأهمل ويهل ومرجب وجعل قليه عرشاله فاستوى عليه بحكمه وأمّااذا أتاه القرآن من ربه فانه القرآن المتسد مالصة اتالتي ذكرناها فيتلقاه أيضاه مداالعبد كإيتلقاه من الرحن بأهل وسهل ومرحب ومحعرا قلمه غرشاله من حسث تلك العملة المعينة فمكسوه القرآن صفة ماجا به من عظمة أومجد أورّم فظهرت صورة القرآن في مرآة هـ ذا القلب فوصف القلب بماوصف به القرآن فان كان زوله لصفة العظمة أثه في القلب هسة وحملا وحماء ومراقبة وحضورا واخسانا وانكسارا وذلة وافتقارا وانقياضا وحفظاوم اعاة وتعظما لشعائرانله وانصغ القرآن كله عنده مذه الصفة فأورثه ذلك عظمة عند الله وعندأهل الله ولم يحهل أحد من المخلوقات عظمة هذا الشيخص الابعض الثقلن لانهم ما-معوا نداءالخة علمه مالتعر مف وقدورد عن رسول الله صلى الله علمه وسلم أنه قال إذا احب الله عبدا قال لميريل إنى احب فلامًا فيحمه جبريل مُم يأ مره ان يعلم بذلك أهل السماء فيقول الاان الله تعالى قدا حب فلأنافاحموه فعمه أهل السماء كاهم ثم يوضع له القبول في الارنس ولكن عند من اين وأين كان قاله الانداءمن هذا القمول أخبرناصاحبناموتي السدراني وكان من الابدال المحمولين قال لما وصلت الىحمل قاف وهوجبل عظيم طوق الله به الارس وطوق هذا الحمل بحمة عظيمة قدحم الله رأمها الى ذبها بعد استدارتها محمطة مدا الحبل قال موسى فاستعظمت خلقها قال فقال لي صاحى الذي كان يحملني بإعلها فأنها تردعلمك السلام فال ففعلت فردت السلام وقالت كمف حأل الشيخ أبي مدين رمنبي الله عنه فقلت لها وأنى لك مالعلم بهذا النسية فقالت وهل على وجه الارتس أحديجهل ودرالشيخ أبىمدين فقلت لهاكثير يستحفونه ويجهلونه ويكفرونه فقالت عسالمني آدم ان اللهميذ ازل محيته الى من في الارض والى الارض عرفته جميع البقياع والحيوانات وعرفته انافي حلة تمن عرفه فيا تخيلناان أحدا من أهل الارض يبغضه ولا يتجهل قدره كاهم أهل السماء في حق من أحمه الله فالماسمة تسنه هذه الحكامة قلت أين هذا الامرمن كتاب الله قال لا أدرى قلت له لما خلق الله آدم الانسان الكامل على الصورة أعطاه حكمها في العالم حتى تصح النسسة والنسب فقال تعالى ألم تر أن الله رسيدله من في السموات ومن في الارض فأطلق والشمس والقــمر والنحوم والحيال والشير. والدواب فع الامتهات والمولدات وماترك شيءاً من أصناف المخلوقات فلماوصل بالتفصيل اليذكر الناس قال وكثير من الناس ولم يقل كنهم فجعل عبده الصالح المحبوب في الحبكم عملي صورته فأحمه

تصاف الرجن بالاستواعلي العرش ماامضاه وامرمن ليس يعلم ذلك ان يسأل من يعلم علم خميرة من نفسه لاعبه تقلم دفقال تعيالي ثم استوى على العرش الرحن فاستَل به خسرااي فالسؤل الدي هو بهذه الصفة من الخبرة يعلم الاستواءك ما يعلم العرش الذي استوى علمه الرحن لان قلمه كان عرشا لاستواءاا عربي قررناه فانظرما أعب تعليم الله عساده المتقين الذين قال فيهم ان تنقوا الله يجعل لكهفرقانا واتقوا الله ويعلكم ومعناهان مفهمكم اللهمعاني القرآن فتعلوا مقاصد المسكلم به لان فهم كلام الشخص المتكام ماهو بأن يعلم وجوه ماتنضمنه تلك الكامة بطريق الحصر مماتحوي علمه ممانواطأعلمه أهل ذلك اللسان وانماالفهم مان مفهم ماقصده المتكلم بذلك الكلام همل قصد حميع الوجوه الذي يتضمنه ذلك الكلام أو بعضها فننبغي لك ان تفرّق بين الفهم للكلام والفهم عن المتكلّم وهو المطلوب فالفهم عنالمتكلمما يعلم الامن نزل القرآن على قليه وفهم الكلام للعامّة فيكل من فهم من العبارفين عن المسكلم فقد فه ما المكلام وما كل من فهم المكلام فهم عن المسكلم ما أراديه عيلى التعمين اماكل الوجوه أو بعضها فقد نبهة ل على أمرا ذا تعملت في تحصيله من الله حصلت على الخير الكثيروأ وتبت الحكمة جعلناالله بمن وزق الفهمءن الله فنزول القرآن على القاب مذاا افهم الخاص هي تلاوة الحق على العبدوالفهم عنه فيه تلاوة العبد على الحق وترلاوة العبد على الحق عرض الفهم عنه عليه ليعلم انه على يصررة في ذلك يتقرير الحق إياه عليه ثم يتلوه باللسان عملي غسيره بطريق التعليم أوبذكره لنفسه لاكتساب الاحرونجديد خلق حديدفهمآ خرلان العمد المنور المصبرة الذي هوعلى نورمن ربهله في كل تلاوة فهم في تلكُ الا آمة لم مكن له ذلك الفهم في التلاوة التي قماها ولا مكون في التلاوة هـا وهو الذي أحاب الله دعاءه في قوله رب زدني علما فين استوى فهـ مه في الملاوتين فهو مغمون ومنكانادفي كل تلاوة فهمفهو راجح مرحومومن تلى من غبرفهمفهو محروم فالآية عنده ئامة محفوظة والذي يتحدّدله الفهم فيهاعن الله في كل تلاوة ولايكون ذلك الابانزال فتارة يحدث انزاله من الرب الذي منظر الى التبالي خاصة لامن حضرة مطلق الربوسة وتارة يحدث انزاله من الرحمن مطالقالكون الرجمن له الاستواعملي العرش المحمط مطالقا وله الرحمة التي وسعت كل شئ فلر تقهدوالربايس كذلك فانه ماورد الرب في القرآن الامضاف الي غائب أومخاطب أوالي جهة معينة أوالىءين يخصوصة بالذكر أومعين بدعاء خاص لمرر دقطه طلقامثل الرجن والاسم اللهله حكم الرجن كء الرب فو ردمضا فا ومطاقا مثل قوله قل ادعوا الله أوادعوا الرجن فو ردمطلقا ومثل قوله والهكم فورد مقمداولكن ملفظ اله لاملفظ الله فن راعي قصدالمة مريف لم يفرق بين الله والاله وسن راعي حقظ الاسم وحرمته حمث لم تسمريه أحدوتسمي بالاله فرق بين الله وبين الاله اللفظتين واذا فرق فيكون حكم لفظة الله لا يتقيدواذا كان حدوثه في الانزال على القلب من الرب منزل مقيدا ولايد فيكون عند دْلا قرآما كريما أوقرآما محمدا أوقرآ ماعظهما وبكون القلب المنزل علمه بمثل مانزل علمه من الصفة عرشاعظهماأوعرشا كرمما أوعرشا مجمدا واذا حدث روله من الرحن عبلي القلب لم يتقه وبالاحافة لامرخاص فيكان القلبالهء شاغبرمة مديصفة خاصة بلله مجموع الصفات والاسماءكما ان الرحن له الاسماءا لحسني كذلك لهذا العرش المنعوت العلاجيجه وعهاوا نماقلنا ذلك لانه نزل علينا في الفهم عن الله في القرآن اطلاق القرآن في مه و تقسمه مالعظمة في موضع في قوله واقد آتنسالهُ سب المثاني والقرآن العظيم وقمده في موضع ماتجمد فقال بل هوقرآن مجمد والقرآن المجمد وقمده في موضع آخريصفة الكريم فقال تعالى انه لقرآن كريم فلماأ طلقه وقيده مهيذه الصفات المعينة وجعل القلب مستواه خلع علمه نعوت القرآن من اطلاق وتقمد فوصف عرش القلب بالاطلاق في قوله ثم استوى على العرش الرحن ولم يقيد العرش بشئ من الصفات كالم يصف الرحن ولما قيد العرش قيده عياقيديه القرآن من الصفات فقيال في العظمة رب العرش العظيم فأخذه من القرآن العظيم وقال في أأكريم رب

الذات المعفول منها كونها كذاماهوعين كونها كذافتعرف من هذامن تحلي لك في كل تحل ولهـذا فالت طائفة من اهل الاذواق ان الله ماتح لي في صورة واحدة من تين ولا في صورة واحدة لشخصين فهوفي كل يوم من امام الانفياس التي هي أصغر الإمام في شأن مل هو في شؤن في: عليسعة الله عيل سعّة رجته فلرند خاها نحت الحرولا قصرهاعلى موجود دون موجود واعلم أيد ماالله وابالذان القرآن محة دالأنزال على قلوب التاليزله دائماا مدالا ثلوه من تبلوه الاعن تحديد نيزل من الله الحكيم الجمد التالن لنزوله عرش يستوى علها فى نزوله اذا نزل وبحسب ما يكون علىه القلب المتخذ عرشا القرآن علىه من الصيفة بظهر القرآن مثلث الصفة في نزوله وذلك في حق معض التيالين و دهضهم تكون الصفة للقرآن فيظهر عرش القاب مهاعند نزوله عليه سيئل الحنيد رنبي الله عنه عن المعرفة والعارف فتبال لون الماءلون انائه ولوسيئل عارفءن القرآن والقلب المنزل عليه لاحاب عثل هذاالجواب واعلران اللهنعت العرش بمانعت به القرآن فحياءا لقرآن مطلقيا من غير تقيد وجاءذكر العرش مطلقامن غيبرتفميد فالترآن المطلق للعرش المطلق والعرش المطلق للقرآن المطلق بحسب ما يقع به الشهود من المؤثر والمؤثر فيه والعرش المقيد بما قيديه القرآن فقر آن عظيم لعرش عظيم وقرآن كريم العرش كريم وقرآن مجمد لعرش مجمد فكل قرآن مستوى على عرشه بالصفة الحامعة منهما فليكل قلب قرآن من حمث صفته متحدّدة الانزال لامتحدّدة العبن والدرجات الرفيعة لذي العرش كالاتّات والسورللقرآن فأماااقرآن المطلق فمسل قوله شهر رمضان الذى انزل فسه القرآن والعرش المطلق فى فواه رفسع الدرجات ذوالعرش فالقلب ترتفع درجاته بارتضاع درج الفرآن ولهـــذا يقبال لقبارئ القرآن افرأ وارق كما كنت تقرأ ومنتهي مالرق آلى آخر آبة ينتهي البهما بالفرآءة والدرجات عين المنازل فاذازل الفرآن على قلب عبدوظهر فمه حكمه واستوى علمه بجمسع ماهوعلمه مطلقا وكان خلقا لهذا القلك كأنذلك ألقاب عرشاله سثلت عائشة ردني الله عنهاعن خلق رسول الله صلى الله علمه لم فقىات كان خلقه القرآن فيامن آمة في القرآن الاولها حكم في قلب هـذا العبـد لان الترآن لهذا نزل ليحكم لاليحكم علمه فكانءرشاله مطلق كان رسول اللهصلي الله علمه وسلمف تلاوته اذامن مآته نعيم حكمت علمه مان يسأل الله من فضله واذامر تاتية عذاب ووعد حكمت ماذة فكان بستعمذ واذامن ما ته تفظير لله حكمت علمه مان يعظم الله وبسيحه بالنوع الذي باعلى الله واذامرت ماآية قصص ومأمضي من الحبكم الالهي في الفرآن فعله حكمت علمه بالاعتبار فكان يعتبروا ذامرت ماتية حكم حكمت علمه ان يقيم في نفسه من توجه عليه ذلك يحكم علىه به فكان يفعل ذلك وهذا هوعن التديرلا كات القرآن والفهم فيه ومتي لم بكن الذالي حاله في تلاوته كإذ كرنا فيانزل على قلمه القرآن ولا كان عرشا لاستوائه لائه ما استوى علمه بههذه الاحكام وانبا كان زول هذ االقر آن أحر فاعمله في خداله كانت حصلت له من الفاط معلمه ان كا عن بلقيد أومن حروف كتابة ان كان اخذه عن كتابة فآذا احضر تلك الحروف في حضرة خياله ونظر الها بعسن خماله ترجم اللمان عنها فتملاها من غبرتد برولاا متيصار الي بقاء تلك الحروف في حضرة خماله فله اجرالترجة لااجرالترآن ولم بنزل على قليه منه شئ كإفال صلى الله عليه وسلر في حق قوم من حفاظ حُرُوف القرآن يقرؤن القرآن لا يجاوز حناجرهم أى ينزل من الخسال الذى في مقدم الدماغ الى اللسان فيترجم به ولايج اوز منحرته الى الفاب الذي في صدره فلا بصل الى المه منه نبيع وقال فهم انهم عرقون من الدين كإعرق السهم من الرمنة لارى فيه اثر من دم الرمية فكلامني السهومع من هذه صفته من التالين وليس التالي الامن تلاه عن قليه والفر آن صفة ربه وصفة ذاته والقلب المؤمن به التتي الورع قدوسعه فهمذا هوالعرش الذىوسع استواءالحق الذي هورفدع الدرجات ذوا العرشوما أحسن مانيه الله عن صاحب هذا المقام الذي كان والمه عرشا للقرآن ذو واو تحجا. افع لم يذوقه و خبرته من

دون الوعد وعلم مدارج الملائكة والارواح المفارقة المجولة في الصور الجسدية وعلم الخلاف من عمل الاتفاق وفيماذا بنبغي الانتفاق وفيماذا بنبغي الاختلاف وهل للاختلاف وجه الى الموافقة أم لا وعلم السبب الذي منه تنبأ من ليس بنبي وهو المتنبئ وعلم سبب المهو في العالم وعلم الفتن والملاحم وعلم السبب الذي منه تعد المحالم عن يكون على الكثف وما أتنجه في الاختلام وعلم المواطن وعلم الفتن والملاحم التكاف وعلم المسامرة بعد أعطاء الحقوق وعلم السبروالتيلي في بعض المواطن وعلم الداء الحتوق ومن بيادر به وعلم علامات المقتن وعلم المناسباء وعلم التشمية ومن بيادر به وعلم علامات المقتن وعلم المناسباء وعلم المنسبة وعلم المنسبة وعلم المنسبة والمواطنة وعلم حقوق الزول فإنه المحكم المقتوم إذات الذي وعلم حقوق الزائر من وعلم ما يتعين على الحسلام على المناسبة وعلم المنسبة وعلم المسالة والمواطنة والمنسبة والمناسبة والمناسبة والمناسبة في وعلم النتاج والانتاج بين الزوجين وعلم المطافى وعلم التهديد والسياسات والنوا معس والنبرائع وعلم النتاج والانتاج بين الزوجين وعلم ما طلب الحق التهديد والسياسية والمعملة والقديدة والله يقول الحق وهويه دى السبل

* (الباب الرابع والثلاثون وثلثمائة في معرفة منزل تجديد المعدوم وهومن الحضرة الموسوية) *

عن الحق الماأن تحقيقت الهوى من الرقق ما يعيمه في موقف السوى فقيام خطيباً بين مروة والصفا جباه لعشاق وأوجهها العلا هوی النورفارتدن عقول کنیرة وجات بجب لایشوب صفاء واثبته النعت الودود بذانه وقال اناالعشق الذی سحیدت له

اعبارأبدك اللهان تحديد المعدوم لآبكون الافي المعيدوم الاضافي كعدم زيد الذي كان في الدارفعاد الىالدا ربعدما كان معدوماعنها بوجوده في السوق قال تعيالي في هذا القام ما يأتيهم من ذكرمن ربهم محدث فكان محدثا عندهم لافي عينه وامافي الاعراض فهل ترديا عيانها يعدد عدمها اوهي امثالها لااعسانهافغي امكان النظر العمقلي انه يحسل رجوعها في اعسانها بعد عدمها فيكون عين الحركة من المتحرِّكُ إذا التحقَّت بالعدم ثم اعتبها السكون ثم يحرِّكُ ذلكُ الساكن في زمان آخر يمكن إن مكون تحرُّ مكه عن تلك الحركة أوجدها الحق معدعد مهاأوزمان عدمها مكونه خلقها في متحرِّ لـُـأخر غير ذلك المحل فهكون ذلك تعجد بدالوجود عليها فتتصف مالوحو دم تبنأ ومرار اوهيذا فيالكشف لأتكون للانسباع الالهي فلاينكررشئ اصسلافهو في خلق جيد مدلا في تحييد مدفاذا اطلق على الحيدمد اسير التحديد فلبا يعطمه الشبه القوى الذي يعسر مهزه وفصيله عن مثله فتخسل لوحو د الامكان في النظر العقلي انءبن ماانعدم جــد دالحق علمه الوحود ويقبال في الليل والنهار الحديد ان لا المتحد دان فيا هويوم الست يوم الاحبد ولاهويوم السبت من الجعة الاخرى ولاهومن الشهر ولامن السينة الاخرى ولاوا حدالاحدعشر المركب من العشرة والواحد الواحدالذي كان واحدا في اول العدد والعشيرةااتي انهي الهماالعدد وحبنتذظه رالتركيب بلهيذا واحدمثله وعشرة مثلها ولهما حقيقة واحدة هي احدية الاحدء شروالوا حدوالعشرين والواحدوالثلاثين وكل ماظهر من واحدم ك ماهوعين الواحد الآخر المركب ولاهوعين الواحيد السيطر كيب بلهو واحد لنفسه حقيقة واحدة وكذلة واحدوعشرون وواحدوما بةوواحد والفكل واحدمع مااضف المهءين واحده ماهومم كب من امرين فاعلم ذلك فانه عـلم نافع في الالهمات المافيها من الاسمياء والصفات المقولة على

بحسب مامكون هذان الانتبان علمه اماان كومامن الاسماء الالهمة وامامن الاكوان المعنوبة اوالحسوسة أي شئ كان فلا بدّان يكون الامرعلى ماذ كرناه وهذا هو حكم الاسم الفرد فالثلاثة أول الافراد وعن هذا الاسم ظهرماظه رمن اعبان الممكات فياوجد ممكن من واحد وانماو حدمن جيع واقل الجمع ثلاثة وهوالفرد فافتقركل بمكن الى الاسم الفرد ثمانه لماكان الاسم الفرد مثلث الحكم أعطى فى المكن الذي يوجده ثلاثة امورلا بدّان يضدها وحنئذ يوجده ولما كان الغامة في المجوع الثلاثة التي هي أول الافراد وهواقل الجمع وحصل بهاالمقصود والغني عن اضافة رابع الهاكان غابة قوّة المشرك الثلاثة فقال ان الله ثالث ثلاثة ولم يزدعل ذلك وما حكى عن مشرك بالله الله قال فيه غير ثالث ثلاثة ماجاءرا يع اربعة ولاثامن ثمانية وهكذاظه, ت في السهلة ثلاثة امماءكما كان من اعطى النكوين يقول بسم الله الرحن الرحم والتكوين الالهي عن قول كن وهو ثلاثة احرف كاف وواو ونون الواو من الكاف والنون لاظهو رلها لام عارض اعطاه سكون النون رسكون الواوالااله فى النون سكون احرفانظر سرمان الفردية الاولمة كمف ظهرت في روز الاعمان فاعتبر فعما تكوّن عن الاسم الفرد ثلاثة امورا جعلها حقوقافن احضرمن العابدين المنشئين صورأع الهم وعيادا تهم هذه الحقوق عندارادته انشاءها وأعطى كل ذي حق حقه في هذه النشأة كأن انم واعل درجة عندالله ممن لم يقصد ماقصه ده فالصورة المنشأة فهاثلاثة حقوق يقصد ها الموحد الفرد الحق الواحيد الله وهو تعقهمنها من التسبيم بحمده والتبزيه وحق نفس الصورة من الاسم الفرد وهوا يجادها بعدان لم تكن التمرفى حضرة الوجودو تنصمغ بهوتلحق بماهو صفة للمالقها وموحدها وهوالله وهذه الدرجة الاولى من درجات التشبه به في الظهور في الوحود والانصماغ به والحق النالث مالاغير في وجود هامن المصلحة فتعطمه تلك النشأة حق ذلك الغسرمها وهومقصود لموجدها وذلك الغيرصة نفان الصنف الواحد الاحماءالاالهمة فنظهر آثارها المتوقف ظهورتلك الآثارعل وحودهده العين والصنف الا خرمافهامن حقوق الممكات التي لاتكون لهاالابوحود هذه الصورة المنشأة فيقصدا لمنشئ لها في حين الانشاء هذه الاموركاها فيكون النباء الالهي على هذا العاد بحسب ما احضر من ذلك وما قصدة نهمين بجمع هذا كله في صورة عبادته وصورة عله فسيرى التثلث في حسع الامورلوجوده في الاصل واهذا قال فعن قال مالتثلث انه كافر فقال لقد كذر الذين قالوا ان الله مالث ثلاثة وما يماه مشركا فانه سترما كان منعج إن مقال قيه اذ اقال به انه بين صورته ولوا مان صورته لقال هذا الذي قلناه وتهنن للسامع الحق فحيذ ذلك فلماستره ذ أالسان سمياه كافر الانه مامين اله الااله واحدوان كانت له احكام مختلفة ولابدمنها فلولم يسترهذا الكافروامان نقال ماهو الامرعليه وامامن يدعى ان الآلهة ثلاثة فذلك مشيرك حاهل ونعوذ باللهان مكون عاقل من المشيركين فالعدد احكام الواحيد وقد حاءالعدد فيالاسما الحسني وجاء قل ادعو القه اوادعوا الرجن اماما تدعوافله الاسماء من حث دلالتهاعل عن المسمى أي فلذلك المسمى الاسماء الحسني التي الله والرجن منها من حيث ما هي اسماء لكن الإفهام قاصرة عن ادرالهٔ مایریده الله فی خطابه بای اسان کان فهذا دمض ما فی هذا ایمنزل قد ذکر ناه فلنه ذکر مايحوى علمه من العلوم النافعة على طريق الذكري فان الذكرى تنفع المؤمنين فنقول في ذلك عله اءالتيكو ينوعلم حروف التيكو بن دعلم الارواح المفرقة لاالحامعة وعلم الأمو رالحاملة ماءةصد بجملها ولمن ننتهي بالجل البه وعلم السعابات مانها بتها وماالمقصو ديماس السعادة هل لنبل ماليس عنسدهه م أولا يعيال مأعنسده م لن يطلبه ا مايذاته الذي هو الطلب الذاتي وا مايالسؤال منه فىذلك فمعطمه هذاالساعي تنسير وبريحه من سعمه المه وكده وبسشقته وبملرتفاصيل الامورولماذا ترجع تفاصلهاوتقسمهاهلالياصل وهوالا بماءالالهسة أولاترابل وهي أعيان المكتات اوللمهموع أى أمركان من الامورالتي بطابها التفصل والتقسم وعلم الجزاءو صدق الوعد

نمه اجزاء الطسعة وروحانيته التي هي نفسه المديرة له موحودة أيضاعن الطسعة فهيي التهاوان كان آوهاروحافللأم اثرفي الابن لانه في رجها تكوّن وبماعندها يتغيذي فلا تتقوى النفس بالبها الااذا ايدها اللهروح قدسي نتظرالهما فحنئه ذنةوي على حكم الطسعة فلاتؤثرفهما التأثيرالكلي وان بقيفها أثرفانه لايمكن زواله مالكامة وأعلمان الطسعة ولودلاعقه فهاودود متحسة لزوحها طلبا للولادة فانها تحب الانساءولها الحنو العظيم على اولاد هاومذلك الحنو تستحليم الهما فان لهما الترسة فهم فلابعر فونسواها ولهذالاتري أكثرالانياءالاعسداللامو رالطسعية لانهم لابرحون من وذات الطسعية الاالقلسل فانهسم ناظرون الى أسهم وهسم المتروحةون وليش علامتهم عدم التنوع في الصوركما هو لعمد الامور الطمعمة وانما علامة المتروحنين على انهم الناء ننزههمءن الشهوات الطسعمة واخذهم منهاما يقمون به نشأتهم كإقال صالى الله عليه وسلم نآدم لقمات مقمن صليه فهمتهم اللعوق ما يهم الذي هو الروح الالهيبي ّ الما في لا الامري وانماقلنيا السائي لقوله ونفغت فيه من روحي ساءالاضافة البهلانه فرق من روح الامرو من روحهاء لاضافة فحعل روح الامرلما مكون به التأسد وحعل روح الساءلو حود عين الروح الذي هو كلة الحق فى الطسعة فحن الى امه لسّأ مدمه على مايطلمه من شهود الحق الخارج عن الروح والطسعة من هوغني عنهما لامن حبث ماهومتحل للانباءمنهمااويهمهاأ وفيهما كل ذلك له وهيذامطل عزيز فاذاناله وتقوى مهاتى الشهوات بحكم الامتسان عابها نزولامنه اليهافهو يحكم مراعلي المشتهيات ماتحكم علمه الشهوة في المشتهمات فهو مشتهر الشهوة وغيره فيجت حكم الشهوة فصاحب هذا المقام في نفسه قضياء واجابة للسيؤال بمن بشتهيه منه من عالمه الخياص به فينالون شلك مايشتهون فمتنع الروح الحسواني وهئي ناظرة الى ربهاغ سرمحيعو بة قد تحيلي لهافي اسمه الخلاق وخلع علهاهذا الاسمرأ يتكون عنها ماتريد لاماتئة ببي فهذه هي النفوس الفاضلة الشريفة المتشبهة بمنهىله فتنظرالي الطسعة تطرالولد البارلامه مع استغنائه عنها وفاء لحقها فان الناس انقسموا في هذا الحكم انقسبا مافنهممن عمدالله وفاءلحق العمودية فاقام نشأ تهياعلي الكمال فاعطا هياخلقهيا ومنهم من عمدالله وفاء لحق الربوسة الذي تستحقه على هذا العبد فافام نشأة سسادة خالقه علسه بن غسرنظرالي نفسيه كاكان الاول من غيرنظ اليسسادة سسده بماهو ظباهركل شأة لايماهه فينفس الامرلان العب للاتعهل له فهما تقتضيه الامو رلانفسها ومنهم من عهده لا قامة نىن فاعطا هما خلتهما فاتام نشأة عموديته ونشأة سمادة سيمده وذلك في وجوده وعينه اذهو مجل لظهورهـذهالنشأة ومنهمهن عبدالله لككونه مأمورا بالعبادة وماءة بده الازم العبودية فعيادته عن إمرالهي ماهير ذاتية ومنهم من اقامه الله في العبيادة الذاتية فلإ يحدمر امره الافي العمل لافي العمادة ومنهم من عمده بهذه الوجوه كلها وهواقوي القوّة في العبادة والنشأة القبائمة من مثل هذا العهدانم النشآت خلقافان اقامة النشاة لابتدمنها فان كانت للعبداضيف البمباوح مدعلهما وان لم تكن مقصودة للعبد العبابدا قامها الجق تعبالي واضفت الحالقه وجدعلههامع ظهورهامن العابدوالقص بدالي ايجاد هإاولي من الغفلة عنها اوالجهل مهانين النياس من يشهده ما ينشئ ومن النياس من لارشهده ما منشئ لائه لا بعلمانه منشئ فستولى الله انشاءه على غبرعاً منه حتى تقوم صورة النشأة فشهدها العامد حينئذ صادرة عنه فحمد الله حيث ظهرمنه فهم على طبقات في هــذا المـاب اعني ماب العــادة وهكذا الحكم فعما مذي عنهم من صور الاعمـال الظاهرة والباطنة همفها على طمقان مختلفة فنهم الحامع للكل ومنهم النازل عن درجة الجع (وصل) ثماعهم ان الاحدلا يكون عنه شيئالية وان اول الاعداد انماهو الاثنيان ولا يكون عن الاثنين شئ اصلامالم يكن الماث يروجهما ويربط بعضها سعض وبكون هوالجامع لهما فحينتذ يتكون عنهما ما يتكون

من احلك التي بها قواسك اعط المرايا ها واوصانها اليك ليكون بها قوامك ثم اوصل أمع ضهم من ذلك ماريد على قوامه لموصله الى غيره لمكون به قوام ذلك الغيرو يحصل لهدا اجرادا الامانة آلتي اتنه الله علم افذلك هو الذي عنده الحق حث استطعمه فلان وكان عنده ما هفف ل عن قوامه فإ بعطه اياه فلم يلزم من هـ ذا الحيرأن يسعى في حق الغير وهو المراد في تمام الا يَه في قوله ما اربيد منهم من رزق ومااريدأن يطعمون ولماخلق الله الانسان وأعطاه الجدل قال بعضهم لمااستطعمني فلان وعندي ما نفضل عن قوامي فلوكان لهذا المستطع امانة عندي ما استطعت عدل امسياكها فلذلك لم نطعمه فقمل له ماقبل لا بلدس اهنه الله متى علت انه ليس له أبعد ما سنعته اوقبل ذلك اعطال الله علم فانه لسر لهمذا اوعن للصاحمه اوماعات الهلس له الابعمد حصول المنع منك وانصرافه عنان فلابدان بقول بعد المنع عات ذلك فيقيال له ذلك الخذت فإن الملس قال للعق أمرتني بميالم تردان وقعمني فلواردت مني السحودلا آدم اسحدت فتبال الله له متى علت اني لم اردمنا السحود العدوة وع الاماية مذك وذهاب زمان الام اوقيل ذلك فقالله بعد ماوقعت الاماية علت انك لواردت السحود مني لسحدت فقيال الله له مذلك آخذتك فلم يؤاخذ احد الامالحهل فان اهل العلم الذين طالعهم الله بميا بحدثه من الهيكوائن في خلقه قبل وقوعها لا يؤاخيذون عهل مالم مقع منهم بماام وابه بالواسطة ان يقع منهم فانهم في عين القربة بالاطلاع وليس المراد بامتثال الامر الاالقربة ومحل القربة ليس بمحل ته كلىف فاذا وقع من المقربين اعمال الطباعات بشهود فانهه معلى بنية سن ريهم فهم عاملون من حيث شهوده مالام الالهي من غير الواسطة الذي جاءت مه فهيم الصورة في الظاهر اتهاء الأمر بهطة وفي الباطن أصحاب عن لااتهاع فالحاصل من هذاانه من لم بغب عن عهو ديته يله في كل حال فقدادي ماخلق له وكان طائعاوسو اء كان مطمعا اومحالف فان العمد الاتبق لا يحرحه اماقه عن الرق وانمايخ حهعن لوازم العبودية من الوقوف بين بدي سيمده لامتئيال أوامره ومراسمه الاتري اسرالعمودية ينسجب علمه سواء كان مطمعا أومخالفا كإسق اسم النتوة على الابن سواء كان أوعاقا فالعمدالذي وفي بماخلق له لامحلوا مره في نفسه من حالمة من اما أن يكون مشهو ده قيمته فهو رقوم فيمقام قهمته فنصحمه الانكسار والتسلم والخضوع واماأن يقوم في مقام الاعتراز بسسده فنظهير علمه النحب بذلك والتحوه كعتمة الغلام المازهي فقمل له في ذلك فتمال وكسك مف لا ازهو أصحبي مولى وأصحت له عسدا كاهو الامر في نفسه والكن الفضل في أن مكون ذلك الامر مشنوو دآله فهاتان حالتان محمود تان تشهدكل واحدة منهما للعمد مانه وفي بماخلق لهوبق أي الحالتين أولى بالعدد هل شهو دالقمة أوالاعتزار بالسيد فن قائل مهذا ومن قائل مذاوالصحيم عشيدي عدم الترجيه في ذلك لمالد كره وذلك ان المقيامات والمو اطن تحتلف فالموطن الذي بطلب طهو رالاعتراز بالله لاينبغي أن نظهم فيه العدد الابالاعتزاز بالله والموطن الذي يقتضي وبطلب مذاته شهو د العبد قيمته لابنيغ أنبظه رفيه هيذا العبدالابشي ودقعته وقداحتج بعضهم في الاعتزار بقوله ففررت منكهلا كموماً من تعالى ففروا الى الله وهذه ﴿ لَا لَهُ رِيقَانَ فَانَهُ قَدَيْفِرُ الى اللَّهَ اطلَبَ الاعتزاز بالله وقد رفرً الى الله المكون ذلته الى الله وحاجته لا الى غيره اذهو مفطور على الحاحة والافتقيار ولهدا قال بعد بالفرار الىالله تعالى ولا تجعلوا مع الله الهيّا آخر تذ تترون المسه بل فروا الى الله في طلب كم منه التي فطرتم علمها وا مافر ارموسي علمه السلام الذي علله بالخوف مرفرعون وقومه فما كان خوفه الامن الله ان يسلطهم عليه اذله ذلك فلايدري ما في علم الله فيكان فو اره الى ربه فوهيسه ربه حبكماوعلىا وجعله من المرسيلين الي من خاف متهيه مالاع يتراز مالله وايده مالا كات بانهاو بنالارواح التي لهااانوة والسلطان علمهاواسطة ولاحجاب فلارمها الخوف ملازسة النال للشخص فلانتقوى صاحب الطسعة الدا ذاكان مؤيذا بالروح فلا يؤثر فسه خور الطسعة فان الاكثر

من العلوم قدد كرناه تتتوفر همة الطالب على طلبها من الله أومن العالم بها والله يقول الحق وهويهدى السبيل

* (البابالنالث والثلاثون وثلثمانة) * في معرفة منزل خلقت الانساء من اجال وخلقتك من اجلى فلا تبتك ما خلقت من اجلى فيما خلقت من اجلك وهومن الحضرة الموسوية

ان النفوس أتجزى بالذي كسبت من كل خبرولا نجزى بما كنسبت من الله تعمل المنسبة المسلم المنسبة المسلم المنسبة المسلم المنسبة المسلم المنسبة المسلم المنسبة المسلم المنسبة المسلمة المنسبة المسلمة المنسبة المسلمة المنسبة
اعمرأبد لـ الله ان الله تعالى خلق جمع من خلق في مقام الذلة والافتقارو في مقامه المعين له فلم يكن لا حد مرخلق اللهمن هؤلاء ترقءن مقامه الذي خلق فيه الاالنقلين فإن الله خلقهم في مقيام العزة وفي غير مقامهم الذي ينتهون اليه عندا نقطاع انفساسهم التي لهم فى الحياة الديافاهم الترقى الى مقياماتهم التي بقررثهم الشهودا والترول الى مقاماتهم التي يؤرثهم الوقوف خلف الحجاب فهم في يرزخ البحرين امّالهُ اكرا فمعلو واماكفورا فيسفل قال تعالى وماخلت الجن والانس الالمعبدون ماقال الافي العمادة فلماحعل العمادة بالدمهم وجعلها المقصود منه بخلقهم فنهم من قام يماقصدله فيكان طبائعا مطمعالا مر الله الواردعلمه مالاعمال والعمادة فأنه قال لهم اعمدون كما خبراني المالله لااله الالمافاعمد في هدا امر بعمادة وأقم الصلاة لذكري هسذا امر بعمل والعمل ماهوعبادة فالعمل صورة والعمادة روسها فالعمادة مقمولة عندالله على كلحال اقترت بعمل أولم تقترن والعمل بغبرعبادة لايقبل على كلحال من حمث القاصد لوقوعه الذي هو النفس المكافية لكن من حمث ان العمل صدر من الحوارج اومن حارحية مخصوصية فانها تجزي مه تلك الحارجة فيقبل العمل لن ظهر منه ولا بعو دمنه على النفس الاحمرة بهالعوارح ثبئ اذاكان العمل خبرا بالصورة كصلاة المرائى والمنافق وجميع مايظهر على حوارحه من افعال الحرالذي لم تقصديه النفس عبادة وامااعمال الشرالمنهي عنها فآن النفس نحزى مالاقصدوا لحوارح لاتجزى مالانه ليس فى قوتها الامتياع عن ماتريد النفوس مامن الحركات فانهامحمورةعلى السمع والطاعةلها فانجارت النفوس فعلما وللعوارح رفع الحرج بل لهمماللير الاتم وانعدات النفوس فلهاوللجوارح فان النفوس ولاة الحق على هــده الحوارح والحوارح مجمورة غبرمختارة فتماتصرف فسه فهي مطمعة بكل وحمه والنفوس الست كذلك ومن من لم يقم بماقصدله فكان عاصما مخالفا لام الله حين امره مالاعمال والعمادة فالطائع يقع منه العبادة في حالة الاضطرار والاختبار وان لم يكن مطبعا من حيث الامر بالعمل فإن كان مطبعاطائعا فقدفاز يوقوع ماقصدله فى الخلق والامرفان تله الخلق والامر تبارك الله رب العيالين واماالعاصي فلاتقع منه العمادة الافي حال الاضطرارلافي حال الاختيار ويقع منه صورة العيمل لاالعهمل المشروعله فهومخالف لامرالكه فلم يقم عاقصدله من الخلق والامرولما خلق الله النقلين في هذا القيام الذي قصده بخلقهم وهو اجلمة الحق فرغهم لذلك حتى لا يقوم لهم حجة بالاشتقال بمايه قوامهم فخلق الاشباءالتي ما قوامهم خاصة من اجلهم استفرغوا الماقصديهم فقامت عليهم حجة الته اذا لم بتوموا بماخلقواله نمانه علم من بعضهمانه يقومله شبهة في السعى فعما حاتي من اجله في حق الغبرلما ملغه ان الله يقول حيعت فلم تطعيم مني و قال الما قال له العمد مارب و كدف تطعم و انت رب العمالمين فقيال اللهله الم تعملها له استطعمك فلان فلم تطعمه اما الك لواطعمته وحدت ذلك عندى فانزل الحق نفسه منزلة ذلك الجائدع فلمالاحت له هملذه الشبهة قال نسعى وننتفع انابحانسعي يه بحكم التبيع فقبال اللهله مافهمتءنى مأأريدمنهممن رزق ومااريدان يطعمون انآلله هوالرزاق ذوالقوة المتمن لاانتمفأ بقمت الهمرجحة بتميام الإآمة وا مااعتماد هم على ذلك الخبرفلا يقوم الهمربه جحة عند الله فانه لما خلق الاشم

الكاتمون والفرق بن الكتوب فمه من لوح محفوظ والواح غيرمحفوظة ورق وغيرذ لك وصورة الكامة الالهمة من غبرها هذا كله يعلم من هذا المنزل ويشهده من دخله وعلم المعمور من العبالم من غبرا لمعمور وغمرالمعمور هل معمور بمالاتدركه الصارنا أولس بمعمور فيننس الام وعمارة الامكنة عماية كون فهامن نسات أوحسوان أومعدن أوما ينزل فسه من حقى وملك وحان والفرق بين الاسم الالهي العلى والرفسع وااذا آجاءالاسم الرفديع مقيدا مالاضافة والعلى مطلقامن غيرتقسد وعلم كمضة انقلاب المدالى ضده اذاحاوز حده هل ذلك من حث جوهره اوجوهر صورته وعلم الابلاء الالهي تنفسه وبالموحوادات والمعبدومات وعبلرالمتسم علبه في تقييبده بالماضي وهوالواقع أومالمستقمل الذي لابذمن وقوعه حبكا أووجو دهعنيا ولماذا اختص المقسوم علب مالقسم دون هو من حيث هو عالم واحدوعا القضاء هل له رادًا م لا وذلك الراد هل هو منه أوام آخر اقتضاه بالرفع أو بالشوث وعلم تغسر النعوت على المنعوت مهاهل كل متفسرقام التغير بذاته أوكان التغيرفي حكمه لافي عنه ولافي صفته انكان داصفة وعلم السااؤدي الي الحدمع العلم وانه لا منزل منزلة الحهل في الحكم وهل الحاهل معذورا م لا وعل العلم المحجود من العلم المذموم وهل الذم له عرضي عرض له ام لا أثراه فعه الامالحكم العرنبي لا الذاتي وهل للعلم الرمحسوس في الحس والنفس ام لا أثرله الافي النفس كمن يعلم إنه يقع به مصمية ولا يدّفت غير اذلك من اجه و لونه وحركته ويتدلدل لسانه ومقول ولايدرى مايقول فان العبلم اثرفي النفس خوفاوهده الآثار آثار وحود الخوف عنده ماهي آثارا العلم لان العلم قديقع في صاحب النفس القوية فلا يؤثر فيها خوفا فلا يتغيره ع وجو د العبلم وعبلم الامرالذي بعهذب به البكاذب هل بعه ذب بامرعد جي لنهاسه به البكذب أو بعه ذب بامروجو دي لككونالكذبلهمرتمة وحودفي الوحودالذهني وخمنئذ بعبرعنه الكاذب فهلءتمو تتهمشل نستهالى الحس فتكون مامرعدمي أويمنسل نسته الى الخسال فسكون مام وحودي متخسل وهي علوم عجسة في المشاهد ات لاعلم لعلماء السوم والنظار بهذه الموازنات لحهلهم بالمزان الموضوع الذي وضعه الله عند درفع السماء وبسط الارض بين السماء والارض والهمع كونه موضوعا هو سدالحق المسمى بالدهر يحفض ورفع وعلم السحر لماذا برجع وهل فيه محمود ومافعله وعهلم السواء في قوله سواء علهمأ انذرتهمأ ملم تنذرهم لايؤسنون وقوله سواعلهم استغفرت لهمام لمتستغفرلهم انتستغفر لهم سمعين مترة فلن بغفر الله لهم وقوله اصبروا اولانصرواسواء عليكم وموطن الدنيا الذي وقع فسيه الاستغفار بقتضي ان يقبل بحلاف موطن الاتخرة فكما انه استوى عنسده مالانذار وعدم الاندار فليؤمنوا كذلك استوى فيحتبهم في الاتخرة وحو دالصبروعدمه فليؤثر في نفوذ الحزاءالو فاق وعلم الاعتمادء باغسرامله مماهمد الله أن يعتمد عليه ماأثره في الدار الاسخرة في الخزاءالو فاق النكاح الذىلا مكون عنه التناسل لابقاء ذات النوع وعلم سب المعاطاة من غبر حاجة اد لاتكون الافى دعوى حاجة وعلموجو دالامتنان مع المعاوضة فى السوع لافى الهيات لان الاستنان في الهمات معقول ولهذا شرعت المكافأة علمه لمضعف سلطان الامتنان والسد الذي رفع الامتنان من العيالم ولمن منهنج الامتنان مع المعياوضة وعيارا لفرق من الكهانية والوحي وعيار ماهوا الهوى والعثل الذي مقبابله وعلمن أين خلق العبالم هل هو من نبئ أومن لانبئ وعلم عل بتذاضيل الارواح في القوّة فيؤثر بعضها في بعض كالقوى الجسمانية ام لاوعه إالخزائ الالهية ومااختزن فهاوأين مكانها وعلم عندية الحق عل هي السمة أوظرف وحودي وعارتر في العالم الطبع علم أي معراح بكون هلءلى طسعي فنفتقر ايضاالي معراج اوعل غيرطسين وعلوصورة تأثيرا لمعاني النطيفة فيالاحرام الكثيفة وعبلإ تأثيرا اقتبدني الافعيال وعبلهما مذبغ أن دكون علب الاله من الصفيات وعلمست خسبة الظنون في وقت دون وقت وعلا إحوال التنزية فهذا بعض ما يحوى عليه هذا المنزل

بمي خسالاصحيصا وانالم يصادف سمى خسالا فاسسدا فلولاالامهام مااحتيم الى الفههم فهوقوة لاتنصرت الافي المهدمات المهكأت وغوامض الاموروعة تباح صاحب الفهيم الي معرفة المواطن فاذا كان مده الميزان الموضوع الالهبي عرف مكرالله وميزه ومع هـ ذا فلا يأمنه في المستقبل لانه من أهملُ النشأةُ التي تقبل الغفلات والنسمان وعدم استحضار العلمِ الثميُّ في كل وقت فلا فائد في الحاق الفروع ماصولها الاان مكون للفروع حكم الاصول واصل وحو دالعيالم وحو دالجة فللعالم حكم وجودالحق وهوالوجوب من حمث ماهو وجوب ثم كون الوجوب ينقسم الى وجوب مالذات ب بالغيره .. ذا امر آخر وكذلك اصل وجو د العلم بالله العلم بالنفس فللعلم بالله حكم العلم بالنفس الذى هواصله والعملم بالنفس بحرلاسا حلله عندالعلما بمالنفس فلايتناهي العلم بهاهذا حكم علم النفس فالعلمالته الذي هوفرع هذا الاصل يلحق به في الحكم فلا تتناهج العلم الله فني كل حال يقولُ رب زدني علما فنزيده الله علما ينفسه لنزيد علما ريه هـ ذا بعطبه الكشف الالهي و دهب بعض اصحاب الافكارالي ان العلم مالله اصل في العلم مالنفس ولا يصير ذلك ابد ا في علم الخلق ما لله وا عباد لك فى علم الحق خاصة وهومتقدّم واصل مالمرتبة لأمالوحود فانه بالوحود عين عله نفسه عين عله مالعالم وانكان الرتمة اصلافاهو مالوجودكما يقول بالنظر العقلي في العملة والمعاول وان تساوقا في الوجود ولامكون الاكذلك فعلوم ان رتسة العله تتتدّم على رتسة المعلول عقلا لاوحودا وكذلك المتضايفيان من حيث ماههما متضايفيان وهواتم فهياتريد فانكل واحسدسن المتضايفين علة ومعلول لمن قامت به الاضافة فيكل واحد علة لمن هو له معلول ومعلول لمن هو علة له فعلة السنوّة اوجىت للايوّةان تكون معلولة لهاوعله الايوّة اوجيت للمنوّةان تكون معلولة لهاومن حيث اعيانه ما فلاعله ولامعلول واعلمانه مماتعلق مداالساب كون العلم عبالانقه وبعضه المحده اعلافقال علمه السلام في الخبرالواردعنه ان الخلق عمال الله واخبرفي خبرآخر ان أهمل القرآن هم أهل الله وخاصته والاهلمة منزلة خصوص واختصاص من العموم وجعل الرحم التي منهاظهوراً ولوا الارحام فينا شحنة من الرحن كمان الولد شحنة من المهوجعل له سسحانه نسما منه وبين عماده وهو المقوى فيضع العالم بوم القيامة وبرفع نسمه فدم لانه ماثم الامن يتقهه ومن اجتراعلمه فن كونه اجراه علمه بماذكرمن كمهنعته بالعفوواليحاوروالتفع والمغفرة وعموم الرحة فاشهدهم هذه النعوت ولبسالها ثريظهر حكمه عومالكل ماظهرالافي العصاة ولاسهما العفوفيكل عاص مااجترا على الله الابه وهو من حمث نفسه متبق لله فان النسب ما للاحوال فيه اثر اذا هو صبح وما اعتبرا لله الاالنسب الدين " وبه بقع التوارث بين النياس فاذا اجتمع في الشخص النسب الدين والطبني له حينتذان بحجب ما يحجبه منَّ النسب الديَّ والطمنيَّ فإذا لم يكن له نسب طبنيَّ وله نسب ديَّ رجع على دينه و فورثه المسلون . ان كان مسلما او مكون كافر افيرثه الكفاروان كان دُونسب طهني وليس له نسب ديَّ فيرثه المسلون فيا خرج عن دينه تعالى فان نسب المقوى مع كل نحله ومله ان عقلت فن حدث أن العبالم عيبال الله رزقهم من حست ان فهم من هو أهل له اعتنى بهم فاشذق عليهم ومن حيث انهم محلوقون على الصورة على وجه الكمال استنابهم ومن حيثان بعضهم على بعض الصورة رفق بهم ومن حيث النسب المذكورة نظر الهم الاسم الرحن بالوصل وانتظام الشمل فن كل وجه له نظر الهم بالاحسان ولهذا تسمى بالبرّ الرحيم والبرّ معناه المحسان وهذاالقدركاف في الكلام في هذا المنزل فلنذكرما يتضمنه من العلوم فيهاعلم افتمل الاشكال ومنهاعلم الكتب ومراتبها ومعرفة المدن منهامن المنبرمن الحكيم من الكريم من المحصى من المسطورمن المرقوم من العنوى بن الحسي من ألام من ألامام الى غير ذلكُ من الاصناف ومن الكتب والكتاب فان الله كتب الموراة مده وكتب القلم مفسه عن امر ربه في اللوح المحفوط ومم تمة كل كاتب وماكتب من الكتابة في الارحام وهم كتاب الحلق والرق والاحل والشقاء والسعيادة والكرام

مرتبة فهم المطرقون والمنبهون ومع هذا أغامتهم من رسول الاقبل لدقل لامتك مااسئلكم علمه أى على ما باغتكم من احران 'جرى الاعلى الله فأنه الذي استخدمه وارسله فالاحر علمه في اسعوا ولا بلغوا الافي حظوظ نفوسهم لكن الفرق بين العلماء من أهل الله وبين العبامة انهم علوا ماالاجر ومن صاحبه ومن بطلبه منهم عن لابطلبه ولمن برج ع ذلك الحكم فيكل ساع في أمر فانما نسع. وكان ذلك الساعي من كان لايستثني ساع من ساع بل الامركاه لله وتحتلف الاحور باختلاف المقاصد فاعلاها حب المدح والنناء فانها صفة آلهمة ولاجلها اوجد العالم ناطقا بتسعيمه محمده ودون الاحورطلب الزيادة سنالعه لمالكوا ئن ودون ذلك من الاجور مانطلمه الطسعة من القوى الحسب يتلحج دالالتدا ذالذي للروح الحبواني وليس وراء ذلك احريطل فباذكر ناسعياالاوهو حظ للنفس الساعمة فاذاعلت حفظ الله العالم علت قوله تعالى تحرى بأعمننا وكثرفقال فانك مأعمننا فكثرفكا حافظ فيالعالم امرامافهو عن الحق اذالحفظ لأنكون الامن لابغيال على محفوظه ولا بقياوي على حفظه فكن حافظ الماانت به تكن عن الجق في وحوده فحفاظ العيالم إله مرهـ ذه المنزلة وهم لا يعلون انهما عين الحق وذلكُ لمعلم فضل أهل الشهو دوالوحود على غيرهم وان وقع الاشتراك في الصفة ولكن لدس من علم منزلته من حضرة الحق مثل من لم يعلم قل عل بستوى الذين يعلمون والذين لايعلون انما تسذكرأ ولوا الالماب فهدذا اعلام بأنهم علواثم طرأ النسسان على بعضهم ففهم من استمر علمه حكم النسمان فنسوا القه فنسهم ومنهم من ذكرفتد كروهم أولوا الالساب ولب العقل هوالذي دقع الغذاءيه للعقلاء فهمأهل الاستعمال لما منبغي ان يستعمل بخلاف أهمل العقول فانهمأ هل قشير زال عنهمالمه فأخذه أولوا الساب فعقلوا ومااستعملوا ما منتج ان يستعملوه لان العقل لايستعمل الااذا كان قشيرا على اب غاستعمل العقل عافيه من صفية الثيبول لما ردمن الله ممالا يقهله العقل الذي لااب لهمن حيث فكره فلهذا أهل الله هم أولوا الالياب لان اللب غذا الهم فاستعملوا مايه قوامهم وأهل العقل هم الذين يعقلون الامرعلي ماهوعلمه ان اتفق وكان نظرهم في دليل فاذا عقلواذلك كانوا اصحاب عتل فان استعملوه بحسب ما مقتضى استعمال ذلك المعقول فهم احجاب ل وفى اللب لب الدهن ان كنت تعلم * وفى الدهن امداد لمن كان يفهم

فى رزق الفهم من المحقد المات فقد رزق العلم وماكل من رزق على كان صاحب فهم فالقهم درجة على فى المحقد النهم من المحقد التنافية فى المحقد المنافية من علم الحلق فان القدلة العلم ولا يتعف بالفهم والمحدث يتعف بالفهم والمحدث يتعف بالفهم عن القديمة على المحلولة المعلم الفهم عن القديمة على المحلولة المحلم الفهم المحل الفهم عن القديمة على المحلولة المحتودة كان على ولم يكن هناك حكم الفهم الانه الامتعلق له الافى هذه الحقرة والهذا مي مستفيد الما استفاده من فهمه اذلا يصح لمستفيد المستفيد الما استفاده من فهمه اذلا يصح لمستفيد الستفادة من غير حالة الانتقال من محل المعلم المحل المتعلم المحلم المحل المتعلم عنه فلولا قوة الفهم ما استفاد في المحلم المخلف المحلمة الفهم عنه فلولا المورولا الفلل المحلم على المحلم ولا المحرور ولا الاحماء ولا المحرور ول

مدمل الاجسام الى الاستدارة وذلكُ ان اوّل شكل قبله الجسم الاستدارة وهوالمسمى فلكما أى مستدرا وعن حركة ذلك الفلك ظهرعالم الاجسام علوّا وسفلافنه ماظهرمنه بصورة ذات الاصل وهو كل من كملت فيه الاستدارة والتقاطر في الدائرة ومن نقص عن هـذه العهورة لايدان بوحد فه... سل الى الاستدارة يظهر ذلك حسافي الاجسيام حتى في اوراق الاثحيار والاحار والحمال والاغصان فيافى عالم الاحسام منط غبرمائل الامااغرض والتوهير لامالوقوع وانماظهر الحسم بصورة الاسه اءني الحسيراليكل الفااه ومالشكل لان الله ارادان علا أبه الخلاء فلولم يكن مستدير الشكل لهتي في الخلاء مالس فسيه ملائوا لخلاءا ستدارة متوهمة لافي جسم وانماوقع الامرهكذا لصدورالاشماء عن الله ورحوعهاالمه فنه بدأ والمه بعود فلا بدّان بكون هـ ذا الامن في عالم الشكل صورة دائرة لانه لابعو دالمه على الطريق الذي خرج علمه وانماا ستداده ننتهي الى ممدأه ولا يحسكون ذلك في الشيكل الخطبي لانه لوكان لم بعد الهسه ابدا وهوعائد المه فلابدّ من الاستبدارة فيسه معناوحسا ومن خلقه العيالم على الصورة ان خلقه مستمدير الشيكل فانظر في حكمة الله ولما كان المرجع المهم ليظهر الحنو الذي صورته انحنا الذلك عت رحته جمع الموجودات ووسعت كل شئ كإوسع هوكل شئ رجة وعلماولم بحرللغض ذكرفي همذه السعة الالهمة والرجمانية فلابدّ من مآل العمالم الى الرجة لانه لابتلاعالم من الرحوع الى الله فاله القائل والمه رحم الامركاه فاذا التهت ورحعت المه عاد الامر الىالىداء والمداوالمدي والمدأرجة وسعت كلشئ والمدي وسع كل شئ رجة وعليا فعرف فيعوده فيالرحة فمأمن من تسيرمدالعذاب على خلقالله اينانت من هذا الشهو دلولاسيق الزحمة ق الرجة جعله ان يبدوله من الله من الرجة به مع هذا الاعتقاد ما لم يكن يحتسبه فا آخذه الله يجهله لانه صاحب شمة في فهمه فعن بصرته دطموس وعقله في قمد الجهالة محموس وما في الحموان من جرى في مسكنه وعمارة منته وا قامة صورته على شكل العالم مثل النحل فسدست صور ..و بهاّ حتى لاسق خلاء كاسته الشكل الكرى الخلاءفليسق خلاء وعمرت متها مالعسل الذي هو ملدوذ نظهرالرحة الالهيمة التي عت الوحو د وعرته وماعمرته مذلك في حق غسرها وانماعمرته في حق نفسه العالم على هذه الصورة فيامن شيء من العالم الاوهو يسبح بحمده فلنفسه اوجده لانه ما شغله الابه فمن حعل فمه استعدادا يمكن ان بسعي به لنفسه واغبر الله ذميه انه ما خلقهم الالعبادته فقال وما خلقت الحن والانس الالمعبدون فكونهم مافعل بعضهم ماخلق لهلايلزم منه بالقصدا لمذكورا تهخلق لماتضر "ففمه ولذلك بسئل ومحاسب كاوقع فهماا حترسته المحاد النفسها واظهر تهمنها لقوام ذاتها همن إخذه وتحكمهه فيغبرما اوجدته فيه والماكان الامركاد كرناه في النحل دون غيره لذلك لله عنهاا نه اوحي الهادون غبرها من الحموا مات وقال فيما يخرج من بطونها انه شيفاء للناس منزلة الرحة التي وسعتُ كل شيَّ وماذ كرله مضرَّة وان كان بعض الامز حة يضرُّه اله ولكن ماتعة ضالذلك أي ان المقصود منه الشفاء بالوجود كا المقصود بالغيث ايجاد الرزق الذي يكون عن نزوله بالقصدوان هدم الغيث مت الشيخ الفقير الضعيف فياكان رجمة في حقه من هـذا الوحه الخياص وايكن ماهي مالقصدااعيام الذي آمزول المطروا نمياكان ما كان من استعدادالقياملُ للهدم لضعف البندان كاكن الضرو الواقع لاتكل العسل من استعداد من احه لم يكن بالقند دامام واعلران حفظ القدللعالم انمياه ولابقاءالثناءعليه بلسيان الحندثمات بالتنزيه عمياهي عليسه من الافتقار فلربكن الحفظ للاهتمام به وإلا للعناية بل امكون مجلاه ولفظهر احتكام اسمائه ولذا خلق الانسان على صورته فقال وانالس للإنسان الاماسعي فجعلد لايسعي الالنفسيه والهدا قرن سعمه بالاحر تى يسعى بخلاف من لااجراله من العالم الاعلى والاسفل والمس بعد الرسل ومن تبتم مف العلم مالله

أى سابق عنا يديظهر العذاب في تلك القدم وهو أهواؤهم فدار السعداء التي هي الجنة نعيم كلها ايس فيها شئ بغاير النعيم ودار الاشتماء مترجة بين منع ومعذب فان فيها ملائكة العذاب لهم نعيم في تعذيب من سلطهما بقه عليه فلا نعيم لهم الابالا تقام بله وهم أصحاب كلمف بأمم لا بنهسي فهسم بسارعون الله احتمال أوامر الله لا يعصون الله ما أمرهم و يفعلون ما يؤمرون فلا يتي عذاب في النار بعد انقضاء مدته الاالعذاب الممثل المتفيل في حضرة الخمال لبقاء احجام الاحماء فانه ليس لاسم الامايطلم حقيقته من ظهور حكمه وليس له نعين حضرة ولا شخص واعا ذلك من حكم الاسم العالم والمريد في نظم المريد في منافل من وعام المريد في المريد في الدار بن وما أعلهما منافل من مهم فاذا ولما كانت الرؤية المريد في منافل من منافل وحيام مدة عذا بهم حتى واسمحة الماد بين في الدار بن وما أعلهما مدة عذا بهم حتى المنافق المدون المريد من الاساءة والمنافق المريد في المريد في منافل من منافل منافق المريد في منافل المنافق المريد في المنافق والمنافق المنافق والمنافق
الباب الثاني والثلاثون وثلثمًا ئة في معرفة منزل الحراسية الالهسية لاعل المقامات المحدية وهو من الحضرة الموسوية

شعر

كل من حال لاستدارة كون وهوعطف الاله ليسسواه بدؤ اعما تما به لوجود لوتناها الوجود ماكان كورا

اعلم إيدانا الله أنه الله تعالى يقول في حق دوسى عليه السلام تعريف الناونادينا من جانب الطور الاين في على النداء من الطور الايخناء على النورلاه له لما كان فيه من الحنو عليهم الذي أورثه الانحناء على من خلق من الانحناء وهي أهله لانها خلقت بالاضافة من الدناع والضلع له الانحناء وكان الانحناء في المدون الاحتاء لم المحتاء المحتاء لم المحتاء لم المحتاء المحتاء المحتاء المحتاء المحتاء المحتاء المحتاء في المحتاء المحتاء في الم

كارموسي براهاعين حاجته * وهو الأله ولكن لس بدريه

واعلم ان الله ما خلق الذي خلق من الموجود ات خلقا خطيا من غيران يكون فيه ديل الى الاستدارة وعلم ان الله ما خلق الذي خلق حود ات خلقا خطيا من غيران يكون فيه ديل الى الاستدارة أو مستدير افى عالم الاجسام والمعانى وقال تعمل في أنه بكل شئ حفيظ والحفظ حنومن الحافظ على المخدوظ فيكون في شكل سكل صور الاجسام المحذوظ فيكون في شكل سكل صور الاجسام المحذوظ فيكون في شكل سكل صور الاجسام المحذوظ فيكون في المدانى و الارواح حذو فلنذ كر

فشيج ماواحدمن الثلاثة وسعدائنان وأخاالطائفة الاخرى فاذعمت فها الالوهمة ولم تدعها لنفسها كالاجبار والنبيات والحموان وبعض الاناسي والاملالة والكواكب والانوار والحن وجسع من عسد واتحذالها من غيردءوي سنه فهؤلاء كلهم سعداء والذين اتحذوهم إذا مالواعل ذلكَ آشقهاء ومن هؤلاء تقع البراء تهوم القسامة من الذين اتحذوهم آلهة من دون الله مالم بتو يواقبل الموت عن مقبل صفة التوية وليس الاالحن وعذا النوع الانساني ومهماع لم نذلك المتحذولم ينصير ولاوقعت منه البراءة هنا معكونه لم ردع ذلك ولكنه سكت فاداعدت الله عداب المشركين الدنن ذكرهم الله انه لا بغفراهم فأنما بعذب هؤلاء من حث انهم ظلوا أنفسهم ووقعوا في خلق بكارم ودءوي أساءتهم ونؤحهت علمهم منهم حقوق في اغران يطلمونهم مهافؤا خذة المشركين بحق الغير لامن حهة نفسه تعالى وظلرانفسهم أعظم من ظلم الغبرعنه الله بدليل ما جاء في الذي يقتل نفسه من تحرح الحنة علمه فعظم الوعمد في حقه فاذا كان يوم القيامة وادخل المشركين دار الشقاء جهنم ادخل معهم حمع من عمدوه الامن هو من أهل الحنة وعمارها فانهم لابد خاون معهم لكن تدخل معهم المثمل ااتي كانوا يصورونها في الدنيا فمعمدونها اكونها على صورةمن اعتقدوافمه انه الهفهم بدخلون النارللعقاب والانتفام والمعبودون يدخلوونها لاللانتقام فانهمما ادعواذلك ولاالمشل وانمااد خلوها نكابة في حق العامدين الهافعذ م-م الله يشهود هما باهم حتى يعلوا انهم لابغنون عنهم من الله شمنًا لكونهم المسوالاله أحكما ادّعوه فهم قال تعالى انكم وما تعمدون من دون الله بهم الآمة وقدقرئ حطب جهنم وقال وقودها الناس والحجارة وقال لوكان هؤلاء آلهة ماوردوها وقال فيمن عمد من أهل السعادة كمعمد وعسى علم ما السلام والخلفاء من بعده ومن ذكرناه من مذع عن صحو وعن سكران الذين سيمقت لهيم مناالحسيني اولئك عنهاالآية فمن كان مشتهادر به فهدذه صفته وانماقال لابسمعون حسسها وهم فما اشتهتأ نفسهم خالدون لمايؤثر ذلك السماع في صاحبه من الخوف لانه لس هو في تلك الحال بصاحب غصب فعلمذ بالانتقام فان الغضب لله انما يقع في دار التكليف وهنالكُ لانصب للغضب في السعداء فانه موطن شفاعة وشفقة ورجة من السمعداء فلا يغضب في ذلك الموطن الاالله والسمعداء مشغولون بالله في تسكين ذلك الغضب الالهبي بمايعطمه أنواع التسكين كايقول مجد صلى الله علمه وسلم في بعض المواطن سحقا حقاطلبا لتدكن والموافقة ثربعد ذلك بشفع في تلك الطائفة عمم السنوع ما يظهر الحق به فى ذلك الموطن فن سمع حسيسها من السسعداء الإ كابر أثر ذلك السماع فيهم خوفاعلى انمهم لاعلى نفوسهم فاذا بلغت مهما لعقوية حدّها وانقضت فهم بالعدل مدتها حسدت أهواءهم التي بهاعيد واغير الله على صورة مااعتقدوه الهاحين عمدوه وعدل صورة بواطنهم فوقع العلذاب بصورة محسدة لسق حكيمالاسماءدائماويهق سكان الدارمن النياس من حيث هيهأهلها في نعيم بها ينظرون الي صور أهو المهمعذية فيتنعمون مافانها دارته سدفها المعاني صورا فائمة بشهدها المصر كالموت فى صورة كيش الليفنذ بحه يحيى عليه السلام بين الحنة والنارلانّ الحياة ضدالموت فلايزول الموت الابوحودا لحماة وعهذه الصورة المخلوقة مكون ملا الناروالحمة فانه سحاله أخبرا لحنة والبارانه علاأ كل واحدة فقال الهماان لكل واحدة منكاملاً هافاذ الزلوافها ويق منهااما كن لم الغهاعارة أهلهاانشاءاراداتأهل الدارين صوراقائمة ملائهما مهاوه فده الصور من الفرقتين المعبر عنهما بالقدمين ففي أهل السسعادة ان لهم قدم صدق عندرمهم أي سايق عناية بأن يخلق ارادتهم طاعة الله وعبادته صورا متحسدة وأعمالهم وقدورد ان أعمال العماد تردعلهم في قدورهم في صور حسنة تونسهم وفي صورقبيحة توحثهم فتلك الصور تدخل معهم في دارالسعادة والشقاء وبها يكون ملؤهما وأتمادا والشقاءاذا طلت ملائهامن الله وضع فهاالحها رقدمه فلهم قدم أيضاكما كائلاهل السعادة

أى جعلناه بقدروالرؤ يه مخاوقة فهي بقدروالنسوع في التجلي ظهور محدث عند المتجلي له فهو بقدر الاترى تجليه بالحكم في الاعمان المتحذة آلهة للغيرة الالهية حدث حكم وقدى اله لا يعبد الااباه وكذا أخسر فقال وقضى ربك الاتعبد وا الااباه فعلاء الرسوم يحملون اذظ قدى على الامرونحين نحمالها فانزلوهم منزلة النواب الظاهرة بصورة من استناجم ومانم صورة الاالالوهية فنسموها البهم ولهدا فانزلوهم منزلة النواب الظاهرة بصورة من استناجم ومانم صورة الاالالوهية فنسموها البهم ولهدا في يقدى الحق حواثي بهم الدائم الله المتعبدة منه على المقام ان بعضم وان أخطوا في النسمة في أخطوا في النسمة في أخطوا في النسمة وها أنتم المائم عنها انها آلهة والافتحاد الها ولا كل محمر ولا التحديد ولا التحديد ولا التحديد ولا المتحدولا التحديد ولا التحديد ولا المتحدولا المتحدود ما عبد الله في غيرالله وان الهوى أعظم اله متحد عبد فانه لذ هده حكم وهو الواضع الكل المعبد وفيه وات

وحق الهوى ان الهوى سد الهوى * ولولا الهوى في النفس ماعد الهوى الاثرفين هوعلى علمبأنه المساله فاذاكان يوم الفيامة جسدالله الهوى كإيجسد الموت لقسول الدبح فأذا حسده قرره على ماحكم به فهن قام به فحاروجاء وباله عليه فعذب في صورته وافر دالحل عنيه فخدل في الذهم وتعسد المعاني لاتنكر عند ناولا عند على الرسوم فحكمه في هذا مثل الحكم الذي فى قوله لايد خل الجنة من في قلبه منقال درة من كمرف كان شيخنا أبو مدين رضي الله عنه ، قول صدق بزال فيدخل صاحبه الحنة دونه ويبق هوفي النيارصوراه متحسدة أويعو دالكبرالي من هوله فيأخذ كلذي حق حقه واعران الالهة المتخذة من دون الله آلهة طائفتان منها سن ادعت ما ادعى فنها مع علهم فيأنفسهم انهمانسوا كمادعواوانماأحبوا الرباسة وقصدوا اضلال العباد كفرعون وامثاله فهم في الشتاء الى ان تابو اوهم ممن تشهد علمهم ألسنتهم بمانطةت به من هذه الدعوى فيادونها ممايج عنه السؤال فتنكرومنها من ادّعت ذلك على بصيرة وصحور تحقق معرفة في مجلس لقرينة حال اقتضاها المجلس لماراؤا ان الحق عين قواهم وماهمهم الابقواهم وبقواهم وتولون ما يقولون فتواهمالقائلة لاهم وهيعنالحق كاأخبرالحق وكاأعطاه الشهود بانخراق العادة في قولهم عنهم فقالوا الاالله واني أناالله لا اله الا أنا فاعب دون كابي مزيدرنبي الله عنه من نقل عنه مشل هـ ندامع صحوه وثموته وعمله بأن الحق هو الظاهر بافعاله في اعمان الممكنات وانه في دعض الاعمان قد نص انه هو وفي يعص الاعدان لم رز كرانه هو واذلك قال يعض العارفين في حق التلمذ الذي استَغني راتله على زعمه عن رؤية أبي مرَّ مدة. لله لان بري أمامز مد مرة خبرله من أن بري الله الف مرة فعيرا بويز مدفقه ل له هذا أو يزيد فعند ماوقع بصره علمه مات التلمذ فقبل لابي يزيد في موته فقبال رأى ما لابطيق لانه تحلى له من حمث المافل بطقه كاصعق موسى لان الله من حمث الماجلاه أعظم سن حمث الجرلي الذي كان يشهده فسه ذلك المريد ومنها من ادّعت ذلك في حال سكريًا لحلاج فقيال قول سكران فحيط وخلط لحكم السكرعلمه وماأخلص

فهذا سعدوان شق آخرون فلاجناح عليه ولاحرج لانه سكران وعم المسؤلون ومثل هذا أوضايطتي بأعل السعادة وان ضل به عالم فيالضلالهم وتصودله فهولاء اصناف ثلاثدنا دعوا الالوهمة لانفسهم فانه عالم يأن الابصارلا تدركه وانماهي آلة يدرك بها وانمامنع موسى من الرؤ ية لكونه سألهاعن غير أمرالهين أوحى بهالمه فانهم ادماء لاشعون الامابوحي بهالهم ولاسمافي الجناب الالهبي فلهذاقيل لهان ترانى ثماستدرك استدراك اطف معده لمااتهي فمه حدّعقو مةفوت الادب السؤال المداء الذي جلاعلمه شوقه فيكان مثل السكر ان فلياء إن المأس قد قام به فهما طلمه استدرك بالاحالة على الحمل في استقراره عندالتحل والحمل من المكتات فتعلى أدرته فاندل عند ذلك التحلي لكون روحه ماأوحدهالله لحفظ الصورة عرلى الحمل مثل الارواح المديرةوانمىأأوجده ليكون مستحاله فلذلك لمتحفظ علىه صورة الحيلمة وأثرفيه التملي وحفظ روح موسى عليه السيلام على موسى في صعقه عندرؤ يتمارآه الحيل الذيكان حاياءامه صورة نشأته فلياأ فاقاور حيع موسي موسي ومارجع الحمل جبلا علمموسي انه قدوقع منه ماكان منسغ له ان لامتع الابأ مرااهبي فقيال نيت الماث لماعلم ان الله يحب التوابين والمااول المؤمنين يوقوع هذا الحائزاذ ما تقدم لاحد من هذا النوع الاناني أنه سأل ربه رؤيته ولاانه رآه فلذلك ادعي موسى انه أقل المؤمنين ثمأ علناصلي الله عليه وسلم إنه مامنا أحدالاسيرى ربه ومكلمه كفاحاوهذا كله اعلام مالصورة التي يتحل لنيافها وهي الصورة التي خلقنيا علها وفحن نعلرقطعا ان ذوق الرسل فوق الاتماع عالا تقارب ولانظن ان سؤال موسى رؤ به ربه أنه فاقدلله وبةالتي كانت حالة أي مكر الصدّرق رئيم الله عنه في قوله ماراً رتشما الاراً رت الله قمله هذه الرؤية ماهيم الرؤية التي طلمهاموسي من رته فانها حاصيلة له لعلوم تبته فان ذوق الصادق ماهو دُوقِ الصَّدِيقِ فَالرُّو بِهُ ثَامَةَ بِلاسُّكُ دُوقَاوِنْقَلالاعقلافانها من محارات العقول ومما يوقف عنه دها ولايقطع بهاعلها بحكمهمن احكامها الثلاثة اذلىس للابياء ولالاهل اللهء لم مالله يكون عن فكر قدطهرهم الله عن ذلك بل الهـم فتوح المكاشفة بالحق فن الرائين من براه ولا يقيدومنهـم من براه يه ومنهم من براه بنفسه ومنهم من براه عنده وهو قدرآه ولايعلم انه رآه لان هذا الصنف لدس بصاحب علامة فيالحق ولابعرف صورة ظهوره فيالوجود ومنهم من لايراه لعله بأن عينه لاتظهرهنا للعيالم الابصوراحكام اعبان العالم فهومجلا هافلا يقع الادراك من الرائي الاعلى صورة الحكم لاعلى العن مارآه وبته المثل الاعلى وهو العزيز الذي لابري من حيثهو بته الحكيم في تحليه حتى يقيال رآه ولله المثل برى انظر الى الصورة الطاهرة للعن في الجسم الصقىل وحقق رؤيتك فتحد تلك المدورة قد حالت بينك وبن ادراكك عن الحسم الصقيل الذي هو محلاها فلاتراه أبدا والحق مجلي صورا لممكنات فلم رالعالم الاالعالم في الحق لاما لحق و ما لحق ثم لتعلم إن المرقيِّ الذي هو الحق نوروان الذي يدركه مه الرائئ انمياهو نورفذو راندرج في نورفيكانه عادالي أصيله الذي ظهر منه فيارآه سواه وأنت من حيث عن الظل لاعن النوريل النورما أدرك به كل شئ والنورمن الاشما فلاتدركه الامن كونك حاملاللنو رفى عن ظلك والظل راحة والظلة حجاب فإذا طلع كوكب الحق ووقع في قلب العمد استناريه القلب واضأ فازال عن صاحبه الحبرة والخوف فاخبرعن ربه بالصبر يحوالا بماءوانواع الاخبارات واعلم ان الانبياء مااختارت النوم على ظهورها الالعلهاان كلُّ نبئ مَّاقابِل الوحِه فهوافق له اذكان لا مقابل الوحه الاالافق فثرافق ادني أي أقرب الى الارس وثما فق اعلى وهو ما تفابله يوجه ل عنه د استلقامك عهلي ظهرك واذا كان التحلي على الصورد خله الحذوا لمقد اروأ فرب القرب في ذلك ان مكون عين الحطالذي به تقسم الدائرة نصفين لظهور القوسين الدين قرب بعضهما من بعض هوالقرب الا**ول وا**لقرب الثاني القرب الخطبي الذي هو اقرب من حميل الوريد ولا تَكون رؤ يه الحق أبد احمث كانت الافي منازلة بن عروج ونزول فالعروج منا والنزول منه فلنا المداني وله التدلى اذلا يكون التدلى الامن أعل ولنيا النرقي وله تلق الوافدين عليه وذلك كله اعلام مالصورة التي يتحل فيهيا لعساده وانهاذوحد ومقدار لمدخل مع عباده تحتقوله فى حكمه ومانترله الابقدر معلوم وكلثي وخلقاه

لمؤمن فكنف بهاذا كان عالما بخءلي بحزو يتضمن هذا المنزل من العلوم علم الرحتين وعلم قرب السعي من قرب الشيروالذراع وهو القرب المحدود وعلم الرتق والفتق وعـلم المنشابه من المحـكم وعلم الابدوعلم الادلة وعلرالاتهاع ومابسعدمنه ومايشتي وعبالمشوت الاموروم تبة الحجيجيم والحكم وعلم الحزاء الوفاق وعالا الخبر بالاجابة اليالمكم ودكاجابة اولادأم عيسي وعبلم التلييس فيهدن متباعث من غسير الوحه الذي تعرف منه اله متّاء ل تلمساعلمك فاذا الكشف العطاء وكان المصرحد مداعلت اله مأعطاك الاماكان مدك فبازادك من عنيده ولاأفادك ممالايه الانفيد الصورفن وقف على هذا العلم قال بالري في مشروبه ومن حرمه لم يزل عاطشا والماء عنده الذي يرويه ولابشعريه انه عنيده وهو من اسها علم يوهمه العارفون مالله فهو كالمطر للارض وامس عن مانطلمه من الارتواء سوى يخاره اصعدمنها بخيارا ثمنزل الهامطر افتغيرت صورته لاختلاف المحل فباشر بت ولاار يوت الامن ماثها ولوعات ذلك ماهمتها المعصرات فتحقق هذا النوع سن العلم في العلم الالهبي في أعطال الامنك وماهو عليه فلا يعلمه منه الاهو فيكل عالم فن نفه علمه فلذلائه قال أهل الله لا يعرف الله الاالله ولا النبي " الاالني ولاالولى الاالولى ويتضمن أيضاعلم أسسباب النحياة والسعادة وعبلم الامتحانات مالعبسر والبسم للصائر والشاكر وعلم المناسسة التي مالم يتثل امرالله من عصى امره ومن امتثله بامرتما يوجو دالتناسب اوبعدم التناسب وعلمسب تأثير الادني في الاعلى كتسليط الحيو إنات على الانسان ترة صة البرغوث الى ما فوقها وقال تعالى احسب دعوة الداعى اذا دعانى وعلم مشاركة الحمو انات الانسان في العلوم عن التحلي وعلم من ردّ كل ماأ تاه من الحق من أين ردْه ومن رد بعينه من أين ردّه وهل متساوى الحكم الالهبي فيهمأم لاوعلم سنأين انهزم العجابة يوم حنين وعلم سؤا خذة الاعلى بالادني اذانص دلالته فنصمه من نصبه وعلم السوابق واللواحق وعلم الوحدة في عن الجمع وعلم المراتب والدرجات والله يقول الحق وهو يهدى السمل

عجب لعين كيف تد رك عنها و تجزعن ادراك من قال انها و لعجز عن ادراك من قال انها و الميا ما منها والميا منها والميا

اعلم ايدك الله ان هذا المتزل منه و دين المتزل الذي قبله تخالج لكون الذي صلى المه عليه وسلم شده ووينا الله والشمس ليس دونها يجاب وانه لا يدركاف و يتهضم ولا انضمام ولا نسرر بقوم بنا ولا مضارة الغير ناوقد امان صلى الله عليه وسلم لا شته عن صورة تجلى الحق لعباده بقول ما فاله بي لا شته قداد و بهدا التي الله عليه وسلم لما خدر من الدجال في دعواه الالوهدة فقال أقول ولم يحص مؤمنا من كافر فقال صلى الله عليه وسلم لما حدر من الدجال في دعواه الالوهدة فقال أقول لكم فيه قولا ما فاله بي لا تتبه ومامن بي الاوقد أندم أشته الدجال ألاان الدجال أعور العين الميني كان عنه عنه قولا ما فاله بي لا تتبه ومامن بي الاوقد أندم أسته الدجال ألاان الدجال أعور العين الميني كان عنه عنه قائدة والدجار ترقع فان تلك الصورة ترى رساولا بقال الدار الدوروة الما كان الدجال أعور لا نه على ندف الصورة الم يحزرية الديل كاحازها الكرار بال ما يحوراه من العيب واعما كل الدجال أعود لا نه على ندف الصورة اذم يحزرية الكرار الدف الما ما يحوراه السؤال فيه اذكان الرسل اعلى الناس بالله والددو الذي دواد راك يدكه به وانه المدرك الدف الدالة والادوراك لا الادوراك الدوال الدوال فيه الدركة الدوراك المالادول الدوراك المناه والدوراك المورة الدورة المنه والدولة الدوراك المورة الدوراك المالادول الدوراك المناولة المورة المناس المورة المناس الله والدوراك والدالة والدوراك المالادول الدوراك المالادولك الدوراك المورة المهداد كانت الرسل اعلى المال المال المال المال المالة والدوراك والدولة ولمالة والدوراك المالة والدولة المالة والدولة
قال نعم اخت القـمر قال على المالشر قال ضراما مالذكر و الدتى ام البشر منه فنع الخستبر حلت سعا قد الازر أجرد ما فنه شعر ريحالخزاماوالعطر رلجوس تسيتعر ا. اعجاز نخل منقـعر من الوحود ما ظهر للسرمعني في الشر وحودخلق مستمر يدت العيدال العـبر قة ره لمين نظر لمن يشاء فنظر فهو لا شماء أحر هنا وفي الاخرى 'وح<u>ه *</u> ث ما يكون فادكر ا فقات سمعا ما ستر زوحته عــلى سرر محمله من السور مصورا على صور كان على تلك الصور

أوذات غنج وحور

وان مکن هو فذکر

محـة ل بلا غـىر

قلت وهمل تعرفها قلت على سننزات قلت وماذا تستغي ما يعرف السرسوي تقول زدني بافتي قدامة عا نقيتها طعنت في مستهدف وعرفه كأنه وجــد ته کئــل نا اردافها كانها بانظرة قدد أظهرت لولا النتاج لم يكن سرلنا وكنله اذا التقي السروكن وقائل ذامشل عــلى الفــتى اذابدا قلت نعم وبعــدذا قالواوكهفالامرقل لا اذاالولى اقلت مفضى اليها مالذي فعند ما سنجيها من حنس مالوولدت من ذي امام حاكم فان مکن آئی فھی مثل تحلمه سوا

فلمتدبرولبي ماسيطرته وللفكر فماذكرته وليأخذه عيبرةمن البصيرليصيبرتهومن سره لسريرته فهذاآن فقدان ان يحيئ زمان المحن وقد علت لما أوحدا ورتمة الكمال الذي أشهدا وماطلب منك الاما بقتضمه وحودك و رقفي به شهودك فإن انصفت فقد عرفت وان تعامت بعدما أراك ماقدرأيت فقدوهمت فاشدا لمقالة سوآل الافالة والسلام فسهر يورودكابي علمه وامعن بالنظر فسه والمهفاورثه التفكرفمه عله كانتسب رحلته وسرعة نتلته فمابتي الاأماماودرج على أسنا معراج الى مقصوده عرج وشهدت احتضاره بالدار البيضاالي ان قضي وسافرت من يوحي لاستعجال قومي فهدا ابعض ما يحوى علمه هدا المنزل من الاهوال الصعاب التي نعظم في الشهود صورها واعلمان الله ماذكرا خبارا القرون الماضيمة الالنكون على حذر من الاستماب التي أخذهم الله بهاأخذة واية وبطشم مماليطش الشديد وأساالوت فانفاس معدودة واجال محدودة ولمس الخوف الامن أخذه وبطشه لامن لقائه فان لقأه اسبر الولي والموت سب اللقاء فهواسنا تحفة يتحفو

فی یوم نحس مستمر الی خلو د فیسقر حن دعاهمفا زدجر اني ضعيف فانتصر وأنت ماأرض انفيجر أ من حكيم قد قد ر وذاكم الهيه الزخر

فيخرجون خشمعا شعثا حناة حسرا الى عــذاب وردى فلوترى نيهــــم وقد د عا مرسله فقال باعين انسكب حتى التقي الماءع لي فه_ففت امواحه فالحكم حكم فاصل الوالامرأم مستقر وأمره واحدة

تجرى بعين حفظه | | وعدا لمن كان كفر تسوقها الارواح عن المرمليك مقيدر

ناداهم الحق اخرجوا | | منها اناعن الوزر

الديك نعم المستقر ا من حم ماء منهـمر ما ُ لـ وآخرن واحتكر كان عدوّا قدقىر لكم فه لمن مذكر مكون سنكم دستطر ا في الكون من خبروشر كذاأ تانا في الزر

والحشر أدهى وأمر

ا فی محبر دنیا قدرخر

وأنتم عـلى خطـر

فیا من الله مفر

في لهاتي الي السحر شك عــلى ظهرسفر أمرا عسا لأسر واعتبروالفظ السكر بفضله أعطى الشر

بل عندنا منهاا نلبر قال مضت تقضى الوطر والنع عنداله

حطوا وقالوا ربا فيا سماء ا قيامي وأأنت ماأرض ابلعي قدقضي الامرفين تركتها علاسة وكل ماكان وما و انما يفــعله مقدة ر مؤ قت الموت سم ناقع اجسامكم سننة وأنتم ركابها ومالكم دن ساحل فالتهلوا واحتهدوا هـ ذا الذي اشهدته فازدجروا واعتبروا فالكل والله بلا من قسله اشهدانی فاستمعوا نطق به فالجد لله الذي ماعند کم منها خربر قلت ترى أين مضت

قات تر ا شا تر عو ی

الفسن الظرة من كرم الحصال وبعدتحققي مااناالى الكان بحنب عفوك في سفال فمعدالعلم الحق بالنعال أوحد محل عن المقال طردت بهاالقسيمة من الفعال تقدس عن مكاشفة الخسال عن المثل الحقق في المثالي كمال في كال في كال كإنشط الاسمرس العقال بحسين عذابة وصلاحال وابن الثمس من نور الهلال ولالمل الى يوم انفصال كاسلِ النهار من اللمالي وكان النور آمات اتصالى دعاني للسحود مع الظلال

وانكان الطماع طماعسوء وجودك قدتحققهرجاى علت بأن ذني لوتعالى بلطفك قمل على كنت تاجا لقدامدتني وشددت ازرى واقعة الوليد مننت ربي اعاين ما اعاين من حمال وعن صورمتمدة تعالى فاشهده ويشهدني فافني ويأخذني عنهدهارتماح فالمتذ بالحسين سواءي رأ بت اهلة طلعت شموسا فنفرت الظلام فلاظلام سلخت عنامة من المل جسمي فكان المحواثسات انفصال ويعدالوصل فأستمعوا مقبالي

وان وليك لمااراد الهوض في طريقه * واانفو ذالي ماكان علمه في تحقيقه * اعترضت لوليك عقبة كؤود *حالت بينه وبين الشهود * والبلوغ الى المقصود * والصِّقق بحقائق الوجود * فحنت أن تكون عقبة القضا * لمالسيفه من المضا * فراتها صعبة المرتق * حائلة مبني و بين ما اريد دمن اللقا * فوقف دونها في لله الاطلوع لفجرها * والاعرف ما في طهامن امرها * فطلت حبل الاعتصام * والنسك العروة الوثق عروة الاسلام * فعندذلك نوديت * بأن ألزم الطلب ما بقيت * فعلت اني بهـذا الخطاب في صورة مثالمه * محلمة في حضرة خيالمه * وان علاقة تدبيرالهمكل ماانقطع * وحكمه فيه ماارتفع * فاستشرت روال افلاسي *عندردي الى احساسي *فنظمت ما شهدت * وخاطبت وابي في تفلُّمي سعض ماوجدت * فادا نظرواي اليها * فلمعوَّل عليها * وليحدّر من الامن من مكر الله فانه لا بأمن مكر الله الاالتوم الخاسرون * فاستمع هديت * ما به على اساني نوديت

> وسط الطريق في السفر فيمن طنجي أوسن كفهر ذات زفىر وسعر ه الجــرمين شرر وسيقفها قدانفطر ونحـمها قد انكدر لتعرفوا معيني الخبر قال فمانغني النذر ماقد سمعتم وذكر

اعترضت لي عقبة فأسفرت عن محن سن دونها جهمنم ترمى من الغيظ وجو بحورها قدسعرت وشمسها قدكورت اتنتكم اخبركم ولاتقولوا منالسن وكان من أمم هم قال وقد دعاهم الشداع الى شئ نكر جزاء بماكنتم تكسبون فاعمالهم عذبتهم واعمالهم نعمتهم فاحصكم فهم غيرهم فلايلومون الاانفسهم كإفال الله فماحكاه لنامن قول الشيطان لماقضي الامران الله وعدكم وعدالي ووعدتكم فاخلفتكموما كان لى علمكم من سلطان أي من قوة ولاحة ولا يرهبان الاان دءو تكم فاستحسترل وليس كل من دعا يلزم اجامته ولههذا كانت المعجزات تشهد بصدق الدعوة من الرسل انهادعو مالله والشيطان مااقام رهانااهم لمادعاهم وهوقوله وماكان لي عليكم من سلطان فساعيا ان النياس جدوادعوة الحق معظهوا لنرهان وكفروام اواجابوادعوة الشمطان العرية عن البرهان فقال الهم فلاتلوموني ولوموا آنفسكم نظرامنه الى حكم الكتاب الثاني الذي يه تقوم الحجة عليهم فلونظر الى الامّ والزيو والاول لم بقل لهدم ولوموا انفسكم فالقضاء بالكتاب الاول بطلمه حكم الكتاب الثاني والقدر بالكتاب الثاني وكلا الكتابين محصور لانهمو حود وعلراته في الاشباء لا يحصره كتاب مرقوم ولايسعه رق منشور ولالوح محنوظ ولايسطره قلم اعلى فلله الجدفى الاولى والاتنوة وله الحكم والمه ترجون أى الى الحكم وهو القضاء فالضمر في المه يعود على الحيكم فإنه اقرب مذكور فلا يعود على الابعد وبتعدى الاقرب الابقرينة حال أحداهو المعلوم من اللسان الذي انزل به القرآن غالقضاء يحكم على القدروالقدرلاحكم له في القضاء بل حكمه في المقدرلا غربحكم القضاء فا هانسي حاكم والمقدر مؤقت فالقدرالتوقت في الاشهاءمن اسمه المقمت قال الله تعيالي وكان الله على كل شئ مقسا وهذا المنزل المهدية بقونية في لملة لم يرعل اشدمنها لنفوذ الحكم وقوَّنه وسلطانه فحمدت الله على قصوره على الله ولم يكن حكم تأسدوانما كان حيكم وقوع مقدر فلمارددت الى وقد سقط في بدى وعلت ما الزل الله على وماقدره الحق لدى وفرزق بين قضائه وقدره في الاشياء كتنت به الى اخف الله كان لى رجه الله اعرِّفه بما جرى كما جرت العمادة بن الاخوُ ان اذ كان كامه قد ورد على يطلبني بشرح احوالى فصادف ورودهذا الحال فكتت المه في الحال بسم الله الرحن الرحيم وردكاب المولى يسأل ولمه عن شرح مارأى اله به اولى لمكون في ذلك بحكم مارد علمه

> سألت تهمهاءن شرحالي ومثلى من يصد عن الوصال فهاانا طائع حد العوالي تداخلت النسالء بي النبال اليه فعل ذكران الرجال كماء فقيد آحاد الموالي الاالمطرود من بين الموالي فكمف تضمعني باذا الحلال وانالعذو منكرمالخلال الغسر ازالة الداء العضال حذاركريهة نومالنضال فان الفنيل من شيرالموالي فكمف وقفت دونك في ضلال لقات فرضه عن الجال ضعيف مثل رتمات الخيال والحافا عظما في السؤال

شهاب الدين امولي الموالي أنا المطرود من بين المو الي عصدت رحامه فهلت قدري رست بأسهم الهجران حتى فبرمسي بأسهمه وآتي وقفت ساله اشكو والكي وقلت بعسرة وحنين شمو اناالعبد المضيع حقور بي وانسكارم الاخلاق سنكم وهل نشرت لحالمنوس كتب ويدخر المقوم من سهام اذاكان العسد عسدسوء وعهدى باقتحام عقاب نفسي لواستنطقت عن عجزى وضعني وهاأناواقف فيحال عزى بعثت المه حسن الطنّ سي

a. المصرات وأحكامها الى ما تدركونه بعين بصائركم شهودا وهو الاتم الاقوى أوعن فكرة وهو الأيهو دالادنىءن المرتمة العلما وكالاهماعابر عماظهرالح مااستترو بطن فهمي آيات لقوم تفكرون كماهي آمان القوم يتقون فالمتق يتولى الله تعلمه فلايد خلاعمه شدك ولاشمه والمتفكر ناظر الىقوّة مخلوقة فمصب و يخطئ واذا اصاب يقبل دخول الشمهة علمه مالقوّة التي افادته الاصابة لاختلاف الطرق فالمتق صاحب بصبرة والمتفكر بيزالبصر والبصيرة لمينق معالمصر ولايخلص للبصيرة فلنذكر في هيذا الهزل مستلة من مسائلة كآخوانه من النيازل وهو منزل شريف عال يسمير منزلَ النور في الطريق لان الله حعله نورا ولم ≈علاسراحا لما في السيراج من الافتقيار إلى الامداد بالدهن لمتباء الضوءولهي نداكان الرسول سراجامنىراللامداد الالهبيج الذي هوالوحي وجعله منبرا أيذانورليافيه من الاستعداداتسول همذا الامدادكالنيارالتي فيرأس الفتيلة التي نليعث منه الدخان الذي فيه ننزل النورعلي رأس الفتيلة من السراج فيظهر سراحاه ثلدوالنو رمن الاسماءالالهية وليس السيراج من اسمامًا لا يه لا يستمد نوره من شئ فعرفت من هذا الاعتبار رتبة القهر من الشهيب قال نعالى وجعل القمر فهز نورا وجعل الشمس سراجا فنورالسراج مقمد والنور القمري مطلق ولهلذا نكره لمعرالانوار فكل سراج نور وماكل نورسراج فاعلم انهمن العلمانجقق بالصورة ان العلم الطلق من حمث ماهو متعلق بالمعلومات ينقسم الى قسمين الى علم يأ خذه الحكون من الله بطريق التقوى وهوقوله واتقوا الله ويعلكم وقوله في الخضر وعلناه من لدناعلما وعلم بأخذ دالله من الكون عندا بتلائداماه مالتيكاه ف مثل قولُه وانسلونيكم حتى نعلم فلولا الاشتراليُّ في الصّورة ما حكم على نفسمه بماحكم على خلقه من حدوث تعلق العلم فان ظهر الانسان بصورة الحق كان له حكم الحق الحبة سمعه ويصر دفسمع بالحق فلاينيؤته مسموع ويصر بالحق فلاينوته ومصرعدما اووجوداوان ظهرالحق يسورة الانسان في الحيال الذي لا يكون الانسان في صورة الحق كان على الله مثل الحكم على صورة الانسبان الذي المس له صورة الحق فينسب اليه ما ينسب لذاك الصورة من حركة والتقال وشيخ وشباب وغضب ورضاء وفرح والتهاج ومن أحل ما ميناه من شان هذين العلمن جعلالله فىالوجود تكابير كاماسماه امافسه ماكان قبل ايجياده وما يكون كتبه يحكم الاسم المقتت فهوكات ذوقد رمعلوم فمه دمض اعميان الممكات ومايتيكة نءنها وكأماآخر ابسرفهه سوي ماييكون عن المكلفين خاصة فلاتزال الكتابة فيه مادام التكايف ويه تقوم الحجة لله على المكافيز ويهيطالهم لامالام وهذا هوالامام الحق الممن الذي عجيكم به الحق تعالى الذي اخبرنا الله في كأمه الله امرنبه ان يقول لريه احكم مالحق ريدهد االكتاب وهو كاب الاحصاء فلا بفاد رصغيرة ولا كبيرة الااحصاها وكل صغيرو كمبرمستطر وهومنصوص علمسه فىالاتمالتي هي الزبرومعناه الكتابة وان كانت اصناف الكتب كثيرةذكرناهافي مواقع النحوم فانهاتر جيع الي همذين الكتابين وساسا لتخياذ الكتابين كونه سحانه خُلق من كل شئ زوجَىز خُلق كَابِن ايضا قَين الكّاب الناني يسمى الحق خبيرا ومن الاتم يبهي علمافهوالعلم بالاؤل الخمير بالشاني ان عقات فالقضاءالذي له المضي "في الامورهو الحسكم الااهسي" على الاشسا بكذا والقدرما يقع بوجوده في موحو دمعين الصلحة المتعدَّية منه الى غسرداك الوجود مثل قوله ولوبسط الله الرزق لعماد دلمغو افي الارض فلووجد المغيءن السط لم تقم الحة علم م والكن يغزل بقدر مايشا ءفماانزل شمأالابقد رمعلوم ولاخلق شمأالا بقدرفاذاوحدالمغي معالقدرقامت الخجة على الخلق حدث منع الغير مما سده مع حصول الاكت تذاء فيازا دبعلم انه لصلحة غيره ومن فضله جعلدقرضا ولايقع القرض فهماهو رزق لدلقوام عهنه وحعل هذا الفعل من جلد مصالح العهاد فرفع بعضهم فوقبهض درجات ليتخذ بعضهم بعضا بخررا ولماانزل اللهسجانه نفسه منزلة عباده امضي علمه احكامهم فاحكم فيهما لامهم وهذامن حته المالغة له علمهم وهو قوله حراءوفا قاجراء بماكنتم تعملون

فصالح ونم لوطوا فتكر ونادهم همل فيكم من مذكر وايس في ليس وجو دستقر ليس له بوجه كون مستر قد ذهبت واعتبتها من صور وكان منهود العمين وبصر يتوم بالكون له الكون ظهر من كون حق ظاهر لايستر انظر الى نوح وعاد واعتبر وقل لهم قول شفيق ناصح وليس فى الكون وجودغيره فهمو له ليس لنا وهو أنما لوذهبت فى الغيب زال عينه اوعدمت فيا ارى من عدم والمادا من عدم لحسنة

اعلاا بدلة الله بروح مندان القمرمقام برزخي بين مسمى الهلال ومسمى البدر في حال زيادة النورو نقصه فسمي هلالالارتفاع الاصوات عنسد رؤته ويسمى بدرافي حال عوم النورلدانه في عيز الرائي ومابتي للقمر منزل سوى مابين هذين الحصكمين غيرأن بدريته في استتاره عن ادراك الايصار تحت شعاع الشمس المائل ميز الانصارو منه تسمي محقاوه ومن الوحه الذي دلي الشمس بدرا كاهو في حال كونه عندنابدرا هو من الوجه الذي لايظهر فيه الشمس مجتقاو ما بين هذين المقامين على قدرما يظهر فيه من النور لمقص من الوجه الاسخر وعملي قدرما بستتريه من احمد الوجهين بظهر بالنور من الوجه الا آخر وذلك لتعويهج القوس الفلكي "فلايزال مدرادا عُماو محمو قادا عُماوذلكُ لسير"ارادالله اعلامه للعارفين بالله فضرب لهم همذا المثل بالفعل المقتبروا فسمه بالعمور الي ما نصب لهمين معرفة الانسسان الكامل ومعرفة اللهلوجودهءلى الصورة وتغيرأ حوالدفهها لتغيرالمراتب التي يفلهرفيها قال تعيلي والقمرقدرناه منبازل ولميسمه بدرا ولاهلا لافانه في هاتين الحالتين ماله سوى منزلة واحمدة بل اثنتين فلايصمدق قوله منسازل الاللقمر فللقمر درجاالنداني والتدلى ولهالاخذبالزيادة والنقص فى الدخول الى حضرة الغنب والخروج الى حضرة النهادة ثمان الله تعالى نعته بالانشقاق لظهور الانسان الكامل بالصورة الالهمة وكان ثقالها فظهورها في المرين ظهورا نشقاق القمر على فلقتين وردفي الخبرعن الصاحب ان القمر انشق على عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم عند سؤال طائفة من العرب ان مكون اهم آمة على صدقه فانشق فقال رسول الله صلى الله علمه وسلم للعاضرين اشهدوا وقال تعالى اقترت الساعة وانشق القمر فلايدري هل اراد الانشقاق الذي وفع فسه السؤال وهو الظاهر من الاسّمة فانه اءتب الانشقاق بقوله وان مرواآ ية بعرضو او مقولو اسحر مستمتر وكذا وقع القول منهملمارأوا ذلك ولهذا قال رسول الله صلى الله علمه وسلم للعباضرين اشهدوالوقوع ماسألوا وقوعه ومالهم الاماظهر وهل هوذلك الوافع في نفس الامرأ وفي نظر الناظر هذالا يلزم فانه لابرتفع الاحتمال الابقولاالخبر اذااخه برأنه فينفس الامر كإظهر فيالعهن وقول المخبرهومحل النزاعوما اشترطوا فى سؤالهم ان لايظهر منهم ماظهر منهم من الإعتراض عند وقوع ماسألوا وقوعه فلم يلزم النبي " صلى الله علمه وسلم اكثر مماوقع فمه السوَّال شمِّ جاء الناس من الآواق يحبرون مانشقاق القهم في تلك اللهلة ولهذا قال الله تعالى عنهما نهم قالوا فيه -هرمستمرّ فقال الله كل امر مستقرّ كأن ذلك الامر ما كان فالقمرلولاماهو برزخي المرتمة ماقبل اذهلال والامداروانحتي والسيرارفالسيرالمستمرّداخل تحت كلذي احرمستقر فهمذا انشقاق الخو وجهل فيءبن العماروهو قوله ذلك مبلغهم من العلم فأئلته علىاواعلمان النظروالاعتبارمن العلوم التي تظهرمن الأسراروالانوارفالنورللمصروالابصار فقيال الله لماذكرهذا المقام فاعتبروا باأولى الابصار أي حوزوا ممااعطا كم المصر شوره مماادرك

سثل له بو حوده على صورته لا بقسل المثل اولا يقبل المو جو د على الصورة الالهمة المشال فعلى الاتول نفي الملهة عن الحق من حمع الوحوه الماثر المحل المحل فعه في الصورة الدكائنة من الشكل والمقدار الذي لايقبله الحجلي من حمث ما هوعلمه في ذاته وان ظهر به فذلك حكم عن الممكن في عن وجوده وعمل الاتخرنق المثلمة عن الصورة التي ظهرت فله بماثلها شئ من العالم من حميع وحوه الماثلة فلما كان من الصورة زوحان كان مالعل من كل شئ خلقه اروحين لان الاصل قبل الروحية فظهر حكمها في الفرع ولكن حكمها في الاصل يخالف حكمها في الذرع وههذه مسئلة واحدة من مسائل هذا المزل فلنذكر ما يتضمنه من العلوم كاذكرناا...ا ترمنازل هذا الكتاب فن ذلك علم مراتب الاسماء وعلم الفهم في القرآن وعمله نطق كل ثبئ ومراتمه في السمان عن نفسه وعمله العددوعله اشتراله العمالم فهما يشترك فسه من الصفات والمراتب وعلمالفرق بين العوالم واختلاف أحكام العدل ماختلاف المواطن والاعصارف هوحق في شرع عاد باطلا في شرع آخر بالنسيخ الطاري والايمان بحقيقته واحب و بنسخه واحب وعلم العدول عن الحق والى الحق وما يتعلق مذلك من الذم والحد وعياله إلدات التي هي الامهيات لماذًا وضعت في العالم ولم تطهر اعسان الاشهاء من غيران مكون اشاء لامهات وآماء وما يحمله الامتهات ممافيه صلاح الابنياءوعلم تقديرا النع الظاهرة والساطنة ولم نظهر تذهب بالمكفر وتزيد بالشبكر وعلم نشأة الحن والانسر دون غيرهمامن الحموان وعبلزالستروا لتحل الذي لاحله لم بكن في الإمكان ابدع من هذا العالم لعمومه حميع المراتب فلي سق في الامكان الاامثاله لاازيد منه في الكمال الوجودي الحيافظ للاصول وعلم الفواصل بين الاشدماءو بينكل اثنين في المعقول والمحسوس كألخطالف اصل بين الظلوالشمس لماذا ترجع هذه الفواصل هللام زائدعلي اعبان المفصواين ام لاوعلم مايحوي عليه حروف الوجود من المعانى وعلم الاعلام على ماهي اعلام وعلم الفنا والبقا وعلم ما يفعله الحق ممايظهر فيالحال لاغير وعلراضافة ما منزه العقل اضافته عن الحق الىالحق وعبلم السيرادق الالهبي ومافسه من الانواب ومايفتح تلك الانواب للذين ريدون الخروج منها ولماذا يحرجون ومايشهدون اذاخر جواوما بخرجهم وعلم العقاب والعذاب ولماذاسمي عقابا وعذابا وعلم مادؤول المدمحل الملاء الاعلى لابل الملاءالاوسط وعلرالخرس والسكوت من العالم وماسيبه وعلم العلامات هل تقوم مقام الكلام والعبيارة من المذكلم ام لا كالمتحزات والنطق المعاوم من قرائن الاحوال وان لم يكن هنائهُ عمارة لنظم حروف واظهار كلبات وعلم ماتعطمه العلامات في الاشماء من الاحكام وعلم تردد الانساء من الاشدا وعلرتما أنج المقامات والاحوال وعلر حكم الشفعية في العالم الاخروي وعلم الاسباب الموصلة ألى الحكم من السب الى المسب وعلم الاذواق والافكاروعلم الالتذاذ بمارد من الحق على الانسان من طريق شفعيته أي من حمث شفع الصورة الالهية لامن حث ماشيابه العالم وعلم ما عنع بتحليه النظر الى غييره مع القدرة عليه فلا يكون في حال فناء وعلم مقام الاسرار من خلف حبَّ الغيرة والصون الالهبيِّ وعـلم التشبيه والتمثيل وعلم الجبازاة بالإمثال كالذهب مالذهب مفاضلة " وهو فى حكم الدنسار وعبل المفياضلة وعبلم بماذا تقع المفياضلة بين الامثال وعبلم الفرق بين البرآقات والرفارف والاوكارفي الاشحار في الأسراءت وعلم مباسطة الحق في قيضه وقيضه في مباسطته وما يحدث من الزيادة عند و صاحب هدنه الاحوال فهدا العض ما يحوى عليه هدذا المنزل من امّهات العلوم التي تنفزع ابناؤها مالتناسل الى مايتناهي مع الانمات والله يقول الحقوه و يهدى

الباب الثلاثون وثلثمائة في معرفة منزل القمر من الهلال من البدر وهو من الحضرة المحمدية)

وقمديه ممع الاذان وأيانانه مترجم عن الله لاعن الرحن لمافيه من الرحة والقهر والسلطان فقيال فأحره حتى يسمع كلام الله فتلاه رسول الله صلى الله علمه وسلربل انداصوا الوحروفا يمعها الاعرابية بسمع اذن في حال ترجمه فالمكلام لله بلاشك والترجة للمتكلم به كان من كان فلا مزال كلام الله من حين نزوله ليلي حروفا وأصوا تاالي ان برفع من الصدر ويميير من المصاحف فلاسق مترحه يتسل بزول القرآن علمه فلاسق الانسان الخلوق على الصورة فأذا بقت صورة حدم الانسان مثل احسام الحبو ان وزالت الصورة الالهيمة بالتحريد نفيخ في الصور فصعق من في السمو ات ومه. في الارت الى بوم النشور وهو الغله و رالذي لاضدّله فيقا بله آلخفاء فن معا في وستلى بحسب ما يحكم فيه من الاحماء ألى الاحل المسمى فتع الرحمة التي وسعت كل ندئ من الرحن الذي استوى على العرش فتع النع العيالم وتظهر أحكام الاحماء بالاضافات والمناسسات لابالتقابل فبكون الامن مثل قوانهام حسنات الابرارسيئات المتتر من ونعيم الادني لواعطي الاعلى بعد ذوقه النعيم الاعلى لتعذب مفقده لابوحود النعبر الادني لعدم الرضاءيه فهد ذاعذاب سناسية وإضافة ليقاء حكم الاسماء الالهبة دائماارأت صاحب منزلة علماء كسلطان اخرجه سلطان آخرعن ملكدوولاه ملكادون ملكه بأمرفيه وينهيي ولكن اذا اضافتيه الىما كان فيه اؤلا وجدته ذابلاءمع وجود المكانة من حيث ماهج ولاية وتحكيم بأمرينهي وايكن بعلمان هذه المنزلة بالنظرالي الاولى عذاب في حق من محضر الاولى في خاطره فهذا القدرمة فيالا خرةمن حكم الاحماءاذ يستحمل رفعهامن الوجوداذ كان لهاالبقاءالالهيئ مقاء المسمى ثم اعلران الفلهورالذي نحن بصدده ينتسم الطاهرفسه الى قسمين قسم له ظهوره خاصة وليس لهأمر بعقد علمه ظهوره من جانب الحق وقسم آخر يكون لهمن جانب الحق أمر يعقد علمه ولسر ذلك الاللانسيان البكامل خاصة فان له الفلهو روالاعتماد كونُ الصورة الالهمة تحفظه حمه الانسان الكاملله الظهور من انسان وحموان ونسات وأفلالم وأملاله وغسردلا فهدا كاءنع اظهرهاالحق لينع بهاالانسان الكامل فلها الظهورومالها الاعتمادلانها مقتمو دةلغيرأعمه والانسان الكامل مقصوداهم لانه ظاهرالصورة الالهمه وهوالظاهروالساطن فلسء مماظهر بغيرلعين مابطن فافههم فهو المهاقي سقاءانله وماعداه فهو الماقي بابقاءالله وحكم ماهو بالابقاء يحالف حكمهماهو بالمقاء فإددوا ماامين وماهو بالابقاء فلددوام الامثال لادوام العيزحتي لايزال المتنع متنعما والنع تتوالى علمه دائمة مستمرة وماانشأ الله من كل شئ زوجين الالبعرف الله العالم بفضل نشأة ن الكامل لمعلم ان فضله لدس ما لجعل فإن الذي هو الإنسان اليكامل ظهر مه از دواح من لا مقه ل لذاته الازدواج وماءو بالجعل فضمن الوجود الانسيان اليكامل الظاهر بصورة الحق فصيار للصورة بالصورة زوحين فخلق آدم عديي صورته فظهر في الوحود صورتان متماثلنان كصورة الناظر في المرآة ه ولاهي غيمره لكن حقمقة الجسم الصقيل مع النظر من النياظر اعطى ماظهر من الصورة انحتلف اختلاف المرآة لا بالناظر فالحكم في الصورة الاكثر لحضرة المجلى لاللمتحلي كذلك الصورة انبة في حضرة الامكان لماقملت الصورة الالهمة لم تطهر على حكم المتحل من جمدع الوجوه فحمكم عليها حضرة المجلى وهوالاسكان بخلاف حكم حضرة الواجب الوجود لنفسه فظهرا لمقداروالشكل الذىلا مقمله الواحب وهوالباظر في هذه المرآد فهومن حيث حمّا نقه كلها هو هوومن حيث مقداره كله ماهوهو وانماهو من اثر حضرة الاسكان فيه الذي شوفي المرآة بنوع شكلها في نفسها ارهافي الكبروالصغرواا كان الظاهر بالصورة لامكون الافي حال نطر الناطر الذي هوالمحيل إذلك نست الصورة الىمحلالظهوروالي النظرفكات الصورة الظاهرة رزخة مزالحجل والناظرولكل واحدمنهما اثريخرج منهما اللؤاؤوهوما كبرمن الجواعر والمرجان وعوماصغرمنا وغوأ ترالحضرة لاا ترالنياظوفقيال في زوحية طهورالانسان الكامل المر كملد ثبئ أي السرمثل مثله ثبئ أي سن هو

في اربعة مواطن في طول العالم وعرضه لوجود الانعام علمه كما قال تعالى وأسمغ علكم نعمه ظاهرة و ماطنة فله هذا نالحيكيان في طول العيالم ومثله في عرضه وطول العالم عالم الارواح وعرضه عالم صور الأحسام ولمنقل الاجسام بسنب الاجسام المتضلة لاتنها وان كأت اجساما حقيقة في حضرتها فلست احساماعندكل احدلما يسرع الهامن التغير ولانهارا جعة لعين انساظر لاالها والاحسام الحقيقمة هي اجسام لانفسها لالعين النياظر فسواءكان الناظر موجودا اوغيرموجودهي احسيام في نفسه اوالاخرا حسام لا في انفسها كما قال يحيل المه من يحرهم أنها تسعى وهي احسام لا في عينها ولاحكملها في السعى فظهرت في عن موسى بصورة الجسم الذي له سعى والامر في نفســه لس كذلك والقسيرالثااث من هذا الحكيم من هـ ذاالطهور والخفاء يظهر في سمعمائة موطن وعشرين موطنياً وهي منتهي مايتين عالم الدنيا من الاقتدار الالهبيّ لا ان الاقتدار يقصرا ويعجز فهذا حكم القيامل وكذا وقع الوحود وبيجوز في النظر الفيكري خلافه معرى عن حكمه بماسيق في علاالله فياثم امكان الامالنظرا كجزد الى الاكوان معرّاة عن عمام الله فهما فلاتعرف الامالوقوع فانحصرت مواطن الظهوروالخفاء بنتجل الهي واستنارفي سمعمائة سوطن وستة وعشرين موطنا بأخكام مختلفة و بين كل موطنين من ظهور وخفا ويقع تحل يرزخي من قوله الرحن على العرش استوى لمحفظ هدذا البرزخ وجودالطرفين فلايرى كل طرف منها حكم الطرف الاتخر والبرزخ له الحكيم في الطرفين فيسخف الكثيف وبكثف السخيف وله في كل موطن حكم لانظهر مه في الموطن الاتخر وهوما يحرى علمه احكام عالم هدذه الدارالي انرث الله الوارث الارض ومن علمها ومن حقيقة هذه المواطن ظهورالعوالم في الدنيا بصورة الظهوروهو ماادركه الحس وبصورة الاستتاروهو مالابدركه الحسرمن المعانى ومااستترعن الابصيارمن الملائكة والجن قال تعالى فلااقسم يماتيصرون وهوماظهرانا ومالاتمصرون وهوماخني عنا فالعالم بينالابد والازل يرزخ به انفصل الابدمن الازل لولاه ماظهراه حماحكم ولكان الامرواحدا لا تتنزكا لحال بين المانبي والمستقدل لولا الحال ماتميزالعدم الماضيءن العدم المستقبل وهذا حكيم البرزخ لابيرح دائما في العبالم وهو الرابط بين المقدّمتين لولاه ماظهر علم صحيح ثم ان الله سسحانه ولى الاسم الرحن المملكة كانها وجعل الاسم الرب السيادن الاقرل العيام وأعطآه اقليد التكوين والتصريف والنزول والمعراج فهويتاتي الركمان وينزل بهم عملي الرحن والرحن على عرشه الابهبي يعلم مجموع كله في أي عن يظهر من العالم وهوالذى اشرنااليه بقولنا

> ا-مه الرحن لما علوا وهوالعامل وهوالعمل وعليهم بعلمه عوّلو ا فبه منهم المه وصلوا

علم القرآن حيث ينزل بالذى يعطيهم حكمته فرجال الله قدماسبقوا فهم المطلوب لاغيرهـم

فقوله الرحن علم القرآن نصب القرآن ثم فال خلق الانسان علم البيان فينزل علمه القرآن المترجم عذه عامله الحقوم السنان الذي لم يقبله الاهدا الانسان فكان القرآن علم التمييز فعلم الدي ينزل علمه من العالم فنزل عملي قلب محمد صلى الله علمه وسلم ثم نزل به الروح الامين ثم لا برال ينزل على قلوب الته المه وسلم المتاوة المارة فنزوله في التالوب حديد لا يبلى فهو الوحى الدائم فالرسول صلوات الله علمه وسلامه الاقرارة في ذلك والتبليغ الى الاسماء والابتداء من البشر فصار القرآن برزخابين الحق والانسان فظهر في قلبه صورة لم يظهر بها في السان فقان الله جعل لكل موطن حكم لا يحسكون العرب فعره ذا حرف وصوت العرب في العرب في العرب في العرب في المنافق المتاركة والموات الله على المتاركة والمداركة المتاركة والموات العرب في العرب العرب في العرب العرب المتاركة المتاركة والمتاركة المتاركة والمتاركة والم

علم التحسين والتقييم وفيه علم النشأتين وفيه علم الحياة السارية في جميع الموجودات حق نطقت مسهمة تلدتها لي يحمده وفيه علم المواد الطسعمة والمواد العنصرية وفيه علم المدء والمعاد وفيه علم المده والمعاد وفيه علم الاسمالات ترجع اليه هذه المواد وفيه علم الاستحصات وفيه علم مراتب العلوم وفيه علم الكامات الالهية من حيث ما هي مؤافة وفيه علم الكاب المسطور في الرق المنشور وفيه علم الكامات من الكتب وما السفرة التي تحداها وفيه علم الفرق بالحدود في أى الاعمان تفلير وها في الوجود الاواحد فعادا تيزوعن أى تنبئ وما هو ثم وفيه علم التخذي بالعدم وفيه علم الفرق بين نسبة المحتى في الاحماء و بين نسبه قريد في الاحوات وفيه عسلم الرجعة وفيه علم الثواب في كل المحتى المنان تعدن فواجم والمنان العبد المنان وفيه علم المنان المنان العبد المنان وفيه علم السبب الذي لوعله من علم المراد العلم منه وهو يهده المنهات العلوم التي يحوى علم المناز وفيها تفاصل له تناهى والله يقول الحق وهو يهدى السببل التي يحوى علم المناز وفيها تفاصل له تناهى والله يقول الحق وهو يهدى السببل

الباب التاسع والعشرون وثلثمانه في معرفة . نزل الآلاء والفراغ الى البلاء وهو من الخضرة المحدية

رب العباد والرحن قد وجدت فیمحکم الذکروالارسال قد شهدت ولا ورب العلا نعماه ما حدث ان العوالم بالرحمن اوجدها وبالذى تلمه الآيات قدنطقت لولا المثألم لم يشكره من احمد

قال النبي وسلى الله علمه وسلم أن الله خاتي آدم على صورته والعالم مخادق بل الانسان على صورته فلوفقد منه الانسان ماكان العالم على الصورة ولوفقدا اعالم وبقي الانسان كان على الصورة وقال نعالى كل نفس ذائقة الموت وهو عزلها عن تدبيره ذااله بكل الطبيعي ّ الذي كانت تدبره في الدنيا في طال اقامتها فيها واتباقوله تعالى كل من عليهافان ويبقى وجه ريك ذوالجلال والذكرام فلريقل كل من فيها غان لانه اذا كان فيها انحفض فيها واذا كان علمها تجرِّد عنها فهد الدلائ على ان التحلي الالهبي يعرجه عرماعليها لانالفذا الايكون الاعن تجل الهبئ فيغبرصورة كونية لان التعلى فيغر صورة المثل أذاعرف المتحلي له اله عين الصورة انصف المتحلي له ما لخشوع لامالفنا سئل رسول الله صلى الله عامه وسلرعن الكسوف فقال صلى الله علمه وسلم ماتحلي الله الشئ الاخشع له فلهذا قلمنا باخشوع لابالفناء للمنباسمة التي بتزالجس والخمال ولهمدا نسممه الجس المشمترك فأذالم يعرف لم يورث خشوعا يعرف به انه هو ولكن لابدً أن يورث خشوعا في المحيل له ولكن لايعرف المنحيل له المهخو ولاسما أهل الانكار وهمذا منعلمالظهوروالخفا فظهر الاشكأنه هووخني بالتقمد في ظهوره ولربه الله هو فاذا كان العارف الكامل المعرفة مالله في هـ ذا النوع الانساني يعدلم ان عين الحق هوالمنعوت بالوجود وأن احكام اعبان العالم هي الظاهرة في هــذا العين ارهو الظاهر بهـاعرف مارأى فان اقتضى الموطن الافرارأقز به عند مايدعي الههو واناقتضي المرطن الانكرارسكت العارف فلم خطق لامانكار ولااقرار لعله بمااراده الحق فى ذلك الموطن ولما كان القبلي الاالهيم نفي منهوعملي الصورة عرفنا ان العنن لاتذهب بل هوتيجر يدوخلع لاعزل عن تدبير الذاذاكان الضمرفى عليها يعود على الارض فهوعزل عن تدبيرالهما كل التي جعل اليهاتنه بأرهبا وشما الفلهور والخفاءللاسم الرب لالغبره والممرجع حكمه وهو ينقسم الى ثلاثه اقسام فيظهرني شيذاالحكم اعني الطهوروالخفاء في وطنين ليتخذه صاحب الماك وكملافهاهوله مالك فيكون له التصريف فيه والعبدستر يحفي جمع احواله مزيتنلة رنوم والتسم الاتخرمن هدنا الحصيم ان يكون له

والمفلم ماله راحة الابه فانه قدأ فلسه من العالم فلمس له راحة فى الظل فلاحكم للعالم علمه ولامرية فهولله بالله فاذا أراد الله راحة هذا المالس قبض الظل المه قبضايسيرا فانكشف عن موضع استراحة هذا المفلس لانه اذاقمض الفلل المهءراله والمكان المقموض منه همذا الظل وهوموضع راحة هــذا المفلس فانه لحاجته كالمقرور بطلب الشهس لوجو دالراحةله في النور فاذا استراح أعمل التكوين في عبلم قوله ألم تر الى ربك كيف مدّالظل واستراح المفلس من هذه الاسّية في قوله ألم تراليا رمك في بدءام ردوفي نهايته الى قوله ثم قد ضناه الهنا قد ضارسير افيار أي في المداية والنهاية الاربه فهو الاوّل في شهوده والا ٓ خر في انتهاء وحوده و مَوْ أَهْ لِي التَّكُو بِن في علم مدّالظ لا في كَيْفَتْ والمفلسون مانظروافىالظل الامن حنث خاطبهما لحق وهوقوله كنف مذالظل فوقفوامع الكنفمة وهي الالهيمة فماوغهوا الاسعالته لامع الفل لان الكيفية شهود المدّلة لاشهود المدود فجعلههم الحق لهذه المنزلة يفمضون على أهل التكوين من علوم الحماة ماتحبي به قلو بهم فاذا أرادوا الامدار يأتيهم نظروا منأى جهمة أتاهم ذلك فرأوهمن جهة عؤلا الكمل من رجال الله نعالى فعرفوا ان تله رجالا فوقهم الهمالقرية الالهمة بماسبق الهم عندالله فحكانو الهذه السابقة من السابقين المسارعين الىالخيرات عملي طريق الاقتصاد فأعطوا كلذي حق حقه كمااعطي الله كل شئ خاتّه فلهؤلاءالعرش ولاهل التبكوين الفرش فلههم الاستبواء ولاهبل التبكوين الاتبكاء ولهمالنزول ولاهل التككو ين الارتفاع والصعود ولههم حقائق اسماء التنزيه ولاهل التكوين حقائق اسماء التشييه اذبها بغبرون الاحوال فيالحال فهذا يعض ماهم عليه اهل يد التكوين وأصحباب الوحه الدين لهمم مابن المدين وامااهل التسليم فهمفي جهد ومشمقة في نارمجاهدة ورياضة لابعر فون يرد ولاحرارةالاشتماق الىالتعمن لائاالشوقالا تعلق الابعمروف ولايكون الالاصحاب الحروف مدون الله عملي حرف لمعناه فان اصابه خسراطمأن به أي بالخبر لاجل الخبرالذي اصابه وخبرمفيدمعين عندهالذي لاجلدلزم هذاا لحرف دون غييره اذالحروف كثيرة فهوكين اسس بندانه على شيفاجرف هارفانهاربه فهوعلى شفاء لاعلى شيفاء ولكن مع هذا فرجة الله شاملة ونعمته سابغة ولكل موحو دفي العبالم وحهان ماطنه فيسه الرجة وظاهره من قبله العذاب كالسور بين الحنة العمد حاله بحسب الوجه الذي ينظرالمه منكل موحود لان الحق وصف والرضاء والعالم على صورته فلابقهاذ كرناه ان يكون العالم عليه فلابقه من القيضتين ولابقهن البدين من الدارين ولا بدّمن البرزخ بين كل اثنين ومن كل شئ خلفنا زوحين لانه مخلوق عن صفتين ارادة وقول وهمااللذ ان شهدهما كل مخلوق من الحق فإن العالم نتيجة والنتيجة لا تبكون الاعن متَّة متين وهذاهوالتناسل الالهبي ولهمذا اوجده على الصورة كوجودالابن على صورة الاب في كل جنس من المخلوقات فالعالم من حمث البزاؤه وتفاصيل كالاعضاء للاسم الظاهر ومن حمث معانيه وتفاصيل مراتبه كالقوى الرحانية الباطنة التي لاتعلم الاما "مارهاللاسم الساطن فقامت نشأة العالم على الظاهر والباطن وهو بكل ثبئ عامرلا اله الاهو العزيز الحبكير فههـ ذاقد بينا في هـ ذا المنزل ما تقتضه الثلاثة الاوجه الالهمة والمراتب الذلائه التي ظهرهم بالتفاضل بين العيالم فلنذكر ما يتضمنه هـذ المنزل من العلوم فأقول ذلك علمالمشرات وعملم الميزان الالهبي الذي يبده للغفض والرفع الوارد حدنثه في الخبر النبوى الذى اشهده الحق وفمه علم الحركات الطسعمة خاصة وفمه علم تحامل المركات وفمه عملم ماييدو للمكاشف اداشا هدالهباءالذي تسممه الحبكاءالهمولي سرصورالعالم قبل ظهورأ عميانها في الحسم الككل وفيه عبلم الفردية الاولى التي وقع بها الانتباج والنناسل الالهبي والروحاني والطبيعي والعنصرى وهوعلمءز يزوفنه علمالاقتدارالالهبي وفيمن ينفذوفين لاينفذ ولماذالا ينفذني بعض المكنات وماالمانع لذلك هل احاله الجع بين الضدّين والاصل جاسع بين الضدّين بل هوعين الضدّين وفيه

العطاء وانمياا عتبرما يرجيع المه المعطي يعد العطاء فهو لمباير حيع البه فالراحعون الى الله هم المفلسون من كل ماسوى الله وان كان صاحب الجدة بمن برى الحق في كلُّ صورة في الدرك رسمة من براه في لا شيءً فالهراه في ارتفارع النسب والاطلاق وعدم التقدولاشذان الحق اذا تقد للمتحلي له في صورة فإن الصورة تقددالرائي وهوتعالى عندكلرا فيصورة لاندركها الأخر فلاندرك مطلق الوحود الاالمفاس الذي ذهنتُ الصور عن شهوده كما قال في الظما آن حتى إذا جاء لم يحده شيأ فنني شيشية المقصود ووحدالله عنسده بعني عنسدلاشئ فأنه ليس كمثلدشئ وهوغني عن العالمير فلايدركه الامن افلسه المدمن العالمين والمفاس من العالمين في عاية الغني عن العالمين لما تقطعت به اد سياب ردّه الحق البه فعيلمان رحيع وبمباذا رجع فرجيع مالافلاس ان له الغني عنه فعرف الحق حقا فاتبعه فحق عمنهءدم وشهودوحق ربه شهودووجود قال صلى الله علمه وسلرصاحب الكشف التام ان أصحاب الحذمجبوسون والمحبوس مقسدوا للفلس ماله حذيقدد ولايحسه فهو مطلق عن هسدا التقدد الذي لاصحاب الحذفهو أقرب الى الصورة بالاطلاق من أصحاب الحد لتقيدهم فأصحاب الحذفي مرتبة من رى الحق في الاشماء فيقده ماضرورة لان المقام يحكم عليه والمفلس مجدى لامقام له فانه قبل له امس لك من الامرشيع فأفلسه وامس الحدّ الإلمن له الامر فيكل من له الامر فهو صاحب جدّ لان الله مراليك وين فياأراده كان فلمس بمفلس ومن خرج عن حقيقته فقد زل عن طريسته في ولالصاحب التكوينان فالأوأمرحق فالتكوين العق لاله كإقال فعن له التكوين فبكون طائراماذني وفي آية أخرى فمكون طائرا ماذن الله فأعطاه وحو ده فالمقاء على الاصل اولى وهو قوله لا كرم الناس عليه وأتمههم في الشهود وأعلاهه م في الوجو دليس لك من الامرشئ فأفليه باأهل بثرب لامقام اكم فأرجعوا فانالقه منشئكم فمالاتعلون ولقدعلم النشأة الاؤلى انها كانت فيمالا تعلون أفلا تذكرون فأهل الله لابيرحون فيموطن الافلاس فهمرفي كل نفس على بينة لاعل لدير من علر حديد لم يكن عنده فاله منشئه دائمافهما لايعسلم فلنس بصاحب نظرولا ندبيرولا روية ادلا يكون النظر الافي موادّو جودية وهي الحدودالتي حستهم عن العلم بالله فهم في لسر من خلق حديدوهم فيه وهم لايشعرون فاذا دخلوا الحنة يوم القيامة فلا ينزلون فيها الافعمالا عين رأت ولا أذن سمعت ولأخطر على قلب بشير فادالم يخطر عدلى ألقاب ولهمتهام التقلمب فى الوجوه في اطنك بالعقل الذى لا تفليب عنه در حعامًا الله من هؤلاء المفلسين وحال سنناو بين مقيام أهل الحدّ المحموسين غم ان أصحاب النيكو من الدين الهم القوة الالهممة في المحاد الاعمان اذا شاهدوا نظم العبام وترتمه وانه ما يتى فمه خلاء يعمره تكو منهم علوا عند ذلك ان الله قد حال منهم و بين المحاد المعدوم وليس النكوين الحقيق الاذلك فاحصل بأيديهم من التكوين الاتغيرالاحوال وهوالموحود فيالعامّة فبكون فائمافيقعداو فاعدافيقوم اوساكنافتح آله أومتحتر كافسكن لمس فىقدرته غبرذلك فان المتكوين الذي هوا محاد المعدوم ماية الهمكان في العالم نظهرفمه فزالتالامكنة بماعرته من صورالعبالم وأعيانه من حيث حوهره ومازالت المحال التي بظهر فهاتغيرالاحوال فلس لاصحاب النكوين الامراتب التغيير الاان الفرق منهم وبين العوام ان العامة لهاالتكوين في معتاد وهؤلا الهيم التكوين في غير معتاد ولكن هو سعتاد الهم فهم يمنزلة العُلمة في عاديم من الحرود والشهودلا يبرح في لس لك من الامرشيَّ فاذا عاين أهل التكوين ماذكرناه منعمارة الامكية ونصدالعبالم وانهما يقبل الزيادة ولاالنقصان وانه قدخلق في أكل صورة ومايق الهم تصريف الافي المثال وايحاد الهماآت كالتحل الالهبي في الصور الكسرت قاوبهم وعلوا عجزهم وأنهم هاصرون مقمدون في التكوين فيطلمون الراحة من تعب التكوين فيأته هما لخطاب الالهيم تفيأيم ارهم ،قوله ألم ترالي ريان كيف مدّ الظل لوحو دالراحة فاستراحوا عسدهدا الخطاب في ظله المهدود وطل الشيئ مخرج على صورة الذي فعل الله راحته ما العالم لامه

عن نفسه ولاعن ملكهو برى الكثرة في الواحدوالتفرقة في الجمع وتقوم لهــذا الصنف من الوحه صورحاملة لعلوم مجولة فما منهم ومنها علاقة وسناسمة علمة وممالاعلاقة منهم ومنهابلهم زيادة من فضل الله الهدم رزقونها سن عمر المنة لا ينالون هذه العلوم الامن تلك الصور المنعثة من الوحه فلا يحجيهم الوجه عن رؤية الصوروما تحماده ما تحجيهم الصوروما تحمله ولاذوق تلك العلوم عن الوجه وههذهالرتية أعلى رتبة للسعداء ثم يفيضون عياب أحجاب الابدى مماحصل الهيمين تلك العلوم التي بالوهامن ملك الصور فلا مأخذونها أععاب الابدى الابواسطة أععاب الوحه كماان أصحاب الوجه مانالوها الامن تلك الصور لم شالوها من الوحه وسيب ذلك ان تلك العلوم مختلفة الا ذواق والوحه مافيه اختلاف فلامته أن بظهر تمرتلك المراتب بوحودهذ دالصور لمعلم تنوع المشارب مما كانءن علاقة التنوع فتتنوع أحوالهم مالشبروالذراع والسعي فتنوع المشروب بالساع والذراع والهرولة وماتنة عمن المشارب بمالاعلاقة منهاو بينهم فلمعلم انذلك من الاستعدادات التي هي علمانشأتهم الذي موغيرالاستعداد العملي الذي كني عنه مالقد أرمن شيروذ راع فألهبات الالهبة اعيا ختلفت لهذا ولابذهب شئ من همذاكله بعقولهم ولاينقصهم من مراتب حظوظ حقائقهم شأفيتنعمون مكا حارحة وكل حقيقة هم علمها في زمان واحدلا بجيم م نعم شئ عن نعيم شئ آخر ومن عام هـــذا عام صورة النشأة الآخرة وأنهاعلى غرمشال كماكات نشأة الدنياعلى غبرمثال وليس في هذا المقام لهذا الصنف اعجب من كونه اذا تجات لهم صورة الوجه بفنون العلوم في المشرومات وهم على حقائق يطلب كلشئ جاؤابه ان يحتاروا به منها مع كونها لهم ولابدا بهم من نيابها وأعزفك سب ذلك انهم لايقع لهم الاختيارالافي العلوم التي منهم ومنها علاقة من زلك المشارب لافي علوم الوهب وذلك لانهم في حال سلوكهم وانشائهم للاعمال اختيار وابعض الاعمال على بعض فقدّ موها لمااقتصاه الزمان اوالمكان أوالحال فاذاظهم في هيذاالتحل تتاثيج تلك الاعمال وقع الاختسارمنهم في تقدّم بعضها على بعض لتنال على صورة ما جرى في حال أعمالهم ألاتري حكمة قوله في الآخرة ان لاهل السعادة ماتشتهي نفوسهم ولم يتلمازيد نفوسهم والشهوة ارادة لكن لمالم يكن كل مراد مشتهيي لم مكن كل ارادة شهوة فان الارادة تتعلق عباملتذمه وعالا ملتذبه ولاتتعلق الشهوة الاعانه وذخاصة فاخذوا الاعمال مالارادة والقصدوأ خذواالنتائج بالشهوة فن رزق الشهوة في حال العمل فالتذيالعمل التذاذه بنتيجته فقد عجل لهنعمه ومن رزق الارادة في حال العمل من غير شهو ةفهو صاحب محاهدة نال النتيجة بشهو ةوهبي مرتبة دون الاولى ثم ان لهداالصنف من الحق في هذا الحيال صورة القهر والظفر عيامن شأنه ان عتبع فلاء تنعلا يعله عاهو عليه من صيفة الاقتدار على إنزاله أنتيله ذلك الإخذ بالشدائدوترك الرخص فهدا يعض أحوال أهل الوحه وأما الصنفان الآخران فللواحد منهم التكوين وللاتخر التسليم فأمّاأ هل التكوين من هـ ذين الصـنفين فيزهم في أحوالهم ومكانهم من العالم العلوي " اذا فارقواً هما كلهم بالموت وفتحت لهم أبواب السماء وعرج أرواحهم الىحث اسكنوا عند سدرة المنهمي لاسرحون مهاالي يوم النشور لانهم في حال أعمالهـ م ملغوا المنته بي في مذل وسعهم فعما كلفوا من الاعمال وما يوانوا بل بذلوا المجهود الذي لم يبق لههم مساعًا كل عملي قدر طاقته فلا فرق بين من يتصترق عبائة ألف دينيار اذالم مكن له غيرهباو بين من يتصترق بغلس اذالم مكن له غيره فاجتمع الاثنان فىبذل الوسع ومن هناك جوزواوجعهم مكانواحد وهوسدرةالمنهي التيغشاه امن نورالله ماغشي فلابستطسع احدأن ينعتها وقدنسن مثل هذافي قول الشارع سبق دردم ألفالان صاحب الدرهم لم يكن له سواه فيبذله لله ورجع الى الله لانه لم يكن له مستندر جع المه سواه وصاحب الالف اعطى بعض ماعنده وتركة مامرجه المه فلم رجه الى الله فسيقه صاحب الدرهم إلى الله وهذا معقول فكو بذل صاحب الالف جسع ماعنده مشال صاحب الدره يم اساواه في المقام بحااء تبرااشاريم قدر

والله يقول الحقوهو يهدى السبمل

الماب الثامن والعشرون وثلثمائة في معرفة منزل ذهاب المركات عند السيمك الى البسائط وهومز الحشرة الحمدية

هذا المنزل يعصم الدخول فمه من الموت مادست فمه وهو منزل عمس

ان المقرّب ذوروح وريحان || || يجنة الخلد في نعمي واحسان يسج الله من عدلم وايمان ا منزه الحكمءن نقص ورحمان

منع بعدا ب الله سصره بنشأة مالها حد فتملغه

من هذا المنزل تكون الوقائع للفقراء وهي المشرات والرؤما الصادقة ما هي أضغاث أحلام وهي جزء من أحزاءالنمة ةومن هذا المنزل يحصل للمكاشف كشف المنزان الذي سدالحق الذي يحفض به ويرفع اء إن التحليل اذاورد على المركات اذهب عن الصورة ولم يذهب عن الجو هروجعله الله مثالًا للعارفين مالله فقمانظهر من تركمب اعسأن الممكات بعين الحق فيظهر في عين الحق مانظهر من الصور فاذارفعت التناسب بن الحق والخلق ذهبت اعمان تلك الصورو بقت اعمان الممكّات وعين الحق من حمث ما هو موصوف بالغني عن العالمن فلم تذهب الاعمان لذهاب الصور الطاهرة للعس واعلمان الصورالظاهرة من الحق على ثلاث مراتب فان للعق في العالم ثلاثة أوجه الدوصف نفسه مأن له مدين قمض مهماعلى العالم واظهر الذي صلى الله عليه وسلم ذلك في الكتابين الذين خرج مهما على أصحاله في الواحد أسماءاً هل الحنة وأسماء آماتهم وقبائلهم وعشائرهم وفي الاسخر أسماء أهل النار وأسماء آمائي وقدائلهم وعشائرهم ولم يخرج لاهل الله وخاصته كأباث الثاغان كأمهم القرآن فالرسول الله ملي الله علمه وسلم أهل القرآن همأهل الله وخاصته ومنزله مابين المدين فلهم القلب والصدر الذي هو محله وحضرته وذلك هومقامأ هل القرية الذين هم خصوص في السعداء أورثهم ذلك المسابقة الى الخبرات على طريق الاقتصاد من اعطاء كل ذي حق حقه فانقسم العالم لانقسام الوجوه على ثلاثة اقسام الكل. مدقسم صنف خاض ولما منهما صنف خاص ولاصناف الايدى مرتبه العظمة والهسة فأما المدالوا حدة فالصنف المنسوب الهاعظم الشانله في نفسه عظمة ذاتمة والصنف الآخر المنسوب الى الاخرى عظيم المرتبة لمست عظمته ذاتية فيعظم لرتبته لالنفسه كالعصاب المناص في الدنسا اذا لم يكونوا أهل فضل في نفوسهم فمعظمون لمنصهم فاذا عزلوا زال عنهم التعظيم الذي كان في قلوب الناس الهم فهذا الفرق بمزالطا تفتين فصنف من أهل الله يظهرون في العالم بالله وصنف آخر يظهرون في العالم للهوالصنف الذي بيز المدين يظهر بالمجموع وزيادة فأتما الزيادة فظهورهم بالذات التي جعت المدين وهم أصحاب إ الهرولة الالهمة فيأحوالهم الني سارءوابها في مواطن السكلمف وأصحاب المديرأ صحاب الذراع والماع الالهيئ للظهروا في موطن التكليف عند تعن الخطاب بالشيروالذراع فوقعت المفاضلة ليقع التميز في المرتمة فيقول صنف ما بين المدين الامن أهوى * ومن أهوى أنا فهو في مشاهدة دائمةً لاتنقطع مراتبها وانا ختلفت اذواقهافان الله لهعرش لايتحل في هـنده المهورة الدائمة الالاصعاب هذاالعرش وهمأهل الوجه ينظر بعضهمالي بعض في ههذا التحلي فيكسو بعضهم بعضامن الانوارااتي هم علم امع كونهم في حال التحلي والنظروما نم سوطن يجمع بين نحلي الحق ورؤ بة أنخلق في غير حضرة الحمال والمنال الاموطن أصحاب الوجه أعطاهم ذلك قرة المحل الذي أحلهه فعه الحق وهو محل المتاسة وهو الذي ظهر لرسول الله صلى الله عليه وسيلم في بعض اسرا أبه فعير عنه في حال تذليه اليه ير فرف الدر والباقوت فانتقل فياسرائه مزبراق الىرفرف فنجعل في همذا المتبام دامت سشاء لتهولم تغسه

الايتناهي امدها ومالايتناهالا يحويه الوجود والمكابة وجود فلايصح ان يحصرها لانقضا نه غانه انتهاء مالابتناهى وهذا خلف فدجع حكم الاحماءالتي كانت نحكم عملي الاشماء في الدنيا تحكم فههافى الاتحرة بحسب مايرسم الهاالاسم الوارث فن حازمعرفة الاسماء الالهية فقد حاز المعرفة مالله على أكمل الوجوه وهمدا المنزل يتضمن علوماجة منهاعهم تنزيه العالم العلوى بمهاهو يحصور في اين مه أين العالم السفلي ومحله لاتنزيهم وعلم الترتب والمنازل والمرأتب التي لا عصصي ان يوصل البهاد وقاولا حالا وعسلم أصناف الحياة وضروب الموت المعنوي والحسي ومن يقبل ذلك بمن لايقيله وعلرالاضداد هل يجمعها عيزوا حدة فتكون الاضداد عيناوا حدة وهي احكام امين واحدة تطلما النسب وعلم حكم الزمان في الايجاد الالهبيّ هل حكمه في ذلك لذاته اعني لذات الزمان أوهو سولمة عكن عزله عنها ومن هنا يعلم الاسم الالهبي الدهر وعلم الاذ داق التي يوجب المهلة وعدم المهلة فيحكم على الحق في الاشباء بحسب الادلة فدة تدم ان اقتضت الادلة التقديم ويؤخر ان اقتضت الادلة الماخير وعلاالملك بطريق الاحاطة وعلم النكاح الذي يكون عنه التوالدمن النيكاح الذي لمجرّد الشهوة من غير توالد وعلم مشاهدة الحق المانا بماذا يشهدناهل بداته أوبصفة تقوم به وعلمما يظهرمن الغب للشاهد ومالانظهر وعارجوع الثهادة الى الغب بعدما كانشهادة بحمث ان لايبقي في الحمال مثال منسه فين من شأته ان يتخيل وعلم النو والمنزل في ظلة الطسعة هل مق على صفائه أو يؤثر فيه ظلام الطسعة فبكهون كالسدنة وعلم الاعمان بالمجموع هل يقبل الايمان الزيادة والنقصان أولا بقبل وعملم المفاضلة علَّ إختلافها وكثرتها وعلم الرياالمحمود المثهروط في العامل وما معني قول الذي صلى الله عليه وسَّمِيل لم مكن الله لنهاكم عن الرياو بأخذه منكم فاعلم أنه لاياً خذه مناو بعطمنا اياه و يجوزا شـتراطه في معاملة الحق دون الخلق في زمان مخصوص وعلم من نسب السه المثبي من غسران بمسكون فامأن له المثبي وعلم نطق من لنس من شأنه في رتبة الحس ان يتحسكم وعلم ردّ الاعمال على العالمين وعلم البرزخ الذي بتن الرحة والغضب الالهبئ فلايكون لواحد حكم يستقل به في الموجود ماحكم ذلك الهرزخ وهل لهءين موجودة في نفس الامرأ وهو نسمة لهاوجهان في الحكم وعلم ما الذي إقعد الثقلين عن النهوض الى مافيه سعاد تهم بعدامانة الله طريق السعادة على السينة المخبرين عن الله وعلرالمواطن الذي بقوم المدل فهافي الحكم مقام المدل منه سن الموطن الذي لا بقمل ذلك مع كونه يقبل التبديل لذاته وعلم المددولماذار جبع عددها الحجيجوم علمائه هل لعين المدّة فيقبل العدد كالاشخاص في النوع الواحدوه له فيتلف المدداذوانها وعبلم ما يحصل من الاثرفين هو تحت حكم المترة من قصر هاوطولها وعلا اختلاف الاحكام على الاعمان هل تحتلف لاختلاف استعدادا الاعمانىاختلافالاوقات أوهل تحتلف لاختلاف الاسماءالحاكحمة وعلرمراتب العسدمن ارومالكل واحد من الصنفين من الله وعلم الفرق بين الصدِّيقية والشهادة ومن أي مقيام مال السير "ابو بكر الذي فضل به غسره وعلم مراتب النيار ولما ذا تنوعت الا-مماء عله او مالسكل سم من الاصناف الذين يدخلونها وعلم الفرقان بن النشأ تمن والحما تمز وعلم السعب الذي ثمط قوما وأسرعا آخر ينوالفرق بن السرعة والسمق وعلم الموطن الذى يقوم فمه الواحد مقام الكثمير وعلم القضاء السابق على الحكم الواقع بالسورةوعلم انصاف الحق بالسيردون العسروما هو الاصعب عنده من الاهون إذ كان هو الفاعل للامرين وعسام و قام العسيد من حصيم الصفتين المتقابلتين فلاوصفله كابيريد وعلم مايؤدى شهوده الى ان لا يحب الشئ فسمه الذي من شأنه ان تصف بالحبوعلم المذم الالهبي للأدار جمع وعلم المنافع والمضار المحسوسة والمعذوية وعلم الرسالة والرسل وعـــلمالاختراع والتدبير وءــلممن له من كل شئ زوجان وءــلم العناية الالهـــــة هـل حــــــــــمها فى الفرع مثل حكمها في الاصل أم لافهذا حصر ما يتضمنه هذا المنزل من العلوم وفي كل علم علوم حيث كان مالصورة الظاهرة المنسوبة لذلك الموجود يعلم ذلك كذلك العلماء مالله من طريق الشهود والوجودفماميزه الغيب من الشهادة فجعل الشهادة عيز تجلمه وجعمل الغيب عين الخجاب عليه فهو شهادة للجماب لالمعموب فرزكان حاله عين صورته والحجاب شهدما وراء ، فالمدورة من الكون تذهده والمحدوب بصورته عن وجودالحق محجوب فهومن حمث صورته عارف بريد مسجم بحمده ومن حيث ماهو غبرصورة أوسن خلف الصورة محجوب امابالصورة اوبشهودننسه غبرآفان رزقه الله شهود نفسه عمنافقدع فها فمعرف ربه بلاشك فكون منأهل الصدورالذينأعماهم اللهعن شهودهم شه ده كما قال وأكن تعمي القلوب وهي اعيان البصائر التي في الصدور أي في الرجوع بعد الورود فهو ثناءلانه لايصدرالا بماشاهد في الورود للقوّة الإلهية التي أعطاه الله اياهيا في جع بين العلين وظهر مالصورتين فهو من أهل العلم بالغيب والشهادة وهو بكل شئ عليم * (وصل) * ومن هذا المنزل حكم الاسيرالالهبي الوارث وهم حكم عجسب لانه ينفذ في السموات والارض ونفوذه في ذلك دلسل على أ خراب السموات والارض وهوقوله يوم تبذل الارض غم الارض والسموات فيكاكان في أول الخلة ان الارض خلقت قبل السهوات كاقد مناه في ترتب وجود خلق العالم كذلك لما وقع التبديل ابتداء بالارض قبل السموات فاوقف الخلق على الجسردون الفلمة وبذل الارض غيرالآرض لافي الصفة فلوكان في الصفة ماذكرالعين ولايكون وارث الامن مالك متقدّم بكون ذلك الموروث في ملكه فهه تءنه فيأخذه الوارث بحكم الورث وقدا خبرالله ان له ميراث السموات والارس فلايرثهما الاالاسم الوارث لايكون غبرهذا ولم يكن الهما مالك الاالمتصر ف فيهما وهي الاسماء الالهسة التي لها التصرف فاذا انقصت مذتها بالحكم فها مادامت على هدده الصورة والنظم الخاص وكانت المديرة لها قدزال تدبيرها وانقضى حكمها الحاص لانقضاء امدمدة القبول اللاسم هذا الزوال مويا صارت هدذه الاعبان ورثا فتولاها الاسم الوارث فازال حكم ما كانت عليه فيذل الارض غيرالارض والسموات حتى لانعرف الارض ولاالسماءمو حدالهاالاهذاالاسيرولوبتي عن الاربن والسماءلانقسمت وذكرت من كانت ملكاله من الاسماء قبل هذا فريما حنت المه والاسماء الاالهمة لها غبرة لان المسمى مها وصف نفسه بالغبرة فتعلق حكمها بالاحماء لتعلقها بالمسمى والغبرة ماخوذة من شهودالاغمارفيكل اسم الهبئ ريدالحكم له وانفرادالمحكوم علىه المه لايله لايلتف الى غيره فدل السماء والارض في العين فلم تعرف هذه الارض ولاانسماء الاهذا الأسم الوارث خاصة فرات الشركة في العمادة وظهر التوحمد وحكم المال الموروث ماهو مثل حكم المال الاصلي فان حكم الوارث حكم الواهب وحكم المالك الاصلى الموروث عنه حكم الكاسب فتفتلف الاذواق فتفتلف الحكم فتختلف التصرف فالكاسب حاله ننزل بقدرمايشاء لانه في موطن تكليف وانتظارسؤال ـاب ومؤاخذة فهو حفيظ لهذه المراتب التي لابدّ منهاو حكمالوارث يعطي بغسرحاب وانتزل الامقدار لان الآخرة لاينتهي امدها فتكون الاشماءفهما تجري اليأجل سيمي فنزل قدرمايشا، لاجلذلك الاجل والدنباتجرى الى أحسل مسمى و تنقضي المدها فنزل فها كها بتدر معاوم مساو الدة الاحل فلوأعطى بغسر حساب ازادعيل الامدأ ونقص فتمطل كمة فحكم الوارث حكم الواهب وحكم المالك الاصلى الموروث عنه حكمالمقدر المقمت الاتسمع الى قوله فى خلق هـــ ذه الارض الاولى وقدّر فهــاأ قو اتها فحملها دِ ارمقد ارفلن تموت حتى تستكمل رزقها واذا استكملت رزقها ذهب حكيمالرازق بنهامن كونه رازعا في هـ ذه المدِّدَا لخاصة وبقي الرزاق ينظرالي حصكم الوارث ما يقول له فيقول الوارث له ارزق بغسرقدر ولاالتها مذةالاترى انالله قال للتملم اكتب في اللوح المحفوظ على في خلتي الي يوم القهامة فينسربله الامد لانقضاء مدّة الدنياوتناهها ولايصيران مكتب علمه في خلقه في الأخرة لانه

أبداولكن لابعر ف فالمحتوب يجهلوبه مت نان حياة العبلريقا ملهاموت الحهل وبالنور بقع حصا كإمالظلة تكونا لحهل فيحكمه قال تعالى أومن كان متنا فاحمناه فقد وصفه بالموت ثما لحماة لمن أحماه ثم قال وحعلناله نورامه بشهده فلس مثله كن مثله في الظلمات وان كان حماوهوا لمي معلم الغيب فى الغمب الذي يحكم علمه به الاسم الساطن فان لم يكن حيا بعلم فتلك الطلمة المحصة والعدم المحض ولله سيمانه الاقتدارع لى ماذكرناه اخبرني الوارد والشاهد بشهدله يصدقه سني بعد ان حعلني في ذلك على منة من ربي شهودي اماه لما القاه من الوحود في قلبي ان اختصاب السملة في أول كل سورة تتنو عالرجة الالهمة في منشور تلك السورة انها تنال كل مذكورة ما فانها علامة الله على كل سورة انهامنه كعلامة السلطان على مناشره فقلت للوارد فورة التوية عندكم ففيال هي والانفيال سورة واحدة قسمها الحق على فصلىن فان فصلها وحكم بالفصل فقد مماها سورة التوية أي سورة الرجعة الالهيمة بالرجة عيلى من غضب عليه من العداد فاهو غنب ابدي ليكنه غنب المدوالله هو التواب فحاقرن التواب الاالرحم لمؤل المغضوب علمه الىالرحة أوالحكم لضرب المدة في الغضه وحكمها فيهالى احل فيرجع عليه بعدا نقضاءالمذة بالرجة فانظرالي الاييم الذي نعت بدالة واستحدا حكمه كإذكرناه والقرآن جامع لذكرمن ردنبي عنه وغضب علمه وتتدوج منازله مالرجن الرحيم والمكهر للتتو يجفان به يقع القبول و به يعلم أنه من عندالله هذا اخبارالواردلنا ونحن نشهدونسمع ونعقل لله الجدوا اننة على ذلانووالله ماقات ولاحكمت الاعن نفث في روع من روح الهبي قدسي عمله الماطن حن احتمب عن الطاهرللفرق من الولاية والرسالة والولاية لها الاترلية ثم تنصحب وتلمت ولانزول ومن درجاتها النبوة والرسالة فينااها بعض الناس ويصادن الهاو بعض الناس لايصل الهاوأ ماالهوم فلايصل الىدرجة نبوة التشريع احد لان مامها مفلق والولاية لاترتفع دنيا ولاآخرة فللولاية حكم الاول والا خروالظاهر والباطن بنبوة عامة وخاصة وبغيرنبوة ومن أسمائه الولي وليس من أسمائه ني ولارسول فلهذا انقطعت النبوة والرسالة لانه لامستند الهافي الاسمياء الالهبية ولم تنقطع الولاية فان الاسم الولي يحفظها ثم ان الله تعالى قدر الانساء علما ثم أوجدها حكم وجعلها طرفين وواسطة جامعة للطرفين لها وحه الى كل طرف في تلك الواسطة البررخية انشاء الانسان المكامل فيحمع بين التقديروهوالعام وبن الابجاد وهوخاص مثل قوله فننعج فيه فيكون طبرا باذني فهوأ حسن الحالقين تقديرا وايجاد اوهده مسئلة غبرمجمع علىهامن أهل النظر فأنه من لابرى الفعل الالله نم يفرق بين الحق والخلق بأن يجعمل للغلق وجودا فيعمنه وللحق وجودا في عمنه لم يعملم أحسن الحالمتين الاتقديرا لاا يجادا ومن أهل الله من رى ذلك ولكن لارى في الوجود الاالله واحكام اعمان الممكّات في عن وجوده وهذا هو النظر النام الذي لا ينيال مالفكر ولكن ينال مالشهود وهوقول الذي صيلي الله عليه وسيلم من عرف نفسه عرف ربه فن عرف نفسه انه لم تزل عينه في امكانها عرف ربه بأبه الموجود في الوحود ومن عرف ان التغيرات الظاهرة في الوحود هي احكام استعدادات الممكّات عرف ربه مأنه عن مظهرها والناس ول العلماء على مراتب في ذلك فلما أوحد العالم طرفين وواسطة جعل الطرف الواحدكا لنقطة من الدائرة وجعبل الطرف الاتخر كالمحبط للدائرة وانشا العوالم بن هذين الطرفين فى مراتب ودوا ئرفسمي المجمط عرشا وسمى النقطة ارضا وما منهما دوائر أركان وافلال حعلهامحلالا ننخاص أحناس ماخلق من العالم وتحلى سيحانه تحلياعا مااحاطيا وتحل تحليا خاصا بمخدسا فالتحلى العبام تحلى رحماني وهوقوله تعالى الرحن على العرش استوى والتعلى الخياص هومالكل شخص شخص من العدلم ماته و مهـذاالتحلي مكون الدخول والخروج والنزول والصعود والحركة والسكون والاجتماع والافتراق والتحاوز ومن مكون بحدث محلة وميزالعيالم بعضه عن بعض بالمكان والمكانة والصورة والعرض فاسزه الابه فهوعين ماتمه يزوعين ماتميز به فهومعكل موجود فيها فان كان موسو يا أوجبله الم يُست اذلك النجل المفنى من يطلب باستعداد دالفنا والمهلك من يطلب باستعداد دالفنا والمهلك من يطلب باستعداده الهلال وقامت له من الستعداده الهلال وقامت له من المسالنا الحياة على القالم القابل الموت فوجد في رسة على عدد درجات التحلي المستعدات التحد في من شهود الهي أعطاه التحد في صورته كيف شاء وان لم يعط القوة على ذلك وعزفان كان عزه عن شهود الهي أعطاه التحد في في صورته و أن كان عزه من خلف حياب نفسه منع من التصرف ادليست له قوة الهمة يتصرف بما فذلك قدد كرامن دوق رجال هدذا المتزل في هذا المتزل ما بيناه و يطول الشرح الما يحدله كل متزل وهذا منزل ليس في المنازل له شبيه ولا مقام وهو من أقوى المنازل منه يتع الاخلاص للنطق بالحكمة بعدا لاربعين لمن أخاص من عباد الله والله يقول الحق وهو يهدى السديل

(الباب السابع والعشرون وثلثمائة في معرفة منزل المدوالنصف من الحضرة المحمدية)

ائى عليها الله فى تنزيله غشر عالمسنون من تأويله هذا هو المعروف من تغصيله الابتداع شريعة مرعمة هـذا بغيرحقيقة قدسها أولى بأن يرعى ويعرف قدرها

اءل أبدك الله ان من علوم هذا المنزل علم المفاضلة والمفاضلة تحسيحون على ضروب مفاضلة ما لعلم ومفاضلة بالعمل والمفياضلة بالعبارقد تقع بغضل المعلومات وقد تكون بطريق الوصول الي المعلوم فه احدياً خذعله عن الله وآخرياً خذعله عن كون من الاكوان والذي يأخذ عله عن الله متفاضل فتهممن مأخذه عنسب كالمتق متقواه ومنهممن بأخذه عن الله لاعن سب من الاسماب كالدعاء في الريادة من العلم والمفاضله في المعلوم فعلم يتعلق بالافعال وآحر بالاسماء وآخر بالذات فيين العلماء ماعمانها وبالازمان وبالمكان وبالحال فيقدرني كل شئ بحسب ما يعطمه حقمقة ماوقع فيه التفاضل فثرمن مكون التقدير فسه بالمكيال والميزان اذا كان انفاقا اووقع التشييه فسه بالآتفاق كالعقل لماقسمه الله مين الناس يمكال فحعسل لواحد قفيزا ولا تخرقفيزين وقد يصيحون التقديرفيه بالمراتب والدرحات والذي يحصر لك ماب المفاضلة انماهو العددو بماذا مقع ماهو فيقال بجسب مايريده الواضعأ والمخبريه برفعالله الذين آمنوامنكم والذينأ وبؤا العلم درجان والنفقة بعدالهجرة لايبلغ أحرهاأحرالنفقة قسل الهجرة فيأهل مكة ولافي كل موضع بكون العبد مخياطيافيه بالهجرة سنه الى غيره فيعمل فيه خبرا وهوفيه مستوطن غريعمل خبرا بعد هجرته فهدذا الخبر يتفاضل بقدرا لمشقة واعلا آن هذا المنزل يتضمن علوماشتي أومأناالي تسهمةاني آخره فتعوف فتطاب وهذا المنزل من منازل المئرة الذي ذكرناه فيأتول هذا الكتاب عندذ كرنامنزل المنازل وهوتنزيه نصف العالم ونصف محل وحوداعمان العالم من مقام العزة الحاكمة عالى البكل بالقهروا لعجز عن بلوغ الغابة فتماقصدوه من الثناءعل الله منل قول رسول الله صلى الله علمه وبسلم لا احدى ثناء علما مأ قد ل ذلك حتى عزعن , لو غالغا به التي في نفسه طلم افلم نف الحوار حبدان ولا ما عند ناس الاسماء فاله ما شي عليه عز وحل الابأ ممائه الحسني ولايعلم منها الاماظهرولا بثي علمه الابالكلام مثلث الاحماء وهوالذكر ولايكون الاسنه لامالوضع منافاته لامح وزعند ناان يسمى الاعاسمي به نفسه فلا شي عليه الاصالئي عدلي نفسه فالعياله كله تحتّ قهره وفي قدضته محيي شهود دوتحلمه اذاشاءأ ولمزشاع عبته ماحتجاره وستره اذاشاء اوفي حق من شاءوا كن مالم يتحيل المتحضر تجلها بعالم هوغير مقهد فاذا تجلي في منسل هـ. ذا فلا حساب معده دا التحلي فلدالحماة الدائمة بشهوده فلاعوت أبداء وتالحجاب والسترفان لريحل له وهو متحل

المران الروحاني الالهبي وهوالاقوى وله الحكم وماوقع الحصام الامن الطسعة لانها مارضت يذلك الميزان ولا بالوزن ارتفعت الى الله تطلب منه ان يُحكم منها و بين الميزان الالهـيّ الروحانيّ فحكم منهاوبن الروح المتوجه علمها بالنكاح الروحاني النورى لظهورالاحسام الطسعمة بالارواح الجزئية الانسانية وغيرالانسانية اذكانكل جسم في العالم مقيد بصورة روح الهيئ يلازم تلك الصورة به تكون مسحة لله فن الارواح ما تكون مديرة لتلك الصورة الحكون المهورة تقمل تدبير الارواح وهيي كل صورة تتصف بالحماة الظاهرة والموت فان لم تتصف بالحساة الظاهرة والموت فروحها روح تسبيح لاروح تدبير فاذا ظهرت صورة طسعمة تقبل المدبيروظهرت الها نفس جزئية مديرة الهاكانت الصورة بمنزلة الانبي والروح المديرة لها بمنزلة الذكرف كانت الصورة لها اهلا وكان الروح لتلك الصورة بعلاوه له ذه الارواح الجزئية متفاضلة بالعيلم بالاشساء فنهسم من له علم بأشماء كثبرة ومنهم من لايعلم الاالقلمل فلااعلم مالله من ارواح الصورااتي لاحظ لهافي المدبيرا يكون الصورة لاتقبل ذلك وهي ارواح الجادود ونهم في رسة العلم بالله ارواح النيات ودونهم في العلم بالله ارواح الحموان وكلواحدمن هذه الاصناف مفطورعلي العلمالله والمعرفة به والهذا مالهم الا التسبيح بمحمده تعالى ودون هؤلاء في العلم الله ارواح الانس وامَا الملائكَة فهم والجاد مفطورون على العلم بالله لاعقول لهـم ولاشهوة والحموان مفطور على العـلم بالله وعلى الشهوة والانسر والحن مفطورون على الشهوة والمعارف من حست صورهم لاسن حست اروا حهم وجعل الله الهم العقل لمردوا به الشهوة الى المنزان الشرعي ويدفع عنهم به منيازعة الشهوة في غيرالحل المشير و علهيالم بوجدالله لهم العقل لاقتناءالعلوم والذى اعطاهم الله لاقتناء العلوم انمياهي القوة المفكرة فلذلك لم تفطر ارواحهم على المعبارف كافطرت ارواح الملائكة وماعدا الثقلين ولما تفاضلت مراتب الانس في العلم بالاشساء ارادبعض الارواحان يلحق حكم الصورة التي هي مديرة لها بحكم الطسعة التي وحدث عنها تلك الصورة وتنزلها منزلتها في الحكم وهي لاتنزل منزلتها الدافقال له العلم هذا الذي رمته محال فان الصورة لاتفعل فعل الطبيعة فأنها منفعلة عنما واين رتبة الفياعل من المفعول ألانرى النفس الكلمة هي اهل للعقل الاقول ولمازوج الله منهما اظهور العبالم كان اقول مولود ظهرعن النفس الكامة الطسعمة فلم تقوالطبيعة انتفعل مثل النفس الكلمة في الاشماء لان الحزءماله حكم الكل والكل له حكم الحزء لانه بما يحمله من الاجزاء كان كلافل عزهذا الروح الحاهل عن الحاق الصورة بالطبيعة التي هي امله فال لعل ذلكُ ليحزى وقصوري عن إدرالهُ العبل في ذلكُ فيعود في طلب ذلكُ من الله الي الله وطلب من الله أن سُفعل عن الصورة ما سُفعل عن الطبيعة ذو حد القوابل التي رَوُّ رُفها الصورة غيرٌ قابلة لما نتسله الصورة التي لها قمول اثر الطسعة والحق سحائه لابعطي الاشماع كاتقدم الابحسب استعداد المعطي له اذلايقيل مالايعطمه استعداده فلماتين لهدذا الروح خطأه من صوابه وعاراته نفخ في غبرنسرم طلب الوقوف مع صورته بحسب ما يعطمه استعدادها فقبل الوصول الى ابراز ما يلتي منه الى الصورَّة لاظهار عن مأمن اعمان الممكنات المعنو مةوالحسمة والخمالية ظهرله في فتوح المكاشفة بالحق لا في فتروح الحلاوة ولا في فتروح العبارة ثلاث من اتب من تهة اليَّز "به وفد تقدّم ما مها وهي التي تخرجه.. عن رق الا كوان لانه قد استرقه هذا الطلب الذي كان عن جهاد بالاموروكان الله اعلم بدلك أنه لا رقع ولاعلله عمافي عملم الله ولاءماه والامرعلمه فإن اتصف بهذا المفام وظهر بهذا الحال سكنه الله من مراده ووهبه قوّة الامحياد وان عجزعن الاتصال مهذا المتيام فهو محاله اعجز فان الحيال موهمة الهمة والمقام مكتسب فعدل عندذلك الحالم تبة النانية وهيرعل الترتيب في الحكم والشهود فقام له الحق فى التحلي الصمداني فان قدر على النظر المه فمه وثيت لتعلمه ولم يكن حملها فيصرد كاولا موسوبا فمصعق كانله ماطلب من الله من الانفعال عن صورته بحسب ما يعطمه استعدادها امكنه الله من الحكم

والفوز والنحاة وكلء لم من هذه العلوم الالهمة من اسم الله لامن غيره من الاحماء ولا تحد ذبُّ الا في هـــذا المنزل خاصة فاله منزل مخصوص بحكم الله دون سائرا لاحماء مع مشاركة بعض الاسماء فيه فهدا بعض ملحوىعليه هدا المنزل من العلوم عينا هالك لترتفع الهمة منك الياشلها فقد مكاشفة من الله شمر حيع الى الكلام على بعض ما يحوى عليه هذا المنزل فنقول ان الله قال في كمّا به انه وضع المنزان لنظهر بهآقامة العدل فيالعبالم بصورة ظاهرة محسوسة ليرتفع النزاع بين المتنبازعين لوحودا الكفتين المهاثلتين للغصورين واسان الميزان هو الحياكم فالي أي حهة مال حصكه لتلاث الجهة مالحق وانهو يق في قبته من غيرميل الي حهة احدى الكفتين علران المتنازعين ليكل واحدمنهما حق فيما سازع فيه فيقع له الانصاف لمايشهدله به حاكم لسان المران فارتفع الخصام والمنازعة والحاكم لايكون خصماا بدافان نوزعفا نبازعه الامن عزله عن الحكم اومن حهل انه حاكم ولهدا فالرسول الله صلى الله علمه وسلم عندني لا نمغي تنازع أي لا بكون نزاع مع حضوره او يمكن الوصول الى حضوره فاذا فقد ظهر النزاع وادعى كل واحد من الخصماء ان الحق سده فلوان الله بفقه عن نصائر الخصماء لمشاهدة الحق ويعلون انه بالمرصا دوهوا لحاكم وسده الميزان يحفض ويرفع لم يصحرنزاع في العالم فدل وقوعه انالكل في حياب عن الحاكم صاحب الوزن والمزان فاذارأت من سأزع في العالم فتعلرانه في حماب عن الله فان نازع احدهما ولم نسازع الأشخر بل سكت عنه فتعلم ان السماكت عنه اماصاحب شهودا وصاحب خلق الهبي فانكان النزاع في تعدّى حدّالهبيّ فالمنازع في ذلك صاحب ادب الهبي اومتصوّر بصورة صاحب ادب الهبي وهي المرائ اكنه خبر بالجلة فصاحب الادبالالهيئ ماهومنازع وانماهو ترجيان منيازع والمنزحم عنهم همالاسماءالالهمة التي منهيا نشأالنزاع فىالعيالم ومناجلها وضع الميزان الشرعي في الديبيا والميزان الاصلي في الا تحرة فان المعز والمذل خصم والضا تروالنافع خصم والحبي والممت خصم والمعطي والمانع خصم وكلاسم في القصاء فسنظر الحَكم في استعداد الحل فحكم له مجسب استعداده فصعله في حزب الاحمن المتقاملين المنازعين فاذاعلت وضع الموازين على اختلاف صورها في المعاني والحس كنت انت عين الحاكم م اوصحت الداانماية عنّ الله في كون الميزان مدا تحفض وترفع غـ يران الفارق منك وبين الله فى الوزن ان الله رفع بالمشيئة و يخفض بالمشيئة وانت لااثر اشيئتك فى الوزن واغيارَن لمن ترى الحق مده فانت صاحب علامة تعرف صاحب الحق فترن له والحق صاحب مشلقة وهنا سرّخني تخني عن بعض العارفين وهو ان المشيئة تعين ما ايزان اذارفعت او خفضت ان استعداد المحل اعطي ذلك كمان وجودالحق فينفس الام اعطي لصاحب العلامة ان برن له لعله بأن الحق له كاعبار الحق تعالى ان لدادهدا المحل اعطاهالوزن لهولاا ترللمششة في الاستعداد بماهو استعدادوا نماا ثرهافي تعسن عدادولاان تنقلب مثل مانقول فيء لرالطسعة ان الحرارة لاتنقلب رودة لكن الحبار لنقلب باردامن حهة كونه محلاوعت الامن كونه حاراولاباردا فالاستعداد الذي هو كذالا ينتلب للاستعدادالذي هوكذا واغياالجل القابل لهيذا الاستعدادالعن قابل لفيره من الاستعدادات فالمشئية خصمته بعد الاستعداد دونغيره ماخصمت الاستعدادفاني رأبت حباعة سزاجح غلطوا في هذه المسئلة ورأوا ان المشيئة لأاثر إيها في هذا الحيل لميا يعطيه استعداد ذلك بمحل اذلاا ثراها في الاستعداد والامم عيل ما مناه ان عتلت (فن مسائل هذا الياب) ان سران الطسعة لمازع المران الالهبي الروحاني لماعلت ان ميزانها ما هو بحول حاعل و ذخلت ان ظهور ميزانها في شئ معين اغاهو يحمل جاعل وهو الميزان الالهبي فلما نازعت الطسعة عيزانه الليزان الالهبي الروحاني وبازعها

والمرسل المه مع علمه بأن الرسول لا ينطق عن الهوى وانه يبلغ عن الله ما ارسله به ومع هـذا كله مدعى علمه في نفس ماجاً به فيرجع الى الله ليحكم بنهما وهومن اصعب العلوم في التصوّر لوجود الايمان والتصديق به من الخصم وفيه علم من ترك خلفه ماشرعه ان يكون امامه وفيه علم الانتساب اعني انتساب الفروع الىاصولهيا ومن الحق يكون فرعالغيراصله ماحكم الله فمه من طريق الكشف وفيه علم ظهور الماطل بصورة الحق والماطل عدم لاوجود لهوالصورة موجودة فهيي حق فأس عنن الماطل الذي ظهروالصورة انماهي للعق وعلم السترالذي بين العقل والحق حتى سترالياطل بدورة الحق وعبالم الفرق بين الخياطر الاول والخاطر الثاني وأنه غيير مؤاخذ مالخياطر الاول مؤاخذ مالخاطر والنانى غمرصورة الاؤل فلماذا يصدق في النباني في بعض الامور كايصد ق في الاؤل فهل ذلك لمرتبة الثاني والثاني ممازاد من مراتب العددواصله عدم والاؤل وجودو بالاؤل ظهر من الإعداد ماظهر مماهوظهرالهاوفمه علمالحاق من استرقه الحجباب من الامثال بالحزية كمز قلب الحقائز فألحق الاسوريغيرمراتيها والفروع بغيراصوابهاوفيه علمالسيب الالهيئ الذي لاحله كأن هذا وفيه اضافة علم الادواق الى الله تعالى وهوشعور بالعلم مامن غيردوق فأي نسيمة الهية اعطت مثل هيذا الحكم فىالعم لمالالهبي مثل قوله حتى نعلموهو يعلم فهذاهوعلم الذوق وفمه علم مقدارا فامة الصفة التي لانتسل المثل بالعبد لازالة رفع هذا الواقع من هذا الشحيص الذي انزل الخلف منزلة الامام في غير موضعه فخلط بن الحقائق وتحسل هذا ان قول النبي صلى الله علمه وسلم اني اراكم من خلف ظهري انه رؤيته صاروا اماما فانماجعل الهم حكم النظر كما هوالامام والامام امام والخلف خلف فانعج عن الكشف عن قدر حكم هذه الصفة العديمة المثل فلريكشف غلطه ولارأى الحق لعجزه عن القمام مهـذه المدّة التي يذي فيها نفسه حصـل في عـلم آخر في هـ ذا المنزل مجـاورلهــذا يطلمه يحماة انفس معدودين موقنين له بالصفة التي كان يفني نفسه فيها فظهر شرف نفسه على غيره حدث قام حاعة من امشاله مقيام نفسيه مع الاشتراك في الصورة والمقيام والحيال وقد بين الله الفرقان منهما وجعل حقالنفس عملي نفسهااعظم منحتوق امثالهماعليمه باغتءابلغت فادخل فاتل انفس الغبرأ فىالمشيئة منغبرقطع بالمؤاخذةفهو بين العفووالمؤاخذة معتعلق حتوقههم بهوجعل فاتل نفسه فى النار بأن حرّم الله علمه الحنة لعظم حق نفسه على نفسه وقدور دان حق الله احق ان مقضى من حق الغير فجعل كذلك حق النفس وفيه علم السب الذي لاجله رتب هذه الحقوق هكذا وجعل لهاهذه الحدود الااهمة وفمه عمصمة عذاب من سترالحق عن اهله اذا توجه علمه كشفه لهم مالا يجاب ى وفيه علم من عدل عن الحق بعدا قامة البينة عليه القطوع مهاما الذي عدل به عن الحق وماحكمه في هذا العدول عندالله وفيه علم عذاب أهل الحب هل عدامه بجميامهم او بأمر آخروفيه علم الجع للتعريف الاعمال المنسمة عندهم وغيرا لنسسة ومن تتولى ذلك من الاسماء الالهبة وفيه علمتعلق علمالله الذي لاتدركهالاكوان بممافي العبالم يطريق المشاهدة والجمالسة ثمتا خيرالتعريف بماكان من الاكوان من الاعمال الى زمان مخصوص معين عنه دالله وفيه عملم النحوي الاخراوية والدنياوية وفمه علم آداب المناجات بيز المساجين وعباذا يبدأمن ينباجي ريه اواحدامن أهل الله وفمه علماتساع مجالس الذاكرين الله لكون الله جليسهم سن الاسم الواسع وفمه علم مراتب الايمان من العلم وأى الدرجات ارفع وفيه علم المفلسين وما الذي افليهم مع ماعنية هم من الموجود وفيه علم رجوع الله عــلى العبدستي يرجع هل يحتلف اولا يحتلف ولمــاذ الرجع ذلك الاختلاف انـــــــــــان مختلفاهل للراجع اولحال المرجو يجاامه وفيهء لم ما ينبحه المولى عن الذكر من الغضب الالهبي وفيه علم مايعني ومالايعني وفيه عــلم تفرق الاحراب من أي حقيقة تفرقوا من الحقائق الالهمة وفيه علم الوجوب الالهي بماذا يعلق وفمه علمن ترلئا حياه لماذا تركهم وماحلمتهم وصفتهم وفمه عملم المقاء

لمعدون وقوله ولكم في انقصاص حياة وقوله من جاء بالحسنة فادع شرامنا الهيا ومن جاء السينة فلا يجزى الامثلها وقوله فن عنى واصلى فاجره على الله وامثال هدده الآيات ممالا يحصى كرة وصل * واماكونه ذكرى فلا فيه من آيات الاعتبارات وقصص الاهم في اهلاكه مكفوهم كفصة قوم نوح وعاد و فهود وقوم لوط واحساب الآيكة واحساب الرس * وصل * واماكونه عرسا فلما فيمه وسن المنظم وسان المحكم من المنشابه و تكرار القصص منع الناظم و سان المحكم من المنشابه و تكرار القصص منع الناظم و رادة و نقصات ما لعدة وقوله ما نمر بودل الاجداد وقوله يارض المعى ما نئو يا مما اقلى عضو الماء وقدى على الامرالات وقوله واوحينا المام موسى أن ارض عيه الايك كذنت في آية واحدة تحوى على السارتين وامن بناء على الفران في المنظم و وغير بشرى من الله * وصل * واماكونه مينا في المؤمنون بيسارتين وامن بناء على الشقاوة ونعوت احل الفلاح من غيرهم كقوله قد الفيا المؤمنون الما آخر الايا أو وقوله ان المسلمات الى آخر الاية توقوله ان المابين والمسلمات الى آخر الاية توقوله الناها بدون الى آخر الاية وقوله ان المابين والمسلمات الى آخر الاية المناه بدون الى آخر الاية وحدالا فيه والله يقول الحق وقوله ان المديل

الماب السادس والعشرون وللثمائة في سعوفة منزل التحاور والمسازعة وعومن الحضرة المحمدية الموسوية

دون ا- ۱۵ نز اله الحسنى والهـ نا از اله عنا وهي ادنى الدنو لاادنى الذنو لاادنى الذنو لاادنى الذن قد اراده سنا ولهـ ذا عنا غازلنا في همولى وجوده امنا يطرب الشريد كماغنا استحلنا عنا وماحلنا

ينزل الله ايماكا وغونوروالنورمظهره فذوات الكيان مظلة نموناه صورة شرفا عمع اللهصوت سائله فلهذا نكسه ابدا فاذا شاء ان يوادنا بلبل البال دره فنن

اعدالدا الله انهدا المتزل خاصد دون غيره من المنازل مافيه على خاصه في الكون اويدل عليه في العيز اوفي الحكم التيكم الله من حيث حيدًا الاسم الذي عوالحامع الراتب الالوهية فيه أي في ذلك العمل تقارس وجه ووجهين وثلاثة واربعة واكثرولا تجدد ذلك في غييره من المنسازل في أت كم عدا وقع الى المنزل بكاله فرأيت فيه ثلاثة وعشر بن على استحو باوتظرت الى الالوهية في تلك الاعلام كاها فوجدت تفارها المه من اربعين وجها وقبل لماجعها الارسول الله صلى الله عليه وسلم ومن عذا المتزل كانت سيادته على جميع العالم فين ورثه في مدة المتزل كانت سيادته على جميع العالم فين ورثه في من المته حصل له من السيادة على قدره في هدف المجمولة المتزل تعطي الحكمة المن الخاص لله اربعين صباح فهو بشهدالله في حميع العوال كي كان رسول الته صلى الله عليه وسلم من المدالة ويتفتى عدا المتزل من المدالة ويتفتى عدا المتزل ويتولى الله الرسول صلى الله علمه وسلم من المدالة ويتولى الله على من عادا المتزل ويتولى الله المول صلى الله على من المدالة ويتولى الله على من المدالة ويتولى الله على من المدالة ويتولى الله على المدالة ويتولى الله على من عادلة المتزل المدالة ويتولى الله على الله على الله على من عادا المتزل الله المسلم الله المنسول الله المسلم ويتولى الله على الله على من عادل المتزل ويتولى الله المسلم الله المسلم الله المسلم المنالة ويتولى الله على الله على على الله على المنالة ويتولى الله على الله على المنالة المنالة ويتولى الله على الله على المنالة ويتولى الله على المنالة
لهموابلغ من همذا الافصاح من الله لعباده ما يكون فلابدان يفهم من همذه العمارات ماتدل عليه في ذلك اللسان بماوقع الاخساريه عن الله فيعرف المعنى الذي يذل عليه ذلك الكلام وتحهل النسبة لمااعطي الدليل العقلي والدليل الشرعي من نفي المماثلة فأذا تحققت ماقرر ناه تسنت ان كلام الله هوهذا المتلوا المسموع المتلفظ به المسمى قرآنا وتؤراة وزيورا وانحملا فحروفه تعين مراتب كمله من حث مفرداتها ثم للكامة من حدث جعسها معنى ليس لا تحادح وف الكامة فللكلمة اثر في نفس السيامع لههذا سمت كلة في اللسان العربي مشيقة من الجيكل وهو الحرح وهواثر فىحسىرالمكاوم كذلك للكامة اثرفي نفس السيامع اعطاه ذلك الاثر استعداد السمع لقبول الكلام تواسطة الفهم لايد منذلك فاذا انظمت الكلمات فصاعدايسمي المجموع آبة أي علامة على امر لم بعط ذلك الامركل كلة على انفرادها مثل الحروف مع الكلمة اذقد تقرّران للمعوع حكما لايكون لمفردات ذلك المجموع فاذا انتظمت الاتمات بالغيا ماأرآد المتكلم ان يبلغ مهاسمي المجموع سورة معناها منزلة ظهرتءن مجموع هذه الايات لم تكن الاكيات تعطى تلك المنزلة على انفرادكل آية منها وليس القرآن سوى ماذكرناه سن سوروآبات وكلات وحروف فهذا قداعطيتك امرا كامافي القرآن والمنازل نحتلف فتحتلف الاكات فتحتلف الكلمات فيحتلف نظم الحروف والقرآن كنبركبير لوذهبناسن على التفصيل مااوماً ناالمه لم يف العمر به فوكاناك الى نفسك لاستخراج مافسه من الكتوزوهذا اذاجعلناه كلاما فان انزلناه كأمافهو نطيرحروف رقية لانتظام كلمات لانتظام آيات لاتظام سوردل ذلك على تميزكا مه كاكان القول عن نفس رجاني فصار الامر على مقد ارواحد وان اختلفت الاحوال لان عال التلفظ الس حال الكتابة وصفة المد الست صفة النفس فكونه كمايا لصورة الظاهر والشهادة وكونه كلاما اصورة الساطن والغب فأنت بين كثمف ولطمف فالحروف عسلي كل وجه كثيفة بالنسسة الى ما تحمله من الدلالة على المعنى الموضوع له والمعنى قد بكون اطهفا وقدمكون كثيفا لكن الدلالة اطهفة على كل وحه وهي التي تحملهاا لحروف وهي روح والروح الطف من الصورة غمان الله قد جعل للقرآن سورة من سوره قلما وجعل هــذه السورة تعدل القرآن عشرة اوزان وجعل لا كان القرآن آية أعطاها السيادة على آي القرآن وجعل من سورهذا القرآن سورة ترن ثلثه وراعه ونصفه وذلك لمااعطته منزلة تلك السورة والكل كلامه فهن حث هو كلامه فلاتفاضل ومن حيث ماهومته كلمهه وقع التفاضل لاختلزف النظم فاضرع الى الله تعيالي ليفهمك مااومأ باالمه فانه المنع المتفضل المحسان ﴿ وصل * كون القرآن نورا بما فعه من الآيات التي تطرد الشمه المضلة مثل قولة تعملى لوكان فهما آلهة الاالله افسدتا وقوله لااحب الاقلن وقوله فاستلوهم اتكانوا ينطقون وقوله فأت بهيامن المغرب وقوله اذالا شغواالي ذي العرش سميلا وقوله لوحد وافيه اختلافا كثيرا وقوله فانؤابسورة من مثله وكل ماحاءفي معرض الدلالة فهومن كونه نورا لان النور هوالمنفر للظلمو به جمي نورا اذكان النورالنفور *رصل * وامّاكونه ضداء فلمافيه من الاتّات الكاشفة للاموروا لحقائق مثل قوله كل يوم هوفى شان وسنفرغ لكما يها الثقلان وقوله منبطع الرسول فقد اطاع الله وقوله الله في أجماء هؤلاء وقوله لماخلقت مدى وقوله وماتشاؤن الأأن ىشاءالله وقوله قل كل من عند الله وقوله فأاهمها فحورها وتقواها ومااشيه ذلك مما بدل على محرى الحقائق ومثل قوله والله خلقكم وماتعملون ﴿ وصل ﴿ وَامَّا كُونِهُ شَفَّا وَكُفَا يَحَهُ الكَّابِ وآلَات الادعمة كلها ﴿ وصل * وأمّا كونه رجة فلافسه مما اوحمه على ننسبه من الوعد لعماده ما خرم والبشرى مثل قوله لاتقنطوا من رجة الله وقوله كتب ربكم على نفسه الرجة وقوله ورجتي وسعت كل شئ وكل آمة رحاء *وصل * واتما كونه هدى فكل آمة محكمة وكل نس وردفى القرآن ممالايدخله الاحتمال ولايفهم منه الاالظاهر بأول وهله ومثل قوله وماخلقت الجن والانس الا

من نظر ارجي فيءغو الله من هـــدُ والا آية وقد قلنا إنه ما في العيالم اثر الاوهو مستند الي حقيقة الهيهة فين ابن تعدّدت الالهة وعدت من دون الحقيائق الالهية فاعلران ذلك من الاسماء فإن الله لماوسع فيهافقيال اعبدواالله وقال واتقوا الله ربكء وقال اسحد واللرخين قالواوماالرجن وقال ادعوا الله اوادعواالرجن اماتما تدعوا دعثي الله اوالرجن فله الاسمياء الحسني فزاد الامرعنب دهماهما مااكثر مماكان فانه لميقل ادعواالله اوادعوا الرحن اماماتذعوا فالعين واحدة وهذان اسميان لهاهذاهو النص الذي برفع الاشكال فاأبق الله هذا الاشكال الارجة مالمشركين اصحاب النظر الذي اشركوا عن شهة ويدق الوعيد في حق المقلدين حيث اهاهم الله للنظر وما نظر واولا فكروا ولا اعتبروا فانه ماهوعه لتقلمد فالمخطئ مع النظراولي واعلى من الاصابة والمصيب مع التقلمد الافي ذات الحق فانه لاينبغي ان يتصر ف مخلوقٌ فمها بحكم النظر الفكري وانماه ومع الخبر الاالهي فما يخبر به عن نفسه لامقياس علمه ولايزيدولا يتقص ولايتأؤل ولايقصد بذلك القول وجهامعينا بل يعقل المعني ويحهل النسبة وردالعلم بالنسبة الى علم الله فيها فن تظر الاص بمثل هذا النظر فقدا قام العذراصا حبه وكان رجة للعبالمن ثما عبالم الناله الزل الكتاب فرقانا في الماد القدر لماد النصف من شعبان والزله قرآيا في رمضانَ كل ذلك الى سماء الدنسا ومن هنيالك نزل في ثلاث وعشر سنسينة فرقانا نحو ماذا آيات وسور لتعلم المنازل وسن المراتب فننزوله الى الارض في شهر شعمان على فرقانا ومزيزوله في شهر رمضان تبلى قرآنا فينا من تبلوه به فذلك القرآن ومنا من تبلوه نيفسيه فذلك الفرقان ولا بصيح ان تبليمهما في عنن واحدة فاذاكنت عنده كان عندلا واذا كنت عندلالم تكن عنده لان كل ثمي عنده عقدا روهو ليس كذلك بل هو مع كل ثبي وعند من بذكره بالذكر لا غسرها له جلمس الذاكرين *فصل * اعلم ان الله الزل هــذا القرآن حروفا منظومة من اثنه اليخسة احرف متصلة ومتفتردة وحعله كلبات وآبات وسوراونو راوهدي وضباء وشفاء ورجة وذكراوعرسا كتاماومح كمارمنشا مهاومفصلا وايحل اسم ونعت من ه للا تنحروكا يه كلام الله ولما كان جامعا لهذه الحفائق وامثالها استحدق اسم القر آن فلنذ كرمرا تب معض نعوته لمعلم أهل الله منزلته ﴿ وصل ﴿ فَنْ ذَلْكَ كُونُهُ حَرُّوهَا وَالْمُفَهُومُ مِنْ هَذَا الاسم أمران الامر الواحدالمسمى قولا وكلاماوافظاوالام الاتخريسمي كأبة ورقباوخطاوااة, آن يحط فلدحروف الرقير وينطق به فله حروف اللفظ فلماذا رجع كويله حروفا منطوقاتها هل هي لكلام الله الذي هي صفته اودل للمترجم عنه فأعلم أن الله قدا خبريمه صلى الله عليه وسلم أنه سيحانه يتحلي في القسامة في مختلفة فيعرف وينكر ومن كانت حقيقته تقبل التحل فيالصورفلا يبعدان بكون الكلام مالحروف المتلفظ ماالمسماة كلام اللهمن بعض تلك الصور كإمليق يحلاله فكم تقول يتحلى في صورة كإيليق بجلاله كذلك نقول تكلم بصوت وحرف كإيلىق بحلاله وتحمه لمهاشمل الفرح والفحال والعين والقدم والمد والممن وغبرذلك بماورد فيالكاب والسنة بمايحب الامان بهءير المعني المعقول من ولاتشمه فاله يقول لىسكمثلا شئ فذق إن بماثل مع عقل المعني وجهل السد بأنله نفسا كإبليق بحلاله ووصف نفسسه بالصوت والقول وقال فأحره حتى يسمع كلام الله كان النفس يسمى صونا وكان انقطاعه من الصوت حسث انقطع يسمى حرفا وكل ذلك معقول بماوقع الالهبي مهلنا معنفي المماثلة والنشسه كمائرالصفات والماوصف نفسمه بالصورةع فنا له إنه الظاهر والباطن والماطن للئلاه, غيب والظاه, لا ناطن نثها دة ووصف نفسه فهوخروجه من الغب وظهورالحروف شهادة والحروف ظروف المعاني التي عي ارواحها والتي وضعت للدلالة علها بحكهالتو اطئ وقال تعالى وماادم لمنامن رسول الاباسان قومه لسهن

واحدة لما يقبله الكلام من التقسيم فانه ينزله وفيه حقيقة الاعتدال في النسب وهو جديد عند كل تال امدافلا يقبل نزوله الامناسباله في الاعتدال فه ومعرى عن الهوى ولهذا قمل في مجمد صلى الله علمه وسلم وما منطق عن الهوى و نهيي غيره من الرسل الخلفاءان يتسع الهوى فلم ينزل في المرتبة منزلة من اخبرعنه وماكل تال يحس بنزوله لشغل روحه بطسعته فمنزل علمه من خاف حاب الطمع فلادؤثر فمه التذاذا وهو قوله علمه السلام فيحق قوم من النالين انهم يقرؤن القرآن لايجاوز حناجرهم فهذاقر آن منزل على الالسنة لاعلى الافئدة وقال في الذوق نزل به الروح الامين على قلمك هو الذي يحد المروله علمه حلاوة لا مقدر قدرها تفوق كل لذة فأذا وحدها فذلاً الذي نزل علمه القر آن الحديد الذي لا سلى والفارق بين النزولين ان الذي ينزل القر آن على قلمه ينزل بالفهم مفيعرف مارة, أوان كان بغيرلسانه بعرف معياني ما يقر أوان كانت تلك الالفاظ لا بعرف معانيها في غيرالقر آن ـت، المغته و يعرفها في تلاوته اذا كان عمن ينزل القرآن على قلبه عند التلاوة واذا كأن مقيام القرآن ومنزله ماذكرناه وحدكل موحويا فمه مايريد ولذلك كان يقول الشيئر الومدين رنبي الله عنه لامكون المريد مريداحتي يجدفي القرآن كل مايريدوكل كلام لايكون له هـذا العموم فلسر بقرآن ولماكان نزوله عملي القلب وهوصفة الهمة لاتفارق موصوفها لم يتمكن ان ينزل به غبر من هو كالامه ن سرة ه في سرته وهوقولهم حدَّثي قلبي عن ربي من غيرواسطة والمالي انماسي بالمالبتابيع الكلام بعضبه بعضاوتتابعه بقضي عليه بجرفي الغابة وهمامن والي فينزل من كذا الي كذاوا باكان القلب من العيالم الاعلى وكان اللسان من العيالم الانزل وكان الحق منزله قلب العيدوهو المتكلم وهو فىالقلب واحدالعين والحروف من عالم اللّسان ففصل اللسان الا ّمات ونلى بعضها بعضا فيسمح الانسان تالمامن حمث لسانه فاله المفصل لماانزل مجملا والقرآن من الكتب والععف المنزلة عنزلة الانسان من العالم فانه مجوع الكتب والانسان مجموع العالم فهماا خوان واعني بذلك الانسيان المكامل وليس ذلك الامن انزل علمه القرآن من جمع جهاته ونسمه وماسواه من ورثته انما انزل علمه من بن كتفيه فاستقرق صدره عن ظهر غب وهي الوراثة المكاملة حكى عن ابي يزيدانه مامات حتى استظهر القرآن وقال رسول الله صلى الله علمه وسلم فى الذى أوتى القرآن ان انسوة ادرجت بيزجنده وهمذا الفرق بنزالانماءوالاواساءالاتماع كنرمن ادرجت النبؤة بنرجنسه وجاءه القرآنءن ظهرغب اعطى الرؤية من خلفه كالعطيها من امامه اذ للني صلى الله علمه وسلم من وحدين وحه معتاد ووحه غير معتاد وهوللو ارث من وجه غير معتاد فسمى ظهرا بحكم الاصل وهووجه بحكم الفرع والماذ قناذلك لمنرلا نفسينا تميزجهية من غيرها وجاءمانعته فماعرفناالام كسحيف هوالابعيد ذلك فن وقف مع القرآن من حيث هو قرآن كان احسدة احدية الجع ومزونف معه منحيث ماهو محمو عكان فيحقه فرقانافشا هدالظهر ن والحدّ والمطلع فقيال ايكل آية غاهر و بطن وحدّ و طلع وذلك الا تخر لا يقول هـــ مختلف والماذقناهذآ الامرالا خركان التنزل فرقانيا فقلنا هيذا حلال وهيذاحرام وهيذا مباخ وتنوّعت المشيارب واختلفت المذاهب وتميزت المراتب وظهرت الاسمياء الااهمة والاستمارا ليكونية وكثرت الاسمياء والاتلهة في العالم فعيه ديًّا المرزِّ كذية والبكو اكب والطسعة وآلا ركان والحموا مات والنبات والاجبار والاناسي والحن حتى ان الواحد لماجاء الوحدانية قالوا اجعل الالهة الهاواحدا ذالشئ عياب وفي المقدقة لأسر العجب من وحدوانما العجب من كثر بلادليل ولايرهيان ولهذا قال ومن يدع مع الله الها آخر لابرهان له به وهـــذه رحة من الله ان لاحت له شبهة فى اثبات الكثرة فاعتقدا نهابرهان فان الله يتحاوزءنه فانه يذل وسعه فى النظروما اعطته قوّته غير دلأ فليس للمشركين

ان ربيء لم صراط مستقيم ما كنت تدري ما الكتاب ولا الاعمان فصارت الاشماء مع الحق عقمه متأخراعنها فتفذم تعالى الانساء لهريها لي مافيه سعادتها وتأخرعنها ليحفظها بمن يغتالها وهو العدم فان العدم يطلمها كإيطلم االوجود وهي محل قابل للعكمين السرفي قوته االاستساع الارلطف اللطيف ثمان الله تعالى لمااطلعها على هذا حصل لهاسن العار يحلال الله اسماء تسجه سها وتحمده مهاوتثني علمه مهالم تبكن تعلوذ لك قدل هذا المشامد كإقال صلى الله علمه وسلم في المقام المجود يوم القهامة فاحده بمحامد لااعلها الاتن بعطمه الاهاذلك المقيام بالحصول فمه الهاما ملهمه الله فمثني علمه مهاو هَكذا كل منزلة ومرتمة في العبالم دنسا وآخرة الى مالانتناهي لدثناء خاص في كل منزل فاذ اسجه اورثه ذلك الثناء على آخر لم يكن عنده من العلم الالهبيّ الذي خلق الله منه مدعسي الطبرومنه نفيخ عسىفمه فكان طبرا ومنه ابراءالاكمه والابرت واحساءالموتى وهوعلمشريف تحقق به الويزيد المسطامي وذو النون المصري فأمّا ابويرز بدالدطامي فقتل نملة بغيرقتمد فلماعل مهانفنه فدنها فقاست حمة ماذن الله واماذ والنون فحاءته المحوز الذي اخذ الفهاح ولدهافذهب يه في الندل فَدعي بالقساح فألقادالههامن جوفه حياكماالق الحون يونس فاذا كشف لهءن هذا العلمانني عليه سحانه عاينبغي له من المحيامدالتي بطلهها هذا المفام ومن هنا مكون له الاستشهراف على من خرج عن هذا المقام فمعلم حال الخيار حين لان هـ ذا المنزل هو المنزل الحيامع ولهذا سمي منزل القرآن فاذ الزل صياحب هـ ذا المنزل من هذا المقام الى الكون تعرَّض له العدوّ بأجناده وهو ابلس المعادى له بالطبيع ولاسما المنسن فانه منافزمن جمع الوجوه بخلاف معاداته لاآدم فالهجع بينه وبنرآدم البيس فان بين النراب والنيار ولذلك الحامع صدقه لمااقسم له بالله انه لناصيح وماصدقه الابناءفانه للإبناء ضدمن جمسع الوجوه وهوقوله في الابنياءانه خلقهم من ماءوهو منافر للنيار في كانت عداوة الاساء اشد من عداوة الابله وحعل الله هـذا العدة محجو ماعن ادراك الانصار وجملله علامات في القلب من طريق الشبرع بعرفه بها تقوم لهمقام ادراك المصر فيحتفظ مثلك العلامات من القائه واعان الله هــذا الانسان علمه مالملك الذي حعله مقاولاله غسا الغمب فهرمالم بؤثر في ظاهر الانسان وظهر علمه الملك عساعدة النفس كان اجران للنفس اجرها واجرا لمعين وهو الملك لان الملك لايقدل الحزاء ولايزيدمقاسه ولا ينقص وإن الزفي ظاهر الانسان فإن الملك مغتم إذلك ويستغفر لهذا الانسيان وهوا عني الملك ليس بمتعل لجزاءالغم فمعودذلك الجزاء على الانسان فهوفي الحالتين رائح في الطاعة وفي المعصمة رابح من الملك ولهذا يستغفرله الملك واعلم ان القرآن لمـاكـان جامعا تحجاذ شه حميع الحقائق الاليمة والكونية على السواء فلربكن فمه عوج ولاتحريف فنزلته الاعتدال والاعتدال منزل حفظ بقاء الوحودعسل الموحود ماهو منزل الاعبادلان الايجاد لايكون الاعن انحراف وسل ريسمي في حق الحق بوَّ حهاارا دباوهو قوله إذا ارناه ولما كأن منزله الاعتدال كان له الدعومة والمقاء فله إبقاء المَّهَ كُو بِن وبِقاء الكون فالونزل عن منزلة لتزل من الاعتدال الى الانحراف وهو قو له ولو أن قر آناسرت مه الحمال وقوله لوأنز لناهذا القرآن دهني عن منزله على حمل لرأته خاشعا ستصدّعا دهني الحمل فلم يحفظ علىه صورته لانه نزل عن منزله والما كان هذا منزله وتحياذيته الحقائق عدلي السواء كان به من انزل عليه رجة للعالمن لان الرحة وسعت كل ثير فطالها كل ثير طامياذا تمالما دعارسول الله صل الله علمه وسلم في القذوت على من دعاعلمه عوتب في ذلك فقيل له وما ارسلناك الارجة للعبالمن أي لترجهم لانك صاحب القرآن والقرآن ينطق بأني ماارسائك الارجة وانه ينطق بأن رجتي وسعت كل نيئ فهيرين منة ووجوب فن عمادي من أمعهم بحكم الوحوب ومنهم من نسعهم بحكمها لمانة والاصل المنة و والانعيام الالهبئ اذلم يكن البكون فبكون له استحقاق فاكان ظهو ردالاسن عين المبة وكدلك الاحم الذي به استحق الرحية كان من عبرا لمنة عاد امانزل الفر آن عن منزله فانه كلامه وكلاسه على أسبعة

فاعلووفقك الله انكل ماسوى الله ارواح مطهرة منزهة موجدها وخالقها وهي تنقسم الي مكان والي مقكن والمكان ينقسم الى قسمين مكان يسمى مماء ومكان يسمى ارضاوا لمقمكن فمهما ينقسم الى قديمن الى متمكن فدــه والى متمكن عالــه فالتمكن فمه يكون بحبث مكانه والمتمكن علمه لاَيكون يحتث مكانه وهذا حصركل ماسوي الله وكل ذلك ارواح في الحقيقة احسام وحواهر في الحق المخلوق يه وهدنه الارواح على مراتب في التنزيه تسجى مكانة وما من منز دلله الاوتنزيه على قدر مرتبته لانه لا ننزه خالقه الامن حيث هو اذ لا بعرف الانفسية فهثم له ذلك التنزيه عند الله مكانة تتميزه اكل موحود عن غيره وهذا المنزل تحوى على تنزيه الارواح الممكنة لاالمكانية وسيردمنزل في هذًا المنزل مذكرفيه تنزيه المكان والمتمكن معيافيكان همذا المنزل يحوىء لي نصف العيالم من حمث ماهو منزه ثم ان الله تعالى عاد مالم كانة على هذا المنزه بأن كان الحق مجلاه فرأى نفسه ورتبته فسيم على قدرمارأي فاذا هو لاغبره وذلك ان الحق اسدل منه و بين عما ده حاب العز ة فو قف التنزيه دونه فعلم ان الحق لايلمق به تنزيه خلقه وان حاب العزداجي وقهرها غالت ثمرأي من سواه من العارفين بالله المنزهين نعوت السلوب على مراتب وقد اقرّ الجمع منهم بأنهم كانو اعالطين في محل تنزيههم ماخرج عنهم وذلك لحكمته التي سرت فيخلقه فكان ذلك تنزيه الحبكمة لاغيره فلولاسترجياب العزة ماعرف ذلك ومن هذا الجاب ظهرالكفرفي العالم وصارت المعرفة خبرا بماوراء همذا الحاب فظهر الايمان في العالم بين الستروا لمؤمن فالبكافر الذي هو الساتر اقرب من اجل الكفر فان الستريري المستوريه والمستور عنه وهوصفة الكافروالمؤمن دون هذا السترفقامه الحاب قال تعالى وماكان لىشر أن كامه الله بااومن وراءحجاب والايمان متعلقه الحبروالخبرمن اقسام الكلام ثمانه سحانه احرج صاحب هذاالسترمن الغب الى الشهادة لحنصل لدمقيام الجعربين الحيالتين فينزهه باللسانين والنبت له التمفتين ولم مكن في ظنه ما فعله الحق مه بل كان يتحذيل ان الغب لا مكون في موطن الشهادة لعله ان الغب منسع الجي لا يعلم ما فده فدو صل الده وانمامةًا مه ان بكون مشعورا به من غير تعمين ما هو ذلك المشعورية وغفلءن كونالله بفعل مامريد وانه مافي حقه غمب وان الغبب لا يصيران يكون الااضافها فلمابداله من الله مالم يكن في حسابه علم إن الامور سدالله وانه ما ثم من يستحق حكم لنفسه بل هو الله الذي اعطى ل شئ خلقه ولماعات الاشهاءانه لاشئ لها دن ذا تهاوا نها بحسب ماتقة نسمه ذات موحدها وانالاحوال تتجة دعلمها بحسب ماتطلبه حقائق من استندت السه وهوالله تعالى خافت حمث لم تقف على علم الله فيها في المستقبل فتركت جميع ما كانت تعتمد علمه في نفسها الماعند خالقها فم يحتمه تسديحا جديدامن خلق جديد وعبرت من النظر المهاالي النظرالي من سده ملكوت كل شيئ ولولاهـ ذا المقيام الذي اقامهافيه وردهامن قريب المه لنياد اهامن يعيد فيكان الدي بطول عليها وتعرّض لهاالا "فات والصوارف في الطريق فان المسافر وماله على قلة تثمان الله لماحصل الانساء في هذا المقام وفع لهاعلا من اعلام المعرفة اعطا هاذلك العلم انهاشق وانها على النصف من الوجود وان كال الوجود مهاولولاهالماظهرالكمال فيالوجود والعلم فزهت وعظه شأنها عندها وماعرفت أي قسم سحاها من الوجود ثم ظهر ذلك لها في عمادة الصلاة حمث قسمها الحق نصفين منه وبين عمده فزادت. ها فآا معت آخرا الجبرمو افقالحالها الذي لم تشعريه في قوله فنصفها لي ولم يتمدوقال في نصف ولعبدى ماسئل والسؤال مذلة وفقر وحاحة ومسكنة رجعت الى حالها الاان العبدلاح له من خلف هذا الحجاب مالم بكن نظنه وهوانه في منزل بكون الحق متأخراعنه مثل قوله والله من ورائم محمط وذلك لانه في حكم الفراراذا استقبله مالايطمق حلافاً خبر دالله انه من ورائه وهو الذي يستقبله غان فرَّمنه فالسه يفرَّمن حمث لايشعر كما يكون في منزل آخرا ولاله من قوله مامن دابَّة الاهو آخذ لصنتها وقدوصف نفسه بأنه الهادي والهادي هو الذي بكون امام القوم ليربهما اطريق وهوقوله

عن الاوطان الموجب النقمض وعلم شقات السبل الالهمة وعلم طاب الرضيا : في المنشط والم== وعلم الدمرّ والعلن وعلم الحهرة عن طريق خاص وعلم محبة الستروعلم الّحلي وعلم ثسات السبب الموحب لقطع ماامر بوصله فمكون قطعه قربة ووصله بعدا وعلم المواطن وكمف تردالاه وربحكمها وتأثيرها فىالامورالكونية والاحكام الالهمة وهوعالج واسع وعلم رؤية الاعمال معكونها اعراضا كونة والاعراض الكونية ترى احكامها لااعمانها يخلاف الاعمال الكونية فانهرى اعمانه اواحكامها وعبا الاقتداء بالمتقدّمين واتساع الفياضل المفخول وعلم التبري من الجع لامن احديدًا لجع وعيارستر احدية الجع والكثرة وعالم الحب المشروط والبغض الشروط وهل يصح في نفس الامر ذلك ام لايصحه وهل بصيرفته استثناء اولايصيم وهل يقدح في العهم الالهسيّ رجّوع العبدفي توكله واحواله الى اسم خاص دون سائر الاحماء الاالهمة ام لا وعلم الصرورة من علم الدّوالرجوع والفرق بنهما وبينكل واحدمنهماوبين الاتخروعلم الاختيار فهما يحمدويهم وعلم آمنين العزة اخبكمة وعلم الرجاء المشترلة وعمله ماينتجه التولى عن الحق المطلق والمقهدوهل يتأثر من يتولى عنه عنه دانتولى اولا يتأثر اعبلم المقيار بةمن الشئ هل يتعف مها الحق ام لاوعلم كون الرحة قستكون بالسترو بغيرالستر وعلمس اكرام الكريم ومجازاة اللئم هل يكون بلؤم فاشتركان وان كان الواحد جراء اولا يحازى به الاالاحسان وهل مكوناؤم الحزاءلؤما في نفس الامراوه وصفية اللئم تعود عليه لما خله, ت له في غيره فكرهها منه فعلرنذلك انهاصفته وانهافي انجازي أمرعرنبي اظهره بالتعلم وهوعيلم ثريف نافع يعرف منه عقو به الله لعباده على اعمالهم مع غناه في نفسه عن ذلكُ وعدم تضرّره به وهل يمكن لنغلق ن مكونوا في الحزاء اللؤم على هـ ذا الحدّ عنه حجازاة اللَّه أولا بكونون رء لم ما يعامل به احداب الدعاوي وعلم علم الحكم بالعلم وان الظنّ قديسمي علما شرعا ولماذ ايسمي الظنّ عابا وهو ضدّ دوهل العاره فاعمارة عن العلامة التي يحصل ماالظنّ في نفس الفان الحاكم به فكون علمه تباله العلاسة علما فهالعاربعار العاركانعاريه مأليس بعلوفيهي كانهاعلامات ولذلك قال ذلك مبلغه مرمن العبار ولمركن علما كأنه قال ذلك الذي اعطتهم العلامة في ذلك الامر وعلا الحلال والحرام العقل والشيرعي وعله المعاوضة في الانضاع وهو على بحمب لانه لامتعلق للمشتري في ذلك الاالاستمتاع خاصة فكانه مشتري الاستمتاع وعبلم العدل في الحبكم الالهبي والنباية فيه وعلم الفرق بين العلم والحكمة وعلم اتخاذ الله وقامة نماذاوهل ذلكمن مرتبة العلم أومرتبة الايمان وعلم احكام النابع والمتبوع هل يجتمعان في امر اولا يجتمعان في امروء لم مما يعة الامام الذي هو السلطان هـل حكمها حكم السع فيتعين ماسع ومااشترى وهل يدخل فيها سعالنفوس وهل هي المبايعة على الموت ام لاوعيام التنسه فهذا ما يتضمنه هذاالمنزل من العلوم والله يتبول الحق وهويهدى السدل والله اعمرااء والبه المرجع والماآب

﴿ (البياب الخامس والعشرون وثلثما مه في معرفة منزل القرآن من الحضرة المحمدية) *

والوتر في الجع كالاعداد في لاحد تسمع وتسعون لم ينقص ولم يزد وتر سوى ماذكر ناه من العدد عين الكثير فلا يلوى على احد مع العلوم التي اعتلافي الرصد والغير ما ثم فاقصد ساكن الباد على نفو الذي ان شاء لم يصد

الجع معد برفی و ل آو زند هدد الآله هو الاحماء اوترها فا اعدین مجموع احماء ولس الها فلیس ثم سدوی فرد بعید نه والله و تر فلا شی مستخره فلا مو ثر غدر الله فی بشر بعط مل خیرا باحدان تجود به ذاتهالتي ماتعرف وحرالتفكرفها لعظم قدرها وعدم المناسسة بنها وبين ماتوهمان بكون داملا علهافلا تصورها وهسمولا بقمدها عقل بللهاالجلال والتعظيم بللايجوزان تطلب بماكاطال فرعون فأخطأ في السؤال ولهداعدل موسى علمه السلام عن حواب سؤاله لان السؤال اذاكان خطألا ملزم الحوابعنه وكان محلس عامّة فلذلك تكام دوسي بماتكام بهورأى فرعون انه مااحابه على حدّسؤاله لانه تحمل ان سؤاله ذلك متوجه وماعسلم ان ذات الحق تعالى لا تدخل تحت مطلب ما وانماتدخل تحت مطاب هلوهل سؤال عن وحو دالمسئول عنه همل هو متحقق ام لافقيال فرعون له ماوقع فسه من الحهل اشغالاللعا نسرين لئلا تفطنو الذلك ان رسولكم الذي ارسل البكم لجنون ولولاما علم الحق فرعون مااثنت في هذا المكلام إنه ارسله مرسل وانه ما جاء من نفسه لانه دعا الىغىره ولذانسبه فرعون الى ماكان علمه موسى فوصنه بأنه محذون أى مستورعنكم فلاتعرفونه فعة فه موسى بجوايه اماه وماعرفه الحاضرون كإعرفه علماء السحرة وماعرفه الحاهلون بالسجر ويقتت برة عندفرعون يخمرها عين طمنته وماظهر حكيمها ومااختر عينه الافي الوقت الذي انهلااله الاالذي آمنت بدئبوا اسرائيل وماسمي الله ليرفع الله يروااشك اذقدم عيلم الحياضرون ان بني اسرائيل ما آمنت الامالاله الذي جاءموسي وهيارون من عنده المهم فلوقال آمنت بالله وهوقدة زراتومه انهماء لمرمن الهغيره لقالوالنفسه شهدلاللذي ارسل موسي المناكما شهدالله لنفسه فرفع هذا اللهس عافاله واماتحقيق هذه المسئلة فبايعرف ذلك الامن يعرف مرتبة الطبيعة من الامر الالهييّ فإن المرأة من الرحل عمرلة الطسعة من الامر الالهيّ لان المرأة محل ظهور عمان الانباء كمان الطبيعة للام الالهيمة محل ظهو راعيان الاحسام فنهماتكونت وعنهاظهرت فأمر الاطمعة لأمكون وطيمعة الاامرلاة كون فالكون متوقف على الامرين ولاتقل انالله قادر عيلي البجاد شئ من عُـمر ان ينفعل امرآخر فانالله بردعلمك فى ذلك بقوله انماقولنا لشئ اذا اردناه أن نقول له كن فيكون فتلك الشيئية العباسّة ليكل ثبئ خاص وهوالذي وقع فيهاالاشترالة هي التي اثبتناه إوان الام الالهبيّ علها يتوجه لظهورشيّ خاص في تلكّ الشبُّمة فاذاظهرت الاجسام اوالاحساد ظهرت الصوروا لاشكال والاعراض وجسع القوى الروحانية والجسمية ورجيابل هوالمعبرعنه بلسيان الشبرع بالعماء الذي هوللعق قمل خلق الخلق مأتحته هواء ومافوقه هواءفذكره وسماه باسم موحود بقبل الصور والاشكال وقدذكرنا مرتبة الطسعة وهي هذه الشيئمة المطلقة في كتاب النكاح الاول الذي ظهر عنه العيالم اسفله واعلاه وكل ماسوي الله من كثيف ولطيف ومعتبول ومحسوس متصف بالوحو د فلانعرف منها الاقد رما بظهر لنا كالانعرف من الاسماء الالهمة الاقدر ماوصل البنا فنءرف مرتبة الطسعة عرف مرتبة المرأة ومن عرف الامر لالهسي فقدعرف من تبة الرجل فإن الموحودات ماسوى الله متوقف وجودها على ها تبن الحقه يقتمن غمران هـ فما لحقيقة تخني وتدق بحث مجهلها انسازه امن العقول فلاتشتها في العيالم البسيط وتثبتها في العالم المركب وذلك لحيلها عمر تبيتها كإحهات هنا من تبة المرأة مع تنسه الشارع على رتبتها بقوله صلى الله علمه وسلمان النساء شقائق الرجال فالامر منهما يكون علوا وسفلا ألاترى التجلمات والروحانيات المتحسدة هل تظهر في غيرصور طسعية وان كانت تلك الاحسياد سير بعة الاستحالة فلم تنحرج عنها وها. ا منزل واسع يتسع الجال فمه فلنذكرا مهات ماتضمنه سن المنازل دون التفريع فنها سن أى مقام سادى المؤمن وهل يحتلف الندا باختلاف المنبادى ام لا وفي هسذا المنزل ايضا عبلم سب العداوة بين الله وبين خلقه وهل من شرط العداوة ان يو حدمن الطرفين اومن الطرف الواحد وهل يعادى احدسن اجل احداولاتكون العداوة الامن اجل نفسه لامن اجل غبره وعلم القاء المحمة في القلوب وشوتما فمه وهل القاؤها التقال وجودى اوخلق يحلق فى المحل وهل من شرط الحب المناسمة ام لاوعلم التغريب اذلا يقطع الحاكم بالحكم الابشم الدتر جلين فقاءت المرأة في بعض المواطن مقامه ما وهو قبول الحاكم قولها في حيض العدة وقبول الزوج قولها في ان هذا والده مع الاحتمال المنطرق الى ذلك وقبول قولها انها حائض فقد تنزات ههامنا منزلة شاهدين عداين كاتنزل الرجل في شهادة الدين منزلة امرأتين فقد الخلاف الحكم

> فناب الكثير مناب القليل * وناب القليل مناب الكثير في شاء الحقيم بالثرى * ومن شاء الحقيم بالاثير

لولا كإل الصورة ما بعدت الخلافة فن طلها وكل الهماومن جاءته من غيرطك اءبن علها فالطالب مدء في القيام بحقها ومن طلب بها مستقبل منها لانها امانهُ ثقلت في السمو ات والارض وكل مدع تتيين كانت ههذه الصنة فهن كانت لااحاثبي احداوا متحانه على صورة مايد عيه وسلام عليه يوم ولد وبوم بيرت ويوم يبعث حياشهادة الهبة مقطوع مهافهذه منزلة من جاءته الخلافة من غيرطك والعنابة من غيرتعمل والسلام على وم ولدت ويوم اموت ويوم ابعث حساد عوى موضع الامتحان لولاماشفع فمه حالة المهد لعدم التحكام العقل لماكان حكمه حكم يحيي فسكان حكمه حكم يحيى وهو الاولى هذا أنكان منطقاغ برمتعقل ماينطق به فان تعقله واستحكم عقله تفوت الاكة في نفس الامروفي مشهود العادةعندا لحاضرين هوخرق عادة فانكان مأمو راعيانطق مه فهو مخبرعياآ تاهالله وامر مأن يخبريه فليس عدع ولاطالب فخراكما قال رسول الله صلى الله عليه وسهلم اناسييد ولد آدم ولا فخر ابالراء وهو التبجيه بالباطل فهومعرف عن امرالهبي فنلهدذا لايمحن ولاعتسرفانه ليس عدع وهده كلها احوال بشترك فهماالنساء والرجال ويشتركان في حسع المراتب حتى في القطسة ولا يجعمك قول الرسول صلى الله علمه وسلم لن يفلم قوم ولوا امرهم أمرأة فنحن نتكام في تولمة الله لافي تولية النياس والحديث حاءفهن ولأه الناس ولو لم يرد الاقول النهي " صيلي الله عليه وسلم في عذه المسئلة ان النساء شقائية الرحال لكان فسيه غنيبة أي كل ما يسء ان شاله الرحل من المقامات والمراتب والصفات يمكن ان ركون لمنث، الله من النسبا كما كأن لمن شاء الله من الرجال الاتنظر الى حكمة الله تعالى فهمازا دللمرأة على الرجل في الاسم فقال في الرجل المرء وقال في الانثى المرأة غزادها هاء في الوقف ثاء في الوصل على اسم المرء للرحل فلها على الرحل درجة في هذا المقام في مقابلة قوله وللرجال علهنّ درجة فسدتنك الثلة بهذه الزيادة في المرأة وكذلك الفحملي وهمزة حراءوان ذكرت تعلمل الحق في اقامة المرأتير في الشهادة مقام الرجل الواحد بالنسمان في قوله ان تضل احداهما فقذ كراحداهما الاخرى والتذكير لايكون الاعن نسيان نقدا خبرالله نعيالي عن آدم إنه نسى وقال صلى الله عليه وسلم فنسي آدم فنست ذرته فنسمان بي آدم عن نسمان آدم كانحن ذربته وهو وصف الهبي منه صدر في العالم والتعالى نسو االله فنسهم على ان الحق ما وصف احدى المرأتين الايالحيرة فيما شهدت فسه ما وصفها بالنديمان والحبرة نصف النسمان لاكله ونسب النسمان على الكرِّل للرحل فقيال فنسي ولم نحدله عزما فقد يمكن إن منسى الرحل الشههادة رأساولا يتذكرها ولا عكن ان تنسى احدى المرأنين وهي المذكرة لاعلى التعمين فنذكير التي ضات عما شهدت فيه فإن خبرا لله صدق بلاشك وعو قد أخبرنا في هــذه الأتهان أحداهما تذكرالاخرى فلابدان تكون الواحدة لانضل عن الشمادة ولاتنسي فقد اتصفت الم أة الواحدة في الشهادة باخسارا لحق عنها بصفة الهمة وهوقول موسى الذي حكى عنه في القرآن لابضل ربى ولا منسى ولولم مكن في شرف التأنيث الااطلاق الذات على الله واطلاق ألصفة وكلا همالفظ المَّأُ بيث حيراً لقاب المرأة الذي تكسيره من لاعلمِله من الرجال بالامن وقد بنهامًا الشيارع ان المُذكر في ذات الله وما منعنا من الكلام في توحيد الله بل المريد لك فقال فاعلم أنه لا اله الاالله واستعفر لذنبك والمؤمنين والمؤمنات وهوهناما يحطرلمن نظر في توحيدالله من طاب ماشيه وحقيقته وهومعرفة

عليه سنالصورة الالهية فلكنا الاسماء الالهية كاها فيامن اسم الهيئ الاولنا فيه نصيب ولايقوم بنيا ام الاوبسرى حكمه في الاصل قال الذي صلى الله عليه وسلم في هذا الاسم في اعضاء الانسيان الهاذااحسءضومنه بألم تداعىله سائرالجسم بالحمي فاثروجود ذلك الاثم في العضوالخياص الجيي فى سائرالاعضا · فستألم كله اتمألم حر · من جسمه فاطنك مالنفس الناطقة التي هي سلطانة هذا البلد الامين فانحاملة الجي النفس الحموالية في هذا الموضع وهي مع النفس الناطقة بمزلة ملك اختل عليه بعض ملكه فهمه يجكون اشذ ألاترى الحق سحانه قدوصف نفسه بالغضب وبالرحة وبالقبول وبالاجامة وامثال هــذاوجعل ذلك كله مسماعن اسباب تكون سنا فاذاعصتناه مجماهرة اغضتناه واذاقلناقو لا برتضمه منا ارضناه كافال علمه السلام ولانقول الامار نبى ربنا وادا آينا اثرنا القبول عنده ولولاسيئا تناماعاقب ولاعني وهذاكله بمايصحيح السبب ويثب النسب ويقوى اثارالنسب فنحن اولادعلات من ام واحدة وآماؤ نامختانه ون فهو السبب الاول بالدلمل لا بالشهادة ولماتة; رماذكرناه ايدهذا النسب بقوله فن وصلها وصله الله ومن قطعها قطعه الله فانظر مااعجب هذا الحكمان قطعها سيحانه من الرحن وجعل السعادة الناوالوصلة به في وصل ماقطعه فالصورة صورة منازعة وفيها القرب الالهبي ليكون لناحكم الوصل وهورد الغريب الى اهله ولس للعكمة الالهمة في هذا الانق التشيمه فانه قال ليس كمثله شئ فاذ اقطعنا هااشمناه في القطع فانه جعلها شحنة من الرحن فن قطعها فقد تشبه بهوهولايشيه شأولايشيهه ثبئ بحكم الاصل فتوعدمن قطعها يقطعه اياه من رحته لامنه وامرنا بأن نصلها وهو ان نردها الى مااقتطعت منه فانه قال تعالى والمه رحع الامركله الاكمة فأضاف العمل لل وجعل نفسه رقيباعلمه وشهمد الابغفل ولا نسي ذلك لتقتدى آنت به فعما كافك من الاعال فلاتغفل ولاتنسى لانك اولى مهذه الصفة لافتقارك وغناه عنث والماكانت حواء شحنة من ادم حعل ينهما مودة ورحة ينبه انبين الرحم والرجن مودة ورحة ولذلك امرك انتصلها بمن قطعت منه فمكون القطعله والوصل لك فمكون لك حظ في هذا الامر نشرف معلى سائر العالم فالمودّة المجعولة بين الزوجين هوآلنيات على النكاح الموجب للتوالدوالرجة المجعولة هوما يجده كل واحدمن الزوجين من الحنان الى صاحبه فيحن المه ويسكن فن حث المرأة حنين الحزا الى كاه والفرع الى اصله والغريب الى اهله وحنين الرجل الى زوجته حنيز الكل الى جزئه لانه به يصيم عليه اسم الكل ويزواله لا يُمت له هـذا الاسم وحنين الاصل الى الفرع لا نه عِدّه فلو لم يكن لم يظهر له ريانية الامداد كمان البكون لولاه لم يصحران يكون رباعلي نفسه وهورب فلابدّ من العالم ولم يزل ربافلم تزل الاعمان الثابيّة تنظر اليه بالافتقار أزلا ليحلع عليها اسم الوجود ولم يزل تظرالها لاستدعامها بعن الرحة فلم يزل ريا محانه في حال عدمناوفي حآل وجودنا فالاسكان لذا كالوجوب له قال

> حقق بعقلة ان فكرت مصدرتا 📗 نفسا لنفي و اثبا تا لا ثبات من اعب الامراني لم ازل ازلال واني مع هـ ذا محدث الذات شي سواه ولاماض ولا آت

قدكان ربكموجودا ومامعه

فبالمودة والرجة طلب الكل جزؤه والحزكله فالتحمافظهر عن ذلك الالتحام اعبان الإنباءفصه لهبه لسم الابوة فاعطى وجود الابنا حكما للاتما لم يكونوا عليه وهوالابوة وليس الرب كذلك فاله لم برل رما ازلافان الممكن في امكانه لم رل موصوفا بالاسكان سواء وجدا لممكن اواتصف بالعدم فان النظر المه لمزل في حال عدمه تقدّم على وجوده والعسدم للمكن نعت ازلى فلم زل صربو ماوان لم يكن موجودا فهذا الفارق بن ما يجب لله و بين ما لا يجب للعبد من هذه الاسمية والمرسة التي حدثت له يوجو دا لا بن فالتحق النسا عالرجال في الابود ومن لحوق النساء مالرجال ان تقوم المرأد في بعض المواطن مقام رجلهن

وظهوره بالحكم عن احسان

انظرالي الاحسان عينا واحدا

كانت حقيقة جامعة للرجل والمرأة لم يكن سرجال على النس ن حسث الانسانية كان الانسان مع العالم الكسريشتركان في العالمة فليس للعالم على الانسان درجة يذه الحهة وقد ثبت ان للرجال على النساء درجة وقد ثبت ان خلق السموات والارض اح من خلق الناس وان اكثرالناس لا يعلم ذلك مع الاشتراك في الدلالة والعلامة على وحو دالمرج وقد قال أانتراشة خلقاامالسماء نباهياوذكر مايختص بالسمياءثم ذكرالارمن ودحمهاوما يختص مهآ بان فوحدناالدرحة التي فضل مهاالسماءوالارس على الانسا ماخلتت منه وهوالضلع فقصرا دراكها عن حقيقة الرجل كذلك الانسيان لابعلم من العيالم الاقدر مااخذفي وحوده من العالم لاغسرفلا يلحق الانسان ابدابدرجة العالم بحملته وانكان يحتصر امنه المرأة لاتلحق درجة الرجل ابدا مع كونهانقاوة من هذا المختصر فاشبهت المرأة الطبيعة مهز كونها محلاللانفعال فيهاوايس الرجل كذلك فأن الرجل يلقى الماء في الرحم لاغه مروالرُحم محلّ التيكه منوالخلق فيظهر اعسان ذلك النوع فيالاثي لقبولها التيكوين والانتقالات في الإطهار الخلقية خلقامن دمد خلق اليان مخرج بشيراسو بافيهه فيا القدر بمتازال حال عن النساء ولهه فدا كانت هَل عن الرجال لانهن لا بعقلن الاقدار ماا خذت المرأة من خلق الرحل في اص واتمانقصان الدين فيها فأن الحزاء على قدر العمل والعمل لا يكون الاعن علم والعلم على قد رقبول العالم وقسول العالم على قدرا ستعداده في اصل نشأته واستعدادها ينقص عن استعداد الرجل لانها حزءمنه فلابدان تنصف المرأة بنقصان الدين عن الرجل وهدذا الماب بطلب الصفة التي يجمّع فهما النساء والرحال وهير فهماذ كرناه كونهما في مقام الانفعال هذا من جهة الحقائق وامّا من جهة ما يعرض ون الحامدون السائعون وقوله تأبات عابدات ساتعات وقال رسول الله صلى الله علمه وسلم حة الكيال وفضل الرحل بالاكملية لامالكيالية فانكملا مالنيوة ذقد فضل الرحل بالرسالة والمعثة ولمركن للمرأة درجة المعثة والرسالة معران القام الواحد المشترك يقع التفاضل في اصحامه منهم فس ل تعالى تلك الرسل فضلنا بعضهم على بعض وقال ولقد فضلنا بعض النسين عدلي بعض وقد شرك ، فكلف النسباكما كلف الرجال وان اختصت المرأة بحكم لا مكون للرحل فقد مختص الرحل بحكم لايكون للمرأة كانحتص المرأة بحكم لايكون للرحل وانكان النساء شقائقه الرحال ثماء لمران منزلة المرأة من الرجل في اصه ل الايجاد منزلة الرحير من الرحن فانها شحنة نحن محل ظهورالافعال فالقعلوان كان لله فبايظهرالاعلى ايذينيا ولا منسب ولولم نكن شحنة من الرجن لماصح النسب الالهبي وهوركوننيا عبيداله ومولى القوم منهم فافتقارنا المهافتقارا لجزءالى البكل ولولاحذا القدرمن النسبمة لماكان للعزة الالهمة والغني المطلق ان بعطف عليناولاان ينظر المنافه في النسب الكل صرفامجلاها فلاتنه د ذاتها الافسالما خلقنا

دنبروب من اتب الوحي من المشرات وغيرها سن زول الاملاك على قاويهم وعيلي حواسهم ولهيه المشرات فهمالافرادالاقطاب ونحن الافراد والاقطاب واعني بالاقطاب الشخص الذي تدورعليه رحى السماسات الناموسية المبثوثة في مصالح العالم المؤيدة ما ليحيزات والآيات فالله مح علنا عن يشبره يه فنهام الحالاندولم ننتيه سأل سهل بن عبدالله رجلامن أهل عبادان عن يحود القلب وكان قدرأي سهل الن عبد الله قلمه قد سحد فعرض ذلك على جماعة من الشمو خ من أهل زمانه فلربع, فو اما يقول لانهم لم يذوقوا ذلاً فرحل في طاب من يعرف ذلك فلما وصل الى عبا دان دخيل على شيخ فقيال له ماأستاذأ يسحدالقلب فقبال الشيخ الى الابديعني اله لابرفع رأسه من سحدته فعرف سهل بن عبيدالله فى سؤاله ان الله أطاعه على حجود قلبه فلازم الله الصفة فلم رفع رأسه من حدته لارفعه في الدنسا ولابر فعه في الا خرة فادعى الله بعد ذلك في رفع شئ ترل ولا في الرال شئ رفع وهذا هو المقام الحهم، ل الذي حهله العارفون وماثبت فيه الاالمفردون ولولا ان الابساء شرع أهم ان شرعو اللغاص والعام حمث حعلهمالله اسوة لكات حالتهم ماذكرناه ولكن صلاة الله علهم لازموا الحضور في سحود الفل عندالتشريع وهذاغاية الفوة حيث اعطوا حكم الحال المستعيب الذي لايرتفع أبدافغيرالذي اذاعله تكاف فمه وقدأ علناك في غيرما موضع ان الاوائل في الاشماء هي المعتبرة في النسمة الي الله وانها الصدق الذي لابد خبله مين والقوّة التي لايشو بهيا ضعف في الخياطر الاوّل والنظرة الاؤلى والسماع الاول والبكلمة الاولى والحركه الاولى كل أول لا مكون الانخلصا لله لا يقع فيه اشتراك ثم معد الاؤل يدخل مايدخل فيصدق ولابصدق فانظر اول مايدأ بهرسول الله صلى الله عليه وسلممن الوحي المشهرات فحازت المشرات الاولية فكان لابرى رؤما الاخرجت مثل فلق الصحرلان فاق الصحرانفلق عن الليل كما نفلة صاحب هذه المشرة عن النوم فانظرما احسن هذا النشيبه الذي شهته به أمنيا عائشية رضى الله عنها فابق الله على رجال هذه الانته أول الوحى الذي لا يخطى أبدا فان فهمت قدر ماذكرناه للونهناك علمه علت عناية الله مدنه الامة فهماأ بق علمهامن النموة وهوزيدة مخضما ومكفي هيذاالقدر من هذا المنزل ويتضمن هذا المنزل من العلوم علم التنزيه وعلم التوحيدالالهبي وعلم تنزبه العالم العلوى والسفلي وعلم المششة والكلام وعلم الاعمال وتفياصلها وعلم المحبية الالهية من وجه خاص لامن جميع الوجود واعني بالوجه الخياص حبه للتوابين وحبه للمتطهرين وحبه للمؤمنين فلاتساوى وجوه المحبة لعدم تساوى هذه الطمقات وان لم يكن كذلك فاتيه فائدة للتفصيل فيهاوعها السبل الالهية وعلم مجاهدة النفوس ورياضها وعلم الثبات عندالواردات وعملم التأييد بالمنائب الجنسي وعدلم العتاب وعلم الحزاء فى الدنيا وعلم العناية وعلم الحزلان وعلم معرفة مراتب الخلق وعلم العلم الحق من العلم الخيالي وعلم التمام وعلم الانوار ومايذم من الشرك وما يحمد وعلم الايمان وعلم المغفرة وعلم المحمة المتعلقة مالا كوان وشرف المحمود منها وعلم التشاور وعلم الوصايات الالهمة وعلم مايدأأهل الله اذاصدقو امع الله والله يقول الحق وهو يهدى السبيل

الباب الرابع والعشرون وثلثمانه في معرفة منزل جع النساء والرجال في بعض المواطن الالهية وهو من الحضرة العماصمة

ان النساء شقائق الذكران في عالم الارواح والا بدان والحكم تصدالوجود عليهما وهو المعسر عنه بالانسان وتفرقا عنه بأهر عارض في منه النحاء يحكم فيهما والمنافرة المتوحد في الاعسان واذا نظرت الحالسماء وأرضها وترقت بنه حما بلا فرقان

الذىلايفهم اللسان فيسمع فيعظم كالام الله من حيث نسبته الى الله ولا يعرف معنى ذلك اللفظ حتى يشرحله بلسانه ويترجم لهعنه فنجلة الخطابات الالهمة الشارات وهيعلى قسمن بشارة يمايسو مثل قوله فيشره معذاب اليمو بشارة بمايسر مثل قوله فنشره بمغفرة واجركر يمفكل خبر وروده في شرة الانسان من خبرو شرفه وخبريشرى فان لم يؤثر في شرة الانسان كونه وامَا شخص غيرمصدق مذلك الخيرمن ذلكُ انخبرفلا يحلوه بهذا القوى النفسر هل إثر ذلك فيماطنه أولم يؤثر فان اثرخبره ذا الخبرفي نفسته فهوا حدرجابن اتماعالم محتق يوقوعه واتمامجوز وان لم يؤثر في نفسمه فهو غمر عالم ولامعد ق معما فيكون ذلك الحبر في حق الاقول نشري متعلقها الصورة المتحفلة في نفسه التي تأثرت مهذا الخبرفلولم تقير بجماله تلك الصورة المضاهبة للصورة الحسسية لما كانت بشيري في حقه ولا كانت تؤثر في ما طنه سير ورا ولا حزماوان لم نظهم ذلك في ظاهره فلوتيح زدت الارواح عن الموادلما صحت الشائر في حقها ولاحكهم علىها بسرور ولاحزن ولكان الامرلها علامجة دا من غيرائر فإن الالتداد الروحاني انماسيه احسباس الحس المنسترك بما يتأثرله المزاج من الملاعة وعدم الملايمة و مالقياسيات والما الارواح بمجرّدها فلالذذاها ولا ألم وقد يحصل ذلك المعض العيارفين فيهذاالطريق قال الويزيد ردني اللهءغه ضحكت زماناو يكت زمانا واناالهو ملاافحان ولااكم وهوعن ماقلناه فاله وقف مع مجرّ دروحه من غـ مر نظر الى طسعته فالمهدالاعلامحضا كارتفع عن النظرفي توحيد الحق من حيث توحيد الالوهية الى توحيد ذاته من حيث هو لنفيه لامن حمث المرتسة التي مها يتعلق المكن فنشاهه في ذلك التوحيدوا حدا لاواحدا معرى عن النسب والاضافات مجهو لاللممكّات غير منسوبُ لنفسيه مأنه عالم تنفسيه انفسه فهو في ذلك عن التعلق به وهوكمال الاحدية لا كمال الوحدانية فانكال الوحدانية في سريا ن احديثه في العقائد فان الوحداني هوالذي بطلب الموحدين والاحدية لاتطلب ذلك كالجسماني هوالذي بطلبه الاحسام لمظهر مهاحكمه فاعلرذلك فاذارأ يتعارفا يأتى علمه أسماب الالتذاذ وأسماب التألم ولاملمدولا تألم لامالحسوس ولامالمعتول في اقتياالعلوم مالله الملذة فتعياران وقته التحرد التيام عن وهمذا أقوى التنسه الذي يسمع السمه العلماء مالته وواحد دقلمل والقليل الذي يحده قليل لهذاالو حدان وانماالله بكرم به من شاءمن عهاده في حضرة تمالىعله مالتو حيدالذاتي من العقلاء نسيموا الااتمذاذ والانتهاج في ذلك الحنياب مالكمال الذي هو الى الى الاحد في ذاته عن هذا الوصف لكن الوحدانية الااهمة هي التي نظر المهاالة ما ئلون لهذا القول ولانشعرون قال تعالى سنستدرجهم من حمث لايعلون فن نظرالحق من حمث ذاته عرف ما فلنياه ومن نظره من حيث الوحسته عرف ما قلنياه ألا تنظير الى مبادى الوحى الالهبي النيوي " انماهي المشيرات وهي التي بقيت في الامّة بعدا نقطاع النبوّة فتحنيل من لاعبلاله بالام ربما هو عليه ان ذلك نقص في حق هذه الامته لدس الاحركها بلنه من لا علم له ستقسم الوحي فان وحي هوالوحى الاعمالذي يكون من الحق الى العمد من غير واسبطة و يكون أيصابو اسطة الواسطة ولابذفلا بذمن الملك فيهماوا لمشرات لس النبوة مع بقاء المشرات عليه الاأن الناس يتفاض الون فها فنهم من لا يبرح في بشراه عن الواسطة ومنهم من رتفع عنها كالخضر والافرادفلهما الشرات بارتفاع الوسائط ومالهم النبؤة ولهذا تشكر عليهمالاحكام فماكان من حكم في الكون من المشرات فهو من المشرات بالواسطة ومالم يكن لهما فىالكون الاالعلم المجرّد في تكملة ذاته فين الدشري بدون تلك الواسطة فالرسل فضلت من سوا ها بتحصيل

لنفه وفسلزمه ان مكون هوالذي اعطى لنفسه الوجوب ولوشاء لم يجب وجوده فكان وحود الحق مرحالنفسه فهوكا قال القائل أرادان يعرفه فاعجمه فانه أرادان ينسب المه تعالى نفوذ الاقتدار ولم بعارمتعلق الاقتدار ماهو فعلقه عالا يقتضمه وصبرالحق من قسل المكنات من حمث لايشعر فكانت فائدة أخمار الله تعمالي بقوله لوشاء فهما لايقع اعلاماانه بالنظر الى ذاته ممكن الوقوع لفرق لناسحانه مين ماهو في الامكان ومين ماليس بممكن فننق تعلق المشبئة والارادة به فإذا علقهاهو بالمحيال على حهة نؤ تعلقها مثل قوله لوأرادالله أن يتحذولدا ولوأرد ناأن نتحذا هوالا تحذناه من لدناوهذا محال لنفسه فكمف ادخله تحتانه تعلق الارادةالتي لايدخل فتتهاالاالممكن وهوالذي اشارالمه همذا الذي حهلناه وخطئناه في قوله فاعلم ان هــذا من غاية الكرم الالهبي "حيث أنه قديستي في علمه ايراد مثل هذا الشخص من فساد العقل الذي قدقتني له به في قسمه فلاقضي مدذاعلم ان عقد لدلارة انىعتقد مثيل هيذا وهوغاية الجهيليالله فأخسرالله تعيالي ننؤ تعبق الارادةبالمحيال الوقوع لنفسيه فيأخذالكامل العقل من ذلك نفي تعلق الارادة بمالا يصيمان تتعلق به و يأخذ منه عذاً الضعمف العتل انه سحانه لولاماقال لووالاكان يفعل فيستريح الىذائ ولانكسر قلمه حيث أرادنفوذ الاقتدار الالهي وقصد خبرا ولمعلم الكامل العقلمافضلهالله به علىه فيزيد شي يحعيل الله عقله مثيل هيذ االناقص العقل فيعلم إن الله قد فضله عليه مدرجة لم ينلها من قصه عقبله ههذا القصور وقد قال حاعة مأن الله مقدرعيلي المحيال والذي منسغي ان مقيال ان اللهءيل ل ثبي قدير كإقال الله والقدرة تطلب محلها الذي تنعلق به كحاان نسبة الارادة تطلب محلهاالذى تتعلق به كماان العملم بطلب محله الذي يتعلق به نفداكان اواثسا تااوو حو دا اوعدما وكذلك نسمة السمع والمصر وجمسع مانست الحق لنفسمه فالعبالم الوافر العقل يعلم متعلق كل نسمة فيضسهفه المهاومن عرف الامور بمثل هسذه المعرفة عرف حكم متت اللهان يقول انه يعمل من غير أن يقر ن به المشيئة الالهيمة فانه غاب عن انفرا دالحق في الاعمال كلها التي تظهر على الدي الخلوقير . مالتكمو مزوانهلااثر للمخلوقين فمهامن حمث تكوينها وانكان للمغلوقين فمهاحكم لاأثر فالنياس لايفرقون بنالاثروالحكم فاناللهاذا أراد ايجاد حركة اومعني منالامورالتي لايصح وجودها الافي دوادلانهالا تةوم بأنفسهافلا بتدمن وحود محل بظهرفيه تكوين هذا الذي لايقوم ننفسه فللمحل كمفى الايجاداهذا المكن وماله اثرفيه فهذا الفرق بين الاثروالحكم اذا تحققته فلباذا يقول العيد نعمل اونفعل هـذا ولااثرله في الفعل حلة واحدة فأن الله عقمة على ذلك ولماعلم الحق أن هـذا الابد ان يقع من عباده وانهم يقولون ذلك شرع لهم الاستثناء الالهبي المرتفع المقت الالهبي عنهم ولهذا لايحنث من استثنى اذا حلف على فعل مستقدل فانه اضافه الىالله لاالى نفسه وهذالا شافي اضافة الافعال الى المخلوقين فانهم محل ظهو رالافعيال الالهية ويهذا القدرتفاوتت درجات العقلاء ألاتري الحق تعالى كمف قال ماا مهاالذين آمنواولم يقل ماأولى الالماب ولاياأ ولى العلم لم تقولون مالا تفعلون لان العالم العاقل لا يقول ما لا يفعل الاما لاستثناء لا نه يعلم ان الفعل لله لاله فيزا لله بعز طبقات العالم ليعلوا ان الله تعالى قدرفع بعصهم فوق بعض د رجات فالعتلاء العلماء هم المقصودون للعق من العمالم بعموم كك خطاب لعله بمرءواقع الخطاب فيعلون اي صنف اراد من العالم مذلك الخطاب ولههذا نوع الاصناف بتنوع الآمات للمتفكرين وللعالمن وللعقلاء ولاولى الالباب كإقال تعالى فى القرآن العزيزانه بلاغ للناس بريد طائفة مخصوصة لايعقلون منه لسدوى انه ملاغ ولينذروا به في حق طائفة اخرى عمنها بهذا الخطاب ولمعلوا انماهواله واحدفى حق طائفة اخرى عمنها بهذا الخطاب ولمذكر اولوا الالباب فى حق طائفة اخرى ايضاوالقرآن واحدفى نفسه تكون الا يهمنه تذكرة لذى الاب ولوحيدا لطالب العلم بتوحيده وانذارا للمترقب الحذرو بلاغا للساسع ليحصل لهاجرالسمماع كالعجمي

العامة وأتمامع العلى والخواص مثل الحكماء وغيرهم فاذاقيل لهم الستم ترون هذه الاكات الدالة على صدق ما بدعمه فأما العالمون بالنفوس وقواها فعسون عن ذلك بان بقولوا قدعلنا ان القوى النفسانية سلغان يتاثرلها اجرام العبالم فهذامن ذلك القسل ويحتج بصباحب العين ويعلم الزجر وغير ممايشمه هدذا الفن وامّاان كان عنده عدا بجماري آلكو اكب وبري قو أهما وسيران ذلك في العالم العنصري على مقيادير مخصوصة يقول ان الطالع اعطاه ذلك وان روحانية الكواك تمده وانهليا كان بهذاالطالع في مــقط المقطة شرفت نفسه واعطته هذه القوى نفساشر رهة ونال بهيا المراتب العلمة فى الالهمات والذي فال به صحيح فان الله اردع هــذاكاه فى العالم العاوى حن خاقه ابتلاء يبتلي الله به عبيا ده فاذا اضافواذلك الى هذه القوى الروحانية وجردوه عن نظر الله المه في ذلك مهـذا القدريسيون كفاراوان كانو امصيين فيمـافالو هفانه هكذارتب اللهالعالم وايكن أتي عليه من جهلهم في علهم فن هنا قالت الطائفة العرجيات وانكان الامراس كذلك فان علهم مذا لابنافى العلم بأن الله اودع هـذافي روحاناتها فيااتي علمهم عـلي الحقيقة من علهم وانمااتي علمهم منجهلهم فلما تبينت طرق السعادة مالرسل قال تعيالي اناهد شاه السيبل اتباشيا كراواتماكة فورا ومابق بعدهــذا الاان يوفق الله عباده للعمل عياأ مرهم الله به من اثباع رسوله صلى الله عليه وسيلم فماامرونهي والوقوف عندحدوده ومراءمه والله بقول الحق وهو بهدى السدل و يحوى هذا المنزل على علم الننزيه وعدلم الاحماء وعدلم الاشلاء وعلم النسب وعلم العلل وعلم الاخبسار وعدلم مآخذ الادلة وسب كثرة اعملي المدلول الواحدوع لم الاختصاص وعلم المراتب وعلم الصفات وعلم القضاء وعلم الامامة وعلم الشرائع وعلم الانتقالات وعلم الرجاء وعلم اسباب الفوز والمقاء وعلم الترجيم ومن هـ ذاالعلم اتسع الناس اهواءهم وتركوا الحق ونبذوه فالله بعصمنا من قدام هـ ذه العدمة بنافسيحانك اللهم وبحمدك لااله الاانت استغفرك وانوب المك والله يقول الحق وهومدى السمل

(الباب الذالث والعشرون وثاثمائة في معرفة منزل بشرى مبشر أبشر به وهومن الحضرة الحمدية)

اجرانجىء من الكريم المرسل خمة النبوة بالنبي المرسل ارثا اتانا في الكتاب المنزل

جاء المبشر بالرسالة يتسغى فاقى به خسم الولاية مشدل ما وانا مسن الخمين حسظ وافر

ريدة وله رخى و برث من آل يعتوب اعلم ان المشيئة الالهمة لما كان الهمااثر في الفعل لهدانني تعاتبها عمالا يتبل الانفعال من حيث كونها مرجحة لا من حيث نفسه بحلاف مشيئة العبد فان ما اذ وقعت وتعاتب بالمناء قد يكون المناء وقد لا يكون والهدائر ع الله لنا اذ اقلنا نفعل كذا ان نقول ان شاء الله حتى اذا وقع ذلك الذي عائنا و بشيئة الله كان عن مشيئة الله بحكم الاصل ولم يكن المسئنة الفه اثر في كونه ولكن لها فيه حكم وهو انه ما أساء سهائه تكوين دلن الذي الابو ود مشيئة المشئنة الله اذ كان و حودها عن مشيئة ولا بدن و حود عن مشيئنا وتعلق عابدك الفعل و عوقوله وما تشاؤن الاان بشاء الله يوى ان نشاؤه الله تعالم المنافذة الحمالة الله تعالم المنافذة المنافئة الالهمة الالهميئة الالهمة الالهمة الالهمة المنافذة القول المنافذة المنافذة المنافذة المنافذة المنافذة المنافذة المنافذة والمنافذة المنافذة المنافذة المنافذة القول المنافذة والحالة والحالة المنافذة المنافذة والمنافذة والمنافذة المنافذة ا

افكارنا فهمالم نوم مالتفيكر فيهوقد مازلك عماذ كرناه انه مادخل علمه ببالامن الفضول واهه نذاوقع الخلاف ولعبت ممالاف كاروالاهوا الاترى الام الذي أماح لهمالشارع ان يطلبوا عله مااختلف فمه اثنان منهم فلوطاب منهم غبرذلك مماا ختلفوا فيهماا ختلفوا أيضافسه فدل ذلك على انه ماطلب الحق منه..م ذلك فان قلت في أهو الذي اتفقو افيه قلنيا اجتمعت الادلة العقلية من كل طائفة بل من ضرورات العقول ان اهـم موجد ااوجدهم يستندون السه في وجودهم وه وغني عنهم مااختلف فى ذلك اثنيان وهو الذي طلب الحق من عساده اثسات وجوده فلووقفوا هنيا حستي يكون الحق هو الذي دورفهم عدلي اسان رسوله بما منعي ان بضاف السه ويسمى به افلحوا وانما الانسان حاق عجولا رأى فى نفسه قوة فكرية فتصرف مها فى غير محلها فيسكام فى الله بحسب ما أعطاه نظره والامن جة مختلفة والقوة المفكرة متولدة من المزاج فيحتلف نظرها باختلاف مزاحها فيختلف ادراكها وحكمها فماأدركته فالله رشدناو يجعلنا بمنجعل الحق امامه فالتزم ماشرعه ومشي علمهانه الملئ بذلك لارب غسره فاعبلها ولي آن الله ما معث الرسل سدى ولو استقلت العقول مامو رسعادتها لماأحتاجت الى الرسل وكان وجود الرسل عمناولكن لماكان من استندنا المه لابشهنا ولانشمه المقام الهلىس مثلنا ولاتحمعنا حقيقة واحدة فسالضرورة يحهل الانسيان حاله والى أين للتقل وماسب سعادته ان سعداً وشقا وته ان شقى عندهدذا الذي استنداليه لانه يجهل علم الله فيه لا يعرف مايريدبه ولالماذا خلقه تعالى فافتتقر بالضرورة الىالتعريف الالهبي بذلك فلوشاء تصالي عزف كل شخص باسباب سعادته وابان له عن الطريق الذي ينبغي له ان يسلك عليها ولكن ماشاء الاان يبعث فى كلأمّة رسولامن حنسها لامن غيرها قدمه علم اوأمرها ما ساعه والدخول في طاعته الملاء منه لهالاء فامة الحجة علها لماسدة في عله فها ثم أبده ماليينية والآية على صدقه في رسالته التي حاءمها ليقوم له الحجة عليها وانماقلنا من حنسها لانه كذا وقع الامر قال نصالي ولوحعلناه ملكا لجعلناه رجلاأى لوكان الرسول للشهر ملكالتزل في صورة رحل حتى لا يعرفوا أنه ملك فان الحسد على المرسة انمايقع بن الحنس وقال تعيالي لوكان في الارض ملائكة عشون مطمئنين انزلنا عليهم من السماء ملكارسو لا ولنافي ذلك

فمه الاوهو تمكن والممكن لايقوم دلملء قلى على وجوب وجوده ولاوجوب عدمه اذلو كان كذبك لاستحاات حقيقة امكانه فالناالا مانص عليه الشرع فالعاقل بشغل نفسه بالنظر في الاوحب عليه لايتعداه فانالمذة يسبرة والانفاس نفائس وماميني منهالا يعود فاعلم ان الله اله واحد لااله الاهو مسمى مالا مماءالتي يفهم منها ومن معاسهاا نمالا تنسغي الاله ولمن مكون له هذه المرتبة ولاتنعرض ماولي " للغوض في الماهمة والكممة والكمنسة فإن ذلك يخرجك عن الخوض فما كانمه والرمطريقة الايمان والعمل بمافرض الله علىك واذكرر مك مالغد قروالا آصال مالذ كرالذي شرعه لك من تهلل وتسديم وتمعمد واتق الله فاذاشاء الحق ان يعرفك بماشاءه من علمه فأحضر عقلك ولمك لقمول ما يعطمك ويهمك من العملم به فذلك هو النهافع وهو النور الذي يحيى به قلمك وتمشى به في عالمك وتأمن فيه من ظلا الشبه والشكولُ التي نطر أفي العلوم التي تنتيها الافتكار فإن النوره والنفورمنفر الظلم فى المحل الذي نظه, فمه فلو كان هذا العلم الذي أعطاه التفكر في الله نورا كإبر عم ماطراعلي المحل ظلةً شهة ولاظلة تشكمك أصلاوقد طرأت والظلة المسرمن شأنه بالنتنفر النورولاا هياسلطان علمه وانميا السلطان للنور المنفر للظلم فدل ذلك على انعلوم المتكامين في ذات الله والخائصين فيه لس وهم يتخملون قبل ورود الشهمة انهم في نو روع لى سنة من الله في ذلك فلا يبدوا يهم نقصهم حتى ترد علمهم الشمه ومايدر مكلعل تلك الشمهة التي يزعمون انهماشمهة هي الحق والعلم فأمك تعلم قطعا ان دلسل ـ هرى في اثبات المسئلة التي ينفها المعترلي هو الحق وأنه شهة عند المعتربي ودليل المعتربي الذي ينفي ما أثبته الاشعرى هو الحق وانه شهة عند الاشعرى ثمانه مامن مذهب الاوله أمَّة بقومون به وهمضه مختلفون واناتصفوا جمعهم مثلامالاشاعرة فدذهب أنو المعالى خلاف ماذهب المه القانبي ويذهب القانبي الي مذهب بخيالف فهه الاستناذو بذهب الاستاذ الي مذهب في م يخالف فمه الشيخ والكل مدعى انه اشعرى وكذلك المعتزلة وكذلك الفلاسفة في مقالاتهم في الله غي ان يعتقد ولايزالون مختلفين مع كون كل طائفة يحمعها مقياموا حدواسم واحد وهم مختافون في أصول ذلك المذهب الذي يج مقهم فإن الفروع لانعتبروراً بنا المسلمن رسلاواً بداء قديما يسامن آدم الى مجدومن «نهماعلهم الصلاة والسلام مارأ سامنهم أحدا قداختا فوا في أصول هم في جنياب الله بل كل واحد منهم يصدق دعينهم دعنها ولاسمهناعن أحد منهــم إنه طرأ علسه فىمعتقده وعلمه ربه شهة نط فانفصل عنها مالمل ولوكان لنقل ودون ونطقت به الكتبكما نقل سائرا ماتنكلمفيه من ذاك ممن تبكلمفيه ولاسسماوالانساء تحيكمت في العامة في أنفيها وأمو الهياو أشلها وحر توأماحت وأوجبت ولم يكن لغيرها هـ نه القوة من التحكم فكانت الدواعي تتوفر على نقل مااختلفوافيه في حنيات الحق لانهم ينتمون الهيه و مقولون إنه أرسلهم وأبوّ اباله لا ثل على ذلك من المعجزات ولانقل عن أحدمنهمانه طرأت عليه شهة في عله مريه ولا اختلف واحدينهم عل فى ذلك وكذلك أهل الكشف المتقون من اتماع الرسل ما اختلفوا في الله أى في عالهم له ولا نقل عن أحدمنه منقل محالف مه الا خرفسه من حمث كشفه واخساره لامن حمث فكره فان ذلك بدخل مع أهل الافكار فهذا بمبادلك على ان علومهم كانت أنو ارالم بمكن لشهة ان تعرض البهم نجلة واحدة فقدعمات ان النورانما اختص بأشل النوروهم الانبياء والرسل ومن سلاً على ما شرعوه حدود ماقر روه واتقوا الله ولزموا الادب سعالته فهم على نورمن ريهم نورعه لي رولو كأن في معتدّده لا سق على حالة واحدد دائما بل هو في كل وقت بحسب ما بعطمه دليله في زعمه في وقته فيخرج منأمرالىنقىضه وقددللتك يأخى على طريق العلم النافع منأين يحصل للذفان سلكت عملي صراطه المستقم فأعلمان اللهقدأ خذ مدلؤ واعتنادك واصطنعك لنفسه فالته يحول بنناو بنسلطان

ستخلف علمهم والافلاتصيم خلافته فهوالواحد المجموع فأحديته أحدية الجمع وله سن الامام يوم الجعَّة وهو الاجتماع في المصرع لي امام واحدوله من الاحو ال الصلاة لا نه لا يقيمها الاامام واحد في الجهاعة ويكون اقرأهم أي أكثرهم جعالاقرآن وله من مراتب العلوم علوم الانوار وان لم يعط علوم الاسر ار فلاسالي صاحب هـ ذا المقام فإن العسلاة نوروا لنور مهتدى به ولا يتر للإمام من نور بكشف به وعشيريه في العيالم الذي ولاه الله عليه م وقد تو فرت هم العيالم في كل قرية أوبلدة أو جياعة ان نكون لهم رأس رحعون المه و نكو نون تحت أمره و كان رسول الله صلى الله علمه وسلم ا ذا يعث بير بة ولو كانت الديرية رحاين أمرا حدهما و دومقيام شريف له عله خاص من كان فيه ذيلاً العيل ان مكون اماما الاترى لماطعنت العجامة في امارة اساسة من زيد لما قدمه رسول الله صلى الله لم على الحسن فبرزخار بم المدينة وأمردان يطأ بحسه ذلك أرض الروم وفي حلة ذلك الحس وعمر فقال رسول الله صلى الله علمه وسلم لاطاعنسن في امارته طال والله ماطعنتم في امارة أسه قسل ذلك أماوالله انه لخلمق مهاأ وحدير مهاوقد طعنت الملائكة في خلافة آدم علمه السهلام وعلمهم فاجام مالله على ذلك كم أجاب رسول الله صلى الله علمه وسلم في حتى اسامة تحلقا ما خلاق الله في ذلك واتحاد الامام واجب شرعامع كونه موجو دافي فطرة العالم اعني طلب نصب الامام فان قلت فينانص الشارع بالامر على اتحاذ الامام فن أين ، حكون واحساقلنا ان الله نعي الى قد أحر ناما قامة الدين بلاشك ولاسمل الى اقامته الابوحود الامان في أنفس النياس على أنفسهم وأمو الهمم وأعلمهم من تعدّى بعضهم على بعض وذلك لا يكون أبدا مالم يكن ثم من تحياف سطوته وترجى رجمه يرجع أمرهمالمه ويجتمعون علمه فاذا تفرغت قلوبهم من الخوف الذىكانوا يخيافونه على أروااهم ونفوسهم وأهلمهم تفرغوا الى اقامة الدين الذي أوجب الله علهما قامته ومالا توصل إلى الواحب الابه فهوواجب فاتحاذ الامام واجب و يجب ان يكون واحد الملا يحتاما فمؤدّى الى امتناع وقو ع المصلحة والى الفساد فقد تسمن لكُ ما المرادية وحمد الله الذي احر ناما لعلم به انه يوّ حمد الالوهيمة له سسحانه لااله الاهو قال تعيالي فاعلم إنه لااله الاهوولم يقل فاعلم إنه تنتسم ذاته ولاانه ادس عمركب ك من ثبي ولاانه حسم ولاانه لدس بحسم بل قال في صفته انه لدس كمله شي ولم يتعرف الحق سيحانه الى تعريف عباده بماخاضوافيه بعقولهم ولاأمرهما للهفي كأبه بالنظر الفيكري الالبستدلوا بذلك عملي انهاله واحد أي انهالاتدل الاعملي الوحدانية في المرتبة فلاتتخذوا الهين اثنين انماهو اله واحد فزاد وافي النظر وخرحواعن المقصو دالذي كانموه فاثبتو اله صفات لم شبتها لنفسه وننتءنه طائفة أخرى تلأ الصفات ولم ينفهاعن نفسه ولانص علمهافي كأمه ولاعلى السنة أنسائه ثم اختلفوا في اطلاق الاسماء علمه فنهم من أطلق علمه مالم بطلق على نفسه وان كان اسم تنزيه ولَكنه فضول من القائل به والخائص فعه ثم احدوا يمكلمون في ذاته وقد نهاهم الشرع عن التف كر في ذاته حل وعلا وقدقال سحانه ويحذركم الله نفسه أي لالتعرضو اللنف كرفيها فانضاف الي فضولهم عصمان الشريح بالخوض فعمانهوا عندفن قائل هوحسم ومن قائل ليس بحسم ومن قائل هو جوهرومن قائل ليس يحوهرومن قائل هوفي جهة ومن قائل لسر في حهة وماأمر الله احدا من خلقه بالخوس في ذلك جلة واحدة له للنبافي ولاللمثت ولويستلوا عن تحقيق معرفة ذات واحدة من العيالم ماعرفوها ولوقدل لهذا الخائض كمف تدبير نفسك لبدلك وهلهي داخلة فسه أوخارجة عنه أولاد اخلة ولاخارجة فانظر بعقلًا في ذلك وهل هذا الزائد الذي يتمتزك مه هذا الحسم الحمواني و مصر ويسمع ويتخمل ويتفكرالماذار جيع دل لواحدا ولكثهرين وهل رجيع الي عرض أوالي جوهرأوالي جسم وتطلبه بالادلة العقلمة عـلى دلك دون الشرعمة ماوجد لذلك دلملا عقلما أبدا ولاعرف بالعقل ان للارواح بتباءووحو دادهدالموت وكل مااتخذوه داملافي ذلأ مدخول لابقوم على ساق فامن مأخذ

وعلى صورتك فاأنت أناولا أناأنت فانعقلت مانبهناك علمه فقدعات من أين انصف العيد بالوجود ومن هو الموجود ومن الصف بالعدم ومن هو المعدوم ومن خاطب ومن جمع ومن علم ومن كات وعلت من أنت ومن ريك وأين منزلةك وانك المفتقر المه سيجانه وهو الغيني عنك بذاته قال بعض الرحال مافي الحمة الاالله وأراد هذا المقيام بريدانه مافي الوجود الاالله كمالوقلت مافي المرآة الامن تحلى لهالصدة مع علا اله ما في المرآة شيَّ أصلاولا في الماظر من المرآة شيَّ مع ادراك النوعوالتأثر فيعنالصورة مزالمرآة وكونالناظرعملي ماهوعلمه لميتأثر فسسحان منضرب الامثال والرزالاعمان دلالة علمه اله لايشهه شئ ولايشبه شمأ وليس في الوجود الاهو ولايستفاد الوجودالامنه ولايظهرلموجود عنالا بتعلمه فالمرآة حضرة الامكان والحق الناظرفها والصورة عسب امكانيتك فاتماملك واتمافاك واتماانسان واتمافرس مشل الصورة في المرآة بحسب ذات المرآةمن الهبئة في الطول والعرض والاستدارة واختلاف اشكالهامع كونهام رآة في كل حال كذلك الممكنأت مثل الاشكال في الامكان والتحلي الالهبي يكسب الممكن الوجود والمرآة تمسما الاشكال فنظهرالملك والجوهروالجسم والعرض والامكان هوهو لايخرج عنحقيقته وأونت من هذا اليان في هذه المسئلة فلا عكن الاالتصر بحفقل في العيالم مانشاء والسبه الي من نشاء بعيد وقوفك على هذه الحقمقة كشفاوع لمافان وقفت على اطلاق أم تعطمك الحقيقة اطلاقه فما تدوقف الاشرعااديا معالله الدىله التحمير علمان فاعتمد على الادب الالهبي وتقرب الىالله بماأمرك ان تنقر ب المه به حتى يكشف لك عندًا فتقرف نفسك فتعرف ربك وتعرف من أنت ومن هو والله يقول الحقوهو مهدى السسل وفي هذا المنزل علم الوجهين وعلم الحصرة التي يكون فيها عين الصدق من عين الكذب وعلم مايستتريه العبد ممايكون فسيه شقاوة وعلما ختلاف الاحوال وعلم الختم وعلم العدد وخواصه وعلم التشيمه وعلم الانسان من حمث طسعته لاغه بروعلم السوابق واللواحق وعلم الدرزاق والخزائن وعدلم الحجب المانعة وعلم التملمك وعلم الوجود المتوجه وعدلم انضاق الوكدل من مال موكله ونصرفه فسمه تصرف المبالل مع كون المبال ليس له وعيلم التمني وعيلم القضباء والجد للهرب العبالمين وأقول سمحانك اللهم و بحمدًك لااله الاأنت أستغفرك وأنوب الدك والله سمحانه يقول الحق وهو مدى السمل

* (الباب الذاني والعشرون وثلثمائة في معرفة منزل من باع الحق بالخلق وهومن الحضرة المجدية) *

عنالدليل على الاله الواحد ذاك الدليل على الخمال الفاسد لايتبل النب التي في الشاعد بعطى الشريعة من وجود الزائد و الواثق مماثل للماحد والناس بن مسلم ومعاند حمع الانام على الامام الواحد فاد ا دعى غير الاله مقامه هيهات أين الواحد العلم الذى لايتبل العقل الصحيح من الذى الاالذى للفكرفية مداخل لاتعبد الاقوام عبرعتوالهم

قال الله عزوج لوالهذم اله راحد وقال المه تعالى لوكان فه ما آله قالاالله المسدتا وقال الله سحاله الناجاء في المن خليفة وقال رسول الله عليه وسلم اذابو وع خليفتين فاقتلوا الا تخر منها وقال صلى الله عليه وسلم الخلفاء من قريش والتقرش التقيض والاجتماع ولماكنت هذه القيد المحمدة قبائل سميت قريشاأى شهوع قمائل ومنها حدوان محرى يقال له القرش رأية وهو متقابض مجتمع وكذلك الامام ان لم يكن مقصفا بالحلاق من استخلفه جامعا لها مما تحتاج المه من

رصدا حذرامن الشب ماطين ان تلق اليه ما ينتلد الى الخلق وتعمل به في نفسه من التسكليف الدي حعله الله طريقاالى سعادة العبادس أمرونهبي لمعلم ان قدأ بلغو ارسالات ربهم وكانه مستثني منقطع أى انقطع هــذا الغيب من ذلك االغيب انقطاعا حقيقيالاانقظاع جزء من كل لماوقع الاشــتراك في لفظة الغمب لذلك قلنا مستشي ولما حالفه في الحقيقة قلنا منقطع بخلاف الاستثناء المتصل فأنه أيضامنقطع ولكن مالحيال لامالذات تقول في المتصل ما في الدار آنسان الازيد فهذا المستثنى متصل لانه انسان غَـــرانه قد فارق غـــره من الانامي بحيالة كونه في الدارلا بحقيقته ان لم يكن في الدار انسان الاهو فالانقطاع في الحال لاغبر فاذاقات ما في الدار انسان الاجبار فهذا منقطع بالحقيقة والحال فكذلك الغب الذي يطلع علمه الرسل بالرصد من الملائكة من احل المردة من الشماطين هوالرسالة التي ملغونهاعن الله ولهذا قال لمعلر ان قدأ ملغو ارسالات رسمهم فاضاف الرسالة الي قوله رتهم لماعلوا ان الشب اطين لم تلق الهم اعنى الى الرسل شيأ فتدفذوا ان تلك الرسالة من الله لامن غيره وهل ذلك القدرالذي عبرعنه في ههذه الصورة المعينة في قوله الامن ارتضى من رسول هل ذلك الاعلام لهذا الرسول بواسطة الملائ أولم يكن في هذا الوحى الحاس ملك وهو الاظهر والاوجه والاولى وتكون الملائكة تحفأنوا رهارسول اللهصلى الله علىه وسلم كالهالة حول القمر ماطين من ورائه الاتحد سدلاالي هـ ذا الرسول حـ تي نظهر الله له في اعلامه ذلك من الوحي ماشاء واكتن منء لم المسكلمف الذي غاب عنه وعن العماد عليه خلافالخيالني أهل الحق فى ذلك اذبرون ان العبديعلم بعض القريات الى الله بعقله لا كالها وهـــذا القول لا يصحرمنه شئ فلا بعلم القربة الى الله التي تعطى سعادة الابد للعمد الامن يعلم ما في نفس الحق ولا يعلم ذلك أحد من خلق الله الاباعلام الله كما فال ولا يحمطون بشيَّ من علمه الاعاشاء فلدس في كما ما هـ د اولاعـ مره أصعب من تصور هــذه المســـئلة على كل طائفة واعــله ان العــــدادًا أوقفه الحق تعــالى كما قلمــابن الله وبنكل ماسواه وهذه منة الهوعد لامنة حدّفان الله تعالى حده ان معلم حده فاذا وقف العمد في هذا المقيام علم انه معتني به حمث شيغلدالله عطالعة الانفعالات عند وانجياد الاعمان من قدرته تعالى وانصافها بالوحود في حضرة اسكانها ماأخر حها منها ولاحال منها و من موطنها لكنه كالهاخامة الوحود فاتصفت به بعدان كانت موصوفة بالقدم مع ثموت العين في الحيالتين ودق الكلام في ذلكُ الوحو دالذي كسا هالحق لهـ. ذا الممكن ولم يخر حه عن موطنه ماهوذلك الوجودهل كان معدوما ووجد فالوحو دلا مكون عدما ولاموحودا وانكان معدؤما فاحضرته انكانت الامكان فلافرق منه ومن هذه العن التي خلع الله عليها الوحود فان الوحود من حمث ماهو معدوم في هـــذه الحضرة بحتاج الى وحو دوهذا تسلسل و يؤدّي الى محـال وهو ان هـذهالعين وقد وحدت وماخر حت هـ رّه العينءين حضرتا الإمكان فكيف الامس فاعلم ان الوجو دلهـ ده العن كالصورة التي في المرآة ماهي عن الرائي ولاغبرعن الرائي وليكن المحل المرئيا فسه به ومالنا ظرالمتحلي فسه ظهرت هذه الصورة فهبي مرآة من حدث ذاتها والنا ظر ناظرمن حيث ذاته والصورة الظاهرة تتنوع بتنوع العين الظاهرة فبها كالمرآة اذكانت تأخذ طولاترى المورة على طولها والناظر في نفسه على غيرتك الصورة من وجهوعل صورته من وجه فلمارأ يناالمرآه لهما حكم فىالصورة بذاتهاورأ مناالنياظر مخيالف تلأ الصورة من وحه علناان النياظر في ذاته ما أثرت فسيه ذات المرآة ولمالم يتأثرولم تكن تلأ الصورة هي عن المرآة ولا ننن النياظروا نماظهرت من حكم التّح لي للمرآة علمناالفرق بن الناظرو بن المرآة وبن الصورة الظاهرة في المرآة التي هي غب فها والهذا اذا رف الناظر يبعد عن المرآة برى تلك الصورة تمعد في ماطن المرآة واذا قرب قر بت واذا كانت في سطحها لى الاعتدال ورفع النياظر مده الهني رفعت الصورة المد المسرى تعرفه اني وان كنت من تجلمك

اع دل

الاعهاهو مقيديه في ذاته وهو كها قلنيا تقييد دمالله الذي خلقه فقندره ثم السبيل بسيره فينسغي له اذا كانت له هـذه المرتبة ولايدًان لايقف نفه الافي البرز خوه و المقيام المتوهم الذي لاوحودله الافي الوهم بين عالم الغب والشهادة بجمث ان لا يخرج ثبئ من الغب المغبب الذي يتصرّ ف في وقت مالثهادة لامالغيب الذي لابستهمل عليه ان يكون شهادة يوجه من الوجوء الاوهذا الواقف فاذابرزالىعالمااشهادة وأدركه فلإبحلواماان يبتى فيعالم النهادةدائماأولاييق كالاعراض لم به فلا مدّان منارق الشهادة واذا فارق الشهادة فانه يدخــل الحالفىب الذي لا يمكن ان يدركُ أبدايشها دةولا بكون له رجوع بعد خاله وره الى الغب الذي خرج منه لان المقيام الذي خرج منه بالامكاني والذي انتقل المه بعيد حصوله في الشهادة الغيب المحالي فذلك الغيب المحالي لانظه عنيه أبدائي تصف مالشهادة ولمالم مكن هذا الذي انتقل المه مرجع بتصف مالشهادة وقتاتما _ل في ذلكَ الغدب ولم يرجع من الغدب الذي خرج منه فا ذا وقف الانس المتيام وتحقق به أخبذه الحق وأوقفه منه وبين كل ماسواه من نفسيه ومن غييره اعني من نفس العبدويرى ننسه وعنه وهوخارج عنهافي ذلك المقام الذيأ وقفه ويراهيامع سواه من العبالم وهو عمنه كإرأى آدم نفسمه وذربته في قمضة الحق وهو خارج عن قمضمة الحق الذي رأى نفسمه فهما فيحال رؤيته نفسه خارجاءنها كإورد في الخبرالالهبي فاذاوقف في هذا المتبام زهو أرفع متبامات وكل مقيام فهودونه وهدا كان مقيام الصديق رضي الله عنيه الذي فضيل به على من شهدله ل الله صلى الله عليه وسيلم اله فضل عليه امامن الحياضرين أومن الامتة لايدري أي ذلك أراد رسول اللهصلي الله علمه وسلم الامن جاءه الخبرالصدق في كشفه لاغبرفاذا وقف في هــذا المتسام وهو أرفع استشهرف على الغمدين الغمب الذي يوحدمنه الكائنات والغمب الذي ينتقل المه يعض الكائنات بعبداتصافها ماانسهادة وهذه مسئلة حلملة القدرلايعانها كشرمن النياس اعني هذه الامو رالذي من الغبب الى الشهادة ثم انتقلت الى الغبب وهي الاعراض الكونية هل هي أمو روجودية عمنية أوهي أحوال لاتمت فبالعدم ولابالوحود ولكن تعقل فهبي نسب وهيم من الاسرارالتي حار الخلق فنها فانهالستهي الله ولالهاوحودعين فتكون من العالم أوتكو ن ماسوي الله فهيي حقائق معقولة أذانسه تهاالي الكدقعالها ولم أستحل علمه واذانسيتها الي العالم قبلها ولم تستحيل علمه فههي ماعتدارذلك تنقسم الىقسمين في حق الله و في حق العالم نفها ما يستمسل نسستها الى الله كنسد فلا تنسب المه ومنها ما لا تستحمل علمه والذي لا يستحمل على الله بقبله العالم كله الانسبة الاطلاق فان العالم لا مقبله ونسمة التقسد مقبله العالم ولا مقبله الله فهذه الحقيائق المعقولة الهاالاطلاق لأبكون ليبواهيافلذا بقياها الحق والعيالم ولست من الحق ولامن العيالم ولاهي موجودة ولاعكن ان شكر العقل العملم مها فن هنما وقعت الحبرة وعظم الخطب وافترق النه ذلك الاالله ومن أطلعه الله على ذلك وذلك هوالغب العديم الدى لابوحد منه محضاولاهو تمكن يستوى طرفاه بيز الوجودوا اعدم وماهوغيرمعلزم بل هومعتو ليمعلوم فلابعرف له حد ولاهوعالدولامعمودوكان اطلاق الغب علمه أولى من اطلاق الشهادة لكونه لاعتزله يجوز ان شهدوقتامًا فهذا هوالغب الذي الفردالحق به سمانه حبث قال عالم الغيب والشهادة هذا عوالمراده نساوان اشترك مع الغيب في قوله عالم الغيب في الاسمية فأن قلت فبافائدة الاستنناء فيقوله الامنارنذي منرسول قلنار يدبمناهوالغنب الغمب الذي أطلع علمه الرسول وجادار بطه فدعه لم ان ذلك علم السكاء ف الذي غاب عنه العبياد والهداد الحصل له الملائكة

وله فيه كلام كبيرشاف ويتنبن علم الصورة والمهي عرض أوجوهرفان الناس اختاعوافي ذلك وفيه علم الرجعة وفيه علم العلم العلم وفيه علم الغيب والشهادة وفيه علم العرود والصدور وفيه علم الاعتبار وماحة وفيه علم الادراق وهي أوائل مبادى التحلي وفيه علم العلل وحمراتها ومن يحوزان يوصف بها عن لا يحتوزوف علم على الاعامة وهل مدلولها العلم الم لا وهو قوله علمه السلام الزعم غارم وزعم القوم مارتبته ولم سي زعما وفيه علم النوردون غيره ولكن النور المنزل لا غير وفيه علم الخبرة والفنارة وفيه علم المناور وفيه علم النوردون غيره على الوعدو الوعدو وفيه علم الخبرة والمختارة وفيه علم المناورة بن الامم والموعام أوخاص والفرق بن الامم والكذن وهل عوعام أوخاص والفرق بن الامم والمذار جمع وفيه علم التوكل وفيه علم مراتب الخلق في الولاية والعداوة وفيه علم الاندار والتحذير ومن يحذر منه وماة العدد وفيه علم شرف صفة والتحذير ومن يحذر منه وماة العدد وفيه علم شرف صفة والمحذورة وفيه علم شرف المناور وفيه علم ترتب الاسماء وفيه علم المناورة بين الالهمي والله يقول الحق وهو بهدى والعفو وفيه علم ترتب الاشماء وفيه علم المناورة بدالالهمي والله يقول الحق وهو بهدى السيل

الساب الحادى والعشرون وثلثما له في معرفة منزل من فرق بين عالم الغيب وعالم الشهادة وهومن الحضرة المجدية

> ان البصائر للابصار أبصار للعقل فى الكسب أعوان وأنصار لا يحجبنك اوهام وافكار فانها خلف سترالصوت ابكار الدار تحهل رب الدار بادار

للعــقل نور وللا عـان أنوا ر العين والسمع والاحساس أجمه بالعين تدرك علم الغيب لا حب من لم يحصل علوم الغيب عن بصر قالوا اعتبران في الاكوان معرفة

اعلم أيها الولى الجيم ان الوجود منقسم بين عابد ومعبود فالعبادكل ما سوى الله تعالى وهو العالم العبر عنه والمسمى عبد اوالمعبود هو المسمى الله وما في الوجود الاماذ كرناه في كل ما سوى الله عبد الله عما خلق و يحلق وفيماذ كرناه أسرا وعسدة عظيمة تتعلق ساب المعرفة بالله وبوحيده و بعرفة العبالم وربقه و يما له العباء في هذه المسئلة من الخلاف ما لا يرتفع أبد اولا يتعتق فيه قدم شب علمه ولهدا قدرا لله السعادة العهدان العان وفي العلم سوحيد الله خاصة ما م طريق الى السعادة الاهذان فالايمان متعلقه الخبرالذي جاءت به الرسل من عندالله وهو تقلد محض نقيله سواء علما أه أولم نعلم والعيلم ما أعطاه النظر العقلى والكشف الالهي وان لم يكن هدذا العلم يحصل ضرورة حتى لا تقدح ضه الشبه عندالعالم به والا فلس بعدلم ثم نقول والعالم عالما نما ثم المناف وقت وظهر في وقت العس وهو المعبر عنه فلا سمى ذلك غيباوا أعالله من الموى المناف المناف الموام الما من الما الموام العالم وذلك يحتص الصادق وعوا درائ الإيمان فالشهادة مدركها الحس وهو طريق الى العلم ما هو عن العلم وذلك يحتص الصادق وعوا درائ الإيمان فالشهادة مدركها الحس وهو طريق الى العلم ما هو عن العلم وذلك يحتص الما مناف المناف المناف الموام العناف المناف المناف المناف المعام و مدرية القالم يقت العالم و مدال المناف ال

فمدق فماوعدهم به وقدوعد الناربأن علائها فكونه انملاها بقدمه أى سابقة قوله انه سملؤها فصدق لهافى ذلك بأن خلق فيها خلقا يعمرونها وأضاف القدم الى الحيار لان هذا الاسم للعظمة والنبارموجودة من العظمة والجنة موجودة من الكرم فلهبذا اختص اسم الجسار بالقدم للنبار واضافه اليه فيستروح من هذا إلحديث عوم الرجة في الدارين وشمو ايها حيث ذكر هما ولم تبعرّ من لذكر الالام وقال بامتلاثههما وماتعرض اشيءمن ذلك وهمذا كله من سلطان قوله لعساده ان رجته سيقت غضمه فالسابقة حاكمة أبداو متبال لفلان في هذا الامرسا بقة قدم فذلك رشري انشاء الله وان السكني لاهل النارفي النارلا يحور حون منها كإفال تعالى خالدين فهما يعني في النيار وخالدين فيها يعني فى الحنة ولم مقل فعه فعريد العذاب فلوقال عند ذكر العيـذاب خالدين فعه اشكل الامر ولما اعاد الضمر إ عسلى الدارلم بلزم العذاب فان قال قائل فكذائه لا ملزم المذهم كإلا ملزم العذاب قلنا وكذلك كنانقول ولماقال الله في نعيم الحنة اله عطاء غير مجدود أي عطاء غير مقطوع وقال لا مقطوعة ولا منوعة لهذا قلتاما لخلود في النعيم والدارولم رد مثل هـ ذاقط في عذاب النيار فلهـ ذالم نقل به فإن قلت فقد قال خالدين فيه وساءلهم يوم القيامة جلاتلنا انماذاك في موطن من مواطن الآخرة والضهير يعود على الوزرلاعيلى العذاب فاذا أقموا في حل الاثقيال التي هي الاوزار يحملونها كحما فال وليحملن أنقىالههم واثقىالامع أثقىالههم الآكة وهو زمان مخصوص فيقول خالدبز فمهأي فيجل الوزر الخيالدون فمه في تلك المدّة لا يفترعنهـم ولا يأخذه من عـلى ظهو رهم غـمرهم قال تعـالي من أعرض عنه فانه بحمل يوم القسامة وزراخالدين فيه فاعاد الضميرع لى الوزروج وله ليوم القسامة هيذا الجل ويوم القمامة مدتهمن خروج الساس من قبورهم ألى ان ينزلوا الى منيازلهم من الحنة والنيار وينقضى ذلك الموم فمنقضي بانقضائه جمع ماكان فسهومماكان فمه الخلود في حل الاوزار فلماانقضى الموم لميتي للخلود طرف يكون فسه وانتقل الحكم الى النياروا لحنيان والعذاب والنعير المختصن بهما وماورد في العذاب شئ مدل على الخلود فيه كإورد في الخلود في النيارول كن العذاب لايدّ منه في النار وقد غب عنا الا تُحل في ذلك وما نحن فيه من حهة النصوص عبل بقين الان الطواهر تعطىالاجل فىذلك ولكئن بكممة مجهولة لمرد بهمانص وأشلالكشف كايهم مع الظواهر على السواء فهم قاطعون من حمث كشفهم فلسلم لهم اذلانص بعارتهم ونبتي تحن مع قوله تعالى ان ريك فعيال لماريد فأى شئ أراد فهو ذلك ولا وازمأ هل الايمان أكثر من ذلك الاانرد نصر بالتعمين سنواتر يفيدااعلم فحنئذ يقطع المؤمن والافلافسحان المسجر بكل لسان والمدلول علمه بكل برهان وهـ ذا المنزل يتضمن علوماجة منها عـلم الننز بهالذي يلتق بكل عالم فأن الننز يه يختلف ماختلاف العوالم وانكل عالم ننزه الحق على قدرعله بنفسه فينزه سن كل ما هوعلسه اذكن كل ما هو محدث فمنزه الحق عن قمام الحوادث مه اعني الحوادث المختمصة به ولهمذا مختلف تنزيه الحق ماختلاف المنزهين فيقول العرض مثلا سيحان من لايفتقر في وحود بالي محل مكون ظهوره به وبقول الحوهر سحان من لايفتقرفي وجوده الى موجد يوجده ويقول الجسم سحان من لايفتقر فى وحوده الى اداة عَسكه فهذا حصر التنزيه من حيث الاسّهات لانه ماثم الاحويشر أوجه بيرأ وعرض لاغبرتم كل صنف يحتص بأمور لاتكون اغبره فيسجرا للهمن تلك الصفات ومن ذلك المقيام والانسان الكامل يسجرالله بجمسع تسبيحات العالم لانه نسخة منا المنزل من العلوم علم تميز الاشساء ويتضمن علم الحق المخلوق به الذي بشيراليه عبيد السلام أبو الحسكم الزيرجان في كلامه كثيراوكذلك الامام مل الناعيد الله التستري ولكن يسمه مهل بالعسدل ويسممه أبوالحكم الحق المخلوق وأخذه منقوله وماخاتناالسموات والارس وماهنهماالابالحق

ولوكانت الحوارج تتأثر لم لاانكرت كانتكر النفس وماكانت تشهد علمه قال نعالى وماكنتج نستترون ان شهدء لمكم الآمة وقال ان السمع والمصر والفؤادكل اولئك كان عنه مسؤلا فاسم كان هو النفس النفس عن معه ويصره وفو أَده كاقر رنامةال له مافعات برعسَكُ الاترى الوالي الحائر اذا أخذه عذبه عنيداستغاثة رعيته به كيف تغرج الرعبة بالانتقام من والها كذلك الحوارج مكشف لله ومالقمامة عن فرحها ونعمها عاتراه في النفس التي كانت تدرها في ولا يتها علمها لان حرمة الله عظمة عندالحوارح الاترى العصاة من المؤمنين كيف عيتهم الله في النيارا ماتة كما ينيام المريض هنيافلا يحس بالالم عنياية من الله عن ابس من أهل النيار حيتي إذاعاد واحميا أخر حوا من النيار ولوكانت الجوارح تتألم لوصفها الله مالالم فىذلك الوقت ولم ردىذلك كتاب ولاسنة فان قلت فبافائدة حرقها حيق تعود حماقانيا كل محيل بعطي حتيقته فذلك المحل بعطي هيذا الفعل في الصورالاتري ان اذا قعد في الشمس يسود وجهه وبدنه والشقة اذا نشرت في الشمس وتتبعت بالماء كلمانشفت تبيض فهل أعطي ذلك الاالمحل المخصوص والمزاج المخصوص فسلريكن المقصود العبذاب ولوكان لم عمدم الله فيها اماته فان محل الحساة في النفوس تطلب النعيم أوالالم بحسب الاسماب المؤلمة والمنعمة فالقوابل هي الموصوفة بماذكرناه فاذاأ حساهم الله تعمالي وأخرجهم ونظروا الى تغيرألوا نهم وكونهم قدصاروا حماساءهمذلك فمنع الله علمهم بالصورة التي يستحسنونها فمنشئهم علمها ليعلوا نعمة الله علمهم حين نقلهم ممايسوؤهم الى مايسرهم فقدعات بأخي من يعذب منك ومن ينع وماأنت سوالةً فلا تحمل رعمتك تشهد علمك فقد وعالخسر ان وقد ولالهُ الله الملكُ وأعطاكُ أسماء من أسمائه فْعِلْتُ ملكا مطاعا فلا تيحز ع ولا تحق فان ذلكُ ليس من صفية من ولا لهُ وان الله بعاملاً ، أمر قد عامل له نفسه فأوحب على نفسه كاأوحب علمال ودخل لل تحت العهد كما أدخلك تحت العهد في أمرك شيئ الاوقد حعل الله على نفسه مثل ذلك هـ ذالتكون له الحجة السالغة ووفي بكل ما أو حمه على نفسه وطلب منان الوفاء بماأ وحمه علمك هذا كله انمافعله حتى لاتقول اناعمد قدأ وحبءلي كذا وكذا ولم تتركني لنفسى مل ادخلني تحت العهدوالوحوب فمقول اللهله هل ادخلتك فيمالم ادخل فيدنفسي حبءلى نفسي كاأوحمت علمك ألمأد خل ننسبي تحتء يدله كاأد خلتك تتحت عهدي وقلت لك ان وفت بعهدي اؤف بعهدنهٔ قال الله تعالى قل بامجد ذلله الحجة الميالغة وهذا معيني قوله تعيالي رب بالحق وهل يحكم الله الابالحق ولكن جعل الحق نفسه فان لفظة احكم أمروأ مره سحانه ان مقول له ذلك قال تعالى قل ما مجدر ب احكم ما لحق وأكثرهم. هذا النزول الالهبي الى العساد ما يكون فساايها العبد السر هذا من كرمه السرهيذا من لطفه المرنب سسحانه بكل ماأوجمه عدلي نفسه ألم يف بعهد كل من وفي له بعهده ألم يصفير وعني عن كنبر ممالوشاء آخذيه عساده أينأنث أين نظرك من ههذا الفضل العظيم من رب قاهر قادر لابعيار من ولابغيال واعلمانسب وصف القمضتين بالتسبير كونهما مقدوضتين المعق تعالى فحول القمضتين في يده فتمال هؤلا ً للنبارولا أمالي وهؤلاء للحنة ولا أمالي فههم ما عرفوا الاالله فههم يستحونه و يجعدونه لانهم م فى قىضتە ولاخرو جاھىم،عن القىضـة ثمان الله بكرمه لم يقل فهؤلا اللعذاب ولا أمالى وهؤلا اللنعيم ولاأمالى وانماأضافهم الىالدارين لمعمر وهاوكذاور دفى الخبرالصحيه ان الله لماخلق الحنة والنبار قال لكل واحد منه مالها على ملؤها أى املؤها سكانا اذ كانت عمارة الدارسا كنها كما قال القائل وعمارة الدارفي الاوطان مااسكان لانهامحل ولاتكون محلاالاما لحلول فهاولهذا يقول الله لجهمة هل امتلاً ت وتقول هل من مزيد فاذا وضع الحسار فها قدمه فالت قط قط وفى روا بة فط قط أى قد امتلا ت فقد ملاها بقد مه على مانيا و مسحانه من على ذلك فخلق الله فيها خلقا يعمرونها قال تعالى ال الهم قدم صدق أي سابقة بأمر قد أعلهم به قبل ان يعطم مذلك ثم أعطاهم

* (الساب الموفى عشرين وثلثما أنه في معرفة منزل تسبيح القبضتين وتميزهما) *

وان يكن فيه شك فهو قد سمعا وخبرعــلم بنال العــد ما دنحا في الوزن حظ لان العــد ما درحا حكما يسراد ا دير انه رجما يســعى الى الحق قدر غيرماقدا جهــل فلاتلنفت للعقل ان جنحا عــلم العــان ا دا مابابه فتحـا

منعامل الحق بالاخلاص قدر بحا العـلم علمان موهوب ومكتسب كذاك معلوم عـلم الكسب ليس له يغتم قلبك ان خفت مو ازنه فاقدح زنادك لاتكسل فليس لمن الفكر فى ذات من لاشئ بشبهه وادخل على باب تقريح المحل ترى

اعلم أن فى دارالاشقىاء ملائكة العذاب وهم فى نفظهم الله وتجسده كماهم ملائكة النعيم فى دارالنعيم لافرق كاهم عبد مطسع الواحد ينعمله والآخر ينتقم لله وكذلك القبضتان وهما العمالمان عالم السعادة وعالم ااشتناء مامنى مهجارحة ولافيهم جوهرفر دالاوهومسب ح للهمة مدس لحلاله غسرعالم بميا تصرفه فيه نفسيه المدمرة له المكافية التي كانيهاالله تعيالي عبادته والوقوف بهيذه الحوارح ويعيالم ظاهره عندما حدّله فلوعات الحوارح ماتعله النفسر من تعمين ماهو معصمة وماهوطاعة ماوافقته عيل مخالفة أصلافانها ماتعين شيأمن الموحو دات الامسهامة تسالحلاله غيرأنها قد أعطت من الحفظ القوّة العظمة فلاتصرفهاالنفس في أمر الاوتحتفظ على ذلكُ الامروتعله والنفس تعلم ان ذلك طاعة ومعصمة فاذا وقع الانكار يوم القيامة عنه ذالسؤال من هيذه النفس يقول الله لهياً نبعث علىك شاهدامن نفسل فتقول في نفسها من مشهد على وسأل الله نعالي الحوارج عن تلك الافعيال التي دمرفها فهها فمقول للعين قولي فصادمرفك فتقول لهيارب تظريي الىأم كذا وكدا وتقول الاذن اصفالي الى كذاوكذا وتقول البديطش بي في كذا وكذا والرحل كذلك والحلود كذلك والأألسينة كذلك فدةول اللهله هل تنكرشه أمن ذلك فهجارو مقول لاوالحوارح لانعرف ماالطاعة ولاالمعصمة فمقول اللهألم أقللك على اسان رسولي وفي كتبي لاتنظرالي كذاوكذ اولاتمغ الى كذاولاتسع الى كذاولا تبطش في كذا و بعين له جميع ما تعلق من التبكليف بالحواس ثم يفعل كذلك في المياطن فهما جحد علمه من سوء الظن وغميره فآذاء ذبت النفس في دارالشقاء بمايس الحوارح من النبار وأنواع العذاب فأمّاا لحوارح فتستعذب حهيع مابطه أعليها من أنواع العذاب ولذاسميءذامالانهاتستعذبه كإيسة عذب ذلك حزنة النيارحيث متنقماتيه وكذلك الجوارح حيث حعلها الله محلا للانتقام من تلك النفس التي كانت تحكم علم اوالالام تحتاف على النفس الساطقة بمباتراه في ملكها وبما تنقله انهما الروح الحمواني فان الحس ينقل للنفس الالام في تلك الافعمال المؤلمة والجوارح ماعنسدها الاالنسعيم الدائم في جهنم مثل ماهي الخزنة عليه مجدة مسجمة تله نعالي لتعذبه به لما يقوم مهامن الافعال كاكانت في الدنياف تنصل الانسان ان العضويّالم لاحساسه فىنفسه مالالم وامس كذلك انمياهو المتألم عياتحه لدالحيارجة الاترى المريض اذانام لاشك ان النيائم حى والحس عنده موجود والحرح الذي تألم، في متظته موجود ومع هدا الا يجد العضو المالان الواجدللالم قد سرف وجهه عن عالم الثمادة الى البرز خف اعنده خبرفار تنعت عنه الالام الحسمة وبقى فى البرزخ على ما يكون علمه المافى رؤيا مفزعة فسألم أوفى رؤيا حسسنة فيتنم فيننقل معه الالم اوالنعديم حيث انتقل فاذا استيقظ المربض وهو رجوع نفست الي عالم الشهادة قامت به الالام والاوجاع فقد مسيناك انكنت عافلاء ويحمل الالمملاومن يحسريه من لا يحمله ولا يحسيه

ولست هذه المنزلة الالله فكانت عقيقة العالم تعود عيثا فجعل سحانه بدلامن ه في ذا الشكر الذي هو العقمقة التسييم بحمده شكراعلي مأأولاه من وجوده على صورته فقيال وان من شئ الايسبيم بحمده الاته فمعينايته الازلية نساأعطا كالوحو دعيل الصورة ولم بعطنا السورة الني هي منزلته فان منزلته ومنزلتنا المربو سةولذلك قلمناان العبالم لابعقءن نفسه بنسك فانه لابأكله والحق لابكون له ذلك ولا بنبغى له فكانت عقمقته التسبيح بحمد دلاق التسبيح منسغ له ولما كانت طسعة المكن قملت الوجود ظهرفي عمنه بعدان لمركن وسماه خلقا مشتقامن الخليقة وهم طبيعة الآمر وحقيقته أي مطبوعاعملي الصورة وهي خليقته ولماأوحده الله على صورته وأوجده لعمادته كان ماأ وجده علمه خلاف ماأوحده له فقال وماخلةت الحن والانس الالمعمدون الاتهة وهو ماأشر ناالمه في العقيقة انه سحانه لا شغ له ان اطع فاشترا الحق مع الانس فما وجدله لافما وجد علمه ولما كانت صورة الحق تعطى انلاتكون مأمورة ولامنه تتة لعزته اسرت هذه العزة في الانسان طبعا فعصي ظاهرا وباطنامن حبث صورته لانه على صورة من لايقيل الامر والنهيه والحسرالاتري امايس لعنه الله لمالم يكن على الصورة لم بعص ماطنا فعقول للانسان اكفر فاذا كفر مقول ابليس اني أخاف الله رب العالمن ومااستكمرالاظاهرا على آدم فقيال أسجد لمن خلقت طينا وقال أناخ يرمنه خلقتني من مار وخلقته من طبن والنبارأ قرب في الاضباءة النورية الى النوروالنور اسم من أسمياء الله والطبن ظلة محضة فقيال أباخبرمنه أي أقرب المكمن هذا الذي خلقته من طين وجهل ابليس مافطر الله آدم عليه في ان يولى خلقه سديه كالاللصورة الإالهية التي خلقه علمها ولم تكن عندا بليس ولا الملائكة من ذلكذوق فاعترض الكل الملائكة بماقال وابلس بماقال فعصة الانسان بماخلق علمه وطاعته عماخلق له قال تعمالي وماخلقت الحرت والأنسر الالمعمدون أي تبذللوا لعزي ويعرفوا منزلتي من منزاتهم فطريقة الانسان العسادة فانه عبدوالعسد مقيد يسيده وهو مقيديوجه بعيده فانه المسود والله غنى عن العبالمين فلر يلحق المكن مدرجة المحال فزهاعلمه بقدوله الوحود الذي هو صفية الهمة ولم يلحق بدرجة الوحود المطلق لان وحوده مستفاد مقمد فاذا نظر الي المحال ودرجته وماحصل له من ربه من الوجود ونظر في نفسه قدوله وامتمازه من الحيال أدركه الكهرباء فعصى وقال أما ربكم الاعملي وادّى الالوهمة وماادّعاهما أحد من الحنّ واذا نظر الى افتقاره الى واجب الوجود واستفادته الوجو دمنيه ودنيته مه عليه وحب الشكر عليه فذل وأطاع ربه فطاعته من وجه ماخلق يتهمن وجه ماخلق علمه وشموده المحال الذى الس له هذه المرتبة فلولم يكن المحال رتبة مااللة ماوجدا المكن مزبره وعلمه فان الشئ لابرهو على نفسه والمفتقرلابرهوء لي المفتقر السه فلم يكن يتصوران يقع معصمة من الممكن فانظر ماأ ٤ ـ ما نعطمه المقائق من الآثار فالجدلله على اله علما مالم نكن نعملم وفهمنا مالم نكن نفهم وكان فضل الله علمنا عظم اوهدذا القدركاف في هدذا البياب ويحتموى هذا المنزل على علم الدعاء وعـلم النبوة وعلم خطاب الكل في عبن الواحد وعـلم الزمان وعـلم التقوى وعلم التعدى وعلم البرهان وتركسه وعلم مكارم الاخلاق وعلم منزلة نفس الانسان عنسدالله منغيره وعلم العجز وعلم الايمان وعلم الانضاس وعلم الموكل وعلم الغيب وعلم الميران وعلم التقديس وعلم حضرة الشكوك وعلمن ذذتس بعبدا للبث وعباللتكوين وعلم التعليم وعلم الحيباة الاخرة وعلم الاجارة من غيره وعلم الرحة وعلم السترة وعلم الربيح والخسر ان وعلم مدارك العقول وعلم نهاية الطلب وعم الامر الالهبي وعلم العملم وعلم الاقتدار الالهبي وعلم الأحاطة وهل ينتهي عملم الله في العمالم أملاومارأيت فائلابه الانتخصا والخذاءكة كانرى هذا الرأى وهومذهب معروف أكن ماكنت رأيت قائلابه فانه مامن مذهب الاوقدرأت قائلابه فالله بسلك ساسواء السبيل والله يتنول الحق وهو يهدى السسل والمهسجة نه وتعمالي أعلم الصواب

والماعمة فبالسرع ماأكذبت نفسك بنزيدي وكذلك اذاأردت ان تنظر افتقرت اليفت عيندان فهل فتعتهما الابسوادا أردت وبارة صديق النسعت المدوالسعي سف وصولك المدفك فتنو الاسماب بالاسماب اترنني لنفسك هذه الجهالة والاديب الالهبئ العالم من انت ما أنمه الله فىالموضع الذى أئبته الله وعلى الوجه الذى أئبته الله ومن نغى مانفاه الله فى الموضع الذى نفاه الله وعلى الوجه الذي نفاه الله غرتكذب نفسك ان كنت صالحا في عماد تكريك البست عماد تك سما في معاد نك وأنت تقول بترك الاسه ماب فلإلا تقطع العه مل فهارأيت أحدا من رسول ولانبي ولاولي ولامؤسن ولاكافرولاشهق ولاسعيدخرج قط عن رق الاسياب مطلقاا دناهيا المنفسر فيا بارك السبب لاتتنفس فان التنفس سعب حماتك فأمسك الفسك حتى تموت فتكون قاتل نفسك فتحرم علمك الحنة واذافعات هذا فأنت تحت حكم السنب فانترك التنفس سنب اوتك وموتك على هذه المورة سنب في شقائك فمارحت من السدب فمااظنك عاقلاان كنت تزء إن ترفع مانصمه الله واقامه علامشهو داودع عنك ماتسمع من كالامأهل الله تعالى فانهم لم ريدوالذلك ماتكوههه بل جهلت ماأرادوه بقطع الاسماب كإحهات ماأراده الحق يوضع الاسماب وقدأ لغنت بك على مدرجة الحق وأبنت لك الطريق التي وضعها الله لعماده وأمرهم بالمشي علم افاسلك وعلى الله قصد السمل ولوشاء لهداكم أجعن ويعد هـذا القبول للزمرين ونسن لأرتبة الانسان من العالم وإن الانسان له امثيال من جنسه والعالم يحملته ليس لهمثل ومايتعلق مهذه المسئلة من الحقائق والاسرار بعدان نجمع معاني ماأريد تفصيلها في نظم مكون لك كالام الحيامعة المختصرة الفيابطة لرؤس المسائل حتى إذا أردت ان تسطها لغبرك سهل هـ ذاالنظم على عمونها فقلنا في ذلك تكني عن العمد

> وان أطاع فقد وفي طريقة والخلق يطلب بالمعنى خلفقة فلاتعدل به حقفاء لم حقيقة فكل أمر فقدوفي سيارقته عناية منه أعطاها خليقته له ليطعمه جود اعتبقته عنالةغذى قياً عداه مورته

اداعدى الله قدوفى حقيقته لولاالقبول لماكان الوجودله ان المحال دليل ان نظرت له لا يقبل الكون والامكان يقدله لذلك فرنا من الاعلى بصورته لوكان للكون مثل عقى تكرمة للكان مثل عقى تكرمة للكان مثل عقى تكرمة السلام له المحالة السلام الهالم المحالة السلام المحالة السلام المحالة السلام المحالة المحالة السلام المحالة ا

اعم وفقل الله أيها الولى الجيم الما العالم لما كان تمكاولم يكن محالا قبل ما الوجود والحال لا يقبل الوجود فعالفت حقيقة الممكن بقبولها للوجود حقيقة المحال الذى لا يقبله ولما أوجدا لله العالم أوجده الساما كبيرا وجعل آدم و بنيه مختصر هذا العالم ولهذا أعطاه الله الاحماء كلها أى كل الاسماء المتوجهة على التجاد العالم وهي الاسماء الالهمة التي يطلبها العالم بذاته اذكان وجوده منها فقال رسول القه صلى الله علمه وسلم المالة ختى آدم على صورته اذكات الاسماء الموعنها وجد العالم فالعالم محملته انسان كبير فالما كرمه الله بالسورة طلب العالم والاسمال الشكر من الانسان على ذلك فكانت العقيقة التي جعل الله على انسان شكر المناخصه به من الوجود على هذه الحالة وجعلها في ساوعه اذكان على انسان شكر المناخصه به من الوجود على هذه الحالة وجعلها في ساوعه اذكان على انسان شكر المناخصة في كبره الله أكل منها في كله النساس واذلك لم بعق العالم والمحملة عن نفسه في كبره الله ما من يأكل عقدة تدفي المناس واذلك لم بعق العالم والمحملة عن نفسه والمحق متزه عن الغذاء والاكل عقدة تدفيا ما ما الا المنه والعالم والمحملة عن نفسه المناس واذلك لم بعق العالم والمحتودة عن نفسه والمحق متزه عن الغذاء والاكل عقدة تدفيله ما ما الا المقد و العالم والمحتودة عند عن خدمة والكان على المتورة لا نه ما م الا المقد و العالم والمحتودة عن الخدمة والكان على المتورة لا نه ما م الا المقد و العالم والمحتودة المحتودة لا مناء والمحتودة والاكل على المتورة لا نه ما م الا المقد و العالم والمحتودة لا مواحدة عن نفسه والمحتودة والكان على المتورة لا نه ما من المحتودة و العالم والمحتودة والكان على المتورة لا نه ما م الا المتورة لا ناسلام والمحتودة والمحتود

على العقول فوجه الحق مقبول فانهما تحت قهر الحس مغاول وصاحب الفكر منصورومخذول فاشهدهديت علوماعزمدركها يحا رعةلك فهما ان يكمفها فالحس أفضل مانعطاه من منح

اعلم وفتك الله الهما الولى الجمر تولالة الله برحته وفتح عين فهمك انه من كانت حقيقته ان كيكون مقيدا لايصيران بكون مطلقا بوحه من الوحو ممادآمت عينه فان التقييد صفة نفسية له ومن كانت مكون مطلقالا بصيحوان مكون مقسد ابوحه من الوحوه لان صفته النفسمة أن مكون مطلقا ــه الرحمة أي أوحب فهو الموحب على نفسه ما أوحب غيره عليه ذلاً فيكون مقيد ابغيره فقيد ىدە رجة مرمم ولطفاخفىاوقال فى العهدوأ وفوابعهدى أوف بعهدكم فكافهم وكاف نفسه لما قام الدال عندهم بصدقه في قبله ذكرلهم ذلك تأنسالهم سحانه وتعالى وَلكن هذا كله اعني دخوله في التقسد لعماده من كونه الهالامن كونه ذا تافان الذات غنية عن العالمن والملك ماهو غني عن الملك اذلولا الملك لماصيراسم الملك فالمرتبة اعطت التقسد لاذات الحق حل وتعالى فالخيلوق كالطلب الخيالق من كونه مخلوقا كذلك الخيالق بطلب المخلوقين من كونه خالقاالاترى العيالم لميا كان له العدم لم بطلب الخيالق ولا المعدم فإن العدم له من ذاته وانمياطاب الخيالق من كونه مخلوقا فن هما تعالى عِما أوحب على نفسه من الوفاء مااعهد ولما كان للمغلوق مذه المنابة تعشق بالاسياب كنله الاالمبل البها طمعا فانه موحودعن سسوهوالله تعالى ولهدندا أيضا وضعالحق إب في العيالم لأنه سيحانه وتعالى علم إنه لا بصيراسم الخيالق وحود اوتقدر االاما لخاوق وحود ا وتقدىرا وكذلك كل اسم الهبي بطلب الكون مثل الغفور والمبالك والشكور والرحم وغبرذلك من غنهنا وضع الاسباب وظهرااعا لمرموطا بعضه يبعض فلرتنت سندله الاعن زراع وأرض ومطروا مرنابالاستسمةا اذاعدم المطر تستنامنه فيقلوب عماده وجود الاستماب واهذالم يكلف دهقط الخروج عن السدب فانه لا تقتِّضِه حقيقته وإنماعين له سيبادون سبب فقال له الاسدك ماء, ف الله ولاء, ف نفسه و قال صلى الله عليه وسلم من عرف نفسه عرف رته ولم يقل عرف ذات رته فان ذات الرب لهاالغناء على الاطلاق واني لاه قد يمعرفة الطلق والرب بطلب المربوب بلاشلة ففهه رائحة المتقدد فمداعرف المحلوق رته ولذلك أمره ان بعدلم انه لاله الاهومن كونه الها لان الإله يطلب المألوه وذات الحق غنية عن الاضافة فلاتنقيد فائبات الاسباب أدل دليل على معرفة المنت لهاريه ومن رفعهارفع مالا بصحر رفعه وانما مذيني أه أن يقف مع السدب الاول وهو الذي خلق هـذه الاسباب ونصهاومن لاعلمله بمآشر باالمه لابعلم كمف بساني الطريق الى معرفة ربه بالادب الالهبية. فانرافع الاستماب سئ الادب معرالله ومن عزل من ولاه الله فقد أساء الادب وكذب في عزل ذلك الوالي فانظر ماأ جهل من كفر مالاسباب وقال بتركها ومن ترك ماقرره الحق فهو منازع لاعبد وجاهل لاعالم واني أعظك ماولي ان تكون من الحاهلين الغيافلين وأراليه في الحس تكذب نفسك في تركيهُ فإنني أرالهٔ في وقت حد شِكَ مع في ترك الاسماب ورمها وعدم الالتَّفاتِ الها والقول بترك استعمالها يأخذك العطش فتترك كلامي وتجرى الى الماء فتشرب منه لتدفع بذلك الم العطش وكذلك اذاجعت تناولت الخمز فاكات وغليتك ان لاتتناوله مدلة حتى يجعل في قبَّك فاذا حصل في فك مضغته

فكون حكما شرعما وافق هوى نفس فبكون مأجوراعلمه والاؤل لمس كذلك فان الاؤل هوى نفسر وغرض وافق حكم شرع مجود فلمتعب للشرع على طريق القرية فحسر فانظر باولى في اغراضك النفسية اذاء ضتلك ماحكمها في الشرع فإذا حكم علمك الشرح بالفيعل فافعله أوبالترك فاتركه فانغلب علمك بعبدالسؤال ومعرفتك بحكم الشرعفسه بالترك ولمتتركه واعتقدت المك مخطئ فىذلك فأنت مأحوردن وحودمن بحثك وسؤالك عن حكم الشرع فسه قبل امضائه ومن اعتقادك أولافي الشبرع حتى سأات عن حكمه في ذلك الامن ومن اعتقاد لم بعد العلم بأنه حرام يجب تركه ومن استنادك الى انالله غذور رحم يعفوا ويصفح بطريق حسن الظن بالله ومنكونك لم تقصد انتهاك حرمة الله ومن كونك معتقدالسابق القنباء والقدرفيك بامضاء هيذا الام كمسئلة موسى مع آدم علم ما السلام فهذه وجوه كثيرة أنت مأجورمن جهتها في عن معصيتك وأنت ما ثوم فهامن وجه واحد وهوءمن امصاء ذلك الامر الذي هوهوي نفسك وانزادالي تلك الوحوه الك بسو وَلـ ذلك الامريكا قال صلى الله علمه وسسلم المؤمن من سريه حسسنته وساء به سيئته فبينا على بحز وهذا كله انما جعله الله للمؤمن ارغاماللشمطان الذي مزين للناس سوع الهم فان الشمطان يأمر برديه عندوقو عالمعصمة فيعتقدانها معصة ولايسيم ماحزم الله وذلك من يركة ذلك السبترغ مغفرة أخرى وهوستر خلف ســترين سترعلمه فىالدنيالم يَضْ فمه حدّالله المشروع في تلك المعصــة وان ســتر علمه في الاستخرة لم معاقبه عليها فالسترالا ول محقق في الوقت قال تعالى والله يعدكم مغفرة منه وفضلا فهذه المغفرة لامره بالفعشاء والفضل لماوعديه الشمطان من الفقر في قوله تعالى الشمطان يعدكم الفقرويأ مركم بالفعشاء فاراح الله المؤمن من حدث ناب الحق عنه سيحانه في مدافعة ماأراد الشيطان امنماءه فى المؤمن فدفع الله عن عبده المؤمن وعدا الهياد فع به وعدا شيطانيا والله لايفاوم ولايغالب فالمغفرة محتقة والفضل متحقق وباءالشسطان بالخسران المين ولهدد الحقيقة أمرناالله ان تتخذه وكملافي المورنافيكون الحق هوالذي يتولى بنفسه دفع مضار هذه الامورعن المؤمنين وماغرض الشمطان المعصمة لعمنها وانماغرضه ان يعتاد العمدطاعة الشمطان فيستدرجه حتى يأمره بالشرك الذى فمه شقاوة الابدوذلك لايكون الابرفع الستر الاعتصامي الحبائل بن العب والشرك واللهسحانه وتعالى يقول الحقوهو يهدى السسل

الماب التاسع عشر وثلثمائة في معرفة تنزل سراج النفس من قيدوجه من وجوه الشريعة بوجه آخر منها وان ترك السبب الجالب الرزق من طريق المتوكل سبب جالب الرزق وان المتصف به ماخرج عن رق الاسماب ومن جاس مع الله من كونه رزا قافه ومعاول

من أمره فيه تبديل وتحويل عبو مهاصورا لهن تمثيل أما الحق فيه وانها فهوتسليل وقد التي فيه قرآن وتنزيل في الما لك تسبيح و تهاسل اقوى بؤيده شرع ومعةول مها زيو رونو راة وانجسل

لله بين السما والارض تتزيل يخط من صور في طبها صور وصورة الحق فيه ان يكون على الهوى يصا حجلي الحق في صور هدذا مقام ابن عباس و حالتنا فلا بغزنك حال لست تعرفها وقل بها والتزمها انها سند تعني به صحف مشلى مطهرة

صورة هداية الهمة حقا من عنده حتى برفل في غلائل الموروهي شريعة نبيه ورسوله فيلق المدين و به ما ﷺ ون فيه سعادته فن الناس من براها على صورة نبيه ومنهم من براءا على صورة حاله فاذا تجلت في صورة نبيه فلكن عن فهمه هما تلتي المه يه تلك الصورة لاغيرفان الشيطان لا يتمثل على صورة ني اصلافتلك حقيقة ذلك الني وروحه أوصورة ملك مثله عالم من الله بشريعته في اقال له فهوذالًا ونحن قدأ خذناعن مثل هذه الصورةأمورا كثيرة من الاحكام الشرعمة لم نكن نعرفها من حهة العلماءولامن ألكت فلماء, ضت ما خاطبتني به تلة الصورة من الاحكام الشرعية على معض على ولادنا بمن جع بن الحديث والمذاهب فأخبرني بمجميع ما أخبرته به انه روى في الصحيح عن النبي صلى الله علمه وسلم ماغاد رحرفاوا حداوكان يتجب من ذلك حتى ائه من جملة ذلك رفع المدين في الصلاة في كل خفض ورفع ولا يقول بذلك أهل بلاد ناجلة واحدة وليس عند نامن مفعل ذلك ولارأته فلماعرضيته على مجدين عملي بن الحاج وكان من الحدّثين روى لى فيه حديثا صحيما عن رسول الله صلى الله عليه وسيلم ذكره مسلم ووقفت عليه بعد ذلك في صحيح مسلم لميا طالعت الاخيار ورأت معدذلك ان فيه روامه عن مالك ابن انس رواها ابن وهب وذكر أبو عسى الترمذي هذا الحديث فالومه بقول مالك والشافعي فهكذا اتفق لى فى الاخذ من صورة نبى محمد صلى الله علمه وسل ماتعرض على من الإحكام المشروعة التي لم يكن لناعلم مهاوأ مّااذ اظهر ثله على غيرصو رة رسول الله صلى الله عليه وسلم فيلك الصورة راجعة الى حاله لا يدّمن ذلك أو الى منزلة الشرع في ذلك الوقت في ذلك الموضع الذي راكها فمه مثل الرؤياسواء الاان هذا الانسيان يراها في المقطة والعامة ترى ذاك في الموم فلامأ خذعن تلك الصورة اذانحلت هذه المثابة شسأمن الاحكام المشروعة وكل مانأتي رم من العلوم والاسرار مماعدي التحلمل والتحريم فلايحجرعلمه فهمايأ خذه منهما لافي العقائد ولافي غبرهما فان الحضرة الالهمة نقبل جمع العقائدا لاالشرك فانهالا تقمله فان الشمرك عدم محض والوحود المطلق لايقبل العدم والشريك لأشك انه خارج عن شريكه بخلاف ما يعتقد فيه مما يتصف و الموصوف فى نفسه فلهذا قلنا لا يقبل الشريك لانه مانم شريك حتى يقبل وان كان قد جاء في قوله تعمالي ومرريدع معالله الهاآخر لابرهان له يه فافهم هذه الاشارة فان الشبهة مأتى في صورة البرهان فهدادم المقلدة لالإصحاب النظروان اخطوا ثماعلوان الغرض هوعين الارادة الاانه ارادة للنفس لهاتعث وهوى فنمتت فسيمت غرضا اذكان الغرض هو الاشبارة التي تنصيها الرمأة للمناضلة ولماكانت السهام من الرماة تقصدها وهي ثابتة لا تزول سمت الارادة التي بهذه المثابة غرضالندويتها في نفسه من قامت به لتعشقه مذلك الامرولا يهالى من مهام أقوال الناس فيه بذلك وسيواء كان ذلك الغرض مجودا اومذمو مالكنهم اصطلحواءلل انه اذاقيل فيه غرض نفسي ونسيمو والي النفس أن يكون مذموما واذاءريء عن هذه النسسة قد مكون مجود ا وقد مكون مذموما ولهسذا وصف الحق بأن له ارادة ولم تصف بأنله غرضالان الغرض الغالب علمه تعلق الذم به وهوعرض يعرض للنفس فأعجر القضاء والقدرعينه فسهي غرضا لماذ كرناه لمايقوم بصاحبه من اللجاج في امضائه وهوعن العيلة التي لاجلها كان وقو ع ذلك الفعل أوتركه ان كان الغرض ثركه والعلة مرض والاغراض امراض النفوس وانمياقلنا بأنهأم بعرض للنفس لان النفس انمياخلق الله لهيا الارادة لتربدهها ماأراد اللهان تأتيه من الامور اوتتركه عبلي ماحدلهاالشارع فالاصل هوماذ كرناه فلماعرض الهبذه الارادة تعشق نفسي مذا الامر وكم تبال من حكم الشرع فيه مااذعل اوالترائحتي لوصادف الامر الامر الشرعي " مامضائه لمرتكن بالقصد منه وانما وقعله بالاتفاق كون الشرع أمره بففعله صاحب هذه الصفة اغرضه لالحكم الشارع فلهذالم يحمد مالله على فعله الاان يسأل قبل امضاء العُرض هل للشرع في امضائه حكم محود فدنتسه المفتي بأن الشرع قد حكم فمه مالاماحة أومالندب أومالوجوب فعضيسه عند ذلا

الىمن خلفه وآذا في الجاعة متأخرعها لكنه عليها الشيخ أبوا يحاق بن ابراهم من قرمر المحدّث كن سدافاضلافي الحديث اجتمعت النه فكان يفهدم عن رسول القصلي الله علمه وسلم الفيقول له بادى في الناس الرجوع الى الطريق وكان ابن قر تريغ صوبه ويقول في ندائه ولامن داغ ولامن مستداع هلوا الىالطريق هلوا قال فلا يجسه احدولا يرجع الى الطريق أحدواعلم انه لماغلت الاهواء على النفوس وطلت العلماء المراتب عند الملوك تركوا المجعة الدضاء وجنحوا الى التأويلات المعددة لمشوا اغراض الملوك فمالهم فمه هوى نفس لستندوا في ذلك الى أمر شرعي مع كون الذنسه رعالايعتقدذلك ويفتى موقدرأ بالمنهم جاعة عدلي هذا من قصاتهم وفقهائهم ولقد أخبرني الملك الظاهرغازي الثاللك الناصرصلاح الدين يوسف ب أيوب وقدوقع سي و منه في مثبل هـذا كلام فنادى عملوك وقال حئني مالحرمدان فقلت له ماشان الحرمدان قال أنت تنكر على ما يحرى في ملدى ومملكتي من المنكرات والفلإ واناوالله اعتقد مثل ماتعتقد أنت فسه من ان ذلك كله منكر ولكن والله مدى مامنه منكر الابنتي فقهه وخط بده عندي بحو از ذلك فعلم ملعنة الله ولقدا فناني فقيه هو فلان وعن لى افضل فتسه عنده في بلده في الدين والتقشف بأنه لا يحب على صوم شهر رمضان هذا الله احد على شهر في السنة والاختيار لى فيه أي شهر شئت من شهور السينة قال السلطان فلعنته في ماطني ولم أظهرله ذلك وهو فلان فسماه لى رحم الله جمعهم فلمعلم ان الشيطان قدمكنه الله منحضرة الخمال وجعلله سلطا نافهافاذ ارأى ان الفقيه بمل الحدهوي بعرف الهروني عنبدالله زين لهسوع له تباو يلغر بسعهد له فيه وجها يحسنه في نظره و يقول له ان الصدر الاوّل قد دانوا الله بالرآي وقاس العلماء في الإحكام واستنبطوا العلل للإنساء فطرد وها وحَكمو افي المسكوت عنه بماحكموابه فيالمنصوص علىه للعلة الحامعة بينهما والعلة من استنباطه فاذامهدله هيذا السدل جنير الى نىل ھوا ەوشہو نە بوجە شىرى قى زعمە فلايزال ھىكذا فعلەنى كل مالە أولسلطانە فە ھوى ننسر وير د الاحاد بث النبوية ويقول لوان هذا الحديث بكون صحيحاوان كان صحيحا بقول لولم بكيزله خبرآخر بعارضه وهونا من له الشافع آن كان هذا الفقه شافعا أوقال به أبوحنه فه ان كأن الرجل باوهكذاقول اتباع هؤلاءالائمة كالههم ومرون ان الحديث والاحذيه فضالة وان الواجب تقلمه هؤلاءالا أئمة وامثالهم فماحكه واوان عارضت اقوالهم الاخبار النبوية فالاولى الرجوع الى اقاويلهم وترك الاخذىالا خياروالكتاب والسنة فان قلت اهم قدروينا عن الشافعي ترجه الله أنه فال اذاأتاكم الحديث بعارض قولي فادبر بوا يقولي الحائط وخذوا بالحديث فان مذهبي الحديث وقد رويناعن أبى حنيفة انه فال لاصحابه سراء على كل سن افتى مكلا مي مالم يعرف دليلي ومارو بناشبأمن هذا عن أبي حنيفة الاسن طريق الحنفيين ولاعن الشيافعيّ الامن طريق الشافعية وكذلكُ المالكية نابله فاذاضايتتهم في مجال الكلام هر يواوسكتوا وقدجري لناهذا معهم مرارا بالمغرب وبالمشرق مأحدعلى مذهب من بزعم انه على مذهبه فقد انتسخت الشهر بعة بالاهواء وان كانت الاخبار انه الاحاديث الصحاح فالاحاديث الصحاح موجودة مسطرة في الكنب الصحاح ركتب التواريخ بالتجريح والتعبد يل موجودة والاسانيد محفوظة مصونة من التغييمروالتبديل واكن إذا ترك العمل بهاوا شتغل الناس بالراى ودانوا انفسهم بفتاوى المتقدمين مع معارضية الاخدار العجاج لها فلافرق بن عدمها ووجودهااذلم بق لهاحكم عندهم واي نسخ اعظر من هذاواذاقات لاحدهم فى ذلك شمعاً يقول لك عدًا عوا لمذهب وعو والله كاذب فان صاحب المدعب فال له ان عارض الخبر كلامي فذنا لحديث واترك كلامي في الحش فان مذهبي الحديث فلوانصف ليكان على مذهب الشافعي منترك كلام الشافعي للحديث المعارض فالله يأخذ سدًا لجسع وبعدان سن لك ماقر رناه فاعلمانالانساناذازهد فيغرضه ورغبءن نفسه واثرر بهأفام الحق عوضا من صورة نفسه

مثلها في الجنس من غسيرا لبشر ايس منها بدليل الشرع شر وكان النهد في ذلك الاثر سند عن ناب شد قيه كشر طالبا كل خؤون أواشر صبر الصبرويسة يحلي العسر لايكن ممن هذى ثم فشر يصرالمدى من الحرف بشر ورأى الكون فتسيرا فنشر ودعا الخلق السه وحشر انا ان فارقت نفسی قام لی ذات حسن و بها وسنا و کا نااشیس فی ذال السنا من رآی الشبل الی جانبه اش حد را منه علی اشبا له طار بست عذب فی مرضاته فلستر جم بکلام حسن فلاری الحق عبید لم یکن فا د ا ایسسسره قام به رحم الله علی عالمه الله و الله علی عالمه

اعلما الولى الجيم اناروينا في هدا الباب عن عبدالله بن عباس رضى الله عنه ماان رجلا أصاب من عرضه فياء الله يستحله من ذلك فقيال له ما الن عباس الني قد نلت منك فاجعلني في حل من ذلك فقال اعوذمالله ان احل ماحرّم الله ان الله قدحرّ ما عراض المسلمن فلا احلها واكنغفر الله لك فانظرماأ عسدذا التصريف وماأحسن العلروسن هبذا الباب حلف الانسان على ماابيح له فعله ان لا مفعله او يفعله ففرض الله تحلهٔ الايمان وهو من ماب الاستدراج والمكر الاالهي الالمن عصمه الله بالتنسه علمه فباغ شارع الاالته تعالى قال لنسه صلى الله عليه وسلم لتحكم بين الناس بمباأ راك الله ولم يقل له بمارأ بت مل عتبه سحانه وتعالى لماح مء مل نفسه مالمين في قضية عائشة وحفصة فقال تعالى ما أبها النبي لم تحرم ماأحل الله لك تبتغي مرضات ازواحك فكأن هذا عما أرته نفسه فهذا مدلك ان قوله تعالى عااراك الله انه ما يوجى به المه لامار اه في رأ به فابو كان الدين بارأى ايكان رأى النبي صلى الله علىه وسيلم أولى من رأى كل ذي رأى فإذا كان هيذا حال الذي "صلى الله عليه وسيلم فهما رأته نفسه فكمف دأى من ليس عصوم ومن الخطاء قرب البه من الاصابة فدل ان الاحتهاد الذي ذكره رسول الله صلى الله علمه وسيلم انمياهو في طلب الدليل عيلى تغييرا لحكم في المسئلة الواقعة لافي تشير مع حكم فى النازلة فان ذلك شرع لم يأذن مه الله ولقد اخبرني القياضي عمد الوهباب الاسدى الاسكندري يمكة سنة تسعة وتسعين وخسمائة قال رأت رحلامن الصالحين بعدموته في المنام فسألته مارأيت فذكراشهاءمنها قال ولقدرأ تكتبا موضوعة وكتبا مرفوعة فسألت ماهده الكتب المرفوعة فقيل لى هذه كتب الحديث فقلت وماهذه الكتب الموضوعة فقيل لى هذه كتب الرأى حتى بسأل عنها اصحابها فرأيت الامرفيه شدّة اعلم وفقك الله ان الشيريعة هي المحمدة الواضحة السضاء محمعة السعداء وطريق السعادة من مشي عليها نجاومن تركها هلك قال رسول الله صلى الله علمه وسلم المأنزل علمه قوله تعالى وان هذاصراطي مستقماخط رسول الله صلى الله علمه وسلم في الارض خطاوخط خطوطا عن جانبي الخط بمناوشم الاثم وضع أصمعه عملي الخط وقال بالهاوان هذاصر اطبي مستقهما فاسعوه ولاتتبعوا السسبل وأشارالي تلك آلخطوط التي خطهاعن يمن الخط ويساره فتفرق بكم عن سدله وأشار الى الخط المستقيم ولقد اخبرني بمدينة سلامدينة بالمغرب عيلى شاطئ البحر المحيط بقال لها منقطع الترابلس وراهاأرض رحلمن الصالحين الاكابرمن عامة الناس قال رأيت في النوم محجة بيضآء مستوية عليمانو رسهلة ورأيت عن عن تلك المحجة وشميالها خنادق وشعاماوأ ودية كلهاشوك لانسلك لضيقها وتوعر مسالكها وكثرة شوكها والظلة التي فيهياورأ بتجمع الناس يحبطون فيماعشوا ويتركون المحجة الدضاءالمسهلة وعلى المحجة رسول اللهصلى الله علىه وسلمونفرةا يل معه يسيرو ينظ

العلى العظيم ولايعرف همذا الامن نقترب الىالله بنوافل الخيرات كإورد في التحيير من الاخمار النموية الالهمة فاذاتقرّب العبد الممه بالنوافل احبه واذااحمه قال تعمالي فاذآ احميته كنت سمعه ويصره وبده وفي رواية كنت له سمعا ويصرا ويدا ومؤيدافقوله كنت بدل على إنه كأن الام سمعه ويصردفهو يتحمل انه يسمع بسمعه وهويسمع بربه كماكان يسمع الانسان في حال حياته بروجه في ظنه لحهــله وفي نفس الامر انمـايــمع بريه الاترى ببيه الصادق في أعل القلب كيف قال ما أنتر باسمع منهم حنن خاطههم بهل وجدتم ماوعد ربكم حقاوكان قدحمفوا فماأ حدس المحلوقين الاوهو بسمع وككن فطرواعلى منع نوصل مايعلون ويسمعون وهلذه الحياة التي تظهرلا عين الخلق عند خرق الغوائد في احماء الموتى كيفرة موسى وغيرها فالاسم الظاهرهو العالم انتحققته فانه للعق بمنزلة الجسم للروح المديرة والاسم الباطن لماخني عن الموجودات وأمسمة الحماتالانفسهم ومالمجوع تكونالانسياناذحده حموان ناطق فالحموانية صورته الظاهرة فان الحموانية مطابقة فىالدلالة لليمسم المتغذى الحساس الاانهاا حصرفر جحوهافى عالم العبارة للاختدار لانها نساويها فى الدلالة وهو ناطق من حمث معناه وليس معناه سوى ماذكرناه فالعالم كله الذي هو عند ناعمارة عن كل ماسوى الله حموان ناطق اكن محتلف احسامه واغذته وحسه فهو الظاهر بالصورة الحموانسة وهوالماطن بالحماة الذاتمة الكائنة عنالتحلي الالهمي الدائم الوجود فعافي الوجود الاالله تعالى واسماؤه وافعاله فهوالاول منالاسم الظاهر وهوالا خرمن الاسم الباطن فالوجود كله حق مافسه شئ من الماطل اذكان المفهوم من اطلاق الفظ الماطل عدمافتما اديمي صاحمه انه وجود غافههم ولولم يصيحن الامركذاك لاانفردا لخلق مالف عل ولم يكن الاقتدار الالهدي بعر جمع الممكنات بل كانت الامكانات تزول عنه فسحان الظاهر الذي لا يحني وسيمان الخني الذي لانظهر ححب الخلق به عن معرفته واعاهم شدّة فلهو ره فهم منكرون مقرون متردّدون حائرون مصدون مخطئون والجدلله الذي مزعلمنا عمسل ههذه المشاهدة وحلى لايمارناهه ذه الحقائق فلم تقعلناعين الإعلمه ولاكان منااستناد الاالمسه لااله الاهو العزيزا لحكم ومن ارادان بعرف مأأومأنااليه فيهذهالمسئلة فلينظر فيخيال السيتارةوصوره ومنالناطق فيتلك الصور عندالصدان الصغارالدين بعدوا عن جحاب الستارة المضروبة ينهمه وبين اللاعب سلك الانتخاص والناطق فهافالامركذلذ فيصورالعالم والناس اكثرهم اوائث الصغارالذين فرضناهم فمعرفون منأين أتى عليهم فالصفار فى ذلك الجلس يفرحون ويطريون والغبا فلون يتحذونه الهواؤلعبا والعلماءيعيتبرون ويعاوناناتله مانصب هيذا الامنلا ولذلك يحرج فياقولاالام شخصابسمي الوصاف فيخطب خطبة يعظم الله فيها ويمعده ثم يتكلم على كل صنف من الصورالتي تتخرج بعدده من خلف هــذه الـــتارة ثم يعلم الجاعة أن الله نصب هــذا مثلا لعباده لمعتبروا ولمعلوا أن هذا العالم مع الله مثل هذه الصور مع محركها وان هذه الستارة حياب ستر القدر الحكم في الخلائق ومع هذا كله فيتخذه الغيافلون لهوا واعباوهو قوله تعالى الذين اتحذواد شهم لهوا ولعبائم يغبب الوصاف وهو عنزلة اقل موحودفنا وهوآدم عليه السلام ولماغاب كان غييه عناعسدريه خلف ستارة غسه والله يقول الحق وهو يهدى السل

(الباب النامن عشرو ملنمائة) في معرفة منزل نسخ الشريعة الجمدية وغيرالمحمدية بالاغراض النفسية عافانا الله و ايالذمن ذلك) •

ماخلقت مديرة فتصابخ االذاتية التي لايحو ززوالهاءنها فانهاصفة نفسسة لهابها تسجريها إدائماسوا كأنت أرواحها فيهاأولم تبكن ومانعطهاأرواحها الاهبئة أخرى عرضه في التسليم لوحودها خاصة واذا فارقتها الروح فارقهها ذلك الذكر الخياص وهوالكلام المتعبارف منتآ الحسوس تسيحا كان أوغيره فيدرك المكاثف الحساة الذاتية التي في الاحسام كلها واذا اتفق على أى حميم كان أمريخ حدعل نظامه مثل كسرآنية أوكسر حراوقطع شحرفهومثل قطع بدالسارق أور حله بزول عنه حماة الروح المديرة له وسق علمه حساته الذاتية له فأن اكل صورة في العمالم روح مديرة وحساتذا تبة تزول الروح بزوال تلك الصورة كالقسل وتزول الصورة بزوال تلك الروح كالمت الذى مات على فراشه ولم نضرب عنقه والحساة الذاتية لكل حوهر فسيه غسيرزا كلة وشلك الحساة الذاتية التي أخذالته بإيصار بعض الخلق عنهامها نشهدا لحلود يوم القسامة على النياس والالسينة والامدى والارحل وبها يبطق فخذالر حل في آخرالزمان فتغير صاحبها عما فعهل أهداه وبها تنطق الشحرة في آخر الزمان اذا اختفى خلفها اليهود حين يطلبهم المسلون للقمل فتقول للمسلم اذارأ ته يطلب الهودى المسلمهذا يهودى خلفي فاقتله الاشحرة الفرقد فإنها تسترالهودى اذ الاذمها فلعنها رسول الله ملى الله علمه وسلرولا بقيال إن الشهرة انجياراً فت عن استند اليها كإبراه أصحباب الخلق المكريم لانه بقال فتعلم أن حق الله أحق بالقضاء وتصريف الحلق الكريم مع الله هو الاوجب على كل مؤمن الاتراه مقول ولاتأ خذكم بهمارأفة في دين الله وانما كانت هذه الحساة للاشهاء ذاتيه لانهاعن التعلي الالهبيّ للموجودات كالهاولانه خلقهاالعمادته ومعرفته ولاأحد من خلقه يعرفه الاان يُعلى له فمعرفه ننفسه اذلم يكن في طاقة المخلوق ان بعرف خالقه كما قال تعيالي وعلنياه من لذناعليا والتحلي دائم أبدامشاهد ايكل الموجو دات ظاهر ماءدًا الملائكة والانس والجنّ فإن التحلي لهم الدائم انما هوفيها فعياليس له نطق ظاهر كسائرا لجيادات والنيات وأتماالتحلي لن أعطى النطق والتعبير لغيره عمافي نفسه وهماللائكة والانس والحن من حمث أرواحهم المديرة لهم وقواها فان التحلي اهم من خلف حياب الغنب فالمعرفة للملائكة بالتعر مفالالهبي لابالتحلي والمعرفة للانس والجن بالنظروا الاستدلال والمعرفة لاجسامهم ومن دونهم من المحلوقات بالتحلى الاالهبي وذلك لان سائرا لمخلوقات فطرت على الكتمان فلريعطوا عيارة التوصيل وأراد الحق سترهدا القام رجة بالمكافين ادسمق في علمه أنهم مكلفون ودمد قدّر عليهم المعياسي وقدر على بعضهم الاعتراض فهمالم بكن منهغي الهم كالملائكة حين قالوا أتحمل فمهامن يفسدفها وجرى ماجرى في قصة آدم معهم فاهذا وقع السترعنهم لانهم لوعصوه بالقضاء والقدرعلي التحلي والمشاهدة ليكان عدم احبترام عظيم وعدم حساء وكانت المؤاخذة عظيمة وكانت الرحة لاتنالهم أبدا فلماعصوه على السبتر فادت لهما لخجة في المعذرة ولهـذا كانت الغفله من الرحة التي جعلها الله لعباده والنسمان اج دوابذلك حة لواعترض عليهم و محدون مهاعذ راولهذا ماكاف الله أحدامن خلقه الاالملائكة والانس والحن وماعداهم فان دوام التحلي أعطاهم الحساة الذائمة الدائمة وهمم في تسبيحهم مثلنا في انفاسه ما دوا ما متو المامن غير مشيقة نحده في تنففسنا بل الانفاس عمن الراحة لنابل لولاها لمتنا الاترى المخنوق اذاحمل منه وبمنخروج نفسمه مات ووجدالالم فعلى هذا الحد هوتسيم كل ثئ أن فهمت فالحق على الحقيقة هومدير العالم كأقال تعالى يدرالامريفصل الآبات يعني الدلالات على توحمده فمعطى كل خلق دلالة تخصه على توحيد موجده كإقال القائل

و فى كۇيىنى ئەآيە ﴿ تَدَلُّ عَلَى انْهُ وَاحْدَ

وهى هذه الآيات التى يفصلها فيتسمها على خاتمه بحسب مافطرهم الله علمه فهو سيحاله روح العالم وسمعه وبصره ويده فيه بسمع العلم وبه يبصروبه يسكلم وبه يبطش و به يسعى اذلا حول ولاقوة الابالله

كظهور الشمس لاستنارة الاجسيام التي ظهرت الشمس الهياوغسة الروحءن الحسير زوال المأ من ذلك الحسير وهو الموت فالاجتماع حماة والفرقة موت والاجتماع والافتراق نسب معقولة الهاحكم ظاه, وان كانت معدومة الاعبان واعلم إن القوى كلها التي في الإنسان و في كل حيو ان مثل قوّة الحسر وقوة الخيال وقوة الحفظ والتوة المصورة وسائرالقوى كلها المنسو مة الي جمع الاحسام علواوسفلا انماهي للروح تكون بوجوده واعطائه الحياة لذلك الجسم وينعدم منهاما ينعدم تتوليه عن ذلك الجسم من ذلك الوجه الذي تكون عنه تلك القوّة الخاصة فافهم فاذ ااعرض الروح عن الحسم مالكامة زال رواله حميع القوى والحياة وهوا لعبرعنه بالموت كالدل بمغيب الشمس وامّا بالنوم فليس بأعراض كلية وإنماهي حب ايخر ذتيحول بين القوي وبين مدركاتها الحسية مع وحود الحياة في النيائم كالشمس اذاحالت السحياب منها وبنن موضع خاص من الارض يكون الضوء موجودا كالحماةوان لم يقع ا درالـ ًالشمس لذلكُ الموضع الذي حال بينه وبينها السحاب المتراكم ويجان الشمس اذا فارقت هذا الموضع من الارض وحاءاللمل بدلامنه ظهر في دوضع آخر بنوره فإضباء به ذلك الموضع فكان النهارهمالك كماكان هذا كذلك الروح اذ ااعرت عن هذا الجسم الذي كانت حماته مه تحلي على صورة من الصور الذي هو البرزخ وهو أبضا بالصادجع صورة فحست به تلك الصورة في البرخ كما قال صلى الله عليه وسلم في نسمة المؤمن انه طائرا خضير فذلك الطبر كالحسيم هنا صورة حست بهذا الروح الذي كان يحيي به هذاً الجسم وكاتطلع الشمس في الموم الثياني علمنا فتستنبرا لموجودات بنورها كذلك الروح مطلع في يوم الاتخرة على هذه الاحسام المنة فتحيى به فذلك هو النشرو البعث واعلمان الصورا وجده الله على صورة القرن وسمى بالصورمن باب تسمية الشئ باسم الشئ اذاكان مجاوراله اوكان سنه بسيمه ولماكان هذا القرن محلا لجمع الصورالبرزخية التي تنتقل المها الارواح بعد الموت وفي النوم فيه مجي صورا جمع صورة وشكله شكل القرن اعلاه واسع واسفله ضمق على شكل العالم اين سعة العرش من ضمق , وتنتقل القوى مع الروح الى تلك الصورة البرزخية نوماومو تاولهذا تكون دراً واء فقداعلتك بمباهو الامرعاميه ومن هنبازل القيائلون بالتنيا جؤلمارأ والوسمعوا ان الانبياء قدنيهت على انتقال الارواح الى هذه الصور البرزخية وتكون فيهاعلى صوراختلافها ورأوا تلك الاختلاف في الحمو إمات تحيلوا في قول الإنبيا والرسل والعلاءان ذلك راجع الى هذه الحمو إمات التي في الدارالدنيا وانها ترجع إلى التخليص وذكروا ماقد علت من مذهبهم فا خطأ وآ في النظروفي تأويل اقوال الرسل وماحاءمن ذلكَ في الكتب المنزلة ورأوا الذائم ،قرب من هـ دا الام الذي شرعوافيه فاستروحوامن ذلك ماذهبوا المه فمااتي علمهم الامن سوءالتأو مل في القول المحيم وهذامعني قوله تعالى اسلوكم أي يختبرعة والكمها لموت والحمياة أبكم احسن عملا مالخوض فمهما والنظر فهرامن بصب منكم ومن يخطئ كاهل التناسيخ وحعل ذلك كله دلملا واضحا ونصمه برها نا فاطعاعلي اسمه الحي واحمه سمه الطاهروالباطن والاؤل والاآخرا علرنسية العالم من موجده واله غيرمستقل بنفسه وان افتقاره الى الله افتقارد اتى لا ينفك عنه طرفة عين وان النسب دائمة الحكم ليقا وحو د الاعيان وهوااوزيز المنسع الجماعن أن مدركه خلقه اوبجياط بشئ من عله الإيماشاء وهوالغفوراأذي سترالعقول عن ادراله كنهه اوكنه جلاله واعلم باولى تؤرالله يصرنك بعدان تقرّر عندله ان حماة لم كاهامن حساة الارواح المدبر ذلهباوما نفصالهها عنهامكون الموت فيزول نظامهمااذ القوى الماسكة لهازالت بزوال الروح المديرة لها الذي وكاه الله شدييرها فاعلمان الحساة في جمع الاشهام حسانان حماة عن سبب وهي الحساة الذي ذكرناهما ونسيناهما الىالارواح وحساة أحرى ذاتمة للاجسام كالها كحماة الارياح للارواح غيران حماة الارواح نظهر الهاأثر في الاحسام المدرة ما تشار ضوئها فهاوظهورقواهاالتي ذكرناه أوحماة الاحسام الذاتية لهالست كذلك فان الاحسام

واسكنها روحاكر يما وا بلاها فن لى يحمع الشمل من لى يتقداها في التشعرى مالذى كان ادراها اقا مة باق لا يز و ل محمدا ها في المن المناها وماكن اقواها وبه حد زمان ردها ثم علاها على عرشها ملكا وخلد سكناها فردوسها ثم أواها فاستخاها غرشها ثم أواها

هجمت لدار قد بنا هما وسؤاها وخرجها تخریب من لا بقیمها وقد کان علا ما بما قد ا قامه و لم لا بناها ا ولا واقامها وما فعلت ما تستحق به الردا لقد عبثت فينا وفيها يد البلى ورداليها ذلك الروح فاستوى واور تها عد نا وخلد ا عنا ية

اعبا المياالولى الجهم والصفي الكريمان الارواح المدبرة للاجسام كاهاالنارية والترابية والذورية كالصوءالشمس سواءفالحماة الهاوصف نفسي فبالطهرون على ثبئ الاحبى ذلك الثيئ وسرت في محماة ذلك الروح الظاهرلة كإيسرى ضوء الشمس فيجسم الهواء ووجه الأرض وكل موضع تظهر علمه الشمس ومن هنا يعلم من هوروح العالم وعمر يستمدحنا تهومامعني قوله تعالى الله نورالسموات والارض ثممثل فقال مثل فوره كمشكاة وهي الكوة فيهامصماح وهوالنورالي آخر انتسمه فيزفهم معيني هيذه الاكبة عبلم حفظ الله العبالم فهيذه الاكية من اسرار العرفة مالله في ارتساط الآله ما مألوه والرب مالمر بوب فان المربوب والمألوه لولم يتول الله حفظه دائما يعمني من حسه اليانقداءامده لمكن له حافظ يحفظه و يحفظ علمه بت ودوعينه فلواحمب عن العالم في الغرب العدم العالم في هذا الاسمرالظاهرحاكمابدا وجودا والاسم الباطن علما ومعرفة فبالاسم الظاهرنني العبالم وبالباطن عرفناه وبالاسم النورشهدناه فاذاكات حماة الانسان الذي هومقصودنافي هدذا الساب لانه ماب الانتلاء وهو يعرالمكافين من الثقلين فانه كل ماسوى الثقلين ايسوا مثلنا في حكي العسادة والتكليف فبكلأ مي على الانسيان وحدوس حيث حياته كلامي على كل ماسوي الله وكلامي على اللائه كلاميء لم يكل سكاف من النقلين قال الله تعالى وكان عرشه على الماء على هاهنا عهني في اذ كأن العرش في الماء كان الانسان في الماء اى منه تكون فان الماء اصل الموحود ات كلهاوهو عرش الحياة الالهية ومن الماء خلق الله كل شئ وكل ماسوى الله حي فان كل ماسوى الله يسجه محمد المه ولأمكون التسبيح الامن حي وقدوردت الاخبار بجماة كل رطب ومابس وجادونمات وارمس وسماء وهذه هي التي وقع فيها الخلاف بن أهل الكشف وغمرهم من ليس له كشف و بين أهل الايمان و بين الحس حماته فلاخلاف في حمانه وانماا لخلاف في سبب حياته مأهوو في تسبيحة بجمدريه لماذا رجع اذلا كون التسييم الامن حي عاقل يعقل ذلك وماعدا الانسيان والجن من الحبو ان المر بعياقل عنسدالخالف بخلاف مانعتقده نحن واهل الكشف والايمان الصحيح واعني مالعقل هذاالعه لم فالعرش هناعسارة عن الملك وكان حرف وجودي فعناه ان الملك موجود في آلماء أي الماء اصل طهو رعته فهوللملك كالهمولى ظهرفمه صور العالم الذي هوملك الله والعالم محصور في اعمان ونسب فالاعدان وحودية والنسب معقولة عدمية وهيذا هوكل ماسوي ابته ولماكان الماءاصل الحياة وكل نبئ حي والنسب تابعة له قرن بن العرش المجعول على الماءو بين خلقه الموت والحساة في الاستلاء فقيال وكان عرشه على الماء لملوكم أي يحتركم والعرشكماذ كرتال اعمان موحودة ونسب عدمية وقال خلق الموت والحساة لسلوكم فالحياة للاعيان والموت للنسب فظهورالروح للجسم حيباة ذلك الجسم

19

لخذمته فىوقت فراغه من شغل سده فمتنافسون في أجره ليستخلصوه الهم فهو محتر مع أى ولا يحدم فىذلك الوقت فالانسان هو العمد والسمد هوالله والاولاد سائر الاسماء الالهمة فآذاراي همذا العبدملهوفا فاغاثه فبعلمانه تحت تسخيرالاسم المغيث فيكون لهمن المغيث ماعين له فيذلك من الاجر واذارأى ضعمفا فى نفسه فتلطف به كان تحت تسحيرالاسم اللطيف وكذلك مادتي من الاسمياء فنحقق ماولي كيف تخدم دمك وسيمدل فكن على علرصحيح في نفسك وفي سيمدلهُ تكن من العلماء الراسخين فى العلم المريكا الالهمين وتفرّ بالدرجة القصوى والمكانة العلمامع الرسل والانساء و محوى أيضاهذا المغزل على علم التخلق بالاسمياء الالسهمة كلهاواءني بالبكل ماوصل الهذا العلم مهاوعلم التمسروان ساله العمدوتقد رالزمان الذي سنه وبين الوصول المهوعلم التفاضل الالهبي بين الله وبين عياده في مثل قوله أحسين الخيالقين وأرحم الراحين ما الوحه الذي جعهم حيتي كان الحق في ذلك الوجه أكمل ولامفاضلة بينالله وخلفه اذكان السيمدهو الذي لايكاثرولا بفياضيل والكل عسدله ولامفاضلة بين السيمدوعيده من حيث هوعيد بل السيمدلة الفضيل اجعه وعيلم مراتب أهل التصديق وأهل بيِّ من مراتب أهل الكفروالشرك وغيره وعلم التمني أيّ اسم الهبيّ بطلبه وعلم الصفات التي مكر ههاالسمدمن العميدوما السدالموج للعمد حتى يدخيل فيما بكرهه سيمده هل من حشقة هوعلع بانطاب ذلأ أوهو راحع الى القضاء والقدرخاصة وعلم القلوب وعلم العلامات وعلم الاصرار وبما يتعلق وقد مناه في كتاب ايجياز السان في الترجة عن القرآن في قوله تعالى في آل عمران ولم يصروا على مافعلوا وهم يعلون فانظره هناك وعلم الجزاء الدنساوي والاخراوي وقد منساه في التفسير لنسا فىفاتحة المكتاب فىقوله تعللى مالك بوم الدين وعلم التقوى وعلم الفرقان وعلم القرآن وعلم الشدائد والاهوال والماذا برجع وكون امام الدجال من سهنة وُنهروجعة وسائرامامه كالامام المعهودة هل ذلة راحع الى شدة الفيحأة فان الهم تولد كمبرا وبصغركما دام واستجمه الانسان هان علمه مايحدحتي ان المعاقب الضرب ما يحس به الافي أوّل ما يقع به مقد ارا قلملاغم لما يتخدر موضع الضرب فلامحس مه وعلم الانفراد مالحق لاهل الشقاء ما فائد نه ولما ذا يرجع وعلم المكروا لخداع والكمد والاستدراج والفرق بيزهد دالمراتب وأصحام اوعلم الصروع لمعقورة من لم يصرومتي بكون صابراوء لإالغنابة وعالم الاجتباء وءلم منيازل الصالحين وهوء لمغريب شريف مارأيت من العيارفين من بعرفه الاالاندماء خاصة فالجسد ملته الذي من علمنا ععرفته وماراً ساذلك الابكون الله امتن علمنا بالاحترام التبام لرساه عامهم السلام وشرائعهم المنزلة وعلم الصلاح يحتص بهم فمكنني امله من حنى غرته فقد نمهة لم عملي الطريق الموصلة الى عملها لصلاح الذي أغفل الناس طريقه وجعلوه في الطمقة الرابعة واخذوا الطريق خطا مستقما وطريق الحق لسكذلك وأنماهو مستقم فى الاستدارة فااتوم جهاوامعني الاستقامة في الاشاء ماهي فاستقامة الدائرة مان تكون دائرةً يحيث ان مكون كل خط محرج من النقطة الى المحيط مساو بالصاحبه وسائرا لخطوط كما ان الاستقامة في الشكل المربع اوالمثلث أن مكون متساوى الاضلاع بتساوى الزواماك ماان إلاسة تقامة في الشكل المثلث المتساوي السياقين ان كون متساوى الساقين فيكل شيخ لم يحزج عماوضعله فهبى استقامته وعملم العين وعلم الفرق بن المعجزة والكرامة والسحرواتله يقول الحق وهو بهدى السيمل

^{* (}الباب السابع عشرو ثلثمائة) * في معرفة منزل الابتلاء وبرُكَّانه وهو منزل الامام الذي على يسار القطب وهومنزل الى مدين الذي كان بنجالة رجة الله تعالى علميه

الذي بن الاجمال والنفصيل وهوعلم غريب لايعرفه الاالقليل من العلماء بالله في كيف الكثيروف ه علم الدواوين وترتمها وفمه علمالاجوروالمستحقين لهامع كونهم عسدا ولمايسمي العبدا جبرا فانهمشه مأن له نسبة الى نسبة الفعل الصادرمنه البه فيكون الإجارة من تلكُ النسبة ومنها طلب العون على خدمة سيده ومن أي حهة تعيز الفرض علمه المداء قبل الاجرة والاجبرلا يفترض علمه حتى لابوج نفسه والعمد فرض علمه طاعة سمده والانسان هنامع الحق على حالتين حالة عمودية وحالة احآرة فن كونه عددا مكون مكافيا مالفرض كالصلاة المفروضة والزكاة وجمع الفرائض ولااجرله علمها جلة واحدة في ادا غوضه بل له ما ين به عليه سيده من النبر التي هي أفضي ل من الاجر لاعلى حهة الاحرثمان الله تعالى نديه الىء عادته في أمور لست عليه فرضافعل تلك الاعمال المندوب الهافر ضت الاحور فان تقرب العبدم الى سمده أعطاه اجارته علهاوان لم تقرب لم يطلب مها ولاعوتب عليها فمن هنا كان العبد حكمه حكم الاجنبي في الاجازة فالفرض له الجزاء الذي يقابله فانه العهدالذي بنالله وعباده والنرافل لهاالا جوروهو قوله تعالى ولابزال العمد يتقرب الى مالنوافل حتى أحبه فاذا أحبيته كنت لهسمعا ويصرا الحديث فالنيافلة أنتحت لهالمحبة الالهمة امكون الحق سمعه ويصره والمحبة الالهبة هي التي أنزلته من الحق منزلة ان يكون الحق سمعه ويصره والعلة في ذلك ان المتنفل عبدا خساركالا جسرفاذا اختار الانسان ان يكون عبدالله لاعبدهواه فقد آثر الله عسلي هواه وهوفىالفرائض عبداضطرارلاعبداختيارفتك العبودية أوجبت علمه خدمة سيدهفمه افترضه علمه فمن الانسان في عبوديته الاضطرارية وبن عبوديته الاختيارية ما بين الاجبروالعبد المهاولة فالعبد الاصلي ماله على سيبده استهقاق الامالا بتراهمنه بأكل من سيبده وبليس من سيده وبقوم بواحسات مقيامه فلايزال في دارسيده ليلاونهارالا يبرح الاان وجهه في شغل فهو في الدنيا معالله وفي القسامة مع الله وفي الجنية مع الله فأنها جمعاملك سيده فيتصر ف فيها تصرف الملاك وآلا جيرماله سوى ماعين له من الاجرة منها نفقته وكسوته وماله دخول على حرم سسده ومؤجره ولاالاطلاع على أسراره ولاتصريف في ملكه الابقدر مااستية جرعليه فإذاانقضت مدّة اجارته وأخذأ جرته فارق مؤجره واشتغل بأهله ولس له من همذا الوجه حقمقة ولانسبة تطلب من حِره الاان بمن علمه رب المال بأن يبعث خلفه و يجيالســـه و يخلع علمه فذلك من ماب المنة وقد ارتفعت عنه فيالدارالا آخرة عبودية الاختيارفان تفطنت فقدنيهمتك على مقيام جليل تعرف ن أى مقيام قالت الانبياء مع كونهــمعسدًا مخلصيناله لم علكهم هوى أنفسهم ولا أحد من خلق الله ومع هـ ذا قالوا ان أجرى الاعلى الله فيعلم ان ذلك راجع الى دخولهم نحت حكم الاسماء الالهمة فن هنالةً وقعت الاجارة فهم في الاضطراروا لحقيقة عييد الذات وهم لها ملك وصارت الاسيا. الاسماءالالهمة تطلمهم اظهورأ مارهافيهم فلهم الاحتمار في الدخول تحت أيّ اسم الالهي شاؤا وقد علت الاسماءالاالهمية ذلك فيهنت الهم الاسماءالالهية الاجور يطلب كل اسم الهيي من همذا العمد الداني أن يؤثره على غيردمن الاسماء يخدمته فيقو لله ادخل تحت أمري وأما أعطيك كدا وكذا فلايزال فىخدمة ذلك الاسم حستى يناديه السسيد من حيت عبودة الذات فمترك كل اسم الهبي ويقوم لدعوة سسده فاذافعل ماأمره به حنئذرجع الىأى اسم شاءولهذا منفل الانسان بدعياشاء حتى بسمع اعامة الصلاة الفروضة فيحرم علَّه كل نافلة ويبادرا لي اداءفرنس... ومالكه فاذافرغ دخل فىأى نافله شاءفهو فىالتشمه فى هــذ فهومع سيده بحكم عبودية الاضظراراذا أمره سيده لم يشتغل بغيرأمره فاذافر غمن اداءذلك طاب اولاد سسيده منسه ادى بسخروه فلابدّان دمينواله ما يرغبه في خذمتهم وكل ولديحب ان بأخذه

منها قطفالوأ خرحته لاكاتم منسه مابقت الدنيا والمامثلت له النمارة أخرعن قبلته لذلا يصده من لهبها ورأى فهما ابن لحي وصاحب المحمين وصاحبة الهرة وكان ذلك في صلاة كسوف الشمس وقد قال صلى الله علمه وسلمان الله في قبلة المصلى وقدرأي الجنة والنيار في قبلته كمان الحيائط في قبلته واعلم ان لله تعالى أسماء تختصر مالجنية وأهلها وان له أسماء تختص مالنيار وأهلها وان الحق شاحمه المصلي من حدث أسماؤه لامن حدث داته اذكات داته تفعالى عن الحدّ والمقدار والتفييد فاعرع البهاك علىه ان رسول الله صلى الله عليه وسيلم مازال الحق يساجيه في قبلته وفي صلاته وما أخر حه مشاهدة بان والنبارومن فيهاو حركته مالتة تدم والتأخرعن كونه مصلماظا هرا وماطنا وانماأ خبرالنبي صلي الله علمه وسلم بهذا كاه في حال الصلاة اعلامالنيا على خطر لنيا في صلاتنيا من مشاهد وشراوأخذوعطا وتصريف خواطرالمصلي فيالاكوان المحلية لهفي اطنه في حال صـــلاته وا عرعن نفسه انهكان يحهز الحيش وهو في صلانه وكان خبرالذي صلى الله عليه وسلم لنباعيا شه في صلاته ان ذلك لا رقدح في الصلاة المشهر وعة لنباكم دعتقة به دعض عامة الفقها عمن لاعبارله بالاسور وريما بعض الصالحين يتخملون ان هذا كله بما مطل الصلاة ويخرج الانسان عن الحضور مع الحق ماالاصرعل ذلك بل كل مايشا هده المهل في صلاته من الاكوان هو حق وهو من الصلاة لمن عقل ماالم ادمالصلاة وكالامقدح في صلاته مانشا هده عينه من المحسوسات التي في قبلته التي ظهرت لبصره بوحودها وذواتها من العوالم وحركاتهم ولايخرجه ذلك عن كونه مصليا بلاخلاف ويكره للمصلي أن يغمض عنيه في صلاة فكذلك أيضاما بنحلي لعيز يصيرته وقليه من مشل الخواطر وصور الامور التي تعرض له في ماطنه وهي من عندالله وعمر بصرته مفتوحة مثل عن حسه فيكل صورة ممناه تجلي له الحق بها في ماطنه كما تحل له في الحسوسات في ظاهره فلاءتدال بدر كها بعين بصيرته وقليه كما أدرك المحسوسات مصره وكاانه لم يخرجه ذلك عن كونه مصلما على حدّما شرعله مع استتساله القبلة بوحهه كذلك لايخرحه ماشياهده في ماطنه من ضدّالا كوانءن كونه مصلياء لي حد ما شرع له مع استقماله ريه وذلك الاستتمال هوالمعسرعنه بالنبة المطلوبة منه عنيد الشروع في تلك العسادة فن لاعلم له مالامور بقدح هذا عنده فإن احتير أحد بقوله صلى الله علىه وسلم في الركعتين اللتين يصلمهما العمد عقب الوضو ولايحدث نفسه فمهما بشئ فللس بجعة ومافهم ماأراده رسول الله صلى الله علمه وسلروماحتق نظره في لفظه بماذا قمده صلى الله علمه وسلم فاله قمده بالحديث مع نفسه وهذه الصورة التي يزى المصلى نفسه فيهاا نماشا هدها ومن قلمه وماتعر مش الشارع الالمن تحدث لالمن مصرلانه لىس فى قوته ان بغمض عن قلبه عما تحل له الحق من الصور ثم قيد الحديث منه مع نفسه فان تحدّث مع ومع الصورة التي تحلى له في صلاته فإن ذلك لا يقدح في صلاته وقد كأن رسول الله صلى الله علمه فى صلاته اذامرً في تلاوته ما آية استغفار استغفرو ما آية رغمة سأل الله في نيل ما بدل علميه جه ثبي من ذلك عن كو نه مصليا ولاحدث له نيه أخرى تخرجه عن صلاته كهمالم يتحتول فى ظاهره الى جهة أخرى غبرجهة قبلته فيادام الممللي لم يتحوّل عن قبلته توجهه ولاحدثت لمة عن صلاته فصلاته صححة مقمولة ذلك من فضل الله على عساده ورجمته مهم وما كل انسان بعلم الحق عباده وماأرا دمنهم وأتماا لحديث المروى عن رسول الله صلى الله عليه وسلرفهما مةمل من شرهاالى ان وصل الى نصفها الى ماعةل منها فل يصبح ولوصيم لما قدح فيم منزل عظيم جلمل القدرلة بالذي صلى الله علمه وسلما ختصاص عظيم وهدرا القدرالذي ذكرنا غنية لمن نطروا ستبصر فلنذ كرما يحوى عليه من العلوم فاندأ يواب عنه الليكاب كذبرة وبطول البكلام فيهامع كثرتها فستعدر تعصله على من بريده فاعلااره ييموى على علم الإحيال وهل في علم الله أحمال اولابعلم الدشماءالاعلى التفصيل وهي غبرمتناهمة ويحوى على علمالتنصيل ويحوى على العلم

موضعها من اللوح محوَّة كتب غيرها مماينعلق بذلك الامرمن الفعل أوالترك فيبقد من ذلك الكتابة رقيقة الى نفس ذلك الشخص الذي كتب هـ ذامن أجله فيخطر لهـ ذا الشخص ذلك الخاطر الذي هو نقمض الاؤل فانأرادالحق اثماته لم يحه فأذانت بقت رقيقة متعاتبة بقلب هذا الشخص وثبتت فمفعل ذلك الشخص ذلك الامراويتر كدمجسب ماثت في اللوح فاذا فعله أوثت على تركه وانتتني فعله محياه الحق من كونه محكوما رفعله وأثبته صورة عمل حسن أوقبيج على قدر ما يكون ثمان القلم بأمرا آخر هكذا الامردائيا وهيذه الاقلام هذه من تهما والموكل بالمحومات كريم عبلي الله تعالى هو الذي يحوع له حسب ما أمره مه الحق نعالى والاملاء على ذلكُ الملكُ والاقلام من الصفة الااهمة التي كني عنها في الوحى المنزل على وسوله بالتردد ولولا هذه الحقيقة الااهمة مااختلف أمران فى العبَّالم ولا حارا حد في أمر ولا تردَّد فعه وكانت الاموركاها حتمَّا مقضًّما كما انَّ هـذا التردُّد الذي يجده الناس في نفوسهم حتم متنفى وجوده فيهم اذكان العالم محفوظا بالحقائق وعدد هذه الاقلام الذى معرى على حكم كانتها الليل والنهار ثلاث مائة قلم وستون قلماعلى عدد درج الفلاك فيكل قلم له من الله علم خاص ليس لغيره ومن ذلك القلم ينزل العلم الى درجة معسنة من درجات الفلك فأذ انزل في تلك الدرحة مازل من الكواك التي تقطعها مااسترمن النمائية الافلاك تاخذ من تلك الدرحة من العلم المودع من ذلك القلم بقدر ما تعطمه قوّة روحانية ذلك الكوكب فيتحرك بذلك فلكها فسلغ الاثر الى الاركان فتقبل من ذلك الاثر بحسب استعداد ذلك العنصر ثم يسرى ذلك الاثرمن الاركان في المولدات فحدث فيها ماشاء الله بحسب ماقلته من الزيادة والنقصان في جسم ذلك المولد اوفىقواه اوفى روحه وفى علمه وحهله ونسسانه وغفلته وحضوره وتذكره ويقظته كأذلك يتقدر العز يزالعلم وتحدث الامام بحركة الفلك الكمير وتبعين اللسل والنهار في الموم بحكم الحركة الكميرة المومية على حركة فلك الشمس فانها تحت حيطته وحعل الارض كثمنفة لاتنقذها أنو ارالشمس لوّحو دالله الذي وظل الارض ولهذا مكبرالنهار في أماكن و يصغر وكذلك مكبرالله ل يصغرويه تقعالز بادة والنقصان عندنافي اللمل والنهارو بهذا اللمل والنهارا لموحودين في المعمورمن الارض مدما تعدة أمام الافلاك وامام الرب وكل يومذ كروهو قوله تعالى وان يوماعندر مك كالفسنة ممانعةون يعنى من الامناهذه المعلومة وتحن نعلم قطعاان الاماكن التي يكون فمها الهمار من ستة أشهرواللمل كذلك انذلك يوم واحدفى حق ذلك الموضع فموم ذلك الوضع ثلاث مائة وستون يوما ممانعده فقدأ نباتك بمكانة هذه الاقلام التي معصوت كتا نهارسول الله صلى الله علمه وسلم من العلم الالهبي ومن عدّها والى أي حقيقة الهبّة مستندها وما أثرها في العبالم العلوي من الإملاك والكوأكب والافلاله وماأثرها فيالعنياصر والمولدات وهوكشف عجب بحوي عبلي أسرار غربية عنأحكام هذه الاقلام يكون جمع التأثيرات في العالم دائما ولابدلهاان تكتب وتنت اسرار الكواكب وانحلال هذه الاجرام الفلكية وخراب هيذه الدارالدنياوية وانتمال العمارة في حق السعداء الى الحنان العلبة التي ارنها سطيح الفلك النامن وجهيم من مقعره الى أسفل سافلين وهي دار الاشتقاء وقد ذكر ناذلك في هيذا الكتاب في ماب الحنة والناروأ ما القلم الاعلى فأثنت فياللوح الميفوظ كل ثيج يحرى من ديده الاقلام من محوواتسات فغي اللوح المحفوظ اثسات الحوفى هذه الالواح وائسات الاثسات ومحوالاثات عند وقوع الحكم وانشاءأم آخرفه ولوح مقدسعن المحو فهوالذى يتده العلم الالهبئ باختلاف الامور وعواقبها مفصلة مسطرة يتقدير العزيز العليم ولقلوب الاولساءمن طريق الكشف الالهبي الحقيق في الفنل من هذه الاقلام كشف صحيح كامثلت الجنة لرسول الله صالى الله علمه وسالم في عرب الحائط وانما قلنا ان ذلك الممثل مع كونه مملالقول رسول اللهصلي الله عليه وسلم أرأ بمونى حين تقدمت أردت ان أقطف

عدرم صحمي وندم جاء بذل و حسد م عيناعلى العرش عزم كان من بعض الخدم مقاسه ذالة خدم فشرط كل تا ئب الما أتى حضر ته وعند ما أ بصره فجاءت العين له اذ وعند ما يخرج من

اعبلا أبدك الله أيهاالولى الجم والصؤ الكريم نورا لله بصبرتك ان رسول الله صلى الله عليه وسيلم لما كأن خاته التر وآن وتحلق الاحما وكأن الله سيداله ذكرفي كأبه العزيزاله تعالى استوى على أ العرش على طريق التمدح والثناءعلى نفسه إذكان العرش أعظم الاجسام فحعل لنمه عليه السلام من هذا الاســـة واءنســـة على طريق التمدح والنناء عليه به حـث كان أعــلي مقــام ينتهـي البـــ اسيري مه من الرسل و ذلك مدل انه اسرى مه صلى الله عليه وسلم جسمه ولو كان الاسيراء مه رؤ ما آيا كان الاسم اءولاالوصول الى هـ ذاالمقيام تمد حاولا وقع من الاعراب في حقه انسكار على ذلك لان الرؤيا بصل الانسان فهماالي مرتبة رؤية الله تعه لي وهي أنبرف الحيالات وفي الرؤيا مالهها ذلك الموقع من النذو ساذكل انسان بل الحموان له قوّة الرؤمافة بال صلى الله عليه وسسام عن نفسه على طريق الَّقدّ – أكونه حاميح فالغابة وهوحتي فذكرانه أسرى به حستي ظهر لمستوى يسمع فمه صريف الاقلام وهوقوله نعالى انربه من آبا تناانه هوالمميع البصيروالشميرفي انه يعود على محدصلي الله عليه وسلرفانه أيبري بدفرأي الآيات وسمع صريف الاقلام فيكان برى الآيات ويسمع منها ماحظه السماع دهو الصوت قانه عبرعنه بالصريف والصريف الصوت قال النائغة * له صريف صريف النفود بالمسد فدل اله بق له من الملكوت قوة ما لم يصل المه بجسمه من حمث هورا ولكن من حمث هو سميع فوصيل إلى سماع أصوات الاقلام وهي تحيري بما يحدث الله في العبالم دن الاحكام فهده الاقلام رتبتها دون رتبة القلم الاعلى ودون اللوح المحفوظ فان الذي كتبه القلم الاعلى لايتبذل ويسمى اللوح الحوذو ظهن المحو فلايميعواما كنده فسه وهذه الاقلام تكتب في الواح المحو والاثبات وهو قوله تعيالي عهجو الله مادشاءو شات ومن هسذه الالواح تنزل الشهرائع والحدف والكتب على الرسل صلوات الله علمه وسلامه فلهذا يدخل في الشرائع النسح ويدخل في الشرع الواحد النسح في الحكم وهو عمارة عن أتها وتداكم لاعن المداء فالذائب ستمل على الله تعالى والي هناكان مردّد صلى الله علمه وسافي شأن الصلوات الخسين لمافرضت علمه بين دوسي وبين ربه الح هذا الحدّ كن سنتها دفنهمو الله عن أمَّة مجدَّ صلى الله عليه وسلم ماشياءالله من تلك الصيادات التي كتم ا في هيذه الالواح الى ان أثبت منهاهذه الجسة وأثبت لمصلها أجرالخسين وأوحى المدانه لاسترل القول لديه فيار حيع يعد ذلك من موسم في شأن هذا الاهم ومن هذه الكتابة ثم قضي أجلاوأ جل مسمى عنده ومن هـ ذه الالواح بأبه تعيالي بتردّد في ندسه في قدمه نسمة المؤمن بالموت وهو قد دّنتي عليه ومن هيده الخقمقة الالهمة التي كني عنها مالتردّد الالهميّ يكون سرمانها في التردّد الكوني في الاموروا لحبرة فنها وهو أداوحد الانسان ان نفسه تتردّ دفي فعل أمر مّاهل بفعله أولا بفعله رمارال على تلك الحد مكون أحد الامور التي تردد فيها فكون ويقع ذلك الامر الواحد ومزول التردد فذلك الواقع هوالذي ثبت في اللوح من تلك الامه ورالمتردِّد فيم او ذلك إن القسلم البكاتب في لوح المحو مكتب أمراتياوهوزمان الخاطر الذي يخطر للعبدفيه فعيل ذلك الامرائم تمتي تلك الكتابة يجهوها الله ذلك الناطريين ذلك الشخص لانه ثم رقيقة من ههذا اللوح تمتدالي نفسر هذا الشخص في عالم الغيب فإن الرقائق الىالنفو سرمن هـــذ والالواح تحدث بجدوث الكتابة وتنتظع بجوهبا فاذا أيصر القيل

الفقها وفلاعلم لهم مذلك وأمّا الاطماء فحعلوا ذلك لخلط قوى انصب الى ذلك العضوفأ ثرف ماأثر فقال معض الناس أوسألنا فلانار مدون اماى مذلك رعاوحد ناعنده على ذلك فحاؤني مالم أه وكانت عوزا وبدهامقموضة قمضا يؤلمها فسألتهاءن رؤيا هافأ خبرني كمأ خسرت النياس فعرفت السب الموحب لقمض يدهاعلها فجئت الى أذنها وساررتها فقلت لهاقرى يدلأ من فك وانومع الله الك سلعن تلك الورقة التي تحسين مافي كفك فانك اذا نويت ذلك وعلم الله صدقك في ذلك فان يدك تنفتح فقربت المرأة يدهامن فيها والزفته وفنحت فاهاونوت مع الله الملاع الورقة فانفتحت بدها وحصات الورقة فىفهافا تلعتها وانفتحت بدهافتعب الحاضرون من ذلك فسألوني عن علم ذلك فقلت اهم ان مالك النأنس امام داراله بعرة النبو يةعلى ساكنهاأ فضل الصلاة والسلام رضى الله عنه اتفق في زمانه وهوابن ثلاث عشرة سنة وكان يقرأ الفقه على شموخه وكان ذافطنة وذكا فا تفق فى ذلك الزمان ان امرأة غسلت مستة فلاوصلت الى فرجهاضربت سدها على فرج المسة وقالت ما فرج ما كان أزناك فانقيضت مدهامالفرج والتحمت به فمااستطاع أحدعلي ازالة بدهافسئل فقهاء المدينة ماالحكم فى ذلك فن قائل يقطع بدها ومن قائل بقطع من بدن المنة قدرما مسكت علمه السد وطال النزاع فى ذلك بين الفقها وأى حرمة أوحبت علىنا حرمة المت فلانقطع منه شياء أوحرمة الحي فلا يقطع منه فبيماهم كذلك اددخل مالك في جلد الصدان فقال لهدم مالك أرى أن الحكم في ذلك ان تجلد الغياسيلة ثميانين حلدة حدالفرية فان كانت افترت فان يدهيا تنطلق فحلدت الغياسلة حدالافتراء فانطلقت بدهافتجب الفقها من ذلك ونطروا مالمكامن ذلك الوقت بعن التعظيم والحقوه مالشموخ كماكان عمر من الخطاب رضي الله عنه بلحق عب دالله من عساس بأهل مدرفي المعظم لعظم قدره في العلم ولماعلت اناعما القرالله فينفسي ان الله غارعلى تلك الورقة لايطلع علمها أحدمن خلق الله وان ذلك مرخص الله به تلك المرأة قلت لها ماقلت فانفتحت بدها والتلعت تلك الورقة و محوى هذا المنزل على علم الحنان والنبار وعلم مواقف القه بامة وعلم الاحوال الاخروية وعلم الشرائع وعلم ماالسب الموجب الذى لاجله عرفت الرسل مقادير هامع علومنزلتهم عندالله والفرق بن منزلتهم عندالله ومنزلتهم عنددالناس المؤمنين مهم وباى عن ينظرالهم الحق وباى اسم بخاطهم وعلم التنزبه والنقديس والعظمة وماحضرة الربوية منحضرات بقية الاسماء المقيدة والقهسحانه يقول الحق وهو يهدى السسل

الباب السادس عشر وثلثمائة في معرفة منزل الصفات القائمة المنقوشة بالقلم الالهي في اللوح المحقوظ الانساني من الجضرة الاجمالية الموسوية والمحمدية وهما في السنا الحضرات

علم الحدوث والقدم فودى بعيدى فقدم كان له فيها قدم في رتبة العمل قدم وماشيا على قدم منزاج لم مع دم أشهده الحق العدم صاحب اقدام تذم

سر الدوات والقلم وذال محصوص بمن لمضرة من ذاته وكان من قولهمله وجا وبيعي راكبا وكان قد مازجهم وألحق الكون اذ ومر في كن في وقته

المستحني بالاصالة ومامرادانته في مثل هذه الاسمة التي لا يعلم ما فهما الاستعريف الله وهوعلم عظيم يتضمنه ههذا المنزل ومن اهلك ينفسه ومن اهلك بغيره وماحد الهلاك بالغيروماحد الهلاك بالنفس مقدار زمانه وهـل الهلاك في اختلاف انواعه لاختلاف الاحو ال في الهالكين أولاختلاف حقائق الاسمياء الالهبية حتى يأخذ كل اسم الهبيّ بهذا المقام قسيطه من العذاب وما شعدم من ساء بعدوجودها وماييق ولاينعدم بهلاك اوغسره وعلم الفرق بين من عصى الله وعصى رسوله وعصى اولى الامر وما بتضمنه عصمان الرسول وعصان اولى الامرمن معصمة الله فان في عصمانهم عصانأم الله وليس في عصبان الله عصبا نهم الافي الرسول خاصة فان في عصبان الله عصبان رسول اللهاذستعلق المعصمة الامر الالهبي والنهبي ولايعرف ذلك الايتبلسغ الرسول وعالي لسبانه فان الله لاسلغ امره الارسل الله ولدس لغير الرسل من الديمرهــذا المقيام ومع هــذا فلله امر بعصي فيه وللرسؤل امن يعصي فسه وثمامن يجمع فسيه معصسة الله ورسوله فبكل امن بتعلق بجناب المخلوق الذىهو رسول الله فتلك معصمة الرسو لوكل أمر تتعلق بيمنان الخيالق فتلك معصمة اللهوكل امريتضمن الحماتين فتلك معصمة الله ورسوله قال الله تعالى ومن بعص الله ورسوله وقال ومعصمة الرسول فأفرده وعال ومن يشرك الله فقد ضل فأفرد نفسه وعلم من بتحق العظمة والصفة التي تطلها وعدام النذكر وعدام السماع من الحق وعلم الملك وملك الملك وعلم ملك العزة وعدام الملك الح وعلمالملك المحمول وعسلم ملك الهباء وعلم الهول الاعظم وعسلم الكنز الذي تحت العرش قال صلى الله علمه فوسلم انلاحول ولاقوة الابالله العلي العظيم خرجت من كنزتحت العرش وماهوا اكتز وما يتضمن من الذكرا لمكنو زفسه سوى لاحول ولاقوّة الامالله وعلم القوّة الالهية والكونية وعيلم نىمالمعانى يعضها الى يعض فىحضرةالكامات وهل لهاالضمام فيأنف هامجردة عن موادالكامات اوليس لهانهم في انفه ما واذالم يكن لهان مرفهل ذلك لاستحالة الامر في نفسه فلا يقبل الانضمام او مازاده الله وماالفرق بين كاية المخلوق وكأية الخيالق وهو عيار عيب رأيناه وشاهدناه وان النبي " صلى الله علمه وسلم خرج وفى يدمه كما مان مطومان فايضا بكل يدعلى كأب فسأل اصحبامه اندرون ما هذان الكتامان فاخبرهمان في الكتاب الاول الذي سده البمني اسماء أهدل الجنة واسماء آبائهم وقبائلهم وعشائرهمهن أول من خلقه الله الي يوم القيامة وفي يده الاخرى في الكتاب الا آخر أسماء أهل النيار آء ابائهم وقبيائلهم وعشائرهم الى يوم التسامة ولوا خذ الخلوق يكتب هذه الا-مماء على ماهي عليه في هدنين الكابين لما قام بذلك كل ورق في العالم فن هنا بعرف كابة الله من كابة المخلوقين (وقد كي) عن بعض البله من أهل الحاح الهلق رجلاوهو يطوف طواف الوداع فأخذذلك الرجل يمازح هذا الابله فقال هل أخذت من الله مرأ تان من النيار فقيال له الابله لاوهل أخذ النياس ذلك قال له نعرفكي ذلك الابله ود خل الحر وتعلق ماستار الكعمة وجعل يكي ويطلب من الله ان يعطمه ككامه بعتقه سنالنيار فحعيل النياس وأصحيامه بلومونه ويعرفونه ان فلانامن ح معك وهولا يصدقهم بل بقى مستمرا على ذلك فيعماهو كذلك اذسية طت عليه ورقة من الحوّمن حهة المزاب فهامكنوب عتقه من النيار فنسر بهيا وأوقف الناس علما وكان بن آية ذلك الكتاب أنه يقبرء من كل ماحية على السواء لايتغير كماقلت الورقة انفلت الكتابة لانقلابها فعلم النياس انه منءندالله وأتماني زماننيا فاتفق لامرأة انها رأت في المنبام كان القيامة قدقامت وأعطاها اللهورقة شحرة فهامكتوب عتقهامن الذبار فسكتهافي مدهباواتنن إنهاا ستبقظت من نومها والورقة قدانقه ضتعليها يدهاولا تقدرعلي فتح بدها وتحس مالورقة في كفهاوا شتد قبضوريد هاعلها بحسث انه كأن بؤلمها فاجتمع النباس عليهيآ وطمعوا ان يقدرواعيل فنجريدها فبالسيتطاع أحدعيلي فتم يدهما من أشذ مايكنُّ من الرجالُ فسألواعن ذلكُ أهل طريقنا في أمهم من عرف سر ذلك ﴿ وأَمَا عَلَى الرُّسُومُ مَنْ

. . الله وقال تعيالي كذبني عبدي وشتمني ابن آدم وقال تعيالي وغضب الله علهم وفالت الانسا قاطمة ان الله يوم التسامة بغضب غضبالم بغذب قبله مثله ولز بغضب بعده مثله وسلم العاقل ذلك كله الىالله في خبره عن نفسه كما سلم المه سحنانه انه يفرح سوية عبيده وكل من الصف بالفرح فسصف صف نفسه بأنه يتعجب من الشاب لست له صبوة ووصف نفسه بأنه يضحك اذا قال هنا ديوم زئيي وانترب العللن ووصف نفسه بأنه تسشش لعمده اذاجاء المسحدر مدالملاة ، نفسه مأنه يكر دلعباده الكفرو برذي لههم الشكر والاعِمان فههذا كله واحب على كل مهلم الامان به ولا يقول العقل هنا كف ولالم كان كذابل بسلم ويستسلم ويصدق ولا مكنف فأنه لسركمنا شي فلمارأ شاه وصف نفسه مالغضب والاذى ووصف العذاب بالوحوب والسقوط لا حيون الا من العلة والعلولا نتبغى الانته تعالى فعلمنا ان الاذى الذى وصف الحق يه نفسه هو هذافعل الاذى وملة من اتصف به فاستقطه عن ذات العلم على من يستحقه وهو الذي آذي الله ورسوله فحل به العذاب في دارا لخزى والهوان فان علت ما قررناه جعت بن الاعبان الذي هو الدين الخيااص و من ما تستحقه مرتبة لأمن النسلم لله في كل ما يخبر به عن نفسه ولا يتمكن في الافصاح عن هذا المنام مأ كثرمن هذا ولاالمغ الاان يخبرالحق بماهوا جلي في النسبة واوضح وانمياغاية الخلوق من هسدا الامر بحرِّد عدَّله هذاالذي قزرناه الاعتولاا دركها الفضول فتأولت هدذه الامورفنين نسلم لهم حالهم ولانشاركهم فى ذلك التاو مل فأنالاندرى هل ذلك مراد الله بما قاله فنعتمد علمه أوليس بمراد وفنرد وفلهذا التزمنه التسليم فإذ استلناعن مثل هذاقلنا الامؤمنون بماجاء من عند الله على مراد الله مه والامؤ منون علجاء عن رسول الله صلى الله علمه وسلم ورسله علمهم السلام على مراد رسوله صلى الله علمه وسلم ومراد رسله علم السلام ونكل العلم في كل ذلك المه سيحانه والهم وقد تكون الرسل بالنسمة المه في هــذا الامرمثانيا تردعلها هيذه الإخبارمن الله فتسلها البه سيحانه وتعالى كإسلناه ولاتعرف تأويله هيذا لاسعد وقدتكو ن تعرف تأويله شعر بف الله تعالى بأي وحه كان هذا الضالا سعد و هــذه كانت طريقة السلف جعلنا الله الهم خلفا بمنه فطو بالمن راقب ربه وخاف ذبيه وعريذكر الله قامه واخلص لله فهذا قدعلت بمعنى وجوب العذاب على من وجب عليه واكثرمن هذا فلا يحتمل هذا الياب فإن مجاله ضمق في العيامة وان كان المجال فيه رحماء غدامثالنا عيام نحنا الله من المعرفة بالله وأكن العقول ويةنالهوى وبطلب الرياسة والنفاسة والعلوعلي ابنياء الحنس يمنعهم ذلك من القمول والانتساد ونحن فانحن رسل من الله حتى تتكلف ايصال مثل هذه العلوم بالتبله غ ومانذ كرمنها مانذ كرالا المؤمنين العقلاءالذين اشتغلوا مصفمة نقوسهم معالله والزموانفوسهم التحقق بذلة العبودية والافتقيار الي الله في جمع الاحوال فنؤرا لله بصرتهم المامالعلم والمامالاعان والتسليم لماجاء به الخبرين الله وكتبه ورسله فتلك العناية الكبرى والمكانة الزافي والطريقة المثلي والسسعادة العظمي ألحقنا الله بمزهذه فته واتماما يتضمن هذا المنزل من العلوم فهو يتضمن علمالحق وسنه ماكنا بسيدلدفي شرح وجوب العذاب وفيه ايضاعه إلاسم الالهبي الذي يستفهم منه الحق عساده مثل قوله يوم يجمع الله الرسل فيقول ماذاا جستروهو اعلرومثل قوله كيف تركتج عبادي يقول للملائكة الذين بابوا فينياغ عرجرا لموهوعمامشريفوضه الزواجر الالهمة وهلهي كونية اوالهمة وعلمالسب الموجب لهلالنالام عند كفرهم ومن هلأ من المؤمنين بهلا كهم وهلا له المقلدة معهم كل ذلك في الدنيه اومن يحرب من هذا الهلالة في الاشخرة ولماذ اوقع الهلالة ما لمؤمنين حين رقع مالكافرين فع الجميع واختلفت الصفة وهل هدامن الركون كإفال ولاتركنوا للي الدين ظلوا وعلم الركون الموجب لس الساراناهم هل هوركون حسى اومعنوى وقوله يتضعمف العذاب على الركون وان قصد خبرا قال تعالى اقد كدت تركن اليهم أسأقلملااذالاذقناك بفعف الحساة وضعف الممات ماسب هدذا الفعف الذي هو اشذمن العذاب

ولهلذا قال والعاقبة للمتقنن أىعاقبة العلق الذيعلابه مناراد علقوافي الارض بكون للمتفن أى بعطهم الله العلوفي المنزلة في الدنيا والا تنحرة فأمّا في الا تنحرة فأمر لازم لا بدّمنه لأن وعده صدق وكلامه حة والدارالا خرة محل تميزالمراتب وتعسن مقاديرا لخلق عند الله ومنزلتهم منه تعالى فلابد وبزعلة المتقين يوم التسامة وأمنا في الدنسافانه كل من تحتق صدقه في تقواه وزهده فان نفو س الحمارين والمتكبرين تتوفرد واعهمالي تعظيمهم لكونهم مازاجوهم في ممراتبهم فأنزلهم ماحصل في نفو سهرمن تعظيم المتقين عن علوهم وقصد والحدمتهم والتبرّ لهُ بهم والتقل ذلكُ العلوّ الذي ظهروا به الى هذا المنق وكان عاقمة العلو للمتقين والحمار لايشعر ويلتذا لجماراذا قبل فيه انه قديواضع ونزل الى همذا المتق فمتخمل الحمار ان المتبق هوالاسفل وان الجبار نزل اليسه بل علوّا لجبارا تقل الى المتق من حمث لارشعه ونزل الحمارتجت علة هذا المتق ولوسئل المتق عن علقه ماو جدعنده منه نبئ فثت إن العلق في الانسان انماه وتحققه معموديه وعدم حروجه وانصافه بماه ولسرله تحققه ألاترى حكمة الله فى قوله لماطغي الماء أى علاوارتفع وأضاف العابريه ومااضافه الحق الىنفســــ فلماعلاالماء وارتفع حلالله من اراد نجاته من سطوة ارتفاع الماء في اخشاب ضم بعضها الى بعض حتى كانت فدخل فهاكل من ارادانله نحياته من المؤمنين فعلت السفينة بمن فيها على علو الما وصار اوزال فيحق السفينة طغيان الماء فانكسرفي نفسه وسيب ذلك اضافة العلؤوان كان من عندالله ويام الله وليكن مااضاف الله العلوّ الاالي الماء فلوأضاف علوّ الماءالي الله تعالى لحفظ علوّه علميه فلركن تعلو علمه سفينة ولانظهر على وحدالما شئ الدا فهذاشؤم الدعوى فسقوط العداب بالمهذب أنما كان سقوطه من ارتفاعه في نفسه لكونه صفة ملكمة للاسم الله المعذب فاعطته هذه السمة سمة العلق صيفة من له العلوّوهو الله المعذب فلمار أي الاسير المعذب ما قام في نفس العذاب من يمه اسقطه على المعذب مه فزال عن العلو الذي كان يزهو به حين كان المعذب مو صوفا به فالهذا يقال بوجوب العذاب على المعذب وتحقيق ذلك ان الامر العجير ان الملك لا يعذب احداحتي مقوم مه الغضب على ذلك الذي يرمد تعذيبه لام صدرمنه يستبوجب بة العذاب فأثر ذلك الامر في نفس الملك غضما تأذى به الملائه والملائد حلمل القدرلا بامق عكا تمه لعلومنصمه ان تعذب بشيخ وقد فعل هـــذا إمراأغنب الملك فأنزل الملك العذاب الذي كأن بصده الملك في نفسيه المعبر عنيه مالغضب اوالذي اغرالغنب فينفسر الملك اوحمه مذا الشعص أي استطه علمه فاذاوحب العذاب على هذا الشخص وحداللك راحته بعذاب هيذا الشخص وليس الامركذلك هناوانمياوحود الراحة نزول العداب الذي كان في نفسه الملائه الذي أورثه فعل هذا الشخصر فتعذب الملك به طما الزله مهذا الشه انتقلءنمه فوجدالراحة مانتقاله ويسمى في العباشة التشبي وهومن الشفاء والشفاء زوال العلة لابزوال العلة التي كانت في العلمل وشخص آخر هذا تحتمق الشفاء والراحة ثم كو نه نزل ذيك اله لهذا بهلاة فتلك لدة اخرى زائدة على لاة زوال العداب والعلوجنا حقيقة للاسم الالهبي فلهذا اتصف العذاب مااسة وطوهو الوحوب قال تعالى أفن حقت عليه كلة المذاب أي وحيت وستبطث فان قات هـ ذايصيم في حق المخلوة ن كمف تمشى ذلك في حق الجناب العبالي سيحاله قلنا للما يحزنا عن معرفة اتلهو محق لناالعجز فيندغي لنااذاتر كئاوء هوانياو حقائقناان ناترم ذلك وننني عنه مثل عذاوغيره فان قوة العقل تعطير ذلك غيران قوة العقل والدليل الواضية فاماللعقل على تصديق الرسول الذي يعثه في اخباره الذي يحتريه عن ربه بما تكون منه سيمانه في خلفه و ما تكون عليه سمانه في نفسه ف به نفسه مما يحدله علم به العتل اذا انفر ديد لدلد ون الزيار ع فالعاقل الحياز م يقف ذليلا مشدودا لوسطفى خدمة الشرع قابلالكل مايخبريه عزريه سيحانه وتعالي ثمايكون علمه ومنه فحكان بمياقدا خبرالحقءن نفسه ان فال ان الذين بوذون الله وقال عليه السلام لااحداصر على اذي

مع كل موجود وماسنا الامن كلمه ربعثها دة وهو التحلي المشبه بالشمس ليس دونها يحتاب قال العارف بامؤنسي بالليل اذ هجع الورى ﴿ ومحدَّثْي مِن بنهم بنها ر

وبعد أن بانت لتَّ المعيار بم والمدارج وظهرت لتَّ المراتب ومن لهيامن العوالم وامتازت كل طائفة من عبرها معارجها فقديحني بعض الغرنس من هذا الماب فلنذكر أمتهات ما يحوى علمه من العلوم فانه به مدوه و بحوى عبي نحوم تسعين علما أوبزيد على ذنكُ فلندُ كرمنها اله مّهات التي لا مدّمنها وفي نتمها مدرجما في فها علم السؤال فالهماكل احمد يعلم كمف يسأل فقد يكون للسائل في نفسه امرماولا يحسين أن سأل عنه في ذاسأل أفسده سؤاله ووقعله الحواب على غيرم في نفسه و يحمل ان المحدب مافههم عنه والعبب انما كان من السيائل حيث لم يفهم المسؤل صورة ما في نفسه و تصوّر هـ ذاكثيرا في الدعاوي عند الحاكم وتحر رها قال صلى الله عليه وسلم انبكم يحتصمون الي ولعل احدكم بكون ألحل بجيمه من الاسمر ومعناه اكثراصابة ومطابقة لمافي نفسه عنددعواه من لا محسي ذيك في وعلم مستقل في كل مايساً ل عنه أويدى عنه اويدى فسه وله شروط معلومة مذكورةوفه علاالمتضاء والقدروالحكم وفيه علممقامات الاملاك عراء فلالمنهم وغبرعمارها وعلم المقادير وعلم الزمان وعلم احوال الناس في القيامة وعلم النوروعلم الحسر الذي يحتون علمه الناس اذا تبدل الارض وهو دون الظلة وعملم الظلة وعملم طعقات جميم وتفاصيلها وأحوال الخلق فها وعلماء نسان وماحمل علمه وهلهو منقل عماحل علمه ام يستحمل ذلك وعلم الديموسة وعمرمحادثه الحقوءلم داءاخقوق وعلم المحاضرة وعلم الحوف وعلم الحفظ الدلهى وعملم بحاوزة الحدود ومايتها وزمنها ومالا بتعاوز وهل اكلحة مطاع املا وعلم مراعاة الامورا ذاتعرضت للانسان فى طريق سلوكه الى ربه وعلم ذى الجلال والاكرام وعلم التفرقة وعلم الخلق والاحتراع ولما ذا مرجع وعلمالجهات وعلم الاسراروعلم الكون والظهوروع لم الاقتدار الالهبي وعلم المسابقة بين الحق والخلق وعملم الامهال والاعدال وماحكمته وهل الحلم يهل اومهمل وعلم المعت فهمذاقد مينالك والله سمحانه وتعالى يقول الحق وهو يهدى السدل

*(الباب الحامس عشر وثلثمانة في معرفة منزل وجوب العذاب من الحديرة المجدية) *

واكن لاسدل الى الوصول من اجل الاستوا مع النزول واين سنا الحليل من الحليل كاصلى على نفس الحليل كذاجاء الحديث من الرسول عدّول حطها طلب الدليل الكان طلوعها عين الافول اذاحقت حقائقنا المحدنا الى هسذا المقام بكل وجه وكيف يصح ان يرقى السه رأيت حديمه صلى عليه فعمن الجع عين الفرق فيه اذا أفات شموس العلم ناحت لوان الغيب تشمده عيون

اعدلم الم اللولى الجيم ان وجوب الهذاب وقوعه بالعذب في تمال وجب الحائط اذا استعاولا بكونً السقوط الاعمن لم يكن له علوذا في ولم يستحق اله الولدان في الماقد الله علوه في الماقد النفسية عليه و في الماقد الله الدار الا خرة نجعاد اللذين الارويدون علوا في الارض والصفات النفسية لا تكون من احدالمه وصوف بهافن علا بغيره ولم يكن له حافظ محذظ علسه علوه سقط وقو تل فالعالى من اعلى الله منزلته كما قال تعالى ورفعناه مكانا علمافال كانت الرفعة من الدى له العالو الذى له العالى الله على منزلته علوه ومن علا بنفسه من الجمارين والمتسجرين قدمه الله وأخذه

ياله رزق معلوم مقدوم فستعين لكل ولي قسطه من ذلك الوحي لنفسه ثم الخذ منه ممالا يقتضيه حاله لموصله الى التابيع بعده الذي لم يحضرذ لله المجلس وهكذ االي يوم النساسة وهم الورثة في التبليغ فهعمل على حاله خاصة وينانع مالانتناضه حاله فقاء تقتنني حاله تحدل ماحر معالى غيره فكون مضطرا الى الغذاء في وقت تحريم أكل المنة على غسر المفطر وهو في ذلك الحيال من التبلسغ ، أكل المنة على شهو دمن الملغ المه فيقول له كي في تراول ما تناول ما تناول ما تناول ما تناول والما لا تناطيال مختاف فانحالة الاضطرارلم تحزم علهاالمسة وحالة غبرالاضطرار حرتمت عليها المسة فسلغ مالا يتمضمه ولا يعمل الاعما يقتضمه حاله ثم اتعلم اذارةت الاولسا . في معارج الهم فغاية وصولها آلي الاحماء الالهمة فان الاسماء الالهمة تطلها فأداوصلت اليهافي معارحها افاضت عليها مراا الموموالدنو ارعل قدر الاستعداد الذي حاءت به فلا يقهل منها الاعلى قدر استعداد شاولا يفتقر في ذلك الى ملك ولا الى رسول فأنهالست علوم تشريع وانماهي انواروفهوم فمااتي به هـذا الرسول في وحمه اوفي الكاب الذي نزل علمه اوالعصفة لأغمر وسواء علمذلك الكاب اولم يعله ولاسمع عياضه من التفاصيل رلكن لا يحرج علم هـ نداالولى عن الذي جاء ذلك الرسول به من الوحي عن الله وكانه وصحه ينته لا يدّم. ذلك لكل ولى صديق مرسوله الاهده الامة فان لهم من حمث صدّ يقستهم كرسول وي العلم والفتم والفيض الالهبي بكل ماينتضمه وحي كل ني وكأبه وصعيفته و مهـ ذافضلت عـ لي كل أمّة سنّ الاولسا فلاينعذى كشف الولى في العاوم الالهمة فوق ما يعطمه كتاب نبمه ووحمه قال الجسد في هذا المقام علمناهذا مقه دمالكاب والسنة وقال الاستخركا فتر لا يشهدله الكتاب والسنة فلسريشي فلا يفته لولى" قط الافي الفهم في الكتاب العزيز فلهذا فال ما فرَطنا في الكتاب من شي وقال في ألواح موسي وكمتناله في الالواح من كل ثبئ الا آية فلا يحزج عدلم الولي ّ جله واحدة عن الكتاب والم فانحرج احدعن ذلك فلدس دملم ولاعلم ولاية سعبابل اداحققمه وجدته جهلاوالجهل عرم والعملم وجودمحقق فالولئ لايأم أبدابعلم فسمنشر يبع ماحز اشرعه ولكن قديلهم لترتب صورتاء عيراها فىالشرع من حيث مجتوعها ولكن إذ انظرت من حيث تفصيل كل جزءمنها وجدرته أمرا مشروعا فهوركب امورامشروعة اضاف بعضها الي بعض هيذا الوكي اواضيفت له طريق الالقياء اواللقاء اوالكتابة فظهر بصورة لم تظهر في الشرع بمعمها فهذا القدرله من التشريع وماحرج بهذا الفعل من الشرع المكلف وفان الشارع قد شرع له انه يشترع مثل حذا فاشترع الاعن امر الشارع فاخرج هذاعنامره فنل هذاقد يؤمريه الولى من هناله واماخلاف هذافلافان قلت واينجعل الله للولي العالم ذلك بلمان الشرع قلنا قال صلى الله عليه وسلم من سنّ سنة حسنة كان له اجر شاوأ جر من عمل ما الحدوم القيامة لا ينقص ذلك من أحور عمر شماً فقد سنّ له ان يسنّ ولمكن مما لا يحيالف فيه بروعاليمل به ما حرّم او بحرّ م به ما حال فهذا حظ الولي ّ من الندوّة اذ اسنّ من هنا لكّ و هو جزءً من اجزاء النبوّة كاهي المشرات من اجزاءالنبوّة وكشرمن الاشماء على ذلك فالاحماء الالهمة لهيا على كل معراج ظهو رولهـــذا تتحركل طائفة من ذكرناعين ربها في اوقات بغيروا سطة وهو قوله علمــه السلام لى وقت لا يسعى فيه غمر ربي وهذا المتام إيل شخص من الخاق ألم يقل ان كل مصل يشاجي ربه فْأَيِنِ الْوِسَائِطُ فِي هِــذَا المِنْيَامِ وَكَذَلِتُ فِي الدَّارِ الاَسْخَرِةُ فِي المُوقَفِ قَال صلى الله عليه وسلم ماسنكم مدالاستكامه الله كفاحاليس منه وينه ترجيان وكذا هوالا تنغيرأن في القيامة يعرف كل احدأن ربه يكامه وفي الدنسالا بعرف ذلك الاالعلى عالقه اجعياب العلامات فيعرفون كلام الله الاهم فسحان منخلتناا طوارا وجعللنا على علم الغب والثهادة دلىلالملاونها رافحا آية المل ادلانها على الغيب وجعل آية النهار مبصرة ادلالتهاءل عالم الشهادة فنأس كأمه ربه غيبا وهواتحل المشبه بالقمراءلة المدوفذلك الابدار صفتك اذاكحملت حمنئذ كمك الحق في تحلى القمر سرالانه بذاته

فالنورزجة غروالنور من جمع نواحمه وأخذه الحال فصاريتما يل فمه تمامل السراج اذاهب علمه أنسير رفيق عمله ولم بطفه ولم رمعه احداياً نس به ولا يركن السبه وقد أعطته المعرفة انه لا يصير الانس الامألمنياسي ولامناسية منزالله وعسده واذا اضفت المؤانسة فانماذلك الى وحه خاص يرجع الي الكون فأعطته صلى الله علمه وسلم هذه المعرفة الوحشة لانفراده بنفسه وهذا ممايدات ان إنجسمه صلى الله عليه وسلم لان الارواح لا تنصف الوحشة والاستيعاش فلماعيهم الله ذلك منه وكيف لايعله وهو الذي خلته في نفسه وطاب علمه السلام الدنو منه بقوّة المقيام الذي هوفيه فنو دي يصوت صوت الى مكريماً ما ماله به اذ كان المسه في المعهو د فحقّ لذلك وأنس به وتعجب من ذلك الله في ذلكَ الموطن وكدف حاءه من العلوّ وقد تركه نالا رض وقبل له في ذلكَ النداء مامجد ذف ان ريال مك بصلي لائه الخطاب انزءا سروتعجب كدف تنسب الصلاة الى الله تعالى فتلا عليه في ذلائه القام هو الذي بصلى علمكم وملائكته الاتمة فعلمااراد بنسمة الصلاة الحاللة فسكن روعه مع كونه سجانه لاشغله شأن وايكن قدوصف نفسه بأنه لايفعل امراحتي يفرغ دن امر آخر فقيال سنفرغ ايكم امريا فين هذه الحقيقة قبل له تف ان ريان يصلي أى لا يجمع بين شغلين بريد بذلاك العناية بمعمد صلى وسلرحيث يقيمه في مقام الدَّفرّ غله فهو تنسه على العناية به والله احِلّ وأعلى في نذوس العارفين مه من ذلك فإن الذي شال الانسان من المتفرّ غ المه اعظم وأ حصك بن من الذي شاله بمن ليس له حال النفة غالمه لان تلك الامور تحذبه عنه فهذا في حال النبي "صلى الله علمه وسلم وتشير ،فه فكان دهه في هذا المقام عنزلة ملك استدعى بعض عسده لمدّرٌ به و بشيرٌ فه فلما دخل حضرته وقعد في منزلته طلب ان يتظر الى الملك في الامر الذي وحه المه فه فقمل له تر يص قلملا فان الملك في خلوته بعزل لك خلعة ىف يخلعها علىك فيا كان شغله عنه الائه ولذلك فسيرله صلاة الله مقوله تعالى هو الذي بصلى علىكم فشوّق مأن قبل له انماغات عنك من إحلك وفي حقك فلما ادناه تدلى السه فأوحى الى عسد دما اوسي ماكذب الفؤاد مارأي العين أي تحل له في صورة علمه مه فلذلك انس عشياهدة من علمه فيكان شهود تأنيس فى ذلك المقيام فقد عات مما ابنته لكُ معارج الرسل من معارج الملا تُسكة صلوات الله على الجميع فلهذا المعراج خطاب خاص تعطمه خاصمة هذا المعراج لا مكون الالارسل فلوعرج علمه الولى لاعطأه اللعمراج لحاصيمة ماعنده وخاصيته ماتنفر دبه الرسالة فيكان الولى اذاعرج به فيه بكون رسولا وقدا خبر رسول الله صلى الله علمه وسلم إن ماب الرسالة والسوّة قدأ علق فتب من لأنان هذا المعراج لاسمل الولى المه البتة الاترى النبي صلى الله علمه وسلم في هذا المعراج قد فرضت علمه وعلى امّته خسون صلاة فهو معراج تشريع ولىسالولى ذلك فلمارجع الىموسي علىه السلام قال له راجع رمك يحفف عن امتمال الحديث الى ان صارت خــا ما لفعل و بقمت خسمز فى الاجروا انزلة عندالله يث صحيح في ذلك وفسه طول واعلم ان معارج الاولما عالهم ويشارك هم الانبيان في هذا جمن كونهما ولها ولامن كونهم انبيا ولارسلافه عرج الولي مأمته واصرته على مراق عله ورفرف صدقه معراجامعنو بإيناله فمه ما يعطمه خواص الهيم من مراتب الولاية والتشريف فهمي ثلاثة ج مختلفة متحياورة والمعراج الرابع معراج توجهات الاحماء علم م فتفيض الاحماء الااهمة الوارها على معارج الملائكة ولكنّ من الوارالة كاليف والشيرائع التي هي الإعمال المقرّ بهُ دة حاصة هـ ذا الذي اريده في هـ ذا الموضع لا فيرقان بين المعارج فسطع معارج الملك بذلك صبغ به الملك كم تنصمغ الحرياء بالحل الذي تتلون فيه كم يفيض الملك على الرسول أيءلى ـ ه فمنصبغ به الرسول في الطنه من حمث روحانيته وهوقوله علمه السلام فأعي ما يقول ثم يفيضه الرسول على اتساعه متنوع اخلاف مااعطاه الملائه فان الملك انما يحاطب واحداوالرسول يخاطبالاتة والامة تحتلف احوإلها فلابذ للرسول ان يقسم ذلك الوحى على قدرا ختلاف الامّة

تدرك ملوسة فلك البروج أوخشوته لوكان خشسنامتي كانت تصال الحاذلة ومع هاذا فقدجعها الحس وكذلك السمع والشم والطع فانظرما بين هذه الحقائق من التباين وطعقاتها من التفاضل وأينانساع أفلاكها مناتساع أفلاك القوى الروحانية فيالانسان ذلك تقديرالعز بزالعام واذاعلت هذاعلت أن النبوّة الجنصاص الهبيّ وأن الرسالة كذلاً والولاية والآء إن والكنْر,` عِ الاحوال وإن الكسب اختصاص فإن الملائكة مالها كسب إله في مخلوقة في مفَّاماتها أ لاتتعداها فلانكسب مقياما وانزادت علوما واكن ليسعن فكر واستدلال لاننشأتهم لاتعط ذلك مثل ماتعطمه نشأة الانسان والقوى التي هم علىها الملائكة هي المعبرعنها بالاجنحة كإفال تعالىجاءل الملائكة رسلااولى أجنحة مثني وثلاث ورياع وقدصيم في الخبرأن جسريل له ستمائة حنياح فهيه ذه القوى الروحانية لدس لهيافي كل ملك تصير ف فيماقو ق مقيام صياحها مشيل الطائر [عنه بالذي بهوي سفلاو بصعدعلة اوأجنحة الملائكة انما تنزل مهاالي من هو دونها وليس لهاقوة تصعديها فوق مقيامها فاذانزات من مقامها الى ماهود ونهار حعت علو امن ذلك الذي نزات المه الى مقيامها لاتنعدًاه فيأعطيت الاجنحة الامن أحل النزول كإان الطائر ما أعطى الجنياح الامن أحل الصعود فاذانزل نزل بطمعه واذاعلا علامحنياحه والملك على خلاف ذلك اذانزل نزل محنياحه علاعلا بطمعه وأجنحة الملائكة للنزول الي مادون مقيامها والطائر حذياحه للعلة إلى مافو ق مه وذلك لمعرف كل مو حود هجزه وانه لا يتمكن له ان يتصير ف مأ كثرهن طاقته التي أعطاه الله اماهما فالكل تحت ذلك الحصر والتفسدوالعجزل نفرد جلال الله مالكمال على الاطلاق لااله الاهو العملية الكمير فاذاتة, رهمذا فاعمله أن الملائكة مدارج ومعارج بعرجون علها ولايعرج من الملائكة الامن نزل فمكون عروجه رحوعا الاان بشياء الله نعيالي فلاتجيمر عليه وانميا كلامنيا ف الواقع في الوجود وانماسهم النزول من الملائكة الساء وحاوالعروج انما عولطال العاولات لله في كل موجود تجلما ووجها خاصامه يحفظه ولاسمها وقد ذكرسحانه وسع قلب عبده المؤمن وإماكان جانه صفة العلوعلي الاطلاق سواءتعلى في الدخل اوفي العلو فالعلوله والملائكة اعطاهم الله من العملم بجلاله بحمث اذا توجهوا من مقامهم لا يتوجهون الالله لا لغيره فلهم تطرالي الحق في كل نبئ ينزلون اليه فن حيث نظرهم الى ما ينزلون اليه يقيال تنزل الملائيكية و من حيث انهم ينظرون الى الحق سدهانه عندذلك الامرااذي ينزلون المه ولهسهانه مرتبة العلق يقال تعربه الملائكة فهم في نزولهم بعروج فنزولهم الىالخلق عروج الىالحق واذار حعوامناالي مقياماتهم بقال انهم عرجوا بالنسبة البناوالى كونهم رجعون الى الحق اغرض ما بأمدهم ممانزلوا البه فكل تطرالي الكون ىمن كان فهونزول وكل نظر الح. الحق بمن كان فهو عروج فافهم * ثم ان الله عين للرسل معارج بعرجون عليهاماهى معارج الملائكة وعين للاتساع اتباع الرسل معارج يعرجون عليها وهم اتباع الاتباع فأن ل تا بع للملك والولى تابع للرسول ولهدا قمل للرسول ولاتعلى القرءان من قمل أن يقضى صه فهو وصغ تابع للملك ونحن مع الرسول مهذه المثابة فإذ انزل الملك بالوحي على الرسول وتلقاه منه ألقاه الرسول عملي آلمياب عروه والصاحب فتلقاه منه فاذاعرج الملك عرج بذاته لانه رجوع الى اصله واذاعر جالرسول ركب المراق فعرج به المراق بذائه وعرج الرسول لعروج المراق بحكم التبعمة والحركة القسرية فكان محولافي عروجه جله من عروجه ذاتي فتمزعروج الرسول من عروج الملك ثمانه لماوصل الى المقيام الذي لا يتعدّاه البراق ولدس في قوّيَه ان يتعدّاه تندلي الى الرسول الرفرف فنزل عن العراق واستوى على الرفرف وصعد يه الرفر فّ و فارقه حير بل نسأله المنحمة فشال انه لايط-ق ذلك وقال له ومامنا الاله مقام معلوم فلو أراد الحق صعوده فو ف ذلك المقام ليكان مجمولا مثل ما حل الرسول صلى الله علمه وسهلم ولماوصل الى المعراج الرفو في مالرسول الى متمامه الذي لا يتعدّاه الرفوف زج به

منالحضرةالمجدية

فى قالب الانو اربالاسرار بدقائق الادواروالاكوار الابنعت الواحد القهار مألوكة من حضرة الابرار بالصورتين حسدة الاكرار وهبت لاهل العمل بالاسرار ظروجها فبهاعن الاطوار تتزل الاملاك من ملكوته حقى اذا القت الى علومها من كل علم ماله متعلق عادت الى افلاكها اله كها وتيقنت ان المعارف المما ووداشت طول المقام بساحتي

اعلم أمدلهُ الله أسها الولى الجيم ان الله تعالى خلق الخلق وقدّر لهم مشازل لا يتعدّونها خلق الملائكة م من المعلق من المنهم و حلق الرسل رسلا والانساء أنساء والاولساء أولساء والمؤمنين مؤمنين والمسافقين منافقين والكافرين كافرين كلذلك ستمزعنده سيحانه معين معلوم لايزاد فيهم ولاينقص منهم ولاسدل أحد بأحد فليس لخلوق كسب ولاتعمل في تحصل مقام لم يحلق علمه بل قدوقع الفراغ من ذلك ذلك تقدير العزيز العليم فنازل كل موجود وكل صنف لا يتعدّاها ولا يجرى أحد في غير محراه قال تعالى في منازل الكواكب كل في فلك يسجون وهكذا كل موجود له طريق عنصه لابسلك علها أحدغره روحاوطمعافلا يجمع اثنان في من اج واحداً بد اولا يجمع اثنان في منزلة واحدة أمدافلا مكون الانسان ملكاأبدا ولاالملك أنسا فاولاالرسول غيره أبدا ولكل مدرجة عن الاعتماني . لكا صنف بللاشخاص كل نوع خواص بحصهالا ينالهاالاالسالك عليهاولوجاز أن سلك غيره على تلك الدرجة لنال مافيها وانجع الجنس منزل واحدوالنوع منزل واحدوهكذا كل وي س الألواع الق يحت كل حنس من الاحتياس وكذلك كل جنس من الاحتياس الى جنس الاحتياس كذلك الى النوع الاخركماتحمع الرسالة الرسل ويفف لبعضم مبعضا والانبساء السوة ويفضل بعضهم معضا هذاوان كانت الكواتك تقطع في فلا واحدوهو فلك البروح فلكل واحدمها فلك مخصه يسيرفيه لابشاركه فسه غسره فهكذا الامرفي الجسع اعنى في الخناوقات وانجعهم مقدام فأنه يفرقهم مقدام فالغلك الكسرالذي يجمع العالم كله ذلك الاسماء الالهمة فيه يقطع كل شخص في العالم فهي منازله المتذرة لايحرج عنها يوجه من الوجوه ولكن يسج فيه بفلكه الخاص به الذي أوجده الحق فلايذوق غسيره دوقه من فلك الاسماء ولود اقه اكان هو ولأيكون هوأبدا فلا يجمع اثنن منزل أبدالاتساع فلك ألاحماء الالهمة فكل من ادعى من أهل الطريق انه خرج عن الاسماء الألهسة فياعنده على بماهي الاسماء ولايعلم مامعيني الاسماء وكيف يخرج عن إنسانيته الإنسان أوعن ملكسة الملائه ولوصيرهذا انتلت الحقائق وخرج الاله عنكونه الهاوصارالحق خلقاوالخلق حقاوماوثة أحديعلم وصارالواحب بمكنا ومحيالا والحيال واحساوا نفسد النظام فلاسدل اليقلب الحقائة وانميا برى الناظر الامور العرضية تعرض للشخص الواحدو تتنقل علميه الحالات ويتقلب فهافتضل أبه قدخرج عنها وكيف يخرج عنها وهي نصر فه وكل حال ما هوعين الأخر فطرأ النلميس من حهاله مالصفة الممترة كل حال عن صاحبه تلك الرسل فضلنا يعنهم على يعض وان سحبرالكل في فلك الرسالة فأينقطع الهلال منقطع النسروذ للذان في الامور انساعاوضيقا ونشر اوطيا آلحس حقيقة واحدة يقطع في فلكها الحواس فأين اللمس من المصر اللمس لايدرك من الملوس كونه خشذا اولسا الانفيامة من القرب فاذ المسه عرفه والمصرعندما تفتح عسل وترسادفي المصرات علوا كان زمان فتحه زمان ادرا كه لفلك البروح فأثن مسافة ما يقطعه المصرمن مسافة ما يقطعه اللمس لوأرادت حاسة اللمس

علمه وسلم وبحاله معك وجعلك على صورة لبمه صلى الله علمه وسلم في نو ره وامداده وأيات لك ان صورتان معه في هذا الامر صورته أيضامع حبريل عليه ما السلام الذي اتقدت فتسلته من مصماح حبريل واشتعلت نوراوكل واحد من السرج ماانتقل نوره عنه بل هوعه لي نوره في نفسه وانظر لن الرسل معدأ خذها عن جبر بل علمه السلام هل كأن استنادها الى جبر بل أوالي الله لاوالله بل قمل لالله وماقيل رسول حبريُل وكذلكُ من أخذعن النيوّة مثل هذا النو رودعا الى الله غلى يصرّه الدعاء والنور الذي يدءو به هونورالاسداد لاالنورالذي اقتسه من السراح فينس في ذلك لاالي الرسول فيقال عمدالله وحوالداعي الى الله عن أمر الله يواسطة رسول الله بحكم الاصل لا يحكمه ما فتيرالله مه علمه في قلمه من العلوم الالهمة التي هي فتم عين فهمه لما حاءمه الرسول ص وسلرمن القرآن والاخسارلان هذاالولى لايأتي بشرع جديدوا نمايأتي بفهم حديد في الكتاب العزيز لم بكن غبره بعرف ان هــذاالمعنى في ذلك الحرف المتلؤ والمنقول فللرسل صــأوات الله علمهم وسلامه العلروانسا الفهم وهوعلم أيضا فان حققت ماأخي ماأوردناه في هذا الماب وقفت على أسرار الهمة وعات مرتبة اولماءالله الذين هم مهذه المشابة أبن ينتهي مهم ومع من هم وعن بأخذون ومن ساحوت من بستندون وأين تكون منزلتهم في الدار الآخرة وهل الهــم شركة في المرتبة في الدار الآخرة | كما كان الهم شركة هنافي النورية والامدادات الالهمة أملا فأمافي الدنيا فايسوا بأنبيا فانهمءن الاسماءأ خذواطر بقهم ومابقي الامرالافي الامدادهل أثره ابقاءالنورالاقول اوان تحددلهم الانوار مع الآسات من الحق كايتحدّد نورالسراج ماشعال الهواء من رطومات الدهن فلس ذلك النورالاوّل -ولانورالسراج هوغيره ولاذهب ذلك النورولابق عنه والنياظريري انصال الانو ارصورة واحدة ورية الاانه بعرف انه لولاامداد الدهن لطانئ هــذاحظ كل مشاهد من ذلك من حيث النظر رة ومن حيث المعني بزيد على النظر معرفة ما دتع به الامداد وما أثره في ذلك المشهو دفيزيد عليا مكن عنده فن فقد مثل هذا منمغي ان بطول نوحه و بكاؤه على نفسه جعلنا الله من أعله وعن دعا الحالله على بصيرة أوانفر دمع الله على بصيرة إنه الملي تذلك والقاد رعليه وهذا القدر كأف في هذا الياب لمت الفيائدة فلنذ كرما محوى عليه هذا المنزل من العلزم فاعلرانه يتضمن علرا لمقائق الاحمائية ل سيالة من خدث المكانة التي أرسل منه بالامن حدث انهار س اف ما مكون منه ومامشه و دمن بخياف الله والخوف انمياه و مما يتعلق بك و يحل فيك والحقة تعالى منزه الذات عن الحلول في الذوات فيامعني وأعو ذيك منك وعل طاعة العساد فمياذ ابطاعون وهل لهير في تلكُ الطاعة نصيب بطريد الاستحقاق أوليس إيهم فإن اللَّه تعالى مقول من بطع الرسو ل فتيد الله هذامقيام ومقيامآ خروأطمعواالله واطمعوا الرسول ومقيامآخر أطمعوا اللهر الرسول وأولى الامرمنكم فهذه متيامات كلهاتقته ل ما يقع فيه الطاعة كذلك وهل نسمة الطاعة لاولى الامر كنستتها الى الرسو ل كند أم لابل تكون مختلفة وعلم نتائج المخالفات والموافقات وعلم الفرق بين الاجلين ولماذاكان الاشخرآ خراهل لعنزوا حدةأم لامرين مختلفين وعملم أحوال النباس المدعوين ماالذي يحول منهم وبين الاجابة مع العلم يصدق الداعي وماالذي يدعوهم الى الاجابة والمجلس لداعى واحدوالدعوة واحدة وعلم النواب المحل الحسى والمعنوى وعلم الاعتبار وعلم العالم ي"والعبالم السفلي" وعلم السر الذي قام في المعبودين من دون الله وما المنباسسية التي جعت ينهم ن عددهم ولماذا شقوا شقاءالامد ولم تناهم المغفرة ولاخر جزا من المساروعه الغبرة الالهمة والغمرة في كل غمور ولماذا ترجع والله بقول الحقودو يهدى السبل

فهوعال فىالعلم نابع فى الحكم وهم الذين ايسوا بالبها وتغبطهم الالبهاء عليهم السلام فى هذه الحيالة لانهم اشترك وآمعهم فى الاخذعن الله وكان أخذهذه الطائنة عن الله بعد التقوى عاع لواعلمه ماحاءهمه هذا الرسول فهموان كافوام لنمالمنابة وأنتم لهم تقواهم الاخذعن الله في وازين الرسل وتعت حبطتهم وفي دائرتهم ووقع الاغتياط لكونهم لم يكونوار سلابقوامع الحق دائماعل أصل تهم لم يشتمها ربوسة أصلافن هناوقع الغيطاراحتم وانكانت الرسل أفزع وأرفع مقامامنهم اهه برنوم القيامة لايحزنهم الفزع الاكبرولايد خلهم الخوف البتة والرسه ل في ذلك الموم في غابة من شَّدَهُ الْحُوفِ على أمهم لا على أنفسهم والام في اللوف على أنفسهم وهؤلاء في ذلك الدُّومُ لاأثرالغوف عندهم فانهم حشرواالي الرجن وفدا ثماتعلم بعدأن عرفتك بعلومنصمك أيهاالصديق اع ماشه علكًان النياس غلطوا في الصيادة من عبياد الله المثيار سن على طاعة الله واشترط من لا بعرف الامر على ما هو علمه ولا ذاق طريق القوم أن الداعي الى الله اذا كان يدعو المي الله يجالة صدق معالله أثرئي نفوس السامعين القبول فلاتر ددعوته واذا نادي بلسانه وقلمه مشحون يحب الدنسا وأغرانها وكان دعاءرماء وسمعة لم يؤثر في القلوب ولابتعتبي الاتذان فيقو لون ان الكلام اذاخر جهين التلب أثر في القلب واذاخر جهين اللسان لم يتعدّ الا ّذان وهذا غاية الغلط فو الله مامين رسول دعاً قومه الابلسان صدّق ومن قلب معصوم ولسان محذوظ كثيرالشيفقة على رعبته راغب في استحاسهم المادعاهم المسه هذه أحوال الرسل في دعائم ــم الى الله تعمالي وصدقهم ومع هذا يقول صلى الله علمه وسلم انى دعوت قومى لىلاونها رافلم يزدهم دعاءى الافر ارا الى قوله استكمارا وقال تعالى لىس علمك هداهم وقال انك لاتهدى من أحست وقال ماعيلي الرسول الاالملاغ فلوأ ثر كلام أحد في أحد لصدقه في كلامه لا ملم كل من شافهه النبي صلى الله عليه وسلم بالخطاب بل كذبوردّالكلام في وحهه وقو تل فان لم مكن لله عنيامة بالسامع بأن يجعيل في قلبه صفة القيول حتى بلق مها النور الالهبي منسراج النبوة كاوصفه تعالى بقوله وسراجا منبرا ألاترى الفسلة اذاكان وأسها يخرج منه دخان وهي غبرمشتعلة فاذاسا مت ذلك الدخان السراج اشتعل ذلك الدخان من الرطوية وتعلق فسه النورمن السراج ونزل على طريقه حسق يسستقر في رأس الفسلة التي ا ذلك الدخان الى السراج فتشتعل الفسلة وتلحق مرتسة السراج في النور مة فان كان لهامادة وهي العناية الالهمة يقبت مستنبرة مادام الدهن عدهاو ذلك النو ريذهب برطو يات ذلك الدهن الذي به بقياؤه ولم سق معه للسراج حدّ مث بعيد أن ظهر فهيه النورو بقي الامداد من جانب الحق فلاد رئ أحدما يصل السه فان الانساء مادعت لانفسها الناس وانما دعتهم الى ربها فاى قلب اعتني الله به وقام به حرقة الشوق الى ذلك الدعاء مثل احتراق رأس الفتيلة ثم انبعث من هـ ذ االشوق من نورالندة دوالوحى والهداية ذلك الاشتعال الذي قام بالدخان فرجع به الى ثلب صاحبه فاهتدى واستنار كالتقدت هذه النشلة نم فارق الذي ومشي الى أهله نورا فان اعتني الله به شوفدقه نتسله فى قلمه نورالهدامة مذاك الامدادولم سق للرسل يعددلك معه شبخل الاستعمين الاحكام الآآن ذلك النورهو نورالاعمان ماكنت تدرى ماالكتاب ولاالاعمان ولكن جعلنياه نورا نهدى به من نشاء من عمادنا قال عليه السلام عن رتبه ادعو الى الله على بصيرة ولم يقل الى نفسي والى حرفوضع للغباية فاذاأ جاب المؤمن مشي الى رته على الظر مقة التي شرعله هذا الرسول فلماوصل الى الله تلقاه الحق تلقى اكرام وهبات ومنه وعطاما فصار بدعو الى الله كإدعاذلك الرسول وهو قوله حين قال ادعو الى الله على بصيرة أناومن اتبعني فأخبرأن من اتبعه مدعو الى الله أيضاعلى بصيرة فان كنت عارفا بمواقع الخداب الالهبي وتنهيما ته واشارته فقد عرّ فتك بحيالك مع رسول الله صلى الله

وان من أمّة الاخلافهمانذ رفامس بنص في الرسالة والماهونص في ان في كل أمّة عالما الله وبأمور الا ٓ خرة وذلا ٩ هوالنبي لا الرسول ولو كان الرسول اقبال المهاولم يذل فها ونحن نة فول انه كان فهم أنبسا عالمون بالله ومنشاء وافتهم ودخل عهم فىدينهم وتحت حكم شريعتهم كأن ومبر لمرشأ لم تكاف ذلك وكان ادر بس عليه السلام منهم ولم يجيَّاله نص في القرآن برسالته بل قسل فسيه ازم كان صدّ بتياندافا وَل يُحضِ افتدَ به الرسالة نوح عليه السلام وأول درح انساني وحدروح مجذ صل الله علمه وسلم وأقل جسم انسانى وجدجهم آدم والورثة حظ من الرسالة ولهذا قبل في معاذ وغيره ل رسول الله وما فازيهذه الرثبة ويحشيريوم التسامة مع الرسل الاانحة ثون الذين يروون الاحاديث بالاسانيد المتصلة بالرسول علمه السلام في كل أمّة فانهم حظ في الرسالة وهم نقلة الوحى وهم ورثية الانبياء فىالتبلمغ والفقهاء ادالم يكن الهرنصب في روابه الحديث فلست الهم هذه الدرجة ولا يحشرون معالرسل بل يحشرون في عامّة النباس ولا ينطلق اسم العلما الاعلى أهل الحديث وهم الائمة عملي الحقيقة وكذلك الزهاد والعباد وأهل الآخرة ومن لميكن من أهل الحديث منهم كان حكمه حكم الفقهاء لايتم يرون في الورثة ولا يحشرون مع السل بل يحشرون مع عوم النياس ويتم يزون عنهم بأعمالهمالصالحة لاغبركمان الغفهاء أهل الآجتهاد بتميزون بعلهم عن العيامة ومن كان من الصالحين فن كان له حد رث مع الذي صلى الله عليه وسلم في كشفه وصحمه في عالم الكشف والشهو دوأ خذ عنه a يوم النسامة وكان من الصحياية الذين صحيوه في أثير ف موطن وعلى اسني حالة ومن لم يكن االكشف فلنس منم ولايلحق مهفذ الدرجة صاحب النوم ولايسمي صاحبا ولورآه في كل منام اه وهومستمقظ كشفيا يخياطمه و بأخذعنه ويعجيرله من الاحاديث ماوقع فسيه الطعن من جهة طريقها فهؤلا الثلاثة همأ بأؤنافهاذ كرناه والاب آزابع هو ابراهيم علىه السلام وأبونا في الاسلام وهو الذي ممانامسلمن وأقام المات على أر ديع أركان فقيام الدلسل على أربيع مفردات سمة وكانت النتيجة تنباسب المقدمات فانظرمن كانت عسذه مقدماته وحومجمد ونوح وابراهم علمهم السلام ماأشرف ماتكون النتهة والولدعن هؤلاء الاماءروح طاهر وحسد طاهرورسالة وشرع طاهرواسيرشر مف طاهر ومزكان أبوه هؤلاءالمذكورين فلااسعد منسه وحر أرفع الاولساء باومكانة ولماكانت النشأة ظهرت في الجنبان أولاوا تغق هبوطها الحالا رمض من أحل الخلافة لاعقو بةالمعصة فانالعقو بةحصلت نظهو رالسوءآت والاحتماء والتو يةقدحصلا بتلق الكامات الالهمة فسلم بتق النزول الالغلافة فيكان هموط نشير بف وتكريج امرحه بالي الاسخرة مالجم الغفهرمن ولاده السعداء من الرسل والانبساء والمؤمنين ولكن الخلافة لماكانت ربوسة في الظاهرلانه يظهر ككم الملكُ فيتصبرٌ ف في الملكُ بصفات سيده ظاهر اوان كانت عموديَّه له مشهودة. عمودته جمعه عندرعته الذين هم إتباعه وظهر ملكهم واتباعهم والاخذعنه وكأن في مجيا بالطاهر أقرب وبدلك المقدار سيتترعنه منعموديته فأن الحقائق تعطى ذلك في الوحي على الانساء قل انما أناشر مثلكم بوحي إلى وهذه آمة دواءا لهذه العلة فههذا المقدار كأنت أحوال الاندياء والرسل في الدنيا المكاء والنوح فانه موضع اتقاء فتنة وسن كان حاله التقوي والاتفاء كيف مورح أو ملتذ من تق فان تقواه وحذره وخوفة ان لابوفي مقيام التكليف حقه وعله مأنه مستولءنه لانتركه يغرح ولابسر بعزة المتبام فالرصلي الله عليه وسلم الماتتا كمرته وأعلكم عيااتتي حين قالت له العجامة في احتماده قد غفراك الله ما تدَّمّ من ذنبك وما تأخر وأمشال هذا بعهد قول الله المغفر للهُ الله ما تدَّم الآبة وقال انما بحشى الله من عماده العالماء وقال انتبوا الله حقّ تقانه وقال اتقواالله مااستطعتم واتذواالله ويعلكم الله وهذاهو حظ الوراثة من المدوّة ان تولى الله تعلم المنق من عماده فيڤر ب من سيمده بل يقول أخبرني ربي شير ع نبيه الذي نعيمد مهه أخِذه بن أرجى به اليه

المعظمي ومرهان الدين اسماعيل من مجد الآيدي بحلب أيضافاني كنت أحدثهما مهذا الحديث فلما حتنامدينة حل العثتهما الله ليحدثهما فحدثهما كاحدثى فكل عالم رزخي هوأعدا بحضرة الامكان من غيره من المخلوقين الترب المنساسية ويكني هذا القدر فلنذكر ما يحتوى عليه هدا المبزل من العلوم وذلك انه يحوىء لي علم الالهبي هل له صبغه أم لاوهل من شرطه أومن حقيقته الارادة أم لا وعلم الوحيُّ وضروبه وعلم السماع وعلم العالم البرزخي * وعلم الجبروت وعلم الهدى وعلم العظمة الالهمة لماذاترجع وأين نطهرومن هوالموصوف مهاولمن هي نسبة ولمن هي صفة وعلم الننزيه وعملم مايعود وعلم الحضرة التي أطلق اللهمنها ألسنة عماده بمالايلمق يهمن الدلمل العقلي وهل لذلك وجمالهمي يستندالمه في ذلك أم لا وهو قولهم ان الله فقروان عسى ابن الله وكذلك عزير ويدالله مغاولة كما حكى الله عنهم وامثيال هذا وعلم الظن وحكمه والمحمود منه والمذموم ومامتعلقه وعلم الايمان وعلم ما منبغي أن يستندالمه بمن لايستندوماصفته وما يجوز من ذلك بمالا يجوزوء ليرمرا تسالكوا كب وءلم شازل الروحانمين من السماء وعلم أحوال الخلق وعلم العبد يقين وعلم المسابتة بين الله ربين عبده وعلم المكر والفتن وعملم القسام بأوأمرالله وعلم مراتب الغسب وماانفرد به الحق من علم الغسب دون خلقه ومأيكن ان يعلم من الغنب وهل العلم به مزيل عنه اسم الغنب في حق العالم أم لا وقوله تعالى عالم المغب لماذابر حبع اطلاق الغب هل آكمو نه غساعنا أوغيسا في ننسه من حيث لم يسفه يتعلق الرؤية فكون شهادة وعلم العصمة وعلم تداني العلم بمالا تتناهى هل يتعلق بهعلى جهة الاحاطة أمملا وعلم قول الذي صلى الله عليه وسلم في الاحماء الحسني من أحصاها دخل الجنة ومامعني الاحصاولماذا رجع وهل يدخيل تحتمه مالايتساهي كإيدخل تحت الاحاطة أولابدخل وماالفرق بين الاحاطة والاحصا فانالواحد يحاط به ولا يحصى والله يقول الحق وهو يهدى السدل

* (البياب الثيالث عشر وثاثما لة في معرفة منزل الدكاء والذي حمن الحضرة المحمدية) *

كاأصلالسالة شرع نوح عزير في الوجود لكل روح عزير في الوضاء تشل يوح للمد متم حنت الى المسيح في فيه ما لقول الفسيم وأفهم بالاشارة والصريم وأفهم بالاشارة والصريم المهم حن ابصرهم حنوح في أنى ابن آدم في العديم كما أنى ابن آدم في العديم لشان وموزنا العلم في المنافسي على المنافسي على المنافسي على المنافسي على المنافسي على المنافسي المنافسي المنافسي المنافسي المنافسي على المنافسي المنافسي المنافسي على المنافسي ال

أقول لآدم أصل الجدوم وان مجدا أصل شريف الم ولد لآباء كرام الداحضروا واخواني وقوف فاني كنت تبت على يديه وأعطاني الغزالة في يميني وأعطاني الغزالة في يميني فان حضروا وضهدم هام فير الوالدين على قرص في الما المن فهم الالغازهذا في المدار فهم الالغازهذا في المدار فهم الالغازهذا في المدار فهم الالغازهذا

اعلم أيدلنا الله ان أصل أروا حناروح مجمد صلى الله علمه وسلم فهو آقل الا باء روحاو آدم أقل الا باء جسما ونوح أقل رسول أرسل ومن كان قبار انما كان بديا كل واحد على شريعة من ربه فن شاء دخل فى شرعه معه ومن شباء لم يدخل فن دخل ثم رجع كان كافر اومن لم يدخيل فليس بكافر ومن أدخيل نفسه فى الفضول وكذب الإنبياء كان كافراو من لم يفعل و يق على المراءة لم يكن كافرا وأماقوله تعالى

من المفهوم الاختيار فالارادة تعلق المشئة بالارادة وهوقوله تعالى انماقو لنالثين أذ اأردناه هذا تعلق المشائة وقددُه عن يعض النباس من أعل الطريق أن المشلقة هي عرش الذات وهو أبوطالب أى ملك ياأى مالذات ظهر كون المشتقة ملكالتعلق الاختمار مهافة لاختمار مالذات من كونها الهيافان شاءفعيل وانشاء لم مفعل وهو التردّ دالالهين في الخبر العندير ماترُ دُدتٌ في ثيرُ أَنافاعله تر ڌدي في قبطن نسمة عبدي المؤمر مكر والموت والعبل للدات من كوند ذا تاولوپ داتظهر رائعة مرمع العلود نظهير الاختساره عرابا شديمة نباحكم وسدق به العلم لابتدتيل عقلا ولاشير عاما بدتيل القول لدى وآرائحة الحبرفيه اعتبيه وماأنا فالام للعسد لئلا توهم متوهم ذلك اذكان الحكم للعدا فسه فلااحديماه وعلمه مجبورغبرمخنارومن علمماذ كرنامن تحلى الحق في مرآة العدم لظهو رصورأعمان المهكنات على صورة الوحوب هيان عليه هذا كاه وء, ف أصله واستراح راحة الايد وءله إن المهكن ماخرج عن حضرة امكانه لافي حال وحوده ولافي حال عدمه والنهلي له مستعجب والاحوال علمه تتحوّل ونطرأ فهو بن حال عدم وحال وجودوالعن هي تلك العن وهدذا من العدلم المكنون الذي قبل فيه ان من العلم كهيئة المكنون لا يعلمه الاالعلما عاللهُ فاذا نطقوا به لم سُكره الاأهل الغرّة مالله ولهذا كأن الحق والأرواح لو بعث الهم أحسن رداعلي النبي صلى الله عليه وسلم حين كأن يقر أعلهم القرءان من الانس وكذا قال لاصحابه وذلك لانههمالي هذه الحضرة أقرب نسهة والي عالم الغيب فان الهــمالتحوّل في المدور ظاهراو باطنا فكان استماعهــملكلام الله أوثق وأحســن للمشــاركة فىسرعة الننق عوالتقل من حال الى حال وهو من صفات الكلام فهم بالصفة اليه أفرب منياسية وأعلم بكلام الله منباألاتراهم لمامنعوا السمع وحبل منهمو بين السمياء بالرحوم فالواماء ذا الالا. حدث فأمرزو بعة أصحابه وغبره ان يحولو الشارق الارض ومغاربها النظر واماعذا الامرالذي حدث وأحدث منعهم من الوصول الى السماء فلما وصل أصحاب زويعة الى تهامة مروا بنخلة فوجدوارسول اللهصل الله علمه وسالرصل صلاة الفعروه ورمتر أفلا معوا الترءآن أصغوا المه هذا الذي حال منشاو بين خبرالسماء فلولامعرفتهم رتبة القرءان وعظم قدره مانفطنو الذلك فولوا الى قومهم مندرين فقالو اباقومنا اناسمعنيا كأماأير ل من بعيدموسي الاسّ مترة الوا اناسمعنا قرآ ماهيما يبدى إلى الرشد الاكة وكذلك لماقرأ علهم سورة الرحن لملة الجنّ مامرياً يه يقول فيها فسأى آلاءر مكاتكذمان الافالو اولايشيء من آلائك ريانكذب والماتلا هيارسول الله صلى الله علمه مذلك على أحجبابه من الانس لم يقولوانساً بما قالته الحنّ فقيال لهم رسول الله صلى الله علمه وسلماني تلوتهاعلى اخوانكم الجن قبكانوا أحسن استماعالهامنكم ماقسل لهمم فبأ نالاقالواولابشئ منآلائك ربسانكذب ولتسدرو يشاحد يشاغريبيا عن واحد من الجناعة من الحنّ حدّثي به النمر برابراهم بن سلمان بمنزلي بجلب وهومن دير الرمان من اعمال الخابورعن رجيل حطاب ثقة كان قدقتل حمة فاختطفته الحرق فأحضرته بين بدي شيئ كبير منهم هوزعم القوم فقالواله همذاقتل ابزعنها فال الحطاب ماأدري مانقولون واعبأ بارجل حطاب لىحمة فقتلتها فقيالت الجاعة هوكان استعنافقيال الشيغ رنبي الله عنه خلواسه ل الرجيل ورة ودالى مكانه فلاستيل لكم عليه فاني ممعت رسول الله صل الله عليه وسلم وهو يقول لنيا من تصوّر فىغسىرصورته فقتل فلاعقل فمه ولاقودوا سعكم تسؤرني صورة حمة وهيمس إعداء الانس قال الحطاب فقلت لهياهذا أرالاتدول سمعت رسول اللهصل الله علمه وسلرهل أدركته فالرنع أياواحد من جنّ نصيبين الذين قد موا على رسول الله صلى الله عليه وسارف معنامنه وما يق من تلك الجماعة غيري بابي عاميمت من رسول الله صلى الله عليه وسلم ولم يذكر لنيااسم ذاك الرجل من الحنّ ولاسأله عن اسمه وقد حدث مذا الحديث الشيمة الذي حدّثنامه صاحى بممسر إلدين محمد بن برتدش

فغ هذا البرزخ هي فانه ماثم حضرة تخرج المهانفها تكتب حال الوجود والوجودفيها متناه ماحصل مننه والايجادفها لاتناهي فالمنصورة موجودة الاوالعين الثابنة عنهاوالوحود كالنوبءلمهافاذا أرادالحق ان بوحى الىولى منأولمائه أمرتماته لي الحق في صورة ذلك الام لهلذه العين التي هي حقيقة ذلك الولى الخاص فيفهم من ذلك التحلي بمبحرد المشاهدة ماير بدالحق ان بعله مەنخىمدالولى فى نەسە علىر مالم ىكن بعلم كاوحدالنبي علمه السلام العلى فى الضر ية وفى شريه اللمن ومن الاولماء من بشعر بدلك ومنهم من لايشعر به بن لايشعر يقول وحدت في خاطري كذا وكذاو تكون مارةولء ليحتمارةول فيعرف من يعرف هذا المقيام من أى مقام نطق هذا الولى وهوأتم من لابعرف وتلك حضرة العصمة من الشيطان فهو وحي خالص لايشويه ما يفسده وإن اشتبه علمك أمره يذا البرزخ وأنت من أهل الله فانظو الي قوله تعيالي مرج البحرين ملتتسان منه مامرزخ لاسغمان أي لولاذات البرزخ لم تتسيز أحدههما عن الآخر والااشكل الامروأدي اليقلب الحقبائق فمامن المتقابلين الاوينهما برزخ لايغيان أي لايوصف أحدهما وصف الآخرالذي مه مقع التمييز وهو محل دخول الحنة التي لاتنال الابرجة الله ولهذا الابصير أن كون له على وهو حال الدخول الهما فلاتنصف بأنك قددخلت ولابأنك خارج وهوخط ستوهم يغصل بين خارج الجنة وداخالهافهوكالحال الفاصل بين الوجود والعدم فهولاه وجود ولامعدوم فاننسته الى الوحودوحدت فدهمنه رائحة اكونه تماسا وان نسبته الى العدم صدقت لائه لاوجود له والبحب من الاشاعرة كمف تنكر على من يقول ان المعدوم شئ في حال عدمه وله عن ثابتة ثم يطرأ على تلك العين الوجودوهي تثت الاحوال اللهممنكرالاحوال لايتمكن لههذا ثمان هذا البرزخ الذي هوالممكن بين الوحو دوااعدم سبب نسبة الثبوت المه مع نسبة العدم هو دمًا بلته للاحس بن بذاته وذلك أن العدم المطلق قام للوجو دالمطلق كالمرآة فوأي الوحو دفعه صورته فيكانت تلك الصورة عين الممكن عينا ثابتة وشئمة في حال عدمه والهذاخر ج على صورة الوحود المطلق ولهذا أيضا اتصف بعدم الساهي فقسل فمه انه لا متناهى فكانأ بضا الوحود المطلق كالمرآة للعدم المطلق فرأى العدم المطلق في مرآة الحق نفسه فكانت صورته التي رأى في هذه المرآة هوعين العدم الذي انصف به هذا الممكن وهو موصوف بأنه لابتناهي كمان العدم المطلق لابتناهي فاتصف المكر بأنه معدوم فهوكالصورة الظاهرة بن الرائي والمرآة لاهم عين الرائي ولاغبره فالمهرب ماهوين حيث ثبوته عين الحق ولاغبره ولاهومن حيث عدمهء من المحال ولاغـ بره فكانه أمراضافي ولهذانز عت طائفة الينفي المهيئ وقالت ماخ الاواحب أومحال ولم يتعقل لهاالامكان فالمكات على ماقة رناداعمان ثابتة من تيلي الحق معدومة من تحلى العدم ومن هذه الحضرة علم الحق نبسه فعلم العبالم وعله له ننفسه أتولا فان التحلي ازلا وتعلق عله بالعالم ازلاعلى مايكون العالم علمه أبدا بمالس حاله الوحود فلابز بدالحق به على ولاستفدد ولارؤ بةتعالى الله عن الزيادة في نفسه والاستفادة فان قلت فان احوال المحكات مختلفة واذا كان المهكن فيحالة تماله مقيامل لمومكن له في الاخرى فيظهو راحداهسما تنعدم الاخرى فين أس كان العلله مهنده الرتبة قاتله ان كنت ومنافا لحواب هناوهوأنه علاذلك من نفسه أنضاوا كتسي الممكن هذاالوصف من خالقه وقد ثبث لث النسيزالالهبي "في كلام الحق بماشيرع وقد ثبت عندل قبل الحق فى الدارالا تخرة في صور مختلفة فأين الصورة التي يحول الهامن الصورة التي تحول عنما فهدا أصل تقلب المكنات من حال الى حال متنوع النبوع الصور الالهمة فان قلت فهذا التنوع مامتعلقه هل متعلقه الارادة قلنالا فأنه السر للارادة اختمار ولانطق بهكتاب ولاسنة ولادل علمه عقل وانماذلك للمشيئة فانشاء كان وانشاء لمرتكن قال عليه السيلام ماشياءالله كأن ومالم يشالم يكن فتعلق النفي والاثبات بالمشبئة وماورد مالم بردلم بكن ما وردلو أرد اان بكون كذا لكان كدافخرج فان أتاه سراج منه لم يطق فيها ويزعجه لواعبم الحرق والعشق لفظة اشتقت من العشق فا لقسمد في قدم والغل في عنق والجسم بمسكه نؤافق الفرق

فالكل فى حضرة التقسد مابر حوا فلا مز ال عملي بلوى نقاسه وزاده عشيقه فيه مكابدة اعلاه في حنسمه فيه كا سفله فالروح عسكه جسم يدبره

أريد يتوافق الفرق اجتماع الطبائع التي وجدعنها الجسم

اعلران المعلومات ثلاثه لارابع لها وهي الوجود المطلق الذي لا يتقمد وهو وجود الله تعالى الواجب الوحوداننسه والمعلوم الاستحرالعدم المطلق الذي هوعدم لنفسه وهوالذي لا يتقيدأ صلاوه والمحال وهم فىدتائلة الوحود المطلق حتى لوانصفا بحكم الوزن عليهما اكاناعلى السواءومامن نقيضن متقاطنالاو منهمافاصل به تتمنز كل واحد من الآخر رهوالمانع ان تصف الواحد بصفة الاتخر وهذاالفاصل الذي من الوحو دالمطلق والعدم لوحكم المزان علمه لكان على السواء في المقدار من غير زيادة ولانقصان وهــذاهوالبرزخالاعلى وهو برزخ البرازخ لهوجه الى الوجودووجه الى العدم فهو يقابلككواحدمن المعلومين بذاته وهوالمعلوم الثالث وفيه جسع المكنات وهي لاتتناهي كمان كل واحد من المعلومين لايتنا هي ولها في هـ ذا البرزخ اعمان ثما تنه من الوحه الذي منظر الها الوجودالمطلق ومن هــذا الوجه ينطلق عليها اسم الشئ الذي ادا أرادا لحق ا محاده قال له كن فبكون وليس له اعمان موحودة من الوحه الذي ينظر المهامنه العدم المطلق ولهذا بقا ل له كن وكن حرف و حودی فانه لو آنه کائن ماقعه له کن وههده المهکّان فی هذا انبرزخ بماهی علیه ومانیکو ن اذا كانت عماتتصف مهمن الاحوال والاعراض والصفات والاكوان وهذا هوالعالم الذي متناهم وماله طرف منتهي المه وهوالعالم الذي عمر الارنس التي خلقت من بقية خبرة طينة آدم عليه السلام عمارة الصورالظاهرة للرائي في الحديم الصقيل عمارة افاضة ومن هذا البرزخ هو وحو دالممكّات و مها يتعلق رؤية الحق للاثسا قبل كونها وكل انسان ذي خسال وتخيل اذا تخيل أمرا تما فان نظر ه عتد الى هذا البرزخ وهو لايدري انه ماظر ذلك الشئ في هذه الحضرة وهده الموجودات المكات التي أوجدها الحق تعـالى هي للاعــان التي تضمنهـاهــذا البرزخ منزلة الظلالات للاجسام بل هي الظلالات الحقيقية وهي التي وصفهاا لحق سحانه بالسحو دلهمع سحود أعيانها فبازالت تلك الاعيان ساحدةله قبل وحودها فلماوحدت ظلالاتها وحدتساحدة للدنعالي بمحوداعما نهاالتي وحدت عنهاسن سمياء وأرنش وشمس وقرونحم وحمال وشحرودواب وكل موجود ثم لهدنده النالالات التي ظهرت عن تلك الاعمان الثابمة من حمث ما تكوّنت أحساما ظلالات أوحدها الحق لها دلالات على معرفة نفسهامن أين صدرت ثم انها تمتد مع مثل النورأ كثرسن مدّال سم الذي تظهر عنه فعالاتدركه طولا ومع هــذا تنسب المه وهي تنبه ان العن التي في البرزخ التي وجدت عنه الإنها يه لهما كاقرّ رناه في، تلك الحضرة المرزخية الفاصلة بن الوجود المطلق والعدم المطلق فانت بن عــذين الظلالين ذومقدار فأنت موحودعن حضرة لامقدار لها ويظهر عنك ظل لامقدارله فامتداده بطاب تلك لحضرة البرزخية وتاك الحضرة البرزخية هي ظل الوحود المطلق من الاسم النورالذي مطلق على وحوده فلهــذانسمها ظلاروحود الاعمـُانظلالالهالظلوالظلالاتالمحسو ســة ظلالات ٩_ـذه الموجودات فيالحس ولماكان الظل في حكم الزوال لافي حكم الثمات وكانت الممكنات وان وجدت فىحكم العدم سممت ظلالات لمفصل بينها وبنزمن له الشات المطلق فى الوجود وشوواجب الوجود ربن من له النمات المطلق في العسدم وهو المحال لتمتر المراتب فالاعمّان كنوحودات اذاظهرت

علرمانوا طأتعلمه القوى الانسالية وعلرماا ختلفت فيه فعين تجمعها وعين تفرقها وفيه عيلم الاسماء الثي تعظى الذكرفي كل داكر وماحضرتها ومااثرها وفيهء لم الانفراد بالحق وماالذي يدعوه الح ذلك وهمل يصحرف الملا ألاعلى الانفراد أولايصح الابكلمة الانسيان ظاهراو ماطناوفيه علم اسمياء الحهات من حضرة الربوسة وفعه علم يوحده كل حضرة وفعه عمالك الملك وهوعلم تصريف الحق الغلق وهو مقام عزيزًوفيه على السياسة في تركيًّا بناء الجنس وفيه علم الوعيد وفيه على الرسيالة ومن اين بعثت الرسل وأن بعثت من صفيات الانسيان ومامقيام الرسول من المرسل اليه وفيه علم الموطن الذي يلحق الاصاغر بالاكابر بل بالخاصة وهوعلم انطواء الزمان كانطواء أنف سنةمن الزمان في يوم من امام الرب وانطواء خسنة ألف سنة من الزمان عندنا في يوم من ايام ذي المعيارج وهو كاللمعة في عالمه و كانطواء ثلاثمائة وستنومامن الممالزمان المعلوم في ومن الممالشمس ولكل كوكب من السمارة والثوابت ايام تقدرلها من الايام الزمانية بقدراتساءها وهومن علوم هذا المنزل وفيه علم اشات المشئة للعمد من أى حضرة هي وأي اسم الهبي يظر المها وفيه علم تقلب الانسان في عالم الغيب بن دخول وخروج وفسه عملم المقادر والاوزان ومايعطي مالكمل والمزان فانه قدورد أن العقل بعطي مالمكال والاعمال مألمزان وفمه علم الرفق مالكون والتحلق به ومآاسمه في الاسماء الالهمة وفمه علم عزالعالم عن ادرال مالاءكن ادراكه ليتمز بذلك العمد فمعرف قدره وفمه علم السفر والمسافر والطريق وفمه علم مابسافرمن اجله وحصوله من عمد المنة ام لاوهل يكون العلم المكتسب من عمد المنة وان كان فماذا يقع الفرقان بنزالعلمن وكالاهما من عبن المنة وفيه علم انشاء صور الاعمال وفيه علم المقارضة الاالهمة ولماذارحع ومافهمت من ذلك طائفة حتى قالت ان الله فقبرونحن اغنماء حين قال الهم الله وأقرضواالله قرضاحسنا فقالتان ربعجديطلب منىاالقرض وفمه علم السترورجة الاختصاص والله يقول الحق وهويهدى السدل

الباب الثانى عشر وثلثمائة في معرفة منزلك يفية نزول الوحى على قلوب الاوليا وحفظهم في ذلك من الشياطين من الخضرة المحمدية

اقسد ربطت به مواثق العلق القسد أيت به جعاعلى نسبق الحق اللج بين النص والعنق حمات عهدا أبا لتوحيد في عنق كيف التخاق بالاسماء والحلق المختبئي فهذا آخرا لرمق أعلمتني ان عبر الامر في النفق وان لى بصرا قدحف بالحد ق المتدعمات وجودالكون في طبق لذاتراء كان الوجودالذي شاهدت عن طبق لذاتراء كان الوقاق في الاسفار والغسق برى الحقائق في الاسفار والغلق برى الحقائق في الاسفار والفلق المناس ا

قللذی خلق الانسان منعلق قللذی خلق الانسان منعلق قللذی خلق الانسان منعلق قللذی خلق الانسان منعلق قللذی خلق الانسان منعلق قللذی خلق الانسان منعلق قللذی خلق الانسان منعلق قللذی خلق الانسان منعلق لات لی بصرا لا جنن یحصره قللذی خلق الانسان منعلق قللذی خلق الانسان منعلق قللذی خلق الانسان منعلق قلكذی فلم الاطباق منحصر فالكن فی ظلم الاطباق منحصر فصاحب النلق المشهود ظاهره وصاحب المشمق المشهود طاهره

في علمه كالصور في الهياءلو كنت تعلم يافتي من انت عات من هو اذلا بعلم الله الامن بعلم ننسه قال صهل الله علسه ومسلم من عرف نفسه عرف ربه فالحق علك من نفسه وأعلك الك لا تعرفه الامن نفسك فن تفطن لهدا المعنى علم ما تقول وما نوميَّ المه فأمَّا حد مث التجل يوم القيامة فإمَّا اورد دان شاء الله ورد في العجيبه وذلك انه خرج مسلم عن الى سعىد الخدري رنبي الله عنه ان ناسا في زمن وسول الله صبابي الله علمه وسبلم قالو ابارسول انته هل نرى ريسابوم القيامة فقال رسول الله صلي الله علىه وسيلزنع هل تضارون في رؤية الشهس بالظههرة وليس معهاسجياب وهل تضارون في رؤية القمر لملة البدرصحوا ليس فها محاب قالو الابارسول الله قال كذلك لاتضارون في رؤية الله تبارك وتعالى بوم القسامة الاكماتضارون في رؤيه احدهما اذا كان يوم القيامة اذن مؤذن لتتسع كل امّة ما كانت نعيدفل سق احدكان بعيد غبرالله من الاصنام والاصناف الاوتساقطو افي النارحتي إذالم سق الامن كان يعمدالله من مرتوفا جروغهرأهل الكتاب قال فمدعى الهود فدغال لهم ما كنتم نعمدون قالوا كانعيد عزيرا ونقول انه اينالله فيقال لهيم كذبتر مااتخذ الله من صاحبة ولاولد فباذا تبغون فالزا مار ندااناعطشنا فاستننا فىشارالىم ألاترون فيحشرون الى حينيزك أنهاسراب يحطم بعضهم بعضا فمتساقطون فىالنيارثم تدعى النصارى فيقال الهيم ماكنتم تعمدون قالوا ككانعيد المسيء ونقول المهاس الله فمقال الهم مكذبتم ما اتحذالته من صاحبة ولاولدو بقال لهم ماذا تعون والواعطشنا مارب فاسقنا قال فيشار البهم ألاترون فيحشرون الىجهنم كأنها سراب يحطم بعضها بعضا فمتساقطون في النيار حتى إذا لم سق الامن كان بعسد الله من ير "وفاح فيأتيهم رب العيالمن تسارك وتعالى في إدني صورة من التي رأوه فيها فال فمقول ماذا تنتظرون لتتبع كل امّة ما كانت نعيدٌ فالوايار بنا فارقنا النياس في الدنيا افترما كاالهم ولم نصاحهم قال فيقول انار بكم فيةولون نعوذ مالله منك لانشرك بالله شيئا مرّتين اوثلاثا حتى ان بعضهم لمكادأن ينقلب فيقول هل منكمو سنه آية تعرفونه بهما فمقولون نعرفكشف عن ساق فلامق من كان بسجد لله سن تلقاء نفسه الااذن الله له مالسجود ولا يهق كان يستحداتها، ورباء الاحعل الله ظهر ، طبقة واحدة كمَّا أراد أن يستحد خرَّ على وحهه غمرفعون رؤسهم وقدتحول فىصورته التي رأوه فهااؤل درة فيقول الاربكم فيقولون نع انترينا قال ثمريينير ب الحسير على حهنه وتحل الشفاعة الحديث الى آخره وقد طال الـكلام فلنذكر ما يحوى علمه هددا المنزل من العلوم فن ذلك علم الاسم القموم واختلف فيه اصحبابنا هل يتخلق به ام لافكان الشسية الوعسدالله الحنىد التبرقيق من كارمشاج ههذه الطربقة بالاندلس وماكان معتزلها عنع التخلق به وفاوضته في ذلكُ مرارا في مجاسه بحنه ورأ صحيامه بقيرقيق بالاندلس من اعمال ونه هالي ابدرجع الىقولنا منالتخلق بالاسم القموم كسائرالاسماءالالهمة وفمه نشأ عالم الغمب وفمه عملم مقاديرعالم الغنب وفيه علم وصف كلام الله مالتنابع وفيه علم سنزل الارواح وما يحدمهن ينزل عليه من الثقل وضيق النفسر ولقد كنت انقطعت في القيور مدة منفر دا ننفسي فيلغني ان شيخنا يوسف ابن يحاف الكرمي "قال ان فلا ناوسماني تركيف السبة الاحياء وراح يحيالس الاموات فدمثت السبه وقلت لوحئتني لرأت من اجالس فدملي النعي وأقبل الى وحده مامعه أحد فطلب على فوجدني بن القمورقاعدامطرقاوانااتكلم على من حضرني من الارواح غلس الى ماني بأدب قليلا قليلا فلفرت المه فرأتسه قدتغبرلونه وضاق نفسه وكان لابقدر برفع رأسه من الثقل الذي نزل علمه وأبا انظر البه وأتبسم فلايقدرأن بسم لماهوفيه سزالكرب المافرغت من الكلام وصدرالو ارد خففءن الشية واسنراح ورذوجهه الى فتمل بنءمي فتلتله بالسماد من يجالس الموتى انااوأنت فالالاوالله مل المااج المي الموبي والله لو تمادي على الحال فطست والصرف وتركني فيكان يتول من اراد أن بعتزل عن النياس فلمعتزل مثل فلان وفمه علم استقامة عالم الغنب وعصمته سن الحفمالفة غانه عالم الوفاق وفمه

دمض الحياضرين قدد خلءاسه فبازال ذلك المحب يذوب في نفسيه حسامن كلام ذلك الشيخ في المحمة لقوة تتحقق ذلك المحب الى ان رجع من يدى ذلك الشدية كفامن ماء فدخل علمه رحال فسألوه عن ذلكَ الحب اين هو فاناما رأيناً وخرج فقال هذا لماءهو ذلكَ الحب الذي من مدى فنظر واالي ماء قلما عملي الحصير بعزيدي الشيخ فانظر كه وجع الى اصله الذي خلق منه فعالت شعري اين تلك الاجزاء فاعمان ألانسان في هذه الطريق بعطي من القوة ما بطهريه في هذه النشأة كابطهر في النشأة الا تخرة الق نظهر فها على أي صورة شاء فان هذا في اصل هذه النشأة الدنوية ولكن لا بصل كل احد الى معرفة هـذا الاصل وهو قوله تعالى الذي خلقك فسوّ الذفعدلك وهم هذه النشأة الظاهرة ثم قال في أي صورة ماشاء ركدك أي هذه النشأة المسوّاة المعدّلة قابلة لجمع الصورفيملمه الله تعالى في أي " شاءفأعلما أن هذه النشأة تعطى القسول لاي صورة كانت وكذَّلا قوله ثم أنشأ ناه خلقا آخر معد الفراغمين تسوية صورة الانسان الظاهرة فعن له صورة كانت من الصور الق في قوَّ له وتركسه ان مقبلها فأذاعر الانسان بالكشف الاالهين أنه على اصل وحقيقة تقبل الصورفسة عمل في تحصل امريتوصل به الىمعرفة هذا الامر فاذافتح لهفه ظهر في عالم الشهادة في أي صورة من صور عالم الثهادةشاء وظهر في عالم الغب والمدكوت في أي صورة من صوردشاء غيرأن الفرق مننا وبين عالم ان الانسان اذا تروحن فظه, لا, وحانهن في عالم الفيب بعرفون انه حسير تروحن والنياس في عالم الشهادة اذا الصروارو حاتحسد لا يعلون الهروح تحسد المداء حتى يعزفون بذلك كا قال علمه للام حين دخل علمه الروح الامين في صورة رحل شديد ساض الثياب شديدسو اد الشيعرقال الراوى لابعرفه منااحد حتى حلس الى رسول الله صلى الله علىه وسلم فأستندر كبتمه الى ركبتمه ووضع كفمه على فخذمه وذكر حديث سؤاله اماه عن الاسلام والايمان والاحسان والسياعة ومالها من الشروط فليافرغ من سؤاله قام منصرقا فلماغات قال انني علمه السلام لاصحابه اتدرون من الرجل وفي رواية ر ذواعليّ الرجل فالتمس فلريحه و دنقيال عابيه السلام هييذا - بريل جاء لمعلم الناس دينههم غيرأن بعض النياس بعرفون الروحاني اذا تحسد من خارس من غيره من النياس اومن حنس تلك الصورة التي يظهرفهما وماكل احد يعرف ذلك ويفرقون ايضابين الصورة الروحاسة العنوية المتحسدة وبين الصورة المتهشة مزراخل بعلامات بعرفونها وقدعلتها وتحققتها غاني اعرف الروح .. لا من خارج اومن داخل من الصورة الحسمية الحقيقية والعبامّة لانعرف ذلاً والملائكة كاهم يعرفون الانسان اذاروحن وظهرفهم بصورة احدهم او بصورة غرية لمروا مثلها فنزيدون على عامة النسر مداوينقصم ان بظهروافي عالمهم على صورة بعضهم كايظهرون في عالمنا اذا كان لناهدذا المقام في صورة جنسنا فسحان العلم الحكم مقدّر الاشماء والقادر علم الااله الاهو العلم القدير واعلمان اصل هذا الامرالذي ذكرته في هذه المسئلة انماهو من العلم الالهبية في التحليات الالهمة فن هذا لنظهر هذا الامرفي عالم الغب والشهادة اذكان العالم بحملته والانسان بسحاته والملك بقوته على صورة مقيام التحليات في الصور المختلفة ولابعر ف حقيقة تلك الصورالتي يقع التحوّل فهاعلى الحقيقة الامن لهمقام التحول فيأى صورةشاء وان لمنظهر مهاولس ذلك المقام الاللعيد المحض الخيالص فانه لايعطيه مقيام العبو ديةان متشبه دثيئ من صفات سيده حلة واحدة حتى أنه يبكغ منقوته فىالتحقىق بالعدودية انه يفني ويندي ويستهلك عن معرفة القوّة التي هوعلمها من التحوّل في الصور مجمث ان لا بعرف دلك من نفسه تسلم المقام سينده اذا وصف نفسه بذلك ولو لاهذا الاصل الالهبي وانالحق لدهمذاوهوفي نفسه علمه ماصم ان تكون همذه الحقيقة في العالم اذيستمل ان كون في العالم امر لا يستند الى حقيقة الهمة في صورته التي يكون عليها ذلك الامرولوكان كان فى الوجو دمن ه يزخارج عن علم الله فاله ماعلم الاشساء الامن عله بنفسه وننسسه علمه ونحن

بيزيديه وأصحاب العلل بمشون المه يطلبون منه الادوية بجسب عللهم وأمرادمم فقلت لهيامولاي ارح قلبي وفرَّج عني بأن تأمرني آتيك بد واءس عندهمذا الرجل قال فتسم وقال لي رُح المهـ فـ قال فحئت المه ولم مكن بعرفني قدل ذلك ولاكنت اناعلي حالة وفعرة بوحب تعظيمي فشدت المه وآباحائف ان ردّني أو منتهرني لما كان فعه من الشعل فوقفت على رأسه بين النياس فلما وقعت عينه على قام الى وأقعيدني وسلم على وبفرح ويسيط وتبشيش وقال ما حاجتك فقلت له عن حال الشير وهمرضه فاسية دعى بالدواء من الوكيل عيل اكدل ما مكون واعتذر وقال لي تعنت وهلا بعثت الي في ذلك ونهضت اخرج من الحمة فقيام لقيامي ومشت المشاعل بين يدى فوادعته بعدمامشي معي خطوات وامرالمشبا عدلى انءثهي مالضوءامامي فقلت لهماا لحباجة وخفت من الشيخ ان بعز ذلك عليه فرحع المشاعل وحئت فوحدت الشيذعلي حاله كاتركته فقال لي مافعات فقلت له بعركتال أكرمني وهو لادورفني ولااعرفه ووصفتله تفصل ماكان منه فتبسم الشيخ وقال لى بإحامداناا كرمتك ماكان الخادم الذي اكرمك لاشك اني رأيتك كشرالخزع على العلقي فأردت ان ارييم سرائه فأميرتك ان تمشي البه وخفت علمك منه لئلا بفعل معك ما يفعله مع النياس من الاها نة والطرد فترجع منكسر افتحة دث عن هيكلي وتصوّرت لكُ في صورته فأكرمتك وعظمت قدركُ وفعلت معكُ مارأت الى ان انفصلت واؤلة لااستعمله فيقمت مبهو تافقيال لي لا تعجيل ارجع المه وانظر ما مفعل مك فحئت المه وسلت علمه فلريقيل على وطردت فذهبت ستعجمها فرجعت الى الشيئ فقصصت المه ماجري لي فقيال ما ذلت لله فتلت له عما حسيف رجعت خاد ما اسو د فقيال الامريكاراً مت ومثل هذه الحيكامة عن الرحال كثيروهذا دشيمه على السمياء وابس يعلم السهماء والفرق بنينا في هذا المقيام وبين على السميا الذاذا اكآت بالسهما اكات ولا تمحد شدمعا والذي يقيض عندلة مماتقيضه من هدندا العلم انماذ لك في نظرك غ تطلمه فلا تحده واذاأراك صاحب هدا العلم السماوي تدخل الجام ثم ترجع الي نفسك لاترى لذلك حقيقة راكل ماتراه بطريق السهماء انماهو مثل مايرى النائم فإذا التمه لم تحدثها ممارآه فان صاحب على السهماء له سلطان وتحكم على خمالك بخوان اسماء اواحرف اوقلقط برات فأن السماء لهياضه وب اكثفهاا لقاة طهرات وألطفهاالتلفظ بالكلام الذي يخطف به بصرالنا ظرعن الحس ويصرفه الى خيانه فهرى مثل مايرى النائم وهو في مقتلته وهذا المقام الذي ذكرناه ليس كذلك فانك ان اكات فمه وانامسكت فمه شائاس ذهب اوشاب اوماكان بق معك على حاله لا تغيرو قدوجدنا هذاالمتيام من نفوسه ناوأ خذناه ذوقافي اول سلو كامع روحانية عسبي عليه السلام والههذا قال علمه السيلام وقد نهيى عن الوصال فقيل له الله تو اصل فقيال الذي صلى الله عليه وسيام لست كهه لتسكم الى ابيت معي مطع بطعني وسياق يسقمني وفي رواية يطعمني ربي ويسقسي فل يحسكن في تلك الجياعة التي خاطها في ذلك الوقت من له هذا المتام ولم يقل لست كهيئة النياس في كمان اذا اكل شديم وواصل على قوة معتادة ولما كان الآكل في حضرة الخمال لا في حضرة الحس صحران مكون مو اصلاو فدروسا ان حبريل ظهر في صورة الحس رحلامعروفا كظهوره في صورة دحمة الكليّ وفي وقت رحلاغير معروف ولم يبلغناانه ظهرف عالم الغب في الملائكة في صورة غيره من الملائكة فيفيريل عليه الس لابظهر فالملائكة فيعالم الغب فيصورة سكائيل ولافي صورة اسرافيل علمهما السلام وله قال تعيالي عنه ومامناالاله مقام معلوم وقدرأ بناس لهقوة التمثل من المشر فعاهر غسيرصورته فظهر زبد فيصورة عمرو والنس للملك ذلك في عالم الغيب عند الملاك الملائكة مل للشير ذلك عند الملائكة كماظهر حير مل عليه السيلام عند البشر في صو فعظهرالانسان في عالم الغيب عند الملائكة في صورة سلاس الملائكة أى صورة شاء وأعب من هذا ان يعض الرحال من الحمين من أهل هذه الطريقة دخل على شيخ فت كلم أن الشيخ في المحمة وقدرآه

لكن ماشاء ولهذا علق بالمشبئة فقال تعالى ثم اذاشاء انشره بعني ذلك المزاج الذي كان علمه فلو كان هو بعينه لقائل ثم أنشره فنرجع الى مانريدان ننبه عليه من بعض علوم هذا المنزل وهو العلم الذي ندور علمه فنقول ان العالم عالمان والحضرة حضرتان وانكان قد تولد بنهما حضرة ثاانة من مجموعهما فالحضرة الواحدة حضرة الغمب ولهاعالم بقالله عالم الفس والحضرة الثانية هي حضرة الحس وااشهاكة ويةال لعالمهاعالم الشهباءة ويدرك هذاا لعالم بالبصر ويدرك عالم الغيب بالبصيرة والمتولد من الجقاعمهما حضرة وعالم فالحضرة حضرة الخمال والعالم عالم الخمال وهوظهور المعاني في القوالب المحسوسة كالعلم في صورة اللين والثبات في الدين في صورة القيد والاسلام في صورة العمد والاعمان فىصورة العروة وجبريل فيصورة دحمة الكلبي وفي صورة الاعرابي وتمثل لرج في صورة بشرسوي كإظهرالسواد في حديم العفص والزاج عنداً جمّاء بهما ولم يكن ابهماذلك الوصف في حال افتراقهما ولذلك كانت حضرة الخمال اوسع الحنسرات لانها تجمع العالمن عالم الفب وعالم الشمادة فان حضرة الغمب لانسع عالم الشهادة فانه مآبق فهيا خلاء وكذلك حضرة الشهادة ففقد علت ان حضرة الخمال اوسع بلاشك وانت قدعا منت في حسك وعلى ما تعطمه نشأتك في نفسك المعاني والروحانين يتحسَّلون و تتناون في الاحساد الحسوسة في ظرك بحث اذا وقع اثر في ذلك المتصور تأثر المعنى المسور فسه في نفسيه ولاشك امك احق محضرة اللميال من المهاني ومن الروحانين فان فيك القوّة المحتملة وهو معض قوالهُ التي اوحدلهُ الحق علمها فأنت احق عاكها والتصرُّ ف فهامن المدني إذا لمدني لاتصف مأن له قوة خمال ولاالروحانون من الملاء الاعلى مأن الهم في نشأتهم قوة -خمال ومع هدذا فلهمالتمز في همذه الحضرة الخيالية بالتمثل والتخيل فأنت اولى بالتخيل والتمثل منهم حيث فيك همذه الحضرة حقيقة فالعامة لاتعرفها ولاتد خلهاالااذانامت ورجعت القرى الحساسة الها والخواص برون ذلك في المقظة لتوّة التحقق بها فتصوّر الانسان في عالم الفنب في حضرة الخمال اقرب وأولى ولاسما وهوفى نشأتهله فىعالم الغنب دخول بروحه الذى هو بأطنه وله فى عالم الشهادة دخول بجمه الذي هوظاهره والروحاني الس كذلك وليس له الدخول في عالم الشمادة الامالتمثل في عالم الخيال فيشهده الحس فى الخدال صورة بمنلة نوماو ، قطة فان تميز الانسان فى عالم الغب فله ذلك فًا نه يتمزفه حقيقة لاخيالا من حيث روحه الذي لايدركه الحس وهومن عالم الفيب وإن اراد أن يتروحن بجسمه اظهربه في عالم الفي وجدالساعدوهوروحه المرتبط شدبيره فهوأقرب الىالتمثل في عالم الغمب من الروحاني المتمثل في صورة عالم الشهادة واستحن هذا المتمام مكتسب و سَالِ منسل قضب السان رجه الله فاقد كان له هـ ذا المتام ففي قوّة الانسان مالس في قوّة عالم الغيب فان في قوة الانسان من حمث روحه التمثل في غير صورته في عالم الشهادة في ظهر الانسان في أى صورة شياء من صور بني آدم امثياله وفي صور الحموانات والنييات والحجروقدوقع ذلك منهم ولقدأ خبرني شيخ من شموخ طريق الله وهوعندي ثقة عدل وفاوضيته في هذه المسئلة تَفتال المااخبرله عماشاهدته من ذلكُ تصديقالقولك وذلك اني صحبت رجلا ممن له هذا المقيام ولم يكنءندي منذلك خبرفسألته الصحبة من بغدادالي الموصل في ركب الحاج عندرجوعه فقال لي اذاعزمت فلاتبتدى بشيء من مأكول ومشروب حتى اكون اناالذي اطلمه منك فعماهدته على ذلك وكان شيخا قداسن فركب في شقبة محيارة واناامشي عدل قدمي قر سامنه لئلا تعرض له حاجة الى فرض بعله الاسهال فضعف فصعب ذلك على وهو لايتداوي بما يقضعه وبزيل عنه القسام قال فقات له باسدي اروح الى هذا الرجل الذي على سبيل صاحب سنحار آخذ من مآرسة انه دواء قايضا فنظر إلى كالمنكر وقال الشرط أملك فسكت عنمه قال فزاديه الحال فعاقدرت على السكوت فلمائزل الركب الليل واسرجت المشاعل فأبهدت ان أقصد صاحب سمل سنحار وكان خادما اسود وقد وقفت الرجال الهقل الذى فى الانسان وجد لاقتناء العاوم اوادفع الهواء خاصة ماله غير ذلك وهذه المسئلة من مسائل سهل ابن عبد الله التسترى ماراً يت غيره ذكرها ولا وصات الينا الامن طريقه رعاوم هذا المتزل لا تحصى كثرة فاقتصرنا من ذلك على ماذكرناه فانه كالاتهات لما بقى فى المتزل من العاوم والله بقول الحق وهو يهدى السبل

* (الباب الحادى عشير وثلمائة في معرفة منزل النوائئ الاختصاصية الغيبية من الحضرة الحمدية) * شعر في المعني

خصه الرجن بالدلم الحسن وهو في غار حراء قد سجن في غيابات الفوآد المستكن صورة مجموعة من كل فن عاد ما نؤنسه حتى سكن قال امرقد نفي عنى الوسن في علوم وبلاء و يحن حتى الميلد و أن خلى الزهد في ذندن دن

درونی رتاونی قول من حین جلی الروح بالافق له نفسه فیه لا مرجاء ه صورة سنیة صادیه کلیا بر حف منها هسته ما الذی افاته من رسول و نبی مجتبی من رسول و نبی مجتبی فلذ ا یتلفتی مشهده

اعــلمان ليلة تقييدى هـــذ االبــاب رأيت رؤيا أفرحنني وسررت بهــا واستيقظت وأنا انشد بيّـا كنت قدعمة مقبل هذا في نفسي وهومن باب الفغروهو

فى كل عصر واحديسمويه * وأنالباقي العصر ذالـ الواحد

وذلك انى مااعرف الدوم فى على من تحقق بقدام العبودية اكترمنى وانكان م فهوم على فانى بلغت من العبودية على المعبودية اكترمنى وانكان م فهوم على فانى بلغت من العبودية على التعبودية على المعبودية الغلام وهو محظر في مستمة شغل التاب المحب بنفسه فقدل له ياعتبة ما هذا الله الذى انت فيه ولم يكن يعرف هذا منك قبل الموم فقد الوحقيق لمثلى ان يسه وك من من المنات فيه ولم يكن يعرف عبد المحول وأصحت له عبد المحول المنه في كل من من المنات والته سبحانه قد من على علم ونعتد ذلك على ونعتد فلك على المحتلفة ولا يعتبودية من جله المراتب والته سبحانه قد منحنها هبا المان على المناه بعد المناوية المان وحل المناه المحتل المناه والمحتودية من القه المناه المناوية على المناوية المناوية المناه وهي عبادة على المناه وحلى على المناه والمناه وهي عبادة المناه والمناه المناه والمناه المناه والمناه المناه والمناه و

حرف منهاصورة قائمة مثل ماتأتي سورة البقرة وسورة آل عمران وهماالزهراوان يشهدان لقيار ئهما واذاؤحدت صورة هـذه الحروف يوم القيامة فن حيث رقها اومن حمث التلفظ مهااومنهما والحروف المشيدة دة منهاهل تحاق صورتين اوصورة واحدة واذا خلقت هذه الحروف صورافين اي شيئتي قارئها ومن في مقابلها ووقايتها هل هي عن الشهادة فانكانت للشهادة فلاتشهد الالمن رقهه أوثن تلفظ مااله وقها اوتافظ مهاوقد وقهاالكفار وتلفظ مهاالمنافق وانكانت تشمدله بالايمان مهالذي محله القلب فياهي بسمله الرقم ولابسمله الافظ وليس في النفس الاالعلم مهاوالاعمان والارادة لهاوكذلكُ مكون الامم على هـذا التقسيم في الزهر اوين من رقها اوقراء تها اومن كونها سورة فقط اوم كونهاذات آمات وحروف وهل الاتيات في السورة كالاعضاء لصورة الحموان اوهج لها كالصفات النفسمة للموصوف لاكالاعضاء لصورة الحبوان هذا كله من علم هذا المتزل وعلم المدلل والهدى وهل يرحعان الىنسب اوأعسان موجودة وانكانت موجودة اعبابافه ل هير مخلوقة اوغير ذلك وانكانت مخلوقة فهل همامن خلق العبادأ ومن خلق الله او بعضهامن خلق العدادو بعضهامن خلق الله وعلم تسليط الخلوقات بعضهم على بعض من المعاني وغيرالمعاني فان الله تعلى لما يمي نفسه ملكاسم خلقه جنوداواذا كانوا جنوداوماثم الاالله وخلقه فلن يحاربون أوهم اجناد زينة لااحناد محيارية فان حارب بعضهم بعضاوه والواقع فن اجنياد الله من هؤلاء الاحناد والذين هسم احنادالله فان الله ملك هن ملك الاجناد الا تخرين وهنامن الاسرار الالهمة مهالك و برجع علم ذلك لما في احكام الاسماء الالهمة من المنازعة والتضادومنه الموافق والخيالف وكذَّلكُ أُرواح الملائكة وقدروي ان رجلامن المسرفين على نفسه أراد التوية وكانت قريته كلها شراوكانت ثرقرية اخرى كلها خسرفأرادا الهجرة الهافينما هوفي الطريق جاءا حلهفات فتنازعت فيهملائكة الرجة الذس هما حناد الاسم الرحم وملائكة العذاب الذين هما جناد الاسم المنتقم فلماطال النزاع منهم فمن بتسلمه من هاتين الطائفتين الذين هم وزعة الاحماء الالهمة اوحى الله اليهم ان قدّروا ماس الَّقَرِ تَمَن فالي الهما كان اقرب كان من اهلها فقدَّروا ما بين القريَّمَن فوجدوا الرحل قد دنا مصدره لاغبرنحوقر بةالسعادة فحكم لهبالسعادة فتسلته ملائكة الرجة ومعاوم انهمامشي الادهما حصول التبوية في قلمه أواراد يتمان كان لا معلم حدّها فقد علم الله من ذلك ما علم وكل خطوة خطاها من اول خروجه من قريته فهجرة وحركة مجودة ومع هـ ذا وقع الحكم مالتقدير المكاني فياسب ذلك ومااثره فىالكون وهل للعاكم فمه مدخل فيالحكم بين الناس وهل الحكم بالاستهام وهو القرعة وعلم الاعمال المشهرعة هل لهاوحود قمل ان يعمل مهاالم كاف اولاوحود لها بل هي عين عمل المكلف واذا كانت عله كيف تحكيم الصنعة على صانعها من غسر حكم النسب اذلا أثر لهافيه الاعما منسب المه ونها من الثناءالمحمودأ والمذموم وقدوردأن كل انسان مرهون بعمله فين الراهن والمرتهن اذا كان المكلف عين الرهن فيا اعجب حكم الله في خلقه فو الله ما عرف الله الله وهـل السعداء والاشقياء على هـذا الحكيماو يختص مه الاشقياء دون السعداءوع لمرمن بخرج الله من النيار من غييرشفاعة شيافومن المخلوقين هل هواخراج امتياني حتى لا تقيد أوهل هو عين شفاعة الاسماء الالهمة كإقال تعمالي يوم نحشر المتقن الىالرجن وفداومعلوم الهلابحشر الىشئ من كان عند دذلك الشئ ولما كان الاتقاء الخوف من حكم المتبق منه وهوالاسم الشدياد العقاب والسير ببع الحساب في كان المتيق في حكم امثال هذه الاسماء الالهية فخشيرهم القهوم القياسة الي الرجن وزال عنهم حكم هذه الاسماء الاخرفان كان الامرعلي هذا فتدبكون خروج ثناعة وانالم يكن فهوخروج امتنان وهبة وعيلم صورة الاعراض عن الحق والكل في قدمته وعلم ما تميزيه الانسيان من سائر الحموان والحموان كاه والنمات والجياد والملائكة مخلوقون في لمعارف الإلطيفة الانسان فانها تخيالف سائرا لمخلوقات في الخلق وهل

الوحانية فانكان نفثا فهو الالهام وهـذا يكون لأني وللولى وأماان حدّث فسمع من غبررؤ يةفهو المحدّث وإمّاان مترائله الملائه ان كان مدافى زمان وجود السوّة أو مترائله الرقيقة رحلا ممذلا أو تصورة حموان يخاطمه بماجاءه المه فانكان واسافه عرضه على الكتاب والسنة فان وافق رآه خطاب حق وننبريف لاغيبرلاز بادة حكم ولااحداث حكم لكن قديكون سان حكم اواعلاما عاهو الامر علمه فبرجع ماكأن مظنو نامعاؤما عند وان لم يوافق الكتاب والسنة رآه خطاب حق وأشلاء لارته من ذلك فعه لم قطعا ان تلك الرقيقة لست رقيقة ملك ولا بمجلى الهبي ولكن هم رقيقة شمطأنية فإن الملائكة لسرلها مثل هـ دا المقيام وانها اجل من ذلك واكثر ما بطرأ هذا على اهل السماع من الحق في اخلق في ابقي للاولساء الروم بعيدار تضاع النبؤة الاالمعر يفات وانسيدت ابواب الاوامر الالهبة والذواهي فن ادعاها معدمجمد فهومدّع شريعة اوحي مهااليه سواءوافق مهاشر عنا اوخالف وأمّا في غـــــــر زماننـــا قــل رسول الله صــــلي الله علمه وسلم فلم يـــــــكن تحجيرواذلك قال العدد الممــالح لخضرعليه السلام ومافعلته عنامري فانزمانه أعطي ذلك وهوعلى شريعة من ريه وقد شهداء الحق بذلك عنسدموسي وزكاه واماالهوم فالهاس والخضر على شربعة مجمد عليه الصلاة والسيلام لما يحكم الوفاق اوبيحكم الاتساع وعلى كل حال فلا يكون لهما ذلك الاعلى طريق المعررف لاعيل طريق التعريف لاعلى طريق النبوة وان كان بسا فتحفظوا بااخوانسا من غوائل هذا الموطن فان تميزه صعب جدا وتتضله النفوس ويطرأعلها منه التلميس لتعشقها بهواذا انس المحل بمثل هذا الالقاءالذي ذكرناه هان علمه حله وما يكون فمه كمثله حين بفعاً. فإن الملك اذا تبكام بالوحي فكأنه سلسلة على صنفوان فتصعق الارواح عنىد عماعها ويكون العلم الذي يحدل لهبا ي تلك الصلصلة كالعيار الذي حصل من الضرب بين الكتفين وكالعيار الحياصل من النظر سؤ الاوحو اماواستفادة وعلوم كنبرة تحصل من مجرّد ضرب أوظر وقدراً يناهدنا كله بحمدالله من الذوسنا فلانشك فيه ومااشهه الابأ بواب مغلقة فاذا تتحت الابواب وتحلى لئه ماوراءها احطت بالنظرة الواحدة علمامها كإيفتح الانسيان عبنيه في اللمعة الواحدة فيدرك من الارض الى فلك البروج ثم الذي يحده صاحب هذا الامرمن فلم بردالمقين مالامتدرقدره ولتلك الحرارة التي قانا بؤحد عنه دالااتناء كان رسول الله صلى اللهءالمه وسلم مقول عندافتةاح كل صلاة وفي اكثرالا حوال اللهم اغساني مالماءوالثل والبرد فهذه كلها بوارد مقابل هماحرارة الوحى فأنه محرق ولولا القوة التي تحصل ليقلب من هذآ الكونى المنوط بالحق وعلم المقديس وعلم السبب الذى لاجلدا تحدث المخلوفات اربابا من دون الله ولمادا فال اريامامن دون الله وهم اتحذوها اريامامع الله وعلم ما يحل من الرياو علم اسمارا لحق وهل يضيم هـ ذامع اعتقاد لـ أن لا فاعل الاالله فعلى من يؤثره وعـ لم احدية النفخة واحتلاف الاثر ولم كان لشبتعال النار بالنفخ وينطني به السراج والهواءاقرب للاشتعال للطافته من الحشيش والفعم وعلم احوالالاتخرة منجانب ماتحوىءلمه من الشدائب خاصة وعلم المعارضة التي قصدها الحلاج حبن دخل علمه عروبن عثمان المكي فلماجري علمه ماجري كانت المشيحة تقول انمااصب الحلاج يدءوة الشيغ وعلمالسح والحقيق وغيرا لحقيق وهل هوفي الحيالتين خيال ام لاوعلم ماذابر حع كون الباري له كلام هل يخلقه اولصفة فائمة بدزائدة على ذاته اوانسية حاصة اولعله ومحل الاعجازس القرءان ماهو فان هدذا علم عظيم منسع الحمي وعلم الاصطلام الذي تنتجه معيارضة الكلام وعلم ما يحوى عليه البسملة من الاسرار ولماذاالمحصرت في همذه الئلاثة الاسماء وهذه الحروف المخصوصة دون ما في الحروف وأين محالها من الاسخرة يوم القسامة وهل تخلق من حروفها ملائكة اومأت يوم القسامة —

الخمال فبرى مافسه ممانقله الحس مجوعا أوبما صورته القوة المصورة بمالم يقع الحس على مجوعه قط الاعمل اجزائه التي تألفت منها هده الصورة فتراه ناعًا اليجانك وهو مصرنفسه أومنعما أوتاحرا أوملكا أومسافرا أويطرأعلمه خوف فيمنامه في خياله فيصيرو بزعق والذي الى المه لاعله بذلك ولاعاهوفه ورعااذا استدالا مرتغرله المزاج فأثرفي الصورة الظاعرة النائمة حركة أوزعًا قاأوكلاما أواحتلاما كل ذلك من غلبة تلك القوة على الروح الحمواني فيتغير المدن فيضورته فاذانزات الاملالية المسخرة مالوحي على الانبياء عليهما لسيلام أوتنزل رقائق منهاء ليقلوب الاولماء لان الملك لا منزل بوحي على قل غيرني أصلا ولا بامر الهي جله واحدة فان الشريعة قداستقزت وتمن الفرض والواجب والمندوب والماح والمكرودفا نقطع الامرالالهبي تانقطاع النبؤة والرسالة واهذالم بكنف رسول الله صلى الله علمه وسلما نقطاع الرسالة فقط لئلا توهم ان النبؤة ماقمة في الامّة فقال علمه السلام ان النموة والرسالة قد انقطعت فلاني تعدى ولارسول فياية أحد من خلق الله مأ مره الله بأمريكون شرعا تعمده ه فان أمره بفرض كان الشارع قد أمره به فالامرالشارع وذلك وهسممنه وادعاء نهوة قدانقطعت فان قال انماماً من مالماح قانيالا يخلو امّا ان رحع ذلك الماح واحما في حقه فهذا هوعن نسخ الشرع الذي هوعله حث صمر مهذا الوحي الماح الذي قرره الرسول مساحاوا حسامعصي الله بتركه وان أبقياه مساحا كأكان فأي فائدة في الامر الذي به جاءهذا الملك لهذا المدّعي صاحب هذا المتمام فإن قال ماجاء به ملك لكن الله أمرني به من غيرواسطة قلناهذا أعظم من ذلك فالك ادعت ان الله كلك كاكلم موسى علمه السلام ولا قائل مه لامن علما الرسوم ولامن علماء أهل الذوق ثمانه لو كلكُ أوقال لكُ فياكان ملق البك في كلامه الاعلوماوأ خمارالااحكاماولاشرعاولا مأمراز أصلافانه انأمرائ كان الحكم مثل مأقلنا في وحي الملكَ فإن كان ذلك الذي مأتمك عمارة عن الله مان خلق في قلمك علما مأ مرمّا فياثم في كل نفس الاخلق العلف كل انسان ما يحتص به ولي من غيره وقد سنافي هدا الكتاب وغيره ماهوالا مرعليه ومنعنا جلة واحدة ان مأم الله احداد شريعة متعده مهافي نفسه أو سعثه مها الى غيره وما يمنع ان يعلمه الحق على الوجه الذي ية رِّره وقرِّره أهل طر بقنامالشرع الذي تعميده مه عيلي لسيان الرسول عليه السلام من غيرأن يعله ذلك عالم من علاءالرسوم مالمشيرات التي أرمتت علينامن آثار النبرة ة وهي الرؤيا براهاالمسلم أوترىله وهيحق ووحى ولابشترط فيهااالنوم لكن قدتكون فيالنوم وفي غيرالنوم وفي أي حالة كانت فهيي رؤيا في الخسال بالحس لافي الحس فالمخمل قد يكون من داخيل في القوة وقد كون من خارج بتمثل روحاني اوالتجلي المعروف عند القوم ولكن هو خسال حقدة إذا كان المزاج المستقيم المهمأ للحق فاذاور دالملائ على النبي علمه السلام بحكهمأ ويعلم خبرى وان كان الكل من قسل الخبر وتلق تلكُ الصورة الروح الإنساني و ماتنا هيا بالاصيفاءوه في بالالتناءوه ما أه ران احتد المزاج واشتعل وتقوّت الحرارة الغريزية المزاحمة مالنورين وزادت كمتها فتغير وحه الشخص لذلك وهوالمعبرعنه مالحال وهوأشد مايكون وتصعدالرطويات المدنية بخيارات الى سطيركرة المدن لاستبلاءالحرارة فبكون من ذلك العرق الذي بطرأعل أصحباب هذه الاحو البلا نضفاط الذي يحصل بعن الطمائع من التقاءالروحين ولقوة الهواء الحار الخارج من البدن بالرطوبات تعمر المسام فلا يتخلله الهواءالباردمن خارج فاذا سرىعن النبي وعن صاحب الحال وانصرف الملأمن النبي والرقيقة الروحانية من الولى سكن المزاج وانتعثت تلأ الحرارة وانتحت المسام وقيل الحسير الهواء الهاردمن خارج فتحلل الحسم فسرد المزاح غيزيد في كمة البرودة وتستولى على الحرارة فتضغطها فدلك هو البرد الذى محده صاحب الحال ولهذا تأخده القشعرير ة فيزاد عليه الثياب ليستخزغ معد ذلك يخبر عاحصل له في تلك المشيري ان كان ولما أو في ذلك الوحي ان كان نساو هذا كله اذا كان التنزيل على القلب مالصفة

(الباب العاشرونلثمائة في معرفة منزل الملحلة الروحانية من الحضرة الموسوية)

فالرسول الله صلى الله علمه وسلم فى انزال الوحى انه بأنيه الوحى مثل صلحار الحرس وهو أشده على فيفضم عنى وقد وعيت ما قال يقول الراوى وان جبينه ليرفض عرفافان زول الوحى على الانداء له صور مختلفة أشد ها وحى العلصانة

وهي المنازل السيارة الشهب هذى الى الفوزو الاخرى الى العطب حما التوني ماشت من ادب والرعد يفصح عن هجم وعن عرب على ظلام الدجائو بامن الذهب والرو ضرفل في أنوا به التشب العالم بالله والاسماء والحب عن كثب الاالذي جاء في التنزيل والكتب

ان البروح لاوضاع مقدرة الطبرها من وجود السعد بشمله اذا تعرضت الانوا ر نطلبني جاءت لى السحب والارواح تحملها والبرق يخلع من أنوار نسجته والارض بهتر الحائق في والارض بهتر الحائزة عدا لا أريد سوى الشرة عدا الذات منه عن الشيئة الذات منه عن الشيئة الذات منه عن الشيئة المائزة عدا الذات منه عن السيئة المائزة عدا الذات منه عن السيئة المائزة عدا الذات منه عن السيئة المائزة عدا الذي لا شيئة بشيهه المائزة
اعلان الله تعالى خلق الارواح على ثلاث مراتب لارابع لهاأ رواح ليس لهم شغل الاتعظم حناب الله ليس لهم وجه مصروف الى العالم ولا الى نفوسهم قد همهم جلال الله واختطفهم عنهم فهم فهم في حمارى سكارى وأرواح مديرة اجسا ماطسعية أرضية وهىأرواح الاناسي وأرواح الحبوانات عند أهل الكشف بل من كل جدم طسعي عنصري فان الله نعالي بقول وان من شئ الايسم عمده وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم يشهد للمؤذن مداصوته من رطب وبايس وسيم الحصافي كفه صل الله عليه وسلم وفي كف من شاءالله من أصحابه وقال في أحد عند احمل يحسا ونحمه فيهذه الاخبار كايما تدل على حساة كل شئ ومعرفة مرتبه فان السماء والارض قالنا أتساطا بعن ونحن نعرف ذلك من طريق الكشف ولولم بأت في ذلك خسر وهـ ذه الارواح المديرة الهذه الأحسام مقصورة علمها مدينوة بعدمالمعض لمافضل الله بعضهم على بعض كإقال تعالى ورفعنا بعضهم فوق بعض درحات لمتمذ بعضهم بعضا مخر باوأرواح أخرم حضرات لنباوهم على طبقات كشيرة نفهم الموكل بالوحي والالقاءومنهم الموكل مالارزاق ومنهم الموكل بقيض الارواح ومنهم الموكل ماحساء الموتي ومنهم الموكل والاستغفارالمؤسس والدعاءلهم ومنهم الموكل بالغراسات في الجنسة جزاء لاعمال العماد فاعد أزارواح الائليي جعل الله لها آلات طسعية كالعين والاذن والانف والحنك وجعيل فهاؤدي سماها سمعاو الصرا وغبرذلك وخلق الله الهذه القوى وجهين وجه الى الحسوسات عالم الشهادة ووحه الىحضر تالخيال وجعل حضرة الخسال محلاواسه أأوسع منعالم الشهادة وجعسل فهياقوة تسمي اللهال الى قوى كنبرة مثل المعورة والفكر والخفظ والوعم والعقل وغدر ذلك ومهذه القوى تدرك النفس الانسياسة جميع مانعطها حنبائق شده الفوي من المعلومات فسالوجه الذي للمصر الي عالم الشهادة تدرك جمع المحسوسات وترفعها الى الخمال فتعفظها في الخمال ما نقوة الحافظة دصد ماتصورها الترة المتمورة وبالوجدالاي السمع وللانف والذرق واللمس كذلك وتد تأخذ بالمؤة المصوّرة أمورا من موجودات مختلفة كالها محسوسة وتركب منها شكلا غريا ماأبصرته قط حسافيه متوعة لكن مافعه جرالاوقدأ بصرته فاذا بام الانبيان ظر النفسر بالوحه الديله الي عالم

لاروح لهامنه كانمحود النفس الصورة ولهلذارأت الطنائفة انأخرق العبادةواجب سترهاعل الاولياء كاان اظهارهاوا حبءلي الانبياء ككونهم مشرعين اهم التعكم في النفوس والامو ال والاهل فلابدّ من دابه ل مدل على أن التحكم في ذلك لرب المالُ والنَّفس والأهل فإنَّ الرسول من الحنس فلايسام له دعواه عنالس له بأصل الابدليل قاطع وبرهان والولى ليس له التشريع ولاالتحكم في العالم بوضع الأحكام فلاي ثبئ بظهر خرقالعوائد حين كمنه الله من ذلك قلابكون منه ذلك الاليمعلما دلالة له على قر مه عنده لالتعرف الناس ذلك منه فتى أظهرها في العموم فلرعونة قادت مه غلت علمه نفسمه فمهافهم إلى المكر والاستدراج أقرب منهاالي الكرامة فالملاممة أصحاب العمل العجير في ذلهٔ فهم الطبقة العلماوسياد ات الطريقة المثلي والميكانة الزلغ في العيد ودَّالدنسا والعدودَ التصوي ولهم المدالسضاء في علم المواطن وأهلها وماتستحق ان نعامل به ولهم علم الوازين وأداء الحقوق وكان سلَّان الفارسي "من أجلهم قدرا في هذا المقيام وهو القيام الالهبي " في الدنيا ويتضمن هذا النزل من العلوم هذا العلم وهوعلم الحكمة ويتضمن علم المواقف وعلم الحساب وعملم الظن وعلم الاهمال والفرق منه و من الامهال الذي يطلبه الاسم الحكم وعلم السابقة الى المعادي والخالفات وهل مكون للانسان الخيالفة عنزالموافقة وانكانت فهال تمتزله هاذه المخيالفة مهانده المنامة وسرعته الي فعلها قرية عندالله و اليحجب المقرّب ولا بدّوان سارع الهاعند مهاشرة الفعل المخالف المعكم المشيروع عن الحكم المشروع فهه أولا يحيب وإمّاان يكون قرية ذلك الفعل المخالف ولكن قد مكونُ مقة بالآة, به وهو علم كسر لايعرفه من أهل طريقنا الاالتلل فانغوره بعبدوميزانه خو "دفية. مافي الوازين اخفي منه والاكثرمن أهل طريق الله ماشاهده ولار آه وان قبل له أنكر وه فياظنك بعاماء الرسومفاظنك بالعامة وأماأكابرالحكم من الفلاسفة فأنكروه حلة واحدة وسعب انكارهم مع فضلهم وبعد غورهما نهم لايقولون بالاختصاص كانقول نحن بل الامو رعند هم كاها مكتسمة بالاستعداد فن هنا خفي عليهم هذا العلم وغيره ممايتعاق بالاختصاص ومن علوم هذا المنزل على السيب الذى أدى القائلين الى انكار الدار الآخرة الحسمة والمعنوية فانهم طائفتان بلاشك طائقة تنكر الحشم الاخروي مساوطا ثفة تنكره معيني وحساومن علومه علم أحوال الموت ولماذار جع وماحقىقته وذبحه وصورته فى عالم التمثيل كشاأملح وسكان ذبحه ولمن تتقل حياته اذاذبح وعلم التعلى الموجب لكوف الكواكب المعنوية والحسمة وءلم حضرة الجمع سن العمدوال ومن هذه الحضرة ظهر القائلون بالانحاد والحلول فانها حضرة عمارترل فهاا لاقدام فان الشهة فيه قورة لايقاومها دليل مركب وعلم الاسفار ولنافيه جزء يميناه الاسفارعن نتائج الاسفاريتضمن من العيلم الالهبه ونسمة هذاالحكم الالهبئ المهومن العلم الكوني ونسبة هذاالحكم الالهبي معني وحسأ شئنا كثيراومن علوم همذا المنزل الالهي أينسالاي اسم الهي ترجع النياس يوم القيامة وعل السنب الذي لاجله يسأل العالم غسره ممايعله وسب حمد العالم مايعله آذاسئل عن العملم به وعرام كشف الانسان مافى نفس الملك وهل هو من علم السرّ أوالنلهو رأومنه مايكون من عـلم الـمر يوحه ومنءلم الظهور بوجه وعدلم الادب وعلم الاقتداء وعلم السدب الموجب لايثار الدنيباعيلي الاسخرة مع مافهها من الغموم والاكدار الحسمة والمعنو بة وعلم الرؤية في الدار الدنيا والاستخرة وهل هي خائزة أومحال سواء كانت رؤية بصرة أو بصرو «ل الرؤية محالها -«بَيقة الرائي أوالعين المعتاد المعروف وهل الرَّفِية حَكُم أُومِعني وجودي وهل هي عمر الراتِّي أوغيره كالصفة له وعلم حال النفوس بعد الموت وعلم الآخرة المعجلة والدنيا المؤجلة وعلم الاقبال والاعراض وعلم الوعيد والتقريب وعلم الاقتداروهدا القدركاف في هذا المنزل والله إقول اللق وهو يهدى السبيل

الغطاءورأوا انالافعال لله لماتعلق اللوم بمن ظهرت على بديه وصارت الافعال عندهم في هذه الحالة كلهاشم مفة حسنة وكذلك هذه الطائفة لوظهرت مكاتبهم من الله للناس لاتخذوهم آلؤة فهاا- يحسوا عن العاتبة بالعادة انطلق عليهم في العامة ما منطلق على العامة من الملام فيمانظه, عنهم مما يوحب ذلك فكانت المكانة تلومهم حمث لم نظهر واعزتها وسلطانها فهذا سد اطلاق هذه الفظة في الاصطلاح علمهم وهيطر مقد مخصوصة لأيعرفها كلأحدا نفرديها أهل الله وليس لهم في العيامة "مالة تميرون بها وا علران الحيكم من العباد هو الذي ينزل كل ثبئ منزلته ولا يتعدّى به من تهته و بعط يكل ذيّ حق حقه لايحكم في شئ بغرضه ولامهواه لانؤثرفه الاغراض الطارئة فينظر الحكيم الى هذه الدارالتي قداسكنه الله فديها الى احل و لنظر ماشرع الله له من التصرف فعها من غيرز بادة ولا اقتصان فيحرى على الاسلوب الذي قدأ بن له ولا يضع من يده الميزان الذي قدوضة له في هــــذا الموطن فإنه ان وضعه حهل المقادير فاتنا يحسر في وزندأ ويطفف وقددم الله الحالمين وجعل تعالى للنطفيف حالة تحصه بحمدفيها التطفيف فيطفف هناك على عليفانه رجان المزان وبكون مشكو راعسدالته في تطفيفه فاذاعله عبداولم مبرح المبزان من بدهُ لم يخط شيئاس حَكمة الله في خلقه و يكون بدلك امام وقته فأوّل مارن بهالاحوال في هذا الموطن فإن اقتفني وزنه للحال اظهارا لحق لعباده وتعريف الخلق ره عرفهم وذلك في الموطن الذي لا يؤدي ذكره الى اذك الله ورسوله فإن الله قدوصف نَّنسه بأنه بوذي فقيال ان الذين، وَ ذون الله وهــ ذا الذي اقتضى له اسم الصبوروا للم وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم لاأحداص مرعل اذي من الله وقد كذب وشتر وقد أخبرالله مذلك في المحدير من الخدير عن رسول الله صلى الله عليه وسلم عن رمه فقال كذبني ابن آدم ولم مك منبغ له ذلك وشَتْني ابن آدم ولم مك منبغي له ذلك وهذااالقول انماته كلمرمه الاسيراللط ف ولهذا اكسُمه هذا اللطف في الفيب في د ارالدنساو وقع به النعر مف ليرجع المكذب عن تكذبه والشاتم عن شتمه فانه موطن الرحوع والقهول منه والاتشخرة وان كانت موطن الرجوع ولكن ليست موطن قمول فن الميزان ان لا يعتر من الحجيج بم مذكرالله ولايذكر رسوله ولايذكرأ حدمين له قدرمن الدسء نسيدالله أفي الاماكن التي يعرفها هذا الحكم اذاذكر الله فمهاأ ورسوله أوأحدمن اعتني الله به كالعمامة عند الشمعة فان ذلك داع الىست المذكور وشته وادخال الدذي في حقه فني مثل عذا الموطن لا يذكره ألاتراه صلى الله علمه وسلم قد نهانا ان نسافو بالتروان الذي هو المعدف الى أرب العدوّة إنه يؤدّي ذلك الى التعريض لاهالته وعدم حرمته بمايطرأعلمه ممز لابؤمن هفانه عدوله وحذامقام الملامى لاغبره فالشهر بعة كانها هي أحوال الملاسة * سئلت عائشة أمّا المؤدنين رئي الله عنها عن خلق رسول الله صلى الله علمه ومسلم فقالت رضى الله عنهاكان خلقه القرءان ثم تلت قوله تعالى والل لعلى خلق عظم فالاصل الالهبئ الذي استندت المه هذه الطائفة هوماذ كرناه من أن الحق سحاله يحب لحلاله من التعظيم والكبربا ماتسقيقه الالوهة ومع هيذا فانظر موطن الدنساو مااقتضاه في حق الحق من دعوي فيهاالريو سةومنازعة الحقيفي كبرياء وعظمته فقيال فرعون انار بكمالاعيلي وتبكيرو تجيروسب ذلذان الموطن اقتضى ان يجعب الخلق عن الله اذلو أئنه دهم نفسه في الرنياليطل حكم القضاء والقدر الذى هوعلاالله في خلقه فكان حاله رجة مهم والقياء علمهم فان تعلمه سحانه عنهم وفيم معطى بذاتهالقهر ولايتكن معهدعوي فلماكإنتالالوهمة تيجري بحكم المواطن كأثاهذا الاصل الالهمي مشهود الملامية اذكانواحكم فقالوانحن فروع عدا الاصلوان كالكل مايكون في العالم أصل الهيئ ولكن ماكل اصل الهيئ يكون في حق العبيدادا اتسف به مجمود افان الكبريا اصل الهيي بلاشان ولكن ان اتصف به العدد وصير نفسه فرعالهذا الاصل واستعمله باطنا فأنه مدموم بكل وجه بلاخلاف واكن ان استعمل ظاهرا في موضع خاص قدعمزله لوأنتج له فيسه استعماله صورة ظاهرة

وغيرذان غيرأنهم معذلك يرون انخم شيئا فوق ماهم عليه من الاحوال والمفيامات والعلوم والاسرار والكشوُف والكرامات فتتعلق هممهم بنيا ها فاذا نالواشيئا من ذلك ظهروايه في العبامّة من الكرامات لانهم لايرون غيبرالله وهمأهل خلق وفتو ةوههذا الصنف يسمى الصوفية وهم مالنظرالي الطبقة الثالثة أهل رءو نة وأصحاب نذوس وتلامذ بتهم مثلهم أصحاب دءوي ويشمرون على كل احد من خلتي الله ويظهر ون الرياسة على عماد الله والصنف الثالث رحال لايزيد ون على الصلوات الجبس الاالرواتبلا تتمزون عن المؤمنه مزالمؤ ذين فرائض ابته يحالة زائدة بعرفون بهاعشون في الاسواق و تسكاه و نمع النياس لا مصر أحد من خلق الله واحدامهم بتسيرعن العيامة بشيع زائد من عمل مفروض أوسئة معتادة في العامة قد انفردوا مع الله راسطين لا متزلزلون عن عموديهم مع الله طرفة عين لابعر فون للرياسة طعما لاستبلاءالريوسة على قلوبهم وذلتهم تحتما قد أعلهم الله مالمواطن وما تستحقه من الاعمال والاحوال فهم بعاملون كل موطن عما يستحقه قداحتموا عن الخلق والستتروا عنهم يسترالعوائد فانهم عسدخالصون مخلصون اسسدهم مشاهدون اباه على الدوام في أكاهم وشربهم ويقظتهم ونويمهم وحدشهم معه في الناس يضعون الاسماب مو اضعها ويعرفون يتهاحتي تراهامنهم كانهاااتي خبقت كل ثبئ مماتراهم من اثباتهم الاسساب وتحضيضهم عليما مغتقرون إلى كل ثبي لان كل شيئ عندهم هو مسمى الله ولا مفتقر الههرفي شيئ لانه ما ظهر علمهم من صفية الغينا مالله ولاالعزة به ولاأنهيرمن خواب الحضرة الاليمة أمريوحب افتقارا لاشهاءالهم وبرون كون الانساء لاتفتقرالهم وينتقرون الماكون الله فال للناس أنتم الفقراء الى الله الآية فهم وان ستغذوا مالله فلايظهرون بصفة تكن انبطلق علمهم منهاالاسم الذي وصف الله نفسه به وهوالغنا لايكون الاالىاللهالغني ورأواالناس قدافتقروا الى الاسماب الموضوعة كانها وقد خبتهم في العامّة عن الله وهيرع له الحقيقة ماافتقروا في نفس الامر الاالي من بيده قضاء حوانيجهم وهوالله فالوافههناقدتسمي الله بكل مايفتقرالب في الحقيقة والله لايفتقرالي شئ فلهـذا افتقرت هـذه الطائفة الىالاشياءولم تفتقراليهمالاشماءوهم من الاشساء والله لايفتقر الىشئ ويفتقر السهكل شئ فه وّلاء هم الملاممة وهم ارفع الرجال وتلامذ تهـمأ كبرالرحال تقلمون في أطوار الرجولمة ولِس ثم من حازمتنام الفتوة والحلق مع الله دون غـمره سوى هؤلاء فهم الذين حاز واجمع المنازل ورأوا ان الله قدا حكمت عن الخلق في الدنساوهم الخواص فاحكمه واعن الخلق بجماب سـمدهم فهـم من خلف الجحاب لايشهدون في الحلق سوى سـمدهم فإذا كان في الدارالا ٓ خرة وتحجلي الحق ظهره ولاءً هذاك لظهورسمدهم فكانتهم في الدنيامي ولة العين فالعباد متمرون عنب دالعامة لتنشفهم ولمعرفهم عن الناس وأحوالهم وتحنب معاشرتهم مالجدم فلهم الجزاء والمدوفية متميزون عند العامة بالدعامي وخرق العوائد من البكلام على الخواط, وإحامة الدعاء والاكل من البكون وكل خرق عادة لا يتما شون من اظهارشيَّ ممايودي الى معرفة النباس بقربهم من الله فانهم لايشاهدون في زعهم الاالله وغاب عنهم علم كثبروهذا الحال الذىهم فيه قليل السلامة من المكر والاستدراج والملامية لايتميزون غن أحدمن خلق الله بشئ فهم المجهولون حالهم حال العوام واختصوا بهذا الاسم لامرين الواحد يطلق عملي تلامذتهم لكونهم لايرالون الومون أنفهم في حنب الله ولا يحلصون لها عملا تفرح به ترسة لهم لان الفرح الاعمال لا يكون الابعد القبول وهدا غائب عن التلامذة وأساالا كابر فيطلق عليهم استرأ حوالهم ومكانتهم منالله حمزرأوا النياس انماوقعوا في ذم الافعال واللوم فيها بنهم فيها والله والفارونها من ظهرت على بديهم فأناطوا اللوم والذم بهافلو كشف

الارواح وعلم العرش والرفارف والمنابر والاسرة والكراسي والمراتب وأين حظ كل واحدمنها وعلم النقيضيين وعلم المداني الأعلى من المداني الانول وعلم الفلالات وعلم الذه المرابق الناة وعلم الطواف والمائين ولماذا بطاف به و بماذا يطاف به وعلم الاصطلام وعلم الركى والسلوك وعلم الرابة الالهية والدنوية وتتوعلتها وما الحمود منها وعلم التحييل وعلم تتزيل ألغروب وعلم التكاف وعلم لارادة وعلم تتريل الغروب وعلم التكاف وعلم لارادة وعلم تتريل العرب كل سنف مماذكرنا، من العلوم علوم والله بقول الحق وحريم الديل

* (الباب الماسع وثلثمائه في معرفة منزل الملامنية من الحضرة المحمدية) *

وهذامة ام رسول الله صلى الله عليه وسلم وأي بكر الدة يقردنى الله عنه ومن تحقق بدمن الشوت حدون القصاروا بوسعد الخراز وأبو يزيد السئا مى وهو حافا وكان في زماننا ونسادات عدا المقام أبو السعود ابن الشبل وعدا القادر الجيل و شهد الابواني وصالح البربرى وأبو عبد الله الشرف و يوسف الشبر بلي ويوسف بن تاعز وابن جددن الحفادي و وهد من قدوم وأبو عبد الله ابن الجاهدو عبد الله ابن المجاهدو عبد الله النادي والمعان وأبو المعاروما يضيق السكتاب عن ذكرهم

يازم الحنث له مهسما حنث أسكن الارواح اجداث الجنث ادنه ما خلف اخلسق عبث قلسه يا سيدى لا يكترث عقد ما قرره ثم نكترث بذر الحب و نق و حرن بين زوجين نكاحا ثم بث عيره منه زما نا ثم بث حكمة ما بين شيخ وحدث الهسما كان لا من قد حدث هرم والشيخ قد حل اخدن العددوت عاد حما فاجعث العددوت عاد حما فاجعث

كل من أقدم بالخلق الذي فا نا أقدم بالخلق الذي وبا آيات المهدى من فو ره واذ الم يكن الام كما أبرى يحصد شخص زرع من أبرى يحصد شخص زرع من المودق المق ما علمت المرااذي فيه له لم يسو الله في احت امه في المرااذ والله في احت امه في المرا الذي فيه له في المرا الله في المرا المنا فد حل به في المرا المنا فد حل به في المرا المنا ألم مينا عم منا عم

السلام المتحددة كلها وطهروا أيضابوا طنهم من كل صفة مذمومة قدد مها الناسرة غيراً فهم لا يرون شئافوق المجودة كلها وطهروا أيضابوا طنهم من كل صفة مذمومة قدد مها النسار ع غيراً فهم لا يرون شئافوق ما هم عليه من حد ما لا حوال ولا انتبامات وله العلوم الوهسة الندنية ولا الاسر ارولا الكشوفات ولا شئا بما عيد دغيره فه ولا اعتمال عبالعباد و هو لا انتباره أحد يسالهم الدعاء و بما التهره أحد هم ويقول أى شئ أكون اناحتى ادعول و ما منزلي حدرات ضرق الهم المجبو وخوفا من غوائل النفس لللايد خله الرياء في ذلك وان كان أحد منهم بشنفل بقراء ففك المهم العباد و من المنالي عنها النابع و ما جرى مجراه والصنف الشاني فوق و لا الاعبون الافعال كلها لله و الدلاق من التهالية واند لا فعل الهم أصلا فوال عنهم الرياء جارة واحدة واذاساً لتهم في نابع شياء دره أهل إلطريق يقولون اغرالة وكل الدعون الاتبراتها الدعون الاتبراتها الدعون الاتبراتها المنابع و الزهد و النوكل التعرف النابع الدعون الاتبراد و الورع و الزهد و التوكل التعرف المنابع المنابع و الزهد و التوكل التعرف المنابع المنابع المنابع المنابع المنابع المنابع المنابع و المنابع النابع المنابع المن

الخلط تمرواج بن البرودة والسوسة فكان من ذلك المرة السوداء فعمل السوسة من السوداء عمامل الرطع يُهْ من المأنم ولم يحدل البرودة من الوداء مليها اللاتزيد في يكمة رطوية الملغ فإن الرطوية منفعلة عن البرودة فأذا حصلت بين برودة البلغ و برودة السودا تضاعفت وزادت في كمة البانر فدخلت العله والمرمض عملي الحسم فانها قابله للانفعال فانظر لحكمة الله في هذه النشأة وهذا المقا الععة على هذا الحسم الذي هوم كدن هذه الطسعة لموصلها الى مادعاها المهر مهاءز وحل فهذا المرك الجسميّ تستولى على الروح الالهميّ فاذا تغشاه حل فنتم اعمالا امّاصالحة وهي المخلقة واتمافاسيدة وهيي غبرالخلقة وظهرت هيذه الاعمال في ص**ورم**را كيفان كانت صالحة صعدت به الي عليهن قال تعالى المديسعيد الكلم الطب أي الارواح الطسة فإنها كليات الله مطهر وقال تعالى وكلَّمة أَلَقَاهَا الى مريم وقال والعمل الصَّالح برفعه كذلكُ اذا كان العمل فاسدا بهوي به الى أسفل سافلين قال تعالى ثم رد دناه أسفل سافليز أي هوي به مركبه وقد كان في أحسن تقوم الاالذين آسنوا وعاواالصالحات فانعلو يصعديه الى علمن فمكون لأأجر غيرمنون وهو الاحر المكتسب ولايكون الاحر الامكتسما فان أعطاك ماهوخارج عن الكسب لا متمال فيه أحر ملءو نو روهمات وليذا فال في حق قوم الهم أجرهم ونورهم فأجرهم ما اكتسسوه ونورهم ماوهم ما لقي من ذلك حتى لا نذرد الاحرمن غيرأن يحتلط مه الوهب حتى يستقل ذاك الوهب لعسدعن دعاينة سلطان الاستحقاق الذي بعطمه الاجراذكان معاوضةعن عمل متقدم مضاف الىالعمد فلاأجرالاو محالطه نورلماذكر باهفان النشأة على هذا الاصر وامت وذلذان الجسم الطسعي لماترك وظهر مروحه الحساس لوترك ستقلالا هلكته الدعوي وليكن جعل الله لدروحاريا نييا من نفس الرجن الذي هو الروح الالهيم." فظهرت اطمقة الانسمان نورافوكات بالجسم الحمواني فلهمذا قرن الانواربالا جورحتي تكون المنة الالهيبة تعجب هذا العبدحيث كان والله عليم حكيم ولهي ذاقلناان هيذا منزل الاختلاط وانكان يتضمن علوماجة منها علم حروف المعماني لاحروف الهجاوهل اذادخل بعضها على بعض هل منقلها عن مقام الحرفية الىمقام الاسمة ادالحرف لايعمل في مثله و سادًا يعمل حرف في حرف وليس كل واحد بأقوى من صاحبه مثل دخول من على حرف عن فقد كان حرف عن يعطى معنى النجاو زفيصره حرف من مدل على الجهة والناحمة كابدل الاسم قال الشاعر قىل فالعامل فى يمن عن بلاشك واكن هل عمل فمه عمل الحرفية المقاءصوريه أوعمل فيه عمل الإضافة وهوع له الاسماء فيكون تمله من طريق المعنى الذي كسا دمن بدخوله علمه ويسكون ع. معمولا لمن أو سق على أصله ومقول بحو ازدخو ل الحروف بعضماع لي يعض و بترك على الواحد منهماو يحعله زائدا كالابعمل فمااذا حعلناه زائداني قوله اذامارأت رفعة لجدف هاهنا زائدتلان الكلام يستقل دونهافتقول اذارأ متفلاعمل هنالهاو كذلك حرف ان في قول امرئ القيس فيان من حديث ولاوصيال * فان هنازائدة لاعل لهيا فيكون ذلك كذلك ولامانع اذلو حذفناء. من قولهمن عن يميز لم يحتل المعنى ولم يحرج الحرف عن مامه الى ماب الاسمية من غير ضرورة واذا الحرف من الحرف هل يعطي معني ما أبدل منه ،أوهل يعطي معنى خلافه ومما يتضمن هذا المنزل علم المراكب والركنان وعلم النحان وعلم شرف الكلام وعلم شرف الذكرعلى الفكروكون الحق وصف نفسه بالذكروماوصف نفسه نالفكر معانه أنت انفسه التدمر وهو الفكر أويقو ممقيام اللازمله ويتضمن علمالخلق والصفات وعلمالسآن وعلمالاحوال وعلمالاستعداد وعلمالاحسانوعلمالتحلي الوسط الذى بن الذوق والري وهومده من يقول بالري وعمل فلم ردالمقين من أين حصل وعلم العمودية للهدون غيردمن الاشساء ومالهده العبودية من الآثمار في العلو موعلم ما يعطيه ادآء الواحبات وعلم خرةوعلإالهمات من الغطابا واختلاف أحوال العطاءوعلم التقوى وأصنياف الوقايات وعلمتنا

المنازل عندالله ان يحفظ الله على عبده مشاهدة عبوديه دائما سواء خلع الله عليه من الخلع الربائية شيئاً ولم يخلع فهذه أشرف منزلة تعطى العبدوهو قوله تعالى واصطنعتك انفسى وقوله سبيحان الذي أسرى بعبده فقرن معه تنزيه وقال بعض الحبين في هدا المقام

لاتدعني الاساعدد ا * فانه أشرف أسمالا

فلس لصنعة شرفأعلى من إضافتها الى صانعها والهذالم يكن لخلوق شرف الامالوحه الخياعل الذي له من الحق لامن حهة سيمه المخلوق مثله وفي هذا الشيرف يستوى أول مو حودوهو القل أوالعقل الأول أوماسمسه وأدنى الموحودات مرتبة فان النسمة واحدة في الايجياد والحقيقة واحدة في الجمع من الاسكان فأشخر صورة ظهرفهاا لانسان المورة الادمية وليس وراءها صورة أنزل منهاو بهابكون ف النيار من شق لانه انشئة وتركمت تقمل الاكام والعال وأمّاأ هل السعادة فيسو ون نشئة وتركيبا لانقبل ألماولامرضا ولاخينا والهبذا لابهرم أهل الحنبة ولايتعفطون ولاءولون ولاتغوطون ولابسقمون ولا بحوعون ولايعطشون وأهل النارعلي النقيص منهم وهي نشاة الدنياوتر كسهاوهي أدنى صورة قملها الانسان وقد أتت علمه ازمنة ودهورقيل ان نظهر في هيذه الصورة الاكرسة وهو في الصورة التي له في كل مقام وحضرة من فلاً وحماء وغـ مرذ لك مما تمة علمه الازمان والدهو رولم يكن قط فيصورة من تلك الصور مذكورا بهذه الصورة الاكدمية العنصر يهولهذا ماا يتلادقط في صورة من صوره في حميع العوالم الافي هذه الصورة الآ دمية ولاعصى الانسان قط خالقه الافهها ولاا ذعي رتبة خالقه الافها ولامات الافهها ولهذا متمل الموتأهل الكائر في النارثم يخرحون فمغمسون في نهر الحماة فمتركمون تركسالا بتمل الآلالم ولاالاسقام فمدخلون تلك الصورة الحنة واعلمان الصراط الذي اذاسلكت عليه وثبت الله اقدامك علمه حتى أوصلك الى الحنة هوصراط الهدى الذي أنشأته لنفسل فيداراادنيا من الاعمال الصالحة الفلاهر ذوالباطنة فهو في همذه الداريحكم المعني لابشاهدله صورة حسمة فهدّلاً يوم القيامة جسر امحسو ساعلي متن جهنم اوّله في الموقف وآخره على باب الحنة زمر بءندماتشاهده أنه صنعتك ونباؤلة ونعارانه قدكان فيالدنيا ممدود احسراعل متن حهيم طسعتك فيطولك وعرضك وعمقك ذي ثلاث شعب اذكان جسمك ظل حقيقتك وهوظل غيرظلمل لايغنيهاسن اللهب بل هوالذي يقودها الى اهدالجهالة ويضرم فها نارها فالانسان الكامل يتحل بقساسته في الموطن الذي تنفعه قيامته فد_ه وتقبل فيه يوثية وهو موطن الدنيا فان قيامة الدار الاخرى لا ينفع فهاعمل فانه لاتسكلمف فيها بعمل فانه موطن جزاء لماسلف في الدار الدنيا وهو قوله تعالى ثم هدى أى بين مايتنضمه الموطن ليكون الانسان الخياطب في كل موطن عياقرن الحق به من العمل الذي يرضيه وهو ممزوج بماينافسه مثل خلق الاحسام الطسعية سواءفان الحرارة تنافى البرودةوان الرطوبة تنافي السوسية وأرادالحق انءمع البكاعلي ماهم عامه من التنباذ في جييم واحدفضم الحرارة الي السوسة فخلق منهما المزة الصفراء غمزا وجبين الحرارة والرطوية فكان منهما الدم وجعله مجاورالها وجعل الرطو بة التي في الدم مما يلي السوسة التي في المرة الصفراء يحكم انجيا ورة حتى تقاومها في الفعل فلاتترائكل واحدة منهما الاخرى نظهر سلطانها في المزاج الانساني الحدواني فلوحعل الحرارة الدمو ية تليما فلابد ان كان بليما من الصفراء امّا الحرارة أو السوسة فان واستها السوسة وهي المنفعلة عن الحرارة فكان المسر تتوى سلطانه في الحسم فدودي الى دخول المرض عليه فيحول المرض منه وبين ما كافه رب الجسم ان يشتغل مه من العلوم واقتنائها والاعمال الموصدلة الى السعادة و كدلك لوجاورتها حرارة الصدفراء لزادتا في كمة الصفراء فمعتل فلهذا كانت الرطومة عمايلي الصفراء ثمانه تعالى زاوج بن البرودة والرطوية فيكان منء ذاالاختلاط اليام فحعمل الرطوية الباغمية ممايلي الحرارة الدموية ولولم مكن كذلك لكان ماذكرناه أتولامن دخول العلة والسقم للزيادة في كمة ذلك

الغيب وعلم المقادير وعلم رد الانسياء الى اصولها وعلم الذهاب وعلم الا تخرة وعلم الحاق الثواني بالاول وعلم نشئ العالم وعلم الاستقرار في المكان والمكانة وعلم الحياة وعلم طول العالم وعرضه وعقه ومن اين اكتسبه وعلم حوادث الجوهي الا تشار العلاية وعلم موطن الصحت والمكلام وعلم الجع والمتفرقة وهو من علم النسب وعلم دقائق الفكر وعلم التقوى اى الذى تتجه التقوى من قوله واتقوا الله و يعلم الله وأين منه قوله ان تتوا الله يجعل لكم فرقانا وعلم الاحسان وعلم الامهال من اسمه الحلم وعلم الحائق وعلم الخشوع وعلم منزلة كلام الله من كلام الخلوقين والله بكل شئ علم فأنه الحالم بكل شئ علم الحقوق وجمله والله يقول المقول الحقوق وجمله والله يقول المحلم والله يقول المحلم والله يقول الحقوق وجمله والمحلم والله يقول الحقوق وجمله والمحلم المحلم والله يقول المحلم والله يقول المحلم والله يقول المحلم والله يقول الحقوق وجمله والمحلمة والله يقول المحلم والله يقول المحلم والله يقول الحقوق وجمله والمحلم والله يقول المحلم والله يقول المحلم والله وسية وجمله والله والمحلم والمحلم والله والمحلم والمح

(البياب الثامن وثلثما له في معرفة منزل اختلاط العالم الكلي من الحضرة المحمدية) *(شعر في المعني)*

> والذكر، قبيل له لم يك ثم لكن والكون مالابنتسم دل بالعنقل عليميا وحكم قديناه العقل بالكشف هدم تك انسانا راى ثم حرم فا زبا خير عبيد قد عصم واتركنه مشل لحم فى وضم به فيه تك شخصا قد رحم هو علم فيه فلتعشصم طورا الزم مالكم فيه قدم نا لها دن لم يتال ماثم لم عن جاها رفعة سلطان كم

عبى من قائل كن لعمد م انكان ثم فلم قباله فلقد أبطل كن قدرة من كف العد قل دلم والذى فضاة النفس فى الشرع فلا واعتصم بالشرع فى الكشف فقد اهدمل الفكر والا تتعفل به ان الفكر مقاما فاعتضد واذا خالفك العدقل فقل ان لله علو ما جمل التكيف فيها والتنى جهل التكييف فيها والتنى مشل ماجهل اللوح الذى

اعدان الناس اختلفوا في مسمى الانسان ما هو فقيات طائفة هو اللطيفة وطائفة قالت هو الحسم وطائفة قالت هو الحسم وطائفة قالت هو الحسم المنافذة من المنهورة في عنه وتسوية كاسلاف انسانية أما اختلفوا في شرفه هل هو ذاتي له أوهو عرسة بالها بعد ظهوره في عنه وتسوية كاسلاف انسانية أما ما المعلم والمامان في قال المنهورة في عنه وتسوية كاسلاف انسانية أما من الخلوقين وقال انه خاته على صورته فهذا حجة من قال شرفه شرف ذاتي ومن خالف هذا التول قال لوانه شريف اذاته لكا اذاراً بناداته علمنا شرفه والامرليس كذلك ولم يكن تميز الانسان الكبير شرف الانسان بأمر عادض يسمى المنزلة أو المرسة في الشريف عجهم الحد الذاتي فدل على النشرف بحكم التبعية كرسة الرسالة والنوة والخلافة والسلطنة والله نعالى يقول أولايذ كر الشرف بحكم التبعية كرسة الرسالة والنوة والخلافة والسلطنة والله نعالى يقول أولايذ كر الانسان أما خلافة والمالة والترسين في المناسات وصدق في اعلم شرفه الانسان وقد قال الملائكة فسه من حيث ذاته ما قالت وصدق في اعلم شرفه الاعلامانة المالة في المربية في الانسان وقد قال المالة والشرف في المربية في الانسان وقد قال المناسات في المناسات المالة والمناس في المناسات المالة والمناسات في المناسات والمناسات المالة والمناسات والمناسات المالة والمناسات والمناسات المالة والمناسات المالة والمناسات والمناسات المالة والمناسات والمناسات والمناسات المناسات المناسات والمناسات المناسات المناسات والمناسات المناسات والمناسات المناسات والمناسات والم

ولابزال يعقبه امرآخرو يعتب الاتخر آخرفي كل نفس يتقدير العزيز العليم فاذانفذ فيهم امره وأ الرجوع جاءته رسله من كلموجود بماظهر من كل من بعثو المه صورا قائمة فعلسها ذلك الا الالهبي من قيم أوحسن ويرجع على معارجه من حث جاء الى ان يقف بن يدى ريه اسما الها. ظاهرا بكل صورة فمقمل منهاالحق ماشاءو برة ماشاءعلى صاحبها في صورة تناسبها فجعل مقرّ تلك الصور حيث شياء من علمه فلا يزال تتادع الرسل الى الارض على هيذه المعيار بح إذكرنا قلندكر من حال أهل الله مع هذا الامر الالهجي آذانزل الهم وذلك أن المحقق من أهل الله بعاس نزوله وتحاسه فى الحوفي الكوراذ آفارق السماء الدنيا بازلا ثلاث سنبز وحينتذ بظهر في الارض فككل شئ نظهر في كل ثيئ في الارض فعندانقضا وثلاث سنين من نزوله من السما ، في كل نفس وكل زمان فرد ومن هنا نطق كشرمن اهل الكشف بالغموب التي تفلهم عنهم فانهم برونها قبل نزولها ويحبرون عبا بكون منها فى السنىن المتقبلة وما تعطيهم ارواح الكواكب وحركات الافلالة النازلة في خدمة الامر الالهيج فاذاعرف المنحر كمف بأخذمن هذه الحركات مافع امن الا ثمارأ صاب الحبيج موكذ لله الكهان والعزافون اذاصه دقواوء رفوا مانكون قسل كونه أي قبل ظهورأ ثرعنه في الارمض والاثن اين يكون في قوّة الانسان ان معلم ما يحدث من حركات الافلاله في محيار بها ولكن النياسب الروحانية الذي نشنا وبين الارواح العالمن يطلعنا بماتحري في الخلق ينزل بصورتها التي اكتسبته من تلك الحركات والانوارالكوكسة على اوزانها فانهالها مقادير ماتحطئ وهمة هذا المحتمر من جهة التعلم وهمة هذا الكاهن قدانصمغت روحانيته يماتو حهت البه همته فوقعت المناسبة بأنه وينزمطاويه فأفاضت علمه روحانية المطاوب عيافيها في وقت نظر ه فحكم ما اكوائن الطارئة في المستقبل وامًا العبارفون فانهم عرفوا اناتله وجها خاصا في كل موجود فهملا يتظرون ابدا الي كل شئ من حث السمايه وانما ينظرون فيه من الوجه الذي لهم من الحق فينظر بعين حق فلا يخطئ ابدا فاذا نزل الامر الالهبيّ على قلب هـــذا العـارف وقدلس من الموربحسب مامرّعلمه من المازل كأقررناه فأوّل صورة كانظهر مها العتل صورة الهمة اسمائية وهي خاف هـ ذه الدوركانها وهـ ذا العارف همه ابدامصروف الى الوجه الخياص الألهبي الذي في كل موحود بعين الوجه الخاص الالهبي الذي لهـذا العارف المحقق فمنظر في ذلك الامر من حدث الصورة الالهـمة و بترك الوسائط وينزل من تلك الصورة على جمع الصور من اعلى الى اسفل وفي كل صورة ما ينظر الها الامن حمث ذلك الوجه الخياص مهابوجهه الخاص به الى ان ينتهي على جمع الصور من اعلى الى اسفل فيعرف من ذلك الام الالهبي جمع ما ف العالم من العقل الاوّل الى الارض من الاسرار الالهمة حدّ بعلم الكاهن اوالعرّافوأ مثال هؤلاء مايكون في العالم العنصري خاصة من الحوادث ثم ان العارف يكسوه ذلك الالهي من حلل الادب والحضور الالهبي والنوروالهاء مااذا صعدبه الامر الالهبي على مغ احه تتجب منه ملائكة السموات العلى فساخي الله به ملائكة ويقول هذاعمد جعلته في الحنمض وفي الدخل سا فلن بالنسمة البكم في أثر فيه منزله ولاحكم علمه موطنه ولا حسته عني كثرة حمه وخرق الكل ونظر الى وأخذعني فكمف لوكان مثلكم للاحب ظلانية فيقول السامعون انخاطمون سحانك ذلك فضلك تخص به سنتشاء من عمادك منة منك ورجة وأنت ذوالفضل العظم فلايضاهي هـنذا العـدأحد من خلق الله الاالعقل الاقل والملائكة الكروبون المهمون وماثم قل مهذه المثامة من هيذا العالم الاقلوب الافراد من رجال الله كالخينير وأمثياله وهم على قلب محمد صلى الله علمه وسلم فهذا قدد كرنابسرامن صورة تنزل الملائكة على قلب المحدى الواقف ويتضمن هذا المنزل من العلوم علم الارواح العلو به والارواح البرزخية وعلم ما يُستِر الله به على الصادق في طلب العلمالنافع وعملم التمسزوالترجيم وعملم مايكونوع لم الالقاء والنقاءوالكالة وعلم الفرءان وعلم

وفروعها في كل دار في الجنة وهي شحرة النوروالم ما تنته ي حقائق الاشحار العلوبة الجنائية والسفلية الارضعمة ودرةأصوا هماشحرة الزقوم ودرنفروع تلك الاصول كل شحره ترومسموم في عالم العنامية كمانكل بمات طب حلوالمذاق فن طاهرالسدرة في الدنيا والجنة وهذه السدرةع, ت الدنيا والاسخرة فهي اصل النات والنو في جمع الاحسام في الدنيا والحنية والناروعلهام النور والهاء عيثان يعيز عن وصفها كل أسآن من كل عالم ثمان الاامر الالهي تنفزع في السيدرة كإتنة عاغصان الشحرة ويظهرفه صورالثمرات بحسب مايته من العالم الذي ينزل المه وقد انصغ يصورة السيدرة فننزل على المعراج الى السماء الاولى فساتناه أهاها بالترحيب وحسن القبول والفرح وتامقاه من ارواح الانهاء والخلق الذين قيضت ارواحهم ما لوت وكان مقرّها هذالك وتثلقاهم الملائكة الخلوقة دن هم العارفين في الارض وتحدهنا التنهر الحساة عشى الى الحنسة فان كان له عنده امانة ولابدّ منها في كل أحر الهبيّ فإن الامر الالهبيّ يع جميع الوجودات فعلقمه في ذلك النهركم اعطى تلك السدرة فيحرىه النهر الى الحنان وفى كل نهريجده هنالك مماعتيي الى الحنة وهنالك بحدالتمل والفرات فعلق المهما ما اودع الله عنده من الامانة التي منعي ان لكون لهما فتنزل تلك البركة في النهرين الى الارض فانهمامن انهارالارض و بأخذأ رواح الانبهاء وملائكة الهم وعمارالسماءالاولى منه ماسده مانزل مه اليم وتدخل المت العمور فينتجيه وتسطع الانو ارفى حوانه وتأتي الملائكة السمعون ألفاالذين بدخلونه في كل يوم ولايعودون المه ابداوههم ملائكة قدخلقهم اللهمن قطرات ماء نهر الحماة فانحبر مل علاه السلام لنغمس فمه كل يوم غسسة فنخرج فمنتفض كما نتفض الظائر ويقطرمنه فيذلك الانتفاض سيمعون ألف قطرة يخلق اللهون كل قطرة ملكا كإيخلق الانسيان من الماء في الرحم فيحاق سيمعين ألف ملكَ فهم الذين مد خلون المت المعمور كل يوم قال رسول الله صيلي الله علمه وسلم في الحديث الصحير في المت المعمورانه يدخل كل يوم سمعون ألف مال لا يعودون المه ابدا فانظر مااوسيع ملائه الله ثم ينصب المعراج 'من السماءالاولى الىالسمياءالنانية فينزل اليه الامر الالهبي وهوصورة السماء الاولى فسنصمغ بصورة المعراج الذي ننزل فيه ومعه الملائكة المتوكلون به من السماءالاولى ومعه ارواح البروج والكواكب الثابتة كاهاو ينزل معه ملأ من قوّة كدوان لابتسن ذلك فاذا وصل الىالسماءالثانية تلقته ولائكتها ومافيها دينارواح الخلائق المتوفين وملائكة الهيم وقوة بهرام الذىهوفي السماءالثانية فمعطهم ماسده لهسمو ننزل الميالشالثة وهوعلى صورة الثانية فينصبغ بصورةااسلمالذى ينزل فسه فتتلقاه ملائكة السماءالثالثة والحال مثل ماذكرناه الى ان منهى الى السماء السابعة وهي السماء الدنسافاذا ادّى اليهم ماسده لهـــم ومعه قوّة صاحب اء فتحت ابواب السماء لنزوله ونزلت معه قوى حسع الكواكب الشاسة والسسارة وقوي الافلالة وقوى الحركات الفلكمة كاهاوكل صورة انتقل عنما متبطوية فمه فيكل امر الهيئ ننزل فهواسم الهبي عقلي نفسي عرثبي كرسي فهو محمو عصو ركل ما درّ عليه في طريقه فيحترق الاكرويؤثر فى كلكرة بجسب ماتقدله طسعتها الى ان نتهبي الى الارض فيتمهي عـــلى قلوب الخلق فتقبله بجسب استعداداتها وقبولهامتنةع وذلك هوانلواطرااتي تحدها الناس في قلوم مفها يسعون وما بشتهون ومهايتحركون طاعة كانت الحركة اومعصدة اومماحة فحممع حركات العالم من معدن وحموان وانسان وملك ارذي وسمائي فهزدلك التحلي الذي مكون من هذا الامم الااهبي النازل الى الارض فيحدالناس في قلومهم خواطر لا يعرفون اصلها وهـ ذاهو أصلها ورسله الى جميع مافى العبالم الذي نزل اليه مانزل معه من قوى الكوا كب وحركات الافلالة فيهؤلاءهم رسل هذا الامر ى" الىحقائق هؤلاء العوالم فيمو بهالناممات ويحيى بدامورو بموت به امورو يظهرالمأ ثيرات العلوية والسفلية فى كول عالم بتلائه الرسل التي يرسلها في العالم هذا الامر الالهبيّ فانه كالملكّ فيهم

ومن کان اعی فهومن اجل حبرتی وکل کیان فهو من اصل نشأتی

ا فمن کا ن ذا عبن بری ما جاو نه وکل متمام فهو دن عین جوده

اعلمامها الولئ الجيم انالله جعل من السماء الى الارض معمارج على عدد الخلائق ومافى السموات موضع قدم الاوهو معمور بملأ يسجرالله ويذكره بماقد حذله من الذكر ولله تعالى في الارض من الملائكة مثل ذلك لا يصعدون الى السماء ابداوأهل السموات لا ينزلون الى الارض ابداكل وَدعلم صلائه وتستجه وانتقدتعالي ارواحامن الملائكة الكرام مسخرة قدولا همانقه تعالى وجعل بأبديهم حميع مااوحي الله في السموات من الامورالتي قد شاء سيحاله ان يجر مهافي عالم العناصر وحعيل سحانه معارج الملائكة من الكرسي الى السموات منزلون مالا وامر الالهمة المخصوصة بأهل السموات ورفر قائمة وحعل من العرش الى الكرسي معارج الملائكة ينزلون الى الصحرسي الكلمة الواحدة غيرمنقسمة الى الكرسيّ فاذاوصات الكامة الواحدة العين الى الكرسيّ انفرقت فرقاعلي فرقتين للقوتين اللتين النفس عليهما وهي اللوح المحفوظ وهوذوجهتين وتلك الرقائق التي بين اللوح والعرش بنزلة المعارج لأملائكة والمعاني النازلة في تلك الرقائق كالملائكة ومن النفس التي هي اللوس الى العقل الذي هو القاريو حهات استفادة ومن العقل المها يوِّحهات افادة ذاتية لااختيارا وفيها لءن تلك التوجهات من العلوم للنفس عامكون في الكون ما لا يحصر كثرة وس العقل الى الله افتقار ذاتي ومن الله الى العقل امداد ذاتي عن تحل ارا دي فيعلم من علوم التفصيل من ذلكُ التحلي الاحبالي مامزيده فقراالي فقره وعجرا اليعجزه لاينذل ولابيرح على هذه الحيالة فينزل الامر الالهبي في ذلك التحلي الارادي بالامداد الذاتي الى العقل في فله , في التوجهات العقلمة الى التوجهات الااهسي الصور بحسب الموطن الذي ننزل المه فمنصدغ في كل منزل صبغة ثم ننزل ذلك الامرالالهبي فىالرقائق النفسية بصورة نفسيمة لهياظا هرو ماطن وغبب وشهادة فتتلقاه الرقائق الشوقية العرشسة فتأخذه منها فينصبغ فىالعرش صورة عرشية فينزل في المعارج الى الكرسي على ابدى الملائكة وهو واحدالعين غسرمنقسم فيعالم الخلق وقدكان نزل من النفس اليالعرش منقسماا نتسام عالم الامر بأقرل عالم الخلق وهو العرش ظهر في وحدانيته الخلق وهو أقول وحدالية الخلق فهومن ذلك الصوت الواحد فينصبغ ذلك الامر الالهية في الكرسي بصورة غيراا صورة التي كان علم اوهي الظاهرة فعقوم الامرالالهي من الكرسي على معارجه الى السيدرة ان كأن لعالم السموات الم الجنان لم ينزل من ذلك الموضع وأظهر سلطانه في الجنان بحسب مانزل المه اتمافي حورها اوفي المحارها اوفي وادانها اوحيث عيناه من الحنان فاذانزل الي السموات على كة ذلك المقيام النازل منه ومعه قوى انو ارال= فتتلقاه ملائكة السسدرة فتأخذه من الملائكة النيازلة بهوترجع تلك الملائكة بماتعطها ملائكة السدرة منالامور الصاعدة من الارض فتأخذها وترجعٌ بها وتُنقى ارواح الكواكب معه فأنكان فسه مماقعتاج الحنة السدمن حهة مافهها من النيات أخدته من السدرة العلبة

والتأثيرفيه فهووان كانمفر داللفظ فهومتهكثرفي المعني وكذلك عمل الكفارات فهوواحدمن حيث الاسبم وهو كنبز من حث اجزا أمه فان كان اله-مل لا يتحزى كالتوية التي هي مكنرة فالملاء اللهام الذي تدفعه هذه التو يةهو بلاءوا حدلاتعدا دفيه ولاكثرة فان الامور الالهية تحيري على موازين الهمة قدوضعهاالله في العالم ولاسما في العقو مات فلا تطفيف فها اصلا واذا كان لشيء واحد وان لم نكري معصمة كفارات مختلفة مثل الحاج يعلق رأسه لاذي يحدثه اوالمتمتع اوالمظاهر اومن حلف على بمن فراى خبرامنها فان مثل هذاله كفارات مختلفة أي عل مكفر فعل سقط عنه الا تنح فقيام هذا العمل الواحدمقام مابق ممايسة طعنه فانكان الممن عموسافان الكفارة في ما كالكفارة في سائر الخطاما فيتصوّر خصام الملائكة اي كفارة التحسر أولى بأن يفعل اوماذا مكون كفارة وأمامن عمل شئا بحث ان تدوحه فيه العقوية حتى تكون هذه الكفارة تدفعه ففي أي شئ سيره فالملا ألاعلى مختصمون في مثل هذه ايضا فالعالم صاحب المزان ينظر في الذي وقع عليه العين فيخرج من الكفارة الخيرفهاما شاسب ماحلف علمه مالم يكن فيها قوله فن لم يحدوكذلك في الفداء وهذا كله بما مكون فعه النظروبؤدى الى التنازع فالظاهر من هذا الامر ان الملائكة تهم نظر فكرى ساست خلقهم ولهذا من الحقائق الالهمة قوله تعالى يدبر الامريفصل الآمات ثم ختم الاكنة بقوله لعاكم بلقاء ربكم بوقذون أى تشتون على موازين الحكم ومما يؤيدهذه الحالة قوله تعالى في الاخمار الالهمة ماتر دّدت في شئ انافاعله تردّدي الحديث فوصف نفسه بالتردّد الذي يوصف به المحدث من التنوي المفكرة وهو فالملائكة اختصامهم فعماذكرنافانكنت ذافهم فانطرقهما دلانامه من الخير الالهي الصحير داما قوله في خصامهم في نقل الاقدام اوالسعي الى الجاعات فله من الحقائق الالهمة من تقرب الى تسمرا تقزيت منه ذراعاومن تقزب الى ذراعا تقزبت منه ماعاو من اتاني يسعى اليته هرولة وقوله تعالى ومن ذكرني فيملا أذكرته فيملا أخسر منهم وقوله ننزل رنساالي سماءالدنسا فافهم منياسية هيذه الصفة العملية من بني آدم من الحقائق الالهبية فليكل اسم في مثل هذه مناسسة اي أي الحقائق الالهبية اقرب مناسبة لهذا الفعل فاحتلفوا وكذائ قوله اسماغ الوضوء على المكاره له من الحقائق الالهمة قوله تعالى في الاخبار الالهمة في قبضة نسمة عسده المؤمن بكره الموت وأناا كرهمساته فوصف نفسمه بأنه يكره فكذلك من همذه الحقيقة يسمغ المؤمن الوضوعلي كرهمنه من اجل شتة البرد فلهالاجر أجرالكراهة من هيذه الخقيقة الالهية وكذلك قوله فعما يختصمون فسه التعقب وهو الجلوس في المسجد بعد الفراغ من الصلاة له من الحقائق الالهمة قوله سنفرغ لكم ما يه النقلان ومايفرغ الناالامنا فال تعالى بسأله من في السموات والارض كلُّ يوم هو في شان فالعد ا أدافر غمن الصلاة جلس فيالمسحديذ كرربه عقمب الصلاة فانتقل من مناجاته في حالة ما الي مناجاته في حالة غيرها في متواحد فن مقيام سنفرغ لكم بكون له المران على هـذا العمل فقدار سطت هذه الاعمال مالحقائق الالهمة التي وقعت فهمآ المناظرة بين الملا ألاعلى وفيما تفاصل بطول ذكرها من المناسمات والله يقول الحق وهو مدى السدل بمنه وكرمه آمين

* (الباب السابع و ثلثمًا نه في معرفة منزل تنزل الملائكة عن الموقف المحمدي من الحضرة الموسوية) *

والما بن حديرا بالرياض فعن وهل حبهم فيهاكمثل محتى عسلى المسسنة المثلى دليل تتتى وأخفيت عنكم سرعلى وحكمتى

نسمت ارواح العملي حين ه.ت وفيعالم الانفياس من هومثلنا فقيا ل لسان الحق ان سسمركم فأظهرت فكم سرّ جودى ونعمتى من الحرارة، وانماع لله الدخان فوق كرة الاثرلغامة الحرارة والدس فعه أكثرمن الرضوية فيه ولذلك كانت السموات أحساما شذافة وخلق الله عمار كل فلك من طسّعته فلّذلك كانت الملائك^ي: من عالم الطسعة ونعمو اباً نهم محتصمون والخصام لا يكون الافعن ركب من الطبائع لما فهامن التصاد فلا ، تَذَفَّينَ بَكُونَ عَلِما ان مَكُونَ على حكم الاصل فالنور الذي خلت منه الملائكة نو رطب و توكانت الملائكة فهاالموافقة من وجه والمخالفة من وجه هـ ذاسب اختلاف الملا ألاعل فما يحتمده ن فمه فلوأن الله يعلهم بماهو الافتسل من هدذه الاعمال والاحب السه ماتذ درجات الحنان بهذه الاعمال لحكموا بالفضلة للأعسل منهاوانمه ذلك فههم فيهذه المسئلة بمنزلة علاءاليشرا ذاقعدوا في مجلس مناظرة فعما منهم في مسه الذي لانسب اعتمضه بخلاف المسائل الني لهم فهانسب وانما قلنا ذلك لان الكفارات انماعي ط ماخالف فسه المكاف ربه من اوا مره ونوا هسه والملائد فانهم لابعصون الله ماامرهم ويفعلون مابؤمرون به وما بلغناان عندهم مهماواذا أيعصوا وكانو امطمعين فليس لهم في اعمال الكفارات قدم فهم يحتصمون فممالاقدم لهم فيه وكذ من الاعمال التي لافدم لهم فيها فهم مطهرون فلا يطهرون حتى يتصفوا مالاسماع والابلاغ في ذلك وغبرالاسماغ والابلاغ وكذلك المثبي الى مساجد الجماعات لشهود الصلوات لس لهم هذا العمل فان قلت فانهم يسعون الى مساجد الذكروية ولون ليعضهم هلوا الى بغت كم فاعلم أن الذكر ما هو عن الصلاة ونحن الهاتكام في على خاص في الجاعات اليس لهم فيه دخول مثل مالبني آدم فالهم ليسوا على صور هيات بني آدم بالذات وانمالهم التشكل فيهم وقد علم حبر بل عليه السلام رسول الله صلى الله علمه وسلم الصلوات بالفعل فذلك من حبريل حكاية يحكم اللتعلم بتعريف الاوقات وأما التعقب اثرالصلوات فانماذلك للمصلين على هذه الهيئة الخصوصة التي است للملائكة فااختصموا في امرهوصفتهم فلهذا ضر شامسئلة الحبض مثلاوسب ذلك ان الملائكة تدعو بني آدم في لماتها الى العمل الصالح وترغيهم في الافضيل فلهذا اختصمت في الافضيل حتى تأمر همه و دعد أن نهذاك على سب الحصام فلنمن لل مااختصموافيه فاعلمان الكفارات انماشر عت لتكون هاماس العيد وببن ماعة ض المسه نفسيه من حلول البلايا بالمخيالفات التي عملها مأسورا كان نذلك العمل اومنهما عنه فإذا حاءا لمستقير بالدلاءا لمتزل الذي تطلمه هذه المخالفة وحدهذه الإعمال قد سترته في ظل حناحها واكتنفته وصارت عليه حنة ووقاية والاسر الغفارحاكم عده الكفارات فإيحدا ليلاء منفذافل ينفذ فمه الوعمد لغلبة سلطان هذا العمل المسمى كفارة والكفرالسترومنه سمى الزراع كأفرالانه يسترالنزر في الارض و بغطيه مالتراب وقد أشار الى ذلك صلى الله عليه وسلم حيث قال في الزاني ان الايمان يخرج تى بصرعلمه كالظلة فادا اقلع رجع المه الاعان وذلك ان الزاني اوالخالف في حال الزيايطلم الملاء والعقوية من الله الما في حال الزنااوعقب فإن كان في حال الزنافلاس الملاء على قدر مامضي منه فانه قديطر أعارض منعه من تمام الفعل وهو انزال الماء أوخروح الذكرين الفرح فصد الاعمان على الزاني كالظلة وهوجماب قوى فلايستطيع النفوذ معه ولاالوصول المه ياذا كأن الزاني في حال الزنامحفوظامعصومامن البلاء لشرف الاءان في الدنيا في اطنك به في الا تسرة وأنّ صولته في الا أ والدنيافال كفارات كلها حنن هذه من تتها لاتريد عليها ومازاد على ذلك من دوجة في الحنة اوسنزلة فهو ماخرج في ذلك العمل من حدّ كونه كفارة فالكفارات لاترفع الدرجات وانماهي عواديم من هذه القواديم وامّاقوله كفارات جع كفارة بينمة المبالغة ابياء خالة على العلمورة العمل الواحد أنواع كنبرة سن الملاء وذلك لان العمل بتضمن حركات مختلفة ولكل حركة بلاءخاس عنه دالله فيكون ديذا العمل المكفرله في كل الاء تطليه الخيالفية سترا يستره مه سن الوصول السيه

وان له يعد المنسئلة حقها والاحوال التى تردعا والالم النفسى بخالفة الغرض اذا منع من الندى وقد أخذت المسئلة حقها والاحوال التى تردعا في قاوب الرجال لا تحصى كثرة وقداً عطينالله منها في هدذا الباب انموذ جا وعلى هدذا الاسلوب تكون الاحوال المنسوبة الى الرجال وأما الاحوال في نفو سها فلها المحصيم العام في كل شي ولها الوجود الدائم في كل شي فقع سل الحال يسمى الدائم و يتعلق بألقد بم و المحدث قال تعالى سنفرغ لكم أبه المقلان فهذا لمن الحال ان كنت تعلم والله بتول الحق وهو يهدى السيل

*(البابالسادس وتنمائه في معرفة منزل اختصام الملائالاعلى من الحضرة الموسوية) *

مع اعتراض بدامنهم ونسان في الطبيع وهو كال فيه نقصان في كمهافي الهباء الكل جسمان عناصر هي في الابيات اركان منطبعه فهونوام ويقظان فالجسم والروح تنويروبركان حكم الطبيعة الملال وانسان و وراة وقرآن

تخاصم الملا العلوى برهان على تناسبنا فى أصل خلقسنا ان الطبيعة دون النفس موضعها وان تولد عن روح وعن فلك في المسلم له روح مدبرة وكل جسم فان الطبيع يحكمه فان الطبيع يحكمه وما اناقلت هدا بل اتماث به

واتماما يتضمنه هبذا المنزل من العلوم فنهاعه لمرمقا مات الملائكة من العالم ومن تبتهم وهل بعلم ذلك هنا أوفى الدارالا آخرة وعلم المقام الذي ظهرمنه في العالم علم الخلاف الواقع في العالم والحدل وماله من أحوال الاسماءالالهمة المعارضة كالغفار والمتقم اذاطلت كل واحد منهما حكمه في العياسي وعلم الارض ولاى تسبب وجدت وعلم الجيال وهل هي من الارض أم لا وهل وجدت دفعة أو كماذهب اليه الحكاء وعبارالنكاح الساري في العالم العقليِّ والمعنوي والحسى والحبوانيِّ وعبارالنوم وهل هو فى الجنة أم لا وهل له حكم في العالم الالهبيّ وعلم الدل والنهار والموم والزمان وعملم السموات وعملم الشمس وعلم المولدات وعلم الغموب وعلم الآخرة وعلم ما يتعلق به من تفاصله وعلم الاسباب الاخروبة وعلم كلام الرحن وهل منسب المه الكلام كما منسب الى الاسم الله أم لاوعلم السحصة العامة وعلم ماجانت به الرسل من المعريفات لامن الاحكام فهذه أمّهات المسائل من العلوم التي يتضمنها هدا المنزل فلنذكر منهاما بسرالقه على لساني بقول القه تعيالي مخبراءن ببيه عليه السلام ماكان لي من علم باللا الاعلى اذيحتصمون ولماقال الذي صلى الله علمه وسلم في أن اختصام الملا الاعلى فى الكفارات ونقل الاقدام الى الصلاة في الجهاعات واسها غالو ضوء في المكاره والتعقب في المساجد أثرالصلوات فعني ذلك أي هذه الاعمال أفضل ومعني أفضل على وجهين الواحد أي الاعمال أحب الىالله من هذه الاعمال والوجه الاسخرأى الاعمال أعظم درجة في الجنة للعمامل مهما وأماأ سرار هـذه الاعمال فهييالتي بطلها هذا المنزل فاعلم اشداءان الملائكة علهم السلام لولم تكن الانوار التي خلقت منها موجودة من الطسعة مئل السموات التي عمرتها هؤلاء الملائكة فانها كانت دخانا والدخان والبحارمن عالم الطسعة فالكحارغا تبهدون دائرة الزمهر يروذلك ان الابخرة انما تتصعد بمافيها من الحرارة وتنزل عن الدخان بمافها من الرطوية فإنّ الا بخرة عن الحرارة والرطوية التي في الارض فانهذه العناصرم كبة من الطمائع الاربع غيرأته ماهي في كل واحدة منها على الاعتدال في عناب عليهبرده ورطو سه بمئ ماءوك ذلك مايق فالحارا الخارج من الماءوالارض انماهو بمافيهما

ان يدخلهم في رحته اذا أخذت منهم النقمة حدَّها وانكانوا عمارتلكُ الدار فليمعل لهم فيها نعمما به اذ كانوامن جلة الاشهاءالتي ومعتهم الرجة العامّة وحاشاا لحناب الالهبيّ من النقيه لدوه و القائل بأن رجته سنقت غضمه فلحق الغض بالعدم وان كان شأفهو تحت احاطة الرجة الالهمة الواسعة وقد قال صيل الله علمه وسلم أن الانساء صلوات الله علمهم وسلامه تدول يوم القسامة يتلوا في الشيفاعة ان الله قد غنزب الموم غضا لم يغنب قبله مثله وان بغض بعده مثله وهيذا من أرجى حديث يعتمد عليه في هذا الماب أيضافان الموم الذي أشار المه الانساء هو يوم القيامة وبوم القيامة هو يوم قيام آلنا س من قيور همارب العيالم بن و في ذلك اليوم مكون الغنب من الله عل أهل الغضب واعطي حكم ذلك الغضب الام بدخول الذار وحلول العبذاب والانتقام من المشبر كين وغهرهم من القوم الذين يخرحون مالشفاعة والذين يخرجهم الرحن كاورد في الصحير ويدخلهم الحنة اذلَمَ مَكُونُوا مِن أَهِلِ النَّارِ الذِين هـمأُ هلها ولم يق الأأهلها الذين همأُ علها فيم الأمريد خول النَّار كل من دخلهامن أعلها ومن غسراً هلها الذلك الغضب الالهبي الذي لن يغتب بعده مثله فلوسر مدعلهم العبذاب لكان ذلك عن غضب أعظم من غضب الامر يدخولها وقد فالت الانساءان الله لامغضب بعد ذلك مثل ذلك الغضب ولم بكن حكمه مع عظم ذلك الغضب الاالام مدخول النار فلا بتسن حكم الرجة عـ لي الجسع ويكني من الشارع التعريف بقوله انماأهل النــارالدين عمرونها ولم هذل اها, العذاب فلاملزم من كان من اهل الناران يكونو امعذبين مهافان أهلها وعمارها مالك وحزتها وهم ملائكة ومافيهامن الحشرات والحيات وغير ذلك من الحيو الاتالتي تبعث يوم القيامة ولاواحد منهم تبكون النار عليه عذاما كذلك من متى فيها لاءويون نهاولا يحبون وكل من ألف موطنه كانله سر وراوأشد العذاب مفارقة الموطن فلوغارق النارأ هلها لنعذ بواباغترامهم عماا هلواله وان القه قد خلقهم عني نشأة تالف ذلك الموطن فعمرت الداران وسستت الرجة الغضب ووسعت الرجة كل شئ جهنم ومن فها والله أرحم الراحين كافال عن نفسه وقد وحديا في نفوسنا بمن جملهم الله ءلى الرجة انهم رجون جمع عبادالله حتى او حكمهم الله في خلقه لازالو اصفة العذاب من العالم إيماتمكن حكم الرجة إمن قلوتهم وصاحب همذه الصفية أناوأ سنالي ونحن مخلوقون أصحباب أهواء وأغراض وقد قال عن نفسه حل حلاله إنه أرحم الراحين فلانشك انه أرحم منا مخلقه ونحن قدعروننا من نفو سيناه فدرالمالغة في الرجة في كمف رسر مدعل مالعداب وهو مهدده الصيفة العامّة من الرجمة اناللهأ كرم من ذلك ولا سمّا وقد قام الدلمل العقل على ان المارى لا تنفعه الطاعة ولاتضره الخيالفات وان كلشئ جاربقضائه وقدره وحكمه وان الخلق مجمورون في اختمارهم وقد عام الدلب لالسمعي أن الله بقول في العجم ما عسادي فأضا فهم الي نفسه و ماأضاف الله قط العساد لنفسه الامن سمقتله الرجة ان لا يؤيد عليهم الشقاء وان دخلوا النيار فقيال ماعسادي لوأن أولكم وآخركم وانكم وجنكما جمعواعلى انق قل رحل واحد منكم مازادني ذلك في ملكي شيأ اعبادى اوأن أولكم وآخركم وانسكم وحنكم احتمعوا على الفرقال رحل واحدمنكم مانقص ذلك من ملكي شيأ فقدأ خبر عادل عليه العقل ان الطاعات والمعاسي سلا كموأن ماهو عليه لا يتغبرولا يريدولا سنقص ملكه مما لمرأ عليه وفيه فإن ايكل مليكه وملكه ثم قال من تمام هيذا الخييرالتحيير اعسادي لوأن أؤاكم وآخركم وانسكم وحنكم فاموا فيصعدد واحدوسةلوني فأعطمت كلوا حدمنكم مس مانقص ذلك من ملكي شمأ الحددث ولاشات الدماس أحدالا وهو مكر ممايوله طمعا فياس أحد الاوقار سأله ان لا رؤلمه وأن يعطيه اللذة في الاشهاء ولا رمّار سفيما الوماً بااليه في الحدث الذا تعلق به المنازع في هذه المسئلة ادخال لو في ذلك فإن السؤ ال من العالم في ذلك قد علم وقوعه بالضرورة من كل مخوق فان الطمع بقتف مه والدوّ ال قد مكون قولا وقد بكون عالا كركا الصفير الرضيح

فَال الله له أنت وذاكُ فيازال يعدّ لنفسه حــتى بلغ تسعمائه وأر بعن سـنة فحياء ملك الموت القيض [اروحه فقال له آدم انه بقي ستون سنة فأوحى الله الى آدم الله وهيتما لاينك داود فجسعد ادم فجيدت ذريه وندي آدم فنست ذريته فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم فن ذلك الومأمي ماليكاب والشهود فهذا آدم وذريته صور قائمة في عمر الحق وهذاآدم خارج عن تلك البد وهو يهصر صورته وصورة ذريه في مدالحة فيالك تقرّ مه في هذا الموضع ويتكره علىنا فلو كان هذا محالالنفسه لمرمكن واقعاولاحا تزامالنسمة اذالحتائق لاتتبذل فاعلم ذلك وأكثرمن هذا التأنيس ماأقد رلك علمه فلاتكن بمن قال الله فهم دسم بكم عمى فهم لا رجعون صم بكم عمى فهم لا يعقلون فأخذا لله الصورمين ظهرآدم وآدم فهموأ شهدهم على أنفسهم بمعضر من الملا الاعلى والصورالتي لهم في كل محلي ألست بربكم فالوابلي فشهدعلي نطقهممن حضرهن ذكرنا مالاقرارير يوسته عليهم وعمود تهمله فاوكان له شر مك فيهم لما أقر واله بالملك مطلما فان ذلك موضع حق من أحل الشمادة فنفس اطلاقهم بالملك له ، أنه ربهه هو عين نؤ الشهريك وانماقلناذلاً، لانه لم محرلاتو حدد هنالفظ أصلا ولكن المعني يعطيه وإلى كان سه التفريق المحموع وفصل الاتصالات وشتات الشمل سمى التفريق الذي هو مده المثابة مو تافقاً ل تعالى كنف تكفرون مالله وكنتم أموا تافأ حماكم ثم يمتكم ثم يحسكم أى كنتم متفرّ قين في كل جزءمن عالم الطب عقه فحمعكم وأحساكم ثم يمسكم أي مردّ كم متفرّ قين أروا حكم مفيارقة لصور أحسامكم ثم محسكم الحياة الدنباغ المه ترجعون بعد مفارقة الدنياوان الله سيذكر عماده يوم القيامة بمائمهد وابه على أنفسهم في أخذ المثاق فمقولون رشاأ متنا اثنتين وأحمسنا اثنتين الآكه أي كإقبلنا حياة يعدموت وموتابعد حياة مرتين فليس بمعال ان نقيل ذلك مرارا فطلموامن الله ان يمزّ علمهم مالرجوع الى الدنيال علموا بما تورثهم دأرالنعم وحين قالوا هـذالم يكن الامد المقدّر لعذامهم قدانقضى والماقدرالله ان يكونوا أهلالاناروأنهم السلهم في علم الله دار يعمرونها سوى النارقال تعالى ولورد والعاد والمانه واعنسه حيتى بدخلوا النار ماستحقاق المخالفة الى ان يظهرسمق الرحمة الغضب فمكثون في النارمخلدين لا يخرجون دنها أبداعلي الحالة التي قدشاء هاالله ان يسمهم عليها وفع افردّالله الذربة الى أصلاب الاسّاء الى ان يخرجه بم الله الى الحياة الدنياعلى تلكُ الفطرة فكانت الاصلاب قيورهمالي يوم معثون من نطون أمتها يتهمو دين ضلع آبائهم في الحساة الدنسائم بموت منهم من شاءالله ان يموت ثم يعثهم نوم القسامة كاوعدوا ختلف أصحانا في الاعادة هل تكون على صورة مأأوجدنافي الدنيا شخصاعن شخص كإقال كإبدأ كرتعو دون بحماء وحل وولادة في آن واحد للجميع وهومذهب أبى القاسم بنقسي صاحب خلع النعلين أوبعود ون روحاالي حسيروهومذهب الجماعة واللهأعلموهي من الاحوال التي هي أمّهات في هذا الماب فان تفاصل الاحوال لا تحصى كثرة ولحكن نذكرمنها الاحوال التي تحرى محرى الامتهات فنهاأحوال الفطرة التي فطرالله الخلق عليما وهوأن لابعبدواالاالله فمتواعلي تلك الفطرة في توحد الله فاحعلوا مع الله مسمى آخرهوالله بل جعلوا آلهة على طريق القرية الى الله ولهذا قال قل موهم فانهم إذا موهم مان أنهم ماعدوا الاالله فياعمدكل عابد الاالله في الحيل الذي نه ب الالوهة له فه يم يقياء الموحد لله الذي اقرّوامه في المشاق وان الفطرة مستعيمة والسبب في نسمة الالوهة الهدن والصور المعمودة هوأن الحق لما تحلي لهم م في أخذ المشاق تجلى اهم فى مظهر من المظاهر الااهمة فذلك الذي اجراهم على ان يعمد وه في الصورومن قوّة بقائم م على الفطرة انهم ماعبدوه على الحقيقة في الصوروا نماعت دوا الصور لما تخيلوا فها من رسة التقريب كالشفعاءوها تان الحقنقتان الؤماماك الخلق في الدار الا آخرة وهما الشفاعة والتحلي في الصورعلي طريق التحوّل فاذا مّكنت هذه آلحالة في قلب الرحل وعرف من العلم الالهبيّ ماالذي دعاهؤلا الذين. صفتهم هذا وأنهم تحت قهرماالكته بؤولون تدمرعوا الىالله فيالدماجي وتماتواله في حتهم وسألوه

حَكَمت على تلكُ العِين كما حكمت أَسُكال المرايا على الصورة فالعارف من عرف ذا تدلذا ته من غير محلى واذاكان مهذه المنابه لم توثر فعه المراتب اذاناانها كإقال صهلي الله عليه وسهار دهوفي المرتبة العلماً اناسيمد ولدآدم ولانفر فسلم تحكم فسيه المرتبة وقال في كل وقت ودو في من تبة الرسالة و الخلافة انماأ نابشر منلكم فلم تحجيمه المرتبة عن معرفة نشأته وسبب ذلك انه رأى لطيفته باظرة الى مركسا العنصري وهومتمدفها فشاهدذا والعنصر بةفعلما نهاتحت قوةالافلالة العلوية ورأى المشاركة منهاو بهزسائرالخلق الآناسي والحموان والنبات والمعسدن فلرير لنفسه من حمث نشأته العنصر بة فضلاعيل كل متولدمنها وأنه مثبل لهموهم أمثال له فقال انماأ مامشر مثلك مثم رأى افتقاره الى ماتة و مربه نشأته من الغذاء الطبيعي كسائر المخلوقات الطبيعية. فعرف نفسه فقيال باأماي ماأخر حانفقال الحوعفقال وأناأخر حني الحوع فكشف عن حرين وقدوضعهما على بطنه شد مهما امعاءه وكأن يتعوذهن الجوع ويقول انهبئس الضجمع صلى الله علمه وسلم فقد عرفت قوله صلى الله علمه وسيلم كنت نداوآ دم بين الماء والطين انماكان هذا القول بلسان تلك الصورة التي هونبي فيهامن حلة صورا لمراتب فترحم لنافي هذه الدارعن تلك الصورة فهذا من أحوال الحلق ولناصور أضافوق هــذالم مذكرهالانه امير لنااســترواح من قول شارع ولامن دليل عقل نركن اليه في تعريفنااياك ما فسكتنا عنها والاقلنا صورة فىالكرسي وصورة فىالعرش وصورة فىالهمولىوصورة فىالطسعة وصورة في النفس وصورة في العقل وهما المعبر عنهما ما للوح والقلم وصورة في العماء وصورة في العسدم وكل ذلك معادم من في مصريته تعالى وهو الذي تبوحه عليه خطاب الله تعالى اذا ارادا يحاد محمو عنا في الدنيابكن فنياد رونحيب الى الحروج من حضرة العدم الى حضرة الوحود فينصبغ بالوحو دوهو قوله تعيالي صبيبغة اللهومن أحسب من الله صبغة ونجيز له عابدون أي اذ لاء خاضعون ونجيز في كل ماذكرنالنا حال تمسرها في ذلك المقام وحالناه وعين صورتنافيه فيأ وسع ملك الله وما أعظمه وكل ماذكرناه في حنب الله كلانهي ومن الاحوال أينه الني ترد على قلونها حال كونها في المثاق الذي أخده رنا علمنا قال تعالى وادأ خدر مك من ني آدم من ظهور هم ذرياتهم وأشهد هم على أنفسهم ألست مركم قالوابل أنت رنافلولاك ماكان انا وحود في صورة آدم العنصر بهمعنين من سن متمزين عندالله في عله ورؤيته وعند ماقلنا مل أنت رناأ خلصناله الدوحه وكيف لانخلص ونحن في قمضته مشاهدةغير محصورين والله بكلشئ محيط فاعلم ان آدم علىه السلام ألمأ وحده الله وسواه كاسوى الافلالة وجميع الحضرات التي ذكرناها حعل لنافي صورته صورامثل مافعل فهما تقدم وبرالخلوقات ثمقبض عملي تلك الصورا لمعمنة في ظهرآدم وآدم لا يعرف ما يحوى علمه كما أنه كل صورة لنافي كل فلةُ ومقام لا يعرف ماذلهُ الفلك ولاذلك المقام وانه للعق في كل صورة لناوحه خاص المه من ذلك الوجه يخاطبنا ومن ذلك الوجه نردعلمه ومن ذلك الوجه نقر بريو متبه فلوأ خذنا من بين يدى آدم لعلنافكان الاخذمن ظهر داذا كان ظهر ه غساله وأخذه وأبضامعنا في هذا المثاق من ظهر ه فاله له معناصورة فيصورته فشهد كإشهد ناولا بعلمانه أخذمنه وربماع لمفانه مانحن على بقين من انه لا يعلم بأنه أخذمنه ولابأنا أخذنامنه ولكن لمارأ ساان الحضرات التي تقذمته لاتعارصو رنافها قلنار بما بكون الامرهنا كذلك فرحمالله عبداوقف على علم ذلك انه علم آدم أولم يعلم فيلحق ذلك في هلذا الموضع من هدا الكتاب فان معدعن فهمك ماذكر نادس تعداداله و رفقد ورد في الخسر المشهور الحسن الغريب ان الله يحلى لا تدم عليه السلام وبداه ويتدو ضمّان فقال له ما آدم اخترأ بهما شأت فقال ا خترت يمن ربي وكاتابدي ربي يمن مباركة قال فبسطهما فاذا آدم وذريته فنظر الي تخص من أضوئهم واأضوئهم فتسال من هدا باربنافقال الله تعالى له هدا ابنك داود فقال ماربكم كمت له فقال أربعن سنة فقال بارب وكم كتت لى قال ألف سنة فقال بارب ففد أعطمته من عرى ستن سنة

نذكره والمقيامات والمنبازل وقدقالها الحكيم في التقسيم الرماي وهوالرجل الذي يدرى ولابدري الهيدرى فذلك الناسي فذكروه وفي هذا المنزل علم الصحتين اللتين بالواحدة منهما بصعق العيالم اصحاب اع وبالاخرى يفه قون فنفز عون الى رجم آسمي نفغة المعث ونفغة الفزع دفيه علم القلوب وسمعة تقاسها وفسه علم المصرة والمصروما يتحلى ايكل واحدمنهما وفسه علم الاعادة وكمفسه وماذار د لاتردوفه علرالدوروالكوروهل مكون ذلك في الصورا ولفي الاعمان الحاملة للصور وفيه علم باص القسوسة بالتبديل وفيه علم الكلام الالهبئ المسمو عبالاذن لاالمسمو عبالقل في المواد الثواني وفسه علرالكبرما والموحود في الثقلين خاصة ولما اختص مها دون ما ترالموحودات وما الحقيقة التي اعطته ماذلك وهل هو في الحن كما هو في الانس او مختلف السب فيكون سدمه في الانسان وحوده على الصورة الكاملة ويحسكون في الجنّ على كونه من ناروعلى من تبكيرمن الانسان وعلى من تكبر من الحان وفيه علم مامر ول به هذا الكبريا من العالمين وفيه علم الاعجاز وتفاصل الامر المجزوماييق منهومالاسق وهلله حدّ منتهي السهام لاوالي ماذا يرجع هل الى الصرف ام اغيرالصرف فإن كان الى الصرف فهل إذا انقضى زمان الدعوى في عن ذلك الطبيعل وانفصل المجلس هـل بقدر المنازع على الاتمان مذلك واذا الى هـل يقدح في الدعوى الاولى من المحدّى اولا يقدح وفيه عـلم ما السبب المانع من الرجوع الى الحق بعد العسلم به وهل ذلكُ علم اوليس بعلم وفيه علم ما يفيز البه الفار مما يهوله والى ابن يفرّ مع علمه بأن الذي يفرّ المه منه يفرّ في أذا يحركه ويدعوه الى الفرار مع هــذا العلم وفيه علم الاعتسارومن أهله ولماذاوضعه الله في العيالم وأمريه وماالمطلوب منه وفيه عبلم الخلق ولمبا ذاخلق احل الانسيان اومن احل الحبوان اومن اجلهه ماوفيه علم الاتخرة ومافهها دن الموقف وعلم الحنة والناروع الصفات التي تطلب كل واحدة منهما وفيه علم الإحة التشريع للانسان بالامر والنهي فىنفسىه لافىغسره وانه ان خالف ماتأ مره به نفسيه او تنهيى عوقب اوغفر له مثل ماهو حكم الشارع ومن أي حضرة معجله ذلك وهل لهياذوق في النبوّة اوهي نبوّة خاصة لا نبوّة الانبياء المجعورة وفيه عيلم منتهى القيامة وفيه علم طي الزمان فهذا جميع ما يتضينه هذا المنزل من اجناش العلوم وتحت ك جنس من العلوم وأنواعها على حسب ما تعطما تقاسم كل حنس ونوع منها فلنذ كرمنها مسئلة واحدة أوماتيسر كإعماماني كل منزل والله المؤيد والعاصم لارب غسره فن الاحوال التي يتضم اهمدا المهزل حال الانسان قبل اخذ المثاق علمه وهو الحالة التي كان فهاصلي الله علمه وسلم حمن عرف نبوته قبل خلق آدم علمه السلام وقدور دذلك في الخبر عنه صلى الله علمه وسلم فقيال كنت نبيا وآدم بين الماء والطهن فكانله التعريف في ذلك الحيال وذلك ان هيذه النشاة الانسانية كانت ميثوثة في العناصر اتسهاالى حين موتها الذي يكون علما في وحودا عمان اجسامها معلومة معينة في الام فى السموات لكل حالة من احوالها التي تهذاب فيها في الدنيا صورة في الفلك على تلك الحيالة وقد أخذ ارالملائكة عن شهودها فهي مكفتة عندالله في غسه معننة له سحانه لاتعلم السموات ما معكونهافيها وقدجعمل اللهوجودعمنهافي عالم الدنيما فيحركات تلك الافلالي فن النماس منأعطي فىذلك الموطن شهود نفسه ومرتمته اماعيلى غاباتها بكالها وامانشهد صورة مامن صوره وهي عن تلك المرتبة له في الحداد الدنيا فيعلها فيحكم على نفسه مهاوهنا شاهدرسول الله صلى الله علمه وسلم بوته ولاأدرى أشهد صور جمع أحواله أم لا والله أعلم قال تعالى وأوحى في كل سماء أمرها وهذامن امرها وشأنها حفظ هده الصورالي وصول وقتما فتعطها مراتبها في الحموة الدنيا تلك السورة الفلكمة منغيرأن ونقدمنها شئ ذلك تقاه برالعزيز العلم وهذه الصوركايها موحودة في الافلال السعة وجود الصورة الواحدة في المراما الكثيرة المختلفة الاشكال من طول وعرض واستقامة وتعويج واستدارة يسع وتثلث وصغر فوكيز فتختلف صورا لاشكال ماختلاف المحل والعين واحدة فتلك صورالمراتب

وأين ينتهى كل كذر بصاحبه مثل كذرالا بق و تارك الصلاة والكافر سعض ما ترل الله وعلم المد وعلم وضع الشرائع وعلم البرائخ وعلم البعث وعلم الله وعلم البعث وعلم الله والمحدث والمسمون و بين وجهات الحق والكون و بين كل السان م له المعنى المنهوم من اسم الساعة ام لاوه للساعة صورة لها الدراك مع و يصر و تميزاً م لا وعلم الساعة المعنى المنهوم من اسم الساعة ام لاوه للساعة صورة الله الدراك معم و يصر و تميزاً م لا وعلم الساعة المعنى المنهوم اللك المن من تحصل المنهوم اللك المنافرة وأسماء أهل المنافرة معالم الله علم المنافرة وأسماء أهل المنافرة وأسماء أهل المنافرة المنافرة ويقال الكاب الا تحرأ مماء أهل المنافرة من عبر الكبيروا لا فأى ديوان يحصر أسماء هولاء ويعلم ان الامن المنافرة ويعلم ان الله من حيث ما يستمل المنافرة وهد في المنافرة ويمافرة المنافرة ويعلم ان الله من حيث ما يستمل فادراكم من كونه والمنافرة والمنافرة والله والمنافرة وهو يهدى السيل الامر من كونه المنافرة والقادر على الخول الحق وهو يهدى السيل هو خال المنافرة ولاحد له سيناه فيهو القادر على القديمة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة وهو يهدى السيل المنافرة والقادرة لل المنافرة وهو يهدى السيل المنافرة والمنافرة وهو يهدى السيل المنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والسيلة وخالق السيل المنافرة والمنافرة والمنافرة وهو يهدى السيل المنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والسيلة وخالق السيل المنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والسيلة والمنافرة و

* (الباب الخامس وثلثمًا نَهُ في معرفة منزل ترادف الاحوال على قادب الرجال من الحضرة المحمدية) * شعر

تناب الكون من حال الى حال العدل في عال دون املال العدل في عال دون املال العدد أغلال عنها وقابل في تقالم احوال في نفسه وجوعندى عنها ضلال

حقائق الحق بالاسماء والحال وليس يدرى به الاالقاد ب وما يخالف العقل تنليب الوجود فعا فالعقل بشهد ذا تالاا تقال الها ان المظاهر تقليب الاله لذا

اعلم وفقال الله ان هذا المتزل يحتوى على على على مثيرة منها على القوة وهى الرمى بالقوس والدخول فيه وعند الاصابع على الوتر والدم م وكيفية الاطلاق وسداد السهم والمناصلة فان القه ما اعتى بشئ من التالم برما اعتى بعد المار بالاسم القوى وأخر بنا في التروان بالاسم القوى وأخر بنا في التروان بالاسم القوى وأخر بنا في التروان بالاسم القوى الله وسلم الاان التوق في التروان بالاستعداد به فقال وأعد والهم ما استطعم من قوة وقال صلى الله عليه وسلم الاان التوق الدى وجعلافي هذا المتزل على الديم المان التوق العلم الانسان كيف بصب الفعل ويؤثر من غير مساشرة من الاسم المعدد عن هذا الوصف و من هذا العلم المستطعم في المان المتوس العلم المعدد عن هذا الوصف و من هذا العلم المعدد عن هذا الوصف و من هذا العلم المستطعم في المنور وكن المان المناقس وهوروح كن للاجسام العلم المناقس المن

من هـ ذاوماا حسن قول الذي تصلى الله علمه وسلم حيث قال انزلوا الناس منا زلهم أوقال امرت أن أنزل الناس منازلهم ومنازل الناس والله معلومة ولم مثل كل احد منزلته واغاقال الناس فالصفة التي تعمهم هي التي أمر الذي صلى الله علمه وسلمان نتزلهم فها وهي التي ذكر ناها وليهنا له علمها من الذلة والافتقار وكل ماورد في القرآن من وصف الانسان بمالس له بحقيقة فانما هو في مقابلة امرقد ا ذعاه من ليس من أهل. فقو مل مه من حنسه لمكون انكي في حقه ترال في ذلك عمد الله من اليي الن سلول لتُن رحعنا الى المدينة ليخرجنّ الاعزمنها الاذلُّ فنحرج منها شجدا وأصحابه فحاء ولده فأخبر مذلكَ رسول الله صلى الله علمه وسلم والستأذنه في قتل اسه لما سمع الله مقول لا تحد قوما يؤمنون مالله والموم الا تخر الا كه وكان من المنا فقير فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم مااريد أن يتحدّث بأن مجمد الهّــّل احسامه فأضاف الته العز ذلرسو له وللمؤمنين في مقابلة دعوى المنافقين اما هنافقال تعالى يقولون لتن رجعناالي المدينة ليخرج إلا عزمنها الاذل الآية ولكن المنافقين لا يعلون لمن منسمون العز دَّفكه في ما سمونها الى غيرالله من المؤمن من وما حظ الرسول والمؤمن منها رلم يقا بلهم تعالى ماخر اجهم وإذلك ما اخر حهم يل هــذا القائل لم زل ما لمدينــة الى ان مات ودفع لكفنه رسول الله صلى الله علمه وسلم أو مه جزاء لمد كانت له عند النبي "صلى الله علمه وسلم من جهة عمه العماس حين اسر في غزوة بدرفكساه هـ ذا المنافق ثويه فلم يبق للمنافق يوم القدامة مطالبة للنبئ صلى الله علمه وسلم من اجل ذلك فأذارأ يتعارفا قدوقع فىمثل ذلك فاعلمانه ماقصدسوى تعظم صفة الحق وتصغير نفسه فان كنت مثله في المقام اواكبر منه فذكره عاءر فنالئاه واذاكان هذاا التبام لل وأنت مشياهدله فعالضر ورة تبكون اكبرمنه في تلك الحالة وانكنت نازلاعنه في غيرها فعل كل وحه ذكره فان كان حاله الايمان في ذلك الوقت فأنه يقبل الذكرى فانانتهرك وفال لثلي تقول هذافاعلمانه تدسقط من عينا لله وقد حببه الله عن عبوديّه وعن الايمان فاتركه فقد فعلت ما فرضه الله علمك وادع له فان الله قدأ عي بصرته عن سدل الله واعلم ان هذه الصفة التي سهتك علمها اعطمتها حالاومشا هدة من حضرة القدس فهبي مقرَّها ولا يتعنف ماالامن له عندالله ارفع المنازل فان كان رسو لا فارفع النازل في الرسالة و ان كان ببيا فارفع المنازل فى النبوة وانكانولها فارفع المنازل في الولاية وان كان مؤمنا فارفع المنازل في الايمان وان كان نصرانيا اومجوسا اومهود بالومعطلافهو أرفع المنازل مافي صفته وفي متاسه شعر

> لایدعمه مقددا و سودا ومعطلا و مشرکاو موحدا و ممکنا و مروحنا و مجسدا کل الانام وکان حیار بقصدا عن نفسه حال السلالة والهدی

ان المكبير من الرجال هو الذي ومهود او منصر او مجسا وسنزها ومشها ومحيز ا عمت صفات جلاله وجماله ان الغيور هو الذي لا يتقى

وان المحل الذي تقوم به هده الصدفة لا بدله احبها ان كان على أي ملة كان اوضالة ان يرجع الى دين الهدى ويسلم و يؤمن و يسادر الى مكارم الاخلاق عن كشف محقق وعلم صحيح في كون اكل الناس الهادا وأغلمهم السلام وفضل بعضهم على اعمانا وأعظمهم منزلة عندا لله وكرامة عارفا عنازل الرسل والانبياع اعظم السلام وفضل بعضهم على بعض والاولياء وألمؤ منين فان الصفة التي قادته الى الاعبلام اعظم الصفات عندا لله قدراف حق العبد فترفعه في علمين ويتلقاه من الملائكة كل ملك كرم على الله محسن في عبادة ربه وهو الذي ينزل الى هذا العمد من عندالله الهناسية التي بين هذا المائل و منه فيأخذ سده فيرفعه الى منازل هذه الصفة في علمين بلا يكون في صفته اعلى منه منزلة الامن عمل بعمل فائه في درجته ومعه ويكني هذا القدر من هدا المنزل والما ما يحتوى عليه من المسائل والعلوم فعلم حسك فران النع وتفاصيل الكفر

وتحققوا بها في اندوسهم وما بقي علمهم فيها الالتحاق بها وان تكون صفتهم دامًا ولكن بعد أن عرفنا أولاد نافعر فوا هذه المرسة وتنه والله ما جهل الناس من العارفين من ذلك فقد حصل الهم خيركشر مفعهم هذا القدر ان سيئوا الادب مع الله تعالى ومن أساءة الادب في طريق الله تعالى وهو عما يستدرج الله به العارفين عزة السيوخ على أساعهم من المريدين بما افتقر واللهم فسه ما الترسة وامتيازهم عنهم فإن الشيخ ذالم يوف هذا المقيام حقه يحجبه فقر المريد السه عن فقره الى ربه حالا و يكون مشهده عند ذلك المغنى بالله والعنى بالله والعنى بالله والعنى بالله والعنى الله بعن المن الله على ذلك حيث الزم الله به فقر آاليه بين من فقره الله الله المناقق في الله المناقق الله بعن من شبته الما الله تعالى في خيره الله المناقق من الله بعن من شبته على طريقه لئلازل به القدم فيه في وكنريق وجدمن يا خذ بده كون حب ذلك الغريق في عدم المناقق في المريد عالم من حقه على المريد فالمريد الناقي عندا المعنى في المريد في الموريد في المريد في المري

لاأرانى للعزبا لحق اهلا كانقولى حالاوعنداوفعلا فاداماماشيته قال مهلا اناعبدوالذل بالعبدأولى فانظرونى فكلماقلت قولا انغـيرى يقول انى عبد

فبالهياالولى الجيم لاتنسه العبلم مالظن فأخسر الاخسرين سن كأنت حالته هيذه عزة الابميان اعلى وعزة الكفرادني وعزة الفقراولي فلمكن شأنك تعظيم المؤمن الفة مرعلي المؤمن الغني بميانه العزير بحياحه المحبوب عن نفسه فإن الفقير المؤمن هو مجلي حقيقة لمئ وأنت مأمور جشا هدة نفسك حذارا لخروج عن طريقنا فالفقير المؤمن مرآتك ترى فيه نفسك والمؤمن الغنى بالمال عنك هو مرآةك صدئت فلاترى نفسك قهما فلاتعرف ماطرأ عيلي وجهلامن التغمير فياءتب الله نبيه صيلي الله عليه وسلم سدى بل ابان والله في ذلك عن ارفع طرق الهدى وزجر عن طريق الردى فقيال كلارد عاوز جرالحيالة محسل عماذكرته وقررتهلك في هذه النصحة فلا تعدل بالغني زالعز ةمستحقها وهو الله تعالى تكن من العلماء الكمل الذين لم يدنسوا علهم بغفلة ولانسمان *معذرة * و بعدان ابت لك عن الطريقة المذلي التي غاب عنها الرجال الذين شهداه مهاا يكمال فاعلم ان الاحوال عَلَا الانسان لا بقد من ذلك وإذا اءعت بشحنص علائه الاحوال فانه لاعلانه حالاتما الايحال آخر فالحال الذي اوجب له ملك عدا ل هوالحاكم علمه في الوقت فإن الوقت له فإن بعض النياس غلط في هذه المسئلة من أهل طريقنا وجعلوامن الفرق بن الانبياء عليهم السلام وبين الاولساء ملك الحال فقيالوا الانبساء علكون الاحوال والاولماء تصرقهم الاحوال وهو غلط كمرمن كلوحه فان الانسان لا يخلوأ ساعن حال يكون علمه به يعامل وقته وهوالحاكم علمه واعلران الله فدقة رفي نفوس الاكابر من رجال الله تعظيم صفات الحق حمث ماظهرت فان ظهرت على من هي فسه بحكم العرض كأن تعظم هدد الرحل الولى لصفة الحق لاللجعل الفلياهرة فيه فانغذل الجبيب بالموصوف عن الدنية فعظمه من إحلها ويندفي ان لا يكون ذلك الافهن السب الحق الماها لا في من سرقها في كان كالرابس ثو بي زور كالمتشبع بمالاءلا فأداعظم الولى صفة الحق اذاظهرت له في شخص وبدت له صفته في شخص آحر أعرض عن صفته اعظاماان يعرض عن الحق عشاهه دة نفسه فلريقه مدالا التعظيم وينحره برذاك نعظيم المحل الذي ظهرت فيه صفة الحق وان كان ابس مقصو د اللمعظم ومع هذا في الذيّ نبهنالهٔ علَّمه اولى وأحق بالمتديم

من أعظم دلىل على شرف العبودية والاقامة عليها وهو المقام الذي يدعونه الناس فان حميع الذهوس بكنرعند همرب الحاه ورب المال لان العزة والغنائله فحنث ما تجات هذه الصفه يؤاضع الناس وافنة, وا الماولا بفرقون بين ماهو عزوغني ذاتى وبين ماهومنهما عرضي الابمجرد دشاهدة هذه الصفة والهذا يعظم في عمون الناس من استغنى عنهم وزهد فعما في أيديهم فترى الملوك على ماهم علمه من العزة والسلطان كالعسد بديدى الزهادوذلك لغناهم بالله وعدم افتقارهم اليهمفي عزهم ومافى ايديهممن عرض الدنيا فإذا التمس الفقيرمن الغني تالمال شيأ من عزأ ومال سقط من عينه بقدر ذلك مع كونه مادرلة صاءحاجته حتى لووزنت مرتبته في قلب الملك قبل طلب تلك الحاجة ووزيتها بعد طاب الحاحة تقصت عنها بقدر ماطلب فصفة الحق تعالى حنث ماظهرت محبو بةمطلوبة عندالناس الذين لايفرقوف بنظهورها عندمن يستحقهاو بنظهورهاعندمن لايستحقها ولوعلم همذا الحاهل ان أفقر الناس الى المال أكثرهم مالاوذاك ان صاحب الفقر المدفع به لحماج مالضرورة الى مايسد به كخلته فهوفقر ذاني والغني المال مع كثرة ماله بجيث لوقسمه على عمره وعمر بنمه وحفدته لكفاهم ومع هذا بترليأ هله وولاه ويسافر بمياله ويخياطريه في المعيار والاعداء وقطع المفيازات الى البلاد القياصية شرقاوغر ما في افتنا ورهم زائد على ماءنده اشدة وفقره الده وريما هلك في طاب هذه الزيادة وغرق مالة أوأخذور بمااستوسرفى سفره أوقال ومعدذه الفانات كالهالا يترك سفرافي طلب حذه الزيادة فلولاجهله وشدة فقره ماخاطر بالا نفس في طلب الاخس فالفقير الزاهديري ان هذا الغني أفقرمنه بكنبروهوفي فقره مذموم واندلذا الزاهل لولاغناه برته عن هله الاعراض لكانأشذ حرصا في طَابِها من التحار والملوك وانافي هذا المعنى أسات منها

> من عالم الارض والسماء لم يعرفوا لذة العطاء لم يحب الله فى الدعاء من عسجد مشرق لرائى به غنيا عن السواء وعامل الحق با لو فاء

بااال يتادكل صعب يحسسه عالم حجا با لولاالذى فى النفوس منه لاتحسب المال ماتراه بل هوماكنت بابني فكن برب العلاغنيا

ولناضه أدنيا

المال يسلح كل ثنئ فاسد الويه يزول عن الجواد عناره

وهد دوالة اغتلها أهل طريقنا ورأواأن الغي بالله تعالى من أعظم المراتب و حيم م ذلك عن الحقيق و المنسب على الفقر الى الله الذى هو صفتم م الحقيقية فيعاوها في الغي بالله بحكم التنمين لحيتم في الغنى الذى هو خروج عن وصفهم والرجل انما هو من عرف قدره و تحقق بصفته ولم يخرج عن موطنه وأبق على نفسه خلعة ربع ولقبه واسمه الذى لقبه به و سماه فقال أنم الفقراء الى الله الا الله الا يقفر عونه النفس وجهالتها أرادت ان نشار لكرم افي اسم الغنى فرأت ان بقسمي بالغنى بالله و تحصف به حتى بطلق علمها اسم الغدى و تحرب عن المم الفقر فانظر ما بين الرجلين و ما رأيت أحدا من أهل طريقنا أشارا لى ماذ كرناه أصلا من غوائل النفوس المنطوية في الى الله تعالى فهو الذى به عباده عليه و بعد هدا في اسمعوا و تعاموا و كم جهدت ان أرى لاحد في ذلك تنبها علمه في او حدت وأسأل من الله تعالى ان لا يحعلنا عن انفرد مهاوان يشاركا في الخوائد من العارفين وأما أصحابنا فانهم أخذوها عنا

ومن هذا المنزل أيضاقوانا

والنور ليس به قص فيخفيه بنى و بنك وعدمانوفيه و بحرجهلى عقلى مغرق فيه لالى فان جا بى فى تحليه وكم أ نا على فيما يؤديه بدال الاجتها طاعرفيه

الكون اعمى لنقص كامن فيه لذ الكيال ولى ضدّ الكيال لذا قدقلت الذمة روف عثر فتى هى من الحال أماقد كنت فيماك. انى لاعب دى حين أسرى بى لولاد نوى لما قام الندال بى فقل لعالما لاتفرت فياطفرت

ومن هذا المنزل أيضاقولنا

و لا تدانى و لاتجالى رقد تعالى المأتجالى خليفة سيمدا معلى وهو عن العين ماتخلى للديت مولاى قال ميلا

لو لا د نو ی لما تند لی فان عنه وجُود عنی فقمت فی آرضه اماما احکم دبی فعیم فیم کمر بی فعیم دندی الی ماخرجت منه

اعلم وفقال الله تعالى ان الله سحنانه وثعالى بغار لعدده المنكسر الفقيرا شدتما بغار لنفسه وأنه طلب من عماده ان بغار والله اذا التهكت حرمانه غيران غيرنك لله نعود محمدتها علىك وغيرته سحانه الك تعود مجدتها أنضاعا للاعلمه فهوسيمانه ثني علىك بغيرته لكو ثني علىك بغسرتك له فأنت المجود على كلحال وبكل وجه وهذا الفضل ارفع مقام يكون للعبدليس وراءه مقام أصلافينيني للعبدأن يغار لنفسه في هذا المقيام ولايد فإن الله بغيارله فإذ احضر ملك مطاع نافذ الامن وقد ماء لـ مع علم من تبته زائرا وحائلة فة برضعيف في ذلك الوقت زائر اأيضافليكن قيولك على الفقيروشغيك مه آتي ان مفرغ من شأنه الذي جاءالمه فان تحلى الحق عند ذلك الفقيراً عربي وأجهل من تجلمه في صورة ذلك اللك فانك تعان للحق في الملك المطاع تحليا في غيرمو طنه اللائق به على غيروجه التنزيه الذي ينمغي له وأني للعبد عرتبة السمادة فاذاطهر فيهاو مهافقدأخل مهاواشكل الام عدلي الاجاب فاعرفوا السمدمن العبداد اراؤه عيلى صورته في من تبته ولذلك قال تعيالي واصير نسك مع الذين يدعون رجم الى قوله الفن شاء فلمؤمن ومن شاء فلمكفر أي لاما خذكم في الله لومة لائم وكأن سب هذه الآية ان زعماء الكفارمن المشركين كالاقرع بن حابس وأمنياله فالواما ينعنامن محالسة محمد الامحالسته لهؤلاء الاعمدير يدون بلالا وخيابا وغيرهم فكبرعلهم ان يجمعهم والاعمد في مجلس واحد وكأن رسول الله صلى الله عليه وسلم حريصا على اسلام مثل هؤلاء وأمر أولئك الاعبد اذارأ وه مع شؤلاء الزعماء لأبقر بونه الى ان يفرغ من شأنهم أواذاا قيل الرعماء والاعسد عنده ان محلولهم انجلس فالرل الله هـذه الآية غـبرة لمقام العبودية والفقران يـم من ظهر سمفه عزة وتأله في غير محله ف كان رسول الله صلى الله علمه وسلم بعد ذلك أذا جالس هولاءا لا عمد وأمنيا لهم لا متوم حسَّى يكونوا هم الذين إيتومون من عنده ولوأطالوا الجلوس وكان يقول صلى الله علم وسلم ان الله أمنى ال احس نفسي معهم فحصكا نوااذاا طالوا الحلوس معه بشبرالهم بعض الهجامة مثل أبي بكر وغيره ان يقوموا حتى بستريم رسول الله صلى الله عليه وسالماء عن شؤونه فهذا من غيرة الله لعبده الده ترا لمنيكسروهو

رجع وأومان فان العلماء قالوا ان المرأة اذاماتت كانت من زوحها كالاحنسة ولابد فالسيلهان مكشف علمها وذهبآ حرون الى بقاءحرمة الزوحمة فلدان يغسلها وحاله معها كحاله في حسابها فان كان رحعها فإن الارواح ترد الى اعهان هذه الاحسام من حث جو اهرها في المعث وأن لم مكن رحعما وكأن ماثنا فقدترة الهاو يختلف التألف والتأويل وقدتنشأ لهما اجسمام اخرلاهل ألنعم اصَوْ وأحسنُ ولاهل العذاب العكس وعلم كلاّم الإطفال من أين يُهادُون ومن ينطقهم مشل كلاّم عيسى في الهدوصي وسف علسه السلام وجريج * وأمّا الأفرات في زمانيا بخصاشا السمه والله اعلم عبدالتادر بمدرسة أبزرواحة بمدينة دمشق فحاءوسل فأخبرني عنسه حاعة منهم الركى اىن رواخة صاحب المدرسة قالوا ان امّ هذا الشاب لما كانت حاملًا به عطست فحمدت الله فقيال اهها وهوفى حوفها رحك الله دصوت معه كل من حضرهمالك وأمّا الماف كانت لى بنت ترضع وكان عمرها دون السينتين وفوق السنة لاتنكله فأخذت ألاعها بوما كإملاعب الانسان ولده الصغيرفا تفق ان خطر لى إن اسألها على طريق اللعب في مسئلة فقات الها بازينت فأصغت الى وكانت ما بلغت حد الكلام فقلت انى أريد أن أسئلات عن مسئلة مستفساماة ولك في رجل جامع احراته ولم ينزل ماذا محب علمه قالت لي محب علمه الغسل بكلام فصيم وأمّها وحِدَّمَا يسمعان فصير خَتَ حدَّمُا وعُشي علمها * وعلم النشر بعد الطبيّ قال تعالى والسموات مطويات بهينه وعلم المحووالاسات وعلم تضاعف الانوار وعيالة ربالالهمة التي تعطي التحلي وعلم الغسة والحضوروع لم النحوم وعلم الرمان وعلم تنزيل الشرائع وصفة من بنزل مهاومن تنزل علمه وهل هي من ماب الاختصاص أم لاوعلم التأييد والسلطان والنبابة عن الحق في العبالم حتى الانسان في نفسه وعلم الكشف والحجاب الذي بين الناس وبين من مكشفه هذا المكاثن وهل هو شرط في الطريق أم لا وعارز وبه الارواح العلوية وعلامات الصدق عمن يذعى رؤية الارواح الصادق فسه من الكاذب ولنافيم علامات نعرف من يصدق منهم من مكذب وعلامات آخر لناأيضافي الصادق منهها ذاأ خبرع ارأى وهل هو مخبرعن الارواح أنفسها أوعن خمالات قامتله فيتمنل انهرأى الملك أوالحن وهومارأى الاامثلة فى خساله قامت له لقوة سلطان الحمال علمه خارجة عن وهمه فلنافي مثل هؤلاء علامات فهو يصدق فعماراً هو يخطئ في الحكم اله رأى مليكاأو حانا وذلك الموءى المسهلة ولاحان هذامن خصائص عيلم هيذا المنزل وعلم الوعمد ولماذ الرجع ومن عارض القرء آن من أن أي علمه كالحلاح حين دخل علمه عمروس عثمان المكي فقال له ماتصنع يأجلاح فقال هوذاأعارض القرءآن فدعاعلمه فكانت المشايخ تقول ماأصب الحلاج الابدعاء هذا الشيخ علمه وكالمهذب ابت بنءنترا لحلوى اقسه بالموصل سنة احدى وسمائه عارض القرءآن وسمعته تكومنه سوراوكان في مزاحه اختلال الاانة كأن من أزهد الناس وأشرفه منفسا ومات في تلكُ السنة وفي هذا المنزل علم المشيئة المحدثة هل لها أثر في الافعال كما تقوله الاشاعرة في مسئلة الكسب أولاأثرلها وهل هي مظهر من مظاهر الحق أوتكون في وقت من مظاهر الحق وهي المشبئة التي ينفذ حكمهاوفي أوفات لاتكون مظهر الحق فتأكون قاصرة والله متول الحق وهويبهدي السبيل

*(البابالرابع وثلثمائة في معرفة منزل ايثار الغناعلي الفقر من المقام الموسوى وايثار الفقر على الغنامن الحنسرة العيسو به

> وقترالنفس دلوانکسار ازا را العالمین ولایز ا اکمان له النقدم والنخار ولایدری مجکم العلمدار

غنى نفس المحقق مستعار فلو أن الفقير يكن مليكا ولوأن الغنى يكون عبدا فحكم الجهار قدّعمالبرايا

عنهم الاالصديق فان الله تعالى ونقه لاظهار القوّة التي أعطاه لكون الله أهلددون الجنّاعة للامامة والتقدّم والامام لابدأن بكون صاحبالا يكون سكر ان فقيامت له تلك القوّة في الذلالة على ان الله قد حعله مقدّم الجاعة في الخلافة عن رسول الله صلى الله علمه وسلم في أمّنه كالمبحرة للذيّ علمه السلام في الدلالة على سوِّمة فلم تقدِّم ولا حدل الام الاله عن طوع من حماعة وكره من آخرين والمس نقصافي امامته كراهمة من كره فان ذلك هو المقام الالهبي والله يقول ولله بسهد من في السموات والارض طوعاوكرهافاذا كاناخالق الدى مده ملكوت كل شئ يسعدله كرها فكنف ال وونائيه فيخلقه وهيه الرسه ل فيكهف حال أيى بكروغيره فلابته من طائغ وكاره يدخل في الامر عبل كرەنشىيمة تقوم عندهاذا كان ذادين أوهوي نفس اذالم بكن له دين فأمامن كردامامنه من العجابة رضي الله عنهم فياكان عن هوى نفس نحاشيهم من ذلك على طريق حسن الظن بالجماعة ولكن كان لشهة قامت عندهم رأى در رأى ذلك انه أحق مهامنه في رأ ه وما أعطته شهته لا في علم الله فان الله قد سمة علمه بأن يجعل خلفة في الارض وكذلك عروعتمان وعلى والحسن ولوتقدُّم غمرأى كرالمات أبو يكرفي خلافة من نقدمه ولابدفي علمالله ان يكون خليفته فتقدمهم بالزمان بأنه أولهبه لمو فامالآ خرة فكان سب هذا الترتب في الحلافة ترتب أعمارهم فلابدَ أن يتأخر عنها من يتأخر مفارقته للذنباليل الجسع ذلك المنصب وفضل بعضهم على بعض مصروف الحالقه وهوالعبالم بمنازلهم عنده فان المخلوق ما يعلم مآفى نفس الخالق الاما يعله به الخالق سسحاله وما أعسلم بشئ من ذلك ولا يعسلم ما في نفسه الااذا أوحِداً مراعلناانه لولاماسـمِق في علم الله كونه ما كان فالله يعسمنا من الفضول انه ذوالفضل العظيم فهذا قدأ بنت لك منزلة العارف من هذا المنزل على غالة الاختصار بطريق التنسه والابماءفان المتمام عظيم فمه تفياصدل عجسة قلنذكر فهرسة مايتضمن هذا المنزل من العلوم * فَن ذلك عادهاب النورالاعظم وبتساء حكمه وهومن أعجب الانساء وحودالحكم معء مرمعن الحاكم ويتعلق مذه المسئلة فقدالنبي صلى الله علمه وسمام وبقاء شربعته في المكافين الآمذهب من يقول ان الشيارع هوالله وهو موجود وفيه على طموس العلوم وماسهما ومنه سدب عزل اهل المراتب عن مراتسه مع وجود الاهلمة منهـم ولماذا عرلوا وهم بسـتحقونها وهل يصعرد خذاااعزل أم لامع وجودالأهلية وهل للسلطان عزل القياضي العبادل اذاولاه أولا ينعزل فينفس الام راذا جارعليه السلطان وأخره عن الحكم فان حكم وهو بهذه المثابة هل تنفذ حكمه شرعاأ ولا ينفذونعد أن يحكيم وهو سهنذه المنبابة لشخص بأمرتمافهأي السلطيان امضاه ويطلب الخصير المحكوم عليه مالرحوع الى القانع الذى ولادالسلطان فعظهم عندالقانع الثباني ان الحكم للذى كان الحكم عليه عندا لاول هل لهذا الحكوم علمه عند التاذي الثاني ان بأخذ ما حكم له ره مما كان قد انتزعه منه خصمه مالحياكم الاول أملا وهل يصعرقضا عهدا النباني أملاوان صعرفهل هو مستقل فيه كالاول اوهو كالنائب عن الاوّل الاانه بأمر سيلطهاني ّ او سنعزل الحاكم الاوّل اذاءزله السلطان من هيذا المنزل بعرف ذلك ومن أراد تحقيق هذه المسئلة ودليلها فلينظر في النسحة الوارد في انشر بعة الواحدة فليصير العزل ومن نظر في حكم المشير "عين وان الله ماعز لّ نبيارسو لاعن رسالته بغييره في تلكُ الامّة التي له الابعيد موته قال لا يتعزل فهوء لي حسب ما يكشف له فافهم * ومن علوم شيذا المنزلء له الحو ر فى العالم من أى حضرة صدروما ثم الاالعدل الحض فن أين هـ ذا الحور وأى حقيقة مرسطة به وأى اسهيدل علىه وذهباب الرجال الذين يحفظ القديهم العبالم وعلم نزول المكلم والهمم على مراتب الاعمال أكن ذان وعلم البعث الاخروى هل هوعام في كل حروان أوهو خاص بالانس والجمان ومامعني قوله سنفرغ ليكمأ به الثقلان وعلم الاستحالات العنصرية وعبلم ماتولد عن تأليف الروح والجسم الطسعي وهل الحسم للروح كالمرأة للمعل في النكاح لمانة ولد منهما أم لا وهل الموت طلاق

يسول الله صلى الله علمه وسبلم في الحديث الحسن الغريب حين خلق الله الجسال عنه مهد الارض وسكن ممدها فقيالت الملائكة بارينياه ل خلقت شيئيا أشدّمن الجبيال قال نعم الحيديد قالت اهل خلقت شمئا أشدمن الحديد قال نع النارقالت بارينا هل خلقت شمنا أشد من النار وَّال نع الماء قالت بأريناهل خلمَّت شبئاً شدُّ من الماء قال نع الهواء قالت بارينا هل خلمَّت شبئا مرالهواء قال المؤمن تصدّق سنه لاتعرف بذلك شماله أولوال فيفها عن شماله وهنده حالة من ذكرنا وقدوصفه رسول انتهصلي انته عليه وسيلم بالقوّة وانله منها أكثر ممياذكره في الاقور باءفان لة على حدال باسة عدلى حنسها هدا في أصل حملتها وخلقها ومن قدل له احرج عرب حملتك وطمعك فقد كاغ أمراعظما فسجان من رزقهم من القوّة بحيث ان هان عليهم مشل هذا ذلك انه أعطاهم من المعرفة بالله التي خامو الهاما شغلهم والوفاء بحق العبودية عن مذل هذا فهم على الطريقة المثلي التي اختبارها لعباده واهم المكانة الزلفي بثبوتهم علم امكر مون عند الله وهذا العارف الذي بهذه المشابة من الافراد الذين أفرد هم الحق المه واختصهمله وأرخى الحمال حمال ة منهم وبين الخلق فانتخلصهم لذاته ورضى عنهم ورضوا عنَّه موأعطى صاحب هـذا المقيام' من القوة المؤثرة في العالم الاعلى والاسدل الفاوما ثتى قوة قوة واحدة منه الوسلطها على الكون اعدمته ومعهذا الفكن منهذه القوى اذائرل علىه الذباب لايقدر على ازالته حساءمن اللهومعرفة فأما المعرفة التي له فسه فان ذلك الذماب رسول من الله المه وهو الذي أنزله علمه وهو براقب ماحمامه من العبله فاذافرغ من رسالته ان شاءنهض ان استدعاه خالته وان شاءاً قام فيكون هيذا العيار في كرسي زذلك الرسول االزمابي فهذاسب تركداماه ولايشيرده عن نفسيه كإتفعله العامّة للهمر فقوأ تماايلهاء والنعيم وانماخلق لعبادة رتبه فيسقيمان رادالله في طلب الراحة من اذي الذباب حيث ان الموطن مفان والمنظم فالدنيا ساح له التنعم في الحلال قلنا لا غنع ذلك في حق غير العيار ف و لكن ف تحت سلط ان المدكليف فيامن نعيمة ينع الله مها عليه ما طنية كانت أو ظاهرة الاوالسكاف من الله مالشكر علما يصحب أفدلك التكامف منغص على العارف التنعيم سلك النعمة لاشتغاله عو أزنة الشكرعله باواذاوفي الشكرعله بافالوفاء به نعمة من الله عليه يجب عليه الشكرعلم افلايزال متعوب طرفى اقامة الورن بالقسطأن لايحسر المنزان ومن هذه حالته كنف تذيع فظاهر هانعمة وباطنها غصص فهولا مرس تقلب في نع الله ظاهرا وماطنيا ولا بؤثر عنده الاثليا وتنغيص او العامة تفرس مذلك النع وتتصرتف فهاأشرا وبطرا والعارف مسدودعلمه في الدنياب الراحة في قليه وان استراح في ظاهر وفهو عوت في كل نفس ألف موته ولايشعر مه مقول عمر من الخطاب رضي الله عنه ما الملاني بعة الارأيت لله على فيها ثلاث نع إحداها أن لم تكن في دي الثانية حيث لم تكن أكرينها الثالثة ماوعد الله علها من الثواب ومن كان في مصيبة واحدة برى ثلاث نع فقد التقل الي مصدة أعظم من تلك المصيبة فاله يتعين علمه العامة ميزان الشكرعلي ثلاث نعرفا لللاه يمصيبة واحدة لمصه عليهاوا متلته معرفته في تلك المصممة الثلاث مصائب كالفه الله الشكر علمها حدث أعله مثلك الذيم المصسة الواحدة فانظرالي معرفة عمررنبي الله عنه كيف أوحب على ننسه مثل هيه ن الادب حمث عدل عن النفارفها من كونها مصمة الى رؤ بة النع فتلقيا ها ما القدول مة محموية لذاتها فرنبي فكان له مقيام الرضاء وألاستسلام والتفو بض والصروا لاعتماد على الله وأين الناس من هـ ذ االذيوق الثهريف ولم يحكم أحد من الاولها ولا قام فيه مثل هـ ذا المقام منسل أبي بكرالعديق الامن لااعرفه فالهرضي الله عنسه ماظهر قط علمه بماكان في ماطنه س المعرفة شئ لة وته الأبوم مات رُسُول الله صــلي الله علمه و ســلم و ذهات الجماعة وقالوا ماحكي

الله عليه وسيلم والولاية سكنسمة الى يوم القيامة فن يعمل في تحصيلها حصلت له والتعمل في تحصيلها اختصاص مزالله بختص برجته من يشاء فال تعالى اللالتهدي من أحست ولكرّ الله لهـــديّ من يشاء كما قال نهدى به من نشاء من عبادنا فبنور النبوّة تكتسب الولاية فالا ولياء عمرولاة الحق على عباده والخواص منهم الاكاريقال الهم رسل وأنباء ومن زل عنهم بق علمه امم الولاية فالولاية الفلك المحيط الحامع للؤبكل فهم وإن اجتمعو افي منصب الولاية فالولاذ الهرم راتب فالسلطان والعل الخلق والقيانبي وال والشحنة وال والمحتسب وال وأين مرثبة السلطان من مرتبة صا. الحسبة وكلهم لهسم الامرفي الولاية وهكذا ماذكرناه في حق الانبيا والرسل والاقطاب كل ولي عملي من تبته فالسيلطنة لانحوس لالكسب جلة وماعداها يتعمل في تحصيلها فنم وال يقدّم للسلطان خدمة من مال أومتاع فدوليه السلطان المنصب الذي يليق به وخدم عليه وهو بمنزلة من تحصيل له الولاية من عنيه دالله بالصدقة والقرمش الحسين وصيلة الرحم ومن النياس من بلازم خيدمة بان في ركو به وخروحه و تبعر ض له فاذا أمر الساطبان بامريفعل ما لم يعين أحدا مادره عذا الشحف لامتشال أوام السلطان فبراه السلطان ملازما مشاهدته سيادرا لاوامره فيولسه فهيذا عنزلة من تحصيل فالولاية من الله عراقيته والمبادرة لاوامره التي مدب الهيا لاالتي افترضهها علمه وهوقوله تعالى ولابزال العبدية مترب الي مالنوافل حتى أحبه فاذا أحديته كنت له سمعار بصرا مؤيدافهه ذامعني الكسب في الولاية وكذلك من نعرّ ض للسلطان وخدمه عن أمره وواحهه مالامر فرأى محيافظته للاوام السيلطانية التي أوحهاعليه لابغفل عنهاولا تبأولها بالخذهبا على الوجوب فنسيار عالهها ويسمق الى امتثالها حين مطيَّ عنها ويَأْوُّلها من هومعه في رتبته فيري لطان ذلك فدوليه وبعطيه النباية عنيه في رعيته كذلك المسارع الي ما أوحب الله عليه من الطاعات وافترنه أعلَّه وأخذَ أوا مره على الوحوب ولم يَأُول عليه كلاُّمه ولا أمره فإن الله تصطفيه به اكبرولاية فقدعه فت الكسب ومحله والاختصاص وأهله فاسلك علمه فهواله باب الذي من دخل علمه نحاوتولي ودنا وتذلى ونو دى مالافق الاعلى واعلران الولى الذي تمتد السه رقيقة روحانية حبرا مبلية هو من الامناء الذين لله نعالي في خابته الذين لا بعر فون في الدنيا غاذ ا كان في الآخر ة وظهرت منزلته هناك وماكان بنطوىءلمه في هذه الدار ممالا بعرف هنا فانه كان امّا تاحرا في السوق أو ما مُعيا بحرفة أوصنعة أوواليامن ولاة المسلمن من حسيبة أوقضاءأ وسلطنة ويينه ويبنالله أسرار لاتعرف منه فيقال عنه يوم القيامة عندظهه رما كان عنيده في الآخرة ان لله امناء حيث كان هذا عنده مروماظهر وامه فيالدنيا حين ظهر غيرهم بماأعطاه الله من الكشف بالكلام على الخواطر أوعل الارض واختراق الهواء والمثبي على المآءوا لا كل من الكون وماظهر عليه ثيع من ذلك وهو في قوّته وتحت نصر مله وأى ان يكون الاعلى ماهم علمه عاسة المسلن الاوهم الملاممة أهل هـ ذا الطريق كمرهم وصغيرهم فدكون هذا النيمنص في الامتة المجدية كحريل في الامتة الملكية مطاع الماطن فأن حبريل روح وله المباطن غبرمطياع في الظاهر لوأ م يلكيه لا مأ مريفانه ماامتياز عن العامة مثيئ فلوامتياز عندهم بخرق عادة تظهر منسه بميالا بقتضيما الموطن عظم وامتثل أمره للتفوق الذي ظهراه على العباتية فهذا سبب ردّاً من لوأم مرككنه لا مأم رايكنه في الباطن مطاع الام ورأ شامن هؤلاء جاعة مثل عبدالله من تاخشت ومثبل النحعدون الحنباوي وهومن الاوتادكان كمير الشان فهيذاالعيارف الذي له هيذا ائتيام الذي ذكرناه لوالتمكن من نفسه ومن مكن من نفسه فهو أقوى خلق الله فان النفس تر مدالظهور في العبالم بالريو سة وصباحب هيذا المقيام قد خلع الله عليه وصاف السيادة وقواه بحيث ان يقول الشيئ كن فمكون ذلك الشيئ لمكانته من ريه فكان من قوَّيَّه انه ملكُ نفسه فل نظهم عليه من ذلك شيئ لا في أقو اله ولا في افعيَّاله ولا في نحسادته وهو عن نص عليه

*(الباب الثالث وثلثمائة في معرفة منزل العارف الجبريلي من الحضرة المحدية) * *(مدرف المعني) *

يدرى بذلك أقوام اذا مانوا لا تنجلى لهــم الاا ذا با نوا ومالهم فى وجود السكرنيات تنلى علمــم من القر-آن آبات

للشمس فى الفلك الاعلى علامات نسرى به ا نفس مثلى مطهرة من الجور سكارى فى محاربهم فلو أرادزوال السكرصحوهم

اعلم الدك الله ان من الارواح العلوية السماوية المعبر عنها الملائكة مقدّمن لهم أمر مطاع فعن قدّمواعليه من الملا ألاءلي وهمأ صحاب أم لاأصحاب نهي فلا بعصون الله ماأ مرهم الاية وقد سه الله تعالى على ان جبريل علمه السلام منهم بقوله مطاع ثم أمين ولا يكون مطاعاً الامن أه الامر فين بطمعه فاعلران العارف اذاكان عدمهن الملا الاعلى روح من هذه الارواح الآمرة التي الهاالتقدم سرها كاسرافيل واسماعه لوءزرائيل وحيريل ومكائيل والنوروالوح وأمثالهم فان العارف يكون له أثر في العبالم العلوي والسفلي بقدرم تهذَّذ لكُ الروح الذي يتولاه من هنياك فن يۇلاەاسرافسىل يكون لەمن الاثر بىسەس ئىةاسىرافسىل دىما يكون قىت نظرە دامىرە وكذلك كل روح مهذه المشامة له رحل أاومر أة على مقيامه وهوالذي تسمعونه من الطائفة من ان فلانا عيلي قلب. آدم وجناعة على قلب ابراهيم أى لهم من المنازل مالابراهيم وآدم من مقام الولاية التي لهم لامن مقام الندوّة وان كان لهــم منها شرب فن بـض مقــاما تهـالا كلهــا كالرؤ ماجر عمن أجراء النبؤة وغبرها وأما النبؤة بالجلة فلاتحصل الالني وأما الولى فلا الاأن يكون له من مظهره تمدية وتقوية وبؤيده فهى فعه غمسة هكذا أخذتهامشاهدة من نفسي وأخبرت انكل ولى كذابأ خذهامن المكملن في الولاية يأخذعنها ويترجم عنها ولكن من حياب الظهر و يكون النبي من الفوق اومن الامام تنزل على فلمه أو بخياطب مهافى سمعه فالولى بحد أثرها ذوقا وهوفها كالاعمى الذي نجبانيه شخصا ولايعرف من هوذلك الشخص ولهذا تقول الطبائفة لايعرف الله الاالله بروا ولاالني الالنبي ولاالولى الاالولى مثله فالنبي ذوعن مفتوحة لمشاهدة النبؤة والولئ ذوعين مفتوحة لمشاهبدة الولاية ذوعين عماءعن مشياهدة النبوة فانهيامن خلفه وهوفيها كحافظ القر اآن لانه من حفظ القر اآن فقد أدرجت النبوة بن جنسه ولم يقل في صدره ولا بن عبنيه ولا في قلبه فان تلك رسة الذي لارته الولى وأبن الاكتساب من التخصيص فالنبوة ختصاص من الله يخص مها من بشاء من عماده وقدا غلق ذلك الماب وخم برسول الله صلى

فيقال فلانكاب وفلان أسد وفلان انسان وهوأكل الصفات وأكل الارواح فال تعالى الذي خلتك فسوالنا فعدلك وتمت النشأة الظاهرة للبصرف أي صورة ماشاء ركمك من صور الارواخ فنسب الهاكاذ كرناه وهر معنة عندالله فاستارت الارواح بصورها ثمانه اذا فارقت هذه المواد فطائفة من أصحابنا تقول أن الارواح تنحز دعن المواز تتحرّدا كليا ونعود الى أصلها كإنعو دشعاعات الشمير المتولدة عن الحسم الصفيل اداحدي الى الشمس واختلفوا هناعلى طريقين فطائفة فالت لانمتاز بعد المفارقة لانفسها كالاعتازما الاوعة التى على شاطئ النهراذا انكسرت فرجع ماؤها الى النهر فالاحسام تلك الاوعية والماءالذي مكتب ومن ذلك النهر كالارواح من الروح الكل وقالت طبائغة بل تكتسب من مجاورتها الجسم هيئات ردبئة وحسنة فتمتاز شاك الهمات اذا فارقت الاحسام كماان ذلك الماءاذاكان فىالاوعمة يلحقه أمورتف برهءن حالته اتمافى لونه أوريحه أووطعمه فاذافارق الاوعية صحمه في ذائه مااكتسبه من الرائحة أوالطع أواللون ويحفظ الله علها تلك الهيئات المكتسبة ووافةوافي ذلك بعض الحكما وطائقة فالت الايواح المديرة لاتزال مديرة في عالم الدنيا فاذا انتقلت الى البرزخ ديرت احسبادا برزخية وعي الصورالتي برى الانسبان نفسه فيهافي النوم وكذلك بعدالموتوهوالمعبرءنيه مالصورثم تبعث بومالتسامة فيالاحسيام الطبيعية كاكأنت فيالدنيا والي هنااتهه يخلافأ صحبانيا فيالارواح بعبدالمفارقة وأمااختلاف غبير أصبائيا فيذلك فكثير ولس مقصودنا الرادكلام من ليس من طريقنيا ﴿ وَاعْلَمْ مَا أَخَيْ تُولَاكُ اللَّهِ رَجَّتُهِ انَ الْحَيْةُ الْتَي نصبل الهها فيالا تنخرة والنارااتي بصبل الهامن هو من أهلها في الا تنزة هي منه و دة الدوم لك من حيث محلها لامن حث صورتها فأنت فها متتابء لي الحالة التي أنت علمها ولا تعبل الك فها فأنَّ الصور تحسلُ التي تَجِلُ لكُ فها فأهل الكِينُ عُدالُ يَن أُدر كوا ماغاب عنه النَّاس رون ذلك الحل انڪان حنة روضة خضراء وان كانت جهنما رونها بحسب مايكون فسه من نعوت زمهبرها وحرورها وماأعذالقفها وأكثرأهل الكشف فيانبدا الطريق رون هبذاوقدنيه الشرع على ذلك يقوله مابين قبرى ومنبرى روضة من رياض الحنة فأهل الكشف برونها روضة كا قال ورون نهرالنيل والفراث وسيحون وجيحون نهرعسل وماء وخرولين كإهبي في الجنة فان الذي صل الله عليه وسل أخير أن هذه الانهار من الحنة ومن لم يكشف الله عن بصيرته و بني في عمي حبايه لامدرك ذلك مثل الأعمى مكون في مستان فاهو غائب عنه مذائه ولايرا ه فلم ملزم من كونه لايراءانه لاتكون فيه رل هوفيه وكذلك الاماكن التي ذكررسول اللهصلي الله عليه وسيلم انههامن النيار كبطن محسريني وغبره والهذا شرع الاسراع في الخروج عنه لامته فأنه صلى الله عليه وسلمري مالابرون ويشهد مالايشهدون ومن النياس من يستصعبه هدذا الكشف ومنهمين لايستصحبه عسل فهرماقدأرادهالله منذلك لمحكمة اخفاها فيخلته ألاترىأهل الورعاذاحاهم اللهءن أكل الحرام من بعض علاماته عنسدهم ان يتغير في تظره ذلك المطعوم الى صورة محترمة علسه فيراه دماأوخنزرامثلا فمتنع منأكله فاذابحث عن كسب ذلك الطعام وحده مكتسبا على غدمر الطريقة المشروعة في اكتسابه فلاهل الله تعالى أعن يتصرون مها وآذان يسمعون مها وفلوب يعقلون مها وألسنة تتكلمون ماغيرماهم هده الاعين والاتدان والقاوب والالسنة عليه من الصورفيتاك الاعين يشهدون و سلك الأكدان يسمعون و سلك القلوب يعقلون و سلك الالسنة يتكامون وكلامهم مصيب لايعقلون عن الله فهم لابر حعون الى الله ووالله ان عمونهم لو وجوههم وان سمعهم لثي آذا نهم وان ألسنتهم لغى أفواههم ولكن ماالعنامة سمقت لهمم ولاالحسيني فالحدثته شكراحت احساما سلك القلوب والالسن والاذان والاعن ولقدورد في حديث نبوى عسدة مل الكشف صحيح وان لم شبت

الاسُّ الى أسه لاحلها وكال من عنه ملها بذلكُ رسول الله صلى الله علمه وسلم ولا تسهمة امرأة ذبي ن فأتما كإل آسيمة فاشرف المقيام الذي ادعاه فرعون فلم يكن مذخي لذلك القام ان بكون العرش الذي يسة وي علمه ألاموصوفا مالكال فحصل لآسمة الكال بشرف المقام الذي شق مه فرعون ولحق مأخسه انالمتن وفازت امرأته مالسعادة ولشرف القيام الذي حصيل لهيامه الكمال فالمترب امزلي فأأنطقها الاقوة المقام بعندلة ولم تطلب مجاورة موسي ولاأحدمن الخلوقين منبغ لهبا ذلك فان الحيال بغاب علها فإن البكامل لايكون تحت البكامل فإن التحتيبة زول فرعون وعله الآبة حتى لاتنته كحرمة النسمة ومريم تقول بالمتني مت قسل هذا الآبة وهي بريثة في نفس الامرعندالله في اقالت ذلك من أجل الله كما قالت آسمة عندك فقدّمته وطلبت حواره والعصمة من الدي اعدائه ولكن قالت ذلك مرج حماء من الناس لماعلته من طهارة ملتها وآماثها نفافت من المعاق العبار بهمهن أجهلها ولمباذ كرناان العبالم كان مسيته ورا في غيب الله وكان ذلك الغدب بمنزلة الظل للشنخص فلوسلخ من الظل جمعه أمر تما لخرج على صورة الظل والظل على صورة ماهو ظل له فالخارج من الظل المسلوّخ منه على صورة الشخص ألاترى النهار لماسلٍ من اللهل ظهر نو رافظهرت الاشساءالتي كانت مستورة ماللسل ظهرت نبورالنهارفار بشمه النهآراللسل وأشسه النورفي ظهورالاشماءيه فاللمل كان ظل النورواانها رخرج لماسلخ من اللمل على صورة النوركذلك العالم في خروحه من الغيب الى الشهادة خرج على صورة العالم بالّغيب كاقرّ رناه فقد تبين لكّ من العلم ماللهمين هذا المقام مافيه كفايةان عرفت قدره فلاتبكو نزمن الحاهلين وأمامسيئلة روح صورة هذأ العالم وأرواح صورالعبالم العلوى والسطفل فهاا بالسبطهالك في هذه المسئلة من هيذ المتزل فىالدرحة النانية منه فانهذا المتزل يحتوى على سبعة عشرصنف امن العلم هدا أحدها فنقول ان روح العيالم الكبير هو الغب الذي خرج عنبه فافههم و مكفيك انه المظهر الاحسيل الاعسلي ان عقلت وء, فت قوله ألم ترالي رمك كيف مذالظل و بعد أن مان لك روح العيالم اليكمير فييق لك ان تعلم أرواح صور العيالم هل هي مو حودة عن صورة أوقيلها أومعها ومنزلة الارواح من صورالعيالم كنزلة ارواح صورأعضاء الانسان الصغير كالقدرة روح المدوالسمع روح الاذن والبصرووح العن فاعلران الناس قداختلفوا في هذه المسئلة عملي ماذكرنا تفصله والتحقيق في ذلك عندنا ان الارواح فىحضرة الاحمال كالحروف الموجودة مااةؤة في المداد فلرنتمزلانفسهاوان كانت متمزة عنسدالله له في حال إجمالهما فاذا كتب القبلم في اللوح ظهر صور آلمروف مفصلة بعمد ما كانت مجملة في المداد فقيل هـذا ألف و ما و حيم و دال في السيائط وهي أرواح السيائط وقيل هذا قام وهيذا زيدوه خاخرج وهذا عمرووهي أرواح الاحسام المركمة ولماسوي اللهصو رالعيالم أي عالمشاء كانالروح المكل كالقلروالمين المكاتبة والارواح كالمداد في القيلم والصور بكنيازل الحروف في اللوح فنفخ الروح في صور العالم فظهرت الارواح متميزة تصورها فقيل هدا أزيد وهدا عرووها فرس وهذا فمل وهذه حبة وكل ذي روح وماثم الاذوروح لكنه مدرك وغيرمدرك ومن النياس من قال انالارواح في أصل وجودها متولدة من من اج الصورة ومن النياس من منع ذلك وا= واحدوجه ينتمىالمه فيذلك والطريقة الوسطى ماذهبنا السبه وهو قوله ثم أنسأناه خلفا آخر وّى الله الصّورة الحسمية فغ أيّ صورةشاء من الصور الروحية ركمهاانشاء في ص وكاب أوانسان أوفرس على ماقدّره العزيز العليم فثم بمخص الغاآب علب البلادة والبهمية روح حياروبه بدعى اذا ظهر حكم ذلك الروح فيقال فلان حارو كذلك كل صفة تدعى الى كما كها

أعلم أيدلنالقه انالغيب ظرف امالم الشهادة وعالم الشهادة هناكل موجودسوي الله تعالى بماوحدولم بوحدأ ووجدتم رذالي الغبب كالصور والاعراض وهومشهو دنقه والهسدا تلئنا الشهادة ولارال الحق سبهانه يخرج العيام من الغب شيأ بعيد شئ الي مالا يتساعى عددا من ص الاحسّاس والانواع ومنها ماردّه الى غيبه ومنها مالابردّه أيدا فالذي لابرده أبدا الى الغب كلذات فائمة نضهها ولس الاالحواهر خاصة وكل ماعدا الحواهرمن الاجسيام والاعران الكونية فانهاترة الى الغيث ويبرزأ مثالها والله يخرجها من الغيب الى شهادتها أنفسها فهو عالمالغم والشهادة والاشماء في الغمالا كمة لهااذ الكممة تقتفني الحصر فيقال كرد وكذا وهـ ذا لا نظلق عليها في الغب فانها غرمسناهمة فالكروااكيفوالا ينوالزمان والوضع والإضافة والعرض وان مفعل وان منفعل كل ذلك نسب لااعه لنفسه اذاأبر زه الحق من غسه فاذا ظهرت أعن الحواهر تبعثها هذه النسب فقدل كرعين ظهرت فقيل عشرة أوأ كثراً وأقل فقدل كيف هي فقيل مؤلفة فعرض لهيا الجسمية فعدت الكيفية يا-وحلول الكون نقبل أيرفقبل في الحنزأ والمكان فقبل متى فقبل حبزكذا وكذا في صورة كذا فشل اله فقمل أعجمي أوعربي فقبل مادينه فقبل شريعة فلان فقبل هل ظهرمنه مايكون من ظهور آمائه كإظهر هومن غبره فقدل هوابو فلان واس فلان فقدل مافعل قبل أكل قبل ماانفعل عن أكله قبل ـذه حله النــب التي تعرض للجوا هراذا أخرجها الله من غسه فلس في الوحود المحدث الااعبان الحوهر والنسب التي تتبعه فبكان الغبب عافيه كائنه يحتوىء لي صورة مطابقة لع اذكان عله منفسه عله مالعيالم فهرزالعيالم على صورة العيالم من كونه عالميابه فصورته من الحوهر ذاته ومن الكترعددأ سمائه ومن الكيف قوله كل يوم هو في شيان وسنفرغ لكم أيها النقلان والرجن على والزمان كأنالقه في الازل والوضع وكام الله ، و . ي تكام افأ جره حتى يسمع كلام الله فجمع الشرائع مهوالاضافة خالق الخلق مآلك الملك وان نفعل سده المنزان يحفض آلفسط و برفعه وأن سنفعل فمنت ويسأل فيعطي ويستغفر فيغفر وهذه كالهاصورة العالم وكل ماسوي الله قدظهرعلي صورة موجده فبأظهرالانفسه فالعالم مظهر الحق على الكال فلس في الاسكان أبدع من هذا العالم أكمل من الحق تعالى فاوكان في الاسكان أكل من هذا العالم لكان ثم ماهو أكل من ده وماثمالاالله فليس فيالامكان الامثل ماظهر لا أكملمنه فتدرماقلته فهولساب مالله ثمانالله اختصر من هذا العالم مختصر المجموعا يحوى معانيه كالهامن أكمل الوجوه سماه آدم وقال انه خلقه على صورته فالانسان مجوع العالم وهوالانسان الصغيروالعالم الانسان مرأواسم الانسيان لاميالم الصغير كمفها شنت اذاعر فت الام كها هوعك في نفسه وعمنه المه واصطلح كاتر بدفلافضيل للانسيان عبلي العيالم بحماته والعيالم أفضيل من الانب يدعلسه درجة وهي ان الانسان وجد من العالم الكبر فلاعلمه درجة السبيه لانهعنيه تولد قال تعـالى وللرجال عليهنّ درجة لان حوّاء صدرت من آدم فــلم تزل الدرجة تصعيه علمـ فى الذكورة على الانوثة وان كانت الام سبافى وجود الابن فابنها بزيد علما بدرجة الذكورة بهأباه من جمع الوجوه فوجب على الانسان تعظيم أبو به فأته العالة بأسره وأبوه معروف منكوروالنكاح التوحه فحرج الولدء لي صورة أبو به ولما كان الولد لابدعي الالابيه لا ينه ته لان الاب له الدرجة وله العلو فنسب الى الاشرف ولمالم مصكن لعيسى عليه السلام بالىمن وهمه لهاشهر اسو باأعطمت أته الكال وهو المتام الاشرف فنسب عسى اليها فقمل عيسى ابزمرج فكان لهاهذا الشرف الكال مقام الدرجة التي شرف مأالرجال على النساء فنسب

ولاوحُودللشر بك فالشر بكمعدوم فلاشركة في نفس الامر فاذا صحت البراءَّدن الشر بك فهيمي ذرئة وتنزبه لله من الشير مك وللرسول من اعتقاد الحهل ووحه آخر في ضعف هذاالتأ وبل الذي ذكرناه وهوأن البسملة موحودة في اول كل سورة أقلها ويل وأين الرحة من الو مل ولهذا كان في مثل هـ لـ ذه السورة مدُّده عب مستحسن فهن شت السهلة من القرِّ اءوفعن متر كها كتبر اءة حزة وفهن يخبرذ بماكة, اءة ورئس والبسملة اثساتهاعنه أرجح فأثبتنا هاعند قرآتنا بحرف حزة على شبو خنا عن أمرهم في هــذين الموضعين لمـافي الوصــل بالقراءة من القبم وهوأز، يقول والامر بو مئذ تلَّه و يل فسملواهنا وأمامذ همنافيه فهوان يقف عبلي آخرالسورة ويقف على آخرالسملة ويشدئ مالسورة من غبروصل والقرّاء في هذا الفصل على أربعة مذاهب المذهب الواحد لابرونه أصلا وهو أن بصل آخر السورة بالسملة ويقف ويبتدئ بالسورة التي بعدهاوهذالابر تضيه أحدمن القرّاءالعلاء ينهموقيد رأت الاعاجيمن الفرس يفعلون مثل هذا ممالا يرنضه علاء الاداءمن القراء فسمعتهما ذا فرغوامن والقراءة بسملوا متصلامها والمذهب الحسن الذى ارتضاه الجميع ولااعلم لهم مخالفا من القرّاءالوقوف على آخر السورة ووصل السِملة بأول السورة الى يستقملها وإلمذهمان الأخران وهمادون هـذا فى الاستحسان ان يقطع في الجميع أو يصل في الجميع وأجمع الكل ان يبتدئ مالتعوَّدُ والبِّسملة عنه د الاسداء بالقراءة فىأقول السورة وأجع عسلي قراءة السملة فىالفاتحة حماعة القراء بلاخلاف واختلفوا فيسائر سوراالقر أن مالم يتدئ أحدهم السورة فنهممن خسرفي ذلك كورش ومنهم مرتزل كحمزة ومنهبهمن بسمل ولم يخبركسا ئرالقزاء والوجه التضير وللترك وعدم الترك لهبيذه البسملة خكيه عمسة لانتسع الوقت لذكرها ولانها خارجة عن مقصود همذا الباب وهي آمة حمث وقعت الافي سورة النمل في كتأب سلمان علمه اللهم فانها بعض آية ولا أعلم فيها خلا فافهذا قدا بنت لكءن الميزان العملية والعلي على التقر مب والاختصار فانسن لله ما يتضمنه هذا المنزل من الامور التي لم نذكرها مخيافة التطو ملفاعلران هذا المنزل يتضمن علرعلل هذه الموازين التي ذكرناها وفسه علم مايستحقه الرسمين المعظم وفمه علم الاسخرة الذي بن الدنيا ونزول النياس في منياز الهممن الجنة والنيار وفيه علم الدمث وفمه علم بعض منبازل الاشتساء والسعداء وفمه علم السيتو روفيه علم الاصطلام وفسيه عيام مراتب العالم العلوى والسفلي والطسعي والروحاني وفعه منزل القربة وانسافعه جزء لمطيف وفيه علم المفياضلة وفه علم موازنة الحزاء وفه علم التخليص والامتزاح وفه علم معرفه الوصف الذي لا منغي ان تصف مه نبى وعصمة الولى من ذلك وهوعز بزوفيه علم ما يكره في الدنساو يمقت فاعله وهو محموب في الآخر ةوهه ذلك الفعل بعينه والله يقول الحق وهو بهدى السيل

* (الباب الثانى وتلثمانه فى معرفة منزل دعاب العالم العساوى ووجود العالم السسفلى من الحضرة المجمدية والموسوية والعيسوية) *

|--|

فأخبركل واحديمارآه وصدق في اخساره وما بقع الخطأقط في هــذا الطريق من حهة الكشف فـــه واكن نقع من حهة الندقه فعمافيه كشف اذا كان كشف حروف اوصور * وامّا الميزان الشيرعي فهو إن الله اذا اعطاه عليامن العلوم الالهمة لامن غيرها فإنا للانعتبر العين في هدرُ اللمزان اللياص فينظر فى الشبر عان كماعالمن موالاسألنا المحدّثين من علّما الشيرائع لانسأل أهل الرأى والفقها ، فنقول لهم هيل رو دمرْعن احد من الرسل انه قال عن الله كذا وكذا فان قالوانع فو ازنه بماعمات وعاقبل لل واعلاانك وارث ذلك الذي في تلك المسئلة او ينظرهل يدل عليه القرآن و هوقول الحنيد علنا هذا مقيد مالكتاب والسينة فهو المزان ولدس يلزم في هيذا المنزان عين المسئلة ان تيكون مذكورة في الكتاب وانماالذى بطلب علمه القوم ان يجمعهما اصلوا حدفي الشرع المنزل من كتاب اوسنة على اى اسان نى كان من آدم علمه السلام الى مجمد صلى الله علمه وسلم فان امور اكثيرة ترد في الكشف عـل الاولساء وفيالتعر بف الالهـي لاتة الهاالعقول وترمى مها فأذا قالهـاالرسول اوالنبي علمه السلام قبات اعاناو تأو الاولا تقل من غره وذلك لعدم الانصاف فان الاولساء اذاعلوا عاشر ع الهم همت عليهم من تلك الحديرة الاله به نفحات جود الهبي كشف لهم عن اعسان تلك الامو رالالهمة التي قبلت من الانبياء عليهم السيلام ماشيا الله فاذا جامها هيذا الولى كفروالذي كفره وومن مها اذاحاء ماالرسول فحااعي بصبرة مذاالشخص وأقل الاموران يقولله انكان ما تقوله حق إنك خوطت مدا اوكشف لله فتأويله كذا وكذا انكان ذلك من أهل التأويل وانكان ظاهر ما تقولله قدورد في الخيرالسوى مايشمه هـذافان دلك إس هومن شرط النبوة ولا حجره الشارع [لا في كتأب ولا في سينة ومن هيذ االساب في هيذا المنزل بعيلم الانسيان ميزانه من الحضر ة الالهيه في قوله أن الله خلق آدم على صورته فقد أدخله الحود الالهبي في الميزان فمو ازن بصورته حضهرة موجده ذاتا وصفة وفعلا ولايلزمهن الوزن الاشتراك في حقيقة الموزونين فان الذي يوزن به الذهب كولنهوضحة حديد فانس يشبهه فىذائه ولافى صفته ولاعدده فمعلمانه لابوزن بالصورة بانية الاماتطامة الصورة بجمسع ماتحتوى عليه بالاسماء الاالهسة التي يؤجهت على الصاده وأظهرتآ ثارها فيهوكالم تكن صنحة الحديد توازن الذهب في حدّولا حقيقة ولاصورة عين كذلك وان خلقه الله على صورته فلا يجتمع معه في حدّ ولا حسقة اذلا حدّلذاته والانسان محدود يحد رسمي ولالفظي وكلمخلوق على هذاالحذوالانسان اكمل المخلوقات وأجعهامن حيث ومرتبته فاذاوتفت على حقيقة هذا الميزان زال عنك مانو همته فيالصورة من إنه ذات وانت ذات وانك موصوف بالحي العالم وسائرالم فات وهوكذلك و تدبن لك مهذا المزان ان الصورة لىس المراد مهاالا هذا ولهذا جعرفي صورة واحدة خلق الانسان ووضع المزان وأمرائان تقيمه من ينهر طغيان ولاخسر ان وماله ا قامة الاعلى حدّماذ كرت لك فإن الله الخيالق وأنت العيد الخلوق وكيف للصنعة انتكون تعلم صانعها وانماتطك الصنعة من الصانع صورة علمها لاصور ذذانه وأنت خالقال فصورتك مطارقة لصورة عله مك وهكذا كل مخلوق ولولم مكن الاسركذلك وكان محمعكما حقىقة وحذكما تجسمع زيدا وعمرالكنت انت الهااويكون هومألوها حتى يجمعكما حذوا حدوالامر على خلاف دلك فاعلم أى منزان تزن نفسك معربك ولا نجب بنفسك فأنت صنحة حديدوزن سها ما قوتة عُمنة لاأخت لمها وان اجتمعت معها في المقدار فيا اجتمعت معها في القدر ولا في الذات لخاصمة تعمالي الله فالرم عمود تبك واعرف قدرك راعلم أنّ الله قد جعل من مخلوقاته من هو وان كانخاقه من إحلال ولكن لا ملزم إذ اخلق شيئا من إحلك أن تكون أنت اكبر فأت السكن عمل من أحل أمورمنها قطع يدالسيارق والنارخلق من أجل عذاب الانسيان فالانسـانأشرف من انسـازلانهـا خلقت منآحاه فهــذا الفصل لابطر دفلا تدخله في منزانك فأنت

لكشف فانه يعلم بمااعله الله من ذلك غسرأن الن قسى وهو من أهل هــــذا النسان قال لا يحكم عدله فى فضله ولافغاله في عدله وهلذا كلام مجمل فلاادرى هل قاله عن كشف اوعن اعتبيار فكه وهذا. الكلامهن وجهينا فيقوله تعيالي سستت رحتي غضي ومن وحه لانشافيه فإن الحقيائية بعطي إن الفضا لايحكمه في العدل وان العدل لايحكم في الفضل فأنه ليس كل واحد من النعتين محلا لحكم الاسحر وانمحل حكم الصفة انحاهوفي الفضول علمه اوالمعدول فمه واناقد علنامن الله تعالى الذاللة يمفضل بالمغفرة على طبائفة من عساد دُقد عمادا الشير" ولم بشم عليهم ميزان العدل ولا آخذ هم بعدا في مثل هُذا انه حكمه فضله في عدله وهو الذي ملية ما ين قسم رضير الله عنه الانماءعلم والسلام وعلناان صاحب ذلك الكشف على كشفه نوعامن التأويل بفيكره فلم بقف مع كشفه كعماحب الرؤيافان كشفه صحيم وأخبرهما رأى و مقع الخطأ في التعمرلا في نفس مارأي فالكشف لا يخطئ ابدا والمتكام في مدلوله يخطئ ويصب الاان يخبرءن الله فىذلك فأمّاميزان العسلم العقلي فهوعلي قسمين قسم يدركه العقل بفيكره وهوالمسمى بالمنطق في المعياني وبالنحوفي الالفياظ وهيذا هوطريق اهل هذا الشيان أعنى علم مااصطلحوا علبيه من الالفاظ المؤدِّية الى العلم به من البرهان الوحو دى والحدلي والخطابي والمكلمة والحزُّمة والسيالمة والشرطمة وغسرااشرطمة وان اجتمعنا معهم فيالمعياني ولابدّمن الاجتماع فهياولكن الاجتماء فيالمعنى انلامكون ذلك الامن طريق هذه الالفاظ وكذلك لا ملزمنا معرفة والفماعل والمفعول والمضاف والجرور والصدر والاضافةواسم كانواسم انوالاعراب وان علنا المعاني ولكن لا ملزم ان نعرف هذه الالفاظ فصاحب الكشف على مصرة من ربه فمايدعوالمه خلقه ولكن للعقل قمول كإله فكرواذلك الفمول في الكشف ميران قدعرفه فى كل معلوم يستقل العقل مادرا كه لكن لا يعلمه هذا الولى من طريق الفكر وميزان المنطق فالذي مدخل يقنا من مزان العلم العقلي هو اذ اور د العلم الذي يحصل عقب التقوى من قو له تعيالي واتقو اللّه ويعمكهم الله ومن قوله ان تنقوا الله يحعل لكه فرقانا فالعبارف عند ذلك يتظر رمقله في نقواه ومااتتي اللهقمه من الاموروما كأنعله من العمل وينطرفي ذلك العلرو يشاسب منه وبين تقواه في العه كانعلمه فانمواز سالمناسات لتخطئ فاذارأى المناسمة محققة بساله لم المفتوح علمه به وبعنذلك العمل ورأى انذلك العمل بطلمه فذلك العملم مكتسب له بعمله فاذارآه خارجاعن وترتفع المنياسية اويكون مازادمن حنسر ماحصل ولكن لانتتضيه قوة عمله لضعف فىءنه فبازادعيل هيذا المقدار فهومنءلوم الوهب وانكاناه اصيل فيالك ان يشكرالله سيجانه على ماميحه فيكون ذلك الشكر يجبرله ما نغص من العسمل الذي لوعماه نتجله هذا الذي وهب له فهذا مسدب قد تقدم سهه بل عاد سسالما كان منه في ان ركون م الله لذلك الشكر فتحلف قلمه على الحدّ الذي ذكرناه وتؤخذ جميع الاعمال على ذاكم فهذا حدّ المزان العتلى في الطريق واختلفنا فيماستقل العتل بادراكه اذا اخذه الولي من طريق الكشف ل ومدلوله فلابع فه الايدليلة فلايديستلزمه ذلك أم لا فذهبنا نحن الى اله قد يغتم له فسه ولا يفتم له في دليله وقد ذقنياه وذهب معضهم منهم صياحينا الشيخ الامام الوعب دالله الكَّانِي عمد منَّة فاس سمعته رمَّو ل لا رَدَّله إن بِنْتِ له في الدليل من غـ مرفَّك وبري ارتبه انه لا يكون الإهكذا ماطل فان حكمه كانءن نظره لاءن كشفه فانه مااخير عن الله انه قال له هكذا افعله وانغيره بذا الرحل من اهل هبذا الشان قدأدرك ماذهبااليه ولم يعرف دليلا العقل

حدى الكفتين الزيالفضل وقال تعيالي ونضع الموازين القسط قاعلم انه مامن صفة وه مرتبة ولاحان ولامقيام الاوالوزن ماكم علميه علماوعملا فللعباني ميزان سدا العقل يسمى المنطق يحتوي على كفتين أتسمى المقدمتين ولذكلام ميزان يسمى النحو يوزن بهاالالفاظ لتمقمق المعياني التي تدل علمت ألفاظ ذلك المسان ولكما ذى لسان منزان وهو القدر المعاوم الذي قرن الله بالزاله الارزاق فتمال وماننزله الابقد رمعاهم ولكن ينزل بقدرمايشاء وقدخلق حسدالانسان عملي صورة المهزان وحعل كنسه عمنه وشماله وحعللسانه قائمة ذاتهفهولاي حانب مالوقرنالله السعادةبالممز وقرن الشتماء مآلثم بال وحعل الميزان الذي بوزن به الاعمال على شكل القيبان ولهدذا وصف مالثقل والخفة أيحمع بين الميزان العددي وهوقوله تعيالي بحسبان وبين مايوزن بالرطل وذلك لايكون الافي القيان فلدلك لم بعين الكفتين ول قال فأمّامن ثقلت موازينه في حق السعداء وامّامن خفت موازينه في حق الاشقىاءولوكان ميزان الكفتين لقال واتمامن ثقلت كفة حسناته فهوكذا واتمامن ثقلت كفة سئانه فهو كذا وانماحعل ميزان الثتل هوعن ميزان الخفة كصورة القيان ولوكان ذاكفتين لوصف كفة السيئات بالثقل ابضااذ ارحتءلي الحسنات وماوصفهاقط الابالخفة فعرفنا ان الميزان على شكل القيان ومن الميزان الالهبي قوله تعالى اعطى كل ثبئ خلقه و قال علمه السلام وزنت الماوا بو مكر فر هت أما كمرووزن ابو بكر بالامَّة فر ≤يها * واعلم إن الامر محصور في علم وعمل والعمل على قسمين حسبي وقلبي والعلرعلي قسمين عقلي وشرعي وكل قسم فعلي وزن معاوم عندالله في اعطيا ته وطلب من العمد لما كانمه ان يتم الوزن بالتسط فلا يطغي فيه ولا يخسره فقال نعالي لا تغلوا في د سَكم وهو معنى لا تطغوا في المران ولاتقولو اعلى الله الاالحق وهوقوله وأقمو االوزن بالقسط وطلب العدل من عباده في معاملة بمهم الله وكل ماسوى الله من انفسهم وغيرهم فاذاه فق الله العبد لاقامة الوزن بالقسط فيأتية له خبرا الا أعطاء اعتدال الطسائع وان لامر جح احسداهن على الاحرى وجعل العلل والامراض والموت بترجيم بعضهن على بعض فالاعتدال سيب المقاء والانحر اف سيب الهلال والفنياء وترجيم الميزان فيموطنه هواقامته وخفة الميزان فيموطنه اقامته فهو بحسب المقامات واذاكان الامرعلى ماقةرناه فاعلم ان المحقق هوالذي يقيم هذا الميزان في كل حسرة من علم وعمل بما يقتضمه من الرجمان والخفة في الموزون بالفضل في موضعه و الاستحقاق فأن الذي صلى به وسلم ندب في قضاء الدين وقيض الثمن إلى الترجيح فقيال ارجح له حين وزن له فااعطياه خارجا عن استحقاقه بعين المزان فهوفضل لايدخل المزان آذ الوزن في اصل وضعه انماوضه للعدل لاللترجيم وككل رجسان يدخله فانميا هومين ماب الفضل وان الله لم بشيرع قط الترجيم في الشير جلة بدة وانماقال والحروح قصاص وقال وجزاء سئة سئة مثلهما ولم يقل ارجح منهما وقال فن اعتدى علىجيجه فاعتدوا علمه الاته ولم متل مأرجح فن عني وأصلح فأجره على الله فرج في الانعيام بالتهءماده الي فضيلة وكريم خلق الاوكان الجناب الالهبية أعلى وأحق بذاله وهبذا من سنيق رجته غضمه فالنار منزل فيها اهلها بالعدل من غمرزبادة والحنمة ينزل فمها اهلها بالفضل فبرون مالاتقتضه اعالهم من النعير ولابري أهل النارمن العذاب الاقدرأ عمالهم من غيرز بادة ولارجحان الى ان يفعل الله بهم ما ريد بعد ذلك ولذلك قال في عذابهم ان ريك فعال لما ريد وما يعلم احد من خلق الله إدةالله في خلقه الاشعر لفه ألاتراه شول في حق السعداء عطاء غيرمجذوذ والصورة واحدة فيها في حال الاستثناء ما يفعل الله فهم فلا يقضى في ذلك بشئ مع علنا بأن رحمه سبةت غضبه بان الله يجزي كل نفس ما عملت وقد قام الدليل على الفضل في أحيل السعيادة وماجا مثل ذلك يثلة يبةفء بدط اصاحب الفحيك أو يحكم بفلمة الظر لاما غطع الاصاح

لذلك بحسثان يقف العارف بذلك على موضع الكنز فيشكام بالاسم فتشقق الارض عن المال كنوز فهها كاتشق البكامة عن الزهرفاذا ابصرها تكلم ماسم آحرفيخرج المال ملك الخاصة كإيجذب الحديد الى المغسلطيس حتى لا يبقى من ذلك المال في ذلك الموضع منه شئ ويتضمن علم الإعمال المشير وعة وايزما آءلهاوما ملقادمنهاويتضمن علرالسعادة والشقاء بالعلامات ويتضمن علر الحهات ولمادارجع والصاف الحق بالفوقية دلهي فوقية جهية اوفوقية رتبة ويتضمن معرفة حوال النباس في منبازلهم التي ينزلونها في الدار الا تخرة وماسب تلكُ الاحوال التي يتقلمون فهما في ةلك المنازل وهل تسكرُ رغلهم بأعمانها في ازمنية ها التي كانت فههاام لا ويتضمن علر رؤية الله عياده ـمة ترجع ويتضمنشرفالكواكبوالزمانسنغـبرمفاضلة ويتضمنء لمزنفي الايمانمع وحودااءإوهذامن اقلق الامورعندالمحقق وفيهاعها البشرى وانههالاتختص بالسعداءفي الظهاهر وانكانت مختصة بالخبرلقوله تعالى فشرهم بعذاب أليم والكلام على هذه الشرى لغة وعرفافأتما الشبري من طريق العرف فالمفهوم منها الخبر ولابدولما كان هـذا الشتي تنظرالشبري في زعمه اكونه يتغيلانه على الحق قبل فيشره لانتظاره البشرى ولكن كأت البشرى له بعذاب ألبرواتيا من طورة اللغة فهوان بقال له مايؤثر في بشرته فاذا قسل له خبراً ثر في بشرته بسط وجه وفعكا وفوحا واهتزازاوطرباواذاقيل لهشر "أثرفي بشرته قيضاوبكاءوحزنا وكمداواغيبرارا وتعبيبا وكذلك قال تعالى وحوه يومئذ مسفرة الاسمة فذكرمااثر في بشرته فلهذا كانت الشيرى تنطلق على الخبروالشرس نغة واتمافي العرف فلا ولهدندا اطلقها الله تعالى ولم يتسدها فقال تسارنة وتعالى في حق المؤمنين الهدم المشرى الاسة ولم يقل عادا فان العرف يعطى ان ذلك بالخبروة رنية الحال وفيه العملم بالابدولماذا مرجعوهل الاند زماني اوهوعين الزمان وبماذا يبقى الزمان على يبقى انفسه اويبتي بغيره يكون له ذلك الغبركهومعناظرفاليقائه ودوامه اوهوأمر سوهمليس لهوجود حقيتي عمني والله يقول الحق وهو مدىالسمل

* (الباب الحادي وثلثمائة في معرفة منزل الكتاب المقسوم بين اهل النعيم واهل العذاب) *

شعبة البر و الابرار تجهله عينا وقدا نزلته فيه منزله ولا لسان لمخلوق ونصله فلا تفرط فتهمله يكون قوتا لنفس منه تسأله وليق الشيم ان الشيم يقتله قد كنت بالغيم في دخالة تنزله في دخالة تنزله

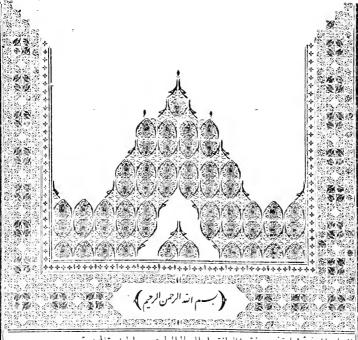
ان المقرب من كانت شجيته القرب منزل من لانئ بشبهه اجاله قد علا قد سا ومنزلة ان الموالم بالميزان تدركها القرب امراضافي فرب اذى فليعطه سؤله ان كان دا كرم ان العذاب الذى يأتيك من كتب ومن اناه اذى قدكان يفعله

قال تعالى (الرحن علم القراءان) على أى قلب ينزل (خلق الانسان) فعين له الصف المنزل علمه (علم السان) أى نزل علمه القراءان فأبان عن المراد الذى في الغيب (النهم والقمر جسمان) ميزان حركات الافلال (والنهم والنهم والشعر يسجد ان) لهد إللمزان أى من اجل هذا الميزان فيه ذو ساق وهو النهر وصنه مالاساق له وهو النهم فاختلفت السجد تان (والسماء وفعها) وعي قبد الميزان (ووضع الميزان) لين به المقلان (ان لا تطغو الى الميزان) بالافراط والتفريط من اجل الخسران (واقعمو الورن بالقسط) منسل اعتدال نشأة الانسان الذي هو لسان الميزان (ولا تعسر والميزان) أى لا تفرط والمترجي

ومعرونا وحقا فالعارف بقيله وينزله في المنزلة التي عينها الله عدلي اسان الشرع والحكمة لذلك للتول ومن علوم همذا المنزل الغمام الذي يقع فسه الاتيبان في تجلى القهر والرحمة و • وحمر تشقق السماء مالغسام أى بسب الغمام اى لتكون نماما فتنفته ابواما كلها فتصرنما ما وقد كان الملائدكة عام وهاوهي سما وفدكونون فهاوهي غمام وفيها مأقون توم القيامة الى الحشير التقديري واللائكة في طال من الغمام والظلل اله إمها يقول الله عزوجل في ذلكُ وفتحت السماء فسكانت الو أماو قال تعالى ويوم تشيقق السماء بالغمام ونزل الملائكة تنزيلا وهواتسانهم في ذلك الغمام لاتسان الله المتضاء والفصل بن عباده يوم التسامة فالعبارف اذاشتت مماؤه بالغمام وتنزأت قواه في ذلك الغمام واتي الله للفصل والقضياء في وحوده في داردنياه فقد قامت قيامته واستعجل حسابه فعاتي بوم القيامة آمنا لاخو فعلمه ولايحزن لافيا لحيال ولافي المستقبل والهيذ ااتي سيحانه بفعل الحال في قوله ولاحيم يحزنون فانهددا الفءمل رفع الحزن في الحبال والاستقمال بخلاف الفعل المبانبي والخناص لملاستقمال مالسين اوسوف واعلم ان الارض في كل نفس لها ثلاثة احوال قمول الواد والخاص والولادة مالم تتم القسامة والانسيان من حمث طسعته مثل الارض فينسغي له ان يعرف في كل نفس ماملق المهقمه ربه ومايخرج منه الي ربه وماهو فيه مماملق فسه ولم بخرج منه مع تهيئه للخروج فانه مأمه ريم اقبة احواله معالله في هـذه الثلاثة المراتب والاحوال والقاً الله السه تارة بالوساطة وتارة بترك الوساطة والوسائط تارة تكون مجودة وتارة مذمومة وتارة لامجودة ولامذمومة وانكانت تؤدى هيذه الحيالة الىالندم والغين فالحقق بسمع ويأخذو بعرف من يسمع ومن بأخذ ومايلد ومن يقبل واده اذاولده ومن مرسه هل مرسه ربه اوغمره كاقدوردفي الحمرالصحيران الصدقة وهي مما يلده العبدتقع مدالرجن فالرجن فالمهافير سها كمايرى احدكم فاوه اوفصله ولم يقل كمايري أحدكم ولده فانالولد قدلا نتفعه اذاكان ولدسو فالنفع بالولدغير محقق بل ريما يطرأ علمه الضرر بحث ان يتمنى انالله لم يحلقه والفلووالفصل الس كذلك فان المنفعة مهما محققة الماركو مهاو بملحمل علمه او بثنه او بلحمه مأكله ان احتاج المه فشمه سحانه عايحقق الانتفاع به لنعملها لمصدّق انه ينتفع بصدقته ولابدوأ ول الانتفاع بهاا نها تطله يوم القامة من حر" الشمس حتى يقضي بين النياس وتماملده الانسيان البكامة الطبسة وقد قال صيلي الله عليه وسيلم ان الكامة الطسة صدقة فتربي ايضاله ويتولى الحق ننفسية ترسة كل ما ملده العمد من النكاح لامن السيفاح واذا كان الملك يتولى تربية ولدعيده ننفسه هل يقدّر مايصل السه من الخيرمن جهة ولده فإنه مدل ذلك إن الولد دعرف منزلة اسه من الملك وإنه مارياه الملك وأكرمه بذلك الالعلوم المه عنده فبرى المنة لالمه علمه لذلك فدكون ما تزامه محسينا المه ينفسه اعظاما الرتبة الملك وعنياتيه بأسه وعلى هيذا تحرى افعيال العارفين من عبياده وكل ماتيكامنا فيهمن هيذا المنزل فهو من خارج مامه لم تتعرَّض لما يحتوي علم مالصمق الوقت وطلب الاختصاروما اتفق لي مثل هـ ذا فىالعسارة عن غييره من المنازل لاني وجدت عندماب هيذا المنزل صورة عيارماذ كرته ولم نستوف حسع مارأته على مامه فكان هيذا القدر بما في هذا المنزل كالغلمان والحرّاس والحجاب الذين على ماب الملك واتمافه سية مايتضينه هذا المنزل فهونمع فةالعيالم العلوى والسفلي بين الدارين وعبلم ايراذ من خلف الحجب ولما يحمت ولما اخرحت وما اخرج منها وما بقي وما نتظرا ومالايصيرا خراحيه مماهو تمكن ان بحرج فنعه مانع فباذلك المانع وهل يخرج عن سماع اوعن غير سماع واذاكان عن سماع فعن كراهة اوعن محية وسرورأ وينتسم الى هذا والى هــذا بحسب الاحوال التي تعطيا الاوقات ويتضمن علوم هذا المنزل ابضاع إلزيادة في الشيئ من نفسه لامن غيره نشير المطوى ويدمط المقدوض وعلماخراج الكذوزالحسوسة بالاسمياء وماثعطيه من الخواص

من حدث طسعته لامن حيث لطيفته بماهى مدبرة لهدا الجدم ومتولدة عنمه فدخل علها الخلل من نشأتها فحسده كله من حث طسعته طبائع لله مشفق ومامن جارحة منه اذا ارسلها العيد جبرا في مخالفة امرااهي الاوهي تناديه لاتفعل لاترسلني فعياح تم عليك ارسالي افي شاهدة عليك لاتسع شهوتك وتتبرأ الى الله من فعله مهاوكل قوة وحارحة فيهمهذه المشامة وهم محمو رون تحت قهر النفس المديرة لهم وتسخيرها فسخمهم الله تعالى دونه من عذاب يوم ألمراذا آخذه الله يوم السّاسة وجعله في النار فأما المؤمنون الذين بخرجون الى الحنة بعدهذا فيمشهم الله فيها ما ماتة كرامة للحو ارج كانت مجمورة فيما فادهاالي فعله فلاتحس بالالم وتعذب النفس وحدها في تلك المونة كإيعذب النائم فمابراه في نومه وحسده في سربره وفرشه على احسن الحيالات وامّاأ هل النيار الذين قبل فيهم لاء ويون لايحمون فانحوارحهم ايضامذه المثابة ألاتراها تشهدعلهم يوم القيامة فأنفسهم لاتموت فى النار لنذُّوق العداب وأجسامهم لاتحيي في النارحتي لا تذوق العذاب فعذا بهم نفسي في صورة من تبديل الحلود وماوصف الله من عذا يهم كل ذلك تقاسيه انفسهم فأنه قد زالت الحياة من جوارحهم فهم ينضمون كإينضم اللمم في القدرأتر أميحس بذلك بل انعم به اذا كان ثم حماة يجعل الله في ذلك نعما في المحملة النفوش كشخص برى بعينه نهب ماله وخراب ملك واهاته فالملك يح سدمن صاراليه والامير بعذب بخرابه وان كان بدنه سالمامن العلل والامراض الحسيبة ولكن هواشدالناس عذاما حتى انه بتني الموت ولابري ماراه وجمع ماذكرناه انمااخه رنااللهمه لنتفنكر ونتذكر ونرحع المهسحانه ونسأله ان بجعلنا في معاملته كن هذه صفته فنلحق م مروه و قد ضمن الاجابة لمن اضطرّ في سؤاله فيكون من الفائزين فأي نبرف اعظم من شرف شخص قامت صفية منحه الله الاهبااسعدهمها وجعل من خلقه عبل صورته من يسأله ثغياليان يلحق مهيم في تلك الصفة فقدعات قدركبره على خلق النياس ولكنّ اكثرالناس لايعلون فكن مااخي بمااعلتك ويبهتك علمه من الثلل الذي يعلم ذلك جعلنا الله منهم آمين بعزنه وممايتضمن ههذا المنزل السماع الالهبي وهوأؤل مراتب لكونويه يقع الختيام فأقول وحود الكون بالسماع وآخرانتها أمدين الحق بالسماع ويستمرزا نعيم فأهال النعيم والعذاب فيأهل العذاب فأتمافي التداء كون كل مكون فانه ظهرعن قول كن فأسمعه الله فاستئل فظهر عسه في الوجود وكان عدما فسحمان العيالم بحيال من قال له كن فيكان فأول شئ ناله الممكن من تسة السماع الالهبيِّ فإن كن صفة قول قال تعيابي انماقو إنياوا اسماع متعلقه الةول والمافى الانتها في حق الكفار اخسؤافيها ولاتكامون فحياطهم وهمم بسمعون والمافي حق أهل الحنة فدمدالرؤية والتيلي الذي هوأعظم النعم عنسدهم في علهم فدةول هل بتي لكم شئ فدة ولون وأى تشئ يق لنانج متنامن الناروأد خلمنا الجنة وملكننا هذا الملك وردوت الحجب سنناو بينك رأ شاك وأى شئ بق يكون عندنااعنام ممانلناه فمقول ١٠٥٥ نه رضائ عنكم فلاا مختاعا كم ابدا فائسيرهم بالرضا ودوامه وهم يسمعون قال فذلك اعظم نعيم وجدوه فخبتر بالسماع نماستعيمهم السماع دائمًا مابين بدايتهم وعاية مراتب تعيمهم فطوبي لمن كانت له اذن واعد لمايورده الحق فى خطابه فالعارف المحقق في ماع ابدااذ لا تسكار عند دالاالله بكل وحه فن خاطمه من الخلوقين صعل العارف ذلك مثل خطياب الرسول عن الحق فيناً هب التسول ما خاطمه به ذلك النهنيس ومنظر ماحكمه عندالله الذي قرره شرعافيا خذه على ذلك الحدّ فال تعيالي فاجره حتى يسمع كازم الله والمنكاميه انماهورسول اللهصلي الله علنه وسيلرفلس احدمن خلق الله يجوزأن يخبرعن نفسيه ولاعن غيره وانما اخبارا لجمع عن الله تعيالي فانه سيحانه هو الذي يحلق فنهم بكن ما يخبرون به فالكل كلمانه فلس للعبد على الحقيقة الاالسماع وكلام الخلق سماع فلابرى العارف ولايهمل شمأ منكلام المخلوقين وينزله منزلته خسثا ومنكرا وزورا كانذأت التول فيحكم الشرع اوطمه

لهاوهل نعت الله مالجهل على المبالغة فمه وفي الفلم لننسه فيها والغيره الاالحامل الهاوهو الانسيان فعيات الارمن ومنزذ كرقد والإمانة وانّحاملها على خطر فانه لدس على مقين من الله ان يوفقه لا دائيها الى أهلها وغلت مرادالله بالعرض انه ريد ميزان العقل فكان عقل الاربض والحسال والسماء [او فر من عقل الانسيان حدث لم بد خلوا انفسهم فهما لم يوجيه الله عليهم فأنه كان عرضيا لاا مرافية عين علههم الاحالة طوعاا وكرهاأي على مشقة لمعرفتهم نغظيم ما اوجب الله عليهم والواط بأعين حين قال ُلهما أئتما طوعاا وكرها أي تهما آلقمول ما يلقى فسكما قالنا التناطائعين وتهما أء لقمول ماشاءا لحتى إن يحعل فهما مستلمين خائفين فتدرفي الارض اقواتها وحعلها امانة عندها جلهاا باها حبرالااختيارا وأوحى فى كل مماءا مرها وحعل ذلكُ امانة عندها تؤدّيها الى اهلها جلها اياها حبرالااختيار ا ومن معرفتهم ايضا عابعطيه حل الامانة بالعرض والاختيار من ظلم الحامل لهالنفسه حيث عرض بها ا بي امر عظيم واذا لم يوفق لادائها كان ظالمالغيره ولنفسه وجهل الإنسان ذلك من زفسه ومن قدرها وانكان عالما بقدرها فاهوعالم بمافى علم الله فسه من التوفيق لا دائها بلهوجه ول كاشهدالله فمه فكان قمول الانسان الإمانة اختيار الاجبرا فحيان فيها فانه وكال لنفسه وكان حل الارض والسمياءلها حيرالاا ختيارا فوفقهه ماالله للوفاء هاوادائهااليأهانهاوعصمامن الخيانة فيهاو خذل الانسان قال رسول الله صلى الله علمه وسيلمن طلب الامارة وكل الهاومن اعطهامن غيرطاب بعث الله اووكل الله به ملكايسة ده ومن شرف الارمن والسماء والحمال على الانسان قول الله تعالى فهم لوأنزلناهذا القرءآن على حيل الا كه ألاترى ذلك لجهله بمبانزل علمه لاوالله الالقوة عله مذلك وقدره ألاتراه عزوجل مقول انا في هذه الاكه كذلك يضرب الله الامثال للناس لعالهم تفكرون فانهم اذا تفكروا فيذلك علوا شرف غمرهم علمم فان شهادة الله بمقدارا لمشهو دله مالتعظم كالواقع منه لانه قول حق وعلوا اذاتفكروا جهلهم بقدرالقرء آن حمث لرتظهرمنهم هذه الصفة التي شهدالله ماللجمل * خرِّ جابونْعيم الحافظ في دلائل النبوَّة ان الله بعث حِبر بل عليه السلام إلى نبيه صلى الله عليه وسلم بشحرة فيها كوكرى طائر فتعد حبريل في الواحد وقعدرسول القهصلي القه عليه وسلم في الاتخر وصعدت بهما الشحرة فلياقر مامن السمياء تدلي لهما امره شبه الرفرف دتراو ماقو تافأ مَا جبريل فغشي علمه لمارآه وأمّاالني "صلى الله علمه وسلم في اغشي علمه ثم قال صلى الله علمه وسلم فعلت فضله يعني فضل جبريل عملي قى العلم لانه عمله ما هو ذلك فغشي عليه وماعلت فاعترف صيلي الله عليه وسه إفلوع. ف الانسان قدرالقرءان وماجله لماكانت حالته هكذا فانظرالي ماكان متاسي صلى الله علمه وسلرفي ماطنه منحله القرءان لمعرفته به وماابق الله علمه جسده وعصم ظاهره من ان يتصدّع كالجبل لوأنزل علمه القر ان الالكون الله تعالى قدقضي شليغه الساعل لسانه فلايد أن سق صورته الطاهرة على حالها حتى نأخذه منه وكذلك بقياءصورة حبريل البازل بهوانماالكلام فيناومن شرف ماذكرناهء لي الانسان وشرف الانسان اذامات وصارمثل الارض في الجادية على حاله حما في انسانيته قول الله تعالى ولوأن قرءانا سبرت به الحمال الاكه بعني لكان هذا الترءان فحذف الحواب لدلالة الكلام عليه ومعنى ذلك لوأنزلنياه على من ذكرناه لسارت الجيال وتقطعت الارمن وأجاب المت وماظه رشئ من ذلك فينا وقد كلنابه ﴿ ومن شرف الحنَّ علمناان الذي صلى الله عليه وسلم حن تلاعلي اصحابه سورة الرحن وهم يسمعون فقال لهم لقد تلوته باعلم اخوا نكم الحرز فكانوا احسن أستماعا لهامنكم وذكر الحديث وفيه فعاقلت لهم فدأى آلاء ربكما تكذبان الافالوا ولايشئ من آلائك رنسانكذب فانطر مااعلهم بحقائق ماخوطبوان كيف إجابوا نفس ماخوطبوايه حتى بالاسم ارب ولم يتولوا ياالهنا ولاغيرذلك ولم يقولوا ولابشئ منهاوانما فالوامن آلائك كإقبل لهملاحقال ان يكون الضمر يعود على نعمة مخصوصة فى تلك الا ينة وهم مؤيد ون جمع الا "لاءحتى يع التصديق فيلحق الانسان بمؤلا عكلهم



الساب الموفى تَشَاية في معرفة منزل انقسام العيام العلوى من الحضرة المجدية

(شعرفي المعني)

فعدلظهر ما في الغيب من خبر مثل امتداد شعاع النمس البسر مثل العرائس كالائي مع الذكر منزهين عن الاتحال والبكر كان قط العقد شمسا بلاغبر لاعين تدركها من اعين الدسر ولا بمستقبل بأتي على قدر لا تجبوا النها تتجة العدم ولا حداد لنافي عالم السور ولا حداد لنافي عالم السور هي الحداد الق في عالم السور

آعم ان هذا المتزل يتعنمن شرف الجادعلى الانسان وشرف الجنّ من المؤسنين في استماع القرّ أن على المؤسنين من الانس لمعنى خلقهم الله علمه وخلقه فيهم قال تعالى خلق السهوات واللارض الكرمن خلى المئساس الاسمة أرى هـذا الكرف الجرم وخلم الكممة هنهات لا والله فان ذلك معلوم لكل ذي بسير و بصيرة وانماذ الشاهني اوجده الله فيهم لم يكن ذلك الانسساء عند الله تعالى فننزل كل وجود منزلته التي انزله الله فيها من شاؤق وأسماء الهية ومن ذلك قوله تعالى الناعرضنا الامانة الاسماء ألهمة ومن ذلك قوله تعالى الناعرضنا الامانة الاسمة الترقيق في من الحاللا المانة الاسماء الله الله المان الماللا المانة الاسماء المهدمة المناسبة المناسب

APR 2 1 1967

الجزو النات من كتاب الشتوحات المكيه التى فتح الله بها عملى
الشيخ الامام العامل الرائخ الكامل خام الاولياء
الوارثين برزخ البرازخ محمي الحنى والدين
أبي عبد الله مجمد بنعلى المعروف بابن
عربى الحاتمى الطائى قدّم
ا لله روحه ونور
ضر يحه
امين

العدمة
الهماب الاحدد والتسعون وتلثمائة في معرفة منازلة المسلك السيال الذي لا يثبت عليه من
اقدام الرجال السوال ٢٠٧٠٠
الباب الثانى والتسعون وثلثمائة في معرفة منازلة من وحمر جناه ومن لم يرحم رجناه ثم غضبنا
عليه ونسدناه
المآب التألث والتسعون وثلثما لله في معرفة منازلة من وقف عند مارأى ما هنالك هلك
الماب الرابع والتسعون وثلثمائة في معرفة منازلة من تأدب وصل ومن وصل لم يرجع ولوكان
غبرادب
الماب ألخامس والنسعون وثلفمائة في معرفة منازلة من دخل حضرتي وبقيت عليه حيانه
فعزاوه على ف موت صاحبه
الماب السادس والتسعون والثمائة في معرفة منالة من جع المعارف والعلوم حجبته عني ٦١٧.
الباب السابع والتسعون وثلثمائة في معرفة منازلة اليه بصعدالكلم الطيب والعمل الصالح
يرفعه هذا قول الله الصادق . يرفعه هذا قول الله الصادق .
ألباب الشامن والتسعون وثلثمائة في معرفة منازلة من وعظ النياس لم يعرفني ومن ذكرهم
عرفني فكن اى الرجليز شئت
وصل في الواحدة التي يعظ بها الواعظ
فصل في قوله تعالى وذكرهم بايام الله
فصل في الموم العقبيم عليه الموم العقبيم الموم ال
الباب التاسع والتسعون وثلثما ئة في معرفة منازلة منزل من دخله ضربت عنقه ومابق احد
الادخلا
الباب الموفى اربعمائية فى معرفة منازلة من ظهرلى بطنت له ومن وقف عند حدى اطلعت عليه ٧٦٣
,
, ,

PO

	صحمه	
	- ٤٩٥	رصل في: كرما في هذا المنزل من العلوم
		الباب الثاني والسبعون وثلثما تةفي معرفة منزل سروسرين وثنا تكعليك بماليس لكواجابة
	197	الحق ابالمئف ذلك لمعني شرفك به من حضرة مجمدية
	0 · 1	رصل وأشاءة وتنبيه
		الباب الثالث والسبعون وثلثائة في معرفة منزل ثلاثة اسرار ظهرت في الماء الحكمي المفضل
		من تبته على العالم بالعناية وبقاء العالم أبدالا بدين وان المقلت صورته وهومن الحنسرة
	0.4	لمحاديه
		لباب الرابع والسبعون وتلتمائه في معرفة منزل الرؤية والرتبة وسوابق الاشما في الحضرة
		لربة وان للكفارقدما كمان للمؤمنين قدما وقدوم كل طائفة على قدمها وآئية بامامها عدلا
	011	فضلامن الحضرة المحمدية
	019	لباب الخامس والسبعون وثلثمائه فىمعرفة منزل المتضاهى الخبالى وعالم الحقائق والامتزاج
		لباب السادس والسبعون وثلثمائة في معرفة منزل الجع بين الاوليه الوالاعداء من الحضرة
	070	كممة ومقارعة عالم الغيب بعضهم مع بعض وهذا المنزل يتضمن أأف مقام محمدي
		الباب السابع والسبعون وثلثمائة في معرفة منزل حجود القيومية والصدق والمجدو اللؤلؤة
	0 7 8	رائسور
		لباب الشامن والمسبعون وتلثمائه في معرفة منزل الامة البهيمة والاحصار والثلاثة الاسرار
	044	لعلوية وتقدم المتأخر وتأخر المتقدم من الحضرة الالهية
		لباب المساسع والسبمعون وثلثمائة في معرفة منزل الحل والعقد والاهانة والاكرام ونشأة
	0 £ 7	ادعاء في صورة الاخساروه ومنزل مجدى
	008	لباب الثمانون وثلثما أنه في معرفة منزل العلماءورثة الانبهاء من المقيام المحمدي
1		لباب الاحدوالثمانون وثلثمائة في معرفة منزل التوحيد والجع وهو يحوى على خسة آلاف
	००१	مقام رفرى وهومن الحضرة المحمدية واكل مشاهده من يشاهده في نصف الشهر او آخره المراد النام الفراد المراد
		لباب الشانى والثمانون وثلثمائة في معرفة منزل الخواتيم وعدد الاعراس الالهية والاسرار بدورة
	077	لاعمية موسو ية الرومية المالة المالة
	0 Y £	لباب النياك والثمانون وثلثمانه في معرفة منزل العظمة الميامعية للعظمات مجدى
	0 Y A	الماب الرابع والثانون وتلفائه في معرفة المنا زلات الخطاسة وحدا المنا زلات عالية وسعون
	015	اما وهومن سر قوله عزوجل وماكان ليشمرأن يكامه الله الاوحسا اومن وراء حجماب المراز السروالة النبورة المرات الترازية من المرازية المرازية المرازية المرازية المرازية المرازية المرازية المرازية
	0 A Y	لباب الخيامس والثميانون وثلثما تة في معرف قسميازلة من حقر غلب ومن استهيز منع لبياب السيادس والثميانون وثلثما تة في معرفة منيازل حيل الوريد وإينية المعيمة
	091	بناب السابع والنمانون وثلثما ثه في معروفه منازل المواضع الكبريائي. لباب السابع والنمانون وثلثما ثه في معروفة منازل المواضع الكبريائي
		بهاب الشاحيع والمحملون وتلقما له في معرفة منازلة مجهولة وذلك اذا ارتق من غمر تعيين قصد
		ىيىب نەسى بىل ئىلىقىدىن ئىلىن ئىلىنىدىن ئىلىنىدە ئىلىنىدە ئىلىنىدىن ئىلىنىدۇن. مايقەسىدە من الحق دىكل ئىن غىنىدالخى مەيىن فىقىدە قەسىدە من الحق مالاينىلىس قەسىدە من
	090	ىلىكىلىكىدىن. ئدم التعمن
	7 - 1	-معم مسيين لباب التاسع والثمانون وتلثمائية في معرفة منازلة الى كونك والذكوني
		ب مناسع و معاول و المعالم المناسع و
	7 * 2	. به ج شار والمان مان مان مان مان مان مان مان مان مان
Ì		

40.50	
173	الوصل الشامن من حرائن الحود وهومة علق بهدا الوصل الذي فرغنا منه
5 60	الوصل التباسع من خزائن الجود قال تعبالي والتفت السياق السياق
173	الوصل العماشر من حرائ الحود وهذا الوصل للادواق وهوالعلم بالكيفيات
१८५	الوصل الحادىء شرسن خزائنا لجود
1881	الوصل الشاني عشر من خزائن الجودوه والاهمال الالهي
	الوصل الشالث عشرمن خرائن الجود مآل الامر الرجوع من الكثرة الى الواحد من مؤمن
2 77	ومشرك
	الوصل الرابع عشرمن خرائن الوجود يقرع الاحماع وبعطى الاستماع ويجمع بين القماع
٤٣٤	والبقاع
٤٣٦	الوصل الحامس عشرمن خزائن الجود وهو ما تحزنه الاجسام الطبيعية من الانوار
171	الوصل السادس عشرمن خزائن الجود
٤٤.	الوصل السابع عشر من خرائن الجود
2 2 1	الوصل النمامن عشرمن خزائن الوجود يتضمن فضل الطبيعة على غيرهما
	الوصل التساسع عشرمن خزائن الحودهذه خزانة التعليم ورفعة المعلم على المتعلم وما يلزم المتعلم
2 2 2	من الإدب مع استاذه
	الوصل العتبرون من خرائن الجود وهدذه خرالة الاحكام الالهيئة والنواميس الوضعية
1 10	والشرعية
٤٤٨	الوصل الحادى والعشرون من خرائرا الجود وهذه خرانة اظهار خيى المن
٤٥٠	الوصل الثباني والعشرون من خرائن الجود وهذه خزانة الفترات
103	الوصل الثباث والعنسرون من خزائن الجود وهذه خزانة الاعتدال واعطاء كل ذى حق حقه
٤٥٣	الباب السمعون وثلثما نه في معرفة منزل المزيد وسروسر بن من اسرا رالوجود والتبدل
173	وهو من الحضرة المحمدية
£ 40	الباب الحادى والسمعون وثلثما ته في معرفة منزل سروثلائه اسرا رلوحية أمية مجمدية
1240	فصل في ذكر العماء وما يحوى عليه الى عرش الاستبواء
1 V T	فصل في صورة العرش والكرسي والقد ميز والماءالذي عليه العرش والهواءالذي عليه
2 V 9	الماء والظلمة التي ظهر عنها الهواء الذي عسك الماء وعسك عليه الجريه والجلهة والحافين تروية ما زود الديار ميلا المراكبة الشريع المراكبة المراكبة المراكبة المراكبة المراكبة المراكبة المراكبة المراكبة
2 1 3	فعدل في الذلك الإطلس والهروج والجنبات وشعيرة طوبي وسطيح الفلك المكوكب نه المراد في خلاله الذارية مراكك كريرة من تراكية والارض والابتكار والمهارات
	فعه لدارا بع في فلك المنبازل وهو المكوكب وهيئية السبوات والارض والاركان والمولدات ماام بدايان ميذان المهم إمرائز تقديم المألان في المرين في المرين الناسر ويمكن هي
1 1 1	والعمد الذي يسك الله السماء به أن تقع على الارض ارحته بمن فيها من الناس مع كفرهم
	معه. فصل خامس في ارض المحذمر وما تحوى عليه من العالم والمراتب وعرش الفصل والقضاء
٤٨٥	و ما الله الله الله على الما الله الله الله الله الله الله الله
٤AY	رحمه والمورد المارية على المارية الما
٤٨٨	فصل سابع فى حنمرة الاسماء الالهية والدنيا والا ترة والبرزخ
2 1 9	فعل مامن في الكذيب ومراتب الخلق فيه . فعل مامن في الكذيب ومراتب الخلق فيه .
٤٩٠	عن ماس ی مسای و مرجمه به سای که . فعل تاسع فی العالم و هو کل ماسوی الله و تر تیب و اضاره روحاو جسرم او عادوا و سفلا
1 ' '	مان الله والمان المان

ويورو په	,
	لباب الخامس والخسون وثلثمائة قى معرفة منزل السبل المولدة وارض العبادة واتساعها
7 4 4	وقوله تعالى باعبيادى ان أرضى واسعة فاياى فاعبدون
	الباب السادس والخسون وثلنمائة فى معرفة منزل ثلانة اسرار مكتمة والسر العربي فى الادب
717	الالهي والوحي النفسي والطبيعي
	الباب السمابع واللمسون وثلثما تهقى معرفة منزل الهمام من الحضرة الالهمسة وقهرهم يحت
۲ ۸ ۸	سرين موسويين
	الباب النامن والخسون وثلثمائة في معرفة منزل ثلاثة اسرار مختلفة الانوار والفرار والابدار
98	وصحيع الاخسار
	البياب التياسع والخسون وثلثما ئةفي معرفة منزل ايالة أعني فاحمعي بإجاره وهو منزل تفريق
۲ - ۱	الاموروصورة الكتم فىالكشف من الحضرة المحمدية
۲۰۷	لبياب الموفى ستين وتلثما يةفى معرفة منزل الظلمات المحمودة والانو ارالمشهودة
477	المباب الحادى والستون وثلثمائة في معرفة منزل الاشتراله مع الحق في التقدير
	الباب الشانى والسنتون وتلمائة في معرفة منزل سجود القاب والوجه والكل والجزوهو
٣٣٧	ننزل السجودين والسجدتين
	البناب النااث والستور وتلثمائة في معرفة احالة العارف مالم يعرفه عملي من هود ونه ليعلم
7 3 7	ماليس فى وسعه أن يعلمه وتنزيه البارىءن الطرب والفرح
	لباب الرابع والستون وثلثائية في معرفة منزل سرين من عرفهما استراح ونال الراحة في الدنيا
7 & 9	والآسوة والغيرة الالهية
	الباب الخيامس والسيتون وثلثمائه في معرفة منزل اسرار انصلت في حضرة الرحة بمن خني
~ o y	مقامه وحاله على الاكوان
	الباب السادس والستون وثلثمائة في معرفة نزول وزرا المهدى الطاه رفي آخر الزمان الذي
~ 7 &	بشربه رسول الله صلى الله عليه وسلم وهومن أهل البيت المطهر
	الباب السابع والستون وتلتما تة في معرفة منزل التوكل الخامس الذي ماكشفه أحد
" Y A	منالمحققين لقله القابلينله وقصورا لافهام عن دركه
	الباب النامن والسمدون ونلثمائة في معرفة منزل الافعال مثل أتى ولم يأت وسمائي وحضرة
9 8	الامر وأحدة
• 1	الباب التاسع والستون وتلثما نةفى معرفة منزل مفاتيح حزائن الجود
۸,۰	وصلهذا الباب بينه وبيزالباب السبعين ومائتين وصله بنسبة خاصة
	الوصل الثاني من هذا الباب وهوما يتصل به من المنزل الشاني من المنازل المذكورة في هــذا
1.1	الكاب
	الوصل الذالث من حراش الحود فعما يناسبه ريتعلق به من المترل النساات وهو يتضمن علم الاحر
17	الواصل عندالسؤال
1.5,	الوصل الرابع من حرائن الحود فيما يناسبه ويتعلق به من المزل الرابع
17	الوصل الحامس من حرائن الحود فعما يناسبه ويتعلق به من المنزل الحمامس
1.4	الوصل السادس من خرائن الحود فعما ينسب ويتعلق به المنزل السادس
۲.	الوصل السابع من حرائل الحود من الباب الماسع والستون وثلثمائة

هنامها
بهاب الخيامس والاربعون وثلثمائة في معرفة منزل سرّ الاخلاص في الدين وماهر الدين
لماذا عمى الشرع دينيا وقول النبي صلى الله عليه وسلم الخبرعادة
بابالسادس والاربعون وللثمائة في معرفة منزل سرّصدق فسه بعض العارفين فرأى
ره كيف بنبعث من جوانب ذلك المتزل وهو من الحضرة المحمدية ت ٢٠٩
لباب السابغ والاربعون وثاثما نة في معرفة منزل العندية الالهيّة والصنف الاوّل عندالله ٢١٦ ا
لمابالتاسعوالاربعون وثلثمائة فيمعرفة منزلافتح الابواب وغلتها وخلقكل أمةمن
لحضرة المحمدية
لباب الموفى خسين وثلثمائة في معرفة منزل تحلى الاستفهام ورفع الغطاء عن اعين المعانى وهو
ن الحصرة المحمدية من المحمد الرب
لباب الحادى والخسون وثلثما ئةفي معرفة منزل اشترالنا لنفوس والارواح في الصفات وهو
ن حضرة الغيرة المحمدية من الاسم الودود
صل * الشدّةُ أنعت الهي وكاني
صل ﴿ الخضوع عند تُحِلِّي الَّـنِّي ومناجاته هوالمحمود وماسوى هذا فهومذموم ٢٤٦
بصل؛ ادا الحقوق نعت الهي طواب به الكون أحد العام الكوت العام العام الكوت العام ا
يصل * الممكن اذا وجد لابدّ من حافظ يحفظ عليه وجوده
يصل ﴿ القِلْمِ وَالنَّوْ حَاقِلُ عَالَمُ اللَّهُ وَمِنْ وَالْتَسْطِيرُ ﴾ ٢٤٩
وصل * اعلم ان لله مجالس مع عباده وعددها على عدّة ما فرض علم م سجانه مما كلفهم به ابتداء ٩ ٢ ٢
وصل * الرجوع الاختياري الى الله يشكر عليه العبد
صل * العبودية ذلة محصة خالصة ذاتية للعبد
رصل ﴿ الانتقالات في الاحوالامن أثر كويه في كل يوم هوفي شبان ٢٥٢٠
وصل الحالة البرزخية لايقام فيهما الامن يعظم حرمات اللهوشعا ترالله من عباده وهم أهمل
١٥٣ العظمة
رصل بدمن شهد نفسه شهود حقيقة رآها ظلاازلها لمن هي على صورته
وصل به الامر الاالهسي "نافذ في المأمور لا يتوقف لامره مأموره ٢٥٤
وصل * إذا أضيف حكم من أحكام الوجود إلى غيرالله أنكره أعل الشبود خاصة ٢٥٤٠
رصُل * الحدودالذانية الالهية التي بهما يتميزا لحق من الحلق لايعلها الااهسل الرؤية لااهسل
المشاهدة ولاغيرهم المشاهدة والأغيرهم
وصل ﴿ رأيت بِقُونِيةٌ في مشهد من المشاهد شخصا الهدايقال له سقيط الرفرف بن ساقط العرش
ورأيت بفاس خُفصا يوقد في الانوف ممن سقط وصحبته والتَفع بنيًّا 💎 🗢 🕫 🕏
وصـــل وأمارجال الله الذين يحفظون نفوسهم من حكم سلطان الغفلة الحـــائلة بينهـــم وبين
ما أمر واله من المراقبة فهم قسمان
الباب الذاني والخسون وثلثما ئهة في معرفة ثلائه اسرار طلسمية مصوّرة مدبرة من الخضرة انحمدية ٢٦٠.
الباب الشالث والخسون وثلثما لة في معرفية منزل ثلاثة اسر ارطلسي ية حكمية تشيرا لي معرفة
السبب واداء حقه وهومن الحضرة المحمدية
الباب الرابع والحسون وثلثمائة في معرفة المنزل الاقصى السرياني، هومن الحضرة المحمدية ١٧٦٠

٤.

(
يعمهه	
-	الباب الرابع والعشرون وثلثما ئة في معرفة منزل جع النسا والرجال في بعص المواطن الالهية
4 ٧	وهومن ألخضرة العياصمة
1.5	الباب الخامس والعشرون وملثمائة فى معرفة منزل القرآن من الحضرة المحمدية
	البأب السأدس والعشرون وثلمائة في معرفة منزل التجاوز والمنازعة وهومن المضرة المجدية
1 . A	الموسوية
115	البابالسبابع والعشرون وثلثمائة فىمعرفة منزل المذوالنصف من الحضرة المحمدية
	الباب الثامن والعشرون وثلنمائة في معرفة منزل ذهاب المركبات عند السبك الى البسائط وهو
113	من الحضرة المحمدية
	الباب التاسع والعشرون وتلثمائة في معرفة منزل الآلاء والفراغ الى الملاء وهو من الحضرة
11.	الم المحل
150	الباب الثلاثون وتلثما نة في معرفة منزل القمرمن الهلال من البدر وهومن الحضرة المحمدية
	الباب الحادى والثلاثون وثلثمائه في معرفة منزل الرؤية والقوة علمها والتدانى والترقى والتلقى
14.	والتدكى وهومن الحضرة المحمدية والاآدمية
	لباب الناني والنلاثورً وثَّنْهَا مَهُ فَي معرفة منزل الحراسة الالهية لاهل المذامات المحمدية وهو
172	بن الحضرة الموسوية
	لباب النالث والنلاثون وثلثمائة في معرفة منزل خلقت الانساء من اجلك وخلقتك من اجلي
148	الاتهتال ما خاةت من اجلي فيما خلقت من اجال وهو من الحضرة الموسوية
154	ا بياب الرابع والثلاثون وثلثمائة في معرفة منزل تجديد العلوم وهومن الحضرة الموسوية من من المنافقة المساهدة عند المواقعة المساهدة المساهدة الموسوية
۱٤٨	لباب الخامس والذلاثون وثلثما ئة في معرفة منزل الاخوّة وهومن الحضرة المحمدية والموسوبة
	لباب السيادس وااثلاثون وثلثمائة في معرفة منزل مبايعة النبيات القطب صياحب الوقت. تحتريب
101	لى كل زمان وهو من الحضرة المحمدية الما المال العادة من أنه المنتقب من من المال
	لباب السابع والثلاثون وثلثما تُدَقّى معرفة منزل مجد صلى الله عليه وسلم مع بعض العبالم وهو معالمات المست
176	ين الحضرة الموسوية المارالال مالالاتي مثلة التنفير تترييا المسترير ما المستالم من
, , ,	لباب الثامن والثلاثون وثلثائه في معرفة منزل السويق وهومن الحضرة المحمدية لباب التساسع والثلاثون وثلثمائة في معرفة منزل جثو الشريعة بين يدى الحقيقة تطلب
	بعب المصطبح المدون و من وهوالمنزل الذي يظهر فيه اللوا والثاني من الوية الحدالذي لاستمداد من الحضرة المحمدية وهوالمنزل الذي يظهر فيه اللوا والثاني من الوية الحمد الذي
179	تضمن تسعة وتسعينا المهاا
	ا المباب الاربعون وتلثما له في معرفة المنزل الذي منه خبأ المبي صلى الله عليه وسلم لا بن صياد
175	
1 7 9	لباب الحادى والاربعون وثلثما أنة في معرفة منزل التقليد في الاسرار
	لباب الشاني والاربعون وثلثمائة في معرّف منزل سرين منفصلين عن ثلاثة اسرار يجمعها
172	
	لباب الثالث والاربعون وثلثما ئه في معرفة منزل سرين في تفصيل الوحي من الحضرة حد الملك
197	کلا
197	لباب الرابع والاربعون وتلثمائه في معرفة منزل سرين من اسرا والمغفرة من الحضرة المحمدية
	9 V 1 · C 1

P

(فهرست الجزالشالث من كتاب الفتوحات المكمه) الساب الموفى ثلثمائة في معرفة منزل انقسام العالم الماب الحادي وثلثمائة في معرفة سنزل الكتاب المقسوم بيز أهمل النعيم وأهل العذاب الباب الشانى وثلثمائة في معرفة منزل ذهاب العالم العلوى ووجود العالم السفلي من الحضرة المحمدية والموسوية والعبسوية الباب الثالث وثلثمائه في معرفة منزل العارف الحديد من الحضرة المحمدية 10 البياب الرابع وثلثما ئةفي معرفة منزل ايثار الغناءعلى الفقرمن المقام الموسوى وإيشار الفقر على الغناء من الحضرة العسوية الداب الخامس وثلثمائة في معرفة منزل ترادف الاحوال على قلوب الرحال من الحضيرة المحمدية الباب السادس وثلثمائة في معرفة منزل اختصام الملا الاعلى من الحضرة الموسوية 79 الماب السابع وثلثمائة في معرفة منزل تنزل الملائكة عن الموقف المحمدي من الحصرة الموسوية 17 المهاب الثهآمن وثلثمائة في معرفة منزل اختلاط العيالم الكلي من الحضرة المحمدية 40 الماب التاسع وثلثمائة في معرفة منزل الملامتية من الحضرّة المحمدية ٣٨ الباب العاشر وتلثمائه في معرفة منزل الصلصلة الروحانية من الحضرة الموسوية ٤٢ الماب الحادي وثلثما كة في معرفة منزل النواشج الاختصاصية الغيمية من الحضيرة المحمدية ٤٦ الماب الشاني عشروثلثمائة في معرفة منزل كمفية نزول الوحي على قلوب الاوليا وحفظهم فى ذلك من الشياطين من الحضرة المحمدية الهاب الشالث عشروثلثمائة في معرفة منزل السكاء والنوح من الحضرة الحمدية 00 الساب الرابع عشروثلثمائة في معرفة منزل الفرق بين مدارج الملائكة والنبسين والاواماء منَّ الحذيرة المحمدية 0 A الماب الحامس عشر وثلثمائة في معرفة منزل وجوب العذاب من الحضرة المحمدية 75 الساب السادس عشير وثلثما ئة في معرفة منزل الصفات القائمة المنقوشة بالقلم الالهي في اللوح ٦٧ المحفوظ الانساني من الحضرة الاحالمة الموسو بة والمحمدية وهما في اثناء الحضرة الماب السابع عشر وثلثمائة في معرفة منزل الانتلاء وركانه وهومنزل الامام الذي على يسار القطب وهومنزل ابي مدين الذي كان بنجانة رحة الله تعالى علمه ۷۲ المياب الشامن عشير وثلثمائة في معرفة منزل نسيخ الشير بعة المحمدية وغيرا فمحدية بالاغراض ٧٦ النفسسة عافاناالله وابالة من ذلك المياب التياسع عشير وثلثما ئة في معرفة تنزل سراج النقس من قيد وجيه من وجوه الشيريعة بوحه آخرمهاوان ترك السبب الجالب للرزق من طريق التوكل سبب جااب للرزق وان

المتصف به ماخر جعن رق الاسماب ومن جلس مع الله من كونه رزا فافه ومعلول الماب الموفى عشرين وثلثما نه في معرفة منزل تسييم القمضين و تميزهما

من الحضرة المحمدية

الهاب الحادى والعشرون وثلثمائة في معرفة منزل من فرق بين عالم الغيب وعالم الشهادة وهو

الماب الثاني والعثير ون وثلثمائة في معر منزل من ماع الحق ما خلق ود ومن الحيضرة المحمدية

الهاب الشالث والعشيرون في معرفة منزل بشيري مبشير لمشيريه وهومن الحضرة المحمدية

الباب

٨٤

٨٧

9.

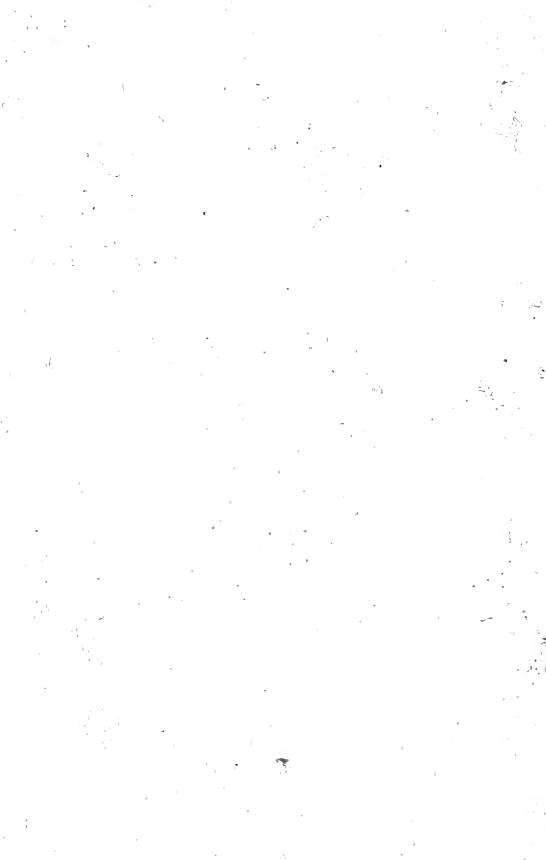
Ç.

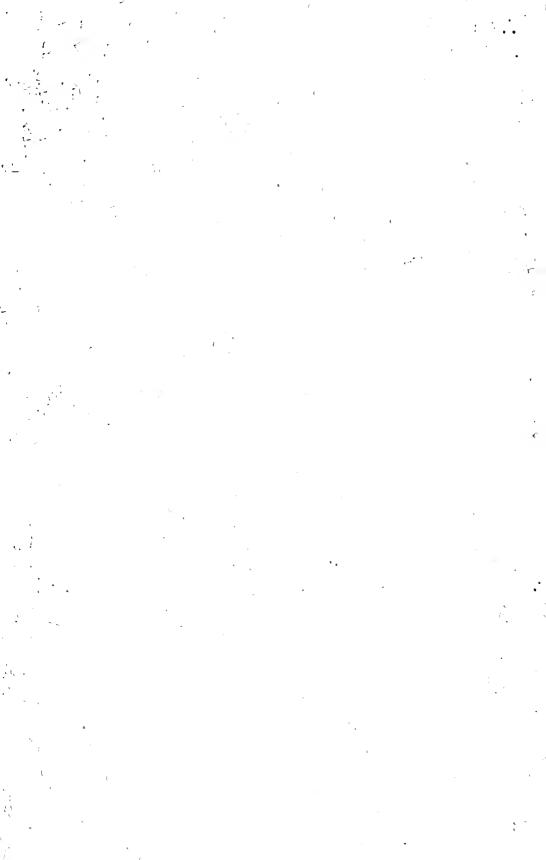
,

•

.

~1°





حاتالمكمه	ں مر الذہ	L: 21 Ke	فه. ست ۱.
	J		.) •

تعدد :

٦ وصل الحقائق الى قسمى

وصلاتهي الكادم في هذا الكتاب على الحروف من حية المكتب والمكافي المروف من حية المكتب والمكافي المكتب والمكتب والم

٦٣ ذكربعض مراتب الحروف

٦٤ الله الكلام على هذه الحروف

٦٦ وصل الالف من الم اشارة ألى التوحيد

مصل نقول قوله ذلك الكتاب بعدد قواله
 الم اشارة الى موجود

٨٢ ذ كرلام الااف والق اللام

٨٣ معرفة لام الالف

٨٤ معرفة ألف اللام

٨٥ بيان بعض الاسباب التي لها ذُ رِنَ في الحروف ماذكرته

97 الفصــلالشاني في معرفة الحركات التي . تنمز مهاالكامات

ا ١٠١ - النصل الثالث في العلم والعالم والمدرم من الماب الثياني

الساب الثمالث في معرفة تنزيه احتق.
 تعالى مافي طي الكلمات التي أولت تما

تعالی ممانی طبی انسطمهات انسی احد ... علیه ۱۰۳ وصل با انشر ما أیضا فی جمد عرما س

> الحق د الى فوجدناه على قسمين ١٠٦ نشئروح فى روع

> > ١٠٧ التنشش والنسمان رالفرح

١٠٨ الصورة والذراع والقدم والاسم

١٠٩ الباب الرابع في معرفة سبب بدئ لعد.
 ونشئه

۱۱۲ البابالخامس في معرفة أسرار ح الله الرحن الرحم والفاقحة

١١٤ وصل قوله الله

١١٥ حل المتنفل وتفصيل المحمل

١١٦ - تَمَةَ الالف الاولى التي هي ألف الهـ... مناطعة

١١٧ وصلقولهالرجمان من البسملة

فعميه

٢ خطبة الكتاب

١١ ماب فهرست أبواب الحياب وليس
 معدود افى الابواب وهي على فحول سنة

١١ الفصل الاول في المعارف

١٤ الفصل الشاني في المقابلات

١٧ الفصل الناك في الاحوال

٠٠ الفصل الرابع في المنازل

٢٥ الفصل الخامس فى المنازلات

٢٨ الفصل السادس في المقامات

٣٢ مقدمةالكتاب

٣٣ علمالعقلوع_لمالاحوالوعــلمالاسرار

٣٤ قصل ولا يحمينك أيماالناطر

٣٦ فصــل ومدارااهــلم الذي يحتَّص به أعل الله تعــلى على ســبـع مـــا أل

٣٨ وصل يتضمن ما يذبغي أن يعتقد فى العموم

ا ٤ وصلالناشي والشادى فى العقائد

 الفصل الاول في معرفة الحاسل القائم طالسان المغري

7 ٤ الفصل الشاني في معرفة الحمامل المحمول - اللازم الله ان المشرق

٣٤ الفصل الشالث فى معرفة الابداع والتركيب باللسان الشامي

٣٤ أَلْفُولُ أَلَّا لِمِع فِي مَعْرُفَةُ السَّلَخِينِ والترتب اللّـان المِني

٤٣ وصل في اعتقاد أهل الاختصاص

١٥ الساب الاول في معرفة الروح

٥٢ فصل ثمانه أطلعني على منزله لك النتي

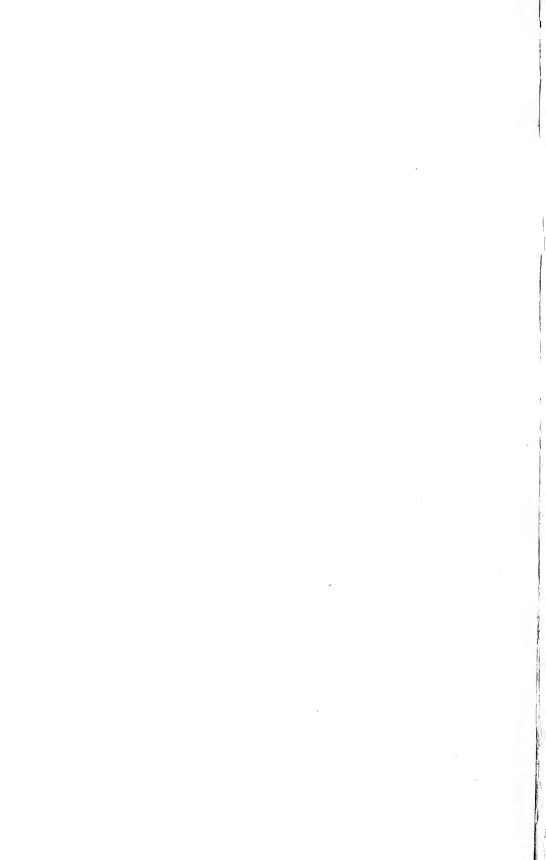
٥٣ مشهدالمعةالالهمة

هاطبات التعليم والالطاف بسر الكعبة
 من الوجود والطواف

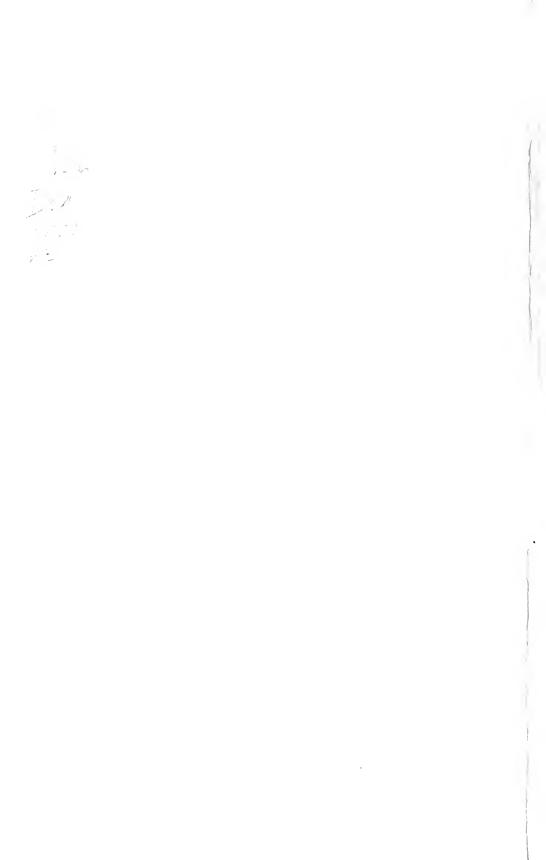
٥٥ وصل فقال لى أب وفى ياأ كرم ولى وصفى -

٥٥ الباب الثاني في معرفة مراتب الحروف والحركات

٥٩ تتم سنعنا في أقرل هذا الفصل ان يكون
 للحرارة والرطوبة ذلك









Ibn al-'Arabi al-Futuhat al-Makkiyah

PLEASE DO NOT REMOVE CARDS OR SLIPS FROM THIS POCKET

UNIVERSITY OF TORONTO LIBRARY

9 — таї-trani 39 — т.-л.tuhat а.-Маккіра. 26 24 352 3

